

FORMACIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA DE CALIDAD

Consolidar la gestión responsable de la formación integral y transformadora de calidad, basada en el aprendizaje de conocimientos vigentes y emergentes, así como en las manifestaciones de la diversidad cultural de nuestro tiempo. Aprendizaje que permita no solo satisfacer las necesidades básicas, sino que promueva condiciones para reforzar los programas educativos, la difusión de conocimientos, el acceso a la información, el aprendizaje efectivo y de calidad, y una prestación más eficaz de servicios. De esta manera los estudiantes podrán adquirir los conocimientos, las habilidades y competencias necesarias para desarrollar todo su potencial, con un profundo sentido de responsabilidad y transformación social.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad Autónoma de Nuevo León atiende hoy en día una cifra sin precedentes. Este año en el nivel medio superior la absorción fue del **95%**, mientras que en licenciatura alcanzó un **59%**. En este período la matrícula pasó de **214,871** a **217,362** estudiantes, los cuales realizaron sus estudios en alguno de los **359** programas educativos que actualmente ofrece la institución en sus diferentes modalidades, a través de **55** dependencias y **80** planteles.

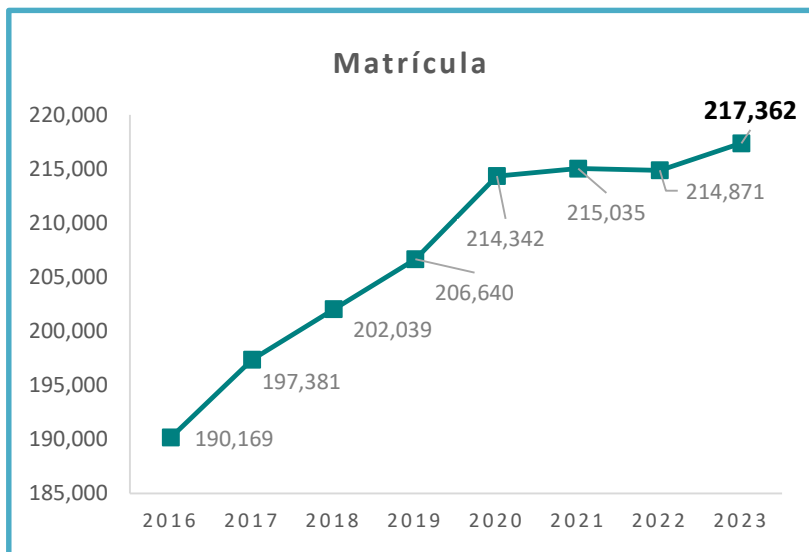
OFERTA EDUCATIVA		
Nivel	Programa educativo	Número de programas
Medio Superior	Bachillerato General (Escolarizado)	1
	Bachillerato General (Mixto a Distancia)	
	Bachillerato General (Mixto en línea)	
	Bachillerato General (No Escolarizado)	
	Bachillerato General (Mixto Abierto)	
	Bachillerato Bilingüe en Inglés	1
	Bachillerato Bilingüe Progresivo	1
	Bachillerato Técnico	40
	Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	1
	Bachillerato Técnico Bilingüe	1
	Técnico DUAL con Bachillerato (7 semestres)	3
	Técnico DUAL sin Bachillerato (6 semestres)	3
	Bachillerato Internacional	1
	Subtotal	52
	Técnico Superior Universitario / Profesor Asociado	0
	Licenciatura	87
	Especialización	65
	Maestría	110
	Doctorado	45
	Subtotal	307
	TOTAL	359

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

En la actualidad la Universidad atiende a **217,362** estudiantes en los diferentes niveles que integran su oferta educativa.

Del año 2017 a la fecha, la población escolar se ha incrementado en **19,981** alumnos, lo que representa un crecimiento del **2.0%** anual.

Año	Matrícula
2017	197,381
2018	202,039
2019	206,640
2020	214,342
2021	215,035
2022	214,871
2023	217,362



Como parte de su responsabilidad social, la Institución atiende las necesidades de actualización y formación de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral y para la educación de adultos, a través de una oferta de educación continua amplia y diversificada, pertinente y de calidad, en todas las áreas del conocimiento, ponderando la experiencia internacional en este ámbito.

La institución integra un catálogo de oferta de programas de educación continua, actualizado, pertinente y de buena calidad, que comprende todas las áreas del conocimiento. Tiene como propósito atender las necesidades de formación y actualización de los profesionales en activo, de adultos mayores y de personas en proceso de reintegrarse al campo laboral. Se impartieron un total de **1,207** cursos en el año: **128** Diplomados, **62** Seminarios, **130** Talleres, **614** Cursos, **4** Certificaciones, **49** Cursos de idiomas, **3** Cursos de computación, **22** Otros Cursos y **155** Otras actividades; **4,014** facilitadores en curso de educación continua, con un total de **63,510** participantes.

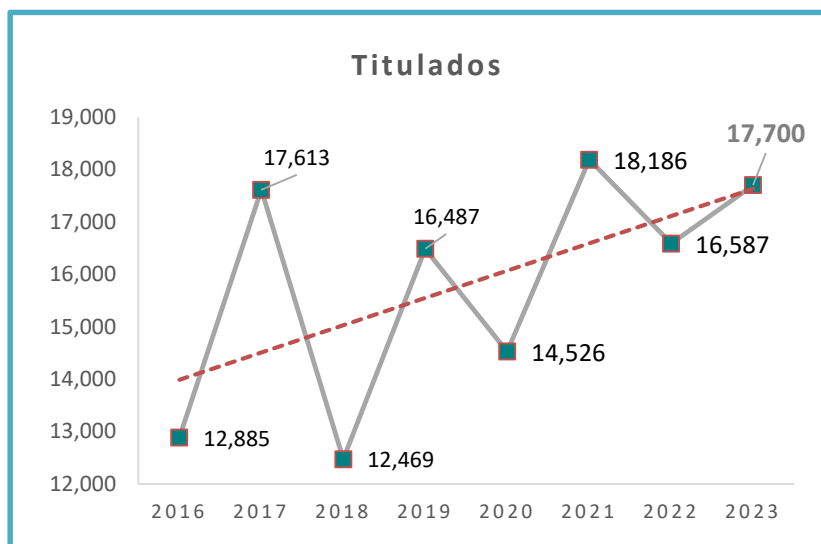
La Universidad para los Mayores es un programa académico único en el Norte de México, que ofrece una alternativa de educación, crecimiento personal e integración social para las personas mayores de 55 años. Consiste en una medida de política social que, al ser planteada desde la perspectiva del envejecimiento exitoso, busca incidir en una mayor calidad de vida para los actuales y futuros adultos mayores, constituyendo de esta manera una respuesta al desafío que presenta el fenómeno social del envejecimiento poblacional.

El objetivo es brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal a este sector de la población, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico social. En este año participan **53** estudiantes de este programa.

TITULADOS

En el período agosto 2022 a junio 2023 se expidieron **17,700** títulos en los diferentes niveles. Esto representa un **6%** más con referencia al año 2022. Cabe mencionar que al concluir satisfactoriamente los créditos UANL de los programas educativos, incluyendo el servicio social, los estudiantes obtienen el título correspondiente previo a trámite administrativo.

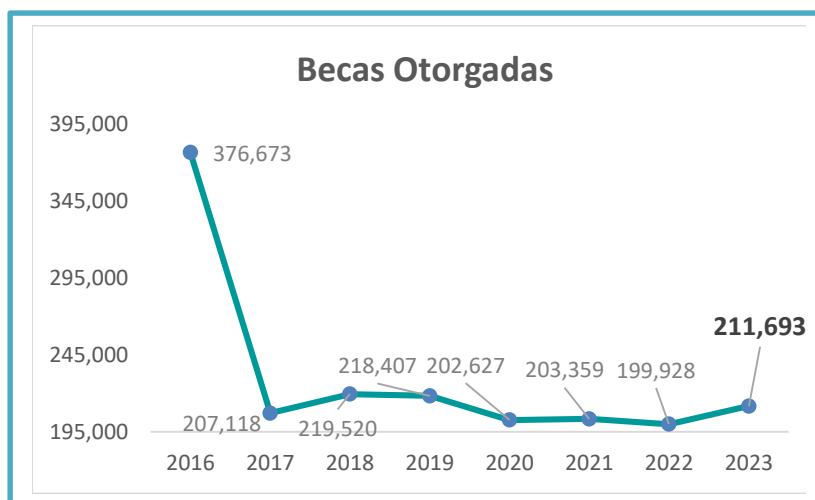
Año	Titulados
2016	12,885
2017	17,613
2018	12,469
2019	16,487
2020	14,526
2021	18,186
2022	16,587
2023	17,700



PROGRAMA DE BECAS

El programa de becas de la Universidad es muy diversificado que permite asegurar la permanencia de los estudiantes en su tránsito por la Universidad. Aunado a los apoyos que otorga la federación, se cuenta con un programa de becas que beneficia a estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo e hijos de trabajadores universitarios. El incremento, tanto en el número de becas otorgadas como en el monto destinado para ello, ha sido importante. Lo anterior constata la responsabilidad social de esta Universidad con el desarrollo de la comunidad.

Año	Becas Otorgadas
2016	376,673
2017	207,118
2018	219,520
2019	218,407
2020	202,627
2021	203,359
2022	199,928
2023	211,693



APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO

La Universidad reconoce que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Como institución socialmente responsable, la UANL ha logrado desarrollar entre sus estudiantes prácticas interinstitucionales de clase mundial y promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad.

En el presente año, la Universidad ha preparado a **2,038** estudiantes que participaron en 35 disciplinas en equipos representativos, de los cuales el **55%** son hombres y **45%** mujeres. Dentro del deporte adaptado, la Universidad cuenta con **47** estudiantes universitarios, atletas de los cuales se encuentran distribuidos en **10** diferentes disciplinas. En eventos nacionales e internacionales participaron varios estudiantes en las disciplinas de Atletismo, powerlifting, triatlón, tenis de mesa, ciclismo, bádminton, fútbol para amputados y boccia. El evento de la Universiada Nacional en los años del 2020 y 2021 fue cancelado debido a la pandemia.

Medallero y Participación en la Universiada Nacional

Año	Oro	Plata	Bronce	Total	Puntaje Obtenido	Título
2016	34	33	43	110	2,625	Endecampeones
2017	33	47	42	122	3,410	Décimo segundo Campeonato
2018	47	39	53	139	3,419	Décimo tercer Campeonato
2019	49	43	51	143	3,428	Décimo cuarto Campeonato
2020*	-	-	-	-	-	Ninguno
2021*	-	-	-	-	-	Ninguno
2022	55	45	35	135	3730	Décimo Séptimo Campeonato
2023	65	54	56	175	4150	Décimo Octavo Campeonato

*El evento deportivo para el año 2020 y 2021 fue cancelado.

Año	Atletas en la Universiada Nacional
2016	368
2017	495
2018	452
2019	467
2020	nd
2021	nd
2022	491
2023	527



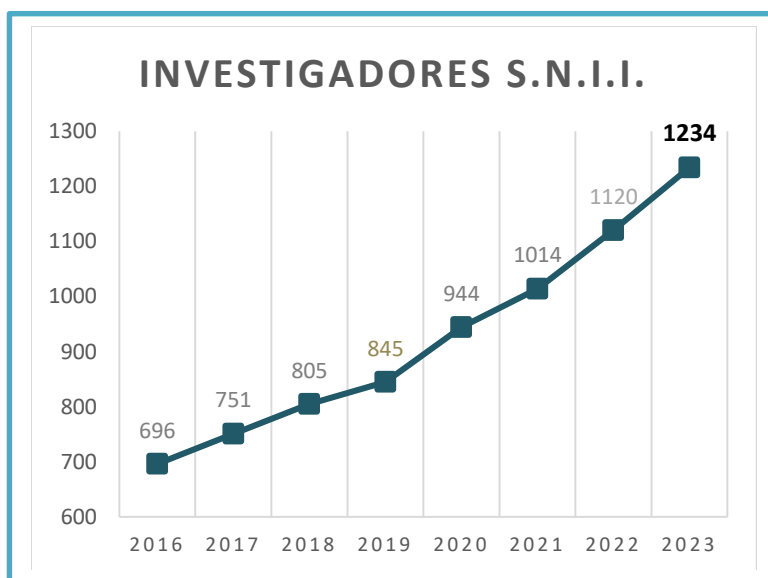
GESTIÓN RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura. Así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNII

La UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Este indicador presenta un incremento del **82.4%** de 2016 a la fecha. En apoyo a esta función sustantiva, se cuenta con **40** Centros e Institutos dedicados a la generación y aplicación del conocimiento.

Año	Cantidad
2016	696
2017	751
2018	805
2019	845
2020	944
2021	1,014
2022	1,120
2023	1,234

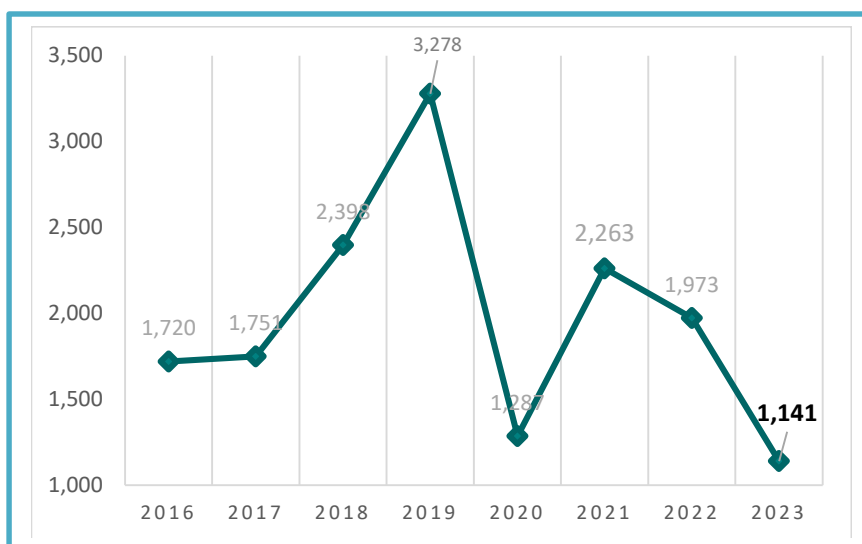


EVENTOS ACADÉMICOS

La Institución promueve que las dependencias académicas de los niveles medio superior y superior realicen una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de difusión del conocimiento, dados a conocer a la comunidad universitaria mediante la exposición de sus procesos y productos, en eventos de carácter académico. Este año se realizaron **1,141** eventos en los cuales tuvimos **543,516** asistentes.

Eventos	Cantidad	Asistencia
Feria Universitaria UANLeer	242	29,000
Eventos en el marco de la Red Universitaria de Difusión Cultural	40	15,343
Festival Alfonsino (espectáculos escénicos y musicales, exposiciones pictóricas, funciones de cine, presentaciones literarias y conferencias)	84	6,907
Eventos artísticos y culturales	699	488,006
Escuela de Verano	42	1,876
Cátedras	3	nd
Reconocimientos y homenajes	21	2,384
Total	1,141	543,516

Año	Cantidad
2016	1,720
2017	1,751
2018	2,398
2019	3,278
2020	1,287
2021	2,263
2022	1,973
2023	1,141



FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

CAPACIDAD ACADÉMICA

La universidad cuenta con una planta académica de tiempo completo, medio tiempo, asignatura. Actualmente un total de **7,013** profesores desarrollan sus funciones institucionales y atienden la operación de los **359** programas educativos, de los cuales el **46%** son de tiempo completo (**3,206**), **51%** profesores de asignatura y **3%** de medio tiempo.

Un dato que vale la pena destacar es que el **98%** de los profesores de tiempo completo que imparten docencia en programas educativos del nivel superior, posee estudios de posgrado. De estos el **6%** cuentan con especialización y **49%** con maestría, y **43%** a nivel de doctorado.

Grado máximo de estudios de la planta académica

Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total
2016	2,270	33%	4,635	67%	6,905
2017	2,228	32%	4,700	68%	6,928
2018	2,424	35%	4,502	65%	6,926
2019	2,175	31%	4,813	69%	6,988
2020	2,087	30%	4,929	70%	7,016
2021	1,882	27%	5,041	73%	6,923
2022	1,803	26%	5,091	74%	6,894
2023	1,794	25%	5,219	75%	7,013

RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA.

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. El número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es actualmente **1,381** profesores de tiempo completo cuentan con este reconocimiento.

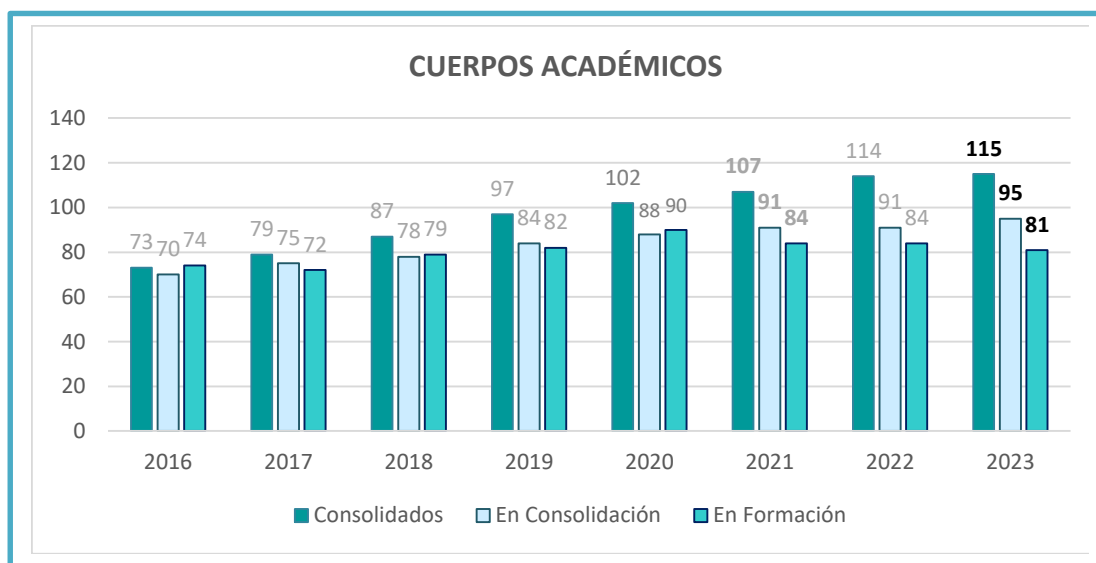
Año	Maestro con perfil deseable
2016	1,494
2017	1,538
2018	1,530
2019	1,779
2020	1,651
2021	1,606
2022	1,429
2023	1,381



EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

El número de Cuerpos Académicos (CA) consolidados y en consolidación se ha incrementado, de conformidad con las metas establecidas. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación; la obtención de reconocimientos externos, como el perfil deseable y el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados; el incremento de la colaboración con sus pares académicos locales, nacionales e internacionales.

Año	Consolidados	En Consolidación	En Formación	Total de Cuerpos Académicos
2016	73	70	74	217
2017	79	75	72	226
2018	87	78	79	244
2019	97	84	82	263
2020	102	88	90	280
2021	107	91	84	282
2022	114	91	84	289
2023	115	95	81	291



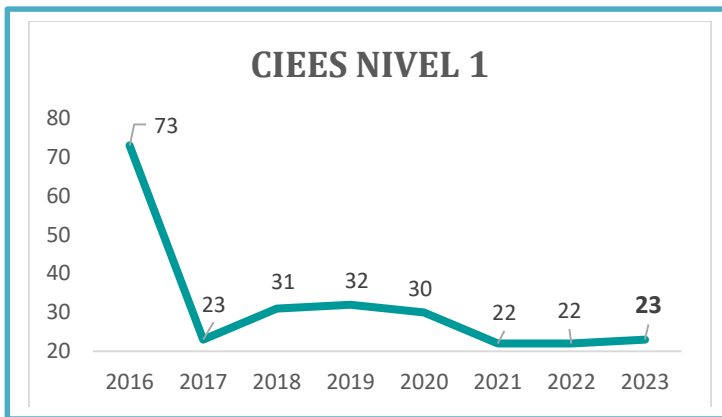
MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DE LOS CIEES

Actualmente, de un total de **90** programas educativos de licenciatura y **TSU/PA, 74** son evaluables. De éstos, el **25%** se encuentra clasificado en el nivel 1 del Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como un reconocimiento a su calidad, y el resto se encuentra en proceso de evaluación. El porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas evaluables es del **98%**. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración en el nivel 1 es muy alto.

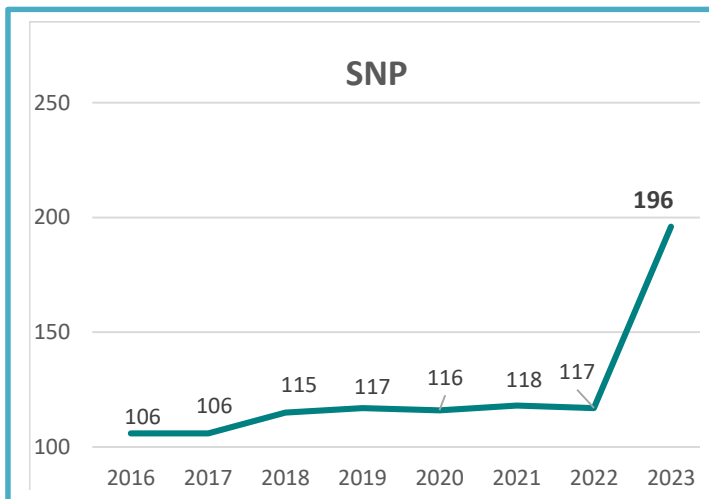
Año	CIEES nivel 1
2016	73
2017	23
2018	31
2019	32
2020	30
2021	22
2022	22
2023	23



EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Lograr y mantener su clasificación en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario a lograr.

Año	SNP
2016	106
2017	106
2018	115
2019	117
2020	116
2021	118
2022	117
2023	196



CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS

El Sistema de Gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, se encuentra funcionando de acuerdo con lo programado. En este año se evaluaron 4,664 procesos en la Norma ISO 9001:2015.

Año	Procesos Certificados
2016	3,747
2017	3,747
2018	3,797
2019	2,033
2020	3,307
2021	3,331
2022	4,664
2023	2,227



INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO

Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONALES

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Universidad Autónoma de Nuevo León como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de las Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

Actualmente la UANL cuenta con un total de **25,031** estudiantes que cumplen con el servicio social y **8,484** en prácticas profesionales, estudiantes que realizan estudios en las **26** facultades y **tres** escuelas técnicas. Es una institución educativa en el País que cuenta con un modelo de servicio comunitario por reglamento, lo cual permite que el total de los estudiantes que realizan el servicio

social aporten más de 32,000 horas por mes en brigadas asistenciales, programas de prevención, actividades de reciclaje, colectas, visitas e instituciones de beneficencia y reforestaciones, entre otras.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2016	23,939
2017	23,939
2018	26,163
2019	27,939
2020	29,768
2021	26,394
2022	33,515
2023	34,602



PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO

Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y sus programas prioritarios.

FONDOS EXTRAORDINARIOS

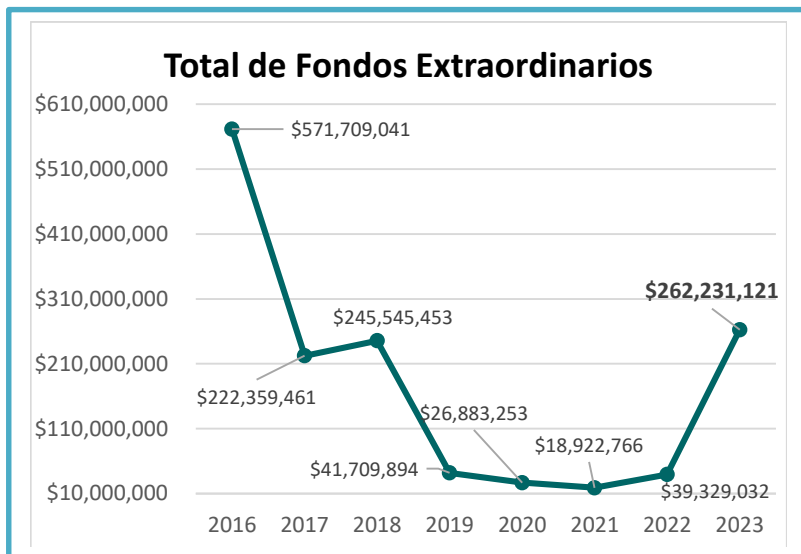
El financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso responsable y transparente de los recursos.

Durante este año la Universidad recibió \$262,231,121 pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como:

- Aportación Estatal Extraordinaria
- FAM.
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- Escuelas al 100.

Año	Total de Fondos Extraordinarios
2016	\$571,709,041
2017	\$222,359,461
2018	\$245,545,453
2019	\$41,709,894
2020	\$26,883,253
2021	\$18,922,766
2022	\$39,329,032
2023	\$262,231,121

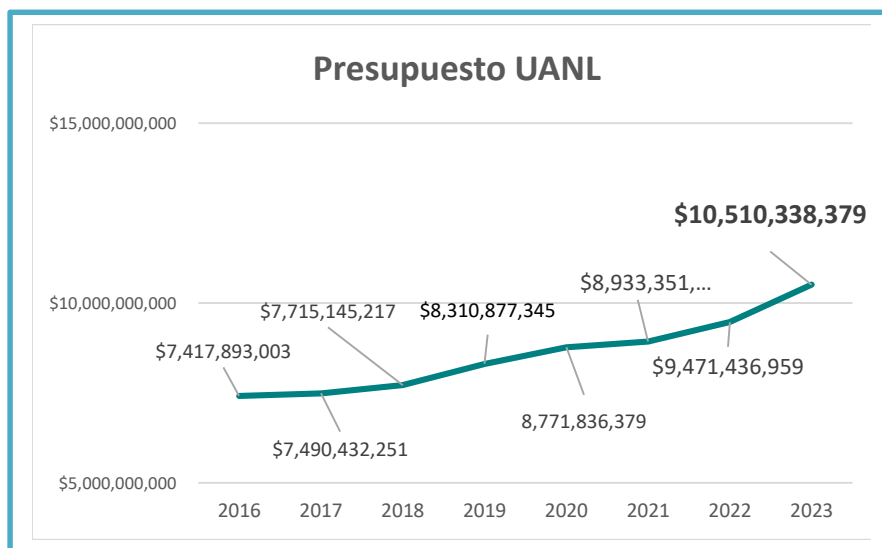
Nota: En el 2023 se consideró como fondos extraordinarios los ingresos generados por la fundación UANL.



La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL

Año	Presupuesto UANL
2016	\$7,417,893,003
2017	\$7,490,432,251
2018	\$7,715,145,217
2019	\$8,310,877,345
2020	\$8,771,836,379
2021	\$8,933,351,720
2022	\$9,471,436,959
2023	\$10,510,338,379



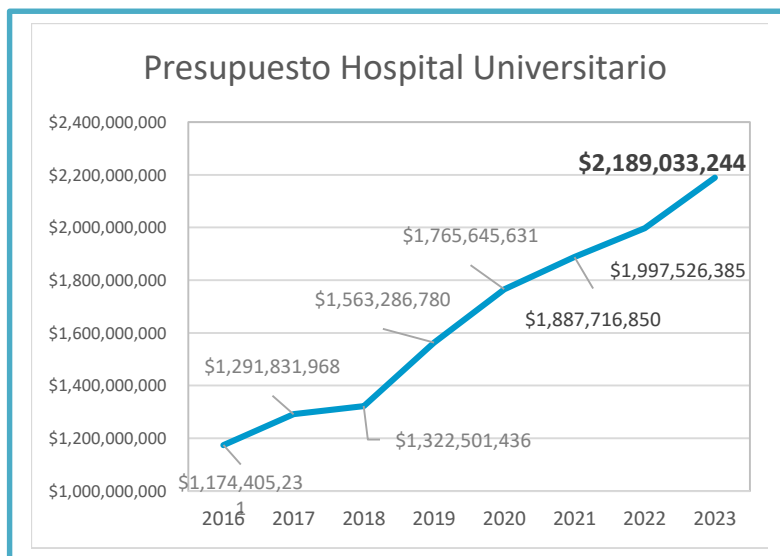
Para este 2023 la Universidad contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	Proporción
Subsidio Federal	\$6,489,761,082.00	62%
Subsidio Estatal	\$2,541,974,771.00	24%
Ingresos Propios	\$1,478,602,526.00	14%
Total	\$10,510,338,379.00	100%

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Servicios personales	\$7,076,269,266	67.3%
Servicios generales	\$2,172,404,891	20.7%
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$410,949,547	3.9%
Deuda pública	\$223,751,076	2.1%
Inversión pública	\$116,335,211	1.1%
Bienes Muebles e Inmuebles	\$52,486,646	0.5%
Materiales y suministros	\$458,141,742	4.4%
Total	\$10,510,338,379	100%

Presupuesto Hospital Universitario

Año	Presupuesto Hospital Universitario
2016	\$1,174,405,231
2017	\$1,291,831,968
2018	\$1,322,501,436
2019	\$1,563,286,780
2020	\$1,765,645,631
2021	\$1,887,716,850
2022	\$1,997,526,385
2023	\$2,189,033,244



Para este año 2023 el Hospital Universitario contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	%
Ingresos Propios	\$700,000,000	32%
Recursos Federales	\$139,500,000	6%
Recursos Estatales	\$1,349,533,244	62%
Total	\$2,189,033,244	100%

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Servicios personales	\$628,793,275	29%
Materiales y suministros	\$899,375,679	41%
Servicios generales	\$660,864,290	30%
Total	\$2,189,033,244	100%

INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.50	Porcentaje de estudiantes del nivel superior que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional	(Número de estudiantes del nivel superior que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos en el nivel superior)*100	Anual	0.1%
1	1.19	Porcentaje de profesores del nivel medio superior de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías	(Número de profesores de tiempo completo del nivel medio superior que participa en el Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo)*100	Anual	85%
1	1.20	Porcentaje de profesores del nivel de licenciatura de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías	(Número de profesores de tiempo completo del nivel de licenciatura que participa en el Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo del nivel de licenciatura)*100	Anual	85%
1	1.6	Porcentaje de reprobación en el primer año de bachillerato	(Estudiantes inscritos en programas de bachillerato que reprobaron una o mas asignaturas en los dos primeros semestres / Estudiantes inscritos en programas de bachillerato en los dos primeros semestres) *100	Anual	47.1%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.7	Porcentaje de reprobación en el primer año de licenciatura	(Estudiantes inscritos en programas de licenciatura que reprobaron una o más asignaturas en los dos primeros semestres / Estudiantes inscritos en programas de licenciatura en los dos primeros semestres) *100	Anual	48.9%
7	7.119	Posición de la UANL en el Ranking internacional Greenmetric	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Greenmetric	Anual	18
7	7.120	Posición de la UANL en el ranking internacional Scimago	Posición de la Universidad en el Ranking Internacional Scimago	Anual	656
4	4.80	Porcentaje de estudiantes que realizan actividades culturales	(Número de estudiantes que realiza actividades culturales / Número total de estudiantes)*100	Anual	57%
1	1.21	Porcentaje de estudiantes de bachillerato que obtienen alto desempeño en la aplicación de pruebas estandarizadas nacionales (PLANEA): habilidad matemática	(Número de estudiantes de bachillerato que obtuvieron un desempeño bueno y excelente en habilidad matemática / Número total de estudiantes que presentaron la prueba de habilidad matemática)*100	Anual	ND
1	1.22	Porcentaje de estudiantes de bachillerato que obtienen alto desempeño en la aplicación de pruebas estandarizadas nacionales (PLANEA): comprensión lectora	(Número de estudiantes de bachillerato que obtuvieron un desempeño bueno y excelente en comprensión lectora / Número total de estudiantes que presentaron la prueba de comprensión lectora)*100	Anual	ND

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.15	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes de licenciatura)*100	Anual	70%
3	3.78	Ahorro anual en el consumo de metros cúbicos de agua per cápita.	Consumo de metros cúbicos de agua per cápita en la UANL en el periodo t - Consumo de metros cúbicos de agua per cápita en la UANL en el periodo t-1	Anual	1.1
3	3.79	Porcentaje de dependencias que cuenta con un sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales vigentes.	(Número de dependencias que cuenta con el sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales / Numero total de dependencias)*100	Anual	26%
1	1.24	Porcentaje de programas de licenciatura evaluables acreditados por algún organismo internacional de reconocido prestigio	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo de alcance internacional de reconocido prestigio / Número total de programas evaluables de licenciatura)*100	Anual	63%
1	1.25	Porcentaje de programas de licenciatura registrados en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL	Numero de programas de licenciatura registrados en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL / Número total de programas de licenciatura que cuentan con EGEL)*100	Anual	20%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.51	Porcentaje de profesores de la UANL que realiza estancias en el extranjero	(Número de profesores de la UANL que realiza estancias en el extranjero / Número total de profesores en el nivel superior)*100	Anual	0.04%
6	6.111	Porcentaje de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación adicionales al subsidio	(Cantidad de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación / Total de recursos obtenidos por los subsidios federal y estatal)*100	Anual	12%
7	7.122	Posición de la UANL en Ranking QS Latinoamericano de Universidades	Posición de la Universidad en el ranking QS Latinoamericano de Universidades	Anual	48
2	2.60	Porcentaje de Cuerpos académicos en proceso de consolidación	(Número de Cuerpos Académicos en proceso de consolidación / Total de Cuerpos Académicos)*100	Anual	38%
2	2.61	Porcentaje de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales	(Número de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales / Número total de proyectos anuales de investigación)*100	Anual	7%
2	2.62	Porcentaje de recursos con respecto al subsidio para el desarrollo de proyectos de investigación, obtenidos de organismos externos nacionales e internacionales	(Cantidad de recursos obtenidos por organismos externos nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación / Cantidad total de los subsidios federal y estatal)*100	Anual	0.10%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
3	3.73	Porcentaje de dependencias que cuenta con un Plan de Contingencias registrado ante la Dirección de Prevención y Protección Universitaria.	(Número de dependencias que cuenta con el registro / Número total de dependencias)*100	Anual	ND
4	4.81	Porcentaje de estudiantes que realiza actividades deportivas	(Número de estudiantes que realiza actividades deportivas / Número total de estudiantes)*100	Anual	1%
4	4.82	Incremento porcentual de actividades artísticas y culturales realizadas	[(Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t - Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t-1) / Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t-1]*100	Anual	24%
1	1.26	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables)*100	Anual	100%
7	7.118	Posición de la UANL en Webometrics	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Webometrics (Latinoamérica)	Anual	44
3	3.76	Crecimiento del Balance de Carbono anual de la UANL en miles de Toneladas	Miles de toneladas de CO2 no emitido en periodo t - Miles de toneladas de CO2 no emitido en periodo t-1	Anual	738

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
2	2.63	Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con el desarrollo tecnológico de la Región y del País	(Número de proyectos de investigación vinculados con el desarrollo tecnológico de la región y del país / Número total de proyectos de investigación)*100	Anual	25%
2	2.64	Incremento de PYMES asesoradas	(Número de solicitudes de patentes totales en el periodo t - Numero de solicitudes de patentes totales en periodo t-1)	Anual	8
3	3.77	Incremento en el ahorro anual en el consumo de kilowatt por hora de energía per cápita	Consumo anual de kilowatt por hora de energía per cápita en el año t – Consumo anual de kilowatt por hora de energía per cápita en el año t - 1	Anual	1
1	1.14	Porcentaje de estudiantes de bachillerato atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de bachillerato inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes del bachillerato)*100	Anual	82%
4	4.83	Porcentaje de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales	(Número de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales realizadas / Número total de asistentes a las actividades artísticas y culturales que participo en la muestra)*100	Anual	ND
1	1.23	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura con reconocimiento Nacional de Calidad	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados nacionalmente / Número total de programas evaluables de licenciatura)*100	Anual	100%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.27	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables)*100	Anual	66%
1	1.28	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT	(Número de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT / Número total de programas de posgrado)*100	Anual	54%
1	1.34	Índice de satisfacción de empleadores	(Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la Universidad / Número total de empleadores de la muestra)*100	Anual	95%
1	1.35	Porcentaje de programas educativos de licenciatura de doble titulación con Instituciones extranjeras	(Número de programas educativos de licenciatura que otorgan la doble titulación operando con instituciones extranjeras / Número total de programas de licenciatura)*100	Anual	17%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.29	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT en la categoría de Competencia Internacional	(Número de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT en la categoría de Competencia Internacional / Número total de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT)*100	Anual	15%
1	1.30	Porcentaje de estudiantes de posgrado que realizan sus estudios en programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado CONACyT	(Número de estudiantes de posgrado que realizan estudios en programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado CONACyT / Número total de estudiantes en programas de posgrado)*100	Anual	58%
1	1.40	Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la UANL	(Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la UANL / Número total de estudiantes inscritos en programas del nivel superior)*100	Anual	0.3%
1	1.42	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel medio superior que cuenta con un posgrado	(Número de profesores de tiempo completo del nivel medio superior que cuenta con estudios de posgrado / Número total de profesores de tiempo completo del nivel medio superior)*100	Anual	96%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.16	Porcentaje de profesores de licenciatura capacitados para la función tutorial	$(\text{Número de profesores de licenciatura capacitados para la función tutorial} / \text{Número total de profesores de licenciatura}) * 100$	Anual	50%
1	1.17	Porcentaje de estudiantes de licenciatura satisfechos con el programa de tutoría	$(\text{Estudiantes de licenciatura que se encuentran muy satisfechos y satisfechos con el programa de tutorías} / \text{Total de estudiantes de la muestra}) * 100$	Anual	82%
4	4.86	Incremento porcentual de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales	$[(\text{Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año } t - \text{Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en } t-1) / \text{Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año } t-1] * 100$	Anual	39%
4	4.87	Porcentaje de proyectos de investigación en torno a la cultura y el arte	$(\text{Número de proyectos de investigación realizados en torno a la cultura y el arte} / \text{Número total de investigaciones realizadas en las áreas de humanidades y ciencias de la conducta y sociales}) * 100$	Anual	1%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.46	Tasa de crecimiento anual de participantes atendidos en el programa de educación continua	$[(\text{Número de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año } t - \text{Número de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año } t - 1) / \text{Número total de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año } t - 1] * 100$	Anual	ND%
1	1.18	Porcentaje de profesores del SENMS que han logrado la certificación de sus competencias docentes a través de organismos de evaluación externos	$(\text{Número de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que han logrado la certificación docente a través de organismos externos de evaluación} / \text{Número total de profesores del nivel medio superior}) * 100$	Anual	78.2%
1	1.31	Porcentaje de programas de licenciatura que se imparte en colaboración entre al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura	$(\text{Número de programas de licenciatura que se imparten en colaboración entre al menos dos DES} / \text{Número total de programas de licenciatura}) * 100$	Anual	3.6%
1	1.32	Índice de satisfacción de estudiantes	$(\text{Número de estudiantes que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad} / \text{Número total de estudiantes de la muestra}) * 100$	Anual	70%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
1	1.33	Índice de satisfacción de egresados	(Número de egresados que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad / Número total de egresados de la muestra)*100	Anual	ND
1	1.43	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con un posgrado	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con estudios de posgrado / Numero total de profesores de tiempo completo del nivel superior)*100	Anual	98%
1	1.44	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con un doctorado	(Número de profesores de tiempo completo de nivel superior que cuenta con el doctorado / Número total de profesores de tiempo completo con posgrado)*100	Anual	52%
2	2.54	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura que participa en proyectos de investigación	(Número de estudiantes de licenciatura que participa en proyectos de investigación / Número total de estudiantes del nivel licenciatura)*100	Anual	20%
2	2.55	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP	(Número de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP / Número total de profesores de tiempo completo en el nivel superior)*100	Anual	59%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
2	2.56	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del nivel superior)*100	Anual	41%
1	1.18	Porcentaje de profesores del SENMS que han logrado la certificación de sus competencias docentes a través de organismos de evaluación externos	(Número de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que han logrado la certificación docente a través de organismos externos de evaluación / Número total de profesores del nivel medio superior)*100	Anual	78.2%
4	1.49	Porcentaje de profesores que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional.	(Número de profesores que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores)*100	Anual	0.4%
4	4.03	Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario	(Número de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario / Número total de proyectos de extensión)*100	Anual	ND
2	2.57	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3	(Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3 / Número total de profesores miembros del SNI)*100	Anual	17%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2023
2	2.05	Porcentaje de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en el padrón de JCR	(Número de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en los dos primeros cuartiles de impacto del JCR / Número total de artículos publicados)*100	Anual	55
2	2.06	Porcentaje de Cuerpos académicos consolidados	(Número de Cuerpos Académicos consolidados / Total de Cuerpos Académicos)*100	Anual	40%

Fuente: Anexo de informe de Rector 2021 /Investigación directa DGPPE.