

EXCELENCIA ACADÉMICA, FORMACIÓN PARA UN DESARROLLO EXITOSO

Ofrecer una educación integral y pertinente, promotora de valores, con altos estándares de calidad y niveles de logro educativo; equitativa, incluyente, innovadora, con oportunidades de aprendizaje significativo, interdisciplinario y global para toda la vida, al servicio del desarrollo de la sociedad.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad Autónoma de Nuevo León atiende hoy en día una cifra sin precedentes. Este año en el nivel medio superior la absorción fue del **96%**, mientras que en licenciatura alcanzó un **62%** y en el posgrado llegó a **100%**. En este período la matrícula pasó de **218,946** a **221,576** estudiantes, los cuales realizaron sus estudios en alguno de los **403** programas educativos que actualmente ofrece la institución en sus diferentes modalidades, a través de **64** dependencias y **86** planteles.

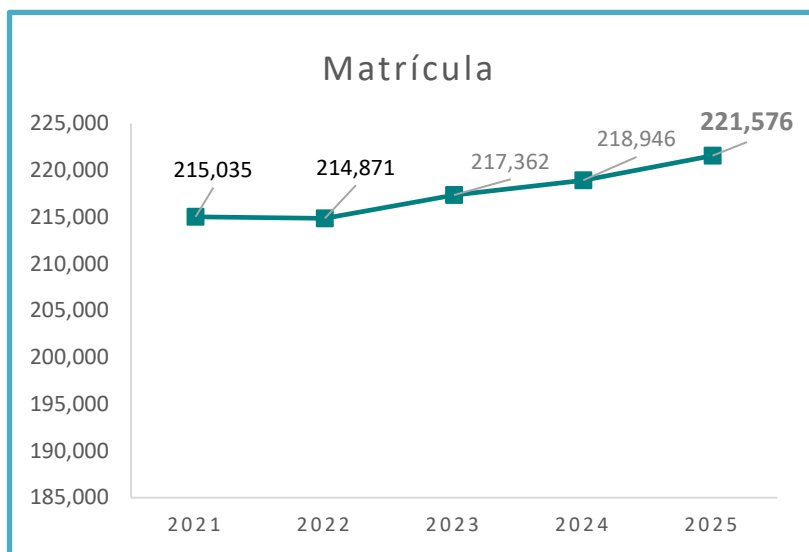
Programas Educativos		
Nivel	Programa educativo	Número de programas
Medio Superior	Bachillerato General	1
	Bachillerato General Bilingüe en Inglés	1
	Bachillerato General Bilingüe Progresivo en Inglés	1
	Bachillerato General Bilingüe Progresivo en Francés	1
	Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	1
	Bachillerato Técnico Bilingüe	1
	Bachillerato Internacional	1
	Bachilleratos Técnicos	45
	Bachillerato Técnico (7 semestres)	3
	Técnico Dual con Bachillerato (7 semestres)	4
	Técnico Dual sin Bachillerato (6 semestres)	3
	Subtotal	62
Superior	Licenciatura	99
	Especialidad	73
	Maestría	120
	Doctorado	49
	Subtotal	341
TOTAL		403

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

En la actualidad la Universidad atiende a **221,576** estudiantes en los diferentes niveles que integran su oferta educativa.

Del año 2021 a la fecha, la población escolar se ha incrementado en **6,541** alumnos, lo que representa un crecimiento del **3.0%** anual.

Año	Matrícula
2021	215,035
2022	214,871
2023	217,362
2024	218,946
2025	221,576



Como parte de su responsabilidad social, la Institución atiende las necesidades de actualización y formación de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral y para la educación de adultos, a través de una oferta de educación continua amplia y diversificada, pertinente y de calidad, en todas las áreas del conocimiento, ponderando la experiencia internacional en este ámbito.

La institución integra un catálogo de oferta de programas de educación continua, actualizado, pertinente y de buena calidad, que comprende todas las áreas del conocimiento. Tiene como propósito atender las necesidades de formación y actualización de los profesionales en activo, de adultos mayores y de personas en proceso de reintegrarse al campo laboral. Se impartieron un total de **1,740** cursos en el año: **237** Diplomados, **77** Seminarios, **149** Talleres, **416** Cursos, **10** Certificaciones, **561** Cursos de idiomas, **50** Cursos de computación, **53** Otros Cursos y **131** Otras actividades; **3,903** facilitadores en curso de educación continua, con un total de **65,933** participantes.

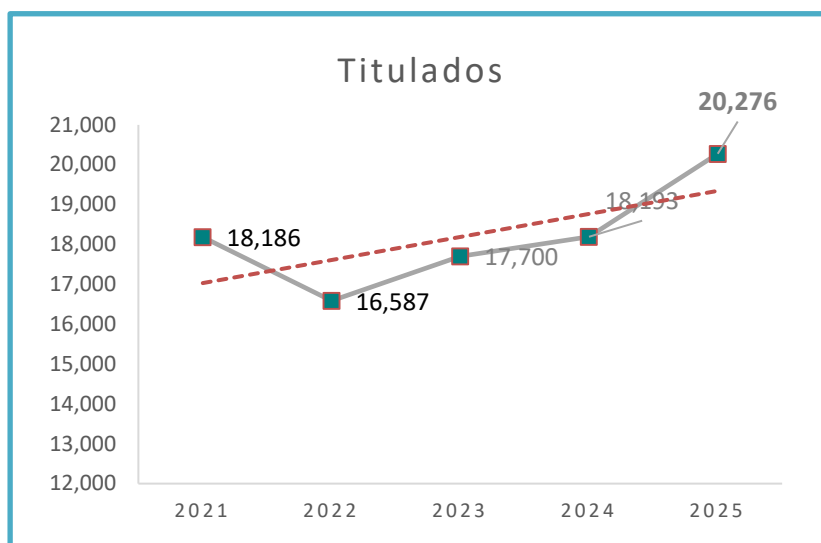
La Universidad para los Mayores es un programa académico único en el Norte de México, que ofrece una alternativa de educación, crecimiento personal e integración social para las personas mayores de 55 años. Consiste en una medida de política social que, al ser planteada desde la perspectiva del envejecimiento exitoso, busca incidir en una mayor calidad de vida para los actuales y futuros adultos mayores, constituyendo de esta manera una respuesta al desafío que presenta el fenómeno social del envejecimiento poblacional.

El objetivo es brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal a este sector de la población, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico social. En este año participan **53** estudiantes de este programa.

TITULADOS

En el período agosto 2024 a junio 2025 se expidieron **20,276** títulos en los diferentes niveles. Esto representa un **10%** más con referencia al año 2024. Cabe mencionar que al concluir satisfactoriamente los créditos UANL de los programas educativos, incluyendo el servicio social, los estudiantes obtienen el título correspondiente previo a trámite administrativo.

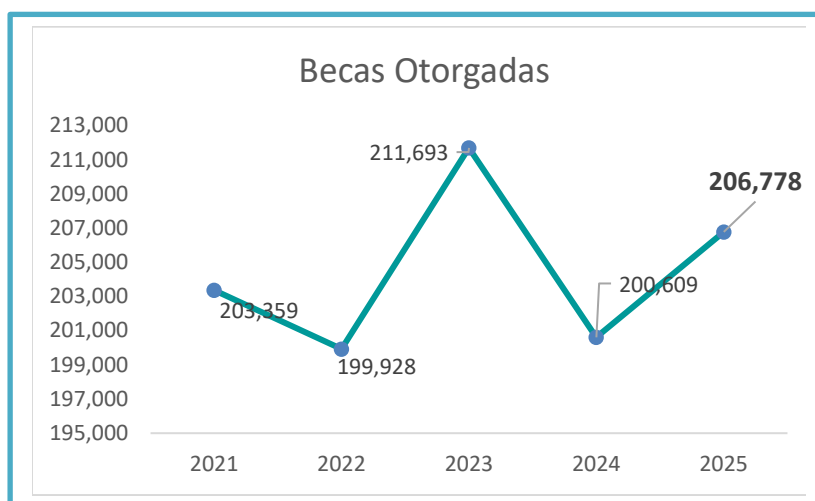
Año	Titulados
2021	18,186
2022	16,587
2023	17,700
2024	18,193
2025	20,276



PROGRAMA DE BECAS

El programa de becas de la Universidad es muy diversificado que permite asegurar la permanencia de los estudiantes en su tránsito por la Universidad. Aunado a los apoyos que otorga la federación, se cuenta con un programa de becas que beneficia a estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo e hijos de trabajadores universitarios. El incremento, tanto en el número de becas otorgadas como en el monto destinado para ello, ha sido importante. Lo anterior constata la responsabilidad social de esta Universidad con el desarrollo de la comunidad.

Año	Becas Otorgadas
2021	203,359
2022	199,928
2023	211,693
2024	200,609
2025	206,778



APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO

La Universidad reconoce que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Como institución socialmente responsable, la UANL ha logrado desarrollar entre sus estudiantes prácticas interinstitucionales de clase mundial y promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad.

En el presente año, la Universidad ha preparado a **520** estudiantes que participaron en **22** disciplinas en equipos representativos, de los cuales el **53%** son hombres y **47%** mujeres. Dentro del deporte adaptado, la Universidad cuenta con **53** estudiantes universitarios, atletas de los cuales están distribuidos en 9 diferentes disciplinas. En eventos nacionales e internacionales participaron varios estudiantes en las disciplinas de Atletismo, powerlifting, triatlón, tenis de mesa, ciclismo, golf, fútbol para ciegos y natación.

Participación en Torneos Nacionales Universitarios

Año	Oro	Plata	Bronce	Total
2025	66	66	64	196

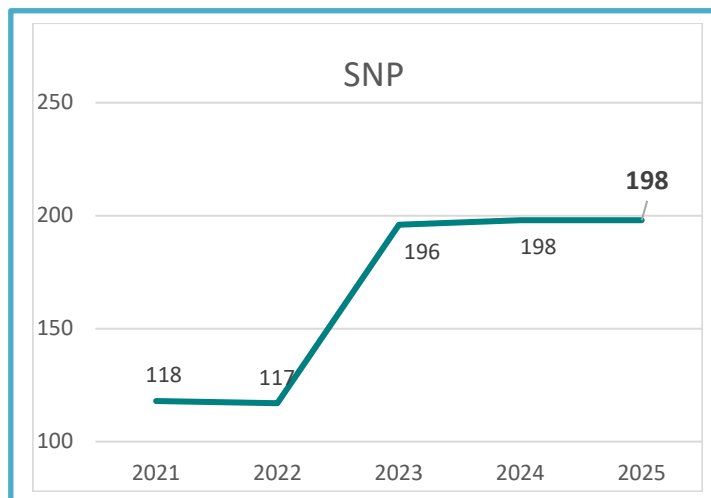
EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DE LOS CIEES

Actualmente, de un total de **93** programas educativos de licenciatura y **TSU/PA**, el **78.5%** se encuentra certificados en el Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como un reconocimiento a su calidad, y el resto se encuentra en proceso de evaluación. El porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas evaluables es del **90%**. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración en el nivel 1 es muy alto.

EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados de Calidad (SNP). Lograr y mantener su clasificación en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario a lograr.

Año	SNP
2021	118
2022	117
2023	196
2024	198
2025	198



PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SUPERACIÓN ACADÉMICA Y DESARROLLO HUMANO

Contar con una planta académica altamente calificada para el desempeño de sus funciones, bajo estándares nacionales e internacionales, impulsando su desarrollo personal para mejorar su calidad de vida.

CAPACIDAD ACADÉMICA

La universidad cuenta con una planta académica de tiempo completo, medio tiempo, asignatura. Actualmente un total de **7,225** profesores desarrollan sus funciones institucionales y atienden la operación de los **403** programas educativos, de los cuales el **45.76%** son de tiempo completo (**3,306**), **50.38%** profesores de asignatura y **3.86%** de medio tiempo.

Un dato que vale la pena destacar es que el **99%** de los profesores de tiempo completo que imparten docencia en programas educativos del nivel superior, posee estudios de posgrado. De estos el **7%** cuentan con especialización y **36%** con maestría, y **56%** a nivel de doctorado.

Grado máximo de estudios de la planta académica

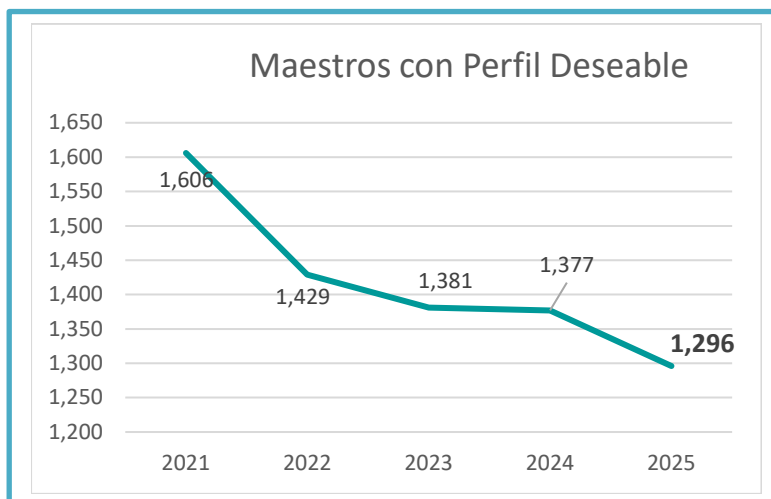
Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total
2021	1,882	27%	5,041	73%	6,923
2022	1,803	26%	5,091	74%	6,894
2023	1,794	25%	5,219	75%	7,013
2024	1,727	25%	5,328	75%	7,055

2025	1,786	25%	5,439	75%	7,225
------	-------	-----	-------	-----	-------

RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA.

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. El número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es actualmente **1,296** profesores de tiempo completo cuentan con este reconocimiento.

Año	Maestro con perfil deseable
2021	1,606
2022	1,429
2023	1,381
2024	1,377
2025	1,296



FORJANDO INVESTIGADORES, FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Contribuir al avance del conocimiento con un sistema eficiente de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento, que atienda los problemas sociales prioritarios, al servicio de las personas y con un impacto significativo en el desarrollo de propuestas en los sectores académico, científico y productivo.

EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNII

La UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Este indicador presenta un incremento del **55.2%** de 2021 a la fecha. En apoyo a esta función sustantiva, se cuenta con **40** Centros e Institutos dedicados a la generación y aplicación del conocimiento.

Año	Cantidad
2021	1,014
2022	1,120
2023	1,234

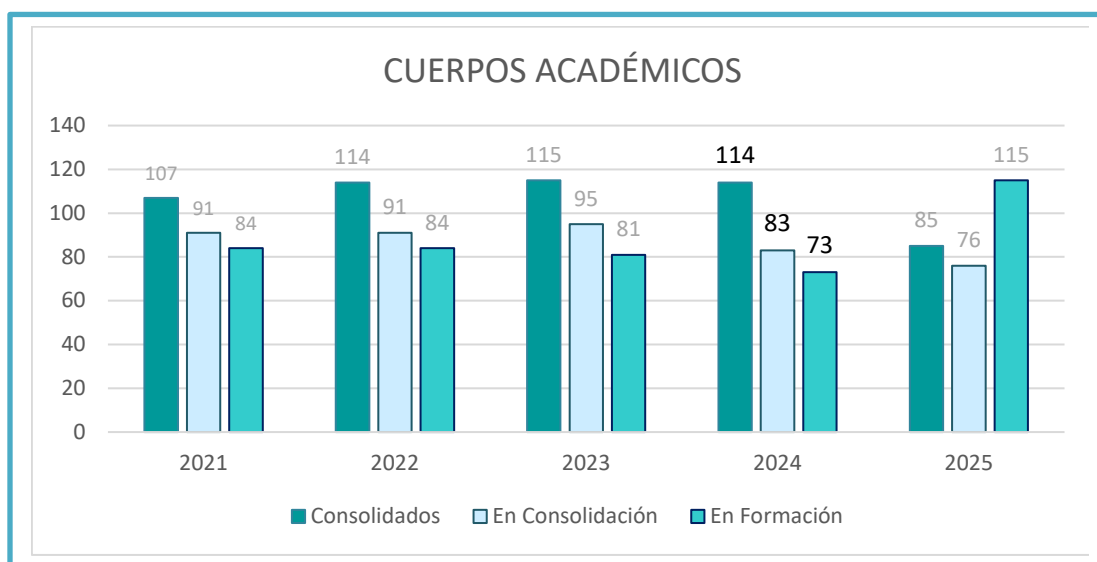


2024	1,296
2025	1,375

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

El número de Cuerpos Académicos (CA) consolidados y en consolidación se ha mantenido, de conformidad con las metas establecidas. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación; la obtención de reconocimientos externos, como el perfil deseable y el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados; el incremento de la colaboración con sus pares académicos locales, nacionales e internacionales.

Año	Consolidados	En Consolidación	En Formación	Total de Cuerpos Académicos
2021	107	91	84	282
2022	114	91	84	289
2023	115	95	81	291
2024	114	83	73	270
2025	85	76	115	276



COMUNIDAD Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Consolidar la colaboración, el intercambio, la extensión de los servicios, la vinculación del quehacer institucional y la difusión de la cultura, en estrecha relación con los sectores público, social y

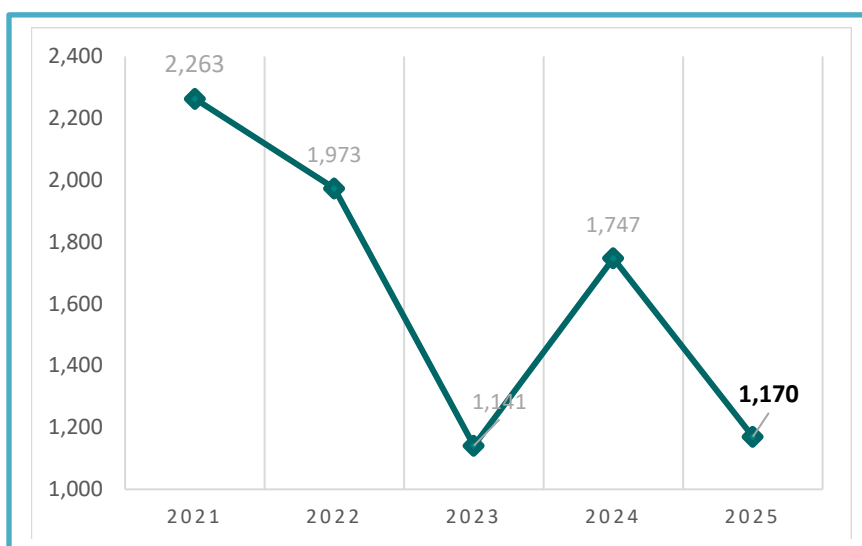
empresarial, para lograr que la UANL potencie su liderazgo y reconocimiento como una Institución al servicio de la sociedad, por sus alianzas estratégicas y esquemas sustentables.

EVENTOS ACADÉMICOS

La Institución promueve que las dependencias académicas de los niveles medio superior y superior realicen una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de difusión del conocimiento, dados a conocer a la comunidad universitaria mediante la exposición de sus procesos y productos, en eventos de carácter académico. Este año se realizaron **1,747** eventos en los cuales tuvimos **677,216** asistentes.

Eventos	Cantidad	Asistencia
Feria Universitaria UANLeer	212	7,274
Festival Alfonsino (espectáculos escénicos y musicales, exposiciones pictóricas, funciones de cine, presentaciones literarias y conferencias)	74	9,050
Eventos artísticos y culturales	829	282,432
Escuela de Verano	38	3,210
Reconocimientos y homenajes	17	4,908
Total	1,170	306,874

Año	Cantidad
2021	2,263
2022	1,973
2023	1,141
2024	1,747
2025	1,170



SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONALES

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Universidad Autónoma de Nuevo León como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de las Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

Actualmente la UANL cuenta con un total de **26,733** estudiantes que cumplen con el servicio social y **8,096** en prácticas profesionales, estudiantes que realizan estudios en las **26** facultades y **tres** escuelas técnicas. Es una institución educativa en el País que cuenta con un modelo de servicio comunitario por reglamento, lo cual permite que el total de los estudiantes que realizan el servicio social aporten más de 32,000 horas por mes en brigadas asistenciales, programas de prevención, actividades de reciclaje, colectas, visitas e instituciones de beneficencia y reforestaciones, entre otras.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2021	26,394
2022	33,515
2023	34,602
2024	35,021
2025	34,829



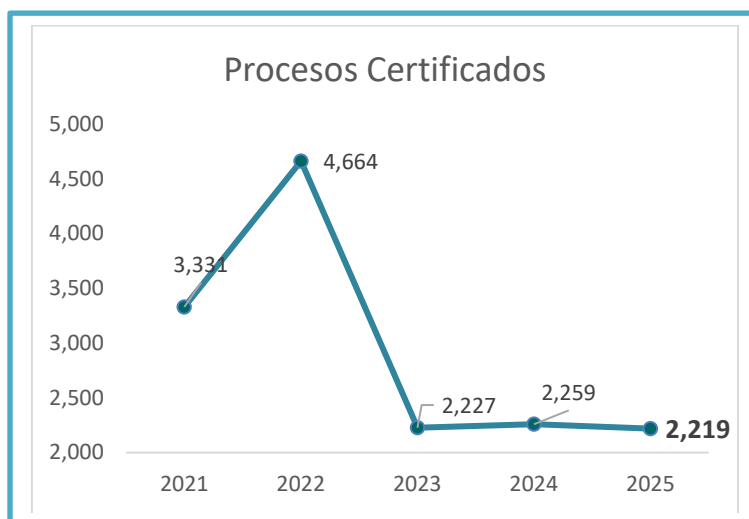
GESTIÓN CON HUMANISMO, PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO

Asegurar la operación eficaz y eficiente de la gestión institucional, bajo un marco regulatorio pertinente en permanente actualización, de conformidad con los principios de la autonomía universitaria, que garantice un crecimiento ordenado con responsabilidad social.

CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS

El Sistema de Gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, se encuentra funcionando de acuerdo con lo programado.

Año	Procesos Certificados
2021	3,331
2022	4,664
2023	2,227
2024	2,259
2025	2,219



PROCURACIÓN DE FONDOS, PLATAFORMA DE OPORTUNIDADES

Generar un esquema para la diversificación de las fuentes alternativas de obtención de recursos que garantice el cumplimiento de los fines de la propia universidad.

FONDOS EXTRAORDINARIOS

El financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso responsable y transparente de los recursos.

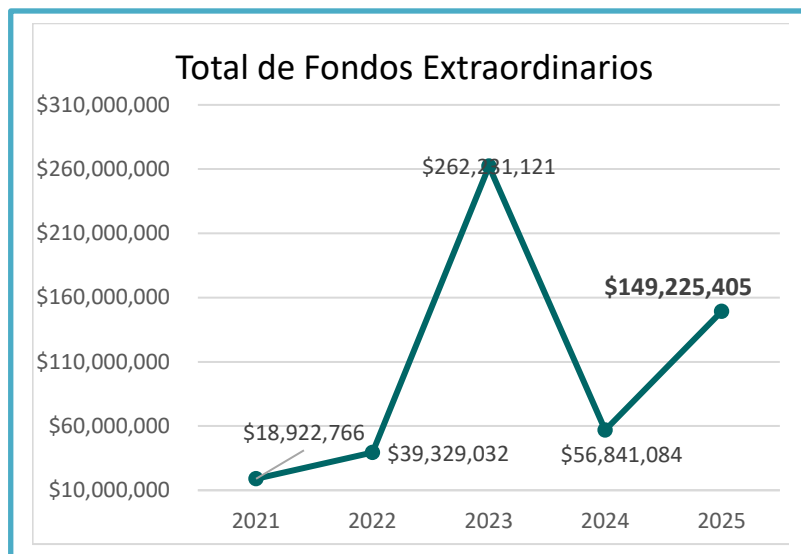
Durante este año la Universidad recibió **\$56,841,084** pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como:

- Aportación Estatal Extraordinaria
- FAM.
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- Escuelas al 100.

Información Estadística UANL 2025

Año	Total de Fondos Extraordinarios
2021	\$18,922,766
2022	\$39,329,032
2023	\$262,231,121
2024	\$56,841,084
2025	\$149,225,405

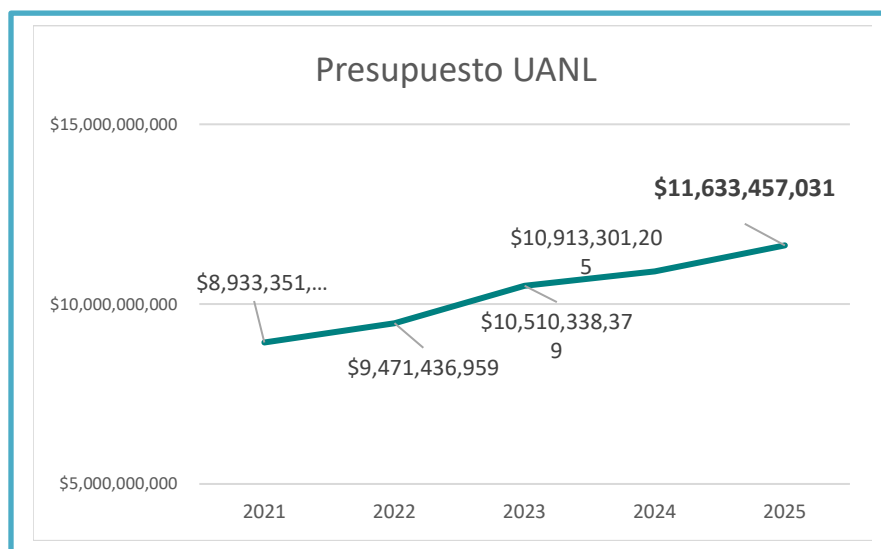
Nota: En el 2023 se consideró como fondos extraordinarios los ingresos generados por la fundación UANL.



La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL

Año	Presupuesto UANL
2020	\$8,771,836,379
2021	\$8,933,351,720
2022	\$9,471,436,959
2023	\$10,510,338,379
2024	\$10,913,301,205
2025	\$11,633,457,031



Información Estadística UANL 2025

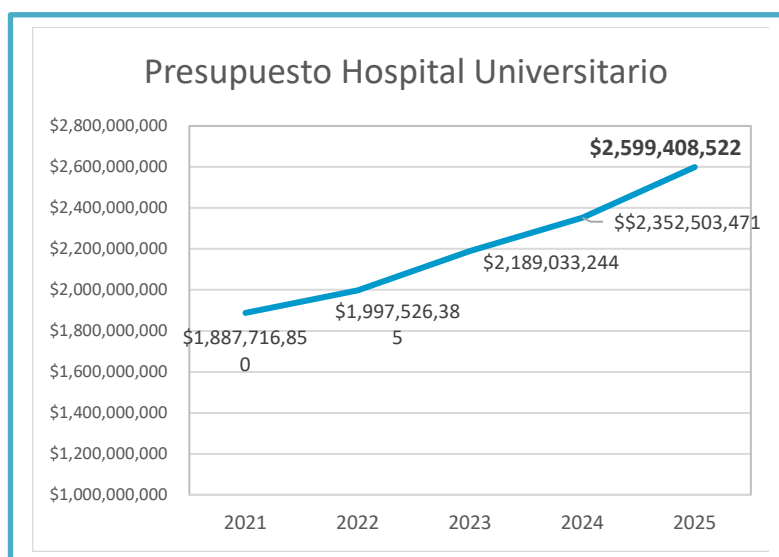
Para este 2025 la Universidad contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	%
Subsidio Estatal	\$2,846,537,371	24%
Subsidio Federal	\$7,177,962,899	62%
Ingresos Propios	\$1,608,956,761	14%
Total	\$10,913,301,205	100.00%

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Servicios personales	\$8,026,217,592	69%
Servicios generales	\$2,378,438,924	20.5%
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$488,716,816	4%
Deuda pública	\$136,286,807	1%
Inversión pública	\$131,193,460	1%
Bienes Muebles e Inmuebles	\$72,417,837	1%
Materiales y suministros	\$400,185,595	3.5%
Total	\$11,633,457,031	100.00%

Presupuesto Hospital Universitario

Año	Presupuesto Hospital Universitario
2021	\$1,887,716,850
2022	\$1,997,526,385
2023	\$2,189,033,244
2024	\$2,352,503,471
2025	\$2,599,408,522



Para este año 2025 el Hospital Universitario contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	%
Subsidio Estatal	\$1,569,267,316	60%
Subsidio Federal	\$139,500,000	6%
Ingresos Propios	\$890,641,206	34%
Total	\$2,599,408,522	100%

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Servicios personales	\$815,786,241	31%
Servicios generales	\$813,496,903	31%
Materiales y suministros	\$970,125,378	39%
Total	\$2,599,408,522	100.00%

INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
1	1.50	Porcentaje de estudiantes del nivel superior que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional	(Número de estudiantes del nivel superior que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos en el nivel superior)*100	Anual	76%
2	1.19	Porcentaje de profesores del nivel medio superior de tiempo completo que	(Número de profesores de tiempo completo del nivel medio superior que participa en el Programa Institucional de	Anual	85%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
		participa en el Programa Institucional de Tutorías	Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo)*100		
1	1.20	Porcentaje de profesores del nivel de licenciatura de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías	(Número de profesores de tiempo completo del nivel de licenciatura que participa en el Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo del nivel de licenciatura)*100	Anual	85%
1	1.6	Porcentaje de reprobación en el primer año de bachillerato	(Estudiantes inscritos en programas de bachillerato que reprobaron una o mas asignaturas en los dos primeros semestres / Estudiantes inscritos en programas de bachillerato en los dos primeros semestres) *100	Anual	47.1%
1	1.7	Porcentaje de reprobación en el primer año de licenciatura	(Estudiantes inscritos en programas de licenciatura que reprobaron una o mas asignaturas en los dos primeros semestres / Estudiantes inscritos en programas de licenciatura en los dos primeros semestres) *100	Anual	48.9%
6	7.119	Posición de la UANL en el Ranking internacional Greenmetric	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Greenmetric	Anual	15

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
6	7.120	Posición de la UANL en el ranking internacional Scimago	Posición de la Universidad en el Ranking Internacional Scimago	Anual	1887
4	4.80	Porcentaje de estudiantes que realizan actividades culturales	(Número de estudiantes que realiza actividades culturales / Número total de estudiantes)*100	Anual	57%
1	1.21	Porcentaje de estudiantes de bachillerato que obtienen alto desempeño en la aplicación de pruebas estandarizadas nacionales (PLANEA): habilidad matemática	(Número de estudiantes de bachillerato que obtuvieron un desempeño bueno y excelente en habilidad matemática / Número total de estudiantes que presentaron la prueba de habilidad matemática)*100	Anual	ND
1	1.22	Porcentaje de estudiantes de bachillerato que obtienen alto desempeño en la aplicación de pruebas estandarizadas nacionales (PLANEA): comprensión lectora	(Número de estudiantes de bachillerato que obtuvieron un desempeño bueno y excelente en comprensión lectora / Número total de estudiantes que presentaron la prueba de comprensión lectora)*100	Anual	ND
1	1.15	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes de licenciatura)*100	Anual	70%
5	3.78	Ahorro anual en el consumo de metros cúbicos de agua per cápita.	Consumo de metros cúbicos de agua per cápita en la UANL en el periodo t - Consumo de metros cúbicos de agua per cápita en la UANL en el periodo t-1	Anual	1.1

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
5	3.79	Porcentaje de dependencias que cuenta con un sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales vigentes.	(Número de dependencias que cuenta con el sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales / Numero total de dependencias)*100	Anual	42%
1	1.24	Porcentaje de programas de licenciatura evaluables acreditados por algún organismo internacional de reconocido prestigio	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo de alcance internacional de reconocido prestigio / Número total de programas evaluables de licenciatura)*100	Anual	63%
1	1.25	Porcentaje de programas de licenciatura registrados en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL	Numero de programas de licenciatura registrados en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL / Número total de programas de licenciatura que cuentan con EGEL)*100	Anual	20%
1	1.51	Porcentaje de profesores de la UANL que realiza estancias en el extranjero	(Número de profesores de la UANL que realiza estancias en el extranjero / Número total de profesores en el nivel superior)*100	Anual	0.04%
8	6.111	Porcentaje de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación adicionales al subsidio	(Cantidad de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación / Total de recursos obtenidos por los subsidios federal y estatal)*100	Anual	12%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
6	7.122	Posición de la UANL en Ranking QS Latinoamericano de Universidades	Posición de la Universidad en el ranking QS Latinoamericano de Universidades	Anual	48
3	2.60	Porcentaje de Cuerpos académicos en proceso de consolidación	$(\text{Número de Cuerpos Académicos en proceso de consolidación} / \text{Total de Cuerpos Académicos}) * 100$	Anual	40%
3	2.61	Porcentaje de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales	$(\text{Número de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales} / \text{Número total de proyectos anuales de investigación}) * 100$	Anual	7%
3	2.62	Porcentaje de recursos con respecto al subsidio para el desarrollo de proyectos de investigación, obtenidos de organismos externos nacionales e internacionales	$(\text{Cantidad de recursos obtenidos por organismos externos nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación} / \text{Cantidad total de los subsidios federal y estatal}) * 100$	Anual	0.10%
4	3.73	Porcentaje de dependencias que cuenta con un Plan de Contingencias registrado ante la Dirección de Prevención y Protección Universitaria.	$(\text{Número de dependencias que cuenta con el registro} / \text{Número total de dependencias}) * 100$	Anual	ND
4	4.82	Incremento porcentual de actividades artísticas y culturales realizadas	$[(\text{Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo } t - \text{Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo } t-1) / \text{Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo } t-1] * 100$	Anual	24%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
1	1.26	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables)*100	Anual	66%
6	7.118	Posición de la UANL en Webometrics	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Webometrics (Latinoamérica)	Anual	44
5	3.76	Crecimiento del Balance de Carbono anual de la UANL en miles de Toneladas	Miles de toneladas de CO2 no emitido en periodo t - Miles de toneladas de CO2 no emitido en periodo t-1	Anual	ND
8	2.64	Incremento de solicitudes de patentes de PYMES asesoradas	(Número de solicitudes de patentes totales en el periodo t - Numero de solicitudes de patentes totales en periodo t-1)	Anual	8
5	3.77	Incremento en el ahorro anual en el consumo de kilowatt por hora de energía per cápita	Consumo anual de kilowatt por hora de energía per cápita en el ano t – Consumo anual de kilowatt por hora de energía per cápita en el ano t - 1	Anual	1
1	1.14	Porcentaje de estudiantes de bachillerato atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de bachillerato inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes del bachillerato)*100	Anual	82%
4	4.83	Porcentaje de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales	(Número de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales realizadas / Número total de asistentes a las actividades artísticas y	Anual	ND

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
			culturales que participo en la muestra)*100		
1	1.23	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura con reconocimiento Nacional de Calidad	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados nacionalmente / Número total de programas evaluables de licenciatura)*100	Anual	100%
1	1.27	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables)*100	Anual	66%
1	1.28	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONHACyT	(Número de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT / Número total de programas de posgrado)*100	Anual	54%
1	1.34	Índice de satisfacción de empleadores	(Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la Universidad / Número total de empleadores de la muestra)*100	Anual	95%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
1	1.35	Porcentaje de programas educativos de licenciatura de doble titulación con Instituciones extranjeras	(Número de programas educativos de licenciatura que otorgan la doble titulación operando con instituciones extranjeras / Número total de programas de licenciatura)*100	Anual	17%
1	1.29	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONHACyT en la categoría de Competencia Internacional	(Número de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONHACyT en la categoría de Competencia Internacional / Número total de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONHACyT)*100	Anual	15%
1	1.30	Porcentaje de estudiantes de posgrado que realizan sus estudios en programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado CONHACyT	(Número de estudiantes de posgrado que realizan estudios en programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado CONHACyT / Número total de estudiantes en programas de posgrado)*100	Anual	58%
1	1.40	Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la UANL	(Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la UANL / Número total de estudiantes inscritos en programas del nivel superior)*100	Anual	0.3%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
2	1.42	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel medio superior con estudios de posgrado	(Número de profesores de tiempo completo del nivel medio superior que cuenta con estudios de posgrado / Número total de profesores de tiempo completo del nivel medio superior)*100	Anual	96%
2	1.16	Porcentaje de profesores de licenciatura capacitados para la función tutorial	(Número de profesores de licenciatura capacitados para la función tutorial / Número total de profesores de licenciatura)*100	Anual	50%
1	1.17	Porcentaje de estudiantes de licenciatura satisfechos con el programa de tutoría	(Estudiantes de licenciatura que se encuentran muy satisfechos y satisfechos con el programa de tutorías / Total de estudiantes de la muestra)*100	Anual	82%
4	4.86	Incremento porcentual de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales	[(Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año t - Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en t-1) / Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año t-1]*100	Anual	39%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
4	4.87	Porcentaje de proyectos de investigación en torno a la cultura y el arte	(Número de proyectos de investigación realizados en torno a la cultura y el arte / Número total de investigaciones realizadas en las áreas de humanidades y ciencias de la conducta y sociales)*100	Anual	1%
1	1.46	Tasa de crecimiento anual de participantes atendidos en el programa de formación permanente	$[(\text{Número de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año } t - \text{Número de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año } t-1) / \text{Número total de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año } t-1] * 100$	Anual	ND%
2	1.18	Porcentaje de profesores del SENMS que han logrado la certificación de sus competencias docentes a través de organismos de evaluación externos	(Número de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que han logrado la certificación docente a través de organismos externos de evaluación / Número total de profesores del nivel medio superior)*100	Anual	78.2%
1	1.31	Porcentaje de programas de licenciatura que se imparte en colaboración entre al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura	(Número de programas de licenciatura que se imparten en colaboración entre al menos dos DES / Número total de programas de licenciatura)*100	Anual	3.6%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
1	1.32	Índice de satisfacción de estudiantes	(Número de estudiantes que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad / Número total de estudiantes de la muestra)*100	Anual	70%
1	1.33	Índice de satisfacción de egresados	(Número de egresados que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad / Número total de egresados de la muestra)*100	Anual	ND
2	1.43	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con un posgrado	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con estudios de posgrado / Numero total de profesores de tiempo completo del nivel superior)*100	Anual	98%
2	1.44	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con un doctorado	(Número de profesores de tiempo completo de nivel superior que cuenta con el doctorado / Número total de profesores de tiempo completo con posgrado)*100	Anual	52%
3	2.54	Porcentaje de estudiantes del nivel licenciatura que participa en proyectos de investigación	(Número de estudiantes de licenciatura que participa en proyectos de investigación / Número total de estudiantes del nivel licenciatura)*100	Anual	20%

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
3	2.55	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP	(Número de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP / Número total de profesores de tiempo completo en el nivel superior)*100	Anual	59%
3	2.56	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del nivel superior)*100	Anual	41%
2	1.18	Porcentaje de profesores del SENMS que han logrado la certificación de sus competencias docentes a través de organismos de evaluación externos	(Número de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que han logrado la certificación docente a través de organismos externos de evaluación / Número total de profesores del nivel medio superior)*100	Anual	78.2%
2	1.49	Porcentaje de profesores que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional.	(Número de profesores que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores)*100	Anual	0.4%
4	4.03	Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario	(Número de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario / Número total de	Anual	ND

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2024
			proyectos de extensión)*100		
3	2.57	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras en los niveles 2 y 3	(Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3 / Número total de profesores miembros del SNII)*100	Anual	17%
3	2.05	Porcentaje de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en el padrón de JCR	(Número de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en los dos primeros cuartiles de impacto del JCR / Número total de artículos publicados)*100	Anual	55
3	2.06	Porcentaje de Cuerpos académicos consolidados	(Número de Cuerpos Académicos consolidados / Total de Cuerpos Académicos)*100	Anual	40%

Fuente: Anexo de informe de Rector 2024 /Investigación directa DGPPE.