

AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad cuenta con una amplia diversificada oferta educativa relacionada con las áreas estratégicas del conocimiento que son prioritarias para el desarrollo regional, nacional e internacional.

Actualmente la Universidad cuenta con **247** programas educativos distribuidos en sus **74** planteles educativos ubicados estratégicamente en **36** de los 51 municipios que tiene el Estado, cubriendo así las necesidades educativas de la comunidad nuevoleonense.

OFERTA EDUCATIVA

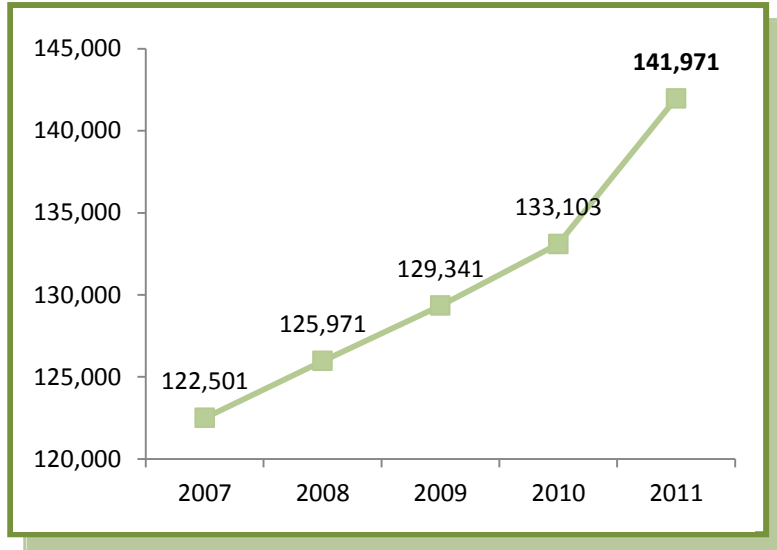
MEDIO SUPERIOR 37	
Bachillerato General	1
Bachillerato a Distancia	1
Bachillerato Bilingüe	1
Bachillerato Internacional	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés	1
Bachillerato Técnico	31
SUPERIOR 74	
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	3
Licenciatura	71
POSGRADO 136	
Especialización	49
Maestría	54
Doctorado	33
TOTAL 247	

EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA

La Universidad atiende hoy en día a **141,971** estudiantes en los diferentes niveles que integran su oferta educativa.

Del año 2010 a la fecha la población escolar se ha incrementado en un **6.6%**, es decir, **8,868** estudiantes.

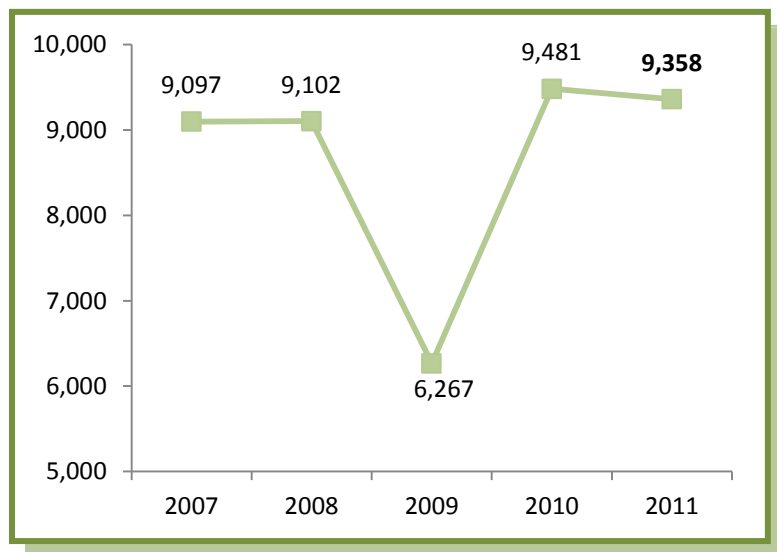
Año	Matricula
2007	122,501
2008	125,971
2009	129,341
2010	133,103
2011	141,971



TITULACIÓN

En el período de septiembre 2010 a septiembre 2011 se han expedido **9,358** títulos en los diferentes niveles. Esto representa un **1.2%** de pérdida con referencia al año anterior. Cabe mencionar que conforme al Modelo Educativo, al concluir satisfactoriamente los créditos UANL, de los programas educativos, los estudiantes obtienen el título, previo trámite administrativo.

Año	TITULADOS
2007	9,097
2008	9,102
2009	6,267
2010	9,481
2011	9,358



MEJORAMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA

CAPACIDAD ACADÉMICA

La capacidad académica de una universidad está relacionada con la calidad del personal académico, su actualización permanente y su organización en cuerpos académicos. Es un indicador que actualmente mide uno de los factores más relevantes del quehacer universitario. Para su fortalecimiento continuo se están destinando importantes apoyos en el marco de un conjunto de políticas institucionales que están mostrando su eficacia.

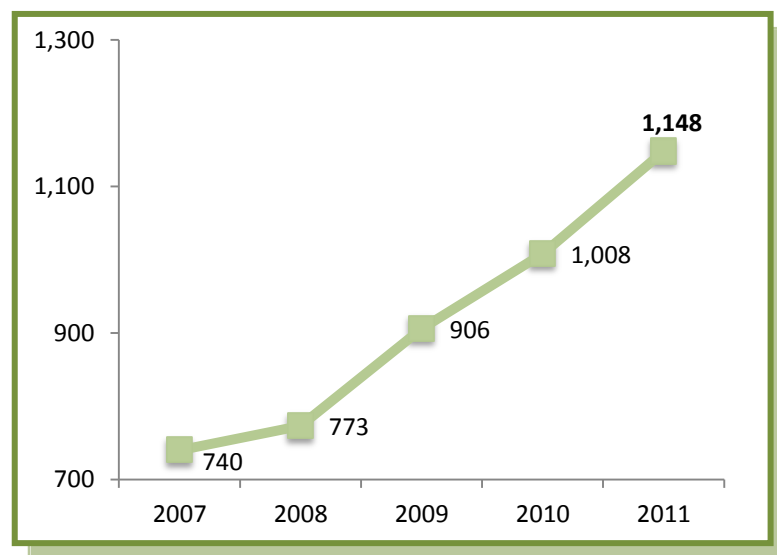
En la institución del total de sus profesores, **3,588** poseen actualmente estudios de posgrado.

Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total de Planta Docente
2007	2,895	51%	2,781	49%	5,676
2008	2,689	46%	3,101	54%	5,790
2009	2,615	45%	3,222	55%	5,837
2010	2,428	41%	3,502	59%	5,930
2011	2,509	41%	3,588	59%	6,097

RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. En solo un año, el crecimiento del número de profesores con perfil PROMEP se incrementó aproximadamente un **14%**. Esto es **1,148** profesores de tiempo completo cuentan con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario reconocido por el PROMEP: 58% cuenta con doctorado y 42% cuenta con maestría.

Año	Maestros con Perfil PROMEP
2007	740
2008	773
2009	906
2010	1,008
2011	1,148



FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES Y ATENCIÓN CON EQUIDAD

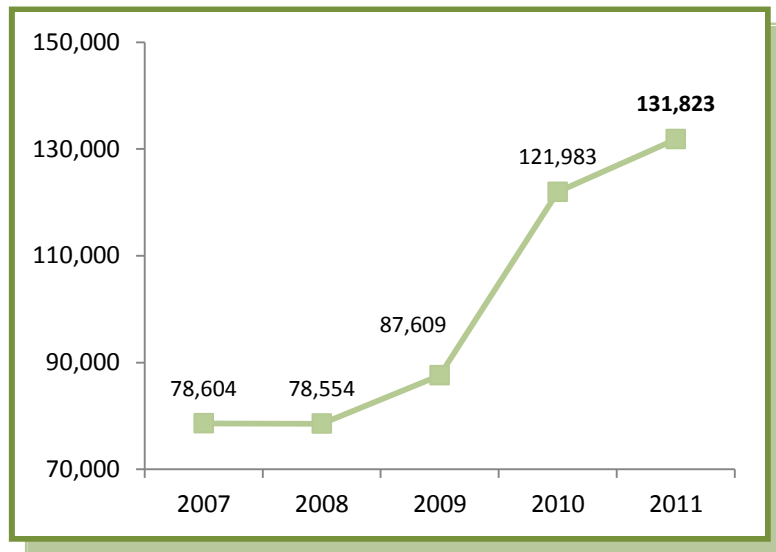
BECAS

Para continuar ampliando las oportunidades educativas y reducir desigualdades entre grupos sociales impulsando la equidad, la Universidad ofrece a sus estudiantes distintos tipos de becas.

Los tipos de beca que ofrece la UANL son los siguientes:

- Escasos recursos
- Deportivas
- Desempeño académico
- Convenios

Año	Becas otorgadas
2007	78,604
2008	78,554
2009	87,609
2010	121,983
2011	131,823

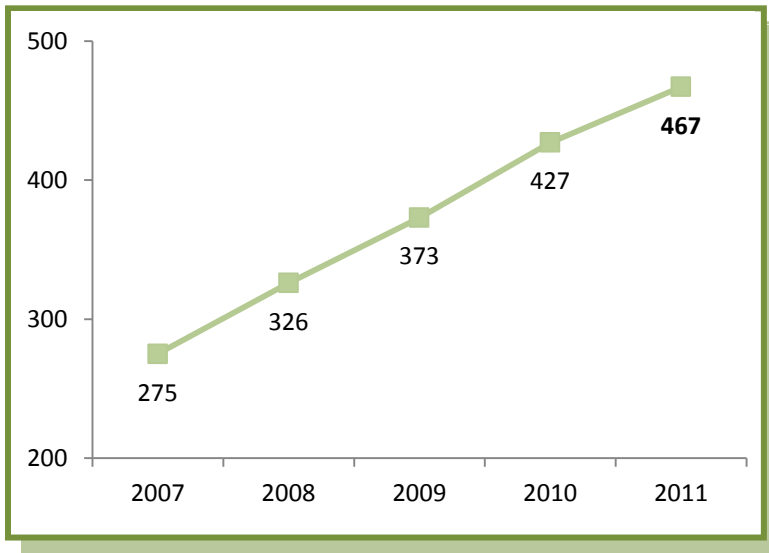


GENERACIÓN, AMPLIACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNI

La Universidad ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la generación y aplicación del conocimiento, alcanzando con ello importantes avances en el propósito de ser un polo de desarrollo científico, humanístico y tecnológico que atrae a estudiantes e investigadores del País y del extranjero. Esto se refleja en la evolución del número de profesores que han alcanzado su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Del 2007 al 2011 la variación de este indicador fue de 70%.

Año	Cantidad
2007	275
2008	326
2009	373
2010	427
2011	467



EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Otra figura que ha venido a fortalecer la generación y aplicación del conocimiento son los Cuerpos Académicos. Éstos se han consolidado paulatinamente.

Año	Consolidados	En consolidación	En formación	Total de Cuerpos Académicos
2007	16	28	118	162
2008	18	30	106	154
2009	25	36	97	158
2010	36	42	81	159
2011	43	54	61	158

Actualmente se cuenta con 158 cuerpos académicos, disciplinarios y multidisciplinarios, integrados por 928 profesores de tiempo completo, quienes desarrollan proyectos en el marco de las 420 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

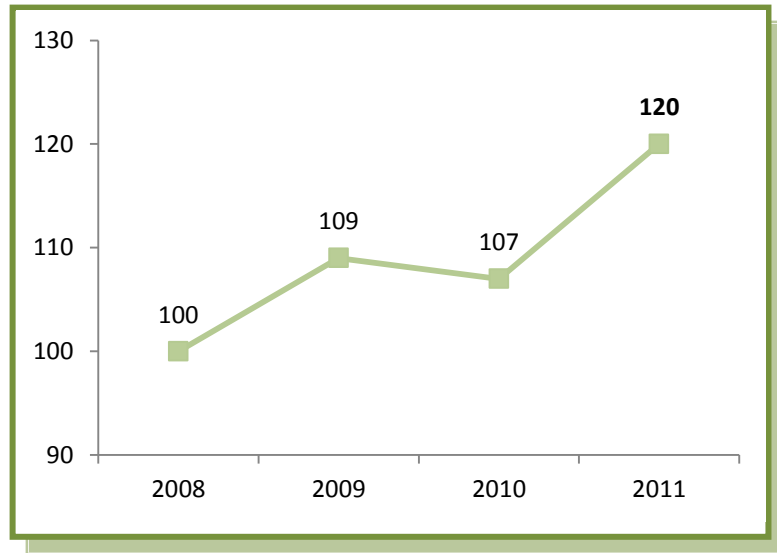
EVENTOS ACADÉMICOS

Se ha fomentado la participación de los estudiantes y profesores de la Universidad en eventos académicos, en particular en aquellos que contemplen contenidos relacionados con la generación, aplicación y difusión del conocimiento, preferentemente de carácter internacional, en los que se analicen problemáticas relevantes del desarrollo social y económico a nivel mundial.

Siglas	Área de Conocimientos	Cantidad	Participantes
CA	Ciencias Agropecuarias	13	2,238
CS	Ciencias de la Salud	15	3,820

Siglas	Área de Conocimientos	Cantidad	Participantes
CN y E	Ciencias Naturales y Exactas	8	943
CS y A	Ciencias Sociales y Administrativas	26	4,927
E y H	Educación y Humanidades	25	5,692
I y T	Ingeniería y Tecnología	33	4,318
TOTAL		120	21,938

Año	Cantidad de Eventos
2008	100
2009	109
2010	107
2011	120

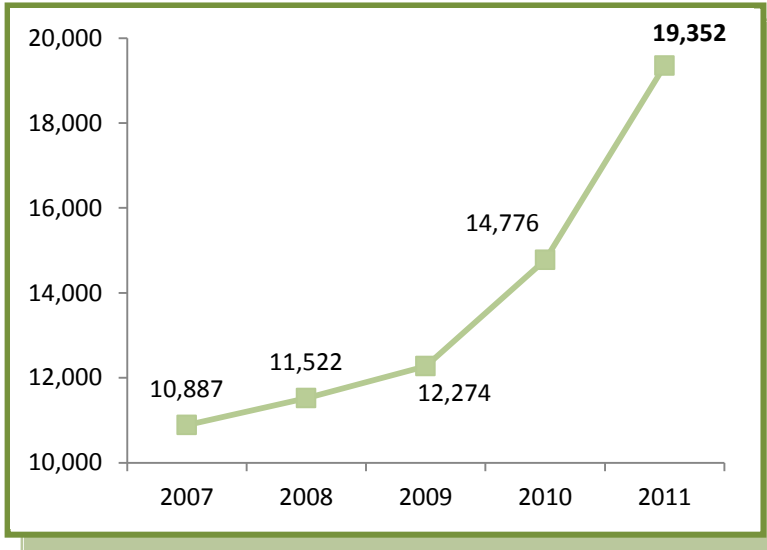


INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO

SERVICIO A LA COMUNIDAD

La Universidad cuenta con un esquema eficaz para la gestión de la vinculación con el sector público y privado, y para la colaboración académica interinstitucional. En su Plan de Desarrollo ha estipulado una serie de políticas para fortalecer la vinculación a través de programas y proyectos multidisciplinarios de beneficio para la comunidad, con prestadores de servicio social y prácticas profesionales.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2007	10,887
2008	11,522
2009	12,274
2010	14,766
2011	19,352



APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO

El deporte universitario ha sido una de las principales estrategias de esta Universidad para la promoción de la formación integral de sus estudiantes, así como para el impulso de una vida saludable. Con este programa la Universidad se propone también desarrollar prácticas deportivas interinstitucionales de clase mundial, promover el deporte en sectores amplios de la sociedad –en particular en menores y grupos de la tercera edad–, así como la mejora continua de sus instalaciones deportivas.

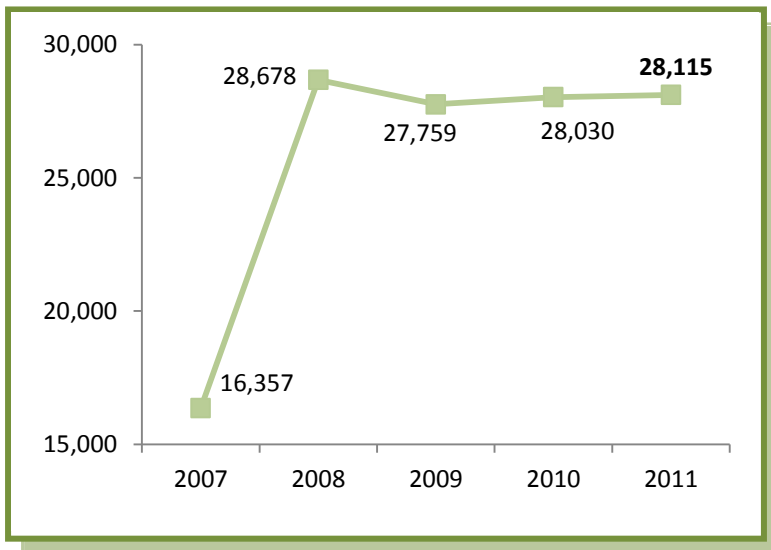
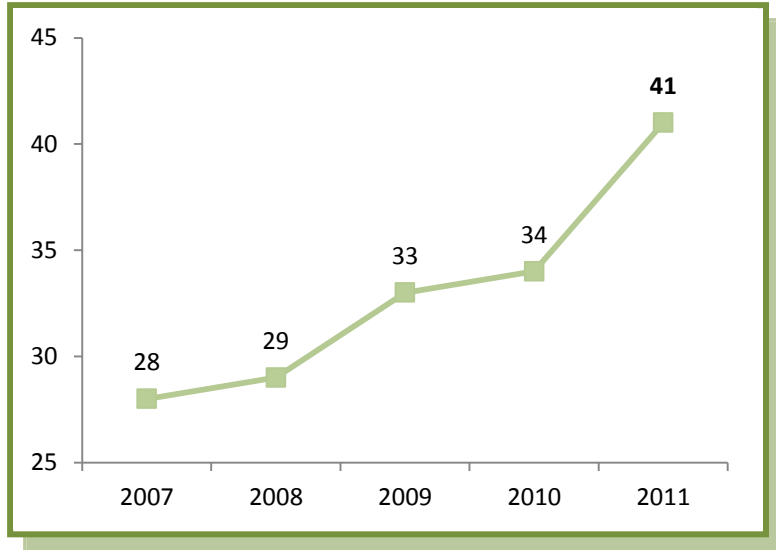
El compromiso con estos propósitos se ve reflejado en el incremento del número de participantes en actividades deportivas y equipos representativos de las distintas disciplinas.

Así mismo, la Universidad participó en la Paraolimpiada Nacional celebrada este año, en la que se obtuvieron 25 medallas de oro, 15 de plata y 10 de bronce.

Las disciplinas deportivas para olímpicas que se practican en la Universidad son:

- Atletismo: silla de ruedas, parálisis cerebral, ciegos y débiles visuales.
- Natación: silla de ruedas y parálisis cerebral.
- Tenis de Mesa: sillas de ruedas.
- Gol bol: ciegos y débiles visuales.
- Boccia: parálisis cerebral.

Año	Equipos Representativos
2007	28
2008	29
2009	33
2010	34
2011	41



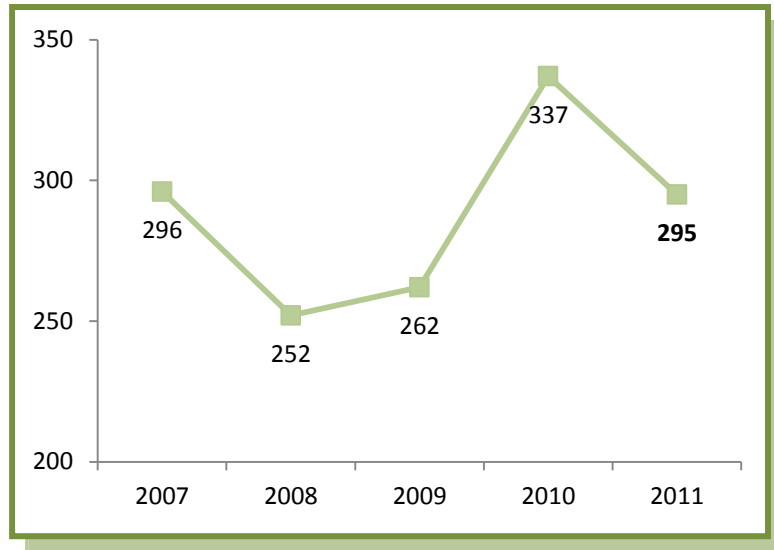
Año	Atletas UANL
2007	16,357
2008	28,678
2009	27,759
2010	28,030
2011	28,115

Uno de los resultados de este compromiso, son los campeonatos obtenidos en la Universiada Nacional.

MEDALLERO Y PARTICIPACIÓN EN LA UNIVERSIADA NACIONAL

Año	Oro	Plata	Bronce	Total	Puntaje Obtenido	Título
2007	16	22	18	56	2,150	BICAMPEONES
2008	23	34	24	81	19,40	TRICAMPEONES
2009	23	29	26	78	2,095	TETRAMPEONES
2010	23	29	34	86	2,295	PENTACAMPEONES
2011	36	32	41	109	2,244	HEXACAMPEONES

Año	Atletas en la Universiada Nacional
2007	296
2008	252
2009	262
2010	337
2011	295



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La Universidad tiene como propósito coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y las metas del Plan de Desarrollo Institucional y de la visión 2012 UANL, al contar con la información oportuna sobre el funcionamiento de las dependencias académicas y administrativas para la formulación de políticas y programas orientados a la mejora continua de la calidad.

El Plan fue objeto de un seguimiento y evaluación periódica para asegurar el cumplimiento de los objetivos estratégicos, llevándose a cabo la valoración en el avance del cumplimiento de sus metas. Como resultado de este proceso, y gracias al esfuerzo de la comunidad, se ha avanzado significativamente en el logro de las 47 metas relevantes del mismo, lo que ha dado lugar a que el contexto académico y administrativo interno de la UANL haya cambiado favorablemente en los últimos años.

EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DE LOS CIEES

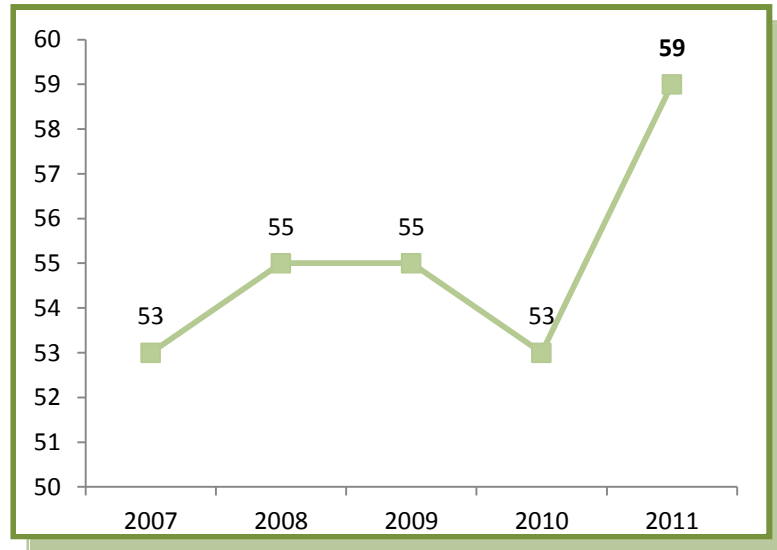
En el mes de noviembre de 2010 se realizó la tercera evaluación por parte de los Comités de Administración y Gestión Institucional y Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

En su informe de resultados consideran que la Universidad ha introducido cambios estructurales de gran relevancia para su mejoramiento, destacándose un Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012, una reforma en su sistema de pensiones universitarias un modelo educativo centrado en el aprendizaje y basado en competencias, con flexibilidad curricular, completado con la internacionalización y la innovación académica, logros que han sido, por una parte, el producto de una estabilidad política institucional, y por la otra, la continuidad de una visión estratégica en las diferentes administraciones rectorales.

En general, la Universidad ha avanzado en la dirección correcta hacia la consolidación de su calidad académica, y se ha rebasado buena parte de las metas previas en su Plan de Desarrollo Institucional, como resultado de la eficacia de las políticas estratégicas implementadas y su aplicación coherente y sistemática a lo largo del período 2007 a la fecha.

La evolución de la calidad de los programas educativos ha ido evolucionando, logrando cada vez que más programas educativos sean de mejor calidad con la finalidad de que los egresados de dichos programas cuenten con una mejor formación académica.

Año	CISS nivel 1
2007	53
2008	55
2009	55
2010	53
2011	59

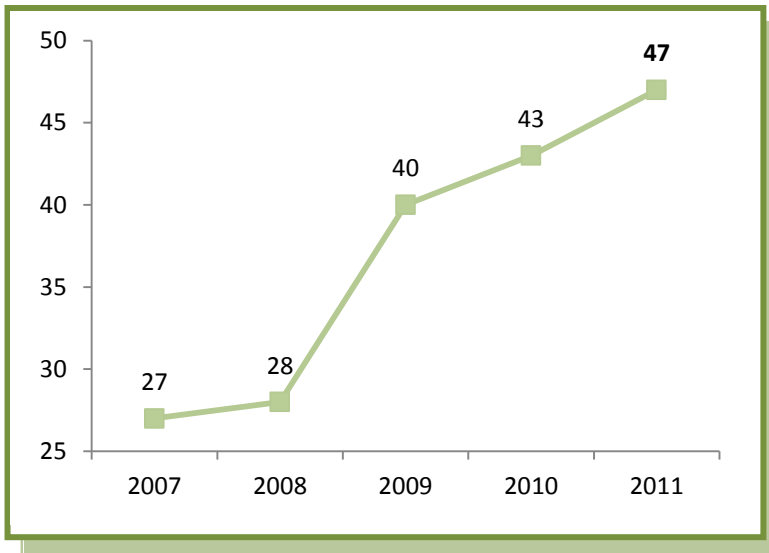


EVOLUCIÓN DE LA ACREDITACIÓN COPAES

La Universidad ha puesto énfasis en la promoción de una cultura de la evaluación, tanto interna como externa. Participa de ella no solo sometiendo a revisiones externas, sino también promoviendo la creación de organismos para dicho efecto. Para reconocer y asegurar la calidad de sus programas de licenciatura, la Universidad ha ido acreditando un buen número de ellos conforme se han creado los organismos correspondientes y éstos han sido reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior por su capacidad técnica, operativa y organizativa para llevar a cabo los procesos de evaluación con fines de acreditación.

Se pasó de 40 programas de licenciatura acreditados en el año 2009 a 44 en 2010, lo cual representa el 73% de los programas evaluables.

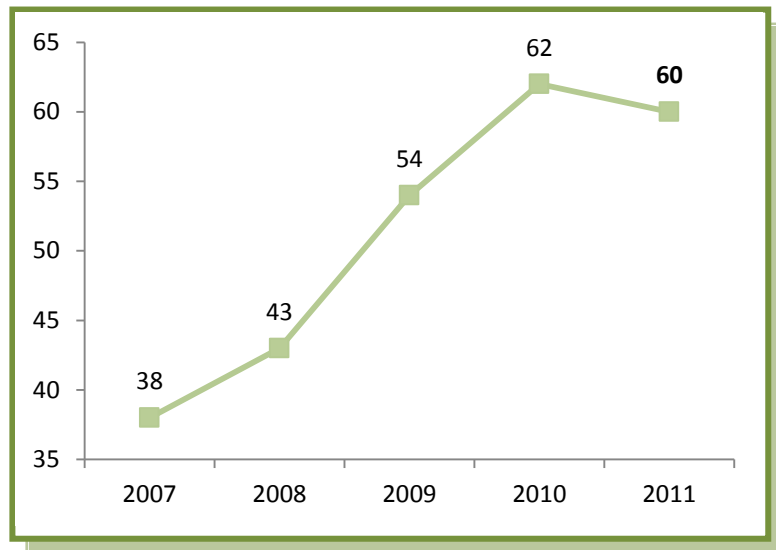
Año	COPAES
2007	27
2008	28
2009	40
2010	43
2011	47



EVOLUCIÓN DE PE EN EL PNPC

La evolución de la calidad de los programas educativos de posgrado se ha incrementado considerablemente. Los programas que han ingresado al Padrón Nacional de Posgrados del CONACyT pasaron de 38 en 2007 a 60 en este año. Este pequeño decremento se debe a que hay programas educativos que sufrieron cambios o fueron dados de baja por este motivo se perdieron algunas acreditaciones del PNPC.

Año	PNPC
2007	38
2008	43
2009	54
2010	62
2011	60



MEJORAMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

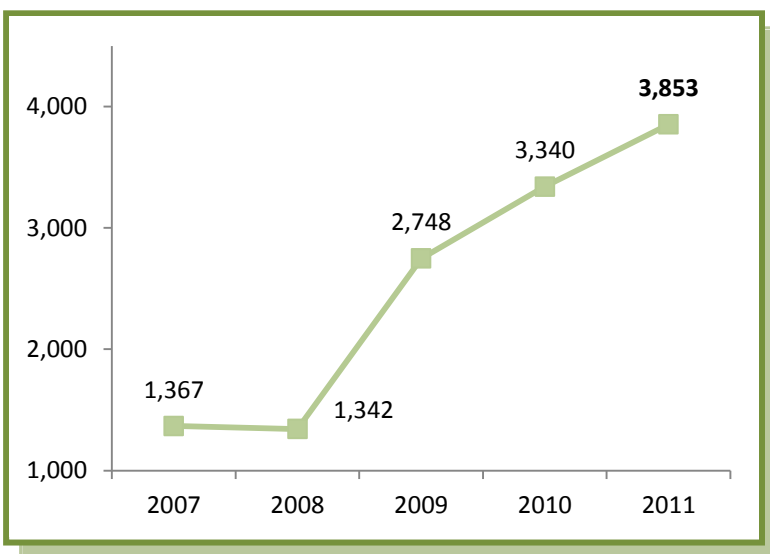
Para asegurar el buen funcionamiento y el desarrollo armónico de la Universidad, ha sido necesario fortalecer en los últimos años los esquemas de gestión y planeación y la toma oportuna de decisiones, evaluando los logros hasta ahora alcanzados, identificando áreas de oportunidad y formulando nuevas políticas y estrategias para alcanzar niveles superiores de desarrollo y consolidación institucional, asociados a metas cuantificables.

CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS

La UANL ha impulsado políticas y estrategias para lograr una gestión basada en estándares de un sistema de calidad certificado bajo la norma ISO 9000-2000. Esto ha permitido la modernización de normas y procedimientos administrativa y la eficiencia y certificación de las funciones.

El impacto de las políticas y estrategias implementadas han sido relevante, logrando que a la fecha se cuente con 3,853 procesos e instructivos certificados por organismos especializados.

Año	Procesos Certificados
2007	1,367
2008	1,342
2009	2,748
2010	3,340
2011	3,853



La administración ha desplegado un esfuerzo importante encaminado a que la Institución cuente con una plataforma de solidez financiera que sustente su operación, respalde la consecución de sus objetivos y asegure el buen cumplimiento de sus funciones.

FONDOS EXTRAORDINARIOS

Para el acceso a fondos federales de carácter extraordinario que aportan un financiamiento complementario indispensable para el desarrollo de proyectos institucionales, por eso la Universidad participa en las convocatorias de apoyo al desarrollo de la educación superior, publicadas por la Secretaría de Educación Pública.

Durante este año la Universidad recibió más de 600 millones de pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como:

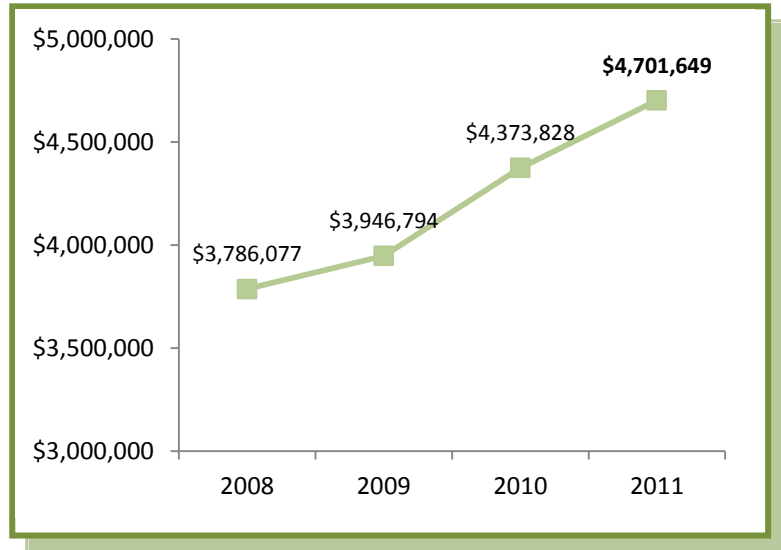
- Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).
- Fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE).
- Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa de tipo superior (Federal y Estatal)
- Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales.
- Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales (Federal y Estatal).
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010 y 2011
- Programa de apoyo al Desarrollo de la Educación superior (PADES)
- Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Año	Total de Fondos Extraordinarios
2007	\$ 477,819,906.00
2008	\$ 1,025,755,498.41
2009	\$ 599,249,224.05
2010	\$ 467,304,556.69
2011	\$ 657,859,299.00

PROGRAMA DE PROCURACIÓN DE FONDOS

La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL (Cifras en miles de pesos)	
Año	
2008	\$ 3,786,077.00
2009	\$ 3,946,794.00
2010	\$ 4,373,828.00
2011	\$ 4,701,649.00



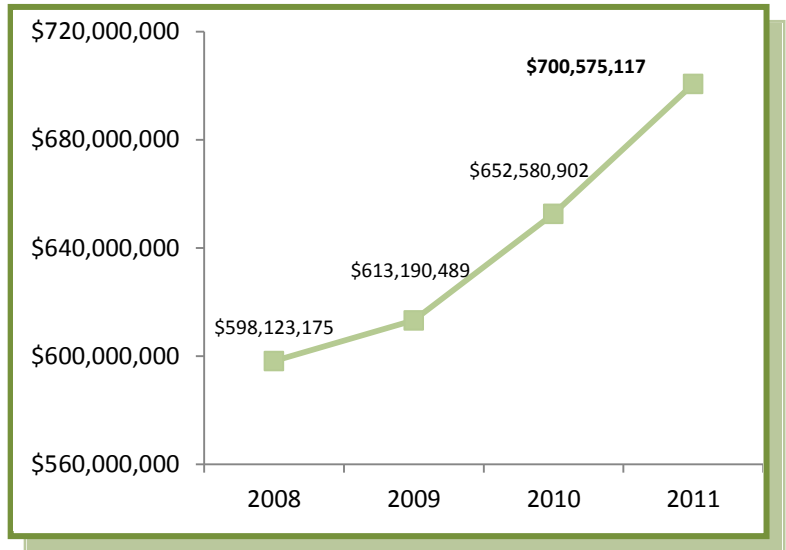
Ingresos UANL

Año	Subsidio Federal	%	Subsidio Estatal	%	Ingresos Propios	%	Presupuesto UANL (Cifras en miles de pesos)
2008	\$ 2,181,735	58	\$ 1,099,180	29	\$ 505,162	13	\$ 3,786,077
2009	\$ 2,313,699	59	\$ 1,140,949	29	\$ 92,176	12	\$ 3,946,824
2010	\$ 2,691,567	61	\$ 1,180,882	27	\$ 504,379	12	\$ 4,376,828
2011	\$ 2,979,292	63	\$ 1,220,309	26	\$ 502,048	11	\$ 4,701,649

Egresos UANL

Año	Remuneraciones	%	Prestaciones	%	Bienes Muebles	%	Bienes Inmuebles	%	Gastos de Operación	%	Presupuesto UANL (Cifras en miles de pesos)
2008	\$1,499,786	40	\$1,469,635	39	\$97,533	3	\$124,392	3	\$594,731	16	\$3,786,077
2009	\$1,574,322	40	\$1,496,601	38	\$97,533	2	\$148,991	4	\$629,347	16	\$3,946,794
2010	\$1,710,167	39	\$1,653,307	38	\$97,533	2	\$148,991	3	\$763,830	17	\$4,373,828
2011	\$1,813,736	39	\$1,769,159	38	\$112,375	2	\$169,955	4	\$836,423	18	\$4,701,648

Año	Presupuesto Hospital Universitario
2008	\$ 598,123,175.00
2009	\$ 613,190,489.00
2010	\$ 652,580,902.00
2011	\$ 700,575,117.00



Ingresos Hospital Universitario

Año	Subsidio Federal (UANL)	%	Subsidio Estatal	%	Ingresos Propios	%	Presupuesto Hospital Universitario
2008	\$ 221,420,475	37	\$221,702,700	37	\$ 155,000,000	26	\$598,123,175
2009	\$ 228,063,089	37	\$230,127,400	38	\$ 155,000,000	25	\$613,190,489
2010	\$ 239,399,002	37	\$258,181,900	40	\$ 155,000,000	24	\$652,580,902
2011	\$ 247,647,717	35	\$297,927,400	43	\$ 155,000,000	22	\$700,575,117

Egresos Hospital Universitario

Año	Remuneraciones	%	Prestaciones	%	Gastos Médicos Quirúrgicos	%	Gastos de Operación	%	Presupuesto Hospital Universitario
2008	\$168,210,873	29	\$65,453,622	11	\$196,552,140	34	\$155,000,000	26	\$585,216,635
2009	\$150,191,788	25	\$66,239,030	11	\$226,692,357	38	\$155,000,000	26	\$598,123,175
2010	\$156,574,939	26	\$67,067,017	11	\$234,548,533	38	\$155,000,000	25	\$613,190,489
2011	\$171,109,149	26	\$68,289,853	10	\$258,181,900	40	\$155,000,000	24	\$652,580,902