

Gestión responsable de la formación

Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.

Programas Educativos

Contribuyendo en la formación de profesionistas en áreas estratégicas para el desarrollo de Nuevo León y del País la universidad promueve su oferta educativa en sus modalidades de escolarizada, no escolarizada y mixta.

OFERTA EDUCATIVA

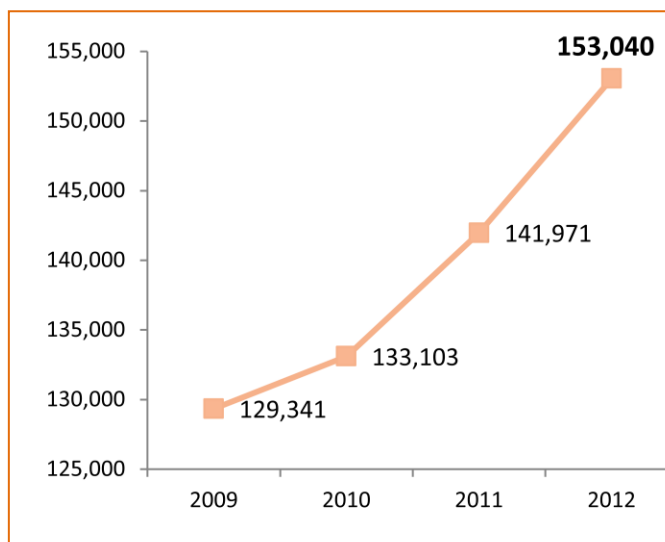
NIVEL	N° PROGRAMAS
MEDIO SUPERIOR	
Bachillerato General	1
Bachillerato a Distancia	1
Bachillerato Bilingüe	1
Bachillerato Internacional	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés	1
Bachillerato Técnico	31
SUPERIOR	
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	3
Literatura	71
POSGRADO	
Especialización	33
Maestría	58
Doctorado	49
TOTAL	251

Evolución de la Matricula

La Universidad se ha propuesto asegurar la igualdad de oportunidades educativas de buena calidad para todos, independientemente de la situación social, raza, género o capacidad diferente de los estudiantes, así como la atención integral de los mismos desde su ingreso hasta su egreso, a través de programas pertinentes que reconozcan la diversidad de perfiles y trayectorias escolares, poniendo especial atención a necesidades de grupos vulnerables, contando con una matrícula de **153,040**.

Del año 2011 a la fecha la población escolar se ha incrementado en un **7.8%**, es decir, a **11,069** estudiantes.

Año	Matricula
2009	129,341
2010	133,103
2011	141,971
2012	153,040

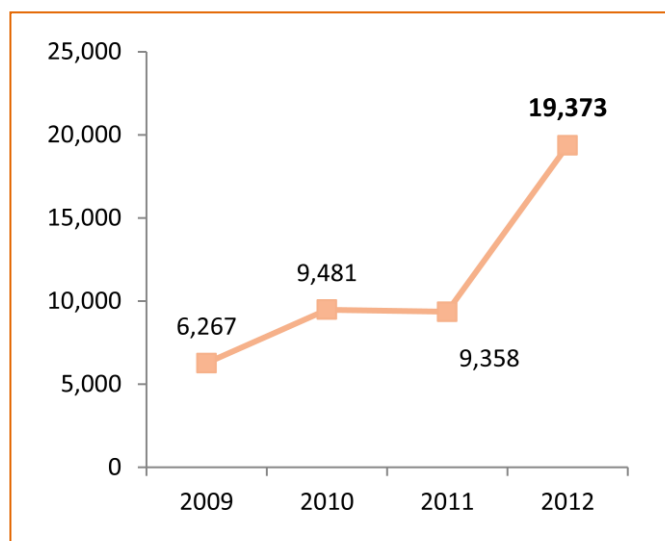


Titulación

En el período de septiembre 2011 a septiembre 2012 se han expedido **19,373** títulos en los diferentes niveles.

Esto representa un **1.2%** de pérdida con referencia al año anterior. Cabe mencionar que conforme al Modelo Educativo, al concluir satisfactoriamente los créditos UANL, de los programas educativos, los estudiantes obtienen el título, previo trámite administrativo.

Año	Titulados
2009	6,267
2010	9,481
2011	9,358
2012	19,373



Becas

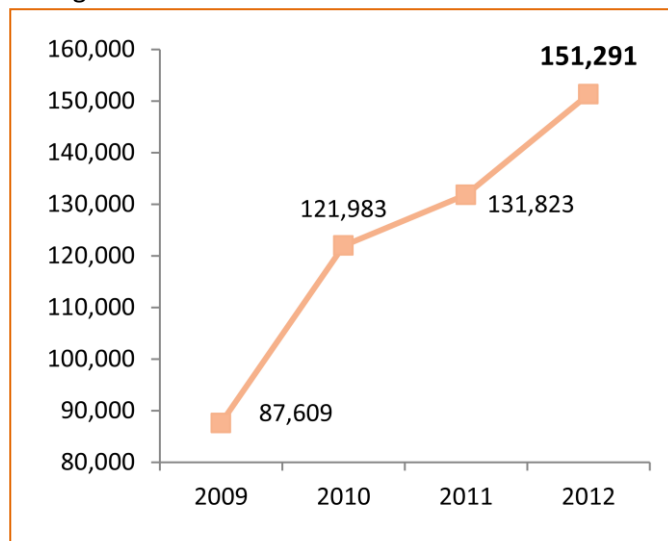
LA Universidad es una institución social que debe garantizar la formación integral del individuo en sus dimensiones ética, moral, estética, física e intelectual.

En paralelo a la Formación General Universitaria, y con el compromiso de ser una institución socialmente pertinente, la UANL lleva a cabo la operación de diversos programas académicos para fortalecer la formación integral del estudiante, entre los cuales se pueden mencionar el de Becas.

Los tipos de becas que ofrece la UANL son las siguientes:

- Escasos recursos
- Deportivas
- Desempeño académico
- Convenios

Año	Becas Otorgadas
2009	87,609
2010	121,983
2011	131,823
2012	151,291



Apoyo al deporte universitario

El deporte universitario ha sido una de las principales estrategias de esta Universidad para la promoción de la formación integral de sus estudiantes, así como para el impulso de una vida saludable. Con este programa la Universidad se propone también desarrollar prácticas deportivas interinstitucionales de clase mundial, promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad-, así como la mejora continua de sus instalaciones deportivas.

El compromiso con estos propósitos se ve reflejado en el número de participantes en actividades deportivas en 2012. En los torneos Intrauniversitarios participaron **18,600** atletas, promedio anual, distribuidos en **40** equipos representativos de las distintas disciplinas.

Este año, la Universidad obtuvo nuevamente el campeonato en la Universiada Nacional, con la participación de **315** deportistas, **70** de ellos de alto rendimiento, convirtiéndose en el séptimo campeonato consecutivo, nunca antes logrado por otra institución.

Dentro del deporte adaptado la universidad cuenta con **45** atletas los cuales se encuentran distribuidos en **10** disciplinas distintas.

Para los **Juegos Olímpicos** que se llevaron a cabo este año de 2012 la UANL se hizo presente con la participación varios estudiantes de los cuales destacaron **3** en las disciplinas de tiro con arco, gimnasia artística y gimnasia.

En los **Juegos Parapanamericanos** la UANL apporto a **7** estudiantes de los cuales **3** de ellos obtuvieron su pase a los **Juegos Paralímpicos**.

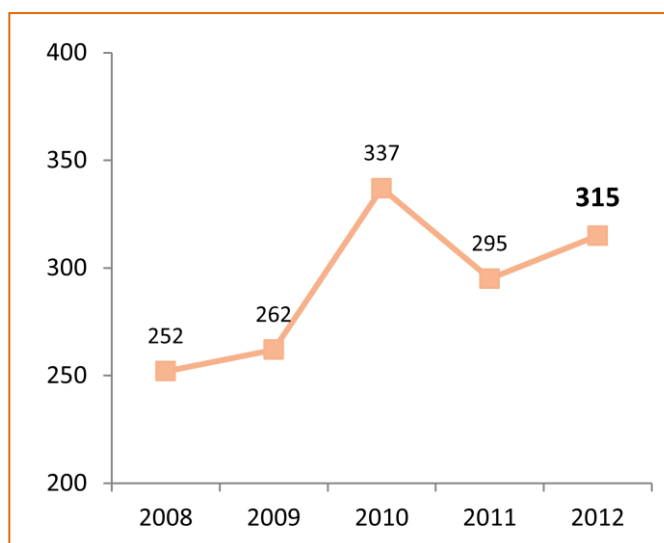
En los campeonatos mundiales también se hizo presente la UANL con la participación de **5** estudiantes distribuidos en dos disciplinas: **Racquetbol** y **Karate**.

Medallero y Participación en la Universiada Nacional

Año	Oro	Plata	Bronce	Total	Puntaje Obtenido	Título
2008	23	34	24	81	1,940	TRICAMPEONES
2009	23	29	26	78	2,095	TETRAMPEONES
2010	23	29	34	86	2,295	PENTACAMPEONES
2011	36	32	41	109	2,244	HEXACAMPEONES
2012	29	22	33	84	2,423	HEPTACAMPEONES

Atletas en la Universiada Nacional

Año	Atletas
2008	252
2009	262
2010	337
2011	295
2012	315



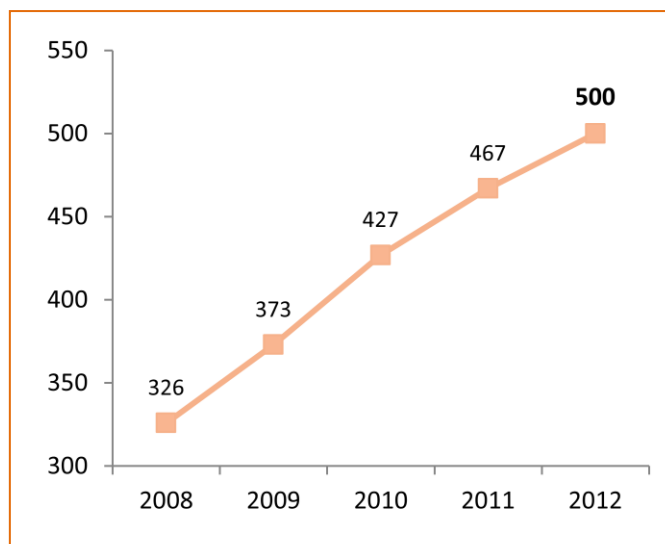
Gestión responsable del conocimiento y la cultura

Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura, así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y el País, procurando un equilibrio entre la generación de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

Evolución de profesores en el SNI

Una condición indispensable para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial es el incremento del número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y/o al Sistema Nacional de Creadores (SNC). Este indicador ha crecido en los últimos tres años de 431 a 505.

Año	Cantidad
2008	326
2009	373
2010	427
2011	467
2012	500



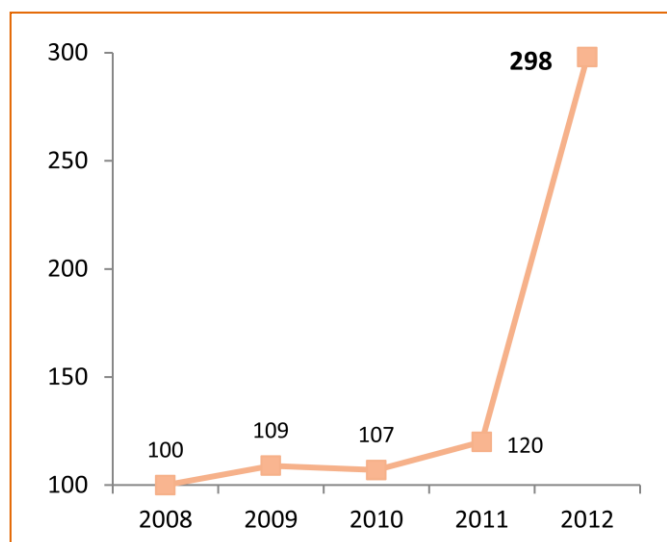
Eventos Académicos

La Universidad realiza eventos académicos para promover y ampliar el acceso al conocimiento y contribuir a mejorar los niveles de desarrollo humano de la población.

Eventos Académicos por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Cantidad	Participantes
Educación, Artes y Humanidades	14	20,347
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	32	8,628
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	123	19,524
Ingeniería, Manufactura y Construcción	38	22,285
Agronomía y Veterinaria	25	2,159
Salud	46	3,035
Servicios	20	1,524
Total	298	77,502

Año	Cantidad
2008	100
2009	109
2010	107
2011	120
2012	298



Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de cuerpos académicos

Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Capacidad Académica

La educación es un proceso social que se aboca a la formación de personas, Es entendida como medio y fin para proporcionar soluciones a las problemáticas actuales, y al mismo tiempo coadyuvar al logro de cambios trascendentales para la sociedad en su conjunto. De ahí que actualmente se reconozca que el grado de habilitación de la planta académica, su alta calidad humana, profesional y buen desempeño, constituye la fuerza principal que impulsa y sustenta los cambios que los entornos externo e interno demandan a la institución.

En este sentido, la UANL ha precisado la educación que actualmente requiere, y de manera especial reconsidera a sus académicos como uno de los elementos universitarios con mayor repercusión en los procesos de formación, así como uno de los factores clave para elevar la competitividad de la Institución y asegurar el cumplimiento pleno de sus funciones sustantivas y su compromiso con la sociedad.

En la institución del total de sus profesores, **3,769** poseen actualmente estudios de posgrado.

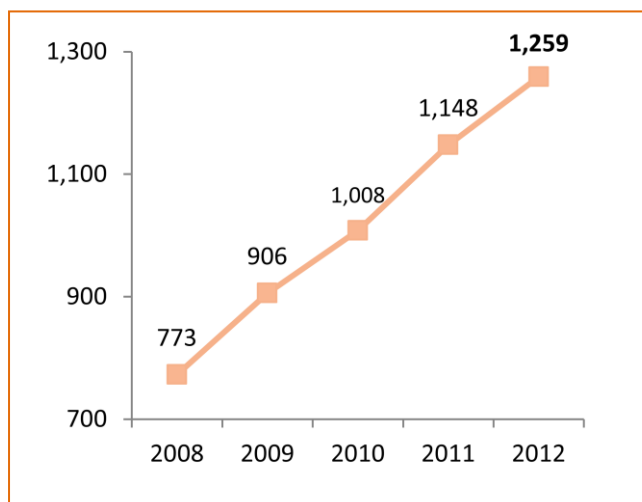
Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total de Planta Docente
2008	2,689	46%	3,101	54%	5,790
2009	2,615	45%	3,222	55%	5,837
2010	2,428	41%	3,502	59%	5,930
2011	2,509	41%	3,588	59%	6,097
2012	2,368	39%	3,769	61%	6,137

Reconocimiento a la Planta Académica

La mejora de los niveles de habilitación de los profesores se hace evidente al incrementarse su participación en programas que reconocen su alta calidad en el desempeño de las distintas funciones académicas.

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. El crecimiento del número de profesores con perfil PROMEP se incrementó un **10%**. Esto es **1,259** profesores de tiempo completo cuentan con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario reconocido por el PROMEP: **34%** cuenta con doctorado y **66%** con maestría.

Año	Maestros con perfil PROMEP
2008	773
2009	906
2010	1,008
2011	1,148
2012	1,259



Evolución de los cuerpos académicos

En los últimos años los cuerpos académicos de la Institución han mostrado una notable evolución. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la manera en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación, la obtención de reconocimientos externos como el Perfil PROMEP y el Sistema Nacional de Investigadores, la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados, el incremento de la movilidad académica y , sobre todo, el fortalecimiento de la colaboración con sus pares académico locales, nacionales e internacionales.

Actualmente se cuenta con **159** cuerpos académicos, disciplinarios y multidisciplinarios, integrados por **940** profesores de tiempo completo, quienes desarrollan proyectos en el marco de las **437** líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Año	Consolidados	En consolidación	En formación	Total de Cuerpos Académicos
2008	25	36	97	158
2010	36	42	81	159
2012	43	55	61	159

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales

Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

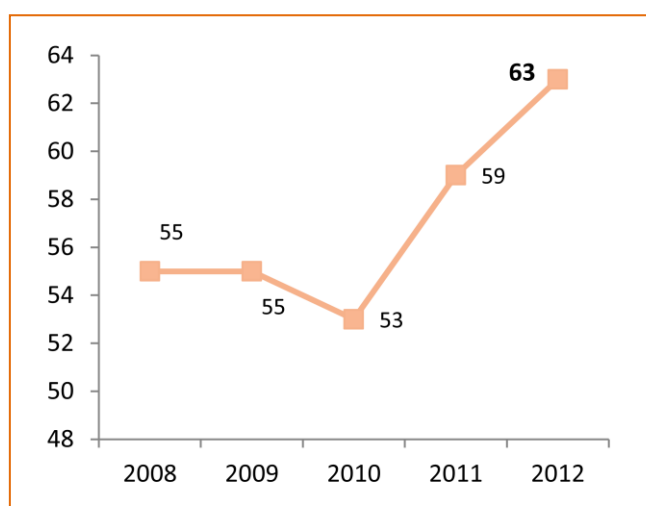
Proceso de elaboración de los planes de desarrollo de las dependencias académicas

Una de las estrategias que se establecieron para el logro de la Visión UANL 2020 es la de asegurar que las dependencias académicas cuenten con un plan de desarrollo, alineando al Plan de Desarrollo Institucional construido con la participación activa de la planta académica.

Evolución Institucional por parte de los CIEES

La evolución de la calidad de los programas educativos ha ido evolucionando, logrando cada vez que más programas educativos sean de mejor calidad con la finalidad de que los egresados de dichos programas cuenten con una mejor formación académica.

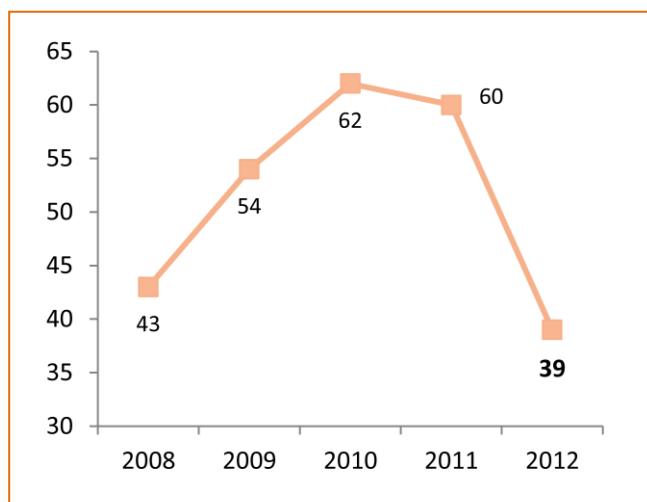
Año	CIEES nivel 1
2008	55
2009	55
2010	53
2011	59
2012	63



Evolución de PE en el PNPC

La cantidad de programas de calidad de los programas educativos de posgrado que se encuentran dentro del Padrón Nacional de Posgrado del CONACyT en este año es de 39 mostrando así un decremento. Este pequeño decremento se debe a que existen programas educativos que sufrieron cambios o fueron dados de baja y por este motivo se pierden algunas acreditaciones.

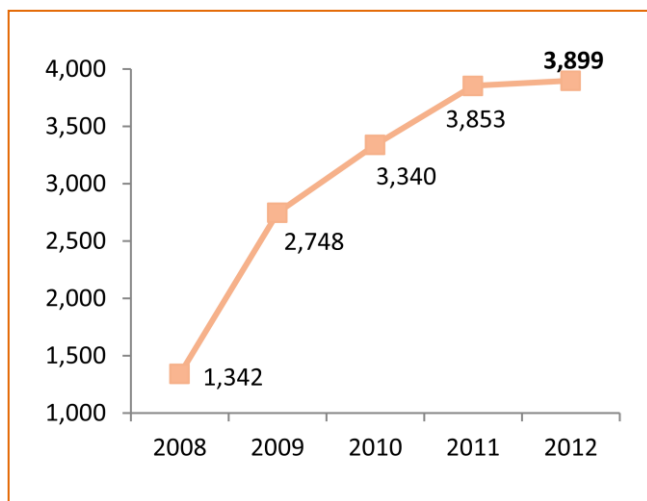
Año	PNPC
2008	43
2009	54
2010	62
2011	60
2012	39



Certificación de procesos estratégicos

La UANL, en la búsqueda constante de la simplificación y el mejoramiento continuo de los procesos administrativos, y su certificación con base en normas internacionales ISO, cuenta con un Sistema de Gestión de Calidad que promueve la certificación de los procesos administrativos y de gestión de apoyo a la realización de las actividades universitarias.

Año	Procesos Certificados
2008	1,342
2009	2,748
2010	3,340
2011	3,853
2012	3,899



Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores público, social y productivo

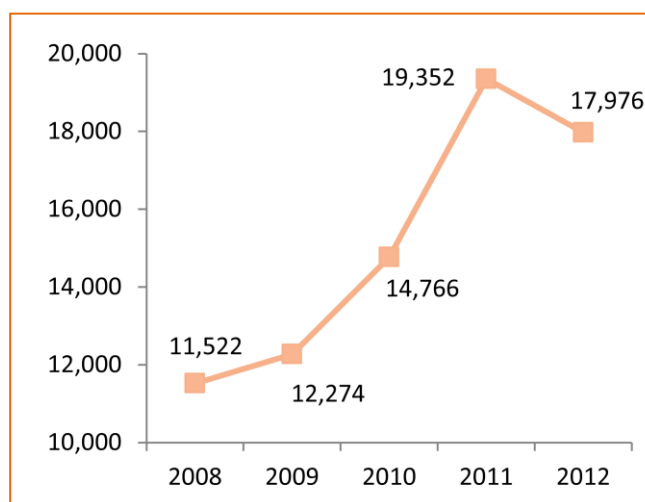
Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

Servicio social y Prácticas Profesionales

El fortalecimiento de los servicios asistenciales prestados a la comunidad refleja un incremento en el número de participantes en programas de servicio social de carácter comunitario, ya que a partir de enero del 2012 es un requisito obligatorio para todos los prestadores.

Por otra parte las Prácticas profesionales son actividades de carácter formativo que un estudiante de la UANL realiza dentro o fuera de la institución educativa, con el fin de desarrollar, perfeccionar y consolidar las competencias adquiridas en el aula.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2008	11,522
2009	12,274
2010	14,766
2011	19,352
2012	17,976



Procuración de fondos y desarrollo económico

Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad para el desarrollo de sus funciones y sus programas prioritarios.

Fondos Extraordinarios

La adopción de formas de gestión y funcionamiento que permiten diversificar e incrementar las fuentes de ingresos y el manejo responsable y transparente de los recursos, son las estrategias que la UANL ha desarrollado para enfrentar en gran medida el problema del financiamiento y el acceso a recursos extraordinarios concursables.

Durante este año la Universidad recibió 400 millones de pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como:

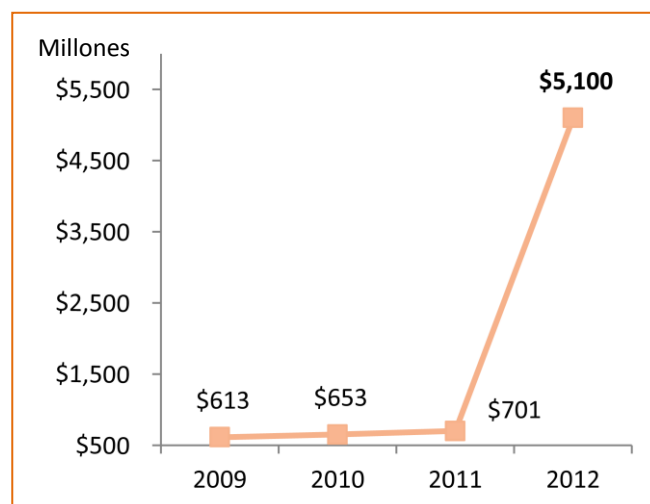
- Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).
- Fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE).
- Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa de tipo superior (Federal y Estatal)
- Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales.
- Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales (Federal y Estatal).
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).
- Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).
- Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).

Año	Total de Fondos Extraordinarios
2008	\$ 1,025,755,498.41
2009	\$ 599,249,224.05
2010	\$ 467,304,556.69
2011	\$ 657,859,299.00
2012	\$ 443,963,163.00

La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL

Año	Presupuesto UANL
2009	\$ 613,190,489
2010	\$ 652,580,902
2011	\$ 700,575,117
2012	\$ 5,100,276,924



Para este año 2012 la Universidad contó con:

Ingresos

Ingresos UANL

Tipo	Monto	Proporción
Subsidio Federal	\$ 3,280,210,993	64%
Subsidio Estatal	\$ 1,220,308,700	24%
Ingresos Propios	\$ 599,757,231	12%
Total	\$ 5,100,276,924	100%

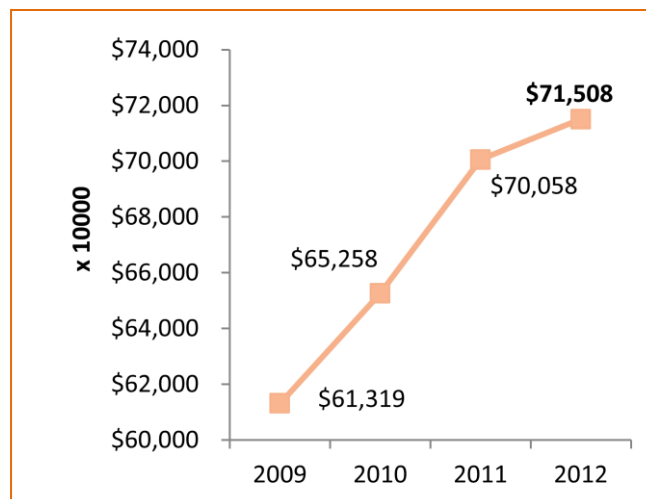
Egreso

Egresos UANL (cifras en miles de pesos)

Año	Remuneraciones	%	Prestaciones	%	Bienes Muebles	%	Bienes Inmuebles	%	Gastos de Operación	%	Presupuesto UANL
2009	\$ 1,574,322	40	\$ 1,496,601	38	\$ 91,533	2	\$ 148,991	4	\$ 629,347	16	\$ 3,940,794
2010	\$ 1,710,167	39	\$ 1,653,307	38	\$ 97,533	2	\$ 148,991	3	\$ 763,830	17	\$ 4,373,828
2011	\$ 1,813,736	39	\$ 1,769,159	38	\$ 112,375	2	\$ 169,955	4	\$ 836,423	18	\$ 4,701,648
2012	\$ 1,890,134	37	\$ 1,869,246	37	\$ 173,199	3	\$ 200,059	4	\$ 967,640	19	\$ 5,100,277

Presupuesto Hospital Universitario

Año	Presupuesto Hospital Universitario
2009	\$ 613,190,489
2010	\$ 652,580,902
2011	\$ 700,575,117
2012	\$ 715,078,243



Para este año 2012 el Hospital Universitario contó con:

Ingresos

Ingresos Hospital Universitario Dr. José Eleuterio González

Año	Subsidio Federal		Subsidio Estatal		Ingresos Propios		Presupuesto Hospital Universitario
		%		%		%	
2009	\$ 228,063,089	37%	\$ 230,127,400	38%	\$ 155,000,000	25%	\$ 613,190,489
2010	\$ 239,399,002	37%	\$ 258,181,900	40%	\$ 155,000,000	24%	\$ 652,580,902
2011	\$ 247,647,717	35%	\$ 297,927,400	43%	\$ 155,000,000	22%	\$ 700,575,117
2012	\$ 253,213,021	35%	\$ 306,865,222	43%	\$ 155,000,000	22%	\$ 715,078,243

Egresos

Egresos Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González"

Año	Remuneraciones	%	Prestaciones		Gastos Médicos Quirúrgicos		Gastos de Operación		Presupuesto Hospital Universitario
				%		%		%	
2009	\$150,191,788	25	\$66,239,030	11	\$226,692,357	38	\$155,000,000	26	\$598,123,175
2010	\$156,574,939	26	\$67,067,017	11	\$234,548,533	38	\$155,000,000	25	\$613,190,489
2011	\$171,109,149	26	\$68,289,853	10	\$258,181,900	40	\$155,000,000	24	\$652,580,902
2012	\$81,119,993	25	\$72,093,028	10	\$306,865,222	43	\$155,000,000	22	\$715,078,243