

GESTIÓN RESPONSABLE EN LA FORMACIÓN

Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad Autónoma de Nuevo León ofrece una diversidad de opciones educativas en diferentes tipos y modalidades, con las que atiende las necesidades de profesionales competentes a nivel internacional en las áreas estratégicas para el desarrollo regional, del País y del mundo.

Con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la universidad ha diseñado programas educativos y reestructurado algunos con los que ya cuenta la oferta educativa actual, basándose en la incorporación a la práctica educativa de plataformas virtuales, comunicación y seguimiento de la tarea efectiva en experiencias escolarizadas, no escolarizadas y mixtas.

La Universidad atiende la necesidad social de brindar una mayor cantidad de espacios para la formación en educación media superior y superior, que garanticen una formación integral, privilegiando la equidad y asegurando la calidad.

Actualmente la Universidad cuenta con **256** programas educativos distribuidos en sus **78** planteles educativos ubicados estratégicamente.

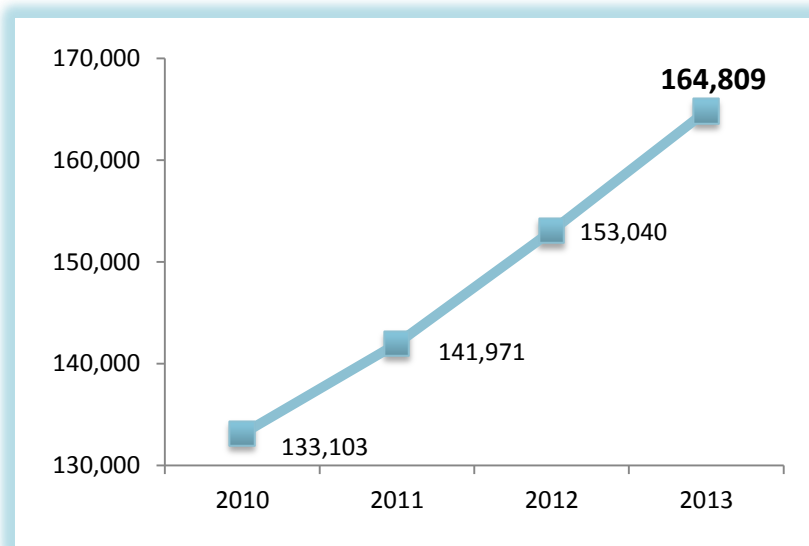
OFERTA EDUCATIVA	
MEDIO SUPERIOR	38
Bachillerato General	1
Bachillerato a Distancia	1
Bachillerato Bilingüe	1
Bachillerato Internacional	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés	1
Bachillerato Técnico	31
Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	1
SUPERIOR	75
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	3
Licenciatura	72
POSGRADO	143
Especialización	50
Maestría	60
Doctorado	33
TOTAL	256

EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA

En la actualidad la Universidad atiende a **164,809** estudiantes en los diferentes niveles que integran su oferta educativa.

Del año 2012 a la fecha, la población escolar se ha incrementado en un **7.1%**, es decir, **11,769** estudiantes.

Año	Matrícula
2010	133,103
2011	141,971
2012	153,040
2013	164,809



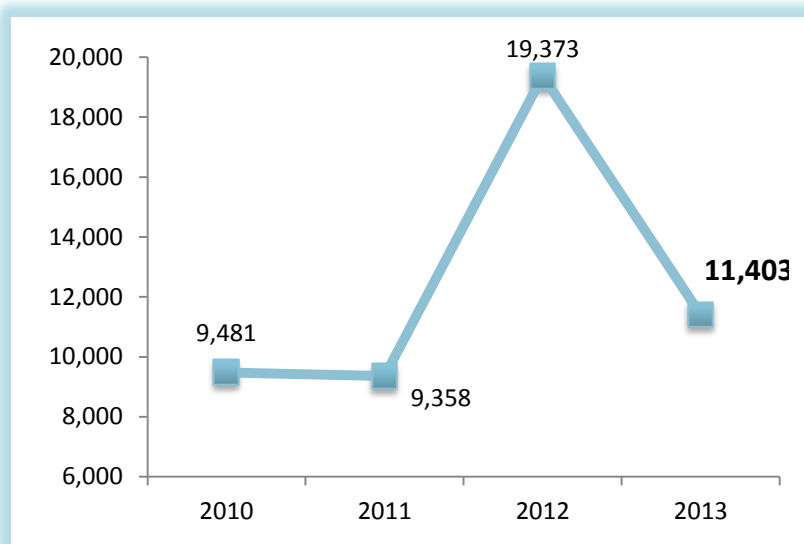
La Universidad como parte de su responsabilidad social, atiende las necesidades de actualización y formación de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral para la educación de adultos, a través de una oferta de educación continua en todas las áreas del conocimiento. Es importante mencionar que **907** son los instructores que participan como facilitadores, llegando a un total de **1,307** cursos impartidos entre los cuales se encuentran **70** Diplomados, **53** Seminarios, **262** Talleres, **403** Cursos, **96** Certificaciones, **73** Cursos de idiomas, **350** Cursos de computación, cubriendo un total de **37,030** participantes.

La Universidad para Mayores es un programa académico único en el Norte de México, que realiza actividades educativas, culturales, de servicio y vinculación. El objetivo es brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico social. Este año se graduó la primera generación del programa, clase 2011 – 2013, siendo **26** los estudiantes que recibieron su constancias.

TITULACIÓN

En el período septiembre 2012-2013 se expidieron **11,403** títulos en los diferentes niveles. Esto representa un 79.7 de pérdida con referencia al año pasado. Cabe mencionar que conforme al Modelo Educativo, al concluir satisfactoriamente los créditos UANL, de los programas educativos, los estudiantes obtienen el título, previo trámite administrativo.

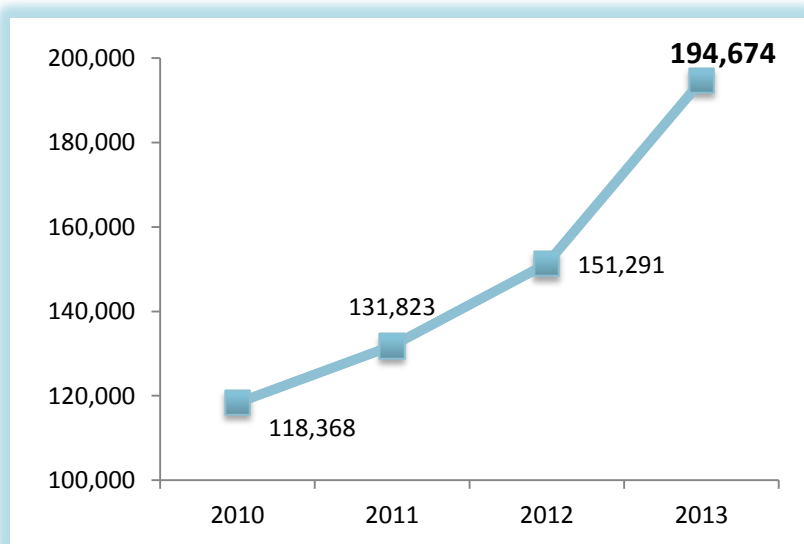
Año	Titulados
2010	9,481
2011	9,358
2012	19,373
2013	11,403



PROGRAMA DE BECAS

Para asegurar la permanencia en su trayectoria escolar, la Universidad cuenta con un programa de becas que beneficia a estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo e hijos de trabajadores universitarios.

Año	Becas Otorgadas
2010	118,368
2011	131,823
2012	151,291
2013	194,674



APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO

El deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a equilibrar la salud psicológica y física, de los estudiantes al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Para el impulso de una vida saludable, la Universidad se propone también desarrollar prácticas deportivas interinstitucionales de clase mundial, además de promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad, la mejora continua de sus instalaciones deportivas.

El compromiso con estos propósitos se ve reflejado en el número de participantes en actividades deportivas en 2013. En estos torneos Intrauniversitarios participaron **37,598** atletas, promedio anual, distribuidos en equipos dentro de las **25** distintas disciplinas.

En este año la Universidad obtuvo nuevamente el campeonato en la Universiada Nacional con la participación de **314** deportistas, **102** de ellos de alto rendimiento, convirtiéndose en el **octavo** campeonato consecutivo y el **décimo** en la historia de esta justa deportiva.

Dentro del deporte adaptado, la Universidad cuenta con **48** atletas de los cuales se encuentran distribuidos en **13** distintas disciplinas.

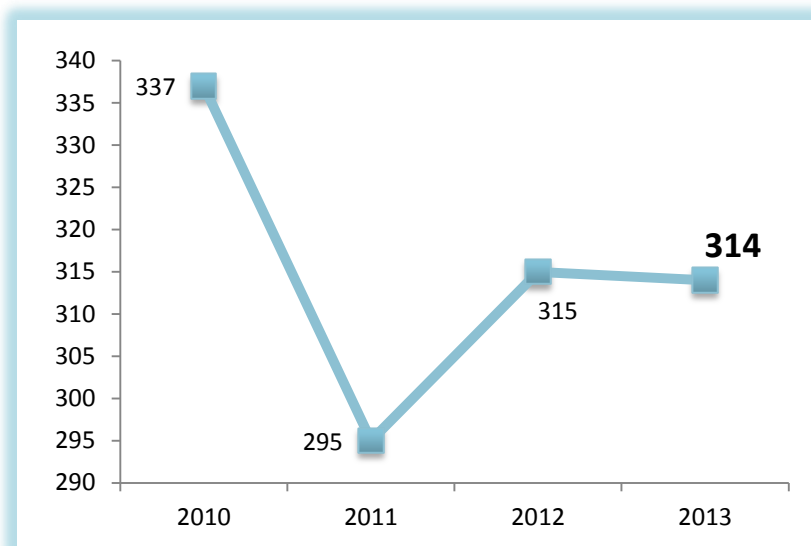
La participación de estudiantes de la UANL en eventos nacionales e internacionales también se hizo presente con la participación de varios estudiantes de los cuales destacaron **3** en las disciplinas de tiro con arco, gimnasia artística femenil y varonil.

Dentro de los Juegos paralímpicos la UANL aportó **3** estudiantes en las disciplinas de **Disco 100m** y **Bala**.

En los campeonatos mundiales también se hizo presente la UANL con la participación de **19** estudiantes distribuidos en las disciplinas de: **Raquetbol, Patines sobre ruedas, Gimnasia, Trampolín, Canotaje, Ciclismo, Karate, Hockey sobre ruedas, Voleibol y Gimnasia artística**.

Medallero y Participación en la Universiada Nacional						
Año	Oro	Plata	Bronce	Total	Puntaje Obtenido	Título
2010	23	29	34	86	2,295	Pentacampeones
2011	36	32	41	109	2,244	Hexacampeones
2012	29	22	33	84	2,423	Heptacampeones
2013	36	22	40	98	2,440	Octacampeones

Año	Atletas en la Universiada Nacional
2010	337
2011	295
2012	315
2013	314



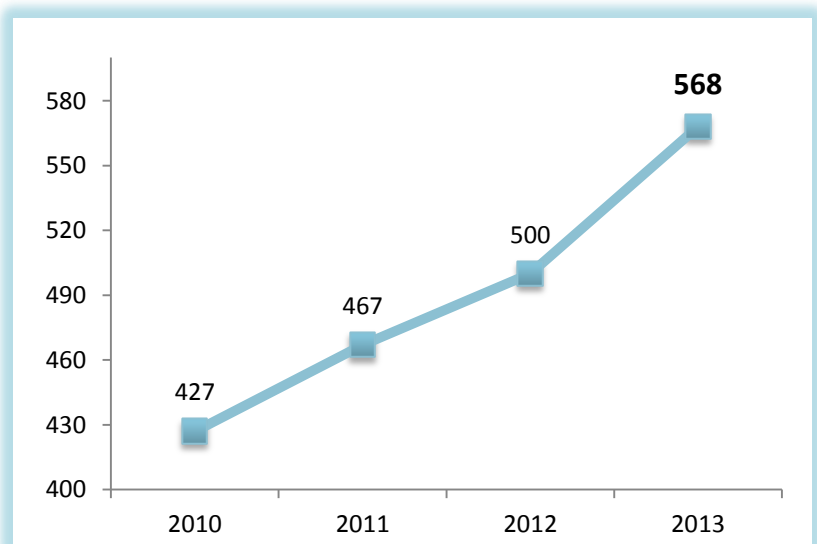
GESTIÓN RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura. Así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNI

LA UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este indicador presenta un incremento del 33% en los últimos tres años; el valor esperado al 2013 era del 18% y se superó alcanzando el 25%. En apoyo a esta función sustantiva, se cuenta con 37 Centros e Institutos dedicados a la generación y aplicación del conocimiento.

Año	Cantidad
2010	427
2011	467
2012	500
2013	568

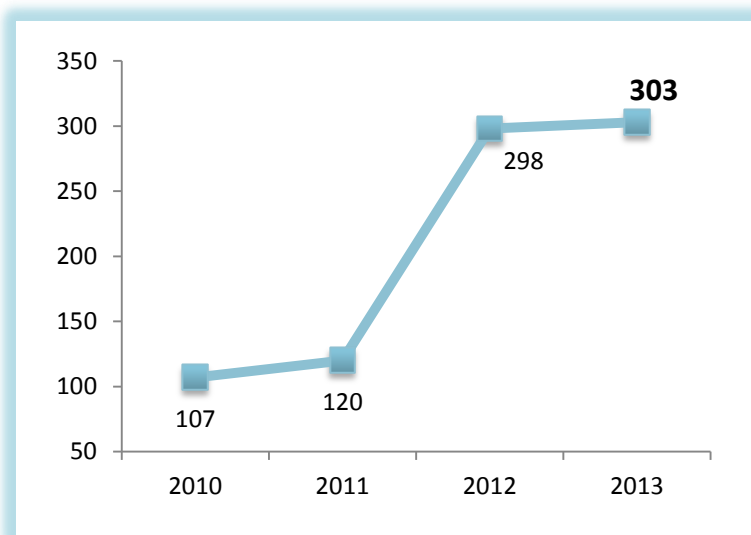


EVENTOS ACADÉMICOS

La Universidad promueve que las dependencias académicas de los niveles medio superior y superior realicen una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de difusión del conocimiento, dados a conocer mediante la exposición de sus procesos y productos en eventos de carácter académico.

Eventos académicos por área de conocimiento		
Área de Conocimiento	Cantidad de Eventos	Participantes
Agronomía y Veterinaria	29	3,561
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	62	4,573
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	45	30
Educación, Artes y Humanidades	38	4,194
Ingeniería, Manufactura y Construcción	68	10,603
Salud	60	8,753
Servicios	1	40
Total	303	31,754

Año	Cantidad
2010	107
2011	120
2012	298
2013	303



FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

CAPACIDAD ACADÉMICA

La institución cuenta a la fecha con una planta académica de **6,396** profesores de los cuales el **48%** son de tiempo completo (**3,088**), **47%** profesores de asignatura y un **5%** son profesores de medio tiempo.

Grado máximo de estudios de la planta académica en sus tres tipos:

Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total	%
2010	2,428	25	3,502	24	5,930	24
2011	2,509	26	3,588	24	6,097	25
2012	2,368	24	3,769	25	6,137	25
2013	2,363	24	3,944	27	6,307	26

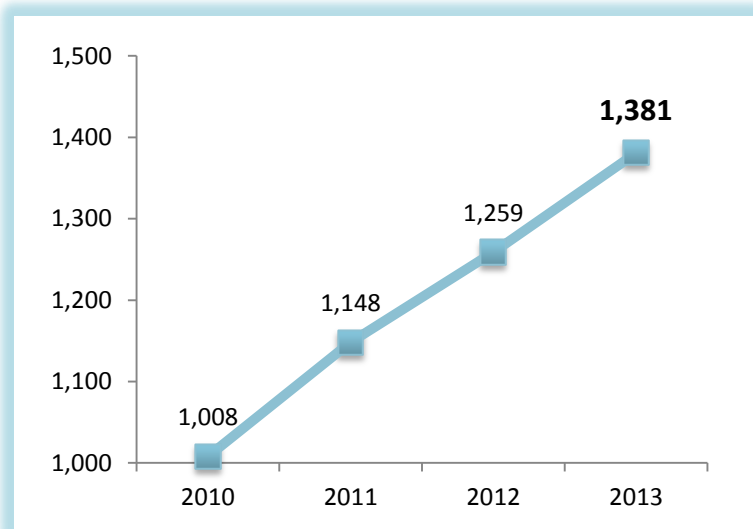
Existen maestros que cuentan con un grado distinto, formando así un total de **89** docentes distribuidos en los diversos tipos de plantas académicas, dándonos el **1.4%** de la planta global.

RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA

La participación equilibrada de los docentes en la impartición de los programas educativos, en la tutoría individual o en grupo de estudiantes, en el desarrollo de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos y en actividades de gestión académica, sienta las bases para que un mayor número de profesores logre y mantenga el reconocimiento del perfil deseable por parte del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y su adscripción al Sistema Nacional de Investigadores o de Creadores.

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. El crecimiento del número de profesores con perfil PROMEP se incrementó un **18%** esto es **1,381** profesores de tiempo completo cuentan con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario reconocido por el PROMEP: **59%** cuentan con doctorado y el **41%** con maestría/especialidad.

Año	Maestro con perfil PROMEP
2010	1,008
2011	1,148
2012	1,259
2013	1,381



EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

El número de CA consolidados y en consolidación se ha incrementado, de conformidad con las metas establecidas. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación; la obtención de reconocimientos externos, como el Perfil PROMEP y el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados; el incremento de la colaboración con sus pares académicos locales, nacionales e internacionales.

Año	Consolidados	En Consolidación	En formación	Total de Cuerpos Académicos
2010	42	47	58	147
2012	43	55	61	159
2013	59	52	62	173

MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

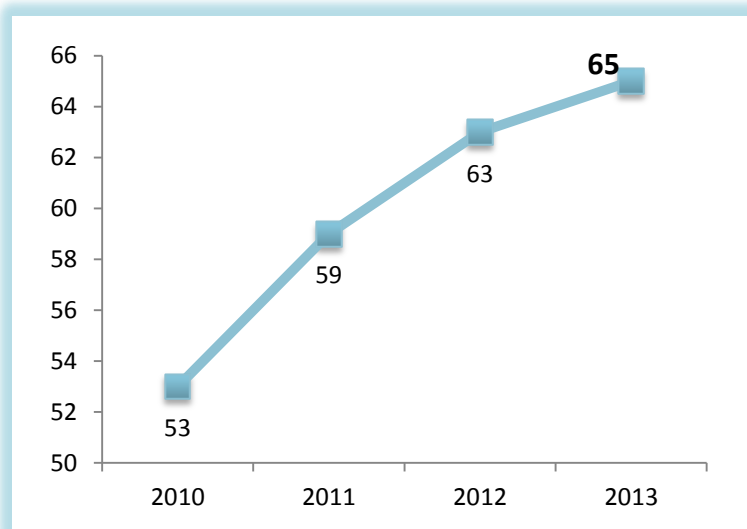
Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DE LOS CIEES

Actualmente, de un total de **75** programas educativos de licenciatura y **TSU/PA**, **70** son evaluables. De éstos, el **92.9%** se encuentra clasificado en el nivel 1 del Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como un reconocimiento a su calidad, y el resto (**7.1%**) se encuentra en proceso de evaluación. El porcentaje de estudiantes

de licenciatura en programas evaluables reconocidos por su buena calidad es del **97%**. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración en el nivel 1 es muy alto.

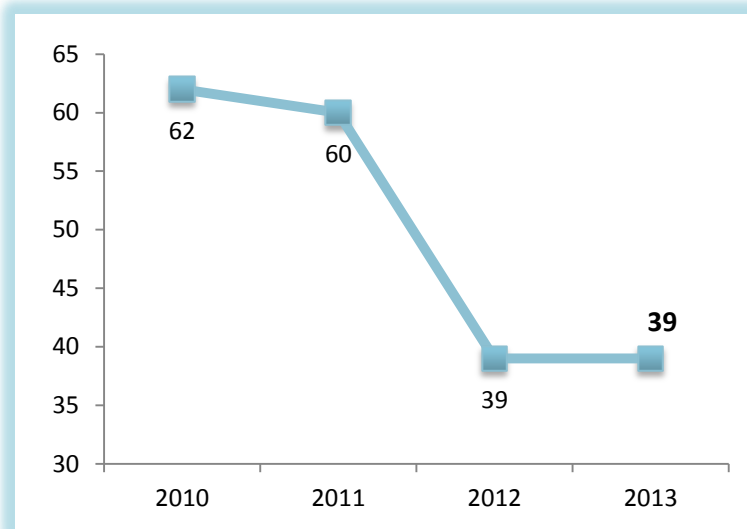
Año	CIEES nivel 1
2010	53
2011	59
2012	63
2013	65



EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). En el caso particular de los posgrados, lograr y mantener su clasificación en el PNPC, en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario a alcanzar en los próximos años.

Año	PNPC
2010	62
2011	60
2012	39
2013	39

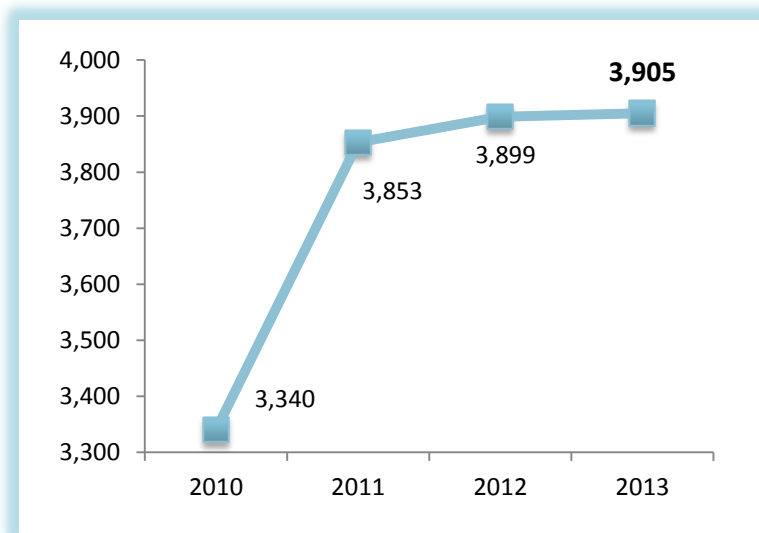


CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS

La UANL, en la búsqueda constante de la simplificación y el mejoramiento continuo de los procesos administrativos, y su certificación con base en normas internacionales, cuenta con un

Sistema de Gestión de Calidad que promueve la certificación de los procesos administrativos y de gestión de apoyo a la realización de las actividades universitarias.

Año	Procesos Certificados
2010	3,340
2011	3,853
2012	3,899
2013	3,905



INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO

Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores públicos, sociales y productivos, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

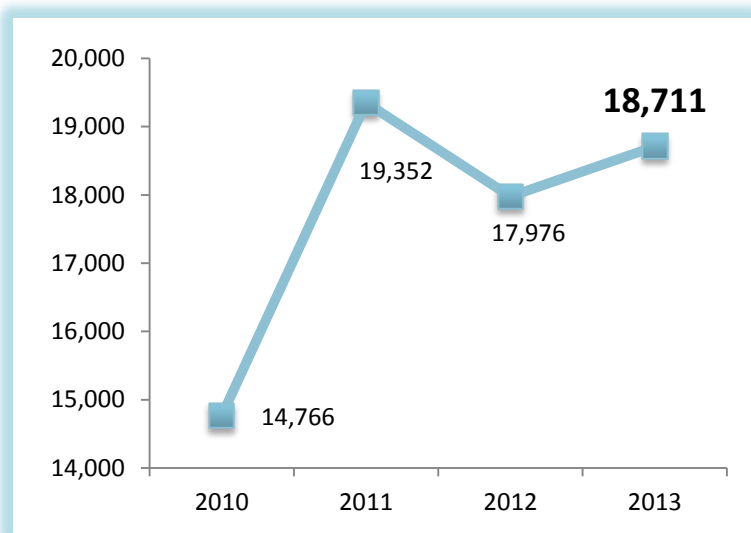
SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONALES

El Servicio Social tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de las Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

El fortalecimiento de los servicios asistenciales prestados a la comunidad refleja un incremento en el número de participantes en programas de servicios social de carácter comunitario, ya que a partir de enero del 2012 es un requisito para todos los prestadores.

Por otra parte las Prácticas Profesionales son actividades de carácter formativo que un estudiante de la UANL realiza dentro o fuera de la institución educativa, con el fin de desarrollar, perfeccionar y consolidar las competencias adquiridas en el aula.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2010	14,766
2011	19,352
2012	17,976
2013	18,711



PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO

Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y sus programas prioritarios.

FONDOS EXTRAORDINARIOS

El financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso responsable y transparente de los recursos.

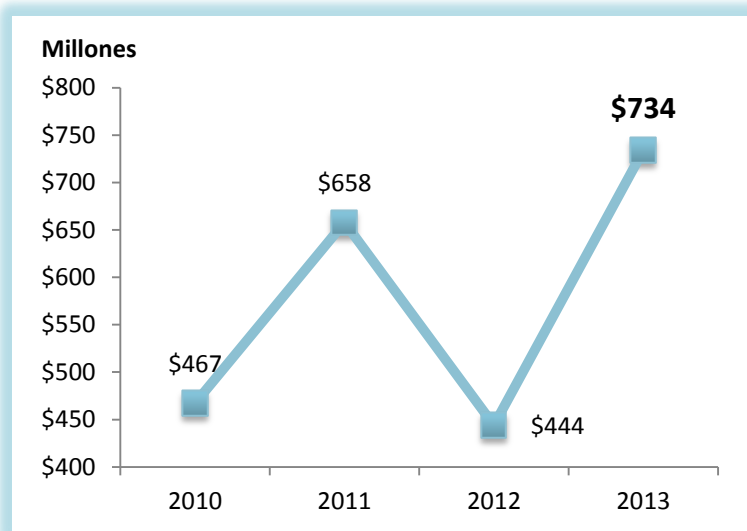
Durante este año la Universidad recibió 700 millones de pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como

- Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)
- Fondo para Evaluar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE)
- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de tipo Superior (Federal y Estatal)
- Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales
- Fondo para el Reconocimiento de la Plantilla de las Universidades Públicas Estatales
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Nivel Medio Superior
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Nivel Superior
- Fondo para el Saneamiento Financiero
- Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)
- Carrera Docente
- Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAF), ANUIES

Información Estadística UANL 2014

- Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados por los sectores público, social y privado.

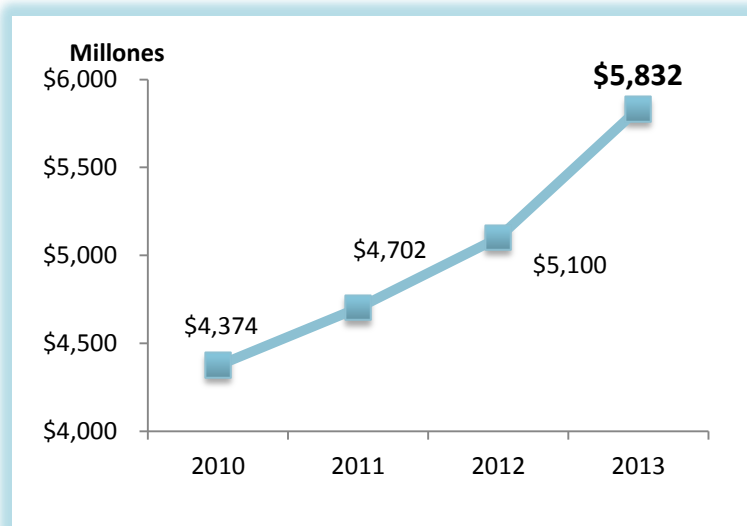
Año	Total de Fondos Extraordinario
2010	\$467,304,557
2011	\$657,859,299
2012	\$443,963,163
2013	\$733,983,176



La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL

Año	Presupuesto UANL
2010	\$ 4,373,828,191
2011	\$ 4,701,648,865
2012	\$ 5,100,276,924
2013	\$ 5,831,954,699



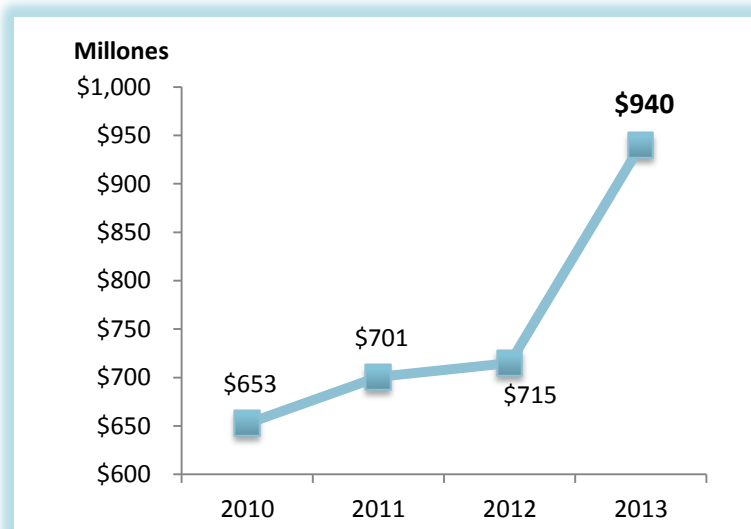
Para este 2013 la Universidad contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	Proporción
Subsidio Federal	\$ 3,783,609,353	65%
Subsidio Estatal	\$ 1,420,339,570	24%
Ingresos Propios	\$ 628,005,776	11%
Total	\$ 5,831,954,699	100%

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Remuneraciones	\$ 2,016,055,418	35%
Prestaciones	\$ 1,073,342,678	18%
Personal Jubilado	\$ 607,757,678	10%
Aport. Al Fondo de Pens. Y Jub.	\$ 346,729,445	6%
Gastos de Operación	\$ 998,067,228	17%
Bienes Muebles	\$ 173,198,731	3%
Bienes Inmuebles	\$ 196,943,427	3%
Carrera Docente	\$ 126,515,498	2%
Subsidio al HU	\$ 293,344,596	5%
Total	\$ 5,831,954,699	100%

Presupuesto Hospital Universitario

Año	Presupuesto Hospital Universitario
2010	\$ 652,580,902
2011	\$ 700,575,117
2012	\$ 715,078,243
2013	\$ 940,209,818



Para este año el Hospital Universitario contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	%
Subsidio de la UANL	\$ 293,344,596	31%
Subsidio Estatal	\$ 356,865,222	38%
Subsidio Federal	\$ 130,000,000	14%
Ingresos Propios	\$ 160,000,000	17%
Total	\$ 940,209,818	100%

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Remuneraciones	\$ 150,913,593	16%
Préstamos	\$ 66,866,447	7%
Personal Jubilado	\$ 75,564,556	8%
Gastos Médico-Quirúrgicos	\$ 436,865,222	46%
Gastos de Operación	\$ 210,000,000	22%
Total	\$ 940,209,818	100%