

GESTIÓN RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN

Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad Autónoma de Nuevo León ofrece una amplia y variada oferta educativa en diferentes tipos y modalidades, con las que atiende las necesidades de profesionales competentes a nivel internacional en las áreas estratégicas para el desarrollo regional, del País y del mundo.

Con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la universidad ha diseñado programas educativos y reestructurado otros, basándose en la incorporación de plataformas virtuales a la práctica educativa, así como en la comunicación y seguimiento de la tarea efectiva en experiencias escolarizadas, no escolarizadas y mixtas.

La Universidad atiende además, la necesidad social de brindar una mayor cantidad de espacios para la formación en educación media superior y superior, que garanticen una formación integral, privilegiando la equidad y asegurando la calidad.

Actualmente la Universidad cuenta con **280** programas educativos distribuidos en sus **78** planteles educativos ubicados estratégicamente.

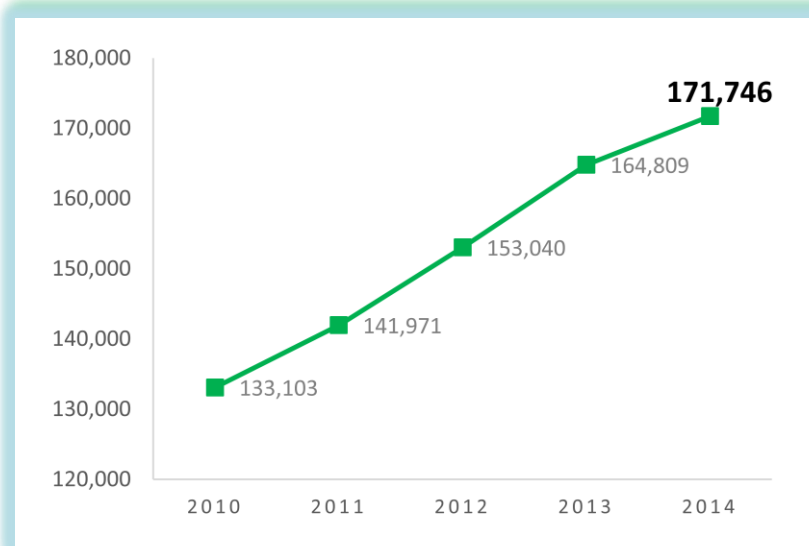
OFERTA EDUCATIVA	
MEDIO SUPERIOR	57
Bachillerato General	1
Bachillerato Bilingüe	1
Bachillerato Internacional	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo (inglés y francés)	1
Bachillerato Técnico	32
Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo* (inglés, francés y alemán)	21
SUPERIOR	75
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	3
Licenciatura	72
POSGRADO	148
Especialización	48
Maestría	64
Doctorado	36
TOTAL	280

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

En la actualidad la Universidad atiende a **171,746** estudiantes en los diferentes niveles que integran su oferta educativa.

Del año 2012 a la fecha, la población escolar se ha incrementado en un **4.21%**.

Año	Matrícula
2010	133,103
2011	141,971
2012	153,040
2013	164,809
2014	171,746



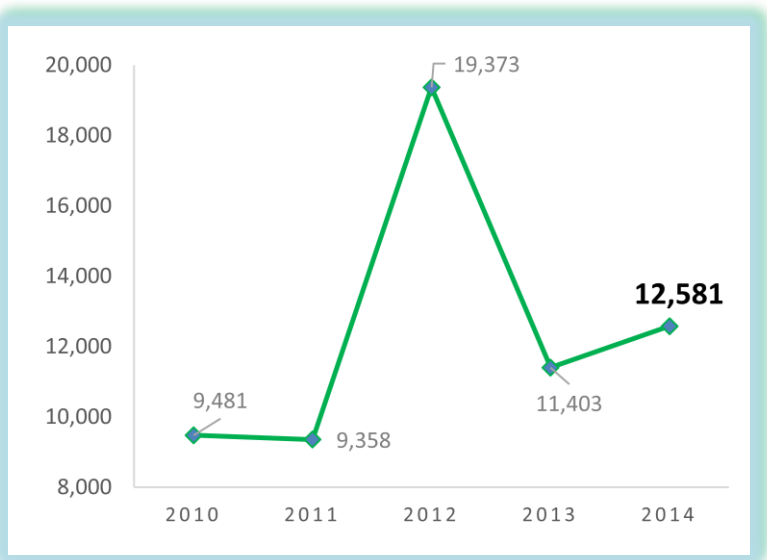
Como parte de su responsabilidad social, la Institución atiende las necesidades de actualización y formación de profesionales en activo así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral, a través de una oferta de educación continua en todas las áreas del conocimiento. Es importante destacar el trabajo realizado a través del Diplomado para Padres de Familia, en el que participaron este año **820** personas, entre padres de familia y estudiantes del nivel medio superior. Se impartieron un total de **1,452** cursos en el año: **77** Diplomados, **58** Seminarios, **289** Talleres, **457** Cursos, **105** Certificaciones, **81** Cursos de idiomas, **385** Cursos de computación; con un total de **42,351** participantes.

La Universidad para los Mayores es un programa académico único en el Norte de México, que realiza actividades educativas, culturales, de servicio y vinculación. El objetivo es brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal a este sector de la población, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico social. En este año se graduaron **25** estudiantes de este programa.

TITULACIÓN

En el período septiembre 2013-2014 se expidieron **12,581** títulos en los diferentes niveles. Esto representa un 11.78% en crecimiento con referencia al año pasado. Cabe mencionar que al concluir satisfactoriamente los créditos UANL de los programas educativos, incluyendo el servicio social, los estudiantes obtienen el título correspondiente previo trámite administrativo.

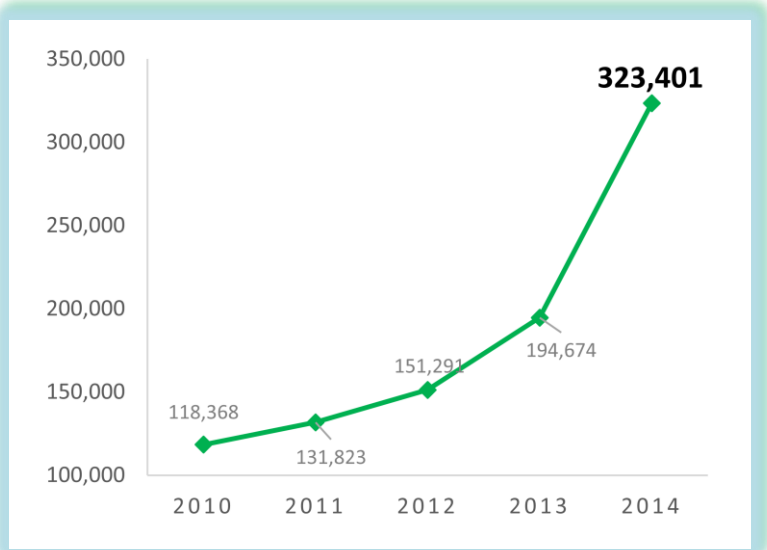
Año	Titulados
2010	9,481
2011	9,358
2012	19,373
2013	11,403
2014	12,581



PROGRAMA DE BECAS

Para asegurar la permanencia en su trayectoria escolar, la Universidad cuenta con un programa de becas muy diversificado, cuyo propósito es ampliar las oportunidades educativas y reducir desigualdades entre grupos sociales, impulsar la equidad y asegurar la permanencia de estudiantes de escasos recursos. Se otorgan becas a estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo, así como a los hijos de trabajadores universitarios, entre algunas.

Año	Becas Otorgadas
2010	118,368
2011	131,823
2012	151,291
2013	194,674
2014	323,401



APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO

El deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a equilibrar en los estudiantes su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

El compromiso con estos propósitos se ve reflejado en el número de participantes en actividades deportivas en 2014. En los torneos Intrauniversitarios participaron **38,231** atletas, promedio anual, distribuidos en equipos dentro de **25** distintas disciplinas.

En este año la Universidad obtuvo nuevamente el campeonato en la Universiada Nacional con la participación de **288** deportistas, **134** de ellos de alto rendimiento, convirtiéndose en el **noveno** campeonato consecutivo de esta justa deportiva.

Dentro del deporte adaptado, la Universidad cuenta con **50** atletas de los cuales se encuentran distribuidos en **13** diferentes disciplinas. En eventos nacionales e internacionales participaron varios estudiantes de los cuales destacaron **7** en las disciplinas de Tae kwon do, Fútbol soccer, Bádminton, Gimnasia trampolín y Tiro deportivo.

La UANL en los Juegos paralímpicos contribuyó con **18** estudiantes en las disciplinas de Atletismo-sobre sillas de ruedas, parálisis cerebral, ciega y débil visual, además de: Danza deportiva, Tenis de mesa, Natación sobre sillas de ruedas y Boccia.

En los campeonatos mundiales también se hizo presente la UANL con la participación de **5** estudiantes distribuidos en las disciplinas de: **Canotaje, Tiro deportivo, Tiro con arco.**

Medallero y Participación en la Universiada Nacional

Año	Oro	Plata	Bronce	Total	Puntaje Obtenido	Título
2010	23	29	34	86	2,295	Pentacampeones
2011	36	32	41	109	2,244	Hexacampeones
2012	29	22	33	84	2,423	Heptacampeones
2013	36	22	40	98	2,440	Octacampeones
2014	33	26	34	93	2,285	Nonacampeones

Año	Atletas en la Universiada Nacional
2010	337
2011	295
2012	315
2013	314
2014	288



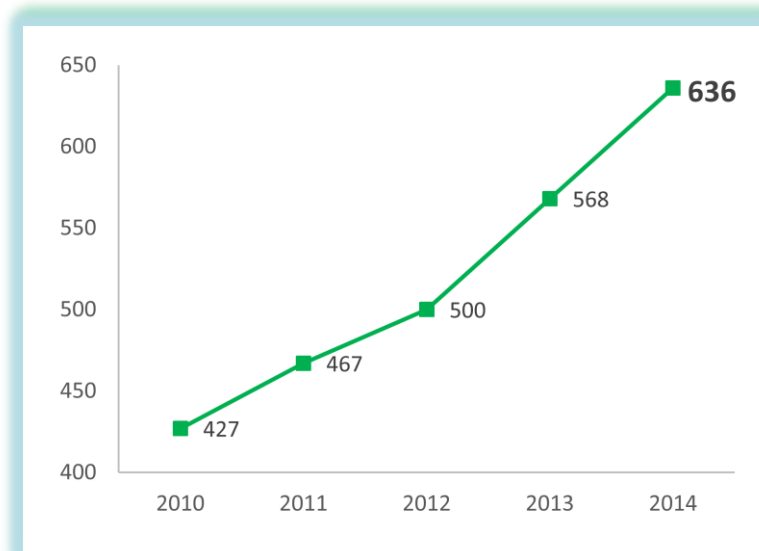
GESTIÓN RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura. Así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNI

La UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este indicador presenta un incremento del 70.97% de 2009 a la fecha. En apoyo a esta función sustantiva, se cuenta con 37 Centros e Institutos dedicados a la generación y aplicación del conocimiento.

Año	Cantidad
2010	427
2011	467
2012	500
2013	568
2014	636

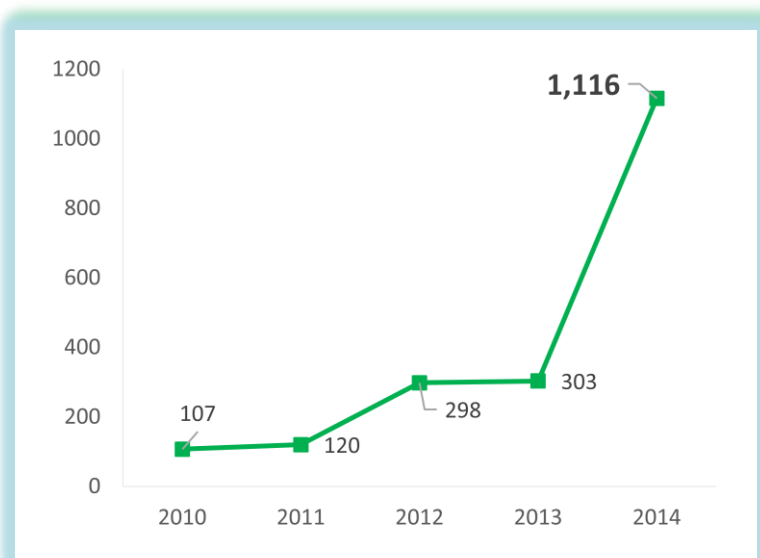


EVENTOS ACADÉMICOS

La Institución promueve que las dependencias académicas de los niveles medio superior y superior realicen una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de difusión del conocimiento; dados a conocer a la comunidad universitaria mediante la exposición de sus procesos y productos, en eventos de carácter académico.

Eventos	Cantidad	Asistentes
Conciertos	315	11,9765
Concursos y Premios	21	7,176
Discursos-Conferencias	102	6,320
Espectáculos de danza y poesía	78	36,452
Espectáculos de teatro	103	34,633
Eventos especiales	117	45,800
Exposiciones	10	11,950
Funciones de cine	113	5,560
Presentaciones de libros	227	28,523
Talleres-Cursos	30	1,353
TOTAL	1,116	262,899

Año	Cantidad
2010	107
2011	120
2012	298
2013	303
2014	1,116



FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

CAPACIDAD ACADÉMICA

La universidad cuenta con una planta académica de tiempo completo, medio tiempo, asignatura. Actualmente un total de **6,512** profesores desarrollan sus funciones institucionales y atienden la operación de los **280** programas educativos, de los cuales el **48%** son de tiempo completo (**3,147**), **47%** profesores de asignatura y **5%** de medio tiempo.

Un dato que vale la pena destacar es que el **94.65%** de los profesores de tiempo completo que imparten docencia en programas educativos del nivel superior, posee estudios de posgrado. De estos el **8%** cuentan con especialización y **44.84%** con maestría. La proporción de profesores con doctorado pasó de **30%** en 2013 a **41.73%** en la actualidad.

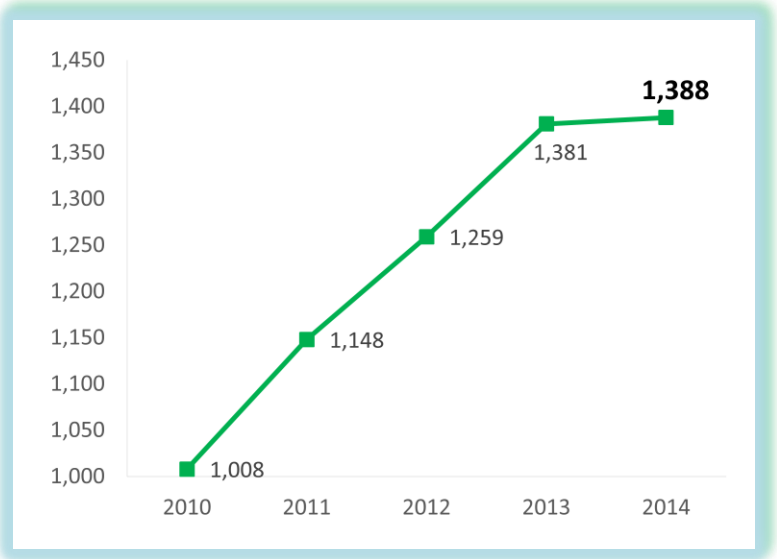
Grado máximo de estudios de la planta académica:

Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total	%
2010	2,428	20	3,502	18	5,930	19
2011	2,509	21	3,588	19	6,097	20
2012	2,368	20	3,769	20	6,137	20
2013	2,363	20	3,944	21	6,307	20
2014	2,303	19	4,209	22	6,512	21

RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. El crecimiento del número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se incrementó un **41.1%** del 2010 a la fecha, esto es, actualmente **1,388** profesores de tiempo completo cuentan con este reconocimiento, mientras que en el 2010 eran 1,008.

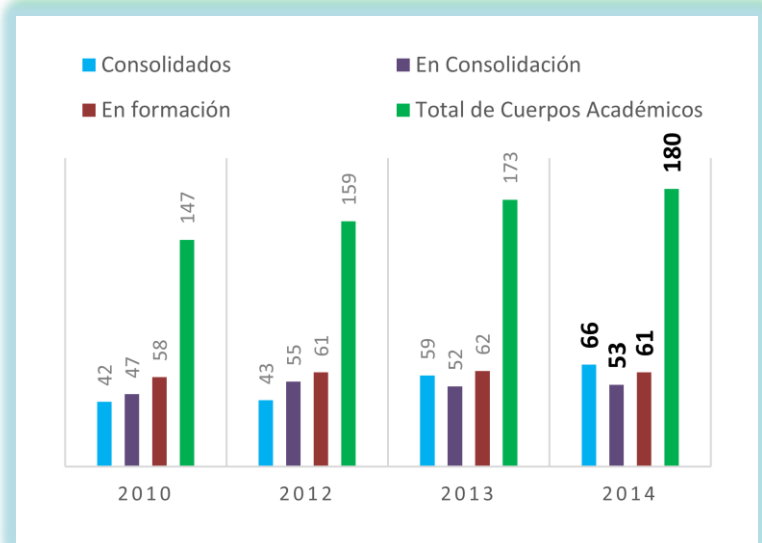
Año	Maestro con perfil deseable
2010	1,008
2011	1,148
2012	1,259
2013	1,381
2014	1,388



EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

El número de Cuerpos Académicos (CA) consolidados y en consolidación se ha incrementado, de conformidad con las metas establecidas. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación; la obtención de reconocimientos externos, como el perfil deseable y el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados; el incremento de la colaboración con sus pares académicos locales, nacionales e internacionales.

Año	Consolidados	En Consolidación	En formación	Total de Cuerpos Académicos
2010	42	47	58	147
2012	43	55	61	159
2013	59	52	62	173
2014	66	53	61	180



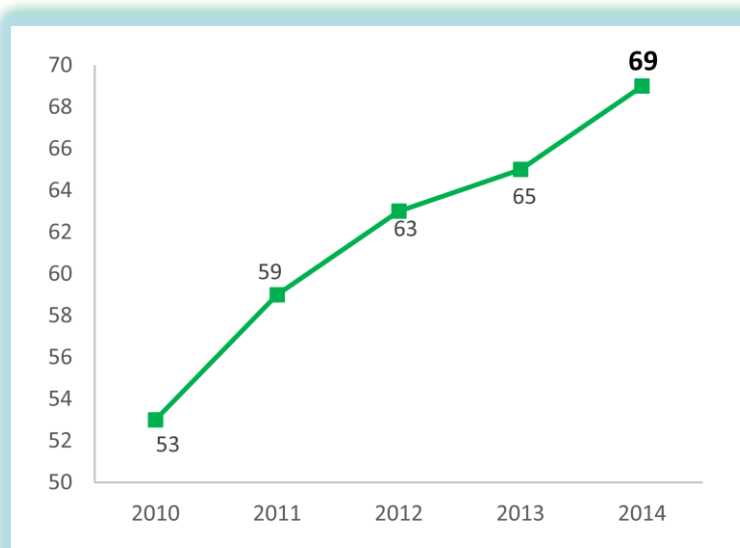
MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DE LOS CIEES

Actualmente, de un total de **75** programas educativos de licenciatura y **TSU/PA**, **69** son evaluables. De éstos, el **95.6%** se encuentra clasificado en el nivel 1 del Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como un reconocimiento a su calidad, y el resto (**7.1%**) se encuentra en proceso de evaluación. El porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas evaluables reconocidos por su buena calidad es del **98.19%**. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración en el nivel 1 es muy alto.

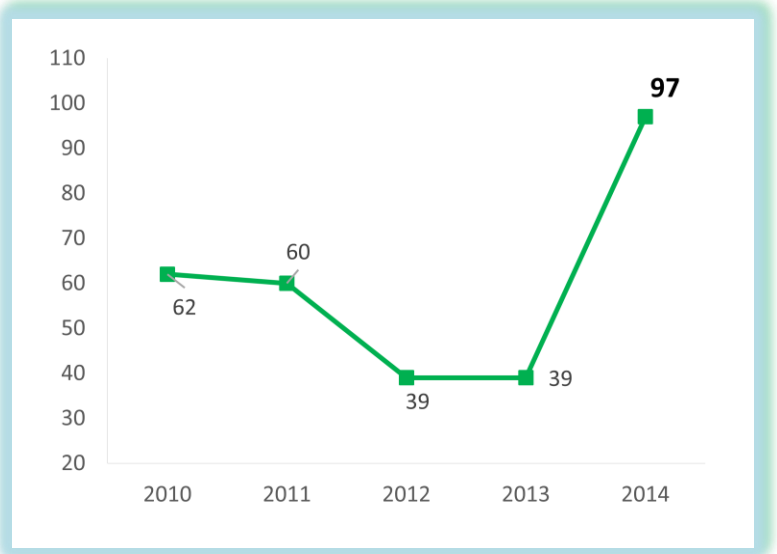
Año	CIEES nivel 1
2010	53
2011	59
2012	63
2013	65
2014	69



EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Lograr y mantener su clasificación en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario a lograr.

Año	PNPC
2010	62
2011	60
2012	39
2013	39
2014	97



CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS

El Sistema de Gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, se encuentra funcionando de acuerdo con lo programado. En este año se evaluaron 3,737 procesos en la Norma ISO 9000:2008.

Año	Procesos Certificados
2010	3,340
2011	3,853
2012	3,899
2013	3,905
2014	3,737



INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO

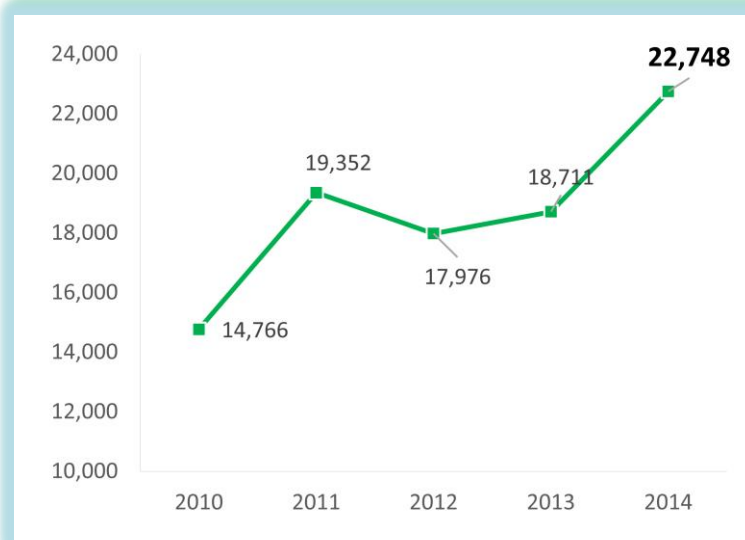
Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores públicos, sociales y productivos, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONALES

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Universidad Autónoma de Nuevo León como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de las Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

Actualmente la UANL cuenta con un total de **22,748** estudiantes que cumplen con el servicio social y prácticas profesionales, estudiantes que realizan estudios en las 26 facultades y tres escuelas técnicas. Es una institución educativa en el País que cuenta con un modelo de servicio comunitario por reglamento, lo cual permite que el total de los estudiantes que realizan el servicio social aporten más de 32,000 horas por mes en brigadas asistenciales, programas de prevención, actividades de reciclaje, colectas, visitas e instituciones de beneficencia y reforestaciones, entre otras.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2010	14,766
2011	19,352
2012	17,976
2013	18,711
2014	22,748



PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO

Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y sus programas prioritarios.

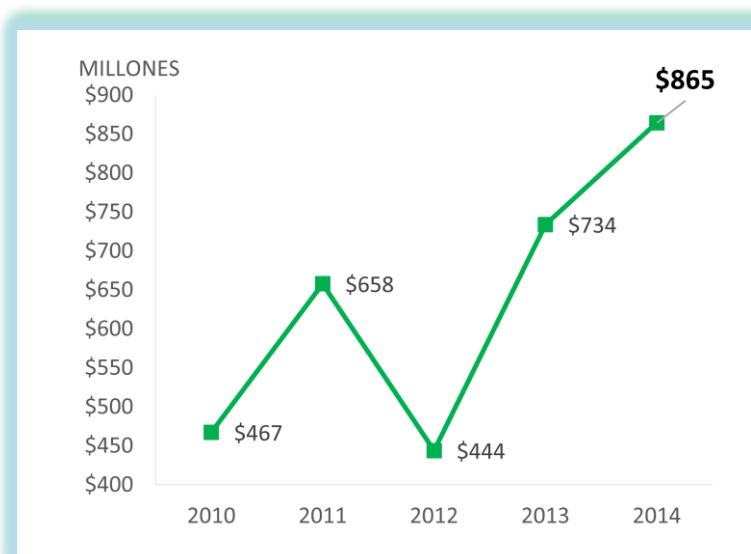
FONDOS EXTRAORDINARIOS

El financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso responsable y transparente de los recursos.

Durante este año la Universidad recibió más de 800 millones de pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como

- Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE).
- Fondo para Evaluar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE)
- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa de tipo Superior (Federal y Estatal)
- Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales
- Fondo para el Reconocimiento de la Plantilla de las Universidades Públicas Estatales.
- Programa para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES).
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Nivel Superior
- Fondo para el Saneamiento Financiero
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)
- Programa de Estímulos a la calidad Docente
- Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados por los sectores público, social y privado.
- Otros fondos

Año	Total de Fondos Extraordinario
2010	\$467,304,557
2011	\$657,859,299
2012	\$443,963,163
2013	\$733,983,176
2014	\$864,607,329

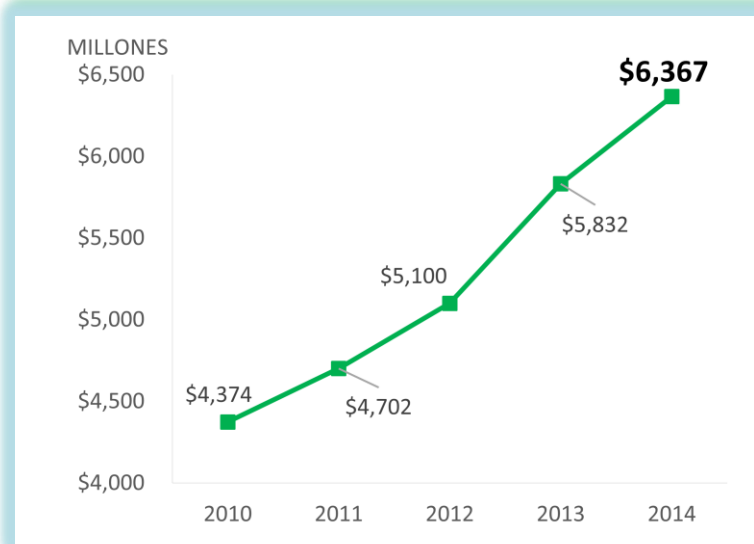


Información Estadística UANL 2015

La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL

Año	Presupuesto UANL
2010	\$4,373,828,191
2011	\$4,701,648,865
2012	\$5,100,276,924
2013	\$5,831,954,699
2014	\$6,366,561,572



Para este 2014 la Universidad contó con:

INGRESOS

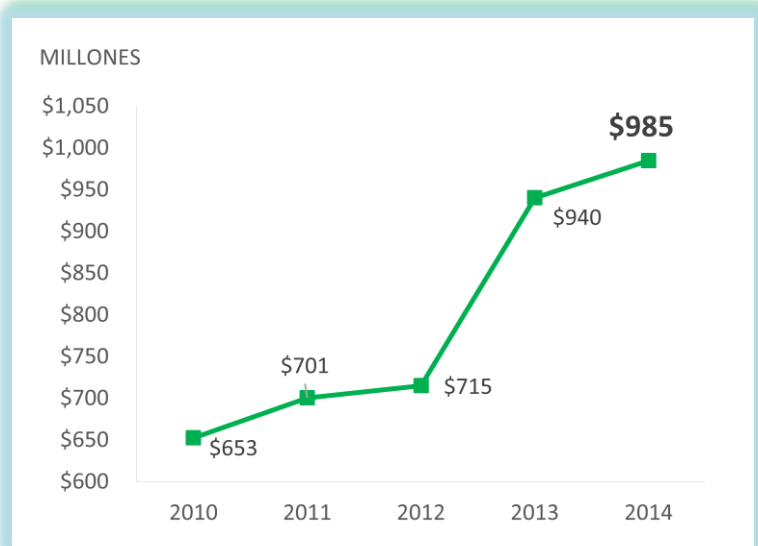
Tipo	Monto	Proporción
Subsidio Federal	\$4,218,420,460	66.26%
Subsidio Estatal	\$1,499,153,153	23.55%
Ingresos Propios	\$648,987,959	10.19%
Total	\$6,366,561,572	100.00%

EGRESOS

Tipo	Monto	%
Remuneraciones	\$2,053,196,897	32.25%
Prestaciones	\$1,162,485,018	18.26%
Personal Jubilado	\$653,067,985	10.26%
Aportación al Fondo de Pensiones y Jubilaciones	\$370,235,917	5.82%
Gastos de Operación	\$1,398,551,080	21.97%
Bienes Muebles	\$131,234,894	2.06%
Bienes Inmuebles	\$161,273,062	2.53%
Carrera Docente	\$128,967,137	2.03%
Subsidio al HU	\$307,549,582	4.83%
Total	\$6,366,561,572	100.00%

Presupuesto Hospital Universitario

Año	Presupuesto Hospital Universitario
2010	\$ 652,580,902
2011	\$ 700,575,117
2012	\$ 715,078,243
2013	\$ 940,209,818
2014	\$984,767,079



Para este año el Hospital Universitario contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	%
Subsidio de la UANL	\$307,549,582	31.23%
Subsidio Estatal	\$382,277,135	38.82%
Subsidio Federal	\$134,940,362	13.70%
Ingresos Propios	\$160,000,000	16.25%
Total	\$984,767,079	100.00%

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Remuneraciones	\$153,868,438	15.62%
Préstamos	\$69,529,288	7.06%
Personal Jubilado	\$84,151,856	8.55%
Gastos Médico-Quirúrgicos	\$457,678,527	46.48%
Gastos de Operación	\$219,538,970	22.29%
Total	\$984,767,079	100.00%