

## FORMACIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA DE CALIDAD

*Consolidar la gestión responsable de la formación integral y transformadora de calidad, basada en el aprendizaje de conocimientos vigentes y emergentes, así como en las manifestaciones de la diversidad cultural de nuestro tiempo. Aprendizaje que permita no solo satisfacer las necesidades básicas, sino que promueva condiciones para reforzar los programas educativos, la difusión de conocimientos, el acceso a la información, el aprendizaje efectivo y de calidad, y una prestación más eficaz de servicios. De esta manera los estudiantes podrán adquirir los conocimientos, las habilidades y competencias necesarias para desarrollar todo su potencial, con un profundo sentido de responsabilidad y transformación social.*

### PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad Autónoma de Nuevo León atiende hoy en día una cifra sin precedentes. Este año en el nivel medio superior la absorción fue del **85%**, mientras que en licenciatura alcanzó un **54%**. En el período que se informa la matrícula se incrementó de **197,381** a **202,039** estudiantes, los cuales realizaron sus estudios en alguno de los **304** programas educativos que actualmente ofrece la institución en sus diferentes modalidades, a través de **56** dependencias y **79** planteles.

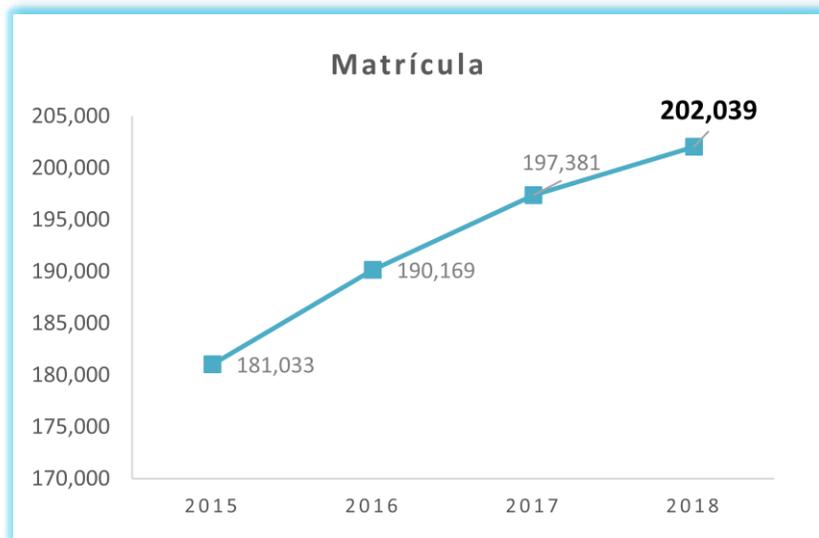
OFERTA EDUCATIVA		
Nivel	Programa educativo	Número de programas
Medio Superior	Bachillerato General	1
	Bachillerato Técnico	35
	Bachillerato Internacional	1
	<b>Subtotal</b>	<b>37</b>
Superior	Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	1
	Licenciatura	76
	Especialización	57
	Maestría	92
	Doctorado	41
	<b>Subtotal</b>	<b>267</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>304</b>

### EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

En la actualidad la Universidad atiende a **202,039** estudiantes en los diferentes niveles que integran su oferta educativa.

Del año 2015 a la fecha, la población escolar se ha incrementado en un **11.61%**.

Año	Matrícula
2015	181,033
2016	190,169
2017	197,381
<b>2018</b>	<b>202,039</b>



Como parte de su responsabilidad social, la Institución atiende las necesidades de actualización y formación de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral y para la educación de adultos, a través de una oferta de educación continua amplia y diversificada, pertinente y de calidad, en todas las áreas del conocimiento, ponderando la experiencia internacional en este ámbito.

La institución integra un catálogo de oferta de programas de educación continua actualizado, pertinente y de buena calidad, que comprende todas las áreas del conocimiento. Tiene como propósito atender las necesidades de formación y actualización de los profesionales en activo, de adultos mayores y de personas en proceso de reintegrarse al campo laboral. Se impartieron un total de **2,435** cursos en el año: **188** Diplomados, **90** Seminarios, **280** Talleres, **518** Cursos, **677** Cursos de idiomas, **45** Cursos de computación, **78** Cursos de formación relacionados con el arte, **300** otros cursos, **21** Certificaciones, **238** Otros; **5,909** Facilitadores en curso de educación continua, con un total de **81,308** participantes.

La Universidad para los Mayores es un programa académico único en el Norte de México, que ofrece una alternativa de educación, crecimiento personal e integración social para las personas mayores de 55 años. Consiste en una medida de política social que, al ser planteada desde la perspectiva del envejecimiento exitoso, busca incidir en una mayor calidad de vida para los actuales y futuros adultos mayores, constituyendo de esta manera una respuesta al desafío que presenta el fenómeno social del envejecimiento poblacional.

El objetivo es brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal a este sector de la población, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico social. En este año participan **56** estudiantes de este programa.

**TITULACIÓN**

En el período septiembre 2017 a agosto 2018 se expidieron **12,885** títulos en los diferentes niveles. Esto representa un **0.51%** de crecimiento con referencia al año 2015. Cabe mencionar que al concluir satisfactoriamente los créditos UANL de los programas educativos, incluyendo el servicio social, los estudiantes obtienen el título correspondiente previo a trámite administrativo.

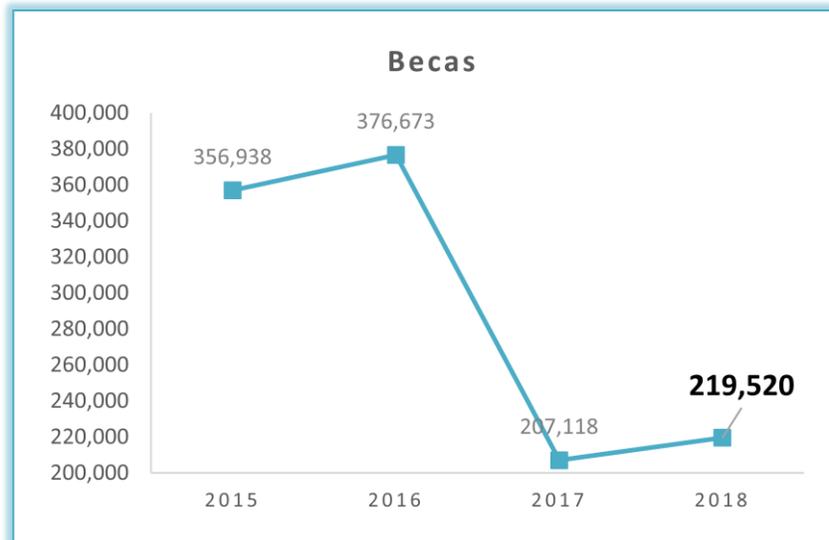
Año	Titulados
2015	12,406
2016	12,885
2017	17,613
<b>2018</b>	<b>12,469</b>



**PROGRAMA DE BECAS**

El programa de becas de la Universidad es muy diversificado que permite asegurar la permanencia de los estudiantes en su tránsito por la Universidad. Aunado a los apoyos que otorga la federación, se cuenta con un programa de becas que beneficia a estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo e hijos de trabajadores universitarios. El incremento, tanto en el número de becas otorgadas como en el monto destinado para ello, ha sido importante. Lo anterior constata la responsabilidad social de esta Universidad con el desarrollo de la comunidad.

Año	Becas Otorgadas
2015	356,938
2016	376,673
2017	207,118
<b>2018</b>	<b>219,520</b>



**APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO**

La Universidad reconoce que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Como institución socialmente responsable, la UANL ha logrado desarrollar entre sus estudiantes prácticas interinstitucionales de clase mundial y promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad.

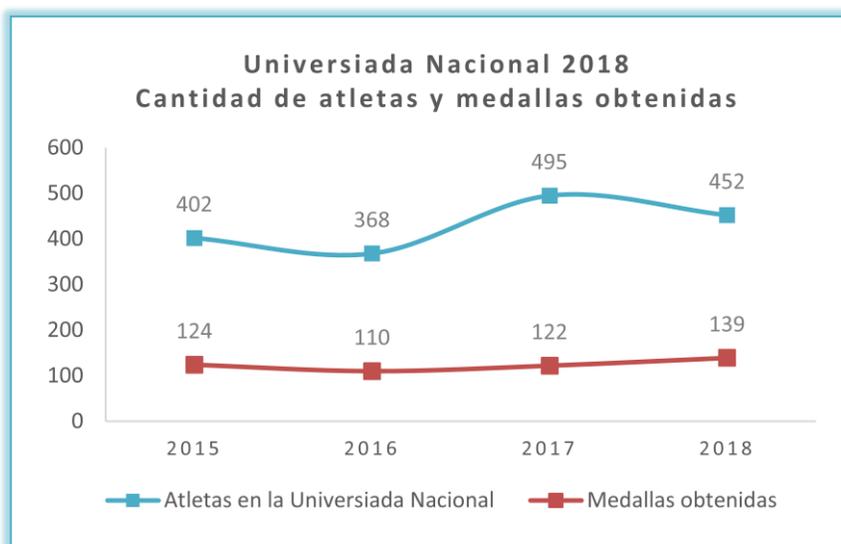
Este año la justa deportiva más importante entre las instituciones de educación superior del País, la Universidad, se desarrolló en la Institución, misma que obtuvo nuevamente el campeonato nacional, con la participación de **452** deportistas, **67** de ellos de alto rendimiento, convirtiéndose en el décimo tercer campeonato consecutivo.

La Universidad Autónoma de Nuevo León se coronó campeona, obteniendo el primer lugar de la Universiada Nacional 2018, imponiendo récord de medallas con **139** (**47** de oro, **39** de plata y **53** de bronce), convirtiéndose en el décimo tercer campeonato consecutivo en la historia de esta justa deportiva.

**Medallero y Participación en la Universiada Nacional**

Año	Oro	Plata	Bronce	Total
2015	50	32	42	124
2016	34	33	43	110
2017	33	47	42	122
<b>2018</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>53</b>	<b>139</b>

Año	Atletas en la Universiada Nacional
2015	402
2016	368
2017	495
<b>2018</b>	<b>452</b>



## GESTIÓN RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

*Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura. Así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.*

### EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNI

La UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este indicador presenta un incremento del **24%** de 2015 a la fecha. En apoyo a esta función sustantiva, se cuenta con **40** Centros e Institutos dedicados a la generación y aplicación del conocimiento.

Año	Cantidad
2015	653
2016	696
2017	751
<b>2018</b>	<b>808</b>



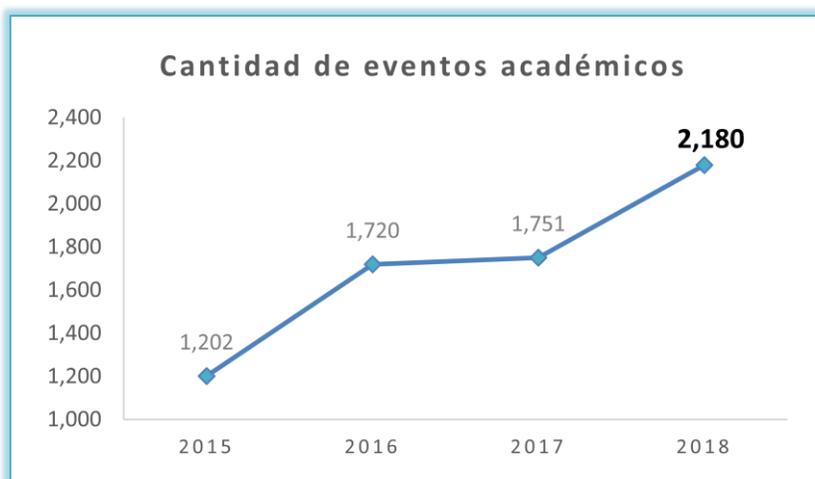
### EVENTOS ACADÉMICOS

La Institución promueve que las dependencias académicas de los niveles medio superior y superior realicen una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de difusión del conocimiento, dados a conocer a la comunidad universitaria mediante la exposición de sus procesos y productos, en eventos de carácter académico.

Eventos	Cantidad	Asistentes
Cátedras	3	728
Certámenes	18	11,569
Conciertos	345	159,051
Conferencias y Discursos	210	12,237
Espectáculos de Danza, Ballet y Poesía	314	100,622
Espectáculos de Teatro	160	54,066

Eventos Especiales (Feria del Libro, Festival Alfonsino, Escuela de Verano, Editorial Universitaria, Desarrollo Cultural)	427	41,451
Exposiciones	31	33,500
Exhibiciones	18	33,203
Funciones de Cine	143	20,495
Presentaciones de Libros	204	24,296
Talleres / Cursos / Seminarios	307	18,391
<b>TOTAL</b>	<b>2,180</b>	<b>509,609</b>

Año	Cantidad
2015	1,202
2016	1,720
2017	1,751
<b>2018</b>	<b>2,180</b>



## FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

*Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.*

### CAPACIDAD ACADÉMICA

La universidad cuenta con una planta académica de tiempo completo, medio tiempo, asignatura. Actualmente un total de **6,926** profesores desarrollan sus funciones institucionales y atienden la operación de los **304** programas educativos, de los cuales el **47.6%** son de tiempo completo (**3,292**), **50%** profesores de asignatura y **3%** de medio tiempo.

Un dato que vale la pena destacar es que el **97%** de los profesores de tiempo completo que imparten docencia en programas educativos del nivel superior, posee estudios de posgrado. De estos el **6%** cuentan con especialización y **53%** con maestría, y **38%** a nivel de doctorado.

**Grado máximo de estudios de la planta académica**

Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total
2015	2,295	34%	4,411	66%	6,706
2016	2,270	33%	4,635	67%	6,905
2017	2,228	32%	4,700	68%	6,928
<b>2018</b>	<b>2,424</b>	<b>35%</b>	<b>4,502</b>	<b>65%</b>	<b>6,926</b>

**RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA**

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. El crecimiento del número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se ha incrementado desde el año 2015. Actualmente **1,530** profesores de tiempo completo cuentan con este reconocimiento.

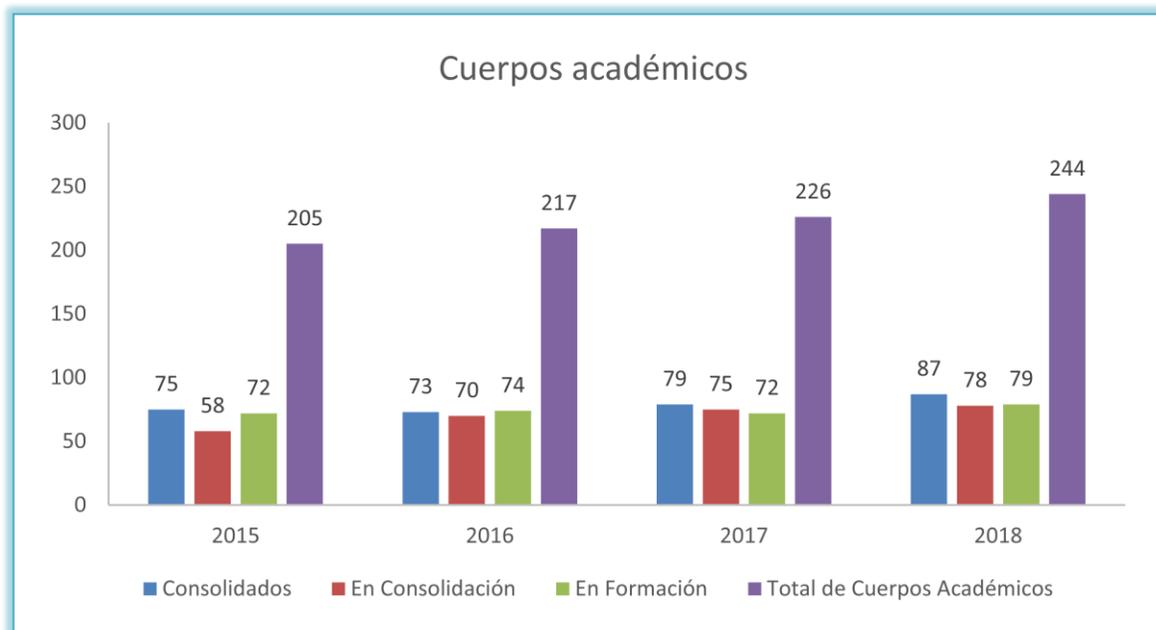
Año	Maestro con perfil deseable
2015	1,442
2016	1,494
2017	1,538
<b>2018</b>	<b>1,530</b>



**EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

El número de Cuerpos Académicos (CA) consolidados y en consolidación se ha incrementado, de conformidad con las metas establecidas. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación; la obtención de reconocimientos externos, como el perfil deseable y el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados; el incremento de la colaboración con pares académicos locales, nacionales e internacionales.

Año	Consolidados	En Consolidación	En Formación	Total de Cuerpos Académicos
2015	75	58	72	205
2016	73	70	74	217
2017	79	75	72	226
<b>2018</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>244</b>



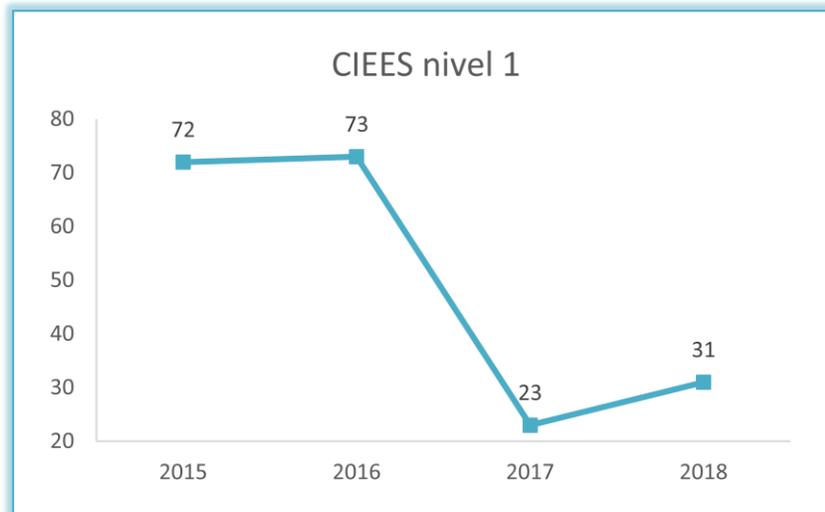
## MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES

*Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.*

### EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DE LOS CIEES

Actualmente, de un total de **77** programas educativos de licenciatura y **TSU/PA, 70** son evaluables. De éstos, el **44%** se encuentra clasificado en el nivel 1 del Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como un reconocimiento a su calidad, y el resto se encuentra en proceso de evaluación. El porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas evaluables es del **98%**, y un **42%** se encuentra inscrito en un programa educativo con nivel 1. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración en el nivel 1 es muy alto.

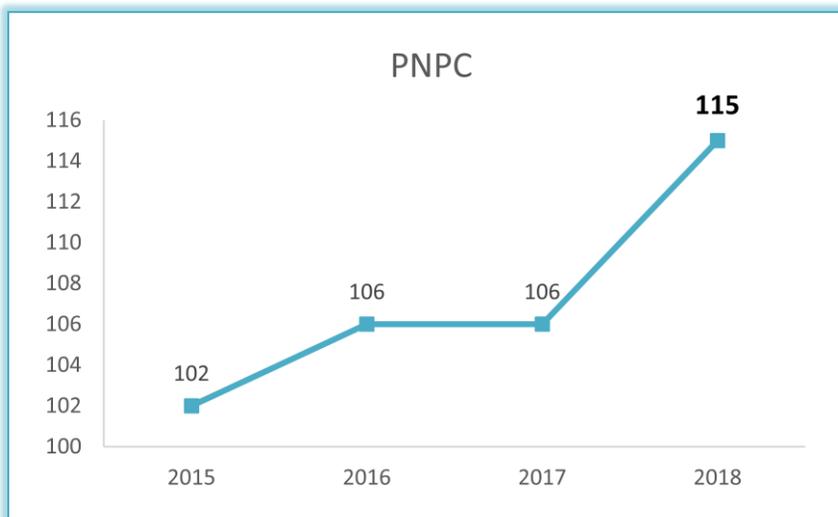
Año	CIEES nivel 1
2015	72
2016	73
2017	23
<b>2018</b>	<b>31</b>



**EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD**

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Lograr y mantener su clasificación en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario a lograr.

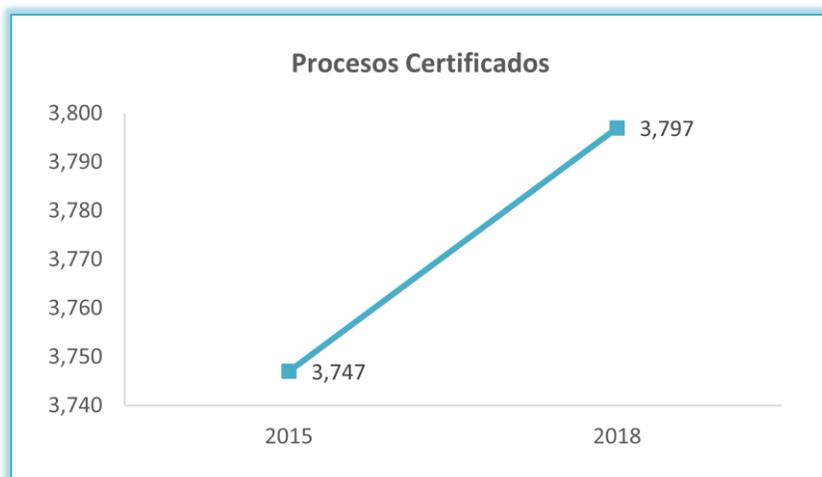
Año	PNPC
2015	102
2016	106
2017	106
<b>2018</b>	<b>115</b>



**CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS**

El Sistema de Gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, se encuentra funcionando de acuerdo con lo programado. En este año se evaluaron **3,797** procesos en la Norma ISO 9000:2008.

Año	Procesos Certificados
2015	3,747
2016	3,747
2017	3,747
<b>2018</b>	<b>3,797</b>



## INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO

*Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.*

### SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONALES

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Universidad Autónoma de Nuevo León como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de las Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

Actualmente la UANL cuenta con un total de **19,072** estudiantes que cumplen con el servicio social y **7,091** en prácticas profesionales, estudiantes que realizan estudios en las **27** facultades y tres escuelas técnicas. Es una institución educativa en el País que cuenta con un modelo de servicio comunitario por reglamento, lo cual permite que el total de los estudiantes que realizan el servicio social aporten más de 32,000 horas por mes en brigadas asistenciales, programas de prevención, actividades de reciclaje, colectas, visitas e instituciones de beneficencia y reforestaciones, entre otras.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2015	32,992
2016	23,939
2017	23,939
<b>2018</b>	<b>26,163</b>



## PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO

*Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y sus programas prioritarios.*

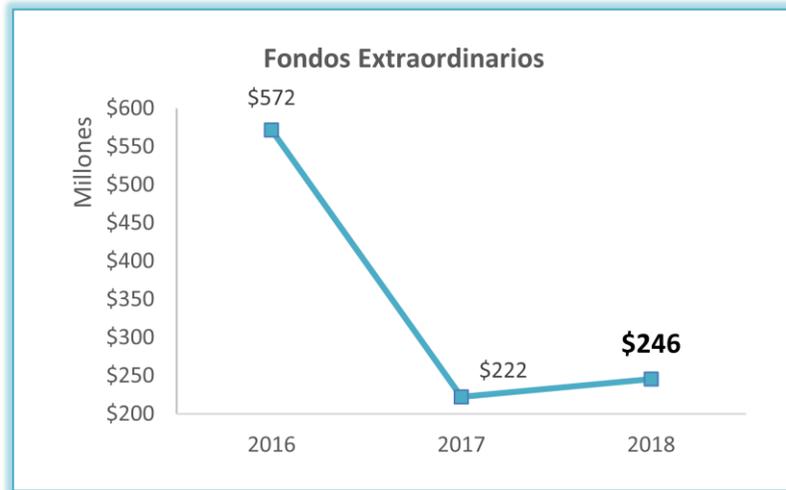
### FONDOS EXTRAORDINARIOS

El financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso responsable y transparente de los recursos.

Durante este año la Universidad recibió más de **245,545,453** pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como:

- Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).
- Apoyo para la Atención a Problemas Estructurales de la UPES.
- Fondo de Aportaciones Múltiples. Nivel Superior
- Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- Fondo de Aportaciones Múltiples. Nivel Medio Superior.
- Programa de Carrera Docente en UPES.

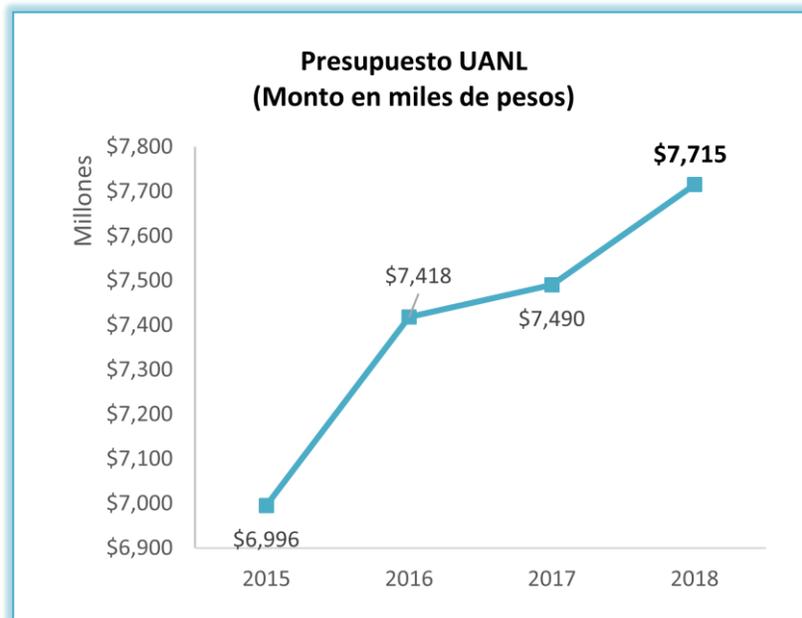
Año	Total de Fondos Extraordinarios
2015	\$924,041,800
2016	\$571,709,041
2017	\$222,359,461
<b>2018</b>	<b>\$245,545,453</b>



La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL

Año	Presupuesto UANL Monto mdp
2015	\$6,995,609,943
2016	\$7,417,893,003
2017	\$7,490,432,251
<b>2018</b>	<b>\$7,715,145,217</b>



Para este 2018 la Universidad contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	Proporción
Subsidio Federal	\$5,091,995,843.22	66%
Subsidio Estatal	\$1,851,634,852.08	24%
Ingresos Propios	\$771,514,521.7	10%
<b>Total</b>	<b>\$7,715,145,217</b>	<b>100%</b>

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Servicios personales	\$4,243,329,869.35	55%
Servicios generales	\$1,388,726,139.06	18%
Pensiones y jubilaciones	\$925,817,426.04	12%
Deuda pública	\$462,908,713.02	6%
Subsidio al Hospital Universitario	\$385,757,260.85	5%
Bienes Muebles e Inmuebles	\$154,302,904.34	2%
Materiales y suministros	\$154,302,904.34	2%
<b>Total</b>	<b>\$7,715,145,217</b>	<b>100%</b>

#### Presupuesto Hospital Universitario

Para este año el Hospital Universitario contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	%
Subsidio de la UANL	\$419,621,436	31.7%
Subsidio Estatal	\$596,880,000	45.1%
Subsidio Federal	\$139,000,000	10.5%
Ingresos Propios	\$167,000,000	12.6%
<b>Total</b>	<b>\$1,322,501,436</b>	<b>100.0%</b>

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Gastos Médico-Quirúrgicos	\$618,972,870	46.8%
Servicios personales	\$315,446,552	23.9%
Servicios generales	\$283,907,130	21.5%
Pensiones y jubilaciones	\$104,174,884	7.9%
<b>Total</b>	<b>\$1,322,501,436</b>	<b>100.0%</b>

Año	Presupuesto Hospital Universitario
2015	\$1,141,706,259
2016	<b>\$1,174,405,231</b>
2017	\$1,291,831,968
2018	<b>\$1,322,501,436</b>

