

## FORMACIÓN INTEGRAL Y TRANSFORMADORA DE CALIDAD

*Consolidar la gestión responsable de la formación integral y transformadora de calidad, basada en el aprendizaje de conocimientos vigentes y emergentes, así como en las manifestaciones de la diversidad cultural de nuestro tiempo. Aprendizaje que permita no solo satisfacer las necesidades básicas, sino que promueva condiciones para reforzar los programas educativos, la difusión de conocimientos, el acceso a la información, el aprendizaje efectivo y de calidad, y una prestación más eficaz de servicios. De esta manera los estudiantes podrán adquirir los conocimientos, las habilidades y competencias necesarias para desarrollar todo su potencial, con un profundo sentido de responsabilidad y transformación social.*

### PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Universidad Autónoma de Nuevo León atiende hoy en día una cifra sin precedentes. Este año en el nivel medio superior la absorción fue del **84%**, mientras que en licenciatura alcanzó un **58%**. En el período que se informa la matrícula se incrementó de **202,039 a 206,640** estudiantes, los cuales realizaron sus estudios en alguno de los **324** programas educativos que actualmente ofrece la institución en sus diferentes modalidades, a través de **56** dependencias y **79** planteles.

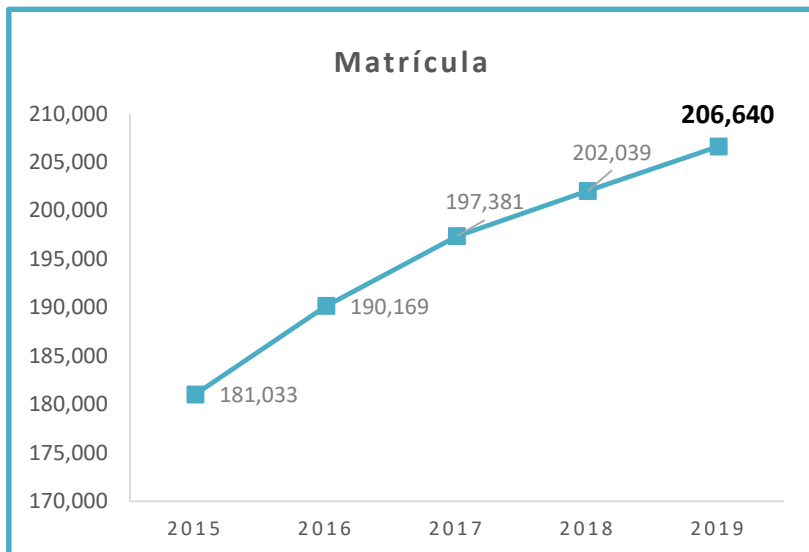
OFERTA EDUCATIVA		
Nivel	Programa educativo	Número de programas
Medio Superior	Bachillerato General	1
	Bachillerato Técnico	38
	Técnico Dual con Bachillerato	3
	Técnico Dual	3
	Bachillerato Internacional	1
	<b>Subtotal</b>	<b>46</b>
Superior	Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	1
	Licenciatura	79
	Especialización	57
	Maestría	99
	Doctorado	42
	<b>Subtotal</b>	<b>278</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>324</b>

### EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

En la actualidad la Universidad atiende a **206,640** estudiantes en los diferentes niveles que integran su oferta educativa.

Del año 2015 a la fecha, la población escolar se ha incrementado en un **14.15%**.

Año	Matrícula
2015	181,033
2016	190,169
2017	197,381
2018	202,039
<b>2019</b>	<b>206,640</b>



Como parte de su responsabilidad social, la Institución atiende las necesidades de actualización y formación de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral y para la educación de adultos, a través de una oferta de educación continua amplia y diversificada, pertinente y de calidad, en todas las áreas del conocimiento, ponderando la experiencia internacional en este ámbito.

La institución integra un catálogo de oferta de programas de educación continua actualizado, pertinente y de buena calidad, que comprende todas las áreas del conocimiento. Tiene como propósito atender las necesidades de formación y actualización de los profesionales en activo, de adultos mayores y de personas en proceso de reintegrarse al campo laboral. Se impartieron un total de **1,691** cursos en el año: **202** Diplomados, **155** Seminarios, **285** Talleres, **421** Cursos, **276** Cursos de idiomas, **115** Cursos de computación, **26** Cursos de formación relacionados con el arte, **109** otros cursos, **13** Certificaciones, **90** Otros; **4,103** Facilitadores en curso de educación continua, con un total de **71,876** participantes.

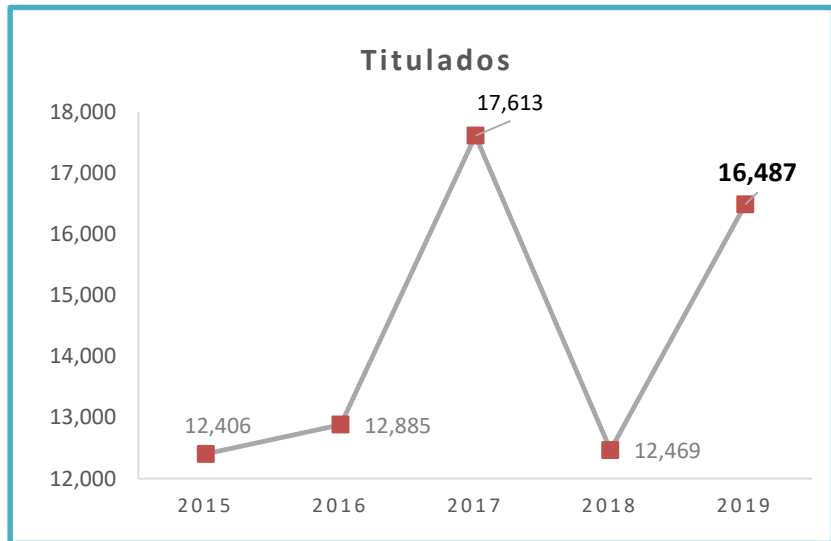
La Universidad para los Mayores es un programa académico único en el Norte de México, que ofrece una alternativa de educación, crecimiento personal e integración social para las personas mayores de 55 años. Consiste en una medida de política social que, al ser planteada desde la perspectiva del envejecimiento exitoso, busca incidir en una mayor calidad de vida para los actuales y futuros adultos mayores, constituyendo de esta manera una respuesta al desafío que presenta el fenómeno social del envejecimiento poblacional.

El objetivo es brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal a este sector de la población, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico social. En este año participan **58** estudiantes de este programa.

**TITULACIÓN**

En el período septiembre 2018 a agosto 2019 se expidieron **16,487** títulos en los diferentes niveles. Esto representa un **32.2%** en incremento con referencia al año pasado. Cabe mencionar que al concluir satisfactoriamente los créditos UANL de los programas educativos, incluyendo el servicio social, los estudiantes obtienen el título correspondiente previo a trámite administrativo.

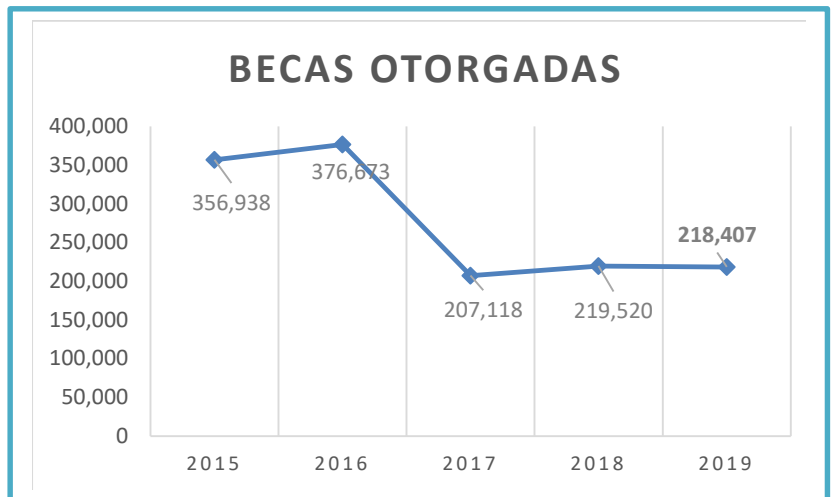
Año	Titulados
2015	12,406
2016	12,885
2017	17,613
2018	12,469
<b>2019</b>	<b>16,487</b>



**PROGRAMA DE BECAS**

El programa de becas de la Universidad es muy diversificado que permite asegurar la permanencia de los estudiantes en su tránsito por la Universidad. Aunado a los apoyos que otorga la federación, se cuenta con un programa de becas que beneficia a estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo e hijos de trabajadores universitarios. El incremento, tanto en el número de becas otorgadas como en el monto destinado para ello, ha sido importante. Lo anterior constata la responsabilidad social de esta Universidad con el desarrollo de la comunidad.

Año	Becas Otorgadas
2015	356,938
2016	376,673
2017	207,118
2018	219,520
<b>2019</b>	<b>218,407</b>



**APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO**

La Universidad reconoce que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Como institución socialmente responsable, la UANL ha logrado desarrollar entre sus estudiantes prácticas interinstitucionales de clase mundial y promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad.

Este año la justa deportiva más importante entre las instituciones de educación superior del País, la Universidad, se desarrolló en la Institución, misma que obtuvo nuevamente el campeonato nacional, con la participación de **467** deportistas, **67** de ellos de alto rendimiento, convirtiéndose en el décimo cuarto campeonato consecutivo en la historia de esta justa deportiva.

La Universidad Autónoma de Nuevo León se coronó campeona de la Universiada Nacional 2019, imponiendo récord de medallas con **143**(**49** de oro, **43** de plata y **51** de bronce), convirtiéndose en el décimo cuarto campeón en la historia de esta justa deportiva, con un puntaje de **3,428** unidades.

Durante los últimos años en la UANL se ha estado trabajando en el programa de deporte adaptado. Se ha incrementado

Dentro del deporte adaptado, la Universidad cuenta con **27** atletas de los cuales se encuentran distribuidos en **8** diferentes disciplinas. En eventos nacionales e internacionales participaron varios estudiantes en las disciplinas de Atletismo, powerlifting, triatlón, atletismo, tenis de mesa, ciclismo., danza sobre sillas de rueda y bádminton.

**Medallero y Participación en la Universiada Nacional**

<b>Año</b>	<b>Oro</b>	<b>Plata</b>	<b>Bronce</b>	<b>Total</b>	<b>Puntaje Obtenido</b>	<b>Título</b>
2015	50	32	42	124	2,885	Decacampeones
2016	34	33	43	110	2,625	Endecampeones
2017	33	47	42	122	3,410	Décimo segundo campeonato
2018	47	39	53	139	3,419	Décimo tercer campeonato
<b>2019</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>143</b>	<b>3,428</b>	Décimo cuarto Campeonato

Año	Atletas en la Universiada Nacional
2015	402
2016	368
2017	495
2018	452
<b>2019</b>	<b>467</b>



## GESTIÓN RESPONSABLE DEL CONOCIMIENTO Y LA CULTURA

*Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura. Así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.*

### EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNI

La UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este indicador presenta un incremento del **29%** de 2015 a la fecha. En apoyo a esta función sustantiva, se cuenta con **40** Centros e Institutos dedicados a la generación y aplicación del conocimiento.

Año	Cantidad
2015	653
2016	696
2017	751
2018	805
<b>2019</b>	<b>845</b>

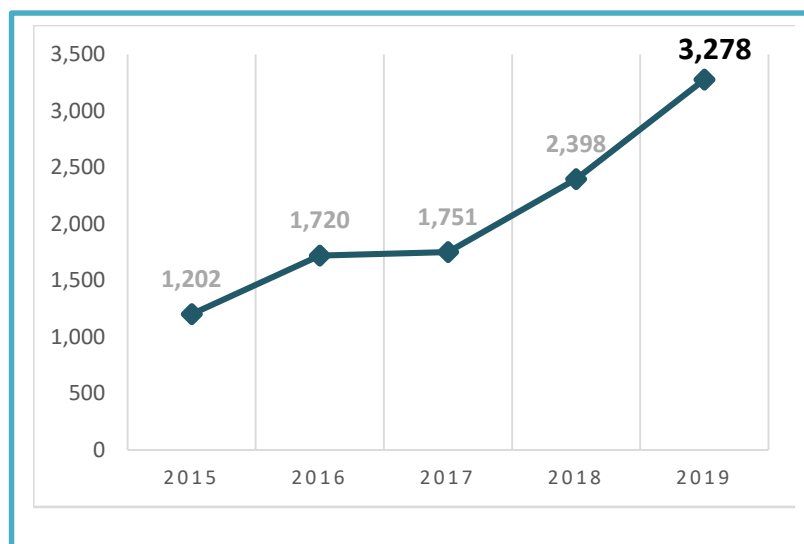


**EVENTOS ACADÉMICOS**

La Institución promueve que las dependencias académicas de los niveles medio superior y superior realicen una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de difusión del conocimiento, dados a conocer a la comunidad universitaria mediante la exposición de sus procesos y productos, en eventos de carácter académico.

Eventos	Cantidad	Asistencia
Feria Universitaria	375	28,572
Eventos en el marco de la Red Universitaria de Difusión Cultural	166	43,270
Festival Alfonsino (espectáculos escénicos y musicales, exposiciones pictóricas, funciones de cine, presentaciones literarias y conferencias)	101	14,417
Eventos artísticos y culturales	2,523	470,573
Escuela de Verano	104	36,548
Cátedras	5	352
Reconocimientos	4	nd
<b>Total</b>	<b>3278</b>	<b>593,732</b>

Año	Cantidad
2015	1,202
2016	1,720
2017	1,751
2018	2,398
2019	3,278



## FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA Y DESARROLLO DE CUERPOS ACADÉMICOS

*Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.*

### CAPACIDAD ACADÉMICA

La universidad cuenta con una planta académica de tiempo completo, medio tiempo, asignatura. Actualmente un total de **6,988** profesores desarrollan sus funciones institucionales y atienden la operación de los **324** programas educativos, de los cuales el **47%** son de tiempo completo (**3,315**), **50%** profesores de asignatura y **3%** de medio tiempo.

Un dato que vale la pena destacar es que el **98%** de los profesores de tiempo completo que imparten docencia en programas educativos del nivel superior, posee estudios de posgrado. De estos el **7%** cuentan con especialización y **42%** con maestría, y **49%** a nivel de doctorado.

#### Grado máximo de estudios de la planta académica

Año	Docentes con estudios de Licenciatura	%	Docentes con estudios de Posgrado	%	Total
2015	2,295	34%	4,411	66%	6,706
2016	2,270	33%	4,635	67%	6,905
2017	2,228	32%	4,700	68%	6,928
2018	2,424	35%	4,502	65%	6,926
<b>2019</b>	<b>2,175</b>	<b>31%</b>	<b>4,813</b>	<b>69%</b>	<b>6,988</b>

### RECONOCIMIENTO A LA PLANTA ACADÉMICA.

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. El crecimiento del número de profesores con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) se incrementó. Actualmente **1,779** profesores de tiempo completo cuentan con este reconocimiento.

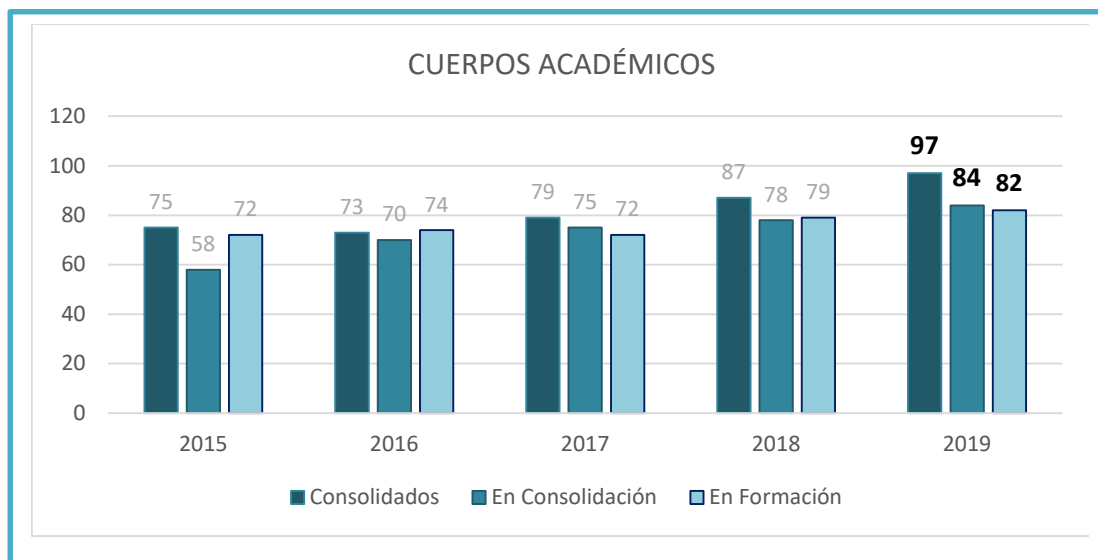
Año	Maestro con perfil deseable
2015	1,442
2016	1,494
2017	1,538
2018	1,530
<b>2019</b>	<b>1,779</b>



**EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

El número de Cuerpos Académicos (CA) consolidados y en consolidación se ha incrementado, de conformidad con las metas establecidas. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación; la obtención de reconocimientos externos, como el perfil deseable y el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados; el incremento de la colaboración con sus pares académicos locales, nacionales e internacionales.

Año	Consolidados	En Consolidación	En Formación	Total de Cuerpos Académicos
2015	75	58	72	205
2016	73	70	74	217
2017	79	75	72	226
2018	87	78	79	244
<b>2019</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>263</b>



**MEJORA CONTINUA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS FUNCIONES INSTITUCIONALES**

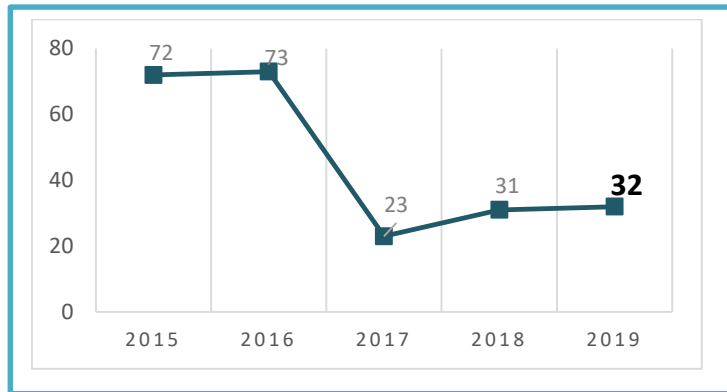
*Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.*



**EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL POR PARTE DE LOS CIEES**

Actualmente, de un total de **80** programas educativos de licenciatura y **TSU/PA, 70** son evaluables. De éstos, el **46%** se encuentra clasificado en el nivel 1 del Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como un reconocimiento a su calidad, y el resto se encuentra en proceso de evaluación. El porcentaje de estudiantes de licenciatura en programas evaluables es del **55%**. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración en el nivel 1 es muy alto.

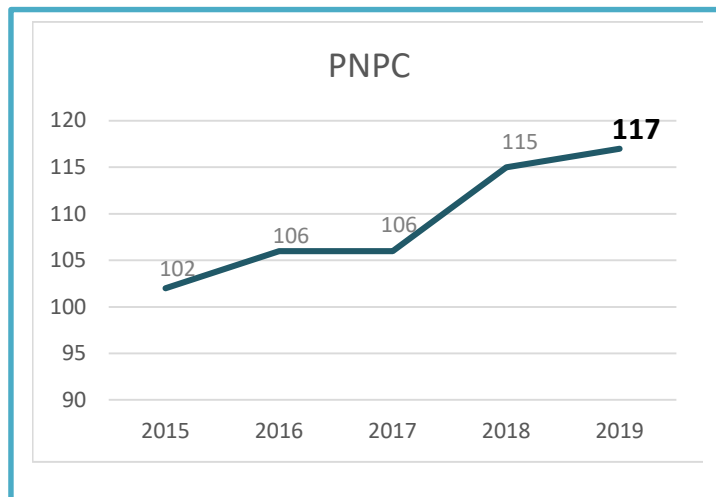
Año	CIEES nivel 1
2013	65
2014	69
2015	72
2016	73
2017	31
<b>2018</b>	<b>32</b>



**EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD**

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Lograr y mantener su clasificación en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario a lograr.

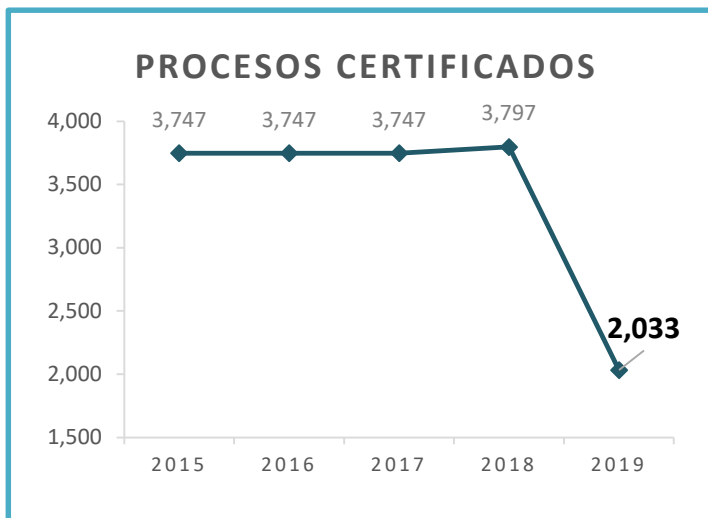
Año	PNPC
2015	102
2016	106
2017	106
2018	115
<b>2019</b>	<b>117</b>



**CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS**

El Sistema de Gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad para todas las funciones sustantivas y adjetivas, y para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad, se encuentra funcionando de acuerdo con lo programado. En este año se evaluaron **2,033** procesos en la Norma ISO 9001:2015.

Año	Procesos Certificados
2015	3,747
2016	3,747
2017	3,747
2018	3,797
<b>2019</b>	<b>2,033</b>



**INTERCAMBIO, VINCULACIÓN Y COOPERACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRODUCTIVO**

*Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.*

**SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONALES**

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Universidad Autónoma de Nuevo León como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de las Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

Actualmente la UANL cuenta con un total de **21,976** estudiantes que cumplen con el servicio social y **5,963** en prácticas profesionales, estudiantes que realizan estudios en las **27** facultades y tres escuelas técnicas. Es una institución educativa en el País que cuenta con un modelo de servicio

comunitario por reglamento, lo cual permite que el total de los estudiantes que realizan el servicio social aporten más de 32,000 horas por mes en brigadas asistenciales, programas de prevención, actividades de reciclaje, colectas, visitas e instituciones de beneficencia y reforestaciones, entre otras.

Año	Servicio Social y Prácticas Profesionales
2015	32,992
2016	23,939
2017	23,939
2018	26,163
<b>2019</b>	<b>27,939</b>



## PROCURACIÓN DE FONDOS Y DESARROLLO ECONÓMICO

*Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y sus programas prioritarios.*

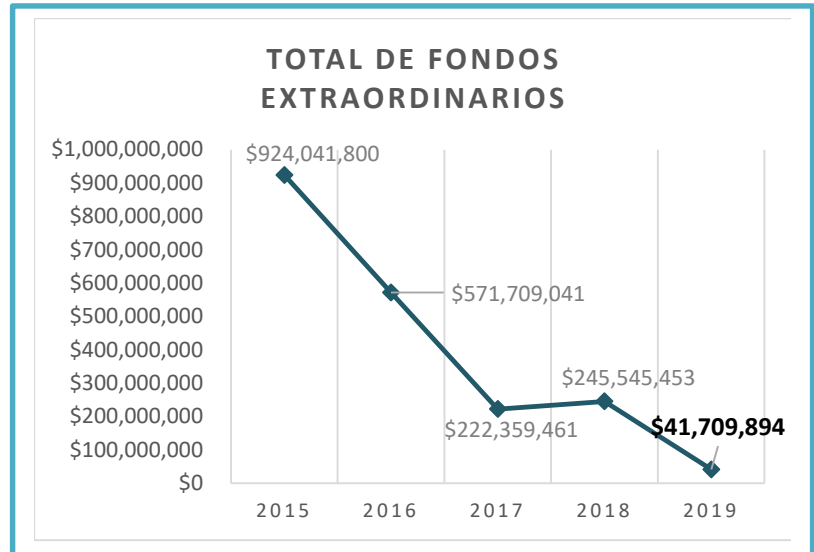
### FONDOS EXTRAORDINARIOS

El financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso responsable y transparente de los recursos.

Durante este año la Universidad recibió únicamente \$41, 709, 041 pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales, tales como:

- Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).
- Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

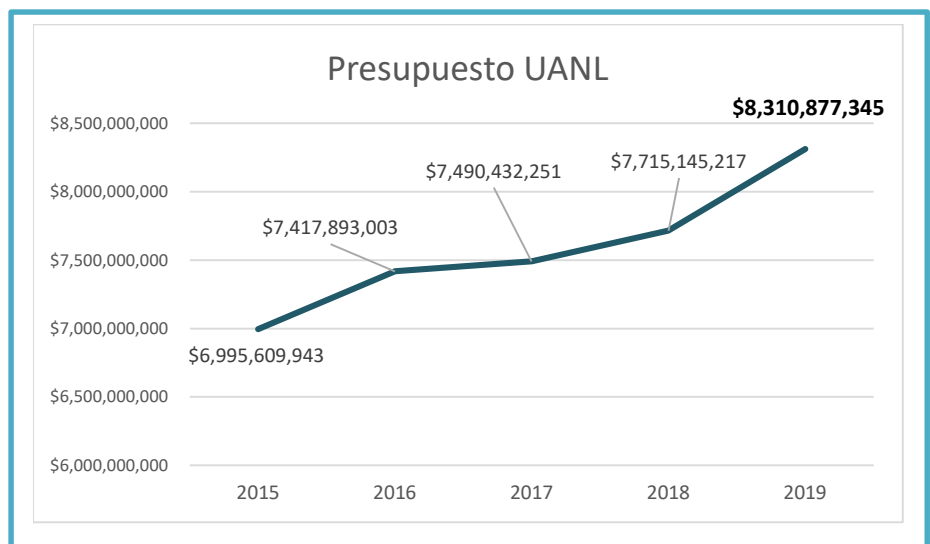
Año	Total de Fondos Extraordinarios
2015	\$924,041,800
2016	\$571,709,041
2017	\$222,359,461
2018	\$245,545,453
<b>2019</b>	<b>\$41,709,894</b>



La Universidad cuenta con tres fuentes fundamentales de financiamiento: el subsidio federal, el subsidio estatal y los ingresos propios.

Presupuesto UANL

Año	Presupuesto UANL
2015	\$6,995,609,943
2016	\$7,417,893,003
2017	\$7,490,432,251
2018	\$7,715,145,217
<b>2019</b>	<b>\$8,310,877,345</b>



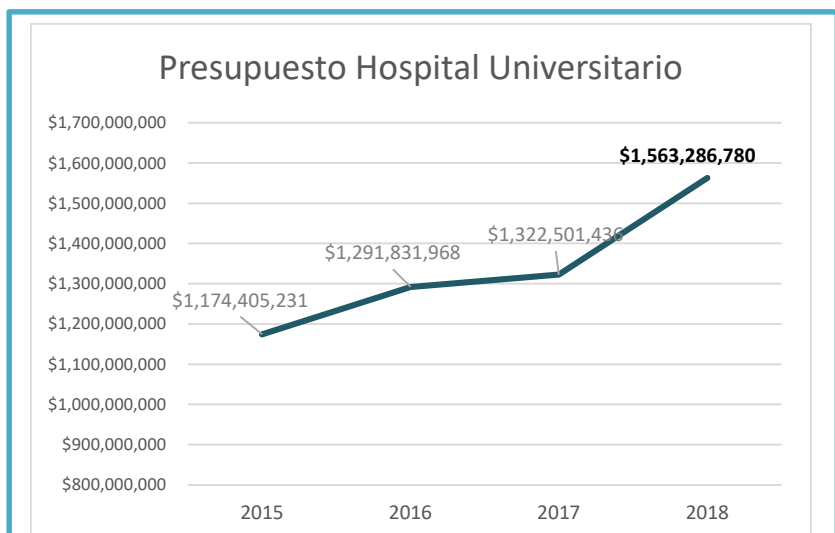
Para este 2019 la Universidad contó con:

INGRESOS		
Tipo	Monto	Proporción
Subsidio Federal	\$5,549,922,362.00	67%
Subsidio Estatal	\$1,922,548,365.00	23%
Ingresos Propios	\$838,406,618.00	10%
<b>Total</b>	<b>\$8,310,877,345</b>	<b>100%</b>

EGRESOS		
Tipo	Monto	%
Servicios personales	\$4,136,000,688.00	50%
Servicios generales	\$1,361,888,744.00	16%
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$1,955,724,199.00	24%
Deuda pública	\$473,488,129.00	6%
Inversión pública	\$91,100,437.00	1%
Bienes Muebles e Inmuebles	\$54,760,854.00	1%
Materiales y suministros	\$237,914,294.00	3%
<b>Total</b>	<b>\$8,310,877,345</b>	<b>100%</b>

Presupuesto Hospital Universitario

Año	Presupuesto Hospital Universitario
2015	\$1,141,706,259
2016	\$1,174,405,231
2017	\$1,291,831,968



<b>2018</b>	\$1,322,501,436
<b>2019</b>	\$1,563,286,780

Para este año el Hospital Universitario contó con:

<b>INGRESOS</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Subsidio Estatal	\$1,023,786,780	65%
Subsidio Federal	\$139,500,000	9%
Ingresos Propios	\$400,000,000	26%
<b>Total</b>	<b>\$1,563,286,780</b>	<b>100%</b>

<b>EGRESOS</b>		
<b>Tipo</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Servicios personales	\$333,438,354	21%
Servicios generales	\$564,965,475	36%
Materiales y suministros	\$555,330,925	36%
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$109,552,026	7%
<b>Total</b>	<b>\$1,563,286,780</b>	<b>100%</b>

**INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO**

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
4	4.04	Porcentaje de estudiantes del nivel superior que realiza estudios en el extranjero	(Número de estudiantes del nivel superior que realiza estudios en el extranjero / Número total de estudiantes inscritos en el nivel superior)*100	Anual	<b>0.49%</b>
1	1.11a	Porcentaje de profesores del nivel medio superior de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías	(Número de profesores de tiempo completo del nivel medio superior que participa en el Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo)*100	Anual	<b>95%</b>
1	1.11b	Porcentaje de profesores del nivel superior de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior que participa en el Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo)*100	Anual	<b>89%</b>
1	1.02a	Porcentaje de reprobación en el primer año de bachillerato	(Estudiantes inscritos en programas de bachillerato que reprobaron una o más asignaturas en los dos primeros semestres/ Estudiantes inscritos en programas de bachillerato en los dos primeros semestres )*100	Anual	<b>46%</b>
1	1.02b	Porcentaje de reprobación en el primer año de licenciatura	(Estudiantes inscritos en programas de Licenciatura que reprobaron una o más asignaturas en los dos primeros semestres/ Estudiantes inscritos en programas de licenciatura en los dos primeros semestres)*100	Anual	<b>50%</b>

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
5	5.01c	Posición de la UANL en el Ranking internacional Greenmetric	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Greenmetric	Anual	<b>ND</b>
5	5.01d	Posición de la UANL en el Ranking internacional Simago	Posición de la Universidad en el Ranking Scimago	Anual	<b>7o posición</b>
3	3.01	Porcentaje de estudiantes que realiza actividades culturales	(Número de estudiantes que realiza actividades culturales / Número total de estudiantes)*100	Anual	<b>ND</b>
1	1.14a	Porcentaje de estudiantes de bachillerato que obtienen alto desempeño en la aplicación de pruebas estandarizadas nacionales (PLANEA):habilidad matemática	(Número de estudiantes de bachillerato que obtuvieron un desempeño bueno y excelente en habilidad matemática / Número total de estudiantes que presentaron la prueba de habilidad matemática)*100	Anual	<b>42%</b>
1	1.14b	Porcentaje de estudiantes de bachillerato que obtienen alto desempeño en la aplicación de pruebas estandarizadas nacionales (PLANEA): comprensión lectora	(Número de estudiantes de bachillerato que obtuvieron un desempeño bueno y excelente en comprensión lectora / Número total de estudiantes que presentaron la prueba de comprensión lectora)*100	Anual	<b>67%</b>
1	1.06 b)	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes de licenciatura)*100	Anual	<b>93%</b>
5	5.04	Ahorro anual en el consumo de metros cúbicos de agua.	Ahorro anual en el consumo de metros cúbicos de agua.	Anual	<b>Promedio 470,914 m<sup>3</sup></b>



## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
5	5.05	Porcentaje de dependencias que cuenta con un sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales vigentes.	(Número de dependencias de la UANL que cuentan con un sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos/ Total de dependencias de la UANL) *100	Anual	<b>ND</b>
1	1.15b	Porcentaje de programas de licenciatura evaluables acreditados por algún organismo internacional de reconocido prestigio	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo de alcance internacional de reconocido prestigio / Número total de programas evaluables de licenciatura)*100	Anual	<b>61%</b>
1	1.16	Porcentaje de programas de licenciatura registrados en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL	(Número de programas de licenciatura registrados en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL / Número total de programas de licenciatura que cuentan con EGEL)*100	Anual	<b>11%</b>
4	4.05	Porcentaje de profesores de la UANL que realiza estancias en el extranjero	(Número de profesores de la UANL que realiza estancias en el extranjero/ Número total de profesores en el nivel superior)*100	Anual	<b>1%</b>
4	4.06	Porcentaje de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación adicionales al subsidio	(Cantidad de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación/Total de recursos obtenidos por los subsidios federal y estatal)*100	Anual	<b>10%</b>
5	5.01a	Posición de la UANL en Ranking QS Latinoamericano de Universidades	Posición de la Universidad en el Ranking QS Latinoamericano de Universidades	Anual	<b>57va posición</b>

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
2	2.07	Porcentaje de Cuerpos académicos en proceso de consolidación	(Número de Cuerpos Académicos en proceso de consolidación / Total de Cuerpos Académicos)*100	Anual	<b>32%</b>
2	2.08	Porcentaje de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales	(Número de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales / Número total de proyectos anuales de investigación)*100	Anual	<b>0.7%</b>
2	2.09	Porcentaje de recursos con respecto al subsidio para el desarrollo de proyectos de investigación, obtenidos de organismos externos nacionales e internacionales	(Cantidad de recursos obtenidos por organismos externos nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación/ Cantidad total de los subsidios federal y estatal)*100	Anual	<b>0.60%</b>
5	5.06	Porcentaje de dependencias que cuenta con un Plan de Contingencias registrado ante la Dirección de Prevención y Protección Universitaria.	(Cantidad de dependencias que cuenta con un Plan de Contingencias registrado ante la Dirección de Prevención y Protección Universitaria/ Total de dependencias académicas y de la administración central)*100	Anual	<b>ND</b>
3	3.02	Porcentaje de estudiantes que realiza actividades deportivas	(Número de estudiantes que realiza actividades deportivas / Número total de estudiantes)*100	Anual	<b>0.43%</b>
3	3.03	Incremento porcentual de actividades artísticas y culturales realizadas	(Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t / Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t-1)*100	Anual	<b>29%</b>

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
1	1.17 a)	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables)*100	Anual	100%
1	1.12	Porcentaje de escuelas del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que forman parte del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en el nivel 1	(Número de escuelas del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que forma parte del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en el nivel I / Número total de escuelas del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior)*100	Anual	100%
1	1.13	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en escuelas del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que forman parte del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en el nivel 1	(Número de estudios en escuelas del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que forman parte del Sistema Nacional de Educación Media Superior / Estudiantes inscritos en programas de bachillerato)*100	Anual	100%
5	5.01b	Posición de la UANL en Webometrics	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Webometrics (Latinoamérica)	Anual	1,194
5	5.02	Crecimiento del Balance de Carbono anual de la UANL en miles de Toneladas	(Cantidad de balance de carbono año actual – cantidad de balance del carbono en año anterior/ cantidad de balance del carbono en año anterior)*100	Anual	ND

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
2	2.10	Porcentaje de proyectos de investigación vinculados con el desarrollo tecnológico de la Región y del País	(Número de proyectos de investigación vinculados con el desarrollo tecnológico de la Región y del País / Número total de proyectos de investigación)*100	Anual	<b>28%</b>
2	2.11	Incremento de PYMES asesoradas	(Número de solicitudes de patente de tecnología de aplicación regional o nacional / Número total de solicitudes de patente)*100	Anual	<b>8</b>
5	5.03	Incremento en el ahorro anual en el consumo de Kilowatt hora de energía per cápita	Incremento en el ahorro anual en el consumo de Kilowatt hora de energía per cápita	Anual	<b>2,874,469</b>
1	1.06 a)	Porcentaje de estudiantes de bachillerato atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de bachillerato inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes del bachillerato)*100	Anual	<b>94%</b>
3	3.04	Porcentaje de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales	(Número de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales realizadas / Número total de asistentes a las actividades artísticas y culturales que participó en la muestra)*100	Anual	<b>ND</b>
1	1.15a	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura con reconocimiento en el Padrón Nacional de Programas Educativos de Calidad (PNPEC)	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados por COPAES, clasificados en el Nivel I de CIEES o en el Padrón EGEL de Programas de alto Rendimiento Académico de CENEVAL/ Número total de programas evaluables de licenciatura)*100	Anual	<b>44%</b>

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
1	1.17 b)	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables)*100	Anual	69%
1	1.18a	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	(Número de programas de posgrado que forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT / Número total de programas de posgrado)*100	Anual	59%
1	1.23	Índice de satisfacción de empleadores	(Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la Universidad / Número total de egresados de la muestra)*100	Anual	ND
1	1.24	Porcentaje de programas educativos de doble titulación con instituciones extranjeras	(Número de programas educativos del nivel superior que otorgan la doble titulación operando con instituciones extranjeras / Número total de programas del nivel superior)*100	Anual	11%
1	1.18b	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT en la categoría de Competencia Internacional	(Número de programas de posgrado que forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT en la categoría de Competencia Internacional / (Número total de programas de posgrado que forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT)*100	Anual	7%

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
1	1.19	Porcentaje de estudiantes de posgrado que realiza sus estudios en programas inscritos en el PNPC del CONACYT	(Número de estudiantes de posgrado que realiza estudios en programas inscritos en el PNPC del CONACYT / Número total de estudiantes en programas de posgrado)*100	Anual	<b>52%</b>
1	1.25	Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la UANL	(Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la UANL / Número total de estudiantes inscritos en programas del nivel superior)*100	Anual	<b>0.31%</b>
1	1.06 c)	Porcentaje de estudiantes de posgrado atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de posgrado inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes de posgrado)*100	Anual	<b>ND</b>
1	1.26 a)	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel medio superior que cuenta con un posgrado	(Número de profesores de tiempo completo del nivel medio superior que cuenta con estudios de posgrado / Número total de profesores de tiempo completo del nivel medio superior)*100	Anual	<b>53%</b>
1	1.07	Porcentaje de profesores diplomados en la implementación del programa Institucional de tutoría	(Número de profesores de tiempo completo diplomados en la implementación del Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo)*100	Anual	<b>63%</b>
1	1.08	Porcentaje de estudiantes satisfechos con el programa de tutoría	(Estudiantes que se encuentran muy satisfechos y satisfechos con el programa de tutoría/ total de estudiantes de la muestra)*100	Anual	<b>ND</b>

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
3	3.05	Incremento porcentual de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales	$(\text{Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año } t / \text{Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año } t-1) * 100$	Anual	<b>3.3%</b>
3	3.06	Porcentaje de proyectos de investigación en torno a la cultura y el arte	$(\text{Número de proyectos de investigación realizados en torno a la cultura y el arte} / \text{Número total de investigaciones realizadas en las áreas de humanidades y ciencias de la conducta y sociales}) * 100$	Anual	<b>2%</b>
4	4.01	Tasa de crecimiento anual de participantes atendidos en el programa de educación continua	$[(\text{Número de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año } t / \text{Número total de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año } t-1) - 1] * 100$	Anual	<b>20%</b>
1	1.09	Porcentaje de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que ha logrado la acreditación de sus competencias docentes a través de programas nacionales de formación	$(\text{Número de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que han logrado la acreditación de sus competencias a través de programas nacionales de formación} / \text{Número total de profesores del nivel medio superior}) * 100$	Anual	<b>84%</b>
1	1.20	Porcentaje de programas de licenciatura que se imparte en colaboración entre al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura	$(\text{Número de programas de licenciatura cuyos estudiantes cursan unidades de aprendizaje en otra DES} / \text{Número total de programas de licenciatura}) * 100$	Anual	<b>25%</b>

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
1	1.21	Índice de satisfacción de estudiantes	(Número de estudiantes que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad/Número total de estudiantes de la muestra)*100	Anual	<b>ND</b>
1	1.22	Índice de satisfacción de egresados	(Número de egresados que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad/Número total de egresados de la muestra)*100	Anual	<b>ND</b>
1	1.26 b)	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con un posgrado	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con estudios de posgrado / Número total de profesores de tiempo completo del nivel superior)*100	Anual	<b>98%</b>
1	1.27	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con un doctorado	(Número de profesores de tiempo completo de nivel superior que cuenta con el doctorado / Número total de profesores de tiempo completo con posgrado)*100	Anual	<b>50%</b>
2	2.01	Porcentaje de estudiantes del nivel superior que participa en proyectos de investigación	(Número de estudiantes que participa en proyectos de investigación / Número total de estudiantes del nivel superior)*100	Anual	<b>0.50%</b>
2	2.02	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP	(Número de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP / Número total de profesores de tiempo completo en el nivel superior)*100	Anual	<b>50%</b>



## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
2	2.03	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del nivel superior)*100	Anual	33%
1	1.10	Porcentaje de profesores del SENMS que han logrado la certificación de sus competencias docentes a través de organismos de evaluación externos	(Número de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que han logrado la certificación docente a través de organismos externos de evaluación / Número total de profesores del nivel medio superior)*100	Anual	ND
4	4.02	Porcentaje de profesores que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional.	(Número de profesores que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores)*100	Anual	3%
4	4.03	Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario	(Número de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario / Número total de proyectos de extensión)*100	Anual	34%
2	2.04	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3	(Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3 / Número total de profesores miembros del SNI)*100	Anual	17%
2	2.05	Porcentaje de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en el padrón de JCR	(Número de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en los dos primeros cuartiles de impacto del JCR/ Número total de artículos publicados)*100	Anual	ND

## Información Estadística UANL 2020

Eje	Meta	Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Año 2019
<b>2</b>	2.06	Porcentaje de Cuerpos académicos consolidados	(Número de Cuerpos Académicos consolidados / Total de Cuerpos Académicos)*100	Anual	<b>37%</b>

Fuente: Anexo de informe de Rector 2019 /Investigación directa DGPPE.