



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Atención integral a estudiantes de nivel superior a través de servicios académicos y PE pertinentes y de calidad
-19MSU0011T-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Establecer sistemas que atiendan a la población estudiantil de manera integral durante su trayectoria escolar a fin de que logren resultados académicos y personales apropiados y concluyan satisfactoriamente su formación universitaria.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Llevar a cabo el Seguimiento correspondiente para contribuir en el incremento del desempeño académico, eficiencia terminal, así como en la inclusión educativa de los estudiantes con necesidades educativas específicas del nivel superior de la UANL.	1.00	0.00	0.00	53,390.00	53,390.00	100.00
2	Implementar el Programa de Atención Psicológica para Adolescentes y Jóvenes del nivel superior que requieran de una atención psicológica con todas sus especificaciones; con la finalidad, de mejorar la calidad de vida de los estudiantes de las facultades de la UANL y con la responsabilidad social de mantener dicho programa para formar mejores adolescentes y jóvenes en Nuevo León.	1.00	0.00	0.00	100,106.00	52,262.80	52.21
3	Detectar la incidencia de adicciones ilícitas (sustancias psicoactivas) en población estudiantil ocasional o perene.	1.00	0.00	0.00	435,963.00	434,211.20	99.60
4	Establecer el Sistema de Acompañamiento Estudiantil para coordinar la pertinente integración de los departamentos centrales y asegurar la actuación oportuna y adecuada de los y las estudiantes.	1.00	0.00	0.00	543,995.00	150,954.51	27.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		53,390.00	1.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		52,262.80	1.00		0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		434,211.20	0.00		0.00	1.00		0.00
4	0.00		0.00	0.00		150,954.51	0.00		0.00	1.00		0.00


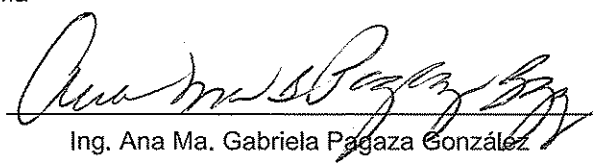
No. MA	Observación
1	Meta Cumplida
2	Meta Cumplida
3	Meta Cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
02	Desarrollar estudios institucionales para la toma de decisiones: empleadores, egresados, trayectorias escolares y evaluación del impacto del modelo educativo

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Recabar y sistematizar en todas las facultades de la UANL información de los egresados de sus programas educativos a través de los instrumentos pertinentes, los apoyos tecnológicos propios y el recurso humano formado para llevar a cabo estas acciones, a fin de utilizar esta información de primera mano en la renovación y actualización de sus programas de estudio, para contribuir al desarrollo profesional de los egresados y otorgar elementos y herramientas a los futuros universitarios que les permita tomar decisiones informadas para la elección de su carrera profesional.	1.00	0.00	0.00	1,703,764.00	1,463,965.93	85.93
2	Recabar y analizar la información sobre el desempeño profesional de los egresados de la UANL aportada por los empleadores de éstos, a fin de retroalimentar los procesos y llevar a cabo una actualización permanente de los planes y programas de estudio, según las demandas del mercado y los factores que promueven el desarrollo nacional, a la vez de servir como una evidencia del desempeño institucional en los	1.00	0.00	0.00	32,601.00	0.00	0.00

	procesos de acreditación de planes y programas de estudio.						
3	Realizar el seguimiento de trayectorias escolares en los programas educativos de la UANL, con el fin de utilizar los resultados en materia de planeación educativa para mejorar la calidad de los mismos	1.00	0.00	0.00	492,536.00	334,958.03	68.01
4	Determinar los efectos de la implementación del modelo educativo de la UANL en relación a los propósitos del mismo	1.00	0.00	0.00	299,805.00	104,044.47	34.70

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	0.00	294,157.15	0.00		1,169,808.78	1.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00		0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00		28,953.88	0.00		306,004.15	1.00		0.00
4	0.00		0.00	0.00		98,543.97	1.00		5,500.50	0.00		0.00

Firma	
 	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Ing. Ana Ma. Gabriela Pagaza González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Atención integral a estudiantes de nivel superior a través de servicios académicos y PE pertinentes y de calidad

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												Total: 2,419
1.1.1	Licenciatura	27	1.12	26	1.07	18	0.74	37	0	1.53	100+	100+
1.1.2	Especialidad	150	6.2	159	6.57	159	6.57	166	0	6.86	100+	100+
1.1.3	Maestría	837	34.6	852	35.22	486	20.09	894	0	36.96	100+	100+
1.1.4	Doctorado	905	37.41	940	38.86	707	29.23	999	0	41.3	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1,657	68.5	1,705	70.48	1,363	56.35	1,869	0	77.26	100+	100+
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	866	35.8	895	37	694	28.69	955	0	39.48	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1,448	59.86	1,405	58.08	1,161	48	1,509	0	62.38	100+	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	600	24.8	649	26.83	292	12.07	662	0	27.37	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	1,571	64.94	1,613	66.68	1,152	47.62	1,818	0	66.89	100+	100+
Total de profesores que conforman la planta académica												Total: 4,271
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,696	63.12	2,773	64.93	2,399	56.17	2,430	0	56.9	100+	87.63
Total de Cuerpos Académicos												Total: 194
1.3.1	Consolidados	52	26.8	57	29.38	32	16.49	61	0	31.44	100+	100+
1.3.2	En Consolidación	46	23.71	52	26.8	34	17.53	51	0	26.29	100+	98.08
1.3.3	En Formación	55	28.35	55	28.35	30	15.46	52	0	26.8	100+	94.55
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 65
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	55	84.62	54	83.08	18	27.69	53	0	81.54	100+	98.15
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	55	84.62	55	84.62	16	24.62	54	0	83.08	100+	98.18

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Atención integral a estudiantes de nivel superior a través de servicios académicos y PE pertinentes y de calidad

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-01

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	48	73.85	43	66.15	15	23.08	40	0	61.54	100+	93.02
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	51	78.46	48	73.85	14	21.54	45	0	69.23	100+	93.75
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	44	67.69	39	60	12	18.46	39	0	60	100+	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	37	56.92	35	53.85	8	12.31	35	0	53.85	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	56	86.15	56	86.15	19	29.23	54	0	83.08	100+	96.43
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 67										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	64	95.52	64	95.52	30	44.78	58	0	86.57	100+	90.63
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	43	64.18	43	64.18	13	19.4	45	0	67.16	100+	100+
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	65	97.01	64	95.52	27	40.3	158	0	100+	100+	100+
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	2.99	2	2.99	1	1.49	1	0	1.49	100	50
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.49	1	1.49	1	1.49	2	0	2.99	100+	100+
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 82,529										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	75,898	91.97	80,883	98.01	51,388	62.27	84,710	0	100+	100+	100+
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 152										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	79	51.97	89	58.55	63	41.45	87	0	57.24	100+	97.75
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	45	29.61	45	29.61	44	28.95	44	0	29.95	100	97.78

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Atención integral a estudiantes de nivel superior a través de servicios académicos y PE pertinentes y de calidad

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-01

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	74	48.68	92	60.53	68	44.74	95	0	62.5	100+	100+		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	27	17.76	26	17.11	16	10.53	26	0	17.11	100+	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	35	23.03	10	6.58	7	4.61	15	0	9.87	100+	100+		
Total de Matrícula de nivel posgrado:		Total: 4,639												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	3,224	69.5	3,722	80.23	2,706	58.33	3,499	0	75.43	100+	94.01		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	34	29	85.29	30	88.24	0	0	30	0	88.24	100+	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	32	20	62.5	21	65.63	14	43.75	21	0	65.63	100+	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	9,641	4,725	49.01	4,957	51.42	2,907	30.15	4,996	0	51.82	100+	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	5,069	2,577	26.73	2,566	26.62	1,557	16.15	2,675	0	27.75	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	5,947	3,216	54.08	2,995	50.36	2,623	44.11	3,501	0	58.87	100+	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3,121	1,625	27.32	1,494	25.12	1,407	23.66	1,708	0	28.72	100+	100+	



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

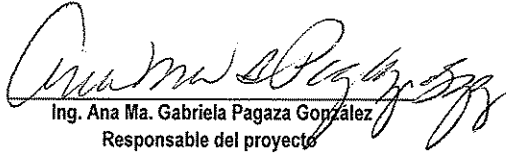
Proyecto: Atención integral a estudiantes de nivel superior a través de servicios académicos y PE pertinentes y de calidad

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	1,143	844	73.84	795	69.55	608	53.19	822	0	71.92	100+	100+	
Otras metas													
Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance		
3.1.1 Recertificación del Sistema de gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008.	1	100	1	100	0	0	1	0	100	100+	100		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Ing. Ana Ma. Gabriela Pagaza Gonzalez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-01
Atención integral a estudiantes de nivel superior a través de servicios académicos y PE pertinentes y de calidad

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se registraron tres proyectos, uno en relación con el establecimiento de un sistema de acompañamiento estudiantil y otro sobre el seguimiento de los egresados de la UANL. Para el primero de ellos, se cumplió con la realización de talleres para fortalecer la formación integral, que será el objetivo del sistema de acompañamiento estudiantil. En cuanto al segundo proyecto, se cumplió con las metas establecidas en un 100%. El tercer proyecto contempló la evaluación del impacto del Modelo Educativo a través del cual se dio seguimiento a la capacitación del personal docente y la percepción que tiene de su mejora en la práctica, cabe mencionar que también se considera la percepción de los estudiantes.

2. Problemas atendidos

En cuanto al proyecto del sistema de acompañamiento estudiantil, gracias a los talleres realizados, dirigidos a profesores y estudiantes, se elevó la conciencia y sensibilización sobre la importancia de ofrecer y recibir una educación integral, en donde además de conocimientos, los estudiantes deben de formarse en habilidades y actitudes, como por ejemplo el saber ser un líder positivo. Además, el segundo taller realizado destacó la relevancia de conocer las trayectorias de los estudiantes para poder atender los problemas que pudieran estar afectando su rendimiento y ofrecerles la tutoría adecuada. Con respecto al proyecto de egresados, se logró establecer un programa institucional de seguimiento, dado que anterior al proyecto no existía un instrumento homologado, sino que cada facultad seguía sus propios procesos de seguimiento. El problema atendido con la evaluación del impacto del PSA, es la mejora de las prácticas docentes con base en el modelo educativo de la UANL.

3. Fortalezas aseguradas

Sistema de acompañamiento estudiantil: coordinación de los departamentos que brindan servicios al estudiante; fortalecimiento de la formación integral; conocimiento y difusión de los programas que la UANL ofrece al estudiante. Seguimiento de egresados: instrumento homologado para la aplicación de encuestas; vinculación con los empleadores; publicación institucional sobre los egresados de los años 2009, 2010 y 2011 y la opinión de empleadores. Al evaluar el impacto del modelo a través de los docentes y estudiantes beneficiados con el Programa de Superación académica se asegura la plena implementación de los distintos ejes del Modelo Educativo de la UANL.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Sistema de acompañamiento estudiantil: el contar con este sistema reducirá el abandono de los estudiantes que presenten situaciones que pongan en riesgo el desempeño académico y esto a la vez contribuirá a un mayor porcentaje en la eficiencia terminal. Además, los departamentos estarán en constante coordinación e interacción, de tal manera que se evitarán las dobles funciones y una mayor y mejor atención a los estudiantes. Seguimiento de egresados: con este proyecto, se logró registrar las opiniones de los empleadores quienes a través de su retroalimentación, la UANL podrá reflexionar y en los casos necesarios, adecuar los programas educativos, para que cumplan con las expectativas y demandas del mercado laboral. Asimismo, los estudiantes pueden conocer cuáles son las exigencias de los empleadores y trabajar en el desarrollo de las mismas. Con un programa de seguimiento de egresados a nivel institucional, se elevará la posición de la universidad en los rankings. Por otro lado, la evaluación del impacto del modelo educativo se ha llevado a cabo a través de la evaluación del Programa de Superación Académica que contempla la capacitación docente en temas relacionados con los ejes del Modelo

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC; otros)

No aplica

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No aplica

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-01

Atención integral a estudiantes de nivel superior a través de servicios académicos y PE pertinentes y de calidad

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al apoyo recibido se consiguieron 39 equipos de cómputo y 3 impresoras, las cuales se otorgaron a las coordinaciones responsables del seguimiento de egresados en cada facultad y a los departamentos involucrados en el sistema de acompañamiento estudiantil, esto con el fin de lograr que los procesos fueran más eficientes y se resguardara la información obtenida de las encuestas y bases de datos de egresados.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El taller realizado sobre las trayectorias académicas estuvo dirigido a profesores tutores, quienes compartieron y dialogaron sobre algunas propuestas de cómo acompañar al estudiante a lo largo de su formación preparatoria y universitaria. La publicación de seguimiento de egresados se difundió a nivel institucional, lo que puede ser útil en la continuación de algún otro estudio de egresados o empleadores y que sea realizado por profesores miembros de cuerpos académicos interesados en este tema.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Ambos proyectos impactan significativamente en la formación integral, ya que están diseñados precisamente para fortalecer las competencias que son parte del perfil de egreso y que forman a los estudiantes en conocimientos, habilidades y actitudes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Respecto a los rubros de aplicación de exámenes antidoping y evaluaciones psicológicas se benefició a más de 35,000 estudiantes gracias a los recursos proporcionados para el mismo.

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

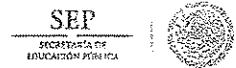
Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-01

Atención integral a estudiantes de nivel superior a través de servicios académicos y PE pertinentes y de calidad

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Ing. Ana Ma. Gabriela Pagaza González
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión de la UANL 2020
-19MSU0011T-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la Infraestructura Central de Red de Voz, Datos, Energía Regulada y Videoconferencia, brindando continuidad de la operación y seguridad de la Red UANL de los Campus Mederos, Salud y Cd. Universitaria.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la infraestructura del Backbone de Fibra Óptica para las Dependencias del Campus Mederos, Salud y Cd. Universitaria y robustecimiento de infraestructura de red local de Departamentos Centrales Críticos y Centro de Cómputo UANL.	1.00	1.00	100.00	12,941,341.00	12,574,718.49	97.17
2	Crecimiento Red Inalámbrica de Campus de la UANL	1.00	1.00	100.00	737,633.00	737,631.76	100.00

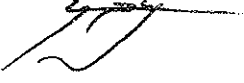
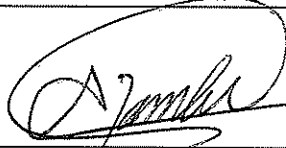
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
	1	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	7,921,771.19	0.00		4,652,947.30	0.00	
2	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	737,631.76	1.00		0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	En el mes de octubre, se terminó de ejercer la meta académica No. 1 (100% ejercida).
2	Desde el trimestre antepasado se tiene ejercido el 100% de la meta académica No. 2

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidación y Crecimiento de los diferentes Sistemas Institucionales que soportan los procesos Académicos y Administrativos en las Dependencias de la UANL, logrando su automatización e integración que permita a la Institución a llevar a cabo proyectos y acciones encaminadas al cumplimiento de la Visión 2020, cumpliendo con las mejores prácticas y certificaciones internacionales relacionadas a las Tecnologías de la Información para un uso más eficiente de los recursos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidación y Crecimiento para los principales Sistemas y Servicios Institucionales Administrativos y Académicos como: Sistema Integral de Administración de los Servicios Educativos, (SIASE), Sistema Profesional para la Administración de los Recursos Humanos, (SPARH), Sistema de Bibliotecas (CÓDICE), Plataforma de Enseñanza- Aprendizaje (Nexus), Contabilidad por Fondos, Cheques y Pagarés, Sistema de Información para la Administración de la Calidad (Kaizen), Sistema de Información Ejecutiva (SIE), Servicio de Correo Electrónico Académico y Administrativo de la UANL, Sistema Institucional de Digitalización, Portal UANL	1.00	1.00	100.00	958,665.00	777,301.90	81.08
3	Mejorar la atención a la comunidad Universitaria, con un sistema de tecnología de información y métodos, Certificaciones Internacionales	1.00	1.00	100.00	625,908.00	625,904.44	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00		777,301.90	0.00		0.00
3	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	482,069.32	1.00		143,835.12	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se terminó de ejercer esta meta entre el mes de septiembre y de Octubre del presente año (100% ejercida).
3	Desde el trimestre antepasado se tiene ejercido el 100% de la meta académica No. 2

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Alberto Zambrano Elizondo Responsable del Proyecto

SECRETARÍA GENERAL DE INFORMÁTICA

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

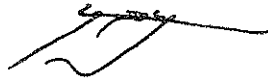
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión de la UANL 2020

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información: Total: 17												
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	15	88.24	17	100	0	0	17	100	100+	100	Aplica misma observación de trimestres anteriores
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si	15	88.24	17	100	17	100	17	100	100	100	Aplica misma observación de trimestres anteriores

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Alberto Zapirano Elizondo
Responsable del proyecto

DIRECCIÓN GENERAL
DE INFORMÁTICA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-02
 Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión de la UANL 2020

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias a estos recursos, se siguió con el fortalecimiento de la infraestructura central de red de voz, datos, energía regulada y videoconferencia, brindando de esta manera continuidad de la operación y seguridad de la Red UANL en sus diferentes Campus. Así como la consolidación de los diferentes Sistemas Institucionales que soportan los procesos académicos y administrativos en las dependencias de la UANL.

2. Problemas atendidos

Gracias al apoyo y continuidad en los contratos de mantenimiento de los diferentes servicios institucionales, no ha existido interrupciones del servicio al tener mantenimientos preventivos. Cualquier situación técnica que ponga en riesgo la operación, se calendarizan ventanas de mantenimiento. Así mismo el alineamiento del uso de mejores prácticas y certificaciones internacionales, ha permitido mejorar y garantizar la productividad, eficiencia, continuidad de los sistemas y de los diferentes procesos.

3. Fortalezas aseguradas

Una plataforma central de telecomunicaciones más sólida, aseguramiento de operación y disponibilidad de los servicios UANL, maduración de los procesos, confianza de los usuarios, experiencia adquirida y aplicada en afán de alineación a los programas institucionales establecidos en la Visión UANL 2020, Certificaciones internacionales de TI a la UANL durante el año 2014 y 2015 (CMMI, ISO 20000, ICREA, PMI, COBIT)

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se continuó con el fortalecimiento en los diferentes sistemas institucionales (CÓDICE de Bibliotecas, plataforma de Educación a Distancia (Nexus), Digitalización de documentos, Portal UANL, SIASE y contribuimos de esta manera a la innovación Educativa.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNRC, otros)

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-02
Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión de la UANL 2020

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El reforzamiento en la infraestructura de red y de telecomunicaciones, cómputo y de los sistemas institucionales, se mejora de manera indirecta la atención a los estudiantes.

11. Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

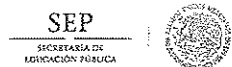
Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Alberto Zambrano Elizondo
Responsable del proyecto
DIRECCIÓN GENERAL
DE INFORMÁTICA



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso de sus -19MSU0011T-03 cuerpos académicos y programas educativos mediante la capacitación y habilitación de su planta docente y el equipamiento de sus laboratorios y campos experimentales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecimiento de una red por CA a nivel nacional si su grado de consolidación se encuentra como CAEF y una red a nivel internacional si el CA se encuentra como CAC y CAEC.	4.00	4.00	100.00	105,257.00	60,805.30	57.77
2	Incrementar el grado de consolidación en el 50 % de los CA que se encuentran como CAEC y CAEF a través de un mejoramiento de la infraestructura básica para el desarrollo de las funciones sustantivas y para la conformación de nuevos CA.	3.00	3.00	100.00	1,099,971.00	1,054,656.15	95.88

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	45,898.90	3.00	3.00	14,906.40	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		1,054,656.15	0.00		0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adjunto imagen del convenio con el Dr. Carlos Luna Palomera, responsable del UJAT-CA-221 de Producción de Rumiantes de la División Académica de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco con el Dr. Fernando Sánchez Dávila, responsable del CA (UANL-CA-274) de Mejoramiento y Reproducción Animal, de la Facultad de Agronomía de la UANL.
2	El CA de Mejoramiento y Reproducción Animal cambió de nombre a CA en Nutrición, Reproducción y Mejoramiento Animal (UANL-CA-274)

siendo evaluado como CA en Consolidación. Se aprobaron dos nuevos Cuerpos Académicos en Formación: Tecnología e Innovación Agroalimentaria (UANL-CA-355); Manejo, Ecología y Sistemas de Producción de Cultivos, Especies Forrajeras Nativas y Agostaderos (UANL-CA-356).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Disminuir en un 20% las tasas de deserción y rezaga y consecuentemente incrementar las tasas de egreso y titulación.	1.00	1.00	100.00	48,414.00	23,700.00	48.95
2	Incrementar la movilidad nacional e internacional	8.00	8.00	100.00	156,414.00	104,024.00	66.51
3	Incrementar la participación del estudiantado en las actividades deportivas y culturales que se realizan en la dependencia o en la institución	30.00	629.00	2,096.67	67,296.00	67,295.93	100.00
4	Incrementar las actividades dentro de la comunidad de la DES que promuevan la educación ambiental y el cuidado del medio ambiente	1,300.00	1,300.00	100.00	115,448.00	31,952.94	27.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
	1	1.00	1.00	0.00	0.00		23,700.00	0.00		0.00	0.00	0.00
2	4.00	5.00	0.00	0.00		96,024.00	8.00		8,000.00	0.00	8.00	0.00
3	30.00	30.00	0.00	0.00	629.00	52,398.93	0.00		14,897.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	388.00	0.00	0.00		31,952.94	0.00		0.00	1,300.00	1300.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta.
2	Se anexan evidencias en forma electrónica de cartas de aceptación y kardex de alumnos de intercambio del 2015.
3	Del 12 al 16 de octubre de 2015 se realizó la Semana Académica 2015 con más de 30 eventos académicos (conferencias, visitas a industrias, eventos culturales y deportivos).
4	Se ejerció al 100% del presupuesto en lonas y trípticos de la educación ambiental.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incremento de la competitividad académica de los programas de licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Evaluar el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los recién egresados de los PE de licenciatura para determinar la competitividad académica de los mismos.	22.00	139.00	631.82	18,770.00	18,770.00	100.00
3	Acreditación de los PE de licenciatura por parte de Organismos Nacionales e Internacionales.	4.00	4.00	100.00	741,104.00	508,006.71	68.55

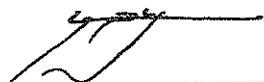

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	22.00	39.00	18,770.00	0.00		0.00	0.00	139.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	0.00		444,315.91	4.00	2.00	63,690.80	0.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se aplicó a un total de 139 alumnos en EGEL del 2014 al 2015.
3	Del 23 al 26 de septiembre de 2015 se realizó la evaluación con fines de acreditación del PE de Ing. en Industrias Alimentarias por parte de los CIEES, cuyo dictamen está en espera de recibirse (diciembre de 2015). Además se envió a los CIEES la autoevaluación del PE de Ing. Agrónomo, y se está en espera de convenir las fechas de la visita de evaluación in situ.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Apoyo a los Programas de Posgrado Reconocidos por el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidación de los Posgrados en Ciencias Agrícolas	5.00	4.00	80.00	87,148.00	12,005.00	13.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00		12,005.00	5.00	1.00	0.00	0.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	En octubre de 2015 se evaluó el PE de Doctorado en Ciencias Agrícolas, obteniéndose su refrendo en el PNPC. El PE de M.C. en Producción Agrícola, y la M.C. en Ciencia Animal también pertenecen al PNPC. Se ha aprobado por Junta Directiva la propuesta de el nuevo PE de Maestría en Ciencias en Ingeniería en Ciencias de los Alimentos. Solamente el D.C. en Ciencia Animal no ha sido evaluado por el CONACYT por contar con pocos egresados.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Alejandro Sergio del Bosque González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso de sus cuerpos

Proyecto: académicos y programas educativos mediante la capacitación y habilitación de su planta docente y el equipamiento de sus laboratorios y campos experimentales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de tiempo Completo													
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	37.31	27	40.3	0	0	27	40.3	100+	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	25.37	17	25.37	17	25.37	17	25.37	100	100		
Total de Cuerpos Académicos													
1.3.1	Consolidados	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	100+	100		
1.3.2	En Consolidación	2	25	2	25	0	0	2	25	100+	100		
1.3.3	En Formación	3	37.5	5	62.5	5	62.5	5	62.5	100	100		
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic													
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables													
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	4	100	3	75	3	75	3	75	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	3	75	3	75	3	75	100	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,162	108.9	923	86.5	0	0	1,252	100+	100+	100+		
Total de Programas Educativos de posgrado													
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado													
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	28	127.27	22	100	0	0	28	100+	100+	100+		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1: 147	M2: 107	%: 72.79	M2: 48	%: 32.65	M2 Ajustado: 48	% Ajustado: 32.65	M2 Alcanzado: 95	% Alcanzado: 84.63	% Trimestral: 100+	% Total de avance: 100+	Justificación IES
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	M1: 41	M2: 30	%: 20.41	M2: 30	%: 20.41	M2 Ajustado: 30	% Ajustado: 20.41	M2 Alcanzado: 22	% Alcanzado: 14.97	% Trimestral: 73.33	% Total de avance: 73.33	Justificación IES
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso de sus cuerpos académicos y programas educativos mediante la capacitación y habilitación de su planta docente y el equipamiento de sus laboratorios y campos experimentales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	107	74	69.16	24	22.43	24	22.43	20	25.17	100+	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	30	23	21.5	15	14.02	15	14.02	19	14.95	100+	100+	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	Total de avances	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	10	9	90	3	30	3	30	9	90	100+	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Alejandro Sergio de Bosque González
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Teniendo en consideración las metas propuestas para el cumplimiento académico previsto a principios del 2014, la capacidad académica de los PTC con posgrado decreció por los movimientos normales de los procesos de jubilación, pues el número previsto de PTC con el grado de maestría fue de 31 y actualmente (diciembre de 2015) es de 28, y con el grado de doctor el previsto fue de 38 y actualmente es de 36. Sin embargo, recientemente, se encuentran en retención a 2 profesores con doctorado, los cuales podrían pasar a ser PTC en el año de 2016.

La tendencia en la disminución en el número de PTC con maestría continuará debido a que el proceso de jubilación de los maestros continuará y la UANL tiene la política de solamente contratar nuevos profesores de tiempo completo con doctorado, y la mayoría de los PTC actuales con maestría están próximos a jubilarse, para el caso de los doctorados no se presenta esta tendencia en la misma forma, debido a que existe el programa de permanencia que le da la oportunidad de continuar en la institución con un sobresueldo si la productividad del maestro es adecuada.

En cuanto al Perfil deseable reconocido por el PRODEP-SES de los PTC, se cumplió con la meta preestablecida de 27 PTC. Se estableció un programa de seguimiento para apoyar a los PTC a subir la información que les permitirá ser evaluados adecuadamente en las convocatorias respectivas.

Se cumplió con el número de PTC adscritos al SNI previsto en el 2014, de 16 profesores (25%) de un total de 65. Adicionalmente, existen 2 investigadores (no PTC) miembros del SNI, uno con el nivel I y el otro con el nivel II.

El 94% de los PTC participan en el Programa de Tutorías. Sin embargo, solo 38 de 65 (58%) PTC han terminado satisfactoriamente el Diplomado en Formación Básica de Tutores ofrecido por la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos de la UANL. Para incrementar este indicador, nos hemos propuesto darle seguimiento con la finalidad de que se alcance la meta del 100 % de los PTC que se habiliten para participar como tutores.

En relación a los Cuerpos Académicos, hubo varios movimientos, que aunque en uno de ellos fue hacia la baja, en forma general se considera que hubo avance, al rediseñarse dos de ellos y surgir nuevos CA en áreas que no existían. Con esto se considera que se retomara el rumbo de los CA en forma positiva. A continuación se trata de explicar en forma específica los movimientos realizados.

EL CA de Nutrición y Sistemas de Alimentación se dio de baja ya que sus integrantes, con la excepción de uno de ellos, se jubilaron.

El CA de Agrobiotecnología mantuvo su grado de consolidación (En Consolidación) y el CA de Mejoramiento y Reproducción Animal cambió su nombre a Nutrición, Reproducción y Mejoramiento Animal manteniendo su su grado de consolidación (En Consolidación).

En el 2015 surgieron 2 nuevos CA que se han dado de alta como Cuerpos Académicos en Formación, siendo estos el CA de Manejo, Ecología y Sistemas de Producción de Cultivos, Especies Forrajeras Nativas y Agostaderos, y el CA de Innovación y Tecnología Agroalimentaria.

En cuanto a la Competitividad Académica, en Octubre del 2014 se sometió a evaluación con fines de acreditación el PE de Ingeniero en Biotecnología, paso a ser evaluable al lograr sus primeros egresados (programa que inició en agosto del 2008), por lo que se sometió a revisión el documento de autoevaluación para que se programara la visita de los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) lográndose la acreditación con el Nivel 1 a partir de diciembre de 2014 con una vigencia de 5 años.

Asimismo, el PE de Ingeniero en Industrias Alimentarias fue sometido para su evaluación con fines de acreditación ante los CIEES del 23 al 25 de septiembre de 2015, cuyo dictamen aún no se ha recibido a la fecha (diciembre de 2015). Similarmente, se ha enviado la autoevaluación del PE de Ingeniero Agrónomo a los CIEES, y estamos en espera de fijar la fecha de la visita para su evaluación.

Cabe mencionar que el PE de Ingeniero en Industrias Alimentarias fue Acreditado Internacionalmente por el Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) basado en Baltimore, USA, en julio de 2011, siendo el primer PE de una dependencia agronómica de una universidad pública en México que logra una acreditación internacional, con una vigencia hasta el 2016.

En cuanto a los PE de posgrado, la M.C. en Producción Agrícola y D.C. Agrícolas, están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), y se han refrendado estos reconocimientos en el 2014 y 2015, respectivamente.

Por lo que, la valoración general del avance o cumplimiento académico del proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía, UANL, se puede considerar muy buena, salvo los pormenores descritos en esta sección.

2.- Problemas atendidos

Evidencia de la atención a las áreas débiles señaladas en la evaluación del PIFI 2014-2015.

Las 2 áreas débiles (en rojo) señaladas en la en la evaluación son:

2.3 Análisis del modelo educativo, estudios de seguimiento de egresados y empleadores.

Dictamen: No se ha hecho un análisis del impacto del nuevo modelo educativo en la calidad de los egresados. Ni se ha hecho seguimiento.

Justificación: A la fecha, no ha habido egresados del nuevo modelo educativo, ya que se inició con este modelo en el semestre de Agosto-Diciembre 2011, por lo que la primer generación bajo este modelo se encuentran terminando su noveno semestre .

2.10 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL), realizado por la DES.

Dictamen: No participan en el EGEL.

Justificación: A partir del semestre de Enero-Junio 2014 se ha estado aplicando el EGEL obligatoriamente a los alumnos del último semestre.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso

Fecha de aplicación	Programa educativo	Resultados		Sin		
		Sustentantes	Costo	Sobresalientes	Satisfactorio	Testimonio
9/mayo/2014	Ing. Agrónomo	4	100% ProDES	0	2	2
9/mayo/2014	Ing. Ind. Alim.	25	100% ProDES	1	12	12
25/oct/2014	Ing. Agrónomo	20	100% ProDES	1	10	9
25/oct/2014	Ing. Ind. Alim.	24	100% ProDES	2	11	11
25/abr/2015	Ing. Agrónomo	13	50% ProDES	1	4	8
25/abr/2015	Ing. Ind. Alim.	13	50% ProDES	0	12	1
31/oct/2015	Ing. Agrónomo	21	50% ProDES	0	4	17
31/oct/2015	Ing. Ind. Alim.	19	50% ProDES	0	9	10
Total		139		5	64	70

Los resultados revelan que hay una tendencia a la baja debido al cambio de Modelo Educativo que sostuvimos en el 2011, ya que la mayoría de las unidades de aprendizaje se les fue recortada las horas por semana frente a grupo (una hora en promedio), lo cual será corregido en la adecuación 2016 del Modelo. Además se detectó que las áreas que son pertinentes en los PE de la FA-UANL no están incluidas en los reactivos de los EGEL (por ejemplo, temas específicos de zootecnia en el PE de Ing. Agrónomo), lo cual presenta desventaja para los sustentantes.

3. Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas de la FA-UANL es la alta capacidad académica de sus PTC, pues el 98% (64 de 65) de ellos cuentan con un posgrado, y más de la mitad de ellos (56%, 36 de 64) con doctorado, por lo que, desde el 2009 la FA ha aprovechado el programa de retención docente o re-categorización, para prolongar la vida laboral de los PTC en la FA-UANL.

Más del 80% de la planta docente de la FA tiene una antigüedad laboral mayor a los 25 años. El programa ha apoyado para que aquellos maestros que han alcanzado la edad de jubilación y que demuestren productividad y compromiso con la dependencia, puedan recibir un estímulo económico extra. Lo mismo sucede para aquellos docentes que soliciten un cambio de categoría, en etapas avanzadas de su trabajo docente. La ventaja de este programa, es que se aprovecha la experiencia del docente, en una edad todavía productiva; además que permite hacer la planeación para fortalecer el Programa de Formación de Profesores.

En cuanto a la competitividad académica, la fortaleza es que el 100% de los PE evaluables están acreditados nacionalmente (1 PE internacionalmente), y, para mantener esta fortaleza, la UANL ha solicitado a todas las dependencias someterse a una re-evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Por esta razón, del 23 al 25 de septiembre de 2015 se llevó a cabo la evaluación del PE de Ingeniero en Industrias Alimentarias por parte de los CIEES (actualmente estamos en espera del dictamen), y ya se ha enviado a los CIEES la autoevaluación de los PE de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero en Agronegocios, para que a principios del 2016 se lleven a cabo las evaluaciones correspondientes.

Además se tendrá, en ese mismo período, las visitas de reacreditación de los PE acreditados en el 2010 por parte del Comité Mexicano para la Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA), siendo estos el PE de Ingeniero Agrónomo y PE de Ingeniero en Industrias Alimentarias.

Por su parte, los PE de posgrado, la M.C. en Producción Agrícola y D.C. Agrícolas, están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), y ya se han refrendado estos reconocimientos en el 2015.

El 20 y 21 de agosto de 2015 se llevó a cabo la Primera Auditoría de Mantenimiento de la Norma de Gestión de Calidad ISO 9001:2008 a la Facultad de Agronomía, UANL, por parte de la empresa TÜV SÜD América de México, S.A. de C.V., y el 11 de septiembre de 2015 se recibió el Certificado ISO 9001:2008, por parte de dicha empresa.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En la documentación del rediseño de los planes de estudio de los PE bajo el Nuevo Modelo Educativo de la UANL se evidencian los siguientes aspectos:

1. Flexibilidad curricular.
2. Renovación de la práctica docente.
3. Incorporación de asignaturas transversales en los planes de estudio (valores, medio ambiente, etc.).
4. Incorporación de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.
5. Inclusión del servicio social en los planes de estudio con valor curricular.
6. Dominio de una segunda lengua como parte del currículo.
7. Inclusión de la práctica profesional con valor curricular.
8. Enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.
9. Investigación en formación educativa centrada en los estudiantes.
10. Eficiencia del uso de los sistemas bibliotecarios y las TICs.
11. Uso de los espacios virtuales para el desarrollo de competencias.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Organización

1. Creación de la Subdirección de Planeación y Mejora Continua a partir de Abril 2007.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso

- En Agosto 2012 se formuló el Plan de Desarrollo de la FAUANL 2012-2020.
- En Mayo de 2013 se definió un Procedimiento para incorporación de nuevos PTC aprobado por la Comisión Académica.
- Se redefinió el organigrama de la FAUANL auditado bajo la certificación ISO 9001-2008, la cual se logró en Diciembre 2014.
- El 28 de septiembre de 2009 se aprobó el Código de Ética.

Curriculum

- Los PE se rediseñaron en base a los Modelos Educativos y Académico de nivel de licenciatura y de posgrado de la UANL
- Los programas analíticos, manuales, etc. han sido aprobados por la Comisión Académica.

Alumnos

- Para admisión se aplica el EXANI-II de CENEVAL, que consta una parte para admisión y la segunda parte de diagnóstico, en la fase de diagnóstico la FAUANL ha seleccionado el contenido del módulo.
- Se implementó la titulación automática una vez cumpliendo con la totalidad de créditos y servicio social acreditado, así como la aplicación de un examen de egreso. Por parte de la FAUANL se implementó un acuerdo para facilitar la titulación en función de los resultados del examen de salida (EGEL).
- Se implementó la impartición de cursos propedéuticos a alumnos de primer ingreso.

Profesores

- Existe un registro de asistencia por parte de prefectura y en las aulas se implementó un programa de registro de asistencia en las computadoras del salón de clases
- De acuerdo al procedimiento aprobado para incorporación de nuevos PTC, todos los candidatos a ingresar como profesores, deben participar en un concurso de oposición.

Investigación

- Se han brindado los apoyos necesarios para incrementar el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, actualmente se ha incrementado el número a 16 PTC y 2 investigadores (no PTC) con dicho reconocimiento.
- Están en formación nuevas líneas de generación y aplicación de conocimiento en coherencia con los objetivos de los PE de la Facultad y al estudio de necesidades de investigación del área de influencia.

Infraestructura

- Desde septiembre de 2008 se han implementado cambios de infraestructura importantes en equipamiento e infraestructura, al 2015 se sigue con ese programa de modernización que incluye nuevas áreas para posgrado, laboratorios, cubículos y nuevos salones de clases que están en fase de equipamiento.
- El 3 de agosto de 2015 se inauguró el Tercer Piso del edificio principal de la Facultad de Agronomía del Campus de Ciencias Agropecuarias, en Gral. Escobedo, N.L., con 8 aulas inteligentes de licenciatura, 4 aulas inteligentes de posgrado, cubículos compartidos para capacidad de 60 estudiantes de posgrado, 3 oficinas administrativas y sala de juntas de posgrado, 5 laboratorios especializados, 15 cubículos para profesores.

Vinculación

- Todos los procesos relacionados con servicio social, práctica profesional y vinculación han sido certificados bajo la norma ISO 9001-2008 en relación a la necesidad de establecer una estrategia general de calidad en estos servicios.
- Asimismo, existe un procedimiento específico para la operación con calidad y transparencia del programa de movilidad.

Finanzas

- Todo proyecto, asesoría o servicio que genera recursos y en los que participan los profesores a través de proyectos de investigación son coordinados a través de la Subdirección de Vinculación y Servicio Social, que se apega a la normativa institucional establecida en el documento "Políticas Generales de las Unidades de Vinculación".

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Entre los indicadores que se espera que los ProDES tengan un mayor impacto son los relacionados con las tasas de egreso y titulación.

Los ProDES han proporcionado apoyo principalmente para la capacitación de los profesores en las nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje, tutorías, elaboración de programas analíticos y planes de clase, que han ayudado a la pronta adopción de los nuevos modelos educativos. Asimismo, con el apoyo al mejoramiento del equipamiento de laboratorios y campos experimentales, y su apoyo a la movilidad estudiantil y docente, se espera incrementar la retención y, por ende, las tasas de egreso y titulación por cohorte.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	0	8

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso

Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	8	0	0	0	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Una de las recomendaciones hecha por el acreditador internacional, Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), en la evaluación del PE de Ingeniero en Industrias Alimentarias en octubre de 2010, fue la de incrementar la infraestructura en cuanto aulas, cubículos y laboratorios para dar cabida al incremento de la matrícula en todos los PE. Esta recomendación se planteó al rector y la solicitud fue aprobada para iniciar la construcción de la infraestructura necesaria. El 3 de agosto de 2015 el Rector de la UANL inauguró las instalaciones de un tercer piso del edificio principal de la FAUANL en el Campus de Ciencias Agropecuarias, con 8 aulas con capacidad de 35 estudiantes, 7 aulas de posgrado con capacidad de 15 estudiantes, 5 laboratorios, 3 baños, 60 espacios para habilitarse como cubículos para estudiantes de posgrado, 16 espacios para cubículos para profesores, que se añaden a los ya existentes, una sala de usos múltiples y un almacén general.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como se comentó anteriormente, gracias a los recursos obtenidos por medio de los últimos tres ProDES, se han capacitado a los PTC en los diversos diplomados ofrecidos por la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos de la UANL por medio de su Programa de Superación Académica, principalmente los siguientes: Diplomado Básico en Docencia Universitaria (150 horas, 5 créditos), Diplomado en Formación Básica de Tutores (150 horas, 5 créditos), Taller para la Elaboración de Programas Analíticos (30 hrs., 1 crédito), Diseño de Planes de Clase (30 hrs., 1 crédito), y el Diplomado en Procesos de Diseño e Implementación Curricular para el Modelo Educativo (150 hrs., 5 créditos), entre otros.

Estas capacitaciones han contribuido en gran forma para la rápida adopción y mejor implementación del nuevo modelo educativo basado en competencias y centrados en el aprendizaje por parte de los profesores.

Considerando que se tiene un 80% de la planta docente con una antigüedad laboral mayor a los 25 años, los diferentes cursos y diplomados hicieron comprender, asimilar y convencer a los profesores que, con el uso de las nuevas tecnologías de información y los nuevos modelos educativos, ayudan a brindar una mejor calidad de educación superior, rompiendo ciertos paradigmas y temores de la planta docente en modernizar sus unidades de aprendizaje y la forma de impartirlos.

Los cuerpos académicos se han beneficiado mayormente por el mejor equipamiento de laboratorios y campos experimentales para llevar a cabo la generación y aplicación del conocimiento con mayor certidumbre y mejor calidad de acopio de información en los análisis del material experimental bajo estudio.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Subdirección Académica en forma rutinaria realiza análisis de trayectoria escolar a través de índices de rezago, deserción, reprobación y a partir de ello se establecen mecanismos de apoyo al estudiante (asesorías, cursos sabatinos, etc.) a través del Departamento de Atención Integral al Estudiante el cual se encarga de asignar los tutores de los alumnos, siendo en su mayoría PTC, los cuales cuentan con la información de la trayectoria escolar de sus tutorados a través del Sistema Integral para la Administración de los Servicios Educativos (SIASE), obteniendo información en forma oportuna y confiable de datos actualizados de escolaridad de sus tutorados como calificaciones de las UA y créditos obtenidos, lo que le permite al tutor contar con el insumo principal para planear la tutoría en forma individual o grupal según sea el caso.

La Coordinación de Atención Integral al Estudiante, compuesto por los Departamentos de Tutorías, Apoyo Psicológico y Asuntos Estudiantiles (becas, servicio médico, etc.), han tenido un marcado incremento en su actividad. En el 2015 se aplicaron 320 exámenes psicométricos y 176 cuestionarios de trayectorias escolares, y un sinnúmero de asesorías vía el Departamento de Tutorías, lo cual, se espera, tenga un impacto positivo en los indicadores de calidad académica. Asimismo, la actividad deportiva, cultural y social, se ha incrementado sustancialmente, apoyando el desarrollo integral del estudiante en beneficio de la sociedad.

Hubo una participación en actividades deportivas de 312 estudiantes en el 2014 y 258 estudiantes en el 2015.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Cultivo Orgánico del Nopal
- Libro 2: Cultivo Hidropónico del Nopal
- Libro 3: Métodos de Análisis de Suelos y Plantas
- Libro 4: Manual del Sorgo Dulce

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Expression and characterization of lignocellulolytic enzyme in tobacco chloroplast
Libro: Biotechnology Summit, Octubre 2014. Web Version. ISBN: 978-607-9023- 25-6
- Capítulo 2: Genetic Diversity of Mexican avocado in Nuevo León, México
Libro: InTech

Artículos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso

- Artículo 1:** Effect of Three pFSH Doses on Superovulation and Embryo Quality in Goats During Two Breeding Seasons in
Revista: *Reprod Dom Anim*
- Artículo 2:** Effect of cooling on sperm motility before and after frozen-thawed stallion semen
Revista: *African Journal of Biotechnology*
- Artículo 3:** LEAF LITTER AS A FOOD RESOURCE FOR RANGE LIVESTOCK
Revista: *Journal of Animal & Plant Sciences*
- Artículo 4:** Physicochemical, nutritional and sensory properties of deep fat-fried fortified tortilla chips with broccoli (Brassica
Revista: *Journal of Food and Nutrition Research*
- Artículo 5:** Management of *Bactericera cockerelli* (Sulz) (Hemiptera: Trioziidae) in Greenhouses with Entomopathogenic Fungi
Revista: *Southwestern Entomologist*
- Artículo 6:** Identificación morfológica y por PCR de *Rhizoctonia solani* Kuhn a partir de frutos de calabaza pipiana y su manejo
Revista: *Biocetnia*
- Artículo 7:** DETECCIÓN Y CONTROL DE *Streptomyces scabies* LAMBERT & LORIA EN TUBÉRCULOS DE PAPA (*Solanum*
Revista: *Chilean Journal of Agricultural and Animal Science*
- Artículo 8:** Variabilidad de cepas de *Metarhizium anisopliae* var. *anisopliae* en base a polimorfismos de ADN amplificados al
Revista: *Phylon*
- Artículo 9:** DETECCIÓN POR PCR DE *Begomovirus* Y *Liberibacter solanacearum* EN TOMATE E INSECTOS VECTORES,
Revista: *Entomología Mexicana*
- Artículo 10:** Design, manufacturing and calibration of a circular ring type monolithic load cell addressed to drawbar pull testing
Revista: *Journal of Experimental Biology and Agricultural Sciences*
- Artículo 11:** Regimens of Ecological Flow Rates on the Pílon River
Revista: *Journal of Experimental Biology and Agricultural Sciences*
- Artículo 12:** Inducción organogénica de *Jatropha curcas* L. a partir de hojas juvenes.
Revista: *Polibotánica*
- Artículo 13:** RESPUESTA RIZOGÉNICA EN *PINUS MAXIMARTINEZII* RZEDOWSKI
Revista: *POLIBOTÁNICA*
- Artículo 14:** Morfogénesis in vitro de peciolos de *Jatropha curcas* L.
Revista: *Agrociencia*
- Artículo 15:** Ultrasound-assisted extraction of polyphenols from native plants in the Mexican desert
Revista: *Ultrasonics Sonochemistry*
- Artículo 16:** Carotenoid production by *Rhodotorula glutinis* YB-252 in solid-state fermentation
Revista: *Food Bioscience*
- Artículo 17:** Stable expression and characterization of a fungal pectinase and bacterial peroxidase genes in tobacco chloroplast
Revista: *Electronic Journal of Biotechnology*
- Artículo 18:** Características descriptivas de la raíz de *Wereke* (*Ibervillea sonorae* Greene) y generalidades bioquímicas de su
Revista: *Phylon International Journal of Experimental Botany*
- Artículo 19:** Somatic embryogenesis induction from immature embryos of *Sorghum Sorghum bicolor* L. (Moench)
Revista: *Phylon International Journal of Experimental Botany*
- Artículo 20:** Variabilidad genética de cultivo in vitro de aguacate raza mexicana
Revista: *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*
- Artículo 21:** Collection and characterization of wild species of *Phaseolus* (Fabaceae) in northeastern Mexico for ex situ
Revista: *Plant Ecology and Evolution*
- Artículo 22:** Compuestos fenólicos y capacidad antioxidante en genotipos de sorgo pigmentados y no pigmentados
Revista: *química nova*
- Artículo 23:** Las especies silvestres de *Phaseolus* (Fabaceae) en Nuevo León, México
Revista: *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*
- Artículo 24:** Effect of high pressure processing on postharvest physiology of 'Keitt' mango
Revista: *Postharvest Biology and Technology*
- Artículo 25:** Exploración de germoplasma nativo de maíz en Nuevo León, México
Revista: *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*
- Artículo 26:** Metodología para obtener ácidos húmicos y fulvicos y su caracterización mediante espectrofotometría infrarroja
Revista: *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*
- Artículo 27:** Effect of rumen-protected choline level on growth performance and carcass characteristics of feedlot lambs
Revista: *Small Ruminant Research*
- Artículo 28:** Mejoramiento genético de sorgo dulce de la FAUANL. VI. Formación de líneas R.
Revista: *Acta Fitogenética*
- Artículo 29:** Características agronómicas de variedades experimentales de sorgo dulce para producción de bioetanol en el sur
Revista: *Acta Fitogenética*
- Artículo 30:** Mejoramiento genético de sorgo dulce de la FAUANL. V. Potranca, nueva línea Androsteril
Revista: *Acta Fitogenética*
- Artículo 31:** Nutritional composition, in vitro degradability and gas production of *Opuntia ficus-indica* and four other wild cactus
Revista: *Life Science Journal*
- Artículo 32:** Status and implementation of reproductive technologies in goats in emerging countries
Revista: *African Journal of Biotechnology*
- Artículo 33:** Abordaje funcional del subsistema alimentación en fincas doble propósito del valle de Aroa, estado Yaracuy,
Revista: *Zootecnia Tropical*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso

Artículo 34:	Nutritional value of Acacia amentacea and Parkinsonia texana grown in semiarid conditions
Revista:	Italian Journal of Animal Science
Artículo 35:	Metodología para obtener ácidos húmicos y fulvicos y su caracterización mediante espectrofotometría infrarroja
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 36:	Antibacterial and Antioxidant Activities in Extracts of Fully Grown Cladodes of 8 Cultivars of Cactus Pear
Revista:	Journal of Food Science
Artículo 37:	Relación entre grados-día y la producción de Opuntia ficus-indica para consumo humano en Marín, Nuevo León
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 38:	First Report of Charcoal Rot of Sugarcane Caused by Macrophomina phaseolina in Mexico
Revista:	Plant Disease
Artículo 39:	Environmental factors affecting structure and spatial patterns of larval fish assemblages in the southern Gulf of
Revista:	Revista de biología marina y oceanografía
Artículo 40:	Efecto de nucleótidos y péptidos de Saccharomyces cerevisiae (NUPRO) en la alimentación de cerdos post-
Revista:	Revista Científica, FCV-LUZ
Artículo 41:	Edible candelilla wax coating with fermented extract of tarbush improves the shelf life and quality of apples
Revista:	Food Packaging and Shelf Life
Artículo 42:	Improvement of Shelf Life and Sensory Quality of Pears Using a Specialized Edible Coating
Revista:	Journal of Chemistry
Artículo 43:	Elementos traza en fertilizantes y abonos utilizados en agricultura orgánica y convencional
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 44:	Relación entre grados-día y la producción de Opuntia ficus-indica para consumo humano en Marín, Nuevo León
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
Artículo 45:	Design, manufacturing and calibration of a circular ring type monolithic load cell addressed to drawbar pull testing
Revista:	Journal of Experimental Biology and Agricultural Sciences
Artículo 46:	Recovery of lipophilic Malassezia species from two infants with otitis media in Monterrey, Nuevo León, Mexico
Revista:	African Journal of Microbiology Research

Ponencias

Ponencia 1:	Mejoramiento genético de sorgo dulce de la FAUANL. VI. Formación de líneas R.
Evento:	XXV Congreso Nacional y V Internacional de Fitogenética
Ponencia 2:	Identificación diferencial de etiquetas de secuencias expresadas de frutos de aguacate raza mexicana
Evento:	VIII World Avocado Congress 2015
Ponencia 3:	Caracterización molecular y análisis de los subgéneros Persea y Eriodapne (Lauraceae)
Evento:	VIII World Avocado Congress 2015
Ponencia 4:	Modelaje del secado del grano de maíz el método de Runge
Evento:	XXIV Congreso Nacional de Ingeniería Agrícola
Ponencia 5:	Detección de Salmonella (Sotolum lycopericum L) mediante técnicas tradicionales y procesamiento de imágenes
Evento:	XXIV Congreso Nacional de Ingeniería Agrícola
Ponencia 6:	Comportamiento sexual en carneros, mantenidos en un sistema de pastoreo extensivo en el Noreste de México
Evento:	X Seminario Internacional de Producción de Ovinos en el Trópico
Ponencia 7:	Manejo Genético y Reproducción en Cabras
Evento:	Producción Caprina Sustentable
Ponencia 8:	Estatus y aplicaciones de técnicas reproductivas en cabras en países emergentes
Evento:	1er Simposium Internacional sobre Sistemas de Producción Caprina y 2da Reunión Bianual sobre Reproducción
Ponencia 9:	Consumo de siete especies arbustivas por venado cola blanca en el Noreste de México
Evento:	VI Congreso Internacional de Manejo de Pastizales
Ponencia 10:	Efecto de la modulación de los genes de Quorum sensing de Staphylococcus aureus, resistente a Metocilina, por
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia
Ponencia 11:	Variación en la calidad seminal y testosterona sérica en machos cabríos prepúberes bajo dos esquemas de
Evento:	XVIII Congreso Internacional de Ovinocultura
Ponencia 12:	Establecimiento y desarrollo vegetativo de 2 variedades Moringa (Moringa olifera LAM.) en sustrato perlita,
Evento:	XV Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo
Ponencia 13:	Effect of supplementation with dried citrus pulp, urea and DDGS on reproductive performance of goats
Evento:	2015 ADSA-ASAS Joint Annual Meeting
Ponencia 14:	LAS ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES Y EL MANEJO DE PASTIZALES EN MÉXICO
Evento:	VI Congreso Internacional de Manejo de Pastizales.
Ponencia 15:	Mejoramiento Genético de Sorgo Dulce de la FAUANL. V. Potranca, Nueva Línea Autoesteril
Evento:	XXV Congreso Nacional y V Internacional de Fitogenética
Ponencia 16:	Características Agronómicas de Variedades Experimentales de Sorgo Dulce para producción de Bioetanol en el
Evento:	XXV Congreso Nacional y V Internacional de Fitogenética
Ponencia 17:	Mejoramiento Genético de Sorgo Dulce de la FAUANL.
Evento:	XXV Congreso Nacional y V Internacional de Fitogenética
Ponencia 18:	Variación en la calidad seminal y testosterona sérica en machos cabríos prepúberes bajo dos esquemas de
Evento:	XVIII Congreso Internacional de Ovinocultura
Ponencia 19:	Identificación diferencial de etiquetas de secuencias expresadas de frutos de aguacate raza mexicana (Persea
Evento:	VIII Congreso Mundial de la Palta 2015



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso

Ponencia 20:	Efecto de la modulación de los genes de Quorum sensing de <i>Staphylococcus aureus</i> , resistente a Meticilina, por Congreso Internacional de Investigación Journals. com
Evento:	
Ponencia 21:	Establecimiento y desarrollo vegetativo de dos variedades de moringa (<i>moringa oleifera lam.</i>), en sustrato perilla,
Evento:	XL Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo
Ponencia 22:	Detección de <i>Salmonella Typhmorium</i> en frutos de tomate (<i>Solanum lycopersicum L.</i>)
Evento:	XXIV Congreso Nacional de Ingeniería Agrícola
Ponencia 23:	Modelaje del Secado del Grano de Maíz por el Método de Runge Kutta
Evento:	XIV Congreso de Ingeniería Agrícola
Ponencia 24:	Desarrollo de Sistemas de Sensoría para medir temperatura y humedad del suelo en el cultivo de Frijol.
Evento:	XXIV Congreso Nacional de Ingeniería Agrícola

Memorias

Memoria 1:	Libro de Resúmenes: Características agronómicas de variedades experimentales de sorgo dulce para producción
Evento:	26vo. Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo de México
Memoria 2:	Memorias
Evento:	XVIII Congreso Internacional de Ovinocultura

Patentes

Patente 1:	Variedad Vegetal de Sorgo (<i>Sorghum bicolor (L.) Moench</i>) denominación MEXINDU
Patente 2:	Variedad Vegetal de Sorgo (<i>Sorghum bicolor (L.) Moench</i>) denominación WHEATRO

12.- Otros aspectos

Impacto de la Vinculación

La institución cuenta con un área para promover acciones de vinculación con el nivel de subdirección donde se considera un departamento de difusión, un departamento de gestión, un departamento de extensión, un departamento de educación continua y un departamento de asuntos internacionales.

En el departamento de servicio social se desarrollan 25 programas internos para ubicar 60 estudiantes semestralmente se realizan 6 prácticas de servicio comunitario por estudiante. Asimismo, se realizan actividades para ubicar a estudiantes en prácticas profesionales en 22 empresas, ubicando 30 alumnos en el semestre Agosto-Diciembre 2015.

La subdirección de vinculación participa en consejos sociales a través del programa de la red de innovación nacional universitaria apoyado por la SAGARPA y universidades de Nuevo México y Arizona.

En cumplimiento con el Reglamento Interno de la FA-UANL se constituyó el Consejo Consultivo Externo el 24 de noviembre de 2014 llevándose a cabo su nombramiento e instalación por el Secretario de Asuntos Internacionales de la UANL en una de las salas del Centro de Internacionalización de la UANL.

Entre los integrantes del Consejo Consultivo Externo se encuentra la Representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en México, el Director General del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, investigadores de la Universidad de Nebraska, USA, y del Instituto Frances de Desarrollo de Agricultura Tropical, el Director General del Colegio de Posgraduados, el Delegado de la SAGARPA en Nuevo León, el Director General de la Corporación para el Desarrollo Agropecuario de Nuevo León y el Director General de la Empresa Gruma y Gimsa de México.

Durante el 2014 y 2015 estuvieron vigentes convenios de vinculación y servicio agroalimentarios con las siguientes entidades:

Programa de Evaluación Genética de Razas Italianas. Asociación Mexicana de Criadores de Razas Italianas, A.C. Se imprime un Sumario de Sementales Anual con un tiraje de 150 ejemplares.

Programa de Evaluación Genética del Ganado Beefmaster. Asociación Mexicana de Criadores de Ganado Beefmaster, A.C. Se imprime un Sumario de Sementales Anual con un tiraje de 500 ejemplares.

Programa de Estimación de Indicadores de Comportamiento Deportivo.

Colaboración Institucional para la formación, Capacitación, Acreditación y en su caso, Certificación de Competencias de los Prestadores de Servicios Profesionales FOFAE NL.

Convenio Proyecto "Desarrollo de Tecnologías para la elaboración de nuevos alimentos para ganado con base en pulpa deshidratada de cítricos en la región centro de Nuevo León".

Contrato de Prestación de Servicios Agroproductos Monsanto, Monitoreo y Destrucción de Plantas Voluntarias de Semilla GM".

Convenio de Desarrollo Tecnológico Forrajera Elizondo.

Convenio General de Colaboración Productora de Bocados Cárnicos.

Áreas Verdes.- Biblioteca Universitaria "Ratúl Rangel Frías".

Áreas Verdes.-Centro Acuático Olímpico.

Áreas Verdes.-Polideportivo Tigres.

Áreas Verdes.-Campus de Ciencias Agropecuarias.

Áreas Verdes.-Facultad de Organización Deportiva.

Áreas Verdes.- Dirección General de Deportes.

Áreas Verdes.- Dirección General de Construcción y Mantenimiento.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-03

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Agronomía de la UANL con el impulso

Contrato de Prestación de Servicios Productores del Sur S.A. de C.V.
Contrato de Prestación de Servicios Caprinocultores del Cerro.
Contrato de Prestación de Servicios Integradora de Productores Complejo Agrícola Nuevo León Unido S.A de C.V.
Convenio General de Colaboración Centro Internacional de Mejoramiento Maíz y Trigo.
Convenio General de Colaboración Food Solutions.
Fertimineral S.A. Evaluación de Productos en Frijol y Sorgo.
SAGARPA-INCA Creación del Centro de Extensión e Innovación Regional.
Davila's House Restaurante.
EZER Asociación de Beneficencia Pública.
Productora de Bocados Cárnicos (PROBOCA).
Food Solutions.
Comisión Nacional de Zonas Áridas (CONAZA) Programa de Seguimiento al PRONARA.
Corporación para el Desarrollo Agropecuario, Gobierno del Edo. de Nuevo León.
Instituto Tecnológico de Culiacán.
Fundación PRODUCE, Curso de Producción de Tilapia.
Colegio Oxford School of English. Mantenimiento Areas Verdes.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Alejandro Sergio del Bosque González
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Programa Integral para la Mejora y el Aseguramiento de la Calidad de la DES
 -19MSU0011T-04

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar los CA's y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	En el 2014 la DES contará con 3 CA's consolidados y en el 2015 con 3 CA's en consolidación.	3.00	3.00	100.00	1,335,804.00	972,675.55	72.82
2	Contar con un 70% de PTC con el perfil deseable al 2015	70.00	70.00	100.00	139,800.00	116,280.00	83.18

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	757,651.05	0.00		194,623.50	3.00	3.00	20,401.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,281.99	0.00		54,998.01	70.00	70.00	0.00

No. MA	Observación
1	Gracias al apoyo brindado por el proyecto, resaltando la participación en las publicaciones, ponencias y eventos de los CA'S se alcanza la meta programada en el programa.
2	Gracias al apoyo brindado por el proyecto se logra alcanzar la meta de los PTC con Perfil Deseable

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar la competitividad académica de los PE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fomento a la mejora continua y a el aseguramiento de la calidad de PE	2.00	2.00	100.00	187,482.00	66,125.00	35.27
3	Mejoramiento del 100% de los servicios de educación a distancia	2.00	2.00	100.00	41,708.00	41,704.32	99.99
4	Impulsar la cooperación académica nacional e internacional y la vinculación con los sectores sociales.	2.00	2.00	100.00	74,501.00	36,751.00	49.33

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66,125.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	0.00
3	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	41,704.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		36,751.00	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Gracias al apoyo brindado por el proyecto, se alcanzo la meta establecida, obteniendo la certificación Internacional del PE de Arquitectura por 3 años por la Acreditadora (ETSAB), Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, consecuentemente ambos PE se encuentran Acreditados Internacionalmente.
3	Gracias al apoyo brindado se logra alcanzar la meta, manteniendo una excelencia en los estudiantes de los PE y la mejora continua de los servicios de Educación a Distancia
4	Con el apoyo de los recursos se logra alcanzar la meta programada, manteniendo la excelencia de los estudiantes de cada uno de los PE, incrementando la movilidad nacional e internacional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Formar y atender integralmente a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar en promedio al 40% la tasa de titulación y la de eficiencia terminal	40.00	40.00	100.00	28,913.00	28,913.00	100.00
4	Mejorar los servicios para la formación y atención de los estudiantes de los PE	65.00	65.00	100.00	768,245.00	743,891.76	96.83

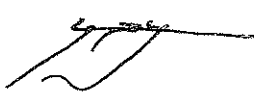


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00		28,913.00	0.00		0.00	40.00	40.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		743,891.76	0.00		0.00	65.00	65.00	0.00

No. MA	Observación
2	Gracias al apoyo del proyecto se alcanza la meta establecida obteniendo una estrategia de titulación grupal logrando el incremento de titulación y eficiencia terminal.
4	Gracias al apoyo del proyecto se alcanza la meta establecida, adquiriendo equipos electrónicos para la mejora continua de los servicios a los estudiantes de los PE, quedando instalados los equipos en su totalidad en las aéreas establecidas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Lograr la pertinencia e inclusión de todos los PE del posgrado en el Programa Nacional de Calidad PNPC (PNP y PFC).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Asegurar la pertinencia de los PE del posgrado	5.00	5.00	100.00	19,187.00	19,187.00	100.00
3	Impulsar la cooperación académica nacional e internacional	5.00	5.00	100.00	94,634.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	19,187.00	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00		0.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
2	Gracias al apoyo del proyecto se alcanza la meta establecida, obteniendo una mejora continua para la pertinencia de los PE.
3	Gracias al apoyo del proyecto se alcanza la meta, logrando la cooperación académica nacional e internacional de Profesores y Estudiantes de cada PE.

Firma	
 	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 MC. Francisco Fabela Bernal Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa Integral para la Mejora y el Aseguramiento de la Calidad de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de tiempo Completo											
1.1.3	Maestría	53	55.79	55	57.89	55	57.89	55	57.89	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta de PTC con Maestría.
1.1.4	Doctorado	25	26.32	25	26.32	25	26.32	25	27.33	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta de PTC con Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	53	55.79	55	57.89	55	57.89	55	70.33	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	24.21	25	26.32	25	26.32	25	27.33	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	53	55.79	55	57.89	55	57.89	55	57.89	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida de los PTC de Perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	15.79	17	17.89	17	17.89	17	17.89	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	70	73.68	95	100	95	100	95	100	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa Integral para la Mejora y el Aseguramiento de la Calidad de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-04

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 275										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	195	70.91	200	72.73	200	72.73	200	72.73	100	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida realizando capacitación a los profesores PTC
Total de Cuerpos Académicos		Total: 7										
1.3.1	Consolidados	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida, actualmente contamos con 3 CA's Consolidados
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida, actualmente contamos con 3 CA's En Consolidación
1.3.3	En Formación	2	28.57	1	14.29	0	0	1	14.29	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida, actualmente contamos con 1 CA's En Formación
Competitividad Académica		Total: 2										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa Integral para la Mejora y el Aseguramiento de la Calidad de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-04

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recursos alcanzamos la meta
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recursos alcanzamos la meta
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recursos alcanzamos la meta
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,600										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,620	85.15	6,600	100	6,600	100	6,600	100	100	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recursos alcanzamos la meta
Total de Programas Educativos de Posgrado		Total: 5										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20	5	100	5	100	5	100	100	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	60	4	80	4	80	5	100	100+	100+	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	20	1	20	1	20	5	100	100+	100+	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa Integral para la Mejora y el Aseguramiento de la Calidad de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-04

Total de matrícula de nivel posgrado		Total: 454												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	334	73.57	454	100	454	100	454	100	454	100	100	100	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	464	185	39.87	454	97.84	454	97.84	464	100	100+	100+	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	475	250	53.88	250	53.88	250	53.88	476	100+	100+	100+	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	464	70	15.09	70	15.09	70	15.09	464	100	100+	100+	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	470	80	17.24	80	17.24	80	17.24	470	100+	100+	100+	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	65	45	69.23	65	100	65	100	0	0	0	0	Aplicando las estrategias y con el apoyo del recurso alcanzamos la meta establecida.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas: 100.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Mtro. Francisco Fabila Bernal
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-04
Programa Integral para la Mejora y el Aseguramiento de la Calidad de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con respecto al apoyo recibido por parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad e Instituciones Educativas, la DES se vio beneficiada en acervo y mobiliario para la biblioteca y equipo electrónico, apoyando a los CA's y los PTC por la parte académica, con la finalidad de que los CA's se fortalezcan y mantengan y/o cambien de status mientras que a los PTC se actualicen en capacitación, los PE se encuentran actualizados en el Nuevo Modelo Educativo basado en Competencias y centrados en el Aprendizaje, de los 5 programas de posgrado 4 están incorporados al PNPC de CONACyt, ambos PE de licenciatura están acreditados por organismos nacionales reconocidos por COPAES, a de más el PE de Diseño Industrial es reconocida por su calidad y pertinencia a nivel internacional por la agencia acreditadora de Arquitectura y Diseño Industrial (AADSA), mientras que el PE de Arquitectura es reconocida por su calidad y pertinencia a nivel internacional por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona (ETSAB).

2.- Problemas atendidos

- 1 Se realizan estrategias para incrementar el índice de investigaciones con impacto social.
- 2 La accesibilidad total a las diferentes instalaciones de la DES es limitado.
- 3 Se impulsó la movilidad académica de estudiantes y profesores.
- 4 Es limitado el número de unidades de aprendizaje que se imparten en un segundo idioma.
- 5 Se apoyó para incrementar el número de PTC's con doctorado y en el SNI.
- 6 Se realizaron estrategias para incrementar la tasa de egreso por cohorte generacional.

3.- Fortalezas aseguradas

1. El 100% de los PE de la DES están operando bajo el nuevo modelo educativo de la UANL.
2. Programas de difusión y cultura; Unidad Cultural Arquitectura (Movarte, arquitectos en arte, cursos y exposiciones al público), cursos de fotografía, grupo de teatro y rondalla.
3. Ambos PE de licenciatura están acreditados por organismos nacionales reconocidos por COPAES
4. El PE de Diseño Industrial es reconocida por su calidad y pertinencia a nivel internacional por la agencia acreditadora de Arquitectura y Diseño Industrial (AADSA)
5. El PE de Arquitectura es reconocida por su calidad y pertinencia a nivel internacional por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona (ETSAB)

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Facultad cuenta con dos PE de Licenciatura, Arquitectura y Diseño Industrial, ambos PE se encuentran acreditados a nivel nacional e internacional por los organismos ANPADEH, ETSAB, AADSA y COMAPROD, respectivamente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a las recomendaciones por parte de los organismos evaluadores/acreditadores, hemos atendido el 100% de las recomendaciones para el PE de Arquitectura. En cuanto a las recomendaciones para el PE de Diseño Industrial solo queda pendiente la accesibilidad total a las diferentes instalaciones de la DES; una labor que tenemos pendiente y que reconocemos como una importante área de oportunidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	95	63	32
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	95	63	32

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	19	4	15		
Alumnos de Posgrado	8		8		
Total	27	4	23	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-04
 Programa Integral para la Mejora y el Aseguramiento de la Calidad de la DES

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se cuenta con una plataforma digital e informativa con una amplia participación por parte de nuestros estudiantes y profesores. Además se adquirieron equipo de cómputo para las salas de Educación a Distancia para la mejora continua de los Estudiantes.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacita a profesores en cursos para su actualización sobre el Modelo educativo, en el uso de la plataforma, así como en el uso de softwvers especializados para las disciplinas.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de los PE de la DES está operando bajo el nuevo modelo educativo de la UANL. Programa de difusión y cultura; Unidad Cultural Arquitectura (Movarte, arquitectos en el arte, cursos y exposiciones al público) como cursos de fotografía, lienzo UNI, grupo de teatro y rondalla, concursos de oratoria. La Licenciatura de Arquitectura está acreditada por el ANPADEH reconocido internacionalmente por el acuerdo de Camberra. Ambos PE de licenciatura están acreditados por organismos nacionales reconocidos por COPAES, Licenciatura en Diseño Industrial por COMAPROD. Los programas de servicio social y prácticas profesionales están vinculados con los sectores público, privado y social. Se cuenta con una plataforma Digital Académica e Informativa con una amplia participación por parte de nuestros estudiantes y profesores.

11. Producción científica

Libros

- Libro 1: Spatial Assessment of Poverty and Affordable Housing
- Libro 2: Geography of Three Social Issues: STDs, Energy Consumption Y TOD Impacts
- Libro 3: Urbanización en Tiempos de Crisis, impactos, desafíos y propuestas
- Libro 4: La Distribución de la Riqueza Familiar en Monterrey, Un enfoque alternativo para estudiar la pobreza.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: VALUACIÓN AMBIENTAL DE LA VIVIENDA EN VELÁZQUEZ, GILBERTO; CORDOVA, FERNANDO; LÓPEZ BENEFICIOS DE LA VIVIENDA SUSTENTABLE

Artículos

- Artículo 1: RELIGIOSIDAD Y VIOLENCIA EN LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA IDENTIDAD: EL CASO DE LA REVISTA REALIDADES
- Artículo 2: LA MATERIA Y LO IMAGINARIO O DE LA DANZA DE MAYA EN EL VACIO REVISTA CONTEXTO
- Artículo 3: CUERPO, PAISAJE Y AMBIENTE EN LA CIUDAD DEL SIGLO XXI IMAGINARIOS CULTURALES DEL HABITAT REVISTA CONTEXTO
- Artículo 4: Paisaje urbano y fragmentación en la ciudad REVISTA BITACORA URBANO TERRITORIAL No. 25 UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
- Artículo 5: FUTURO IMAGINARIO REPRESENTACIONES DEL PAISAJE URBANO EN CINE CONTEMPORANEO REVISTA FUTURO IMAGINARIO REPRESENTACIONES DEL PAISAJE URBANO EN CINE CONTEMPORANEO
- Artículo 6: Jerarquía espacial de la pobreza. Propuesta de un método nuevo con datos para México Revista Ciencia de la UANL para el número Noviembre-Diciembre 2015
- Artículo 7: Diseño Centrado en el Usuario para estaciones de producción en la industria manufacturera Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Seminario Internacional de Investigación en Diseño
- Artículo 8: El Proceso de la Identidad social, su diseño a través de cambios de paradigmas Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Seminario Internacional de Investigación en Diseño
- Artículo 9: El Proceso de la Identidad social, su diseño a través de cambios de paradigmas Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Seminario Internacional de Investigación en Diseño
- Artículo 10: Diseño complejo para la transformación social Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Seminario Internacional de Investigación en Diseño
- Artículo 11: Influencia de los sentidos en el diseño de espacios Universidad Autónoma de Nuevo León, Políticas sociales sectoriales



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-65
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-04
Programa Integral para la Mejora y el Aseguramiento de la Calidad de la DES

Ponencias	
Ponencia 1:	A new procedure to map and set up the spatial hierarchy of social problems
Evento:	Regional Science Association-Annual Conference
Ponencia 2:	The spatial pattern of the Mexican poverty
Evento:	Center for Mexican Studies/Universiteit Antwerpen.
Ponencia 3:	Urban development and public space: Culture as a driver for cities
Evento:	Latin America-BOZAR (Center for Fine Arts)
Ponencia 4:	The spatial dimension of social problems
Evento:	Recherche at the IGEAT/Université Libre de Bruxelles.
Ponencia 5:	Recent research on spatial analysis of poverty and industrial clustering
Evento:	Zentrum für Entwicklungsforschung (ZEF)-University of Bonn.
Ponencia 6:	Beyond the fence. U. S.-Mexico-Latin America relations without barbed wire theories
Evento:	Department of Politics & International Affairs, State University of New York.
Ponencia 7:	A framework to understand some social issues beyond the border fence
Evento:	Department of Geography, Kansas State University
Ponencia 8:	The Mexican education system and scientific research organization nowadays
Evento:	School of Urban and Public Affairs, University of Texas at Arlington.
Ponencia 9:	Análisis comparado del proyecto terminal en el modelo educativo de la Licenciatura en Diseño Industrial entre La
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com Celaya
Ponencia 10:	Gestión de Estrategias Académicas para el Diseño Industrial
Evento:	VI Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño
Ponencia 11:	Metodología para la Vinculación del diseño en la Sociedad a través de experiencias como estrategia y proceso
Evento:	VI Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño
Ponencia 12:	La Universidad y la inserción del Diseño Industrial en la Sociedad
Evento:	VI Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño
Ponencia 13:	Gestión del diseño: Transformación económica para las MIPYMES
Evento:	4to. Foro Comaproed, El Diseño a Debate Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa.
Ponencia 14:	Operatividad de la etapa creativa de los métodos y procesos de diseño
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com
Ponencia 15:	Diseñando con el cerebro en la mente: aportación metodológica y didáctica para desarrollar la cognición creativa
Evento:	International Conference On Thinking
Ponencia 16:	Taller de Análisis de Redes con Mapinfo RouteFinder
Evento:	Imágenes Geográficas
Ponencia 17:	Giles, Woodyard y Siller. Impulsores de la modernidad en Monterrey, presentada en colaboración con Anette
Evento:	VIII Seminario do.co.mo.méxico
Ponencia 18:	Consideraciones teórico culturales para fundamentar propuestas arquitectónicas
Evento:	Coloquio Internacional de las Culturas del Desierto

Memorias
No se han agregado memorias.

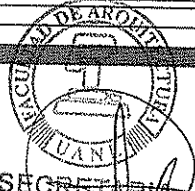
Patentes
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



SECRETARÍA
DE PLANEACIÓN
Mtro. Francisco Arrieta Hernal
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 ProDES 2014-2015 de la Facultad de Artes Visuales.
-19MSU0011T-05

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar el grado de habilitación, perfil, formación y especialización de la planta docente e impulsar el desarrollo del CA. Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el # de PTC y mejorar su formación anualmente. (Capacitar a 50 Docentes)	50.00	36.00	72.00	246,010.00	10,000.00	4.06
2	Incrementar anualmente en 2 el número de PTC con perfil PROMEP. (En este momento se cuenta con 18 PTC con perfil PROMEP, y la meta es incrementarlo a 20 en el 2015)	2.00	0.00	0.00	42,046.00	42,046.00	100.00
3	Apoyar la investigación y la producción artística de los miembros del CA anualmente para que ingresen al SNI o SNC a través del logro de 6 productos de las LGAC.	6.00	3.00	50.00	137,979.00	47,830.00	34.66

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	20.00	14.00	0.00	40.00	0.00	10,000.00	50.00	36.00	0.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,046.00	2.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,000.93	3.00	3.00	5,829.07	6.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar y asegurar la competitividad académica conservando la evaluación en nivel 1 de CIEES la acreditación por organismos reconocidos por COPAES y la internacionalización de los PE. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar el equipamiento necesario para el aprendizaje personalizado de los estudiantes y conservar la evaluación en nivel 1 de los CIEES y las acreditaciones de organismos de COPAES.	3.00	0.00	0.00	1,229,987.00	721,253.03	58.64
2	Realizar una evaluación anual de los contenidos de los 3 PE de Licenciatura.	1,200.00	600.00	50.00	6,608.00	6,569.18	99.41

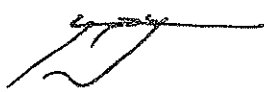
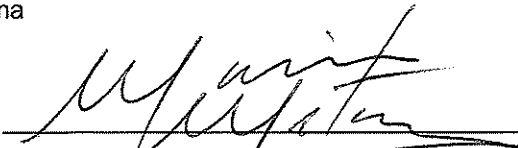
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	705,361.03	0.00	0.00	15,892.00	3.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	600.00	600.00	5,814.01	0.00	0.00	755.17	1,200.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Generar, aplicar y difundir el conocimiento, impulsar la internacionalización y la cooperación académica con los sectores social y productivo. Apoyar a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Generar, aplicar y difundir el conocimiento apoyando el grado de desarrollo de los posgrados de la DES e impulsar la internacionalización y la cooperación académica con los sectores social y productivo mediante la publicación de las memorias del simposio.	1.00	0.00	0.00	22,372.00	0.00	0.00
2	Participar en eventos académicos nacionales e internacionales presentando avances de investigación y/o ponencias.	10.00	0.00	0.00	133,200.00	10,827.79	8.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		10,827.79	10.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la atención y formación integral del estudiante, innovación educativa, educación ambiental y sustentabilidad. Formación Integral del Estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofrecer apoyos para la producción visual de los estudiantes semestralmente.	6.00	3.00	50.00	14,478.00	0.00	0.00
2	Ofertar cursos, seminarios y conferencias extracurriculares a los estudiantes semestralmente que permitan su formación integral.	100.00	50.00	50.00	31,648.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	6.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00		0.00

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. Mario Alberto Méndez Ramírez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: ProDES 2014-2015 de la Facultad de Artes Visuales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 30										
1.1.1	Licenciatura	1	3,33	1	3,33	1	3,33	1	3,33	100	100	Se cuenta con un PTC con licenciatura
1.1.3	Maestría	27	90	26	86,67	26	86,67	32	100+	100+	100+	Se continúa con el apoyo a docentes para sus estudios. Actualmente tenemos 32 PTC con grado de Maestría
1.1.4	Doctorado	2	6,67	3	10	3	10	4	13,33	100+	100+	Meta alcanzada en el tercer trimestre
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	90	27	90	27	90	32	100+	100+	100+	Meta alcanzada en el trimestre anterior. Los docentes de tiempo completo cuentan con maestría en el área disciplinar
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	6,67	3	10	3	10	4	13,33	100+	100+	Tenemos 4 PTC con doctorado en el área disciplinar. A mediano plazo se contará con más doctorandos
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	53,33	18	60	18	60	18	60	100	100	Contamos con 16 PTC con perfil PRODEP, se cuentan con más PTC y con ello se espera aumentar el número PRODEP en la siguiente convocatoria
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	3,33	2	6,67	2	6,67	1	3,33	50	50	Tenemos un PTC con SNI. Estamos en la espera de más grados de doctor para que nuestros profesores puedan ingresar al SNI o SNC
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 108										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51	49,51	51	49,51	0	0	36	34,95	100+	70,59	Gracias al apoyo de PROFOCIE se pudieron ofrecer más cursos de capacitación al personal docente.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.3	En Formación	1	50	2	100	2	100	3	100+	100+	100+	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: ProDES 2014-2015 de la Facultad de Artes Visuales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-05

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Esta meta ya se cumplió
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Cumplida la meta
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Cumplida la meta
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Cumplida la meta
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Cumplida la meta
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Cumplida la meta
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,080										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,138	102,79	2,080	100	0	0	2,049	98,51	100+	98,51	La meta de inscripción se ha cumplido. El día de hoy se publicó la lista de las personas aceptadas tomando en cuenta la capacidad de nuestras instalaciones y del personal para dar el mejor servicio educativo y administrativo

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.80 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Mario Alberto Méndez Ramírez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-05
ProDES 2014-2015 de la Facultad de Artes Visuales.

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto.

El proyecto cuenta con un avance considerable, se ofrecieron cursos de capacitación al personal así como la compra de material y bibliografía en apoyo a los tres programas educativos los cuales han sido adecuados al nuevo modelo institucional por competencias. Nuestros Cuerpos Académicos se encuentran en formación y sus miembros han asistido a eventos académicos participando con ponencias. Se continúa con el vínculo con los egresados y se logró la re-acreditación de la licenciatura en Artes Visuales por el CIIES.

2. Problemas atendidos

Con el apoyo se logró incrementar la bibliografía especializada en los tres programas educativos que permitió a los estudiantes el desarrollo de competencias. Por otra parte, gracias a las recomendaciones emitidas por los CIIES (CAESA) se pudieron atender las necesidades tanto del programa de estudios de la licenciatura en Artes Visuales como las propias de la institución (infraestructura académica). En lo relacionado al perfil PRODEP la dependencia cuenta con 16 PTC y en el año 2016 dos profesores más participarán en la convocatoria para obtener dicho perfil. A los profesores se les capacitó en el área disciplinar y de docencia. Se apoyó a la maestra Marcela Quiroga en la publicación de un libro el cual saldrá en el año que entra (2016).

3. Fortalezas aseguradas

La implementación de los programas de estudio al nuevo modelo educativo requirió de equipo y herramientas especializadas, atendiendo a esta necesidad se adquirió infraestructura académica propia de cada área así como bibliografía solicitada por la comunidad académica. Los programas de estudio están actualizados y revisados por los comités de cada academia.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto de la innovación educativa fue en los tres programas de estudio: Lic. en Diseño Gráfico, Lic. En Artes Visuales y la Lic. en Lenguaje y Producción Audiovisual. La comunidad educativa se apoya en el uso de la plataforma VIRTUANL que permite a grupos de alumnos cursar unidades de aprendizaje a distancia. Asimismo la comunidad hace uso de la plataforma Yammer, que les permite mantener comunicación directa, la creación de foros oficiales y tener retroalimentación de la Unidad de Aprendizaje.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones atendidas en este proyecto fue la adquisición de infraestructura académica (equipo), bibliografía especializada y se brindó capacitación a docentes especializada en su área.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementó la matrícula en base a la capacidad tanto académica como de infraestructura. Se incrementó a tres el número de Cuerpos Académicos en grado de Formación. Se incrementó a cuatro PTC's con estudios de doctorado es espera de dos más en el siguiente año.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados:

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados	Movilidad académica
----------------------	---------------------

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-05
 ProDES 2014-2015 de la Facultad de Artes Visuales.

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	28	2	26	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	28	2	26	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron licencias de software y herramientas para la producción artística lo que coadyuvó al desarrollo de las nuevas competencias de los PE. Se adquirió equipo de cómputo para actualizar el ya existente y poder enseñar a los alumnos con herramientas actualizadas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Hay tres CA en formación cada uno atendiendo sus líneas de Generación y Aplicación al Conocimiento (LGAC) asistiendo a diferentes eventos académicos con ponencias y/o exposiciones. En cuanto a la capacitación se realizó un programa de capacitación al docente en donde se programaron cursos que atienden su área disciplinar.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todos los estudiantes cuentan con un profesor tutor para apoyo académico. Se ofreció un curso extracurricular para el desarrollo de sus competencias. Hubo un aumento en el número de becas para apoyar a los alumnos de mérito académico, programa de talentos, apoyo a representantes de equipos representativos de la FAV, escasos recursos. Lo anterior como medio de búsqueda de una mejor atención a nuestros estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La imagen en la enseñanza del arte años 1980 y nuevos tiempos

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	Art Toy como objeto cultural
Libro:	Memorias del Congreso de Academia Journals
Capítulo 2:	La pertinencia del espacio público en el ámbito del performance como agente de cohesión social
Libro:	Academica Journals
Capítulo 3:	-
Libro:	-

Artículos

Artículo 1: Las fronteras geopolíticas: Algunas observaciones desde la perspectiva de una práctica artística

Revista: Imaginario Visual

Ponencias

Ponencia 1:	Art Toy como objeto cultural
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academias Journals
Ponencia 2:	La pertinencia del espacio público en el ámbito del performance y el arte acción como agente de cohesión social
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
Ponencia 3:	El tutor asignado a un solo grupo: Un producto centrado en los procesos de creación del estudiante
Evento:	Primer encuentro de programas académicos de artes visuales del nivel superior
Ponencia 4:	"El futuro y las acciones"
Evento:	Primer encuentro de programas académicos de artes visuales del nivel superior
Ponencia 5:	Programas remediales: una propuesta para bajar el índice de deserción y mejorar el porcentaje de egresados de la
Evento:	Primer encuentro de programas académicos de artes visuales del nivel superior
Ponencia 6:	¿Cómo afecta el ambiente de aprendizaje del diseño a los Productos Integradores del Aprendizaje?
Evento:	Tercer Coloquio Nacional de Investigación para el Diseño
Ponencia 7:	La pertinencia del espacio público en el ámbito del performance y el arte acción como agente de cohesión social
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
Ponencia 8:	Un modelo estratégico para la enseñanza de la ilustración en la licenciatura de diseño gráfico de la facultad de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-05
ProDES 2014-2015 de la Facultad de Artes Visuales.

Evento: Encuentro Internacional de Investigadores: Diálogos Interdisciplinarios en escenarios de innovación en la

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Está en proceso la publicación del libro de la Dra. Marcela Quiroga Garza ¿Cuál realidad? que será presentado en el siguiente semestre y es editado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Gracias a los apoyos obtenidos algunos PTC, miembros de Cuerpos Académicos, han podido asistir a eventos académicos a presentar una ponencia lo que les ha permitido ya sea una publicación o bien escribir un capítulo de un libro o revista siendo lo anterior un reflejo de su formación derivado de los apoyos obtenidos.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Mario Alberto Méndez Ramírez
Responsable del proyecto

UANL
FACULTAD DE ARTES VISUALES
DIRECCIÓN



Universidad Autónoma de Nuevo León

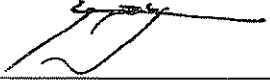
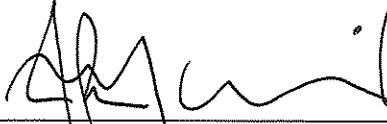

P/PROFOCIE-2014 *Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de -19MSU0011T-06 la Comunicación.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la competitividad académica del PE de la Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el PE a través de la actualización de aulas, laboratorio de medios impresos y laboratorio de informática.	1.00	1.00	100.00	2,379,127.00	2,379,125.20	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00		2,142,485.20	0.00		236,640.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente el equipo se encuentra instalado y ofreciendo el servicio correspondiente se anexa evidencia en PDF.

Firma

		
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	M.C. Mario Humberto Rojo Flores Responsable del Proyecto	

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

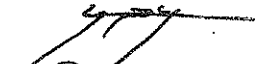
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic. evaluables											
Total: 1											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	0	100	100	100	Meta cumplida en el 1er Trimestre.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	100	100	100	Meta cumplida en el 1er Trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	100	100	100	Meta cumplida en el 1er Trimestre.
Total de matrícula evaluada de Nivel I TSUPA y Lic.											
Total: 3,050											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,900	95.08	3,050	100	3,050	100	2,635	92.95	97.95	92.95 Meta cumplida en el 1er Trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


M.C. Mario Humberto Rojo Flores
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-06
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto integral que presentó la Facultad de Ciencias de la Comunicación estaba orientado a mantener las fortalezas en la capacidad y competitividad académica de una manera significativa, nos hemos enfocado en lograr avances y mejoras en la calidad del programa; una de las principales recomendaciones que se tenían era orientada a mejorar el equipamiento de los laboratorios y aulas con apoyo de las innovaciones tecnológicas que prestan servicio a profesores y estudiantes, así como el renovar equipo de las aulas en las cuales se desarrolla el proceso de aprendizaje de los estudiantes, ya que el equipo con el que se contaba estaba ya obsoleto. El apoyo se dio en la adquisición de Pantallas Interactivas las cuales serán de gran utilidad y beneficio para los sistemas de enseñanza y práctica de los estudiantes, así como para la ampliación y modernización de la infraestructura y equipamiento que va en coordinación con la gestión responsable de la infraestructura de la visión de la UANL 2020.

Cabe señalar que actualmente contamos ya con 3 Programas Educativos ofertables : Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Mercadotecnia y Gestión de la Imagen y Licenciatura en Periodismo Multimedia.

Nuestros estudiantes próximos a egresar se verán beneficiados con el apoyo de la aplicación del Examen General de Egreso de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, resultados que nos ayudarán a detectar las áreas de oportunidad en nuestros planes de estudios y así poder mejorarlos. Otro resultado positivo es el fortalecimiento de la formación de nuestros PTC en las áreas de tutoría y docencia que impacta en la formación de nuestros egresados.

2.- Problemas atendidos

Algunos de los problemas atendidos fueron:

La actualización en el equipamiento de 19 aulas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación destinadas a los estudiantes de nuestros 3 Programas Educativos, en busca de mejorar nuestros PE a través de la actualización y renovación del equipamiento de las aulas de enseñanza y práctica para brindar un mejor servicio a los estudiantes de los PE's de Licenciatura

Si bien el apoyo obtenido fue solo para la atención y mejora de la infraestructura con la que se contaba, nuestra dependencia coadyuvo con ingresos propios para lograr subsanar en conjunto la problemáticas que se nos presentaron resultado del proceso de planeación. No obstante estamos conscientes de que aun hay problemas que atender como la pertinencia del PE de Posgrado en el PNPC, por mencionar alguna, dado que las estrategias y las acciones no han sido las adecuadas por lo cual se tendrán que analizar y reformular para obtener resultados positivos.

3.- Fortalezas aseguradas

Con lo obtenido se logro mantener:

La pertinencia de nuestro PE de Lic.
La alta competitividad de nuestros PE.
La atención integral de nuestros estudiantes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las TIC,s han impactado de manera significativa en la formación de los estudiantes, para ello se han desarrollar habilidades para su manejo a través de unidades de aprendizaje dentro del aula.

Nuestros PE estan acordes al modelo educativo de la UANL que integra las competencias y la flexibilidad curricular y la gestión responsable de la infraestructura y el equipamiento.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todas las recomendaciones emitidas por los CIEES han sido atendidas en un 100%. En lo que respecta al organismo acreditador CONAC han sido atendidas un 95%, la recomendación que aún falta por atender es la de evaluar el clima organizacional de nuestra DES. Por lo cual, como estrategia buscaremos un organismo externo que pueda dar dicho servicio.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-19MSU0011T-06
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El PE de Lic. se ha mantenido en el nivel 1 de CiEES y se logro la acreditación internacional, otra evolución considerable es el indicador de la tasa de titulación (37.5% a 78.4%) y egreso (68.5% a 71.6%). Sabemos que aún hay mucho por hacer, pero gracias a los apoyos obtenidos hemos logrado tener avances muy significativos en la evolución de nuestros IBC, por lo cual seguiremos con los esfuerzos necesarios para lograr ser una DES con alta calidad en la formación de profesionales competitivos a nivel mundial en las ciencias de la comunicación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	31	30	1
Profesores de Medio Tiempo	6	5	1
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	37	35	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	22	1	7	8	6
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	22	1	7	8	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la actualización y equipamiento de nuestras aulas logramos y alcanzamos una mejora en la calidad en la enseñanza de los estudiantes ya que se beneficiaron las unidades de aprendizaje de producción audiovisual del PE, así mismo nuestros docentes se actualizaron en el manejo de los equipos, que ha influido en gran manera la formación de los estudiantes en un PE de calidad y vanguardia.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartió un seminario taller de investigación para los PTC de la Des a fin de fortalecer sus LGAC y desarrollar proyectos en lo que se involucren a los estudiantes de nuestros 3 PE's y Maestría.

Con las capacitación en área de la tutoría y la docencia, se logro que se consolidara el programa de tutoría, que da un atención eficaz a los estudiantes de nuestra DES, además de el perfeccionamiento en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestros PTC para mantener la competitividad de nuestros PE.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una de las acciones que permitió la atención a los estudiantes fue la realización de la semana de la Comunicación en la que se impartieron conferencias, mesas de trabajo y talleres; una de las maneras de impactar en los estudiantes es la oportunidad de aprender e interactuar con especialistas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-06

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

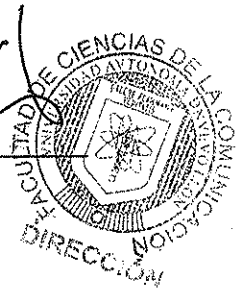
[Empty rectangular box for additional aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

M.C. Mario Humberto Rojo Flores
Responsable del proyecto





Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de los PE de -19MSU0011T-07 licenciatura y posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer los indicadores de capacidad Académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar al 50% la planta de PTC en el SNI	88.00	88.00	100.00	1,514,237.00	1,464,601.42	96.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		1,464,601.42	0.00		0.00	88.00	88.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Alcanzar los criterios para la incorporación de los PE de posgrado en nivel consolidado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar al 60% la eficiencia terminal por cohorte de los PEP.	60.00	30.00	50.00	70,944.00	0.00	0.00
2	Realizar dos estancias de investigación internacional a un número igual de PTC adscritos al posgrado	2.00	2.00	100.00	60,083.00	0.00	0.00

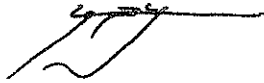
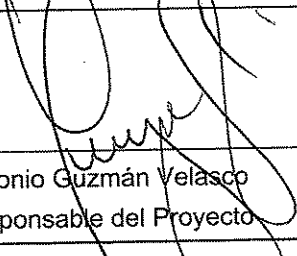
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	30.00	16.00	0.00	0.00		0.00	60.00	30.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	La eficiencia terminal de la Maestría en ciencias esta mejorando en el pultimo semestre. No obstante, la eficiencia de los programas de doctorado continua bajo debido a que están utilizando más tiempo de los seis meses para el corte generacional. En este año se titularon 32 estudiantes 11 de doctorado y 21 de maestría. Lo que da evidencia de la atención recibida en este rubro.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Aumentar la eficiencia terminal de los PE de licenciatura a los niveles internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar el 60% de tasa de egreso	60.00	38.00	63.33	1,158,707.00	1,138,707.00	98.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	45.00	32.00	1,131,751.13	0.00		6,955.87	60.00	38.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para el semestre agosto-diciembre 2015, el cual está concluyendo, se mejoró la tasa de egreso. No obstante no se reflejó para el periodo 2014 para alcanzar la meta propuesta. La tasa de retención del primero al tercer semestre sigue siendo el principal factor que frena este indicador

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Antonio Guzmán Velasco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado					
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo													
Total: 174													
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	144	82.76	144	82.76	144	82.76	142	81.61	98.61	98.61	Actualmente se cuenta con 140 PTC con perfil deseable y un profesor adicional se encuentra en revisión para dar un total de 141. Se establecieron estrategias para proporcionar asistencia personal a los PTC en los pasos necesarios para cumplir con los requerimientos del perfil deseable.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	88	50.57	88	50.57	88	50.57	88	50.57	100	100		
Total de profesores que conforman el plantel académico													
Total: 174													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	5.75	2	1.15	0	0	2	1.15	100+	100	Fue posible apoyar a una mayor número de PTC en su capacitación y actualización en su campo profesional.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de posgrado													
Total: 5													
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	60	4	80	4	80	5	100	100+	100+	Los cinco PE de posgrado de la DES se encuentran adscritos al PNPC, tres de ellos como consolidados, uno en desarrollo y uno de reciente formación.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	40	1	20	1	20	0	0	0	0	El programa educativo de Doctorado en Ciencias con Orientación en Inmunobiología está en el PNPC como programa de reciente creación.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	321	227	70.72	193	60.12	193	60.12	158	49.22	81.87	81.87	Se están evaluando las estrategias y acciones implementadas para mejorar la tasa de egreso a los valores de las metas compromiso. Aunque se está esta mejorando en este rubro, todavía no se alcanza la meta establecida.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	253	174	54.21	152	47.35	0	0	93	28.97	100+	61.18	Se están evaluando las estrategias y acciones implementadas para mejorar la tasa de egreso a los valores de las metas compromiso. Aunque esta mejorando todavía no se alcanza la meta establecida.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	227	159	70.04	115	50.66	115	50.66	61	26.87	53.04	53.04	Las estrategias implementadas para mejorar la eficiencia terminal se deben reflejar en corto plazo en la tasa de titulación por cohorte generacional. Aunque. En el año 2015 hubo un aumento significativo de titulación aunque, no se reflejó en la tasa de titulación por cohorte generacional.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	174	119	52.42	87	38.33	0	0	30	13.22	100+	34.48	Las estrategias implementadas para mejorar la eficiencia terminal se deben reflejar en corto plazo en la tasa de titulación por cohorte generacional. Aunque. En el año 2015 hubo un aumento significativo de titulación aunque, no se reflejó en la tasa de titulación por cohorte generacional.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de los PE de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	54	38	70.37	33	61.11	33	61.11	10	18.52	30.3	30.3	Las estrategias implementadas para mejorar este rubro se deben reflejar en corto plazo en la tasa de titulación. Los egresados toman más de seis meses para lograr su titulación. El principal factor es la publicación derivada de su tesis.
--------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Antonio Guzmán Velasco
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07
Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas que se establecieron en el presente proyecto fueron cumplidas de forma general. Se mantuvieron las fortalezas de capacidad y competitividad académica. En las fortalezas de capacidad académica, la DES cuenta con 18 CA de los cuales 13 (72%) están consolidados y 5 (28%) en consolidación, no se cuenta con CAEF. En el rubro del perfil de los PTC: 144 (80%) cuentan con doctorado y 35 (20%) con maestría, 140 (77%) con perfil PROMEP y 88 (48%) adscritos al SNI. En lo que respecta a la competitividad académica, actualmente la totalidad de los PE de licenciatura se encuentran reconocidos como de buena calidad tanto por los CIEES (nivel 1), como por organismos reconocidos por COPAES. Los organismos que evaluaron y acreditaron los PE son el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A. C. (CACEB) y por el Consejo Nacional de la Enseñanza y el Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C. (CONAECQ). Por su parte, la DES ofrece cinco PE de posgrado, todos adscritos al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, 3 (60%) como PE consolidados, 1 (20%) como PE en desarrollo y 1 (20%) como PE de reciente creación. En lo que respecta a la eficiencia terminal y de titulación por cohorte generacional, la DES está desarrollando estrategias y acciones para cumplir con esta meta. En este sentido, la internacionalización esta entre una de las principales metas de la DES y existe conciencia de que la eficiencia terminal enlazada con la incorporación de los egresados al sector productivo es uno de los principales indicadores que los diversos sectores sociales observan en las instituciones y sus programas educativos. Para lograr lo anterior, la DES está consolidando su programa de seguimiento de egresados y se cuenta con información para mejorar la tasa de retención del primero al tercer semestre (el cual en nuestro caso es el principal factor de eficiencia terminal) con lo cual se estará en condiciones para mejorar la tasa de egreso y por consecuencia la eficiencia terminal y de titulación.

2. Problemas atendidos

La eficiencia terminal y de titulación son dos de las debilidades que emergen con la autoevaluación de la DES. Este proyecto permitió coadyuvar en mejorar este rubro en varios aspectos. Primero por la mejora en la infraestructura académica a través de equipo común y especializado que fue adquirido y utilizado directamente en los laboratorios de prácticas de los cuatro programas educativos de licenciatura. Este aspecto permitió mejorar la parte práctica de los cursos ahorrando tiempo y dirigiéndolo a la adquisición de competencias de las unidades de aprendizaje. Asimismo, se realizó un análisis exhaustivo de los principales factores relacionados a la tasa de egreso y titulación por cohorte generacional. Dentro de los más importantes figuran: índice alto de reprobación en tres unidades de aprendizaje de los primeros semestres, así como la poca eficiencia del programa de tutorías. Para atender estas debilidades, se reestructuró el programa de tutorías y acompañamiento estudiantil por uno más eficiente para que cada uno de los profesores tutores acompañe por un semestre a sus estudiantes tutorados. Esto significa que el estudiante va a contar con un tutor diferente en cada uno de los semestres hasta completar su formación académica. Este sistema le permite al tutor tener sus tutorados en un solo grupo con la facilidad de analizar su rendimiento académico y seguir su trayectoria a través de la plataforma de la institución. También se instituyeron cursos sabatinos para la capacitación de los estudiantes que no acreditan una unidad de aprendizaje. Estos cursos incluyen la contratación temporal de profesores especialistas en la materia para ayudar a los estudiantes para volver a integrarse a su generación y mejorar estos índices de eficiencia. Asimismo, se estableció el sistema de pares académicos donde estudiantes con conocimientos y habilidades en las distintas unidades de aprendizaje apoyan a los estudiantes con problemas para la comprensión de diversos temas que los relegan de su cohorte generacional. Además, la DES incorpora a estos estudiantes a un proyecto denominado "Pensamiento Estratégico: una guía mental para desempeños académicos exitosos". Con estas acciones se espera mejorar este rubro de eficiencia terminal. Por otro lado, la eficiencia de titulación va enlazada a la eficiencia terminal. Para atender esta debilidad la Institución y la DES han emprendido acciones puntuales para aumentar los índices de titulación. Dentro de estas acciones sobresalen la condonación de pagos cuando se titulan en la modalidad de tesis (con objetivos alcanzables a seis meses), y seminarios de titulación. A la fecha, estas acciones que están dando excelentes resultados en la titulación de los egresados. Como ejemplo, en el 2014 y 2015 se titularon de los PE de licenciatura un total de 261 y 272 egresados respectivamente, lo que representa un 12% de la totalidad de la matrícula actual. Si bien estas acciones todavía no se reflejan de forma significativa en la tasa de titulación por cohorte generacional, consideramos que a corto plazo estaremos en condiciones de presentar esta tasa de egreso y titulación de acuerdo a los niveles internacionales. En lo que respecta a posgrado, de los cinco PE que ofrece la Facultad, el de maestría en ciencias alcanza una tasa de titulación del 70%, no obstante se establecieron estrategias para aumentar la tasa de titulación de los PE de doctorado los cuales continúan con tasa por debajo de la meta. Como resultado de las estrategias emprendidas, en el 2015 se titularon 32 egresados 11 de doctorado y 21 de maestría, lo que también refleja la atención que se le está dando a estos indicadores. Es importante señalar que dos de las acciones que se están realizando es aumentar la movilidad de estudiantes con pares académicos en instituciones nacionales e internacionales, así como la formación de redes con pares académicos de estas instituciones que consideramos se reflejará en corto plazo con el aumento de la titulación de los egresados por cohorte generacional.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07
Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de

3. Fortalezas aseguradas

El presente proyecto ha permitido consolidar las fortalezas de capacidad y competitividad académica. En este sentido las fortalezas de capacidad académica están relacionadas con el perfil de los CA y de los mismos PTC. Actualmente se cuenta con 18 CA, 13 (72%) como CAC y 5 (28%) como CAEC y no se cuenta con CAEF. Con respecto a los PTC, el 98.8% cuenta con posgrado. De ellos, 144 (80%) con doctorado y 35 (20%) con maestría, 140 (77%) tiene perfil deseable y 88 (48%) están adscritos al SNI. Con lo que respecta a las fortalezas de competitividad académica todos los PE de licenciatura y posgrado han sido evaluados. Los 4 (100%) PE de licenciatura están evaluados en el nivel 1 de los CIEES y están acreditados por organismos reconocidos por COPAES. Mientras que los cinco PE de posgrado están adscritos al PNP. Este proyecto permitió encausar esfuerzos para mantener estas fortalezas en la DES.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Un aspecto de atención en la formación de los estudiantes de licenciatura y posgrado está representado por la innovación educativa. En la DES se han establecido políticas y estrategias para mejorar la calidad de los estudiantes a través de la innovación educativa. En este sentido, se ha aumentado la movilidad de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado a diferentes instituciones de reconocido prestigio internacional. Para el caso de los estudiantes de licenciatura la movilidad se ha incrementado hacia universidades internacionales donde cursan un semestre o un año incorporándose a líneas de investigación de esas instituciones. La calidad de estos estudiantes se asegura ya que no solo participan en la generación de conocimiento sino que además tienen acceso a una forma distinta de educación lo que les da aptitudes para mejorar en su formación. Como ejemplo en el 2014 y 2015 se movilizaron 30 y 40 estudiantes de licenciatura respectivamente y la cifra va en aumento. Por otro lado, este proyecto permitió dirigir recursos de la DES para mejorar las tecnologías de información y comunicación para continuar aumentando los niveles de enseñanza en el aula, así como la rapidez en la conectividad a internet. Es importante mencionar que el profesor puede conectarse a internet en cada una de las aulas para la enseñanza in situ de diversos temas que requieren base de datos y análisis de genomas y proteínas entre otros con lo cual se aumenta el nivel de comprensión de los temas de las unidades de aprendizaje. En este sentido se amplió la fibra óptica para un mejor servicio de los estudiantes, se mejoraron las salas de cómputo donde se utiliza software especializado y se da un mejor acceso a base de datos a través de la biblioteca digital de la institución. En lo que respecta al programa educativo, los cuatro programas de licenciatura se encuentran en la modalidad de competencias lo que ha permitido tener mejores elementos para dar seguimiento a las competencias reflejadas en el perfil de egreso de cada programa educativo.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

Los procesos de evaluación de CIEES y organismos reconocidos por COPAES han sido de gran valor en la retroalimentación del quehacer académico de la Facultad de Ciencias Biológicas. En el caso de los CIEES, las recomendaciones van dirigidas fundamentalmente a tres rubros: 1) plan de estudios, 2) seguimiento de alumnos y egresados, y 3) perfil del profesor en la impartición de cátedra. La atención a estas recomendaciones se han atendido en diversos aspectos. El nuevo plan educativo de la institución basado en competencias se ha adaptado a todos los PE con lo cual se da respuesta a estas recomendaciones. Asimismo, se ha consolidado en programa de seguimiento de egresados y se implementó el programa de seguimiento y acompañamiento estudiantil donde se ajustó el programa de tutorías para hacerlo más efectivo. En lo que respecta a las recomendaciones emitidas por los organismos que evaluaron y acreditaron los cuatro (100%) programas educativos de licenciatura, el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología AC (CACEB) y el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, AC (CONAECQ) aunque también van dirigidas a los mismos aspectos, incluyen recomendación de los volúmenes y títulos de las referencias bibliográficas lo cual se ha atendido de forma constante con la adquisición de nuevos títulos y volúmenes. En la parte de estudiantes, recomiendan mejorar la eficiencia de egreso y titulación ya que se han detectado los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de

diversos factores que limitan este indicador. Asimismo, recomiendan tomar en consideración los resultados de las encuestas de estudiantes y egresados en los procesos de actualización del plan de estudio. Recomiendan además continuar apoyando en la formación de los estudiantes con el perfil de investigación a través de las tesis y mejorar los cursos prácticos de las unidades de aprendizaje. En este sentido, todo estudiante con interés de desarrollar un proyecto de investigación para optar a su título profesional tiene acceso a las diferentes líneas de investigación de los profesores. Por su parte, para atender los cursos prácticos, la administración ha mejorado substancialmente la infraestructura académica de los laboratorios de enseñanza y los está dotando con los consumibles apropiados para el desarrollo de la práctica. Asimismo, estos organismos de acreditación también recomiendan que cada PE debe de contar con información actualizada sobre el desempeño del personal académico. En este contexto, la Facultad de Ciencias Biológicas ha establecido un programa de evaluación a todos los profesores que participan en los cursos de los diversos programas educativos. Esta evaluación es realizada por los estudiantes con información relevante que incluye la responsabilidad, el grado de preparación de la clase y del profesor así como diversos puntos académicos de interés. La movilidad estudiantil es otra recomendación. En este sentido, se encuentra en funcionamiento un programa bien definido con un responsable sobre la movilidad de los estudiantes. En este programa de movilidad tienen acceso todos los estudiantes que estén interesados en realizar una estancia de investigación, mejorar su formación a través de cursos relacionados al programa educativo o inclusive una estancia para la adquisición de habilidades en el aprendizaje de un segundo o tercer idioma.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores que se plantean en el anexo XIII están en relación a las metas compromiso. En estos indicadores destacan el perfil de PTC lo cual es la base para adquirir el perfil deseable, la adscripción al SNI y la consolidación de los Cuerpos Académicos. En este sentido, el 98.8% de los PTC cuentan con posgrado. De ellos el 80% tiene doctorado y el 20% maestría. Asimismo 88 (48%) están adscritos al SNI y 140 (77%) cuentan con perfil deseable. Este perfil de los PTC ha permitido formar 18 Cuerpos Académicos, donde 13 (72.2%) están consolidados (CAC) y 5 (27.8%) están en consolidación (CAEC). Lo anterior, da evidencia de la atención constante a estos rubros. En lo que respecta a los programas educativos, la DES ofrece nueve PE, cinco de ellos de posgrado y cuatro de licenciatura. los PE de posgrado se encuentran adscritos al PNPC el 60% (5) de ellos como consolidados, el 20% (1) en desarrollo y el restante 20% (1) como PE de reciente creación. En lo que respecta a los programas educativos de licenciatura los cuatro programas han sido evaluados en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por COPAES. Por otro lado, también se plantea la participación de PTC en el programa de tutoría. En este sentido, el programa de tutoría fue modificado para contar con mejores elementos de acompañamiento estudiantil y obtener datos en tiempo y forma para mejorar la tasa de retención estudiantil la cual se ha observado es el principal factor que frena la eficiencia terminal por cohorte generacional y por consecuencia la tasa de titulación. Esta reestructuración del programa de tutorías aunado a la consolidación del programa de seguimiento de egresados han contribuido de forma significativa para establecer las estrategias y acciones adecuadas para mejorar la eficiencia terminal y de titulación de los PE de licenciatura y posgrado en corto plazo.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	1	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	1	4

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	14	0	14	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0		0	
Total	14	0	14	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Un aspecto prioritario que la Facultad de Ciencias Biológicas contempla de forma constante es lo concerniente a la infraestructura académica. En este sentido, todos los laboratorios que son utilizados para el curso práctico de los cuatro programas académicos que ofrece la Facultad han sido remodelados y/o equipados con infraestructura académica tanto con equipo común necesario para las actividades, así como consumibles indispensables para el desarrollo de la práctica. Asimismo, las aulas de bioinformática se han dotado con equipo de cómputo nuevo e inclusive se ha construido una aula nueva equipada con equipo de cómputo para dar servicio a las unidades de aprendizaje que así lo requiera. Además, se ha remodelado la sala polivalente con servicio de educación a distancia y se han mejorado las instalaciones de fibra óptica para un mejor servicio de red inalámbrica para estudiantes y profesores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los Cuerpos Académicos son el cuerpo colegiado donde se realizan las actividades de investigación y redes con pares académicos tanto nacionales como extranjeros. En este sentido, la atención que se le ha ofrecido a los PTC a través de cursos de capacitación, estancias con pares académicos y divulgación de sus resultados en congresos, simposios y publicación de artículos han sido la base para contar en la actualidad con 18 Cuerpos Académicos 13 (72%) de ellos consolidados (CAC) y 5 (28%) en consolidación. Lo que refleja el impacto que han tenido estos apoyos para lograr este grado de consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Uno de los aspectos más importantes en las actividades y objetivos de la Facultad de Ciencias Biológicas está encaminado a una formación integral de los estudiantes. Si bien los apoyos emanados del proyecto PIFI van encaminados a mejorar la infraestructura académica y el perfil del profesorado y Cuerpos Académicos, estos apoyos le permiten a la Facultad de Ciencias Biológicas enfocar otros recursos a la formación integral de los estudiantes. En este sentido, las políticas, estrategias y acciones de la Facultad de Ciencias Biológicas están ligadas a las de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Aunque es una Facultad de Ciencias, existen múltiples actividades tanto de formación académica como de cultura y deporte. La facultad está entre las mejores 8 dependencias de la institución en deporte donde más de 900 alumnos (37%) participaron en alguna disciplina deportiva. Además, existen grupos culturales y artísticos donde participan cerca del 15% de la matrícula. Además, complementa la formación con espacios recreativos y atención psicopedagógica. Una actividad importante es el programa emprendedor donde en la pasada muestra participaron 420 estudiantes con la presentación de 60 productos. Esta actividad del programa emprendedor se realiza cada semestre con un número variable de estudiantes lo cual le da un pensamiento empresarial dentro de la formación integral de estos estudiantes. Adicionalmente, la Facultad cuenta con diversos grupos comprometidos con el ambiente. Lo anterior refleja las acciones que la Facultad de Ciencias Biológicas realiza en la formación integral de los estudiantes de los diversos programas educativos.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Cambio Climático y Desarrollo Sostenible: Aporte científico Tomo-I.
Libro 2:	El Proceso del Aprendizaje e Innovación en el Siglo XXI.
Libro 3:	Apuntes de Bioestadística, Primera parte
Libro 4:	Apuntes de Bioestadística, Segunda parte
Libro 5:	Biotecnología del Tequila
Libro 6:	Morfología y Taxonomía de Artrópodos no Insectos: Manual de Laboratorio

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de

Capítulos de Libros		
Capítulo 1:	Cuantificación de prolina libre en plantas aromáticas sometidas a estrés osmótico in vitro.	
Libro:	Retos de la Ingeniería Química en la Globalización.	
Capítulo 2:	Actividad bactericida de Castela texana sobre bacterias relacionadas a caries dental y gingivitis.	
Libro:	El Proceso del Aprendizaje e Innovación en el Siglo XXI	
Capítulo 3:	Entamoeba histolytica: trophozoite, precyst and cyst studied by atomic force microscopy	
Libro:	Microscopy: advances in scientific research and education	
Capítulo 4:	Educación Ambiental: eje estratégico para el Desarrollo Sustentable.	
Libro:	Ciencia de la Sustentabilidad y sus Disciplinas.	
Capítulo 5:	Destilación y Calidad del Tequila.	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 6:	Biología del tequila	
Libro:	Biología del tequila	
Capítulo 7:	Presente y futuro del tequila	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 8:	Destilados y licores	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 9:	Generación de co-productos a partir del bagazo proveniente de la industria tequilera.	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 10:	Elementos de biotecnología innovadora.	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 11:	Clasificación de los destilados en base al sustrato para su elaboración.	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 12:	Crecimiento de la población celular de trofozoitos de Entamoeba histolytica en diferentes soluciones con colesterol	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 13:	Empresas tequileras y marcas que se producen.	
Libro:	XII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	
Capítulo 14:	Comercialización del tequila	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 15:	Descripción del agave	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 16:	Levaduras en la fermentación de tequila.	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 17:	Mosquito enano, Chironomus plumosus (Diptera: Chironomidae).	
Libro:	Biología del Tequila	
Capítulo 18:	Aves	
Libro:	Casos de Control Biológico en México	
Capítulo 19:	Uso del Hábitat de la avifauna en sitios con diferente historial de pastoreo en el Área de Protección de Flora y Biodiversidad del Estado de Coahuila.	
Libro:	Biodiversidad del Estado de Coahuila.	

Artículos		
Artículo 1:	Physiological response of alligator gar juveniles (Atractosteus spatula) exposed to sub-lethal doses of pollutants.	
Revista:	Fish Physiology and Biochemistry	
Artículo 2:	Stimulatory effect of thyroid hormones improves larval development and reproductive performance in alligator gar	
Revista:	Aquaculture Research	
Artículo 3:	2(5H)-Furanone, epigallocatechin gallate, and a citric-based disinfectant disturb quorum-sensing activity and reduce	
Revista:	Folia Microbiol	
Artículo 4:	Risk assessment of the ornamental fish trade in Mexico: analysis of freshwater species and effectiveness of the	
Revista:	Biological Invasions.	
Artículo 5:	Effect of Extrusion Cooking on Bioactive Compounds in Encapsulated Red Cactus Pear Powder.	
Revista:	Molecules	
Artículo 6:	Factores que influyen en el contenido de escualeno, fitoesteroles totales y esterificados en el subproducto ?cidos	
Revista:	Nova Scientia.	
Artículo 7:	Efecto de la madurez del fruto, peso de la semilla y tiempo de almacenamiento en la viabilidad y germinaci?n de la	
Revista:	Journal of Experimental Botany.	
Artículo 8:	The genus Notomastus (Polychaeta: Capitellidae) for the Gulf of California, Mexico, with the description of three	
Revista:	Proceedings of the Biological Society of Washington	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de

- Artículo 9:** Molecular evolution and expression profile of the chemerin encoding gene RARRES2 in baboon and chimpanzee.
Revista: Biological research
- Artículo 10:** Web-based tools for microRNAs involved in human cancer.
Revista: Revista Oncology Letters.
- Artículo 11:** In vitro inhibition of Helicobacter pylori by methanolic extract of Stenocereus marginatus and Castela texana.
Revista: International Journal of Medicinal Plants and Alternative Medicine.
- Artículo 12:** Composición y estructura de las comunidades de poliquetos (Annelida: Polychaeta) asociadas a fondos blandos de
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad.
- Artículo 13:** MicroRNAs and their neuroimmunoregulator mechanisms in multiple sclerosis.
Revista: Rev. Neurol
- Artículo 14:** Cnidoscopus chayamansa hidrop?nica org?nica y su capacidad hipoglucemiante, calidad nutraceutica y toxicidad.
Revista: Rev INIFAP.
- Artículo 15:** Firewood Production, Yield and Quality of Charcoal from Eucalyptus camaldulensis and E. microtheca Planted in
Revista: International Journal of Green Energy
- Artículo 16:** Effect of selenium on elemental concentration and antioxidant enzymatic activity of tomato plants
Revista: J. of Agric. Sci. and Technology
- Artículo 17:** Microanalysis of leaves of Atriplex canescens (Pursh) Nutt. under saline conditions.
Revista: Intl J. of Farming & Allied Sciences.
- Artículo 18:** Fungal spores in four catholic churches in the metropolitan area of Monterrey, Nuevo Le?n State, Mexico.
Revista: Annals of Agricultural and Environmental Medicine
- Artículo 19:** Factores que influyen en el contenido de escualeno, fitoesteroles totales y esterificados en el subproducto ?cidos
Revista: Nova Scientia
- Artículo 20:** Anti-Giardia activity of hexane extract of Citrus aurantifolia (Christim) Swingle and some of its constituents.
Revista: AJ-Traditional Complementary and Alternative Medicines
- Artículo 21:** Cytological effects of pulsed electromagnetic fields and static magnetic fields induced by a therapeutic device on in
Revista: A. Journal Traditional, Alternative and Complementary Medicines.
- Artículo 22:** Antimicrobial effect of vancomycin electro-transferred water against methicillin-resistant Staphylococcus aureus
Revista: Journal Traditional, Alternative and Complementary Medicines
- Artículo 23:** Sulphated Polysaccharides from Ulva clathrata and Cladosiphon okamuranus Seaweeds both Inhibit Viral
Revista: Marine Drugs
- Artículo 24:** Physiological response of alligator gar juveniles (Atractosteus spatula) exposed to sub-lethal doses of pollutants
Revista: Fish. Physiol. Biochem.
- Artículo 25:** PCR- RFLP for Identification of Bluetongue Virus Serotype
Revista: Southwestern Entomologist.
- Artículo 26:** Representatividad geogr?fica y ambiental del inventario de especies arbustivas en el ?rea de Protecci?n de
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 27:** New interpretation about clonal architecture for the sour pitaya (Stenocereus gummosus, Cactaceae), arising from
Revista: Open Journal of Genetics
- Artículo 28:** Risk assessment of the ornamental fish trade in Mexico: analysis of freshwater species and effectiveness of the
Revista: Biological Invasions.
- Artículo 29:** Molecular Cloning and Characterization of the Circadian Clock Timeless Gene In Culex quinquefasciatus Say
Revista: Southwestern Entomologist.
- Artículo 30:** Hydrogen peroxide and metrifonate against monogenean Ligictaluridus floridanus on catfish (Ictalurus
Revista: The Journal of Parasitology.
- Artículo 31:** Presence of paratuberculosis in culled dairy cows at agropecuary industrial complex in Tizayuca, Hidalgo State,
Revista: Colombian Journal of Animal and Veterinary Sciences.
- Artículo 32:** Inhibition of Helicobacter pylori growth by an Asteracea family plant methanol extract.
Revista: Revista Mexicana de Estomatología
- Artículo 33:** Validation of a novel rinse and filtration method for efficient processing of fresh produce samples for microbiological
Revista: Journal of Food Protection.
- Artículo 34:** Antimicrobial effect of vancomycin electro-transferred water against methicillin-resitant Staphylococcus aureus
Revista: African Journal of Traditional, Complementary and Alternative Medicine
- Artículo 35:** DNA microarray for detection of gastrointestinal viruses
Revista: J Clin. Microbiol
- Artículo 36:** Lipid production by pure and mixed cultures of Chlorella pyrenoidosa and Rhodotorula mucilaginosa isolated in
Revista: Applied Biochemistry and Biotechnology
- Artículo 37:** Can Beauveria bassiana Bals. (Vuill) (Ascomycetes: Hypocreales) and Tamarixia triozae (Burks) (Hymenoptera:
Revista: Biological Control

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de

- Artículo 38:** Improved insecticidal activity of a genetically modified baculovirus expressing the immunosuppressive CrV1 protein
Revista: Taylor & Francis.
- Artículo 39:** The effect on CNT functionalization on electrical and relaxation phenomena in MWCNT/chitosan composites.
Revista: Materials Chemistry and Physics
- Artículo 40:** Preliminary study of the enzymatic activity of native isolates of entomopathogenic fungi from the citrus area of
Revista: Journal of Pure and Applied Microbiology.
- Artículo 41:** Tannase sequence from a xerophilic *Aspergillus niger* strain and production of the enzyme in *Pichia pastoris*.
Revista: Molecular Biotechnology
- Artículo 42:** Validation of a novel rinse and filtration method for efficient processing of fresh produce samples for microbiological
Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias
- Artículo 43:** Identificación de especies de *Meloidogyne* utilizando la secuenciación de regiones espaciadoras transcritas
Revista: Revista Mexicana de Fitopatología
- Artículo 44:** The novel and taxonomically restricted Ah24 gene from grain amaranth (*Amaranthus hypochondriacus*) has a dual
Revista: Frontiers in Plant Science
- Artículo 45:** Radial growth, sporulation, and virulence of Mexican isolates of *Hirsutiella citriformis* against *Diaphorina citri*
Revista: Southwestern Entomologist
- Artículo 46:** Salivary Stimulation by prolonged release biofilms of pilocarpine in diabetic rats.
Revista: Journal of Oral Research.
- Artículo 47:** A novel expansin protein from the white-rot fungus *Schizophyllum commune*.
Revista: PLoS ONE.
- Artículo 48:** Sperm chromatin dispersion by formaldehyde in Wistar rats
Revista: Genetics and Molecular Research
- Artículo 49:** Organotypic culture of breast tumor explants as a multicellular system for the screening of natural compounds with
Revista: BioMed Research International.
- Artículo 50:** Selection and characterization of a native *Pycnoporus sanguineus* strain as a lignocellulolytic extract producer from
Revista: BioResources.
- Artículo 51:** Native macrofungi that produce lignin-modifying enzymes, cellulases, and xylanases with potential biotechnological
Revista: BioResources.
- Artículo 52:** Efecto in vitro del extracto metanólico de *Berberis trifoliata* como inhibidor del proceso de nucleación en litiasis
Revista: Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas.
- Artículo 53:** Proteínas morfogenéticas seas: aplicación clínica para reconstrucción de defectos en hueso.
Revista: Gaceta Médica de México.
- Artículo 54:** *Cnidioscolus chayamansa* hidropneumonia y su capacidad hipoglucemiante, calidad nutricional y toxicidad.
Revista: Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas.
- Artículo 55:** Biological activities of *Morus celtidifolia* leaf extracts.
Revista: Pakistan Journal of Pharmaceutical Sciences
- Artículo 56:** Frequency of V1016I and F1534C mutations in the voltage-gated sodium channel gene in *Aedes aegypti* in
Revista: Pest Management Science
- Artículo 57:** *Sceleporus oberon* (Royal Lesser Minor Lizard)
Revista: Diel. Herpetological Review.
- Artículo 58:** *Leishmania (L.) mexicana* infected bats in Mexico: novel potential reservoirs
Revista: PLoS Neglected Tropical Diseases
- Artículo 59:** The rediscovery and precarious status of Chihuahuan dwarf crayfish *Cambarellus chihuahuae*.
Revista: Occasional Papers of the Museum of Southwestern Biology.
- Artículo 60:** Metazoarios parásitos de la lobina *Micropterus salmoides* (Perciformes: Centrarchidae) de reservorios de Nuevo
Revista: Rev. Biol. Trop. Costa Rica.
- Artículo 61:** Phlebotomine sand flies (Diptera: Psychodidae) of Chiapas collected near the Guatemala border, with additions to
Revista: Zootaxa
- Artículo 62:** Sandfly (Diptera: Psychodidae: Phlebotominae) species diversity in an urban area of the municipality of Tapachula,
Revista: Memorias do Instituto Oswaldo Cruz.
- Artículo 63:** *Trypanosoma cruzi* infected *Triatoma gerstaeckeri* (Hemiptera: Reduviidae) from Nuevo León, México, and
Revista: Biomédica
- Artículo 64:** First report of L1014F kdr mutation in *Culex quinquefasciatus* in Mexico
Revista: Insect Science
- Artículo 65:** Sinopsis y clave para la identificación de las especies de *Signiphora* (Hymenoptera: Signiphoridae) de México, con
Revista: Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 66:** Local evolution of pyrethroid resistance offsets gene flow among *Aedes aegypti* collections in Yucatan State,
Revista: American journal of tropical medicine and hygiene's



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de

Artículo 67:	Araneofauna urbana (Arachnida: Araneae) de Ciudad Victoria, Tamaulipas, México.
Revista:	Acta Zoológica Mexicana
Artículo 68:	Oviposición de Aedes aegypti L. (Diptera: Culicidae) en ovitrampas con dos Larvicidas en El Fuerte, Sinaloa,
Revista:	Southwestern Entomologist
Artículo 69:	Notes on the Herpetofauna # 13: Effects of Wildfires on the Reptile Community in the Natural Protected Area "La
Revista:	Bulletin of the Chicago Herpetological Society
Artículo 70:	Crotalus totonacus (Totonacan Rattlesnake)
Revista:	Diet. Herpetological Review (Natural History Notes)
Artículo 71:	The Distribution of Crotalus totonacus in Nuevo León, Mexico.
Revista:	Mesoamerican Herpetology
Artículo 72:	Notes on Mexican Herpetofauna # 26: Aggressive Behavior in Captive Pygmy Alligator Lizards, Gerrhonotus parvus
Revista:	Bulletin of the Chicago Herpetological Society
Artículo 73:	Notes on Mexican Herpetofauna # 27: First Report of Defensive Behaviour of Rock Squirrel Spermophilus
Revista:	Bulletin of the Chicago Herpetological Society
Artículo 74:	Notes on Mexican Herpetofauna # 28: Association of the Herpetofauna with Mangrove Forests in the Municipalities
Revista:	Bulletin of the Chicago Herpetological Society
Artículo 75:	Notes on Mexican Herpetofauna # 25: Associations of Herpetofauna with Agaves in the States of Nuevo Leon and
Revista:	Bulletin of the Chicago Herpetological Society
Artículo 76:	Cophosaurus texanus (Greater Earless Lizard).
Revista:	Aquatic Escape Behavior Herpetologica Review (Natural History Notes)
Artículo 77:	Notes on Mexican Herpetofauna # 24: Unusual Food Items in the Diet of The American Black Bear, Ursus
Revista:	Bulletin of the Chicago Herpetological Society
Artículo 78:	Absence of Batrachochytrium dendrobatidis in Eighteen Species of Amphibians from a Variety of Habitats in
Revista:	Herpetological Review.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1:	Detección de Anticuerpos Neutralizantes anti-M1 contra el virus Influenza A
Evento:	Congreso Nacional de Virología
Memoria 2:	Prevalencia del virus de Influenza Equina y Canina en el Estado de Nuevo León.
Evento:	Congreso Nacional de Virología
Memoria 3:	Evaluación de Anticuerpos policlonales anti-rotavirus Wa con muestras de heces con genotipo G1(P8) aisladas en
Evento:	Congreso Nacional de Virología
Memoria 4:	Actividad Antiviral de extractos de plantas acuosas e hidro-etanólicos sobre la infección de rotavirus humano
Evento:	Congreso Nacional de Virología
Memoria 5:	Norovirus - Associated Diarrhea in Mexican Children
Evento:	American Society for Microbiology, 115th General Meeting 2015.
Memoria 6:	Detection of Enteric adenovirus in childhood diarrhea in the city of Chihuahua, México.
Evento:	American Society for Microbiology, 115th General Meeting 2015.
Memoria 7:	Efecto de extractos de plantas sobre el crecimiento y la regulación de genes de resistencia a meticilina en
Evento:	Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-07

Consolidar los indicadores de calidad de la capacidad y competitividad académica para la internacionalización de Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Antonio Guzmán Velasco
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT
-19MSU0011T-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecimiento de los cuerpos académicos y de la planta académica de la FCT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer redes de investigación con CA de otras IES nacionales (5) e internacionales (3) (promover un CA a Consolidado y formar uno nuevo) mediante estancias cortas de investigación	8.00	8.00	100.00	246,000.00	9,511.00	3.87

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	8.00	4.00	9,511.00	0.00	8.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se realizaron todas las estancias programadas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
02	Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes de la FCT								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
2	Promover la participación de los estudiantes en eventos académicos, deportivos y artístico-culturales			5.00	5.00	100.00	172,000.00	72,000.00	41.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	0.00	1.00	0.00	0.00		72,000.00	5.00	2.00	0.00	0.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se realizaron todas las actividades deportivas programadas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
03	Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y licenciatura de la FCT								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	Aumentar y actualizar el acervo bibliográfico			5,226.00	5,226.00	100.00	200,000.00	0.00	0.00
2	Mejorar las condiciones del trabajo acad			100.00	100.00	100.00	103,000.00	98,115.93	95.26
3	Fortalecer la formación académica de los estudiantes a través de prácticas de laboratorio y campo (% de cobertura de la población estudiantil)			100.00	100.00	100.00	964,590.00	734,069.01	76.10

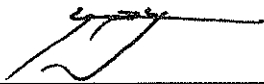
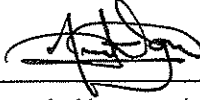
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	5,226.00	0.00	0.00	0.00	5226.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	100.00	1.00	0.00	0.00		98,115.93	0.00	100.00	0.00
3	100.00	0.00	0.00	0.00	1.00	414,186.80	0.00		319,882.21	0.00	100.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se adquirieron los libros y se inauguró la nueva biblioteca.
2	Se adquirió todo el equipo de laboratorios.
3	Se adquirió el 100 % de los materiales y equipos para los laboratorios de docencia.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejoramiento de la calidad de los programas educativos de Posgrado de la FCT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de los PE de posgrado mediante la estancia de 5 profesores visitantes	5.00	5.00	100.00	118,000.00	4,647.00	3.94
2	Apoyar el trabajo de campo de los estudiantes de posgrado (tesis apoyados)	8.00	10.00	125.00	40,000.00	0.00	0.00
3	Apoyar la movilidad de los estudiantes de posgrado	6.00	6.00	100.00	83,000.00	6,596.00	7.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	5.00	4.00	4,647.00	0.00	5.00	0.00
2	2.00	1.00	0.00	4.00	4.00	0.00	6.00	6.00	0.00	8.00	10.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	1.00	0.00	0.00	3.00	6,596.00	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se recibieron los 5 profesores visitantes, los cuales participaron en conferencias, cursos y talleres cortos y colaboración con pares académicos.
2	Se apoyó el trabajo de campo de tesis de posgrado.
3	Se realizaron todas las estancias en IES nacionales.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Ignacio Navarro de León Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-08

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total 33										
1.1.3	Maestría	15	45.45	15	45.45	15	45.45	15	45.45	100	100	Se mantiene el número de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	17	51.52	18	54.55	0	0	18	54.55	100+	100	Se contrató a un nuevo PTC con doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	96.97	33	100	0	0	33	100	100+	100	Todos los PTC poseen un grado en su área disciplinar.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	51.52	18	54.55	0	0	18	54.55	100+	100	Todos los PTC con doctorado corresponden a su área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	54.55	19	57.58	19	57.58	19	57.58	100	100	Se incrementó el número de PTC con perfil PROMEP-SES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	21.21	8	24.24	8	24.24	8	24.24	100	100	Se mantiene el número de PTC en el SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	32	96.97	33	100	0	0	33	100	100+	100	Todos los PTC participan en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total 33										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	66.67	25	75.76	0	0	25	75.76	100+	100	Un grupo de PTC recibieron cursos de capacitación en el segundo trimestre.
Total de Cuerpos Académicos		Total 3										
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100	El CA fue reclasificado a En Consolidación.
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100	Se realizó la restructuración de CA en la DES.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de ISU/PA y LIC		Total 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Se mantiene el número de PE pertinentes.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Todos los PE poseen currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Todos los PE están actualizados con elementos de enfoque centrado en el aprendizaje.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Los PE incorporan estudios de seguimiento de egresados y empleadores.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	80	0	0	4	80	100+	100	Solamente los PE de licenciatura contemplan el servicio social.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Todos los PE contemplan la práctica profesional en su plan de estudios.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Los cinco PE de licenciatura/TSU están basados en competencias.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lico evaluables		Total: 5											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Todos los PE poseen el nivel 1 de CIEES.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Los PE están acreditados por COPAES.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	La totalidad de los PE de licenciatura/TSU son de calidad.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lico		Total: 697											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	650	93.26	697	100	0	0	777	100+	100+	100+	En este trimestre no existe el ingreso a los PE	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Los dos PE de posgrado están actualizados.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Los dos PE se mantienen en el Programa de Fomento a la Calidad	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 32											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	28	87.5	32	100	0	0	28	87.5	100+	87.5	Toda la matrícula es atendida en el posgrado.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	6	5	83.33	5	83.33	0	0	5	83.33	100+	100	En este trimestre no hay egreso.
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

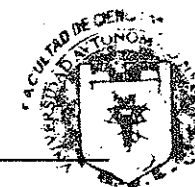
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-08

2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	6	5	83.33	5	83.33	0	0	5	83.33	100+	100	En este trimestre no hay titulaciones.
	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	148	115	77.7	125	84.46	0	0	134	90.54	100+	100+	Se mantiene la tasa de egreso.
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	148	115	77.7	125	84.46	0	0	134	90.54	100+	100+	Se mantiene la tasa de titulación.
	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	6	75	7	87.5	0	0	6	75	100+	85.71	Se mantiene la tasa de graduación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Ignacio Navarro de León
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-08
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general, el proyecto cuenta con un avance estimado en el 97 % en el cumplimiento de las metas académicas establecidas. Los rubros con menor avance son: la participación en estancias de PTC, la tasa de titulación por cohorte de licenciatura y la tasa de titulación del posgrado. Se han fortalecido además la infraestructura de los laboratorios y se han apoyado la realización de prácticas de campo contempladas en las unidades de aprendizaje de los PE.

2.- Problemas atendidos

- 1) Se tuvo la participación de profesores invitados impartiendo conferencias y talleres para el apoyo de los PE de la DES.
- 2) Se reestructuraron los cuerpos académicos con el fin de impulsar la producción científica y la formación de recursos humanos.
- 3) Se actualizó el acervo bibliográfico para el apoyo de los PE, se adquirió la plataforma geomática para la consulta y análisis de información geológica y minera. Se inauguró la nueva biblioteca.
- 4) Se construyó un nuevo edificio para el área de posgrado, que cuenta con cubículos para estudiantes, sala de juntas y oficinas administrativas.
- 5) Los laboratorios de investigación que han recibido apoyos en equipamiento y materiales son: Ingeniería Geoquímica, Laboratorio de Paleontología, Laboratorio de Mineralogía.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1) Las tres carreras de Licenciatura (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo e Ing. Geólogo Mineralogista) fueron reacreditadas por el CACEI.
- 2) El 100% de los estudiantes recibe tutoría.
- 3) Fueron apoyados los tesis de posgrado para incrementar la tasa de titulación.
- 4) Se apoyó la movilidad e intercambio de estudiantes, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado.
- 5) Vinculación. Se realizaron charlas de empleadores donde asistieron los estudiantes interesados en la realización de servicio social, prácticas profesionales y plazas potenciales de trabajo una vez que egresen.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

- Los apoyos del programa impactaron en la calidad de la totalidad de los PE que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Tierra.
- 1) Los programas de Licenciatura (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental, Ing. Geólogo Mineralogista e Ing. Petrolero) mantuvieron sus acreditaciones en CACEI.
 - 2) Se ha implementado una primera versión del examen de egreso de la licenciatura en todos los PE.
 - 3) Tanto los programas de Licenciatura, pero en especial los de posgrado, han sido beneficiados con la presencia de profesores invitados que han participado en cursos especiales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

- 1) Se ha llevado un seguimiento de los compromisos establecidos en los planes de mejora solicitados por el CACEI en todos los PE de licenciatura.
- 2) Atendiendo a las recomendaciones del CONACyT se ha impulsado el desarrollo de infraestructura para mejorar el desempeño académico del posgrado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- 1) Aumento en el número de profesores con perfil PROMEP.
- 2) Los cuatro programas de licenciatura evaluables (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental, Ing. Geólogo Mineralogista e Ing. Petrolero) fueron reacreditados por el CACEI.
- 3) Los dos programas de posgrado (Maestría en Ciencias Geológicas y Doctorado en Ciencias Geológicas con especialidad en Geociencias) fueron reconocidos por el CONACyT por el Programa de Fomento a la Calidad y actualmente se está preparando la información para la evaluación próxima.
- 4) Todos los estudiantes en la FCT están inscritos en programas reconocidos y de buena calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-08
 Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	3	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	3	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0	0			
Alumnos de Posgrado	6	6	0		
Total	6	6	0	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha modernizado la infraestructura mediante la construcción de nuevos espacios destinados al quehacer académico, se ha construido un nuevo auditorio, un área de posgrado (que alberga oficinas administrativas, cubículos para estudiantes, sala de juntas) y una amplia biblioteca (que incluye oficina administrativa, áreas de consulta física y electrónica, área de préstamo, aula inteligente, mapoteca y almacén). Actualmente arrancó la construcción del laboratorio de física y se han iniciado las gestiones para la construcción de un laboratorio de pruebas para la carrera de ingeniero petrolero.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- 1) Los cuerpos académicos han sido reestructurados
- 2) Se ha mantenido el programa de diplomado en tutoría

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- 1) El 100 % de nuestros estudiantes son atendidos en programas educativos reconocidos por su calidad.
- 2) Los estudiantes han recibido mejor atención gracias a la actualización de la infraestructura.

11. Producción científica

- Libros**
No se han agregado libros.
- Capítulos de Libros**
No se han agregado capítulos de libros.
- Artículos**
No se han agregado artículos.
- Ponencias**
No se han agregado ponencias.
- Memorias**
No se han agregado memorias.
- Patentes**
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Producción académica en revistas indexadas en el Science Citation Index



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-08
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

de Jesus Escaiona-Aicazar, Felipe; Delgado-Argote, Luis A.; Nebel, Oliver; Velasco-Tapia, F.; Weber, B.; Nunez-Pena, E. P. 2014. Maturing Arc Signatures Monitored by Trace Element and Hf Isotope Systematics in the Early Cretaceous Zacatecas Volcanic Field, Mexico. *Journal of Geology*, 122, 549-565. DOI: 10.1086/677045.

Velasco-Tapia, F. 2014. Multivariate analysis, mass balance techniques, and statistical tests as tools in igneous petrology: application to the Sierra de las Cruces volcanic range (Mexican Volcanic belt). *Scientific World Journal*. doi: 10.1155/2014/793236.

Yam Zul Ernesto Ocampo-Díaz, Oscar Talavera-Mendoza, Uwe Jenchen, Víctor A. Valencia, Hugo Cesar Medina-Ferrusquia y Martín Guerrero-Suastegui. 2014. Procedencia de la Formación La Casita y la Arcosa Patula: implicaciones para la evolución tectono-magmática del NE de México entre el Carbonífero y el Jurásico. *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, 31, 45-63.

Castro-Larragoitia, J.; Kramer, U.; Monroy-Fernandez, M. G. Viera-Decida, F.; Garcia-Gonzalez, E. G. 2013. Heavy metal and arsenic dispersion in a copper-skarn mining district in a Mexican semi-arid environment: sources, pathways and fate. *Environmental Earth Sciences*, 69, 1915-1929. DOI: 10.1007/s12665-012-2024-1.

FJ Valdés-Parada, CG Aguilar-Madera, JA Ochoa-Tapia, B Goyeau. 2013. Velocity and stress jump conditions between a porous medium and a fluid. *Advances in Water Resources* 62, 327-339.

Sario, S, Iba, Y., Skelton, P.W., Aguilar-Pérez, J. and Tanaka, K. 2013. First record of *Immaritica* (Bivalvia, Hippuritidae) from northern California, U.S.A. *Caribbean Journal of Earth Science*, 45, 77-84.

José María Pons, Enric Vicens, Angélica Oviedo, Javier Aguilar, Pedro García-Barrera, and Gloria Alencáster 2013. The Rudist Fauna of the Cárdenas Formation, Maastrichtian, San Luis Potosí State, Mexico. *Journal of Paleontology*, 87, 726-754.

F. Velasco-Tapia, P. Rodríguez-Saavedra, A. Márquez, I. Navarro de León, C. De Ignacio, S.G. Marroquín-Guerra, J. Quintanilla-Garza, O.M. Rangel-Álvarez 2013. Mineralogical and geochemical evidence of magma mingling/mixing in the Sierra de las Cruces volcanic range, Mexican Volcanic Belt, *Journal of Iberian Geology* 39, 147-166. http://dx.doi.org/10.5209/rev_JIGE.2013.v39.n1.44756

Aranda-Gómez, J.J., Levresse, G., Pacheco Martínez, J., Ramos-Leal, J.A., Carrasco-Núñez, G., Chacón-Baca, E., González-Naranjo, G., Chávez-Cabello, G., Vega-González, M., Origel G, Noyola-Medrano, C. 2013. Active sinking at the bottom of th Rincón de Parangueo Maar (Guanajuato, México) and its probable relation with subsidence fault at Salamanca and Celaya. *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana*. 65, 169 - 188.

Velasco-Tapia, F., y Verma, S:P. 2013: Magmatic processes at the volcanic front of Central Mexican Volcanic Belt: Sierra de Chichinautzin Volcanic Field (Mexico). *Turkish Journal of Earth Sciences*, 22, 32-60.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Ignacio Navarro de León
Responsable del proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

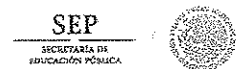


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-95
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-08
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

PIPROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con procesos -19MSU0011T-09 de Innovación Educativa en la FCFM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar el desarrollo del CA Fotónica y Telecomunicaciones, así como fortalecer el desarrollo de los CA Nanociencias y Nanotecnología y Ciencias Aplicadas a la Ingeniería mediante la mejora de los índices de capacidad académica de los Profesores de la FCFM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar un evento académico en el año con la participación de diversos integrantes de Cuerpos Académicos.	300.00	300.00	100.00	46,399.00	34,047.80	73.38
2	Promover la realización de estancias cortas de investigación para los estudiantes y PTC de la FCFM con la finalidad de establecer redes con CA de otras IES internacionales.	2.00	2.00	100.00	73,936.00	41,657.00	56.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	300.00	34,047.80	300.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,521.60	2.00	2.00	27,135.40	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se ejerció al 100% la Meta Académica.
2	Se ejerció al 100% la Meta Académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los PE y servicios académicos que ofrece la FCFM al conservar la acreditación e incrementar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Responder a las recomendaciones y observaciones de los CIEES para refrendar el nivel 1, así como de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES que aseguren la acreditación de todos los PE de licenciatura evaluables.	1.00	1.00	100.00	543,985.00	533,636.35	98.10
2	Ampliar el uso de herramientas que le permitan a los estudiantes de la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información propiciar la innovación educativa en cómputo forense.	245.00	0.00	0.00	577,995.00	577,820.91	99.97
3	Capacitar a un Profesor de la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información en la Certificación Computer Hacker Forensic Investigator.	1.00	1.00	100.00	7,359.00	7,359.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	389,674.49	0.00		143,961.86	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	179,602.22	0.00		398,218.69	245.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00		7,359.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se ejerció al 100% la Meta Académica.
2	Se ejerció al 100% la Meta Académica.
3	Se ejerció al 100% la Meta Académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer los Programas de atención a estudiantes aumentando la retención estudiantil de los PE de licenciatura que se imparten en la FCFM al implementar estrategias innovadoras de participación de estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un 5% el porcentaje de aprobados de las unidades de aprendizaje de primer semestre que tienen los más altos índices de reprobación, con el fin de impactar en la eficiencia terminal.	1,230.00	1,230.00	100.00	8,317.00	6,280.24	75.51

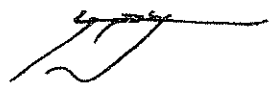
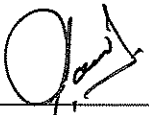
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	1230.00	6,280.24	0.00		0.00	1,230.00	

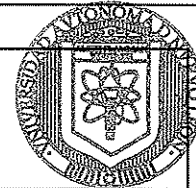
No. MA	Observación
1	Se ejerció al 100% la Meta Académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar la calidad de los PE de posgrado de la FCFM que aseguren su ingreso y permanencia en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura de operación de los posgrados de la FCFM que garantice su pertinencia.	1.00	1.00	100.00	467,979.00	256,663.92	54.85
2	Atender las recomendaciones de los comités evaluadores a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC.	1.00	1.00	100.00	34,098.00	7,846.66	23.01

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	256,663.92	0.00		0.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		7,846.66	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se ejerció al 100% la Meta Académica.
2	Se ejerció al 100% la Meta Académica.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero Responsable del Proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS
FISICO-MATEMATICAS
DIRECCION

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con procesos de Innovación Educativa en la FCFM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo:		Total: 100										
1.1.3	Maestría	54	54	56	56	56	56	53	53	94.64	94.64	El indicador de PTC con grado de Maestría está en 53, debido a que hemos tenido tanto contrataciones nuevas, como jubilaciones y además un profesor falleció en el año 2014, de acuerdo con la información no nos ha permitido incrementar el indicador.
1.1.4	Doctorado	41	41	43	43	43	43	46	48	100+	100+	Actualmente contamos con 48 PTC con grado de doctor, éste indicador ha ido incrementándose, debido a que se ha privilegiado la contratación de profesores con grado de doctor y algunos PTC con grado de maestría han terminado su doctorado. Cabe mencionar que actualmente 32 PTC con grado de maestría están estudiando un doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	95	95	99	99	99	99	101	100+	100+	100+	Es la suma de PTC con grado de Maestría y Doctorado en el área disciplinar de desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	41	43	43	43	43	48	46	100+	100+	Se ha mantenido número de PTC con grado de Doctor del segundo trimestre al actual.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	62	62	53	53	53	53	54	54	100+	100+	Se ha mantenido número de PTC con perfil PROMEP (PRODEP).
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	22	25	25	25	25	28	28	100+	100+	Se actualizó el indicador de PTC adscritos al SNI, logrando incrementar el indicador.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	69	69	72	72	72	72	77	77	100+	100+	Se mantuvo el indicador de los PTC participando en el Programa de Tutorías.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con procesos de Innovación Educativa en la FCFM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 228											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	221	96.93	228	100	228	100	234	100+	100+	100+	100+	Se incrementó el número de Profesores de Asignatura desde el mes de agosto, todos están en constante capacitación y/o actualización.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 17											
1.3.1	Consolidados	3	17.65	5	29.41	5	29.41	5	29.41	100	100	100	Contamos con 5 CA Consolidados.
1.3.2	En Consolidación	3	17.65	4	23.53	4	23.53	6	35.29	100+	100+	100+	Contamos con 6 CA En Consolidación.
1.3.3	En Formación	7	41.18	8	47.06	8	47.06	4	23.53	50	50	50	Contamos con 4 CA En Formación, se envió el registro de un CA al PRODEP en la Convocatoria 2015, esperamos vernos favorables con su registro. Es importante comentar que algunos CA que se tenían inicialmente en Formación pasaron a través de este año a Consolidados y otros a En Consolidación.
Competitividad Académica		Total: 6											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100+	100+	Los seis PE de Licenciatura han hecho estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100+	100+	Los seis PE de Licenciatura tienen currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100+	100+	El PE de la Licenciatura en Actuaría se actualizó incorporando elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con procesos de Innovación Educativa en la FCFM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	83.33	3	50	0	0	1	16.67	100+	33.33	A la fecha sólo se ha actualizado el PE de Actuaría, están pendientes la Licenciatura en Ciencias Computacionales y la Licenciatura en Multimedia y Animación Digital. Se pidió por parte de la Dirección de Estudios de Licenciatura darle prioridad a el proceso de la evaluación por parte de CIEES, se continuará trabajando en su actualización (rediseño) en el año 2016. Para que entren en vigor en el 2017.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100	Se cumplió la meta, ya que el PE de Actuaría se actualizó incorporando el servicio social en el plan de estudios (era el que faltaba).
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	50	1	16.67	0	0	1	16.67	100+	100	Se cumplió la meta, ya que el PE de Actuaría se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (era el que faltaba).
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	0	0	6	100	100+	100	Los seis PE de Licenciatura están basados en competencias, de acuerdo al Modelo Académico de la UANL.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. evaluables		Total: 5										

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con procesos de Innovación Educativa en la FCFM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	4	80	4	80	1	20	25	25	El PE de Multimedia y Animación Digital ya obtuvo el nivel 1 de CIEES. Además, ya evaluó el Comité de CIEES al de PE de Ciencias Computacionales, esperamos su resultado final, además se envió la solicitud correspondiente para que los Comités de Matemáticas y de Física vinieran a evaluar a los PE, por cuestiones de agenda de dichos Comités, no podrá ser posible se realice en el 2015, sino hasta el primer trimestre del 2016.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Cinco PE son de buena calidad ya que tienen el nivel 1 de CIEES y el sexto aún no es evaluable.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,400										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,361	56.71	2,400	100	0	0	2,639	100+	100+	100+	Se incrementó el número de estudiantes en el semestre de agosto - diciembre 2015.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	2	40	2	40	0	0	0	0	Estamos en espera de la revisión por parte de la Dirección de Posgrado de la UANL de los rediseños que se enviaron de los dos PE de Posgrado (Maestría en Ingeniería Física Industrial, Doctorado en Ingeniería Física Industrial), aún no hemos tenido respuesta. Continuaremos trabajando en dichos rediseños. Esperamos que se concreten en el año 2016.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	60	4	80	0	0	4	80	100+	100	Cuatro PE de Posgrado están en el PNPC. Los otros dos PE aún no son evaluables.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 80										



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con procesos de Innovación Educativa en la FCFM.

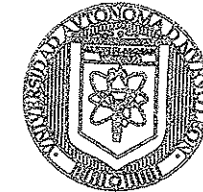
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	63	78.75	70	87.5	0	0	70	87.5	100+	100	Es la matrícula de los PE de Posgrado del mes de agosto del presente año.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	60	33	55	33	55	33	55	33	55	100	100	Es la tasa de graduación de los PE de Posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 88.12 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero
Responsable del proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS
FISICO-MATEMÁTICAS
DIRECCION



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo con el resultado de los objetivos del ProDES FCFM 2014, podemos mencionar que el porcentaje global es del 88% debido a que: se estimó tener más PTC con grado de maestría, dicho indicador no aumentó mucho ya que tanto tuvimos contrataciones nuevas como jubilaciones, además de que falleció un Maestro en el año 2014. Por otro lado, estimábamos tener al término del año ocho CA en Formación y disminuyó a cuatro, lo cual no es negativo, ya que dos CA que se tenían en Formación con el tiempo pasaron a ser Consolidados y uno CA pasó a estar En Consolidación, subieron de grado de consolidación, además dos CA se dieron de baja y tres CA se han mantenido ahí. Teniendo actualmente 15 CA: 5 Consolidados, 6 En Consolidación y 4 En Formación. Con respecto a los PE de Licenciatura podemos decir que el 100%, es decir los 6 PE están basados en competencias, tienen currículo flexible, han incorporado elementos centrados en el aprendizaje o en el estudiante, incorporaron el servicio social y las prácticas profesionales en el plan de estudios y los que se han actualizado han hecho seguimiento a egresados y a empleadores; de los 5 PE de Licenciatura que se estimaba se actualizarían, solo se actualizó uno (Licenciatura en Actuaría), el cual aprobó fue aprobado por el H. Consejo Universitario de la UANL para ofertarlo en el mes de agosto del 2015, faltaron la Licenciatura en Ciencias Computacionales y la Licenciatura en Multimedia y Animación Digital, ya que de parte de la Dirección de Estudios de Posgrado les pidieron darle más prioridad a la evaluación de los CIEES, a la Licenciatura en Multimedia y Animación Digital la evaluaron primero y obtuvo su nivel 1, lo cual la hizo ser un PE de buena calidad y estamos en espera de la respuesta por parte del Comité de los CIEES que vino (en este año) a evaluar a la Licenciatura en Ciencias Computacionales. El rediseño o actualización de los dos PE están en proceso, se sigue trabajando en él, aun no se termina, esperamos que en el año 2016 lo apruebe el H. Consejo Universitario para ofertarlas en el año 2017. Por parte de la evaluación de los CIEES a la fecha tenemos 5 PE evaluables en el nivel 1, tanto la Licenciatura en Actuaría como la Licenciatura en Multimedia ya lo obtuvieron, como se mencionó anteriormente estamos en espera del resultado de la evaluación de la Licenciatura en Ciencias Computacionales para que lo refrenden y por el lado de las Licenciaturas en Matemáticas y Física, hicimos todo el trámite para que los comités evaluadores vinieran a la Dependencia, pero por cuestión de disponibilidad de ellos en este año, lo pasaron al mes de febrero del año 2016. Por último se mantuvieron los cuatro PE de Posgrado evaluables en el PNP, pero dos de ellos: Maestría en Ingeniería Física Industrial y Doctorado en Física Industrial no lograron actualizarse por competencias, por lo que estamos en espera de la revisión por parte de la Dirección de Posgrado de la UANL de los rediseños que se les enviaron, se continuará trabajando en ello y se espera su aceptación definitiva para el año 2016 por parte del H. Consejo Universitario UANL para entrar en vigor en el año 2017.

2.- Problemas atendidos

En el 2015 los dos PE de posgrado en Ingeniería Física Industrial fueron sometidos a evaluación por pares evaluadores por parte de CONACYT, tanto el Doctorado como la Maestría mantuvieron su estatus dentro del padrón (PNPC).
Se fortaleció el intercambio de alumnos en Posgrado, y con esto, se puede mencionar que algunos de estos participaron en movilidad académica en las siguientes instituciones: University of Rochester (EEUU), Universidad Politécnica de Valencia (España), University Central of Florida (EEUU), y nacionalmente en el Centro de Investigaciones en Óptica y en la Universidad de Guanajuato.
Se incrementó la producción científica con la presentación de ponencias en Congresos nacionales e internacionales.
Se incrementó el número de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Se adquirió equipo para el Laboratorio de la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información (de hackeo ético y de análisis forense digital) para propiciar la innovación educativa en cómputo forense, de esta forma los estudiantes podrán adquirir competencias en Seguridad en Tecnologías de Información, logrando entender y aplicar el proceso que se debe de seguir para la reconstrucción de los hechos e investigación de un incidente de seguridad, así como las metodologías de las pruebas de penetración y análisis de vulnerabilidad que conllevan a la evaluación de seguridad.
Al equipar los Laboratorios de Física Avanzada nos ha sido posible realizar prácticas novedosas a los estudiantes, así como fomentar actividades de investigación, docencia y vinculación con los Cuerpos Académicos.
Se aplicaron en los semestres de agosto - diciembre 2014 y enero - junio 2015 el EGEL-COMPU a los egresados. Además como no existe EGEL para PE de Matemáticas, Física, Actuaría, Multimedia y Animación Digital se crearon los EXENS (Examen de Egreso de Nivel Superior), los cuales se aplicaron en el semestre enero - junio de 2015.
Gracias al apoyo de la Rectoría UANL, logramos incrementar a los PTC, sobre todo en las Licenciaturas que tenían pocos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con

3.- Fortalezas aseguradas

55 Profesores están cursando estudios de Posgrado de los cuales 32 PTC están estudiando un Doctorado.
El 73% de los Cuerpos Académicos están Consolidados y En Consolidación.
Estar a la vanguardia en temas de Seguridad Informática, haciendo que los estudiantes tengan acceso al conocimiento y uso de tecnologías de punta en el mercado internacional.
El 100% de los PE de Licenciatura evaluables son de buena calidad y están basados en competencias, ya que están en el nivel 1 de CIEES y uno de ellos el cual tiene organismo acreditador de COPAES está acreditado nacionalmente e internacionalmente.
Se consultan a externos en cada rediseño de los PE de Licenciatura.
Se continúan atendiendo las recomendaciones de CIEES, buscando su recertificación en los PE que aplique.
Incremento en el número de convenios con el sector público y privado para la investigación.
Alto porcentaje de PTC con un posgrado (99%). 53% de PTC tienen perfil deseable.
Mayor alcance de estudiantes en el Programa institucional de Tutorías.
Vinculación con 19 instituciones de los sectores público, social y productivo.
Contamos con Programas de difusión de la Ciencia para la comunidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La sala de videoconferencia recibió un nuevo elemento (CODEC), el cual está permitiendo la modernización del equipo que ya se contaba, esto viene a sumarse a las acciones de los Profesores de la Academia de Matemáticas y el uso de sistemas de videoconferencias para mantenerse comunicados ha servido significativamente. De esta manera, el Seminario que se organiza en la Facultad mes por mes sigue su marcha y su continuación.
Al equipar a los Laboratorios de Física Avanzada, nos ha permitido contar con un espacio físico e infraestructura donde los estudiantes pueden realizar las prácticas de Física Moderna, Óptica y Física Térmica. Además en la FCFM anualmente se realiza la feria de la física, en donde los estudiantes presentan sus proyectos; tanto el espacio físico como el mobiliario se utilizaron con este fin. Lo que permitió un incremento en el número de proyectos realizados.
Respecto al equipamiento de los Laboratorios de la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información, nos permitió incrementar en un 50% la atención a estudiantes de la Licenciatura. Esto nos permite ofrecer mejores condiciones de horarios disponibles para la asignación de unidades de aprendizaje, así como extender el uso del laboratorio a otras unidades de aprendizaje tales como programación orientada a objetos y seguridad en desarrollo de software, entre otras. Y la compra del software nos permitió incrementar la adquisición de habilidades en temas de cómputo forense, pues los estudiantes están más cercanos a la tecnología y con la posibilidad de comprobar palpablemente el uso de dichas herramientas, lo que permite comprender mejor los temas que se ven en clase.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este año, se realizó una autoevaluación de los PE de Posgrado en Física Industrial (Maestría y Doctorado) que posteriormente nos dio lugar al llenado de la información recabada y de esta manera someter a evaluación por pares, esto con la finalidad de renovar la acreditación dentro del Patrón de Programas de Posgrado de Calidad (PNPC). Atendiendo de esta manera la mayoría de las recomendaciones que se tenían en la evaluación pasada. Con resultado de esto, los posgrados tanto el de Maestría como el de Doctorado en Ingeniería Física Industrial obtuvieron la aprobación. Los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias con Orientación en Matemáticas también están en el PNPC y atienden sus recomendaciones.
Se continúa atendiendo las recomendaciones de la CONAIC (organismo de la COPAES) y de la Agencia acreditadora Akredita Q. A., ya que la Licenciatura en Ciencias Computacionales está acreditada en forma nacional e internacional. Cabe mencionar que dicha Licenciatura está en proceso de re-acreditación.
En este año tuvimos la visita de un Comité evaluador por parte de CIEES el cual evaluó a la Licenciatura en Ciencias Computacionales, estamos en espera del resultado. La Licenciatura en Matemáticas y la Licenciatura en Física serán evaluadas en el año 2016, ya se hicieron los trámites correspondientes para que los Comités correspondientes nos visiten.
Las Licenciaturas en Actuaría y la Licenciatura en Multimedia y Animación Digital obtuvieron el nivel 1 de los CIEES en el 2014.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con referencia al avance del porcentaje anual de las metas compromiso que se habían establecido, se ha incrementado de forma significativa los resultados de los indicadores planteados con los diversos apoyos recibidos por el ProDES FCFM, dichos indicadores son: Conclamos actualmente con 102 PTC, se cumplió la meta al 100% de los PTC con grado de Doctor, con grado de Maestría 95%, con perfil deseable 54%, 5 CA Consolidados y 6 CA en Consolidación (73% Consolidados y en Consolidación), Cuatro de los PE de Posgrado están en el PNPC, corresponde al 100% de los evaluables, 6 PE de Licenciatura (100%) están basados en competencias con: currículo flexible, incorporando el servicio social y las prácticas profesionales en el plan de estudios e incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje; 5 PE de licenciatura evaluables están en el nivel 1 de los CIEES, de un total de 6, el sexto aún no es evaluable.

Tenemos un PE de Licenciatura acreditado nacional e internacionalmente por organismos externos.

Además con esta nueva infraestructura (del Laboratorio de Seguridad) se busca que al momento de la evaluación por parte de los CIEES, sea una de las fortalezas que tenga la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información para poder alcanzar el nivel 1 de los CIEES.

Es importante comentar que por primera vez, se aplicaron exámenes EGEL-COMPU y EXENS para las Licenciaturas que no tienen EGEL.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	1	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10	0		2	8
Alumnos de Posgrado	11	1	5	0	5
Total	21	1	5	2	13

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Laboratorio de Seguridad y el de Física Avanzada, han impactado en los servicios que se ofrece por parte de la Dependencia en las siguientes unidades de aprendizaje:

- Seguridad en Aplicaciones.
- Sistemas Operativos.
- Prácticas Avanzadas de Seguridad Informática.
- Seguridad en Sistemas Operativos.
- Seguridad en Desarrollo de Software.
- Análisis Forense.
- Metodologías y Sistemas de Control de Accesos.
- Programación Orientada a Objetos.
- Física Moderna.
- Física Térmica.

y han permitido modificar la forma de trabajar esas unidades de aprendizaje, incluyendo las prácticas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con

Además, en la FCFM anualmente se realiza la feria de la física, en donde los estudiantes presentan sus proyectos, tanto el espacio físico como el mobiliario se utilizaron con este fin; lo que permitió un incremento en el número de proyectos realizados.

Además, la adquisición del espectrómetro, ha fortalecido la infraestructura de los programas de Posgrado en Ingeniería Física Industrial, estos programas son:

- Maestría en Ingeniería Física Industrial,
 - Doctorado en Ingeniería Física Industrial,
- ambos programas pertenecen al PNPC.

Dicho equipo beneficia especialmente a una de las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC): dispositivos de fibras ópticas, fotónica y sensores ópticos. El Laboratorio de fibras ópticas, recientemente ha utilizado dicho dispositivo para el análisis de muestras de Titanato de Bario de diferentes grosores, las cuales se utilizan industrialmente en la producción de capacitores en el sector electrónico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el apoyo otorgado para la realización del 4o. Simposio de Óptica Aplicada, Sustentabilidad y Energía (SOASE) se abordaron temas de actualidad del papel de la luz en la sustentabilidad, así mismo se tuvieron secciones conmemorativas al año internacional de la luz. Se contó con más de 13 doctores de reconocida experiencia, y en la asistencia al evento se contabilizó más de 200 personas entre alumnos, profesores y público en general. Dicho Simposio tiene como propósito principal difundir la ciencia orientada a la sustentabilidad a los estudiantes de distintos niveles de educación superior, maestros e investigadores para fomentar la investigación aplicada; es importante comentar que quien organizó el Simposio fue el Cuerpo Académico de Fotónica y Telecomunicaciones. Incremento en el alcance de la cobertura del Programa de Tutorías al capacitarse más Profesores en el Diplomado en Formación Básica de Tutores y al asistir a Conferencias y Congresos en temas afines a la tutoría, permitiendo continuar implementando la tutoría en forma individual y grupal, teniendo más cobertura en los estudiantes tanto de Licenciatura como del Posgrado.

Aunado a lo anterior, en la Facultad se han estado impartiendo cursos y talleres a Profesores en el área de innovación educativa, tales como: Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Orientado a Proyectos, Taller de Introducción a la Enseñanza, Taller de Aprendizaje Basado en Problemas, Taller de Aprendizaje Invertido y Desarrollo de Habilidades docentes para la facilitación en línea en la plataforma VirtUANL.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto a los laboratorios que han sido favorecidos con el equipamiento y mobiliario, hemos tenido un fuerte impacto, ya que los laboratorios están siendo utilizados por Profesores para asesorías extra-curriculares, así mismo, para que los estudiantes trabajen en autoaprendizaje realizando prácticas por su propia cuenta.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Bileven Programming Problems: Theory, Algorithms and Applications to Energy Networks

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Multi-wavelength switching of an erbium-doped fiber ring laser based on the cross-sensitivities' features of tapered
Revista: Optical Review
- Artículo 2:** Torsion sensing setup based on a three beam path mach-zehnder interferometer
Revista: Microwave and Optical Technology Letters
- Artículo 3:** High-Sensivity Fiber Laser Temperature Sensor
Revista: IEEE Sensor Journal

Ponencias

Ponencia 1: Post-shaping optical fiber taper filters



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica asegurando la formación integral del estudiante con

Evento:	SPIE Optical Engineering + Applications
Ponencia 2:	Design of a solar collector system formed by a Fresnel lens and a CEC coupled to plastic fibers
Evento:	SPIE Optical Engineering + Applications
Ponencia 3:	Light extraction method for mixing rods based in grooves with elliptical shape
Evento:	SPIE Optical Engineering + Applications

Memorias	
Memoria 1:	Post shaping optical fiber taper filters
Evento:	SPIE Optical Engineering + Applications
Memoria 2:	Design of a solar collector system formed by a Fresnel lens and a CEC coupled to plastic fibers
Evento:	Romeo
Memoria 3:	Light extraction method for mixing rods based in grooves with elliptical shape
Evento:	SPIE Optical Engineering + Applications

Patentes	
Patente 1:	Instrumento de medición de espesor, relieve, profundidad de punto y registros en placas para impresión.
Patente 2:	Dispositivo para medir propiedades térmicas de materiales.
Patente 3:	Dispositivo modular portable para prácticas de óptica geométrica.
Patente 4:	Seccionamiento transversal para extracción de luz de una guía de onda.

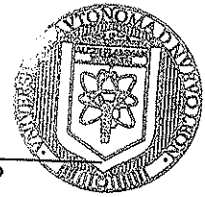
12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

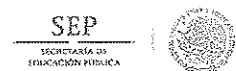
Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero
Responsable del proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS
FISICO-MATEMATICAS
DIRECCION



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Internacionalización de los PE de la DES y fortalecimiento de los CA, manteniendo la competitividad y capacidad académica -19MSU0011T-10 alcanzadas y cumpliendo con normas de seguridad laboral y ambiental internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la internacionalización de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Favorecer la formación de profesionistas competentes a nivel internacional.	16.00	15.00	93.75	320,000.00	120,000.00	37.50

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	3.00	0.00	0.00		35,984.00	10.00	9.00	84,016.00	16.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se hizo una modificación en los desitnos a los que se envio a los alumnos, siendo apoyados para estancias principalmente en Europa lo que incremento el costo por lo que se redujo el número de estudiantes (15).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecimiento de la capacidad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de los 2 CAC y mejorar el de los dos CAEC, a través de su interacción en redes nacionales e internacionales y la difusión de sus resultados de investigación en foros especializados.	2.00	2.00	100.00	1,125,000.00	490,383.23	43.59



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		152,914.00	2.00	2.00	337,469.23	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta establecida.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener una alta competitividad académica, con PE pertinentes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener la pertinencia de los PE de la DES	4.00	4.00	100.00	43,000.00	22,715.94	52.83
3	Garantizar el acceso a información científica de actualidad en las disciplinas de la DES.	40.00	28.00	70.00	250,400.00	241,907.76	96.61
4	Dar cumplimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores y obtener las acreditaciones faltantes	3.00	1.00	33.33	148,240.00	118,980.00	80.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		22,715.94	4.00	4.00	0.00
3	5.00		0.00	10.00	14.00	7,150.56	15.00	28.00	234,757.20	40.00		0.00
4	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00		118,980.00	3.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió la meta establecida.
3	No se cumplió la meta, ya que el tipo de cambio de dolar aumento.
4	1.-Se logró la meta con el PE de Ingeniero Forestal. 2.- El PE de Ingeneiro en Manejo de Recursos Naturales el organismo acreditador cambio la fecha de evaluación. 3.- El PE de doctorado en Ciencias con Orientación en Manejo de Recursos Naturales aún no se abre la convocatoria.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. José Guadalupe Marmolejo Moncivais Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Internacionalización de los PE de la DES y fortalecimiento de los CA, manteniendo la competitividad y capacidad académica alcanzadas y cumpliendo con normas de seguridad laboral y ambiental internacionales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-10

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Número		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado Trimestral			
Capacidad Académica											
Trabajo profesional de tiempo completo											
1.1.4	Doctorado	24	100	24	100	24	100			Los PTC que actualmente tiene la DES cuentan con Doctorado.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	24	100	24	100	24	100			Los PTC que actualmente tiene la DES cuenta con posgrado en el área de su desempeño.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	100	24	100	24	100			Los PTC que actualmente tiene la DES cuentan con Doctorado en el área de su desempeño.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	100	24	100	24	100			23 PTC cuentan con perfil PROMEP.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	58.33	17	70.83	0	0			Actualmente la planta docente cuenta con 15 PTC al SNI.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	100	24	100	24	100			Los 24 PTC participan en el programa de tutorías.	
Total de profesores que cuentan con el perfil deseable											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	28.57	10	35.71	10	35.71	10	35.71	100	Se cumplió la meta establecida.
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	2	50				2 de los CA se encuentran Consolidados.
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50				2 de los CA se encuentran en Consolidación.
Competitividad Académica											
Trabajo de Programa de Estudios (PE) de licenciatura											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100				Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES tienen estudios de factibilidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100				AMbos PE de Licenciatura tienen curriculum flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizaron incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	2	100				Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron bajo ese mismo enfoque.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Internacionalización de los PE de la DES y fortalecimiento de los CA, manteniendo la competitividad y capacidad académica alcanzadas y cumpliendo con normas de seguridad laboral y ambiental internacionales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-10

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100								Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron incorporando estudios de seguimiento de egresados.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100								Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100								Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES tienen un modelo basado en competencias.
INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PE EVALUABLES															
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100								Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES tienen nivel 1 por el CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100								Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES están acreditados por organismos del COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100								La totalidad de los PE.
INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PE NO EVALUABLES															
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	254	79.38	320	100	320	100								No se cumplió la meta establecida.
INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PE DE POSGRADO															
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100								Los 2 PE de Posgrado con que cuenta la DES están reconocidos por el PNPC.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100	2	100	2	100								Los 2 PE de Posgrado con que cuenta la DES están en el PNP.
INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PE DE POSGRADO DE CALIDAD															
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	85	110.39	77	100	77	100								No se cumplió la meta establecida.
INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PE DE LICENCIATURA															
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	41	26	63.41	21	51.22	0	0							Se cumplió con la meta establecida.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85


Proyecto: Internacionalización de los PE de la DES y fortalecimiento de los CA, manteniendo la competitividad y capacidad académica alcanzadas y cumpliendo con normas de seguridad laboral y ambiental internacionales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-10

Clave de proyecto	Clave de convenio	Clave de actividad	Clave de indicador	Meta	Valor	Porcentaje	Meta	Valor	Porcentaje	Avanzado	Completado	En proceso	Justificación IES
2.9.1			Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	26	21	80.77	21	80.77	21	80.77	100%	0%	No se cumplió la meta establecida.
2.10.1			Tasa de graduación por cohorte para PE de posgrado	34	24	70.59	15	44.12	15	44.12	0%	0%	No se cumplió la meta establecida.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.46 %


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Dr. José Guadalupe Marmolejo Moncivais
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-10
Internacionalización de los PE de la DES y fortalecimiento de los CA, manteniendo la competitividad y capacidad

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se puede considerar la valoración como muy positiva pues se alcanzaron las metas propuestas mediante las acciones realizadas para mantener nuestras fortalezas y la atención de los problemas detectados. La mayor parte de los recursos se aplicaron a el impulso de la internacionalización con lo cual toda la planta académica participo en programas de movilidad internacional y nacional. De igual manera se elevó la participación de estudiantes de los dos niveles de estudios en programa de movilidad, principalmente internacional.

2. Problemas atendidos

Un problema recurrente es la falta de recursos para que alumnos de licenciatura y de posgrado puedan participar en programas de movilidad internacional. Por lo que se realizó una acción para facilitar la movilidad de estudiantes para estancias en el extranjero, con lo que se aumentó considerablemente el número de alumnos atendidos. Otro de los problemas atendidos fue reducir la brecha entre los cuerpos académicos que cuenta la DES, por lo que se establecieron acciones para el fortalecimiento de la capacidad académica para promover la Asistencia de los profesores de la DES a congresos internacionales, así como para realización de estancias de los PTC en instituciones nacionales o internacionales de alto prestigio. Por último se hicieron acciones para Mantener una alta competitividad académica, con PE pertinentes, con acreditación internacional.

3. Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas que se aseguraron por la aplicación de los recursos del proyecto PIFI 2014 destacan: el grado de habilitación de la planta docente logrando que los indicadores de nivel de estudios, reconocimiento al perfil docente por el PROMEP se mantuvieran y el número de docentes reconocidos por el SNI aumento de 13 a 15. Se aseguró también el reconocimiento de todos los PE de la DES, tanto de licenciatura como de posgrado, por su alta calidad por diversos organismos certificadores tanto nacionales como extranjeros. Se logró además mantener la certificación ISO 9001-2008.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los apoyos otorgados para favorecer la movilidad sobre todo internacional de la planta docente, tienen como tienen un alto impacto en la innovación educativa proporcionando al docente la oportunidad de recoger experiencias e intercambiar puntos de vista con otros pares tanto de universidades nacionales como del extranjero, lo cual tiene un impacto positivo sobre la calidad de la educación ofrecida. De igual manera el aseguramiento de un acervo bibliográfico actualizado y personal capacitado favorece que la calidad de la educación sea reconocida por organismos acreditadores.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNRC, otros)

Dentro de las acciones realizadas para solventar recomendaciones hechas por organismos evaluadores y/o acreditadores, se destinaron recursos capacitar al personal en cursos sobre seguridad. En cuanto a la recomendación, referente a la creación de academias de acuerdo a campos disciplinares, esta recomendación hecha por los CIEES está aún pendiente de solventarse. Al respecto se debe comentar que actualmente se están llevando a cabo revisiones al plan de estudios de las dos carreras de licenciatura donde podría considerarse la implementación de academias.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con el apoyo otorgado por el proyecto PROFOCIE 2014 para el fortalecimiento de la capacidad académica se mejoraron y, en otros casos, se mantuvieron los indicadores planteados en el anexo XIII. Los PTC cuentan con doctorado y tiene el reconocimiento del PROMEP, el número de PTC adscritos al SNI aumento de 13 a 15. Las metas referentes a la capacidad académica fueron alcanzadas en un 100%. En resumen todos los indicadores se vieron impactados favorablemente por los recursos otorgados por proyecto PROFOCIE 2014 lo que permitió mantener o mejorar los indicadores de la DES.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-10

Internacionalización de los PE de la DES y fortalecimiento de los CA, manteniendo la competitividad y capacidad

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	22	0	22
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	22	0	22

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	15	0	6		9
Alumnos de Posgrado	0				
Total	15	0	6	0	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco Adecuada


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera


Dr. José Guadalupe Marmolejo Moncivais



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-10

Internacionalización de los PE de la DES y fortalecimiento de los CA, manteniendo la competitividad y capacidad
Rector
Responsable del proyecto



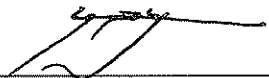

Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL
 -19MSU0011T-11

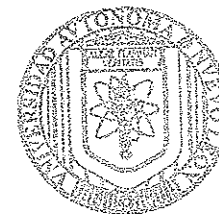
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar las áreas de oportunidad de la DES relacionadas con: la calidad de los PE de posgrado; la formación integral del estudiante y la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar las LGAC relacionadas con los PE de Posgrado.	15.00	15.00	100.00	1,120,000.00	1,120,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	631,904.40	0.00	12.00	488,095.60	15.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	Metas logradas y ejercido el 100 % de los recursos al 30/11/2015

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. Gerardo Tamez González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-11

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 87										
1.1.3	Maestría	39	44.83	40	45.98	40	45.98	39	44.83	97.5	97.5	Diferencia poco significativa entre 40 y 39 (Dato Real) y, en su caso, compensada con los PTC con Doctorado.
1.1.4	Doctorado	45	51.72	47	54.02	47	54.02	47	54.02	100	100	Meta lograda
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	84	96.55	87	100	87	100	87	100	100	100	Meta lograda
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	45	51.72	47	54.02	47	54.02	47	54.02	100	100	Meta lograda
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	40	45.98	40	45.98	0	0	40	45.98	100+	100	Dato Real = 40. Es la Meta Lograda
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	10.34	10	11.49	10	11.49	10	11.49	100	100	Meta lograda
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	45	51.72	50	57.47	50	57.47	48	55.17	96	96	Diferencia poco significativa Entre 50 y 48 (Dato Real)
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 145										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90	62.07	95	65.52	95	65.52	93	64.14	97.89	97.89	Diferencia poco significativa entre 95 y 93 (Dato Real)
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.2	En Consolidación	3	50	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	Reestructuramos el interior de los CA
1.3.3	En Formación	3	50	3	50	0	0	4	66.67	100+	100+	Reestructuramos el interior de los CA
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Dato Real = 2. Es la Meta Lograda



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-11

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Dato Real = 2. Es la Meta Lograda	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic.		Total: 4,675											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,500	96.26	4,675	100	4,675	100	4,350	93.05	93.05	93.05	Diferencia poco significativa entre 4 500 y 4 350 (Dato Real)	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Dato Real = 5. Es la Meta Lograda	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Dato Real = 5. Es la Meta Lograda	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	Dato Real = 5. Es la Meta Lograda	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 160											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	150	93.75	160	100	160	100	250	100+	100+	100+	Dato Real = 250. Efecto Becarios CONACYT	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	364	262	71.98	213	58.52	0	0	250	68.68	100+	100+	Dato Real = 250. Es la Meta Lograda
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	810	602	165.38	626	171.98	0	0	625	100+	100+	99.84	Dato Real = 625. Es la Meta Lograda
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	262	133	50.76	124	47.33	0	0	122	46.58	100+	96.39	Diferencia poco significativa entre 124 y 122 (Dato Real)
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	602	335	127.86	348	132.82	348	132.82	342	100+	98.28	98.28	Diferencia poco significativa entre 348 y 342 (Dato Real)
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	44	27	61.36	30	68.18	30	68.18	30	68.18	100	100	Dato Real = 30. Es la Meta Lograda

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.00 %



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

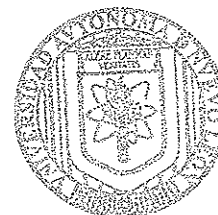
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-11

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Gerardo Tamez González
Responsable del proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-11
Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Al haber aplicado un conjunto de políticas, estrategias y acciones específicas, logramos robustecer el desarrollo integral de la DES, mediante:

- 1.- El fortalecimiento de: la capacidad académica, la cooperación académica nacional e internacional.
- 2.- La mejora de: la calidad de los PE de licenciatura y de posgrado, la formación integral del estudiante y la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.
- 3.- El aseguramiento de: la pertinencia de los PE, la innovación educativa y la competitividad académica.

2.- Problemas atendidos

Mejoramos las áreas de oportunidad de la DES relacionadas con: la calidad de los PE de posgrado, al impulsar las LGAC relacionadas con los PE de Posgrado, con dos aplicaciones específicas:

- 1.- Apalancar las investigaciones de los CA que permitirán asegurar el desarrollo de las mismas; con laboratorios y espacios experimentales, de acuerdo con el área del conocimiento de los PE.
- 2.- Publicar la producción de los investigadores-miembros de los CA, dado el desarrollo de sus LGAC.

3.- Fortalezas aseguradas

Como lo declaramos en este informe, aseguramos las fortalezas de la DES relacionadas con:

- 1- La pertinencia de los PE.
- 2- La innovación educativa.
- 3- La competitividad académica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mantenemos la disponibilidad y funcionalidad de las TIC's; es decir todas nuestras aulas cuentan con pizarrones interactivos y en red. También mantenemos los inventarios de TIC's del nuevo edificio de Posgrado incluidos los equipos de videoconferencia. Todo ello tiene impacto en la calidad del proceso del nuevo modelo educativo y académico institucional por competencias.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Porque mantenemos los logros en el 2014 como en el 2013, consideramos pertinente transcribir parte de la Valoración del Proyecto (del año 2013) por parte de la SEP:

"En este proyecto:

- 1.- Se impulsó capacidad y cooperación académica nacional e internacional mediante la adquisición de equipo de cómputo, la elaboración de un estudio de egresados y empleadores, la realización de estancias cortas nacionales e internacionales para profesores y la organización de eventos académicos en la DES.
- 2.- Se atendieron las áreas de eficiencia terminal, la vinculación docencia-investigación y formación integral del estudiante a través de la organización de eventos académicos en la DES, y el equipamiento del centro de atención integral para el estudiante.
- 3.- Se aseguró la competitividad académica, la pertinencia de los PE, la innovación educativa con el equipamiento del centro interactivo de aprendizaje y el equipamiento de una Cámara Gesell."



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-11
Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Porque mantenemos los logros en el 2014 como en el 2013, consideramos pertinente transcribir otra parte de la Valoración del Proyecto (del año 2013) por parte de la SEP:

"En este proyecto:

- 1.- Se cumplieron al 100% 6 de las 6 metas académicas establecidas.
- 2.- Se cumplieron al 100% 20 de las 26 Metas Compromiso establecidas, se observó que la mayoría de las metas no cumplidas pertenecen a la habilitación del profesorado, por lo que se tendrá que hacer un análisis de esta situación y presentar un plan de acción para la mejora de este rubro.
- 3.- El reporte final informa de manera clara el alcance y los logros obtenidos con el desarrollo del proyecto.
- 4.- La institución envió la evidencia que sustenta las acciones implementadas y los beneficios académicos que se generaron."

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	86	82	4
Profesores de Medio Tiempo	7	7	0
Profesores de Asignatura	75	75	0
Total	168	164	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4,350	4,328	11	6	5
Alumnos de Posgrado	250	226	6	0	18
Total	4,600	4,554	17	6	23

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- 1.- Seguimos capitalizando la conectividad y el equipamiento de TICS en todos los procesos académicos y de apoyo para mejorar la función de enseñanza-aprendizaje en todos los PE.
- 2.- Impulsamos las actividades de investigación con el resultado de diversas publicaciones de las investigaciones realizadas.
- 3.- Reforzamos el Laboratorio de Comunicación Política, el cual es un espacio de trabajo de uno de los CA más productivos de la DES.
- 4.- Al contar con la Cámara Gesell impulsaremos la investigación cualitativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-11
Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL

- 1.- Ya completamos la aplicación del Modelo Educativo por Competencias al 100% del alumnado y están capacitados todos los profesores.
- 2.- Consolidamos la aplicación del Programa Institucional de Tutorías en nuestra DES.
- 3.- Este año 2014, tenemos 40 de 86 PTC con el Perfil PROMEP.
- 4.- Trabajamos en una reestructuración al interior de los CA para mejorar su integración y su aprovechamiento.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- 1.- El 100% de los estudiantes de Licenciatura y de Posgrado son atendidos en PE de Calidad Certificados por la Norma ISO 9001:2008 y reconocidos por el PNPC.
- 2.- Hemos atendido la creciente matrícula con una cobertura total de la demanda, recurriendo a la modalidad semipresencial y a la constante actualización de los profesores para el dominio de las TIC's.
- 3.- Hemos impulsado el programa de movilidad académica estudiantil, mostrando un incremento gradual sostenido.
- 4.- El Plan Educativo Bilingüe con un tercer idioma registra una matrícula promedio de 200 alumnos por semestre.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Participación Ciudadana y Democracia en el Estado de Nuevo León
Libro 2: Panorama de la Reforma Electoral 2014 en México: Debates y Análisis con Experiencias desde el Estado de Nuevo León
Libro 3: Ejes Transversales de las Relaciones Internacionales, Negocios Internacionales y Diplomacia
Libro 4: Estudios sobre Comunicación Política en Latinoamérica
Libro 5: Ciencia Política: Perspectiva Multidisciplinaria

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Civil Rights: Insecurity, Institutions and Infringements. Democracy in Mexico.
 Libro: Attitudes and Perceptions of Citizens at National and Local Level.
Capítulo 2: La seguridad energética como amenaza excepcional: Estados de emergencia y conflictos socioambientales en Perú
 Libro: Problemas de la seguridad nacional. Contexto para México y Latinoamérica.
Capítulo 3: La cultura política y la democracia.
 Libro: Actualidad de la Ciencia Política. Introducción a la Ciencia Política.
Capítulo 4: Impacto del consumo de medios en la participación ciudadana.
 Libro: Análisis del papel jugado por la sofisticación política en la relación. Comunicación política y elecciones
Capítulo 5: Habilidades investigativas
 Libro: Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la Investigación en Ciencias Sociales
Capítulo 6: Grupos de Enfoques
 Libro: Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la Investigación en Ciencias Sociales

Artículos

- Artículo 1:** Modelo de ecuaciones estructurales para un código de ética legislativo en México
Revista: Revista de Ciencias Sociales TLA-MELAU
Artículo 2: Evaluation of constructs to integrate a legislative Code of Ethics in Mexico
Revista: ECORFAN-Bolivia Journal
Artículo 3: Developments and Challenges to the UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples Five Years On: Insights
Revista: Indigenous Policy Journal



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-11
Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL

Artículo 4: Indigenous Mobilisation and the Law of Consultation in Peru: a Boomerang Effect?
Revista: The International Indigenous Policy Journal
Artículo 5: Intergroup contact in computer-mediated communication: The interplay of a stereotype-disconfirming behavior and a
Revista: Computers in Human Behavior

Ponencias

Ponencia 1: The reappearance of ownership as a means of security, the battle between legal technique and legal policy
Evento: Young Property Lawyers Forum, University of Oxford, Inglaterra
Ponencia 2: Are politicians politically engaged? Examining the political engagement 2.0 of electoral candidates through
Evento: 65to Congreso Anual de la International Communication Association
Ponencia 3: Effects of Gendered Linguistic Style in Twitter: Do Older Stereotypical Attributions Persist in Social Media?
Evento: 65to Congreso Anual de la International Communication Association
Ponencia 4: Emergency Powers and Regimes of Exception in Latin America. A Political Perspective
Evento: 23rd World Congress of Political Science
Ponencia 5: Impacto del aprendizaje del debate político en los valores democráticos ciudadanos e implicaciones en la
Evento: Segundo Congreso Internacional de Ciencia Política de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas
Ponencia 6: Políticas Públicas Mexicanas que impactan en el TLCAN
Evento: 2ª Bienal Internacional Territorios en Movimiento
Ponencia 7: Las representaciones acerca del #YoSoy132 entre los ciudadanos de Nuevo León: un estudio de la resonancia de
Evento: II Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Ciencia Política
Ponencia 8: Hacia la efectiva participación de los migrantes indígenas en las decisiones que les afecten. El caso de los
Evento: Claire Wright y Victor Nestor Aguirre Sotelo

Memorias

Memoria 1: Sistema Político, Instituciones electorales y derecho electoral, A la luz de la reforma político electoral de 2014.
Evento: INE. 2014.
Memoria 2: Retos de la formación y profesionalización docente del Siglo XXI.
Evento: 1er Congreso Nacional. SEP-CRETAM.
Memoria 3: Presupuestos Participativos como herramientas de consolidación democrática.
Evento: X Congreso Nacional y 3° Congreso Internacional de COLPARMEX.
Memoria 4: Evaluación de las políticas públicas instituidas en la industria automotriz en México en el marco del Tratado de Libre
Evento: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
Memoria 5: La negociación diplomática de la estructura legal del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. (TLCAN).
Evento: ND

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

N/A

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

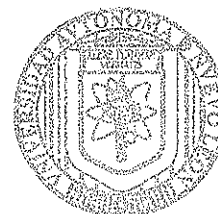
Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-11
Proyecto de Desarrollo Sistémico de la DES-FACPYAP-UANL

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Gerardo Tamez González
Responsable del proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.
-19MSU0011T-12

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar el posicionamiento de la capacidad académica de la DES a nivel internacional, mediante el aumento de la producción científica de alto impacto de los integrantes de los Cuerpos Académicos de la DES, para mantener o incrementar su nivel de consolidación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	51.00	51.00	100.00	1,006,892.00	504,081.00	50.06
3	Cuerpos académicos consolidados	4.00	4.00	100.00	331,831.00	89,999.99	27.12

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	51.00	0.00	51.00		0.00	0.00		504,081.00	0.00		0.00
3	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		89,999.99	4.00		0.00

No. MA	Observación
1	50 profesores - investigadores cuentan con adscripción al SNI, al inicio de año 51 profesores - investigadores contaban con esta adscripción, sin embargo, un profesor con esta adscripción falleció, durante el segundo trimestre de este año.
3	4 CAC mantienen su nivel de consolidación en este año

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Gestionar la acreditación internacional y mantener la acreditación nacional por organismos reconocidos por el COPAES de los PE de licenciatura de la DES, a través de la mejora de su calidad para aumentar su competitividad nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mejorar las prácticas de laboratorio para el desarrollo de competencias de los estudiantes de acuerdo al eje de internacionalización del modelo educativo y académico de licenciatura de la UANL	18.00	13.00	72.22	763,574.00	763,573.99	100.00
3	PE de licenciatura que estarán acreditados nacionalmente por organismos reconocidos por el COPAES	4.00	4.00	100.00	272,867.00	261,486.82	95.83

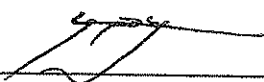
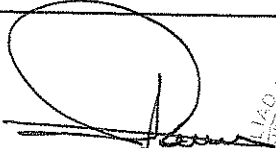
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	176,388.00	0.00		587,185.99	18.00	13.00	0.00
3	0.00	4.00	0.00	0.00		123,104.01	0.00		138,382.81	4.00		0.00

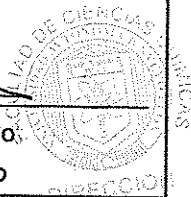
No. MA	Observación
2	Se alcanzarán en el primer trimestre de 2016, ya que el tiempo en el que llegaron los equipos solo ha permitido su instalación y adaptación.
3	Los 4 PE de licenciatura mantienen su acreditación en el presente año.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la competitividad académica de los PE de posgrado de la DES, mediante la gestión de recursos de calidad para lograr el nivel de consolidado y de competencia internacional en el PNPC para los posgrados que se encuentran en desarrollo y consolidado, respectivamente, y el ingreso al PNPC de la maestría en ciencias con orientación en Microbiología Aplicada.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Movilidad de profesores en estancias de investigación y participación en eventos científicos nacionales e internacionales	1.00	1.00	100.00	28,239.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		0.00	1.00		0.00

No. MA	Observación
3	Ya se había cubierto en un trimestre anterior.

 Firma Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 Firma Dr. Eduardo Soto Regalado, Responsable del Proyecto
--	--



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Número		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 125										
1.1.3	Maestría	46	36.8	51	40.8	0	0	52	41.6	100+	100+	Se favorece el incremento del número de PTC con grado de maestría que dan soporte al proceso enseñanza aprendizaje y de tutoría de los PE de licenciatura
1.1.4	Doctorado	72	57.6	74	59.2	0	0	88	70.4	100+	100+	Se da continuidad a la contratación de PTC con grado de doctor para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje de todos los PE, los procesos de investigación, los CA, la tutoría y la gestión de recursos.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	118	94.4	125	100	0	0	140	100+	100+	100+	Se contratan PTC con estricto requisito de formación en su área disciplinar.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	72	57.6	74	59.2	0	0	88	70.4	100+	100+	Se contratan PTC con grado de doctor con estricto requisito de formación en su área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	97	77.6	90	72	0	0	93	74.4	100+	100+	El valor se alcanzó en el trimestre anterior
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	47	37.6	51	40.8	0	0	61	40.8	100+	100+	El valor se alcanzó en el trimestre anterior
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	122	97.6	125	100	0	0	140	100+	100+	100+	Todos los PTC participan en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 125										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	122	97.6	125	100	0	0	133	100+	100+	100+	El valor se alcanzó en el trimestre anterior
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 7		Total: 7										
1.3.1	Consolidados	4	57.14	4	57.14	0	0	4	57.14	100+	100+	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	2	28.57	0	0	2	28.57	100+	100+	Estos CA se mantienen y trabajan con apego a la definición de Cuerpo Académico, para elevar su nivel de consolidación.
1.3.3	En Formación	1	14.29	1	14.29	0	0	1	14.29	100+	100+	Este CA se mantiene y trabaja con apego a la definición de Cuerpo Académico, para elevar su nivel de consolidación
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y LIC		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 40											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
Total de matrícula evaluable de nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,900											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,805	97.56	3,900	100	3,900	100	4,067	100+	100+	100+	100+	El valor es el mismo del trimestre anterior.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 12											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	25	9	75	9	75	9	75	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	41.67	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	100	El valor fue alcanzado en el trimestre anterior.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 500											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	73	14.6	100	20	100	20	108	21.6	100+	100+	100+	El valor de este semestre aun no es posible calcularlo
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	701	315	44.94	315	44.94	0	0	266	37.95	100+	84.48	El valor de este semestre aun no es posible calcularlo
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	230	114	16.26	114	16.26	114	16.26	0	0	0	0	El valor de este semestre aun no es posible calcularlo
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	315	145	46.03	145	46.03	145	46.03	82	28.03	56.55	56.55	El valor de este semestre aun no es posible calcularlo
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	114	69	21.9	69	21.9	69	21.9	0	0	0	0	El valor de este semestre aun no es posible calcularlo
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	89	64	71.91	64	71.91	64	71.91	54	60.67	84.38	84.38	El valor de este semestre aun no es posible calcularlo



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Eduardo Soto Regalado
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12
Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo con los planteamientos institucionales en la Facultad de Ciencias Químicas, se desarrollan las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma de Nuevo León: docencia, investigación, difusión, tutoría y gestión, las cuales se realizan mediante la operación del proceso académico en los programas educativos de licenciatura y posgrado con que cuenta nuestra Facultad, mismo que son reconocidos nacional e internacionalmente por su alta calidad, ya que los cuatro programas de licenciatura están acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), y las maestrías y doctorados en ciencias están acreditados por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En estos posgrados se realizan procesos de investigación de calidad y de alto impacto de acuerdo a las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento que se cultivan en la Facultad de Ciencias Químicas, de todos estos procesos de investigación se generan publicaciones en medios de difusión indizados y de circulación internacional, así como en libros publicados en editoriales de reconocido prestigio y de alto impacto, que permite incidir positivamente en los indicadores de la capacidad académica.

En el programa de internacionalización de la Facultad de Ciencias Químicas, en este período se lograron convenios de colaboración académica con importantes universidades extranjeras, estos convenios servirán para que se desarrollen proyectos de investigación conjuntos y para que se ofrezcan grados de maestría y doctorado con doble titulación, además consolidamos la integración de la Facultad al Green Chemistry Centres, el cual incluye a los principales centros de química verde alrededor del mundo.

La alta pertinencia de nuestros posgrados profesionalizantes, permiten ofrecer maestrías en administración e ingeniería industrial, posgrados de alto reconocimiento en el sector productivo, y dirigidos a profesionistas en activo en dicho sector.

De acuerdo al programa de procuración de fondos, en este período, y aprovechando la alta capacidad de los profesores, se gestionaron una importante cantidad de recursos extraordinarios, los cuales fueron posibles a través de nuestra plataforma de servicios tecnológicos de calidad acreditada, así como a través de convocatorias de financiamiento de organismos gubernamentales. Estos recursos extraordinarios, permiten a la Facultad de Ciencias Químicas, desarrollar la infraestructura de aulas, laboratorios y equipamiento en los laboratorios, para una adecuada operación de las funciones sustantivas universitarias.

La formación integral de los estudiantes es una prioridad de esta Gestión Directiva, por ello, apoyamos de forma decidida y contundente actividades de formación extracurricular, esto es posible a través de actividades deportivas, mismas que han llevado a nuestra Facultad a conseguir campeonatos en los torneos intra-universitarios, así como la representación de nuestros estudiantes en los equipos representativos de la Universidad en la Universidad Nacional. Además, a través de los grupos estudiantiles, la real Tuna, el Mariachi, el Grupo de Salsa, el Grupo de teatro punto crítico, ecoquímica, y MAKOA, y desde luego, la representación estudiantil a través de la Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos, y las secciones estudiantiles de los cuatro programas de licenciatura.

En el informe de este período se constatan los avances en los indicadores de calidad de la Facultad, la colocan en los primeros lugares en el entorno institucional, en calidad educativa, investigación, servicios tecnológicos y calidad de nuestros estudiantes. No obstante, en cuanto al proyecto prioritario de esta Gestión Directiva, la Internacionalización de la Facultad de Ciencias Químicas.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con la gestión de estos fondos estuvieron enfocados a fortalecer las prácticas de laboratorio de los programas de licenciatura para mantener la acreditación de los organismos reconocidos por el COPAES, en específico este año se re acreditó el PE de LQI, para mantener la acreditación internacional del PE de licenciatura de LQI y para lograr un significativo avance en la implementación de las valoraciones de ABET y recibir en el año 2016 la visita de evaluadores de este organismo y conseguir la acreditación internacional de los PE de licenciatura de IQ e IIA. También se vieron apoyados laboratorios de investigación para lograr tesis de maestría y doctorado en ciencias y consolidar publicaciones en el JCR y otras de alto prestigio e impacto. Estas publicaciones se dieron en grupos de profesores que permiten que los posgrados se mantengan en el padrón del CONACYT y que los cuerpos académicos mejoren su actividad para mejorar su nivel de consolidación en los siguientes años.

3.- Fortalezas aseguradas

Incremento de 116 a 135 PTC con posgrado en las áreas disciplinares que cultiva la DES
Incremento de 71 a 85 con grado de doctorado
Incremento de 45 a 50 con grado de maestría
Se mantuvo el número de 93 PTC con perfil PRODEP
Se incrementó de 44 a 50 PTC en el SNI
En enero de 2016 contaremos con 59 PTC adscritos al SNI
Incremento de 29 a 33 en el nivel I del SNI



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12

Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Un incremento de 2 a 5 PTC en el nivel II del SNI
Se publicaron 59 artículos en revistas indexadas, 11 más que en 2014.
Se obtuvo el Premio a la Investigación UANL 2015.
Reconocimiento por CACEI a los programas de IQ e IIA por tres ciclos de acreditaciones consecutivas.
Re-Acreditación del Programa de LQI por el CONAECQ
Se dio un incremento de 61% en la matrícula de los posgrados en ciencias, al pasar de 91 en Diciembre de 2014 a 114 en Agosto de 2015.
En dos aplicaciones del EGEL ha presentado 585 egresados, de los cuales 277 TDS y 115 TDSS, es decir 67% obtuvieron un testimonio
Ocho premios CENEVAL a la Excelencia.
Reconocimientos a jóvenes investigadores
Campeonatos deportivos
Reconocimientos a estudiantes en actividades extracurriculares
Acreditación del PE de LQ por la Royal Society of Chemistry del Reino Unido
El PE de IIA logró nivel II en el IDAP del CENEVAL
El PE de LQI logró nivel I en el IDAP del CENEVAL

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se reconoce un impacto medio en la innovación educativa. Se capacitaron 20 profesores para impartir y evaluar etapas de las unidades de aprendizaje mediante al menos 10 herramientas cibernéticas con las que cuenta la UANL. Se abrirá en mayo 2016 una maestría en el área de energía que se impartirá con herramientas para que los estudiantes participen distancia desde sus ciudades o lugares de trabajo.
Las PE de ingeniería están utilizando software de simulación y cálculo en ciencia básica, ciencia de ingeniería e ingeniería aplicada.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC; otros)

El PE de QFB se encuentra atendiendo recomendaciones ya que se prepara para recibir la visita de evaluación en el 2016.
El PE de LQI recibió este año la visita de evaluación y fue acreditado.
Los PE de IQ e IIA recibieron la aprobación de su reporte de medio término dictaminado por el CACEI.
En los 4 PE de licenciatura se fortaleció fuertemente la planta docente, se remodelaron laboratorios básicos y de aplicación, se adquirieron equipos especializados y se incrementó el acervo bibliográfico.
En los PE de posgrado se desarrollaron actividades en el interior de la FCQ y en otras IES para incrementar la matrícula. Se incrementó las publicaciones asociadas a tesis y se está trabajando para mantener la pertinencia de estos posgrados.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Incremento en el número de PTC, Incremento en el número de PTC en el SNI, Incremento de nivel en el SNI, Incremento en perfil PRODEF, Incremento en la matrícula de todos los PE. Se mantuvo el número de PE de posgrado en el PNPC después de las evaluaciones de este año así como el incremento en la retención y eficiencia terminal en los PE de licenciatura.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	6	3	3	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	6	3	3	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	140	1	69	1	69
Alumnos de Posgrado	32	2	14	2	14



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12
Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Total	172	3	83	3	83
-------	-----	---	----	---	----

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIO DE INGENIERIA QUIMICA E INGENIERIA INDUSTRIAL
AMPLIACIÓN Y REMODELACIÓN DEL GIMANSIO
REMODELACIÓN LAB. MECÁNICA DE FLUIDOS
REMODELACIÓN LAB. DE PROCESOS UNITARIOS
REMODELACIÓN DEPORTIVO
REMODELACIÓN SALA DE JUNTAS Y AREA DE DIRECCIÓN
REMODELACIÓN DE CUBICULO DEL LAB. ORGÁNICA
REMODELACIÓN DEL LAB. PAR CAJA SECA-L.Q.I.
REMODELACIÓN DEL LABORATORIO DE MATERIALES III
REMODELACIÓN DE CUBICULOS AREA DE LAB. I.Q. II
REMODELACIÓN CUARTO DE REACTORES AREA DE LAB. I.Q.
REMODELACIÓN LAB. DE FISICO-QUIMICA
CENTRO DE CAPACITACIÓN DE MANUFACTURA ESBELTAS
REMODELACIÓN OFICINA DE LAB QUIMICA ORG. E INOR.
MANTENIMIENTO LAB. ELECTROQUIMICA
MANTENIMIENTO DEL EDIFICIO DE AULAS Y BIBLIOTECA
REMODELACIÓN DEL LAB. DE MATERIALES III(VOZ Y DATOS)
MANTENIMIENTO (IMPERMEABILIZACIÓN ÁREAS DEP)
MANTENIMIENTO DEL SISTEMA ELECTRICO
SERVICIOS DE MANTENIMIENTO A INMUEBLES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

121 profesores fueron capacitados su área disciplinar, en tutoría, en habilidades de docencia o en algún rubro en el que apoyan la gestión académica o administrativa, esto coordinado mediante el plan individual de desarrollo del profesorado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los grupos artísticos realizaron presentaciones en escenarios de la Facultad, de la Universidad y en otras instituciones, cumpliendo de esta manera con la difusión de la cultura y las artes y representando dignamente a nuestra institución.

Grupo de Teatro "Punto Crítico"

En este periodo, el grupo de Teatro de la Facultad, "Punto Crítico", coordinado por el L. Q. I. Celso Ignacio Rodríguez Flores y dirigido por el maestro Abel Martínez Sifuentes, participó el 20 de noviembre de 2014 en el evento del Encendido Navideño con la Pastorela titulada "Don Diablo Zacatón" de Abel Martínez, y el viernes 22 de mayo del presente, se presentó en el Teatro Calderón con la obra "Las vírgenes prudentes" de Antonio González Caballero. Además participó en la "Muestra Intrauniversitaria de Teatro UANL 2015" organizada por la Secretaría de Extensión y Cultura a través de la Dirección de Artes Musicales y Difusión Cultural, el 9 de octubre con la obra "Una mujer, dos hombres y un balazo" de Maruxa Vilalta.

Real Tuna de la Facultad de Ciencias Químicas

Este grupo representa dignamente a la Facultad de Ciencias Químicas compartiendo su música y alegría y sus integrantes se muestran en la tabla 23. En el periodo de este informe, ha participado en los siguientes eventos:

Noviembre-Diciembre de 2014

- o) Festival NEON QFB
- o) Certamen Intrauniversitario de Tunas UANL (en el que obtuvieron el Premio a la mejor Tuna)
- o) Encendido navideño FCQ

Enero-Octubre de 2015

- o) Ecoday FCQ
- o) XVIII Aniversario de la Tuna de FACDYC
- o) Simposio Nacional de Ciencias Farmacéuticas y Biomedicina
- o) Presentación en Ciudadel
- o) I Certamen Intrauniversitario de Tunas UANL
- o) Toccada altruista en asilo
- o) XXI aniversario de la Real Tuna FCQ
- o) INFOQUÍMICA 2015

Además como ya es tradición, se presentan en:

- o) La ceremonia del Reconocimiento al Mérito Académico de la FCQ
- o) Reuniones de la Sociedad de ex-alumnos de la FCQ
- o) Grupo de Salsa "Fusión y Sabor"

Este grupo es dirigido por los Maestros Reynaldo Antiga y Manrubia Rodríguez, quienes buscan desarrollar las habilidades artísticas de los alumnos, tanto integrantes como aspirantes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12

Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

En el periodo de este informe, el grupo de salsa de la Facultad participó en los siguientes eventos:

- o Monterrey Salsa y Bachata Congress 2014
- o Competencia Mamboss 2015
- o Competencia Salsa Pro-am
- o Aniversario Latin Therapy
- o Pa'l Bailador Salsa Social
- o Latin Nights Social
- o Cierre del III Congreso Internacional de Química e Ingeniería Verde
- o Tercer Encuentro LQI: Sintetizando Químicos
- o INFOQUÍMICA 2015

Durante el mes de julio, el alumno Tomás Martínez Hernández destacó al obtener el 1er Lugar Mundial del World Salsa Open. Dentro de la competencia participaron más de 40 solistas de 10 diferentes países incluidos EUA, Puerto Rico, Argentina, Colombia, España, Italia, México, etc. Actualmente participan en las clases de salsa cerca de 37 estudiantes de las diferentes carreras asistiendo ya sea al Curso de Salsa Básico o al Curso Intermedio + Coreografía

Mariachi Estudiantil "Aurum" de la Facultad de Ciencias Químicas

Encabezados por el joven Héctor Alejandro Cisneros Medina como fundador y director musical, y con el apoyo de la Administración, se logró consolidar este grupo musical integrando tanto a varones como a señoritas que comparten el gusto por la música

En el periodo de este informe, el Mariachi Estudiantil de la Facultad participó en los siguientes eventos:

Noviembre-Diciembre de 2014

- o Verbena popular Sociedad de Estudiantes FCQ
- o Festival de folklore mexicano de D. G. T. I.
- o Aniversario del director
- o Día del químico
- o Rally FCQ
- o Bienvenida de alumnos de nuevo ingreso QFB
- o III Congreso Internacional de Química e Ingeniería Verde
- o Rally de integración
- o Bienvenida de QFB
- o INFOQUÍMICA 2015
- o Día del Farmacéutico

11. Producción científica

Libros

- Libro 1: Photocatalytic Semiconductors: Synthesis, Characterization, and Environmental Applications
- Libro 2: Diabetes, Obesidad y Síndrome Metabólico; Un abordaje multidisciplinario
- Libro 3: Microalgas: Panorama Ambiental y Aprovechamiento Comercial
- Libro 4: Zacate buffel (Cenchrus ciliaris L.). Un estudio sobre los efectos de pastoreo simulado y fertilización sobre su
- Libro 5: Desarrollo de un esquema de purificación para la hormona de crecimiento bovina producida por Pichia pastoris.
- Libro 6: Plasmonics: Faster than Electronics and Smaller than Photonics. In: CRC Concise Encyclopedia of
- Libro 7: Nanomaterials for Environmental protection.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Synthesis and Biological Activity of 5,10,15-Tris(p-chlorophenyl)-20(2-hydroxy, 3-methoxyphenyl) 21H,23H-
Revista: J Mex Chem Soc
- Artículo 2: Contributions to the knowledge of mode of action of meso-dihydroguaiaretic acid on Mycobacterium tuberculosis
Revista: Molecules 2014
- Artículo 3: Development of mats composed by TiO2 and carbon dual electrospun nanofibers: A possible anode material in
Revista: Material Science and Engineering B
- Artículo 4: Microsolvation and Hydration Enthalpies of CaS2O3(H2O)n (n = 0-19) and S2O3 2-(H2O)n (n = 0-16): An Ab Initio

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12

Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Revista:	Journal of Molecular Modeling 21
Artículo 5:	Optical and Nonlinear Optical Properties, Thermal Analysis, Cyclic Voltammetry and DFT Studies: Green Synthesis
Revista:	International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology 1
Artículo 6:	An analysis of unused and expired medications in Mexican households
Revista:	Int J Clin Pharm
Artículo 7:	Challenges and opportunities related to health promotion in community pharmacies: obstacles and professional
Revista:	Pharmaceutical Policy and Law.
Artículo 8:	Screening for antibacterial and antiprotozoal activities of crude extracts derived from Mexican medicinal plants
Revista:	Afr. J. Tradit. Complement. Altern. Med
Artículo 9:	Neuropeptide Y1 and Y5 Receptors Antagonists as Potential Anti-Obesity Drugs. The Current Status.
Revista:	Mini-Reviews in Medicinal Chemistry
Artículo 10:	Anti-giardia activity of hexane extract of Citrus aurantifolia (Christm) Swingle and some of its constituents.
Revista:	Afr. J. Tradit. Complement. Altern. Med
Artículo 11:	Screening for antibacterial and antiprotozoal activities of crude extracts derived from Mexican Medicinal Plants
Revista:	Afr. J. Tradit. Complement. Altern. Med
Artículo 12:	Synthesis of b-hydroxyacetamides from unactivated ethyl acetates under base-free conditions and microwave
Revista:	Tetrahedron: Asymmetry 26
Artículo 13:	Molecular annotation of ketol-acid reductoisomerases from Streptomyces reveals a novel aminoacid biosynthesis
Revista:	Microbial Biotechnology
Artículo 14:	Hypertriglyceridemia-induced pancreatitis and risk of persistent systemic inflammatory response syndrome.
Revista:	Am J Med Sci
Artículo 15:	Decolorization and biogas production by an anaerobic consortium: effect of different azo dyes and quinoid redox
Revista:	Water Science and Technology
Artículo 16:	Efficient anaerobic treatment of synthetic textile wastewater in a UASB reactor with granular sludge enriched with
Revista:	Biodegradation
Artículo 17:	Quantitative Microbiological Risk Assessment of Cryptosporidium and Giardia In Well Water from a Native
Revista:	International Journal of Environmental Health Research
Artículo 18:	Biodegradation of p-cresol and sulfide removal via denitrification by a marine consortium
Revista:	Journal of Basic Microbiology
Artículo 19:	Expression and purification of recombinant proteins in Escherichia coli tagged with a small-metal binding protein
Revista:	Protein Express. Purif
Artículo 20:	Purification of the Drosophila melanogaster proteins Inscutable and Staufen expressed in Escherichia coli.
Revista:	Advances Bioscience Biotechnol
Artículo 21:	A cell-free expression platform for production of protein microarrays.
Revista:	Methods Mol. Biol
Artículo 22:	Synthesis of antibacterial silver-based nanodisks and dendritic structures mediated by royal jelly
Revista:	RSC Advances
Artículo 23:	Structural characterization of (E)-4-(4-nitrobenzylidene)amino)phenol Schiff Base. Investigation of its
Revista:	International Journal of Electrochemical Science
Artículo 24:	Synthesis, characterization, and magnetically guided antiproliferative activity studies of drug-loaded
Revista:	Journal of Applied Physics
Artículo 25:	Genotyping, extracellular compounds, and antifungal susceptibility testing of Trichosporon asahii isolated from
Revista:	Medical Mycology
Artículo 26:	Lipid Production by Pure and Mixed Cultures of Chlorella pyrenoidosa and Rhodotorula mucilaginosa Isolated in
Revista:	Applied Biochemistry and Biotechnology.
Artículo 27:	Study of PHA synthase phylogenetic trees and operon structures for the optimal production of industrially relevant
Revista:	Journal of Chemical, Biological and Physical Sciences, Special Issue, Section B
Artículo 28:	Characterization of atmospheric black carbon in particulate matter over the Monterrey Metropolitan Area, Mexico,
Revista:	Air Quality, Atmosphere and Health.
Artículo 29:	Biodegradation Kinetic rates of diesel-contaminated Sandy soil samples by two different microbial consortia.
Revista:	Annals of Microbiology
Artículo 30:	Performance of an UASB Reactor at Lab-scale Treating Domestic Wastewater with Low Concentrations of Copper.
Revista:	British Journal of Applied Science & Technology
Artículo 31:	Photocatalytic Degradation of Trichloroethylene in a Continuous Annular Reactor Using Cu-Doped TiO2 Catalysts
Revista:	Applied Catalysis B: Environmental
Artículo 32:	Tran, H. Solar biomass pyrolysis for the production of bio-fuels and chemical commodities.
Revista:	Journal of Analytical and Applied Pyrolysis
Artículo 33:	Pyrolysis of urea and guanidinium salts to be used as ammonia precursors for selective catalytic reduction of NOx.
Revista:	Journal of Analytical and Applied Pyrolysis Available online
Artículo 34:	Effect of hercynite spinel content on the properties of magnesia-calcium zirconate dense refractory composite.
Revista:	Journal of European Ceramic Society
Artículo 35:	Metallurgical waste valorisation for fabricating glass-ceramics materials.
Revista:	Environmental Engineering and Management Journal
Artículo 36:	Selective catalytic reduction of NO with C3H8 using Co-ZSM5 and co-mor as catalysts: a model to account for the
Revista:	Appl. Catal. B: Environmental
Artículo 37:	The Monod and biphasic biodegradation kinetics of

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12

Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Revista:	J.ofChemTechnolandBiotechnol
Artículo 38:	Comparison of the solar photocatalytic activity of ZnO-Fe ₂ O ₃ and ZnO-Feo on 2,4-D degradation in a CPC reactor,
Revista:	Photochemical & Photobiological Sciences
Artículo 39:	Synthesis of nitrogen-doped ZnO by sol-gel method: characterization and its application on visible photocatalytic
Revista:	Photochemical & Photobiological Sciences
Artículo 40:	Potential of multisyringe chromatography for the on-line monitoring of the photocatalytic degradation of
Revista:	Chemosphere
Artículo 41:	Effective radiation field model to scattering absorption applied in heterogeneous photocatalytic reactors.
Revista:	Chemical Engineering Journal
Artículo 42:	Spray deposited ?-Bi ₂ O ₃ nanostructured films with visible photocatalytic activity for solar water treatment,
Revista:	Photochem. Photobiol. Sci
Artículo 43:	Remediation of agro-food industry effluents by biotreatment combined with supported TiO ₂ /H ₂ O ₂ solar
Revista:	Chemical Engineering Journal
Artículo 44:	Arsenic fractionation in agricultural soil using an automated three-step sequential extraction method coupled to
Revista:	Analytica Chimica Acta
Artículo 45:	Electrochemical production of peroxocarbonate at room temperature using conductive diamond anodes.
Revista:	Surf. Engin. Appl.Electrochem.
Artículo 46:	Carbon paste electrode modified with BiVO ₄ to sense Metformin Int
Revista:	J. Electrochem. Sci
Artículo 47:	Discoloration and organic matter removal from coffee wastewater by electrochemical advanced oxidation
Revista:	Water, Air and Soil Pollution
Artículo 48:	Au and Cu nanoparticles and clusters synthesized by pulsed laser ablation: effects of polyethylenimine (PEI)
Revista:	Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures
Artículo 49:	Mechanochemical synthesis of an Eu(III) complex: Preparation and Luminescence Properties of
Revista:	Polyhedron, J.POLY
Artículo 50:	Mini-review: Ferrite nanoparticles in the catalysis.
Revista:	Arabian Journal of Chemistry
Artículo 51:	Magnetic adsorbents on the basis of micro- and nanostructured materials
Revista:	RSC Advances, 2014, In Press. IMPACT FACTOR
Artículo 52:	Morphological control of cadmium sulfide nanostructures by electrophoretic deposition.
Revista:	Particuology, In press
Artículo 53:	Synthesis and characterization of electrospun iron-doped lithium titanate/carbon nanofiber mats.
Revista:	Journal of Materials Science: Materials in Electronics
Artículo 54:	Comparative study of Sb ₂ S ₃ , Bi ₂ S ₃ and In ₂ S ₃ thin film deposition on TiO ₂ by successive ionic layer adsorption and
Revista:	Materials Science in Semiconductor Processing
Artículo 55:	Morphological control of cadmium sulfide nanostructures by electrophoretic deposition
Revista:	Particuology
Artículo 56:	Synthesis of PbS/Cu ₂ S/ZnS nanoparticles and their optical properties
Revista:	J. Vac. Sci. Technol. B
Artículo 57:	Template assisted synthesis of poly(3-hexylthiophene) nanorods and nanotubes: growth mechanism and
Revista:	International Journal of Materials Research
Artículo 58:	Shape transformation from silver triangular nanoprisms to nanodisks: Raman characterization and sculpturing
Revista:	Revista Mexicana de Física
Artículo 59:	Characterization and magnetic properties of N _x Bi _{1-x} Fe _{0.95} Co _{0.05} O ₃ (x=0, 0.05, 0.10, 0.15) nanopowders
Revista:	Journal of Magnetism and Magnetic Materials

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI


Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León


Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-12
Consolidación Internacional de la Competitividad y Capacidad Académicas de la Facultad de Ciencias Químicas.

Muy Buena


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Dr. Eduardo Soto Regalado
Responsable del proyecto





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014

Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA
 -19MSU0011T-13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un 70% de la Planta docente actualizada en las diferentes disciplinas que se imparten en la DES.	375.00	375.00	100.00	127,000.00	125,926.26	99.15
2	Incrementar el número de CA's avanzando de 6 que existen en la actualidad, a un total de 9 CA's de los cuales se tendrán 3CAC, 3CAEC y 3CAF.	2.00	4.00	200.00	897,198.00	203,047.77	22.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	93.00	93.00	0.00	186.00	186.00	125,926.26	280.00	280.00	0.00	375.00	375.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		203,047.77	2.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
2	En este trimestre nos notificaron que 4 nuevos CA que concursaron fueron aceptados

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la Competitividad de los PE de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofertar los 4 PE en Modalidad a distancia	4.00	0.00	0.00	330,000.00	161,987.43	49.09
3	Implementación del Examen de Egreso para los PE de licenciatura y posgrado.	2,800.00	2,800.00	100.00	100,000.00	95,171.59	95.17

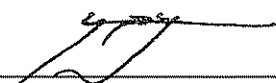
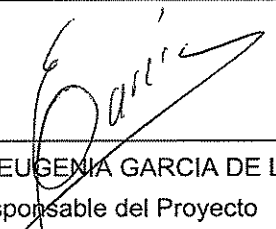
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		161,987.43	4.00		0.00
3	0.00		0.00	1,100.00	616.00	95,171.59	0.00	0.00	0.00	2,800.00	2800.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha tenido un primer avance, en el semestre Agosto -Diciembre 2015 se ofertó en los cuatro programas académicos, la materia de Ética y Profesión, donde los docentes que la imparten son quienes acreditaron el curso de educación a distancia impartido por la DEL.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la producción académica en publicaciones de cuando menos 16 profesores.	16.00	16.00	100.00	100,000.00	0.00	0.00
2	Vinculación con instituciones externas.	5.00	5.00	100.00	115,000.00	9,193.00	7.99
3	Incrementar la eficiencia terminal a un 80% de estudiantes de doctorado por generación	17.00	9.00	52.94	170,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	4.00	4.00	0.00	8.00		0.00	12.00	16.00	0.00	16.00	16.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00		0.00	2.00	3.00	9,193.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00		0.00	4.00		0.00	8.00	8.00	0.00	17.00	9.00	0.00

No. MA	Observación
1	Cabe mencionar que se sobrepaso esta meta, cada vez son mas los docentes que participan en la realización de publicaciones a nivel nacional e internacional
3	Es mayor la participacion de los docentes que de los alumnos, por diferentes factores

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 MAE. MARIA EUGENIA GARCIA DE LA PEÑA Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 170									
1.1.3	Maestría	108	63.53	108	63.53	108	63.53	123	72.35	100+	Cada vez mas los docentes requieren contar con grado mas alto.
1.1.4	Doctorado	43	25.29	48	28.24	48	28.24	54	31.76	100+	Cada vez mas los docentes requieren contar con grado mas alto.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	105	61.76	105	61.76	105	61.76	168	98.82	100+	Cada vez mas los docentes requieren contar con grado mas alto y en su area
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	40	23.53	45	26.47	45	26.47	52	30.59	100+	Cada vez mas los docentes requieren contar con grado mas alto y en su area.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	19.41	33	19.41	33	19.41	45	26.47	100+	Cada vez mas los docentes requieren contar con dicho perfil
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	6.47	11	6.47	11	6.47	9	5.29	81.82	81.82 Se ha continuado con el mismo valor de 9 SNI, se esta concursando para que mas maestros cumplan este perfil



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	47	27.65	55	32.35	55	32.35	72	42.35	100+	100+	Cada vez mas los docentes cumplen con el diplomado para ser Tutores.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 530										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	530	100	530	100	530	100	573	100+	100+	100+	La capacitación docente es un requisito obligatorio
Total de Grupos Académicos		Total: 8										
1.3.1	Consolidados	1	12.5	2	25	2	25	1	12.5	50	50	El próximo año se concursará para incrementar este valor.
1.3.2	En Consolidación	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	Se mantiene este valor, el próximo año se concursara para incrementarlo
1.3.3	En Formación	2	25	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	Este año se logro incrementar este valor de CA a 7
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los 4 PE cumplen con la pertinencia requerida por el Modelo
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los 4 PE cumplen con la flexibilidad requerida por el Modelo Educativo.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	1	25	1	25	1	25	4	100	100+	100+	Los 4 PE cumplen con los enfoques requerida por el Modelo Educativo.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

ave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

ave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	25	1	25	1	25	4	100	100+	100+	Los 4 PE cumplen con los estudios de seguimiento de egresados requerida por el Modelo Educativo.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Los 4 PE incorporan el servicio social requerida por el Modelo Educativo.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	25	1	25	1	25	4	100	100+	100+	Los 4 PE incorporan las practicas profesionales requerida por el Modelo Educativo.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los 4 PE estan basados en Competencias requerida por el Modelo Educativo.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	75	4	100	4	100	4	100	100	100	Los 4 PE se encuentran en el Nivel 1 de CIEES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los 4 PE son de calidad y evaluables
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 12,004										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	12,000	99.97	12,004	100	12,004	100	15,036	100+	100+	100+	Se crearon turnos adicionales para cumplir la demand
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20	2	40	2	40	2	40	100	100	Se acreditó el programa de Doctorado en Contaduría en PNPC. Total 2, el próximo año se concursaran las maestrías en el PNPC	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 480											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	25	5.21	480	100	480	100	60	12.5	12.5	12.5	Esta en proceso la acreditación de las maestrías. Los dos doctorados de calidad cuentan con un total de 60 alumnos en este periodo.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,185	1,246	57.03	1,320	60.41	1,320	60.41	1,680	76.89	100+	100+	Se han desarrollado diferentes programas para incrementar esta tasa
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	701	315	14.42	330	15.1	330	15.1	374	17.12	100+	100+	Se han desarrollado diferentes programas para incrementar esta tasa
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,232	1,355	60.71	1,429	64.02	1,429	64.02	1,379	61.78	96.5	96.5	Se redujo la cantidad de alumnos que se han titulado (690) en este periodo. Se continua con el proceso de promociones para aumentar este indicador.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	600	300	13.44	311	13.93	311	13.93	304	13.62	97.75	97.75	Se redujo la cantidad de alumnos que se han titulado (215) en este periodo. Se continua con el proceso de promociones para aumentar este indicador.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	86	52	60.47	54	62.79	54	62.79	63	73.26	100+	100+	Se sigue trabajando en promover el proceso graduación. La tasa de graduación para Posgrado es de 27. para este trimestre
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		0.00 %											


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


MAE. MARIA EUGENIA GARCIA DE LA PENA
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13
MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con la incorporación de nuevos profesores a la planta docente así como el impulso de nuevos cuerpos académicos de investigación en el 2015, se llevó a cabo el Diplomado en formación de investigadores, derivado de ello se incrementó el número de publicaciones a través de la participación de estos profesores en congresos locales, nacionales e internacionales, así como la organización y planeación de un evento académico de tipo científico que quedó establecido formalmente para los siguientes años y permitió crear una revista electrónica de investigación, así como un libro con las mejores ponencias del evento. Lo anterior nos llevó a que se crearan 5 grupos interdisciplinarios de investigación de los cuales cuatro se encuentran en espera de ser reconocidos por el PRODEP como cuerpos académicos.

En relación a la competitividad de los PE, se logró la acreditación internacional de TODOS los PE de Licenciatura, Maestría y Doctorado por la ACBSP, así mismo todos los programas de Doctorado se encuentran reconocidos en el PNPC de CONACYT, las maestrías se está preparando la documentación para participar en la siguiente convocatoria de reconocimiento PNPIC.

Se apoyó a estudiantes de Doctorado para participación en congresos nacionales e internacionales como ponentes. A nivel de licenciatura se apoyó a los estudiantes del programa de alumno investigador-innovador involucrándolos con investigaciones de la facultad así como con becas para sus estudios. También se apoyó a estudiantes de la carrera de LTI en la elaboración y creación de la revista Expresión Informática.

A demás se apoyó a grupos estudiantiles en distintas áreas: Talentos, Laboratoristas, Grupos artísticos y deportivos entre otros.

2.- Problemas atendidos

En relación a la innovación educativa se implementó algunas unidades de aprendizaje en la modalidad de educación virtual. Se implementó un programa de reciclaje de residuos el cual fue diseminado a la parte administrativa para el apropiado manejo de dichos residuos. Se realizó un eventos institucionalizado llamo Fraternidad Facopya, que tuvo la finalidad de contactar y reunir a los egresados de nuestra institución para recabar información que nos permitirá fortalecer nuestros PE y estrechar relaciones con la sociedad en general.

Para fortalecer la capacidad académica se realizaron varias estrategias: Promover la participación de profesores en congresos nacionales e internacionales, creación del primer congreso de investigación organizado por la facultad, diplomado en formación de investigadores, creación de grupos interdisciplinarios de investigación, creación de nuevos cuerpos académicos, incorporación de nuevos profesores a cuerpos académicos ya reconocidos y creación de la incubadora de proyectos de investigación.

Se institucionalizo el examen de egreso EGEL a los alumnos de noveno semestre con la finalidad de medir el rendimiento académico de nuestros estudiantes de licenciatura

3.- Fortalezas aseguradas

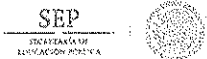
Por primera vez se logró el reconocimiento internacional de la totalidad de los PE en todos sus niveles por el organismo internacional ACBSP, así mismo se conserva las acreditaciones nacionales en licenciatura por parte de CACECA y el nivel 1 por los CIEES, así como la totalidad de los programas de doctorado en el PNPC.

Se incrementó el número de profesores con perfil deseable, y con participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales. Para ampliar nuestra oferta educativa en otro idioma se dio inicio al programa de la maestría en administración internacional con doble titulación con la universidad City University in SEATTLE.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La implementación de un departamento de educación a distancia para generar unidades de aprendizaje en la modalidad virtual, se ha capacitado a profesores para impartir estas materias en Virtual UANL. En relación a los PE se ha instaurado todos las Unidades de aprendizaje con el modelo basado en competencias.

Todos nuestros planes y programas de estudio se encuentran actualizados, y estructurados en el modelo educativo de la UANL basado en competencias. Para ingresar a la UANL, se tiene que acreditar un examen de admisión obligatorio para todos los aspirantes, en el noveno semestre se aplica un examen de



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: PIPROFOCIE-2014-19MSU0011T-13
 MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

egreso (EGEL) a todos los posibles egresados.

Tres organismos evalúan nuestros PE, CIEES, CACECA (Nacionales) y ACBSP (Internacional), hoy en día estamos acreditados por dichos organismos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el proceso de acreditación CACECA (COPAES) que se realizó en el año 2012 para los PE de Contador Público, Lic. en Administración y Lic. en Negocios internacionales de 510 indicadores quedaron pendientes por atender 115, lo que equivale al 22.6%, la atención a estos indicadores pendientes se llevo a cabo la primera revisión en el mes de diciembre del 2014 donde se cumplió con 56 indicadores lo que equivale al 48.7% de las recomendaciones, quedando pendiente para el año 2016, 59 recomendaciones.

Para el PE de la carrera de Lic. Tecnologías de Información en el año 2014 se llevo a cabo la re acreditación que de 170 indicadores quedaron pendientes 28 recomendaciones lo que equivale a 16.5% y su primera revisión sera en el mes de junio 2016

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con respecto a los indicadores establecidos en el proyecto, se puede decir que ha existido un gran avance significativo, los Cuerpos Académicos se han incrementados a 11, esto es gracias al esfuerzo de los maestros investigadores, otra mejora es que se implemento el examen de egreso (EGEL) a todos los posibles egresados. También se logro conservar los dos doctorados en el PNPC, y teniendo como meta lograr que también las maestrías colocaras en este nivel.

Así mismo el número de maestros con perfil PRODEP aumento, esto gracias a los trabajos de publicación y de investigación de los docentes, de igual manera el número de profesores de tiempo completo, maestros con nivel maestría y doctorado se tuvo un incremento.

En relación al seguimiento de egresados se institucionalizo en la facultad el evento Fraternidad FACPYA, reuniendo a gran cantidad de egresados y solicitándoles información respecto a su vida profesional, logrando así una base de datos mas completa de dichos egresados.

Todos los programas de estudio se encuentran evaluados y acreditados por los organismos CIEES, CACECA y ACBSP, así mismo los PE están diseñadas en el modelo educativo basado en competencias, incorporando el servicio social y practicas profesionales.

La institución cuenta con programas establecidos de tutorías, laboratoristas, facpya verde, lectura, reciclaje, apoyo a la comunidad entre otros.

En relación a las publicaciones y ponencias se incremento considerablemente, gracias a los docentes investigadores y ponentes que realizaron sus investigaciones a nivel nacional e internacional.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	10	4	6	
Profesores de Medio Tiempo	0		0	
Profesores de Asignatura	0			
Total	10	4	6	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	2		2		
Alumnos de Posgrado	2		2		
Total	4	0	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13
MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Se adaptó una sala de capacitación docente para el desarrollo de habilidades y conocimientos de los maestros dicha área esta adaptada con mobiliario, video proyector y equipo tecnológico, así mismo se equipó otro espacio para la administración y coordinación el examen de egreso EGEL. Dichas áreas contribuyen al servicio de apoyo académico tanto para docentes como para los estudiantes. Se cuenta con un nuevo edificio con salones de clase y salas multiusos para ofrecer el servicio a los estudiantes ya que nuestra población sobrepasa los 14,000 alumnos, las tecnologías demandantes cada día, la dependencia ofrece este rubro tecnológico con computadoras en salas especializadas, salones equipados, y redes para acceso de plataformas y bases de datos.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de docentes con el Diplomado de formación de investigadores y los talleres de investigación organizados por la incubadora de proyectos de investigación, permitió la participación de 93 profesores en la producción de 69 artículos presentados en el congreso de investigación, organizado por nuestra dependencia. A demás participaron 29 profesores como ponentes en congresos nacionales e internacionales externos a la dependencia.

Se apoyó con la revisión de estilo de 4 artículos para su publicación en revistas de alto impacto

El departamento de capacitación docente de nuestra dependencia ha incrementado en gran medida el numero de cursos y talleres, dando como resultado maestros mejor preparados en diferentes disciplinas y una mejor calidad en la cátedra que imparten

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se publicaron 2 números de la revista Expresión informática elaborada por estudiantes y profesores de la carrera de licenciatura en tecnologías de información; logrando las habilidades de trabajo en equipo discriminación de contenidos, desarrollo de manejo de software para diseño y redacción. Se contó con la participación de estudiantes de las cuatro carreras en el verano de investigación. Las plataformas tecnológicas institucionalizadas por la UANL que utilizan los maestros y estudiantes han contribuido un gran medida a contar con una atención mas personalizada y una comunicación mas directa con los docentes.

La dependencia ofrece diversos servicios a todos los estudiantes como son: programa de tutorías, donde cada vez mas maestros participan como tutores. otro servicio es el programa de laboratoristas diseñado para apoyar a los estudiantes en reforzar alguna(s) unidades de aprendizaje, el Centro de auto aprendizaje de idiomas apoya en ofrecer talleres y cursos de diferentes idiomas, gracias a los diversos convenios con universidades nacionales y extranjeras la facultad envía alumnos al extranjero a realizar un verano o un semestre en alguna de dichas universidades. La biblioteca ofrece gran variedad de material didáctico y el servicio de bibliotecas digitales para facilitar el acceso a la investigación.

Otros servicios son el área de deportes donde participan nuestros alumnos en diferentes disciplinas deportivas, así mismo el departamento de eventos culturales ofrece la participación en algún grupo cultural como lo es: rondallas, jazz, teatro etc.

11. Producción científica

Libros

- Libro 1: Inflation targeting, and policy rules: the case of Mexico, 2001-2012
- Libro 2: Current situation and prospect of development in the production of chicken meat: case applied to the state of Nuevo
- Libro 3: Introducción a las actividades empresariales
- Libro 4: Guía de aprendizaje desarrollo de habilidades empresariales

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Accesibilidad a los sistemas de agua potable y salud; un análisis espacial para Tabasco, México.
Libro: S/T
- Capítulo 2: Self-Directed learning in intercultural context: case study.
Libro: INTED 2015 PUBLICATIONS
- Capítulo 3: Comparative analysis between sustainable index and non-sustainable index with genetic algorithms
Libro: Scientific Methods for the Treatment of Uncertainty in Social

Artículos

- Artículo 1: Competency Bases education and technology in teaching statistics.
Revista: Business Education and Accreditation
- Artículo 2: Impacto de la inversión en educación superior en el desarrollo económico: Factor crítico de progreso económico
Revista: Leader Ship



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13
MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Artículo 3:	Transformaciones del Mercado de Trabajo en México 1995-2014: Entre la precariedad e informalidad y la
Revista:	Revista Gaceta laboral
Artículo 4:	Análisis de portafolio por sectores mediante el uso de algoritmos genéticos: caso aplicado a la Bolsa Mexicana de
Revista:	Contaduría y Administración
Artículo 5:	Classroom Community: A Mixed Method Study in a Doctoral Educational Program
Revista:	Procedia - Social and Behavioral Sciences
Artículo 6:	La calidad educativa en la Universidad Autónoma de Nuevo León: un análisis de percepción de sus estudiantes
Revista:	Ciencia UANL
Artículo 7:	Actitudes y creencias del consumo de energía eléctrica en los hogares: caso aplicado al área metropolitana de
Revista:	Revista electronica de medio ambiente
Artículo 8:	Un análisis sobre la percepción que los estudiantes tienen de la calidad que ofrecen las universidades privadas en
Revista:	Revista Iberoamericana de educación superior.
Artículo 9:	Desarrollo en el mercado de la carne de pollo en seis estados productores de México
Revista:	Revista Mexicana de agronegocios
Artículo 10:	Women's motives of entrepreneurship
Revista:	Journal of Women's Entrepreneurship
Artículo 11:	Importance of Student Mobility, Academic Exchange and Internationalization of Higher education for college
Revista:	Texas A&M University Journal
Artículo 12:	La concertación y diálogos entre los gobiernos: herramienta estratégica para la paz y la seguridad en
Revista:	Daena International Journal of Good Conscience
Artículo 13:	Mercadotecnia Política: Antecedentes y estrategias.
Revista:	Daena International Journal of Good Conscience
Artículo 14:	La inclusión laboral mediante equipos de trabajo a distancia
Revista:	Daena International Journal of Good Conscience
Artículo 15:	Valor del conocimiento como detonante de la competitividad y el desempeño económico en las empresas de
Revista:	Ciencias Administrativas
Artículo 16:	Estrategias mercadológicas que influyen en el desarrollo de las MIPYMES del sector comercial en el área
Revista:	Revista VIVAT Academia
Artículo 17:	Mercado global del acero: el reto de la internacionalización de la industria acerera mexicana
Revista:	Magazine Global Conference on Business and finance proceeding
Artículo 18:	Mexico's steel industry strategic factors: theoretical approach
Revista:	Magazine Research Journal of Economics, Business and ICT English Time Schools and Overseas education
Artículo 19:	Sustainable Entrepreneurship in Developing Countries: Is That Even Possible?
Revista:	Integrative, Business & economics
Artículo 20:	Aprendizaje intercultural y autodirigido
Revista:	Encuentro nacional de investigación en educación superior. ENIES.
Artículo 21:	Academic Progress Depending on the skills and qualities of learning in students of business school.
Revista:	Turkish online journal of educational technology.
Artículo 22:	Descriptive Measurement of the Factors of Success of Indian Industry
Revista:	19a Conferencia anual de comercio en la Universidad Americana.
Artículo 23:	El estilo de gobernanza en la cadena de valor de la industria del acero en México
Revista:	IX Congreso de la Red Internacional de investigadores en competitividad
Artículo 24:	Predictores de los comportamientos de ciudadanía Organizacional: El vínculo con la personalidad del trabajador y
Revista:	CLADEA 2015
Artículo 25:	Análisis teórico de optimización de la distribución y transporte mediante la aplicación de un TMS (Transportation
Revista:	X.Catedra de Contabilidad y Administración Agustín Reyes Ponce
Artículo 26:	¿Los administradores de las PYMES en Nuevo Leon tiene las competencias globales para impulsar las
Revista:	XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática
Artículo 27:	Análisis y evaluación de el trabajo en equipo como habilidad directiva en estudiantes que egresaran del programa
Revista:	Congreso Internacional de Innovación y desarrollo regional
Artículo 28:	Calidad y privatización de la educación Básica en México: Revaloración de un Proceso no planificado.
Revista:	6to encuentro internacional da Sociedade Brasileira de Educação Comparada
Artículo 29:	La competitividad de las PYME y la adopción de las TIC
Revista:	IX Simposio Paradigmas Emergentes en Ciencias Administrativas y Desarrollo Regional.
Artículo 30:	Estrategias para el posicionamiento educativo
Revista:	Global Conference on Business and Finance
Artículo 31:	La influencia de la personalidad, el liderazgo transformacional, la motivación en términos de la justicia distributiva y
Revista:	V Congreso Internacional de Productividad, Competitividad Capital Humano.
Artículo 32:	Análisis teórico sobre competencias globales de los administradores en las PYMES
Revista:	Global Conference on Business and Finance Research
Artículo 33:	La influencia de la personalidad, el liderazgo transformacional, la motivación en términos de la justicia distributiva y
Revista:	Productividad, competitividad y capital humano en las organizaciones: Turismo y mercadotecnia para un México

Ponencias

Ponencia 1:	Lean Design For Six Sigma: Integrates Approach for Product Reliability and Low Cost Manufacturing
Evento:	CUMEX: Consorcio de Universidades Mexicanas. Congreso Internacional de Investigación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13
MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Ponencia 2:	Dependencia recaudatoria en países con un impuesto de tasa fija o flat tax
Evento:	1er. Congreso Internacional de investigación en Escuelas y Facultades de Negocios: Vinculación Estratégica en
Ponencia 3:	Self-Directed learning in intercultural context: case study
Evento:	9th International Technology, Education and Development Conference
Ponencia 4:	Los Impactos de sostenibilidad en la cadena de valor de la industria del acero en México
Evento:	50 asamblea anual de CLADEA
Ponencia 5:	Propuesta metodologica para la elaboracion de un marco referencia sobre de redes de vinculacion en los PCT.
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 6:	El estudio del desempeño organizacional en industria Hotelera: un modelo conceptual.
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 7:	Las Perspectivas Del Impacto De Las IES En La Comunidad Y Su Prestigio: Instrumento Preliminar
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 8:	Uso e interés de las herramientas web 2.0, por los docentes, un cambio de la educación
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 9:	Análisis de la situación de liderazgo en las instituciones educativas de nivel medio y superior en el municipio de
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 10:	"La Autonomía, el Tamaño y la Orientación de mercado de la empresa como elementos necesarios para el
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 11:	Propuesta de Factores que propician el uso de estrategias emergentes en instituciones educativas.
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 12:	Planeación estratégica: ¿la clave para la sustentabilidad de las PYMES?
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 13:	El outsourcing como estrategia competitiva para la PYME social en economías emergentes
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 14:	Benefits and realities for the synergy of international trade
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 15:	Modelo de Competitividad en los Servicios En Mercados Internacionales, una Propuesta Teórica
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 16:	"Análisis Preliminar sobre las Competencias Globales de los Estudiantes de la Licenciatura de Negocios
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 17:	El conocimiento del mercado meta y el procedimiento de exportación como elementos indispensables para el
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 18:	Responsabilidad social empresarial... ¿beneficio real de las empresas o solo cuestión de moda?
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 19:	Gestión de la cadena de suministros: revisión del marco teórico. (Factores de medición.)
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 20:	El impulso del dinamismo exportador en las PYMES industriales. Una aproximación teórica de la
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 21:	Responsabilidad social universitarias con liderazgo ético.
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 22:	Factores que inciden en la permanencia de las PYMES en el municipio de Navojoa, Sonora.
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 23:	Preferencias de financiamiento de las MIPYMES agroindustriales en el estado de Tabasco.
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 24:	Discusión teoría para seleccionar variables explicativas de la capacidad de absorción en empresas hortícolas del
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 25:	Los conceptos de RSE y Legitimidad: Un estudio exploratorio.
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 26:	La implementación de la gestión estratégica y su impacto en el desempeño de las PYMES del sector comercial de
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 27:	INICIATIVA DE CLÚSTER COMO HABILITADOR DE COMPETITIVIDAD PARA MIPYMES DE TRANSPORTE Y
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 28:	"Actualización e Innovación del Conocimiento como Estrategias para la Competitividad y el Desempeño
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 29:	LAS COMPETENCIAS COMO ESTRATEGIA DE GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO: UN NUEVO RETO PARA
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 30:	LA INCLUSIÓN LABORAL MEDIANTE EQUIPOS DE TRABAJO A DISTANCIA (WORK INCLUSION THROUGH
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 31:	OUTPLACEMENT: ANÁLISIS DE EFECTIVIDAD COMO ESTRATEGIA DE REINSERCIÓN LABORAL
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 32:	¿Puede un líder hacer la diferencia? Estudio exploratorio sobre las conductas del líder que aumentan la
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 33:	"Estudio conceptual de las habilidades gerenciales y el proceso administrativo de las PyMES dedicadas al
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en
Ponencia 34:	ESTUDIO CONCEPTUAL DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO DIRECTIVO DE
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculacion estrategica en



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13
MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Ponencia 35:	MEDICIÓN DE LA ACTITUD DE LOS ASPIRANTES A DOCENTES EN EL EXAMEN DE OPOSICIÓN A
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 36:	ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL CLIMA ORGANIZACIONAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 37:	"ESTATUS COGNITIVO-AFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE", COMO SUSTENTO
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 38:	"Vinculación Escuela/Empresa Rúbrica con experiencia aplicada en las Prácticas Profesionales en estudiantes de
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 39:	"ANÁLISIS DE LAS APORTACIONES DEL SECTOR AUTOMOTRIZ A LA ECONOMÍA DEL ESTADO DE
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 40:	"FACTORES QUE IMPACTAN EN EL CRECIMIENTO DE LAS EXPORTACIONES DE LAS PYMES EN LA
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 41:	"Revisión Teórica de los Factores Críticos de Éxito que influyen en la Internacionalización de las Empresas del
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 42:	"Factores que integran un Esquema de Negocios que permitan impulsar la Internacionalización de los Diseñadores
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 43:	"IMPORTACIÓN DE PANELES SOLARES PARA EL MERCADO MEXICANO: UN PLAN DE NEGOCIOS"
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 44:	"LA ADQUISICIÓN CORPORATIVA INTERNACIONAL DE LAS GRANDES EMPRESAS DEL NORESTE DE
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 45:	"PROYECTO DE EXPORTACIÓN DE GARBANZO A TURQUÍA, ESTUDIO DE MERCADO"
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 46:	"PROPUESTA TEÓRICA PARA ALCANZAR UNA AUTONOMÍA FINANCIERA POR PARTE DEL MUNICIPIO EN
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 47:	"Riesgo financiero en las Empresas que Conforman el Índice de Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 48:	"LA CREACIÓN DE VALOR EN LAS EMPRESAS MEDIANTE LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA."
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 49:	DETERMINANTES DEL COSTEO BASADO EN ACTIVIDADES HACIA LA SUSTENTABILIDAD EMPRESARIAL
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 50:	"INDICADORES DE RENTABILIDAD CON EL USO DE RAZONES EN DATOS PANEL: CASO APLICADO A LA
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 51:	"Los Microcréditos a las MIPYMES de Nuevo León, con apoyo del Gobierno Estatal"
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 52:	"Análisis crítico de las Sociedades Financieras de Objeto Múltiple y las Sociedades Financieras Populares."
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 53:	"ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO FINANCIERO DE PORTAFOLIOS DE INVERSIÓN EN FIBRAS Y ACCIONES"
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 54:	"EFECTOS DEL TIPO DE CAMBIO EN EL RESULTADO DE EMPRESAS MEXICANAS. (EFFECT OF THE
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 55:	CORRESPONDENCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 56:	"EL EMPOWERMENT DOCENTE: PIEZA CLAVE PARA EL ÉXITO EN EL DESEMPEÑO EDUCATIVO"
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 57:	IMPACT OF THE ASSOCIATION CAPABILITY ON INNOVATION IN SMES FROM DEVELOPING COUNTRIES
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 58:	EL SISTEMA NACIONAL ANTICORRUPCIÓN (SNA) COMO INSTRUMENTO PARA QUE MEXICO SEA
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 59:	ESTRATEGIAS GUBERNAMENTALES PARA EL FOMENTO DE LA INVERSION
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 60:	Transferencias federales y desarrollo en México: una aproximación al estudio de los resultados socioeconómicos
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 61:	CONVERGENCIAS ENTRE LA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y LA CONTABILIDAD FINANCIERA
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 62:	LA DIVULGACIÓN DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS MEXICANAS, A
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 63:	Percepción de los estudiantes respecto al uso de las TIC's, en el espacio áulico por el Docente Universitario
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 64:	DIAGNÓSTICO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 65:	FACTORES PERSONALES, FAMILIARES, ESCOLARES, CULTURALES Y SOCIALES CORRELACIONADOS
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 66:	¿Qué aprenden nuestros estudiantes en el extranjero? Un estudio de caso.
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en
Ponencia 67:	"IMPACTO QUE TIENE LA INVERSION EN EDUCACION SUPERIOR EN EL DESARROLLO ECONOMICO;
Evento:	1er Congreso Internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios: vinculación estratégica en



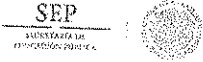
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

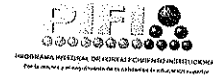
Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13
MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

Ponencia 68:	¿Apoyan los microcréditos otorgados por el gobierno del estado de Nuevo León a las MIPYMES para impulsar la
Evento:	X Catedra de Contabilidad y Administracion Agustin Reyes Ponce
Ponencia 69:	Análisis comparativo: Los factores que impulsan la industria del Software en México y la India
Evento:	50 Asamblea Anual CLADEA
Ponencia 70:	Revisión teórica de los factores determinantes para el desarrollo de proveedores mediante eslabonamientos hacia
Evento:	XIX Congreso internacional de investigación en ciencias administrativas. Gestión de las organizaciones rumbo al
Ponencia 71:	Descriptive measurement of the factors of success of Indian industry
Evento:	19a Conferencia anual de comercio en la Universidad Americana.
Ponencia 72:	El estilo de gobernanza en la cadena de valor de industria del acero en México
Evento:	IX Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
Ponencia 73:	Factores que impulsan a las empresas innovadoras de la zona industrial del norte de México
Evento:	50 asamblea anual de CLADEA
Ponencia 74:	Predictores de los comportamientos de ciudadanía Organizacional: El vinculo con la personalidad del trabajador y
Evento:	50 asamblea anual de CLADEA
Ponencia 75:	Factores que permiten mejorar el servicio en los centros de apoyo a MIPYMES, logrando así la generación de
Evento:	50 asamblea anual de CLADEA
Ponencia 76:	Factores motivacionales del estudiante emprendedor en la escuela de negocios de la UANL, caso de estudio.
Evento:	III Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas
Ponencia 77:	Desarrollo de Competencias Genéricas en docentes de la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la
Evento:	3er Encuentro regional de tutorías
Ponencia 78:	Análisis teórico de optimización de la distribución y transporte mediante la aplicación de un TMS (Transportation
Evento:	X Catedra de Contabilidad y Administracion Agustin Reyes Ponce
Ponencia 79:	¿Los administradores de las PYMES en Nuevo Leon tiene las competencias globales para impulsar las
Evento:	XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática
Ponencia 80:	Estrategias mercadológicas que influyen en el desarrollo de las MIPYMES del sector comercial, del área
Evento:	II Congreso de investigadoras del SIN
Ponencia 81:	Análisis y evaluación de el trabajo en equipo como habilidad directiva en estudiantes que egresaran del programa
Evento:	Congreso Internacional de Innovación y desarrollo regional
Ponencia 82:	Academic progress depending on the skills and qualities of learning in students of a business school
Evento:	International Conference on New Horizons in education
Ponencia 83:	Transformaciones de los mercados de trabajo en México 1995-2014: Entre la heterogeneidad, precariedad e
Evento:	Tercer Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales "Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en
Ponencia 84:	The importance of student mobility, academic exchange and internationalization of higher education fo college
Evento:	ACBSP Conference
Ponencia 85:	Diagnóstico de la visión empresarial a través del espíritu emprendedor del estudiante en la UANL, FACPYA
Evento:	II Congreso de investigadoras del SIN
Ponencia 86:	¿Apoyan los microcreditos otorgados por el gobierno del Estado de Nuevo Leon a las MIPYMES para impulsar la
Evento:	X Catedra de Contabilidad y Administracion Agustin Reyes Ponce
Ponencia 87:	La competitividad de las PYME y la adopción de las TIC
Evento:	IX Simposio Paradigmas Emergentes en Ciencias Administrativas y Desarrollo Regional.
Ponencia 88:	Las competencias en el desarrollo profesional del profesor universitario
Evento:	Congreso Internacional Pedagogía 2015
Ponencia 89:	La percepción de los jóvenes sobre la producción, bienestar animal y consumo de carnes en Mty, Nuevo Leon.
Evento:	4to Congreso internacional de investigación en Ciencias básicas
Ponencia 90:	Mejora continua de la Licenciatura en Administración, FACPYA, UANL.
Evento:	XVIII Congreso Internacional de investigación en ciencias administrativas
Ponencia 91:	Estrategias para el posicionamiento educativo
Evento:	Global Conference on Business and Finance
Ponencia 92:	El impuesto sobre nominas en Nuevo Leon: fundamento para una iniciativa de reforma a través de sus análisis
Evento:	XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática
Ponencia 93:	La perspectiva de oportunidades para el ingreso y permanencia de la mujer en el Sistema Nacional de
Evento:	II Congreso de investigadoras del SIN
Ponencia 94:	Desempeño Empresarial: Herramientas clave para su implementación
Evento:	IX Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
Ponencia 95:	La progresividad tributaria en México: el ISR de las personas físicas
Evento:	9no Congreso latinoamericano Auditoría y Contaduría Pública
Ponencia 96:	El aprendizaje del trabajo en equipo en el aula: una experiencia real
Evento:	XX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática
Ponencia 97:	Análisis de una experiencia de aprendizaje en equipos de trabajo
Evento:	XX Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática
Ponencia 98:	El trabajo intelectual en grupos o equipos organizacionales mexicanos: una prueba empírica mediante ecuaciones
Evento:	XX Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática
Ponencia 99:	El desarrollo profesional de los profesores de la UANL en función de elementos de la personalidad, liderazgo,
Evento:	IX Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
Ponencia 100:	La influencia de la personalidad, el liderazgo transformacional, la motivación en términos de la justicia distributiva y
Evento:	V Congreso Internacional de Productividad, Competitividad Capital Humano.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-13
MEJORA DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA

- Ponencia 101: Revisión comparado de la situación laboral de las mujeres en México 1995-2014: Tendencias y
- Evento: XXX Congreso Latinoamericano de Sociología
- Ponencia 102: Analisis teorico sobre competencias globales de los administradores en las PYMES
- Evento: Global Conference on Business and Finance Research
- Ponencia 103: Productividad, competitividad y capital humano en la organizaciones.
- Evento: V Congreso Internacional de Productividad, Competitividad Capital Humano.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

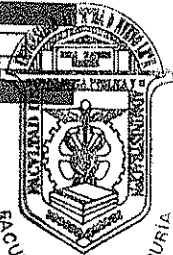
12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

MAE. MARIA EUGENIA GARCIA DE LA PEÑA
Responsable del proyecto



FACULTAD DE CONTABILIDAD
PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

DIRECCIÓN



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado -19MSU0011T-14

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
01		Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura mediante las acreditaciones internacionales y su pertinencia					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Uso de apps y software especializado para el proceso de enseñanza aprendizaje para alumnos de licenciatura	25.00	23.00	92.00	208,800.00	207,250.24	99.26
2	Atender al 100% las recomendaciones de CIEES y COPAES	4.00	4.00	100.00	935,740.00	326,325.40	34.87

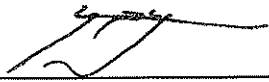
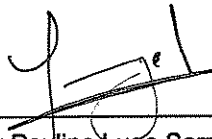
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	25.00	23.00	207,250.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	326,325.40	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00

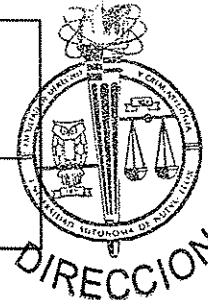
No. MA	Observación
1	Se presenta la evidencia de los equipos que forman parte del laboratorio de cómputo, que como se mencionó en el segundo trimestre sólo pudieron adquirirse 23 unidades por cuestión de cambio en las divisas.
2	Ya fue adquirido todo el material referente al Laboratorio de Criminología, solo queda pendiente por recibir los esqueletos, torsos y mesas de trabajo. Se anexa evidencia de lo adquirido. En relación a la encuesta de empleadores ya se cuenta con ella como se informó en el trimestre pasado. La evaluación CIEES para los PE de Licenciatura se tiene programada a realizar en el semestre Ene-Jun 2016, ya fueron solicitados los servicios, sólo que por cuestión de agenda y carga de trabajo, se pudo programar hasta el próximo año.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Cerrar la brecha de calidad de los PE de Maestría con los PE de Doctorado e incrementar el nivel de los que están en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Evaluar periódicamente la pertinencia de los PE de posgrado	5.00	5.00	100.00	115,000.00	115,000.00	100.00
3	Incrementar el número de egresados titulados del posgrado	40.00	40.00	100.00	321,640.00	269,038.80	83.65

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	115,000.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	269,038.80	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	0.00

No. MA	Observación
2	Como se indicó con anterioridad, esta meta fue cumplida desde el segundo trimestre obteniendo resultados de gran utilidad para la DES en la actualización de sus PE.
3	Ya se cuenta con todo el equipamiento para el Laboratorio de Idiomas, así como el software para la enseñanza de diversos idiomas. Se anexa evidencia.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Oscar Paulino Lugo Serrato Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 125										
1.1.1	Licenciatura	15	12	15	12	15	12	29	23.2	100+	100+	La DES cuenta dentro de su planta académica con 29 PTC con el grado de licenciatura.
1.1.3	Maestría	65	52	70	56	70	56	42	33.6	60	60	La DES cuenta dentro de su planta académica con 42 PTC con el grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	33	26.4	35	28	35	28	45	36	100+	100+	La DES cuenta dentro de su planta académica con 45 PTC con el grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	65	52	70	56	70	56	47	37.6	67.14	67.14	La DES cuenta dentro de su planta académica con 42 PTC con el grado de maestría.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	25.6	35	28	35	28	45	36	100+	100+	La DES cuenta dentro de su planta académica con 45 PTC con el grado de doctor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	46	36.8	48	38.4	48	38.4	52	41.6	100+	100+	Como se indicó en el trimestre anterior, el número de PTC con perfil PRODEP es de 52.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	19	15.2	23	18.4	23	18.4	26	20.8	100+	100+	Son 26 Investigadores de la DES que se encuentran adscritos al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	46	36.8	48	38.4	48	38.4	52	41.6	100+	100+	Son 52 los PTC que imparten tutorías en la DES
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 637										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	150	23.55	150	23.55	150	23.55	150	23.55	100	100	En relación con la capacitación de profesores durante el año 2015 se promovió la participación de los profesores de la planta académica en las diversas actividades organizadas por la DES como el curso en Docencia Básica Universitaria, Talleres de Juicios Orales, Congreso de Política y Derecho Energético, Diplomado en Derechos Humanos, Inteligencia Operativa, Interrogatorio y Contrainterrogatorio, Cultura de la Legalidad, entre otros.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.1	Consolidados	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	Son 3 los CA consolidados con los que cuenta la DES.
1.3.3	En Formación	1	20	2	40	2	40	1	20	50	50	Como se indicó en el trimestre anterior, la DES cuenta con 2 CA en Consolidación, ya que subieron de categoría en el presenta año.
Competitividad Académica		Total: 2										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

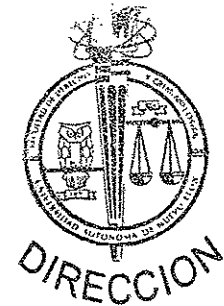
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 8,597										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	8,640	100.5	8,597	100	8,597	100	9,467	100+	100+	100+	Matrícula total de alumnos para el semestre Ago-Dic 2015.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 17										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	23.53	5	29.41	5	29.41	4	23.53	80	80	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	11.76	3	17.65	3	17.65	3	17.65	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	11.76	2	11.76	2	11.76	2	11.76	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Oscar Paulino Lugo Serrato
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Derecho y Criminología se encuentra trabajando permanentemente en el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, para consolidarse como una de las principales escuelas de Derecho a nivel nacional.

Respecto a la capacidad de la planta académica, ha sido considerable el aumento que año con año se ha presentado en la Facultad. En el año 2010 el número de PTC era de 58, siendo para 2012 un avance de casi el doble al contar con 101 PTC y para el 2015 contamos con 116 PTC. El número de PTC con perfil deseable también ha presentado un gran avance, ya que en el 2010 contábamos con 18 profesores con dicho perfil PRODEP, siendo 33 profesores para 2012 y al momento contamos con 52 PTC con perfil deseable. En relación con los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año 2010 se contaba con 14, para el año 2012 el número tuvo un ligero avance al contar con 16, en embargo para el año 2015 nos encontramos con 26 investigadores con dicho reconocimiento.

Como se mencionó en el reporte final del ejercicio 2013, el tema de las acreditaciones ha sido un motor de impulso para la Facultad. Al momento la Licenciatura en Criminología se encuentra acreditada internacionalmente por AKREDITA Q.A de Chile y nacionalmente por CONAED de COPAES. La Licenciatura en Derecho se encuentra re-acreditada nacionalmente por CONFED y se están realizando las gestiones para que a partir del próximo año 2016 se realice la visita por parte del organismo GRANA OUI para acreditar internacionalmente a dicho programa. Por el momento se están realizando los convenios correspondientes para dicha colaboración.

Respecto al posgrado, los objetivos en el PRODES y el apoyo económico recibido, fueron la directriz para lograr que 4 PE de Doctorado de la DES sean reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad de CONACYT, los cuales son: Derecho Constitucional y Gobernabilidad (el cual su nivel paso de Consolidado a Competencia Internacional), Derecho Procesal (paso de grado de Consolidado a Competencia Internacional), Doctorado en Criminología (su nivel es de Reciente Creación) y el Doctorado en Métodos Alternos y Solución de Conflictos (cuyo nivel es de Reciente Creación). Por tales motivos, consideramos que las acciones de la DES han sido congruentes con lo establecido en las metas del PRODES y se logró un avance sustantivo en las mismas. Se está trabajando para que el otro PE de Doctorado (Doctorado en Derecho del Trabajo) se incorpore como reciente creación al PNPC de CONACYT.

La movilidad estudiantil es un factor importante para la internacionalización de los PE de Derecho y Criminología, por lo que se han logrado intercambios estudiantiles. En el año 2015, de la Licenciatura en Derecho se logró un intercambio 15 estudiantes en diversas universidades nacionales e Internacionales como: la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara, Universidad Austral de Chile, Universidad Central de Chile, Universidad de Salamanca, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Lille-2 en Francia, Universidad Dei Bologna y la Universidad de Granada.

Dando cumplimiento a las recomendaciones atendidas por la CONFED, este año se adquirieron 23 equipos de cómputo del recurso PIFI 2014 y en la reprogramación 2015 se asignó nuevo recurso para para el incremento de dichos equipos otorgándose la cantidad de \$208,800.00 M.N. para la adquisición de 20 equipos.

Así mismo este año 2015 contamos con la Visita-InSitu por parte de la SEP durante el mes de Junio, dicha visita resultó enriquecedora ya que se les mostró a los pares las instalaciones de la FACDYC que han sido equipadas con recurso PIFI ahora PROFOCIE y la forma en que han sido modernizadas las áreas, estamos en espera de los resultados obtenidos a dicha evaluación.

2.- Problemas atendidos

Durante el año 2014 se iniciaron las reuniones con los Colegios Académicos de Derecho para iniciar el proceso de rediseño del PE de Derecho, el cual debe de estar actualizado en el Nuevo Modelo Educativo y Académico de la UANL, centrado en el aprendizaje y basado en competencias. Dicho PE se encuentra aprobado por el Consejo Universitario y en vigor a partir del semestre Agosto-Diciembre 2015. De igual manera se están realizando las reuniones de comité para continuar con la actualización de los PE continuando en esta ocasión con la Licenciatura en Criminología, el cual se encuentra aprobado por el Consejo Universitario para comenzar con él a partir del semestre

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA, el cual se espera se encuentre aprobado por el Consejo Universitario para comenzar con el primer semestre Agosto-Diciembre 2016.

Debido a la brecha de calidad que existe entre los PE de Maestría y Doctorado, se incluyó un Programa al Posgrado, la Maestría en Derecho Energético y Sustentabilidad, el cual entró a la convocatoria del CONACYT para pertenecer al PNPC. Adicionalmente, este año se creó el Doctorado en Derecho del Trabajo, por lo que ahora contamos con 19 programas, 2 de Licenciatura y 17 de Posgrado. Con estas medidas atendimos el problema de la brecha entre el PE de Derecho y el PE de Criminología, así como la atención de actualizar el PE de posgrado hacia el modelo en competencias.

En base a recomendaciones de CONFEDE y AKREDITA de la necesidad de contar en la DES con un Seguimiento de Egresados, durante el año 2015 se llevó a cabo un proyecto de colaboración con el CEEAD para la realización de dicho seguimiento, el cual arrojó resultados muy importantes para la Facultad los cuales permitieron una actualización acorde a las necesidades de los PE de Derecho y ahora el de Criminología; así mismo se trabajó un proyecto de encuesta a los empleadores el cual indica la necesidad del mercado y los profesionistas que está formando la Facultad. Ambos proyectos fueron financiados con recurso PROFOCIE para el ejercicio 2014.

Una de las recomendaciones de CONFEDE fue la de dar un seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, se trabajó de igual manera con el CEEAD, en la elaboración de un Programa de Trayectoria Escolar durante el año 2015 y dichos resultados ya se cuentan en la DES para fortalecer sus PE de Licenciatura.

En el año 2015 se aplicó por tercera vez el examen EGEL para los egresados de Derecho, así mismo se está trabajando en el diseño del examen de Criminología ya que no existe uno por parte de CENEVAL para dicha área..

Se ha impulsado la creación de Redes académicas en los Cuerpos Académicos con el objetivo de incrementar la producción, transmisión y difusión del conocimiento. Los Cuerpos Académicos de la DES son: Derecho Comparado (CONSOLIDADO), Derecho Internacional y Sustentabilidad (CONSOLIDADO), Derecho Constitucional (CONSOLIDADO). En relación con el CA de Métodos Alternos y Solución de Conflictos durante el año 2015 subió de categoría a EN CONSOLIDACIÓN, y el CA de Derecho Energético y Derecho Sustentable el cual se estaba trabajando desde el 2014, entró directamente al nivel de EN CONSOLIDACIÓN.

El proyecto "Innovación y Conectividad Educativa" cuyo propósito es acceder a contenidos multimedia y aplicaciones educativas, a través un software instalado en los salones donde los maestros se podrán apoyar para la impartición de sus clases, se encuentra funcionando en la Facultad desde el semestre Enero-Junio 2015, el cual ha facilitado la impartición de clases ya que a través de sus dispositivos móviles o tablet se puede proyectar el contenido a las pantallas en el salón.

Atendiendo las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador internacional de Chile, AKREDITA Q.A., se evidenció la falta de prácticas realizadas en el laboratorio de Criminología, en el que se denota la insuficiencia de la formación profesional de los alumnos en áreas como criminalística, balística, entre otras; por lo cual se asignó recurso PROFOCIE 2014 para la modernización del laboratorio de Criminología, en el cual se adquirieron materiales como microscopios, equipos buscadores de disparo, evidencia led forense, esqueletos, entre otros. Así mismo en la Reprogramación PROFOCIE 2015 se asignó nuevamente recurso para continuar con la modernización del laboratorio contando con un presupuesto de \$300,000.00 M.N para el próximo año.

Se tienen realizados convenios con Universidades Extranjeras con el objetivo de que haya cooperación académica para profesores y alumnos que cursen la Maestría en Derecho Energético y Sustentabilidad, fortaleciendo la calidad educativa, las Universidades son:

- * Universidad de Houston,
- * Universidad de Texas en San Antonio
- * Universidad Internacional de Texas A&M en Laredo (TAMU)
- * Universidad Externado de Colombia

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14
Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

3. Fortalezas aseguradas

Actualmente los PE de Derecho y Criminología han sido incorporados al Modelo Educativo centrado en el aprendizaje y basado en competencias. Se re acreditó el PE de Derecho con el organismo acreditador CONFED, y esperando para el año 2016 contar con la acreditación internacional por parte de GRANA OUI; así mismo el PE de Criminología está acreditado internamente por el organismo chileno AKREDITA y Nacionalmente por el organismo de COPAES, CONAED.

Otra de las fortalezas de la DES son los PE de Doctorado los cuales son pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad: Doctorado en Derecho con orientación en Derecho Constitucional y Gobernabilidad (Nivel: Competencia Internacional), Doctorado en Derecho con orientación en Derecho Procesal (Nivel: Competencia Internacional), Doctorado en Criminología (Nivel: Reciente Creación), y el Doctorado de Métodos Alternos y Solución de Conflictos (Nivel: Reciente Creación). El sistema de Posgrado cuenta con una maestría nueva, Maestría en Derecho Energético y Sustentabilidad, la cual se incluyó a la convocatoria para incorporarla al PNPC de CONACYT, cuyos resultados se esperan obtener el próximo año y así fortalecer el posgrado de la DES.

El Centro de Litigación y Mediación el cual permite la realización de prácticas para los alumnos en las nuevas formas de resolver conflictos que contempla el nuevo sistema judicial adversarial, así como el no adversarial y la aplicación de los Métodos Alternos para la Solución de Conflictos, dicho centro acaba de recibir su recertificación por parte del Poder Judicial del Estado en noviembre del presente año.

Consideramos como fortaleza nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2014-2017 de la facultad, el cual modificamos este año para alinearlo a la Visión 2020 de la Universidad y cumplir con las estrategias implementadas para el crecimiento de la DES.

Uno de los compromisos de la FACDYC, es fortalecer y fomentar la investigación entre nuestros estudiantes y profesores y cumplir tanto con las recomendaciones emanadas por organismos evaluadores y acreditadores; como con los objetivos estratégicos de la UANL con la visión 2020. Se esta trabajando en una unidad de Vinculación con la UANL, en la cual la Facultad ofrezca servicios a dependencias que tengan relación con las LGAC y los CA de la Des, lo cual promueva la participación de los maestros y alumnos en la investigación.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PE de Derecho y Criminología fueron reformados en el año 2011 para incluir el nuevo Modelo Educativo de la UANL en el aprendizaje y basado en competencias. Así mismo en el semestre Agosto-Diciembre entró en vigor el PE de Derecho 2015, el cual fue rediseñado a inicios del 2015 y al momento se encuentran trabajando los Colegios Académicos para rediseñar el PE de Criminología el cual se espera implementar a partir del semestre Agosto-Diciembre 2016.

En agosto del año 2014 entró en vigor la Maestría en Derecho Energético y Sustentabilidad, derivada del Nuevo Marco Jurídico del País debido a las reformas constitucionales, dicha maestría entró a la convocatoria del CONACYT para pertenecer al PNPC. Así mismo se está trabajando en la creación de la Maestría en Derecho Familiar, la cual se espera ofertar a partir de Agosto-Diciembre 2016.

El proyecto "Innovación y Conectividad Educativa" cuyo propósito es acceder a contenidos multimedia y aplicaciones educativas, a través un software instalado en los salones donde los maestros se podrán apoyar para la impartición de sus clases, se encuentra funcionando a partir del semestre Enero-Junio 2015. Dicho proyecto permite la proyección de las clases a través de los dispositivos móviles o Tablet a las pantallas de la Facultad.

Por recomendaciones de organismos de acreditación nacional e internacional, hemos ido incrementando el número de equipos de cómputo por estudiante, aunque aún sigue siendo insuficiente, por lo que en la programación PROFOCIE 2014, se solicitó recurso para el incremento de estos, ya que se otorgó la cantidad de \$208,800.00 M.N. para la adquisición de 23 equipos, así mismo en la reprogramación 2015 se asignó recurso para el mismo rubro.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

Se están realizando los trabajos correspondientes para ofrecer una cobertura WiFi para los alumnos de la DES, esperando contar con un ancho de banda de 10 Gb, y de esta manera sería la FACDYC la primer dependencia de la UANL en contar con dicha capacidad de internet. Desde Marzo del 2015 se ofrece el internet para oficinas, posgrado y actualmente se ofrece una cobertura para los alumnos de posgrado, esperando el próximo año contar con una cobertura para toda la Facultad.

Con recursos PROFOCIE 2014 se adquirió material para la modernización del Laboratorio de Idiomas CAADI, con dicho recurso se logró la instalación de 20 módulos, 22 equipos de cómputo, un software de autoaprendizaje de una lengua extranjera, ya que para la DES su principal objetivo es impulsar la internacionalización de sus PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

1. APLICACION DE EXAMEN EGEL: Este rubro se encuentra cubierto ya que a partir del año 2014 se empezó a aplicar, contando a la fecha con 3 veces de realizarse, así mismo se está trabajando en el diseño del examen en el área de Criminología, ya que CENEVAL no cuenta con registro de dicha materia.

2. ESTUDIO DE TRAYECTORIA ESCOLAR: El proyecto de trayectoria escolar de los estudiantes se generó en conjunto con el CEEAD, para los PE de Derecho y Criminología. Dichos resultados se contemplaron en el rediseño de los PE, el de Derecho en vigor desde Agosto del 2015 y el de Criminología trabajando para lograr su aprobación para Agosto de 2016.

3. ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS Y EMPLEADORES: Dichos Proyectos de Seguimiento de Egresados y la Encuesta de Empleadores, proyectos que fueron aprobados por el PIFI en la reprogramación 2014 y fueron realizados en conjunto con el CEEAD.

4.- PROYECTO INTEGRAL QUE VINCULA LA DOCENCIA EN LA INVESTIGACIÓN: Entre el personal de la dependencia contamos con profesores investigadores, la mayor parte de ellos, integrados en los Cuerpos Académicos y quienes desarrollan sus actividades en el centro de Investigaciones Jurídicas y Criminológicas, y cuenta con 8 líneas de investigación: 1) Reformas procesales en Nuevo León y Federales, 2) Reformas Políticas del Estado; 3) Derecho Internacional Económico y de Negocios; 4) Filosofía del Derecho; 5) Métodos Alternos de Solución de Controversias; 6) Derecho Procesal Constitucional 7) Criminología y Seguridad Nacional; y 8) Derecho Energético Nacional e Internacional. En este apartado se está realizando un proyecto de vinculación con la UANL, en la cual se pretende hacer un catálogo de servicios que se puedan ofertar por parte de la FACDYC para promover la participación de los maestros y alumnos en la investigación.

5.- USO DE LABORATORIOS DE MANERA INTERINSTITUCIONAL: La FACDYC cuenta con laboratorios para el desarrollo de las competencias de estudiantes, los cuales están vinculados interinstitucionalmente como: La Sala de Juicios Orales la cual ha impulsado el estudio del proceso penal oral y ha significado una mejora en la competitividad de nuestros planes de estudio; la Sala de Conciliación y Arbitraje en ella se celebran juicios laborales para que los estudiantes puedan asistir al mismo; el Centro de Litigación y Mediación inaugurado el 11 de Mayo del 2012, tiene como objeto instruir a los alumnos sobre el manejo de los conflictos y que tengan la capacidad de contribuir a la sociedad en la solución. El Laboratorio de Criminología y la Escena del Crimen, su objetivo es que el alumno aprenda, practique y desarrolle herramientas prácticas que les permita generar estrategias de intervención en el contexto de la procuración e impartición de justicia, el cual en la programación PROFOCIE 2014 contó con un recurso para la modernización adquiriendo material que sirve a los alumnos en su práctica.

6. COLEGIOS ACADÉMICOS: Los Colegios Académicos se reúnen periódicamente para revisar el programa de capacitación docente, el contenido de las unidades de aprendizaje, pero sobre todo la consulta de materiales didácticos que se desarrollaran en el semestre. Hemos avanzado en la incorporación de enfoques educativos centrados en el aprendizaje, ya que este aspecto ha sido considerado como esencial en las reformas a los planes de estudio de nuestros programas educativos.

7.- ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DEL EQUIPO Y LA RELACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO POR ESTUDIANTE. Cada año hemos solicitado y contado con el apoyo de recursos económicos del PIFI, para adquirir más equipos de cómputo para ampliar el número de equipos y actualizar aquellos con versiones antiguas. Dentro de la reprogramación del 2013 autorizaron 13 equipo los cuales están ubicados en el área

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado administrativa y en el CETIA; para la reprogramación del 2014, se autorizó la cantidad de \$208,800.00, lo cual equivale a 23 equipos de cómputo. Así mismo en la reprogramación PROFOCIE 2015 se autorizó la adquisición de equipo de cómputo para seguir con la mejora continua de dicho rubro.

8. DIFUSION DEL CAADI: Al inicio de cada semestre, dentro del curso propedéutico que se les da a los estudiantes de nuevo ingreso se les invita a tomar clases de inglés, francés, entre otros idiomas impartidos en el CAADI. Para la modernización y actualización del Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas (CAADI) se otorgó por medio de recursos PROFOCIE la cantidad de \$321,640. 00 M.N. con el cual se adquirieron módulos, equipos de cómputo y un software de autoaprendizaje, ya que la finalidad de la DES es lograr la internacionalización de sus PE.

Como se aprecia, muchas de las recomendaciones ya fueron atendidas, quedando algunas pendientes en las que hemos solicitado el apoyo del PROFOCIE.

En cuanto a las recomendaciones dadas en la acreditación Internacional del PE de Criminología por parte de AKREDITA Q.A. destacan las siguientes:

1. FALTA DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS DEBIDO A LA DEFICIENCIA DE LOS LABORATORIOS DE CRIMINOLOGÍA: Para abatir esa recomendación se estableció en la Reprogramación del PROFOCIE 2014 la modernización del laboratorio de Criminología, el cual fue asignado de recurso la cantidad de \$650,740.00 M.N, así mismo en la reprogramación 2015 se asignó nuevamente un recurso para continuar con la modernización de dicho laboratorio, adquiriendo microscopios, material para inspección forense, equipo de trayectoria de disparos, esqueletos, entre otros.

2. FALTA PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS: La DES en conjunto con el CEEAD, realizó el Proyecto de Seguimiento de Egresados a los alumnos de Derecho y Criminología, cuyos resultados han sido aprovechados y considerados para el rediseño del PE de Derecho en vigor a partir de Agosto de 2015 y lograr el rediseño del PE de Criminología para Agosto de 2016.

3. FALTA DE HOMOGENEIDAD EN LA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE UN MISMO NIVEL QUE SE ENCUENTREN EN DISTINTAS SECCIONES: Se ha ido realizando paulatinamente el Diplomado Básico en Docencia Universitaria, cuyo objetivo es actualizar a los profesores en el Nuevo Modelo Educativo y Académico de la UANL, el cual está centrado en el Aprendizaje y Basado en Competencias, donde la finalidad es que los profesores apliquen este modelo, dentro de sus asignaturas.

Así mismo este año contamos con la Visita-InSitu por parte de la SEP durante el mes de Junio, dicha visita resultó enriquecedora ya que se les mostró a los pares las instalaciones de la FACDYC que han sido equipadas con recurso PIFI ahora PROFOCIE y la forma en que han sido modernizadas las áreas, estamos en espera de los resultados obtenidos a dicha evaluación.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

NÚMERO DE PTC.

El número de PTC en la DES se ha incrementado sustancialmente, en el año 2010 el número de PTC era de 58, siendo para 2012 un avance de casi el doble al contar con 101 PTC y para el 2015 contamos con 116 PTC. Esto ha servido mucho para subir los indicadores de capacidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

académica, pues la DES tiene la política de contratar a nuevos PTC que ya cuenten con posgrado, lo que les permite su participación en PRODEP y SNI.

PROFESORES CON POSGRADO.

El número de PTC con perfil deseable también ha presentado un gran avance, ya que en el 2010 contábamos con 18 profesores con dicho perfil PRODEP, siendo 33 profesores para 2012 y al momento contamos con 52 PTC con perfil deseable. En relación con los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año 2010 se contaba con 14, para el año 2012 el número tuvo un ligero avance al contar con 16, en embargo para el año 2015 nos encontramos con 26 investigadores con dicho reconocimiento.

El número de PTC con grado de maestría es de 42 y 45 PTC con doctorado, por lo que ha aumentado considerablemente ambos rubros. Lo anterior, porque los PTC que se han incorporado cuentan con posgrado y también, a los que cuentan con Licenciatura se les ha apoyado en la DES para que continúen sus estudios de posgrado.

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE (PRODEP).

El número de PTC con perfil deseable también ha presentado un gran avance, ya que en el 2010 contábamos con 18 profesores con dicho perfil PRODEP, siendo 33 profesores para 2012 y al momento contamos con 52 PTC con perfil deseable. En este rubro se ha conseguido un aumento de manera paulatina y constante año con año, por lo que gracias a la continuidad que se les ha dado a los objetivos del PROFOCIE y del PDI, este objetivo seguirá esta misma tendencia. Se han realizado constantemente reuniones con los profesores que no han renovado su perfil deseable con la intención de hablar de la importancia y el impacto de obtener el perfil PRODEP, así como se les extendió la invitación a los profesores que cuentan con la categoría de PTC para invitarlos a ingresar al Perfil Deseable.

PROFESORES REGISTRADOS EN EL SNI.

En relación con los profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el año 2010 se contaba con 14, para el año 2012 el número tuvo un ligero avance al contar con 16, en embargo para el año 2015 nos encontramos con 26 investigadores con dicho reconocimiento. Esto sin duda alguna, es una de las fortalezas de la FACDYC y en especial, del PE de doctorado, ya que forman el núcleo básico del profesorado. Sin embargo, es difícil su incremento, por tal motivo los esfuerzos de la DES están enfocados a fortalecer a los PTC de la DES.

CUERPOS ACADÉMICOS

DERECHO COMPARADO: Desde el año 2009 hasta el año en curso este CA es CONSOLIDADO. La línea de investigación es Impartición de Justicia.

DERECHO CONSTITUCIONAL: Este CA está CONSOLIDADO. Las líneas de investigación son gobernabilidad, función pública y garantías, relaciones laborales.

DERECHO INTERNACIONAL Y SUSTENTABILIDAD: Este CA está CONSOLIDADO. Las líneas de investigación son: Derecho Internacional, Salud y Medio Ambiente, Relaciones Internacionales, Cooperación Internacional y Solución de Conflictos, Derechos Humanos, Impartición de Justicia y Políticas Públicas.

MÉTODOS ALTERNOS Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: Este CA durante el presente año subió de categoría a EN CONSOLIDACIÓN. Sus líneas de investigación son: Métodos Alternos de Solución de Conflictos, Propiedad Intelectual, Justicia Alternativa, Mediación, Cultura de Paz y Políticas Sociales, Educación para la Paz.

DERECHO ENERGÉTICO Y DERECHO SUSTENTABLE: Durante el año 2015 se estuvo trabajando en la formación del CA de DERECHO ENERGÉTICO Y DERECHO SUSTENTABLE, el cual ingresó de forma directa al nivel EN CONSOLIDACIÓN.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	15	0		4	11
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	15	0	0	4	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como parte de la modernización de la DES, se trabajó con un Programa llamado "Innovación y Conectividad Educativa" cuya función es acceder a contenidos multimedia y aplicaciones educativas enfocadas en temas jurídicos y criminológicos, sirviendo como apoyo del profesor al impartir sus clases. Dicho programa consta de un aparato llamado EzCast el cual permite la proyección del material de los alumnos y profesores a través de sus dispositivos móviles o Tablet, en las pantallas de las aulas.

Se están realizando los trabajos correspondientes para ofrecer una cobertura WiFi para los alumnos de la DES, esperando contar con un ancho de banda de 10 Gb, y de esta manera sería la FACDYC la primer dependencia de la UANL en contar con dicha capacidad de internet. Desde Marzo del 2015 se ofrece el internet para oficinas, posgrado y actualmente se ofrece una cobertura para los alumnos de posgrado, esperando el próximo año contar con una cobertura para toda la Facultad.

Durante el año se trabajó con la modernización del laboratorio de Criminología el cual contó con un recurso PROFOCIE para adquirir material como microscopios, equipos de trayectoria de disparo, inspección led forense, esqueletos, entre otros. Así mismo se trabajó en la modernización y actualización del Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas (CAADI) adquiriendo con recurso PROFOCIE módulos, equipos de cómputo y software de de Auto aprendizaje, ya que la finalidad de la DES es lograr la internacionalización de sus PE.

Impacto en la capacitación de profesores:

Se ha implementado un programa permanente de capacitación docente que promueve el diseño instruccional didáctico mediante la práctica de las actividades del aprendizaje por competencias y la socialización del conocimiento, con ello nos aseguramos que en la actualidad el 40% de nuestro cuerpo de profesores se encuentre actualizado bajo el nuevo modelo educativo de la UANL. Este año se han capacitado a los profesores para impartir clases en línea, por parte de la DGI se han impartido cursos como VirtUANL, y NEXUS, cuyo objetivo es impartir todas las Materias de FOGU de la UANL.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PE de Licenciatura de Derecho y de Criminología, modificados a un PE basado en competencias y centrado en el aprendizaje, son los ejes para el plan de capacitación de la DES. La gran mayoría de los profesores de base o por hora, no contaban con la formación adecuada para enseñar bajo este modelo educativo. En consecuencia, hemos impulsado que profesores se capaciten en competencias y que también ayuden a desarrollar los contenidos programáticos de cada materia.

Se les ha dado prioridad a los profesores de tiempo completo y a aquéllos que enseñan en los grupos de alumnos que ya llevan el nuevo PE, pero también al Nuevo Modelo Educativo. Adicionalmente, se han promovido cursos de capacitación en metodologías de aprendizaje, lo cual tiene dos objetivos: que los PTC de la DES realicen mayor investigación científica, y que también haya un mayor número de estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participen en proyectos de investigación o que realicen sus tesis con herramientas de investigación.

En relación con la capacitación de los profesores, durante el año 2015 se promovió la participación de los profesores de la planta académica en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

las diversas actividades organizadas por la DES como el curso en Docencia Básica Universitaria, Talleres de Juicios Orales, Congreso de Política y Derecho Energético, Diplomado en Derechos Humanos, Inteligencia Operativa, Curso de Interrogatorio e Interrogatorio, Cultura de la Legalidad, entre otros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Seguimos impulsado las actividades culturales, artísticas, deportivas y de recreación con la difusión de valores, actitudes y formas de comportamiento que contribuyen a que el estudiante participe en la formación y el mejoramiento de las condiciones sociales. Mediante la formación integral de nuestra comunidad estudiantil, pretendemos no solo un desarrollo intelectual, sino emocional, social y ético, es decir que los estudiantes obtengan beneficios para un equilibrio físico y mental.

El programa de tutorías enfocado a atender los aspectos relacionados con la mejora del desempeño académico del estudiante, no solo en la transmisión de conocimientos, sino también del desarrollo de las actividades tendientes a la formación integral. Se creó un edificio que alberga posgrado, gimnasio y cafetería cuyo propósito es el concepto de la alimentación sana, vendiendo a los estudiantes comidas saludables, donde una nutrióloga es la que elabora el menú de las comidas diarias.

El departamento de nutrición ofrece atención personalizada por medio de consultas nutricionales a alumnos que la solicitan, se difunden los buenos hábitos de alimentación.

Debido a la grave situación económica de muchos de los estudiantes, hemos facilitado a los alumnos con dificultades para realizar sus pagos, la tramitación de Becas Escolares, actualmente se está trabajando con un proyecto denominado ECOBECA, el cual promueve la participación de los alumnos en programas de recolección y reutilización de los materiales, y de esta manera obtener un beneficio en el pago de sus cuotas.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Glosario de Derecho Público Comparado.
- Libro 2:** El Debido Proceso en el Derecho Constitucional Procesal Mexicano
- Libro 3:** Criminología contemporánea
- Libro 4:** Estado del Arte de la Mediación
- Libro 5:** Oralidad. Un Cambio de Paradigma de la Justicia Mexicana
- Libro 6:** Manual de Derecho Penitenciario

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** La Accountability del Proceso Electoral del 2009 en Nuevo León. Diagnóstico en el marco de la Teoría sobre la Iberoforum
- Artículo 2:** El "staff and line". Su uso en la administración pública, gobierno y religión, bajo la perspectiva de James de Mooney.
- Revista:** Revista Mexicana Statum Rei Romanae de Derecho Administrativo

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-14

Impulso a la innovación educativa y fortalecimiento de la competitividad de los PE de Licenciatura y Posgrado

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

La FADCYC establece permanentemente vínculos con la sociedad, dependencias gubernamentales y organismos privados, por medio del Programa de Vinculación, en el cual se pretende a través de un catálogo, dar respuesta a las necesidades en materia Familiar, Penal, Civil, Mercantil, Energética, Métodos Alternos, entre otras.

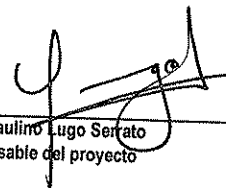
Así mismo, pretende conservar el liderazgo en materia educativa de los PE de Licenciatura y Posgrado, siendo evaluados con los estándares de calidad más altos por organismos nacionales e internacionales expertos en la materia, para lograr las acreditaciones de dichos programas y consolidarse como una Dependencia de Calidad Internacional.

Dictamen de la autoevaluación

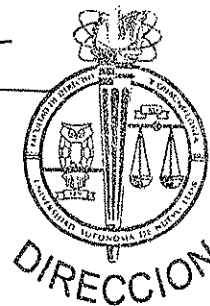
Muy Buena



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Oscar Paulino Lugo Serfato
Responsable del proyecto





Universidad Autónoma de Nuevo León

PIPROFOCIE-2014 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA -19MSU0011T-15 FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la competitividad académica de los PE de la DES que incorporarán el Modelo Educativo basado en Competencias de la UANL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los procesos de enseñanza de los PE de la DES.	4.00	4.00	100.00	970,076.00	726,211.04	74.86
2	Mantener al menos al 3% de los estudiantes en programas de movilidad internacional.	7.00	7.00	100.00	282,705.00	152,317.00	53.88
3	Garantizar la pertinencia de los PE de la DES y atender las recomendaciones de CONACE y AKREDITA	3.00	3.00	100.00	226,043.00	22,291.50	9.86
4	Garantizar que al menos el 50% (12) de los PTC se actualicen en cursos especializados en su área de su desempeño y en cursos de enseñanza aprendizaje	12.00	12.00	100.00	204,482.00	10,023.00	4.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	309,968.18	3.00	3.00	75,446.46	4.00	4.00	340,796.40
2	0.00	2.00	0.00	1.00		45,913.00	2.00		106,404.00	7.00	7.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	9,531.50	2.00	2.00	12,760.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	9,123.00	6.00		900.00	12.00	12.00	0.00

Seguimiento de Metas Académicas

No. MA	Observación
1	Se actualizó Economatica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la planta docente y el desarrollo de los Cuerpos Académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dotar de los medios necesarios para generar al menos 8 publicaciones académicas de los PTCs, que permitan mantener e incrementar los porcentajes del SNI y PROMEP.	8.00	8.00	100.00	463,221.00	72,242.87	15.60
2	Contar con una red de investigación nacional e internacional para cada CA.	2.00	2.00	100.00	134,917.00	99,492.00	73.74
3	Impulsar la realización de investigaciones conjuntas entre los diferentes CA's de la DES con otras Universidades.	14.00	14.00	100.00	91,702.00	29,382.04	32.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	39,786.07	5.00	5.00	0.00	8.00	8.00	32,456.80
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,492.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	3.00	3.00	0.00	6.00	6.00	19,243.87	10.00	10.00	10,138.17	14.00	14.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyaron la inscripción, transporte y viaticos para participación de profesores en congresos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la Calidad de los Programas Educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC y propiciar las bases para la incorporación de la Maestría en Finanzas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar los alumnos de Tiempo Completo en programas adscritos al PNPC	4.00	4.00	100.00	26,421.00	25,164.05	95.24
3	Incrementar las tasa de titulación y graduación de los	3.00	3.00	100.00	27,603.00	0.00	0.00

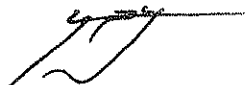


Seguimiento de Metas Académicas

estudiantes de Posgrado												
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	8,152.05	3.00	3.00	17,012.00	4.00	4.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	QUE al menos el 10% de los estudiantes participen en programas extracurriculares	30.00	30.00	100.00	33,555.00	32,160.00	95.84
3	Fortalecer los programas y proyectos de Sustentabilidad.	1.00	1.00	100.00	180,186.00	180,186.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,160.00	10.00	10.00	0.00	30.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	180,186.00	0.00		0.00	0.00		0.00

	Firma		
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector		Julio César Arteaga García Responsable del Proyecto	FACULTAD DE ECONOMÍA DIRECCIÓN

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

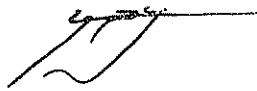
Clave de convenio: CPROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Clave de proyecto: PPROFOCIE-2014-19MSU0011T-15

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral		% Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo											
Total: 25											
1.1.3	Maestría	6	24	7	28	0	0	7	28	100+	100
1.1.4	Doctorado	18	72	18	72	0	0	18	72	100+	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	24	7	28	0	0	7	28	100+	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	72	18	72	0	0	18	72	100+	100
1.1.7	Perfil deseado reconocido por el PROMEP-SES	18	72	18	72	0	0	18	72	100+	100
1.1.8	Afiliación al SNI o SNC	13	52	13	52	0	0	13	52	100+	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	76	20	80	0	0	20	80	100+	100
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 3											
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. Evaluables											
Total: 9											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que incorporarán elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. No Evaluables											
Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Total de matrícula evaluada de Niveles TSU/PA y Lic.											
Total: 325											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	325	100	325	100	325	100	325	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Julio César Arteaga García
Responsable del proyecto



FACULTAD DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-15
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió en un 100%. Con los recursos recibidos se apoyo a profesores para exponer artículos aceptados en congresos tanto nacionales como internacionales, además de tomar cursos de actualización y realizar estancias académicas, que permitan mantener el reconocimiento al perfil deseable y su nivel en el SNI.

Por otro lado los estudiantes tanto de posgrado como de licenciatura realizaron cursos de actualización especializados como STATA, Excel avanzado, Asesor en Estrategias de Inversión, entre otros. Varios estudiantes de la Maestría en Economía con orientación en Economía Industrial asistieron a un congreso nacional a exponer un artículo de investigación, y 2 de doctorado asistieron a otro congreso internacional a capacitarse. Como parte de la formación integral grupos de estudiantes de licenciatura en economía asistieron a diversos congresos, por ejemplo como los organizados por el IMEF, donde participan en mesas redondas y talleres.

Con respecto a la movilidad estudiantil, gracias a los recursos se logró su continuidad, durante el año se fueron de intercambio 7 alumnos, esta meta va acorde a la visión de la UANL de internacionalizarse.

Se logró la inclusión de la Licenciatura en Economía en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) por tercer año. Se logró la renovación de la vigencia del Programa de Doctorado en Ciencias Económicas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

2. Problemas atendidos

El número de estudiantes que se graduaron se incremento un 25%, logrando pasar de 32 a 40. El número de PTC con perfil PROMEP asciende a 16. Se logró mejorar las herramientas necesarias para la generación del conocimiento, como la adquisición de equipo de computo nuevo que se reemplazo por equipo obsoleto, ya que para trabajar las bases de datos y software especializados necesita estar actualizado; software y acervo bibliográfico. Se logró revertir la baja movilidad académica.

3. Fortalezas aseguradas

Perfil Promep, SNI, asegurar la calidad de los programas de posgrado que se encuentran en el PNPC y contar con la infraestructura adecuada para la formación integral del estudiante de Licenciatura y Posgrado.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se imparten al menos tres cursos curriculares en inglés, que han repercutido en tener egresados más competitivos en el ámbito laboral. Cursos extracurriculares de SPSS, Eviews, STATA, la facultad esta certificada para aplicar el examen de IBT.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Mejorar las habilidades prácticas de los estudiantes, para que al realizar su inserción laboral no tengan dificultades para conseguir empleo. Realizar trabajo conjunto entre investigadores y estudiantes de posgrado y licenciatura, incentivando así la investigación en las LGAC.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores que mejoraron son el SNI que pasó de 11 a 13 PTCs, que representa el 54% del total de PTCs. los PTC's con perfil Promep que se mantuvieron en 16. Se incorporaron dos nuevos PTC con grado de habilitación necesario para el funcionamiento de los PE, con esto contamos con 75% de profesores con Doctorado.

El programa de licenciatura en Economía se ha mantenido acreditado por CONACE organismo acreditado por COPAES, así como internacional por Akredita. Los egresados han presentado el EGEL con resultados favorables que se reflejan en la incorporación de la licenciatura en el Padrón de Licenciaturas de Alto desempeño (IDAP 1), además de que tres de nuestros egresados estuvieron en el 1% de las calificaciones más altas de todo el País, esto refleja la calidad del

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-15

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA

programa. Por otro lado se siguen incrementando los esfuerzos para mantener y/o incrementar el porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil. De acuerdo a las encuestas de seguimiento de egresados, el 70% de estos continúan consiguiendo trabajo en su área en menos de 6 meses.

En cuanto a los PE de posgrado destaca la Maestría en Economía con orientación a Economía Industrial y el doctorado se mantienen en el Padrón de Excelencia.

Con respecto a la investigación los PTCs en el 2015 publicaron 26 artículos en revistas de prestigio nacional e internacional, 15 capítulos de libro y 6 libros además de haber asistido como ponentes a 23 congresos o seminarios.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	3	9
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	12	3	9

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	49	35	7	0	7
Alumnos de Posgrado	9	6	3	0	0
Total	58	41	10	0	7

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se actualizaron los equipos de computo de la sala multimedia de posgrado, y los equipos multimedia de las aulas, necesarios para la impartición de clases y para la realización de investigación por parte de los estudiantes de posgrado. Se mejoró el mobiliario en la biblioteca.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitaron 12 profesores en cursos especializados como Excel Avanzado, STATA, Asesor en Estrategias de Inversión, así como también asistieron a talleres y congresos donde se exponen temas especializados en el área que ayudan a incrementar la calidad de los artículos.

Los Cuerpos Académicos Estudios Económicos Aplicados y Organización Industrial y Regulación se han logrado mantener consolidados gracias a que han estado realizando trabajos colaborativos entre miembros de mismo CA y con CA de otras Instituciones.

El CA Economía Aplicada y Agrícola no ha logrado subir su nivel, a pesar de los esfuerzos realizados por los miembros. por tanto se llevo a cabo una reestructuración del mismo. Se espera que en la siguiente dictaminación logre su ascenso.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos apoyados los estudiantes pudieron asistir a diversos congresos tales como: "Student Entrepreneur" del IMEF, XV Congreso IMEF Universitario, se les impartieron cursos extracurriculares de Excel avanzado, Asesor en Estrategias de inversión, Eviews, STATA y elaboración de Curriculum,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-15

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA

todos estos cursos han permitido la formación integral de estudiante, que permitirán que el egresado sea competitivo en el ámbito laboral.

1. Producción científica	
Libros	
Libro 1:	oLos estudiantes a distancia en México. ¿Qué los hace diferentes?
Libro 2:	oEstudio del mercado laboral Nuevo León 2015
Libro 3:	oEstudio de seguimiento de egresados de la UANL
Libro 4:	oEl economista distorsionado: vicios y virtudes del modelo ricardiano
Libro 5:	oEfectos regionales del libre comercio: El caso del noreste de México
Libro 6:	oIntegración regional del Área de libre comercio de América del Norte: el caso del noreste de México
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	oMigración interna y desarrollo laboral sustentable en México
Libro:	Necesidades de la población en la sociedad capitalista.
Capítulo 2:	oImpacto de la integración económica en el crecimiento económico. El caso de la Unión Europea
Libro:	5 enfoques para entender el crecimiento económico
Capítulo 3:	oConvergencia en tecnología
Libro:	5 enfoques para entender el crecimiento económico
Capítulo 4:	oDiferencias de género en los rendimientos de la educación
Libro:	Pobreza y género desde una perspectiva femenina
Capítulo 5:	oModelo interregional de insumo-producto de la región golfo-sureste
Libro:	// Modelos interregionales de Insumo-Producto de la economía mexicana
Capítulo 6:	oAnálisis comparativo de las estructuras productivas de las mesorregiones de México
Libro:	Modelos interregionales de Insumo-Producto de la economía mexicana
Capítulo 7:	oImportancia de las remesas para la economía del estado de Nuevo León en un contexto de equilibrio general
Libro:	Pobreza y género desde una perspectiva femenina
Capítulo 8:	oAffective engineering in application to bi-level human migration model
Libro:	Springer. Industrial applications of affective engineering
Capítulo 9:	oFirms' strategic decisions: theoretical and empirical findings volume 1
Libro:	Springer. Industrial applications of affective engineering
Capítulo 10:	oFirms' strategic decisions: theoretical and empirical findings volume 2
Libro:	Springer. Industrial applications of affective engineering
Capítulo 11:	oinformatics, networking and intelligent computing
Libro:	Computational Model for Mixed ownership duopoly competition in the electricity sector with managerial incentives
Artículos	
Artículo 1:	Migración Interna y Desarrollo Laboral Sustentable en México
Revista:	Necesidades de la Población en la Sociedad Capitalista
Artículo 2:	Explaining the Mexican-American Health Paradox Using Selectivity Effects
Revista:	International Migration Review
Artículo 3:	Confianza y Capital Social: Evidencia para México
Revista:	Economía, Sociedad y Territorio
Artículo 4:	Measuring the Impact of the Chinese Competition on Mexican Labor Market: 1990-2013
Revista:	Artículo aceptado en The North American Journal of Economics and Finance.
Artículo 5:	Las remesas como factor determinante en la permanencia escolar
Revista:	Artículo aceptado en la Revista Migraciones Internacionales
Artículo 6:	Victimización en México: Un análisis de equilibrio general
Revista:	Regions & Cohesion
Artículo 7:	Cointegration with Structural Changes between Per Capita Product and Income Inequality in Mexico
Revista:	Applied Economics
Artículo 8:	"¿DÓNDE QUEDÓ EL TRABAJO? Una propuesta para medir la participación del ingreso laboral en México
Revista:	El Trimestre Económico
Artículo 9:	Trade Flows Between the United States and Mexico: NAFTA and the Border Region
Revista:	Journal of Urban Research
Artículo 10:	Equivalent tests for mergers in homogeneous goods industries
Revista:	Economics Bulletin

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-15

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA

Artículo 11:	Revisión del libro Economía de las asociaciones público-privadas. Una guía básica
Revista:	Problemas del Desarrollo
Artículo 12:	El ciclo presupuestal y la alternancia en el poder en los Estados mexicanos
Revista:	Explanans
Artículo 13:	Comparative Pharmacokinetic Study Among 3 Metformin Formulations in Healthy Mexican Volunteers: A Single-Current Therapeutic Research
Revista:	Current Therapeutic Research
Artículo 14:	Smoking, depression, and suicide risk in the nursing staff of a Third-Level Hospital
Revista:	Medicina Universitaria
Artículo 15:	Relación entre competencia, usabilidad, ambiente y riesgo de caídas en el adulto mayor
Revista:	Revista Latino-Americana de Enfermagem
Artículo 16:	Structure of demand and consistent conjectural variations equilibrium (CCVE) in mixed oligopoly model
Revista:	Annals of Operations Research
Artículo 17:	Partial Differential Equations Method to Analyze Nonlinear Resilience Force in a Long Clearance Seal and Rotor's
Revista:	Scientiae Mathematicae Japonicae
Artículo 18:	Right Theory Wrong Variable: Foreign Variables and Monetary Policy in Jamaica
Revista:	Social and Economic Studies
Artículo 19:	Efectos de Vecindario y Crímenes Violentos en el Área Metropolitana de Monterrey
Revista:	Econoquantum
Artículo 20:	Determinants of the Cost of Starting a Business in Mexico
Revista:	Documentos de investigación del Banco de México
Artículo 21:	Explaining the Mexican-American Health Paradox Using Selectivity Effects
Revista:	Documentos de investigación del Banco de México
Artículo 22:	Modelo interregional insumo-producto para la región petrolera del Golfo-Sureste de México
Revista:	Equilibrio Económico
Artículo 23:	El alza de la pobreza nutricional en México
Revista:	Ciencia UANL
Artículo 24:	Crecimiento Económico de China Durante la Crisis Financiera Mundial
Revista:	Nósis, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades

Ponencias	
Ponencia 1:	oFrom the Ejido to the Maquiladora: Rural-Urban Migration in Mexico
Evento:	Semana Internacional de las Ciencias Sociales, Universidad A. de Ciudad Juárez
Ponencia 2:	oLos Estudiantes a Distancia en México: ¿Qué los Hace Diferentes?
Evento:	XXII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. ECOESAD
Ponencia 3:	oConocimiento y productividad en Empresas
Evento:	Coloquio "Retos Locales de un Paradigma Global: La innovación en México y sus Regiones"
Ponencia 4:	oComentarios al libro "Gestión estratégica de Organizaciones"
Evento:	Presentación del libro "Gestión estratégica de Organizaciones" en el Centro Universitario de Ciencias Económico
Ponencia 5:	oLa odontología y la economía
Evento:	Seminario "La Odontología y la Economía"
Ponencia 6:	oParticipación de mercado y rentabilidad de los bancos en México durante el Período de su nacionalización
Evento:	XXV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría oLa Riqueza de las Naciones: Lo que dicen que
Ponencia 7:	oTendencias de los rendimientos de la educación
Evento:	XXV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, organizado por el Centro Universitario de
Ponencia 8:	oPropuesta para la medición de la inclusión económica
Evento:	// Seminario internacional sobre pobreza urbana organizada por el Banco Mundial, Secretaría de Desarrollo Social
Ponencia 9:	oTrends on the Returns to education in Mexico
Evento:	Seminario interno en el Labour Institute for Economic Research
Ponencia 10:	oPerspectivas económicas para México 2015
Evento:	Conferencia ante la Federación Nacional de Sindicatos independientes
Ponencia 11:	oEl uso de la tecnología como una herramienta en el proceso de evaluación de los artículos académicos
Evento:	1er. Encuentro de Honestidad Académica. Dirección General de Informática de la Universidad Autónoma de Nuevo
Ponencia 12:	oDesigualdad de género, trabajo reproductivo y dispersión regional en México: un enfoque de multiplicadores
Evento:	VI Jornadas de Análisis Input-Output oEconomic effects of NAFTA on the Northeast Mexico economy//23rd.
Ponencia 13:	oAnálisis estructural de la región petrolera del Golfo-Sureste de México
Evento:	Segundo Seminario de Modelos Interregionales de Insumo Producto de la Economía Mexicana
Ponencia 14:	oEsfuerzos en investigación y desarrollo experimental en México
Evento:	Coloquio Retos locales de un paradigma global: la innovación en México y sus regiones



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-15

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA

Ponencia 15:	oDefiniciones y mediciones de la economía informal en México
Evento:	III Seminario sobre economía informal
Ponencia 16:	oUna evaluación del horario de verano en México
Evento:	XXV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
Ponencia 17:	oReformas: ¿a mitad del camino?
Evento:	Mesa Redonda
Ponencia 18:	oMovilidad y huella de carbono en el Área Metropolitana de Monterrey*
Evento:	**// III Seminario Internacional Procesos Urbanos Informales
Ponencia 19:	oCiclo político y productividad en México
Evento:	XXIV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría (COLMEME)
Ponencia 20:	oEl ciclo económico de la productividad y su relación con el ciclo político: evidencia en México, 1993:1 a 2014:4
Evento:	III Coloquio de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico (RIFCCE)
Ponencia 21:	oLa transición presidencial y la actividad económica en México 1994-2013
Evento:	XXV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría (COLMEME)
Ponencia 22:	oComposicion florística en un matorral desértico micrófilo, noreste de México (1)
Evento:	Del 19 al 24 de abril del 2015
Ponencia 23:	oEvaluación nutricional de dos arbustivas nativas, noreste de México (1)
Evento:	V Congreso Mexicano de Ecología
Ponencia 24:	oPsychopathology and psychosocial health in Mexican medical residents (2, 3)
Evento:	AN INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR MEDICAL EDUCATION, AMEE 2015
Ponencia 25:	oPhysicians Emotional symptoms and family function network (2, 3)
Evento:	AN INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR MEDICAL EDUCATION, AMEE 2015
Ponencia 26:	oCo2 Efflux in Vertisol under A Wheat Field and Tamaulipan Thornscurb Vegetation in Northeast Mexico
Evento:	Tropentag 2015. Management of land use systems for enhanced food security: conflicts, controversies and
Ponencia 27:	oChanges in Hydro-Edaphological Properties Following Fire and Aerator Roller Treatments in Desert Microphytous
Evento:	Tropentag 2015. Management of land use systems for enhanced food security: conflicts, controversies and
Ponencia 28:	oDuopoly competition with social welfare and managerial incentives
Evento:	CIIB&EC 2014, USA, Nevada, Las Vegas
Ponencia 29:	oElectricity Sector with mixed Ownership and Duopoly Competition with Managerial Incentives
Evento:	7 Foro de Finanzas
Ponencia 30:	oLaser refractive surgery: Optimal Dynamic market Strategies
Evento:	IBEC 2015
Ponencia 31:	oFollowing the energy reform in Mexico: Static and Dynamic Government Subvention oModels
Evento:	// Int. Business and Research Conference 2015
Ponencia 32:	oModeling the Energy reform in Mexico: Static and Dynamic Government Subvention Model
Evento:	SobreMexico
Ponencia 33:	oTax smoothing and MarkOv Switching Models
Evento:	Seminario de PosGrado del alumno de la Facultad de Economía, UANL
Ponencia 34:	oEvolución y Perspectivas de la Economía Mexicana
Evento:	// Junta de Consejo Directivo Zona Oriente CAINTRA N.L.
Ponencia 35:	oEvolución y Perspectivas de la Economía Mexicana
Evento:	Reunión Mensual Comité Técnico de Sistema Financiero Mexicano IMEF Nuevo León
Ponencia 36:	oEvolución y Perspectivas de la Economía Mexicana
Evento:	// Reunión Mensual Comité Estudios Económicos IMEF Nuevo León
Ponencia 37:	oEvolución y Perspectivas de la Economía Mexicana
Evento:	5o. Congreso AMCI Expo Concreto 2015
Ponencia 38:	oNutrition and poverty during a prolonged crisis
Evento:	Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-15

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Julio César Arteaga García
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 *Innovación e internacionalización de la FAEN*
 -19MSU0011T-16

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la habilitación, académica disciplinar y el desarrollo de la investigación a fin de impulsar el avance de la consolidación de los CA, incrementar el número de PTC en el SIN y el conocimiento de la enfermería y podología a fin de que impacten en la capacidad y competitividad académica y cuidado que los egresados proporciona a la población.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de los PTC del CA de Respuestas Humanas a la Salud y Enfermedad se actualizan	4.00	4.00	100.00	224,653.00	47,905.00	21.32
2	100% de los PTC del CA de Prevención de Adicciones se actualizan a fin de avanzar en la formación disciplinar y de investigación.	7.00	7.00	100.00	96,237.00	31,090.00	32.31
3	Mantener actualizados al 100% de los PTC que conforman el CA de Administración y Gerencia del Cuidado.	5.00	5.00	100.00	96,473.00	17,909.15	18.56
4	Incrementar la producción científica a un artículo por año por PTC que conforman los CA	3.00	0.00	0.00	145,245.00	20,573.00	14.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		14,996.00	4.00	4.00	32,909.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	7.00	7.00	31,090.00	0.00		0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	5.00	3.00	12,509.15	0.00	5.00	5,400.00	0.00		0.00
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		20,573.00	3.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los PE de Profesional Asociado en Podología, Licenciatura en Enfermería, reconocidos por organismos nacionales e internacionales que formen egresados competentes nacional e internacionalmente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Mantener al 100% la calidad del PE de Lic. En Enfermería en modalidad escolarizada y Mixta que opera considerando el Modelo educativo de la UANL.	1.00	1.00	100.00	184,448.00	184,315.96	99.93

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
3	0.00		0.00	1.00	1.00	184,315.96	0.00		0.00	0.00		0.00

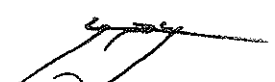
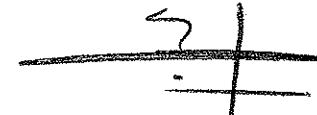

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la calidad de los Programas educativos de posgrado para la formación de Maestros y Doctores en Ciencias de Enfermería, competentes y con contribuciones científicas al conocimiento de la enfermería reconocidos nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar los laboratorios de investigación para fortalecer el avance de los CA	2.00	1.00	50.00	917,611.00	215,060.40	23.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00		0.00	2.00	1.00	194,052.80	0.00		21,007.60	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se equiparon dos laboratorios de Investigación el de Respuestas Humanas a la Salud y Enfermedad y el de Prevención de adicciones

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de pre y pos grado, a fin de egresar profesionales de enfermería y podología competentes nacional e internacionalmente que contribuyan a la aplicación del conocimiento y a las necesidades de salud de la sociedad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 10 % la participación de estudiantes en los programas de movilidad nacional e internacional.	36.00	36.00	100.00	589,940.00	102,552.00	17.38
2	100% de los estudiante tenga acceso a bases de datos y bibliografía actualizada para que favorezcan su formación integral y egresen profesionales competitivos	480.00	480.00	100.00	298,199.00	298,199.00	100.00
3	100% de los estudiantes tengan acceso a la nueva tecnología del cuidado	432.00	432.00	100.00	311,857.00	306,454.26	98.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00		0.00	6.00	6.00	27,675.00	30.00	26.00	74,877.00	36.00	36.00	0.00
2	120.00	120.00	0.00	160.00	160.00	298,199.00	200.00	200.00	0.00	480.00	480.00	0.00
3	108.00		0.00	216.00	216.00	306,454.26	324.00	324.00	0.00	432.00	432.00	0.00

 Firma Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 Firma ME. María Diana Ruvalcaba Rodríguez Responsable del Proyecto	 DIRECCIÓN
---	--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Innovación e internacionalización de la FAEN

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-16

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 40										
1.1.4	Doctorado	22	55	22	55	0	0	22	55	100+	100	Meta cumplida en el primer trimestre
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	36	90	34	85	0	0	34	85	100+	100	Meta cumplida en el primer trimestre
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	42.5	10	25	0	0	10	25	100+	100	Meta cumplida en el primer trimestre
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	87.5	33	82.5	0	0	33	82.5	100+	100	Se incrementó un PTC (34)
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	27.5	11	27.5	0	0	13	32.5	100+	100+	Se incrementaron 2 profesores en el SNI se reportaron en el tercer trimestre
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	43	107.5	40	100	0	0	40	100	100+	100	Meta cumplida en el primer trimestre
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 60										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	100	60	100	60	100	0	0	0	0	Meta no Apoyada
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100	Meta cumplida en el primer trimestre
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100	Meta cumplida en el primer trimestre
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100	Meta cumplida en el primer trimestre
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0	Meta cumplida en el primer trimestre
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	Reporte realizado en el tercer trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	Reporte realizado en el primer trimestre
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Innovación e internacionalización de la FAEN

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-16

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	100	Reporte realizado en el segundo trimestre
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100	100	Reporte realizado en el primer trimestre
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	100	Reporte realizado en el primer trimestre
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,355											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,034	86.37	2,355	100	0	0	2,186	92.82	100+	92.82	100	Reporte realizado en el primer trimestre
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	0	0	2	100	100+	100+	100+	Reconocido por el PNPC del 2014-2017
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	1	50	0	0	2	100	100+	100+	100+	Reconocido por el PNPC del 2014-2019
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 90											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	93	103.33	90	100	0	0	90	100	100+	100	100	Se reporto en el tercer trimestre
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	23	92	23	92	0	0	23	92	100+	100	Se reporto en el tercer trimestre
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	23	14	60.87	14	60.87	14	60.87	14	60.87	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	438	313	71.46	258	58.9	0	0	200	45.66	100+	77.52	Se realiza estudio de seguimiento de egresados y sistematización del seguimiento
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	168	122	27.85	123	28.08	0	0	113	25.8	100+	91.87	Se realiza estudio de seguimiento de egresados y sistematización del seguimiento
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	315	217	68.89	87	27.62	87	27.62	160	50.79	100+	100+	Se realiza estudio de seguimiento de egresados y titulación



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Innovación e internacionalización de la FAEN

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-16

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	122	82	26.03	55	17.46	55	17.46	82	26.03	100+	100+	Se realiza estudio de seguimiento de egresados y titulación
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	52	51	98.08	51	98.08	51	98.08	23	44.23	45.1	45.1	Se reporto en el tercer trimestre

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	100.00 %
--	----------


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


ME. María Diana Huvalcaba Rodríguez
Responsable del proyecto
DIRECCIÓN

DIRECCIÓN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-16
Innovación e internacionalización de la FAEN

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se impulso la habilitación académica en enfermería avanzada y se desarrollo el trabajo de investigación de los profesores para fortalecer el conocimiento de la disciplina y se recibieron profesores visitantes favoreciendo la consolidación de los cuerpos académicos, mismos que avanzaron en su nivel de consolidación, se incrementa el número de profesores reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y acreditados por el Consejo Mexicano para la Certificación de Enfermería (COMCE) y se aumenta el número de profesores y estudiantes de pre y pos grado que participan en programas de movilidad e intercambio realizando estancias fortaleciendo los convenios con Universidades nacionales e internacionales. Los PE de Lic. en Enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se imparten en modalidad presencial y mixta consideran el modelo educativo de la UANL, estos programas mantienen la calidad al lograr la recertificación del PE de Licenciatura en Enfermería a través del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Enfermería COMACE organismo reconocido por el COPAES y la Certificación Internacional por ISTECS-Grana Ibero - America Science & Technology Education Consortium y Generation Of Resources for Accreditation in Nations of the Americas, los programas educativos de Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería obtuvieron el reconocimiento dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), por lo que los PE de pre y posgrado, son pertinentes, tienen calidad y flexibilidad por lo que pueden alcanzar la internacionalización. Se continúa con la certificación a través de la Norma Internacional ISO:9001-2008 de los procesos administrativos, académicos y escolar de los Programas de Licenciatura en Enfermería, Profesional Asociado en Podología, Cursos pos básicos, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería, lo que permite elevar y mantener la calidad de estos procesos y la mejora en la atención integral del estudiante.

2.- Problemas atendidos

Mantener la calidad de los PE de Licenciatura en Enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se implementan con empleo del modelo educativo de la UANL a fin de que las innovaciones implementadas impacten en la competitividad académica y en el cuidado que los egresados proporcionan a la población, fomento de la investigación y la generación de conocimiento de enfermería, mantener los CA en el grado de consolidado el CA de respuestas humanas a la salud y enfermedad y en consolidación de los cuerpos académicos de administración y gerencia del cuidado y de prevención de adicciones, incremento en el número de PTC adscritos al SNI, equipamiento y actualización con tecnología innovadora en los laboratorios de computación, de investigación y el Centro especializado para la práctica de enfermería e incremento en el acervo bibliográfico, a fin de mantener la competitividad académica de los PE y fortalecer la investigación de la disciplina, e impartir las unidades de aprendizaje teórico - prácticas de enfermería realizando estas actividades en una área de simulación especializada. Se impulsa en los estudiantes y profesores la movilidad académica a fin de fortalecer la internacionalización de los PE de pre y pos grado.

3.- Fortalezas aseguradas

Mantener la calidad de los PE de Licenciatura en Enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se implementan con empleo del modelo educativo de la UANL a fin de que las innovaciones implementadas impacten en la competitividad académica y en el cuidado que los egresados proporcionan a la población, fomento de la investigación y la generación de conocimiento de enfermería, mantener los CA en el grado de consolidado el CA de respuestas humanas a la salud y enfermedad y en consolidación de los cuerpos académicos de administración y gerencia del cuidado y de prevención de adicciones, incremento en el número de PTC adscritos al SNI, equipamiento y actualización con tecnología innovadora en los laboratorios de computación, de investigación y el Centro especializado para la práctica de enfermería e incremento en el acervo bibliográfico, a fin de mantener la competitividad académica de los PE y fortalecer la investigación de la disciplina, e impartir las unidades de aprendizaje teórico - prácticas de enfermería realizando estas actividades en una área de simulación especializada. Se impulsa en los estudiantes y profesores la movilidad académica a fin de fortalecer la internacionalización de los PE de pre y pos grado. a calidad de los PE de pre y pos grado se implementan considerando el modelo educativo de la UANL se mantiene la acreditación por el COMACE y la Certificación Internacional por ISTECS-Grana Ibero - America Science & Technology Education Consortium y Generation Of Resources for Accreditation in Nations of the Americas y la evaluación en nivel 1 de los CIEES del PE de Licenciatura en Enfermería, Los PE de pos grado se mantienen en el PNPC, se incrementa el número de PTC con perfil PRODEP y los profesores se encuentran certificados por el Consejo Mexicano para la Certificación de de enfermería (COMCE) se mantiene la consolidación de los CA, se incrementa el número de PTC adscritos al SNI, se continúa con la certificación a través de la Norma Internacional ISO:9001-2008 de los procesos administrativos, académicos y escolar de los PE de Pre y posgrado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PE de Licenciatura en Enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se implementan con empleo del modelo educativo de la UANL incorporan el enfoque centrado en el aprendizaje, tienen flexibilidad curricular, están basados en competencias y se ofertan en modalidad presencial, mixta y semipresencial fortaleciendo los programas educativos en modalidades alternativas de aprendizaje
El PE de Licenciatura en enfermería es reconocido nacional e internacionalmente por su calidad, los PE de Pos grado son reconocidos por el PNPC, se incrementa el número de PTC con perfil PRODEP y se incrementa el número de PTC adscritos al SNI, se avanza en la consolidación de los CA y se incremento en el número publicaciones científicas. El Programa de Licenciatura en Enfermería modalidad escolarizada se oferto en cuatro municipios del Estado: Monterrey (FAEN/UANL), Anahuac, (Preparatoria No. 24 UANL), Sabinas Hidalgo (Campus Sabinas UANL) y Linares (Preparatoria No. 4 UANL). En este año se dio apertura al Doctorado en Ciencias de Enfermería en su Modalidad Mixta con sede en la Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y en la Unidad Académica Multidisciplinaria - Matamoros, Facultad de Enfermería de Nuevo Laredo de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones del COMACE/COPAES que fueron atendidas gracias al apoyo del PIFI fueron: Implementación de la propuesta curricular que considero el modelo educativo de la UANL se incrementa la proporción de profesores con Perfil PRODEP y el número de profesores que obtienen la certificación por el



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-16
Innovación e internacionalización de la FAEN

Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería A.C, Incremento en el número de PTC adscritos al SNI, incremento en el número de publicaciones, avance en la consolidación de los CA actualmente se registran dos en consolidación uno consolidado y aplicación del Examen general de egreso para Licenciatura (EGEL) para medir el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Incremento en la matrícula de estudiantes a los PE de Licenciatura en enfermería, 100% de los programas educativos son evaluables por su calidad y se encuentran acreditados nacional e internacionalmente y se implementan con base en el modelo educativo de la UANL, estos programas se ofertan con metodología mixta, presencial o semipresencial. 100% de los PTC cuentan con pos grado, 55% con Doctorado y 45% con grado de Maestría, se incrementa el número de Profesores con Perfil PRODEP a 33 y a 45 los profesores certificados por el COMCE y con 14 PTC adscripción al SNI, 100% de los PTC participan en programas de tutoría, se aumenta la participación de profesores y estudiantes a los programas de movilidad nacional e internacional.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	1	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	20	7	9	4	
Alumnos de Posgrado	16	15	1		
Total	36	22	10	4	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los estudiantes de pre y pos grado manejan equipos de computo y tecnología de la información, la plataforma NEXUS y el VIRTUUAUANL plataformas empleadas como herramienta de aprendizaje, se toman cursos en línea que tienen alcance nacional e internacional y se ofertan los programas educativos en modalidades mixta, presencial y semipresencial actualmente 568 estudiantes emplean tecnología para el aprendizaje

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizan los Profesores y se incrementa el número de perfil PRODEP, se aumenta el número de PTC adscritos al SNI pasan de 10 a 14 PTC y se amplía el número de publicaciones y se logra mantener en consolidación un CA Y Dos en consolidación, se fortalece el plan de Acción Tutorial

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se incrementa la matrícula de pre grado y se aumenta la participación estudiantil en programas de movilidad e intercambio nacional e internacional, la oferta educativa se integra con diferentes tipo de y modalidades que van desde la licenciatura hasta estudios de doctorado. Se continúa con la impartición del curso de inducción del 100% de los estudiantes de nuevo ingreso, dentro del mismo se les ofrece un taller de estrategias de aprendizaje y capacitación en el manejo de la plataforma NEXUS, una de las actividades trascendentales realizadas para el fortalecimiento de la atención integral del estudiante de nuestra Facultad es la reunión de padres de estudiantes de nuevo ingreso en la que se tiene como propósito dar a conocer a padres de familia la importancia de la formación profesional y cumplimiento de sus hijos durante su formación. A través del Programa de Tutoría Académica se atendieron en el 2015 al 100% de los alumnos que cursan los programas educativos de pre y pos grado. Se aplicaron vacunas de Sarampión, Rubéola (SR), Toxide Tetánico y Hepatitis y se realiza valoración clínica, exámenes de laboratorio como Perfil de Lípidos, Biometría Hemética y General de Orina, Grupo Sanguíneo y RH toda la población estudiantil de Licenciatura en Enfermería y Profesional Asociado en Podología. En las actividades deportivas 329 estudiantes participan en las diferentes disciplinas, y 43 estudiantes se encuentran en el programa de desarrollo de talentos. Se impulsa la internacionalización con profesores y estudiantes, institucionalizándose la primera semana internacional en la FAEN

11. Producción científica

Libros	
Libro 1:	Fundamentos para el manejo del dolor posoperatorio: Gestión de Enfermería
Libro 2:	Experiencias de Investigación de la REMFEE Predicción del Consumo de Alcohol y Tabaco en Jóvenes de
Libro 3:	Construcción de Modelo Integral Explicativo para el Consumo de Alcohol de Tabaco en Adolescentes de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-16
Innovación e Internacionalización de la FAEN

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Teoría de rango medio para el alivio y manejo del dolor agudo
Libro:	Fundamentos para el manejo del dolor posoperatorio: Gestión de Enfermería
Capítulo 2:	Mexico: Nursing theory, research and education.
Libro:	J.J. Fitzpatrick & A.L. Whall. En Conceptual models of nursing: Global perspectives.
Capítulo 3:	Metodología para transferir el conocimiento a la práctica clínica
Libro:	Fundamentos para el manejo del dolor posoperatorio: Gestión de Enfermería
Capítulo 4:	Gestión de la Calidad en el Manejo del Dolor
Libro:	Fundamentos para el manejo del dolor posoperatorio: Gestión de Enfermería
Capítulo 5:	Aspectos Éticos en el Manejo del Dolor Posoperatorio
Libro:	Fundamentos para el manejo del dolor posoperatorio: Gestión de Enfermería
Capítulo 6:	Intervención educativa para estandarizar el manejo del dolor posoperatorio
Libro:	Fundamentos para el manejo del dolor posoperatorio: Gestión de Enfermería
Capítulo 7:	Diagnósticos de enfermería del dolor posoperatorio
Libro:	Fundamentos para el manejo del dolor posoperatorio: Gestión de Enfermería
Capítulo 8:	Modelo Transteórico de Cambio Balance Decisional
Libro:	Construcción de Modelo Integral Explicativo para el Consumo de Alcohol de Tabaco en Adolescentes de
Capítulo 9:	Las Motivaciones para el consumo de Alcohol
Libro:	Construcción de Modelo Integral Explicativo para el Consumo de Alcohol de Tabaco en Adolescentes de
Capítulo 10:	Análisis Cualitativo
Libro:	Construcción de Modelo Integral Explicativo para el Consumo de Alcohol de Tabaco en Adolescentes de
Capítulo 11:	Pros, Contras, Resiliencia y Motivaciones Un Modelo Predictivo para el consumo de Alcohol y Tabaco en
Libro:	Construcción de Modelo Integral Explicativo para el Consumo de Alcohol de Tabaco en Adolescentes de
Capítulo 12:	Las Redes Temáticas de Investigación El Caso de la Red Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería en la
Libro:	Experiencias de Investigación de la REMFEE Predicción del Consumo de Alcohol y Tabaco en Jóvenes de
Capítulo 13:	Pros Contras, Resiliencia, Motivaciones, un Modelo Predictivo de Consumo de Alcohol y Tabaco en Jóvenes de
Libro:	Experiencias de Investigación de la REMFEE Predicción del Consumo de Alcohol y Tabaco en Jóvenes de
Capítulo 14:	Resiliencia un Concepto utilizado como Marco de Referencia en la Investigación del Fenómeno de Drogas
Libro:	Construcción de Modelo Integral Explicativo para el Consumo de Alcohol y tabaco en Adolescentes de Preparatoria
Capítulo 15:	Las Motivaciones para el Consumo de Tabaco
Libro:	Construcción de Modelo Integral Explicativo para el Consumo de Alcohol y Tabaco en Adolescentes de Preparatoria
Artículos	
Artículo 1:	Internet y conducta sexual de riesgo para VIH/SIDA en jóvenes
Revista:	Enfermería Global
Artículo 2:	Conductas del estilo de vida del hijo relacionadas con el peso y autoeficacia materna para manejarlas.
Revista:	Nutrición hospitalaria
Artículo 3:	An educational strategy for improving knowledge about breast and cervical cancer prevention among Mexican
Revista:	Preventive Medicine Reports
Artículo 4:	Internet and sexual risk behavior for HIV/AIDS in young people
Revista:	Revista de Enfermería Global
Artículo 5:	Control glucémico, autocuidado y estrés en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 residentes de Monterrey, Mexico.
Revista:	Revista de Enfermería Herediana
Artículo 6:	Estilos de vida e índice de masa corporal en adolescentes universitarios de Monterrey, México
Revista:	Revista de Enfermería Herediana
Artículo 7:	Adaptation and validation of the problem solving scale for patients with Type 2 Diabetes. (ISSN 2320-0227)
Revista:	Journal of Scientific Research & Reports
Artículo 8:	Mexico: Nursing theory, research and education.
Revista:	J.J. Fitzpatrick & A.L. Whall. En Conceptual models of nursing: Global perspectives. (5a ed.). Cap. 14, pp. 176-197.
Artículo 9:	Valores terminales, valores instrumentales y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de preparatoria
Revista:	Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2015, 11(1).
Ponencias	
Ponencia 1:	Impacto de la calidad del sueño sobre hambre, actividad física, ganancia de peso durante el embarazo
Evento:	III Congreso Internacional de nutrición y alimentación
Ponencia 2:	Summer Research Institute on Developing Behavioral Interventions
Evento:	Developing
Ponencia 3:	Prevalencia de errores en medicación en una unidad de cuidados intensivos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-16
Innovación e internacionalización de la FAEN

- Evento: 16 Congreso de Investigación en Salud Pública
- Ponencia 4: Competencias del profesional de enfermería como elemento del capital humano en un hospital privado
- Evento: 16 Congreso de Investigación en Salud Pública
- Ponencia 5: Protocolo e intervención del proyecto de investigación Estudio Piloto Intervención Breve Histórica de enfermería
- Evento: XVII Seminario Taller de Capacitación Proyecto de investigación
- Ponencia 6: Resultados Cuantitativos y Cualitativos del estudio Factores personales, laborales, éticos, empatía e intuición como
- Evento: XVII Seminario Taller de Capacitación
- Ponencia 7: Reflexología
- Evento: XVII Seminario Taller de Capacitación
- Ponencia 8: Base de Datos y Resultados del Proyecto de Investigación de Sensibilidad Ética, Valores, Creencias y su Relación
- Evento: XVII Seminario Taller de Capacitación
- Ponencia 9: Intervención de Enfermería Holística para reducir el estrés y prevenir y/o reducir el consumo de alcohol y/o tabaco
- Evento: XVII Seminario Taller de la Red FEMAFEE
- Ponencia 10: La Investigación resultados su aplicación en la práctica de Enfermería
- Evento: Seminario Taller de Investigación
- Ponencia 11: "Inclusión de Modelos Teóricos en las Currícula de Enfermería
- Evento: Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo" de la Universidad Autónoma de Coahuila, en la Ciudad de
- Ponencia 12: Enfermería y el Fenómeno de Drogas
- Evento: Escuela Superior de Enfermería Mazatlán de la Universidad Autónoma de Sinaloa
- Ponencia 13: "Transferencia de la Evidencia en Educación a la Formación de enfermería
- Evento: XIII Conferencia Iberoamericana de Educación en enfermería y VI Simposio de Investigación de Educación en
- Ponencia 14: Base de Datos y Resultados del Proyecto de Investigación Sensibilidad ética, valores, creencias, conocimientos y
- Evento: XVII Seminario Taller de Capacitación
- Ponencia 15: "Modelos y teorías de enfermería para la investigación en gestión del cuidado"
- Evento: III Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería y de Investigación en Salud"

Memorias

- Memoria 1: Avances del Currículo Basado en Competencias en un Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería
- Evento: 2do. Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE-UANL

Patentes

No se han agregado patentes.

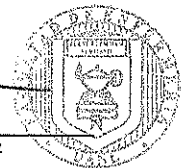
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

ME. María Diana Huvalcaba Rodríguez
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras con
-19MSU0011T-17 visión al 2020

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad internacional de los programas de licenciatura y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la acreditación internacional de tres licenciaturas: Letras Hispánicas, Educación y Ciencias del Lenguaje.	3.00	2.00	66.67	45,000.00	45,000.00	100.00
2	Lograr el reconocimiento y pertinencia de nuestro PE de posgrado dentro del PNPC del CONACyT.	1.00	1.00	100.00	65,000.00	65,000.00	100.00
3	Mejorar el reconocimiento social de todos nuestros PE y su vinculación con el entorno.	4.00	4.00	100.00	140,000.00	140,000.00	100.00

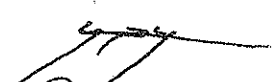
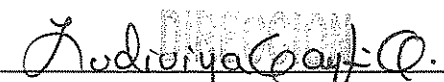
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		45,000.00	3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00		65,000.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00		140,000.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente nos encontramos en autoevaluación del Programa Educativo
2	Meta cumplida
3	Meta cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar el desarrollo y la consolidación de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Filosofía y Letras.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la consolidación de los Cuerpos Académicos de la Facultad de Filosofía y Letras.	1.00	4.00	400.00	150,000.00	130,500.00	87.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		50,408.00	1.00	4.00	80,092.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	M.C. Ludivina Cantú Ortiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras con visión al 2020

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 93											
1.1.3	Maestría	58	62.37	58	62.37	0	0	58	62.37	100+	100	3 profesores con licenciatura obtuvieron el grado de maestría. En posgrado en el área disciplinar de su desempeño es congruente con sus estudios y están relacionados con las materias que imparten (la cantidad es de 35 profesores con doctorado pero el sistema no lo permite). Sus estudios están relacionados con las materias que imparten (la cantidad es de 93 profesores pero el sistema no lo permite). Sus estudios están relacionados con las materias que imparten (la cantidad es de 35 profesores pero el sistema no lo permite). Son 16 profesores que obtuvieron el perfil deseable PROMEP en la convocatoria 2015 que imparten (la cantidad es de 52 profesores pero el sistema no lo permite). En la última convocatoria un profesor logró su adscripción al SNI (la cantidad real es de 13 pero el sistema no lo permite). Es un programa permanente.	
1.1.4	Doctorado	32	34.41	32	34.41	0	0	36	38.71	100+	100+		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	62.37	58	62.37	0	0	94	100+	100+	100+		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	34.41	32	34.41	0	0	36	38.71	100+	100+		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	38.71	36	38.71	0	0	53	56.99	100+	100+		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	12.9	12	12.9	0	0	14	15.05	100+	100+		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	80	86.02	80	86.02	0	0	124	100+	100+	100+		
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 135											

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras con visión al 2020

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	133	98.52	133	98.52	133	98.52	135	100	100+	100+	Se han realizado diferentes cursos y talleres de capacitación para nuestros profesores en donde se ha tenido mayor participación por parte de los maestros.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	2	50	4	100	100+	100+	Meta cumplida en la última evaluación los dos 2 CA en consolidación obtuvieron la consolidación (El sistema no permite capturar la cantidad correcta)
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta cumplida en la última evaluación los dos 2 CA en consolidación obtuvieron la consolidación (El sistema no permite guardar la cantidad correcta).
Competitividad Académica		Total: 7										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras con visión al 2020

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. evaluables		Total: 7										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	42.86	3	42.86	0	0	6	85.71	100+	100+	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	0	0	7	100	100+	100	Meta cumplida, en el espacio de número la cantidad es 7 PE. El sistema no permite guardar la información correcta
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	El número de PE de licenciatura con estándar 1 del IDAP es 1 Programa educativo en Educación. El sistema no permite guardar la información correcta.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2790										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras con visión al 2020

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,790	100	2,790	100	0	0	2,790	100	100+	100	La matrícula actual es de 2609.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	33.33	1	33.33	0	0	2	66.67	100+	100+	La cantidad de PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de calidad (PNPC) son 2. El sistema no permite guardar la información correcta.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 22											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	22	100	22	100	0	0	37	100+	100+	100+	La cantidad de número es de 37. El sistema no permite guardar la cantidad correcta	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	267	122	45.69	180	67.42	0	0	190	71.16	100+	100+	La cantidad del número es de 190. El sistema no permite guardar la información correcta
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	242	132	49.44	160	59.93	160	59.93	180	67.42	100+	100+	La cantidad del número es de 180. El sistema no permite guardar la información correcta.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	122	90	73.77	60	49.18	0	0	90	73.77	100+	100+	La cantidad del espacio del número es de 90. El sistema no permite guardar la información correcta
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	132	66	54.1	65	53.28	65	53.28	90	73.77	100+	100+	La cantidad del espacio del número es de 90. El sistema no permite guardar la información correcta
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	31	24	77.42	9	29.03	0	0	18	58.06	100+	100+	La cantidad del espacio del número es de 16. EL sistema no permite guardar la información correcta .



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2014



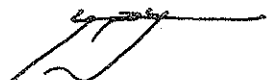
Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras con visión al 2020

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	100.00 %
--	----------


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


DIRECCION

M.C. Ludivina Cantú Ortiz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance reflejado del proyecto de la Facultad de Filosofía y Letras es muy satisfactorio, los recursos obtenidos para las actividades proyectadas han sido coadyuvantes para el cumplimiento de las metas a corto plazo, así como sus estrategias y acciones para lograrlo. Considerando que las metas han sido alcanzadas satisfactoriamente.

2. Problemas atendidos

Los problemas atendidos referente a la competitividad de nuestros programas educativos son la acreditación internacional de los PE de Historia y Estudios de Humanidades, Filosofía y Humanidades así como el PE de Ciencias de Lenguaje.

Se logró la consolidación de 2 Cuerpos Académicos 1) Estudios Sociales e Históricos del Noreste de México y 2) Lenguas Extranjeras en el Noreste de México: Procesos Lingüísticos, Culturales y Educativos.

Nuestro Programa de Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras dentro del PNPIC.

Incremento del número de profesores con perfil PRODEP. Actualmente son 52.

3. Fortalezas aseguradas

Las fortalezas que presenta la Facultad de Filosofía y Letras actualmente son:

1. Los siete programas de licenciatura están acreditados nacionalmente.
2. Cinco programas de licenciatura están acreditados internacionalmente.
3. Dos de los programas de posgrado reconocidos por el PNPIC del CONACyT.
4. Un 53% de los profesores de la planta académica cuenta con perfil PRODEP.
5. El 13% de los profesores pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.
6. Los egresados de las siete licenciaturas se insertan en el mercado laboral antes de egresar y los empleadores reconocen su desempeño.
7. La atención a las recomendaciones que se han recibido por parte de los CIEES y de organismos de COPAES es otra fortaleza a la cual se le da puntual procedimiento. Se lleva un registro de las recomendaciones de las siete licenciaturas, y cuando son transversales se ligan a un programa de acción institucional para solucionarlas. La cultura de la evaluación se ha asentado en la dependencia.
8. La formación integral de los estudiantes recibe una atención especial en la facultad de Filosofía y Letras, además de la línea de Formación General Universitaria, que es una serie de materias transversales de la UANL que busca la formación integral de todos los estudiantes, en la facultad operan algunos programas de atención comunitaria y de conciencia sobre la salud, el cuidado del medio ambiente, actividades artísticas como el teatro, la literatura y el arte, equipos deportivos y hay un gran apoyo para que los estudiantes acudan a congresos nacionales a presentar sus trabajos académicos.
9. La equidad de género es una de los temas que permean transversalmente nuestras prácticas educativas. Actualmente se imparten y ofrecen seminarios y diplomados en torno al tema. Se cuenta con la Maestría de Género y Políticas Públicas.
10. La educación ambiental también ha recibido educación especial, no solamente desde la administración central de la UANL con el establecimiento de una Secretaría de Desarrollo Sustentable y la creación de comités en cada dependencia. Los profesores de la materia de ambiente y sustentabilidad, diseñaron y operan un programa para un cambio cultural en este tema, lo cual sin duda traerá beneficios sociales a largo plazo.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los programas educativos se han rediseñado con base al nuevo modelo educativo basado en competencias, donde se pretende que el alumno desarrolle competencias de autoaprendizaje, trabajo en equipo, tome decisiones y sea propositivo. Esto ha implicado una actualización en la formación de nuestros docentes para adaptar los nuevos métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje.

Con la intención de cubrir y dar respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes y complementar su formación humanista, las coordinaciones, departamentos y academias de la Facultad llevan a cabo una serie de programas con la implementación de acciones de apoyo y vinculación con diferentes organizaciones del ámbito público y privado. Otros programas tienen como finalidad impulsar la autonomía de los estudiantes en la solución de problemas académicos y personales con la idea de un mejor desempeño, un enriquecimiento en su formación humanista y, dado nuestro contexto de crisis económica, el programa de becas tiene como propósito estimular la permanencia de los estudiantes en nuestros programas, independientemente del contexto económico de recesión que se vive en el país. El fin último es incrementar la eficiencia terminal de los alumnos, asegurando su formación integral. A continuación se describen los programas y actividades realizadas para lograr este objetivo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, GOPAES, PNPC, otros)

Se han realizado acciones para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores tales como:

1. La realización de planes de trabajo anuales por programa educativo.
2. La actualización del acervo bibliográfico.
3. Estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
4. Estudios de pertinencia de los programas educativos.
5. Mayor vinculación con organismos públicos y privados.
6. Las acciones implementadas para el incremento de la planta docente y de la matrícula dependen de situaciones de la propia institución y de nuestro contexto.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto ha contribuido en gran medida en el cumplimiento de los indicadores de cada una de las metas.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	27	15	12	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	27	15	12	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	26	9	17	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	26	9	17	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A pesar de que la infraestructura y el equipamiento de los edificios han sido fortalezas en la Facultad, el mantenimiento resulta tan costoso o más que la compra de equipos originales. El abastecimiento de materiales para aulas y oficinas de mobiliarios, climas, pizarrones, computadoras en los lugares donde no había o se necesitaba la reposición, se ha llevado a cabo teniendo en cuenta las necesidades y prioridades de nuestra facultad. Actualmente la Facultad cuenta con 95 aulas para clase, 100% de ellas climatizadas y se ha incrementado un 20% la instalación de equipos electrónicos en las aulas con lo cual también alcanzamos el 100%. Además, 16 de ellas cuentan con acceso para personas con capacidades diferentes, lo cual significa el doble de accesos reportados el año pasado. Hay 481 computadoras en los cuatro edificios de la Facultad (26 de ellas fueron sustituidas por equipos nuevos este año). Del total de computadoras, 149 corresponden a profesores; 171 a alumnos y 161 a personal administrativo. El incremento mayor (65) fue para el personal docente.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Respecto a los cuerpos académicos, el panorama en este periodo se mantiene con excelentes avances. El cuerpo académico: Lenguajes, Discursos y Semióticas. Estudios de la Cultura en la Región, se mantiene en su estatus de consolidado hasta 2016, logrando avances en el proyecto El Habla de Monterrey, uno de los corpus longitudinales más importantes en el mundo. Por otra parte, el cuerpo académico: Cambio educativo. Discursos, Actores y Prácticas, con más de seis años de existencia y un conjunto de actividades orientadas al desarrollo de la investigación sobre el fenómeno educativo ha sido consolidado hasta el año 2017.

Adicionalmente, y con el propósito de extender las oportunidades de participación en actividades de investigación para una mayor proporción de los profesores de las distintas áreas del conocimiento de la Facultad se registraron dos cuerpos académicos: 1) Estudios Sociales e Históricas del Noreste de México, en el cual se unen interdisciplinariamente profesores de los colegios de Sociología y de Historia y 2) Lenguas Extranjeras en el Noreste de México: Procesos Lingüísticos, Culturales y Educativos, ambos colocados de inicio en consolidación, logrando el grado de consolidación durante el mes de abril del año en curso, con validez hasta abril del año 2020. Con ello alcanzamos la meta de 100% de cuerpos académicos de la Facultad de Filosofía y Letras en grado consolidado.

El Programa de Formación y Actualización Docente y Administrativa fue emanado de un diagnóstico elaborado con propuestas de los profesores, en cuanto a sus requerimientos de formación y sus competencias a compartir con sus pares. Del análisis de la información recabada se ha elaborado un Plan Anual de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras
Formación, Actualización y Capacitación, tanto para docentes como para el personal administrativo.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la intención de cubrir y dar respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes y complementar su formación humanista, las coordinaciones, departamentos y academias de la Facultad llevan a cabo una serie de programas con la implementación de acciones de apoyo y vinculación con diferentes organizaciones del ámbito público y privado. Otros programas tienen como finalidad impulsar la autonomía de los estudiantes en la solución de problemas académicos y personales con la idea de un mejor desempeño, un enriquecimiento en su formación humanista y, dado nuestro contexto de crisis económica, el programa de becas tiene como propósito estimular la permanencia de los estudiantes en nuestros programas, independientemente del contexto económico de recesión que se vive en el país. El fin último es incrementar la eficiencia terminal de los alumnos, asegurando su formación integral. A continuación se describen los programas y actividades realizadas para lograr este objetivo.

11. Producción científica

Libros

- Libro 1:** La enseñanza de la historia: sus implicaciones en el aula
Libro 2: El cambio universitario en México: un abordaje desde la perspectiva de la calidad. Estudio de un caso exitoso: la
Libro 3: La responsabilidad social de la universidad contemporánea. Una mirada plural en la construcción de nuevos
Libro 4: Mujeres, trabajo y vida cotidiana en el noreste de México

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Las estrategias de aprendizaje que utilizan los estudiantes para gestionar el conocimiento
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 2: Estrategias metodológicas de la filosofía para el estudio de los acontecimientos histórico-sociales
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 3: División religiosa y conflicto social en la historia de Ucrania
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 4: El Paseo Santa Lucía, un ejemplo del incipiente proceso de gentrificación en Monterrey
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 5: La acreditación de la educación superior como elemento del cambio educativo: un análisis desde la perspectiva del
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 6: Marginación social y necesidades de educación especial: un estudio de caso en Nottingham, Inglaterra
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 7: Filosofar en un mundo de transición: espacios de lo moderno y de lo posmoderno
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 8: Conocimiento, democracia y utopía
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 9: Filosofía, educación y cultura; elementos para la construcción del sentido humano
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 10: La construcción del concepto de ciudadanía en el discurso mediático de los partidos políticos
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 11: Los oficios en Monterrey durante la última parte de la época colonial, 1750 a 1821
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 12: La enseñanza de la Historia en la educación básica y su relevancia en la era de la globalización
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 13: ¿Qué historia enseñar en un mundo globalizado? El caso de la educación básica, media superior y superior en
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 14: When One-Size Does Not Fit All: Post-Method Pedagogy
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 15: Task-Based Language Teaching: TBLT or lbt, differences and similarities
Evento: IX Coloquio de Humanidades
Ponencia 16: A History of English Language Teaching



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-17

Proyecto de desarrollo para mejorar la capacidad y la competitividad académica de la Facultad de Filosofía y Letras

- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 17: Profesor universitario de inglés: formación y competencias
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 18: Análisis retórico de la argumentación jurídica
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 19: Language Awareness and Bilingual Education
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 20: Cursos abiertos, masivos y en línea (MOOCs): una alternativa de desarrollo profesional para el Colegio de
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 21: Reading Interaction: the key towards effective reading comprehension and english production
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 22: The idea of difficulty in literature: estudios sobre las dificultades en la lectura de textos de un grupo de estudiantes
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 23: Prácticas del aprendizaje cooperativo en el programa de enseñanza del inglés del Colegio de Ciencias del
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 24: Estrategias docentes alternativas para el desarrollo de las competencias lingüísticas del inglés
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 25: English THREE-A Teaching-Learning Language Model for Today's Students
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 26: Assessing productive skills through rubrics
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 27: El uso de excel: un recurso para el docente
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 28: Ambientes visuales de aprendizaje en la educación a distancia
- Evento: IX Coloquio de Humanidades
- Ponencia 29: Refuerzo de estrategias para interpretación de textos para nivel básico
- Evento: IX Coloquio de Humanidades

Memorias

- Memoria 1: Filosofía Postestructuralista. Memorias del Primer Encuentro Nacional
- Evento: Primer Encuentro Nacional de Filosofía Postestructuralista

Patentes

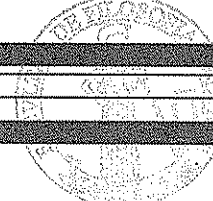
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

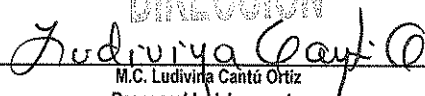
Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



DIRECCION


M.C. Ludivina Cañú Ortiz
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.
 -19MSU0011T-18

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar los PE de Posgrado reconocidos en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	M 2.1: En el 2015, el PE de la MC con orientación en Materiales de Construcción transitará del PFC al PNP, a través del incremento en la capacidad y competitividad académica.	1.00	0.00	0.00	242,615.00	81,504.04	33.59
2	En el 2015, El PE de MC con orientación en Ingeniería Ambiental mantendrá su Registro en el PFC del PNPC, mediante el fortalecimiento de su planta académica.	1.00	1.00	100.00	115,808.00	9,597.71	8.29
3	En el 2015, el 50% de la matrícula atendida por el PE de la MC con orientación en Materiales de Construcción difundirán sus trabajos de tesis en al menos una ponencia o poster en un foro nacional y/o internacional o en una publicación en revistas de estricto arbitraje internacional.	25.00	30.00	120.00	182,878.00	49,533.02	27.09
4	En el 2015, el 100% de los estudiantes del PE contarán con el equipamiento de laboratorio requerido, para realizar sus proyectos de tesis.	50.00	50.00	100.00	456,394.00	32,283.99	7.07



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77,540.00	0.00	0.00	3,964.04	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,597.71	1.00	1.00	0.00
3	10.00	3.00	0.00	15.00	15.00	14,063.00	20.00	24.00	35,470.02	25.00	30.00	0.00
4	20.00	20.00	0.00	30.00	30.00	32,283.99	40.00	40.00	0.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
1	PE de la MC con orientación en Materiales de Construcción no fue requerido para ser evaluado en el 2015, sin embargo, será evaluado en el año 2016 por el PNPC del CONACYT y solicitará se pasar al PNP en nivel consolidado. El monto ejercido es: \$ 241,748.77
2	El PE de MC con orientación en Ingeniería Ambiental renovó su Registro en el PNPC del CONACYT por tres años mas (2015-2018) en la categoría en desarrollo. El monto ejercido es: \$ 115,401.18
3	10 estudiantes (que representan el 30% de la matrícula del PE Materiales de Construcción) han expuesto sus trabajos de tesis en los siguientes congresos internacionales: Concrete Nano Technology and Nano Sciences Society y Materials Science and Engineering y Internacional Materials Reserarch Congress en Chicago, Florida y Cancún respectivamente. El monto ejercido es: \$ 181,777
4	El valor de 50 que ya alcanzamos se refiere al 50 % de la meta, que representa 25 estudiantes que han estado realizando experimentación con los equipos de laboratorio que tiene el PE de posgrado, para caracterizar sus materiales ambientales y de construcción, para determinar sus propiedades fisico-química, morfológicas y mecánicas como parte de sus proyectos de sus tesis de maestría. El monto ejercido es: \$ 454,816.31

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar los CA de la DES, mediante el fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	En el 2015, el CA "Tecnología del Concreto"•, seguirá consolidado y contará con redes de colaboración científicas nacionales e internacionales.	1.00	1.00	100.00	136,416.00	31,497.93	23.09
2	En el 2015, el CA "Desarrollo de Materiales Ambientales"• alcanzará el grado de consolidación a través de la participación de los miembros del CA en actividades académicas y de investigación.	1.00	1.00	100.00	184,188.00	81,565.09	44.28
3	En el 2015 el CA "Ciencias del Agua" alcanzará el grado de En consolidación.	1.00	0.00	0.00	199,103.00	47,758.00	23.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	31,497.93	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	36,443.78	0.00	0.00	40,193.91	1.00	0.00	4,927.40
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,758.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada ya que el CA de Tecnología de Concreto se encuentra actualmente consolidado según la última evaluación de 2015. De igual manera, el CA ha establecido cartas de intención con Universidades Extranjeras y Nacionales para seguir consolidando las redes de colaboración existentes. Con lo anterior se busca fomentar la creación de nuevas redes científicas en el ámbito internacional. El monto ejercido es: \$ 136,294.02
2	El grado en consolidación fue alcanzado en el 2015 de acuerdo con los resultados de mayo del 2015. En este cuarto trimestre el CA ejerció el 100% del recurso financiero otorgado, con este apoyo fue posible continuar con el desarrollo de las actividades de investigación programadas para este año. Además, con los resultados obtenidos fue posible concluir la escritura de dos tesis de Maestría en Ciencias con Orientación en Ingeniería Ambiental, así como, la publicación de dos artículos científicos en revistas internacionales indizadas en el JCR, También se logró la participación de miembros del CA en congresos Nacionales e Internacionales, con la finalidad de difundir los trabajos de investigación realizadas. Consideramos que estos productos científicos de buena calidad obtenidos nos permitirán mantener el grado de consolidación del CA, distinción que se nos fue notificada durante el segundo trimestre del año en curso. El monto ejercido es: \$ 184124.10
3	No se logró avanzar en el grado de consolidación debido a que se han tenido movimientos de altas y bajas en el cuerpo académico el año pasado. Sin embargo, en este año se graduó de doctor uno de los miembros y otro presentó el examen pre doctoral. Además, se integró al Cuerpo Académico, en agosto, un nuevo integrante que está contratado por el esquema de retención de CONACyT (se aprobó el proyecto). Con estas acciones se está trabajando para poder alcanzar el siguiente paso en la consolidación del cuerpo académico. Dentro de las acciones que se están llevando a cabo en el CA están la dirección de tres tesis de maestría, una que ya ha sido concluida y una de doctorado. También, se está trabajando en tres artículos y cuatro ponencias en congresos. Uno de los integrantes ingresó al Sistema Nacional de Investigadores, y se espera que otros dos lo logren el próximo año. Aunado a lo anterior se cuenta con el liderazgo de la Red Mexicana de Recursos Hídricos (www.remerh.mx) en la que se trabaja conjuntamente con otras redes a Mexicanas y Latinoamericanas. Se llevaron a cabo dos cursos: el primero del 3 al 6 de noviembre sobre Integridad y Transparencia en la Gestión del Agua en México organizado por el CA con participación de profesores de otros cuerpos académicos de la UAEMEX y de un profesor de la Red de capacitación LA-WETnet; y el segundo curso del 16 al 19 de noviembre sobre Hidrología Urbana y Modelación de Cuencas Urbanas con SWMM 5.1' impartido por un profesor del Instituto FLUMEN de la Universidad Politécnica de Cataluña. Se presentó la ponencia 'Simulación hidrológica utilizando precipitación asociada a eventos de tipo ciclónico: Caso de estudio cuenca del río La Silla' en las IV Jornadas de Ingeniería del Agua que se realizaron en Córdoba, España del 20 al 23 de octubre. Con estas acciones se está fortaleciendo la relación y productividad del Cuerpo Académico. El monto ejercido es: \$ 199,103

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la Competitividad Académica del PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de estudiantes que participan en movilidad estudiantil para el periodo 2014 - 2015 cuente con un apoyo para sufragar los gastos de transporte durante su estancia.	7.00	12.00	171.43	289,351.00	279,518.00	96.60
2	Para el 2014, el PE de Licenciatura asegure su calidad educativa mediante la Acreditación Internacional del ABET.	1.00	1.00	100.00	229,570.00	0.00	0.00
3	Para el periodo 2014-2015, el 100% de los estudiantes que egresen del PE de Licenciatura sean evaluados por medio de examen EGEL.	40.00	40.00	100.00	34,482.00	34,482.00	100.00

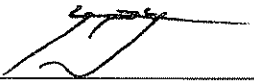
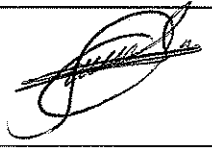
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
	1	0.00	0.00	0.00	5.00	4.00	101,856.00	7.00	11.00	177,662.00	0.00	12.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	34,482.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Desde el tercer trimestre se alcanzó la meta e inclusive pudimos superar nuestra meta planeada inicialmente de 7 alumnos, lográndose alcanzar un valor de 12 alumnos con movilidad internacional; 9 de ellos realizaron su movilidad a Japón, 2 de ellos a Europa y 1 a Canadá. El total ejercido es: 288,676.00.
2	Se llevó a cabo la gestión para la acreditación ABET en el 2016, para lo cual se realizó un pago parcial del monto total. Se ejerció un total de \$204,217. El saldo no ejercido se debe a que la acreditación en nuestras instalaciones será en el 2016 y el recurso remanente corresponde a gastos de viáticos a cubrirse en el 2016. Consideramos que la meta se cumplió.
3	Desde el 2do. trimestre se alcanzó la meta. Con los recursos otorgados se cubrió la inscripción de 40 estudiantes y con esto se logró la meta planeada. Sin embargo el total de estudiantes evaluados fue de 109, de los cuales 22 obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente y 49 obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio. Debido a lo anterior la totalidad de los estudiantes egresados fueron evaluados. El Total ejercido es de: \$34,482

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Garantizar la formación Integral de los estudiantes del PE de Licenciatura, a fin de aumentar la Eficiencia Terminal y disminuir los índices de deserción mediante la mejora de los servicios académicos y de la infraestructura educativa de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Para el 2015, la DES contará con un equipamiento adecuado para el Nuevo Edificio de Aulas del PE de Licenciatura, para ofrecer los servicios de Sala de Sistemas Computacionales, Biblioteca, Sala de Tutorías-Asesorías Académicas y Centro de Aprendizaje de Idiomas.	3.00	3.00	100.00	253,082.00	252,952.35	99.95
2	Para el 2015, el 80% de los PTC del PE de Licenciatura se capacitará docente y pedagógicamente para impartir su cátedra con un enfoque basado en el modelo educativo por competencias.	45.00	55.00	122.22	56,523.00	44,365.00	78.49
3	En el 2015, el 80% de los PTC del PE de licenciatura se actualizarán disciplinariamente mediante la asistencia a eventos académicos de su especialidad.	4.00	4.00	100.00	45,366.00	20,376.00	44.91
4	Para el 2015 se complementará el equipamiento de los laboratorios de Química y Diseño de pavimentos para impartición de las prácticas con un enfoque basado en el modelo por competencias académicas.	584.00	584.00	100.00	159,703.00	157,304.84	98.50

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	138,680.00	0.00	3.00	114,272.35	0.00	0.00	0.00
2	10.00	0.00	0.00	20.00	0.00	36,765.00	30.00	46.00	7,600.00	45.00	55.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	20,376.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	584.00	0.00	19,589.98	0.00	584.00	137,714.86	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta desde el 3er. trimestre al lograr un edificio de aulas con el equipamiento adecuado en las áreas de Biblioteca, Tutorías-Asesorías Académicas y Centro de Aprendizaje de Idiomas. El beneficio es brindar un servicio de mayor calidad a nuestros estudiantes para impactar en los índices de eficiencia terminal y deserción al proporcionar asesorías y apoyo pedagógico. Se ejerció \$ 252,952.35.
2	Durante el 2015 se ofrecieron cursos de Diplomados en Docencia y Plan de clase que fueron cubiertos con los recursos otorgados. Adicionalmente nuestra dependencia ofreció otros cursos organizados especialmente para nuestros docentes con recursos propios. Además los profesores asistieron a otros cursos disciplinarios. En total recibieron capacitación 30 de nuestros PTC de un total de 55, lo cual representa un 55% de PTC capacitados en el 2015. La meta planeada para éste año fue alcanzada. El monto ejercido es: \$ 56,523.
3	Meta cumplida. Dos PTC asistieron al congreso de Ingeniería Sísmica para actualizarse disciplinariamente. Además otros 2 PTC asistieron al Congreso Internacional ACI que es uno de los más importantes en la disciplina del diseño de estructuras de concreto. El monto ejercido es: \$ 45,366.
4	Desde el 3er. trimestre se cumplió la meta al 100% al ofrecerles a los estudiantes 2 laboratorios con equipamiento actualizado. El monto ejercido es: \$159,543.74

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Pedro Leobardo Valdez Tamez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesoras de Tiempo Completo												
Total: 57												
1.1.1	Licenciatura	3	5.26	2	3.51	2	3.51	2	3.51	100	100	Tenemos actualmente 2 PTC con grado de Licenciatura. Dato proporcionado desde el 2do. Trimestre.
1.1.3	Maestría	22	38.6	21	36.84	21	36.84	20	35.09	95.24	95.24	Esto no es un retroceso en la meta, sino un avance, ya que teníamos 21 PTC con maestría y 1 PTC logró su grado de Doctor, por lo que esto es una mejora en la habilitación de la planta docente. Consideramos cumplida la meta.
1.1.4	Doctorado	34	59.65	34	59.65	34	59.65	33	57.89	97.06	97.06	La meta estaba propuesta considerando un total de PTC de 57, sin embargo al día de hoy tenemos 55 PTC, debido a 1 jubilación y a 1 incapacidad médica imprevista durante el año. Actualmente tenemos 33 PTC con doctorado y hay en proceso 2 PTC para obtener su grado de doctorado. Consideramos que la meta está cumplida.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	36.84	20	35.09	20	35.09	20	35.09	100	100	En el 1er. trimestre informamos que 20 PTC de los 22 PTC con posgrado se desempeñan en su área disciplinar, sin embargo, actualmente tenemos 20 PTC con posgrado de los cuales 18 PTC de esos 20 se desempeñan en su área disciplinar. Tomando en cuenta la proporción sobre 55 PTC actuales en lugar de 57 planeados, consideramos cumplida la meta.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	34	59.65	34	59.65	34	59.65	33	57.89	97.06	97.06	Todos los PTC con doctorado se desempeñan en su área disciplinar. Meta cumplida.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	42.11	27	47.37	27	47.37	25	43.86	92.59	92.59	Actualmente la DES tiene 24 PTC con perfil deseable PRODEP. En la planeación se tenía considerado un total de 57 PTC de los cuales 27 tendrían perfil PRODEP (47%). Sin embargo con 55 PTC replanteamos los esfuerzos para tener 26 PTC con Perfil deseable y con eso alcanzábamos el 47% planeado, sin embargo, se tuvo un imprevisto de una incapacidad médica y un profesor no obtuvo el perfil. La estrategia es apoyar a los PTC para que incrementen su producción académica, participen en la formación de recursos humanos, gestión administrativa y docencia, lo que les permitirá obtener el perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	19	33.33	19	33.33	19	33.33	19	33.33	100	100	Se cumple la meta. La DES cuenta con 19 SNI, cuyo número estadísticamente no ha aumentado, sin embargo es de resaltar que a finales del 2014 se tuvo la pérdida de dos PTC miembros del SNI por cambio de IES. No obstante, en la Dependencia se ha trabajado para no solo mantener esta cifra, sino fomentar el tránsito de los SNI Candidato a Nivel 1, e incluso nivel 2. Estos logros se han reflejado en una mayor producción académica de los PTC con SNI, la obtención de reconocimientos y premios y la procuración de fondos en diversos organismos. Meta Cumplida.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA LOS PE DE LA DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	59	103.51	57	100	57	100	55	96.49	96.49	96.49	Todos los PTC que actualmente tiene la DES participa en Tutorías. Consideramos la meta cumplida porque es el 100% de nuestros PTC.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 146										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53	36.3	54	36.99	54	36.99	40	27.4	74.07	74.07	La meta no fue alcanzada, ya que solamente 40 profesores (recibieron capacitación o actualización con al menos 40 horas, sin embargo adicionalmente 35 profesores se capacitaron con menos de 40 horas, lo que significa que en total fueron 75 profesores con capacitación. La estrategia es ofrecer mayor diversidad de cursos para complementar la capacitación de aquellos profesores que no alcanzaron el mínimo de 40 hrs.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100	Se alcanzó la meta establecida (declarada desde el segundo trimestre) con el refrendo (por 5 años) como CAC "Tecnología del Concreto" y el avance de CAEC a CAC "Desarrollo de Materiales Ambientales" (por 3 años)
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	La meta fue alcanzada estadísticamente con la creación del CA "Geoingeniería Ambiental" (reportada desde el segundo trimestre) el cual fue dictaminado En Consolidación. Adicionalmente, el CA "Ciencias del Agua" se encuentra en evaluación.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

1.3.3	En Formación	3	50	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	En el segundo trimestre se declaró el valor obtenido de 2. Se logró la meta al pasar de tres a cinco CA con la obtención del registro de dos CA (CAEC "Geoingeniería Ambiental" y CAEF "Ingeniería Estructural"). Adicionalmente se solicitó el registro de un nuevo CA "Materiales Alternativos en Ingeniería" en la convocatoria de 2015 pero no se tiene los resultados.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Es el Programa Educativo implementado en 2013, tal como se declaró en el 1er. Trimestre.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Es el Programa Educativo implementado en 2013, tal como se declaró en el 1er. Trimestre.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Es el Programa Educativo implementado en 2013, tal como se declaró en el 1er. Trimestre.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Es el Programa Educativo implementado en 2013, tal como se declaró en el 1er. Trimestre.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,930										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,810	93.78	1,930	100	1,930	100	2,037	100+	100+	100+	Se cumple con la meta estableciendo las estrategias para atender el incremento de la matrícula.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	La meta fue alcanzada ya que los PE de Posgrado se actualizaron al renovar sus programas sintéticos y elaborar programas analíticos que no existían de las unidades de aprendizaje.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	La meta no fue alcanzada, ya que se atendió la política de la IES de que los PE de posgrado solo se evaluarán por el PNPC del CONACYT y los PE de licenciatura atenderán los CIEES.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	La meta fue alcanzada ya que el PNPC del CONACYT aprobó al Doctorado en Ingeniería con orientación en Materiales de Construcción por 5 años como un programa de reciente creación y a la Maestría en Ciencias con orientación en Ingeniería Ambiental se le renovó su registro por 3 años mas.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	La meta fue alcanzada ya que el PNPC del CONACYT aprobó al Doctorado en Ingeniería con orientación en Materiales de Construcción por 5 años como un programa de reciente creación y a la Maestría en Ciencias con orientación en Ingeniería Ambiental se le renovó su registro por 3 años mas.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 53											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	53	100	53	100	53	100	53	100	100	100	La meta fue alcanzada ya que al menos 53 estudiantes de tiempo completo son atendidos por PE registrados en el PNPC del CONACYT	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	280	27	9.64	69	24.64	69	24.64	67	23.93	97.1	97.1	En el segundo trimestre reportamos el valor alcanzado de 67.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	84	9	3.21	14	5	14	5	14	5	100	100	Se alcanzó la meta.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	27	27	100	26	96.3	26	96.3	26	96.3	100	100	Se alcanzó la meta.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	9	9	33.33	8	29.63	8	29.63	8	29.63	100	100	Se alcanzó la meta.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	63	15	23.81	15	23.81	15	23.81	26	41.27	100+	100+	La meta fue alcanzada ya que se busco tener al menos la tasa de graduación que solicita el PNPC del CONACYT

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 93.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Pedro Leobardo Valdez Tamez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los apoyos otorgados por el PROFOCIE-2014 se logró avanzar en los cuatro objetivos planteados en el proyecto; en referencia al primer objetivo orientado a la consolidación de los PE de Posgrado, los PE de Posgrado del Doctorado en Ingeniería con orientación en Materiales de Construcción y la Maestría en Ciencias con orientación en Ingeniería Ambiental, fueron evaluados durante el año 2015 y el dictamen fue positivo, otorgándoles 5 años y 3 años de vigencia respectivamente. La Maestría en Ciencias con orientación en Materiales de Construcción será evaluada en el 2016 y se buscará su consolidación, se alcanzaron las metas de la participación de los estudiantes en Congresos y foros para que difundan sus trabajos de tesis y también la meta de que los estudiantes tuvieran acceso al equipo con que cuenta las DES.

En lo referente al segundo objetivo relacionado a la consolidación de los CA, los apoyos permitieron fortalecer la capacidad académica al contar con dos CA Consolidados que cuentan con el 100% de PTC miembros de SNI.

Con relación al tercer objetivo sobre la competitividad académica, se logró incrementar la movilidad internacional de estudiantes de licenciatura, entre lo que destaca la participación en Asia, dentro del programa de doble titulación con la Universidad Tecnológica de Nagaoka, Japón, asimismo en Europa (España, Alemania, Francia). Con los apoyos obtenidos se iniciaron las gestiones para la reacreditación internacional del PE de licenciatura ante el ABET, el cual se llevará a cabo durante el año 2016. Se logró también constituir el examen EGEL-IC como un indicador de calidad al evaluar al 100 % de los egresados, estableciendo este examen como requisito de egreso.

En lo referente al cuarto objetivo sobre la formación integral de los estudiantes de licenciatura, se logró equipar el nuevo edificio de aulas en lo que se refiere a tutorías, biblioteca, CADI y sala de informática, lo que incidirá en la disminución de los índices de deserción y el aumento de la eficiencia terminal del PE de licenciatura. Se logró asimismo capacitar a la planta docente por medio de cursos de capacitación pedagógica para el modelo por competencias que se está implementando en el PE de licenciatura. Además se logró complementar el equipamiento de los laboratorios de Química y de Pavimentos, los cuales ya cuentan con la actualización de sus equipos para la impartición de prácticas de una manera eficiente.

2. Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos en el Posgrado se relacionan al equipamiento necesario para el Centro de Investigación en Materiales de Construcción que se encuentra actualmente en construcción y la adecuación del programas de Doctorado en Ingeniería con orientación en Ingeniería Ambiental. Los CA han sido fortalecidos tanto en un incremento en el número como en el avance en su grado de consolidación. Se atendió la debilidad del CA "Ciencias el Agua" con la incorporación de un nuevo profesor mediante el esquema de retención. Se solicitó la creación del CA "Materiales alternativos en ingeniería" el cual se encuentra en evaluación y que tiene muchas posibilidades de obtener el registro con el grado de En Consolidación. Por otra parte, en el PE de licenciatura se atendieron problemas relativos a la escasa movilidad internacional de los estudiantes de licenciatura, así como la carencia de un indicador de calidad de egreso establecido por un organismo acreditador. Asimismo se atendió el problema de no contar con un equipamiento suficiente del nuevo edificio de aulas ni de los laboratorios académicos de Química y Pavimentos. Además se complementó la capacitación docente mediante cursos pedagógicos ofrecidos con el apoyo de un profesor visitante.

3. Fortalezas aseguradas

Se continúa fortaleciendo la capacidad académica al contar con dos CA Consolidados que cuentan con el 100% de PTC miembros de SNI. Al respecto, la DES cuenta con 19 SNI, cuyo número estadísticamente no ha aumentado, sin embargo es de resaltar que a finales del 2014 se tuvo la salida de dos PTC miembros del SNI por cambio de IES. No obstante, en la DES se ha trabajado no solo para mantener esta cifra, sino también fomentar el tránsito de los SNI Candidato a Nivel 1. Estos logros se han reflejado en una mayor producción académica de los PTC con SNI, la obtención de reconocimientos y premios y la procuración de fondos en diversos organismos. De igual manera, el alto nivel de publicaciones hechas por los profesores del Posgrado miembros del SNI y el incremento en la formación de recursos humanos, además del establecimiento de redes académicas de los PTC pertenecientes a los núcleos académicos de los PE es una fortaleza que ha permitido la consolidación de los PE de Posgrado. En el ámbito de la Licenciatura, se ha asegurado la calidad de su PE mediante la acreditación nacional del CACEI que fue refrendada en el año 2015. Se mantiene la acreditación internacional otorgada por el ABET y se trabaja para atender la reevaluación en el 2016. Finalmente la DES ha asegurado como una fortaleza la recertificación de su sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2008, lo que le permite ofrecer servicios académicos de calidad a sus estudiantes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18
CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mediante las actividades de investigación que realizan los profesores con los tesis de posgrado se motiva de manera importante la innovación académica, de igual manera, los CA dentro de sus actividades de investigación promueven la innovación tanto en el ámbito educativo como en la generación del conocimiento. Lo anterior permite a los estudiantes desarrollar sus trabajos de investigación de forma innovadora. La innovación educativa en licenciatura se ha visto mejorada mediante la capacitación pedagógica y disciplinaria de los docentes en la implementación del modelo educativo por competencias que fomenta la calidad de la formación en los estudiantes.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A partir de los dictámenes del PNPC del CONACYT emitidos por los pares académicos en la evaluación a los PE de Posgrado y mediante un trabajo colegiado, se adecuaron las LGAC, las unidades de aprendizaje optativas se hicieron congruentes con el perfil de los PTC, se ha incrementado la tasa de graduación, así como la eficiencia terminal, y se ha fortalecido el equipamiento y la infraestructura que utilizan los estudiantes. También, se ha logrado tener mayor vinculación con los sectores externos mediante convenios de colaboración académica. Por otra parte, las recomendaciones recibidas por el CACEI fueron atendidas mediante la elaboración de un plan de mejora que se está ejecutando y cuyos resultados serán reportados al organismo evaluador en un informe de medio término como parte del proceso correspondiente.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En lo referente al Posgrado, se mantuvo el registro de los PE de posgrado en el PNPC del CONACYT, se ha incrementado la tasa de graduación y la eficiencia terminal en los PE de Calidad, cumpliendo con los indicadores establecidos por el PNPC del CONACYT. También se ha incrementado la participación de los estudiantes tanto de Licenciatura como de Posgrado en la movilidad académica nacional e internacional, en la divulgación en eventos académicos y en el uso del equipo de laboratorio básico y especializado, lo que ha permitido mejorar la formación integral del estudiante. El PE de Licenciatura basado en el nuevo modelo académico de la UANL, avanza al 6o. semestre y tiene como particularidad el poder realizar ajustes y retroalimentación semestralmente dada su alta flexibilidad para reducir el índice de reprobación en los primeros semestres y mejorar la eficiencia terminal. En lo referente a la cobertura, el PE de Licenciatura mantiene un crecimiento sostenido promedio del 8% en la matrícula, en ese sentido, durante el 2015 se atendió el 50% de la matrícula total en el nuevo edificio de aulas.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	36	14	22
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	36	14	22

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	21	0	12	0	9
Alumnos de Posgrado	47	21	26	0	0
Total	68	21	38	0	9

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18
CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el apoyo otorgado se logró modernizar la infraestructura y el equipamiento con que cuenta la DES en lo referente a los equipos de los laboratorios que atienden a los estudiantes de licenciatura, en particular, el laboratorio de Química y el de Pavimentos, así como los equipos de cómputo que fueron asignados al nuevo edificio de aulas. Esta nuevo equipamiento permitirá impactar de manera positiva en la formación integral del estudiante de licenciatura. Por otra parte, se modernizó el equipamiento especializado para desarrollar nuevas investigaciones y mejorar la calidad de los productos científicos. Esto ha fortalecido de manera general, la infraestructura con la que cuenta la DES para apoyo del PE de Licenciatura y de los PE de Posgrado con reconocimiento en el PNP del CONACYT.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la DES se encuentran en un proceso permanente de capacitación docente en las áreas de tutoría y docencia universitaria, asimismo en cursos de estrategias de enseñanza y aprendizaje y de uso de herramientas audiovisuales para facilitar éstos procesos, lo que ha repercutido en la adecuada implementación del modelo académico UANL y una mejora en el proceso tutorial por parte de los docentes. En lo que respecta a los profesores miembros de los CA y núcleos académicos de los PE de Posgrado de calidad, la capacitación recibida en sus actividades e investigación, les permitió tener una participación activa en eventos académicos y de investigación como Congresos, Seminarios, Talleres, etc. con lo que actualizaron sus conocimientos y dieron difusión a los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes se ha beneficiado mediante el uso de equipamiento moderno, y el uso de instalaciones que les permiten tener una formación integral. Del mismo modo, les ha permitido incrementar sus habilidades y competencias para el desarrollo de sus proyectos de tesis que les permite, mediante la experimentación realizada difundir sus resultados en Congresos y Seminarios como expositores. Además de que la movilidad propiciada por el establecimiento de convenios de colaboración académica con otras instituciones nacionales e internacionales, ha permitido a los estudiantes de licenciatura y posgrado, adquirir experiencia en la investigación de alto nivel y desarrollar sus potenciales individuales como profesional o investigador, así como clarificar sus objetivos para su futuro desempeño profesional.

La DES continúa apoyando las actividades de formación integral de los estudiantes de Licenciatura desarrollando programas culturales, deportivos, servicio comunitario y voluntariado. Además se promueve la participación de los estudiantes en capítulos estudiantiles de las diversas áreas de la Ingeniería Civil. Gracias al apoyo económico del PROFOCIE-2014, en lo referente a equipo de cómputo, equipo de laboratorio y movilidad internacional, se ha logrado una mayor participación de nuestros estudiantes en actividades extracurriculares que complementa su formación integral.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	SnZrO3 POWDERS: ALTERNATIVE SYNTHESIS, CHARACTERIZATION AND APPLICATION AS
Revista:	ELSEVIER/FUEL
Artículo 2:	COMPARATIVE STUDY BETWEEN NATURAL AND PVA FIBERS TO REDUCE PLASTIC SHRINKAGE
Revista:	ELSEVIER CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS
Artículo 3:	INNOVATIVE APPLICATION OF SILICON NANOPARTICLES (SN): IMPROVEMENT OF THE BARRIER EFFECT
Revista:	ELSEVIER CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS
Artículo 4:	INFLUENCE OF CO2 CURING IN ACTIVATED FLY ASH-PORTLAND CEMENT MASONRY UNITS
Revista:	REVISTA ROMANIAN OF MATERIALS
Artículo 5:	PERFORMANCE OF CHLORIDES PENETRATION AND CORROSION RESISTANCE OF MORTARS WITH
Revista:	ELECTROCHEMICAL SCIENCE
Artículo 6:	SYNTHESIS, CHARACTERIZATION, AND CATALYTIC ACTIVITY OF FeTiO3/TiO2 FOR

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

Revista:	RESEARCH ON CHEMICAL INTERMEDIATES SPRINGER
Artículo 7:	PHOTOELECTROCHEMICAL HYDROGEN PRODUCTION USING SIC-TIO2-SM2O3 AS ELECTRODE
Revista:	JOURNAL OF THE ELECTROCHEMICAL SOCIETY
Artículo 8:	PHOTOCATALYTIC PROPERTIES OF BIVO4SYNTHESIZED BY MICROWAVE-ASSISTED HYDROTHERMAL
Revista:	RESEARCH ON CHEMICAL INTERMEDIATES, SPRINGER
Artículo 9:	CTAB-ASSISTED ULTRASONIC SYNTHESIS, CHARACTERIZATION AND PHOTOCATALYTIC PROPERTIES
Revista:	ELSEVIER, MATERIALS RESEARCH BULLETIN
Artículo 10:	ELECTRODEPOSITION OF CU-ZN INTERMETALLIC COMPOUNDS FOR ITS APPLICATION AS
Revista:	INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTROCHEMICAL SCIENCE
Artículo 11:	THE MODELING OF DENSE PACKING OF AGGREGATES AS AN APPROACH TO OPTIMIZING THE
Revista:	RESEARCHGATE
Artículo 12:	COMPORTAMIENTO ANALÍTICO-EXPERIMENTAL A CORTANTE EN VIGAS DE CONCRETO
Revista:	CONCRETO Y CEMENTO, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
Artículo 13:	FACTIBILIDAD EN SUSTENTABILIDAD HÍDRICA PARA INVERNADEROS EN ARRAMBERRI, NUEVO LEON
Revista:	CENCIA UANL
Artículo 14:	GEL DE ALOE-VERA COMO POTENCIAL INHIBIDOR DE LA CORROSIÓN DEL ACERO DE REFUERZO
Revista:	AVANCES EN CIENCIA E INGENIERÍA
Artículo 15:	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF GALLIUM NITRIDE NANOPARTICLES BY USING
Revista:	MATERIALS SCIENCE IN SEMICONDUCTOR PROCESSING
Artículo 16:	PHOTOELECTROCHEMICAL PROPERTIES OF SOL-GEL SYNTHESIZED TITANIUM DIOXIDE NANO-
Revista:	MATERIALS SCIENCE IN SEMICONDUCTOR PROCESSING

Ponencias	
Ponencia 1:	SYSTHESIS OF AG-, CU- AND LA-DOPED ZNO FROM NITAL SOLUTION AND ITS APPLICATION IN THE
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS , CANCUN MEXICO , AGOSTO 16-20
Ponencia 2:	SiZrO3 POWDERS: ALTERNATIVE SYNTHESIS, CHARACTERIZATION AND APPLICATION AS
Evento:	THE 6th INTERNATIONAL WORKSHOP FOR R&D CLUSTERING AMONG MEXICO AND KOREA IN ECO-
Ponencia 3:	SIC-TIO2 AND TIO2-SIC FILMS PREPARED BY SPUTTERING AND ITS ACTIVITY IN THE PHOTOCATALYTIC
Evento:	THE 6th INTERNATIONAL WORKSHOP FOR R&D CLUSTERING AMONG MEXICO AND KOREA IN ECO-
Ponencia 4:	PREPARATION AND PHOTOCATALYTIC ACTIVITY OF MIXED OXIDES NiTiO3 /TiO2 AND CoTiO3 /TiO2
Evento:	THE 6th INTERNATIONAL WORKSHOP FOR R&D CLUSTERING AMONG MEXICO AND KOREA IN ECO-
Ponencia 5:	PHOTOELECTROCHEMICAL AND PHOTOCATALYTIC HYDROGEN PRODUCTION BY BIOMIMETIC In2.77 S4
Evento:	THE 6th INTERNATIONAL WORKSHOP FOR R&D CLUSTERING AMONG MEXICO AND KOREA IN ECO-
Ponencia 6:	ELECTRODEPOSICIÓN GALVANOSTÁTICA DE NANOESTRUCTURAS DE ZNO A PARTIR DE UN MEDIO
Evento:	XXX CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ELECTROQUÍMICA Y EL 8TH MEETING OF
Ponencia 7:	FRACTURA HIDRAULICA IMPACTOS AMBIENTAL Y SOCIALES
Evento:	ASOCIACIÓN DE INGENIEROS DE MINAS, METALURGISTAS Y GEÓLOGOS DE MÉXICO , A.C. DISTRITO
Ponencia 8:	SISMICIDAD INDUCIDA POR FRACTURA HIDRÁULICA EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN, MEXICO
Evento:	XV CONGRESO COLOMBIANO DE GEOLOGIA 2015
Ponencia 9:	PRINCIPALES PROBLEMAS DE DETERIORO DE ESTRUCTURAS DE ACERO Y CONCRETO REFORZADO:
Evento:	8 SIMPOSIUM DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS CONSTRUCTIVOS, COMPUTACIONALES Y
Ponencia 10:	CORROSIÓN
Evento:	XXIX CONSEJO DIRECTIVO 2014-2015 COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES DE YUCATÁN, A.C.
Ponencia 11:	PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF ANTIBIOTICS BY Bi2O3 POWDERS UNDER SIMULATED SUNLIGHT
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 12:	INCREMENTO DE LA DURABILIDAD DE MATERIALES BASE CEMENTO PORTLAND MEDIANTE EL USO DE
Evento:	1ER SIMPOSIUM DEL CUERPO ACADEMICO CA-316 DETERIORO E INTEGRIDAD DE MATERIALES
Ponencia 13:	LAS RETRACCIONES EN EL CONCRETO HIDRÁULICO; MECANISMOS DE ACCIÓN, METODOLOGIAS
Evento:	II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA CICI 2015

Memorias	
Memoria 1:	SIMULACIÓN HIDROLÓGICA UTILIZANDO PRECIPITACIÓN ASOCIADA A EVENTOS DE TIPO CICLÓNICO:
Evento:	IV JORNADAS DE INGENIERÍA DEL AGUA, LA PRECIPITACIÓN Y LOS PROCESOS EROSIVOS. CÓRDOBA,
Memoria 2:	PHOTOCATALYTIC PROPERTIES OFNaBiO3 FOR THE DEGRADATION OF INDIGO CARMINE AND
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS HELD IN CANCUN, MEXICO
Memoria 3:	PHOTOELECTROCHEMICAL AND PHOTOCATALYTIC HYDROGEN PRODUCTION BY BIOMIMETIC In2.77 S4
Evento:	XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS HELD IN CANCUN, MEXICO

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-18

CONSOLIDACION DE LA CAPACIDAD ACADEMICA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PE DE LA DES.

- Memoria 4:** DETERMINACIÓN DE LA BANDA DE CONDUCCIÓN Y BANDA DE VALENCIA DE MATERIALES NO-ÓXIDOS
Evento: XXX CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ELECTROQUÍMICA Y EL 8th MEETING OF
- Memoria 5:** FORMACIÓN DE PELÍCULAS MULTICAPA DE NaTaO3 SOBRE SUSTRATOS VÍTREOS Y SU APLICACIÓN DE
Evento: s/n
- Memoria 6:** SYSTHESIS OF AG-, CU- AND LA-DOPED ZNO FROM NITAL SOLUTION AND ITS APPLICATION IN THE
Evento: XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESERCH CONGRESS , CANCUN MEXICO , AGOSTO 16-20
- Memoria 7:** SiZrO3 POWDERS: ALTERNATIVE SYNTHESIS, CHARACTERIZATION AND APLICATION AS
Evento: THE 6th INTERNATIONAL WORKSHOP FOR R&D CLUSTERING AMONG MEXICO AND KOREA IN ECO-
- Memoria 8:** SIC-TiO2 AND TiO2-SiC FILMS PREPARED BY SPUTTERING AND ITS ACTIVITY IN THE PHOTOCATALYTIC
Evento: THE 6th INTERNATIONAL WORKSHOP FOR R&D CLUSTERING AMONG MEXICO AND KOREA IN ECO-
- Memoria 9:** PREPARATION AND PHOTOCATALYTIC ACTIVITY OF MIXED OXIDES NiTiO3 /TiO2 AND CoTiO3 /TiO2
Evento: THE 6th INTERNATIONAL WORKSHOP FOR R&D CLUSTERING AMONG MEXICO AND KOREA IN ECO-
- Memoria 10:** ELECTRODEPOSICIÓN GALVANOSTÁTICA DE NANOESTRUCTURAS DE ZNO A PARTIR DE UN MEDIO
Evento: XXX CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ELECTROQUÍMICA Y EL 8TH MEETING OF
- Memoria 11:** FRACTURA HIDRAULICA IMPACTOS AMBIENTAL Y SOCIALES
Evento: ASOCIACIÓN DE INGENIEROS DE MINAS, METALURGISTAS Y GEÓLOGOS DE MÉXICO , A.C. DISTRITO
- Memoria 12:** SISMICIDAD INDUCIDA POR FRACTURA HIDRÁULICA EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN, MEXICO
Evento: XV CONGRESO COLOMBIANO DE GEOLOGIA 2015
- Memoria 13:** PRINCIPALES PROBLEMAS DE DETERIORO DE ESTRUCTURAS DE ACERO Y CONCRETO REFORZADO:
Evento: 8 SIMPOSIUM DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS CONSTRUCTIVOS, COMPUTACIONALES Y
- Memoria 14:** CORROSIÓN
Evento: XXIX CONSEJO DIRECTIVO 2014-2015 COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES DE YUCATÁN, A.C.
- Memoria 15:** PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF ANTIBIOTICS BY Bi2O3 POWDERS UNDER SIMULATED SUNLIGHT
Evento: XXIV INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
- Memoria 16:** INCREMENTO DE LA DURABILIDAD DE MATERIALES BASE CEMENTO PORTLAND MEDIANTE EL USO DE
Evento: 1ER SIMPOSIUM DEL CUERPO ACADEMICO CA-316 DETERIORO E INTEGRIDAD DE MATERIALES
- Memoria 17:** LAS RETRACCIONES EN EL CONCRETO HIDRÁULICO; MECANISMOS DE ACCIÓN, METODOLOGÍAS
Evento: II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA CICI 2015

Patentes

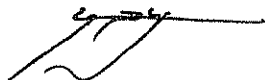
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El PROFOCIE 2014 al igual que los anteriores apoyos que se han obtenido a lo largo de los últimos años, ha sido una plataforma de crecimiento en la infraestructura, equipamiento, movilidad académica, capacitación de docentes y apoyo a la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado, que le ha permitido a la DES ir transitando desde el fortalecimiento hasta la internacionalización en sus diferentes proyectos presentados durante estos años. Se considera que este apoyo federal debe continuar para consolidar los avances logrados por la DES tales como la formación integral de los estudiantes, la consolidación de los cuerpos académicos, el fortalecimiento de los PE de Posgrado y la acreditación de sus PE por organismos nacionales e internacionales. Cabe mencionar que la DES mantendrá sus procesos de mejora continua en la búsqueda de la calidad educativa para el beneficio de sus estudiantes.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Pedro Leobardo Valdez Tamez
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la mejora del -19MSU0011T-19 desempeño académico y la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Buscar la consolidación de los CA de la DES, contratando y formando PTC con un alto perfil acorde a las LGAC y a los requerimientos del SNI y perfil deseable, siendo pertinentes a los PE tanto de Licenciatura como de Posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer las actividades de generación de conocimiento de los CA de la DES.	2.00	2.00	100.00	232,951.00	54,647.63	23.46
2	Apoyar el programa de capacitación y actualización del personal docente en los procesos de enseñanza aprendizaje con 3 cursos por año.	3.00	3.00	100.00	21,336.00	21,336.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	54,647.63	0.00	0.00	0.00
2	1.00	1.00	0.00	2.00		21,336.00	3.00	3.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se cumplió al cien por ciento en el tercer trimestre. El monto total ejercido fue de \$232,951.00, y en este periodo se envían las evidencias en archivo electrónico.
2	Esta meta se cumplió en el tercer trimestre y en este periodo se envía las evidencias en archivo electrónico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar los resultados actuales de desempeño académico de los estudiantes de licenciatura buscando siempre atender su formación integral sustentada en el modelo educativo centrado en el aprendizaje efectivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la movilidad estudiantil en instituciones del extranjero con pasajes aéreos.	10.00	10.00	100.00	294,422.00	294,422.00	100.00
2	Mejorar mínimo 4 procesos en los servicios que la coordinación de servicio social y prácticas profesionales, ofrece a los estudiantes de los 10 PE de licenciatura, asegurando la calidad en la atención y trámites administrativos correspondientes.	4.00	4.00	100.00	39,927.00	39,927.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	10.00	10.00	294,422.00	0.00		0.00
2	4.00	4.00	0.00	0.00		35,427.00	0.00		4,500.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se cumplió en el tercer trimestre y en este periodo se envía las evidencias en archivo electrónico.
2	Esta meta se cumplió en el primer trimestre y en este periodo se envía las evidencias en archivo electrónico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar e incrementar el número de PE y la matrícula de licenciatura atendida en programas de alta calidad siguiendo las recomendaciones de los CIEES, CACEI y las de la Evaluación del ProDES 2012-2013 respecto al EGEL y Tasa de Egreso.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los CIEES y CACEI en 5 PE de licenciatura que aseguren su calidad y reacreditación, basándose en el nuevo diseño de los PE por competencias y centrado en el aprendizaje.	5.00	5.00	100.00	1,275,722.00	1,234,323.25	96.75

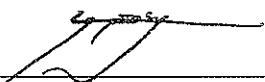
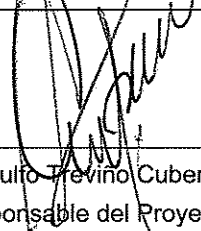
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	5.00	5.00	0.00	0.00		1,234,323.25	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se cumplió al cien por ciento en el segundo trimestre. El monto total ejercido fue de \$1,275,722.00, y en este periodo se envía las evidencias en archivo electrónico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Incrementar el número de PE y la matrícula de posgrado atendida en programas de alta calidad siguiendo las recomendaciones de los CIEES y el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad de los 3 PE del posgrado en el PNPC apoyando el equipamiento y mantenimiento de sus laboratorios, la formación integral de sus estudiantes y la movilidad de sus PTC para apuntalar la generación de conocimientos.	3.00	3.00	100.00	684,706.00	655,653.52	95.76

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	2.00	0.00	0.00		540,176.68	3.00	3.00	115,476.84	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta se cumplió al cien por ciento en el tercer trimestre. El monto total ejercido fue de \$684,706.00 , y en este periodo se envía las evidencias en archivo electrónico.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Arnulfo Treviño Cubero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la mejora del desempeño académico y la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-19

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 380												
1.1.1	Licenciatura	8	2.11	8	2.11	0	0	5	1.32	100+	62.5	A la fecha únicamente quedan 5 PTC con Licenciatura, esta cantidad se va reduciendo al jubilarse los profesores.
1.1.3	Maestría	205	53.95	202	53.16	0	0	216	56.84	100+	100+	La meta fue superada debido a la contratación y promoción de nuevos PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	165	43.42	170	44.74	170	44.74	170	44.74	100	100	Meta cumplida.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	370	97.37	372	97.89	372	97.89	386	100+	100+	100+	Meta superada.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	165	43.42	170	44.74	170	44.74	170	44.74	100	100	Meta cumplida.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	244	64.21	200	52.63	200	52.63	247	65	100+	100+	Meta superada, además están en réplica 14 PTC pendientes de dictámen.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	103	27.11	115	30.26	0	0	115	30.26	100+	100	Meta cumplida
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	300	78.95	270	71.05	270	71.05	275	72.37	100+	100+	La cantidad el numero de profesores tutores superó ligeramente la meta propuesta.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 670												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	330	49.25	350	52.24	350	52.24	350	52.24	100	100	Meta cumplida. Se han extendido la cantidad de cursos, talleres, diplomados, y otros para actualizar la preparación didáctica y disciplinaria de los profesores.
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 33												
1.3.1	Consolidados	6	18.18	6	18.18	0	0	8	24.24	100+	100+	
1.3.2	En Consolidación	6	18.18	6	18.18	0	0	7	21.21	100+	100+	
1.3.3	En Formación	21	63.64	18	54.55	0	0	17	51.52	100+	94.44	c
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 10												

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la mejora del desempeño académico y la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-19

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	10	100	10	100	0	0	10	100	100+	100	Meta cumplida.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. evaluables		Total: 9										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	100	9	100	0	0	9	100	100+	100	Meta cumplida.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	88.89	8	88.89	0	0	8	88.89	100+	100	Meta superada debido a que el programa en Ingeniero en aeronáutica alcanzó la acreditación por parte de CACEI.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	100	9	100	0	0	9	100	100+	100	Meta cumplida.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	11.11	1	11.11	1	11.11	2	22.22	100+	100+	Meta superada por que los egresados de la carrera de Ingeniero en mecatrónica aplicaron al EGEL en este periodo.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic.		Total: 19,000										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	15,500	81.58	17,500	92.11	0	0	17,245	90.76	100+	98.54	Esta meta se cumplió al 98.54% con respecto a la propuesta.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 16										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	6	37.5	16	100	0	0	16	100	100+	100	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la mejora del desempeño académico y la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-19

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	62.5	10	62.5	10	62.5	11	68.75	100+	100+	Meta ligeramente superada.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 1,200											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,350	112.5	1,100	91.67	1,100	91.67	1,140	95	100+	100+	Meta superada.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,084	626	30.04	626	30.04	626	30.04	700	33.59	100+	100+	Meta superada.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	972	195	9.36	146	7.01	146	7.01	146	7.01	100	100	Meta cumplida.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	195	136	69.74	102	52.31	102	52.31	72	36.92	70.59	70.59	Esta meta se espera alcanzar en los próximos tres meses, debido a que hay trámites de titulación en proceso y estos regularmente se extienden varios meses.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	296	208	70.27	200	67.57	200	67.57	200	67.57	100	100	Meta cumplida.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Arnulfo Treviño Cúbero
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-19
Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León (FIME-UANL), considera que las metas académica y metas compromiso que se establecieron en el proyecto presentado en el ProDES FIME 2014-2015 a través de la UANL, en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE-PIFI) 2014, se cumplieron en su totalidad durante el año 2015.

Los recursos financieros asignados al proyecto en el 2014 y que se ejercieron al 100% en el 2015, se aplicaron en los objetivos, metas, acciones, recursos y tiempos programados. Estos recursos, además de otros fondos que se consiguieron en otros proyectos y programas, así como las políticas, estrategias y acciones que se implementaron de la planeación estratégica en el PIFI 2014, fueron determinantes para que la facultad cumpliera la totalidad de las Metas Compromiso que están alineadas a las Visiones 2020 y los Planes de Desarrollo Institucionales 2012-2020 de la UANL y de la FIME. Asimismo permitieron atender las recomendaciones que hicieron a los diferentes programas de licenciatura y de posgrado los organismos externos evaluadores y acreditadores como CIEES, CACEI y PNPC y ABET.

Entre las Metas Compromiso más relevantes que se lograron durante este año destacan las siguientes:

- El PE de Ingeniero en Aeronáutica (IAE) obtuvo la acreditación de CACEI con vigencia de cinco años.
- El PE de Ingeniero en Mecatrónica (IMC) renovó con CACEI su reacreditación por 5 años más.
 - 5 PE de Posgrado reconocidos por el PNPC con nivel "Consolidado".
- 3 PE de Posgrado reconocidos por el PNPC con nivel "En Desarrollo".
 - 3 PE de Posgrado reconocidos por el PNPC con nivel "Reciente Creación".
- Incrementamos a 8 CA Consolidados.
- Aumentamos a 7 CA En Consolidación.
- 3 Maestrías profesionalizantes y 1 especialidad alcanzaron el nivel 1 de CIEES.
 - Aplicaron por primera vez al EGEL los PE de Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Mecatrónica que son los únicos programas que oficialmente pueden presentar el EGEL.
 - La institución diseñó y aplicó el Examen de Egreso de Nivel Superior (EXENS) a los restantes 8 PE de licenciatura.
- 90 Procesos académicos-administrativos se re-certificaron por la Norma ISO 9001:2008.
- Se aumentó la Matrícula estudiantil evaluable de licenciatura en PE de buena calidad.
- La totalidad de la Matrícula estudiantil de posgrado, está en PE de buena calidad.
 - se logró la Certificación internacional del Centro de Competitividad y Productividad de Ingeniería (CCyP) bajo la norma OHSAS 18001:2007.
 - Se obtuvo la Certificación en Normativa de Seguridad del Ambiente del CCPI bajo la norma ISO 14000:2005.

En aspectos como la eficiencia terminal y tasa de titulación por cohorte generacional se obtuvieron incrementos en los diferentes PE de licenciatura y posgrado que van del 5% al 50% con respecto a los resultados obtenidos en el año anterior.

La facultad reconoce que a pesar de haber obtenido avances relevantes y acordes con las Visiones 2020 y los Planes de Desarrollo Institucionales 2012-2020 de la UANL y de la FIME en las metas compromiso, todavía existen áreas de oportunidad importantes, en las cuales se continúa buscando estrategias y políticas que nos lleven a implementar las mejores acciones en los siguientes periodos escolares subsecuentes.

2. Problemas atendidos

Cabe destacar que la prioridad principal de la facultad es atender con responsabilidad social las debilidades y problemas de tener 25 programas educativos con una matrícula estudiantil de licenciatura y posgrado mayor de 17,000 alumnos por semestre, así como una planta docente que supera los 600 profesores. En este año se atendieron entre otros los siguientes problemas y/o debilidades.

- Bajas tasas de eficiencia terminal.
- Nula aplicación del EGEL a los egresados.
- Insuficiente infraestructura de aulas y laboratorios.
- El 100% de los PE profesionalizantes de posgrado no están en el PNP.
- Insuficiente infraestructura para el uso y desarrollo de las TIC's.
- CA con nivel "En Formación", con bajas expectativas de emigrar a nivel "En Consolidación".
- Insuficiente equipo didáctico y de laboratorio según recomendaciones de CIEES.
- Insuficientes espacios educativos y de laboratorios relacionados con la problemática de la sustentabilidad.
- Generación y aplicación del conocimiento medianamente significativa.
- Baja matrícula en materias impartidas en un segundo idioma.
- Elevada carga docente-académica de los PTC.

3. Fortalezas aseguradas

Este Programa de planeación Estratégica (PROFOCIE), ha permitido valorar, mantener e incrementar las grandes fortalezas que tiene la facultad y la institución, mediante la cualificación y cuantificación de las mismas que aseguren la continuidad, avance y mejora continua de las mismas. En este año se fortalecieron las siguientes fortalezas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-19

Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la

- DES impulsora del progreso, que sustenta su actividad y planeación en el Plan de Desarrollo Institucional, visión 2020 y con Responsabilidad Social y Ambiental.
- DES organizada en cinco sistemas consolidados:
 - a) Licenciatura.
 - b) Posgrado.
 - c) Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
 - d) Vinculación.
 - e) Cultural.
- 9 PE de licenciatura acreditados por el CACEI y en nivel 1 de CIEES.
- 10 PE orientados a la investigación en posgrado reconocidos por el PNPC.
- Vinculación en redes y alianzas estratégicas con organismos públicos, sociales y empresariales nacionales e internacionales.
- 98.72% de los PTC con posgrado y 43.77% con Doctorado.
- Sólido Sistema de Administración de la Calidad (SAC) certificada por las normas ISO 9001:2008, OHSAS 18001:2007 (normativa de seguridad) e ISO 14000:2005 (medio ambiente).
 - 8 CA Consolidados y 7 En Consolidación integrados a redes nacionales e internacionales.
 - 25 PE pertinentes de calidad para la formación de profesionistas éticos, bilingües y socialmente responsables.
 - Estable ambiente laboral y estudiantil que practica responsablemente los valores universitarios.
 - 10 PE en licenciatura re-diseñados curricularmente basados en el modelo educativo por competencias y centrado en el aprendizaje.
 - Sistema de becas orientado a la excelencia y la equidad.
 - Sólido programa de servicio social y prácticas profesionales incorporadas en la currícula.
 - Programa de actividades para el desarrollo extra curricular estudiantil en apoyo a la formación integral.
 - Incorporación de temática ambiental y sustentable en la currícula en todos los PE de licenciatura y posgrado.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La FIME incorpora en todos los PE los nuevos enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje basado en competencias alineado con las directrices de la UANL, ya que orienta y guía las acciones académicas para lograr la formación integral de los estudiantes. Se caracteriza por contar con dos ejes estructurales: la educación centrada en el aprendizaje y la educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad curricular y de procesos; y dos ejes transversales: la internacionalización y la innovación académica.

Las mayores acciones en innovación educativa comprenden el enfoque de los Planes y Programas Educativos centrados en el desarrollo por competencias, iniciado formalmente con el programa de cátedras bilingües y con la modalidad semi-presencial (mixta) y en línea en cursos de licenciatura y posgrado. En la actualidad este modelo se encuentra operando en la totalidad de la oferta de licenciatura y de posgrado; contempla una gran flexibilidad, enfocada en la libre elección de un grupo de unidades de aprendizaje, y el nuevo concepto de créditos y evaluación de la UANL que incluye también al auto aprendizaje. Además, el modelo visualiza el dominio de al menos una segunda lengua y el conocimiento de una tercera. En este sentido la FIME cuenta con un Centro de Idiomas desde mediados de los noventa (CADII), en el cual se imparten cursos de inglés, francés y alemán, además de la cátedra bilingüe, por lo que la importancia del dominio de un segundo idioma no es nueva. En cuanto a la renovación de la práctica docente y la investigación educativa, para incidir en la superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes.

En 2008 se creó el Programa de Desarrollo Humano y Académico de Tutorías a maestros, que está dirigido a profesores para desarrollar en ellos habilidades, destrezas, conocimientos didácticos y académicos, en base a la experiencia de catedráticos reconocidos por su trayectoria y calidad didáctica y profesional

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Plan de Desarrollo de la FIME al 2020 y sus ProDES siempre consideran como uno de sus insumos principales la retro-alimentación de las evaluaciones de los organismos externos como CIEES, CACEI y PNPC, así como los dictámenes de retro-alimentación de programas federales, como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, los cuales priorizan las debilidades y áreas de oportunidad plasmadas en estos documentos y con atención inmediata. En este sentido se busca atender al 100 % estas recomendaciones, aunque siempre resulta complicado atender lo relacionado a la infraestructura de los equipos de laboratorio de los diferentes PE de licenciatura y posgrado, debido a los recursos limitados con los que en ocasiones se cuenta. No obstante, se atienden y cada año se incrementan y/o actualizan algunos de ellos. De igual manera se mejoran las instalaciones físicas de dichos laboratorios, más no a la rapidez que la demanda lo requiere.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Definitivamente el PROFOCIE antes llamado PIFI ha sido un ejercicio clave y estratégico para que los Indicadores Básicos de Calidad de la dependencia y de los programas educativos de licenciatura y posgrado estén totalmente alineados y congruentes con los indicadores institucionales establecidos en la Visión y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-19

Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la

planes de desarrollo al 2020.

La revisión, análisis y proyección detallada que se hace de los indicadores anualmente a cada PE por los jefes y coordinadores de carrera, les permite reorientar las políticas, objetivos, estrategias, metas, acciones, además son los insumos para la actualización de reformas en las curriculas.

El impacto más importante del seguimiento, captura y sistematización de los indicadores entre otros son:

- Alta habilitación del perfil de la planta Docente.
- Todos los programas evaluables se encuentran reconocidos de buena calidad por organismos como CIEES, CACEI, PNPC y ABET
- Atender en tiempo y forma las recomendaciones emitidas por CIEES, CACEI, PNPC y ABET
- Procesos de atención y servicios a los estudiantes certificados por la Norma ISO 9001-2008
- Programa tutorial de acompañamiento a los estudiantes.
- Excelente programa de becas a los estudiantes
- Aplicación del EGEL y del EXENS a los egresados

7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	19	14	5	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	19	14	5	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	9	0	0	0	9
Alumnos de Posgrado	3	0	3	0	0
Total	12	0	3	0	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este año con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE-PIFI)2014 se renovó totalmente una sala de cómputo del área de educación continua, se incrementó y mejoró el equipamiento en los laboratorios de comunicaciones ópticas, comunicaciones digitales I y II, taller de radiofrecuencia de la coordinación de electrónica y comunicaciones, de área de ciencias básicas se adquirió equipo para medir la luz y la óptica, se apoyó al departamento de tutorías, servicio social, prácticas profesionales con equipo de cómputo. En el área de posgrado se compró equipo para modernizar los laboratorios de las maestrías y doctorados de Materiales, Cadena y Suministro de Materiales, Energías Térmica y Renovable, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Sistemas.

Cabe mencionar que con recursos obtenidos con fondo extraordinarios de otras fuentes y proyectos, así como de ingresos propios ha mejorado significativamente el impactado en la infraestructura lo que ha contribuido a incrementar el número de prácticas y de estudiantes atendidos por brigada en los laboratorios en licenciatura y posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De acuerdo a los lineamientos de la Visión 2020 de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y de los planes de desarrollo de facultad y de la institución, los cuáles establecen que la actualización y capacitación del personal docente y de los PTC que conforman los cuerpos académicos debe ser permanente y en función de los perfiles pedagógico y disciplinar que requiere cada programa educativo y de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos. La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) preocupada de contar con una planta docente de primer nivel, crea a través del Departamento de Capacitación y Desarrollo un programa anual de Formación y Actualización para el personal que cumple con los objetivos y lineamientos antes mencionados.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-19

Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la

durante el ejercicio de los recursos obtenidos por la facultad del proyecto PROFOCIE-PIFI 2014, se impartieron un diplomado de cuatro módulos dirigido a coordinadores, jefes de departamento y jefes de academias de la subdirección académica, asistiendo en promedio por módulo de sesenta profesores. Por otro lado se impartieron tres cursos tipo talleres para fortalecer su formación pedagógica, asistiendo en promedio por cada curso treinta profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el aspecto de la formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, todo ello con compromiso social, puede decirse que la DES FIME tiene una fortaleza consolidada pues se logra un balance armónico entre los conocimientos, habilidades y competencias a través de un modelo educativo explícito que considera dichos aspectos, y que es fortalecido con programas y actividades propias de la facultad, tales como:

- En su currícula hay dos materias obligatorias: Proyecto I y II, en donde realizan proyectos de investigación tecnológica, en el que aplican una metodología científica en empresas de la localidad y/o en investigaciones de los CA de posgrado.
- Realizan su servicio social o sus prácticas profesionales en las más importantes empresas de la localidad o en instituciones importantes del sector público.
- Fortalecen la competencia de comunicación en lenguas extranjeras a través del Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas (CAADI). Se cuenta con un Programa de Desarrollo de Competencia de Idiomas (PRODECI), consolidado a partir de 2011, en el cual todos los alumnos cursan inglés como materia extracurricular.
- Unidades de aprendizaje en todos los PE en el idioma inglés, con la finalidad de que los alumnos puedan practicar este idioma en sus clases cotidianas.
- Actividades deportivas. La FIME siempre se ha caracterizado por ser un semillero de deportistas exitosos, sus equipos representativos cuentan con triunfos importantes en nacional y en ocasiones en el ámbito internacional, buena parte de los equipos representativos que participan en las Universiadas Nacionales son de facultad.
- Más de 1200 estudiantes pertenecen oficialmente a equipos representativos de algún deporte.
- Actividades culturales. La FIME cuenta con una rondalla y una estudiantina, conformadas por cerca de 50 estudiantes con participaciones en México y el extranjero, se fomentan grupos de danza regional e internacional, grupo de teatro, asociaciones representativas de su municipio o estado.
- Actividades sociales. entre las que destacan campaña para recolección de juguetes, Colecta de la Cruz Roja, apoyo a zonas damnificadas, a orfanatos, colectas de juguetes, ropa y despensas a zonas marginadas. certámenes señorita FIME

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	SYNTHESIS OF FLOURINATED PRECURSOR FOR HYDROPHIBIC COATINGS
Evento:	Materials and Environment Symposium at the XXIV International Materials Research Congress
Ponencia 2:	Synthesis of Nanoparticles with Microwaves at 2.45 GHz and 5.8 GHz
Evento:	15th International Conference on Microwave and High Frequency Heating
Ponencia 3:	Tutorías y calidad universitaria
Evento:	XLII Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI
Ponencia 4:	EL PROCESO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS DESDE LA VISIÓN DE LOS EMPLEADORES
Evento:	XLII Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI
Ponencia 5:	ACTIVIDADES EN SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE DISEÑO DE
Evento:	XLII Conferencia Nacional de Ingeniería
Ponencia 6:	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE DOS MODELOS EDUCATIVOS,
Evento:	XLII Conferencia Nacional de Ingeniería
Ponencia 7:	RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-19

Proyecto de fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FIME 2014-2015 que considera la

- Evento: XLII Conferencia Nacional de Ingeniería
- Ponencia 8: ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL EN MATERIA DE PROPIEDAD
- Evento: XLII Conferencia Nacional de Ingeniería
- Ponencia 9: PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DEL PROGRAMA DE INGENIERO EN MATERIALES
- Evento: XLII Conferencia Nacional de Ingeniería
- Ponencia 10: DESARROLLO DE UNA CULTURA DE INNOVACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
- Evento: XLII Conferencia Nacional de Ingeniería
- Ponencia 11: EXPERIENCIA DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL DE UN PROGRAMA DE INGENIERO EN MATERIALES
- Evento: XLII Conferencia Nacional de Ingeniería
- Ponencia 12: VERISIMILITUDE IN SOUNDSCAPE DESING
- Evento: Internoise 2015

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se anexa en electrónico y en físico los archivos que evidencian los recursos ejercidos en los objetivos, metas, acciones y rubros asignados en el Programa Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE-PIFI)2014.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Arnulfo Treviño Cárdeno
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Impulsar y mantener la calidad de los PE con la utilización de innovación educativa; fortalecer la habilitación de los alumnos -19MSU0011T-20 y el profesorado; aumentar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Equipar con infraestructura de punta los espacios virtuales y de simulación del Centro de Evaluación y Adiestramiento Médico Quirúrgico con las nuevas tecnologías educativas, a fin de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en los programas educativos del pregrado y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que todos los estudiantes del pregrado tengan la certificación de los principales cursos de reanimación cardiopulmonar por instancias internacionales tales como la AHA.	49.00	49.00	100.00	2,325,137.00	2,325,137.00	100.00
2	Lograr que todos los programas en el pregrado y posgrado cuenten con parámetros objetivos de evaluación de competencias	1.00	1.00	100.00	15,901.00	0.00	0.00

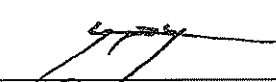
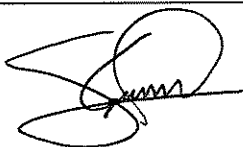

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	49.00	0.00	49.00		957,757.18	0.00		1,367,379.82	0.00		0.00
2	0.00	1.00	0.00	1.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	ya se encuentran instalados y funcionando en el centro de adiestramiento medico quirúrgico y ya estan haciendo las competencias los estudiantes de pregrado y posgrado.
2	se asistió a un curso de simulación en la cd de mexico.. porque el curso que estaba programado en el extranjero se cancelo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar el número de PE del posgrado reconocidos en el PNP del CONACYT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que en los programas de especialidad del posgrado se cumpla con el propósito de por lo menos tener una publicación por alumno egresado.	6.00	6.00	100.00	123,057.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	6.00	6.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	se apoyo para el intercambio académico de 6 estudiantes de pregrado a la universidad de colonia en Alemania.

 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Firma  Dr. med. Santos Guzmán López Responsable del Proyecto	
---	--	--

DIRECCIÓN

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.


Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU011T
Clave de convenio: CIPROFOCIE-2014-19MSU011T-29-65

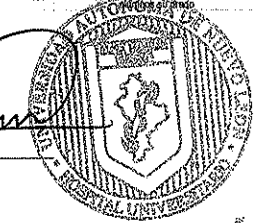
Proyecto: Impulsar y mantener la calidad de los PE con la utilización de innovación educativa, fortalecer la habilitación de los alumnos y el profesorado; aumentar el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos.
Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2014-19MSU011T-20

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Número		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado % Trimestral				
Capacidad Académica												
Total de Profesores con Tiempo Completo (Total: 356)												
1.1.2	Especialidad	145	39.62	153	41.8	153	41.8	161	43.99	100+	100+ hubo incremento en los PTC	
1.1.3	Maestría	26	7.1	27	7.38	27	7.38	32	8.74	100+	100+ hubo incremento en los PTC	
1.1.4	Doctorado	177	48.36	186	50.82	186	50.82	208	56.83	100+	100+ hubo incremento en los PTC	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	348	95.08	366	100	366	100	401	100+	100+	100+ hubo incremento en los PTC	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	177	48.36	186	50.82	186	50.82	208	56.83	100+	100+ hubo incremento en los PTC	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	247	67.49	235	64.21	235	64.21	272	74.32	100+	100+ hubo incremento en los PTC	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	115	31.42	118	32.24	0	0	130	35.52	100+	100+ hubo incremento en los PTC que fueron aceptados	
1.1.9	Participación en el programa de historias	348	95.08	366	100	366	100	401	100+	100+	100+ hubo incremento en los PTC	
Total de profesores con consolidación de la planta académica (Total: 369)												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	331	89.7	343	92.95	343	92.95	350	100+	100+	100+ hubo incremento en los PTC	
Total de Cuerpos Académicos (Total: 23)												
1.3.1	Consolidados	9	39.13	8	34.78	8	34.78	11	47.83	100+	100+ son los mismos CA consolidados 11	
1.3.2	En Consolidación	8	34.78	9	39.13	9	39.13	6	26.09	66.67	66.67 pasaron a consolidados	
1.3.3	En Formación	7	30.43	6	26.09	6	26.09	8	34.78	100+	100+ pasaron a en consolidación	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de Calidad (SUAV) y Alternativos (Total: 10)												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
2.1.7	Número y % de PE basado en	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
Total de Programas Educativos del SUAV y Alternativos (Total: 10)												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos 2 programas	
Total de Programas Educativos de Calidad y Alternativos (Total: 10)												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	43	100	43	100	43	100	43	100	100	100 se mantuvieron los mismos programas	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES	43	100	43	100	43	100	43	100	100	100 se mantuvieron los mismos programas	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad	24	55.81	27	62.79	27	62.79	27	62.79	100	100 se mantuvieron los mismos programas	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	6.98	4	9.3	4	9.3	4	9.3	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	27	62.79	2	4.65	2	4.65	2	4.65	100	100	
Total de Programas Educativos de Calidad y Alternativos (Total: 10)												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de contrato de calidad	555	68.94	578	71.8	0	0	578	71.8	100+	100	
Tasa de ingreso por cohorte generacional de Licenciatura												
2.8.1	Tasa de ingreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	896	330	36.75	366	42.98	0	0	401	44.65	100+	100+ se mejoró el ingreso durante este tiempo
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura												
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	896	330	36.75	370	41.2	370	41.2	390	43.43	100+	100+ faltan por presentar su protocolo de titulación algunos alumnos
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura												
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	200	200	100	167	83.5	0	0	160	80	100+	100+ faltan que presenten algunos

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas: 100.00 %


Miro, Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Dr. Santor Guzmán López
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-20

Impulsar y mantener la calidad de los PE con la utilización de innovación educativa; fortalecer la habilidad de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general el cumplimiento fue muy satisfactorio ya que se alcanzaron satisfactoriamente las metas académicas del proyecto al 100% existió un avance muy importante en los indicadores académicos en nuestra dependencia con lo proporcionado al proyecto.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron importantemente las prácticas de los alumnos del pregrado y posgrado a través de simulación clínica con el uso de maniqués apoyados en el proyecto, lo cual se reflejó en el desempeño de los mismos con los pacientes en relación a su seguridad y acuciosidad diagnóstica y terapéutica. Además se apoyó la movilidad de 6 estudiantes a la Universidad de Colonia en Alemania con valor curricular.

3.- Fortalezas aseguradas

Se pudo asegurar la práctica clínica de los estudiantes del pregrado y del posgrado, así como las certificaciones nacionales e Internacionales de organismos como el American Heart Association que requiere tener un cierto número de cursos para mantener la vigencia de certificación, así mismo se reflejó en el tratamiento de los pacientes el cual fue más certero y expedito. Asimismo se pudo mantener la movilidad de estudiantes al extranjero, que es una fortaleza muy importante para la dependencia.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto fue importante en el rubro de innovación educativa ya que fueron utilizados maniqués de alta fidelidad que permiten evaluar más objetivamente al estudiante del pregrado y posgrado en las competencias que debe de poseer en sus grados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todas las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y evaluadores fueron atendidas y documentadas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores tuvieron un avance significativo y las metas se cumplieron al 100%

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		0
Alumnos de Licenciatura	6		0		6
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	0	0	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la compra de los simuladores de alta fidelidad se pudo completar la evaluación de los alumnos más objetivamente y esta permitiendo llevar a cabo estudios preliminares de investigación educativa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevaron a cabo cursos para profesores para capacitarlos en educación médica y tutorías asimismo existió un aumento en el grado de consolidación de los cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La innovación académica educativa proporcionada con esta nueva tecnología permite a los estudiantes una forma de pensamiento más completa y estructurada así como proporciona más seguridad en el tratamiento de los pacientes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-20

Impulsar y mantener la calidad de los PE con la utilización de Innovación educativa; fortalecer la habilitación de los

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

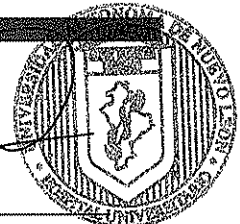
Los apoyos recibidos fueron concentrados en la movilidad y adquisición de equipos de simulación para la evaluación de estudiantes, para llevar a cabo productos de generación y aplicación del conocimiento se requiere mas tiempo y numero de casos; se está explorando varios protocolos de investigación educativa con la finalidad de producir libros y artículos científicos para su difusión a la comunidad académica.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Med. Santos Guzmán López
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



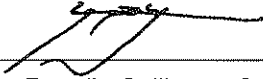
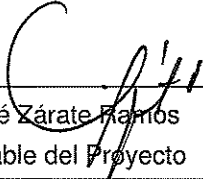
Universidad Autónoma de Nuevo León

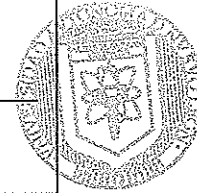
P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales
-19MSU0011T-21

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar las competencias de los estudiantes en pequeños rumiantes que impacten la consolidación de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Obtener habilidades en el area de reproducción de caprinos y ovinos.	1.00	1.00	100.00	2,156,183.00	1,022,852.26	47.44
2	Mantener y mejorar la consolidacion de los 3 CA	3.00	3.00	100.00	210,805.00	210,804.99	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	855,564.31	1.00	0.00	167,287.95	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	210,804.99	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha ejercido en su totalidad el recurso destinado al equipamiento para poder alcanzar las habilidades en el área de reproducción de caprinos y ovinos.
2	Actualmente contamos con 6 Cuerpos Académicos de los cuales 2 cuentan con el estatus de consolidado, 2 en consolidación y 2 en formación.

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 Juan José Zárate Ramos Responsable del Proyecto



FAC. DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DIRECCIÓN

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 42										
1.1.3	Maestría	11	26,19	15	35,71	15	35,71	16	38,1	100+	100+	Se logro sobrepasar la meta de PTC con maestría llegando a un total de 16 docentes, incorporandose como PTC el MC Rodrigo Hernández Santiago.
1.1.4	Doctorado	30	71,43	27	64,29	0	0	30	71,43	100+	100+	Los PTC con Doctorado aumento de 27 a 30, integrandose a la planta docente el Dr. Jorge A. Contreras Lozano, Dra. Karina W. Vázquez Cisneros y la Dra. Heidi G. Rodríguez Ramirez, Por lo que se cumplió la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	41	97,62	42	100	0	0	46	100+	100+	100+	Se logro superar la meta debido a la contratación de nuevos PTC, tres con nivel de doctorado y uno con nivel de maestría.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	71,43	27	64,29	0	0	30	71,43	100+	100+	Los PTC con Doctorado aumento de 27 a 30, integrandose a la planta docente el Dr. Jorge A. Contreras Lozano, Dra. Karina W. Vázquez Cisneros y la Dra. Heidi G. Rodríguez Ramirez, Por lo que se cumplio la meta.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	32	76,19	30	71,43	30	71,43	31	73,81	100+	100+	Los PTC con perfil promep aumento de 25 a 31 debido al ingreso de 6 PTC.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	30,95	19	45,24	19	45,24	18	42,86	94,74	94,74	Originalmente eran 18 PTC pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores de los cuales el Dr. Gustavo Hernández Vidal no refrendo su vigencia y el Dr. Victor Daniel Garzón Cortez renuncio a la UANL quedando un total de 16, sin embargo ingresaron al SNI la Dra Heidi Rodríguez Ramirez y el Dr. Jorge Contreras Lozano quedando nuevamente 18. Actualmente se están redoblando esfuerzos para que en la convocatoria del 2016 poder alcanzar la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	41	97,62	42	100	0	0	46	100+	100+	100+	Se logro superar la meta debido a la contratación de nuevos PTC y al que el 100% imparten tutorías cubriendo así las necesidades de crecimiento de nuestra DES.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 65										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	98,46	65	100	0	0	65	100	100	100	Un total de 65 profesores (PTC, PMT y PA) reciben una capacitación y/o actualización con al menos 40 hrs por año.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	2	33,33	2	33,33	0	0	2	33,33	100+	100	Se cumplió la meta y que Nuestra DES cuenta con 2 CA con grado de consolidado.
1.3.2	En Consolidación	1	16,67	4	66,67	4	66,67	2	33,33	50	50	Nuestra DES cuenta con 2 CA en consolidación, ya que de los 3 que estaban originalmente en evaluación 1 alcanzó el grado de consolidación y los otros 2 el de formación.
Competitividad Académica		Total: 1										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El programa educativo de licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista estuvo sujeto a diversos procesos de evaluación refrendando el proceso ISO:9001-2008 referente a los procesos académicos, así como la recertificación nacional por el CONEVET organismo reconocido por el COPAES (Enero 2015) e internacional por AKREDITA (vigente hasta el 2019).
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Nuestro programa educativo de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista basado en competencias de acuerdo a la visión 2020 de la UANL, que inicio en el semestre agosto diciembre 2011, permite a los alumnos un semestre para realizar una estancia y un semestre para la realización del servicio social, sin cursar unidades de aprendizaje, materias o asignaturas.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Nuestro programa educativo de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista basado en competencias de acuerdo a la visión 2020 de la UANL, que inicio en el semestre agosto diciembre 2011 permite a los alumnos un semestre para realizar una estancia profesional y un semestre para la realización del servicio social, sin cursar unidades de aprendizaje, materias o asignaturas.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Con el apoyo PIFI 2012-2013 se realizó un proceso diagnóstico socioeconómico por el centro de investigaciones económicas de la facultad de economía de la UANL.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Nuestro programa educativo de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista basado en competencias de acuerdo a la visión 2020 de la UANL, permite a los alumnos un semestre para la realización del servicio social con un total de 16 créditos académicos, sin cursar unidades de aprendizaje, materias o asignaturas.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Nuestro programa educativo de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista basado en competencias de acuerdo a la visión 2020 de la UANL, que inicio en el semestre agosto diciembre 2011 permite a los alumnos un semestre para realizar una estancia o práctica profesional en el plan de estudios con un total de 22 créditos.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Nuestro programa educativo de la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista esta basado en competencias de acuerdo a la visión 2020 de la UANL.
Total de Programas Educativos de TSU/PAy/Lic evaluables		Total: /											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Nuestro programa educativo cuenta con el nivel 1 de los CIEES.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El programa educativo de licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista estuvo sujeto a diversos procesos de evaluación refrendando el proceso ISO:9001-2008 referente a los procesos académicos, así como la recertificación nacional por el CONEVET organismo reconocido por el COPAES (Enero 2015) e internacional por AKREDITA (vigente hasta el 2019).
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Todos nuestros profesores reciben una capacitación de la especialidad o docencia, ya sea llevando cursos de actualización, asistiendo a congresos.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 750										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	750	100	750	100	0	0	823	100+	100+	100+	La matrícula bajo de 820 a 820 en relación con el tercer trimestre, ya que 3 alumnos se dieron de baja con derecho por diferentes cuestiones, sin embargo la matrícula incremento superando la meta.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	La maestría en ciencia animal del posgrado conjunto agronomía-veterinaria de la UANL fue sometido a evaluación por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC CONACYT el 29 de noviembre del 2013 logrando su aprobación hasta diciembre 2016.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21

2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	La maestría en ciencia animal del posgrado conjunto agronomía-veterinaria de la UANL fue sometido a evaluación por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC CONACYT el 29 de noviembre del 2013 logrando su aprobación hasta diciembre 2016.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	La maestría en ciencia animal del posgrado conjunto agronomía-veterinaria de la UANL fue sometido a evaluación por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC CONACYT el 29 de noviembre del 2013 logrando su aprobación hasta diciembre del 2016.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	La maestría en ciencia animal del posgrado conjunto agronomía-veterinaria de la UANL fue sometido a evaluación por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC CONACYT el 29 de noviembre del 2013 logrando su aprobación hasta diciembre del 2016.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 34											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	32	94,12	34	100	34	100	36	100+	100+	100+	Se cumplió la meta, ya que el número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad se ha ido incrementando anualmente por lo que se supero la meta establecida.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	45	20	44,44	20	44,44	0	0	40	88,89	100+	100+	Se cumplió la meta.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	142	80	177,78	80	177,78	80	177,78	87	100+	100+	100+	Se cumplió la meta.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

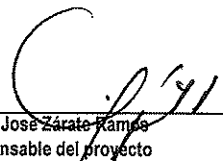
Proyecto: Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	20	15	75	15	75	15	75	35	100+	100+	100+	Se cumplió la meta.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	80	55	275	55	275	55	275	76	100+	100+	100+	Al cuarto trimestre el número de titulados por cohorte generacional aumento a 76 por lo que se cumplió la meta.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	4	4	100	4	100	0	0	15	100+	100+	100+	La tasa de graduación ha ido incrementando por lo que en el semestre Ago-Dic 2015 van a egresar 15 alumnos, de los cuales solo se titularan 13 y el resto se titula en Ene-Jun 2016.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Juan José Zárate Ramos
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UANL ha fortalecido en forma importante y progresiva los programas educativos de licenciatura y posgrado, con un desarrollo inherente entre la capacidad y la competitividad académica. Lo anterior se debe gracias a la planeación, desarrollo y ejercicio de los proyectos PROFOCIES, a la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos y a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UANL. Nuestra DES cuenta con una Planta Docente de: 65 Profesores que atienden el PE de Médico Veterinario Zootecnista de los cuales 46 son de Tiempo Completo, 1 de Medio Tiempo y 18 de Asignatura.

Se ha incrementado la cantidad de profesores de tiempo completo (PTC) con maestría y doctorado, de acuerdo a lo estimado-programado.

Actualmente contamos con 16 PTCs con el grado de habilitación de maestría, incorporándose a la planta docente el MC Rodrigo Hernández Santiago.

Los PTC con Doctorado aumento de 27 a 30, integrándose a la planta docente el Dr. Jorge A. Contreras Lozano, Dra. Karina W. Vázquez Cisneros y la Dra. Heidi G. Rodríguez Ramírez.

En la actualidad se encuentran realizando estudios a nivel doctorado 12 PTCs: José Pablo Villarreal Villarreal (Universidad Federal de Pelotas Brasil). Gustavo Moreno Degollado, José L. Lazcano Villarreal, Marco A. Cantú Martínez y Arnoldo Aguirre Ramos (programa de doctorado de Ciencia de los Alimentos entre la UANL y la Universidad Autónoma de Barcelona). Vicente Galván González (Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL). Jorge A. Lozano Rendón y Rolando Cobos Juárez (Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL). Zaida Torres Cavazos, Aimé Garza Arredondo y Alicia Magdalena Nevárez Garza (FMVZ-UANL).

PTC con perfil PROMEP.

Los PTC con perfil promep aumentó de 25 a 31 debido al ingreso de 6 PTC (García Mazcorro José Francisco, Copado García Ramón, García Pérez Oscar Daniel, Cervantes Vega J Rubén, Torres Cavazos Zaida y Aguirre Ramos Arnoldo).

PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Originalmente eran 18 PTC pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores de los cuales el Dr. Gustavo Hernández Vidal no refrendo su vigencia y el Dr. Victor Daniel Garzón Cortez renuncio a la UANL quedando un total de 16, sin embargo ingresaron al SNI la Dra Heidi Rodriguez Ramirez y el Dr. Jorge Contreras Lozano quedando nuevamente 18. Actualmente se están redoblando esfuerzos para que en la convocatoria del 2016 poder incrementar el número de PTC con dicha distinción.

Cuerpos Académicos (CA):

Originalmente la DES contaba con 3 cuerpos académicos siendo estos los de Patobiología, Epidemiología Veterinaria y Nutrición y Producción Animal sin embargo a partir de abril del 2015 fueron aprobados por PRODEP 3 CAs mas siendo estos los de Zoonosis y Enfermedades Emergentes, Nutrición y Producción Agroalimentaria y Eco-biología Médica.

CA Consolidados: Patobiología y Epidemiología Veterinaria.

CA En consolidación: Nutrición y Producción Animal y Zoonosis y Enfermedades Emergentes.

CA En formación: Nutrición y Producción Agroalimentaria y Eco-biología Médica

Capacidad Competitiva:

Programa Educativo (PE) de Licenciatura por Competencias en CIEES.

El PE de licenciatura está clasificado actualmente en el Nivel 1 de los CIEES.

A partir del semestre agosto-diciembre 2011 ha iniciado nuestro Programa Educativo nuevo por competencias, por lo que significa que durante el año 2010 y 2011 realizaron estrategias y acciones para la reestructuración de nuestro PE de Medicina Veterinaria Zootecnia. El PE por competencias inició en enero-junio 2015.

PE de Licenciatura Acreditado.

La FMVZ de la UANL mantiene el grado de Acreditación por parte del Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación en la Medicina Veterinaria (CONEVET), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Nuestra Dependencia recibió por primera vez la Acreditación por CONEVET en diciembre 2004 y después cada 5 años ha refrendado la acreditación, siendo esta última vigente hasta el 2019.

Nuestro PE de "Maestría en Ciencia Animal" en conjunto con la Facultad de Agronomía de nuestra Universidad, se encuentra en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) a partir del 14 de diciembre de 2011. Esta maestría en Ciencia Animal fue sometida a evaluación el 29 de noviembre de 2013 y aprobada hasta diciembre del 2016.

Matrícula de Licenciatura.

En cuanto a los alumnos atendidos se ha mantenido o ligeramente incrementado. En el año 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015 se atendieron 651, 697, 696, 729, 752, 820 respectivamente. Esto con el objetivo de mantener la calidad académica.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Estudiantes de Licenciatura egresados.

Egreso y titulación por cohorte generacional.

El ingreso de alumnos para la generación Agosto 2010 - Enero 2015 fue de 141 estudiantes y egresaron 90 alumnos equivalente al 63.8% de eficiencia terminal en Junio 2015, de los cuales se titularon 37 (41.1%, datos al 8 de Diciembre 2015).

Para la generación Enero 2011 - Diciembre 2015 ingresaron 54 estudiantes y probablemente egresen 42 alumnos (77.7%) en Diciembre 2015.

Estudiantes de Licenciatura que presentaron el examen EGEL.

Toda la matrícula de alumnos que se encuentran en el X semestre del programa educativo presentan el examen del EGEL. Un total de 89 alumnos de la Generación Agosto 2010 - Enero 2015 presentaron en abril del 2015.

Obteniendo los siguientes resultados:

Sobresalientes: 1 (1.1%), satisfactorio: 32 (35.9%), no satisfactorio: 56 (62.9%).

Un total de 42 alumnos de la Generación Enero 2011 - Diciembre 2015 presentaron en octubre del 2015.

Obteniendo los siguientes resultados:

Sobresalientes: 2 (4.7%), satisfactorio: 9 (21.4%), no satisfactorio: 31 (73.8%).

En cuanto a las estrategias que la Facultad ha instaurado para lograr que los egresados o próximos a egresar presenten el examen EGEL son las siguientes: La Facultad paga el 50% y el alumno el 50% del costo del examen. Aquellos alumnos que obtengan un desempeño de 'No Satisfactorio' pagaran el 75% de los gastos de titulación en la Facultad (se refiere actualmente a \$3,370.00). Los alumnos que obtengan el nivel de 'Satisfactorio' solo pagaran 50% de gastos de titulación y aquellos alumnos que logren una calificación o desempeño de 'Sobresaliente' quedaran exentos de pago en gastos de titulación en la Facultad.

2. Problemas atendidos

La FMVZ de la UANL mantiene el grado de Acreditación por parte del Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación en la Medicina Veterinaria (CONEVET), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Nuestra Dependencia recibió por primera vez la Acreditación por CONEVET en diciembre 2004 y después cada 5 años ha refrendado la acreditación, siendo esta última vigente hasta el 2019.

Acreditación Internacional del programa educativo de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia por un periodo de 6 años, del 17 de enero del 2013 al 17 de enero del 2019 por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET) así como por la agencia Chilena de Acreditación Internacional Acreditación.

El PE de licenciatura está clasificado actualmente en el Nivel 1 de los CIEES.

A partir del semestre agosto-diciembre 2011 ha iniciado nuestro Programa Educativo nuevo por competencias, por lo que significa que durante el año 2010 y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

2011 realizaron estrategias y acciones para la reestructuración de nuestro PE de Medicina Veterinaria Zootecnia. El PE por competencias inició en enero-junio 2015.

Originalmente la DES contaba con 3 cuerpos académicos siendo estos los de Patobiología, Epidemiología Veterinaria y Nutrición y Producción Animal sin embargo a partir de abril del 2015 fueron aprobados por PRODEP 3 CAs mas siendo estos los de Zoonosis y Enfermedades Emergentes, Nutrición y Producción Agroalimentaria y Eco-biología Médica.

CA Consolidados: Patobiología y Epidemiología Veterinaria.

CA En consolidación: Nutrición y Producción Animal y Zoonosis y Enfermedades Emergentes.

CA En formación: Nutrición y Producción Agroalimentaria y Eco-biología Médica.

Nuestra dependencia inició en noviembre de 2013 un programa de seguimiento de egresados y estudios de factibilidad realizado por el centro de investigaciones económicas de la facultad de economía de la UANL.

En el año 2013 también se obtuvo la Certificación ISO 9001:2008 por el organismo de Certificación TÜV SÜD América de México S.A. de C.V. con operaciones en Monterrey, N.L., este Certificado es para los procesos de Escolar, Administrativos, Tutorías, Diseño e implementación del Plan de Estudios de Médico Veterinario Zootecnista, Servicio Social, Formación Integral del Estudiante y el Sistema de Administración de la Calidad.

Nuestro PE también estuvo sujeto a evaluación del proceso del ISO 9001-2008 los días 28 al 30 de Septiembre 2015, referente a los procesos académicos (estamos a la espera del dictamen).

Movilidad de Profesores.

Dr. OSCAR DANIEL GARCIA PEREZ / AGUASCALIENTES 24 AL 27 DE FEBRERO PORK EXPO 2015.

Dr. JOSE FRANCISCO GARCIA MASCORRO / REUNION ANUAL EN BELICE DEL 06-10 MARZO 2015.

Dra. ALICIA GUADALUPE MARROQUIN CARDONA/ SAN DIEGO CALIFORNIA.

Dra. ROSA MARIA SANCHEZ CASAS/ 81st ANUAL MEETING AMCA EN NEW ORLEANS.

MC. ARMANDO TREJO CHAVEZ/ XXIV CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGIA VETERINARIA PUEBLA 25 MYO AL 01 JUN 2015.

Dra. MARTHA VIRGINIA GARZA ZERMEÑO / REUNIÓN DE JEFES DE HOSPITALES EN MERIDA 21 AL 24 DE MAYO 2015.

Dr. OSCAR DANIEL GARCIA PEREZ / ESTANCIA EN COAHUILA.

MC. JORGE LOZANO CONGRESO INTERNACIONAL DE BUJATRIA 30,31 DE JULIO Y 01 DE AGO EN PUEBLA 2015.

Dr. OSCAR DANIEL GARCIA PEREZ/ SIMPOSIUM INTERNACIONAL NUTRICIÓN.

Dr. JOSE GONZALEZ SALINAS/MIÁTICOS PARA ASISTIR A ENCUENTRO UMAS Y REUNIÓN SEP EN MORELOS Y DF.

Dr. JOSE FRANCISCO GARCIA MAZCORRO/ CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERIA Y CIENCIAS QUIMICAS DEL 02 AL 04 DE SEP.

MES. JOSAFAT CARDONA IBARRA / CURSO DE CUNICULTURA EN IRAPUATO GUANAJUATO.

DR. GUILLERMO DAVALOS CONGRESO "WEVA" EN GUADALAJARA DEL 06-10 DE OCT 2015.

MC. ZAIDA TORRES CONGRESO "WEVA" EN GUADALAJARA DEL 06-10 DE OCT 2015.

MC. LUIS JAVIER MARTINEZ DEL CAMPO CONGRESO "WEVA" EN GUADALAJARA DEL 06-10 DE OCT 2015.

DR. GUSTAVO HERNANDEZ VIDAL CONGRESO "WEVA" EN GUADALAJARA DEL 06-10 DE OCT 2015.

MES. JOSAFAT CARDONA IBARRA / GUANAJUATO.

MC. ARMANDO TREJO CHAVEZ / XXXII SIMPOSIO SOBRE FAUNA SILVESTRE.

DR. ROGELIO ALEJANDRO LEDEZMA TORRES / XXVIII REUNION NACIONAL CAPRINOCULTURA EN OAXACA 13-16 DE OCT. 2015.

MES. JOSAFAT CARDONA IBARRA/MIÁTICOS A ZACATECAS REUNION DE CONASA.

DR. OSCAR DANIEL GARCIA PEREZ / SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE NUTRICION ACUICOLA EN HERMOSILLO DEL 10-14 DE NOV 2015.

MC. AIME JAZMIN GARZA ARREDONDO / ELABORACIÓN DE REACTIVOS EGEL EN LA CIUDAD DE MEXICO

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

3. Fortalezas aseguradas

1. El PE de Médico Veterinario Zootecnista actualizado, incorporando el Aprendizaje Basado en el Alumno y el Desarrollo de Competencias Profesionales.
2. El PE de Posgrado "Maestría en Ciencia Animal" esta en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
3. El PE cuenta actualmente con el Nivel 1 de CIEES.
4. El PE de MVZ esta re acreditado por el CONEVET (COPAES) hasta el año 2019.
5. El PE de MVZ cuenta con la acreditación internacional de la agencia Chilena Acredita/Acción por un periodo de 6 años, del 17 de enero del 2013 al 17 de enero del 2019.
6. Incremento de la Planta Docente a 65, de los cuales 46 son PTC, 1 medio tiempo, y 18 de asignatura.
7. El número de Investigadores se incrementó de 10 en el 2011 a 18 en el 2015. En la próxima convocatoria (enero-febrero 2016) del SNI aplicaran 2 o 3 PTC.
8. Respecto al Perfil PROMEP se incrementó en forma importante (de 25 a 31).
9. Los CAs aumentaron en un 100% (De 3 que había originalmente ahora tenemos 6, 2 CA consolidados, 2 en Consolidación y 2 en formación).
10. Biblioteca especializada en ciencias agropecuarias.
11. Plan de Desarrollo 2020 acorde con los indicadores de calidad propuestos por CIEES y COPAES y nuestra Universidad.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Plan de Estudios. Se ha impactado de manera positiva a través de los apoyos del PIFI ahora PROFOCIE en la implementación del Modelo Educativo de la UANL, el cual contempla la transformación del modelo centrado en el profesor, por el modelo centrado en el estudiante con incorporación de competencias profesionales. Producto de esto, es que a partir del semestre agosto-diciembre 2011 ha iniciado nuestro PE por Competencias y en el semestre enero-junio 2015 inició el 8º semestre este PE.

Prácticas. Uno de los impactos más inmediatos al implementar el modelo centrado en el estudiante y de competencias, es sin lugar a duda el incremento de las prácticas pues precisamente el modelo privilegia los aprendizajes significativos que se alcanzan a través de la práctica y más aún en programas educativos clasificados como teórico/prácticos como lo es el de Médico Veterinario Zootecnista. Las prácticas intramuros (dentro de la Dependencia) se mantuvieron aumentando su calidad; respecto a las prácticas extramuros disminuyeron ligeramente por problemas de seguridad realizándose 66.

Tutoría. De manera sistemática se ha asignado el total de los alumnos matriculados a recibir tutoría por todos los PTC de la DES.

Deserción. La deserción ha bajado considerablemente en las últimas generaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas. En las generaciones 2009-2014, 2010-2014 y 2011-2015 los índices de deserción fueron 48.2, 57.1% y 77.7% respectivamente.

Tesis de licenciatura. Se ha incrementado la inclusión de alumnos en las LGAC en los seis CA existentes en la DES. Durante el año 2015 se concluyeron 5 tesis de licenciatura en diferentes áreas del conocimiento. En cuanto al posgrado se concluyeron 17 tesis.

En cuanto a Movilidad y estancias cortas, 5 de nuestros estudiantes asistieron a diferentes Instituciones de Educación Superior o Clínicas o Centro de Producción como: 1 a la Universidad Mayor de Chile, 1 al Rancho las cruces en Jalisco, 2 al Complejo Agrop. industrial de Tizayuca, Hgo, y 1 a la UNAM.

Además, durante el año 2015 hemos recibido 20 estudiantes como estancias profesionales o prácticas profesionales o de investigación de Facultades de Medicina Veterinaria de las siguientes Universidades: 8 de la Universidad Juárez del Estado de Durango, 5 de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, 2 de la Universidad Autónoma de Tabasco, 2 de la Universidad Autónoma de Zacatecas, 1 de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, 1 Universidad de Panamá, 1 Universidad Cooperativa de Colombia.

Educación Continua. La FMVZ de la UANL cuenta con el apoyo del Departamento de Educación Continua de la FMVZ de la UNAM, así como el de nuestra Dependencia por medio de sus PTC, en el 2015 se ofrecieron 16 Cursos de Actualización para complementar los conocimientos de nuestros estudiantes en la formación de Médicos Veterinarios Zootecnistas.

Tópicos selectos de Microbiología e Inmunología: Respuesta Inmune a Virus.

Dra Rosa Elena Sarmiento. Febrero 5-6

Registro CONSERVET

Gen 006/15/UNAM-UANL.

Tópicos selectos de Medicina de halcones y fauna silvestre.

Dra. Valeria Aguilar Sánchez. Marzo 5-6

Registro CONSERVET

Gen 003/15/UNAM-UANL.

Reconocimiento de las principales Enfermedades Exóticas y Emergentes de los animales, su vigilancia, prevención y control.

MVZ. Fernando Martínez Ríos. Marzo 2-6/SENASICA/SAGARPA-UANL.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

El uso de las cámaras remotas para el estudio de la fauna silvestre. Jim Sanderson.

Dr. Rogelio Carrera Treviño. Marzo 18-19

Registro CONCERTVET

Gen 005/15/UANL.

Tópicos selectos de anestesia analgesia en equinos.

Dra. Alma García Lascorain

Dr. Enrique Núñez Hernández. Marzo 26-27

Registro CONCERTVET

EQ 006/15/UNAM-UANL.

Curso de Capacitación en Manejo de Conflictos entre Carnívoros y Actividades Humanas en el Noreste de México.

Dr. Rogelio Carrera Treviño. Marzo 24-28

Registro CONCERTVET

Gen 005/15/UANL.

Tópicos selectos de imagenología de perros.

Dra. Rosa Elena Méndez Aguilar. Abril 23-24

Registro CONCERTVET

PG 027/15/UNAM-UANL.

Tópicos selectos de bioseguridad en granjas porcinas.

Dr. Pedro Juan Bautista de la Salle Fernando Pradal-Roa. Mayo 13-14

Registro CONCERTVET

CR 002/15 UNAM-UANL.

Tópicos selectos de Fisiología del Dolor.

Dra. Dinorah Vargas Estrada. Junio 18 y 19

Registro CONCERTVET

GEN 014/15/UNAM-UANL.

Tópicos selectos de Enfermedades virales en aves domesticas y silvestres.

Dr. Gary García Espinosa. Agosto 20-21

Registro CONCERTVET.

AV 011/15/UNAM-UANL.

Curso Teórico Práctico de Inmunohistoquímica.

Dra. Mireya Juárez Ramírez y Tec. Miguel A. Martínez Ramírez

Agosto 25-27

Registro CONCERTVET.

GEN 021/15/FMVZ-UANL

CA: Zoonosis y Enfermedades Emergentes

Buenas Prácticas en el laboratorio

QCB Karla Isabel Salazar Hernández. Septiembre 24-25/FMVZ-UANL.

CA: Zoonosis y Enfermedades Emergentes

Micotoxinas e Intervenciones con Adsorbentes en Salud Animal.

Ph.D. Alicia G. Marroquín Cardona.

Ph.D. José F. García Mazcorro. Septiembre 25/FMVZ-UANL

Trouw Nutrition International

Análisis Metagenómico de comunidades microbianas

Ph.D. José F. García Mazcorro. Octubre 15-16/FMVZ-UANL

Producción de Forraje Verde Hidropónico como complemento en la Nutrición del Rumiante

MC. Ramón Copado García. Octubre 26-27/FMVZ-UANL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Tópicos selectos de Fisiología Nivel Posgrado.
Dra. Sara del Carmen Caballero Chacón: Diciembre 3-4
Registro CONSERVET GEN 044/15
UNAM-UANL.

Servicio Social, con el nuevo PE se realizan Prácticas Profesionales académicas en el hospital veterinario de pequeñas especies y centros de producción de nuestra DES, otras DES de la UANL. Los estudiantes de la FMVZ UANL (en el 9º semestre) deben y tienen la oportunidad de entrenarse para obtener experiencia en un área de oportunidad, con una probable fuente de trabajo. Además, en el 10º semestre no se cursan Unidades de Aprendizaje para realizar el servicio social en el lugar que tenga mayor impacto en su formación de MVZ.

Certificación de PTC. Se han certificado 20 de los 46 PTC en su área de especialidad. Certificación por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONSERVET), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Durante este año 2015, 8 profesores aplicaron para obtener su certificación, pero aún no se tienen resultados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de licenciatura cuenta en el Nivel 1 de los CIEES.

El PE de licenciatura cuenta con la Re acreditación por el CONEVET organismo reconocido por el COPAES, siendo esta vigente hasta el 2019. A partir del semestre agosto-diciembre 2011 inicio el nuevo Programa Educativo basado en competencias, por lo que durante el año 2010 y 2011 se realizaron estrategias y acciones para la reestructuración de nuestro PE de Medicina Veterinaria Zootecnia. Actualmente este PE por competencias entró en vigencia en enero-junio 2015.

En cuanto al PNPC, la maestría en Ciencia Animal en conjunto con la Facultad de Agronomía de la UANL fue sometida a evaluación el 29 de noviembre de 2013 y aprobada hasta diciembre de 2016.

Acreditación Internacional del programa educativo de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia por un periodo de 6 años, del 17 de enero del 2013 al 17 de enero del 2019 por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET) así como por la agencia Chilena de Acreditación Internacional Acredita/Acción.

PE de Licenciatura Acreditado. La FMVZ de la UANL mantiene el grado de Acreditación por parte del Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación en la Medicina Veterinaria (CONEVET), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Nuestra Dependencia recibió por primera vez la Acreditación por CONEVET en diciembre 2004 y después cada 5 años ha refrendado la acreditación, siendo esta última vigente hasta el 2019. En este mismo contexto, nuestra Facultad continúa atendiendo los indicadores que propone este organismo acreditador. Actualmente, solo 16 programas educativos (PE) en Medicina Veterinaria Zootecnia incluyendo el nuestro cuentan con el reconocimiento de CONEVET. Existen más de 50 Facultades o Escuelas de Medicina Veterinaria a nivel Nacional.

Nuestro PE de "Maestría en Ciencia Animal" en conjunto con la Facultad de Agronomía de nuestra Universidad, se encuentra en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) a partir del 14 de diciembre de 2011. Esta maestría en Ciencia Animal fue sometida a evaluación el 29 de noviembre de 2013 y aprobada hasta diciembre de 2016.

Actualmente nos encontramos dando seguimiento a los lineamientos establecidos por el CONACYT para asegurar y mantener nuestro posgrado en el Padrón Nacional del Posgrado de Calidad.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Este proyecto como los anteriores, ha impactado favorablemente a la consecución y mantenimiento de los indicadores académicos planteados y requeridos por el CIEES, COPAES y el PNPC entre otros.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	20	17		3
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	1	1		
Total	21	18		3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	5	4	1		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	5	4	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto de los proyectos PIFI, ha sido fundamental para modernización de la infraestructura de nuestra DES, lo que ha permitido mejorar los recursos de enseñanza y de los recursos de apoyo a la investigación, que han resultado fundamentales para la implementación del modelo educativo de la UANL (modelo por Competencias). Han favorecido al mantenimiento del nivel 1 del CIEES así como en el incremento de los PTC con perfil PROMEP, adscritos al SNI y certificados en su área de especialidad, así como el incremento en número y avance significativo del grado de consolidación de los CA de la DES y muy recientemente la Re acreditación por el CONEVET organismo reconocido por el COPAES (2014-2019) (ver comprobantes y evidencia adjunta en el CD). Acreditación Internacional del programa educativo de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia por un periodo de 6 años, del 17 de enero del 2013 al 17 de enero del 2019 por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET) así como por la agencia Chilena de Acreditación Internacional Acredita/Acción.

El apoyo académico a los estudiantes de licenciatura y posgrado ha sido importante, así como para los PTC. La evidencia para lo anterior es como ya se mencionó, el incremento en número y grado de habilitación de los CA, también se ha ido incrementando gradualmente el número de PTC en el SNI actualmente contamos con 18 y la certificación de 20 PTC en su área de especialidad. Los recursos PIFI ahora PROFOCIE han apoyado a las fuertes inversiones en equipamiento que la IES y la DES han realizado.

El moderno equipamiento adquirido a través de los proyectos PIFI/PROFOCIE han permitido que exista un mayor compromiso de estudiantes y profesores para cumplir con las misiones sustantivas de enseñanza, investigación y servicio, lo cual se ve reflejado en un mejor cumplimiento de las metas educativas que hemos propuesto en nuestro Plan de Desarrollo.

Nuestro programa educativo para alcanzar sus objetivos al igual que todos los programas clasificados como Científico-Prácticos requiere de una robusta infraestructura, por ello es fundamental el equipamiento gracias a esto se ha logrado avanzar en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Sin duda alguna el equipo adquirido con este apoyo permitió un impacto positivo aumentando el número y la calidad de las prácticas que han permitido dar atención a un mayor número de estudiantes, por citar algunos ejemplos las prácticas de cirugía y las que se desarrollan en el hospital de pequeñas especies así como las que se desarrollan en los laboratorios de nutrición, genética y reproducción.

Una de nuestras estrategias para avanzar en la capacidad y competitividad académica ha sido establecer a los CA y sus LGAC como ejes rectores de este desarrollo, así como la creación de las Academias por Área como se mencionan a continuación:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Área Curricular de Formación Básica Profesional (ACFBP-Obligatorias)
Área Curricular de Formación Básica Profesional (ACFBP-Optativas)
Área Curricular de Formación Profesional (ACFP-Obligatorias)
Área Curricular de Formación Profesional (ACFP-Optativas)
Área Curricular de Formación General Universitaria (ACFGU)
Área Curricular de Libre Elección (ACLE)

Los equipos adquiridos a través de este proyecto impactaron sobre el fortalecimiento de las LGAC de los CA. Esta alimentación de las líneas se ha dado gracias a la producción científica que se refleja en el desarrollo de proyectos de investigación que se han visto apoyados para la obtención de recursos financieros por diversas fuentes como PAICYT y CONACYT y cuyos resultados han formado parte de tesis a nivel licenciatura y maestría así como de la publicación de artículos científicos tanto nacionales como internacionales. Debido a la incorporación de nuevos PTC y a la reestructuración de los Cuerpos Académicos existentes, en Julio 2014 se crearon 3 nuevos Cuerpos Académicos, los cuales 2 recibieron el grado de habilitación de en formación y 1 en Consolidación.

Cuerpos Académicos de nueva creación fueron:

1. CA titulado "Nutrición, mejoramiento genético y tecnología agroalimentaria" los PTC son Dr. Héctor Fimbres Durazo y MC. Gustavo Moreno Degollado de la FMVZ y 2 PTC más de la FA de la UANL.
2. CA titulado "Eco-biología Médica" integrado por 3 PTC: Dra. Rosa M. Sánchez Casas, Dr. Julio C. Cruz Valdez y el Dr. José F. García Mazcorro.
3. CA llamado "Zoonosis y enfermedades emergentes" Dra. Alicia Magdalena Nevárez Garza, Dr. Alfredo Wong González, Dr. Luis Edgar Rodríguez Tovar, Dr. Uziel Castillo Velázquez y MC. Armando Trejo Chávez.

Los profesores y alumnos beneficiados con los apoyos del PIFI fueron el total de los Profesores que integran esta Facultad. Los cuales son 65 profesores de los cuales 46 son PTC y 18 de ellos pertenecen al SNI.

En el 2014 fueron beneficiados 752 estudiantes de licenciatura y 34 de posgrado y en 2015 820 alumnos de licenciatura y 36 de posgrado con las acciones realizadas durante este período de tiempo, ya que impactaron directamente en la obtención de habilidades y aprendizaje en la carrera de medicina veterinaria y zootecnia.

Actualmente tenemos 11 PTC realizando estudios de Doctorado, de los cuales 8 de ellos utilizan o utilizaron la infraestructura, materiales y reactivos de nuestros laboratorios como apoyo a sus investigaciones: 5 PTC están actualmente en el programa de doctorado de Ciencia de los Alimentos entre la UANL y la Universidad Autónoma de Barcelona (Gustavo Moreno Degollado, José L. Lazcano Villarreal, Marco A. Cantú Martínez y Arnoldo Aguirre Ramos) y 3 PTC en la FMVZ-UANL (Zaida Torres Cavazos, Aimé Garza Arredondo y Alicia Magdalena Nevárez Garza). El resto como: José Pablo Villarreal Villarreal (Universidad Federal de Pelotas Brasil). Vicente Galván González (Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL). Jorge A Lozano Rendón y Rolando Cobos Juárez (Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL).

El impacto de la modernización de la infraestructura también se refleja en la publicación de Artículos Científicos con 27 publicaciones en revistas indexadas a nivel internacional y más de 36 Proyectos de Investigación a nivel licenciatura, maestría y doctorado.

Además, realizaron 49 ponencias a nivel nacional y 2 capítulos en un libro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo académico a los estudiantes de licenciatura y posgrado ha sido de forma importante, así como para los PTC. La evidencia para lo anterior es como ya

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

se mencionó, el incremento en número y el grado de habilitación de los CAs, el incremento a 18 PTC en el SNI y la certificación de 20 PTC en su área de especialidad. Los recursos PIFI/PROFOCIE han reforzado las fuertes inversiones en equipo e infraestructura que la IES y la DES han apoyado a las fuertes inversiones en equipamiento que la IES y la DES han realizado.

El moderno equipamiento adquirido a través de los proyectos PIFI/PROFOCIE han permitido que exista un mayor compromiso de estudiantes y profesores para cumplir con las misiones sustantivas de enseñanza, investigación y servicio, lo cual se ve reflejado en un mejor cumplimiento de las metas educativas que hemos propuesto en nuestro Plan de Desarrollo.

Nuestro programa educativo para alcanzar sus objetivos al igual que todos los programas clasificados como Científico-Prácticos requiere de una robusta infraestructura, por ello es fundamental el equipamiento gracias a esto se ha logrado avanzar en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Sin duda alguna el equipo adquirido con este apoyo permitió un impacto positivo aumentando el número y la calidad de las prácticas que han permitido dar atención a un mayor número de estudiantes, por citar algunos ejemplos las prácticas de cirugía y las que se desarrollan en el hospital de pequeñas especies así como las que se desarrollan en los laboratorios de nutrición, genética y reproducción.

Una de nuestras estrategias para avanzar en la capacidad y competitividad académica ha sido establecer a los CA y sus LGAC como ejes rectores de este desarrollo, así como la creación de las Academias por Área como se mencionan a continuación:

Área Curricular de Formación Básica Profesional (ACFBP-Obligatorias)
Área Curricular de Formación Básica Profesional (ACFBP-Optativas)
Área Curricular de Formación Profesional (ACFP-Obligatorias)
Área Curricular de Formación Profesional (ACFP-Optativas)
Área Curricular de Formación General Universitaria (ACFGU)
Área Curricular de Libre Elección (ACLE)

Los equipos adquiridos a través de este proyecto impactaron sobre el fortalecimiento de las LGAC de los CA. Esta alimentación de las líneas se ha dado gracias a la producción científica que se refleja en el desarrollo de proyectos de investigación que se han visto apoyados para la obtención de recursos financieros por diversas fuentes como PAICYT y CONACYT y cuyos resultados han formado parte de tesis a nivel licenciatura y maestría así como de la publicación de artículos científicos tanto nacionales como internacionales. Debido a la incorporación de nuevos PTC y a la reestructuración de los Cuerpos Académicos existentes, en Julio 2014 se crearon 3 nuevos Cuerpos Académicos, los cuales 2 recibieron el grado de habilitación de en formación y 1 en Consolidación.

Cuerpos Académicos de nueva creación fueron:

1. CA titulado "Nutrición, mejoramiento genético y tecnología agroalimentaria" los PTC son Dr. Héctor Fimbres Durazo y MC. Gustavo Moreno Degollado de la FMVZ y 2 PTC más de la FA de la UANL.
2. CA titulado "Eco-biología Médica" integrado por 3 PTC: Dra. Rosa M. Sánchez Casas, Dr. Julio C. Cruz Valdez y el Dr. José F. García Mazcorro.
3. CA llamado "Zoonosis y enfermedades emergentes" Dra. Alicia Magdalena Nevárez Garza, Dr. Alfredo Wong González, Dr. Luis Edgar Rodríguez Tovar, Dr. Uziel Castillo Velázquez y MC. Armando Trejo Chávez.

10: Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Unos de los impactos más importantes es la educación de la Medicina Veterinaria basada en competencias por medio del Plan Educativo de la Visión 2020 de la UANL. En el cual la enseñanza tiene como primicia que el Alumno tenga mayor acción de investigación, experimentación y autodidacta con la dirección del Profesor. Este PE se inició en el semestre agosto-diciembre 2011.

Los estudiantes se han visto beneficiados en su atención en diferentes aspectos. Se cuenta con el sistema SIASE (programa de nuestra Universidad) donde de manera expedita pueden acceder a diferentes rubros relacionados con los procesos administrativos y académicos. Esto da lugar a un considerable ahorro de tiempo que emplean los estudiantes para estos propósitos. Así mismo, el seguimiento de la trayectoria escolar que se está iniciando, esto permite detectar los problemas antes de que se presenten, es decir, antes de que deserten nuestros estudiantes.

El equipamiento y los materiales con los que se ha fortalecido a los laboratorios y talleres ha permitido, a su vez, que los estudiantes cuenten con mejores condiciones para el desarrollo de sus competencias y del modelo educativo de la UANL.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Se ha privilegiado la movilidad de los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado al realizar visitas a otras universidades permitiendo ampliar sus perspectivas y lograr consolidar sus proyectos de investigación.

Durante el 2015 se realizaron un total de 66 prácticas extramuros y las prácticas realizadas al interior de la dependencia se ha ido incrementando de acuerdo al nuevo plan basado en competencias (Anexo evidencias bitácoras de laboratorios).

Se estableció el Centro de Atención Integral del Estudiante (CAIE). Iniciando funciones desde el año 2011. El centro CAIE da atención psicológica y nutricional a alumnos, administrativos y profesores de la FMVZ. Durante el 2015 se atendieron 115 alumnos y 462 consultas en el área de nutrición. En el área Psicológica se atendieron 73 alumnos y 136 consultas.

Finalmente se menciona la Vinculación y Cooperación Académica, Científica y de Servicio que nuestra Dependencia ha incrementado en forma importante con los Sectores Social y Productivo (Ver más a detalle archivos adjuntos), de tal forma que esto se traduce en tener prácticas extramuros, prácticas profesionales, servicios sociales, tesis y probable trabajo.

11. Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	MICROSCOPIA
Libro:	TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO DE PARÁSITOS CON IMPORTANCIA EN SALUD PÚBLICA Y
Capítulo 2:	EXAMEN COPROPARASITOSCÓPICO
Libro:	TÉCNICAS PARA EL DIAGNÓSTICO DE PARÁSITOS CON IMPORTANCIA EN SALUD PÚBLICA Y

Artículos

Artículo 1:	Coccidioidomycosis in Biopsies with Presumptive Diagnosis of Malignancy in Dogs
Revista:	Mycopathologia
Artículo 2:	Cardiac rhabdomyoma in a slaughtered heifer
Revista:	Brasileira Journal of Veterinary Pathology
Artículo 3:	Mexican Jay Predation on Baird's Rat Snake in Nuevo León, México
Revista:	Acta Zoológica Mexicana
Artículo 4:	Reference values for amino acids and acylcarnitines in peripheral blood in Quarter horses and American Miniature
Revista:	Acta Veterinaria Scandinavica
Artículo 5:	Caracterización, influencia y manipulación de la microbiota gastrointestinal en salud y enfermedad
Revista:	Gastroenterología y Hepatología
Artículo 6:	Effect of cooling on sperm motility before and after frozen-thawed stallion semen
Revista:	African Journal of Biotechnology
Artículo 7:	Efecto del CIDR posinseminación sobre la tasa de preñez en vacas de carne
Revista:	Ciencia UANL
Artículo 8:	Afectaciones en la producción de cerdos en una granja comercial en el noreste de México
Revista:	Ciencia UANL
Artículo 9:	Changes in sexual behaviour and semen quality associated with age and type of enclosure of Saint Croix rams in
Revista:	Italian Journal of Animal Science
Artículo 10:	Environmental factors and ram influence litter size, birth, and weaning weight in Saint Croix hair sheep under semi-
Revista:	Trop Anim Health Prod
Artículo 11:	Status and implementation of reproductive technologies in goats in emerging countries
Revista:	African Journal of Biotechnology
Artículo 12:	New aryloxy-quinone derivatives as potential anti-Chagasic agents: synthesis, trypanosomicidal activity,
Revista:	RSC Advances
Artículo 13:	Detoxification of Aflatoxin-Contaminated Maize by Neutral Electrolyzed Oxidizing Water

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Revista:	Shohei Sakuda
Artículo 14:	Malassezia pachydermatis presence in canine external otitis and dermatopathies
Revista:	Journal of Yeast and Fungal Research
Artículo 15:	Displacement of Br and P22 in a Wetland Environment
Revista:	Water Air Pollut
Artículo 16:	First Report of Aedes aegypti Transmission of Chikungunya Virus in the Americas
Revista:	Am. J. Trop. Med. Hyg.
Artículo 17:	Mammalophilic feeding behaviour of Culex quinquefasciatus mosquitoes collected in the cities of Chetumal an
Revista:	Tropical Medicine and International Health
Artículo 18:	metástasis pulmonar por condrosarcoma de región articular femorotibiorrotuliana en un perro
Revista:	Estado de la Patología Veterinaria en México
Artículo 19:	Recombinant Proteins as Antigens in Serological Diagnosis of Brucellosis
Revista:	Science, Technology and Medicine open access content
Artículo 20:	Physiological response of alligator gar juveniles (Atractosteus spatula) exposed to sub-lethal doses of pollutants
Revista:	Fish Physiology and Biochemistry
Artículo 21:	Molecular detection of bluetongue virus (BTV) and epizootic hemorrhagic disease virus (EHDV) in captured
Revista:	African Journal of Microbiology Research
Artículo 22:	Effect of adding different levels of probiotics to broilers' diets on gastrointestinal tract development and production
Revista:	African Journal of Microbiology Research
Artículo 23:	Herpetofauna of Parque Nacional Cumbres de Monterrey, natural protected area in Nuevo Leon, Mexico
Revista:	International Journal of Current Research and Academic
Artículo 24:	Invasive Record upon Texas Horned Lizard (Phrynosoma cornutum) with Physaloptera phrynosoma (Nematoda:
Revista:	International Journal of Current Research and Academic Review
Artículo 25:	First Report of Ulcerative Dermatitis Due to a Simultaneous Infection by Mycobacteria and Dermatophytes in a Dog
Revista:	Research Journal of Veterinary Sciences
Artículo 26:	Probable Pulmonary Blastomycosis in a Wild Coyote (Canis latrans)
Revista:	Case Reports in Veterinary Medicine
Artículo 27:	Silicosis pulmonar en coyotes salvajes (canis latrans)
Revista:	Estado de la Patología Veterinaria en México

Ponencias	
Ponencia 1:	Presentación de los Representantes de Protección Animal Mundial (WAP)
Evento:	La Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina, Veterinaria y Zootecnia A. C. y la Academia de
Ponencia 2:	Curso de capacitación en manejo de conflictos entre carnívoros y actividades humanas en el noreste de México
Evento:	Subdirección de Educación Continua
Ponencia 3:	Curso Metagenómica
Evento:	Curso de Diagnóstico Molecular
Ponencia 4:	Excel in Veterinary Medicine of the XXI century: Basics and not so basics
Evento:	Excel in Veterinary Medicine of the XXI century: Basics and not so basics
Ponencia 5:	PRESENCIA DE AFLATOXINAS Y FUMOSINAS EN MASA NIXTAMALIZADA DE MOLINOS DEL ÁREA
Evento:	2º SIMPOSIO INTERNACIONAL DE SANIDAD AGROALIMENTARIA
Ponencia 6:	Microorganismos gastrointestinales en salud y enfermedad
Evento:	Simposio Nacional de Ciencias Farmacéuticas y Biomedicina
Ponencia 7:	Avances de la Ingeniería y Ciencias Químicas: Su impacto en la Innovación Industrial y el Desarrollo Sustentable
Evento:	ChemScié
Ponencia 8:	Micotoxinas e intervenciones con adsorbentes en salud animal
Evento:	Micotoxinas e intervenciones con adsorbentes en salud animal
Ponencia 9:	Análisis metagenómico de comunidades microbianas
Evento:	Análisis metagenómico de comunidades microbianas
Ponencia 10:	Principios Epidemiológicos Veterinarios
Evento:	CLI Reunión y Asamblea Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria
Ponencia 11:	Curso teórico práctico de forraje verde hidropónico
Evento:	Curso teórico práctico de forraje verde hidropónico
Ponencia 12:	UANL-Sustentable: un modelo de gestión universitario orientado por los principios, valores y quehaceres del
Evento:	Reunión para el fortalecimiento de la red nacional de PLANES AMBIENTALES
Ponencia 13:	Buenas prácticas de laboratorio
Evento:	Buenas prácticas de laboratorio
Ponencia 14:	Identificación e incriminación de potenciales especies de vectores del virus lengua azul en venado cola blanca y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Evento:	XXXIX Congreso Nacional e Internacional de Buiatría
Ponencia 15:	AFB1 Decontamination Potential and Safety of Neutral Electrolyzed Oxidizing Water
Evento:	54 th Annual Meetinf an ToxExpo
Ponencia 16:	ISO 9001-9008 Crecimiento estratégico y cultural de los procesos de calidad de la UANL
Evento:	CL Reunión de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C.
Ponencia 17:	Influencia de un Protocolo Corto de Sincronización de Estros y CIDR usado después de la Inseminación en Cabras
Evento:	XXVIII REUNIÓN NACIONAL SOBRE CAPRINOCULTURA
Ponencia 18:	Protocolo Corto de Sincronización de Estros usando CIDR y su Reinserción Post-Inseminación sobre el Porcentaje
Evento:	Protocolo Corto de Sincronización de Estros usando CIDR y su Reinserción Post-Inseminación sobre el Porcentaje
Ponencia 19:	Detección de Rickettsia ricketts garrapatas presentes en perros de dos entidades del estado de Coahuila
Evento:	5º Congreso Latinoamericano de Enfermedades Rickettsiales
Ponencia 20:	Distribución de especies de malassezia en pacientes mexicanos con dermatitis seborreica
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 21:	RETROSPECTIVE AND PROSPECTIVE STUDY OF THE INCIDENCE AND PREVALENCE OF THIRD
Evento:	14th WEVA CONGRESS
Ponencia 22:	LOCALIZATION OF SERRATIA MERCESCENS IN BACTERIAL AND FUNGAL PROFILE OF CONJUNCTIVA OF
Evento:	14th WEVA CONGRESS
Ponencia 23:	CONTRIBUCIÓN AL ESTUDIO DE LAS NEOPLASIAS Y PSEUDONEOPLASIAS EN EL HURÓN
Evento:	XXIV CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
Ponencia 24:	COCCIDIOIDOMICOSIS EN BIOPSIAS DE PERROS CON DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO DE NEOPLASIA.
Evento:	XXIV CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
Ponencia 25:	COCCIDIOIDOMICOSIS EN BIOPSIAS DE PERROS CON DIAGNÓSTICO PRESUNTIVO DE NEOPLASIA.
Evento:	XXIV CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
Ponencia 26:	Evaluación de la eficiencia de diferentes mezclas a base de aluminosilicatos y paredes de las levaduras sobre la
Evento:	XIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE NUTRICIÓN ACUÍCOLA
Ponencia 27:	ANÁLISIS DE LA EXPRESIÓN DEL GEN WT1 EN MELANOMA EQUINO
Evento:	TERCER ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
Ponencia 28:	MYCOBACTERIUM SP. EN GANGLIOS LINFÁTICOS MESENTÉRICO EN UN FELINO DOMÉSTICO
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 29:	INFECCIÓN POR TRYPANOSOMA CRUZI EN UNA CAMADA DE CANINOS CRIOLLOS
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 30:	SILICOSIS PULMONAR EN COYOTES SALVAJES
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 31:	DERMATITIS ULCERATIVA CAUSADA POR DEMATÓFITOS Y MICOBACTERIAS EN UN CANINO
Evento:	XXVII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 32:	ADENOCARCINOMA CERVICO-UTERINO PRESENTACION DE UN CASO CLINICO EN UN CANINO
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 33:	Principios de Nutrición en Corral de Engorda
Evento:	CL. Reunión y Asamblea Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria
Ponencia 34:	FISTULA ARTERIOVENOSA INTRAHEPÁTICA EN UN CANINO:PRESENTACIÓN DE UN CASO CLÍNICO
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 35:	HERMAFRODITISMO VERDADERO EN UNA HEMBRA CANINA:PRESENTACIÓN DE UN CASO CLÍNICO
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 36:	METASTÁSIS PULMONAR POR CONDROSARCOMA DE REGIÓN ARTICULAR FEMOROTIBIORROTULIANA
Evento:	XXIV CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
Ponencia 37:	OLIGODENDROGLIOMA, PRESENTACIÓN DE UN CASO EN UN CANINO CON APOYO DIAGNÓSTICO DE
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 38:	HEAVY METALS IN PIGEON FECES AS BIOLOGICAL INDICATOR OF POLLUTION
Evento:	12TH INTERNATIONAL CONGRESS ON ENGINEERING AND FOOD
Ponencia 39:	ANÁLISIS DE LA EXPRESIÓN DEL GEN WT1 EN TUMOR MAMARIO CANINO Y SU CORRELACIÓN CON EL
Evento:	TERCER ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
Ponencia 40:	EVALUACIÓN DEL EFECTO DE OLIGONUCLEÓTIDOS CpG EN LA APROLIFERACIÓN Y PRODUCCIÓN DE
Evento:	TERCER ENCUENTRO CON JÓVENES INVESTIGADORES DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
Ponencia 41:	ESTUDIOS DE ANCLAJE MOLECULAR DE NUEVAS QUINONAS EN TRIPATIN REDUCTASA Y GLUTATION
Evento:	1ER CONGRESO INTERNACIONAL DE VECTORES Y DEL TRYPANOSOMA CRUZI
Ponencia 42:	EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
Evento:	DIPLOMADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA
Ponencia 43:	MANEJO SANITARIO DE HATOS CAPRINOS



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Evento:	II EXPOSUR AGRONOMÍA
Ponencia 44:	PERFIL METABÓLICO DE COMUNIDADES MICROBIANAS EN HECES DE AVES EN CAUTIVERIO
Evento:	4º CONGRESO INTERNACIONAL EN ECOLOGÍA DE ENFERMEDADES
Ponencia 45:	IDENTIFICACIÓN Y FRECUENCIA DE LAS ESPECIES DE EIMERIA PRESENTES EN CÁBRAS DE NUEVO
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 46:	SEROPREVALENCIA DE BRUCELOSIS EN GANADO CAPRINO EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 47:	DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE TOXOPLASMA GONDI EN CARNE DE CAPRINO DEL NORTE DE MÉXICO
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL EN MEDICINA
Ponencia 48:	PRESENCIA DE BRUCELOSIS EN GANADO OVINO EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 49:	SEROPREVALENCIA DE BRUCELOSIS CAPRINA Y SU CORRELACIÓN CON PARÁMETROS PRODUCTIVOS
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE MEDICINA
Ponencia 50:	FRECUENCIAS DE DETECCIÓN DE BRUCELLA SPP EN QUESOS COLECTADOS EN NUEVO LEÓN,
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 51:	MANIFESTACIONES ORALES EN ADOLESCENTES, SU IMPACTO CON LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 52:	HERRAMIENTAS MOLECULARES Y COMPUTACIONALES PARA ESTUDIAR LA MICROCIOTA
Evento:	XXVIII CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Es necesario mencionar otros aspectos como actividades cotidianas que se realizan, que no se piden o no se mencionan normalmente en los reportes y que generan un ambiente de interacción, análisis, retroalimentación y convivencia entre Profesores, Alumnos, Empleadores, Egresados, Productores y Autoridades Municipales, Estatales y Federales.

Se anexa en CD Plan de Desarrollo, Informe del Director 2015 donde se menciona y se presenta gráficamente los avances alcanzados desde el año 2013 a diciembre de 2015. Además, copias de la Acreditación Internacional y de la Certificación ISO 9001:2008 del PE de MVZ, así como de la Producción Académica (tesis o proyectos de investigación, asistencia a congresos y cursos de actualización, evaluadores de proyectos, etc.) de los Profesores.

A continuación se mencionan los títulos de los cursos de Educación Continua en colaboración con la UNAM y organizados por la propia DES, dirigidos a nuestros alumnos y egresados:

Tópicos selectos de Microbiología e Inmunología: Respuesta Inmune a Virus.
Dra Rosa Elena Sarmiento. febrero 5-6
Registro CONCERTVET Gen 006/15/UNAM-UANL.

Tópicos selectos de Medicina de halcones y fauna silvestre.
Dra. Valeria Aguilar Sánchez. marzo 5-6
Registro CONCERTVET Gen 003/15/UNAM-UANL.

Reconocimiento de las principales Enfermedades Exóticas y Emergentes de los animales, su vigilancia, prevención y control.
MVZ. Fernando Martínez Ríos. marzo 2-6/SENASICA/SAGARPA-UANL.

El uso de las cámaras remotas para el estudio de la fauna silvestre. Jim Sanderson.
Dr. Rogelio Carrera Treviño. marzo 18-19
Registro CONCERTVET Gen 005/15/UNAM-UANL.

Tópicos selectos de anestesia analgesia en equinos.
Dra. Alma García Lascurain
Dr. Enrique Núñez Hernández. marzo 26-27
Registro CONCERTVET EQ 006/15/UNAM-UANL.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

Curso de Capacitación en Manejo de Conflictos entre Carnívoros y Actividades Humanas en el Noreste de México.
Dr. Rogelio Carrera Treviño. ¡Marzo 24-28
Registro CONCERVEN GEN 005/15!UNAM-UANL.

Tópicos selectos de imagenología de perros.
Dra. Rosa Elena Méndez Aguilar ¡Abril 23-24
Registro CONCERVEN PG 027/15!UNAM-UANL.

Tópicos selectos de bioseguridad en granjas porcinas.
Dr. Pedro Juan Bautista de la Salle Fernando Pradal-Roa ¡Mayo 13-14
Registro CONCERVEN CR 002/15 UNAM-UANL.

Tópicos selectos de Fisiología del Dolor.
Dra. Dinorah Vargas Estrada ¡Junio 18 y 19
Registro CONCERVEN GEN 014/15!UNAM-UANL.

Tópicos selectos de Enfermedades virales en aves domesticas y silvestres.
Dr. Gary García Espinosa. ¡Agosto 20-21
Registro CONCERVEN. AV 011/15!UNAM-UANL.

Curso Teórico Práctico de Inmunohistoquímica.
Dra. Mireya Juárez Ramírez
Tec. Miguel A. Martínez Ramírez
Agosto 25-27
Registro CONCERVEN. GEN 021/15!FMVZ-UANL
CA: Zoonosis y Enfermedades Emergentes

Buenas Prácticas en el laboratorio
QCB Karla Isabel Salazar Hernández. ¡Septiembre 24-25!FMVZ-UANL
CA: Zoonosis y Enfermedades Emergentes

Micotoxinas e Intervenciones con Adsorbentes en Salud Animal.
Ph.D. Alicia G. Marroquin Cardona.
Ph.D. José F. García Mazcorro. ¡Septiembre 25!FMVZ-UANL
Trouw Nutritión Internacional

Análisis Metagenómico de comunidades microbianas
Ph.D. José F. García Mazcorro. ¡Octubre 15-16!FMVZ-UANL

Producción de Forraje Verde Hidropónico como complemento en la Nutrición del Rumiante
MC. Ramón Copado García ¡Octubre 26-27!FMVZ-UANL

Tópicos selectos de Fisiología Nivel Posgrado.
Dra. Sara del Carmen Caballero Chacón ¡Diciembre 3-4
Registro CONCERVEN GEN 044/15
UNAM-UANL.

Dictamen de la autoevaluación

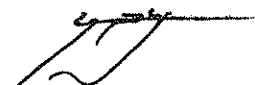
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

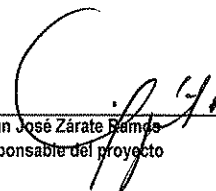
Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-21
Fortalecimiento del PE basado en Competencias Profesionales

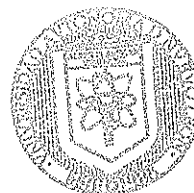
Muy Buena



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Juan José Zárate Ramos
Responsable del proyecto



FAC. DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DIRECCIÓN



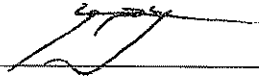
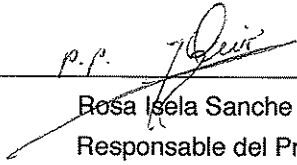
Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 *Fortalecimiento de la innovación e Internacionalización de la DES*
 -19MSU0011T-22

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la calidad y pertinencia a los estudiantes de la DES, con innovación académica y tecnología odontológica competitiva para mejorar los índices de retención, eficiencia terminal y titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar la infraestructura odontologica basica para los procesos academicos clinicos asi como para los indicadores de competitividad y soporte para las LGyAC	11.00	11.00	100.00	2,172,774.00	2,172,774.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante el primer trimestre del año se realizaron las actividades propias del procedimiento de compras y reprograamacion de metas. El ejercicio del 100% de los recursos aprobados se ejercerá en el segundo trimestre del año.

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 Rosa Isela Sanche Nájera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la innovación e internacionalización de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-22

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número			%Alcanzado	%Trimestral		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo													
Total: 105													
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	63	60	70	66.67	70	66.67	68	62.86	94.29	94.29	En este trimestre no Hay convocatoria PROMEP-SES, por lo que este indicador continúa igual que el trimestre anterior	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	1.9	3	2.86	3	2.86	4	3.81	100+	100+	En este trimestre no Hay convocatoria PROMEP-SES, por lo que este indicador continúa igual que el trimestre anterior	
Total de Cuerpos Académicos													
Total: 8													
1.3.1	Consolidados	1	12.5	2	25	2	25	1	12.5	50	50	En este trimestre no Hay convocatoria por lo que este indicador continúa igual que el trimestre anterior	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic.													
Total: 1													
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100+	El PE se encuentra actualizado y vigente incorporando elementos de enfoque centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Observaciones: Aclaraciones: Especificar los nombres de los PE Cirujano Dentista	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic.													
Total: 3,000													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,920	97.33	3,000	100	3,000	100	2,940	98	98	98	La matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad es la misma que el trimestre anterior	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	149	53	35.57	65	43.62	65	43.62	66	44.3	100+	100+	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A es la misma que el trimestre anterior
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	280	73	48.99	90	60.4	90	60.4	91	61.07	100+	100+	La tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B es la misma que el trimestre anterior
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	53	44	83.02	49	92.45	49	92.45	50	94.34	100+	100+	La tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A es la misma que el trimestre anterior
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	73	67	126.42	70	132.08	70	132.08	71	100+	100+	La tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B es la misma que el trimestre anterior	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la innovación e Internacionalización de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-22

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Rosa Isela Sanche Nájera
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-22
Fortalecimiento de la innovación e Internacionalización de la DES

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En la DES se han considerado al PIFI y PROFOCIE como unos de los ejes rectores para la programación del desarrollo de la calidad educativa así como uno de los principales modelos para el seguimiento de la mejora de la calidad académica.

Tanto las metas compromiso como el ejercicio del proyecto PROFOCIE 2014-2015 en su ejercicio 2014 se presentan en avances del 95% al mes de diciembre de 2014. Este porcentaje se traduce en la prioridad de la institución para la asignación de los recursos obtenidos con ello, con esa misma premura, los indicadores de satisfacción que se han presentado relacionados con los ejes de competitividad académica, innovación educativa y gestión académica

2. Problemas atendidos

Sin duda, una de las principales áreas de oportunidad atendidas en la DES con la asignación de los recursos obtenidos del PIFI y PROFOCIE ha sido la modernización y actualización de parte del equipo odontológico e internacionalización que debe prevalecer dentro de su vigencia para lograr tanto la formación pertinente del estudiante como el sentido de pertenencia que influya en los índices de retención, eficiencia terminal y titulación.

Atender los principales problemas estructurales es un gran reto que se ha ido atendiendo ya que ello ha permitido consolidar el 100% de la infraestructura tecnológica odontológica de la clínica de odontología preventiva pregrado pero esto corresponde a menos del 4% del total de infraestructura que resta por actualizar.

Ello ha permitido avanzar significativamente en el proceso de autoevaluación de la gestión institucional y en la atención del principal problema estructural de la DES, y ha sido un factor motivante para consolidar el resto de los factores que influyen en los indicadores de autoevaluación, por tratarse de un factor de grandes dimensiones se estima que su consecución se vaya resolviendo paulatinamente a 5 o 10 años con el apoyo de proyectos de procuración de fondos, entre ellos el PROFOCIE.

3. Fortalezas aseguradas

El estudiante que ha cursado el programa educativo, bajo la perspectiva de haber obtenido los beneficios de la aplicación de los recursos del PIFI 2007, PIFI 2008-2009, PIFI 2010-2011, PIFI 2012-2013 y PROFOCIE 2014-2015 ha sido formado con infraestructura odontológica actualizada y se ha enfrentado al área laboral con conocimientos en el manejo de tecnología avanzada y con un modelo educativo diseñado en la internacionalización.

Sin duda, ello ha permitido que los estudiantes sientan un alto sentido de pertenencia con la DES lo que se ha visto reflejado en el incremento de recomendación de nuestros servicios a otras personas (índices superiores a 95%) y en los índices de retención, tasa de egreso y titulación que se ha incrementado en más de 10% a través de éstos años.

Estos mismos recursos han derivado en aumentar el sentido de pertenencia a los mismos profesores al trabajar en sus clínicas y laboratorios con recursos tecnológicos odontológicos actualizados.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las aportaciones correspondientes a la aplicación de los recursos PROFOCIE en la DES han presentado una evaluación positiva y significativa a la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos de las unidades de aprendizaje, principalmente a aquellas relacionadas con el entorno clínico y de laboratorios.

Otra de las innovaciones consolidadas ha sido la atención del 100% de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE; y el incremento en los niveles de los resultados del EGEL-O del CENEVAL se ha logrado ser de las pocas instituciones donde presentan el 100% de los egresados y donde se han incrementado los resultados y nuestros indicadores reflejan la cercanía de ingresar al Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.

Además se ha atendido la necesidad de formar profesionales, científicos y humanistas altamente competentes a nivel nacional e internacional, con un alto nivel de empleabilidad en el mundo laboral y preparados para vivir exitosamente en un entorno global, multicultural y con Responsabilidad Social. El Modelo Educativo de formación con el que actualmente cuenta la DES es caracterizado por contar con cinco ejes rectores: la educación centrada en el aprendizaje, la educación basada en competencias, la flexibilidad curricular y de los procesos educativos, la innovación académica y la internacionalización.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-22
Fortalecimiento de la innovación e Internacionalización de la DES

Esta actualización ha sido un sólido pilar en la actualización de dichos programas educativos y ello ha permitido obtener la acreditación de CONAEDO y de la OFEDO-UDUAL en el programa educativo de cirujano dentista, ha sido mismo ha sido un factor importante en la obtención y mantenimiento de la certificación del sistema de calidad en áreas clínicas bajo la norma ISO 9001:2008.

Así mismo, se estima que esto repercute directamente en la consolidación de la acreditación del programa de cirujano dentista con la Asociación Dental Americana programado para el 2016.

Así mismo se ha consolidado y mantenido, la integración de 7 de los 8 Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, integrando el Programa que se encuentra pendiente de su inclusión para consolidarlo en la siguiente convocatoria de 2016.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

De manera general se ha podido dar cumplimiento a las metas planteadas en materia de indicadores tanto en retención, eficiencia terminal y titulación a nivel DES, sin embargo realizando un análisis concreto por unidad de aprendizaje se presentan brechas aún sin un mejoramiento significativo.

Es de mencionar que gracias a los apoyos del PROFOCIE se han podido incorporar estrategias que de manera paulatina han permitido un grado de avance significativo en cada uno de los indicadores en la calidad de los PE, ya que es evidente la fortaleza de la estructura académica que ha permitido contar con sólidas evidencias hacia cada una de las acreditaciones y certificaciones del PE de cirujano dentista.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	5	5		
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	4	4		0
Total	9	9		0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	530	530			
Alumnos de Posgrado	5	5			
Total	535	535	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El ejercicio de la planeación estratégica formó una cultura en la DES en cuanto al concepto de la planeación educativa, se han tenido logros importantes en materia de adquisición de recursos extraordinarios que han dado beneficio en infraestructura, equipo odontológico especializado, capacitación y rediseño acciones que han sido orientadas a la atención de los estudiantes, a la mejora de la calidad de la oferta educativa y a los avances en la capacidad académica

A este respecto se ha logrado un trabajo continuo y significativo entre los dos CA de la DES por lo que se considera al PIFI como un programa que define el rumbo de las políticas para la consecución de la calidad en la educación superior de nuestro país.

Los resultados derivados de la aplicación del PROFOCIE han incrementado indirectamente la capacidad académica de la DES con énfasis en el desarrollo de proyectos de investigación, la publicación de artículos arbitrados, el desarrollo de redes académicas, el seguimiento y evaluación de las innovaciones educativas de la DES, el uso profesional de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje y las tutorías, así como la obtención del perfil deseable como preámbulo para el ingreso al SNI de un mayor número de PTC.

Concretamente, se renovaron las 8 unidades dentales que existían en la clínica de odontología preventiva y además se instalaron 4 unidades más elevando el número de equipos a 12, estas de la más alta calidad a fin de que los alumnos se formen en el manejo del equipo que ellos encontrarán a la realidad del mundo moderno en el cual ejercerán su trabajo profesional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El mundo moderno de la odontología exige la renovación constante de equipos y equipamiento para el ejercicio de las actividades clínicas en los pacientes, al contar con esto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-22
Fortalecimiento de la innovación e Internacionalización de la DES

el cuerpo colegiado del área de odontología preventiva tendrá la capacidad de:

1. Brindar servicio de la mas alta calidad a los pacientes que lo soliciten
2. Enfrentar a los alumnos a la tecnología de punta para la realización de sus actividades clínicas
3. Facilitar a los docentes el equipo necesario para realizar investigación clínica epidemiológica

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como una de las grandes fortalezas de la DES es posible definir que el 100% de los estudiantes del PE de Cirujano Dentista es atendido en programas evaluables de buena calidad (nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por COPAES), lo que les garantiza la suficiencia en la atención académica con instalaciones adecuadas al modelo educativo.

Así mismo, los recursos derivados del PIFI han permitido asegurar la igualdad de oportunidades educativas de buena calidad para todos, independientemente de cualquier particularidad de los estudiantes, así como la atención integral de los mismos desde su ingreso hasta su egreso, a través de programas pertinentes.

Al enfrentar al estudiante a la innovación tecnológica, para la realización de actividades clínicas, se fomenta su formación integral, así mismo aunado a esto se realizan actividades de campo en comunidades y planteles escolares públicos en donde se realizan pláticas de higiene para el fomento de la salud oral.

11. Producción científica

Libros

Libro 1: ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Ergonomía Dental con Relación a la Incidencia de Lesiones Laborales Músculo -Esqueléticas
Libro: Investigación Educativa en Odontología
- Capítulo 2:** ARIES DENTAL Y DETERMINANTES SOCIALES EN SALUD: SU ASOCIACIÓN MEDIANTE UN ANÁLISIS COMPARATIVO
Libro: Contexto Odontológico
- Capítulo 3:** ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE UN POLÍGONO DE POBREZA, INDICADORES SOCIOECONÓMICOS, NECESIDADES
Libro: Contexto Odontológico
- Capítulo 4:** ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO DE UN POLÍGONO DE POBREZA, INDICADORES SOCIOECONÓMICOS, NECESIDADES
Libro: Contexto Odontológico 2014
- Capítulo 5:** ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES SOCIALES Y NECESIDADES DE SALUD BUCAL. DEFINICIÓN DE PRIORIDADES
Libro: CIENCIA UANL
- Capítulo 6:** ERGONOMÍA DENTAL CON RELACIÓN A LA INCIDENCIA DE LESIONES LABORALES MÚSCULO -ESQUELÉTICAS
Libro: Investigación Educativa En Odontología

Artículos

- Artículo 1:** CARIES DENTAL Y LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN MÉXICO
Revista: Revista Cubana de Estomatología
- Artículo 2:** EFECTOS TERAPÉUTICOS (ANTISÉPTICOS, ANTINFLAMATORIO) DEL COMPUESTO "HIERBAS SUECAS" PARA EL
Revista: CIENCIA UANL
- Artículo 3:** EVALUACIÓN IN VITRO DE ROMERO CONTRA STRPTOCOCCUS MUTANS MEDIANTE LA TÉCNICA DE
Revista: CIENCIA UANL
- Artículo 4:** NECESIDADES PROTÉSICAS Y CAMBIOS EN EL ADULTO MAYOR
Revista: CIENCIA UANL
- Artículo 5:** Caries Dental y Determinantes Sociales en Salud: su Asociación Mediante un Análisis Comparativo
Revista: Congreso Nacional de Investigación en Medicina
- Artículo 6:** CONSIDERACIONES ODONTOLÓGICAS EN PACIENTES CON DISCAPACIDADES MÚLTIPLES
Revista: Investigación Educativa En Odontología

Ponencias

- Ponencia 1:** Alianza por un Futuro Libre de Caries
Evento: Congreso Internacional de Cariología

Memorias

- Memoria 1:** Necesidades de Salud Bucal en una Población Marginada de Nuevo León
Evento: Congreso de Salud Pública Bucal 2014
- Memoria 2:** Aplicación de los Parámetros de la Distancia del Eje del Cóndilo a los Incisivos Centrales Inferiores, a la Población del Noreste
Evento: XVII Semana Cultural Científica y Deportiva UANL
- Memoria 3:** CARIES DENTAL Y LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN MÉXICO
Evento: Tercer congreso de Cuerpos Académicos de Ciencias de la Salud.
- Memoria 4:** CONSIDERACIONES ODONTOLÓGICAS EN PACIENTES CON DISCAPACIDADES MÚLTIPLES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-22
Fortalecimiento de la innovación e Internacionalización de la DES

Evento: V ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS DE ODONTOLOGÍA.

Memoria 5: GRADO DE MIEDO/ANSIEDAD EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA

Evento: Tercer congreso de Cuerpos Académicos de Ciencias de la Salud.

Patentes

No se han agregado patentes.

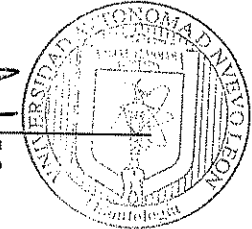
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Rosa Iseña Sanche Nájera
Responsable del proyecto



DIRECCION



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES
-19MSU0011T-23

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con productos científicos de calidad	2.00	2.00	100.00	189,456.00	163,741.06	86.43
2	Incrementar la infraestructura básica del laboratorio de Alto Rendimiento en donde se ponen en marcha las investigaciones de los miembros de los CA's y prácticas académicas.	1.00	1.00	100.00	1,701,733.00	1,044,928.00	61.40

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	163,741.06	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	834,968.00	1.00	0.00	209,960.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los profesores investigadores continúan con sus trabajos de investigación en conjunto con estudiantes de posgrado y miembros d Cuerpos Académicos de la dependencia. Están contempladas dos publicaciones derivadas de estos estudios con apoyo de este proyecto.
2	Llego todo el equipo solicitado, bandas sin fin y acelerómetros, las bandas ya han sido utilizadas para impartir cursos taller y proyectos de investigación, de ello se tienen proyectos de investigación, los productos del uso de este equipo son: Tesis doctoral de Marco Antonio Enríquez Martínez, titulada 'Efectos de un programa de salud en adolescentes con obesidad sobre gasto energético, sueño, grasa corporal, perfil hormonal y ansiedad' donde utilizó los acelerómetros.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la pertinencia del PE de licenciatura (1) manteniendo los estudios de seguimiento de egresados y opinión de empleadores	1.00	1.00	100.00	23,235.00	0.00	0.00
3	Mantener en el PE de licenciatura el nivel 1 de los CIEES, reacreditar el PE de licenciatura por el COMACAF (organismo acreditador de COPAES) y recertificación del ISO 9001-2008 con diseño	1.00	1.00	100.00	9,031.00	9,030.99	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	9,030.99	1.00		0.00

No. MA	Observación
1	El foro de empleadores se realizó el trimestre pasado, lo que estaba pendiente era enviar el reporte de dicho evento. Se anexa el reporte con los resultados de las encuestas.
3	Se actividad se desarrollo el trimestre pasado, donde tuvimos la visita de los evaluadores de TÜV para realizar la Auditoría de Mantenimiento, los resultados de dicha auditoría es recomendar la continuidad de la Certificación, ésta tiene vigencia hasta 12-06-2016

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la atención a los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la tasa de egreso y titulación de los PE's de la DES	3.00	0.00	0.00	22,248.00	4,748.00	21.34

Seguimiento de Metas Académicas

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzado	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,748.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

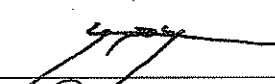
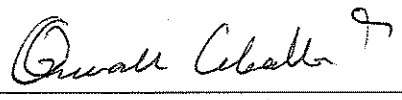
No. MA	Observación
2	No se logro el incremento en este indicador, aunque se han establecido estrategias para apoyar a los estudiantes para que su desempeño académico sea mejor y terminen en tiempo y forma, esto no ha sido posible, lo que nos hace reflexionar en la posibilidad de establecer nuevas estrategias que permitan elevar los índices de egreso titulación, por el momento no podemos determinar que es lo mas indicado, sin embargo se discutirá seriamente con las autoridades para que se tomen cartas en el asunto.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mantener e incrementar de nivel de reconocimiento en el PNPC del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la calidad del programa de Doctorado en Ciencias de la Cultura Física.	1.00	1.00	100.00	10,801.00	0.00	0.00
2	Incrementar el porcentaje de eficiencia terminal de los estudiantes de doctorado.	50.00	75.00	150.00	52,216.00	0.00	0.00
3	Contar con infraestructura y equipamiento necesario para el análisis de los datos y la redacción de la tesis doctoral.	1.00	1.00	100.00	30,531.00	30,520.80	99.97

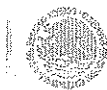
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzado	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Alcanzado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	30,520.80	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó un trabajo muy completo en Agosto de 2015 sobre el Diagnóstico Socioeconómico del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física y Deporte, dentro de las recomendaciones y consideraciones finales del estudio mencionan el reto que enfrenta México para impulsar la investigación en las Ciencias del Deporte, la UANL y la UACH, crean el PE DCCF único que se imparte en instituciones Públicas, respaldado por el PNPC y lo ofrece en modalidad escolarizada de tiempo completo, el estudio revela el potencial que tiene el doctorado por el crecimiento

	que se ha tenido en los últimos años en la formación profesional del área, recomiendan dado que es un programa pionero y relativamente único en su tipo en México se comienza a trabajar en su consolidación dando algunas recomendaciones puntuales que se describen en el informe final (se anexa informe).
2	Con los apoyos obtenidos por este proyecto ha sido posible contar con profesores investigadores del extranjero que han apoyado en la co-dirección de tesis doctorales y participado en el tribunal de defensa de tesis doctorales. Particularmente en la defensa de Isela Gpe. Ramos Carranza. Como parte de lo apoyos otorgados se realizó la publicación del trabajo 'Perfil de egreso 2002/2011 de licenciatura en educación física' en la Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, RIDE, ISSN 2007-7467, Vol. 6, Núm. 11, Julio-Diciembre 2015.
3	El reporte que nos envía la Subdirección de Posgrado del uso de este equipo y software, se encuentra ubicada en el cubículo de estudiantes de doctorado, dicha computadora con el software adquirido SPSS Statistics 22, ha permitido realizar el análisis de 21 proyectos de investigación de estudiantes de doctorado, entre ellos análisis descriptivos, diferenciales, predictivos y gráficas.

Firma	
	
Mtro. Rogeilo Guillermo Garza Rivera Rector	Oswaldo Ceballos Gurrola Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-23

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 47												
1.1.4	Doctorado	18	38.3	20	42.55	0	0	20	42.55	100+	100	Terminamos con 20 PTC con grado de doctor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	65.96	33	70.21	33	70.21	33	70.21	100	100	En espera de incrementar este indicador con la incorporación de los 3 nuevos PTC por repatriación, aseguramos la obtención de su Perfil PROMEP, esperando para el próximo año contar con 3 perfiles más.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	17.02	9	19.15	9	19.15	7	14.89	77.78	77.78	No tuvimos incremento en este indicador, cerramos con 7 PTC adscritos al SNI, la proyección se hizo en consideración a los profesores con las condiciones para aplicar a la convocatoria, sin embargo es algo que no se puede controlar ya que depende del trabajo presentado para la evaluación de parte de los profesores y los criterios que considere cada evaluador, así que de los 2 que aplicaron al SNI ninguno fue aceptado, se han preparado con las recomendaciones emitidas y para la próxima convocatoria volverán a aplicar, así como los 3 nuevos profesores que ingresaron por repatriación.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	45	95.74	47	100	47	100	45	95.74	95.74	95.74	Nos mantenemos con 43 profesores que colaboran en el Programa de Tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica: Total: 100												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	76	76	76	76	0	0	70	70	100+	92.11	Cerramos con el mismo número de profesores que obtuvieron capacitación.
Total de Cuerpos Académicos: Total: 3												
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100	Cerramos con un CA Consolidado: "Ciencias de la Cultura Física y Deporte"
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	Cerramos con un CA en Consolidación: "Actividad Física y Deporte" el tercero continúa en Formación
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de SU (PA) y Licenciatura: Total: 1												
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El PE de Licenciado en Ciencias del Ejercicio se mantiene de calidad, con acreditación nacional e internacional.
Total de Programas Educativos de Posgrado: Total: 3												
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	3	100	0	0	3	100	100+	100	Se mantienen los 3 PE de posgrado en el PNPC
Total de Matrícula de Nivel Posgrado: Total: 130												



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

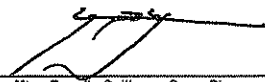
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85


Proyecto: Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-23

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	27	20.77	130	100	0	0	174	100+	100+	100+	100+	Se mantiene la matrícula de posgrado de calidad.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de Avance		Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	227	144	63.44	92	40.53	0	0	83	36.56	100+	90.22	La generación AD2011 es la primer generación con el nuevo plan de estudios y se tiene tentativo 83 posibles egresados ya que estamos cerrando semestre, desafortunadamente no se logro incrementar este indicador, sin embargo tenemos una tasa de retención de 55.81% esperando que el próximo semestre se incremente la tasa de egreso por cohorte generacional.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	162	134	59.03	60	26.43	0	0	65	28.63	100+	100+	Caso similar a la generación anterior
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de Avance		Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	144	140	97.22	40	27.78	40	27.78	45	31.25	100+	100+	El incremento de los estudiantes no ha sido muy significativo, sin embargo se continúan con la promoción para su titulación
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	134	68	47.22	30	20.83	30	20.83	33	22.92	100+	100+	El incremento de los estudiantes no ha sido muy significativo, sin embargo se continúan con la promoción para su titulación
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de Avance		Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	11	78.57	14	100	14	100	9	64.29	64.29	64.29	Se mantiene la tasa de graduación de doctorado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 91.88%


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Oswaldo Ceballos Gurrola
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-23
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Basándonos en la planeación y cumpliendo las metas del proyecto podemos decir que se cumplieron las expectativas, los apoyos otorgados nos permitieron fortalecer la planta académica y los cuerpos académicos, coadyuvar a la competitividad académica, atender algunas necesidades de los estudiantes y mantener el nivel de reconocimiento del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física y Deporte.

El proyecto titulado "Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES" cuenta con 4 Objetivos Particulares.

O1. Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica.

Los recursos otorgados en este objetivo fueron dos metas académicas:

MA1 Contar con productos científicos de calidad, los recursos se utilizaron tal y como se plantearon, en la compra de materiales de laboratorio para la toma de muestras, los reactivos solicitados que a continuación se enlistan:

Colorante MONOCHLOROBIMANE (MBCL) 25 MG
Oxiselect total GLutathione (GSSG/GSH) Assay kit

Anticuerpo Glutathione peroxidasa
Anticuerpo anti-SOD1

Anticuerpo anticatalasa
HU Isotyping Assay PNL

HU TH17 15 PLEX
HU TH17 15 PLEX

Son reactivos que se están utilizando en el proyecto de investigación titulado "Efecto de una dieta rica en polifenoles sobre el estrés oxidativo e inflamación en atletas universitarios" el cual cuenta con la aprobación del Comité de Bioética e investigación en Ciencias de la Salud COBICIS-801/2015/124-01HCG. Dicho proyecto de investigación se desarrolla por profesores investigadores del cuerpo académico en consolidación Actividad Física y Deporte, el cual se comenzó a realizar paralelo a la Universidad Nacional 2015 evaluando directamente a los atletas de la disciplina deportiva de handball representativos de la UANL, durante el cual se obtuvieron las muestras necesarias para la evaluación del estrés oxidativo y proceso inflamatorio, dichas evaluaciones se realizan desde la fecha hasta aproximadamente 4 meses posteriores, en las instalaciones del laboratorio de alto rendimiento de la Facultad de Organización Deportiva.

En dicho proyecto de investigación participan 4 profesores investigadores del mismo cuerpo académico, tres estudiantes de doctorado, dos de los cuales están realizando su proyecto de tesis con los resultados, tres estudiantes de maestría para lograr su producto integrador, así como 4 estudiantes de licenciatura que colaboran activamente para adquirir conocimiento práctico directamente en el campo.

Con los resultados obtenidos se logrará la publicación de al menos dos artículos de calidad internacional, así como la generación de recursos humanos capacitados a nivel doctorado, maestría y licenciatura entrenados directamente en la línea de generación del conocimiento de control biológico de la actividad física, así como en la valoración funcional de los atletas.

Las líneas de investigación que también manejan el equipo de laboratorio son:

- o Efecto de una dieta rica en polifenoles, sobre el proceso inflamatorio en atletas universitarios
- o Influencia de la fatiga sobre la variabilidad de la frecuencia cardiaca y marcadores biológicos
- o Estrés biológico y psicológico en deportistas de alto rendimiento.

MA2 Incrementar la infraestructura básica de los laboratorios de la DES. Como parte de la infraestructura se adquirieron bandas sin fin, las cuales son equipos que ya han sido solicitados. Este equipo está diseñado para el manejo de pesadas cargas que lo hace especialmente efectivo para la realización de pruebas de esfuerzo y tests físicos. Para la prueba de esfuerzo cardiopulmonar tradicional clínica y atlética, permite a los usuarios ejecutar la prueba máxima VO₂ máx. Cada banda sin fin viene equipada con un electrocardiograma que permite el control de la actividad cardiaca mientras el usuario está siendo evaluado, permitiendo controlar al evaluador un posible riesgo del corazón y además de medir las adaptaciones fisiológicas de los atletas.

Otro equipo adquirido es el absorciometría de rayos X (DXA), es un equipo que consta en evaluar los compartimentos del cuerpo humano como masa muscular, masa grasa y masa ósea. El DXA se encuentra en el Laboratorio de Rendimiento Humano de nuestra Facultad de Organización Deportiva de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Líneas de investigación que utilizan equipo de laboratorio:

- Efecto de un programa de actividad física en la densidad mineral ósea en mujeres en edad adulta: Dr. Ricardo López García, M.C. Nancy Cristina Banda
- Estrés biológico y psicológico en deportistas con obesidad y sobrepeso: Dr. Germán Hernández Cruz, M.C. Silvia Estada Díaz.
- Programa de actividad física y nutrición en adultos mayores jóvenes para promover la conducta saludable: Dra. Rasa María Castruita, M.C. Magdalena Soledad Chevero.
- Efecto de un programa de salud en adolescentes con sobrepeso y obesidad: Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola, M.C. Raul Lomas.

Para el proyecto de doctorado con título "Fragilidad, funcionamiento físico y estado nutricional de adultos mayores de una institución de asistencia social" de la alumna de tercer semestre Nancy Cristina Banda Saucedo, se está considerando el uso del DXA Scanner Lunar. El producto será una tesis para obtener el grado de doctorado y una ponencia o publicación. El avance es del 40% (capítulo de metodología) en proceso de solicitar autorización para iniciar la recolección de datos el próximo semestre.

Los acelerómetros se utilizaron en el proyecto de investigación del doctorado Marco Antonio Enríquez Martínez con su tesis titulada: "Efectos de un programa de salud en adolescentes con obesidad sobre gasto energético, sueño, grasa corporal, perfil hormonal y ansiedad".

Por otro lado se habilitaron dos áreas del laboratorio con la adquisición de escritorios y archivero.

Todos los apoyos han incidido en el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la DES, permitiendo hacer trabajos de investigación, trabajos de tesis y publicaciones a futuro. Se obtuvieron 2 publicaciones de calidad, artículo publicado en la RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, con el trabajo titulado "Perfil de egreso 2002/2011 de licenciatura en educación física" de: Ceballos Gurrola, E., Ceballos Gurrola, O., Cocco, A., Alfonso García, M.A.; y la publicación de un manual titulado "Prescripción del ejercicio y la salud en niños y jóvenes con obesidad. Estrategias de intervención" por: Ceballos Gurrola, O., Lomas Acosta, R., Enríquez Martínez, M.A., ambos trabajos resultado de recursos PROFOCIE.

El Objetivo 2. Incrementar la competitividad académica de la DES.

Afortunadamente nuestros programas educativos se encuentran reconocidos como de calidad ya que han obtenido reconocimiento por organismos nacionales e internacionales, sin embargo estamos siempre en la búsqueda de la mejora continua, en la meta académica 1 de este objetivo los recursos otorgados se destinaron para el mantenimiento de los foros de empleadores y seguimiento de egresados, los cuales con recursos de este proyecto fue posible realizarlos (se anexan informes), por otro lado en la meta académica 3 de este objetivo, como parte de la competitividad académica y la calidad en nuestros servicios contamos con la certificación ISO 9001-2008 con diseño, por lo que en esta ocasión los recursos nos permitieron mantener dicha certificación, la cual tiene una vigencia hasta 12 de Junio del 2016. Los apoyos se utilizaron adecuadamente tal como se planearon y otorgaron, lo que nos permitió mantener la competitividad académica de la DES.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-23
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

Objetivo 3. Fortalecer la atención a los estudiantes.

La meta académica 2 es incrementar la tasa de egreso y titulación de los PE's de la DES, nuestra principal preocupación en el tema de atención a los estudiantes son los índices de egreso y titulación, por lo que los recursos otorgados en esta meta fueron otorgados a trabajo de campo para incentivar a los estudiantes para que realicen trabajos de investigación que les facilite su titulación. A pesar de los esfuerzo emprendidos por la DES los resultados no han sido los esperados. Las autoridades están enteradas de este problema y en breve se establecerán nuevas estrategias que permitan la mejora de estos indicadores. Los recursos otorgados se utilizaron para trabajo de campo de la investigación "Efecto de una dieta rica en polifenoles sobre el estrés oxidativo e inflamación en atletas universitarios" realizada por las estudiantes Sylvia Adriana Estrada Diaz y Miriam Zarai García Dávila del programa de Doctorado en Ciencias de la Cultura Física.

Y finalmente el Objetivo 4. Mantener e incrementar el nivel de reconocimiento en el PNPC del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física

En este objetivo se apoyaron 3 metas académicas, en la meta 1 se otorgaron recursos para realizar un estudio que evalúe la calidad del Doctorado en Ciencias de Ejercicio, obteniendo un Diagnóstico Socioeconómico de dicho programa (se anexa estudio). La meta 2, incrementar el porcentaje de eficiencia terminal de estudiantes de doctorado, se otorgaron recursos para la asistencia de un profesor co-director de tesis de Isela Guadalupe Ramos Carranza, con su tesis "Factores que inciden en la gestión de una instalación deportiva pública", la edición e impresión de su tesis y la publicación en revista, éste se envió a la Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo del estudiante Ernesto Ceballos Gurrola con su trabajo titulado "Perfil de egreso 2002/2011 de licenciatura en educación física" y en la meta 3 se otorgaron recursos para el equipamiento del cubículo de los estudiantes de doctorado con equipo de cómputo y la adquisición de software específico para la lectura y procesamiento de datos (se anexa informe).

2.- Problemas atendidos

PE de Posgrado

* Los programas de maestría ya son reconocidos por su buena calidad al estar todos en el PNPC

Cooperación Académica

* Se incrementó la participación de profesores visitantes que fortalecieron las LGAC, tanto para proyectos de investigación como para la co-dirección de tesis de posgrado.

* Se incrementó la participación de profesores en redes de investigación nacional e internacional

Capacidad Académica

* Se ha incrementado la infraestructura con la adquisición de equipo especializado para los laboratorio generadores de Investigación y práctica profesional

3.- Fortalezas aseguradas

PE de Posgrado



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-23
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

- * El 100% de los PE de posgrado están basados en los lineamientos que rige la Dirección de Estudios de Posgrado de la UANL.
- Cooperación académica
- * Profesores que colaboran y pertenecen a organismos nacionales e internacionales, promoviendo el desarrollo de trabajo de investigación conjunto con sus miembros, movilidad y estancias.
- Capacidad académica
- * El 100% de PTC cuentan con posgrado
- * El 71.48% de los PTC cuentan con perfil PROMEP
- Competitividad Académica
- * El PE de Licenciado en Ciencias del Ejercicio esté acreditado nacional e internacionalmente
- * El 100% de la matrícula de licenciatura sea atendida por en PE de buena calidad
- * Certificación ISO 9001-2008 con diseño en la LCE y MAFyD

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El PE de licenciatura en Ciencias del Ejercicio en las modalidades de escolarizada y no escolarizada está basado en el Modelo Educativo de la UANL, este modelo considera la incorporación de los enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje, la flexibilidad curricular y está basado en competencias.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Plan de Desarrollo de la DES. En la última visita de los evaluadores de COMACAF, organismo reconocido por COPAES, han dejado una serie de recomendaciones que serán consideradas para la próxima actualización del PE de Licenciado en Ciencias del Ejercicio. Por otro lado se están trabajando con las recomendaciones hechas a los PE de posgrado por el organismo evaluador del PNPC.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se han realizado estudios de seguimiento de egresados y foro de empleadores, los cuales nos permiten contar con indicadores importantes a considerar para la actualización de los PE de la DES.

Lo más relevante del estudio de seguimiento de egresados es:

El estudio se realizó para medir la calidad, pertinencia educativa de los programas educativos y la formación adquirida por los estudiantes; incluye la percepción de estudiantes, egresados y empleadores por lo que constituye una evidencia de la implementación del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). En este resumen se presentan exclusivamente aspectos relativos a la Facultad de Organización Deportiva (FOD), una de las seis facultades que se contemplan en el área de las Ciencias Sociales y Administrativas (grupo focal 1).

Para la submuestra de estudiantes se tiene que, de una población de 85 estudiantes de último semestre, se contó con una muestra de 84 participantes lo que representa un porcentaje de respuesta del 99%, de una muestra total de 5485 participantes. En cuanto a la muestra de egresados, se incluyó a quienes egresaron del 2009 al 2011, se utilizó un muestreo aleatorio estratificado, en el que el estrato de FOD comprendió una población de 446 participantes (1.5% de la muestra total), se estimó un mínimo necesario de 7 participantes, y se aplicaron con éxito 34 encuestas lo que supera satisfactoriamente el requerimiento. La muestra total fue de 2520 egresados, lo cual permite señalar un nivel de confianza del 95%. La muestra de empleadores, fue recolectada en el Foro de Empleadores de Egresados de la UANL realizado en junio del 2014; ésta se dividió en cuatro grupos focales, siendo que la FOD se incluye en el grupo 1 que abarca áreas disciplinares relativas a las ciencias sociales, administrativas, artes, educación y humanidades. El subgrupo directamente relacionado con la FOD incluyó a cuatro instituciones asistentes: Deportes del municipio de Guadalupe, Instituto Necalli, Instituto Mater y la Secretaría de Educación. Para esta muestra, se utilizó la técnica de recolección de grupos focales.

Resultados de estudiantes

Dentro de la clasificación por áreas de conocimiento, se informa que del área de Ciencias Sociales, el 54.3% de estudiantes encuestados son mujeres. En lo relativo al reconocimiento que tienen los encuestados sobre la oferta de opciones para la participación estudiantil en programas para la formación integral, el área de Ciencias Sociales el 90.58% de los participantes contestaron de manera afirmativa. Las áreas curriculares por área de conocimiento señalan que el 79.4% participó en verano de investigación, 79.24% en federaciones universitarias, 73.27% auxiliar docente, 73.93% en grupos artísticos, 69.28 en la sociedad de alumnos, 61.76% en voluntariado y el 60.28% en equipos deportivos. El área de conocimiento de las Ciencias Sociales comparada con las otras áreas, sobresalió por tener la menor participación como auxiliares docentes (17.93% del total).

En relación a la participación en actividades para la formación académica y el trabajo por área de conocimiento, el 81.98% de los participantes del área de Ciencias Sociales señaló haber asistido a Congresos, el 16.07% participó en viajes, 42.25% en brigadas, 57.17% en expo ferias y el 22.29% en visitas.

El Examen de Competencia en Inglés (EXCI) evalúa las competencias en ese idioma, se reporta que en el área de estudio presentó el 82.48% de los participantes y que solo el 20.89% obtuvo calificación aprobatoria de 70 a 100; mientras que el 47.26% obtuvo calificación menor de 50.

En el conocimiento del perfil de egreso y de las unidades de formación general universitaria (FOGU) los participantes del área de las Ciencias Sociales sobresalieron por tener los valores más bajos. Se reporta también que solo el 31.02% conoce el perfil de egreso y que el 45.19% conoce las unidades de aprendizaje de FOGU, en contraste, el 68.59% reconoció su utilidad práctica. En este último aspecto, el área de las Ciencias Sociales solo fue superada por las Ciencias de la Salud por un 2.92% más (71.51%).

El porcentaje global de los que estudiaron algún idioma no incluyó la opción del idioma inglés, por tanto, se presume que quienes contestaron "otro" se refieren a ese idioma. Al respecto, el 17.6% de los participantes del área de las Ciencias Sociales señaló que estudio "otro", 12.42% marcó el idioma "francés" y 5.35% "italiano". Estos datos concuerdan con las demás áreas de conocimiento.

El 26.01% de los estudiantes reportó haber recibido algún premio deportivo, lo que representa el segundo lugar de tipo de premio. Este porcentaje fue superado únicamente por los premios de tipo académico (56.73%).

La mayoría, se percibe preparado para ingresar en el mercado laboral (78.78%). De los interesados en estudiar un posgrado, la mayoría señaló que estaba interesado en hacerlo fuera de la UANL (88.82 vs 85.97%). Los participantes del área de las Ciencias Sociales comparados con las otras áreas, destacaron por presentar la menor diferencia entre quienes desean estudiar el posgrado fuera o dentro de la UANL.

Los participantes del área de las Ciencias Sociales destacaron debido a que mostraron el mayor porcentaje al respecto de haberse ocupado durante su trayectoria escolar



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-23
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

Los participantes del área de las Ciencias Sociales destacaron debido a que mostraron el mayor porcentaje al respecto de trabajar con salario durante su trayectoria escolar (57.24%). Sólo uno de cada 10 señaló haber sido autoempleado (10.94%) y casi dos de cada diez refiere haber realizado prácticas profesionales (17.93%). Un 6.58% refirió trabajar sin percepción salarial.

Resultados de egresados

Del total de participantes, 55.84% son mujeres con edades de 25 a 28 años y la mayoría residiendo en el área metropolitana de Monterrey (93.23%). Solo el 65.01% de los egresados del área de las Ciencias Sociales se tituló, este valor es el más bajo de las seis áreas contempladas en el estudio.

El 74.89% de la población encuestada del área de las Ciencias Sociales refirió estar empleada, es un valor ligeramente superior al promedio y al del área de las Ciencias de la Salud quienes reportaron mayor desempleo. Sólo el 1.86% del área de las Ciencias Sociales señaló pertenecer a alguna asociación profesional, es el segundo valor más bajo, ya que sólo supera al 1.02% del área de Ingeniería. El 55.9% refirió participar en asociaciones de egresados, éste valore representa el más bajo de todas las áreas.

Sólo el 91.17% de los egresados del área de las Ciencias Sociales recomienda a preparatorianos estudiar en la UANL, de menor a mayor grado, es el segundo lugar ya que sólo supera al área de Humanidades que presentan el valor más bajo (89.15%). Esto contrasta con las áreas de las Ciencias Naturales, Agropecuarias y de Salud que presentaron los porcentajes más altos (96.29, 97.84 y 97.92, respectivamente).

Resultados de empleadores (grupo focal 1)

Los participantes del grupo 1 (Ciencias Sociales y Administrativas) comentaron que la UANL es exportadora de talentos en todos sus niveles. Destacaron que entre los factores clave de selección y contratación, están la perseverancia y valores que están presentes en los egresados de esta universidad. Los métodos de reclutamiento más utilizados por los empleadores fueron las convocatorias y los convenios, esto por vacantes de índole artística.

En consonancia con el grupo 3 (Ciencias Agropecuarias y de la Salud), el grupo 1 mencionó que inclusive en ocasiones, los egresados superan sus expectativas. En el grupo 1 y 2 (Ingeniería y Tecnología, Ciencias Naturales y Exactas) identificaron la necesidad del dominio del idioma inglés, así como preparación para insertarse en el mundo laboral y mostrar un perfil más emprendedor en el que se vean a sí mismos como empleadores orientados a la creación y generación de empleos. La mayoría de los participantes del grupo 1 señaló que los egresados de la UANL no participaban ni proponen proyectos que contribuyeran a la mejora de su entorno social.

Conclusiones

La información presentada servirá para la toma de decisiones en aspectos académicos y de gestión institucionales. Sobresale que la experiencia internacional, el dominio de un segundo idioma, el perfil gerencial o emprendedor así como la disposición e iniciativa para proponer mejora en la empresa son atributos difíciles de encontrar en egresados de la UANL y de forma específica en los participantes del área de las Ciencias Sociales y Administrativas.

En cuanto el foro de empleadores los datos más representativos son: Tipo de Organización: el 48% privadas y el 40% son públicas, el 72% Si ha contado o cuenta con los servicios de egresados de la LCE.

En general algunos de los datos que destacan son los siguientes:

En relación con la contratación de profesionistas egresados de esta licenciatura a corto, mediano o largo plazo, el 92% contestó que Si, lo cual es muy conveniente para los egresados de la Dependencia.

En los últimos tres años se han contratado en promedio 13.19 en las distintas empresas e instituciones.

Para el 92% les gustaría que se realizaran Prácticas profesionales del Programa Educativo, así como también al 92% les gustaría que los estudiantes realicen el Servicio Social por medio de convenios, lo cual es satisfactorio para la Facultad.

Se anexa reporte.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-23
 Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

7: Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados:		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	20	20	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	20	20	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	25	25	0	0	0
Total	25	25	0	0	0

8: Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Equipamiento de laboratorios Alto Rendimiento y el Laboratorio de Rehabilitación Física con la adquisición de Acelerómetros ActiSleep-BT Monitors, DXA Scanner Lunar, 6 Bandas sin fin, este equipo ha permitido tanto a investigadores como a estudiantes de licenciatura y posgrado realizar prácticas académicas, así como desarrollar sus trabajos de investigación
 equipo de cómputo para el cubículo de estudiantes de posgrado

9: Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos a través del equipamiento para el desarrollo de los trabajos de investigación y generación de publicaciones y titulados del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física y Deporte

10: Impacto en la formación y atención integral del estudiante

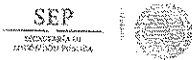
Este proyecto en particular no otorgo apoyo para este objetivo, del apoyo recibido se realizó trabajo de campo, de donde se generará tesis doctorales y publicación.

11: Producción científica

- Libros**
 Libro 1: Prescripción del ejercicio y la salud en niños y jóvenes con obesidad; Estrategias de Intervención
- Capítulos de Libros**
 No se han agregado capítulos de libros.
- Artículos**
 Artículo 1: Perfil de egreso 2002/2011 de licenciatura en educación física
 Revista: RIDE: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
- Ponencias**
 No se han agregado ponencias.
- Memorias**
 No se han agregado memorias.
- Patentes**
 No se han agregado patentes.

12: Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-23
Mejora de la Capacidad y Competitividad de la DES

Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Oswaldo Ceballos Gurrola
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica
-19MSU0011T-24

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la pertinencia y calidad del programa de licenciatura y mantener su acreditación, atendiendo las principales recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender al 100% las recomendaciones del CA-CNEIP y AKREDITA	2.00	2.00	100.00	91,820.00	89,406.20	97.37
2	Incrementar la movilidad estudiantil internacional a 9 alumnos en el 2015.	9.00	35.00	388.89	82,500.00	72,500.00	87.88
3	Aplicar en el 2014 y 2015 al 10% de los alumnos de 10mo semestre el EGEL y obtener sus niveles de desempeño.	50.00	560.00	1,120.00	78,500.00	78,500.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	89,406.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	2.00	14.00	0.00	4.00		0.00	6.00		72,500.00	9.00	35.00	0.00
3	15.00	0.00	0.00	25.00	349.00	0.00	40.00		78,500.00	50.00	560.00	0.00

No. MA	Observación
1	De las 21 observaciones de AKREDITA van atendidas 19. Se enviarán evidencias de atención de observaciones de CA-CNEIP y AKREDITA
2	En el semestre Ag-Dic. 21 alumnos realizaron movilidad internacional llegando a 35 en todo el año. Los alumnos son: Andrea Abigail Hernández Silva; Universidad de Buenos Aires Blanca Estefanía Fiscal Martínez; Universidad de Congreso Brandon Alfredo Luna Sánchez; Universidad Cooperativa De Colombia Brenda Aimeé Durán Hernández; Universidad de Buenos Aires Brenda Berenice Degollado Alvarado; Universidad de Buenos Aires Denis Ovalle Vázquez; Universidad de Buenos Aires Gabriela Lizzeth Tovar Rodríguez; Universidad Siglo 21 Imelda Betsabe Castro

Trimestre 4

	Dávila;Universidad Complutense de MadridJaime Elías Cuevas Pérez;Universidad de CongresoJimena Briseidy Sánchez Oviedo;Universidad de CongresoJosé Missael Tovar Martínez;Universidad de Buenos AiresKaren Alejandra Venegas LLamas;Universidad de CongresoLaura Sarahí Méndez Pérez;Universidad de CongresoMarcela Alejandra Garza Román;Universidad Mayor de ChileMaría Fernanda Villagómez Aréchiga;Universidad Complutense de MadridMariana Alejandra Alonso Juárez;Universidad de SalamancaMoisés Alonso Montoya Méndez;Universidad de Buenos AiresSahiry Biridiana de Ochoa Torres;Universidad Complutense de MadridScarlett Juliana Pedraza Carvajal;Universidad de MurciaTania Aurora Juárez Villarreal;Universidad de Buenos AiresValeria Salinas Valdés;Universidad Complutense de Madrid
3	En el año presentaron EGEL 560 alumnos (349 y 211)el 31 de Octubre presentaron 211 de la generación que sale en diciembre 2015. Los resultados fueron: Sobresaliente 1 (0.4%), Satisfactorio 52(24.6%), Sin Testimonio 158 (74.8%)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Apoyo a los Programas Educativos de Postgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Calidad y buscar la acreditación de los programas de nueva creación y de los no acreditados						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la productividad científica de los profesores y alumnos de los programas en el PNPC y que realizan investigación en el laboratorio de Psicofisiología.	3.00	6.00	200.00	120,400.00	120,325.92	99.94
2	En el 2015, 10 alumnos adscritos a los programas del PNPC contarán con actividades de vinculación, movilidad, asistencia a congresos y estancias internacionales.	10.00	17.00	170.00	528,000.00	260,799.99	49.39

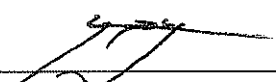
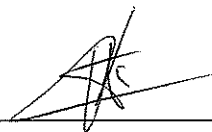
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	2.00	120,325.92	0.00	4.00	0.00	3.00	6.00	0.00
2	5.00	1.00	0.00	0.00		0.00	0.00	17.00	260,799.99	10.00		0.00

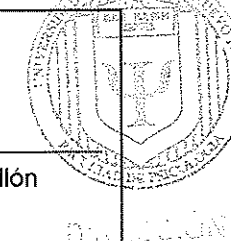
No. MA	Observación
1	La meta se sobrepasó al publicarse 2 artículos más:García, A., Ramírez, C., Valdez, P. (2015). Circadian variations in self-monitoring, a component of executive functions. Biological Rhythm Research. Published online 24 Jul 2015. ISSN: 0929-1016. ISSN-e: 1744-41793 http://dx.doi.org/10.1080/09291016.2015.1075722 Arrona-Palacios, A., García, A., Valdez, P. (2015). Sleep-wake habits and circadian preference in Mexican secondary school. Sleep Medicine, 16 (10), 1259-1264. http://dx.doi.org/10.1016/j.sleep.2015.05.026
2	Dos alumnas de posgrado asistieron a congresos: Kleen Gonzalez Greta; 2do. Congreso Internacional de Investigación Educativa.Cuevas Gutiérrez Ana Irene; XXIII Congreso Mexicano de Psicología. 7, 8 Y 9 de octubre. Cancún Quintana Roo

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Incrementar la cantidad de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados mediante el fortalecimiento de sus indicadores de producción conjunta, formación de recursos y trabajo en redes nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	En el 2015 los tres cuerpos consolidados mantendrán su nivel y contarán con al menos dos redes c/u de comunicación, cooperación y de conocimiento para la asesoría, investigación, publicación e incremento de indicadores internacionales.	3.00	3.00	100.00	181,500.00	0.00	0.00
2	Un cuerpo en consolidación pasará a consolidado para el 2015 mediante un incremento de su producción y vinculación en redes nacionales e internacionales.	1.00	0.00	0.00	346,000.00	220,000.00	63.58
3	Un cuerpo en formación pasará a en consolidación para el 2015 mediante un incremento de su producción y vinculación en redes nacionales e internacionales.	1.00	1.00	100.00	172,800.00	104,000.00	60.19
4	Incrementar a 40 la cantidad de profesores perfil Promep y a 20 miembros del SNI en el 2015 mediante la participación en actividades de investigación y la publicación de sus resultados en revistas de prestigio.	40.00	41.00	102.50	3,900.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	3.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	3.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		220,000.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00		104,000.00	1.00		0.00
4	36.00	38.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.00	0.00	40.00		0.00

No. MA	Observación
1	Terminamos el año con 2 cuerpos consolidados porque el CA de Psicofisiología en la evaluación lo bajaron de nivel a en Consolidación. De sus 4 miembros 2 son SNI nivel I y otro nivel II.
2	Ningun cuerpo en Consolidación pasó a Consolidado, sin embargo la cantidad de cuerpos en consolidación se incrementó de 3 a 5.
3	La meta se logró al pasar el Ca en formación de Psicología, Psicoanálisis y Modelos de Intervención a en Consolidación.
4	Tuvimos 1 jubilación y 4 profesores que no renovaron y que su vigencia terminó en mayo 2015, por eso en este trimestre se reduce la cantidad. Terminamos con 20 PTC miembros del SNI y uno más por horas.

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 Dr. Álvaro Antonio Ascary Aguillón Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 78												
1.1.3	Maestría	37	47.44	37	47.44	37	47.44	36	46.15	97.3	97.3	Hubo jubilación
1.1.4	Doctorado	41	52.56	41	52.56	41	52.56	41	52.56	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	63	80.77	65	83.33	65	83.33	65	83.33	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	31	39.74	31	39.74	31	39.74	31	39.74	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	40	51.28	40	51.28	40	51.28	41	52.56	100+	100+	Terminamos con 36 profesores con Perfil debido a que tuvimos 1 jubilación y 4 profesores que no renovaron y que su vigencia terminó en mayo 2015, por eso en este trimestre se reduce la cantidad. Esperamos que renueven el siguiente año ya que tres son SNI nivel II
1.1.8	Abscripción al SNI o SNC	20	25.64	20	25.64	0	0	20	25.64	100+	100	Terminamos con 20 PTC dentro del SNI más uno por horas.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	72	92.31	72	92.31	0	0	68	87.18	100+	94.44	Terminamos con 72 profesores dentro del programa institucional de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 177												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	16.95	30	16.95	0	0	30	16.95	100+	100	
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 7												
1.3.1	Consolidados	3	42.86	3	42.86	0	0	3	42.86	100+	100	Terminamos con 2 cuerpos Consolidados porque el CA de Psicofisiología en la evaluación lo bajaron a en consolidación
1.3.2	En Consolidación	3	42.86	3	42.86	0	0	5	71.43	100+	100+	Terminamos con 5 cuerpos en Consolidación, por uno que bajó de nivel y otro que subió.
1.3.3	En Formación	2	28.57	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	Terminamos con un solo cuerpo en formación.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0		
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,419											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,350	97.98	3,419	100	3,419	100	3,505	100+	100+	100+		Terminamos con 3505 alumnos por política de Rectoría de aceptar la mayor cantidad de alumnos que se pudiera.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 10											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	40	4	40	0	0	4	40	100+	100		La MC con Orientación en Cognición y Educación renovó por 3 años en el PNPC. Terminamos con 4 programas dentro del PNPC.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 340											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	160	47.06	160	47.06	160	47.06	166	48.82	100+	100+		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	472	346	73.31	309	65.47	0	0	309	65.47	100+	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	302	210	44.49	255	54.03	255	54.03	268	56.78	100+	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	346	140	40.46	160	46.24	160	46.24	265	76.59	100+	100+	La facultad pago los gastos de titulación de los que pasaron el examen EGEL por eso se incrementa la cantidad de titulados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

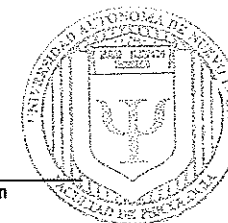
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	210	100	28.9	100	28.9	100	28.9	80	23.12	80	La facultad solo paga los gastos de titulación de los que aprueban el 80 EGEL de salida y la cantidad de los que aprobaron de esta generación no fue la deseada.
-------	--	-----	-----	------	-----	------	-----	------	----	-------	----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Alvaro Antonio Ascary Aguillón
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El objetivo General de proyecto era: Mantener la capacidad y competitividad nacional e internacional de la Facultad de Psicología al fortalecer la cantidad y nivel de habilitamiento de sus docentes, de sus Cuerpos Académicos, consolidando los estándares alcanzados de acreditación y certificación, incrementando sus programas de posgrado de calidad y la formación integral de los estudiantes.

Dentro de los avances tenemos:

El fortalecimiento de los cuerpos académicos, un cuerpo en formación pasó a en consolidación. Actualmente contamos con 2 CAS Consolidados, 4 en Consolidación y 1 en Formación. Se cuenta con 76 profesores de tiempo completo (hubo 6 jubilaciones), Cuarenta y uno de ellos con grado de doctor. Treinta y seis profesores tienen perfil Promep. Se mantiene la cantidad de miembros del SNI en 20 (un Doctor por horas está en el SNI, serían 21) tenemos 6 investigadores nivel II. Seis profesores estudian doctorado fuera de la UANL, cuatro en nuestros programas de doctorado y uno maestría.

Se incrementó la matrícula de licenciatura a 3505 y de posgrado a 315.

Se apoyó a 9 profesores para asistir a congresos internacionales y 28 para congresos nacionales

Veinticinco alumnos de licenciatura fueron apoyados para asistir a congresos nacionales. Dieciocho alumnos de licenciatura fueron apoyados para hacer estancia internacional y en total 35 alumnos realizaron estancias internacionales. En posgrado 5 estudiantes realizaron estancias internacionales, 2 asistieron a congresos nacionales y 12 al coloquio de investigación de la Red Multiregional de programas de posgrado de calidad.

Se aplicó el EGEL a 560 egresados (349 de la generación Agosto 2010-Junio 2015. Los resultados fueron: Sobresalientes 5 (1.4%), Satisfactorio 124 (35.5%), Sin testimonio 220 (63%).

De la generación Enero 2011-DIC 2015 fueron 211 de 280 egresados. Los resultados fueron: Sobresaliente 1 (0.4%), Satisfactorio 52(24.8%), Sin Testimonio 158 (74.8%).

Se equipó el laboratorio de Psicometría y el de Psicofisiología y se renovó equipo de cómputo en escolar y archivo.

Nuestros investigadores publicaron 7 libros, 11 capítulos y 45 artículos en revistas nacionales e internacionales. Tienen una presencia importante en congresos internacionales en como EU, Francia, Escocia, Alemania, España, Brasil, Colombia, Perú, Argentina con 11 ponencias y 64 en los principales congresos nacionales como el del CNEIP y la Sociedad Mexicana de Psicología.

Se obtuvo el premio de investigación UANL 2015 en el área de humanidades con el trabajo "Análisis de la inhibición y flexibilidad cognoscitiva en el adulto mayor." De la alumna Diana Angélica Romo Galindo y la Dra. Xóchilt Angélica Ortiz Jiménez.

Se realizó una evaluación de seguimiento del CA-CNEIP, una visita in situ de PIFI, se entregaron los indicadores de CIEES y estamos esperando que programen la visita de los evaluadores. Contamos con la certificación ISO 9001:2008 para 18 procesos estratégicos.

Se construyó un deportivo y se realizaron cincuenta y cinco eventos culturales y artísticos.

2.- Problemas atendidos

En base a los problemas priorizados en el PIFI, se atendieron los siguientes problemas:

1. El desarrollo de los cuerpos académicos en consolidación y en formación para alcanzar la categoría de cuerpo académico consolidado.

El apoyo a miembros de los Cas en formación permitió que un cuerpo pasara de en formación a en consolidación.

2. La jubilación de profesores y personal administrativo y la necesidad de remplazar las plazas.

Seis docentes se jubilaron en el 2015, lo que impacta a cantidad de profesores perfil Promep y doctores.

3. Recursos insuficientes para apoyar la movilidad de alumnos, profesores e investigadores a congresos, coloquios de investigación, redes, estancias en laboratorios y universidades extranjeras.

La Facultad destinó \$1,246,928.00 para asistencia a congresos nacionales e internacionales.

4. Incrementar la cantidad de profesores con formación, desarrollo y producción congruente a los programas de posgrado que no están en el PNPC.

La Facultad destinó \$278,808.00 para apoyar el estudio de doctorado de profesores.

5. Modernización y renovación de software, infraestructura de cómputo y tecnología de comunicaciones.

Se gestionó la adquisición de equipos de cómputo destinados a las aulas de licenciatura, cubículos para profesores y departamentos.

6. Las brechas de calidad en el posgrado de los programas que tienen una baja tasa de titulación por cohorte y que no están en el PNPC.

Se renovó la permanencia en el PNPC de la MC con Orientación en Cognición y Educación. Se realizó una auditoría académica de todos los programas de posgrado.

7. Aumentar el presupuesto dedicado al mantenimiento y equipamiento de laboratorios de alto nivel.

Costo del examen de salida EGEL.

La Facultad cubrió el costo del examen de 510 alumnos que egresaron en el período.

8. Recursos insuficientes para apoyar las actividades culturales, deportivas y de extensión de los estudiantes.

La Facultad apoyó con \$292,538.00 las actividades culturales de los alumnos. El centro de Vinculación generó \$10,663,748.00 millones de pesos en proyectos al exterior.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas son:

1. El programas educativo nivel I de CIEES, reconocido por su calidad por el organismo de evaluación externo CA-CNEIP, certificado por la norma ISO 9001:2008

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Se cuenta con acreditación del CA-CNEIP por 5 años (2012-2017), y se realizó una evaluación de seguimiento en el 2015, se cuenta con acreditación Internacional por el organismo AKREDITA (2012-2017) y se trabaja en las observaciones para la reacreditación, obtuvimos la recertificación por la norma ISO 9001:2008. Estamos esperando la visita de los evaluadores para la reacreditación CIEES.

2. Un programa educativo con gran pertinencia y vinculación social con demanda creciente de sus servicios psicológicos, académicos y de investigación por parte de la sociedad local, nacional e internacional.

La matrícula llegó a 3505. En el año, 2340 alumnos aplicaron para ingresar a licenciatura y fueron aceptados 852, un 36.4% de cobertura. La vinculación social está respaldada por 136 centros al exterior y 289 empresas. Los investigadores han obtenido financiamiento externo para realizar investigación por \$633,000 pesos. El centro de Vinculación obtuvo ingresos por \$10,663,748.00

3. Un plan de estudios bajo el modelo educativo y académico de la UANL, basado en competencias profesionales, con flexibilidad curricular, apoyado en las TIC y socialmente pertinente.

Actualmente salió la cuarta generación y se tienen resultados del EGEL.

4. Cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPIC.

El 47% de la matrícula de posgrado están en programas adscritos al PNPIC. Se renovó en el PNPIC la MC con Orientación en Cognición y Educación.

5. Una planta académica con un alto nivel de habilitamiento y formación.

Se cuenta con 41 doctores de tiempo completo y seis doctores por horas. Seis profesores estudian doctorado fuera de la UANL, cuatro en nuestros programas de doctorado y uno maestría

6. Dos cuerpos académicos consolidados y dos en consolidación.

Se incrementó a 5 Cas en Consolidación, dos en consolidación y uno en formación.

7. Una amplia oferta de actividades extracurriculares que complementan la formación del estudiante.

Se cuenta con 400 deportistas participando en 16 deportes en un total de 335 competencias, existen dos estudiantinas y grupos de teatro, baile, canto, fotografía, cine y arte. Se participa en brigadas de ayuda a la población. Se realizaron cincuenta y cinco eventos culturales y artísticos con una asistencia de 13,932 personas.

8. Dar seguimiento y cumplir con las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores.

Se han atendido 65 observaciones del CA_CNEIP y 19 de 21 observaciones de AKREDITA.

9. Poseer más de 51 convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas de atención psicológica.

Se tienen 66 convenios vigentes y relación con 289 empresas.

10. Una infraestructura sustentable con equipamiento para el uso de las tecnologías de información y comunicación en los salones de clase, biblioteca y cubículos de los maestros.

Se renovó el equipo de cómputo y video con la adquisición de 75 equipos para salones y cubículos de profesores.

11. Se impulsan campañas informativas de valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia y honestidad. Se prestaron 1165 servicios en formación de valores.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa bajo el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional nos ha servido para:

1. Consolidar el modelo curricular basado en competencias.
2. Apoyar el nivel de habilitamiento docente en competencias profesionales de los profesores con la impartición del diplomado en formación docente.
3. Formar profesores por horas a nivel de doctorado.
4. Consolidar los programas de posgrado bajo el modelo de competencias.
5. Ofrecer un programa de maestría profesionalizante apoyado por las TICs.
6. Fortalecer las LGAC y el equipamiento relacionado con el uso de la tecnología en la educación.
7. Se han realizado videos y aplicaciones basadas en internet para el control de procesos administrativos y aplicación de pruebas.
8. Utilización de videoconferencias con investigadores extranjeros.
9. Utilizar las redes sociales como medio de difusión de actividades extracurriculares.
10. Equipar la Subdirección académica para digitalizar expedientes.
11. Equipar el laboratorio de psicometría y Psicofisiología.
12. Tutoriales sobre procesos académicos por internet.
13. Ofrecer servicios psicológicos a empresas utilizando las TICs.
14. Se realizó conferencia el 3/03/ 2015 con el Dr. Paul Rudman de la Universidad de Leicester para ir sensibilizando sobre la investigación que se realiza en mundos virtuales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

El programa el 9 y 10 de marzo del 2015 recibió una evaluación de seguimiento del CA-CNEIP, el cual realizó 79 observaciones, de las cuales el 82% han sido cubiertas y el 17% está en proceso. De las observaciones de AKREDITA se han atendido 19 de 21 observaciones preparándonos para la reacreditación en el 2017.

Se reacreditó por el PNPIC la MC con Orientación en Cognición y Educación. Se realizó una auditoria académica a todos los programas de posgrado para trabajar en las debilidades detectadas.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La capacidad académica llegó a 41 PTC con grado de doctor, el 100% de los PTC tienen estudios de maestría. Los profesores perfil Promep son 36. Tenemos 21 miembros del SNI. Todos los profesores de tiempo completo participan en el programa de tutoría ya sea en licenciatura o en posgrado. Tenemos dos cuerpos consolidados, cinco en consolidación y uno en formación. El programa de licenciatura se actualizó incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, en agosto de 2009 y en el 2016 empiezan los trabajos para su reestructuración. Todos los programas de posgrado fueron auditados académicamente. El programa de licenciatura es nivel 1 de CIEES, está reevaluado por el CA-CNEIP 2012-2017, recertificado por la Norma ISO 9001:2008 y con acreditación internacional por parte de AKREDITA. Se cuenta con cuatro programas de posgrado dentro del PNPC. El 47% de los alumnos de posgrado están en programas adscritos al PNPC. Se ha incrementado la movilidad internacional de los alumnos de licenciatura a 35. Hemos recibido 12 alumnos extranjeros y 27 de universidades nacionales. Tenemos doble titulación con la City University de Seattle.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4		4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	4	0	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	76	3	35	3	35
Alumnos de Posgrado	5	0	5	0	0
Total	81	3	40	3	35

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equiparon los laboratorios de Psicometría y Psicofisiología. Se renovó el equipo de cómputo de todos los salones de clases, se modernizó el equipo de Subdirección académica. Se creó un edificio deportivo y una cancha polivalente para fomentar la práctica de los deportes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Facultad cuenta con 21 investigadores reconocidos por el SNI, de ellos 4 son nivel candidato, 11 nivel I y 6 nivel II. Este año ocho profesores renovaron, ingreso la Dra. Aída Minerva García García y la Dra. María Guadalupe Villarreal Treviño; la Dra. Mónica Teresa González Ramírez subió a nivel II. Un cuerpo académico en Formación subió a en Consolidación. Seis profesores estudian doctorado fuera de la UANL, cuatro en nuestros programas de doctorado y uno maestría.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todos los alumnos de licenciatura se encuentran en un programa de calidad evaluado por CIEES en el nivel I, reacreditado por el CA-CNEIP y con acreditación internacional. El programa de tutorías y de seguimiento de egresados, así como los de actividades extracurriculares garantizan una atención de calidad certificada por la norma ISO 9001:2008 que en nuestro caso en particular, no solo audita los procesos administrativos sino también los académicos. El 47% de los alumnos de posgrado se encuentran en un programa dentro del PNPC. La amplia oferta de prácticas profesionales respaldada por 66 convenios y la participación de 289 empresas amplían la experiencia práctica de nuestros alumnos.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Concepciones de enseñanza y práctica docente
Libro 2: Modelos teóricos y técnicos de intervención en psicología clínica y de la salud
Libro 3: Aspectos emocionales y psicosociales presentes en el VIH/Sida
Libro 4: Depresión y estrés en adolescentes primigestas: el papel de los estresores y las condiciones de estado civil
Libro 5: Problemas Escolares. Una Guía Práctica de Evaluación y Diagnóstico
Libro 6: Cronobiología. Respuestas psicofisiológicas al tiempo
Libro 7: Ambientes de aprendizaje en línea. Interacción y medición.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24
 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Los profesores universitarios ante la modalidad educativa mixta: concepciones de enseñanza
Libro:	Concepciones de Enseñanza y Práctica Docente
Capítulo 2:	Modelos predictivos de ansiedad ante la muerte por afrontamiento, variables socio demográficas y variables
Libro:	Aspectos emocionales y psicosociales presentes en el VIH/Sida
Capítulo 3:	Introducción
Libro:	Aspectos emocionales y psicosociales presentes en el VIH/Sida
Capítulo 4:	Conducta sexual y características demográficas en estudiantes universitarios que tuvieron un embarazo no
Libro:	Psicología, investigación y docencia
Capítulo 5:	Vida, obra y pensamiento de Hans Jurgen Eysenck
Libro:	Grandes psicólogos del mundo.
Capítulo 6:	Psychometric properties of a Scale to Assess Cognitive Learning Strategies and Study Habits Created in Mexico
Libro:	Researches in Hispanic Psychology
Capítulo 7:	Consistencia interna y estructura factorial de un cuestionario de violencia sufrida y ejercida en la pareja
Libro:	Modelos, teóricos y técnicas de intervención en psicología clínica y de la salud
Capítulo 8:	Discriminación temida y percibida en mujeres que viven con VIH y su relación con depresión e ira
Libro:	Aspectos emocionales y psicosociales presentes en el VIH/Sida
Capítulo 9:	La depresión desde una perspectiva biológica
Libro:	Aspectos emocionales y psicosociales presentes en el VIH/Sida
Capítulo 10:	Evaluación y predicción del rechazo hacia la homosexualidad en estudiantes de medicina y psicología.
Libro:	Aspectos emocionales y psicosociales presentes en el VIH/Sida
Capítulo 11:	Características de argumentación y de pensamiento crítico en medios de aprendizaje en línea
Libro:	Ambientes de aprendizaje en línea: Interacción y medición

Artículos	
Artículo 1:	Propiedades Psicométricas de la Escala Estrategias Parentales para Alimentación y Actividad en Madres
Revista:	Revista Psicología y Salud
Artículo 2:	Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia sufrida y ejercida de pareja
Revista:	DAENA: International Journal of Good Conscience
Artículo 3:	Propiedades psicométricas de la escala de Expresión de la Ira en mujeres con VIH
Revista:	Ciencia UANL
Artículo 4:	Violencia de pareja y alexitimia en mujeres neoleonesas.
Revista:	Acta de Investigación Psicológica
Artículo 5:	Discriminación en el trabajo y el vecindario hacia las mujeres que viven con VIH y su relación con la ira y la
Revista:	Ciencia Ergo Sum
Artículo 6:	Variables related to sexual prejudice among Mexican health science students
Revista:	Medicina Universitaria
Artículo 7:	Predicción del índice de masa corporal del hijo por variables maternas.
Revista:	Políticas sociales sectoriales
Artículo 8:	Biophilia and emotions: his impact in an environmental education course.
Revista:	Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas
Artículo 9:	Neuroscience of Dreaming
Revista:	Revista Mexicana de Neurociencia.
Artículo 10:	Sleep-wake habits and circadian preference in Mexican secondary school
Revista:	Sleep Medicine
Artículo 11:	Análisis de la percepción del capital humano de una organización maquiladora en relación al bienestar
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias
Artículo 12:	Estudio exploratorio sobre la actitud del capital humano a nivel engagement (compromiso).
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias
Artículo 13:	Psychometric properties of an innovative self-report measure: The Social Anxiety Questionnaire for adults
Revista:	Psychological Assessment
Artículo 14:	Calibration Methods of Deception Detection.
Revista:	Scientific Reserch: Psychology
Artículo 15:	Propiedades psicométricas de la traducción al español de la Escala de Vinculación Prenatal Materna.
Revista:	Summa Psicológica UST
Artículo 16:	Effects of sleep reduction on the phonological and visuospatial components of working memory.
Revista:	Sleep Science
Artículo 17:	Social Identity in a Service Organization: A Scale's Content and Construct Validity Social Identity Scale.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24
 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Revista:	Psychology Research
Artículo 18:	Analysis of cognitive inhibition and flexibility in juvenile delinquents
Revista:	The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology
Artículo 19:	Propiedades psicométricas del BDI-II (versión española) en muestras mexicanas de población general y
Revista:	Universitas Psychologica
Artículo 20:	Circadian variations in self-monitoring, a component of executive functions
Revista:	Biological Rhythm Research
Artículo 21:	The Effect of Audio Visual Entrainment on Pre-Attentive Dysfunctional Processing to Stressful Events in Anxious
Revista:	Open Journal of Medical Psychology
Artículo 22:	El efecto de la hipnoterapia sobre la calidad de sueño en mujeres con cáncer de mama.
Revista:	Revista de Psicooncología,
Artículo 23:	Variables asociadas a fatiga en mujeres con cáncer de mama
Revista:	Anuario de Psicología
Artículo 24:	The effect of an Internet-based intervention designed to reduce HIV/AIDS sexual risk among Mexican adolescents
Revista:	Psychological and Socio-medical Aspects of AIDS/HIV
Artículo 25:	Alexitimia como predictor directo y mediado por depresión de violencia de pareja.
Revista:	Revista Costarricense de Psicología
Artículo 26:	Predictores psicosociales de adherencia a la medicación en pacientes con diabetes tipo 2.
Revista:	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud,
Artículo 27:	Relación entre la alexitimia y las respuestas psicológicas de duelo ante la pérdida de la salud en mujeres con
Revista:	Psicología desde el Caribe
Artículo 28:	Contraste del modelo de las 5 fases de duelo de Kübler-Ross en mujeres con cáncer.
Revista:	Revista Pensamiento Psicológico
Artículo 29:	Significados dados al cáncer y su relación con respuestas psicológicas de duelo en personas tratadas por cáncer
Revista:	Boletín de Psicología
Artículo 30:	Un estudio descriptivo correlacional en estudiantes mexicanos de medicina y psicología para validar la escala de
Revista:	Social Perspective/Perspectivas Sociales
Artículo 31:	Predictive models of attitude toward homosexuality in heterosexual men
Revista:	Universitas Psychologica
Artículo 32:	Validación cruzada de la escala de Expresión de Ira en mujeres con VIH y población general
Revista:	Revista Iberoamericana de Psicología y Salud
Artículo 33:	Taller de manejo de ansiedad para hablar en público: Integración del enfoque cognitivo-conductual y la terapia
Revista:	Revista de Psicología Universidad de Antioquia
Artículo 34:	Special Education Teachers and Students expectations toward job training for persons with intellectual disability
Revista:	Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment,
Artículo 35:	Conceptualization of romantic love among adults with Down's Syndrome
Revista:	Springer-Verlag.
Artículo 36:	Predictores maternos del índice de masa corporal del hijo pre-escolar y escolar.
Revista:	Archivos Latinoamericanos de Nutrición,
Artículo 37:	Implementación de una evaluación de desempeño gerencial 360 a una organización manufacturera.
Revista:	Revista Iberoamericana de Ciencias
Artículo 38:	Enfoques de enseñanza presencial y de enseñanza mixta virtual-presencia de profesores universitarios de ambas
Revista:	Revista de Psicología
Artículo 39:	Ansiedad manifiesta en jóvenes adolescentes con sobrepeso y obesidad
Revista:	Tesis Psicológica
Artículo 40:	Explanatory Model of Resilience in Pediatric Burn Survivors.
Revista:	Journal of Burn Care & Research
Artículo 41:	Análisis de la percepción de la conducta ambiental mediante una red bayesiana
Revista:	Revista de psicología
Artículo 42:	Estudio del impacto de imágenes ambientales en los aspectos emocionales
Revista:	Revista de psicología
Artículo 43:	The Effect of Audio Visual Entrainment on Pre-Attentive Dysfunctional Processing to Stressful Events in Anxious
Revista:	Open Journal of Medical Psychology

Ponencias	
Ponencia 1:	Efecto de la hipnosis clínica y calidad de vida en mujeres con cáncer de mama
Evento:	4to Coloquio Nacional de Psicooncología 28 de agosto del 2015
Ponencia 2:	Biopsia de mama: Efecto de la hipnosis y la música

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24
 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

- Evento: 4to Coloquio Nacional de Psicooncología 28 de agosto del 2015
- Ponencia 3: Hipnosis activa y psicoeducación: efectos sobre la fatiga en sobrevivientes de cáncer de mama
- Evento: 4to Coloquio Nacional de Psicooncología 28 de agosto del 2015
- Ponencia 4: Evaluation of Massive Open Online Courses (MOOCs): A Case Study
- Evento: Global Learn, April 2015 in Berlin, Germany
- Ponencia 5: Niveles de estrés percibido entre grupos de edad y lugar de trabajo en dentistas colegiados de Monterrey
- Evento: Segundo Concurso de Carteles de Investigación de la Licenciatura de Odontología de Pregrado y Posgrado y
- Ponencia 6: Predicción del índice de masa corporal del hijo por variables maternas.
- Evento: XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
- Ponencia 7: Búsqueda de sensaciones sexuales en hombres que tienen sexo con hombres (HSH).
- Evento: XXVIII Congreso Nacional de Investigación en Medicina. Organiza: Facultad de Medicina de la UANL. Fecha: 07 al
- Ponencia 8: Detección de mentira y evaluación de la verdad
- Evento: Primera Certificación Internacional en Expresiones y Micro-expresiones Faciales de las emociones.
- Ponencia 9: Estudio de la valencia emocional de conceptos ambientales mediante la técnica de facilitación afectiva
- Evento: 7º Congreso Internacional. Cruzando fronteras desde la psicología. Del 23 al 25 de abril de 2015. Cholula, Puebla.
- Ponencia 10: Conferencia. Efectos de la privación de sueño sobre los procesos cognoscitivos
- Evento: XV Congreso Latinoamericano de Medicina del Sueño. noviembre 2014. México, D.F.
- Ponencia 11: La educación nutricional y la autoestima en la mejora de los hábitos alimenticios
- Evento: XIII Coloquio Multirregional de Maestrías de Calidad, 4, 5 y 6 junio, 2015, Xalapa Veracruz
- Ponencia 12: Autoconcepto y Estrategias de Aprendizaje en alumnos de Alto Rendimiento
- Evento: XIII Coloquio Multirregional de Maestrías de Calidad, 4, 5 y 6 junio, 2015, Xalapa Veracruz
- Ponencia 13: Estrategias de Aprendizaje en alumnos de Alto Rendimiento"
- Evento: XIII Coloquio Multirregional de Maestrías de Calidad, 4, 5 y 6 Junio, 2015, Xalapa Veracruz
- Ponencia 14: Modelos Predictivos de IMC en mujeres regiomontanas con obesidad
- Evento: II Congreso de Investigadoras del SNI. 24 y 25 de Septiembre, Guadalajara Jalisco.
- Ponencia 15: Patrones de Aprendizaje en estudiantes de posgrado
- Evento: 2do. Congreso Internacional de Investigación Educativa
- Ponencia 16: Teorías y medidas de algunos constructos psicológicos positivos
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 17: Enseñanza de las matemáticas, y uso de las nuevas tecnologías Implementación de un Sistema Digital en la
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 18: Aplicación de las Nuevas Tecnologías en Gestión Escolar para la formación de psicólogos. Caso Psicología
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 19: Niveles de estrés percibido entre grupos de edad y lugar de trabajo en dentistas colegiados de Monterrey
- Evento: XXIII Congreso Multidisciplinario de la Asociación Dental Mexicana y Colegio de Odontólogos de Nuevo León
- Ponencia 20: Estrategias de enseñanza-aprendizaje que promueven las competencias en información en estudiantes
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 21: Un estudio comparativo por sexos del manejo de conflicto en parejas de Nuevo León.
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 22: Estudio comparativo por convivencia de pareja del estilo de apego y sexo en Nuevo León
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 23: Evaluación del programa de tutoría de la licenciatura en psicología.
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 24: Evaluación de un programa multidisciplinario para reducir ansiedad, depresión e índice de masa corporal en niños
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 25: Políticas de salud pública sobre la obesidad de los mexicanos: una reflexión breve.
- Evento: Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 26: Obesidad y autoconcepto desde una perspectiva de género en población de adolescentes mexicanos
- Evento: Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 27: Ansiedad y obesidad en la adolescencia. ¿Cuestión de género?
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 28: Evaluación de productos integradores de egresados de la primera generación del modelo educativo por
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 29: BURNOUT; Prevalencia y comparación por género en una empresa de servicios
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 30: Estudio del impacto de imágenes ambientales en los aspectos emocionales
- Evento: XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 31: "El psicólogo como generador de calidad de vida en las estancias geriátricas"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24

Fortalecimiento Integral de la capacidad y competitividad académica

Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
Ponencia 32:	"Determinar la prevalencia de Acoso Laboral en una organización manufacturera al noreste de Nuevo León"
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 33:	Obesidad y autoconcepto desde una perspectiva de género en población de adolescentes mexicanos
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 34:	Políticas de salud pública sobre la Obesidad de los mexicanos: una reflexión breve
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 35:	Interacciones y participaciones en un curso en modalidad híbrida reportadas por estudiantes universitarios.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 36:	"Estrategias Cognitivas y de Control de Aprendizaje en Universitarios"
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 37:	"Variabilidad de Estilos de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios"
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 38:	La adherencia a los tratamientos médicos a partir de un modelo de creencias
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 39:	La incidencia de la institución educativa en la intervención del psicólogo en la escuela
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 40:	La prevención de la violencia en escuelas públicas
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
Ponencia 41:	La importancia de los modelos de intervención psicológica desde el psicoanálisis en centros de práctica.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 42:	"No lo merezco": la insatisfacción en un caso de histeria.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales",
Ponencia 43:	Una propuesta metodológica en un estudio de caso sobre prevención
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 44:	El cambio en la estructura de conocimiento como consecuencia del aprendizaje.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 45:	Influencia de la Cultura Organizacional en la Desvinculación Laboral en Empresas del Noreste del País.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 46:	La Evaluación de Desempeño Como Facilitadora de la Cultura Organizacional en Empresas del Noreste del País.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales",
Ponencia 47:	Inserción de Redes Sociales ente los Trabajadores con Planta y Practicantes.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 48:	Análisis de rotación de personal en una organización comercializadora de alimentos
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 49:	Perfil psicosocial de los trabajadores y su relación con el desempeño laboral en una organización manufacturera.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 50:	Análisis del Bienestar psicológico y tipo de contrato en docentes de Bachiller.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 51:	El rol de la mujer y la percepción social de la violencia en pareja
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 52:	Pensamientos, emociones y afrontamiento ante la experiencia del cáncer en niños.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 53:	Afrontamiento del Cuidador Primario del Paciente con Esclerosis Múltiple.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales
Ponencia 54:	Estrategias de intervención para propiciar la inserción social de víctimas de esclavitud: Trata de Personas
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
Ponencia 55:	La comunicación de las parejas que trabajan y su satisfacción con la relación conyugal
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
Ponencia 56:	Evaluación del aprendizaje en línea: una aproximación conexionista.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
Ponencia 57:	Percepción del empleado, inseguridad y su impacto en el desempeño laboral.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
Ponencia 58:	Un caso de psicosis: el alma intestada.
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
Ponencia 59:	Rasgos de género, autoestima y satisfacción con la vida en adolescentes regiomontanos
Evento:	XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
Ponencia 60:	Propuesta de intervención psicológica para la mejora de la calidad de vida en pacientes con diabetes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-24

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

- Evento:** XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 61:** Las prácticas del Psicólogo Escolar
- Evento:** Primera jornada "La Mirada Clínica del Psicólogo en ámbitos educativos"; Departamento de Psicología y
- Ponencia 62:** Actividad física e imagen corporal relacionada con el sobrepeso y la obesidad en jóvenes.
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015, 22 al 24 de abril de 2015, Tijuana, Baja California.
- Ponencia 63:** Diseño instruccional para formación de psicólogos, del aula al contexto real.
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015, 22 al 24 de abril de 2015, Tijuana, Baja California.
- Ponencia 64:** Estrategias de aprendizaje, motivación y autorregulación en alumnos que inician su práctica clínica
- Evento:** XXIII Congreso de Psicología, "Alcances de la Psicología en la Construcción de Políticas Nacionales", 7, 8, 9 de
- Ponencia 65:** Ansiedad, estrés y afrontamiento en padres de niños con labio y/o paladar hendido.
- Evento:** XLII Congreso Nacional de Psicología 2015, 22 al 24 de abril de 2015, Tijuana, Baja California
- Ponencia 66:** Pilot study: Social support and sexual behavior among men who have sex with men.
- Evento:** 2015 SDCHPR Conference. Organiza: School of Nursing, University of Texas. Lugar: Austin, Texas. Fecha: 1 de
- Ponencia 67:** Sexual sensation seeking and sexual behavior among men who have sex with men.
- Evento:** PI Omicron Research Day 2015. Organiza: The University of Texas-Pan American. Fecha: 18 de abril de 2015
- Ponencia 68:** "The cognitive algebra of attitudes towards school inclusion of people with intellectual disability".
- Evento:** International Congress of Applied psychology. 8-13 de Julio. Paris, Francia
- Ponencia 69:** Facial expressions and technology.
- Evento:** Reunión académica. 20 de julio. University of Glasgow. Glasgow, Escocia.
- Ponencia 70:** Detección de la mentira y expresiones faciales.
- Evento:** Reunión académica. 3 de julio, Universidad Camilo José Cela, Madrid, España
- Ponencia 71:** Measuring sleepiness and attention from direct responses of children and their relationship with sleep patterns.
- Evento:** III Congress of the International Pediatric Sleep Association. Porto Alegre, Brasil.
- Ponencia 72:** Niveles de depresión e índice de masa corporal después de un tratamiento multidisciplinario para la obesidad
- Evento:** Congreso Internacional de Psicología Clínica.
- Ponencia 73:** El significado de la sexualidad y del embarazo temprano en la adolescente.
- Evento:** VI Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, 15-17 de Octubre, 2014, Medellín, Colombia
- Ponencia 74:** El motivo de consulta y la demanda en el diagnóstico psicoanalítico.
- Evento:** VI Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, 15-17 de Octubre, 2014, Medellín, Colombia
- Ponencia 75:** Versión mexicana del Situational Test of Emotional Understanding: El STEU-Mx"
- Evento:** Quinto Encuentro Internacional de Inteligencia Emocional. Del 16 al 19 de Septiembre. Buenos Aires Argentina

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

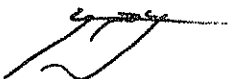
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En el verano de la investigación participaron 22 alumnos en proyectos de los cuerpos académicos y el grupo de talentos pasó de 59 a 81 alumnos en el semestre agosto diciembre 2015.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. Álvaro Antonio Ascary Aguilón
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN
-19MSU0011T-25

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
01	Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica.								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y lograr la consolidación del 100% de los CA a través de productos académicos, de investigación y colaboración con pares nacionales e internacionales.			3.00	3.00	100.00	659,360.00	504,067.22	76.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	453,515.40	3.00	3.00	50,551.82	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se reportó en el trimestre anterior el alcance de la meta propuesta. Al recibir apoyo para la elaboración de productos académicos, de investigación fortaleciendo la planta docente y el desarrollo de los cuerpos académicos. Actualmente se cuenta con la totalidad del equipamiento para el alcance de esta meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incremento de la competitividad académica del PE de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que el 85% de los estudiantes por egresar apliquen el EGEL-CENEVAL.	204.00	230.00	112.75	188,447.00	111,778.50	59.32
3	Incrementar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores del PE de LN de la DES.	35.00	41.00	117.14	563,083.00	187,084.40	33.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	129.00	0.00	116.00		0.00	0.00		111,778.50	204.00	230.00	0.00
3	0.00	9.00	0.00	22.00	19.00	0.00	0.00	14.00	187,084.40	35.00	41.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con relación a la meta propuesta se superó el número de estudiantes que presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura en Nutrición (EGEL-Nutrición). Aplicaron 102 estudiantes en esta última evaluación. Con el recurso asignado se apoyó a 83 de ellos y el resto con otros fondos. Con respecto a los resultados el 37.25% obtuvo un testimonio de desempeño entre sobresaliente y satisfactorio. Se contó con una participación activa de profesores en el Taller de Diseño de Reactivos tipo EGEL-CENEVAL.
3	Se logró apoyar en este año a un número mayor de estudiantes superando la meta propuesta. Identificando 20 estudiantes con un experiencia internacional y 21 estudiantes de tipo nacional. Se ejerció la totalidad de los recursos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACYT y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la producción y difusión académica científica mediante el trabajo colaborativo de los núcleos básicos de los PE de posgrado, en atención a las recomendaciones de la evaluación de los CIEES y de la evaluación externa del Programa Nacional de Posgrado de Calidad.	8.00	8.00	100.00	119,585.00	0.00	0.00
3	Incrementar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y profesores de los PE de posgrado de la DES.	59.00	66.00	111.86	710,624.00	488,367.50	68.72

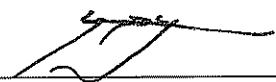
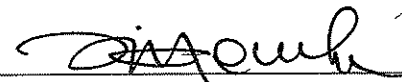
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	8.00	8.00	0.00
3	5.00	5.00	0.00	15.00	19.00	0.00	59.00	14.00	488,367.50	0.00	66.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se logró apoyar con los recursos 8 trabajos para su traducción y/o publicación. De los cuales a la fecha dos artículos ya están publicados y 6 productos académicos se realizó su traducción. Se ejerció la totalidad de los recursos para el alcance de esta meta.
3	Para este período se informa que se superó la meta. Se logró apoyar en el año a 66 jóvenes en actividades de movilidad de los PE del posgrado. Con un ejercicio de la totalidad del recurso aprobado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer las acciones orientadas a la Formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de los estudiantes de la LN determinarán su trayectoria con atención de tutores.	1,972.00	2,004.00	101.62	106,783.00	0.00	0.00
2	El 100% de los estudiantes de 8ª a 10o. semestre de la LN realicen práctica profesional mediante la normativa estudiantil.	317.00	323.00	101.89	59,583.00	39,583.00	66.43
3	El 20% de la matrícula de la DES participe en las actividades culturales y deportivas.	358.00	390.00	108.94	35,550.00	0.00	0.00
4	Fomento de la educación ambiental y cuidado de la salud.	1.00	1.00	100.00	45,357.00	25,606.99	56.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,972.00	2004.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	317.00	313.00	39,583.00	0.00	323.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	335.00	0.00	358.00	390.00	0.00	0.00		0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		4,507.21	1.00	1.00	21,099.78	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente se encuentra en elaboración los manuales de trayectoria. Se concluye en el mes de diciembre el diplomado para la formación de tutores de trayectoria, esta capacitación apoya las estrategias de atención del estudiante. Se ejerció la totalidad de los recursos en apoyo a esta meta.
2	Para este trimestre se alcanzó la meta. Se encuentran en edición los productos académicos y en espera de su registro ISBN. Se informa que se ejerció la totalidad de los recursos en apoyo a esta meta.
3	Se informó en el trimestre anterior el alcance de la meta en apoyo a las actividades culturales y deportivas.
4	En el informe anterior se alcanzó la meta. Se estructuró la campaña en apoyo a la difusión del cuidado del medio ambiente. Se cuenta con el equipamiento para el Programa de Fomento a la Salud Integral del estudiante, por lo tanto, el ejercicio total del recurso asignado.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	MSP. Hilda Irene Novelo Huerta Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 56										
1.1.2	Especialidad	5	8.93	6	10.71	6	10.71	5	8.93	83.33	83.33	Se avanzó en la promoción de un nuevo PTC con Especialidad en Nutriología Clínica (ENC). Se continuará la gestión para fortalecer este grupo de PTC.
1.1.3	Maestría	20	35.71	20	35.71	0	0	28	50	100+	100+	Se avanzó en la promoción de Nuevos Profesores de Tiempo Completo con grado de maestría. Los PTC continúan con sus estudios de doctorado. Se privilegiará la contratación de profesores con grado preferente. Se brindará apoyo para que los profesores que actualmente continúan en formación doctoral concluyan sus estudios y alcancen este grado académico.
1.1.4	Doctorado	27	48.21	30	53.57	30	53.57	24	42.86	80	80	Se avanzó en la promoción de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, que cuentan con posgrado afín al área de desempeño.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	52	92.86	56	100	56	100	57	100+	100+	100+	Se monitorea la formación de recursos humanos con grado preferente en el área disciplinar y/o su desempeño para el fortalecimiento de los programas educativos.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	48.21	30	53.57	30	53.57	24	42.86	80	80	2 PTC con Perfil Deseable solicitaron licencia por formación doctoral.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	46	82.14	52	92.86	52	92.86	46	82.14	88.46	88.46	

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	17.86	14	25	14	25	12	21.43	85.71	85.71	La meta se ha rebasado en este 2015 con la promoción de un Nuevo PTC con grado preferente y con los resultados favorables que se han dado por la participación en la convocatoria.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	50	89.29	56	100	56	100	53	94.64	94.64	94.64	Con la promoción de Nuevos PTC se ha incrementado la participación en acciones de tutoría.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 137										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	93	67.88	123	89.78	123	89.78	31	22.63	25.2	25.2	El incremento en las funciones sustantivas del profesor han impactado en la capacitación docente con este número de horas.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	3	75	3	75	0	0	3	75	100+	100	Actualmente se mantienen los indicadores de calidad para que los 3 CA (CAC de Nutrición, Obesidad y Enfermedades Relacionadas (CANOYER), CAC de Nutrición Clínica (CANC) y CAC de Salud y Nutrición Poblacional (CASNP)) continúen con este grado de consolidación.
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	0	0	1	25	100+	100	Actualmente se trabaja en el fortalecimiento de indicadores de calidad para que el CAEC "Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional (CEDPyP)" aspire al siguiente nivel de consolidación.
Competitividad Académica		Total: 1										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	La Comisión Académica sesiona con regularidad para continuar revisando la pertinencia del PE de Licenciatura en Nutrición.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El plan de estudios de la LN, reúne las características que permiten su flexibilidad curricular.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Se continúan realizando reuniones con egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El PE de LN, ya considera dentro de su plan de estudios el servicio social como unidad de aprendizaje.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El PE de LN ya considera dentro de su plan de estudios las prácticas profesionales supervisadas.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El PE de LN, está expresado en competencias, alineado al Modelo Educativo de la Universidad y al Modelo Académico de Licenciatura.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. evaluables		Total: 1										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El PE de LN, se encuentra actualmente evaluado en el nivel 1 de CIEES por lo que ha recibido reconocimiento a su Calidad Educativa.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Actualmente el PE de LN, se encuentra acreditado y reconocido por organismos externos como COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Actualmente se imparte el Programa Educativo de Licenciatura en Nutrición.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic.		Total: 1,972										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,811	91.84	1,972	100	1,972	100	2,004	100+	100+	100+	Esta matrícula se atiende en un programa educativo de calidad como es el caso de la Licenciatura en Nutrición. Se ha incrementado gracias a las gestiones de nivel central de la Universidad y de apoyos extraordinarios como PROFOCIE.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33	100+	100	Los 3 PE de posgrado (Especialidad en Nutriología Clínica, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Maestría en Ciencias en Nutrición, están alineados al Modelo Educativo y al Modelo Académico de Posgrado de la Universidad.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	3	100	0	0	3	100	100+	100	Actualmente los 3 PE de posgrado están registrados en el PNPC de CONACYT.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 72											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	66	91.67	72	100	0	0	76	100+	100+	100+	Se continúa en incremento de la matrícula de ingreso y reingreso que se atiende en los 3 PE de posgrado que están registrados en el PNPC de CONACYT.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	167	99	59.28	97	58.08	0	0	130	77.84	100+	100+	Se trabajan con estrategias de tutorías académicas y seguimiento a la trayectoria educativa para incrementar la tasa de egreso.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	157	93	55.69	88	52.69	88	52.69	111	66.47	100+	100+	Se trabajan con estrategias de tutorías académicas y seguimiento a la trayectoria educativa para incrementar la tasa de egreso.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	99	77	77.78	63	63.64	0	0	82	82.83	100+	100+	De acuerdo al cohorte generacional, los egresados o los próximos al egreso se encuentran en proceso de trámites de titulación. La DES ha implementado como estrategia la difusión y aplicación de becas económicas para propiciar el incremento de la titulación del PE de Licenciatura en Nutrición.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	132	96	96.97	75	75.76	75	75.76	10	10.1	13.33	13.33	De acuerdo al cohorte generacional, los egresados o los próximos al egreso se encuentran en proceso de trámites de titulación. La DES ha implementado como estrategia la difusión y aplicación de becas económicas para propiciar el incremento de la titulación del PE de Licenciatura en Nutrición.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	24	24	100	24	100	24	100	133	100+	100+	100+	Los directores de tesis se ajustaron a la normatividad de la Universidad y del PNPC, además de la implementación de estrategias de tutoría académica.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 91.40 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

MSP. Hilda Irene Novelo Huerta
Responsable del proyecto
FaSPyN
Facultad de Salud Pública y Nutrición
U A N L
DIRECCIÓN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25
Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio de los recursos se enfocó al alcance de 4 objetivos:

1. Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica
2. Incremento de la competitividad académica del PE de licenciatura
3. Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC
4. Fortalecer las acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes

Fue desarrollado por el equipo de directivos y profesores de los 4 programas educativos: la Licenciatura en Nutrición (LN) y 3 de posgrado: Especialidad en Nutriología Clínica (ENC), Maestría en Ciencias en Nutrición (MCN) y Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP). También participaron los líderes, integrantes y colaboradores de los Cuerpos Académicos de la Facultad; este trabajo colaborativo permitió diseñar un proyecto para el fortalecimiento institucional.

El programa de LN, alineado al Modelo Educativo de la UANL basado en competencias y con flexibilidad curricular, mantiene los indicadores de calidad educativa establecidos por CIEES y CONCAPREN, A.C. Actualmente, se ha iniciado el proceso de acreditación internacional con la agencia alemana ASIIN y en breve se llevará a cabo la visita de revisión.

En relación a los profesores, se avanzó en la promoción y contratación de Nuevos PTC con grado de maestría afin a los programas educativos que se imparten en la Facultad y con grado preferente, que fortalecen los indicadores del SNI. Actualmente, los PTC son 57 PTC de los cuales 5 (8.8%) cuentan con especialidad, 28 (49.1%) tienen maestría y 24 (42.1%) tienen el grado preferente; 44 de los PTC, (77.2%) cuentan con Perfil deseable PRODEP y 12 pertenecen al SIN (21.1%). Se encuentran cursando actualmente estudios de doctorado 9 PTC (15.8%), por lo que la cifra de PTC con grado preferente puede incrementarse en el siguiente año.

Se mantuvieron los indicadores que permitieron que 3 de los 4 Cuerpos Académicos continúen en nivel de Consolidación: Nutrición, Obesidad y Enfermedades Relacionadas (CANOYER); Nutrición Clínica (CACNC); Salud y Nutrición Poblacional (CASNP). 1 CA, se encuentra En Consolidación, se denomina "Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional" (CAEN CEDPyP), que aspira al siguiente nivel fortaleciendo los indicadores de calidad. Se apoyó la elaboración de productos académicos mediante el trabajo colaborativo de los profesores a través del equipamiento de áreas específicas como es la unidad de obesidad infantil, la renovación de equipo de cómputo, la traducción y la publicación de artículos y libros electrónicos.

En relación al posgrado, se ofertan 3 programas educativos: Especialidad en Nutriología Clínica (ENC), Maestría en Ciencias en Nutrición (MCN) y Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP), este último es un programa interfacultades, que involucra la participación de Facultades de: Odontología, Enfermería, Psicología, Medicina y la FasPyN. Los apoyos recibidos han permitido que se conserven indicadores de calidad, como la publicación colectiva de alta calidad, que favorecen que los 3 programas educativos de posgrado continúen adscritos al PNPC y en breve serán evaluados por la Agencia Alemana de Acreditación Internacional (ASIIN).

Se impulsó la formación de los estudiantes de licenciatura y posgrado a través de traslados aéreos para la movilidad nacional e internacional. Se gestionó de manera especial la aplicación al EGEL-Nutrición de los estudiantes de décimo semestre. Se fomenta el cuidado de la salud de los estudiantes de Licenciatura en Nutrición, a través del equipamiento de un espacio físico destinado para este fin.

2. Problemas atendidos

A continuación se enumeran las áreas de oportunidad prioritarias que fueron atendidas con apoyo de PROFOCIE 2014:

1. Nivel de consolidación de los CA. Se atendió a través de fortalecer el trabajo colaborativo entre profesores integrantes y colaboradores de los CA. Actualmente 3 de 4 CA (75%) están en nivel Consolidado. 1 más (25%) aspira al siguiente nivel de consolidación.
2. Competitividad Académica. Se apoyó la aplicación al EGEL-Nutri a los estudiantes de décimo semestre mediante la asesoría colaborativa de profesores expertos en las 3 áreas (Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional y Servicios de Alimentos) y apoyo económico para sufragar el costo del mismo.
3. Capacitación de profesores: Se impartió un taller de diseño de reactivos tipo EGEL-CENEVAL.
4. Movilidad Académica Nacional e Internacional de estudiantes de licenciatura y posgrado. Se destinaron recursos para apoyo de transporte aéreo de estudiantes aceptados para movilidad, estancias y asistencia a eventos académicos en diversas universidades, centros de investigación e instituciones de salud nacional e internacional, con los recursos recibidos se ha impulsado la participación de los estudiantes en diversos escenarios de aprendizaje de talla nacional e internacional.
5. Publicación científica: Se atendió a través de la traducción y publicación de productos académicos de estudiantes y profesores del posgrado.
6. Formación integral de estudiantes. Se apoyó la elaboración de manuales electrónicos de normas y procedimientos para la toma de decisiones de los estudiantes de primero a décimo semestre de la Licenciatura en Nutrición.
7. Seguimiento de trayectoria educativa. Se impartió y capacitó a tutores de trayectoria educativa que apoyen y orienten la toma de decisiones de los estudiantes en su formación como Licenciados en Nutrición.
8. Fomento a la educación ambiental y cuidado de la salud. Se promueve la educación ambiental entre la comunidad universitaria de la FasPyN y la atención a la salud de los estudiantes. Se colocaron rótulos que indican el depósito adecuado de los desechos en los contenedores de la Facultad. Así mismo, en el equipamiento de la sala de enfermería que brinda atención de primeros auxilios a los estudiantes que lo requieran.
9. Infraestructura. Se apoyó el programa de atención a personas con obesidad infantil con equipo especializado; equipo de cómputo para el trabajo académico y administrativo de los profesores y se llevó a cabo la habilitación de un espacio físico para el cuidado de la salud del estudiante de Licenciatura en Nutrición.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25
Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

3. Fortalezas aseguradas

- A continuación se enlistan las fortalezas que fueron aseguradas por medio de recursos del PROFOCIE 2014:
1. Fortalecimiento de la planta docente con la promoción e incorporación de Nuevos PTC con grado de maestría y doctorado.
 2. El 75% de los CA están en nivel de consolidación
 3. Se mantienen elementos importantes que permiten conservar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos y la adscripción de los programas educativos de posgrado al PNPC.
 4. Incremento de la participación de estudiantes en escenarios nacionales e internacionales a través de movilidad académica que fortalecen la formación integral.
 5. Avance en la producción académica de calidad como resultado del trabajo colaborativo de los profesores.
 6. Fortalecimiento de la atención estudiantil a través de la tutoría de trayectoria, mediante la capacitación docente y la elaboración de manuales de normas y lineamientos.
 7. Se fortaleció la infraestructura a fin de mejorar el trabajo académico y administrativo de los docentes.
 8. Se propicia de manera continua el cuidado de la salud y el medio ambiente entre la comunidad estudiantil y el profesorado.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

1. La capacitación docente se impulsa a través de talleres y diplomados.
2. Se ha fortalecido la competitividad académica de la Licenciatura en Nutrición con acciones de capacitación y asesoría de estudiantes y profesores.
3. La movilidad académica nacional e internacional de estudiantes en diversos escenarios de aprendizaje ha sido favorecida.
4. La tutoría de trayectoria se ha visto fortalecida a través de la capacitación de tutores que orientan la toma de decisiones de los estudiantes en cuanto a su formación profesional en la Licenciatura en Nutrición.
5. Se han diversificado las experiencias de formación integral de los estudiantes en espacios académicos, culturales y deportivos.
6. Se ha impulsado el trabajo colaborativo de profesores y estudiantes.
7. Actualización de equipos de cómputo para la labor docente-administrativa.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente no se tienen recomendaciones recientes de CIEES y COPAES. Sin embargo, se trabaja día a día para el mantenimiento de los indicadores de calidad.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

1. Se imparten 4 programas educativos: 1 de Licenciatura y 3 de Posgrado
2. El PE de Licenciatura en Nutrición se encuentra acreditado por CIEES y CONCAPREN. Ha iniciado el proceso de acreditación internacional con la agencia alemana ASIIN. Está alineado al Modelo Educativo de la Universidad y al Modelo Académico de Licenciatura, basado en competencias y con flexibilidad curricular.
3. Los 3 PE de Posgrado (ENC, MCN y MCSP) están alineados al Modelo Académico de Posgrado y todos están adscritos al PNPC. Están considerados para el proceso de acreditación internacional, junto con el PE de LN.
4. 44 de 57 PTC tienen Perfil Deseable PRODEP.
5. 24 de 57 PTC cuentan con estudios de doctorado.
6. 12 de 57 PTC pertenecen al SNI.
7. El 100% de los PTC tienen posgrado similar a los programas educativos que imparte la DES; se mantiene la congruencia entre la formación del profesorado y la UA que imparte.
8. 3 de 4 CA, están "Consolidados" y uno "En Consolidación"



REPORTES FINALES: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25
Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	6	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	6	6	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	66	25	0	21	20
Alumnos de Posgrado	66	49	17	0	0
Total	132	74	17	21	20

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se llevó a cabo el diseño, elaboración y publicación electrónica del manual de Normas y Procedimientos que facilitan la toma de decisiones de la trayectoria educativa de los estudiantes, en las diferentes etapas de formación en la Licenciatura en Nutrición. Se elaboró también el programa de fomento a la salud integral orientado a la LN, a través del equipamiento de la sala de enfermería que brinda atención de primeros auxilios a los estudiantes que lo requieran. Se invirtió también en equipo de cómputo para la labor académica y administrativa que permite continuar cumpliendo indicadores, como es el desarrollo de productos académicos de calidad.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha logrado la incorporación de 6 Nuevos PTC, todos con posgrado afín a los PE que se ofertan en la Facultad, manteniendo la congruencia entre el perfil del profesor y la unidad de aprendizaje que imparte. Los profesores desarrollan funciones sustantivas que permiten que 44 de los 57 PTC, cuenten con perfil deseable PRODEP. La elaboración de productos académicos de impacto ha permitido que 12 de los 57 PTC estén adscritos al SNI. 9 PTC, continúan con sus estudios doctorales por lo que la cifra de profesores con grado preferente, que actualmente son 24 de 57 PTC, tiende a incrementarse en el siguiente año. El apoyo recibido del PROFOCIE, ha favorecido el desarrollo de productos académicos y científicos de alta calidad, mediante el trabajo colaborativo de los profesores que integran los CA, esto permite mantener los indicadores para que 3 de ellos continúen en nivel Consolidado. 1 CA, está En Consolidación, sin embargo, aspira a avanzar con la sinergia de sus integrantes y colaboradores, con este trabajo en equipo las LGAC se han fortalecido.

En este proyecto de fortalecimiento, se impartió a los profesores, un Taller de Diseño de Reactivos tipo EGEL-CENEVAL que hace énfasis en la elaboración de reactivos complejos con el propósito de incorporarlos a la evaluación académica de las unidades de aprendizaje que imparte.

Se apoyó la participación docente en el Diplomado en Formación de Tutores de Trayectoria Educativa, con la finalidad de capacitar a tutores para la atención de los estudiantes en la toma de decisiones en cuanto a su trayectoria en el PE de LN. Se ha procurado la participación activa de los profesores en eventos académicos atendiendo convocatorias de trabajos libres.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como respuesta pertinente a las demandas de formación profesional, con apoyo de nivel central de la Universidad y de PROFOCIE, se ha hecho un esfuerzo institucional y se atiende a 2004 estudiantes en el PE de LN y 76 en los 3 PE de posgrado. Los estudiantes son formados por 132 profesores de asignatura y de tiempo completo que integran el 100% de la planta docente. 57 de los 132 (43.2%) son PTC, de los cuales, el 100% tienen posgrado relacionado a los PE que se imparten; 5 son ENC, 28 con maestría y 24 cuentan con grado preferente. Los 4 PE que se ofertan a los estudiantes de licenciatura y de posgrado están reconocidos por su calidad a través de organismos externos como es CIEES y CONCAPREN para el caso de licenciatura. Para posgrado, los 3 PE están adscritos al PNP.

Otra forma de atenderlos, es propiciar la capacitación docente; en este proyecto se orientó al diseño de reactivos tipo EGEL-CENEVAL que próximamente se incorporarán a la evaluación académica de las unidades de aprendizaje y que socializarán al estudiante de décimo semestre con el EGEL-Nutri, que es una de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25

Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

las principales innovaciones educativas. Se capacitó a tutores de trayectoria que orientarán a los estudiantes en la toma de decisiones en relación a su formación como Licenciados en Nutrición, con lo que se espera fortalecer la tasa de egreso, de titulación y de graduación. Se ha incrementado la movilidad nacional e internacional de estudiantes de licenciatura y posgrado con asistencia y participación en eventos académicos, estancias en universidades, centros de investigación e instituciones de salud que favorecen la formación integral. Se ha dispuesto la renta de transporte para el traslado de estudiantes para que participen en actividades culturales, artísticas y deportivas. Como parte de la formación de valores institucionales, se ha promovido el cuidado del ambiente a través de la señalización de los botes contenedores para el reciclado de los desechos y se equipó la sala de enfermería para el cuidado de la salud del estudiante que así lo requiera.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** "Genética aplicada a la Nutrición"
Libro 2: "Voces maternas sobre el peso corporal y las prácticas alimentarias en niños en edad escolar"
Libro 3: "Mis andares en el mundo profesional"
Libro 4: "Nutrición y alimentación en escolares"
Libro 5: "Nutrición y alimentación en adolescentes"
Libro 6: Facultad de Salud Pública y Nutrición. 40 años de historia

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** "Ingesta energética y de macronutrientes en mujeres embarazadas en el noreste de México"
Revista: Archivos Latinoamericanos de Nutrición (ALAN); Volumen 64, No. 3 septiembre 2014
Artículo 2: "Iron status and dietary intakes of iron in normal-weight and obese young Mexican women"
Revista: Nutrición Hospitalaria
Artículo 3: Traducción: "Calidad de vida y estado nutricional en diadas madre-hijo residentes en el sureste de México"
Revista: pendiente
Artículo 4: Traducción: "El peso corporal de niñas y niños mexicanos según la percepción de las madres"
Revista: Journal Health and Social Care in the community
Artículo 5: Traducción: "Estudio del comportamiento alimentario infantil a través de la técnica de dibujar y escribir en escolares"
Revista: pendiente
Artículo 6: Traducción: Correspondencia entre el peso ideal por fórmula y el que perciben como saludable mujeres de distinto
Revista: Nutrición Hospitalaria
Artículo 7: Traducción: "Sobrevivencia al ácido, bilis y su asimilación de colesterol por técnicas in vitro de cepas probióticas"
Revista: BioScience Writers: Letters in Applied Microbiology.
Artículo 8: Traducción: "Asociación de los genes MEF2C, JAG1 y BDNF con densidad ósea en mujeres mexicanas de 40 a 80
Revista: pendiente

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El PE de LN se encuentra actualmente acreditado; los 3 PE de Posgrado están registrados en el PNPC; el equipo directivo y los profesores suman esfuerzos y voluntades para mantener los indicadores de calidad que solicitan organismos nacionales evaluadores como CIEES y CONCAPREN. Se ha iniciado el proceso



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-25

Programa de Fortalecimiento de la Capacidad y Mejora de la Competitividad Académica de la FasPyN

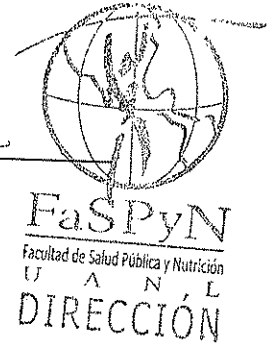
de internacionalización con la agencia alemana ASIIN de los 4 PE que se ofertan en la FasPyN, por lo que la necesidad de apoyo para concluir esta gestión, es prioritario.

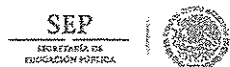
Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

MSP. Hilda Irene Novelo Huerta
Responsable del proyecto





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 *Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo Social y*
-19MSU0011T-26 *Desarrollo Humano.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	FORTALECER LA PLANTA DOCENTE PARA LOGRAR LOS ESTANDARES REQUERIDOS POR EL SNI Y EL PROMEP, ASÍ COMO PARA CONTRIBUIR EN LA CONSOLIDACION DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el porcentaje de PTC adscritos al SNI y con perfil PROMEP en un mínimo de un 1% anual.	15.00	15.00	100.00	345,370.00	344,827.08	99.84
2	Apoyar la movilidad anual de 8 PTC miembros de los CA en estancias cortas de investigación para fortalecer con producción científica las redes académicas.	8.00	8.00	100.00	479,846.00	63,696.10	13.27
3	Atender la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los miembros de los CA, equipando 4 cubículos por año.	4.00	4.00	100.00	163,732.00	150,775.84	92.09
4	Impulsar la vinculación y la difusión de trabajos académicos a través de la participación de miembros de los CA en 5 eventos académicos de reconocido prestigio por año, para difundir los productos de sus investigaciones.	4.00	4.00	100.00	239,749.00	105,119.31	43.85

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	344,827.08	15.00	15.00	0.00
2	0.00	2.00	0.00	0.00	3.00	33,938.00	0.00	8.00	29,758.10	8.00	0.00	0.00
3	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	150,775.84	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	83,661.12	0.00	4.00	21,458.19	4.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta lograda en este cuarto trimestre PIFI .
2	Esta meta se logró en el tercer trimestre PIFI.
3	Meta lograda desde el anterior trimestre PIFI.
4	Esta meta se logro el pasado seguimiento trimestral

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	REFORZAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, PARA AUMENTAR LOS INDICADORES DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO APOYANDO A PROGRAMAS ESPECÍFICOS, LA MOVILIDAD Y LA INNOVACIÓN ACADÉMICA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional apoyando a 12 estudiantes por año para realizar estudios y prácticas profesionales en universidades extranjeras.	12.00	12.00	100.00	171,326.00	171,326.00	100.00
2	Fortalecer el Programa de Tutoría Académica para incrementar el índice de aprobación estudiantil un 1% por año(de 79 a 81) .	80.00	80.00	100.00	193,203.00	100,112.80	51.82
3	Apoyar la participación de estudiantes de la licenciatura en 3 eventos académicos de reconocido prestigio por año.	3.00	2.00	66.67	212,998.00	25,645.82	12.04
4	Fortalecer la responsabilidad social a través del equipamiento de una sala especial para realizar los trabajos de las prácticas profesionales sobre proyectos ambientales, educación en valores, salud, de atención y prevención de las adicciones.	1.00	1.00	100.00	40,374.00	39,182.48	97.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	89,738.60	0.00	5.00	81,587.40	12.00	12.00	0.00
2	0.00	20.00	0.00	0.00	23.00	100,112.80	0.00	28.00	0.00	80.00	80.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	25,645.82	3.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	39,182.48	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con esta reporte se logra la Meta Compromiso.
2	Con esta reporte se logra la Meta Compromiso.
3	Esta Meta se logro en el tercer trimestre PIFI.
4	Esta Meta se logro en el segundo trimestre PIFI.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	ASEGURAR LA CALIDAD DE LOS PE DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Evaluar y mantener los 3 programas de posgrado en el PNPC.	3.00	3.00	100.00	189,415.00	136,194.00	71.90
2	Fortalecer las actividades de investigación publicando anualmente 4 números de las Revistas Indexadas de la Facultad: 2 de Perspectivas Sociales y 2 de Realidades, incorporando publicaciones conjuntas entre estudiantes y maestros.	4.00	3.00	75.00	143,323.00	139,582.80	97.39
3	Impulsar la internacionalización del currículo brindando apoyo para que 2 estudiantes de cada PE de posgrado (existen 3 PE) se incorporen al Programa de Movilidad Internacional anualmente.	4.00	3.00	75.00	107,925.00	78,239.00	72.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	56,697.00	0.00	0.00	79,497.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	37,539.18	0.00	3.00	102,043.62	4.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,585.00	0.00	1.00	49,654.00	4.00	3.00	0.00

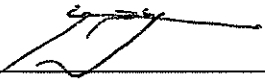

No. MA	Observación
1	Esta Meta se logro en el segundo trimestre PIFI.
2	Esta Meta se logro en el tercer trimestre PIFI.
3	Meta lograda,

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	IMPULSAR LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la competitividad académica a través de que los estudiantes y maestros investigadores cuenten con un ambiente innovador de aprendizaje y trabajo, a través del equipamiento de 2 salas con tecnología de información y comunicación que impacte favorablemente a el desempeño académico, en el manejo de idiomas y como herramienta de investigación.	2.00	2.00	100.00	324,966.00	222,702.60	68.53
3	Impulsar la innovación, a través de que los estudiantes cuenten con un ambiente de aprendizaje con tecnologías de información y comunicación que impacte en su desempeño académico, actualizando el equipo de 5 aulas inteligentes de la DES por año.	5.00	5.00	100.00	182,818.00	131,666.60	72.02
4	Consolidar la calidad del PE de Licenciatura fortaleciendo el programa de planeación estratégica y de mejora de procesos institucionales que asegure el éxito en la evaluación externa realizada por 3 organismos reconocidos: CIEES (mantener el nivel 1), ACCECISO (logro de re-acreditación por COPAES) y TUV- SUB de México (Mantenimiento de re-certificación Norma ISO 9001-2008).	3.00	3.00	100.00	69,618.00	69,618.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	222,702.60	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	131,666.60	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	47,769.73	3.00	3.00	21,848.27	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta Meta se logro en el tercer trimestre PIFI.
3	Esta Meta se logro en el tercer trimestre PIFI.

4	Esta Meta se logro en el tercer trimestre PIFI.
---	---

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	M.T.S. María Teresa Obregón Morales. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Numero	%	Número	%	Número %Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo:		Total: 49										
1.1.3	Maestría	27	55.1	27	55.1	0	0	1	2.04	100+	3.7	Se logro la Meta Compromiso trazada en este ejercicio PIFI.
1.1.4	Doctorado	21	42.86	22	44.9	0	0	22	44.9	100+	100	La DES cuenta con 21 docentes con grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	55.1	27	55.1	0	0	27	55.1	100+	100	Los profesores del posgrado con doctorado cuentan con área disciplinar.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	42.86	22	44.9	0	0	22	44.9	100+	100	Los profesores del posgrado con doctorado cuentan con área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	41	83.67	42	85.71	42	85.71	42	85.71	100	100	En la FTSyDH se cuenta con 41 PTC con perfil PROMEP-SES.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	28.57	15	30.61	15	30.61	15	30.61	100	100	Actualmente se cuenta con 15 PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	48	97.96	49	100	0	0	34	69.39	100+	69.39	Todos los profesores de la facultad participan con esta función, ya que existe un Programa de Tutoría Modalidad Grupal e Individual.
Total de profesores que conforman la planta académica:		Total: 67										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87	100	87	100	87	100	87	100	100	100	Se cumple la meta compromiso de capacitación anual a 87 docentes de la Facultad, en este cuarto trimestre.
Total de Cuerpos Académicos:		Total: 5										
1.3.1	Consolidados	2	40	3	60	3	60	2	40	66.67	66.67	Meta alcanzada.
1.3.2	En Consolidación	2	40	1	20	1	20	2	40	100+	100+	Meta alcanzada.
1.3.3	En Formación	1	20	1	20	0	0	1	20	100+	100	Meta alcanzada.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUJPA y Lic:		Total: 1										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Meta alcanzada.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Meta alcanzada.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Meta alcanzada, ya que el PE de la licenciatura tiene enfoque centrado en el estudiante y aprendizaje, de acuerdo al lineamientos del Modelo Educativo UANL.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Meta alcanzada.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El PE de licenciatura incorpora de forma curricular el Servicio Social.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	La práctica profesional es con valor curricular en el PE de licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El Plan de Estudios de la licenciatura esta basado en Competencias y se encuentra de acuerdo a los lineamientos del Modelo Educativo y Académico de la UANL.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La FTSyDH realizó el proceso de acreditación recibiendo la Acreditación por parte de ACCECISO.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	****
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	El PE de licenciatura esta evaluado con calidad educativa de acuerdo a organismos como ACCECISO y GRANA y actualmente estamos en el proceso de CIEES.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,160										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,153	99.4	1,160	100	1,160	100	1,160	100	100	100	Se logró la Meta Compromiso.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100	****

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Los 3 PE de posgrado están reconocidos por el PNPC, como Programas de Posgrado de Calidad.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 48											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		45	93.75	48	100	48	100	48	100	100	100	Meta lograda el pasado 3° trimestre.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	150	114	76	110	73.33	110	73.33	110	73.33	100	100	Meta alcanzada en este cuarto trimestre.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	50	44	29.33	48	32	0	0	26	17.33	100+	54.17	Meta lograda.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	114	58	50.88	60	52.63	60	52.63	60	52.63	100	100	Meta lograda.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	44	20	17.54	24	21.05	24	21.05	24	21.05	100	100	Meta alcanzada.
Otras metas													
Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral					
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
3.1.1	Recertificación del Sistema de gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2008.	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	La FTSyDH el pasado	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

M.T.S. María Teresa Obregón Morales.
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

VALORACIÓN GENERAL

En términos generales, los principales logros alcanzados con los recursos asociados al proyecto, se reportan a continuación: Se logró que el 85% de los PTC tengan el Perfil PROMEP y 27% se encuentran adscritos SNI.

Se incrementó la tasa de egreso y de titulación del PE de licenciatura en un 8%, a través de la implementación: Con un estudio de trayectoria estudiantil, de la ampliación en la cobertura de la tutoría individualizada a los alumnos de nuevo ingreso, y de la impartición de capacitación en el idioma inglés al 100% de los estudiantes.

Participación de profesores como ponentes en eventos académicos

La participación activa de los profesores en eventos académicos de calidad, presentando sus trabajos constituye una de las estrategias principales para cumplir con el gran compromiso de difundir el conocimiento y la cultura. En este periodo se presentaron 68 ponencias en congresos y diferentes eventos: 49 de ellos de alcance internacional y 19 de alcance nacional, con el propósito de difundir sus trabajos conjuntos de investigación. (Anexo I)

Organización de Eventos Académicos

Su importancia radica no solo en el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la Universidad, sino también en la proyección que de la propia Facultad se realiza y en el cumplimiento de una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos, de investigación y de difusión del conocimiento, dándolos a conocer mediante la exposición de los mismos en eventos de carácter académico.

XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales:

Implicaciones Biológicas y Sociales de la Reproducción Humana Asistida

Evento magistral que se ha convertido en un espacio de reflexión, análisis, debate y aporte a las políticas públicas sobre las realidades socioculturales contemporáneas. Este año se verificó el 3 y 4 de septiembre. En él participaron distinguidos académicos, investigadores y funcionarios de organizaciones públicas y privadas de diferentes países. En este importante coloquio se dictaron 4 conferencias magistrales cuyos temas versaron sobre "Biológica y reproducción sexual"; "La reproducción humana asistida: situación jurídica actual, aspectos biológicos y sociales en la Argentina"; "¿Madre no hay más que una? Familia, Estado y reproducción humana asistida"; y "La reproducción humana asistida en México: un nuevo paradigma biotecnológico, jurídico y social". Además, se presentaron 119 ponencias en 12 mesas de trabajo. (Anexo II)

Superación académica

En el marco de seguimiento de estrategias para fortalecer el desarrollo del Programa de Superación Académica, se atendieron las necesidades que se derivan de la implementación del Modelo Educativo actual. En este periodo, la planta académica recibió apoyo para su formación y actualización a través de 37 cursos, 1 diplomado y 44 eventos nacionales e internacionales, a los que tuvo la oportunidad de asistir. (Anexo III).

Capacitación del personal directivo y administrativo

Con el propósito de fortalecer el desarrollo laboral, profesional y personal de los empleados, se impulsó la participación en 12 cursos especiales para los trabajadores que desarrollan sus funciones en las áreas de gestión y administración.

2.- Problemas atendidos

PROBLEMAS ATENDIDOS

Los problemas atendidos con apoyo PIFI son:

La publicación insuficiente y falta de difusión de productos académicos; al respecto se fortalecieron las actividades de investigación del posgrado a través de la publicación anual de 2 números de la Revista "Perspectivas Sociales"; Como parte primordial del Plan de Desarrollo, se apoyó de manera prioritaria la difusión y publicación de la producción académica en medios de gran prestigio y amplia circulación internacional y nacional.

Publicaciones de profesores

El total de artículos publicados en revistas arbitradas y/o indexadas por docentes investigadores fue de 30. Además, de la autoría de los profesores se

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo

publicaron 6 libros, 7 capítulos de libros y 9 artículos en Memorias en Extenso. (Anexo IV)

Publicaciones de la FTSyDH

Para fortalecer la divulgación científica se editaron -por parte de la propia dependencia-, 2 revistas arbitradas e indexadas (2 números de cada una) y una revista arbitrada. (Anexo V)

Otro aspecto atendido fue la insuficiente movilidad de estudiantes y profesores, en donde reportamos, 6 estudiantes de la licenciatura formaron parte del programa de Movilidad en Universidades de Madrid, Chile y España; del Posgrado en total 8 estudiantes de los diferentes programas en Universidad de España, Chile, Colombia, Canadá y Texas. (Anexo VI).

3.- Fortalezas aseguradas

FORTALEZAS ASEGURADAS

Algunas de las fortalezas aseguradas en la FTSyDH son:

- o 100% de los estudiantes cuentan con Tutor en modalidad individual y grupal
- o El 100% de los profesores de la DES participan en el Programa de Tutoría
- o El 55.10% de los PTC cuentan con estudios de Maestría y el 44.9% con grado de doctor
- o El 30.61% de los PTC se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- o El 100% de los docentes de la FTSyDH reciben capacitación y/o actualización anual
- o El PE de la licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano cuenta con estudios de pertinencia y se encuentra basado en Competencias.
- o El PE de la licenciatura se encuentra evaluado, se sometió a evaluación el Programa de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano con el objetivo de lograr la re acreditación por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).
- o Además de la acreditación por ACCECISO, el Programa de la Licenciatura es considerado de alta competitividad, porque está evaluado en el nivel I CIEES. Este año se ha estado trabajando para que sea evaluado nuevamente.
- o La "Maestría en Trabajo Social con Orientación en Proyectos Sociales", la "Maestría en Ciencias con Orientación en Trabajo Social" y el "Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social", se encuentran en competitividad académica máxima, considerando que los tres están reconocidos como programas de excelencia por el PNPC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

IMPACTO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA MEJORA DE LA CALIDAD

La innovación educativa es un factor que ha destacado como elemento de desarrollo en la universidad, y dentro de la FTSyDH está orientada al desarrollo de los estudiantes mediante un enfoque educativo que promueva el uso de estrategias de aprendizaje autónomo, auto dirigido y autorregulado, que les permita lograr un aprendizaje significativo, tal y como lo determina un plan basado en competencias y con los requerimientos del Modelo Educativo y Académico de la UANL; lo que permite el seguimiento y la evaluación del PE, garantizando con ello, la pertinencia de la oferta educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS EVALUADORES Y/O ACREDITADORES

En este apartado, es importante mencionar que las recomendaciones para la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano de los CIEES emitidas y las realizadas por ACCECISO- organismo reconocido por el COPAES.

Se atendieron a través de un plan estratégico, integrado en el ProDES. Las recomendaciones se atendieron en tiempo, donde algunas por su propia naturaleza, requieren de más tiempo, además de apoyos especiales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo

Entre las recomendaciones se destacan: aumentar el número de publicaciones y su difusión en espacios académicos, insuficiente movilidad de estudiantes y profesores.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

CONTRIBUCIÓN A LA MEJORA DE LOS INDICADORES PLANTEADOS EN EL ANEXO XII DEL PIFI
 A continuación se muestran ejemplos claros de mejora de indicadores planteados en el PIFI:
 El número de profesores de tiempo completo es de 52, de los cuales el 86% cuentan con posgrado, donde el 85.8% de los PTC cuentan con estudios de Maestría y el 24.2% con grado de doctor. De estos PTC el 30.74% de los PTC se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 75% cuentan con Perfil Deseable PROMEP.
 Asimismo el 100% de los estudiantes cuentan con un tutor asignado, tanto en la Modalidad Individual como en la Grupal.
 Además, el PE de la licenciatura se encuentra evaluado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), programa considerado de alta competitividad, al estar evaluado en el nivel I CIEES.
 También, se señaló que los tres programas del Posgrado están reconocidos como programas de excelencia por el PNPC.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7		7
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	7	0	7

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	0	3		3
Alumnos de Posgrado	8	0	8		
Total	14	0	11	0	3

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

IMPACTO EN LA MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA (SERVICIOS DE APOYO)
 Con apoyo del PIFI, fue posible la modernización de algunas áreas e infraestructura que sirven de apoyo académico, como actualización de los equipos de cómputo en las salas de Informática y de Prácticas Profesionales.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

IMPACTO EN LA CAPACITACIÓN DE LOS PROFESORES Y DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS
 De acuerdo a los nuevos enfoques, la FTSyDH trabaja con la finalidad de generar procesos formativos de mayor calidad, sin perder de vista las necesidades de la sociedad, de la profesión, del desarrollo disciplinar y del trabajo académico. Asumir esta responsabilidad implica que la DES promueva de manera congruente acciones en los ámbitos pedagógicos y didácticos que se traducen en modificaciones de las prácticas docentes; de ahí la importancia de que el maestro participe de manera continua en acciones de formación y capacitación que le permitan desarrollar competencias. En esto, el apoyo del PIFI es de gran

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo

transcendencia, ya que se vuelve prioritaria la Capacitación docente. Es importante mencionar que el 100% de los profesores recibieron la actualización mediante el Programa General de Capacitación Anual de la FTSyDH

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

IMPACTO EN LA FORMACIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Es pertinente mencionar, que en la Facultad se desarrollan servicios orientados a cubrir las necesidades de los estudiantes, entre los que destacan los programas de tutorías, talentos, becas y retención estudiantil. Así mismo, se impulsa la formación integral y el dominio de un segundo idioma, se promueve el desarrollo de la investigación, así como la movilidad estudiantil, nacional e internacional.

Se enfatiza el autodidactismo y el ejercicio en escenarios reales de desempeño profesional, así como la investigación como práctica, de manera que garantice un alto grado de transferibilidad.

La DES cuenta con un centro de Atención Integral del Estudiante (CAIE), se ha implementado un programa especial para mejorar el índice de aprobación, con el programa de atención psicopedagógica.

La formación integral del estudiante requiere también de la práctica del deporte, que además de favorecer el desarrollo físico estimula el desarrollo psíquico, emocional y social de quien lo practique. En la FTSyDH se cuenta con una coordinación deportiva donde se apoya a un 100% de los estudiantes, los cuales participan en diferentes disciplinas viéndose beneficiados con uniformes, becas de cuota interna, alimentación y traslados a los Torneos Intrauniversitarios.

En este año, se cuenta con un gimnasio, como apoyo a la formación integral del estudiante.

Además, en la DES se realizan actividades extracurriculares para fomentar la cultura, a través de la difusión de la cultura y el arte entre los estudiantes de la DES.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La reproducción del sistema de pensiones del Instituto Mexicano del Seguro Social repensando la seguridad social

Libro 2: Autonomía y el Bienestar de las mujeres divorciadas

Libro 3: Migrantes mexicanos en Estados Unidos: Una aproximación a su asimilación a través de la educación y salud

Libro 4: Jóvenes de secundaria en Nuevo León: causas de deserción y continuidad escolar.

Libro 5: Género, salud y condiciones de trabajo en la Ciencia

Libro 6: Culturas organizacionales y subjetividad en la ciencia

Libro 7: Revista Perspectivas Sociales, FTSyDH, UANL

Libro 8: Revista Realidades- 2 Números en 2015-

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Cambio Climático y Educación Ambiental, en México

Libro: La Exclusión-Inclusión de Actores. En Romero Núñez, Camilo y Pérez Garcés, Ranulfo, Zoonosis, Cambio

Capítulo 2: Desarrollo Endógeno y Cambio Paradigmático: Una Forma Diferente de Entender las Sociedades Actuales en el

Libro: La Exclusión-Inclusión de Actores. En Romero Núñez, Camilo y Pérez Garcés, Ranulfo, Zoonosis, Cambio

Capítulo 3: Género, Salud y Trabajo Académico en Universidades Públicas en México: Una perspectiva Panorámica

Libro: Género, Salud y Condiciones de Trabajo en la Ciencia

Capítulo 4: Discriminación de Género, Conciencia Feminista y Salud.

Libro: Género, Salud y Condiciones de Trabajo en la Ciencia

Capítulo 5: Conductas de riesgo suicida en adolescentes estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica No. 62 Mariano Azuela,

Libro: Compilación del Seminario Nacional sobre la problemática social en México: una visión regional desde Trabajo

Capítulo 6: Culturas organizacionales, salud laboral y género. Un estudio sobre la élite científica en México.

Libro: Género, Salud y Condiciones de Trabajo en la Ciencia

Capítulo 7: Afectividad, entorno organizacional y género.

Libro: Género, Salud y Condiciones de Trabajo en la Ciencia

Artículos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo

Artículo 1:	La institucionalización del género en México
Revista:	El Colegio de San Luis
Artículo 2:	Inseguridad en México: una aproximación a las percepciones relacionadas a la inseguridad, la violencia delictiva
Revista:	Revista Perspectivas Sociales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL Vol. 17, No. 1
Artículo 3:	Los factores instrumentales del proceso social de producción de vivienda en la práctica habitacional de escasos
Revista:	Revista Perspectivas Sociales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 5, No. 1
Artículo 4:	Auto percepción del estado de salud desde quien padece diabetes mellitus, hipertensión arterial e
Revista:	Revista Internacional Umbral, No. 10, Universidad de Puerto Rico
Artículo 5:	Transformaciones en las actividades de reproducción doméstica: Preparación de alimentos y tareas del hogar
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 6:	Sentimientos de vulnerabilidad y necesidades complejas de los buscadores de asilo en Bodo, Noruega.
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 7:	La violencia en la vejez
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 8:	Conductas de riesgo relacionadas a la alimentación de los adolescentes de Nuevo León según ENSANUT 2015
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 9:	Reciprocidad intergeneracional y cuidados de adolescentes en la vejez. Motivaciones, sentidos y significados
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 10:	Educación sexual en adolescentes escolarizados de educación media y media superior del Estado de Nuevo León.
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 11:	Inicio Sexual y uso de métodos anticonceptivos de adolescentes varones de escuelas públicas de educación media
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 12:	Abordaje teórico de la salud y el estilo de vida en adolescentes.
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 13:	Los bancos de alimentos como soporte de una política alimentaria sustentable
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 14:	La construcción del sujeto de intervención en trabajo social. Un análisis desde la perspectiva histórico-crítica
Revista:	Revista Praia Vermelha
Artículo 15:	We are not orphans: Children's experience of everyday life in institutional care in Mexico
Revista:	Journal Children and Youth Services Review
Artículo 16:	Importancia de las Redes de Apoyo Social entre los Estudiantes y maestros Universitarios
Revista:	Revista Presencia Universitaria, Año 4, No. 7
Artículo 17:	Los factores instrumentales del proceso social de producción de vivienda en la práctica habitacional de escasos
Revista:	Revista Realidades FTSyDH UANL
Artículo 18:	Propuesta de Modelo de intervención para trabajar la inclusión en el ámbito de la Escuela Superior
Revista:	Revista Presencia Universitaria, Año 4, No. 8
Artículo 19:	Generación de una comunidad virtual de aprendizaje: Influencia de las TIC'S en la docencia
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 20:	Intervención con Grupos Productivos de Adolescentes Embarazadas atendidas en un Programa de Bienestar
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 21:	Proyecto Prevención de las Complicaciones derivadas de la Diabetes Mellitus
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 22:	Solidaridad que recibe el adulto mayor en su contexto familiar, estudio realizado en una comunidad Apodaquense
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 23:	Participación y liderazgo en pobladores de cuatro colonias del municipio de San Nicolás de los Garza, Nuevo León
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 24:	Alimentos y Sentimientos. Una Evaluación Cualitativa
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 25:	Impacto de las opciones de educación para la vida en las egresadas de la Licenciatura en Trabajo Social de la
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 26:	El amor sí duele... y ¿Quién me protege? Mujeres violentadas por su pareja. Proyecto de intervención social.
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 27:	Proyecto de intervención social: Andamiaje literario: visiones y construcciones de los estudiantes universitarios en
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL, Año 2, No. 2
Artículo 28:	Riesgos de pobreza en las regiones mexicanas. Una estimación con un método que considera las deudas de los
Revista:	Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL
Artículo 29:	Sobre la familia y su estudio en contextos violentos. Aspectos importantes para el estudio de la familia bajo el
Revista:	Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo

Artículo 30: Procesos artísticos para la prevención del delito en jóvenes con vulnerabilidad social.

Revista: Revista Políticas Sociales Sectoriales, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, UANL

Ponencias	
Ponencia 1:	Ley para prevenir, atender y erradicar el acoso y la violencia escolar
Evento:	VII Reunión de capacitación a Trabajadores Sociales en el Estado
Ponencia 2:	Conocimientos y expectativas del uso del condón en adolescentes varones escolarizados de Escuelas Públicas de
Evento:	Coloquio las Masculinidades en el Norte de México
Ponencia 3:	Juntos por acción: Alianzas para la prevención del crimen y la violencia juvenil en las Américas
Evento:	Agencia de los estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el banco Mundial y el Gobierno de
Ponencia 4:	El placer de investigar
Evento:	Grupo Indisciplinario de Investigación
Ponencia 5:	Transversalidad de la Perspectiva de Género
Evento:	Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género 2014
Ponencia 6:	Formación de competencias: análisis de datos cualitativos
Evento:	Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología
Ponencia 7:	Situaciones de Vulnerabilidad que enfrentan los Estudiantes de la FTSyDH de la UANL identificadas mediante el
Evento:	XIV Congreso Nacional FENEETS 2014
Ponencia 8:	Opiniones de Tres Grupos Respecto a las Competencias e Incorporación de las TIC por parte de los Docentes del
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals
Ponencia 9:	Competencias Docentes requeridas en Ambientes de Aprendizaje Apoyados en TIC
Evento:	XVII Congreso Internacional El Hoy y el Mañana junto a las TIC EDUTEC
Ponencia 10:	Violencia de Género: Un análisis de su persistencia en la sociedad actual y camino hacia su superación
Evento:	Congreso sobre las vulnerabilidades de las Mujeres de Tabasco
Ponencia 11:	Realidades del envejecimiento en México
Evento:	Termino de conferencias y Talleres VIDA A LOS AÑOS: Construyendo la cultura gerontológica en México
Ponencia 12:	La focalización del acceso y desarrollo de actividades de las personas con discapacidad laboral
Evento:	Foro de Difusión y consulta en materia de seguridad y salud en el trabajo
Ponencia 13:	Cambios en la autonomía de las mujeres tras el divorcio
Evento:	IX Congreso Nacional sobre empoderamiento femenino
Ponencia 14:	Usted decide. Prácticas anticonceptivas y desigualdades estructurales en los servicios de salud reproductiva
Evento:	16° Congreso de Investigación en Salud Pública
Ponencia 15:	Emigración, inmigración y migración en tránsito en Monterrey: Mas Allá del reconocimiento jurídico
Evento:	III Encuentro Internacional de Investigación Jurídica y Socio-jurídica
Ponencia 16:	Embarazos adolescentes. Estudio comparativo Colombia-México
Evento:	III Encuentro Internacional de Investigación Jurídica y Socio-jurídica
Ponencia 17:	Migración aquí y allá
Evento:	III Encuentro Internacional de Investigación Jurídica y Socio-jurídica
Ponencia 18:	Dependencia en el adulto mayor un estudio comparativo entre contextos rural y urbano
Evento:	Primer Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento
Ponencia 19:	Administración de las políticas e intervención social que promueven la inclusión de las demandas de los grupos
Evento:	Encuentro Estatal de Trabajo Social: Los desafíos actuales del Trabajo Social en Salud, el Derecho a la salud y los
Ponencia 20:	Transformaciones en las actividades de reproducción doméstica: Preparación de alimentos y tareas del hogar
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 21:	El doble cuidado en la vida de la mujer contemporánea
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 22:	Sentimientos de vulnerabilidad y necesidades complejas de los buscadores de asilo en Noruega
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 23:	La Violencia en la Vejez
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 24:	La interacción de Expectativas Debilitada de los Maestros de Educación Básica en el Estado de Nuevo León.
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 25:	Autonomía en situación de discapacidad: Una aproximación conceptual
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 26:	Inclusión de la familia para el control de las enfermedades crónicas degenerativas en la etapa de la vejez. Estudio
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 27:	Conductas de riesgo relacionadas a la alimentación de los adolescentes de Nuevo León según la ENSANUT 2012.
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo

Ponencia 28:	Dependencia en el adulto mayor: Un estudio comparativo entre contexto rural y urbano
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 29:	Reciprocidad intergeneracional y cuidados de adolescentes en la vejez. Motivaciones, sentidos y significados
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 30:	Efectos individuales y sociales en profesionistas que atienden víctimas de violencia en Nuevo León
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 31:	Educación sexual en adolescentes escolarizados de educación media y media superior del Estado de Nuevo León
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 32:	El estudio de género y en las currículas de Trabajo Social en México
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 33:	Factores asociados al rezago escolar en educación básica. El caso de niñas que residen en comunidades
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 34:	Determinantes Sociales de Salud para Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes Escolarizados Neoloneses
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 35:	Inicio sexual y uso de métodos anticonceptivos de adolescentes varones de escuelas públicas de educación media
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 36:	Abordaje teórico de la salud y el estilo de vida en adolescentes
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 37:	Fortaleciendo habilidades sociales y personales en adolescentes a partir de la deconstrucción y reconstrucción de
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 38:	Ley de interculturalidad, atención a migrantes y movilidad humana en el D.F. Análisis desde la perspectiva del
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 39:	Familias con Maltrato Infantil: Intervención de Trabajadores Sociales
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 40:	Los bancos de alimentos como soporte de una política alimentaria sustentable
Evento:	XI Coloquio sobre Políticas Sociales Sectoriales. Implicaciones bioéticas y sociales de la reproducción humana
Ponencia 41:	Reorientación de las Prácticas Alimentarias en el Contexto Familiar
Evento:	Taller de Experiencias de Investigación
Ponencia 42:	La Formación del Profesorado Universitario del Nuevo Siglo para Integrar la Tecnología en el Proceso de
Evento:	Coloquio Doctoral
Ponencia 43:	La Transición del Cuidado en la Vida de la Mujer
Evento:	III Congreso Nacional de Estudios de Género en Humanidades
Ponencia 44:	El Olvido de la Perspectiva de Género en la Formación de los Trabajadores Sociales en México
Evento:	V Seminario Nacional de Investigación en Trabajo Social y 1º Internacional de Investigación en Trabajo Social
Ponencia 45:	Cambios en la Autonomía de las Mujeres tras el Divorcio
Evento:	IX Congreso Nacional sobre empoderamiento femenino
Ponencia 46:	Formación Continua para el Desarrollo de Competencias en la Era Digital
Evento:	I Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación Científica
Ponencia 47:	Vejez Femenina, entre Violencia y la Dependencia
Evento:	IX Coloquio de Humanidades, Diálogos sobre Cultura, Arte y Sociedad
Ponencia 48:	Dependencia en el Adulto Mayor un Estudio Comparativo entre Contextos Rural y Urbano
Evento:	CIIVE Primer Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento
Ponencia 49:	Violencia contra personas mayores un estudio comparativo entre contextos urbanos y rurales de Nuevo León
Evento:	CIIVE Primer Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento
Ponencia 50:	Los Cambios Tecnológicos y su Impacto en la Educación: Atrapados en las Redes Sociales
Evento:	VI Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia
Ponencia 51:	MOOC una Alternativa de Capacitación para MIPYMES
Evento:	I Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios: Vinculación Estratégica en las
Ponencia 52:	Impacto de las Opciones de Educación para la Vida en las Egresadas de Licenciatura en Trabajo Social en la
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales Implicaciones Bioéticas y Sociales de la Reproducción
Ponencia 53:	Generación de una Comunidad Virtual de Aprendizaje: Influencia de las TIC en la Docencia
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 54:	Participación y Liderazgo en Pobladores de Cuatro Colonias del Municipio de San Nicolás de los Garza, Nuevo
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 55:	Solidaridad que recibe el Adulto Mayor en su contexto familiar: estudio realizado en una comunidad Apodaquense
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 56:	Prevención de las complicaciones Derivadas de la Diabetes Mellitus
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales Implicaciones Bioéticas y Sociales de la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación de los programas y procesos académicos de la Facultad de Trabajo

Ponencia 57:	El Amor si duele, ¿ Quién me protege? Mujeres violentadas por su pareja
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 58:	Intervención Social: "Anadamatja Literario: Visiones y Construcciones de los Estudiantes Universitario en torno a la
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 59:	"Alimentos y Sentimientos" Una Evaluación Cualitativa
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 60:	Emprendedor Competitivo "Una Experiencia Docente en el Desarrollo del Espíritu Emprendedor"
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 61:	Riesgo de Pobreza en las Regiones Mexicanas: una Estimación con un Método que considera las Deudas de los
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 62:	Intervención con Grupos Productivos de Adolescentes Embarazadas atendidas en un Programa de Bienestar
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Ponencia 63:	El Trabajador Social como profesional especializado en el área de la salud
Evento:	M.T.S. Ernesto Medrano Alvarado
Ponencia 64:	Estudio de la pobreza multidimensional: un enfoque en los Derechos Sociales que brinda posibilidades amplias de
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. (XXI SLETS)
Ponencia 65:	Diagnóstico y propuesta de acción con perspectiva de género del Programa de Apoyo al Adulto Mayor de la
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. (XXI SLETS)
Ponencia 66:	Contribuciones y retos de la investigación cualitativa en el Trabajo Social ante nuevas problemáticas sociales
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. (XXI SLETS)
Ponencia 67:	Intervención desde el Trabajo Social para mejorar la salud sexual del adolescente en contextos urbano marginales
Evento:	XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. (XXI SLETS)
Ponencia 68:	Sobre la familia y sus estudio en contextos violentos. Aspectos importantes para el estudio de la familia bajo el
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la

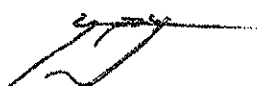
Memorias	
Memoria 1:	Políticas Sociales Sectoriales
Evento:	XI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: Implicaciones Bioéticas y Sociales de la
Memoria 2:	Memoria en extenso del Congreso de Investigación de Academia Journals.
Evento:	Congreso de Investigación de Academia Journals.
Memoria 3:	Memoria en Extenso del primer Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación Científica
Evento:	Primer Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación Científica
Memoria 4:	Memoria en Extenso del 6° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia
Evento:	6° Coloquio Nacional de Educación Media Superior a Distancia


Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


M.T.S. María Teresa Obregón Morales.
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Consolidar y fortalecer la competitividad y la capacidad académica de la FAMUS
-19MSU0011T-27

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la calidad de la atención a estudiantes para el fortalecimiento de los procesos educativos en la Facultad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la condición auditiva y de aprendizaje mediante el equipamiento y renovación de equipo auditivo e instrumentos musicales para el 100% del alumnado.	240.00	240.00	100.00	1,501,088.00	1,491,750.64	99.38
3	Adecuar los espacios utilizados por los alumnos para su acceso (capacidades diferentes) y el desarrollo de destrezas auditivas correctamente para el 100% de los alumnos.	178.00	178.00	100.00	51,363.00	51,363.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	240.00	240.00	1,453,617.64	0.00		0.00	0.00		38,133.00
3	0.00	0.00	0.00	178.00	0.00	51,363.00	0.00		0.00	0.00	178.00	0.00

No. MA	Observación
2	Están ya surtidos todos los instrumentos solicitados para beneficio de 240 alumnos de Licenciatura y Técnico Superior Universitario
3	Se instalaron los paneles acústicos y una puerta antiruido en el aula de inclusión musical a finales de agosto, cumpliendo la meta beneficiando al grupo de alumnos con capacidades diferentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Favorecer el desarrollo de los cuerpos académicos para mejorar la capacidad académica de la Facultad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la investigación de los CA, así como su divulgación oral y escrita.	1.00	1.00	100.00	28,323.00	21,766.00	76.85
4	Promover la vinculación de los Cuerpos Académicos con la sociedad regiomontana a través de producciones de investigación como puestas en escena de calidad que desarrollen la práctica profesional de alumnos y maestros; en conciertos didácticos vinculando el trabajo de las facultades de Música y Artes Escénicas, así como el fomento de la música prehispánica.	1.00	1.00	100.00	72,379.00	0.00	0.00

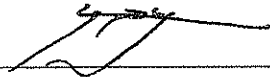

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		21,766.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	La meta se cumplió en el tercer trimestre, se anexan los comprobantes correspondientes
4	Se anexan los comprobantes de la participación del grupo Venado Azul

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura y TSU, fortaleciendo la formación completa de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad de los programas educativos de licenciatura y del técnico superior universitario.	1.00	1.00	100.00	18,805.00	0.00	0.00
3	Favorecer la innovación creativa e interpretativa con el apoyo de expertos nacionales e internacionales	2.00	2.00	100.00	38,330.00	15,965.00	41.65
4	Apoyar la participación estudiantil en cursos nacionales e internacionales.	2.00	2.00	100.00	25,503.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	2.00	2.00	0.00	0.00		15,965.00	0.00		0.00	0.00		0.00
4	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	10 alumnos de la Facultad de Música asistieron a las asesorías académicas en violín, viola y música de cámara impartidas en la Unidad Académica de Artes de la Universidad Autónoma de Zacatecas con convenio de colaboración específica de movilidad estudiantil.
3	Con el destacadísimo Maestro Albert Markov que impartió master class a 26 alumnos de violín y viola y se clausuró con un recital. También curso de saxofón y clarinete con el primer clarinete de la Orquesta Sinfónica de Xalapa para alumnos de la Licenciatura y TSU.
4	Alumnos de licenciatura asistieron al festival de Música de Santiago de Qto. y alumnos del Técnico asistieron al Encuentro Internacional de Guitarra en Salamanca, Gto.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Graciela Mirna Marroquín Narváez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Consolidar y fortalecer la competitividad y la capacidad académica de la FAMUS

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-27

Meta Compromiso	Valor Original			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			% Total de avance	Justificación IES	
	Número	%		Número	%		Número	%	% Alcanzado			% Trimestral
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo											Total: 22	
1.1.3	Maestría	17	77.27	16	72.73	16	72.73	16	72.73	100	100	
1.1.4	Doctorado	4	18.18	5	22.73	5	22.73	5	22.73	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	77.27	16	72.73	0	0	16	72.73	100+	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	18.18	5	22.73	5	22.73	5	22.73	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	68.18	18	81.82	18	81.82	17	77.27	94.44	94.44	
Un profesor se jubiló y el nuevo PTC entró a la convocatoria de Nuevo PTC, por lo que al año siguiente puede aplicar sin problema alguno.												
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y LIC evaluables											Total: 2	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	
Los pares evaluadores de CIEES nos visitarán a principios del próximo semestre para hacer la valoración del PE de Licenciatura.												
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
La licenciatura en música tiene vigente la calidad, que los pares de CIEES darán Seguimiento de la Evaluación Diagnóstica al PE actualizado												
Total de matrícula evaluable de Nivel (TSU/PA) año											Total: 225	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	225	100	225	100	225	100	240	100+	100+	100+	
La matrícula de este año fue mayor a la esperada												
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA												
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	3	1	33.33	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA												
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	3	1	33.33	2	66.67	0	0	2	66.67	100+	100
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura												
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	28	11	39.29	22	78.57	22	78.57	22	78.57	100	100
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura												
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	28	6	21.43	12	42.86	12	42.86	12	42.86	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 88.27%

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera

Graciela Mirna Marroquín Navaez



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-27
Consolidar y fortalecer la competitividad y la capacidad académica de la FAMUS

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto.

En general se ha cumplido con las metas compromiso propuestas, la que no se ha cumplido es porque está en proceso.

2. Problemas atendidos

La atención a los alumnos fue de lo mejor al proveer instrumentos musicales de alto costo y cumplir con los objetivos del PE. Se mejoró la habilitación de los profesores, obteniendo un doctorado y aumento de PTC con perfil deseable.

3. Fortalezas aseguradas

Se asegura la capacidad académica por la habilitación de los PTC: con perfil un porcentaje muy bueno de 94.44%, un profesor más con doctorado y próximamente lo obtendrá otro profesor. PE con flexibilidad, pertinentes y de buena calidad.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mejores resultados académicos en interpretación, teoría e historia de la música con la participación de grupo especial de música prehispánica. Master class de profesores de prestigio internacional siempre será innovación con las nuevas aportaciones a los alumnos.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Recientemente nos llegaron las recomendaciones de los CIEES para el TSU en Música y algunas recomendaciones ya se atendieron y otras están en proceso.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se vio reflejada en la habilitación de los PTC al aumentar los doctores así como aumento en los de perfil PRODEP. Así también en la mejora de la tasa de egreso y la infraestructura.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	4	1		3
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	1	1		0
Total	5	2		3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	2	2		0	0
Alumnos de Licenciatura	4	3	1	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	6	5	1	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mejóro la percepción auditiva de los alumnos con los paneles acústicos y equipo auditivo actualizado en las aulas.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Aumentó el número de PTC con perfil a 17

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes han participado en eventos académicos, recitales, prácticas profesionales y exámenes de titulación con instrumentos adquiridos para su completa formación, así como actualizaciones en cursos de especialización en su instrumento.

11. Producción científica

Libros
No se han agregado libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-27
Consolidar y fortalecer la competitividad y la capacidad académica de la FAMUS

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Nuestro Cielito Lindo
Revista:	FAMUS
Artículo 2:	La música como recurso en el aprendizaje escolar
Revista:	FAMUS
Artículo 3:	Lo visual en lo sonoro
Revista:	FAMUS
Artículo 4:	Cuando dos investigaciones se cruzan: Luis Jiménez Caballero y Paulino Paredes
Revista:	FAMUS
Artículo 5:	Los corales a cuatro voces de Johann Sebastian Bach como modelo de concientización de la entonación para el cuarteto de
Revista:	FAMUS

Ponencias

Ponencia 1:	La música prehispánica en la construcción de la identidad mexicana
Evento:	V Taller Internacional Humanísticas 2015
Ponencia 2:	La metodología Tort para fortalecer la identidad mexicana
Evento:	V Taller Internacional Humanísticas 2015

Memorias

Memoria 1:	La música prehispánica en la construcción de la identidad mexicana
Evento:	La enseñanza de las disciplinas humanísticas
Memoria 2:	La metodología Tort para fortalecer la identidad mexicana
Evento:	La Enseñanza de las disciplinas humanísticas

Patentes
No se han agregado patentes.

12: Otros aspectos
Composiciones musicales de alumnos de la especialidad de composición, CDs grabados de alumnos destacados.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Graciela Mirna Marroquín Narváez
Responsable del proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León

PIPROFOCIE-2014 Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.
-19MSU0011T-28

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Lograr consolidar la planta académica y fortalecer los trabajos de investigación escénica realizados en la facultad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la actualización disciplinar de nuestra planta docente, así como la presencia de la DES en redes académicas, culturales y artísticas nacionales e internacionales fomentando la interacción e intercambio de los docentes y estudiantes de las escuelas superiores de artes escénicas.	2.00	2.00	100.00	299,800.00	78,127.00	26.06
2	Lograr al 100% la grabación de los productos artísticos derivados de las LGAC de los docentes y alumnos de la facultad como evidencia y herramienta de análisis, que a su vez fungirán como materiales didácticos de carácter electrónico.	1.00	1.00	100.00	162,100.00	159,305.12	98.28
3	Hacer participe a la comunidad en general de las actividades artísticas relacionadas con el quehacer escénico originado en la facultad para preservar, desarrollar y promover, sus procesos sustantivos de investigación que sirvan para estrechar su vínculo con la sociedad y la cultura de la humanidad.	1.00	1.00	100.00	262,401.00	245,410.16	93.52
4	Promover la vinculación de la DES con la sociedad regiomontana a través de producciones con puestas en escena de calidad que desarrollen la práctica profesional de los alumnos y maestros en conciertos didácticos vinculando el trabajo de las Facultades de Arte Escénicas y Música en el Teatro Universitario.	1.00	1.00	100.00	167,800.00	167,800.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		5,000.00	2.00	2.00	73,127.00	0.00		0.00
2	0.00		0.00	0.00	0.00	159,305.12	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00	0.00	219,824.04	0.00	1.00	25,586.12	1.00	0.00	0.00
4	0.00		0.00	0.00	1.00	0.00	1.00		167,800.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En los meses de Junio y Julio docentes de ambos PE participaron en el Programa de capacitación y actualización disciplinar gracias a los recursos obtenidos a través de PROFOCIE. El área de danza contemporánea participó en el curso 'Fundamentos en la Técnica Graham de la Danza Contemporánea' nivel Intermedio y Avanzado con la reconocida Maestra Christine Dakin con duración de 20 horas cada uno. Así mismo participaron en el Seminario 'Modelo Pedagógico para la Enseñanza y Entrenamiento de la Danza' con duración de 50 horas, el cual fue impartido por la Maestra Carmen Correa. En lo que respecta al Área de Teatro durante esos mismos meses se les ofertaron los cursos 'Improvisación con Técnica Básica para Teatro' impartido por la Maestra Christine Dakin, con duración de 15 horas; y el curso 'El Sujeto y la Predicación en la Ficción (Del Yo creador al Yo de la Creación)', impartido por la Maestra Alaciel Molas y con una duración de 18 horas. Así mismo el pasado mes de Agosto la facultad participó en el Encuentro Delta 8 llevado a cabo en la ciudad de Bogotá, Colombia en donde se lograron fortalecer vínculos institucionales con las universidades pertenecientes a la Red CITU (Red de Creación e Investigación Teatral Universitaria). Así mismo en el mes de Septiembre se ofertó el Taller 4x4 impartido por el Maestro Richard Viqueira y el Taller 'Técnica Teatral en el Montaje Escénico con Títeres' impartido por Pavel Ortega.
2	El Departamento de Audiovisual y Multimedia cuenta a la fecha con equipo tecnológico adecuado y necesario para poder cubrir la demanda en alta definición y resguardo de los productos artísticos creados por la comunidad de la facultad. Estas grabaciones además de ser una herramienta de apoyo para la generación y aplicación del conocimiento de los PE, son fundamentales para la promoción y difusión del que hacer artístico universitario, y como apoyo a los trabajos de investigación escénica realizados por el CA.
3	A la fecha de la elaboración del presente reporte de seguimiento podemos mencionar que el Teatro Espacio 'Rogelio Villarreal Elizondo' cuenta ya con la totalidad del equipo tecnológico solicitado y apoyado por el PROFOCIE, logrando con esto contar con un espacio escénico equipado con la tecnología de iluminación de vanguardia para las presentaciones programadas en las temporadas a partir del mes de Agosto de 2015. Así mismo el pasado 18 de Septiembre dio inicio la exhibición de vestuarios con la cual se promueve y difunde la importancia de la historia, diseño y realización del vestuario en las puestas en escena y montajes artísticos.
4	El pasado mes de mayo se llevó a cabo la presentación del programa de funciones didácticas con la puesta en escena 'El Cri Cri de Gabilondo, El regreso al país de los cuentos' en el Teatro Universitario. Por quinto año consecutivo logramos reunir a cerca de 3900 espectadores distribuidos en 6 funciones, 4 de las cuales fueron exclusivas para niños y niñas de distintas instituciones de educación de sectores marginados de la localidad y 2 más fueron abiertas al público en general.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura con las acreditaciones nacionales y la mejora de la innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar al 100% una oferta educativa de calidad.	2.00	2.00	100.00	300,000.00	300,000.00	100.00
2	Consolidar y mantener la infraestructura académica pertinente para la innovación educativa y el desarrollo de la investigación escénica.	2.00	2.00	100.00	170,900.00	36,058.80	21.10

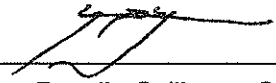

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		300,000.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00
2	0.00		0.00	2.00	0.00	0.00	0.00		36,058.80	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ambos PE has sido acreditados por el CAESA con una vigencia del 3 de Junio del 2015 al 2 de Junio del 2020.
2	<p>Para beneficio de ambos PE se adquirieron equipos de computo y proyectores solicitados como apoyo para los procesos de enseñanza - aprendizaje de ambos programas educativos, sin embargo nos encontramos en espera de la instalación de los equipos de aire acondicionados que servirán para realizar el cambio de los que se encuentran instalados en las aulas y que con el paso del tiempo son obsoletos y deficientes.</p> <p>Con relación al acervo bibliográfico podemos mencionar que en el pasado mes de octubre la encargada del servicio bibliotecario realizó un viaje a la ciudad de México a la feria del libro más importante del país en donde se puede conseguir el material disciplinar adecuado para cubrir las necesidades de nuestros PE en donde se logró la adquisición de 159 títulos y 162 volúmenes, en este mismo aspecto se logró la adquisición de 41 películas como apoyo al incremento y actualización del acervo de la videoteca.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la atención y la formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover la actualización disciplinar de los alumnos de la DES de ambos PE a través de talleres, los cuales a su vez sirvan para propiciar la movilidad académica mediante el intercambio de experiencias con otros profesionales de las artes con reconocimiento nacional e internacional.	2.00	2.00	100.00	282,850.00	53,964.00	19.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	1.00	10,500.00	0.00		43,464.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para fortalecer el Programa de Movilidad en Casa en el mes de Junio alumnos del PE de Licenciatura en Danza Contemporánea participaron en el curso disciplinar de la reconocida Maestra a nivel internacional Christine Dakin 'Fundamentos en la Técnica Graham de la Danza Contemporánea' con duración de 2 semanas. Así mismo alumnos del PE de Arte Teatral participaron en el Taller 4x4 impartido por el Maestro Richard Viqueira durante el mes de Septiembre, con duración de 20 horas en las cuales incursionaron en una nueva forma de hacer teatro escénico a través del Biodrama, el Posdrama, la Narraturgia y el Flashmob. Durante ese mismo mes se ofertó el Taller 'Técnica Teatral en el Montaje Escénico con Títeres' impartido por Pavel Ortega con duración de 25 horas.

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 M.H. Olivia Jaimes Villalaz Arizpe Responsable del Proyecto

**FACULTAD DE
ARTES ESCÉNICAS
Dirección**

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-28

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo		Total: 12										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	50	6	50	6	50	5	41.67	83.33	83.33	En la tabla de elaboración del presente seguimiento la DES cuenta con 5 PTC con perfil PROMEP. La meta no pudo ser alcanzada debido a que los nuevos lineamientos establecen que los profesores recién incorporados a la plata docente de tiempo completo deben de ser contemplados como nuevos PTC por dos años a partir de su nombramiento, motivo por el cual la profesora que se tenía contemplada para lograr la meta establecida no pudo aspirar al perfil PROMEP y se encuentra como Nuevo PTC.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	11	91.67	12	100	12	100	12	100	100	100	En el pasado mes de septiembre la administración central institucional nos favoreció con la habilitación de un nuevo PTC, gracias a las gestiones realizadas por la dirección de la DES y el apoyo recibido se pudo lograr la meta establecida al contar al cierre de este año con 12 PTC.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 30										

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-28

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	83.33	19	63.33	19	63.33	19	63.33	100	100	Gracias a los apoyos recibidos por parte del PROFOCIE y a las gestiones realizadas por la DES para conseguir recursos adicionales ante la administración central y la Secretaría de Extensión y Cultura de la UANL, hemos logrado fortalecer el programa de capacitación disciplinar docente en ambos PE, mediante el cual 26 profesores han recibido cursos y talleres de capacitación y actualización disciplinar de los cuales 17 han excedido las 40 horas, 4 se encuentran en el rango de las 30 horas, otros 4 en el rango de las 20 horas y uno más con 18 horas.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												Total: 2	
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Ambos PE se encuentran en el nivel 1 del CIEES.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	2	100	0	0	2	100	100+	100	Ambos PE están acreditados por el CAESA, organismo reconocidos por el COPAES.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Ambos programas son evaluables.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic												Total: 211	
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	200	94.79	211	100	211	100	232	100+	100+	100+	Para el periodo escolar Agosto - Diciembre 2015 el acta de conciliación de la matrícula de la dependencia refleja el número de 232 estudiantes establecidos en la meta.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	65	37	56.92	34	52.31	0	0	39	60	100+	100+	La tasa de egreso para los PE de licenciatura fue de 39 egresados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014

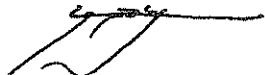
Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-28

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	0.00 %
--	--------


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


M.H. Olivia Janine Villarreal Arizpe
Responsable del proyecto

FACULTAD DE
ARTES ESCÉNICAS
Dirección

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-28
Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con la conclusión del ejercicio de los recursos aprobados en el presente proyecto la valoración resulta positiva. Hemos logrado atender áreas de oportunidad detectadas en la autoevaluación del PRODES a través de acciones específicas referidas dentro del proyecto, así mismo logramos consolidar nuestras fortalezas e incrementar su alcance. Las estrategias planteadas dentro del ejercicio de planeación de la DES han sido la pauta para poder llevar a cabo cada una de las mejoras logradas, dando como resultado el sentirnos orgullosos de los resultados obtenidos mas no satisfechos, ya que conforme se resolvían problemáticas o se consolidaban fortalezas surgieron nuevas oportunidades que la DES tendrá que replantearse en un nuevo PRODES para continuar avanzando en el cumplimiento de nuestra Visión. Seguro estamos que el poder contar con la continuidad en los apoyos obtenidos a través de el PROFOCIE, la DES podrá asegurar los estándares de calidad educativa en la actualidad.

2. Problemas atendidos

Al realizar el análisis de la DES en la autoevaluación del documento PRODES pudimos reconocer las áreas de oportunidad que debían ser atendidas, por lo que los objetivos y estrategias planteadas dentro del proyecto se encontraban encaminadas a la resolución de las mismas. El poder revalorar las líneas de investigación a desarrollar por nuestro CA nos ha permitido el reestructurar las aportaciones que nuestros investigadores ofrecerán a la comunidad artística escénica; así mismo se realizaron las gestiones pertinentes para fortalecer nuestro Programa de Movilidad en Casa como uno de los objetivos prioritarios del programa institucional de formación integral del estudiante con el cual se logró que un alto porcentaje de los alumnos de ambos PE pudieran tener un acercamiento con personalidades del arte escénico con una reconocida trayectoria nacional e internacional a través de talleres y cursos que les brindan herramientas diferentes a las aprendidas en el aula como apoyo a su formación académica y profesional; el poder darle continuidad y fortalecimiento al programa de capacitación y actualización disciplinar a los docentes de la DES a través de cursos, talleres y seminarios enfocados en la obtención de herramientas que les permitan mejorar los métodos de enseñanza en lo que respecta al arte escénico, así como al intercambio de ideas, técnicas, métodos y experiencias con sus pares a nivel nacional e internacional siendo estos dos aspectos fundamentales en el avance de nuestros indicadores en lo que respecta a la capacidad y competitividad académica. Poder contar con PE que avalen su pertinencia y calidad al ser acreditados por un organismo reconocido por el COPAES como lo es CAESA, nos motiva a continuar el camino y establecermos nuevos retos para que, a la brevedad, unamos esfuerzos al interior de la DES y realicemos las gestiones y trabajos que sean necesarios en busca de la acreditación internacional. Así también es importante el poder mantener y consolidar una infraestructura académica adecuada para cumplir con las demandas y los estándares académicos que tanto nuestros alumnos y profesores demandan, como también sugieren dentro de sus recomendaciones nuestros pares evaluadores nacionales, por lo que la adquisición de los equipos de computo de escritorio y personales, los proyectores y los minisplits vienen a subsanar las áreas de oportunidad referidas en la autoevaluación con lo que respecta a la infraestructura obsoleta y deficiente con la cual contábamos por el simple paso del tiempo. Todos estos problemas detectados han sido atendidos, como resultado del ejercicio de los recursos apoyados por el PROFOCIE 2014.

3. Fortalezas aseguradas

El poder continuar con el programa de actualización e incremento del acervo especializado de la biblioteca y la videoteca repercute favorablemente en el compromiso que tenemos de ofrecer a docentes, alumnos y miembros del CA el material de estudio e investigación pertinente para el correcto desarrollo de las LGAC de nuestros programas educativos, es de relevancia mencionar que justamente nuestra biblioteca y sus servicios es una de las fortalezas señaladas en el documento de salida que el CAESA emitió posterior a su visita de evaluación. El poder dar continuidad a la proyección de la DES a nivel nacional e internacional es una base fundamental en busca de la equiparación de la calidad, la movilidad estudiantil y docente y la internacionalización, por tal motivo la asistencia de la DES al 9no Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea ENEDAC llevado a cabo en Xalapa, Veracruz, la participación de alumnos, maestros y directivos en el X Encuentro Internacional de Escuelas Superiores de Teatro organizado por la Escuela Nacional de Teatro ENAT en la ciudad de México, D.F. y la participación de alumnos, maestros y directivos en el Encuentro Delta 8-2015 de la Red CITU (Red de Creación e Investigación Teatral Universitaria llevada a cabo en Colombia, Bogota, son grandes oportunidades que nos permiten confrontar la pluralidad de las representaciones, enfoques y propuestas estéticas que propician el aprendizaje, el intercambio de experiencias y la convivencia en aras de la cooperación académica y de la movilidad, así como el concretar intercambio de propuestas escénicas con instituciones pares y la participación de redes académicas que favorecen el enriquecimiento de la labor artística y por ende de nuestros docentes y alumnos. La adquisición de equipo tecnológico para fortalecer el Departamento de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-28

Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.

Audiovisual y el Teatro Espacio "Rogelio Villarreal Elizondo" será de gran utilidad para continuar con los trabajos de investigación y propuestas escénicas con las cuales se fundamenta la actividad de la DES y el desarrollo de investigaciones y propuestas de nuestro CA, a través de los cuales además cumplimos con uno de los pilares Institucionales de promover y difundir la cultura y los productos artísticos a la comunidad en general. A la par de estas acciones se logró materializar la implementación de la exhibición del acervo de vestuario escénico con el cual cuenta la bodega de vestuario de la DES, exhibición presentada en el Lobby del Teatro Espacio para que el público que asiste al mismo se sienta participe y conozca de la importancia y relevancia que el vestuario tiene en cada una de las puestas en escena, trabajo de investigación a cargo del CA. El poder ofrecer a la comunidad en general, particularmente al público infantil una oportunidad de acercamiento con el arte escénico por quinto año consecutivo a través de nuestro Programa de Funciones Didácticas la cual es una acción que nos permite refrendar el compromiso que como institución tenemos ante la responsabilidad social, en estos cinco años hemos logrado mas de 30 funciones en donde cerca de 21,000 personas, de las cuales el 80% son niños y niñas de escasos recursos que se encuentran en zonas marginadas de la localidad.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como estrategia para mantener y consolidar que los PE de la DES sean de buena calidad, se consideró dentro del Plan de Desarrollo el que los docentes contarán con cursos, talleres y seminarios que les brindará capacitación y actualización disciplinar como acción prioritaria en función de su actividad docente. Hemos logrado a través de los recursos autorizados fortalecer el Programa de Movilidad en Casa, a través del cual la facultad busca ofrecerte a la totalidad de nuestros maestros y alumnos la oportunidad de vivir la experiencia de un intercambio académico con sus similares nacionales e internacionales por medio de una invitación para que venga a compartir su experiencia en el arte escénico mediante el intercambio de metodología, técnicas y experiencias de la especialidad disciplinar que domina en el arte escénico, logrando que la comunidad de la DES conozca las nuevas formas del quehacer artístico. Consideramos que el mayor logro en este aspecto es el que el CAESA reconociera la labor educativa de calidad en el ámbito artístico que realizamos al habernos otorgado la re acreditación del PE de Licenciatura en Arte Teatral y la acreditación del de la Licenciatura en Danza Contemporánea.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIBES, COPAES, PNPC, otros)

Con respecto a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador es importante mencionar que posterior a la entrega de la documentación y las evidencias solicitadas por los evaluadores las observaciones realizadas a la facultad fueron mínimas, entre ellas se nos solicitó el ampliar algunas de las evidencias inmersas en el documento, al igual que mejorar algunos procesos administrativos que convergen directamente con aspectos académicos, así mismo cabe mencionar que una buena parte de las observaciones están vinculadas con la administración central en lo que respecta a estímulos para los docentes de medio tiempo, así como modernización de la infraestructura existente de aulas teóricas y prácticas y su equipamiento.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La planeación de la DES ha permitido poder encaminar los esfuerzos y recursos autorizados a la mejora de los indicadores planteados, conscientes de que todo proceso lleva tiempo nos sentimos confiados al ver que se ha logrado un avance considerable, sin embargo estamos conscientes que todavía queda mucho trabajo por hacer, por lo que si continuamos ajustándonos a lo planificado dentro del Plan de Desarrollo podemos visualizar que en el tiempo previsto todos estos esfuerzos darán el resultado considerado.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-28

Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	3	2	1
Total	6	3	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	202	200	2		
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	202	200	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a los apoyos de los recursos autorizados por el PROFOCIE se logró un incremento considerable en todos los acervos, superando con esto las expectativas proyectadas logrando adquirir 159 títulos, 162 volúmenes y 41 películas que ayudan a incrementar el acervo especializado y disciplinar tanto bibliográfico como videográfico, enriqueciendo el material de apoyo necesario para el desarrollo de los PE de nuestra DES, además de atender la observación del organismo acreditador de continuar con este programa de actualización e incremento de los acervos. Así mismo con los recursos apoyados se logró compra equipo de cómputo, video proyección, almacenamiento digital, iluminación escénica y equipo tecnológico para el Teatro Espacio "Rogelio Villarreal Elizondo", mismo que beneficia directamente a la totalidad de los alumnos y maestros de la DES y que además favorece en la promoción y difusión de la cultura y la actividad artística a la comunidad en general.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como estrategia para mantener y consolidar que los PE de la DES sean de buena calidad, la totalidad de los docentes de la DES ha participado activamente en los diferentes cursos, talleres y seminarios disciplinares ofertados como parte del Programa de Capacitación y Actualización Disciplinar Docente de la facultad. Como resultado podemos mencionar que 17 maestros lograron asistir a cursos excediéndose en más de 40 horas de capacitación, 4 maestros cumplieron con cursos en un rango de 30 a 39 horas, otros 4 en un rango de 20 a 29 horas y uno más con cursos de 18 horas, sin duda alguna esta acción ha impactado favorablemente en la metodología docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con las estrategias y acciones planteadas dentro de este proyecto en lo que respecta a los cursos para docentes, el incremento del acervo bibliográfico y videográfico, la participación de la DES en los distintos Encuentros, la modernización de la infraestructura del Departamento de Audiovisual, el Teatro Espacio "Rogelio Villarreal Elizondo" y las aulas teóricas y prácticas de la facultad, así como los cursos de capacitación y actualización disciplinar de los docentes y el Programa de Movilidad en Casa y la acreditación de ambos PE por el CAESA nos ha permitido acercarnos cada vez más al cumplimiento de nuestra Misión y Visión, así como un aumento en nuestros indicadores. Continuaremos con los programas de seguimiento de egresados y el programa de responsabilidad social de brigadas culturales, ya que hemos constatado que los mismos motivan, enriquecen y apoyan al estudiante durante y después de su paso por la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-28

Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

M.H. Olivia Elizabeth Villarreal Cruzpe
Responsable del Proyecto

FACULTAD DE
ARTES ESCÉNICAS
Dirección



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PROFOCIE-2014 Fortalecimiento de la calidad y competitividad académica y de investigación de la DES
-19MSU0011T-29


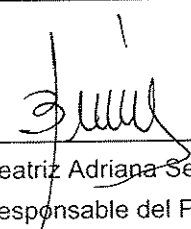
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la capacidad académica e incrementar la competitividad de los PTC y CA en el ámbito local, regional, nacional e internacional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidación de las cualificaciones de la planta académica a través de la presentación de ponencias de las investigaciones de los PTC a nivel nacional e internacional	27.00	29.00	107.41	740,000.00	285,180.73	38.54
2	Consolidación nacional e internacional de los CA	3.00	7.00	233.33	390,000.00	160,724.00	41.21
4	Fortalecer la vinculación de los PTC y CA en el contexto local, regional, nacional e internacional	3.00	3.00	100.00	270,000.00	270,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	9.00	3.00	130,974.26	18.00	17.00	141,842.42	27.00	29.00	12,364.05
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	3,724.00	3.00		157,000.00	0.00	7.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	270,000.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta alcanzada rebasó lo programado originalmente. Se fortaleció el trabajo académico -investigativo en el marco del proceso de evaluación de los programas de posgrado que se ofrecen en el IINSO.
2	Se fortaleció el trabajo académico -investigativo en el marco del proceso de evaluación de los programas de posgrado que se ofrecen en el IINSO.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Elaborar un programa para impulsar de manera transversal la perspectiva de género en la comunidad universitaria						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Vincular el Centro de Reflexión para la Elaboración de Alternativas con los cuerpos académicos afines en la UANL y crear una red a nivel nacional	18.00	18.00	100.00	259,199.00	228,337.88	88.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	18.00	18.00	228,337.88	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 Dra. Beatriz Adriana Servín Herrera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2014



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad y competitividad académica y de investigación de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 17												
1.1.3	Maestría	1	5.88	1	5.88	0	0	1	5.88	100+	100	Meta cumplida
1.1.4	Doctorado	14	82.35	16	94.12	16	94.12	17	100	100+	100+	Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	88.24	17	100	17	100	18	100+	100+	100+	Meta cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	82.35	16	94.12	16	94.12	17	100	100+	100+	Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	70.59	14	82.35	14	82.35	13	76.47	92.86	92.86	Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	58.82	12	70.59	12	70.59	12	70.59	100	100	Meta cumplida
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 17												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	88.24	17	100	17	100	18	100+	100+	100+	Meta cumplida
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 2												
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	Meta cumplida
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	Meta cumplida
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de posgrado												
Total: 2												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta cumplida
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta cumplida
Total de Matrícula de nivel posgrado												
Total: 40												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	35	87.5	40	100	40	100	33	82.5	82.5	82.5	Meta cumplida
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura												
M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave 911: 19MSU0011T


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85

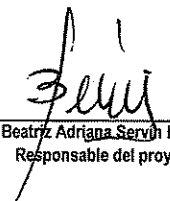
Proyecto: Fortalecimiento de la calidad y competitividad académica y de investigación de la DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	9	9	100	7	77.78	7	77.78	5	55.56	71.43	71.43	Meta en proceso de cumplirse
--------	--	---	---	-----	---	-------	---	-------	---	-------	-------	-------	------------------------------

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	99.00 %
--	---------


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Beatriz Adriana Servín Herrera
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29
Fortalecimiento de la calidad y competitividad académica y de investigación de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera que se cumplió con las metas programadas en el proyecto para el presente período. Ello permitió fortalecer la calidad y competitividad académica y de investigación, lo que representó un gran avance en el quehacer del Instituto.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemas como los siguientes: a) débil vinculación de los programas de posgrado del Instituto; b) falta de difusión de la contribución al conocimiento a través de publicación de productos de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguraron las siguientes fortalezas:
a) Vinculación de los programas de posgrado, a través de la exposición de trabajos de investigación en espacios académicos nacionales e internacionales.
b) Difusión de productos de investigación que aportan a la visibilización de la contribución al conocimiento desde las Ciencias Sociales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se tuvieron invaluable impactos de la innovación educativa en la mejora de la calidad, los cuales se manifiestan a través de la contribución al logro de los objetivos institucionales, la publicación de los resultados y las experiencias investigativas en revistas y libros de trabajos de impacto, así como en la mejora de las prácticas de la evaluación, y mejoras en las prácticas de trabajos colegiados en pro de los programas de posgrado que dan soporte al quehacer docente - investigativo que distingue al Instituto.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto permitió dar seguimiento a las recomendaciones realizadas por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), que tiene que ver con la falta de vinculación de los programas de posgrado, y la publicación de resultados de investigación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto contribuyó a la mejora de los indicadores del PRODES de la dependencia, en tanto, coadyuvó a que los PTC fortalecieran sus actividades docentes y de investigación, nutrieran sus currículums, lo que benefició a la formación integral de los estudiantes. Otro rubro que se benefició fue el relativo a las actividades de movilidad de los profesores, lo que fomentó el diálogo con pares académicos, la vinculación con otras dependencias que ofrecen programas de posgrado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	36	14	22	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	36	14	22	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto permitió la compra de 9 computadoras, 1 pizarrón inteligente, 1 proyector y 8 reguladores lo que contribuyó a la modernización y mejora de la infraestructura, hecho que ha permitido el desarrollo de los programas educativos de posgrado del Instituto, asimismo ha robustecido la operatividad necesaria para favorecer el proceso formativo de los estudiantes, permitiendo la funcionalidad de la práctica docente, de investigación y en general todo el quehacer académico de profesores y estudiantes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29
Fortalecimiento de la calidad y competitividad académica y de investigación de la DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha logrado conservar uno de los Cuerpos Académicos en el nivel consolidado, además se propiciado el registro de un nuevo Cuerpo Académico, el cual permitirá fortalecer el trabajo de investigación de manera colegiada

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación y atención integral del estudiante se ha visto impactada de manera significativa por la mejora continua de los programas de posgrado, lo que se ha logrado a través de la cooperación de profesores - investigadores nacionales e internacionales que han colaborado en la impartición de Seminarios, talleres y conferencias.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Reconfiguraciones familiares en el México de hoy. Miradas críticas.
- Libro 2:** Trafficking of woman for sexual exploitation: a study from Mexico
- Libro 3:** Migración temporal agrícola, condiciones de vida y educación.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Introducción
- Libro:** Reconfiguraciones familiares en el México de hoy. Miradas críticas.
- Capítulo 2:** Curso de vida familiar y trayectorias en salud de actores sociales adscritos a políticas públicas.
- Libro:** Reconfiguraciones familiares en el México de hoy. Miradas críticas.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** El miedo y la vulnerabilidad de los jóvenes en un contexto violento en una región del noroeste mexicano: Apuntes
- Evento:** XXX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2015
- Ponencia 2:** Violencia, jóvenes y políticas públicas. El caso mexicano.
- Evento:** VII Congreso Internacional de Trabajo Social.
- Ponencia 3:** Turismo gerontológico en Veracruz
- Evento:** 1er. Congreso internacional interdisciplinario sobre vejez y envejecimiento
- Ponencia 4:** Conflictos y principales problemas en las localidades menores de 5,000 hab. en Chiapas
- Evento:** 3er Congreso latinoamericano de Cs. Sociales. Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en LA
- Ponencia 5:** Intervención social con familias rurales adscritas a programas sociales en el Edo. de Coahuila
- Evento:** 10o. Congreso Nacional "Los desafíos del México rural en el S. XXI. Congreso AMER
- Ponencia 6:** Intervención social con familias rurales adscritas a programas sociales en el Edo. de Coahuila
- Evento:** 10o. Congreso Nacional "Los desafíos del México rural en el S. XXI. Congreso AMER
- Ponencia 7:** Condiciones laborales de niños y jóvenes asalariados en México
- Evento:** 2o. Ciclo de Seminarios e Investigaciones. Redefiniendo América.
- Ponencia 8:** Un-predictability, explosion and disorder in Mexican politics. An intersemiotic study of the film "La ley de Herodes"
- Evento:** IX Conference of Nordic Association for Semiotic Studies
- Ponencia 9:** Refusal argumentative strategies in the proposal: what personality features should a governor have?
- Evento:** 1st. European Conference on Argumentation, Portugal
- Ponencia 10:** Crecimiento urbano en India y su impacto en la salud
- Evento:** Seminario sobre Planeación Urbana, UNAM
- Ponencia 11:** Observatorios de la Sustentabilidad de Nuevo León: una forma de gestión social para avanzar hacia la
- Evento:** III Seminario Internacional Procesos Informales- Gestión Social de la ciudad y el territorio
- Ponencia 12:** Globalization, migration and trafficking woman
- Evento:** Seminario de Globalización y migración, India
- Ponencia 13:** Trafficking of women and vulnerability to HIV/STI in urban Mexico
- Evento:** 2015 International Human Trafficking and social justice conference
- Ponencia 14:** División del mercado de trabajo asalariado en México mediante el acceso a la educación
- Evento:** XXV Coloquio mexicano de economía, matemática y econometría
- Ponencia 15:** La globalización y sus implicaciones en el desarrollo económico y la calidad del empleo en México, un enfoque
- Evento:** 9o Congreso de Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo
- Ponencia 16:** Observatory of sustainability of Nuevo Leon
- Evento:** Seminar of Comprehension, reasoning and knowledges acquisitions
- Ponencia 17:** Impactos y adaptación al cambio climático en el puerto de Veracruz
- Evento:** 10a Convención internacional sobre medio ambiente y desarrollo
- Ponencia 18:** Temas de desarrollo regional y geografía económica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29

Fortalecimiento de la calidad y competitividad académica y de investigación de la DES

Evento:	Escuela de Verano de Economías Latinoamericanas
Ponencia 19:	Condiciones laborales de niños y jóvenes asalariados en México
Evento:	XXX Congreso Latinoamericano de Sociología Costa Rica
Ponencia 20:	La participación ciudadana y la memoria social en la formación de ciudadanía. Análisis desde las representaciones
Evento:	III Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales
Ponencia 21:	Estrategias del discurso político en campañas electorales Nuevo León México 2015
Evento:	11 Congreso Internacional de ALED
Ponencia 22:	Observatorio de la Sustentabilidad en Nuevo León
Evento:	Encuentro de Observatorios Académicos en México. Diálogos para la Innovación Social
Ponencia 23:	Temas selectos de Economía Género
Evento:	Seminarios del Doctorado en Ciencias Sociales
Ponencia 24:	Los Observatorios de Igualdad de Género en AL y el Caribe
Evento:	Seminario Internacional Política, Educación y Género
Ponencia 25:	Políticas de Bienestar en las Instituciones de Educación Superior
Evento:	Seminario Internacional de Política, Educación y Género
Ponencia 26:	Las políticas públicas de género en las Universidades de México
Evento:	Seminario Internacional de Política, Educación y Género
Ponencia 27:	Política, participación y género
Evento:	Seminario Internacional de Política, Educación y Género
Ponencia 28:	Podemos: cambio político en España
Evento:	Seminario Internacional: "Experiencias de la Participación ciudadana en la construcción de agendas de gobierno"
Ponencia 29:	Marco jurídico que fomenta la participación en las políticas del gobierno
Evento:	Seminario Internacional "Experiencias de la Participación ciudadana en la construcción de agendas de gobierno"
Ponencia 30:	Problemática económica actual: causas y perspectivas
Evento:	Seminario Permanente de la Sustentabilidad
Ponencia 31:	Perspectivas de sistemas complejos para un desarrollo sustentable
Evento:	Seminario sobre Sistemas complejos y Sustentabilidad
Ponencia 32:	Protocolos de Investigación Científica
Evento:	Taller de revisión de protocolos de investigación
Ponencia 33:	Violencia y migración infantil por la frontera noreste de México
Evento:	Foro de la Sustentabilidad
Ponencia 34:	Las problemáticas sociales de los puertos vistos desde la perspectiva de la Geografía
Evento:	Foro de la Sustentabilidad
Ponencia 35:	Resultados de la Evaluación de Satisfacción del Programa para el Desarrollo de Zonas Prioritarias
Evento:	Foro de la Sustentabilidad
Ponencia 36:	Políticas Públicas
Evento:	Seminario de Políticas Públicas

Memorias

Memoria 1:	Memorias del XXX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2015
Evento:	XXX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2015
Memoria 2:	Memorias del XXX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2015
Evento:	XXX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS 2015
Memoria 3:	Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en América Latina
Evento:	3er Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se superaron las metas programadas para el periodo considerado, lo que permitió fortalecer la calidad y competitividad académica, así como la mejora continua.

Además se promovieron actividades en modalidades de seminarios que contribuyeron al diálogo entre pares académicos y coadyuvó al impulso de las acciones de movilidad que fomentan la consolidación del trabajo colegiado de los cuerpos académicos registrados en el InSo. Además es una de las actividades que se contemplan para la formación integral de los estudiantes, porque enriquece la visión sobre las políticas públicas y los procesos del desarrollo sustentable.

Dictamen de la autoevaluación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

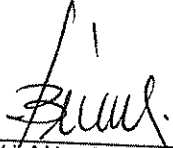
Universidad: C/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29-85
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-19MSU0011T-29
Fortalecimiento de la calidad y competitividad académica y de investigación de la DES

Muy Buena


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Dra. Beatriz Adriana Servín Herrera
Responsable del proyecto