



## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-01** *Mejorando los aprendizajes por medio de la Implementación de un Modelo de Formación Educativa Multimodal*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Implementar un proceso sistematizado que permita garantizar la gestión y la evaluación de la calidad del Módulo de Formación Multimodal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Definir, establecer e implementar procesos de gestión que permitan sistematizar el modelo de educación multimodal.	1.00	1.00	100.00	1,555,042.00	1,527,868.29	98.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69,032.32	0.00	0.00	1,458,835.97	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con el fin de sistematizar y certificar los procesos de para el desarrollo de unidades de aprendizaje se capacitaron 19 participantes los cuales presentaron el curso en línea y la evaluación de la norma EC0019 de CONOCER, resultando acreditados 16 participantes. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo para la actualización de procesos e innovación de contenidos para el desarrollo del modelo multimodal de la UANL, así mismo se llevaron a cabo reuniones de difusión en las cuales se utilizaron materiales impresos. Además de las licencias Watson Analytics y SPSS Modeler, se adquirió la licencia Blueworks que permitió el mapeo de los procesos administrativos y académicos entre los cuales están: Seguimiento a competencias del Nivel medio Superior (DENMS), aseguramiento de calidad en cursos master con profesor en modalidad a distancia, gestión de programas analíticos y sintéticos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Diseñar y aplicar un programa de formación permanente para habilitar a los diferentes agentes involucrados en los procesos de facilitación del aprendizaje, tutoría en línea y gestión del modelo de formación multimodal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Implementar la oferta de capacitación, actualización y certificación docente para el sistema de educación multimodal	18.00	18.00	100.00	347,159.00	235,480.00	67.83
3	Coadyuvar al bienestar estudiantil con campañas por la equidad y la salud, con campañas multimodales.	2.00	2.00	100.00	84,160.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	235,480.00	0.00	0.00	0.00	18.00	18.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se encuentra en fase de Certificación en competencias digitales mediante Curso Testing Program de Microsoft el cual tiene inscritos 35 participantes entre personal docente y administrativo. Se llevaron a los cursos de: Storytelling, Gamificación, Videolearning, Producción audiovisual y microaprendizaje, como apoyo para el desarrollo de recursos educativos digitales con la participación de personal de pedagogía, docentes, estudiantes y administrativos. Se realizó el curso de actualización de tutoría con uso de TIC, durante el mes de septiembre con la participación de 68 docentes y personal administrativo de los programas institucionales de tutoría e intercambio académico.
3	Se llevaron a cabo 2 conferencias en el mes de octubre, acerca de valores y salud en adolescentes, para tutores de la UANL. Se desarrollaron e imprimieron los materiales en video e impresos del tema antes indicado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Desarrollar e implementar unidades de aprendizaje bajo un enfoque multimodal en los diferentes niveles educativos, aplicando los avances de los enfoques didácticos y tecnológicos para el desarrollo de recursos educativos digitales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Desarrollar 4 unidades de aprendizaje que apoyen la formación integral de los estudiantes de nivel licenciatura, los cuales se ofrecerán de manera obligatoria en todos los PE de nivel	4.00	4.00	100.00	48,966.00	0.00	0.00

licenciatura y TSU de la UANL, a través del área de formación general universitaria.						
--	--	--	--	--	--	--



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se llevaron a cabo los trabajos del rediseño de cuatro unidades de aprendizaje del nivel licenciatura, se encuentran en plataforma y entrarán en operación en semestre Enero-Junio 2018. Se adquirió el equipo para la cabina de radio que permite incrementar la calidad en la producción de recursos educativos digitales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Ampliar y modernizar los sistemas integrales y las capacidades tecnológicas de la institución para el desarrollo de la educación multimodal.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer infraestructura tecnológica para habilitar espacios de creación y colaboración en desarrollo de recursos digitales de aprendizaje.	1.00	1.00	100.00	465,939.00	0.00	0.00
2	Consultoría para la actualización y modernización de los sistemas institucionales de apoyo a la académica y al sistema multimodal, capacitación en tendencias e-learning.	1.00	1.00	100.00	3,498,353.00	3,429,183.00	98.02
3	Creación del centro de desarrollo de recursos digitales.	1.00	0.00	0.00	3,528,527.00	428,201.05	12.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,584,106.53	1.00	1.00	1,845,076.47	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	426,243.90	1.00	0.00	1,957.15	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo el proceso de requisición del 100% del equipo solicitado en este objetivo particular para el desarrollo de recursos digitales y se cuenta con el 94% de la entrega por parte del proveedor. Se llevó a cabo la instalación de equipo de cómputo en áreas de trabajo y el equipo especializado se instalará a partir del mes de enero 2018 fecha compromiso de entrega de las nuevas instalaciones de la Dirección de Educación Digital.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	M. C. Rogelio Guillermo Garza Rivera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejorando los aprendizajes por medio de la implementación de un Modelo de Formación Educativa Multimodal

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo											Total: 2,598	
1.1.1	Licenciatura	70	2.67	83	3.19	78	3	55	0	2.12	70.51	69.27
1.1.2	Especialidad	179	6.82	169	6.51	169	6.51	163	0	6.27	96.45	96.45
1.1.3	Maestría	1,099	41.88	1,057	40.69	947	36.45	957	0	38.38	100+	94.32
1.1.4	Doctorado	1,264	48.17	1,275	49.08	1,059	40.76	1,262	0	48.56	100+	96.98
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2,238	85.29	2,190	84.3	1,783	68.63	2,103	0	80.55	100+	95.03
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1,270	48.4	1,341	51.62	1,168	44.96	1,221	0	47	100+	91.05
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1,525	58.12	1,579	60.78	1,003	38.61	1,484	0	67.12	100+	93.98
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	693	26.41	717	27.6	464	17.86	732	0	93.18	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	2,122	80.87	2,118	81.52	1,460	56.2	2,080	0	78.95	100+	94.43
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 5,603	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3,062	56.15	3,224	57.54	2,976	53.11	2,975	0	53.1	99.97	92.26
Total de Cuerpos Académicos											Total: 228	
1.3.1	Consolidados	73	33.33	77	33.77	50	21.93	81	0	35.53	100+	100+
1.3.2	En Consolidación	69	31.51	73	32.02	47	20.61	74	0	32.46	100+	100+
1.3.3	En Formación	69	31.51	73	32.02	31	13.6	76	0	30.7	100+	95.59
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic.											Total: 83	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	76	92.68	78	93.98	58	69.88	75	0	90.36	100+	95.15
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	75	91.46	78	93.98	56	67.47	79	0	95.18	100+	100+
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	68	82.93	71	85.54	53	63.86	73	0	87.85	100+	100+
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	69	84.15	72	86.75	54	65.06	70	0	84.34	100+	97.22
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	63	76.83	64	77.11	44	53.01	66	0	78.52	100+	100+



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejorando los aprendizajes por medio de la implementación de un Modelo de Formación Educativa Multimodal

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	60	73.17	61	73.49	39	46.99	63	0	76.9	100+	100+		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	80	97.56	82	98.8	56	67.47	79	0	95.18	100+	98.24		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 74</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	69	92	64	86.49	42	56.76	80	0	81.06	100+	93.75		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	50	66.67	62	83.78	40	54.05	58	0	79.73	100+	95.18		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	74	98.67	74	100	47	63.51	69	0	93.24	100+	98.24		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	8	10.67	12	16.22	6	8.11	12	0	16.22	100+	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	8	10.67	9	12.16	6	8.11	9	0	12.16	100+	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 103,458</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	68,055	106.39	103,458	100	64,517	62.36	102,411	0	98.99	100+	98.99		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 166</b>												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	110	66.67	124	74.7	104	62.65	127	0	76.51	100+	100+		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	47	28.48	52	31.33	45	27.11	54	0	32.53	100+	100+		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	112	67.88	114	68.67	59	35.54	101	0	60.84	100+	88.6		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	17	10.3	56	33.73	11	6.63	31	0	18.67	100+	56.38		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	29	17.58	65	39.16	20	12.05	69	0	37.95	100+	93.92		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 5,270</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	3,392	76.79	4,164	79.01	1,959	37.17	3,509	0	74.17	100+	99.88		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	446	389	0	543	121.75	516	115.7	543	0	100+	100+	100	
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	245	210	0	334	74.89	334	74.89	334	0	74.89	100	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>% Alcanzado</b>	<b>% Trimestral</b>	<b>% Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T


Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96


Proyecto: Mejorando los aprendizajes por medio de la implementación de un Modelo de Formación Educativa Multimodal

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-01

2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	31	17	0	76	245.16	69	222.58	311	0	100+	100+	100+	
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	47	151.61	47	151.61	117	0	100+	100+	100+	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	11,053	5,159	0	5,872	53.13	4,063	36.76	4,745	0	42.93	100+	80.91	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	8,986	4,663	0	4,992	45.16	4,547	41.14	4,874	0	44.1	100+	97.64	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	8,008	2,870	0	2,939	36.7	2,582	32.24	2,641	0	32.58	100+	89.86	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	7,338	2,271	0	2,750	34.34	2,536	31.67	2,082	0	28	82.1	75.71	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>Ajuste Institucional</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	2,040	1,305	0	1,399	68.58	1,140	55.88	1,052	0	52.06	93.16	75.91	
<b>Otras metas</b>														
<b>Otras Metas Compromiso</b>		<b>Total: 0</b>												
3.1.1	Otras Metas Compromiso		1	0	1	0	1	0	1	0	100+	100	100	
3.1.2			1	0	1	0	1	0	1	0	100+	100	100	
3.1.3			1	0	1	0	0	0	1	0	100+	0	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M. C. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-01  
Mejorando los aprendizajes por medio de la implementación de un Modelo de Formación Educativa Multimodal

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En esta primera parte del proyecto se elaboraron dos unidades de aprendizaje (UA) en la modalidad en línea del área de Formación General Universitaria (FGU) y dos programas educativos que pertenecen al nivel licenciatura. Las UA de FGU y serán ofertadas por los PE que cumplan con el rediseño bajo el modelo educativo UANL 2015, mientras que las UA de PE disciplinares se ofertaron en el Semestre agosto-diciembre 2017. Mediante las reuniones con padres de familia se informó acerca de la importancia de los valores y se llevaron a cabo dos conferencias para orientadores acerca de la prevención de embarazos en adolescentes. Consultorías que permitieron integrar nuevas funcionalidades en los sistemas institucionales académicos.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió el bajo número de unidades de aprendizaje diseñadas para la modalidad en línea, que permiten cubrir las necesidades de formación académica de los estudiantes en diversas modalidades, la integración de las TIC en el aula y la formación docente. La formación en valores y prevención de la violencia.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se integró a los profesores en la capacitación en habilidades digitales. Se desarrollaron materiales digitales de apoyo a función tutorial.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Podrá ser medida al final del proyecto a través de investigación educativa.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El rediseño de las cuatro UA para el nivel de licenciatura atienden a las recomendaciones de CIEES en cuanto al diseño instruccional para la modalidad no escolarizada.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	40	40	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	44	44	0
<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	14	14	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-01

Mejorando los aprendizajes por medio de la implementación de un Modelo de Formación Educativa Multimodal

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Mejora en la plataforma educativa NEXUS y los sistemas administrativos que permiten obtener indicadores de calidad para la modalidad no escolarizada.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El proyecto permitió capacitar en innovación educativa y competencias digitales a 84 docentes de la UANL.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Mediante las reuniones con padres de familia se informó acerca de la importancia de los valores y se llevaron a cabo dos conferencias para orientadores acerca de la prevención de embarazos en adolescentes con apoyo de material educativo en formato impreso y digital.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.


Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M. C. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-02 Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión 2020 de la UANL

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la automatización y eficientización de los procesos académicos y administrativos, mediante una infraestructura de comunicación de voz y datos actualizada y eficiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar la infraestructura del Backbone de equipos de comunicación del Site de la Zona Norte del Campus Cd. Universitaria y del Campus Salud.	1.00	1.00	100.00	2,447,301.00	2,029,342.08	82.92
2	Actualizar la infraestructura del Backbone central del Servicio de Red Inalámbrica.	1.00	1.00	100.00	2,151,680.00	2,142,713.72	99.58
3	Redundancia del equipo central que brinda acceso al Backbone (Firewall).	1.00	1.00	100.00	3,194,486.00	3,041,654.57	95.22
4	Actualizar la infraestructura de energía eléctrica para los Sites de distribución de la UANL.	1.00	1.00	100.00	1,534,624.00	1,483,524.00	96.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2,029,342.08	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1,145,732.00	0.00	0.00	996,981.72	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1,336,000.58	0.00	1.00	1,705,653.99	0.00	0.00	0.00
4	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1,483,524.00	0.00	0.00	0.00

									0			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió desde el trimestre anterior.
2	La meta se cumplió desde el trimestre 2.
3	La meta se cumplió desde el trimestre anterior.
4	Meta cumplida desde el trimestre anterior.

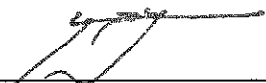

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Robustecimiento de plataformas que soportan la operación y seguridad de los sistemas académicos y administrativos de la UANL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de la plataforma de los Sistemas Académicos y de apoyo a Educación a Distancia.	1.00	1.00	100.00	995,682.00	968,922.83	97.31
3	Fortalecimiento de la seguridad Institucional en Tecnologías de Información.	1.00	1.00	100.00	198,965.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	968,922.83	0.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida desde el trimestre anterior.
3	Meta cumplida desde el trimestre anterior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Actualizar la infraestructura de equipamiento y mantener la plataforma que permita la organización de los registros y documentos, la visibilidad, disponibilidad y el control de los recursos de información digital de la Universidad Autónoma de Nuevo León.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el equipamiento y la plataforma tecnológica para contar con la eficiente administración de los documentos que se poseen, en beneficio de estudiantes, docentes, investigadores, cuerpos académicos de Universidad Autónoma de Nuevo León, para la Educación y Proyección de Universidades Mexicanas y de nivel internacional así como los usuarios internacionales.	1.00	1.00	100.00	746,537.00	745,590.00	99.87

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	745,590.00	0.00	0.00	0.00

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	M. C. Rogelio Guillermo Garza Rivera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión 2020 de la UANL

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado		% Trimestral
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>										
<b>Total de procesos de gestión</b>										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados		4,528 100		4,528 100		4,528 100		0 0	
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados		3,899 86.11		1,870 41.3		0 0		0 0	
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>										
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)		16 100		19 100		19 100		100 100	
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí		16 100		19 100		19 100		100 100	
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>										
<b>Total Presupuesto ordinario institucional</b>										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total		726,000,000 10.01		746,940,835 9.78		746,940,835 9.78		0 0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 100.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. C. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-02  
Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión 2020 de la UANL

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Continuando con el mismo objetivo y metas trazadas para su cumplimiento dentro del marco de la consolidación de las estructuras de información que soportan la Visión 2020 de la UANL, se logró el fortalecimiento central en voz, datos, energía regulada de sus diferentes Campus y que con ello se asegura la operación de los diferentes Sistemas y servicios Institucionales que soportan los procesos académicos y administrativos de la UANL.

**2.- Problemas atendidos**

Gracias a las prácticas y certificaciones internacionales, que ha permitido mejorar y garantizar la productividad, eficiencia continuidad de los sistemas y de los diferentes procesos, no se han presentado problemas que no estén bajo un proceso o control de normatividad. Cada proyecto tecnológico implementado se lleva a cabo, bajo las mejores prácticas y una adecuada metodología, con lo cual se evitan problemas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Una plataforma central de telecomunicaciones más sólida, aseguramiento de operación y disponibilidad de los servicios UANL, maduración de los procesos, confianza de los usuarios, experiencia adquirida y aplicada en afán de alineación a los programas institucionales establecidos en la Visión 2020, certificaciones internacionales de TI a la UANL desde el 2014 a la fecha: (CMMI, ISO 20000, ICREA, PMI, COBIT)

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se continuó con el fortalecimiento en los diferentes sistemas institucionales ( CÓDICE de Bibliotecas, Plataforma de Educación a Distancia NEXUS, Digitalización de documentos, Portal UANL, SIASE, Correo electrónico y administrativo de la UANL, Sistema de Información para la administración de la calidad KAIZEN).

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

EL reforzamiento central en la infraestructura de red y de Telecomunicaciones, cómputo y de los Sistemas Institucionales, se mejora de manera indirecta la atención a los estudiantes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-02

Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión 2020 de la UANL

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. C. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**



## Universidad Autónoma de Nuevo León

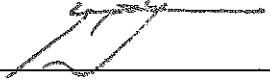
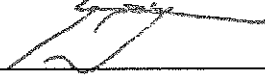
**P/PFCE-2016-19MSU0011T-03** *Fomentar la igualdad de género.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Realizar diagnósticos por dependencias educativas y administrativas de la UANL para conocer las problemáticas de desigualdad de género en los ámbitos educativos, laborales y dentro de los espacios universitarios y sensibilizar a la comunidad universitaria en general.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar 1 Estudio cuantitativo sobre la desigualdad de género (consistente en el levantamiento 1320 encuestas) en 66 dependencias de la UANL.	1.00	1.00	100.00	697,399.00	697,398.62	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	697,398.62	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	META ALCANZADA EN TRIMESTRES ANTERIORES



Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 M. C. Rogelio Guillermo Garza Rivera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fomentar la igualdad de género.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	
<b>Estudios de género</b>								
Total de estudios o diagnósticos sobre género	Total: 1							
2.1.1 Estudios de género realizados	2	100	1	100	1	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M. C. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-06  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-03  
Fomentar la igualdad de género.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Muy satisfactorio; hemos alcanzado el 100 % del cumplimiento académico del proyecto.

2.- Problemas atendidos

La violencia y desigualdad de género en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

3.- Fortalezas aseguradas

Generación de mejores condiciones de igualdad entre los géneros.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

No se han agregado talleres.

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

5.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. G. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-04 PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	AMPLIAR LA COBERTURA CON EQUIDAD						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	OTORGAR BECAS DEL 100% A ESTUDIANTES DESDE PRIMER INGRESO PROVENIENTES DE ZONAS MARGINALES Y/O RURALES CADA SEMESTRE	100.00	100.00	100.00	2,276.00	0.00	0.00
2	OFERTAR EL 5% DE LAS UNIDADES DEL APRENDIZAJE DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS A DISTANCIA A PARTIR DEL SEMESTRE ENERO-JUNIO 2017	5.00	5.00	100.00	193,418.00	115,487.20	59.71
3	MEJORAR EL NIVEL DE PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	1.00	1.00	100.00	28,444.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	49.00	49.00	0.00	1.00	0.00	0.00	49.00	49.00	0.00	1.00	2.00	0.00
2	2.00	2.00	0.00	1.00	1.00	113,587.20	1.00	1.00	1,900.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este período se logró completar la Meta que se había propuesto de becar a los estudiantes de
2	Se cumplió con la Meta de ofertar el 5% de las Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativos a Distancia a partir del Semestre Enero-Junio 2017

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	MEJORAR LA CAPACIDAD ACADÉMICA DE LOS DOCENTES Y EL TRABAJO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS PARA LOGRAR SU CONSOLIDACIÓN.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	MEJORAR EL GRADO DE HABILITACIÓN DE LOS DOCENTES EN UN 5% ANUAL	5.00	5.00	100.00	56,319.00	56,319.00	100.00
2	INCREMENTAR EL GRADO DE CONSOLIDACIÓN DE UN CUERPO ACADÉMICO QUE ACTUALMENTE ESTÁ EN EL ESTADO DE EN CONSOLIDACIÓN, PARA QUE PASE A SER CONSOLIDADO.	1.00	1.00	100.00	793,085.00	309,632.19	39.04
3	INCREMENTAR EN UN 5% ANUAL EL NÚMERO DE INVESTIGADORES Y MEJORAR SU GRADO DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	5.00	8.00	160.00	155,304.00	98,602.80	63.49
4	CONSOLIDAR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES	2.00	2.00	100.00	11,378.00	10,679.36	93.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	56,319.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	181,964.99	0.00	0.00	127,667.20	1.00	1.00	0.00
3	0.00	3.00	0.00	1.00	1.00	74,967.00	1.00	1.00	23,635.80	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	10,679.36	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la Meta de
2	El Cuerpo Académico de Ambiente y Sustentabilidad avanzó del status de En Consolidación a Consolidado.
4	Actualmente se tienen 3 jóvenes Graduados de Maestría en Ciencias, que se encuentran en proceso de realizar sus estudios de Doctorado, como parte del Plan de Formación de Profesores

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	MANTENER Y MEJORAR LOS NIVELES DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LOGRAR SU COMPETITIVIDAD ACADÉMICA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	INCREMENTAR LA TASA DE TITULACIÓN EN UN 10% ARRIBA DE LA MEDIDA NACIONAL.	10.00	10.00	100.00	30,719.00	30,719.00	100.00
2	ALCANZAR LAS ACREDITACIONES PARA COPAES DE LOS CUATRO PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA.	3.00	6.00	200.00	284,438.00	68,431.76	24.06
3	INCREMENTAR LOS RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA POR AÑO.	1.00	1.00	100.00	113,775.00	0.00	0.00
4	INCREMENTAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y MAESTROS EN UN 10% ANUAL.	10.00	10.00	100.00	286,145.00	75,606.14	26.42

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	30,719.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00
2	0.00	3.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	68,431.76	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	21,866.00	0.00	0.00	53,740.14	5.00	5.00	0.00



No. MA	Observación
1	En la Facultad de Agronomía se cumplió la Meta de incrementar la tasa de Titulación un 10%. En la Generación de Enero - Junio 2017 se graduaron 72 estudiantes de los cuatro PEs de Licenciatura de la Facultad. En la Generación de Agosto a Diciembre de 2017 se gradúan 102 estudiantes, lo cual representa un incremento en la tasa de graduación mayor a la media nacional
2	El 7 de Marzo de 2017, 3 de los Programas Educativos recibieron el Certificado de Acreditación por COMEAA, con vigencia de 5 años. El cuarto Programa Educativo tiene Acreditación vigente hasta el 2018.
3	En Septiembre de 2017 se confirmó que el Programa Educativo de Ingeniero en Industrias Alimentarias de la Facultad de Agronomía UANL renueva la vigencia de su Acreditación Internacional por ABET. Con esto se cumplió cabalmente la Meta de incrementar los Reconocimientos Internacional de un Programa Educativo de Licenciatura por año.
4	En la Facultad de Agronomía en este período se incrementó notoriamente la movilidad de estudiantes y maestros, por lo que se cumplió la

Meta de incrementar este parámetro en un 10% anual.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	PROMOVER UNA CONCIENCIA EN EL ESTUDIANTADO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL Y FORMACIÓN DE VALORES PARA SERVICIO A LA SOCIEDAD Y LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	APOYO PARA CURSOS DE FORMACIÓN DE VALORES DEL ESTUDIANTE AL MENOS DOS VECES POR SEMESTRE.	4.00	4.00	100.00	6,827.00	0.00	0.00
2	INCREMENTAR EN UN 25% LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES CULTURALES Y/O DEPORTIVAS POR SEMESTRE.	25.00	25.00	100.00	55,465.00	42,583.60	76.78
3	ESTABLECER 1 PROGRAMA PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE POR SEMESTRE.	1.00	1.00	100.00	72,532.00	72,532.00	100.00
4	ESTIMULAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA EDUCACIÓN.	5.00	5.00	100.00	2,844.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	0.00	0.00	0.00	42,583.60	13.00	13.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72,532.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el presente período se apoyó la impartición de cursos de formación de valores del estudiante al menos dos veces por semestre.
2	En este período se alcanzó la Meta propuesta de incrementar en 25% la participación de los estudiantes en actividades culturales y/o deportivas por semestre. Los estudiantes fueron convocados a participar en eventos de Bailables regionales, Actividades deportivas, Actividades de difusión de la Técnica agronómica (ExpoSur), Música Regional (Grupo de Música Pico de Gallo)
3	En la Facultad de Agronomía se organizaron diversas acciones que conforman el Programa de Cuidado del Medio Ambiente establecido.
4	En este período se organizaron 3 eventos y/o acciones adicionales, para estimular la Responsabilidad Social de la Educación: Brigadas, Agrovolutarios, ExpoSur.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera	DR. ALEJANDRO SERGIO DEL BOSQUE GONZALEZ
Rector	Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 66</b>										
1.1.1	Licenciatura	1	1.52	1	1.52	0	0	0	1.52	0	100	El Profesor de Tiempo completo con Licenciatura y sin Posgrado se jubiló.
1.1.3	Maestría	27	40.91	30	45.45	30	45.45	30	45.45	100	100	
1.1.4	Doctorado	32	48.48	35	53.03	35	53.03	35	53.03	100	100	Se han realizado nuevas contrataciones de Profesores con Doctorado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	30.3	21	31.82	0	0	21	31.82	0	100	Se tienen 21 Profesores con Posgrado en su área disciplinar
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	30.3	22	33.33	0	0	22	33.33	0	100	Se tienen 22 Profesores con Doctorado en su área disciplinar
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	40.91	28	42.42	0	0	28	42.42	0	100	Se tienen 28 Profesores con Perfil deseable reconocido por el PRODEP
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	16	24.24	21	31.82	21	31.82	21	31.82	100	100	Son 21 Profesores de la Facultad de Agronomía con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	66	100	66	100	0	0	66	100	0	100	Son 66 Profesores de la Facultad de Agronomía que están activos en el Programa de Tutorías
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 98</b>										

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	13.04	40	40.82	40	40.82	40	40.82	100	100	Cuarenta Profesores de la Facultad de Agronomía recibieron apoyo para capacitación y/o actualización con en la Facultad de Agronomía
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 7</b>										
1.3.1	Consolidados	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	Un Cuerpo Académico de la Facultad de Agronomía esta Consolidado
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	Dos cuerpos académicos de la Facultad de Agronomía estan reconocidos por el PRODEP como cuerpos académicos En Consolidación
1.3.3	En Formación	4	57.14	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100	100	En la Facultad de Agronomía se tienen cuatro Cuerpos Académicos En Formación
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía estan realizando trabajo para definir su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía tienen currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía se han estado actualizando incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los cuatro Prpgramas Educativos se estan actualizando incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía tienen incorporado el servicio social en su plan de estudios
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía tienen incorporadas las practicas profesionales en su plan de estudios
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía estan basados en competencias
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía estan reconocidos con el nivel 1 de CIEES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	4	100	0	0	4	100	0	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía estan acreditados por organismos reconocidos por el COPAES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los cuatro Programas Educativos de la Facultad de Agronomía estan reconocidos como Programas Educativos de calidad
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,350										

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,211	100	1,350	100	1,350	100	1,350	100	100	100	El total(100%) de la matrícula de Licenciatura de la Facultad de Agronomía esta inscrita en Programas Educativos reconocidos por su calidad por organismos acreditadores
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos Posgrados de la area agricola de la Facultad de Agronomía se han estado actualizando para mejorar su calidad
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	Los Programas Educativos de Posgrado del area agricolas son evaluados por CONACYT en el marco del PNPC
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los dos Programas de Posgrado del area agricola de la Facultad de Agronomía estan reconocidos por CONACYT en el padron de Posgrados de calidad
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los dos Programas de Posgrado del area agricola de la Facultad de Agronomía estan reconocidos por CONACYT en el padron de Posgrados de calidad
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 35</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	28	100	35	100	0	0	35	100	0	100	La totalidad de los estudiantes de Posgrado de la Facultad de Agronomía estan inscritos en Programas de Posgrado de calidad

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	30	0	60	60	60	60	60	60	100	100	La tasa de egreso de los Programas Educativos de Licenciatura de la Facultad de Agronomía ha estado aumentando en los años recientes
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	25	25	25	25	25	25	100	100	La tasa de egreso de los Programas Educativos de Licenciatura de la Facultad de Agronomía ha estado aumentando en los años recientes
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	30	8	0	15	50	15	50	15	50	100	100	En la Facultad de Agronomía se han establecido Programas de fomento a la titulación de los egresados
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	10	33.33	10	33.33	10	33.33	100	100	En la Facultad de Agronomía se han establecido Programas de fomento a la titulación de los egresados
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	7	0	9	75	9	75	9	75	100	100	En la Facultad de Agronomía de han establecido Programas de fomento para incrementar la tasa de graduación de los Prgramas Educativos de Posgrado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. Alejandro Sergio del Bosque González  
Responsable del proyecto



DIRECCION

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04  
PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Considerando los logros obtenidos en aspectos de evaluación académica externa, así como avances en resultados de investigación y resultados de indicadores académicos, se puede expresar que en la Facultad de Agronomía se ha tenido un cumplimiento cabal de las metas y los objetivos que se habían propuesto en el proyecto PFCE 2016. En este sentido fue de gran valor el apoyo económico obtenido con fondos de PFCE, dado que de esta forma se pudieron ejercer recursos necesarios para realizar las actividades para la consecución de las metas y de los objetivos propuestos.

### 2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas que han sido atendidos ha sido el de incrementar la tasa de egreso y la tasa de eficiencia terminal de los estudiantes inscritos en los Programas Educativos de la Facultad de Agronomía. Por eso los recursos obtenidos del PFCE y ejercidos en el marco del presente proyecto han sido muy importantes apoyos para incrementar la tasa de eficiencia terminal. Así mismo los recursos económicos ejercidos para becas de los estudiantes de escasos recursos y provenientes de zonas marginales han sido importantes para reducir la tasa de deserción escolar por motivos de recursos económicos.

También se destinaron recursos para mejorar el equipamiento de laboratorios de la Facultad de Agronomía, los cuales permiten a los estudiantes realizar mejores prácticas que apoyen los aprendizajes teóricos obtenidos en las aulas.

También se ha apoyado el equipamiento de los campos experimentales de la Facultad de Agronomía, los cuales son muy importantes para que los estudiantes realicen prácticas que complementan su formación profesional en aspectos de aplicación de los conocimientos obtenidos en las aulas.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se mantuvo el estatus de Programas Educativos reconocidos por su calidad por los CIEES y COPAES, así como los Programas Educativos de Posgrado reconocidos en el padrón de Posgrados de Calidad de CONACYT.

Una gran fortaleza de los Programas Educativos de la Facultad de Agronomía son sus campos experimentales en Marín y La Ascensión, así como las instalaciones del Centro de Investigación y Desarrollo de Industrias Alimentarias (CIDIA) y de los laboratorios con que cuenta la Facultad de Agronomía. Todas estas unidades recibieron apoyos que fueron adquiridos con recursos del PFCE 2016, lo cual contribuyó a mejorar las condiciones en las que los estudiantes de la Facultad de Agronomía realizan sus prácticas y/o sus trabajos de Tesis.

Otra fortaleza de la Facultad de Agronomía que fue apoyada con recursos del PFCE 2016 fue la planta docente. En este caso se destinaron recursos del PFCE para apoyar la participación de diversos profesores en eventos académicos (Congresos, Simposios, Seminarios, etc.) que les permiten actualizar sus conocimientos con el fin de que mejoren la calidad de las clases que imparten a los estudiantes de la Facultad de Agronomía. En este sentido también es importante destacar que los profesores investigadores recibieron apoyos provenientes del PFCE, que les permitió continuar e incrementar su actividad en la generación de conocimiento e investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04  
PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los apoyos del PFCE que fueron destinados a mejorar las condiciones de trabajo de los Profesores y estudiantes de la Facultad de Agronomía, contribuyen a los procesos de innovación educativa, específicamente en aspectos de mejor utilización de las Tecnologías de la Comunicación, con lo cual se puede ampliar la cobertura de atención de estudiantes interesados en su formación profesional en el ámbito de las Ciencias agroalimentarias. Innovación educativa es un concepto muy amplio, que requiere apoyo continuo y sistemático de recursos económicos para ello. En este sentido, los recursos de PFCE que fueron destinados para mejorar las condiciones de equipamientos de computadoras, de equipos de laboratorios y de las instalaciones de las aulas y campos experimentales, fue de alta importancia para mejorar la calidad de los Programas Educativos de la Facultad de Agronomía. En primera instancia se denota el cumplimiento de los objetivos y de las metas propuestas en el marco de este proyecto, al considerar que los organismos acreditadores externos que evaluaron los Programas Educativos de la Facultad de Agronomía, le confirieron los niveles más altos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todas las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, etc.) son de alta importancia y en ese sentido son consideradas como de alta prioridad para ser atendidas en su totalidad por la Facultad de Agronomía. Los organismos acreditadores han hecho especial énfasis en el seguimiento escolar de los estudiantes inscritos en los Programas Educativos de la Facultad de Agronomía. Parte esencial de este proceso consiste en tener equipos de computo adecuados para el trabajo de las bases de datos que permitan realizar estas actividades de seguimiento escolar. Para ello ha sido muy importante el apoyo del PFCE con recursos económicos para tal fin.

Otro aspecto que han señalado los organismos acreditadores ha sido la necesidad de mejorar el equipamiento de los laboratorios y de los campos experimentales. Gracias al apoyo de PFCE también se ha contribuido a la atención de esta recomendación.

Otro aspecto de gran importancia ha sido el seguimiento de los egresados y las opiniones de los empleadores, con el fin de obtener sus opiniones para mejorar la calidad educativa de los Programas de la Facultad de Agronomía. Este aspecto ha sido también apoyado con recursos del PFCE dado que se ha apoyado la realización de eventos académicos en los cuales han participado egresados y empleadores que aportan importantes informaciones para mejorar los Programas Académicos de la Facultad de Agronomía.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se dio cabal cumplimiento a la mejora de los indicadores planteados en el anexo XIII del PFCE. Especial importancia se ha brindado a la realización de actividades que permitan resolver los problemas que se identifican como prioritarios para mejorar los indicadores educativos de la Facultad de Agronomía, así como las acciones destinadas a consolidar las fortalezas que tiene la Facultad de Agronomía y que le permiten avanzar en la mejora continua de sus indicadores académicos. Para este motivo ha sido muy importante el apoyo económico recibido por el PFCE, cuyos recursos económicos han sido aplicados para contribuir al subsanamiento de los problemas y a la consolidación de las fortalezas de la Facultad de Agronomía.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04  
 PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	23	9	14	
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	3	1	2	
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0		
Alumnos de Licenciatura	32		16	0	16
Alumnos de Posgrado	8		4	0	4
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo del PFCE2016 ha sido muy importante para continuar con los esfuerzos de la Facultad de Agronomía para modernizar su infraestructura, que es soporte fundamental para la actividad de sus Programas Educativos. En este sentido se puede decir que se dió cabal cumplimiento de las metas y de los objetivos planteados en el Proyecto PFCE 2016, al destinar los recursos previstos, para la modernización de equipos que forman parte de la infraestructura de la Facultad de Agronomía. Especialmente se puede mencionar que se ejercieron recursos para adquisición de equipos de laboratorio y modernización de equipos de cómputo de las aulas en las que se imparten las clases a los estudiantes de la Facultad. Gracias a estos apoyos, se mejoraron las condiciones en las que se llevan a cabo las actividades académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los Profesores y de los Cuerpos Académicos es muy importante para el proceso de mejora continua de las actividades académicas de la Facultad de Agronomía. Por ese motivo se destinaron los recursos obtenidos del PFCE para apoyar a profesores e investigadores de la Facultad de Agronomía en sus participaciones en eventos académicos de relevancia para su desarrollo profesional. En este sentido se destinaron recursos de PFCE para el Pago de boletos de transportación, así como de costos de alojamiento y viáticos de los profesores participantes en congresos y simposia internacionales y nacionales con carácter internacional, eventos que fueron de gran beneficio para los estudiantes de la Facultad de Agronomía por motivo de la mejor calidad de la educación que obtienen.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El ejercicio de los recursos provenientes del PFCE permitio brindar mejor atención a los estudiantes de la Facultad de Agronomía. Por una parte se aplicaron recursos para el mantenimiento en buen estado de las instalaciones de aulas, auditorio, vehiculos de transporte, campos experimentales, laboratorios, lo cual apoya el concepto de atención integral del estudiante.

También se aplicaron recursos del PFCE para la realización de eventos en los que se brindo información a los estudiantes en tematicas que son importantes para su desarrollo personal, tales como formación de valores, responsabilidad social, etica en el ejercicio profesional, cultura general, etc.

También se apoyaron actividades deportivas en las que participan los estudiantes de la Facultad de Agronomía, como parte de su formación integral. En este

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04  
PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

sentido se destinaron recursos del PFCE para equipamiento con material deportivo (balones, redes, bates de baseball) y uniformes para los equipos representativos de la Facultad de Agronomía en las diversas disciplinas en las que participa en torneos intrauniversitarios, tales como fútbol, baseball, basketball, volleyball, tochito, taekwondo, etc. Todas estas actividades fueron apoyadas con recursos del PFCE, y todas ellas aportan elementos de la atención integral al estudiante de la Facultad de Agronomía.

11.- Producción científica

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Advances and Trends in Development of Plant Factories Electronic
Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Effect of dietary inclusion of dried citrus pulp on food intake and performance of dairy goats under energy deficit.
<b>Libro:</b>	
Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Rendimiento y degradabilidad ruminal de material seca y energía de diez pastos tropicales cosechados a cuatro
<b>Revista:</b>	Revista Mexicana de ciencias Pecuarias
<b>Artículo 2:</b>	Ácidos Fenólicos con Actividad antioxidante en Salvado de Maíz y Salvado de Trigo
<b>Revista:</b>	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios
<b>Artículo 3:</b>	Aptitud Combinatoria y Heterosis entre líneas de dos tipos de maíz para grano.
<b>Revista:</b>	Interciencia
<b>Artículo 4:</b>	Biomass production and quality estimation of chlorella vulgaris (CLV2) under large scale production conditions
<b>Revista:</b>	Journal of Experimental Biology and Agriculture Science
<b>Artículo 5:</b>	Calidad y concentración de capsaicinoides en genotipos de chile Serrano (Capsicum annum L.) producidos bajo
<b>Revista:</b>	Phyton (Buenos Aires)
Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Desarrollo de grupos de investigación para la educación agrónoma del siglo XXI.
<b>Evento:</b>	16 edición de la Catedra de Estudios e Investigación sobre le Quebec Contemporaneo.
<b>Ponencia 2:</b>	Compost inclusion level in soil on chemical composition and in vitro dry matter digestibility of native and improve
<b>Evento:</b>	American Society of Animal Science
<b>Ponencia 3:</b>	El Servicio Social y el Nopal en el Desarrollo de Agricultura Urbana y Periurbana del Area Metropolitana de
<b>Evento:</b>	XV Simposium Taller Nacional y VIII Produccion y Aprovechamiento del Nopal y Maguey
<b>Ponencia 4:</b>	Efecto de la Inclusion de Moringa Oleifera en Dietas de Codorniz, Sobre Postura, Calidad de Huevo y
<b>Evento:</b>	Congreso Viena de la Asociacion Mexicana de Especialistas en Nutricion Animal
<b>Ponencia 5:</b>	La recoleccion de Ovocitos y de Embriones producidos in vitro es afectada por la eCG y la raza en cabras jovenes
<b>Evento:</b>	XLIV
Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	Efecto del estres por calor agudo y cronico en la integridad de la mucosa intestinal, celulas apoptoticas y produccion
<b>Evento:</b>	XXVII Reunion Internacional sobre Produccion de Carne y Leche en Climas Calidos
<b>Memoria 2:</b>	Efecto del estres por calor agudo y cronico en la expresion de proteinas de union estrecha en epitelio intestinal de
<b>Evento:</b>	XXVII Reunion internacional sobre produccion de carne y leche en climas calidos
<b>Memoria 3:</b>	Simposium internacional de Agrobio Nanotecnologia
<b>Evento:</b>	Simposio internacional 2017 en Agrobio Nanotecnologia

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-04  
PROYECTO INTEGRAL DE FACULTAD DE AGRONOMIA PFCE 2016-2017

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El ejercicio de los recursos del PFCE 2016 permitio tener avances en la consecucion de las metas que se planteo la Facultad de Agronomia en su plan de desarrollo del 2012 al 2020.



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



Dr. Alejandro Sergio del Bosque González  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-05 *Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la capacidad de la planta académica, para incrementar el desarrollo de los CA's y contribuir a la pertinencia e inclusión de los PE de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 71% de los CAÁ's mejoren su grado de desarrollo.	1.00	1.00	100.00	771,192.00	771,172.00	100.00
4	Lograr que 10 de los PTC mejoren su grado de habilitación.	10.00	10.00	100.00	53,081.00	53,081.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	429,874.18	0.00	0.00	341,297.82	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53,081.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Garantizar la competitividad académica de los PE de la DES, incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores, impulsando la innovación y la movilidad estudiantil nacional e internacional mediante programas de mejoramiento de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el 100% del aseguramiento de la calidad de los PE.	2.00	2.00	100.00	169,881.00	169,881.00	100.00
2	Garantizar la pertinencia de los 2 PE de licenciatura	2.00	2.00	100.00	21,632.00	21,632.00	100.00
3	Renovar el 25% de los equipo de computo al servicio de los estudiantes con el propósito de impulsar el uso de las TIC's.	22.00	22.00	100.00	480,703.00	412,784.78	85.87
4	Impulsar la cooperación académica mediante la movilidad de 8 estudiantes de Posgrado a PE nacionales e internacionales.	2.00	4.00	200.00	25,506.00	25,506.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	169,881.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,632.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	395,387.10	0.00	0.00	17,397.68	11.00	11.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	25,506.00	0.00	2.00	0.00




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la competitividad académica de los PE de la DES asegurando la calidad de los servicios y la atención con equidad a los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar al 80% la tasa de retención del primero al segundo año en los PE al 2017	10.00	10.00	100.00	31,298.00	31,298.00	100.00
2	Incrementar en promedio al 40% la tasa de titulación y la de eficiencia terminal	4.00	4.00	100.00	12,260.00	12,260.00	100.00
4	Mejorar el 100% los servicios para la formación y atención de los estudiantes de los PE, mediante adquisiciones en las áreas	8.00	8.00	100.00	289,631.00	167,642.83	57.88

de laboratorios, bibliotecas y las TIC's					
--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	31,298.00	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,260.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	167,642.83	0.00	0.00	0.00	4.00	8.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Incrementar los convenios de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental para lograr la pertinencia social de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Impulsar los convenios de cooperación académica nacional e internacional para la movilidad de 45 estudiantes de los PE de Licenciatura.	3.00	4.00	133.33	47,513.00	47,513.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	47,513.00	2.00	3.00	0.00

Firma	
 <hr/> Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	  <hr/> Dra. Ma. Teresa Ledezma Elizondo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
 Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Número		Ajustado Trimestral		%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 107</b>											
1.1.1	Licenciatura	8	7.55	8	7.48	8	7.48	8	7.48	100	100
1.1.3	Maestría	72	67.92	70	65.42	70	65.42	70	65.42	100	100
1.1.4	Doctorado	26	24.53	28	26.17	28	26.17	28	26.17	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	92.45	98	91.59	98	91.59	98	91.59	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	24.53	28	26.17	28	26.17	28	26.17	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocida por el PROMEP-SES	55	51.89	58	54.21	58	54.21	54	50.47	93.1	93.1 Aplicaron 64 profesores para obtener el Perfil PRODEP, sin embargo al recibir el listado de los profesores que lo obtuvieron solo fueron 54 ya que según las observaciones entre otras, les falta publicar más. Ya se están llevando a cabo estrategias para solventar esta área de oportunidad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	19	17.92	17	15.89	0	0	15	14.02	0	88.24 Esta es la cantidad actual de profesores PTC con doctorado, ya se encuentran terminando su doctorado 4 profesores más sin embargo será hasta el próximo año que se titulen.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	106	100	102	95.33	102	95.33	102	95.33	100	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 390</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	370	100	386	99.97	386	99.97	386	98.97	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 7</b>											
1.3.1	Consolidados	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	4	57.14	4	57.14	1	14.29	25	25 Aplicaron tres CA's sin embargo uno de ellos no logró se sigue apoyando al CA para que logren su consolidación
1.3.3	En Formación	2	28.57	0	0	0	0	2	28.57	0	100 Construcción y Desarrollo Urbano y 3x4 Arquitectura, Teoría, Historia y crítica de la Arquitectura, de la Ciudad, del Arte y de la Cultura, se sigue apoyando a estos CA's para que logren su avance en el nivel.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
 Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-05

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 6,729											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,600	100	6,729	100	0	0	5,804	86.25	0	86.25	Debido a la infraestructura establecida es la matrícula que se recibió ya se realizan estrategias para incrementar la matrícula, como la construcción de otro edificio que albergue una mayor cobertura de matrícula, para brindar espacios dignos a los estudiantes.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	80	5	100	5	100	4	80	80	80	se sometió a evaluación por parte de los pares de CONACyT la Maestría en Administración de Proyectos en la edificación, sin embargo aún no obtiene su ingreso. Ya se realizan las estrategias de acuerdo con las observaciones, para volver a aplicar y obtener su ingreso al PNPC de CONACyT.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	4	80	4	80	4	80	100	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	20	1	20	1	20	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 357											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	250	100	357	100	0	0	240	67.23	0	67.23	Esta es la matrícula del 2016 la matrícula en el posgrado debido a la calidad de sus PE.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	107	0	107	0	107	100+	100	100	
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	88	0	88	0	88	100+	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	46	0	46	0	46	100+	100	100	
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	46	0	46	0	46	100+	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	504	90	0	78	15.48	78	15.48	78	15.48	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	454	69	0	70	13.89	70	13.89	70	13.89	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	504	76	0	78	15.48	78	15.48	78	15.48	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	454	55	0	70	13.89	70	13.89	70	13.89	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
 Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-95

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-05

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	135	76	0	107	79.26	107	79.26	107	79.26	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores 95.00 %



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
 Rector




Dra. Ma. Teresa Ledezma Elizondo  
 Responsable del proyecto

DIRECCION

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-05  
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con respecto al apoyo recibido por parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017 PFCE, la DES se vio beneficiada con equipo para los laboratorios de informática en beneficio de los estudiantes que realizan sus prácticas, fortaleciendo de esta manera la competitividad asegurando la calidad de los servicios y la atención a los estudiantes, así mismo se apoyó e impulsó a los CA's para que generaran productos, publicaran sus proyectos e incrementarán sus REDES con pares nacionales e internacionales con la finalidad de mantener y/o cambiar su estatus de consolidados, así mismo se cuenta con un Consejo Consultivo Internacional, además a los PTC se les brindaron cursos de capacitación y/o actualización en su área disciplinar fortaleciendo de esta manera la capacidad de la planta académica, los PE de licenciatura se encuentran actualizados en el Modelo Educativo Universitario basado en competencias y centrado en el aprendizaje, ambos están acreditados por organismos nacionales reconocidos por los COPAES; el PE de Diseño Industrial está reconocido por COMAPROD y el PE de Arquitectura por el ANPADEH, además el PE de Diseño Industrial cuenta con acreditación internacional por parte de la agencia acreditadora chilena de Arquitectura y Diseño Industrial (AADSA), mientras el PE de Arquitectura está acreditado internacionalmente por parte de la Escuela Técnica superior de Arquitectura de Barcelona (ETSAB), garantizando la competitividad académica por su pertinencia e inclusión, por otra parte de los cinco programas de posgrado cuatro de ellos están incorporados al PNPC de CONACyT.

2.- Problemas atendidos

- 1.- Se desarrollaron estrategias para incrementar las investigaciones con impacto social a nivel licenciatura y en posgrado.
- 2.- Es limitada la accesibilidad total a las diferentes instalaciones de la DES, para lo cual se desarrollan proyectos a futuro.
- 3.- Se impulsó la movilidad académica de estudiantes y profesores de licenciatura y de posgrado.
- 4.- Se realizaron estrategias para incrementar el número de PTC's con reconocimiento PRODEP, con doctorado y adscritos al SNI.
- 5.- Se desarrollaron estrategias para incrementar la tasa por cohorte generacional.
- 6.- Se implementaron estrategias para incrementar la titulación.
- 7.- Se desarrollan estrategias para incrementar el número de Unidades de Aprendizaje en un se imparten en un segundo idioma.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- El 100% de los PE de licenciatura están operando bajo el Modelo Educativo Universitario de la UANL.
- 2.- Ambos PE de licenciatura están acreditados por organismos nacionales reconocidos por COPAES, el PE de Diseño Industrial está reconocido por COMAPROD y el PE de Arquitectura por el ANPADEH.
- 3.- El PE de Diseño Industrial es reconocido por su calidad y pertinencia por la Agencia Acreditadora internacional chilena de Arquitectura y Diseño Industrial (AADSA).
- 4.- El PE de Arquitectura está acreditado internacionalmente por parte de la Escuela Técnica superior de Arquitectura de Barcelona (ETSAB).
- 5.- Se cuenta con un Consejo Consultivo Internacional.
- 6.- Tres de los siete CA'S se encuentran con el grado de "CONSOLIDADOS".
- 7.- Se consolidaron los programas de difusión y cultura ya que se cuenta con la Unidad Cultural Arquitectura donde se realizan exposiciones de estudiantes y profesores así como cursos de fotografía, pintura, escultura promoviendo la cultura entre la comunidad, además se cuenta con el grupo de teatro y rondalla.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Ambos PE de licenciatura están acreditados por organismos a nivel nacional e internacional, el PE de la Licenciatura en Arquitectura por ANPADEH y ETSAB y el PE de Licenciatura en Diseño Industrial por COMAPROD Y AADSA.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con respecto a las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores y/o acreditadores, se han atendido al 100% para el PE de Licenciatura en Arquitectura y en cuanto a las recomendaciones para el PE de la Licenciatura en Diseño Industrial está pendiente habilitar al 100% la accesibilidad total a todas las áreas e instalaciones de la DES, reconocemos esta recomendación como un área de oportunidad en la cual ya se generan estrategias.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En relación a este rubro de mejora de los indicadores se desarrollan estrategias para incrementar la tasa de retención y el bajo índice de reprobación a través de la Coordinación de Tutorías, donde se implementó el Programa de tutoría de Pares que está generando resultados y además se implementó la Titulación Grupal para elevar el indicador de titulación. Con respecto a la eficiencia terminal es un indicador complejo de cumplir, debido a lo flexible del Modelo Educativo Universitario y la cantidad de créditos por semestre, sin embargo se continuaran desarrollando estrategias para cumplirlo.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10		10
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	10	0	10

Alumnos beneficiados

Movilidad académica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-05  
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017.

Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	24				24
Alumnos de Posgrado	2				2
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con el apoyo recibido se adquirieron equipos de computo y estaciones de trabajo con mayor capacidad para los programas especializados de las disciplinas de la Arquitectura y el Diseño Industrial en beneficio de los estudiantes que realizan sus prácticas y de los docentes que imparten las Unidades de Aprendizaje, asegurando la calidad de los servicios y la atención con equidad.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con los apoyos recibidos del Proyecto se ha impulsado el avance y desarrollo de los CA's los cuales generaron productos y se publicaron sus proyectos e incrementaron sus REDES con pares nacionales e internacionales con la finalidad de mantener y/o cambiar su estatus de consolidados, así mismo se cuenta con un Consejo Consultivo Internacional. Se beneficiaron los profesores PTC con capacitaron y/o actualizaron con cursos, diplomados de formación Básica de Tutores y Diplomado Básico en Docencia, curso-taller de la enseñanza-aprendizaje en el Modelo Educativo Universitario por competencias. Incrementándose la cantidad de profesores de la DES en pro de la innovación educativa.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con el apoyo recibido se adquirieron equipos de computo y estaciones de trabajo con mayor capacidad para los programas especializados de las disciplinas de la Arquitectura y el Diseño Industrial en beneficio de los estudiantes que realizan sus prácticas y de los docentes que imparten las Unidades de Aprendizaje, asegurando la calidad de los servicios y la atención con equidad. Además con la capacitación de los profesores se mejora la calidad educativa que reciben los estudiantes, al contar con una Coordinación de Tutorías el estudiante se ve acompañado a lo largo de su paso por la carrera recibiendo atención en diversos aspectos personales y académicos y con el programa de Tutorías de Pares recibe asesoría personalizada en las áreas disciplinares. cuentan además con una Unidad Cultural Arquitectura donde realizan sus exposiciones, así como una rondalla y taller de teatro. Por otra parte existen los equipos de diversas ramas del deporte donde pueden desarrollar sus talentos.

**11.- Producción científica**

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Asuntos Urbanos en México
<b>Libro 2:</b>	Ciudades amigables. perspectivas, políticas, prácticas
<b>Libro 3:</b>	Environmental Gerontology in Europe and Latin America
Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Iniciativas para la participación del diseño en las políticas públicas
Libro:	Innovación del diseño para el desarrollo social
<b>Capítulo 2:</b>	Gestión del diseño: Transformación económica para las MIPYMes
Libro:	El Diseño a debate: diversidad y aprendizaje
<b>Capítulo 3:</b>	Gestión de un proyecto de diseño PROINNOVA
Libro:	La proyección ambiental un camino hacia el desarrollo sustentable
<b>Capítulo 4:</b>	Plazas públicas versus centros comerciales: espacios remanentes versus espacios emergentes
Libro:	Asuntos urbanos
<b>Capítulo 5:</b>	La exploración conceptual como didáctica para la generación de diseño de objetos.
Libro:	Compendio de Investigación Academia Journals Puebla
Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Conductas protectoras del ambiente y logro académico en la disciplina del diseño
<b>Revista:</b>	RIE-UANL
<b>Artículo 2:</b>	Estudio de la compleja: su formación a través del proceso de la identidad
<b>Revista:</b>	Seminario internacional de investigación en diseño. memorias
<b>Artículo 3:</b>	El diseño en colaboración con el emprendimiento social: incubadora de integración socioeconómica
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de investigación en diseño. Memorias
<b>Artículo 4:</b>	Órtesis de uso post-operatorio para rodilla
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de investigación en diseño. Memorias
<b>Artículo 5:</b>	La versatilidad del diseño de acuerdo al contexto: variabilidad climática, sensación y emoción
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de Investigación en Diseño. memorias
<b>Artículo 6:</b>	Relevancia de la formación de semilleros de investigación de diseño para el beneficio social
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de Investigación en diseño
<b>Artículo 7:</b>	La influencia del FABLAB en una sociedad Maker de reciente creación
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de Investigación en Diseño
<b>Artículo 8:</b>	FABLAB: Plataforma de colaboración en RED MAKERTON 1.0
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de Investigación en Diseño
<b>Artículo 9:</b>	Aproximaciones para el estudio y diseño de sociedades complejas
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de Investigación en Diseño
<b>Artículo 10:</b>	La relación simbiótica entre las TIC's y el ser humano
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de Investigación en Diseño
<b>Artículo 11:</b>	Desde el diseño para el cambio social enfoques que soportan las experiencias y los métodos
<b>Revista:</b>	Seminario Internacional de Investigación en Diseño
<b>Artículo 12:</b>	La exploración conceptual como didáctica para la generación de objetos
<b>Revista:</b>	Publicaciones del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Puebla
<b>Artículo 13:</b>	Los atributos de las áreas verdes urbanas y sus beneficios en la población
<b>Revista:</b>	Políticas sociales sectoriales
<b>Artículo 14:</b>	El civismo en los espacios públicos y dominios públicos efímeros
<b>Revista:</b>	Políticas sociales sectoriales
<b>Artículo 15:</b>	Análisis de las conexiones entre los objetos, sus atributos y el espacio respecto a la percepción del individuo o el
<b>Revista:</b>	Políticas sociales sectoriales
<b>Artículo 16:</b>	Los subcentros sectoriales rurales en la región norte de Nuevo León: Propuesta de un instrumento para su

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-05  
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017.

Revista:	Políticas sociales sectoriales
Artículo 17:	la caminabilidad urbana desde un enfoque sistémico: realidad compleja
Revista:	Políticas sociales sectoriales
Artículo 18:	La subregión periférica norte de Monterrey en el marco de sus procesos expansivos: retos y posibilidades
Revista:	Políticas sociales sectoriales
Artículo 19:	Ciudad, procesos territoriales y cultura pop en América Latina: zombis, alienígenas e imaginarios maléficos
Revista:	UP Commons
Artículo 20:	LO HUMILDE EN UN CONTEXTO DE "GRANDEZA": desafíos que enfrenta la regeneración de Barrio Antiguo
Revista:	CONTEXTO
Artículo 21:	Rebeldes con causa: nuevos arquitectos para reconectar con la sociedad
Revista:	Intersticios Sociales
Artículo 22:	Repensar la ciudad a través de la memoria y el significado del lugar
Revista:	CONTEXTO
Artículo 23:	Imaginarios urbanos y transhumanismo: tensiones entre la ficción tecno urbana y la humanidad salvaje.
Revista:	Revista de la Universidad de Valladolid

Ponencias	
Ponencia 1:	El presente y el futuro del diseño industrial en México
Evento:	Seminario Internacional de Investigación en diseño
Ponencia 2:	la obra de arte en el imaginario social de la modernidad y su efecto masivo de consumo
Evento:	simposio internacional Las posibilidades de los imaginarios; reflexiones transdisciplinarias
Ponencia 3:	Emprendimiento social y conciencia colectiva aportaciones del diseño
Evento:	IX Congreso Internacional de diseño de la Habana- FORMA
Ponencia 4:	división socioeconómica urbana de una sociedad turística en base al conocimiento
Evento:	7o. Coloquio Internacional ciudades del turismo

Memorias	No se han agregado memorias.
----------	------------------------------

Patentes	No se han agregado patentes.
----------	------------------------------

12.- Otros aspectos

--

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dra. Ma. Teresa Ledezma Elizondo  
Responsable del proyecto





**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

**PFCE**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

**PI/PFCE-2016-19MSU0011T-06**    *PFCE 2016-2017 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar el grado de habilitación, perfil, formación y especialización de la planta docente e impulsar el desarrollo del CA. Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el No. de PTC y mejorar su formación anualmente.	60.00	60.00	100.00	110,048.00	99,603.99	90.51
3	Apoyar la investigación y la producción artística de los miembros del CA anualmente para que ingresen al SNI o SNCA.	10.00	10.00	100.00	137,060.00	75,039.56	54.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	0.00	0.00	20.00	40.00	76,403.99	20.00	20.00	23,200.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	10.00	5.00	11,171.00	0.00	5.00	63,868.56	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con las metas programadas y los comprobantes del último gasto ya se envió para su comprobación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar y asegurar la competitividad académica conservando la evaluación en nivel 1 de CIEES la acreditación por organismos reconocidos por COPAES y la internacionalización de los PE. Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender al 100% para el 2018 las recomendaciones de CIEES y de los organismos acreditadores de COPAES Y el PNPC.	12.00	12.00	100.00	19,744.00	12,000.00	60.78
2	Realizar una evaluación anual de los contenidos de los PE.	86.00	132.00	153.49	58,673.00	37,819.45	64.46
3	Implementar y evaluar el modelo educativo integral en los PE de licenciatura.	1.00	1.00	100.00	25,000.00	0.00	0.00
4	Asegurar el equipamiento necesario para el aprendizaje personalizado de los estudiantes y conservar la evaluación en nivel 1 de los CIEES y las acreditaciones de organismos de COPAES.	33.00	53.00	160.61	1,691,035.00	1,533,094.67	90.66

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	12.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	4.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00
2	20.00	0.00	0.00	20.00	86.00	0.00	10.00	46.00	37,819.45	36.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	33.00	0.00	0.00	0.00	53.00	52,332.63	0.00	0.00	1,480,762.04	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se recibió la capacitación al personal involucrado en las evaluaciones y para el rediseño de los PE, los comprobantes del gasto se ya fueron enviados
2	Se adquirió más del acervo programado, los comprobantes del gasto ya fueron enviados para su comprobación
3	Se ofrecieron conferencias y talleres en el programa de actualización, los comprobantes del gasto ya fueron enviados
4	Se cumplieron todas las metas programadas y con el remanente se adquirió complementos para los equipos iMac adquiridos con la finalidad de tuvieran mejor rendimiento y estén más adecuados a las necesidades de las carreras. Los comprobantes del gasto se envían en este informe

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Generar, aplicar y difundir el conocimiento, impulsar la internacionalización y la cooperación académica con los sectores social y productivo. Apoyar a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC.)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Generar, aplicar y difundir el conocimiento apoyando el grado de desarrollo de los posgrados de la DES e impulsar la internacionalización y la cooperación académica con los sectores social y productivo.	1.00	1.00	100.00	11,747.00	11,746.97	100.00
2	Participar en eventos académicos nacionales e internacionales presentando avances de investigación y/o ponencias.	3.00	3.00	100.00	17,315.00	0.00	0.00
3	Producir investigación y producción artística en apoyo a la sustentabilidad.	1.00	1.00	100.00	2,843.00	2,843.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	11,746.97	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,843.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
2	Se apoyo para la asistencia a PTC para presentación de ponencia sobre avance proyecto investigación de posgrado y fueron aceptados alumno y PTC para Congreso en la Cd. de Guanajuato donde presentarán avance de proyecto de investigación. Así mismo se apoyo a otros maestros en la presentación de ponencias. Los comprobantes del gasto ya fueron enviados



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar la atención y formación integral del estudiante, innovación educativa, educación ambiental y sustentabilidad. Formación Integral del Estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover exposiciones con los proyectos de producción de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	5,629.00	0.00	0.00
2	Ofrecer apoyos para la producción visual a los estudiantes semestralmente.	2.00	2.00	100.00	13,873.00	13,511.80	97.40

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	13,511.80	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó una exposición donde se apoyo a algunos alumnos en el montaje y enmarcado. el comprobante del gasto ya fue enviado
2	Se cumplieron las metas establecidas y quedo un remanente muy pequeño de \$361

 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Firma  M. A. Juan Francisco García Hernández Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PFCE 2016-2017 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											<b>Total: 38</b>	
1.1.1	Licenciatura	1	2,7	1	2,63	1	2,63	1	2,63	100	100	El PTC de licenciatura está cerca de su jubilación, por lo que no manifiesta intención de buscar otro grado.
1.1.3	Maestría	32	86,49	28	73,68	28	73,68	29	76,32	100+	100+	
1.1.4	Doctorado	4	10,81	9	23,68	9	23,68	6	15,79	66,67	66,67	Los perfiles comprometidos de doctorado concluyeron ya los créditos de sus respectivos programas, se encuentran en proceso de obtener el grado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	86,49	37	97,37	37	97,37	36	94,74	97,3	97,3	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	10,81	9	23,68	9	23,68	6	15,79	66,67	66,67	Uno de los PTC aun no tiene grado mínimo deseable.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	43,24	20	52,63	20	52,63	17	44,74	85	85	tenemos 6 PTC en espera de la obtención del grado doctoral.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	2,7	2	5,26	0	0	2	5,26	0	100	No todos los PTC aplicaron a la convocatoria.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	37	100	38	100	0	0	37	97,37	0	97,37	un PTC se jubiló
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											<b>Total: 70</b>	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	68,97	70	100	70	100	70	100	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											<b>Total: 4</b>	
1.3.3	En Formación	3	100	4	100	4	100	5	100+	100+	100+	Se inscribió un CA más en el verano del 2016
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											<b>Total: 3</b>	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PFCE 2016-2017 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-06

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33,33	1	33,33	1	33,33	1	33,33	100	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,995</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,990	100	1,995	100	0	0	0	100+	0	100+		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	296	250	0	250	84,46	0	0	0	67,91	0	80,4	

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T


Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PFCE 2016-2017 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-06

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	250	185	0	185	62,5	185	62,5	185	62,5	100	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	71	29	0	30	42,25	0	0	25	35,21	0	83,33	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	62	25	0	25	35,21	25	35,21	25	35,21	100	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	36	29	0	36	100	0	0	0	52,78	0	52,78	en este semestre no hay egresados de el posgrado por ser de inscripción anual

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M. A. Juan Francisco García Hernández  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-06  
PFCE 2016-2017 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado de este proyecto académico, los 5 programas educativos (PE) de la Facultad de Artes Visuales son la mejor oferta de grado y posgrado que atienden en su área de conocimiento en el noreste de México. Lo anterior se sustenta en que los 3 PE de licenciatura se encuentran acreditados por organismos pertenecientes a COPAES y hasta el 2016 reconocidos en Nivel I por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en este mismo año se logró la acreditación internacional por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) de la carrera de Diseño Gráfico, mientras que los dos posgrados son los únicos en su género en las universidades públicas de esta zona del país.

Además de que la dependencia hoy brinda acceso nacional al nivel superior de estudios, primero porque atienden alrededor de 2 mil estudiantes de licenciatura por año. En segundo lugar, porque de esos estudiantes, una media del 22.9% tienen beca interna y 51.4% son la media que obtienen una beca de rectoría. Mientras que, en maestría, de un promedio de 33 estudiantes por año, el 63.1% es la media que obtienen beca de rectoría y el 71.5% la media de becas internas. En este año se ha logrado incrementar la cobertura de estudiantes para ingresar a nuestros PE de licenciatura a un 59% del total de aspirantes.

#### 2.- Problemas atendidos

Bajos índices de eficiencia terminal; Altos índices de deserción y abandono; la actualización de planes de estudio al Modelo Educativo 2015 y PNPIC; baja producción de los CA; la falta de vinculación interinstitucional y bajos índices de testimonios sobresalientes en el EGEL-CENEVAL y EXENS

#### 3.- Fortalezas aseguradas

En este año se ha logrado incrementar la cobertura de estudiantes para ingresar a nuestros PE de licenciatura a un 59%.

Existe flexibilidad de los PE de licenciatura a través de la libre elección y optativas, ofreciendo unidades de aprendizaje pertinentes a las necesidades del contexto.

Se cuenta con un programa de seguimiento de egresados y empleadores, y un dato importante, entre otros, es el alto número de empleadores que considera la formación profesional de los egresados de buena a excelente.

Toda la comunidad académica se apoya de las TIC-UANL. Estudiantes y Docentes con Office 365, Bases de Datos académicas y se utiliza la plataforma Nexus como soporte para el proceso de aprendizaje.

Se han realizado acercamientos con distintas instituciones a nivel mundial para realizar actividades de cooperación como talleres de capacitación y exposiciones El promedio de estudiantes de la dependencia en movilidad internacional es mas alto que el promedio institucional.

Existen convenios con el sector productivo, gubernamental y consultoría de proyectos.

Se ha incrementado la capacitación y actualización del personal académico en el área disciplinar, beneficiando el aumento en el número de PTC con perfil PRODEP y SNI.

Los tres PE de licenciatura se encuentran acreditados por organismos nacionales (COPAES). El PE de Diseño Gráfico acreditado internacionalmente por CINDA.

De las recomendaciones de mejora, hechas por los organismos acreditadores, se han atendido el 90%.

Se cuenta con un programa de seguimiento académico con tutoría especializada y atención psicopedagógica.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A través de la innovación educativa logramos construir una imagen de confianza al exterior de la dependencia, lo que se ha reflejado en convenios con el sector productivo para las carreras de Diseño Gráfico y Lenguaje y Producción Audiovisual, 15 convenios con empresas en el último año y 8 en asociaciones gubernamental en el mismo periodo y servicios en la elaboración de proyectos y educación continua.

Otra impacto se ció reflejado en el grado de satisfacción del estudiante egresado. Los resultados del último estudio perfilan que el 63% de una muestra de 150 encuestados consideran que fue buena.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-06  
 PFCE 2016-2017 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se han atendido el 90% de las recomendaciones hechas por estos organismos con acciones específicas y se trabaja en las 2 maestrías para ingresar a CONACYT. En atención a las recomendaciones de las acreditadores, se ha implementado un programa de capacitación del inglés como segundo idioma en los PE de licenciatura, con el objetivo de cumplir con la Visión 2020 y del mismo modo incrementar la movilidad internacional a países de habla inglesa. La dependencia alineó su planeación estratégica con base al Plan de Desarrollo Institucional, las recomendaciones de las acreditadoras y el Reglamento de Planeación Institucional.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

Se atendió el bajo índice de eficiencia terminal y altos índices de reprobación y abandono con un programa entre Secretaría Académica y el departamento de tutorías. Con él se logra: (1) la detección temprana de riesgos de reprobación o abandono; (2) La asignación de tutoría académica por área de conocimiento.

También se atendieron los bajos índices de testimonios sobresalientes en el EGEL-CENEVAL y EXENS con la creación de una guía de evaluación con material didáctico y casos prácticos.

Se atendió de la misma forma la actualización de planes de estudio al Modelo Educativo 2015 y PNPC con la creación de comités e investigaciones con exalumnos, especialistas y empleadores.

Ante la problemática de la baja producción de los CA, se vincularon todos los proyectos de investigación (posgrado y licenciatura) a las LGAC de los CA y se dieron cursos de producción científica que dieron como resultado la publicación de artículos y ponencias en 2016 y 2017.

Por otro lado, atendiendo la falta de vinculación interinstitucional se realizaron colaboraciones y visitas de vinculación con centros públicos de investigación CONACyT (CIESAS, COLEF, Instituto Mora, COLSAN), instituciones académicas nacionales e internacionales (Universidad de San Marcos, Lima Perú y ESAY, Mérida) e instancias de promoción cultural (Docs MX, CONARTE).

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	1	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	27	1	26	0	0
Alumnos de Posgrado	1	1	0	0	
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El 100% de la comunidad académica tiene acceso a las TIC-UANL y la Institución ha realizado alianzas estratégicas con multinacionales de la tecnología educativa. Actualmente existe una proporción de infraestructura de 6 estudiantes y 2 profesores por computadora. Además de que en el área administrativa, todos los servicios de la dependencia se llevan a cabo con el Sistema de Información Administrativa de los Servicios Escolares (SIASE), y se da seguimiento individual de alumnos a través del módulo de tutorías.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se realizaron acercamientos con distintas instituciones nacionales e internacionales, para realizar actividades de capacitación. Alrededor del 40% de la planta total de profesores ha recibido capacitación en las áreas de especialidad. Además, la dependencia se integró a las capacitaciones ofrecidas en la misma institución durante este año y recién nombró un representante en la dependencia que conoce y promueve la información y los eventos respectivos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-06  
PFCE 2016-2017 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la atención integral al estudiante: (a) Ya está en marcha la habilitación de 2 áreas dentro de la dependencia para el acondicionamiento físico. (b) La dependencia tiene un programa de seguimiento académico por medio de la tutoría, entre 2015 y 2017 se atendió un promedio de 1644 alumnos; desde el semestre A2016 se arrancó un programa de atención psicopedagógica que en un año ha dado seguimiento a 47 casos; y (c) en el último año (A2016-E2017) se atendieron 50 casos de tutoría académica remedial, destaca un crecimiento significativo en las actividades culturales y de recreación y se fomentan y evalúan proyectos de formación integral extracurriculares, por medio del ejercicio áulico (desde hace un año, 5 proyectos funcionan de manera permanente).

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: ¿Cuál Realidad?

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

<b>Artículo 1:</b>	Capital cultural, creatividad y desarrollo sustentable: retos y desafíos actuales de la producción cultural
<b>Revista:</b>	Revista Estudios
<b>Artículo 2:</b>	Factors of Positioning and Accreditation of Cultural Agents in a Local Field of Cultural Production
<b>Revista:</b>	Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities
<b>Artículo 3:</b>	Discurso ficcional y modos de representación histórica en Noticias del imperio, de Fernando del Paso
<b>Revista:</b>	SIGNA, revista de la asociación española de semiótica
<b>Artículo 4:</b>	Prácticas educativas sobre el diseño gráfico en México
<b>Revista:</b>	Imaginario visual
<b>Artículo 5:</b>	Posturas actuales en la formación de diseñadores gráficos
<b>Revista:</b>	Imaginario visual

Ponencias

<b>Ponencia 1:</b>	La flexibilidad el proceso de titulación para las nuevas disciplinas como el diseño
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
<b>Ponencia 2:</b>	Arte, Poder y Gran Política en Nietzsche
<b>Evento:</b>	SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE ARTE, ESTÉTICA Y PODER
<b>Ponencia 3:</b>	Arte y Medios Digitales. La creación como procedimiento de autoconfiguración
<b>Evento:</b>	SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE ARTE, ESTÉTICA Y PODER
<b>Ponencia 4:</b>	Intertextualidad e intermedialidad: la confluencia de los medios y los modos de producción cultural
<b>Evento:</b>	1er Congreso Internacional Acercamientos Interartísticos
<b>Ponencia 5:</b>	Ludología didáctica: Proyectos con juegos de mesa para promover la motivación intrínseca
<b>Evento:</b>	3er Congreso de Investigación Educativa de la UANL
<b>Ponencia 6:</b>	Narcisismo en el Discurso Filmico Feminista
<b>Evento:</b>	XII Congreso Internacional ALED
<b>Ponencia 7:</b>	Modelo para determinar y fortalecer el perfil de alfabetización mediática de estudiantes y docentes de educación
<b>Evento:</b>	II Congreso de Investigación Educativa y Comunicación Científica
<b>Ponencia 8:</b>	Experiencias sobre el Design Thinking
<b>Evento:</b>	Foro de Expresión Artística 2017 "México Contemporáneo", Escuela de Artes Plásticas UAdeC
<b>Ponencia 9:</b>	Experiencias sobre el Design Thinking
<b>Evento:</b>	Foro de Expresión Artística 2017 "México Contemporáneo", Escuela de Artes Plásticas UAdeC
<b>Ponencia 10:</b>	Técnicas Etnográficas para Proyectos de Diseño
<b>Evento:</b>	Foro de Expresión Artística 2017 "México Contemporáneo", Escuela de Artes Plásticas UAdeC
<b>Ponencia 11:</b>	Técnicas Etnográficas para Proyectos de Diseño
<b>Evento:</b>	Foro de Expresión Artística 2017 "México Contemporáneo", Escuela de Artes Plásticas UAdeC

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-06  
PFCE 2016-2017 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. A. Juan Francisco García Hernández  
Responsable del proyecto





## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-07 *Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la competitividad académica de los tres PE de la Licenciatura, mejorar la gestión responsable de la infraestructura y el equipamiento de los laboratorios de la FCC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Habilitar un Laboratorio de Diseño, Producción y Edición de Radio y Televisión Digital para mantener la acreditación Nacional e Internacional del programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.	1.00	1.00	100.00	682,067.00	295,161.80	43.27
4	Habilitar las 14 aulas del edificio C que dan apoyo a los tres programas educativos de la Dependencia.	6.00	6.00	100.00	932,171.00	932,165.56	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	295,161.80	0.00	1.00	0.00
4	6.00	6.00	0.00	0.00	0.00	932,165.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	cumplida
4	cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los tres PE de la Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impartir un curso de capacitación para la tutoría dirigido a 20 profesores de licenciatura	1.00	1.00	100.00	28,404.00	16,446.48	57.90
2	Incrementar el porcentaje de movilidad estudiantil para reforzar la formación integral de los estudiantes de los tres PE de Licenciatura para 10 estudiantes.	1.00	1.00	100.00	51,429.00	47,200.01	91.78
3	Desarrollar un proyecto de investigación educativa que involucre el seguimiento de los indicadores de eficiencia terminal y de titulación de los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	235,675.00	235,675.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	16,446.48	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	47,200.01	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	143,250.00	1.00	1.00	92,425.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	cumplida
2	cumplida
3	cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Atender a la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la movilidad de los estudiantes del posgrado.	1.00	2.00	200.00	16,411.00	16,411.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	16,411.00	0.00	0.00	0.00


No. MA	Observación
2	cumplida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Impulsar la capacitación y actualización de los docentes en su disciplina y en los procesos de enseñanza-aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Publicar los resultados de una investigación desarrollada por los miembros de los los CA's	1.00	2.00	200.00	23,564.00	23,564.00	100.00
3	Incrementar la movilidad de los profesores para realizar estancias cortas de investigación en universidades reconocidas por su calidad académica.	1.00	1.00	100.00	43,678.00	43,678.00	100.00
4	Realizar dos eventos académicos de investigación que analicen problemáticas relevantes en el ámbito de las ciencias de la comunicación.	1.00	1.00	100.00	32,000.00	32,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	19,871.00	0.00	0.00	3,693.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,678.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,000.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
2	Cumplida
3	Gracias al apoyo de PFCE tenemos 4 profesores en Madrid realizando una estancia
4	Se llevó acbo un congreso internacional y una semana de la comunicación.

Firma




---

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M.C. Francisco Gerardo Valdéz Rincón  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 77</b>									
1.1.1	Licenciatura	3	4	3	3.9	3	3.9	3	3.9	100	Hay personal docente a punto de jubilarse y aún no lo ha hecho.
1.1.3	Maestría	44	58.67	48	62.34	48	62.34	45	58.44	93.75	No se llegó a la meta alcanzada debido a que se proyectaron 77 profesores de TC y por presupuesto aún tenemos 75. Estamos en Espera de que se autoricen más PTC.
1.1.4	Doctorado	28	37.33	26	33.77	26	33.77	27	35.06	100+	Se superó la meta ya que tenemos 27 doctores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	72	96	74	96.1	74	96.1	72	93.51	97.3	No se llegó a la meta alcanzada debido a que se proyectaron 77 profesores de TC y por presupuesto aún tenemos 75. Estamos en Espera de que se autoricen más PTC.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	37.33	28	36.36	28	36.36	27	35.06	96.43	96.43	No se llegó a la meta alcanzada debido a que se proyectaron 77 profesores de TC y por presupuesto aún tenemos 75. Estamos en Espera de que se autoricen mas PTC.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	41.33	31	40.26	31	40.26	31	40.26	100	100	Quedamos igual que el año pasado.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	6.67	9	11.69	9	11.69	5	6.49	55.56	55.56	Ya dieron resultados y nos quedamos con el mismo número de profesores pero una de ellas subió a nivel 2, quedando 2 nivel 2, 1 nivel 1 y 2 nivel candidato.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	75	100	77	100	77	100	75	97.4	97.4	97.4	El 100% nuestros profesores imparten tutoría.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 179</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	164	100	179	100	0	0	179	100	0	100	Se llevaron a cabo cursos y diplomados sobre el modelo educativo, tutorías, básico en docencia, redacción científica, uso del repositorio uanl, así como de relaciones interpersonales. Alcanzando la meta establecida.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 6</b>										



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07

1.3.1	Consolidados	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	50	100+	100+	Reconsideraron la solicitud de uno de los CA y subió a consolidado gracias al apoyo PFCE y el trabajo en equipo de los investigadores.
1.3.2	En Consolidación	3	50	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	Un CA subió a consolidado
1.3.3	En Formación	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												<b>Total: 3</b>
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												<b>Total: 1</b>
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,200</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,150	100	3,200	100	0	0	3,200	100	0	100	Se atendió a todos los alumnos con los que actualmente se cuenta.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 19</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	19	100	0	0	19	100	0	100	Se atendió a todos los alumnos con los que actualmente se cuenta.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	548	295	0	204	37.23	204	37.23	204	37.23	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	224	105	0	140	25.55	0	0	0	37.96	0	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	190	95	0	100	52.63	100	52.63	100	52.63	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	105	90	0	89	46.84	0	0	0	51.58	0	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	6	0	8	66.67	8	66.67	8	66.67	100	100	
<b>Otras metas</b>		<b>Total: 0</b>											
<b>Otras Metas Compromiso</b>		<b>Total: 0</b>											





EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96


Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07

3.1.1	Otras Metas Compromiso	1	0	1	0	1	0	1	100+	100	100
3.1.2		1	0	1	0	1	0	1	100+	100	100
3.1.3		1	0	1	0	0	0	1	100+	0	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M.C. Francisco Gerardo Valdéz Rincón  
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07  
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de

**1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La valoración que la dependencia hace sobre el ejercicio en el ProDES 2014-2015 (PFCE 2016) es que se cumplió de forma satisfactoria en las metas académicas y el ejercicio financiero establecido en cada una de las acciones; acorde con el calendario propuesto e incluso algunas de ellas, se realizaron antes de la fecha señalada en la planeación.  
Sin embargo, reconocemos que la tarea por la consolidación de la competitividad académica es grande, y quedan aún acciones pendientes a realizar como la evaluación del Programa Educativo de la Maestría en Ciencias de la Comunicación para su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

**2. Problemas atendidos**

En PFCE 2016 se marcó como objetivo general "Fortalecer la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la FCC", y con ello muchas de las problemáticas o deficiencias fueron atendidas como la capacitación docente, la participación de docentes e investigadores en congresos para propiciar la formación de redes de investigación y académicas, la organización de eventos académicos y el equipamiento de aulas y laboratorios con el fin de incorporar la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje.  
Consolidando así, el impulso y desarrollo de la formación académica de los profesores y también, como una consecuencia de ello, se logró acrecentar el indicador de profesores adscritos al PRODEP, y el cambio de un Profesor - investigador SIN I a nivel II.

Por otro lado, uno de nuestros CAS cambio de estar en etapa de "consolidación" a estar "consolidado".  
El equipamiento de laboratorios y aulas que se realizó beneficia a nuestros estudiantes y profesores, con herramientas innovadoras para el proceso enseñanza-aprendizaje.  
Aumentó el número de estudiantes que realizan estancias académicas. A través de la promoción y apoyo en la gestión y seguimiento del proceso de movilidad académica a nivel del nacional e internacional.

**3. Fortalezas aseguradas**

Una de las fortalezas de la dependencia es la evaluación del Programa educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación por los CIEES en el nivel 1 y acreditado a nivel nacional por el CONAC y por GRANA-ISTEC a nivel internacional.  
Los objetivos establecidos en el PRODES nos permite asegurar la calidad del programa educativo a través de la capacitación de la planta docente, el impulso a la investigación y formación de redes entre los CA de la dependencia con otras instituciones.  
Así como también a través de la promoción de la movilidad estudiantil y el equipamiento de la infraestructura y mobiliario de la dependencia permite el fortalecimiento de un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad acorde a los estándares internacionales de las escuelas de comunicación.

**4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Para mantener la calidad del PE de la Licenciatura se equiparon aulas y laboratorios incorporando la innovación tecnológica para beneficio de profesores y estudiantes; lo que permitió brindar las herramientas necesarias para el aprendizaje del estudiante y aplicación del conocimiento de forma práctica y acorde a las necesidades del entorno actual.  
También como uno de los impactos de la innovación educativa, se impulsó la capacitación docente en el uso de herramientas eficaces para la educación a distancia. Y con ello poder incrementar la oferta educativa en línea que permite a los estudiantes acceder a una educación de calidad acorde a sus necesidades profesionales y personales.

**5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07  
 Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de

Los objetivos, metas y acciones establecidas en el ProDES 2016, han sido delineadas bajo el esquema de recomendaciones de los organismos que evaluaron el PE de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación como CIEES, CONAC Y GRANA -ISTEC, lo que nos permite mantenernos en la línea de la búsqueda continua de la calidad.

Nos preparamos para continuar en el camino del fortalecimiento de la consolidación de la competitividad académica del PE de la Licenciatura en Comunicación y a ello se suman nuestros esfuerzos por obtener el reconocimiento del PNPC de la Maestría en Comunicación así como de los nuevos programas de licenciatura en Periodismo Multimedia y Mercadotecnia y Gestión de la Imagen.

**6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

Las acciones encaminadas a la consolidación de la competitividad académica del PE de Licenciatura en Comunicación, al fortalecimiento integral de los estudiantes y buscar que los programas que oferta la facultad sean reconocidos por organismos internacionales sin duda es una gran contribución para los indicadores planteados para el proyecto del PFCE.

El proyecto atiende una de las problemáticas principales como alto índice de deserción y reprobación y la poca eficiencia terminal por parte del estudiantado, a través de los distintos programas que se impulsan como la Tutoría que atiende al 100% de la población estudiantil y busca principalmente evitar la deserción y reprobación además una constante capacitación a la planta docente.

Y en este sentido, también coadyuva al fortalecimiento de un programa Docente de Formación que permita trasladar conocimiento actualizado y especializado a la planta docente para atender la demanda en las nuevas carreras que oferta la dependencia.

Otra de las problemáticas atendidas y las fortalece es el impulso del trabajo desarrollado por los Cuerpos Académicos asistiendo a congresos, publicando investigaciones e impulsando la formación de redes de investigación a través de los distintos convenios firmados por la dependencia.

**7. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	17	7	10
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	17	0	0	0	17
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

**8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Como resultado de la modernización de la infraestructura es la renovación del mobiliario y equipamiento de las 37 aulas con pantallas interactivas para la incorporación de la innovación educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula.

También el equipamiento del Laboratorio de Medios Impresos fortalece la competitividad del PE de Licenciatura en el área de Periodismo y atiende la necesidad de un conocimiento más especializado y acorde al nuevo entorno digital.

Así como el equipamiento en mobiliario en las áreas claves para el desarrollo del nuevo conocimiento como los departamentos de investigación, tutoría y gestión administrativa.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07  
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores y de los Cuerpos Académicos es uno de los ejes centrales de la planeación del ProDes 2016 y del siguiente PFCE. Por ello, el impulso a la formulación de un plan de desarrollo para que cada CA se actualice periódicamente y fomente su desarrollo es uno de los resultados más evidentes sobre la búsqueda de la consolidación de los CA y la competitividad académica. Así como la realización de talleres, conferencias, cursos y la participación de los profesores en distintos foros académicos y de investigación suman a la creciente necesidad de una especialización de los profesores en las distintas áreas de la comunicación y la cobertura de las necesidades de una sociedad cada vez más cambiante y tecnológica.

También el apoyo a la difusión de los resultados de investigación y el establecimiento de redes nacionales e internacionales de colaboración e intercambio académico a través de la publicación y disertación de ponencias; es resultado del fortalecimiento del desarrollo de Cuerpos Académicos como capacitación de sus profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La razón de ser de la Universidad así como de nuestra dependencia son sus estudiantes y formación integral. Por esta razón el impacto es grande y se traduce en la creación de distintos programas como la Tutoría, la promoción de la movilidad académica, el impulso a programas de atención a la salud, disciplinas deportivas, organización de eventos académicos como conferencias y talleres. La incorporación de la evaluación EGEL CENEVAL para la medición de la calidad de los egresados también es un indicador de la prioridad que se tiene en el desarrollo de un programa para la consolidación de los estudios de seguimiento de egresados, de conocimiento y satisfacción de los estudiantes y empleadores. El equipamiento en infraestructura, la capacitación de los docentes y la actualización de los programas educativos bajo el diseño MEyA de la UANL son con la finalidad de brindar una mayor calidad en la formación y atención del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Migración: Miradas Juveniles desde la comunicación
- Libro 2: La licenciatura en comunicación: Una mirada actual desde sus actores
- Libro 3: Personal Branding: Una tendencia del marketing holístico como proceso formativo

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-07  
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



M.C. Francisco Gerardo Valdez Rincón  
Responsable del proyecto

*Antonio Garza Sánchez*



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**



## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/**PFCE-2016-19MSU0011T-08 *Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e internacionalización de los programas educativos de licenciatura y posgrado.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los indicadores de competitividad académica de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los indicadores de tasa de retención y tasa de egreso que inciden en la calidad y pertinencia de los PE de licenciatura y posgrado que se ofertan con el propósito de obtener la acreditación internacional.	2.00	2.00	100.00	2,008,060.00	1,163,667.68	57.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	953,622.70	0.00	0.00	210,044.98	2.00	2.00	0.00


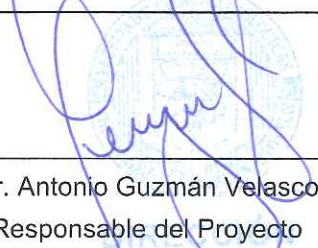
No. MA	Observación
1	Se mejoraron los indicadores de calidad y se logró la acreditación internacoional de los PE de licenciatura de la DES.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer los indicadores de capacidad académica de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los indicadores de los Cuerpos Académicos en consolidación.	3.00	3.00	100.00	84,907.00	53,979.00	63.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,979.00	0.00	0.00	48,000.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	En general se fortalecieron los indicadores de producción científica de los CA, inclusive el CA de Biología de la Conservación logró pasar de CAEN a CAC.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. Antonio Guzmán Velasco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e internacionalización de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
1.1.1	Licenciatura	1	0.55	1	0.57	1	0.57	1	0.57	100	100	
1.1.3	Maestría	35	19.34	32	18.39	32	18.39	32	18.39	100	100	
1.1.4	Doctorado	144	79.56	141	81.03	141	81.03	140	80.46	99.29	99.29	Por situación de jubilación no se alcanzó la meta
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	179	98.9	173	99.43	173	99.43	172	98.85	99.42	99.42	situación de jubilación de jubilación de PTCs no se alcanzó la meta.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	144	79.56	141	81.03	141	81.03	140	80.46	99.29	99.29	situación de jubilación de PTCs no se alcanzó la meta.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	141	77.9	141	81.03	141	81.03	138	79.31	97.87	97.87	por proceso de Jubilación de PTC
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	87	48.07	88	50.57	88	50.57	88	50.57	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	77	42.54	77	44.25	77	44.25	77	44.25	100	100	
Total de profesores que conforman el cuerpo académico												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	8.06	20	8.16	20	8.16	20	8.16	100	100	
Total de Cuerpos Académicos												
1.3.1	Consolidados	12	63.16	12	63.16	12	63.16	13	68.42	100+	100+	Debido al impulso de la DES en mejorar los indicadores de los CA Se logró la consolidación del CA de Biología de la Conservación.
1.3.2	En Consolidación	7	36.84	7	36.84	7	36.84	6	31.58	85.71	85.71	Se logró la consolidación del CA de Biología de la Conservación.
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TS/PA y Lic												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	2	50	2	50	2	50	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e internacionalización de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de Nivel TSU/PA y Licenciatura</b>		<b>Total: 4</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic.</b>		<b>Total: 2,700</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,700	100	2,700	100	2,700	100	2,700	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
<b>Total de Matrícula de nivel de posgrado</b>		<b>Total: 25</b>									

El estándar 1 del CENEVAL corresponde a que el 80% de los sustentantes obtuvieron testimonio sobresaliente o satisfactorio. Los estudiantes del PE de Biólogo se mantuvieron en testimonio satisfactorio del 60 al 70%. Se están analizando y atendiendo las áreas del examen para alcanzar la meta propuesta.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e internacionalización de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

2.5.1		Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.			223	100	223	100	223	100	179	80.27	80.27	80.27	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	385	194	0	195	50.65	195	50.65	142	36.88	72.82	72.82	Se ha mejorado significativamente la tasa de retención del primero al tercer semestre. Sin embargo el aumento en la tasa de egreso se reflejará cuando egresen estas generaciones con valores de retención por arriba del 70%.		
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	266	132	0	110	28.57	0	0	92	23.9	0	83.64	Se continua evaluando los factores que inciden en la tasa de egreso ya que se logró aumentra la tasa de retención del primero al tercer semestre. Sin embargo, la tendencia a la alza de este indicador se reflejará cuando egresen las generaciones con tasa de retención por arriba del 70%.		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	385	150	0	120	31.17	120	31.17	48	12.47	40	40	Aunque se ha mejorado en este rubro, las condiciones económicas de los egresados no permiten la titulación en el año posterior a su egreso.		
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	267	105	0	85	22.08	0	0	44	11.43	0	51.76	Aunque se ha mejorado en este rubro, las condiciones económicas de los egresados no permiten la titulación en el año posterior a su egreso.		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T


Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

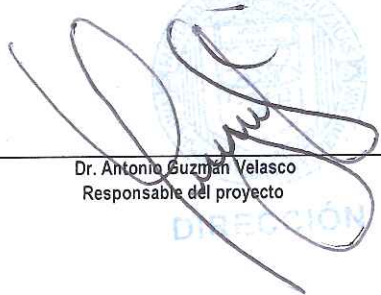
Proyecto: Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e internacionalización de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	67	25	0	29	43.28	29	43.28	28	41.79	96.55	96.55	Actualmente los valores se encuentran alrededor del 40%. Sin embargo se ha aumentado significativamente la tasa de graduación del Programa de Maestría en Ciencias y se están atendiendo las causas de los PE de doctorado para aumentar la tasa de graduación.
--------	--	----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	-------	-------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 91.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Dr. Antonio Guzmán Velasco  
Responsable del proyecto

DIRECCIÓN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08  
Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Proyecto PFCE 2016. Los recursos de este proyecto fue base para continuar con la mejora de los programas académicos y del profesorado. La DES prioriza mantener las fortalezas y convertir las debilidades en fortalezas tanto de la Capacidad como de la Competitividad Académica. En general, las metas que se establecieron en el presente proyecto fueron alcanzadas. Dentro de la Capacidad Académica, la DES ha mantenido sus fortalezas a través de las políticas y acciones para contar con el perfil adecuado de sus profesores. Actualmente, la planta docente la constituyen 256 profesores. De ellos 173 son PTC, 3 de medio tiempo y 80 profesores de asignatura. Es necesario mencionar que actualmente una alta proporción de PTC se encuentra en edad de jubilación y aunque la tendencia es la retención de estos profesores existe el potencial de que alguno de ellos opte por su jubilación, profesores que están adscritos al SNI y que cuentan con perfil PRODEP. Del total de los 173 PTC, 172 (99.4%) cuentan con posgrado de ellos, 140 (81.4%) tienen doctorado y 32 (18.6%) maestría. Este perfil de los profesores ha permitido que la DES cuente con 138 (79.8%) PTC con perfil PRODEP. Actualmente, a los 34 PTC que cuentan con posgrado se está analizando cada uno de los casos para determinar el o los factores que limitan su adscripción al perfil PRODEP.

Por otro lado, de los 140 PTC con doctorado, actualmente 88 (62.2%) se encuentran adscritos al SNI. No obstante para este 2017, se cuenta 92 profesores de la planta docente con esta distinción. Asimismo, la DES cuenta con 19 CA de los cuales 13 (68.4%) están consolidados y 6 (31.6%) en consolidación, no se cuenta con CAEF por lo que se mantiene la fortaleza en este rubro.

En lo que respecta a la Competitividad Académica, la totalidad de los PE de licenciatura se encuentran reconocidos como PE de buena calidad en el nivel 1, tanto por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Los organismos que evaluaron y acreditaron los PE son el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A. C. (CACEB) y por el Consejo Nacional de la Enseñanza y el Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C. (CONAECQ). Además, este año la totalidad de los PE de licenciatura de la DES obtuvieron el reconocimiento internacional por por el organismo ASSIN, la cual es una agencia con sede en Alemania especializada en acreditar programas en ingeniería, informática, ciencias naturales y matemáticas.

Asimismo, la DES ofrece cinco PE de posgrado, todos adscritos al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, 3 (60%) como PE consolidados, y 2 (40%) como PE en desarrollo. Un indicador que refleja la actividad académica de los PE es la eficiencia terminal y de titulación por cohorte generacional. La eficiencia terminal continúa siendo un área de oportunidad de la DES y se encuentra de forma constante analizando y evaluando las estrategias y acciones para mejorar en este rubro tanto en los programas de licenciatura como posgrado. Dentro de estas acciones se encuentra la movilidad nacional e internacional donde, actualmente un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado se encuentra aprovecha este programa. Una primera meta para aumentar la tasa de egreso y titulación es aumentar la tasa de retención del primero al tercer semestre. Actualmente, con el los PE basados en competencias los valores de retención por cohorte generacional se aumentaron 80%, por lo que en un tiempo corto, se reflejará en el aumento de los valores de eficiencia terminal y de titulación.

2.- Problemas atendidos

La eficiencia terminal y la tasa de titulación por cohorte generacional son dos de las debilidades de la DES y se han estado atendiendo de forma constante. Este proyecto PFCE 2016 permitió coadyuvar en mejorar la infraestructura académica, se cuenta con mejores condiciones para la parte práctica a través de equipo de laboratorio y consumibles para los PE de la DES. Esta situación ha permitido mejorar las competencias tecnológicas de la parte práctica de los cursos. Sin embargo, no ha sido suficiente para alcanzar los valores propuestos. Se han establecido estrategias como mejorar el programa de tutorías, establecimiento del programa de acompañamiento estudiantil, cursos sabatinos y pares académicos entre estudiantes los cuales han dado los resultados esperados al aumentar significativamente la tasa de retención ya que actualmente se encuentra en valores del 80% por lo que se reflejará a mejorar en corto plazo la eficiencia terminal. Además, debido a que la eficiencia de titulación va enlazada a la eficiencia terminal, consideramos que al aumentar la tasa de egreso se aumentará por consecuencia la tasa de titulación. Análisis de la dinámica de titulación han mostrado que un mayor número de egresados está aprovechando los programas implementados para obtener su título profesional. Sin embargo los valores por cohorte generacional continúan por debajo de la meta propuesta.

3.- Fortalezas aseguradas

El presente proyecto PFCE 2016 ha permitido mantener la consolidación de las fortalezas de la DES tanto de Capacidad como de Competitividad Académica. Actualmente se cuenta con 19 CA, 13 (68.4%) como CAC y 6 (31.6%) como CAEC y no se cuenta con CAEF. Análisis de los CA en Consolidación muestran que se puede aumentar el número de CAC en un corto plazo. De hecho el CA de Biología de la Conservación que se encontraba en consolidación (CAEC) logró consolidarse como CAC, lo que da reflejo de la atención a mejorar las fortalezas de la DES. Con respecto a los PTC, se cuenta con 173 PTC, donde 172 (99.4%) cuenta con posgrado (solo se cuenta con un PTC de licenciatura). De ellos, 140 (81.4%) cuenta con doctorado y 32 (18.6%) con maestría, 138 (79.7%) tiene perfil deseable y 88 (50.8%) de los PTC con la distinción del SNI. Con lo que respecta a las fortalezas de Competitividad Académica, todos los PE de licenciatura y posgrado han sido evaluados. Los 4 (100%) PE de licenciatura están evaluados en el nivel 1 de los CIEES, están acreditados por organismos reconocidos por COPAES y recientemente fueron distinguidos como PE de calidad por un organismo internacional (ASSIN). Mientras que los cinco PE de posgrado están adscritos al PNPC y el PE de Maestría en Ciencias con orientaciones de Microbiología e Inmunología también fueron reconocidas por la Asociación Iberoamericana de Programas de Posgrado (AUIP). Este proyecto permitió mantener y continuar con la mejora de estas fortalezas en la DES, además de impulsar el Programa de Movilidad entre los estudiantes de licenciatura y posgrado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Un aspecto que mejora la formación académica de los estudiantes es la innovación educativa. Si bien con el modelo basado en competencias ha permitido



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08  
Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e

involucrar a los estudiantes en el aspecto de aprender a aprender, la estrategia para este rubro está principalmente basada en aumentar el interés por la movilidad de los estudiantes a instituciones nacionales e internacionales para aprender nuevas técnicas y procesos de aprendizaje. Actualmente, la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado se ha incrementado hacia universidades internacionales donde cursan un semestre, un año o incorporándose a líneas de investigación de esas instituciones. Por tal motivo, la mejora en la calidad de estos estudiantes se obtiene al participar tanto en cursos y modalidades de enseñanza de esas instituciones, así como al participar en la generación de nuevos conocimientos en su campo profesional y por consecuencia generando aptitudes para mejorar en su formación. El que un mayor número de estudiantes participa en el programa de intercambio académico para cursar unidades de aprendizaje le permite acceder a sistemas diferentes de aprendizaje. Como ejemplo en el año 2016 se movilizaron 25 estudiantes de licenciatura a diversas universidades de Estados Unidos, Sudamérica y Europa y la cifra continúa en el 2017, por lo que se puede considerar que este programa se ha consolidado entre los estudiantes. Asimismo, 38 estudiantes de posgrado aprovecharon el Programa de Movilidad tanto a universidades nacionales como internacionales con alto prestigio internacional. Además, este proyecto PFCE 2016 permitió dirigir recursos adicionales de la DES para mejorar las tecnologías de información y comunicación y continuar aumentando los niveles de enseñanza en el aula. Esta conectividad a internet se ha mejorado significativamente al aumentar la fibra óptica como un requisito indispensable en los sistemas actuales de educación. La estrategia van dirigidas que a los profesores cuenten con mejores sistemas de comunicación que a su vez puedan ser aprovechadas en el aula para la enseñanza de diversos temas de las UA de los PE, además, de acceder a base de datos, análisis de genomas y análisis de proteínas entre otros dirigidos a aumentar las competencias en cada uno de estos campos. En este sentido, se amplió la fibra óptica para un mejor servicio de los estudiantes, se mantiene la mejora de las salas de cómputo donde se utiliza software especializado y se da un mejor acceso a base de datos a través de la biblioteca digital de la institución. Como un dato adicional la DES oferta unidades de aprendizaje en idioma inglés, las Unidades de aprendizaje como Matemáticas, Física, Bioestadística, Biología: unidad y continuidad, Biología: diversidad e integración y Bioquímica se imparten en idioma inglés lo que será un rubro importante en la búsqueda de la internacionalización de los PE de licenciatura.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los procesos de evaluación de CIEES y organismos reconocidos por COPAES han sido de gran valor en la retroalimentación para el mejoramiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la DES. Los PE de licenciatura han sido evaluados y acreditados por organismos nacionales e internacionales, mientras que los programas de posgrado los evalúan y acreditan el PNPC así como organismos internacionales. En el caso de los CIEES, las recomendaciones se han atendido de forma general y sirvieron de base para la acreditación por organismos reconocidos por COPAES. Fundamentalmente las recomendaciones están en ámbito del plan de estudios, de programa de seguimiento de alumnos y egresados, del perfil del profesor en la impartición de cátedra y en gran medida en la infraestructura física de aulas y laboratorios. En lo que respecta al plan de estudios la DES ha consolidado todos los PE basados en competencias con lo cual se da respuesta a estas recomendaciones. Asimismo, la DES ha consolidado el programa de seguimiento de egresados y en el ámbito de seguimiento de estudiantes también implementó el programa de seguimiento y acompañamiento estudiantil con programa de tutoría ajustado a las necesidades de la DES, un programa de pares académicos y un programa de cursos sabatinos para estudiantes rezagados para hacer más efectivo el seguimiento de estudiantes. Además, la DES aplica una evaluación a los profesores de cada PE donde cada uno de los estudiantes evalúa a los profesores de las UA. En lo que respecta a las recomendaciones emitidas por los organismos que evaluaron y acreditaron los cuatro programas educativos de licenciatura, el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología AC (CACEB) y el Consejo Nacional de la Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, AC (CONAECQ) aunque también emitieron recomendaciones relacionados a los programas educativos, incluyen además recomendaciones de infraestructura académica, tanto de laboratorios como de los volúmenes y títulos de las referencias bibliográficas. La DES ha atendido en la medida de las posibilidades la infraestructura académica al mejorar los espacios físicos y la funcionalidad de los laboratorios con equipamiento e insumos. Además mantiene su política de adquisición de nuevos títulos y volúmenes de libros. Una recomendación que estos organismos siguen emitiendo es el desarrollar un programa para enfrentar la jubilación del profesorado. Asimismo, aumentar la vinculación con el sector productivo y aumentar la movilidad de estudiantes. En este sentido la DES ha impulsado de forma constante la mayor movilidad de estudiantes en el ámbito de intercambio académico preferentemente con universidades internacionales con el objetivo de internacionalizar todos los PE de la DES. Aunque consideramos que se requiere aumentar la vinculación con el sector productivo, la DES mantiene de forma constante los servicios y cursos de educación continua donde un nicho importante lo constituyen las empresas de la región.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores que se plantean en el anexo XIII están en relación a las metas compromiso y metas académicas. En estos indicadores destacan tanto el perfil de los PTC como la oferta educativa para los estudiantes de los diversos PE de la DES. Contar con PTC con posgrado y con competencias de investigación, ha sido de los principales propósitos de la DES, ya que son la base para adquirir el perfil deseable, la adscripción al SNI, la consolidación de los Cuerpos Académicos. Lo anterior es un paso indispensable para ofrecer una oferta educativa de buena calidad a través de la acreditación de los PE por los CIEES, los organismos reconocidos por COPAES y los organismos internacionales. En este sentido, el 99.4% de los PTC cuentan con posgrado, de ellos, 81.4% tiene doctorado y el 18.6% cuenta con maestría. Asimismo 88 de los PTC con posgrado (51.1%) están adscritos al SNI y 138 (80.2%) cuentan con perfil deseable. Este perfil que presentan los PTC ha permitido desarrollar y consolidar los CA de la DES. Actualmente 19 Cuerpos Académicos están en actividades conjuntas de investigación, donde 13 (68.4%) tienen grado de consolidados (CAC) y 6 (31.6.8%) están en consolidación (CAEC) y no se cuenta con CAEF. Lo anterior da evidencia de la atención constante que la DES mantiene en estos indicadores. En lo que respecta a los programas educativos, la DES ofrece nueve PE, cinco de ellos de posgrado y cuatro de licenciatura. Los PE de posgrado se encuentran adscritos al PNPC donde 3 (60%) de ellos como consolidados y 2 (40%) en desarrollo. En lo que respecta a los programas educativos de licenciatura los cuatro programas han sido evaluados en el nivel 1 de los CIEES y acreditados por organismos reconocidos por COPAES. Como dato adicional, la DES ha incursionado en la acreditación internacional de los PE de licenciatura y posgrado. Actualmente, los 4 PE de licenciatura se encuentran acreditados por un organismo internacional y el PE de Maestría en Ciencias con las orientaciones de Microbiología e Inmunología ha sido también reconocido internacionalmente. Por otro lado, conscientes de que la tasa de egreso y titulación se mantienen en la media nacional,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e

la DES ha implementado estrategias y acciones para contribuir en la mejora de estos indicadores. De esta forma, se ha reestructurado programa de tutorías para contar con mejores elementos de acompañamiento estudiantil. De esta forma se han obtenido datos en tiempo y forma con lo que se ha permitido aumentar la tasa de retención estudiantil del primero al tercer semestre, lo que es un paso importante para mejorar los indicadores mencionados. Además, se está consolidando el programa de seguimiento de egresados ya que ha contribuido de forma significativa para establecer las estrategias y acciones adecuadas mejorar la eficiencia terminal por cohorte generacional, y por consecuencia la tasa de titulación. Actualmente la tasa de retención del primero al tercer semestre de los PE de licenciatura se encuentra en valores arriba del 80%, mientras que el mejor acompañamiento de los estudiantes de posgrado ha permitido mejorar la tasa de titulación del PE de Maestría en Ciencias y se están desarrollando las mismas estrategias para aumentar los valores de tasa de titulación de los PE de

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	42	0	25	0	17
Alumnos de Posgrado	38	22	16	0	0
Total	80	22	41	0	17

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Un objetivo prioritario que la Facultad de Ciencias Biológicas busca de forma constante es lo concerniente a la infraestructura académica. Los apoyos emanados de este proyecto permitieron continuar con la consolidación de la infraestructura académica de los laboratorios que son utilizados para el curso práctico de los cuatro programas académicos de licenciatura que ofrece la Facultad. Estos laboratorios reciben mantenimiento constante en sus instalaciones para dar un mejor servicio a la enseñanza académica. Cada aula una de las aulas cuentan con sistema de proyección y la mayoría cuenta con pizarrón inteligente. Además de ser climatizados en su totalidad y acceso a internet. Además, los laboratorios cuentan tanto con equipo común como especializado el cual es necesario para las actividades prácticas, cada ciclo académico los laboratorios son dotados de consumibles de acuerdo a las sesiones prácticas de cada una de las unidades de aprendizaje. Además, las aulas de bioinformática se actualizan de forma constante con equipo de cómputo por lo que no se cuenta con equipo obsoleto. Actualmente los alumnos y profesores tienen a su disposición 3 aulas de informática para el desarrollo de sus actividades tanto de las unidades de aprendizaje como para los cursos de educación continua que se imparten en la DES cada periodo lectivo. Además, la sala polivalente da servicio de educación a distancia y se han mejorado significativamente las instalaciones de fibra óptica para un mejor servicio de red inalámbrica para estudiantes y profesores. Actualmente, se puso a disposición de estudiantes y profesores un auditorio con instalaciones modernas para más de 400 asistentes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los Cuerpos Académicos son grupos colegiados donde se realizan las actividades de investigación a través de proyectos comunes entre los profesores que lo integran. Los CA son la base para el establecimiento de redes con pares académicos tanto nacionales como extranjeros y de establecer cursos a través del Departamento de Educación Continua y de desarrollar estancias de investigación con sus pares académicos. De forma constante, la DES mantiene sus estrategias y acciones para atender las demandas relacionadas a las actividades de los CA en lo que respecta a capacitación, estancias con pares académicos y divulgación de sus resultados en congresos, simposios y publicación de artículos en revistas indexadas, lo cual ha sido significativo para contar en la actualidad con un perfil de PTC que se refleja en los indicadores de calidad de la Capacidad y Competitividad Académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Uno de los aspectos más importantes de las actividades académicas y de los objetivos de la Facultad de Ciencias Biológicas está encaminado a mantener una formación integral de los estudiantes. Si bien los apoyos emanados del proyecto PIFI 2016 fueron encaminados a mejorar la infraestructura académica, el perfil del profesorado y los Cuerpos Académicos, estos apoyos le permiten a la DES canalizar otros recursos a la formación integral de los estudiantes. En este sentido, las políticas, estrategias y acciones de la Facultad de Ciencias Biológicas están ligadas a las de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Aunque es una Facultad de Ciencias, existen múltiples actividades tanto de formación académica como de cultura y deporte. La Facultad se ha mantenido en los últimos años entre las mejores 8 dependencias de la institución en diversas disciplinas deportivas. Para reforzar lo anterior, de forma constante más de 1000 alumnos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e

practican y participan en competiciones en más de 25 disciplinas deportivas. Además, existen grupos culturales y artísticos y sociales donde participan cerca del 15% de la matrícula. Además, la formación se complementa con la formación de espacios recreativos y atención psicopedagógica. Una actividad que ha dado excelentes resultados en la formación de emprendedora de los estudiantes es el Programa Emprendedor, donde participan más de 300 estudiantes en equipo y presentando diversos productos diseñados por ellos mismos. Esta actividad va encaminada a proporcionar un pensamiento empresarial dentro de su formación. Además, la Facultad cuenta con diversos grupos comprometidos con su entorno social y con el ambiente donde se plasma el compromiso de la DES en estos sectores. Lo anterior refleja las acciones que la Facultad de Ciencias Biológicas realiza en la formación integral de los estudiantes de los diversos programas educativos en un ámbito de estímulo al aprendizaje y al servicio social relacionado con las actividades de la DES.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Diccionario de términos y personajes relacionados con la numismática
- Libro 2:** Marine vertebrates of northwest México
- Libro 3:** El Neem como anticancerígeno: Actividad citotóxica de extractos de semilla y hoja
- Libro 4:** Diseño de experimentos: Un enfoque práctico
- Libro 5:** Bioestadística: Un enfoque de competencias
- Libro 6:** Guía de aprendizaje del libro Desarrollo de Habilidades empresariales
- Libro 7:** Desarrollo de habilidades empresariales
- Libro 8:** Fisiología de microorganismos
- Libro 9:** Investigación en Plantas de importancia Médica
- Libro 10:** Hematología de peces y reptiles

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Actividad biológica de proteínas y péptidos  
 Libro: Investigación en plantas de importancia médica
- Capítulo 2:** Ulva genus as alternative crop: Nutritional and functional properties  
 Libro: Alternatives crops and cropping systems
- Capítulo 3:** Control de especies acuáticas invasoras en el ANP Cuatro cienéguas, Cohauila  
 Libro: Los peces de cuatro cienéguas
- Capítulo 4:** Actividad antimicrobiana  
 Libro: Investigación en plantas de importancia médica
- Capítulo 5:** Estatus taxonómico del Género Notomasus de las costas mexicanas  
 Libro: Contribuciones a la ciencia en México
- Capítulo 6:** Aspectos moleculares de los micro RNAs y microRNAgenómica  
 Libro: Genómica estructural y funcional en las enfermedades multifactoriales
- Capítulo 7:** Cultivo de tejidos vegetales y su aplicación en los productos naturales  
 Libro: Investigación en plantas de importancia médica
- Capítulo 8:** El cultivo in vitro como una biotecnología sustentable  
 Libro: Aporte científico ante cambio climático y el desarrollo sostenible.
- Capítulo 9:** Educación ambiental: Eje estratégico para el desarrollo sustentable  
 Libro: Ciencia de la sustentabilidad y sus disciplinas
- Capítulo 10:** Efecto de la radicación ultravioleta de longitud de onda corta sobre la germinación de Acacia farnesiana  
 Libro: Aporte científico ante cambio climático y el desarrollo sostenible.
- Capítulo 11:** Ambiente y sustentabilidad  
 Libro: Educación ambiental
- Capítulo 12:** Microbiological safety of vegetables in the field, during harvest and packing: a global issue.  
 Libro: Food security and wellness
- Capítulo 13:** Microbial contamination of foods at retail markets in Mexico  
 Libro: Food Sciene: An introduction
- Capítulo 14:** Actividad citotóxica in vitro frente a células tumorales.  
 Libro: Investigación en plantas de importancia médica
- Capítulo 15:** Recombinant proteins as antigens in serological diagnosis of Brucellosis  
 Libro: Updates of Brucellosis
- Capítulo 16:** Epidemiología molecular del VIH en México  
 Libro: Calidad de vida y salud
- Capítulo 17:** Efecto de extractos de plantas en el crecimiento de Staphylococcus aureus resistente a meticilina (SARM)  
 Libro: Aporte científico ante cambio climático y el desarrollo sostenible.
- Capítulo 18:** Formulación de productos naturales en sistemas de liberación micro y nano particulados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e

Libro:	Investigación en plantas de importancia médica
<b>Capítulo 19:</b>	Actividad antifúngica
Libro:	Investigación en plantas de importancia médica
<b>Capítulo 20:</b>	Actividad antioxidante y toxicidad
Libro:	Investigación en plantas de importancia médica
<b>Capítulo 21:</b>	Actividad antiulcérica
Libro:	Investigación en plantas de importancia médica
<b>Capítulo 22:</b>	Metodología científica para el estudio de plantas medicinales
Libro:	Investigación en plantas de importancia médica
<b>Capítulo 23:</b>	The insensify storm: Domestication of <i>Aedes aegypti</i> , urbanization of arboviruses, and emerging insecticide
Libro:	Global Health impacts of Vector-Borne Disease.
<b>Capítulo 24:</b>	Current status of the insecticide resistance in <i>Aedes aegypti</i> from México
Libro:	Insecticide resistance
<b>Capítulo 25:</b>	Agentes infecciosos de <i>Litopenaeus vannamei</i> y su relación con los parámetros fisicoquímicos de tres diferentes
Libro:	Investigación en desarrollo en Ciencia y Tecnología de Alimentos
<b>Capítulo 26:</b>	Biodiversidad de parásitos de <i>Micropterus salmoides</i> en la presa La Boca en el estado de Nuevo León México
Libro:	Investigación en desarrollo en Ciencia y Tecnología de Alimentos
<b>Capítulo 27:</b>	Aislamiento e identificación de bacterias simbiotas de <i>Rhizocorymbus sanguineus</i>
Libro:	Entomología médica y forense
<b>Capítulo 28:</b>	Evaluación de la actividad anti-trypansomal de extractos metanólicos de plantas con uso medicinal
Libro:	Entomología médica y forense
<b>Capítulo 29:</b>	Mosquito enano, <i>Chironomus plumosus</i>
Libro:	Casos de control biológico en México
<b>Capítulo 30:</b>	Registro de la actividad de insectos en necrotampas enterradas y expuestas en Nuevo León México
Libro:	Entomología médica y forense

Artículos

<b>Artículo 1:</b>	Protagonismo del sistema inmune en el microambiente de los tumores malignos de la mama.
<b>Revista:</b>	Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia.
<b>Artículo 2:</b>	Distribución Vertical de Flebotomíneos en un Área Endémica de Leishmaniasis en el Sureste de México
<b>Revista:</b>	Southwestern Entomologist
<b>Artículo 3:</b>	Somatic coliphage profile of produce and environmental samples from farms in northern Mexico
<b>Revista:</b>	Food and Environmental Virology
<b>Artículo 4:</b>	New records of sabellids and serpulids (Polychaeta: Sabellidae, Serpulidae) from the Tropical Eastern Pacific
<b>Revista:</b>	Zootaxa
<b>Artículo 5:</b>	Toxicity of some essential oil formulations against the Mexican fruit fly <i>Anastrepha ludens</i> (Loew) (Diptera: Industrial Corps and Products
<b>Revista:</b>	Industrial Corps and Products
<b>Artículo 6:</b>	Effect of selenium on elemental concentration and antioxidant enzymatic activity of tomato plants.
<b>Revista:</b>	Journal of Agricultural Science and Technology
<b>Artículo 7:</b>	Adaptation of <i>Ustilago maydis</i> to extreme pH values: A transcriptomic analysis.
<b>Revista:</b>	Journal of Basic Microbiology
<b>Artículo 8:</b>	<i>Candida</i> species diversity and antifungal susceptibility patterns in oral samples of HIV/AIDS patients in Baja
<b>Revista:</b>	Medical Mycology
<b>Artículo 9:</b>	Genetic and serologic surveillance of rotavirus with P[8] and P[4] genotypes in feces from children in the city of
<b>Revista:</b>	International Microbiology
<b>Artículo 10:</b>	In vivo chemoprotective activity of Bovine Dializable Leukocyte Extract in Mouse Bone marrow cells against
<b>Revista:</b>	Journal of Immunology Research
<b>Artículo 11:</b>	A new species of <i>Websterinereis</i> from the Gulf of California and redescription of <i>Websterinereis foli</i> (Fauvel, 1930)
<b>Revista:</b>	ZooKeys
<b>Artículo 12:</b>	Genome annotation of a <i>Saccharomyces</i> sp. lager brewer's yeast.
<b>Revista:</b>	Genomic Data
<b>Artículo 13:</b>	Susceptibility to temephos and Spinosad in <i>Aedes aegypti</i> (Diptera: Culicidae) from Puerto Rico
<b>Revista:</b>	Journal of Medical Entomology
<b>Artículo 14:</b>	Multidrug-resistant bacteria isolated in surface water from Basaseachi National Park, Mexico.
<b>Revista:</b>	International Journal of Environmental Research and Public Health
<b>Artículo 15:</b>	Thrombospondin-1 Mimetic Agonist Peptides Induce Selective Death in Tumor Cells: Design, Synthesis, and
<b>Revista:</b>	Journal of Medicinal Chemistry
<b>Artículo 16:</b>	Investigating the cryptogenic status of the sea squirt <i>Didemnum perlucidum</i> (Tunicata, Ascidiacea) in Australia





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e

- Revista:** Aquatic Invasions
- Artículo 17:** Diagnostic parameters of serological ELISA for invasive amoebiasis, using antigens preserved without enzymatic
- Revista:** Experimental parasitology
- Artículo 18:** Silencing of Foxp3 delays the growth of murine melanomas and modifies the tumor immunosuppressive
- Revista:** OncoTargets and Therapy
- Artículo 19:** In vitro antitumoral activity of soluble protein extracts of *Bacillus thuringiensis*
- Revista:** African Journal of Microbiology Research
- Artículo 20:** Metazoarios parásitos de *Micropterus salmoides* (Perciformes: Centrarchidae) de reservorios de Nuevo León,
- Revista:** Revista de Biología Tropical
- Artículo 21:** Effect of  $\beta$ -propeller Phytase from *Pichia pastoris* on Energy Partition in juvenile *Litopenaeus vannamei* fed a Plant
- Revista:** International Journal of Biology
- Artículo 22:** Nutritional contribution of torula yeast and fish meal to the growth of shrimp *Litopenaeus vannamei* as indicated by
- Revista:** Aquaculture Research
- Artículo 23:** Potential of microbial-derived nutrients for aquaculture development.
- Revista:** Reviews in Aquaculture
- Artículo 24:** Antioxidant comparative effects of two grape pomace Mexican extracts from vineyards on erythrocytes
- Revista:** Food and Environmental Virology
- Artículo 25:** Antimicrobial Effect of the Methanolic Extract *Psacalium decompositum* on Periodontopathogenic Bacteria
- Revista:** International Journal of Pharmacology
- Artículo 26:** Natural products and rifaximin alter swarming motility, biofilm formation, and expression of virulence genes of
- Revista:** Food and Environmental Virology
- Artículo 27:** Antimicrobial Activity of *Gymnosperma glutinosum* (spreng.) Less. (Asteraceae) metanol extracts against
- Revista:** African Journal of Traditional, Complementary and Alternative medicines
- Artículo 28:** Antimicrobial effect of cholepinin against *Streptococcus mutans*.
- Revista:** Journal of Medicinal Plants Research
- Artículo 29:** Uso de basidiomicetos nativos en la biotransformación del pasto buffel (*Cenchrus ciliaris*) para mejorar la calidad
- Revista:** Revista Mexicana de Micología
- Artículo 30:** Detection of emerging rotavirus strains G12P[8] in México.
- Revista:** Acta Virologica
- Artículo 31:** Seasonal water relations in four co-existing native shrub species from Northeastern Mexico
- Revista:** Arid Land Research and Management
- Artículo 32:** Gramíneas de los mezquiales en el centro - norte de Nuevo León.
- Revista:** Polibotanica
- Artículo 33:** Microbial indicator profiling of fresh produce and environmental samples from farms and packing facilities in
- Revista:** Journal of Food Protection
- Artículo 34:** Quantum information medicine: Bit as it- The future direction of medical science: Antimicrobial and other potential
- Revista:** Journal of Neuroscience.
- Artículo 35:** Antitumor activity of *Pachycereus marginatus* (DC.) Britton & Rose extracts against murine lymphoma L5178Y-R
- Revista:** Journal of Medicinal Plants Research
- Artículo 36:** A *Pycnoporus sanguineus* laccase for denim bleaching and its comparison with an enzymatic commercial
- Revista:** Journal of Environmental Management
- Artículo 37:** Synthesis and characterization of six nonsymmetric A3B porphyrins with p-chlorophenyl as meso-substituent A or B
- Revista:** Medicinal Chemistry Research
- Artículo 38:** Web-based tools for microRNAs involved in human cancer
- Revista:** Oncology Letters
- Artículo 39:** Produced waters of the oil industry as an alternative water resource for food production
- Revista:** Revista Internacional de Contaminación Ambiental
- Artículo 40:** Molecular epidemiology of coagulase-negative bloodstream isolates: detection of *Staphylococcus epidermidis* ST2,
- Revista:** The Brazilian Journal of Infectious Diseases
- Artículo 41:** Nuevos Registros de poliquetos (Annelida) de la zona costera de isla del Carmen, Campeche, México.
- Revista:** Revista mexicana de Biodiversidad.
- Artículo 42:** The immature stages of *Micropygomyia* (*Coquillettomyia*) *chiapanensis* (Dampf) (Diptera: Psychodidae,
- Revista:** Zootaxa
- Artículo 43:** Descriptions of the Immature Stages of *Lutzomyia* (*Tricholateralis*) *cruciata* (Coquillett) (Diptera: Psychodidae,
- Revista:** Neotropical Entomology
- Artículo 44:** *Trypanosoma cruzi* seroprevalence in pregnant women and screening by PCR and microhaematocrit in newborns
- Revista:** Acta tropica
- Artículo 45:** Synergistic Effects of sulfated Polysaccharides from Mexican seaweeds against measles virus



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e

- Revista:** BioMed Research International
- Artículo 46:** Physicochemical Changes and Resistant-Starch Content of Extruded Cornstarch with and without Storage at Molecules
- Revista:** Molecules
- Artículo 47:** Calorific value and chemical composition of five timber species of the semi-arid land of Mexico for bioenergy use
- Revista:** Forests
- Artículo 48:** Production and litterfall pattern of five timber species in forest plantations of the northeastern Mexico semi-arid land
- Revista:** Botanical Sciences
- Artículo 49:** Trichoplusia ni (Lepidoptera: Noctuidae) survival, immune response and bacterial gut community alterations after
- Revista:** Florida Entomologist
- Artículo 50:** Population density of the western burrowing owl (*Athene cunicularia hypugaea*) in Mexican prairie dog (*Cynomys*
- Revista:** BMC Ecology
- Artículo 51:** Cellulase and xylanase production by the Mexican strain *Talaromyces stollii* LV186 and its application in the
- Revista:** Bio Energy Research
- Artículo 52:** Assessing the performance of bacterial cellulases: the use of *Bacillus* and *Paenibacillus* strains as enzyme sources
- Revista:** Bio Energy Research
- Artículo 53:** Biodiesel production from three mixes of oils with high free fatty content: quality evaluation and variable analysis.
- Revista:** International Journal of Environmental Science and Technology
- Artículo 54:** Increases mRNA Levels of PPAR Gamma and Inhibits Alpha Amylase and Alpha Glucosidase.
- Revista:** Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine.
- Artículo 55:** Population genetics and ecological niche of invasive *Aedes albopictus* in Mexico.
- Revista:** Acta tropica
- Artículo 56:** Effects of stocking density on the performance of Brown shrimp *Farfantepenaeus californiensis* co-cultured with the
- Revista:** Aquaculture Research
- Artículo 57:** Practical diets for the sustainable production of Brown shrimp *Farfantepenaeus californiensis* juveniles in presence
- Revista:** Journal of Applied Phycology
- Artículo 58:** Evaluation of Mexican Strains of *Hirsutiella citriformis* Against *Diaphorina citri* in a Semifield Bioassay
- Revista:** Southwestern Entomologist
- Artículo 59:** Effect of Mexican *Hirsutiella citriformis* (Hymenoptera: Ophiocordycipitaceae) strains on *Diaphorina citri* (Hemiptera:
- Revista:** Florida Entomologist
- Artículo 60:** Knockdown Resistance Mutations in *Aedes aegypti* from Puerto Rico
- Revista:** Journal of Medical Entomology
- Artículo 61:** Composición y estructura de las comunidades de poliquetos (Annelida) asociadas a fondos blandos de la costa
- Revista:** Revista Mexicana de Biodiversidad
- Artículo 62:** GA4 and IZR quantification in pistillate and staminate plants of *Dasyliiron cedrosanum*
- Revista:** Pakistan Journal of Botany
- Artículo 63:** Determinación de giberelina A4 y trans zeatina ribósido en diferentes órganos de *Dasyliiron cedrosanum*
- Revista:** Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas
- Artículo 64:** Biotransformation kinetics of pharmaceutical and industrial micropollutants in groundwaters by a laccase cocktail
- Revista:** International Biodeterioration & Biodegradation
- Artículo 65:** Insectos Presentes en Necrotampas Expuestas y Enterradas en Cadereyta Jiménez, Nuevo León, México
- Revista:** Southwestern Entomologist
- Artículo 66:** Comparative field evaluation of different traps for collecting adult phlebotominae sand flies (Diptera: Psychodidae) in
- Revista:** Journal of the American Mosquito Control Association
- Artículo 67:** Mining the Alkhumra Hemorrhagic Fever Virus Genomes in 2015
- Revista:** Southwestern Entomologist
- Artículo 68:** Bacteriocins synthesized by *Bacillus thuringiensis*: generalities and potential applications
- Revista:** Reviews in Medical Microbiology
- Artículo 69:** Antibacterial and Antibiofilm Activity of Methanolic Plant Extracts against Nosocomial Microorganisms.
- Revista:** Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine.
- Artículo 70:** Antibody profile to *Borrelia burgdorferi* in veterinarians from Nuevo León, Mexico, a non-endemic area of this
- Revista:** Reumatología
- Artículo 71:** Detección de Cocaína en Larvas de Dípteros Necrófagos en Monterrey, Nuevo León, México
- Revista:** Southwestern Entomologist
- Artículo 72:** Can You Judge a Disease Host by the Company It Keeps Predicting Disease Hostsand Their Relative Importance:
- Revista:** PLOS Neglected Tropical Diseases
- Artículo 73:** Developmental stage affects survival of the ectoparasitoid *Tamarixia triozae* exposed to the fungus *Beauveria*
- Revista:** Biological Control
- Artículo 74:** Innocuity and anti-Newcastle-Virus-activity of *Cleodasiphon okamuranus* fucoidan in chicken embryos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-08

Fortalecer los indicadores de desempeño de la Facultad de Ciencias Biológicas para la pertinencia e

- Revista:** Journal Poultry Science  
**Artículo 75:** Efectividad de repelentes comerciales disponibles contra el mosquito *Aedes aegypti* (L.) vector del virus de dengue  
**Revista:** Salud Pública de México  
**Artículo 76:** Mutations Related to Antiretroviral Resistance Identified by Ultra-Deep Sequencing in HIV-1 Infected Children under  
**Revista:** Plos One  
**Artículo 77:** Tannase production by the xerophilic aspergillus niger GH1 strain and partial isolation of the tannase gen.  
**Revista:** Revista Mexicana de Ingeniería Química  
**Artículo 78:** Effect of photoperiod on permethrin resistance in *Aedes aegypti* (Diptera: Culicidae).  
**Revista:** Journal of the American Mosquito Control Association  
**Artículo 79:** Molecular Characterization of the Vitellogenin Receptor in *Bactericera cockerelli* (Sulc).  
**Revista:** Southwestern Entomologist  
**Artículo 80:** Antioxidant, cytotoxic and alpha-glucosidase inhibition activities from the Mexican berry "Anacahuila" (*Cordia*  
**Revista:** Archivos Latinoamericanos de Nutrición  
**Artículo 81:** Improved insecticidal activity of a genetically modified baculovirus expressing the immunosuppressive CrV1 protein  
**Revista:** Biocontrol Science and Technology  
**Artículo 82:** Microbial dynamics of indicator organisms on fresh tomatoes in the supply chain from Mexico to the USA.  
**Revista:** International Journal of Food Microbiology.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. Antonio Guzmán Velasco  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-09** *Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecimiento de los cuerpos académicos y de la planta académica de la FCT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer redes de investigación con CA de otras IES nacionales (3) e internacionales (2) (promover un CA a Consolidado y formar uno nuevo) mediante estancias cortas de investigación. Se está midiendo el número de actividades de movilidad programadas.	13.00	5.00	38.46	275,000.00	12,986.77	4.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	2.00	1.00	0.00	2.00	0.00	12,986.77	5.00	2.00	0.00	4.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Dos PTC han realizado estancias de investigación

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes de la FCT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover la participación de los estudiantes en el programa de movilidad estudiantil de la IES	4.00	5.00	125.00	132,000.00	0.00	0.00
2	Promover la participación de los estudiantes en eventos académicos, deportivos y artístico-culturales	100.00	100.00	100.00	210,000.00	210,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	25.00	25.00	0.00	25.00	25.00	70,000.00	25.00	25.00	140,000.00	25.00	25.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ya había sido alcanzada la meta en el trimestre anterior
2	Los equipos representativos de la DES continúan participando en los torneos intrauniversitarios

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incremento de la competitividad académica de los PE de TSU y licenciatura de la FCT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar y actualizar el acervo bibliográfico	250.00	500.00	200.00	250,000.00	250,000.00	100.00
3	Fortalecer la formación académica de los estudiantes a través de prácticas de laboratorio y campo (Se mide el % de la cobertura de la población estudiantil beneficiada)	5.00	5.00	100.00	765,600.00	458,118.03	59.84

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	250.00	0.00	0.00	0.00	250.00	0.00	0.00	250.00	250,000.00	0.00	0.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	458,118.03	2.00	2.00	0.00



No. MA	Observación
1	La meta ya había sido alcanzada en el trimestre anterior
3	Se apoyó la realización de prácticas de laboratorio y campo para los cuatro PE de licenciatura

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejoramiento de la calidad de los programas educativos de Posgrado de la FCT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de los PE de posgrado mediante la estancia de 5 profesores visitantes	5.00	7.00	140.00	118,000.00	0.00	0.00
2	Apoyar el trabajo de campo de los estudiantes de posgrado (tesistas apoyados)	8.00	12.00	150.00	64,000.00	5,283.72	8.26
3	Apoyar la movilidad de los estudiantes de posgrado (tesistas apoyados)	6.00	7.00	116.67	104,000.00	48,036.99	46.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	5.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	2.00	4.00	0.00	2.00	2.00	5,283.72	2.00	4.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	1.00	2.00	0.00	1.00	1.00	48,036.99	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se tuvo la visita de dos profesores invitados que participaron impartiendo conferencias y talleres para alumnos de los seis PE de la licenciatura y el posgrado

2	Se apoyó el trabajo de campo de los tesis de posgrado
3	Dos estudiantes de posgrado realizaron estancias en otras IES

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. Sóstenes Méndez Delgado Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>													
Total de Profesores de Tiempo Completo.										Total: 36			
1.1.1	Licenciatura	2	5.71	2	5.56	0	0	2	5.56	0	100	Se mantiene el número de PTC con licenciatura	
1.1.3	Maestría	15	42.86	15	41.67	0	0	15	41.67	0	100	Se mantiene el número de PTC con maestría	
1.1.4	Doctorado	18	51.43	19	52.78	0	0	19	52.78	0	100	Se mantiene el número de PTC con doctorado	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	94.29	34	94.44	0	0	34	94.44	0	100	La mayoría de los PTC poseen un posgrado en el área disciplinar de su desempeño	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	51.43	19	52.78	0	0	19	52.78	0	100	Los PTC con doctorado están en el área disciplinar de su desempeño	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	54.29	20	55.56	0	0	20	55.56	0	100	Se ha mantenido el número de PTC con perfil PRODES	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	22.86	9	25	0	0	8	22.22	0	88.89	Se mantiene el número de PTC en el SNI	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	35	100	36	100	0	0	36	100	0	100	Todos los PTC participan en el programa de tutorías	
Total de profesores que conforman la planta académica										Total: 36			
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	71.43	26	72.22	0	0	26	72.22	0	100	Un grupo de PTC participa en cursos de actualización	
Total de Cuerpos Académicos										Total: 3			
1.3.1	Consolidados	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	No existen CA consolidados
1.3.2	En Consolidación	2	100	1	33.33	0	0	2	66.67	0	100+	Los dos CA están en la categoría de En Consolidación	
1.3.3	En Formación	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	No existen CA en la categoría de En Formación. Sin embargo, actualmente existe una solicitud para la creación de un nuevo CA
<b>Competitividad Académica</b>													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 5			



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-09

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE cuentan con un currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE cuentan con elementos de enfoques centrados en el aprendizaje
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE cuentan con estudios de seguimiento de egresados y empleadores
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	80	4	80	0	0	4	80	0	100	Únicamente los PE de licenciatura incorporan el servicio social en su plan de estudios
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE incorporan la práctica profesional en su plan de estudios
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE están basados en competencias
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 5</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE tiene el nivel 1 de CIEES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Todos los PE están acreditados por COPAES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	5	100	0	100	Los PE son de calidad de la oferta educativa evaluable
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	4	80	0	0	4	80	0	100	Los PE de licenciatura cuentan con el estándar 1 del IDAP del CENEVAL
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 780</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	750	100	780	100	0	0	735	94.23	0	94.23	Exiten ligeras variaciones en la matrícula de los PE debido a abandonos, reincorporación de estudiantes rezagados, etc.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>										

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-09

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán		2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Actualmente el programa de maestría se encuentra en evaluación CONACyT
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		0	0	2	100	0	0	2	100	0	100	Los dos programas de posgrado serán reevaluados por CIEES
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	Se ha implementado un plan de mejora para ambos PE
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los dos PE de posgrado están en el PFC
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los dos PE pertenecen al PNP
<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 32</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		28	100	32	100	0	0	30	93.75	0	93.75	Toda la matrícula es atendida en PE de posgrado de calidad
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	8	7	0	7	87.5	0	0	7	87.5	0	100	Se mantiene la tasa de egreso en los PE de TSU
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	8	7	0	7	87.5	0	0	130	100+	0	100+	Se mantiene sin cambios la tasa de egreso en los PE de licenciatura
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	148	135	0	130	87.84	0	0	125	84.46	0	96.15	Se mantiene sin cambios la tasa de egreso de la licenciatura
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	148	135	0	130	87.84	0	0	125	84.46	0	96.15	Se mantiene sin cambios la tasa de titulación de la licenciatura
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	6	0	8	100	0	0	8	100	0	100	Se ha incrementado la tasa de graduación en el posgrado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **96.72 %**



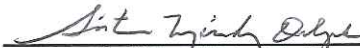
**Universidad:** Universidad Autónoma de Nuevo León  
**Clave 911:** 19MSU0011T

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

**Proyecto:** Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-19MSU0011T-09

  
\_\_\_\_\_  
**Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera**  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Sóstenes Méndez Delgado**  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-09  
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general, el proyecto cuenta con un avance estimado en el 96.72 % en el cumplimiento de las metas académicas establecidas. Los rubros con menor avance son: el número de PTC en el SNI, la tasa de titulación por cohorte de licenciatura y la tasa de titulación del posgrado. Se han fortalecido además la infraestructura de los laboratorios y se han apoyado la realización de prácticas de campo contempladas en las unidades de aprendizaje de los PE.

2.- Problemas atendidos

- 1) Se tuvo la participación de profesores invitados impartiendo conferencias y talleres para el apoyo de los PE de la DES.
- 2) Se reestructuraron los cuerpos académicos con el fin de impulsar la producción científica y la formación de recursos humanos.
- 3) Se equipó la nueva biblioteca con mobiliario y se actualizó el acervo bibliográfico para el apoyo de los PE, se adquirió la plataforma geomática para la consulta y análisis de información geológica y minera.
- 4) Se construyó un laboratorio de física para atender las necesidades básicas de los PE. Se continuó con el equipamiento del laboratorio de Geomática.
- 5) Se equipó el laboratorio de geoquímica con nuevos equipos, materiales y reactivos para la realización de prácticas de los PE.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1) Las tres carreras de Licenciatura (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo e Ing. Geólogo Mineralogista) están acreditadas por el CACEI.
- 2) El 100% de los estudiantes recibe tutoría.
- 3) Se apoyó la movilidad de PTC en instituciones de investigación.
- 5) Se apoyó la movilidad de estudiantes para participar como expositores en congresos nacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

- Los apoyos del programa impactaron la calidad de la totalidad de los PE que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Tierra.
- 1) Los programas de Licenciatura (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental, Ing. Geólogo Mineralogista e Ing. Petrolero) mantuvieron sus acreditaciones en CACEI.
  - 2) Se ha implementado una primera versión del examen de egreso de la licenciatura en todos los PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

- 1) Se ha llevado un seguimiento de los compromisos establecidos en los planes de mejora solicitados por el CACEI en todos los PE de licenciatura.
- 2) Se ha construido el laboratorio de física para atender la realización de prácticas en los PE de la licenciatura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- 1) Aumento en el número de profesores con perfil PROMEP.
- 2) Los cuatro programas de licenciatura evaluables (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental, Ing. Geólogo Mineralogista e Ing. Petrolero) están acreditados por el CACEI.
- 3) Todos los estudiantes en la FCT están inscritos en programas reconocidos y de buena calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-09

Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

Total	2	2	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8	0	4	0	4
Alumnos de Posgrado	16	8	0	8	0
Total	24	8	4	8	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se ha modernizado la infraestructura mediante la construcción de nuevos espacios destinados al quehacer académico, se ha equipado el nuevo auditorio, el área de posgrado (que alberga oficinas administrativas, cubículos para estudiantes, sala de juntas) y una biblioteca (que incluye oficina administrativa, áreas de consulta física y electrónica, área de préstamo, aula inteligente, mapoteca y almacén). Actualmente se concluyó la construcción del laboratorio de física y se han iniciado las gestiones para la construcción de un laboratorio de pruebas para la carrera de ingeniero petrolero.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- 1) Los cuerpos académicos han sido reestructurados
- 2) Se ha mantenido el programa de diplomado en tutoría

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- 1) El 100 % de nuestros estudiantes son atendidos en programas educativos reconocidos por su calidad.
- 2) Los estudiantes han recibido mejor atención gracias a la actualización de la infraestructura académica y deportiva.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Listado de artículos publicados en revistas indexadas.

Escalona-Alcázar F.J., Delgado-Argote L.A., Nebel O., Velasco-Tapia F., Weber B., Núñez-Peña E.P. (2014) Maturing arc signatures monitored by trace element and Hf isotope systematics in the Early Cretaceous Zacatecas Volcanic Field, Mexico. *Journal of Geology*, v. 122, p. 549-566.

España F.J., Méndez Delgado S., Gómez Treviño S. (2014) Theoretical approach for the depth of penetration of in situ magnetic susceptibility measurements. *Near Surface Geophysics*, v. 12, doi 10.3997/1873-0604.2014020.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-09  
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

Ocampo-Díaz Y.E., Talavera-Mendoza O., Jenchen U., Valencia V.A., Medina-Ferrusquía H.C., Guerrero-Suastegui M. (2014) Provenance of the La Casita Formation and the Patule Arkose: Implications for the tectono-magnetic evolution of NE Mexico from Carboniferous to Jurassic times. *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, v. 31, p. 45-63.

Velasco-Tapia F. (2014) Multivariate Analysis, Mass Balance Techniques, and statistical test as a tools in igneous petrology: Application to the Sierra de las Cruces volcanic range. *Scientific World Journal*, p. 1-32.

Aguilar-Madera C.G., Baz-Rodríguez S.A., Ocampo-Pérez R. (2015) Effective mass diffusion and dispersion in random porous media. *Canadian Journal of Chemical Engineering*, v. 93, p. 756-765.

Aguilar-Madera C.G., Cazarez-Candia O., Rojas-Altamirano G. (2015) Oxygen transport in a matrix-fracture system under reactive conditions at pore-scale. *Journal of Petroleum Science and Engineering*, v. 130, p. 96-105.

Baz-Rodríguez S.A., Aguilar-Madera C.G., Ruelas-Leyva J.P. (2015) Fluid-solid interfacial drag force on monodisperse assemblies of spherical particles. *Powder Technology*, v. 271, p. 204-209.

Benavides-Bravo F.G., Almaguer F.J., Soto-Villalobos R., Tercero-Gómez V., Morales-Castillo J. (2015) Clustering of rainfall stations in RH-24 Mexico región using the Horst Exponent in Semivariograms. *Mathematical Problems in Engineering*, doi: 10.1155/629254.

Chacón-Baca E., Aldave L., Ángeles S., Cantú-Ayala C. (2015) Tapetes microbianos recientes en el manantial hidrotermal del Baño San Ignacio, Linares, Nuevo León. *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana*, v. 67, p. 387-400.

Cobiella-Reguera J.L., Cruz-Gámez E.M., Blanco-Bustamante S., Pérez-Estrada L., Gil-González S., Pedraza-Rozón Y. (2015) Cretaceous-Paleogene boundary deposits and paleogeography in western and central Cuba. *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, v. 32, p. 156-176.

De León-Gómez H., Cruz-Vega C.R., Dávila-Pórcel R.A., Velasco-Tapia F., Chapa-Guerrero J.R. (2015) Impacto del lixiviado generado en el relleno sanitario municipal de Linares (Nuevo León) sobre la calidad del agua superficial y subterránea. *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, v. 32, p. 514-526.

Cruz-Gámez E.M., Velasco-Tapia F., García-Casco A., Despaine-Díaz A.I., Lastra-Rivero J.F., Cáceres-Govea D. (2016) Geoquímica del magmatismo mesozoico asociado al Margen Continental Pasivo en el occidente y centro de Cuba. *Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana*, v. 68, n. 3, p. 443-475.

Gómez-Arredondo C.M., Montalvo-Arrieta J.C., Iglesias-Mendoza A., Espindola-Castro V.H. (2016) Relocation and seismotectonic interpretation of the seismic swarm of August-December of 2012 in the Linares area, northeastern Mexico. *Geofísica Internacional*, v. 55, p. 95-106.

Ocampo-Díaz Y.E., Pinzón-Sotelo M.P., Chávez-Cabello G., Ramírez-Díaz A., Martínez-Paco M., Velasco-Tapia F., Guerrero-Suastegui M., Barboza-Gudiño J.R. (2016) Propuesta nomenclatural y análisis de procedencia de la Formación Concepción del Oro (antes Formación Caracol): implicaciones sobre la evolución tectónica del sur del Norte América durante el Cretácico Tardío. *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, v. 33, p. 3-33.

Velasco-Tapia F., Verma S.P. (2016) Classical statistical techniques for deciphering the origin and evolution of volcanoes at Volcanic Front of the Central Part of the Mexican Volcanic Belt. En: Raju N.J. (Ed.) *Geostatistical and Geospatial Approaches for the Characterización of Natural Resources in the Environment*. Capital Publishing Company, Springer, p. 71-75. doi: 10.1007/978-3-319-18663-4-12.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL


PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-09  
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

  
\_\_\_\_\_  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Sóstenes Méndez Delgado  
Responsable del proyecto

  
DIRECCIÓN



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-10 *Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la formación integral del estudiante de la FCFM.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la calidad de los PE y servicios académicos que ofrece la FCFM al conservar la acreditación (CIEES/COPAES) e incrementar la competitividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Responder a las recomendaciones y observaciones de los CIEES para refrendar el nivel 1, así como de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES que aseguren la acreditación de todos los PE de licenciatura.	2.00	1.00	50.00	621,636.00	621,635.52	100.00
2	Ampliar el uso de herramientas que le permitan a los estudiantes propiciar la innovación educativa mejorando así la calidad de los PE de licenciatura de la FCFM (con la actualización del Laboratorio de Telecomunicaciones y del Laboratorio de Programación).	2.00	4.00	200.00	746,768.00	374,129.00	50.10

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	621,635.52	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	374,129.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se nos apoyó con el equipo solicitado para el Laboratorio de Telecomunicaciones.





No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar la calidad de los PE de posgrado de la FCFM que aseguren su ingreso y permanencia en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la infraestructura de operación de los posgrados de la FCFM que garantice su pertinencia.	1.00	1.00	100.00	699,011.00	698,262.00	99.89

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	698,262.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar el desarrollo de los Cuerpos Académicos: Fotónica y Telecomunicaciones, Nanociencias y Nanotecnología, Ciencias Aplicadas a la Ingeniería; mediante la mejora de los índices de capacidad académica de los Profesores de la FCFM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 1 PTC obtenga su reconocimiento de perfil deseable PRODEP.	1.00	1.00	100.00	25,552.00	5,250.08	20.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,250.08	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó la estancia corta en la Universidad Politécnica de Valencia, España. Por parte de un integrante del Cuerpo Académico de Fotónica y Telecomunicaciones.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	M. T. Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la formación integral del estudiante de la FCFM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 106</b>										
1.1.1	Licenciatura	1	0.95	1	0.94	1	0.94	1	0.94	100	100	Actualmente contamos con 1 Profesora con grado de Licenciatura.
1.1.3	Maestría	52	49.52	50	47.17	50	47.17	51	48.11	100+	100+	Actualmente tenemos 51 PTC con grado de Maestría.
1.1.4	Doctorado	52	49.52	55	51.89	55	51.89	57	53.77	100+	100+	Actualmente tenemos 57 PTC con grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	104	99.05	50	47.17	50	47.17	51	48.11	100+	100+	Actualmente tenemos 51 PTC con posgrado en su área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	49.52	55	51.89	55	51.89	57	53.77	100+	100+	Actualmente tenemos 57 PTC con grado de doctor en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	52.38	54	50.94	54	50.94	62	58.49	100+	100+	Actualmente tenemos 62 PTC con perfil PRODEP ya que fueron aprobados los PTC que les tocaba renovar en este año, más los PTC que participaron por primera vez.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	28	26.67	34	32.08	34	32.08	34	32.08	100	100	Actualmente tenemos 34 PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se incrementó por los PTC que renovaron en la Convocatoria más los nuevos PTC que participaron.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	71	67.62	76	71.7	76	71.7	76	71.7	100	100	Actualmente tenemos 76 PTC tutores, participando en el Programa Institucional de Tutorías.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 252</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	200	87.72	245	97.22	245	97.22	260	100+	100+	100+	En la Facultad se están capacitando a los Profesores en cursos y talleres.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 17</b>										

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la formación integral del estudiante de la FCFM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-10

1.3.1	Consolidados	5	31.25	5	29.41	5	29.41	5	29.41	100	100	Actualmente tenemos 5 Cuerpos Académicos Consolidados en la Facultad.
1.3.2	En Consolidación	6	37.5	6	35.29	6	35.29	7	41.18	100+	100+	Actualmente tenemos 7 Cuerpos Académicos En Consolidación en la Facultad.
1.3.3	En Formación	5	31.25	6	35.29	6	35.29	5	29.41	83.33	83.33	Actualmente tenemos 5 Cuerpos Académicos En Formación en la Facultad.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 6</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Los 6 PE de Licenciatura realizan estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Los 6 PE de Licenciatura tienen el currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	Se rediseñaron dos PE de Licenciatura, iniciando su primer semestre en agosto de 2017. Incorporando elementos centrados en el estudiante.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	Se rediseñaron dos PE de Licenciatura, iniciando su primer semestre en agosto de 2017. Incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	Se rediseñaron dos PE de Licenciatura, incorporando el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	16.67	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	Se rediseñaron dos PE de Licenciatura, incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Los 6 PE de Licenciatura realizan estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>										

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la formación integral del estudiante de la FCFM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-10

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	83.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	Estamos en espera de que los CIEES visiten a la Facultad para evaluar a la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	La Licenciatura en Ciencias Computacionales renovó su acreditación por parte del CONAIC organismo acreditador del COPAES, con una vigencia del año 2022.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100	6	100	5	83.33	83.33	83.33	Estamos en espera de que los CIEES evalúen a la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información, para que los 6 PE de Licenciatura evaluables sean de calidad.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,350</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,640	88	3,350	100	3,350	100	3,126	93.31	93.31	93.31	Corresponde a la matrícula de los 5 PE de Licenciatura evaluables que están en el nivel 1 de CIEES y que están acreditados.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 6</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100	La Maestría en Ingeniería Física Industrial ya fue rediseñada y aprobada por el Honorable Consejo Universitario de la UANL, para iniciar en agosto del 2017.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	83.33	4	66.67	4	66.67	5	83.33	100+	100+	La Maestría en Astrofísica Planetaria y Tecnologías Afines fue reconocida por el PNPC en el nivel de reciente creación y se suma a los otros cuatro PE de Posgrado reconocidos por el PNPC.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 99</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	55	63.22	60	60.61	60	60.61	69	69.7	100+	100+	Corresponde a la matrícula de los 5 PE de posgrado que son reconocidos por el PNPC.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la formación integral del estudiante de la FCFM.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-10

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	529	50	0	50	9.45	50	9.45	50	9.45	100	100	Corresponde a la tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	170	5	0	6	1.13	6	1.13	6	1.13	100	100	Corresponde a la tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	529	22	0	23	4.35	23	4.35	23	4.35	100	100	Corresponde a la tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	170	8	0	8	1.51	8	1.51	8	1.51	100	100	Corresponde a la tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	32	25	0	26	81.25	26	81.25	26	81.25	100	100	Corresponde a la tasa de graduación para PE de posgrado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.50 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. T. Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-10  
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo con los resultados de los objetivos del PFCE 2016, podemos mencionar que el porcentaje global es del 95.50%. Se incrementaron los porcentajes referente a la Capacidad Académica: Porcentaje de PTC con grado de Maestría, con grado de Doctor, con perfil deseable PRODEP, adscritos al SNI, que participan en el Programa de tutorías, así como el número de profesores que reciben capacitación y/o actualización de al menos 40 horas al año. Con respecto a los Cuerpos Académicos se cumplió el valor ajustado originalmente en Cuerpos Académicos Consolidados, en los que están En Consolidación, se incrementó en uno, el cual estaba en formación, razón por la cual los Cuerpos Académicos en Formación, disminuyeron en uno. En cuanto a la Competitividad Académica, los 6 PE de Licenciatura están basados en competencias y tienen currículo flexible, incorporados el servicio social en el currículo y las prácticas profesionales. La Licenciatura en Ciencias Computacionales y la Licenciatura en Multimedia y Animación Digital se rediseñaron o actualizaron incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, acordes al Modelo Académico de Licenciatura de la UANL. Se cumplió la meta ajustada de los Cuerpos Académicos Consolidados, se incrementó el indicador de Cuerpos Académicos En Consolidación, ya que un Cuerpo Académico En Formación subió de nivel a En Consolidación, razón por la cual bajó en uno los de Formación. En cuanto a los PE de Posgrado se aprobó el rediseño de la Maestría en Ingeniería Física Industrial tanto por Junta Directiva de la Facultad como por el H. Consejo Universitario, entrando en vigor en el semestre agosto - diciembre del presente año. Y respecto a los PE de Posgrado cinco de seis están reconocidos por el PNP: Uno consolidado, dos en desarrollo y el quinto en Reciente Creación.

### 2.- Problemas atendidos

En este periodo se atendieron diversos problemas, podemos comentar los siguientes:  
Se rediseño de la Licenciatura en Ciencias Computacionales, junto con la Licenciatura en Multimedia y Animación Digital.  
Se logró que las Licenciaturas en Matemáticas, Física y Ciencias Computacionales renovaran el nivel 1 por parte de los CIEES, los cuales nos extendieron la vigencia hasta el mes de septiembre de 2019..  
Al contratar a nuevos Profesores de Tiempo Completo con grado de Doctor, se logró incrementar el indicador de PTC con estudios de posgrado y a la vez se incrementó el número de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).  
Se extendió el servicio de las licencias de la Plataforma financiera INFOSEL, para el Laboratorio Financiero de la Licenciatura en Actuaría.  
Se logró actualizar el equipo de cómputo del laboratorio de Telecomunicaciones con equipos CISCO, como respuesta a las recomendaciones de CIESS y del CONAIC, consejo de acreditación del COPAES.  
Se adquirió equipo especializado para el Laboratorio de fibras ópticas y telecomunicaciones para fortalecer la infraestructura de laboratorios como parte del plan de mejora en apoyo a la docencia del posgrado en PNP.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los Programas Educativos de Licenciatura hacen estudios de factibilidad para lograr su pertinencia, están basados en competencias, tienen currículo flexible, se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, se actualizan incorporando estudios de seguimiento a egresados y empleadores, tienen incorporado en el plan de estudios el servicio social y la práctica profesional.  
Cinco de los seis PE de Licenciatura tienen el nivel 1 de los CIEES, el 6to PE que falta está en espera de que el comité de los CIEES venga para que sea evaluado, la fecha tentativa es el mes de febrero de 2018 y que con esto se tenga el 100% de los PE en dicho nivel.  
Se trabajó con el documento interno para el proceso de re acreditación de La licenciatura en Ciencias Computacionales, logrando su re acreditación hasta el mes de septiembre del año 2022, por parte del CONAIC, consejo de acreditación del COPAES.  
Se incrementó la producción científica con la presentación de ponencias en Congresos nacionales e internacionales.  
Se incrementó el número de CA con el grado de Consolidado al Consolidarse el CA Fotónica y Telecomunicaciones con una vigencia de cinco años.  
Se incrementó el número de CA con el grado de En Consolidación, un nuevo CA que se registró en el presente año lo consiguió.  
Cinco PE de posgrado están en el PNP, el Doctorado en Física Industrial está en la categoría Consolidado por parte de el PNP con una vigencia de cinco años, los otros tres PE de Posgrado están en el PNP en la categoría En Desarrollo. Y un quinto programa de reciente creación también logró estar en el PNP.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-10  
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se realizó el evento del X aniversario de la Licenciatura en Actuaría, en donde nos acompañó con un stand en un módulo de información INFOSEL explicando la importancia de contar con el acceso al servicio que brinda la plataforma financiera, el cual se tiene en el Laboratorio Financiero.

En el posgrado, la participación de los profesores que imparten unidades de aprendizaje en el Programas Educativos de posgrado y con la predisposición de incluir mejoras, se logró el rediseño del programa de la Maestría en Ingeniería Física Industrial, siendo punto característico la actualización de las unidades de aprendizaje y la mejora continua que tienen las diferentes LGAC impartidas en estos programas. De igual manera los programas de ciencias con orientación en matemáticas, han preparado las adecuaciones pertinentes a los rediseños que se tienen en ambos programas, dado que en el 2017 van a ser sometidos a evaluación ante el CONACYT.

En este periodo de tiempo la Maestría en Astrofísica Planetaria y Tecnologías Afines, ha sometido su programa en la Convocatoria de PNPC-nuevo ingreso, y se espera tener un resultado positivo para el próximo año.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Por parte de los PE de Licenciatura se continúan atendiendo las recomendaciones de CIEES y de COPAES (CONAIC). Las Licenciaturas en Matemáticas, Física y Ciencias Computacionales tienen el nivel 1 de CIEES con una vigencia al mes de septiembre de 2019. Las Licenciaturas en Actuaría y la de Multimedia y Animación Digital obtuvieron el nivel 1 de CIEES en el año 2014 con una vigencia de cinco años.

Se han atendido todas las recomendaciones del área de posgrado por parte del PNPC, algunas al 100%, mientras que las restantes tienen un avance por encima del 70%. Cinco PE de Posgrado están en el PNPC: uno Consolidado, tres En Desarrollo y uno de Reciente creación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con referencia a el avance del porcentaje anual de las metas compromiso que se habían establecido, se han incrementado de forma significativa los resultados de los indicadores planteados con los diversos apoyos recibidos por el PFCE 2016, dichos indicadores son los siguientes: tenemos 109 PTC, se cumplió la meta al 100% de los PTC con grado de Doctor, que cuentan con posgrado 99%, con perfil deseable 57%, 31% de PTC adscritos al SNI, 5 CA Consolidados y 7 CA En Consolidación (71% Consolidados y En consolidación), Cinco PE de posgrado están en el PNPC: uno consolidado, tres en desarrollo y uno en reciente creación, el 83% de los PE de Licenciatura están en el nivel 1 de los CIEES, el otro PE espera ser evaluado el próximo año, se tiene listo el documento de autoevaluación, 100% de los PE están basados en competencias, cobertura del 100% de estudiantes que reciben tutoría. Además es importante comentar que se continúan aplicando los exámenes EGEL-COMPU y EXENS para las Licenciaturas que no cuentan con un EGEL.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	10	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	12	10	2

Alumnos beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-10

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	2	1	0	1	0
Alumnos de Posgrado	10	5	4	1	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de 30 licencias de la Plataforma financiera INFOSEL, se logra fortalecer el Laboratorio Financiero para la Licenciatura en Actuaría de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. Este Laboratorio era necesario para que los estudiantes pudieran conocer y saber utilizar una de las herramientas más utilizadas en el mundo financiero para realizar análisis del mercado financiero y de los indicadores económicos, así como para la toma de decisiones tanto financieras como para la planeación estratégica y la administración de riesgos, en todas sus categorías. Ahora la FCFM cuenta, como las mejores escuelas de Actuaría en el país, con un Laboratorio Financiero para el mejor desarrollo de sus estudiantes. Con la adquisición de nuevas computadoras y equipos de CISCO (Routers y Switches) los estudiantes han sido capaces de realizar las prácticas requeridas por la Academia en tiempos más cortos lo que cual se traduce en mayor número de prácticas realizadas, además de que son equipos modernos que permiten simular problemáticas, situaciones reales y actuales en los ejercicios diseñados por los instructores los cuales generan las competencias requeridas por la industria.

Por parte de los PE del posgrado, podemos comentar que el equipo adquirido, ha permitido modernizar la infraestructura y de igual manera su uso nos permitió y permitirá la continuidad y la mejora en la calidad de los artículos científicos que se someten y se publican, con el equipo actualizado, se han agilizado las lecturas de los espectros ópticos de los diferentes experimentos en sensado, trabajos que se han realizado en los últimos años en el grupo de investigadores del cuerpo académico de fotónica y telecomunicaciones. La cantidad de productos son ahora de mayor calidad y en mayor cantidad, lo que permitirá demostrar el trabajo colegiado y por ende la aportaciones para que el CA se siga manteniendo en el nivel de consolidado. Todos los profesores del CA además de apoyar un programa educativo de licenciatura también formamos parte de los posgrados de la facultad y con la productividad obtenida los profesores contribuyen en las estadísticas mostradas al momento de ser evaluados por el PNPC y estos se puedan mantener. En los trabajos se muestran a profesores del CA y de igual manera a profesores que en base a la red de colaboración también se ve su participación, y los alumnos también forman parte de los trabajos y con esto se les enseña los procedimientos y las acciones que se deben hacer al momento del diseño experimental hasta la publicación de los resultados en revistas o congresos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevó a cabo una segunda capacitación para profesores de la Licenciatura en Actuaría, por parte de un experto de INFOSEL, para el uso de la plataforma financiera INFOSEL. Además, los profesores de esta Facultad también han sido beneficiados por la adquisición de esta herramienta, ya que les brinda material para el mejor desarrollo de sus clases, y les permite interactuar junto con los estudiantes con una herramienta que brinda elementos del cotidiano trabajar del mundo financiero y económico.

Todos los profesores del CA además de apoyar un programa educativo de licenciatura también formamos parte de los posgrados de la facultad y con la productividad obtenida los profesores contribuyen en las estadísticas mostradas al momento de ser evaluados por el PNPC y estos se puedan mantener.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la adquisición de 30 licencias de la Plataforma financiera INFOSEL, se logra consolidar el Laboratorio Financiero que se tienen dispuesto para la Licenciatura en Actuaría de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. Este Laboratorio es fundamental para que los estudiantes pudieran conocer y saber utilizar una de las herramientas más utilizadas en el mundo financiero para realizar análisis del mercado financiero y de los indicadores económicos, así como para la toma de decisiones tanto financieras como para la planeación estratégica y la administración de riesgos, en todas sus categorías. Con esta herramienta, los estudiantes desarrollan las competencias que hoy se necesitan en el campo laboral y ponen en práctica los conocimientos adquiridos en clase. La FCFM cuenta, como las mejores escuelas de Actuaría en el país, con un Laboratorio Financiero para el mejor desarrollo de sus estudiantes. Con la adquisición de nuevas computadoras y equipos de CISCO (Routers y Switches) los estudiantes han podido realizar prácticas novedosas en las unidades de aprendizaje de Telecomunicaciones I, II, III y IV de la Licenciatura en Ciencias Computacionales, así como en CISCO I, II, III y IV de la Licenciatura en



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-10  
Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica con procesos de Innovación Educativa, asegurando la

Seguridad en Tecnologías de Información.

Por parte del posgrado, en los trabajos se muestran a profesores del CA y de igual manera a profesores que en base a la red de colaboración también se ve su participación, y los alumnos también forman parte de los trabajos y con esto se les enseña los procedimientos y las acciones que se deben hacer al momento del diseño experimental hasta la publicación de los resultados en revistas o congresos metas que se propusieron los estudiantes participantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Artículo 1:</b> | All fiber curvature sensor using na in-fiber-modal interferometer based on a double clad fiber and a multimode fiber |
| <b>Revista:</b>    | Journal of Sensors   |
| <b>Artículo 2:</b> | All fiber curvature sensor using na in-fiber-modal interferometer based on a double clad fiber and a multimode fiber |
| <b>Revista:</b>    | Applied Optics   |
| <b>Artículo 3:</b> | Adaptable optical fiber displacement-curvature sensor based on a modal Michelson interferometer with a tapered       |
| <b>Revista:</b>    | Journal of Sensors   |
| <b>Artículo 4:</b> | In-fiber Mach Zehnder interferometer based on a Nd-doped double clad fiber for switchble snlge and dual-wvelegnth    |
| <b>Revista:</b>    | Laser Physics  |

Ponencias

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ponencia 1:</b> | Multifunctional cube-like system for biomedical applications featuring 3D printing by dual deposition, scanner and |
| <b>Evento:</b>     | SPIE Photonics West 2016   |

Memorias

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Memoria 1:</b> | Multifunctional cube-like system for biomedical applications featuring 3D printing by dual deposition, scanner and |
| <b>Evento:</b>    | SPIE 3D printing new challenges and opportunities  |
| <b>Memoria 2:</b> | Laser de Fibra dopada com érbio com emision de doble longitude de onda conmutada basado em um                      |
| <b>Evento:</b>    | LX Congreso Nacional de Fisica   |
| <b>Memoria 3:</b> | Interferometro modal basado em fibra multimodo y fibra de doble revestimento y su aplicacion em laseres            |
| <b>Evento:</b>    | LX Congreso Nacional de Fisica   |

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Empty box for other aspects.

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. T. Rogelio Juvena Sepúlveda Guerrero  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-11** *Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los PE de la DES manteniendo la competitividad y capacidad académica y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.*



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecimiento de la capacidad académica y los Cuerpos Académicos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de los cuerpos académicos para mantener la consolidación de los mismos y para que cuando al menos uno de los CAEC logre la consolidación	2.00	2.00	100.00	328,920.00	185,652.71	56.44
2	Favorecer las labores de investigación de los cuerpos académicos para el fortalecimiento de los cuerpos académicos. Mantener los Cuerpos Académicos 2 CA Consolidados y 2 CA en Consolidación.	4.00	4.00	100.00	145,392.00	145,392.00	100.00
3	Fortalecimiento de la capacidad académica para mantener y aumentar el número de profesores adscritos al SNI	14.00	14.00	100.00	107,516.00	107,090.00	99.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	185,652.71	0.00	0.00	0.00
2	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	129,005.41	0.00	0.00	16,386.59	0.00	0.00	0.00
3	14.00	14.00	0.00	0.00	0.00	23,607.00	0.00	0.00	83,483.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecimiento de la competitividad y la pertinencia de los Programas educativos de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecimiento de las áreas académicas del área de informática y los laboratorios para el mantenimiento de los indicadores de la calidad de los PE de la DES y para asegurar la equidad en el uso de la infraestructura. Aumentar la Tasa de Egresados.	62.00	62.00	100.00	980,201.00	980,201.00	100.00
2	Asegurar la pertinencia y calidad de los PE de la DES manteniendo la certificación de los procesos académicos y el seguimiento de egresados. Número de programas educativos certificados por Organismos Nacionales e Internacionales.	2.00	2.00	100.00	7,696.00	7,696.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	62.00	62.00	0.00	0.00	0.00	919,997.48	0.00	0.00	60,203.52	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,696.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió la meta establecida.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. José Guadalupe Marmolejo Moncivais Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los PE de la DES manteniendo la competitividad y capacidad académica y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 23</b>									
1.1.4	Doctorado	24	100	23	100	0	0	0	100	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	95.83	22	95.65	0	0	0	95.65	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	62.5	14	60.87	14	60.87	14	60.87	100	100 Se cumplió la meta establecida.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	100	23	100	0	0	0	100	0	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 29</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	2	6.9	2	6.9	2	6.9	100	100 Se cumplió la meta establecida.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 4</b>									
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100 Los 2 CA se encuentran como CAC.
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100 Los 2 CA se encuentran como CAEC.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2</b>									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	2	100	2	100	2	100	100	100 Los 2 PE Licenciatura con que cuenta la DES tienen estudios de factibilidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 Ambos PE de Licenciatura tienen currículum flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron bajo este mismo enfoque.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron incorporando estudios de seguimientos de egresados.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron incorporando el servicio social en el plan de estudios.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los PE de la DES manteniendo la competitividad y capacidad académica y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-11

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES tiene un modelo basado en competencias.	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES están acreditados.</br>	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100 La totalidad de los PE.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 248</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	238	0	248	100	0	0	0	100+	0	100+		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	2	100	2	100	2	100	100	100	Los 2 PE de posgrado con que cuenta la DES se actualizaron.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los 2 PE de Posgrado con que cuenta la DES están reconocidos por el PNPC	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	2	100	2	100	2	100	100	100	Los 2 PE de posgrado con que cuenta la DES están en el PNP	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 65</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	62	100	65	100	65	100	65	100	100	100	100 Se cumplió la meta establecida.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	83	38	0	37	44.58	0	0	0	44.58	0	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	38	34	0	8	21.05	8	21.05	25	65.79	100+	100+	Se cumplió la meta establecida
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los PE de la DES manteniendo la competitividad y capacidad académica y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-11

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	18	0	13	44.83	13	44.83	19	65.52	100+	100+ Se cumplió la meta establecida
--------	--	----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	------	-------------------------------------

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Dr. José Guadalupe Marmolejo Monciváis  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-11  
Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los PE de la DES manteniendo la competitividad y capacidad

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se puede considerar que la valoración general como muy positiva pues se alcanzaron las metas propuestas mediante de las acciones realizadas para mantener las fortalezas con las que contamos y la atención de los problemas detectados para Fortalecer las áreas académicas del PE de Licenciatura y Posgrado, mediante apoyos que fortalezcan los cuerpos académico y sus labores de investigación así fortalecer la capacidad académica y además asegurar la equidad en el uso de la infraestructura mediante el equipamiento de laboratorios que permitan dar respuesta a las demandas de investigación y enseñanza actuales, en ambientes reales y a la vez asegurar la pertinencia y calidad de los PE de la DES para mantener la certificación de los procesos académicos y la certificación de los PE por organismos nacionales e internacionales.

#### 2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas de la DES es la carencia de laboratorios bien equipados. Se atendió mediante la acción de equipar los laboratorios con el fin de brindar a nuestros estudiantes y a los estudiantes extranjeros que recibamos en intercambios académicos, los apoyos necesarios para que puedan desarrollar sus tareas académicas y de investigación en la Facultad, asociados a las LGAC de los diferentes CA de la DES, destinando la cantidad de \$ 980,201.00 para el incremento de la infraestructura académica de los laboratorios y área de informática de la DES. Otro de los problemas atendidos fue reducir la brecha entre los cuerpos académicos que cuenta la DES, por lo que se establecieron acciones para el fortalecimiento de la capacidad académica para promover la Asistencia de los profesores de la DES a Congresos Internacionales, así como para Realización de estancias de los PTC en instituciones nacionales o internacionales de alto prestigio; mediante acciones para apoyar la visita de profesores investigadores de Universidades de prestigio del extranjero y mediante el fortalecimiento del acervo de la biblioteca mediante la compra de libros y revistas. Por último se hicieron acciones para asegurar una alta competitividad académica, con PE pertinentes, con acreditación internacional mediante acciones de seguimiento a los egresados.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas que se aseguraron por la aplicación de los recursos del proyecto PIFI 2016 destacan: el grado de habilitación de la planta docente lográndose que los indicadores de nivel de estudios, reconocimiento al perfil docente por el PRODEP y el reconocimiento por el SNI se mantuvieron en los niveles más altos. Se aseguró también el reconocimiento de todos los PE de la DES, tanto de licenciatura como de posgrado, por su alta calidad por diversos organismos certificadores tanto nacionales como extranjeros. Se logró además mantener la certificación ISO 9001-2015 por un periodo de tres años más.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa realizada en todos los aspectos: infraestructura, modelo educativo, idioma, ha logrado un impacto positivo en la calidad de la educación ofrecida por la DES. Indicadores de ello son el reconocimiento de los programas de licenciatura y de posgrado por organismos certificadores nacionales y el reconocimiento internacional de los programas de Ingeniero Forestal y la Maestría en Ciencias Forestales ingeniero en Manejo de Recursos Naturales (y en vías de lograrlo los PE de ingeniero en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Manejo de Recursos Naturales) por el ASSIN. Con lo cual se alcanza una de las metas propuestas de consolidar la calidad de la oferta educativa en todos los niveles que ofrece la DES.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De las recomendaciones hechas por los organismos certificadores y acreditadores en lo referente a los laboratorios, en este ejercicio PFCE 2016, se destinaron la mayor parte de los recursos para la actualización de la infraestructura de los laboratorios y área de informática. Estas acciones de lograr un equipamiento los laboratorios en miras de lograr las certificaciones de los laboratorios por organismos externos, que es otra de las recomendaciones hechas por los organismos certificadores y acreditadores. De igual manera siguieron realizando acciones de apoyo al programa de seguimiento de egresados y de empleadores como una forma de asegurar la pertinencia de la formación de los estudiantes de los PE de la DES que es otra de las recomendaciones hechas los organismos certificadores y acreditadores.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con el apoyo otorgado por el proyecto PFCE 2016 se mejoraron notablemente y, en otros casos se mantuvieron, los indicadores planteados en el anexo XIII. El total de los PTC cuentan con doctorado y un 95.65 % tiene el reconocimiento del PRODEP. Las metas referentes a la competitividad académica fueron alcanzadas en un 100%. En resumen todos los indicadores se vieron impactados favorablemente por los recursos otorgados por proyecto PFCE 2016 lo que permitió mantener o mantener la calidad y competitividad de los PE de la DES.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-11  
 Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los PE de la DES manteniendo la competitividad y capacidad

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6		6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos otorgados por el PFCE 2016 estuvieron dirigidos en su mayor parte al apoyo de la infraestructura académica en el equipamiento de los laboratorios donde se destinaron \$ 980,201 para equipar los laboratorios con el fin de brindar a nuestros estudiantes de los PE de la DES y a los estudiantes nacionales y extranjeros que recibamos en intercambios académicos, los apoyos necesarios para que puedan desarrollar sus tareas académicas y de investigación en la Facultad, asociados a las LGAC de los CA de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los PTC fue el segundo rubro más apoyado destinándose \$ 328,920 para la asistencia a congresos y para estancias de investigación que contribuyeron a mantener los altos niveles de reconocimiento de la planta docente con un 100% de los PTC con grado de doctor, 95.68% de los PTC con reconocimiento de perfil PRODEP y Cuerpos Académicos Consolidados o en Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al mantenerse la tutoría del 100% de los estudiantes de licenciatura y posgrado. Se reforzó la formación integral de los estudiantes. Por otro lado, la inversión realizada en infraestructura permite continuar la formación de los estudiantes y su involucramiento en investigación, reforzando además la educación ambiental de los estudiantes de todos los programas educativos de la FCF que promueve el manejo adecuado de los recursos naturales y el desarrollo hacia la sustentabilidad de los ecosistemas. Se deben mencionar además dentro de este aspecto los recursos ejercidos para el programa de seguimiento a egresados y empleadores cuyo objetivo final es asegurar la pertinencia de los programas educativos de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PFCE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-11  
Fortalecimiento de la calidad y la pertinencia de los PE de la DES manteniendo la competitividad y capacidad

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. José Guadalupe Marmolejo Moncivais  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-12 Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	1.- Fortalecer la capacidad y la competitividad académica de la DES enfocando: la atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES y el CONACYT; la pertinencia de los PE y la cooperación académica nacional e internacional. (Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la Planta Académica)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1.- Potenciar la movilidad e interacción académica de docentes y estudiantes, con IES nacionales y extranjeras con PE de calidad.	12.00	12.00	100.00	1,260,727.00	1,260,727.00	100.00
2	2.- Consolidar la calidad del servicio bibliotecario de la DES, tomando como medida el incremento en 300 libros del acervo bibliohemerográfico.	300.00	300.00	100.00	89,910.00	89,910.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	751,626.86	3.00	3.00	509,100.14	9.00	9.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	3,600.00	150.00	150.00	86,310.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta Académica lograda y Ejercicio Financiero cumplido al 100%
2	Meta Académica lograda y Ejercicio Financiero cumplido al 100%

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	2.- Mejorar las áreas de oportunidad de la DES relacionadas con: la calidad de los PE de posgrado a través de la investigación; la innovación educativa. (Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC SEP-CONACYT).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1.- Incrementar la calidad de los PE de posgrado a través de la investigación.	3.00	3.00	100.00	275,443.00	275,442.60	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	275,442.60	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta Académica lograda y Ejercicio Financiero cumplido al 100%

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	3.- Prevenir las áreas críticas en la DES relacionadas con: la atención y formación integral del estudiante. (Formación integral de los estudiantes)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1.- Impulsar el desarrollo de programas de atención integral para prevenir y detectar adicciones, realizando actividades informativas, deportivas, artísticas y culturales.	1.00	1.00	100.00	86,347.00	86,347.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	86,347.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta Académica lograda y Ejercicio Financiero cumplido al 100%

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. Gerardo Tamez González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
Total: 90											
1.1.3	Maestría	40	44.44	40	44.44	40	44.44	40	44.44	100	100
1.1.4	Doctorado	50	55.56	50	55.56	50	55.56	50	55.56	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	90	100	90	100	90	100	90	100	100	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	50	55.56	50	55.56	50	55.56	50	55.56	100	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	45	50	45	50	45	50	45	50	100	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	13.33	12	13.33	12	13.33	12	13.33	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	55	61.11	55	61.11	55	61.11	55	61.11	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 180
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100	55.56	100	55.56	100	55.56	100	55.56	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
Total: 7											
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100
1.3.3	En Formación	5	83.33	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											
Total: 3											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-12

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4,300</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,220	105,500.00	4,300	100	4,300	100	4,300	100	100	100		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 5</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	100	5	100	5	100	4	80	80	80	El PE de la Especialidad en Mercadotecnia Política y Gestión de Medios se dio de Baja.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	100	5	100	5	100	4	80	80	80	El PE de la Especialidad en Mercadotecnia Política y Gestión de Medios se dio de Baja.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	100	5	100	5	100	4	80	80	80	El PE de la Especialidad en Mercadotecnia Política y Gestión de Medios se dio de Baja.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 300</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	300	100	300	100	300	100	220	73.33	73.33	73.33	Las Becas de CONACyT para alumnos interesados en nuestros PE disminuyeron en este último ciclo; seguiremos gestionando mantener las Becas de ciclos anteriores y realizar otras acciones en paralelo para recuperar la matrícula.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	294	221	0	221	75.17	0	0	221	75.17	0	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-12

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	676	508	0	508	172.79	508	172.79	508	100+	100	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	221	117	0	117	52.94	0	0	117	52.94	0	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	508	297	0	297	134.39	297	134.39	297	100+	100	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	59	52	0	52	88.14	52	88.14	52	88.14	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Dr. Gerardo Tamez González  
Responsable del proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS  
Y RELACIONES INTERNACIONALES



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-12  
Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

- Sostenemos la aplicación de un conjunto de políticas, estrategias y acciones específicas, derivadas del proceso de planeación estratégica, logrando robustecer el desarrollo integral de la DES, al enfocar:
- a.- El fortalecimiento de: la capacidad académica, la cooperación académica nacional e internacional;
  - b.- La mejora de: la calidad de los PE de licenciatura y de posgrado, la formación integral del estudiante y la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES (ACCECISO) y del CONACYT
  - c.- El impulso de: la vinculación con el entorno y la efectiva educación ambiental para el desarrollo sustentable
  - d.- El aseguramiento de: la pertinencia de los PE, la innovación educativa y la competitividad académica.

### 2.- Problemas atendidos

- Con los recursos aprobados (\$ 1 712 427.00) en este ejercicio hemos atendido:
- a.- La interacción académica enfocada a la investigación y la consolidación de los CA y propiciar el registro de PTC en el SNI, con la realización de estancias cortas de investigación de PTC en IES nacionales y extranjeras.
  - b.- El fortalecimiento de la formación académica de varios estudiantes de posgrado integrándolos a PE de calidad en IES internacionales.
  - c.- El impulso de la vinculación y el desarrollo de las LGAC con la realización de varios eventos académicos en forma conjunta entre nuestros CA y los de otras IES
  - d.- El aseguramiento de los procesos académicos incrementando con 1 000 unidades nuestro acervo Bibliohemerográfico.
  - e.- El impulso de las LGAC y la consolidación de los CA, equipando laboratorios académicos/investigación.
  - f.- El desarrollo de las LGAC y de los CA, con la publicación de una parte de la producción de los investigadores-miembros de los CA, dado el desarrollo de sus LGAC
  - g.- El fomento del cuidado de la salud integral en los estudiantes con talleres informativos.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas siguen siendo: la pertinencia de todos nuestros PE; la innovación educativa y la competitividad académica.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Calidad de nuestros PE está evaluándose por instituciones internacionales, en su proceso nos apoyamos con todas las innovaciones educativas y tecnológicas.

Actualmente se está trabajando para la acreditación internacional del Doctorado en Filosofía con Orientación en Ciencias Políticas ante GRANA (Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America). Es un sistema para la acreditación internacional y la implementación de metodología de evaluación permanente para el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Sus funciones principales son:

- o Revisar los niveles de calidad de programas educativos para su mejora continua
- o Propiciar unificación de contenidos de los programas educativos participantes
- o Propiciar redes académicas de investigación y desarrollo de la ciencia y tecnología
- o Formar evaluadores de calidad de la educación superior considerando el patrón de calidad establecido.

Se inició el proceso para participar ante la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) y obtener el premio Internacional AUIP a la Calidad para la Maestría en Relaciones Internacionales. Actualmente la información a evaluar ya fue enviada a la Asociación y los evaluadores nos visitarán próximamente para realizar la revisión correspondiente.

Actualmente, la DES se encuentra adscrita a la National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA). De acuerdo con los requisitos señalados por la institución, nuestra DES se encuentra en posibilidad de solicitar la evaluación por su parte y que se realice la visita correspondiente de los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-12  
 Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

evaluadores para lograr la acreditación internacional de la Maestría en Relaciones Internacionales y la Maestría en Ciencias Políticas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones de los CIEES han sido atendidas, por ello refrendan el nivel 1 a los 2 PE evaluables de Licenciatura

ACCECISO verificó en 2016-2017 que los PE están sustentados en el Modelo Educativo actualizado de la UANL en 2008, el cual está conformado por tres ejes rectores que lo estructuran con lo que se observa una congruencia del modelo aprendizaje significativo que se caracteriza por ser un modelo que alienta al estudiante a construir su propio conocimiento basado en la resolución de problemas de manera ética y responsable, con un evidente compromiso social para el desarrollo sustentable de su entorno.

Las recomendaciones de CONACYT, son atendidas ya que nos permiten elevar la calidad de los procesos enseñanza-aprendizaje, para mejorar nuestra toma de decisiones y nuestras acciones en las áreas de la internacionalización, conformándose la RED Iberoamérica de Investigación "Justicia Alternativa, Justicia Transicional y Justicia Restaurativa", aborda la temática desde la perspectiva de los Métodos Alternos de Solución de Conflictos, de la Ciencia Política, de la Administración Pública y desde el Derecho; esta RED reconocida por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado AUIP que aglutina a más de 190 universidades estará conformada de inicio por 20 investigadores de 10 países diferentes; estará presidida por el Dr. Gerardo Tamez, director de nuestra DES. De igual manera se estableció una red de colaboración entre el cuerpo académico de Gestión y Política Educativa y el de Gobernanza Universitaria de la Universidad de los Lagos de Chile, buscando no solo generar investigación en forma conjunta sino que también movilidad académica y co-asesorías de tesis entre otras.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Este año 2017 seguimos enfrentando los dos tipos de experiencias que tuvimos en el 2016: a).- En la capacidad académica tuvimos una ligera disminución por la baja de varios PTC, afectando el rendimiento de los CA y el fortalecimiento de la vinculación; b).- No obstante lo anterior, en la competitividad académica mantenemos los indicadores relacionados con la pertinencia de todos los PE, los niveles de las tasas de egreso y titulación, los reconocimientos, otorgados por los organismos respectivos, a la calidad de nuestros PE, y mejoramos los indicadores sobre la cooperación académica nacional e internacionalización y sobre la innovación educativa. De lo anterior tenemos las evidencias correspondientes que sustentan las acciones implementadas y los beneficios académicos que se generaron.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	90	86	4
Profesores de Medio Tiempo	5	5	0
Profesores de Asignatura	85	85	0
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>176</b>	<b>4</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4,600	4,552	25	8	15

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-12  
 Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

Alumnos de Posgrado	220	185	5	10	20
Total	4,820	4,737	30	18	35

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

a.- Principales impactos de las acciones para incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los servicios de apoyo académico: la DES dispone tanto de Hardware como de Software que usa toda la comunidad docente y estudiantil, en los procesos enseñanza-aprendizaje en el aula, biblioteca, espacios abiertos; asimismo en los procesos académicos-administrativos. La DES cuenta con la modalidad semipresencial en los PE de licenciatura, atendemos casi el 10% de su matrícula, representa un medio para que mediante la práctica de la interacción a distancia, nuestros estudiantes amplíen responsablemente la construcción de su conocimiento.

b.- La Coordinación de Tutorías actualiza de forma permanente la Base de Datos de Tutoría en la Página Web de la Facultad con el apoyo de la Coordinación del SIASE, NEXUS y Página Web y a través de las redes sociales, a fin de que los estudiantes puedan consultar quién es su tutor y obtener sus datos de contacto. Además, actualiza los procesos de tutoría con base al procedimiento de inscripción y los criterios académicos que establecen los Organismos Externos como ACCECISO.

c.- Al reforzar el Laboratorio de Comunicación Política, consolidamos su trabajo productivo.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

a.- La DES aplica de manera sistemática un programa de cursos, talleres y diplomados, para todos los profesores. Se imparten diversos cursos sobre los siguientes temas:

- o Diplomado Básico en Docencia Universitaria
- o Cursos de estrategias de Enseñanza-Aprendizaje
- o Cursos de Elaboración de pruebas objetivas
- o Cursos de programación de Unidades de Aprendizaje
- o Cursos de evaluación del ME
- o Talleres de capacitación Tutorial
- o Cursos de utilización de herramientas de nuevas tecnologías.

b.- En 2016-17 los profesores asistieron a 14 cursos de actualización docente, de los cuales nueve estaban relacionados con temas de actualización pedagógica y cinco con la actualización disciplinar.

El impacto de estas acciones es evaluado semestralmente por los alumnos a través de encuestas reflejando niveles superiores a 85%, durante ya varios años.

c.- En 2016-17, tenemos 45 de 90 PTC con el Perfil PROMEP.

d.- Redefinimos los CA y ellos a su vez redefinieron las LGAC, para mejorar su integración y su aprovechamiento están aplicando entre otras estrategias las siguientes: i) Estimular sinergias entre los PTC con mayor congruencia entre las LGAC, los CA, y los PE. ii) Fortalecer el plan de desarrollo de cada CA para que se actualice periódicamente y propicie su superación continua. iii) Intensificar los programas de profesores visitantes y estancias académicas para fortalecer los CA.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Nuestra DES cumple de manera sólida el compromiso con la formación integral de sus estudiantes, es por ello que ha impulsado y fortalecido continuamente el Programa de Tutorías, el Programa de Universidad Saludable y ha brindado apoyo a estudiantes con capacidades diferentes. Asimismo realizamos las siguientes actividades:

- a.- Cursos inductivos y cursos propedéuticos, para los estudiantes de primer ingreso (500 y 1200 estudiantes promedio por semestre).
- b.- Cursos intersemestrales, a fin de que los estudiantes tuvieran la oportunidad de adelantar o regularizar su trayectoria académica (700 y 1000 estudiantes promedio por semestre).
- c.- Cursos, Talleres, Seminarios y Diplomados en la modalidad de Educación Continua (300 estudiantes promedio por semestre).
- d.- Cursos permanentes de diversos idiomas como apoyo constante al proceso de enseñanza-aprendizaje (2 000 estudiantes promedio por semestre).
- e.- Participación en eventos deportivos Intra e Interinstitucionales, nacionales e internacionales (500 estudiantes promedio por semestre).
- f.- Eventos artísticos y culturales (2000 estudiantes promedio por semestre).
- g.- En el "Programa Políticas Saludables" además de brindarse apoyo médico, nutricional y psicológico a toda la comunidad estudiantil sin costo adicional,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-12  
 Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

también se llevan a cabo actividades que corresponden a una prevención de daños contra la salud a través del Taller de Orientación Alimentaria, charlas sobre buenos hábitos alimenticios, encuentros deportivos y el programa Kiloton, en el que participan autoridades, profesores y estudiantes.  
 n.- Congresos, conferencias, simposios y otras actividades académicas que coadyuvan a la formación integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Cultura de la Legalidad
- Libro 2: Panorama General del Comercio Mundial
- Libro 3: Vías de Participación Ciudadana en un Contexto Democrático
- Libro 4: Relaciones Internacionales y Desarrollo Global
- Libro 5: De la Administración Pública Tradicional a la Nueva Gestión Pública
- Libro 6: Luis de Carvajal de la Cueva

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: La participación indígena en México.  
 Libro: Vías de participación ciudadana.
- Capítulo 2: Los Hábitos de consumo de medic y su influencia en la confianza Institucional  
 Libro: Cultura de la Legalidad Ciudadana
- Capítulo 3: El spot como herramienta de publicidad en México y su influencia en la formación de cultura política en jóvenes.  
 Libro: Panoramas de la Reforma Electoral 2014 en México. Debates y análisis con experiencias desde el Estado de
- Capítulo 4: La participación Política y cívica de las mujeres en la zona metropolitana de Nuevo León. Análisis comparativo  
 Libro: Estudios de Género desde una visión local, Nuevo León
- Capítulo 5: En búsqueda de la propuesta perdida  
 Libro: Retratos Psicosociales en el México contemporáneo
- Capítulo 6: ¿Comunicando desafección? El impacto de los medios de comunicación y las campañas en el compromiso cívico  
 Libro: Cibercampaña en Castilla y León. Elecciones autonómicas, 2015
- Capítulo 7: ¿Comunicando desafección? El impacto de los medios de comunicación y las campañas en el compromiso cívico  
 Libro: La cultura política de los jóvenes
- Capítulo 8: Twitter en las elecciones: el estilo comunicativo empleado por los candidatos durante la campaña a la gubernatura  
 Libro: Panorama de la reforma electoral 2014 en México. Debates y análisis con experiencias desde el estado de Nuevo
- Capítulo 9: Medios masivos de comunicación: cuestiones éticas  
 Libro: La ética y su vínculo multidisciplinario
- Capítulo 10: Análisis de las rutas persuasivas en los spots políticos de campañas electorales mexicanas.  
 Libro: Discursos mediáticos en contextos electorales
- Capítulo 11: El consumo de medios sociales vs. Medios tradicionales como factor explicativo de la sofisticación política  
 Libro: Estudios sobre comunicación política en Latinoamérica

Artículos

- Artículo 1: Seguridad y justicia en el Estado de Nuevo León: trabajo legislativo y percepción ciudadana  
 Revista: Revista Justicia
- Artículo 2: Análisis comparativo sobre los métodos alternativos para la solución de conflictos a partir de la Legislación de los  
 Revista: Revista Pensamiento Americano
- Artículo 3: Análisis estructural de las variables claves en la implementación del Plan Estratégico Institucional de la UANL  
 Revista: Journal Ponte
- Artículo 4: The contribution of media consumption in the political education of young people as part of their citizen training:  
 Revista: Journal Ponte,
- Artículo 5: Percepción de la comunidad académica estudiantil en el uso de las tic's en FACPYAP  
 Revista: Revista de Investigación Educativa UANL
- Artículo 6: La percepción del docente sobre los principios básicos del modelo educativo de la UANL: consideraciones desde el  
 Revista: Revista de Investigación Educativa, UANL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-12

Proyecto para el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la DES-FACPYAP-UANL

Artículo 7: La conformación de actitudes políticas de los jóvenes universitarios: Una visión comprensiva del contexto

Revista: Revista Mexicana de Opinión Pública

Artículo 8: El diseño de las sedes web municipales de España. Una propuesta metodológica para su análisis.

Revista: Revista Española de Documentación Científica

Ponencias

- Ponencia 1: La influencia de los medios de comunicación en la generación de sofisticación política de los jóvenes  
Evento: VII Congreso Latinoamericano de Opinión Pública de WAPOR - World Association for Public Opinion Research,  
Ponencia 2: ¿Cómo participan las mujeres? Participación cívica vs participación política de las mujeres en Nuevo León  
Evento: III Congreso de Investigadoras de Iberoamérica. Monterrey, N. L.  
Ponencia 3: La confianza en las instituciones políticas en México  
Evento: VII Congreso Latinoamericano WAPOR. Monterrey, N. L.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

N/A

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. Gerardo Tamez González  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-13 *Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas educativos.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la producción científica de alto impacto para su difusión en revistas indizadas para mantener y mejorar el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos y mejorar el nivel de los programas de posgrado en ciencias dentro del PNPC, para alcanzar el nivel de consolidado o competencia internacional de los posgrados, haciendo uso de equipo especializado de laboratorio y de comunicación, contribuyendo a la solución de problemas del sector productivo y social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	PTC en el Sistema Nacional de Investigadores	10.00	10.00	100.00	543,051.00	543,050.00	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	10.00	9.00	0.00	0.00	0.00	543,050.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	No se habían contabilizado profesores que se incorporaron a la planta docente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalcer la formación integral de los estudiantes con equidad de género, y la flexibilidad de los PE de licenciatura de la FCQ mediante, actividades extracurriculares y modernización e incremento de equipo de laboratorio para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso que le permitan al egresado insertarse de manera efectiva al mercado laboral, así como para satisfacer los requisitos de acreditación nacional e internacional de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Prácticas educativas con incorporación de metodologías innovadoras	8.00	9.00	112.50	1,264,511.00	566,706.00	44.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,885.99	4.00	9.00	495,820.01	4.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta cumplida el trimestre anterior

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 Dr. Eduardo Soto Regalado Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas educativos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>												
Total: 139												
1.1.3	Maestría	49	35.51	45	32.37	45	32.37	43	30.94	95.56	95.56	Se presentaron jubilaciones de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	89	64.49	85	61.15	0	0	98	70.5	0	100+	Se ha favorecido la contratación de nuevos PTC con grado de doctor por la creación de un nuevo PE y por el incremento en la matrícula de los PE de licenciatura y posgrado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	138	100	139	100	0	0	141	100+	0	100+	Todos los PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño para cumplir con los marcos de referencia de los organismos, nacionales e internacionales, de acreditación de los PE de licenciatura y posgrado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	89	64.49	139	100	139	100	98	70.5	70.5	70.5	Todos los PTC con grado de doctor han obtenido este grado en el área disciplinar de su desempeño para cumplir con los marcos de referencia de los organismos, nacionales e internacionales, de acreditación de los PE de licenciatura y posgrado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	95	68.84	104	74.82	0	0	110	79.14	0	100+	Los resultados de la convocatoria del año 2017, han permitido que este indicador se supere dado que nuevos profesores han obtenido este perfil y prácticamente la mayoría de los profesores que tenían este perfil, lo refrendaron.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	59	42.75	69	49.64	0	0	71	51.08	0	100+	No se habían contabilizado los PTC con adscripción al SNI cuya contratación y remuneración están vinculadas al programa de las cátedras del CONACyT
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	138	100	139	100	0	0	141	100+	0	100+	Es política de esta DES que todos los PTC participen en el programa de tutorías.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
Total: 292												





EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas educativos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13

Total de Campos Académicos												
Total												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	122	41.78	120	41.1	120	41.1	122	41.78	100+	100+	El plan de desarrollo del profesorado para la capacitación y actualización de los PTC está avanzando en su aplicación.
1.3.1	Consolidados	4	44.44	4	44.44	4	44.44	5	55.56	100+	100+	Se ha mantenido la colaboración fuertemente colegiada
1.3.2	En Consolidación	3	33.33	2	22.22	2	22.22	3	33.33	100+	100+	Se ha mantenido la colaboración fuertemente colegiada
1.3.3	En Formación	2	22.22	3	33.33	3	33.33	2	22.22	66.67	66.67	Se ha mantenido la colaboración fuertemente colegiada
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE realizan estudios de factibilidad para su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE tienen currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE han actualizado su plan de estudios incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE se actualizan incorporando los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE tienen el Servicio Social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE tienen en el plan de estudios la práctica profesional.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE tienen en el plan de estudios la práctica profesional.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE tienen calidad de nivel 1 de los CIEES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE conservan la acreditación de organismos reconocidos por el COPAES.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Todos los PE de licenciatura de este PE son de calidad de oferta educativa evaluable
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Se han ejecutado estrategias administrativas y académicas que han incidido para obtener este resultado por dos ciclos consecutivos.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas educativos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	1	25	2	50	100+	100+	Se han ejecutado estrategias administrativas y académicas que han incidido para obtener este resultado por dos ciclos consecutivos.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,500											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4	100	4,500	100	4,500	100	4,778	100+	100+	100+	La matrícula se ha incrementado debido al incremento de la eficiencia terminal y a la cantidad de estudiantes de primer ingreso.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	12	100	13	100	13	100	13	100	100	100	Todos los PE de posgrado se actualizan semestralmente con la incorporación de elementos referentes a las novedades científicas y tecnológicas.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	83.33	10	76.92	10	76.92	10	76.92	100	100	Todos los PE de posgrado en ciencias se encuentran en el PNPC	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 60											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	135	25.47	170	26.98	170	26.98	194	30.79	100+	100+	La matrícula de los PE de posgrado se ha incrementado semestralmente.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	750	370	0	375	50	0	0	429	57.2	0	100+	El Modelo Educativo y Académico de la IES y las estrategias de la DES han favorecido el incremento de este indicador.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	750	370	0	115	15.33	115	15.33	360	48	100+	100+	El Modelo Educativo y Académico de la IES y las estrategias de la DES han favorecido el incremento de este indicador.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	280	105	0	100	35.71	100	35.71	95	33.93	95	95	El Modelo Educativo y Académico de la IES y las estrategias de la DES han favorecido el incremento de este indicador.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	280	105	0	45	16.07	45	16.07	77	27.5	100+	100+	El Modelo Educativo y Académico de la IES y las estrategias de la DES han favorecido el incremento de este indicador.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas educativos.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	40	0	40	0	80	100+	100+	100+	El Modelo Educativo y Académico de la IES y las estrategias de la DES han favorecido el incremento de este indicador.
--------	--	---	---	---	----	---	----	---	----	------	------	------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Dr. Eduardo Soto Regalado  
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13  
Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Valoración General del Avance o Cumplimiento Académico del Proyecto.

Este Proyecto cuyos objetivos fueron apoyados con recursos por el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) está en plena concordancia con el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) al 2020 y con el Plan de Desarrollo de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) al 2020, ambos cuentan con 10 programas prioritarios con metas e indicadores a los que también se da seguimiento y cumplimiento trimestral en el marco del PFCE.

En este año en la FCQ se lograron importantes avances en los elementos de la Visión 2020 de la FCQ, con el apoyo de fondos obtenidos del PFCE y contribuyeron al incremento en los indicadores registrados ante la SEP en lo referente a la Competitividad Académica de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, se consolidó la acreditación nacional de los PE de licenciatura, ya que con la acreditación nacional de QFB a través del COMAEF en el pasado mes de mayo, los cuatro PE de licenciatura evaluables cuentan con su acreditación nacional por organismos reconocidos por el COPAES por tres ciclos consecutivos de cinco años cada uno, también se recibió la visita de evaluación del CACEI para la acreditación de los PE de Ingeniero Industrial Administrador e Ingeniero Químico por cuarta ocasión. Es importante precisar que de acuerdo con el ranking del Universal el PE de Ingeniero Químico fue posicionado en primer lugar a nivel nacional, además de acuerdo con el World University Rankings, la FCQ de la UANL está colocada en 4ª posición en México, pero en primer lugar de las Universidades Públicas Estatales como el mejor lugar para estudiar química.

En relación con la Competitividad Académica de los PE de posgrado, en el periodo de este informe se logró la acreditación por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en el nivel de desarrollo la Maestría en Ciencias con orientación en Microbiología Aplicada y en reciente creación el Doctorado en Ciencias con orientación en Microbiología Aplicada por cinco y tres años respectivamente. Con estos resultados, se logró la consolidación de la Competitividad Académica de los Posgrados en Ciencias de la FCQ, ya que las cinco orientaciones de maestría y de doctorado en ciencias cuentan con su acreditación en el PNPC.

En cuanto a los indicadores de la Capacidad Académica: PTC reconocidos como investigadores nacionales por el SNI, PTC con Perfil Deseable del PRODEP, Cuerpos Académicos Consolidados y PTC con posgrado, en este aspecto se han logrado importantes avances, a saber: en 2013 la FCQ contaba con 44 investigadores Nacionales reconocidos por el SNI, al cierre de este informe la FCQ totaliza 71 PTC investigadores nacionales, sin embargo, con los resultados de la convocatoria 2017 en Enero de 2018 la FCQ contará con al menos 75 PTC con este importante reconocimiento por el SNI. De forma particular en el presente año este indicador se incrementó de 59 a 71 PTC reconocidos como investigador nacional por el SNI. En relación con el indicador de PTC con Perfil Deseable del PRODEP, también se registraron avances sostenidos, ya que en 2013 la FCQ contaba con 93 PTC con este reconocimiento, y en año la FCQ cuenta con 110 PTC con el Perfil Deseable del PRODEP, el cual evalúa y reconoce la calidad de las funciones sustantivas universitarias que realizan los profesores de tiempo completo.

La calidad de la formación de los egresados es medida a través de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL), los cuales se aplican desde octubre de 2014 a los egresados de los PE de QFB, LQI, IQ e IIA, en estos tres años de evaluación de los egresados de la FCQ, se han logrado importantes reconocimientos, como son: 33 premios CENEVAL al desempeño de Excelencia, además el PE de Ingeniero Industrial Administrador ratificó su nivel II por tercer año consecutivo, el PE Ingeniero Químico ingresó al nivel II y el PE de Licenciado en Química Industrial subió a nivel I plus, del Padrón Nacional de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL.

En lo referente a la Internacionalización de la FCQ, en el periodo de este informe se logró la Acreditación Internacional de los PE de Ingeniero Químico e Ingeniero Industrial Administrador por The Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), que es el organismo acreditador más reconocido para acreditar programas educativos de Ingeniería en el mundo; con estos resultados, la FCQ cuenta con tres de sus cuatro PE de Licenciatura evaluables acreditados internacionalmente por organismos de reconocido prestigio internacional. En relación con la movilidad de estudiantes de la FCQ a instituciones de educación superior, en este año realizaron movilidad a países como Francia, Alemania, España, Irlanda, Canadá y Chile, lo cual representa la oportunidad para que nuestros estudiantes de licenciatura tengan una experiencia internacional realizando sus cursos curriculares en aquellas instituciones de educación superior, mismos que son revalidables en sus planes de estudio que cursan en la FCQ, en el periodo de este reporte 64 estudiantes de licenciatura realizaron movilidad académica internacional. Los estudiantes de posgrado en ciencias de la FCQ, realizaron movilidad académica realizando estancias de investigación en Instituciones de Educación Superior de países como: Costa Rica, Brasil, China, Estados Unidos de América, España, India, Italia, Chile, Canadá y Portugal. Otro de los indicadores de la internacionalización, es el número de estudiantes extranjeros en la FCQ, en este años, la cantidad de estudiantes extranjeros son 10 y 26 en los PE de licenciatura y posgrado, respectivamente, lo cual es el resultado de la difusión de la oferta de posgrado en ciencias en el extranjero y al mejoramiento del portal web de la FCQ.

La formación integral de los estudiantes de la FCQ se desarrolla a través de actividades deportivas, culturales y de voluntariado. En cuanto a la participación de los equipos representativos de la Facultad en los torneos intrauniversitarios, en el periodo de este informe se lograron campeonatos de: Basquetbol femenino, handbal femenino, softbol varonil y fútbol americano en la categoría de novatos. En relación a actividades culturales los estudiantes de la Facultad participan en la Real Tuna, la Tuna Femenil Novata, el Mariachi Aurum, el Grupo de Salsa, el Grupo de Teatro Punto Crítico, y en grupos de voluntariado como son Ecoquímica y Makoa, y desde luego la gran cantidad de actividades que realiza la representación estudiantil a través de la Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos.

Haciendo referencia a los indicadores de calidad de esta Facultad en el periodo de este informe, estos resultados nos colocan en los primeros lugares en el entorno institucional, en calidad educativa, investigación, servicios tecnológicos y calidad de nuestros estudiantes. No obstante, en cuanto al proyecto prioritario de esta Gestión Directiva, la internacionalización de la Facultad de Ciencias Químicas, se debe seguir trabajando para lograr la Visión de la Facultad de Ciencias Químicas al 2020, la cual se logrará si se mantiene el buen clima organizacional, la unidad, el alto desempeño de profesores, empleados y estudiantes a favor de los programas prioritarios y los objetivos y metas del Plan de Desarrollo de esta dependencia.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13  
 Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas

**2.- Problemas atendidos**

- Consolidar la permanencia de los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias en Microbiología Aplicada en el PNPC
- Contratación de Profesores de Tiempo Completo
- El programa educativo de Ingeniero Químico ingresó al Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL AC

**3.- Fortalezas aseguradas**

- Acreditación nacional por tres ciclos consecutivos de todos los PE evaluables de licenciatura.
- Acreditación por el PNPC de todos los PE de posgrado en ciencias.
- Incremento sostenido del número de PTC en el SNI
- Incremento sostenido del número de PTC con Perfil Deseable PRODEP
- Alta participación de estudiantes en proyectos de formación integral
- Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en el marco de la norma ISO 9001:2015
- Certificación de Pruebas por la Entidad Mexicana de Acreditación
- Certificado PROFEPA de Calidad Ambiental
- Permanencia de dos PE al Padrón de Programas de Alto Rendimiento en el CENEVAL.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En los PE de posgrado y de licenciatura se imparten unidades de aprendizaje (cursos) en los que los estudiantes desarrollan proyectos a partir de casos reales en los que se incluyen factores de cuidado del medio ambiente como huella ambiental, ciclo de vida y ahorro energético.  
 En los laboratorios de ingeniería química e ingeniería industrial se desarrollan prácticas en la que los estudiantes diseñan su experimento y lo desarrollan hasta lograr resultados congruentes con la práctica profesional.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se han atendido de tal forma que los PE de licenciatura mantienen su acreditación ante organismo reconocidos por el COPAES y los PE de posgrado mantienen su registro ante el PNPC

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI**

En general todos los indicadores se han incrementado, lo cual ha conducido a que la Competitividad Académica de los PE de licenciatura está consolidada nacionalmente y ha avanzado en el aspecto internacional y la Competitividad Académica de los posgrados se ha consolidado ante el PNPC.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	4	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13

Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas

Total	6	4	2
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	134	0	67	0	67
Alumnos de Posgrado	88	23	21	23	21
Total	222	23	88	23	88

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos económicos provenientes de este proyecto han sido aplicados directamente en equipo de laboratorio para las prácticas experimentales en unidades de aprendizaje de los PE de licenciatura para desarrollo del perfil de egreso y para proyectos de tesis de posgrado que ha permitido egresados con habilidades en manejo de equipo e interpretación de datos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En continuación al punto anterior los equipos de laboratorio adquiridos con los recursos de este proyecto han permitido obtener resultados que coadyuvan a la publicación de artículos científicos que favorecen la acreditación de los posgrados ante el CONACyT y el ingreso y permanencia de los PTC en el SNI.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La inclusión en este proyecto de la formación integral de los estudiantes ha contribuido a cumplir los compromisos en el plan de desarrollo institucional y de la dependencia y en lo concerniente con los marcos de acreditación nacional e internacional.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Solubilization and Dispersion of Carbon Nanotubes.  
Libro 2: Biological limitations on glyphosate biodegradation. In: Green Technologies and Environmental Sustainability  
Libro 3: Environmental applications of Iron-containing nanomaterials: Synthetic routes, structures, compositions, and properties

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Synthesis, antimycobacterial and cytotoxic activity of  $\alpha,\beta$ -unsaturated amides and 2,4-disubstituted oxazoline derivatives  
Revista: Bioorg. Med. Chem. Lett  
Artículo 2: Mild C(sp<sup>3</sup>)-H functionalization of dihydroanguinarine and dihydrochelerythrine for development of highly cytotoxic derivatives  
Revista: Eur. J. Med. Chem  
Artículo 3: Production of recombinant proteins in Escherichia coli tagged with the fusion protein CusF3H  
Revista: Protein Expr Purif  
Artículo 4: Theoretical and experimental study of polycyclic aromatic compounds as  $\alpha$ -tubulin inhibitors.  
Revista: J Mol Model. 2017  
Artículo 5: Theoretical and experimental study of polycyclic aromatic compounds as  $\alpha$ -tubulin inhibitors.  
Revista: J Mol Model. 2017  
Artículo 6: Design, synthesis and in vitro anticancer evaluation of diastereomeric  $\beta$ -lactams.  
Revista: Stereochemical preference toward oncotarget: Oncotarget  
Artículo 7: Development and In Vitro Evaluation of Gastroretentive Floating Tablets of Metformin.  
Revista: Lat. Am. J. Pharm  
Artículo 8: Tablet splitting of commonly used Mexican medications in the outpatient setting  
Revista: Lat. Am. J. Pharm  
Artículo 9: Medications that should not be crushed.  
Revista: Medicina Universitaria  
Artículo 10: Polishing of municipal secondary effluent using native microalgae consortia  
Revista: Water Science and Technology  
Artículo 11: Production of recombinant proteins in Escherichia coli tagged with the fusion protein CusF3H+  
Revista: Protein Expression and Purification  
Artículo 12: Metallophilic fungi research: an alternative for its use in the bioremediation of hexavalent chromium  
Revista: Int. J. Environ. Sci. Technol.  
Artículo 13: Determination of trace metals in TSP and PM2.5 materials collected in the Metropolitan Area of Monterrey, Mexico: A



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: CIPFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13

Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas

- Revista:** Atmospheric Research 196
- Artículo 14:** Removal of phenolic compounds from oil refinery wastewater by electrocoagulation and Fenton/photo-Fenton processes.  
**Revista:** Journal of Water Process Engineering
- Artículo 15:** Effect of OMC and MWNTC support on mass activity of Pd<sup>0</sup>single bond<sup>0</sup> Co catalyst for formic acid electro-oxidation.  
**Revista:** International Journal of Hydrogen Energy
- Artículo 16:** Effect of OMC and MWNTC support on mass activity of Pd<sup>0</sup>single bond<sup>0</sup> Co catalyst for formic acid electro-oxidation.  
**Revista:** International Journal of Hydrogen Energy
- Artículo 17:** Phthalates in Beverages and Plastic Bottles: Sample Preparation and Determination.  
**Revista:** Food Analytical Methods
- Artículo 18:** Speciation analysis of organoarsenic compounds in livestock feed by microwave-assisted extraction and high performance  
**Revista:** Food Chemistry
- Artículo 19:** Determination of phthalates in bottled water by automated on-line solid phase extraction coupled to high performance liquid  
**Revista:** Talanta 168
- Artículo 20:** UV and visible activation of Cr(III)-doped TiO<sub>2</sub> catalyst prepared by a microwave-assisted sol-gel method during MCPA  
**Revista:** Environmental Science and Pollution Research
- Artículo 21:** Photocatalytic behaviour of WO<sub>3</sub>/TiO<sub>2</sub>-N for diclofenac degradation using simulated solar radiation as an activation source  
**Revista:** Environmental Science and Pollution Research
- Artículo 22:** Photocatalytic elimination of bisphenol A under visible light using Ni-doped TiO<sub>2</sub> synthesized by microwave assisted sol-gel  
**Revista:** Materials Science in Semiconductor Processing
- Artículo 23:** Photocatalytic degradation of ibuprofen using TiO<sub>2</sub> sensitized by Ru(II) polypyridyl complexes  
**Revista:** Photochem. Photobiol. Sci
- Artículo 24:** Comparison of two synthesis methods on the preparation of Fe, N-Co-doped TiO<sub>2</sub> materials for degradation of pharmaceutical  
**Revista:** Ceramics International
- Artículo 25:** Photo-assisted Electrochemical Degradation of Polychlorinated Biphenyls (PCBs) with Boron Doped Diamond Electrodes  
**Revista:** Environmental Technology
- Artículo 26:** Comparative Study of the Photocatalytic Degradation of the Herbicide 2,4-D Using WO<sub>3</sub>/TiO<sub>2</sub> and Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/TiO<sub>2</sub> as Catalysts  
**Revista:** Water, Air, Soil & Pollut.
- Artículo 27:** Rapid prediction of hydrogen peroxide concentration electrogenerated with boron doped diamond electrodes  
**Revista:** Journal of Advanced Oxidation Technologies
- Artículo 28:** Micro- and nanoporous materials capable to absorb solvents and oils reversibly: state of the art.  
**Revista:** Petroleum Science
- Artículo 29:** The dispersion, solubilization and stabilization in "solution" of single-walled carbon nanotubes.  
**Revista:** RSC Advances
- Artículo 30:** Coinage Metal Pyrazolates [(3,5-(CF<sub>3</sub>)<sub>2</sub>Pz)<sub>2</sub>M]Cl (M = Au, Ag, Cu) as Buckycatchers.  
**Revista:** Inorg. Chem.
- Artículo 31:** Thin film solar cell based on CuSbS<sub>2</sub> absorber prepared by chemical bath deposition (CBD).  
**Revista:** Materials Research Bulletin
- Artículo 32:** Less-Common Nanostructures: Nanobuds, a micro-review.  
**Revista:** Boris I. Kharisov, Oxana V. Kharissova, Yolanda Peña Méndez.
- Artículo 33:** Materials and nanomaterials for the removal of heavy oil components  
**Revista:** Journal of Petroleum Science and Engineering
- Artículo 34:** Functionalization of SWCNTs with Amine Derivatives and Comparative Solubilization Studies  
**Revista:** Journal of Materials Science
- Artículo 35:** Ultrasonic irradiation-assisted synthesis of Bi<sub>2</sub>S<sub>3</sub> nanoparticles in aqueous ionic liquid at ambient condition  
**Revista:** Ultrasonics Sonochemistry
- Artículo 36:** Mesoporous LiFeBO<sub>3</sub>/C by Pechini synthesis for positive electrode in lithium ion batteries  
**Revista:** Journal of Nanomaterials and Biostructures
- Artículo 37:** Aluminum doped Na<sub>3</sub>V<sub>2</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>F<sub>3</sub> via sol-gel Pechini method as a cathode material for lithium ion batteries  
**Revista:** J. Sol-Gel Sci. Technol
- Artículo 38:** Novel g-C<sub>3</sub>N<sub>4</sub> photocatalytic coatings with spearhead-like morphology prepared by an electrophoretic deposition route.  
**Revista:** Materials Letters
- Artículo 39:** Luminescent sensing of volatile organic compounds using a Zn-based coordination polymer with tunable morphology.  
**Revista:** J. Inorg. Organomet. Polym.
- Artículo 40:** Amine adduct with tin(II) chloride: Synthesis and Molecular Structure Characterization and DFT Computational Study  
**Revista:** Arabian J. Chem.
- Artículo 41:** Synergistic effect of silver nanoparticle content on the optical and thermo-mechanical properties of poly(L-lactic acid)/glycerol  
**Revista:** Polym. Bull
- Artículo 42:** "Synthesis of TiNi by a green method"  
**Revista:** Bioinspired, Biomimetic and Nanobiomaterials
- Artículo 43:** La-, Mn- and Fe-doped zirconia washcoats deposited on monolithic reactors via the sol-gel method: Characterization and  
**Revista:** International Journal of Chemical Reactor Engineering.
- Artículo 44:** Quinone-functionalized activated carbon improves the reduction of congo red coupled to the removal of p-cresol in a UASB  
**Revista:** Journal of Hazardous Materials



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-13

Proyecto para la mejora de la calidad de la enseñanza y la investigación para la internacionalización de los programas

Artículo 45:	Improved Microbial and Chemical Reduction of Direct Blue 71 Using Anthraquinone-2, 6-disulfonate Immobilized on Granular Water, Air, & Soil Pollution
Revista:	Water, Air, & Soil Pollution
Artículo 46:	An overview of the enzyme potential in bioenergy-producing biorefineries.
Revista:	J Chem Technol Biotechnol.
Artículo 47:	Hierarchical porous structured zeolite composite for removal of ionic contaminants from waste streams
Revista:	CHIMICA OGGI-CHEMISTRY TODAY.
Artículo 48:	Bimetallic Pd-Fe supported on $\gamma$ -Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> catalyst used in the ring opening of 2-methylfuran to selective formation of alcohols
Revista:	Applied Catalysis A: General
Artículo 49:	Evaluation of bacterial adherence of clinical isolates of Staphylococcus sp. using a competitive model: An in vitro approach to Bone and Joint Research
Revista:	Bone and Joint Research
Artículo 50:	Bacterial and fungal biofilm formation on anodized titanium alloys with fluorine
Revista:	Journal of Materials Science: Materials in Medicine
Artículo 51:	Remazol red dye removal using poly(acrylamide-co-acrylic acid) hydrogels and water absorbency studies
Revista:	Colloid Polym Sci,
Artículo 52:	Methanol production kinetics during agave cooking for mezcal industry.
Revista:	Revista Mexicana de Ingeniería Química
Artículo 53:	Environmental impact mitigation during the solid waste management in an industrialized city in Mexico: an approach of life
Revista:	Revista Mexicana de Ingeniería Química
Artículo 54:	A comprehensive hazardous waste management program in a Chemistry School at a Mexican university
Revista:	Journal of Cleaner Production
Artículo 55:	Dividing-wall columns: Design and control of a kabeel and a satellite distillation column for BTX separation
Revista:	Chemical Engineering and Processing: Process Intensification

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. Eduardo Soto Regalado  
Responsable del proyecto







## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-14 *Mejora de la capacidad y competitividad academica*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad de los PE de la DES Impulsando la innovación académica y tecnológica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los 10 PE sean de calidad, mediante el uso de equipo tecnológico de vanguardia.	10.00	6.00	60.00	253,416.00	182,780.00	72.13
2	Lograr que el 40% de los docentes del nuevo modelo educativo de la UANL utilice la plataforma Nexus para mejorar la capacidad y competitividad academica	40.00	40.00	100.00	571,764.00	571,764.00	100.00
3	Incrementar al 10% de los valores actuales correspondientes a la capacidad y competitividad académica (Egresados, Empleadores, Titulados, Programa de tutorías, capacitación etc)	10.00	10.00	100.00	27,492.00	27,492.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	10.00	6.00	0.00	0.00	0.00	182,780.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	571,764.00	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	0.00
3	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	27,492.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En espera de aprobación de los nuevos programas de Maestría para su acreditación.
2	Si se alcanzó la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la capacidad académica de la DES apoyando con infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incremento del 5% en la producción científica en los CA	5.00	5.00	100.00	232,416.00	211,804.00	91.13

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	211,804.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Si se alcanzó la meta.


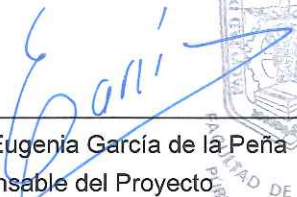
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad y competitividad académica a través de la capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza aprendizaje.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	el 80% de los maestros de nuevo ingreso estén capacitados en el proceso de enseñanza aprendizaje	80.00	80.00	100.00	52,091.00	52,091.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	52,091.00	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Garantizar la pertinencia de los PE incorporando Estudios de trayectoria estudiantil						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 80% de los docentes que se integren al programa de tutorías, tengan acceso a equipo de computo.	80.00	80.00	100.00	14,669.00	14,666.28	99.98
2	El 10% de los tutores le den seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes	10.00	10.00	100.00	132,472.00	132,472.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	14,666.28	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	0.00
2	5.00	5.00	0.00	5.00	5.00	132,472.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Firma

 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 MAE. María Eugenia García de la Peña Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 185</b>												
1.1.1	Licenciatura	17	8.85	28	15.14	28	15.14	10	5.41	35.71	35.71	Se tienen menos maestros con título de Licenciatura, ya que se les exhortó a obtener su título de maestría. El número se decremento por la jubilación de docentes
1.1.3	Maestría	121	63.02	119	64.32	119	64.32	100	54.05	84.03	84.03	
1.1.4	Doctorado	54	28.13	38	20.54	38	20.54	55	29.73	100+	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	132	68.75	113	61.08	113	61.08	94	50.81	83.19	83.19	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	46	23.96	35	18.92	0	0	47	25.41	0	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	21.88	35	18.92	0	0	66	35.68	0	100+	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	4.69	6	3.24	6	3.24	10	5.41	100+	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	72	37.5	80	43.24	80	43.24	117	63.24	100+	100+	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 605</b>												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	190	31.93	200	33.06	200	33.06	203	33.55	100+	100+	
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 11</b>												
1.3.1	Consolidados	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	100	100	
1.3.2	En Consolidación	4	36.36	4	36.36	4	36.36	5	45.45	100+	100+	
1.3.3	En Formación	6	54.55	6	54.55	6	54.55	8	72.73	100+	100+	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 4</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	50	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	50	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	50	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	50	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	4	100	3	75	75	El PE DE Licenciado en Negocios 75 Internacionales se acreditará en el segundo trimestre del 2018
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 16,100</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	15,324	100	16,100	100	16,100	100	16,088	99.93	99.93	99.93
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 6</b>									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	100	100
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 420</b>									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	418	100	420	100	420	100	405	96.43	96.43	96.43



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad academica

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	752	310	0	376	50	376	50	376	50	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,583	1,550	0	1,447	192.42	1,447	192.42	1,447	100+	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	752	135	0	135	17.95	135	17.95	135	17.95	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,583	515	0	910	121.01	910	121.01	910	100+	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	144	72	0	72	50	72	50	70	48.61	97.22	97.22	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

MAE. Maria Eugenia Garcia de la Peña  
Responsable del proyecto



FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

DIRECCIÓN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14  
Mejora de la capacidad y competitividad académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Uno de los objetivos del proyecto fue la de fortalecer la competitividad de los PE de la DES impulsando la innovación académica y tecnológica, se cuentan con los 4 PE de Licenciatura de calidad, así como los 2 doctorados, los programas de maestría se re diseñaron y están en proceso de aprobación. En cuanto al uso de la plataforma Nexus se logró que el 40% de los docentes la utilicen para mejorar la competitividad académica y también se logró el incremento del 10% de los valores de Seguimiento a Egresados, Titulados aumentando en un 53% con respecto al 2016, Tutorías con 117 PTC como tutores, así como la capacitación logrando que 203 docentes se capacitaran mas de 40 hrs al año. También se fortaleció la capacidad académica con más producción científica y la competitividad académica con los programas de tutorías.

2.- Problemas atendidos

Incrementar la producción científica de la facultad, así como la capacitación de los alumnos y apoyo al estudiante con los docentes tutores.

3.- Fortalezas aseguradas

Se impulso la capacitación docente, así como la producción científica. Para los alumnos se cuenta con programas educativos de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La facultad está innovando con la opción de contar con Unidades de Aprendizaje en Modalidad a distancia, lo cual es en beneficio de los alumnos para una mayor eficiencia terminal, también está innovando la facultad con sus Programas Educativos al hacer la re estructuración de acuerdo con las necesidades de los empleadores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones que los organismos acreditadores nos han hecho de tal forma que se conservan las acreditaciones por parte de CIEES y COPAES a nivel Nacional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos obtenido se pudo mejorar la infraestructura de Telecomunicaciones así como el equipo de cómputo para un mejor desempeño de los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14  
Mejora de la capacidad y competitividad academica

docentes en el programa de Tutorías y Capacitación, así como de los docentes investigadores para tener mayores recursos tecnológicos para el desarrollo de la producción científica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Capacitación de los docentes en este año se incrementó, llegando a los 203 docentes con capacitación de más de 40 hrs al año, con diversos cursos disciplinarios, pedagógicos y tecnológicos que se imparten en la facultad, además los cuerpos académicos se han incrementado al pasar de 11 a 14 CAs en este año.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se beneficio a los alumnos con docentes mas capacitados en materias disciplinares, los cuales brindan una mejor cátedra a los alumnos y el aprendizaje es mayor, adicionalmente se incremento en un 32% el numero de docentes tutores para la atención de las necesidades de los estudiantes, con lo cual se apoya en la eficiencia terminal de la institución.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Niveles de cobertura y accesibilidad de la infraestructura de los servicios de salud y agua potable en algunos
- Libro 2:** ESTADISTICA, Manual de Referencia
- Libro 3:** REALIDAD AUMENTADA, Instalacion y preparacion del ambiente de desarrollo ARToolKit, NYARToolKit para
- Libro 4:** OADN, Organización, Análisis y Desarrollo de Negocios
- Libro 5:** WINDOWS FORMS C#/VISUAL BASIC.NET GUIA DE EJERCICIOS
- Libro 6:** EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS ESCUELAS DE NEGOCIOS: UNA PERSPECTIVA
- Libro 7:** Human Development in Fragmented societies
- Libro 8:** Cultura de Paz
- Libro 9:** Gestión de proyectos usando Microsoft Project y la guía PMBOK
- Libro 10:** La Investigación Científica y su Impacto

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** La predisposición del docente al aprendizaje en la capacitación de las habilidades instruccionales  
Libro: Modelos Curriculares en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración
- Capítulo 2:** Análisis de las tendencias de trabajo colaborativo en los alumnos universitarios  
Libro: Modelos Curriculares en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración
- Capítulo 3:** La responsabilidad social universitaria y la ética como parte de la línea curricular y formación integral del estudiante  
Libro: Modelos Curriculares en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración
- Capítulo 4:** Análisis del proceso de rediseño curricular por competencias de la Licenciatura en Administración  
Libro: Modelos Curriculares en la Enseñanza de la Contaduría y la Administración
- Capítulo 5:** Infraestructura de los Servicios de Agua Potable y de Salud en Coahuila, México: Cobertura Y Accesibilidad  
Libro: Niveles de cobertura y accesibilidad de la infraestructura de los servicios de salud y agua potable en algunos
- Capítulo 6:** Las redes primarias de apoyo como elemento restaurativo para las mujeres víctimas de violencia somática  
Libro: Tratado de Justicia Restaurativa
- Capítulo 7:** Los negocios en la era digital: el impacto de la innovación y la velocidad disruptiva  
Libro: Libro de memorias, 3er Congreso Internacional, Investigación e Innovación en Desarrollo Empresarial

Artículos

- Artículo 1:** Análisis del desempeño financiero de portafolios de inversión en Fibras y acciones  
**Revista:** Vinculategica
- Artículo 2:** Empresa y Movimiento Obrero  
**Revista:** Daena: International Journal of Good Conscience
- Artículo 3:** Formación de Profesores Como Gerentes Eficaces, Reflexión Contemporánea  
**Revista:** Daena: International Journal of Good Conscience
- Artículo 4:** Sustainable entrepreneurship in industrial ecology: the cheese case in Mexico  
**Revista:** Int. J. Trade and Global Markets
- Artículo 5:** La publicidad subliminal como herramienta de manipulación en el voto ciudadano  
**Revista:** Revista Universidad Pontificia Bolivariana
- Artículo 6:** Revisión Teórica de los Factores que Inciden en la Satisfacción Laboral de los Adolescentes Empacadores



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14  
**Mejora de la capacidad y competitividad academica**

<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 7:</b>	Experiencias de Ventas de Servicios de Internet y TI- Analisis exploratorio
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 8:</b>	Aplicación del paradigma sociocultural y sus implicaciones educativas
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 9:</b>	El Lean Marketing como herramienta de gestión de la mercadotecnia en las PYMES
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 10:</b>	Los principales factores que afectan la exitosa implementación de la gestión por competencias en las
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 11:</b>	Programa de Retención de Personal en una Empresa del Ramo Alimenticio
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 12:</b>	La Innovación Tecnologica en México. Una mirada a través de la generación de patentes
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 13:</b>	Presupuesto en base a resultados y su impacto en la planeacion estrategica en la UANL
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 14:</b>	Uso y apropiación de las bases de datos Cientificas por los investigadores de una escuela de Negocios
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 15:</b>	Gestion de Capital Humano en un entorno internacional: descripcion y analisis
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 16:</b>	LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO Y EL DESARROLLO DE PROVEEDORES NACIONALES
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 17:</b>	Factores críticos determinantes en la intención de compra de consumidores Millennials de alimentos orgánicos:
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 18:</b>	Mercadotecnia y Responsabilidad Social Corporativa: propuesta de modelo de negocio estratégico
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 19:</b>	Liderazgo Trascendental: medición y validez del Modelo de 5 Dimensiones
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 20:</b>	Perspectiva de emprendimiento sustentable de los alumnos de UANL-FACPYA
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 21:</b>	Estrategias de Desarrollo Sustentable: Comparación entre Inditex y Mango
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 22:</b>	FACTORES QUE LIMITAN LA FORMALIZACIÓN DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS DEL SECTOR
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 23:</b>	ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DOCENTE EN LA CAPACITACIÓN DE HABILIDADES
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 24:</b>	"FACTORES QUE PERMITEN IMPULSAR EL USO DE FRANQUICIAS EXITOSAS EN NUEVO LEÓN"
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 25:</b>	Las matemáticas y disciplinas modernas basadas en ellas en la formación de estudiantes de negocios en México,
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 26:</b>	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 27:</b>	Factores que influyen en el trabajo colaborativo de la generación Millennials: Estudio de alumnos universitarios en
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 28:</b>	LA EDUCACION DISRUPTIVA EN LAS NUEVAS GENERACIONES DE ESTUDIANTES MILLENNIALS
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 29:</b>	Mobile-Learning en un curso de lenguaje
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 30:</b>	El apoyo psicopedagógico en una institución de educación superior para la evaluación del estudiante. La
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 31:</b>	Innovación en la toma de decisiones, organización administrativa y calidad académica de una institución de
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 32:</b>	El empowerment psicológico en docentes de Educación Media Superior: Revisión Teórica y Desafíos
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 33:</b>	Elaboración y Diseño de un instrumento para el desempeño académico de estudios superiores de las TICS en
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 34:</b>	El rol de la innovación en la toma de decisiones de marketing en la industria cervecera mexicana
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 35:</b>	Conociendo las actitudes de los Millennials en el ámbito laboral en el área de San Nicolás de los Garza (Un primer



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14  
Mejora de la capacidad y competitividad académica

Revista:	Vinculategica
Artículo 36:	Síndrome del sobreviviente en el comportamiento organizacional
Revista:	Vinculategica
Artículo 37:	Validación de un instrumento que mide la percepción del Comportamiento de Ciudadanía Organizacional y la
Revista:	Vinculategica
Artículo 38:	Análisis de riesgo de mercado en empresas del ramo de la construcción en México
Revista:	Vinculategica
Artículo 39:	LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SECTOR PÚBLICO EN EL ENTORNO INTERNACIONAL
Revista:	Vinculategica
Artículo 40:	La Franquicia: una opción de crecimiento para la empresa
Revista:	Vinculategica
Artículo 41:	Conocimientos sobre el proceso administrativo de los egresados de L.A.
Revista:	Vinculategica
Artículo 42:	Factores que influyen en el índice de titulación desde la percepción de los estudiantes
Revista:	Vinculategica
Artículo 43:	Eficacia del Aprendizaje Servicio como estrategia didáctica inductiva a la responsabilidad social.
Revista:	Vinculategica
Artículo 44:	La Responsabilidad Social Empresarial y su impacto en el desempeño financiero. Caso aplicado en la Bolsa
Revista:	Vinculategica
Artículo 45:	Spatial Effects in Economic Activities: Strategies for Economic Integration among Mexican Firms
Revista:	Vinculategica
Artículo 46:	Empleo de las TIC (WEB 2.0) por estudiantes universitarios
Revista:	Vinculategica
Artículo 47:	Desarrollo de Lealtad hacia la Marca por Medio del Estado de Flujo: Un Acercamiento a la Comprensión del
Revista:	Vinculategica
Artículo 48:	ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS MÉTODOS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS: APLICADO AL SECTOR DE
Revista:	Vinculategica
Artículo 49:	Contagio financiero del Brexit: Caso aplicado en Suiza, Alemania, E.U.A., China y Francia
Revista:	Vinculategica
Artículo 50:	Responsabilidad Social Empresarial Desde el Punto de Vista Financiero
Revista:	Vinculategica
Artículo 51:	MARKETING ECOLÓGICO, CÓMO LO LLEVAN A CABO EMPRESAS EN MÉXICO
Revista:	Vinculategica
Artículo 52:	Indicadores para evaluar el aprovechamiento de la capacitación empresarial
Revista:	Vinculategica
Artículo 53:	Inclusión laboral en Nuevo León: perspectiva de los estudiantes y graduados de la Escuela de Negocios de la
Revista:	Vinculategica
Artículo 54:	LA GESTIÓN DE RECURSOS COMO COMPETENCIA DIRECTIVA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA
Revista:	Vinculategica
Artículo 55:	EXAMEN GENERAL EGRESO DE LICENCIATURA INDICADOR DE GESTION DE CALIDAD PARA LA
Revista:	Vinculategica
Artículo 56:	Teoría del Portafolio y las Mejores Empresas para Trabajar
Revista:	Vinculategica
Artículo 57:	Análisis teórico sobre el emprendimiento social en las organizaciones empresariales
Revista:	Vinculategica
Artículo 58:	Factores Clave en la Generación y Desarrollo Empresarial en Estudiantes Universitarios
Revista:	Vinculategica
Artículo 59:	Elementos determinantes de la satisfacción laboral en un hospital universitario de tercer nivel de atención
Revista:	Vinculategica
Artículo 60:	CONFIABILIDAD Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL MODELO EDUCATIVO ACTUAL Y RETOS A
Revista:	Vinculategica
Artículo 61:	Participación y Perspectiva de los Estudiantes en Actividades de Responsabilidad Social Universitaria, como
Revista:	Vinculategica
Artículo 62:	Modelo de Competitividad Global para la Industria Automotriz
Revista:	Vinculategica
Artículo 63:	La Educación Universitaria y el Vínculo con la Responsabilidad Social
Revista:	Vinculategica
Artículo 64:	Big Data y la Administración Tributaria en México



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14

Mejora de la capacidad y competitividad academica

<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 65:</b>	Factores del Capital humano - un modelo para generar desempeño financiero
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 66:</b>	EL EFECTO DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIOS EN LA CREATIVIDAD
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 67:</b>	Factores del Error Humano que inciden en la toma de decisiones estratégicas en los niveles directivos de la
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 68:</b>	ALTERNATIVAS DE AHORRO E INVERSIÓN PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 69:</b>	Propuesta de Medición para la Innovación: El caso de México y Nuevo León, 2005-2014
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 70:</b>	Investigación sobre reclutamiento, selección y contratación de personal a los empleadores de la ciudad de
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 71:</b>	La Competencia de las Empresas Turísticas en la Competitividad Sistémica. Caso Guaymas, Sonora.
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 72:</b>	El impacto del factor de la innovación en el desarrollo de las pequeñas empresas turísticas en el Municipio de
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 73:</b>	Modelo para la evaluación del desempeño de las Sociedades de Inversión Especializadas en Fondos para el Retiro
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 74:</b>	Análisis de la Fiabilidad de un Instrumento para Medir la Competitividad de las Empresas Agrícolas en el Valle del
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 75:</b>	Importancia de la localización geográfica de la aglomeración para la competitividad de un Clúster Logístico.
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 76:</b>	La Administración del Conocimiento, un Modelo para generar Rentabilidad
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 77:</b>	Efecto del desempeño ambiental en el rendimiento de mercado de países latinoamericanos emergentes
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 78:</b>	The Financial Burden of Healthcare Cost: Coping Strategies for Medical Expenses in Mexico
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 79:</b>	¿Nacer o permanecer? Perspectivas y Realidades de las Born Global siglo XXI
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 80:</b>	ESTRATEGIAS EN PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS FAMILIARES
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 81:</b>	Régimen de Incorporación Fiscal, Régimen de Pequeños Contribuyentes, Análisis del cambio del régimen,
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 82:</b>	Los adolescentes empaquadores del noreste de México: Propuesta teórica de los factores que inciden en la
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 83:</b>	Creación de exámenes en línea como evaluación en entornos virtuales
<b>Revista:</b>	Vinculategica
<b>Artículo 84:</b>	Does an IFRS adoption increase value relevance and earnings timeliness in Latin America?
<b>Revista:</b>	Emerging Markets Review
<b>Artículo 85:</b>	An assessment of OECD sustainable portfolios with a multi-criteria approach under uncertainty,
<b>Revista:</b>	Kybernetes
<b>Artículo 86:</b>	Análisis de la utilización de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área del conocimiento de
<b>Revista:</b>	CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DOCENTE

Ponencias

<b>Ponencia 1:</b>	Análisis del desempeño financiero de portafolios de inversión en Fibras y acciones
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 2:</b>	Revisión Teórica de los Factores que Inciden en la Satisfacción Laboral de los Adolescentes Empacadores
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 3:</b>	Experiencias de Ventas de Servicios de Internet y TI- Analisis exploratorio
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 4:</b>	Aplicación del paradigma sociocultural y sus implicaciones educativas
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 5:</b>	El Lean Marketing como herramienta de gestión de la mercadotecnia en las PYMES
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 6:</b>	Los principales factores que afectan la exitosa implementación de la gestión por competencias en las

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14  
 Mejora de la capacidad y competitividad academica

- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 7: Programa de Retención de Personal en una Empresa del Ramo Alimenticio
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 8: La Innovación Tecnológica en México. Una mirada a través de la generación de patentes
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 9: Presupuesto en base a resultados y su impacto en la planeación estratégica en la UANL
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 10: Uso y apropiación de las bases de datos Científicas por los investigadores de una escuela de Negocios
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 11: Gestión de Capital Humano en un entorno internacional: descripción y análisis
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 12: LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO Y EL DESARROLLO DE PROVEEDORES NACIONALES
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 13: Factores críticos determinantes en la intención de compra de consumidores Millennials de alimentos orgánicos:
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 14: Mercadotecnia y Responsabilidad Social Corporativa: propuesta de modelo de negocio estratégico
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 15: Liderazgo Trascendental: medición y validez del Modelo de 5 Dimensiones
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 16: Perspectiva de emprendimiento sustentable de los alumnos de UANL-FACPYA
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 17: Estrategias de Desarrollo Sustentable: Comparación entre Inditex y Mango
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 18: FACTORES QUE LIMITAN LA FORMALIZACIÓN DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS DEL SECTOR
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 19: ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DOCENTE EN LA CAPACITACIÓN DE HABILIDADES
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 20: "FACTORES QUE PERMITEN IMPULSAR EL USO DE FRANQUICIAS EXITOSAS EN NUEVO LEÓN"
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 21: Las matemáticas y disciplinas modernas basadas en ellas en la formación de estudiantes de negocios en México,
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 22: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE UN SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LOS
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 23: Factores que influyen en el trabajo colaborativo de la generación Millennials: Estudio de alumnos universitarios en
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 24: LA EDUCACIÓN DISRUPTIVA EN LAS NUEVAS GENERACIONES DE ESTUDIANTES MILLENNIALS
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 25: Mobile-Learning en un curso de lenguaje
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 26: El apoyo psicopedagógico en una institución de educación superior para la evaluación del estudiante. La
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 27: Innovación en la toma de decisiones, organización administrativa y calidad académica de una institución de
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 28: El empowerment psicológico en docentes de Educación Media Superior: Revisión Teórica y Desafíos
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 29: Elaboración y Diseño de un instrumento para el desempeño académico de estudios superiores de las TICS en
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 30: El rol de la innovación en la toma de decisiones de marketing en la industria cervecera mexicana
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 31: Conociendo las actitudes de los Millennials en el ámbito laboral en el área de San Nicolás de los Garza (Un primer
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 32: Síndrome del sobreviviente en el comportamiento organizacional
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 33: Validación de un instrumento que mide la percepción del Comportamiento de Ciudadanía Organizacional y la
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 34: Análisis de riesgo de mercado en empresas del ramo de la construcción en México
- Evento: 3er Congreso CIIEFN
- Ponencia 35: LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SECTOR PÚBLICO EN EL ENTORNO INTERNACIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14  
Mejora de la capacidad y competitividad académica

Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 36:	La Franquicia: una opción de crecimiento para la empresa
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 37:	Conocimientos sobre el proceso administrativo de los egresados de L.A.
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 38:	Factores que influyen en el índice de titulación desde la percepción de los estudiantes
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 39:	Eficacia del Aprendizaje Servicio como estrategia didáctica inductiva a la responsabilidad social.
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 40:	La Responsabilidad Social Empresarial y su impacto en el desempeño financiero. Caso aplicado en la Bolsa
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 41:	Spatial Effects in Economic Activities: Strategies for Economic Integration among Mexican Firms
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 42:	Empleo de las TIC (WEB 2.0) por estudiantes universitarios
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 43:	Desarrollo de Lealtad hacia la Marca por Medio del Estado de Flujo: Un Acercamiento a la Comprensión del
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 44:	ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS MÉTODOS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS: APLICADO AL SECTOR DE
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 45:	Contagio financiero del Brexit: Caso aplicado en Suiza, Alemania, E.U.A., China y Francia
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 46:	Responsabilidad Social Empresarial Desde el Punto de Vista Financiero
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 47:	MARKETING ECOLÓGICO, CÓMO LO LLEVAN A CABO EMPRESAS EN MÉXICO
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 48:	Indicadores para evaluar el aprovechamiento de la capacitación empresarial
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 49:	Inclusión laboral en Nuevo León: perspectiva de los estudiantes y graduados de la Escuela de Negocios de la
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 50:	LA GESTIÓN DE RECURSOS COMO COMPETENCIA DIRECTIVA PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 51:	EXAMEN GENERAL EGRESO DE LICENCIATURA INDICADOR DE GESTION DE CALIDAD PARA LA
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 52:	Teoría del Portafolio y las Mejores Empresas para Trabajar
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 53:	Análisis teórico sobre el emprendimiento social en las organizaciones empresariales
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 54:	Factores Clave en la Generación y Desarrollo Empresarial en Estudiantes Universitarios
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 55:	Elementos determinantes de la satisfacción laboral en un hospital universitario de tercer nivel de atención
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 56:	CONFIABILIDAD Y PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL MODELO EDUCATIVO ACTUAL Y RETOS A
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 57:	Participación y Perspectiva de los Estudiantes en Actividades de Responsabilidad Social Universitaria, como
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 58:	Modelo de Competitividad Global para la Industria Automotriz
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 59:	La Educación Universitaria y el Vínculo con la Responsabilidad Social
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 60:	Big Data y la Administración Tributaria en México
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 61:	Factores del Capital humano - un modelo para generar desempeño financiero
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 62:	EL EFECTO DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIOS EN LA CREATIVIDAD
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 63:	Factores del Error Humano que inciden en la toma de decisiones estratégicas en los niveles directivos de la
Evento:	3er Congreso CIIEFN
Ponencia 64:	ALTERNATIVAS DE AHORRO E INVERSIÓN PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14

Mejora de la capacidad y competitividad academica

<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 65:</b>	Propuesta de Medición para la Innovación: El caso de México y Nuevo León, 2005-2014
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 66:</b>	Investigación sobre reclutamiento, selección y contratación de personal a los empleadores de la ciudad de
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 67:</b>	La Competencia de las Empresas Turísticas en la Competitividad Sistémica. Caso Guaymas, Sonora.
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 68:</b>	El impacto del factor de la innovación en el desarrollo de las pequeñas empresas turísticas en el Municipio de
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 69:</b>	Modelo para la evaluación del desempeño de las Sociedades de Inversión Especializadas en Fondos para el Retiro
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 70:</b>	Análisis de la Fiabilidad de un Instrumento para Medir la Competitividad de las Empresas Agrícolas en el Valle del
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 71:</b>	Importancia de la localización geográfica de la aglomeración para la competitividad de un Clúster Logístico.
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 72:</b>	La Administración del Conocimiento, un Modelo para generar Rentabilidad
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 73:</b>	Efecto del desempeño ambiental en el rendimiento de mercado de países latinoamericanos emergentes
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 74:</b>	¿Nacer o permanecer? Perspectivas y Realidades de las Born Global siglo XXI
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 75:</b>	ESTRATEGIAS EN PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS FAMILIARES
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 76:</b>	Régimen de Incorporación Fiscal, Régimen de Pequeños Contribuyentes, Análisis del cambio del régimen,
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 77:</b>	Los adolescentes empaques del noreste de México: Propuesta teórica de los factores que inciden en la
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 78:</b>	Creación de exámenes en línea como evaluación en entornos virtuales
<b>Evento:</b>	3er Congreso CIIEFN
<b>Ponencia 79:</b>	Análisis de los Comportamientos de Ciudadanía Organizacional y su Relación con el Rendimiento en proyectos
<b>Evento:</b>	XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA
<b>Ponencia 80:</b>	Prácticas de Operaciones Amigables con el Medio Ambiente: Caso Walmart y HEB
<b>Evento:</b>	XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA
<b>Ponencia 81:</b>	Analysis of the long memory in the Mexican Exchange Market using a fuzzy hurst exponent: Intervention matters?
<b>Evento:</b>	INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR FUZZY-SET MANAGEMENT AND ECONOMY
<b>Ponencia 82:</b>	Fomento de comportamientos de ciudadanía en estudiantes universitarios para sociedades justas, pacíficas e
<b>Evento:</b>	3er. Congreso Internacional de Investigación Educativa
<b>Ponencia 83:</b>	SPATIAL EFFECTS IN ECONOMIC ACTIVITIES STRATEGIES FOR ECONOMIC INTEGRATION AMONG
<b>Evento:</b>	V Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Economico Administrativas
<b>Ponencia 84:</b>	MERCADOTECNIA FINANCIERA, REFLEXIONES ACADEMICAS
<b>Evento:</b>	SLADE 2017

Memorias

<b>Memoria 1:</b>	Análisis de los Comportamientos de Ciudadanía Organizacional y su Relación con el Rendimiento en proyectos
<b>Evento:</b>	XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA
<b>Memoria 2:</b>	Prácticas de Operaciones Amigables con el Medio Ambiente: Caso Walmart y HEB
<b>Evento:</b>	XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA
<b>Memoria 3:</b>	Analysis of the long memory in the Mexican Exchange Market using a fuzzy hurst exponent: Intervention matters?
<b>Evento:</b>	INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR FUZZY-SET MANAGEMENT AND ECONOMY
<b>Memoria 4:</b>	Fomento de comportamientos de ciudadanía en estudiantes universitarios para sociedades justas, pacíficas e
<b>Evento:</b>	3er. Congreso Internacional de Investigación Educativa
<b>Memoria 5:</b>	SPATIAL EFFECTS IN ECONOMIC ACTIVITIES STRATEGIES FOR ECONOMIC INTEGRATION AMONG
<b>Evento:</b>	V Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Economico Administrativas
<b>Memoria 6:</b>	MERCADOTECNIA FINANCIERA, REFLEXIONES ACADEMICAS
<b>Evento:</b>	SLADE 2017

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-14  
Mejora de la capacidad y competitividad académica

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

MAE. Maria Eugenia Garcia de la Peña  
Responsable del proyecto





## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-15 **PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer a la DES a través de la investigación de los Cuerpos Académicos y la investigación en el Posgrado. Incrementar el número de profesores con perfil PROMEP e incorporados al SNI						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con siete cuerpos académicos para el 2018, cinco consolidados: Derecho Comparado, Derecho Constitucional, Derecho Internacional y Sustentabilidad, Métodos Alternos de solución de Conflictos y Derecho Energético y Desarrollo Sustentable y dos más en formación: Criminología y Derecho Procesal	1.00	1.00	100.00	539,975.00	466,804.90	86.45
2	Mejorar la calidad de los PE de posgrado incorporados al PNPC	2.00	3.00	150.00	32,024.00	32,024.00	100.00
3	Aumentar el número de profesores que ingresan al Sistema Nacional de Investigadores de 17 a 19 en el 2017	2.00	2.00	100.00	129,078.00	126,041.87	97.65
4	Aumentar el número de profesores con perfil PROMEP de 52 a 70 en el 2018	8.00	0.00	0.00	76,534.00	63,000.00	82.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	1.00	1.00	441,804.90	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	32,024.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	126,041.87	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	63,000.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	Actualmente la DES cuenta con 7 Cuerpos Académicos, 3 consolidados: Derecho Comparado, Derecho Constitucional y Derecho Internacional y Sustentabilidad, 3 En Consolidación: Métodos Alternos de Solución de Conflictos, Derecho Procesal y Desarrollo Energético y Desarrollo Sustentable y uno En Formación: Derechos Humanos e Instituciones Políticas.
2	Con el recurso otorgado por el PFCE 2016 se incremento una estancia académica, con lo que se logro beneficiar un total de 3 estudiantes de Doctorado durante este año.
3	La DES logro contar con 20 profesores adscritos al SNI, 1 con nivel II, 15 con nivel I y 4 candidatos.
4	La dificultad que existe para el incremento de Profesores de Tiempo completo en la DES ha impedido incrementar el numero de los profesores con perfil deseable, de los 114 PTC solo hemos logrado que 50 cuenten con el perfil PROMEP. Para los antiguos PTC que conforman nuestra planta académica ya no es atractivo obtener dicho perfil. Actualmente se trabaja en un sistema de evaluación multirreferencial de posibles candidatos de la DES a PTC, con el fin de obtener argumentos sólidos que fortalezcan la elección de los profesores de la FACDYC como PTC. En DES ha sido una constante la obligación de contar con el perfil PROMEP para los nuevos PTC que se autoricen.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la mejora de la calidad en la atención y formación integral del estudiante en cuanto a: conocimientos, metodologías, destrezas, habilidades, valores, cultura de la salud, cultura sustentable, cultura de paz, responsabilidad social y competencias laborales, con enseñanzas pertinentes y en contextos reales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	incrementar el numero de instrumentos y equipos necesarios para el fomento de las expresiones de la cultura, el arte y la prevención de las adicciones de los estudiantes de la DES fortaleciendo una Cultura de Paz al adquirir 29 unidades para ello	39.00	39.00	100.00	215,263.00	43,724.97	20.31
2	Adquisición de 17 equipos y materiales necesarios para el impulso de la Cultura del Cuidado de la Salud y la Cultura Sustentable en la DES	17.00	17.00	100.00	414,158.00	135,489.16	32.71

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	10.00	10.00	0.00	10.00	10.00	43,724.97	10.00	10.00	0.00	9.00	9.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	0.00	6.00	6.00	135,489.16	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	La DES ya cuenta con los instrumentos musicales autorizados en el PFCE 2016, con los cuales se vieron beneficiados los alumnos que participan en los distintos grupos musicales de la FACDYC, como lo son la Rondalla, la tuna y el ensamble semiclásico, dichas actividades apoyan a la prevención de adicciones haciendo a los estudiantes de la DES parte de un círculo sano y creativo.
2	Gracias a los materiales y equipos médicos otorgados hemos avanzado en la cultura de la salud logrando pasar de un servicio de enfermería a un centro de emergencias médicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer en la DES la utilización de las tecnologías de la información en procesos y modalidades de enseñanza-aprendizaje, promoviendo en los estudiantes una Cultura Digital.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Adecuar y mejorar en un 30% la infraestructura tecnológica de la FACDYC en beneficio del desarrollo de las actividades de los PE y la prestación de servicios académicos en Tutorías, CITEJYC, Biblioteca de Posgrado y laboratorio de TIC, al adquirir 13 equipos de computo para su fortalecimiento.	30.00	30.00	100.00	231,847.00	230,956.99	99.62
2	Equipar las aulas de clase con 20 pantallas LED de 60 pulgadas y 12 dispositivos EZCAST como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje, necesarios para el desarrollo de las clases en el marco de la cultura digital implementada en la DES.	4.00	4.00	100.00	65,116.00	49,928.99	76.68

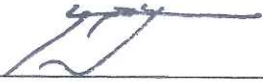

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	230,956.99	30.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	49,928.99	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se logro antes del tiempo estimado, permitiendo el mejoramiento de los servicios académicos que se prestan a los alumnos y maestros a través de los departamentos de Tutorías, Biblioteca de Posgrado, CITEJYC y el Laboratorio de TIC.
2	Los equipos tecnológicos autorizados nos han permitido apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, necesarios para el desarrollo de las clases en el marco de la cultura digital implementada en la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la competitividad académica de los PE de Licenciatura mediante las acreditaciones, su pertinencia y la vinculación con el entorno nacional e internacional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Creación de 2 nuevos espacio de aprendizaje para el desarrollo de competencias en los alumnos de criminología, los cuales servirán de apoyo en las practicas criminológicas en conjunto con el laboratorio de criminología de la facultad	2.00	2.00	100.00	93,152.00	83,936.00	90.11
2	Incrementar en un 10% el número de alumnos de los PE de Licenciatura que participan en intercambio académico y estancias académicas	10.00	10.00	100.00	49,640.00	49,640.00	100.00
3	Atender en un 100% las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por la COPAES	3.00	3.00	100.00	151,045.00	151,045.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	83,936.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	49,640.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	3.00	1.00	151,045.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se han creado 2 nuevos espacios de aprendizaje para el desarrollo de las competencias en los alumnos de la carrera de criminología, en el mes de septiembre del presente año se inauguro el laboratorio de la escena del crimen, el cual ha permitido a los alumnos fortalecer habilidades y destrezas en el campo de la criminología, así como un mayor dominio en el manejo de indicios y evidencias. En enero del 2018 se presentaran los protocolos sobre los que se trabajara en el laboratorio de informática forense, el cual dará un nuevo matiz al criminólogo sobre ciberdelitos.
2	Con el presupuesto autorizado se logro incrementar el numero de alumnos de los PE de Licenciatura que participan en intercambio académico.
3	Con los recursos otorgados se iniciaron los estudios de trayectoria escolar de los alumnos de la Licenciatura en Derecho y el seguimiento de egresados con una empresa especializada, mismos que estarán determinándose durante el primer trimestre del 2018.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Oscar Paulino Lugo Serrato Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 120</b>										
1.1.1	Licenciatura	24	19.05	28	23.33	28	23.33	17	14.17	60.71	60.71	La DES cuenta con 17 profesores de tiempo completo con Licenciatura.
1.1.3	Maestría	52	41.27	44	36.67	44	36.67	50	41.67	100+	100+	La DES cuenta con 50 profesores de tiempo completo con Maestría.
1.1.4	Doctorado	50	39.68	48	40	48	40	47	39.17	97.92	97.92	La DES cuenta con 47 profesores de tiempo completo con Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	52	41.27	44	36.67	44	36.67	50	41.67	100+	100+	La DES cuenta con 50 profesores de tiempo completo con Maestría.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	50	39.68	48	40	48	40	47	39.17	97.92	97.92	La DES cuenta con 47 profesores de tiempo completo con Doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	60	47.62	63	52.5	63	52.5	50	41.67	79.37	79.37	La DES cuenta con 50 profesores con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	27	21.43	19	15.83	19	15.83	20	16.67	100+	100+	La DES cuenta con 20 profesores adscritos al SNI, de los cuales 1 cuenta con el segundo nivel, 15 cuentan con el nivel 1 y 4 se encuentran como candidatos.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	60	47.62	63	52.5	63	52.5	50	41.67	79.37	79.37	Los profesores con perfil deseable son Tutores
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 790</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	160	22.79	200	25.32	200	25.32	196	24.81	98	98	Durante Diciembre 2016 a la fecha se han capacitado y actualizado 196 profesores.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 7</b>										
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	14.29	0	0	3	42.86	0	100+	La DES cuenta con 3 CA En Consolidación, 3 Consolidados y uno En Formación.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	La DES cuenta con cuatro planes de estudio, dos en modalidad mixta y dos presenciales.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	La DES cuenta con cuatro planes de estudio, dos en modalidad mixta y dos presenciales.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	4	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	La DES cuenta con cuatro planes de estudio, dos en modalidad mixta y dos presenciales.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-15

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	La DES cuenta con cuatro planes de estudio, dos en modalidad mixta y dos presenciales.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	La DES cuenta con cuatro planes de estudio, dos en modalidad mixta y dos presenciales.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	La DES cuenta con cuatro planes de estudio, dos en modalidad mixta y dos presenciales.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	3	100	3	100	4	100+	100+	100+	La DES cuenta con cuatro planes de estudio, dos en modalidad mixta y dos presenciales.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	50	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Los dos planes de estudios presenciales que se imparten la DES a nivel Licenciatura (Licenciado en Derecho y Licenciado en Criminología), cuentan con el nivel 1 de los CIEES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Los dos planes de estudios presenciales que se imparten la DES a nivel Licenciatura (Licenciado en Derecho y Licenciado en Criminología), se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, nacional e internacionalmente.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	De los 4 PE de Licenciatura, dos de ellos, que son los PE presenciales son evaluables, los otros dos PE que son los de modalidad mixta son de reciente creación por lo tanto aun no ha egresado la primera generación para considerarlos como PE evaluables.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 11,100</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	9,525	100	11,100	100	11,100	100	10,721	96.59	96.59	96.59	Al momento la DES cuenta con una matrícula de 10,721 alumnos de licenciatura en el semestre agosto-diciembre del año en curso, en los PE evaluables
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 17</b>										



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-15

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	27.78	4	23.53	4	23.53	4	23.53	100	100	La DES cuenta con 4 PE de posgrado reconocidos por el PNPC. Actualmente estos planes ya cuentan con el PNPC, el Doctorado en Métodos Alternos de Solución de Conflictos alcanzó el nivel Consolidado y el Doctorado en Criminología alcanzó el nivel En Desarrollo. Se sometió a evaluación el plan de estudios de la Maestría en Derecho Energético y Sustentabilidad. Los resultados no fueron los esperados, ya que la maestría no entro al Padrón Nacional de Posgrado. Esperamos someter a evaluación nuevamente el PE en la siguiente convocatoria	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	11.11	2	11.76	0	0	2	11.76	0	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	5.56	1	5.88	0	0	0	5.88	0	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 95</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	521	100	95	100	95	100	120	100+	100+	100+	La DES cuenta con una matrícula de 120 alumnos en los PE de posgrado de calidad.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	535	420	0	1,300	242.99	1,300	242.99	244	45.61	18.77	18.77	el numero de egresados del ciclo A es de: 244 alumnos de la generación Ene-Jun 2012 a Ago-Dic 2016
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	645	470	0	1,100	205.61	1,100	205.61	934	100+	84.91	84.91	el numero de egresados del ciclo B es de: 934 alumnos de la generación Ago-Dic 2012 a Ene-Jun 2017.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	420	208	0	208	49.52	208	49.52	73	17.38	35.1	35.1	el numero de alumnos titulados de la generación Ene-Jun 2012 a Ago-Dic 2016 es de 73.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	470	280	0	280	66.67	280	66.67	8	1.9	2.86	2.86	El numero de alumnos titulados de la generación de Ago-Dic 2012 a Ene-Jun 2017 es de 8
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	400	320	0	320	80	320	80	35	8.75	10.94	10.94	La tasa de de graduación para PE de posgrado es de 35 alumnos.



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-15

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores 0.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Oscar Paulino Lugo Serrato  
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-15  
 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el PFCE 2016 de manera general estimamos se logró un avance del 90% del cumplimiento académico del proyecto. Actualmente la DES cuenta con 7 Cuerpos Académicos: 3 En Consolidación (Métodos Alternos de Solución de Conflictos, Derecho Energético y Desarrollo Sustentable y Derecho Procesal), 3 Consolidados (Derecho Comparado, Derecho Constitucional y Derecho Internacional y Sustentabilidad) y uno En Formación (Derechos Humanos e Instituciones Políticas), en el área de investigación hemos incorporado 20 S NI uno con nivel II, 15 con nivel I y cuatro candidatos. Contamos con 114 PTC de los cuales 50 cuenta con perfil PRODEP.

En cuanto a la mejora de la calidad en la atención y formación integral del estudiante hemos avanzado en la cultura de la salud logrando pasar de un servicio de enfermería a un centro de emergencias médicas que nos permitirá atender de mejor manera a los 12 mil alumnos y 1500 docentes y administrativos que a diario circulan en nuestras instalaciones. Como parte importante en el fomento de las expresiones de la cultura, el arte, la prevención de adicciones y la promoción de una cultura de paz se ha logrado fortalecer al grupo de la rondalla, la estudiantina y se está trabajando en la formación de un grupo de ensamble semiclasico con la participación de nuestro alumnado.

Para la promoción de la cultura sustentable se han adquirido bicicletas estacionarias a las que se les proveerá de un generador de energía para carga de dispositivos electrónicos que junto a la medición de quema calórica motivara su utilización entre el alumnado.

El apoyo tecnológico recibido durante este periodo nos ha permitido actualizar la infraestructura de computadoras en la sala de tecnología para préstamos de equipos de cómputo al alumnado, tutorías, CITEJYC y la biblioteca digital de posgrado. Los dispositivos Ez Cast, antenas y pantallas LED proporcionadas en este proyecto han venido a fortalecer nuestro programa de innovación y conectividad educativa como apoyo en el proceso de enseñanza- aprendizaje y en el desarrollo de las clases en el marco de una cultura digital.

En cuanto a la competitividad académica hemos obtenido las acreditaciones nacionales e internacionales de los dos PE de Licenciatura y su evaluación en el nivel 1 del CIEES. Parte importante en el desarrollo del PE de criminología ha sido la creación de dos nuevos espacios de aprendizaje, un área de escena del crimen con el mobiliario, el equipo y los accesorios necesarios para que los alumnos adquieran las competencias necesarias en materia de criminología y el laboratorio de informática forense que entrara en operación durante enero del 2018 y que permitirá a los alumnos adquirir los conocimientos de delitos relacionados con la tecnología conocidos como cibercrimen.

Hemos incrementado sustancialmente el intercambio académico internacional para los alumnos de los PE de Licenciatura y de Posgrado, y promovemos de manera permanente el intercambio académico nacional de maestros y alumnos.

Dos de las principales recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por la COPAES han sido apoyadas por este programa, actualmente estamos sistematizando el estudio de seguimiento de egresados de las carreras de licenciatura y estamos por determinar el estudio de trayectoria escolar a los alumnos de Licenciatura en Derecho.

La aplicación del examen de egreso EGEL para los alumnos de licenciatura ha sido insitucionalizada por nuestra facultad, el presentar este examen forma parte de los requisitos para la titulación.

2. Problemas atendidos

Se fortalece la cantidad de investigadores adscritos al S NI para cubrir todas las líneas de generación y aplicación del conocimiento de todos los PE.

Se diseña el sistema de evaluación multirreferencial para profesores de la FACDYC con el objetivo de detectar debilidades y programar capacitaciones que permitan mejorar el nivel de nuestra planta académica.

Se fortalece y reafirma el liderazgo de la carrera de criminología.

Se fortalece la atención y formación integral del estudiante en el área cultural, cuidado integral de la salud y la cultura de la sustentabilidad.

Se consolida el uso de las tecnologías para la impartición de clases y se provee la infraestructura de conectividad que facilita internet a alumnos, maestros y administrativos en todo el campus FACDYC.

Se logran las acreditaciones nacionales e internacionales de los PE de licenciatura, su evaluación en el nivel I del CIEES y la permanencia de la oferta de posgrado en nivel doctorado en el PNPC.

Se establece un plan institucional para el intercambio académico nacional e internacional de alumnos y maestros.

Se establecen las bases para el desarrollo de una plataforma moderna y propia para el seguimiento de egresados.

3. Fortalezas aseguradas

Se asegura la calidad de los Planes de Estudio de Licenciatura y Posgrado.

Se reafirma el liderazgo de la carrera de criminología.

Se asegura la calidad de nuestra planta académica.

Se fortalece el uso de la tecnología como parte fundamental en la formación académica de los estudiantes.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se han incorporado los dos nuevos PE de modalidad mixta para las Licenciaturas en Derecho y Criminología las cuales entraron en vigor este año.

En el tema de la Cultura Digital se cuenta con conectividad WiFi en todo el campus FACDYC.

El laboratorio de escena del crimen y el laboratorio de informática forense nos colocan a la vanguardia en la preparación de los estudiantes de la carrera de Criminología.

El proyecto de innovación y conectividad educativa facilita el aprendizaje, mejora la enseñanza y fortalece el rendimiento académico.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-15  
 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Implementación de los exámenes de egreso, EGEL para la licenciatura en Derecho que se aplica desde el año 2014 y EXENS para la licenciatura en Criminología que se aplica desde el año 2015.  
 Diseño y sistematización de un programa propio para el seguimiento de egresados.  
 Ofertar un catalogo de servicios de investigación que pueda desarrollar la FACDYC con la participación de maestros y alumnos.  
 Los Colegios Académicos se reúnen periódicamente para revisar el programa de capacitación docente, el contenido de las unidades de aprendizaje, pero sobre todo la consulta de materiales didácticos que se desarrollaran en el semestre.  
 Actualización de todos los equipos de cómputo disponibles en las 3 salas de tecnología para uso de los alumnos  
 Integración del idioma inglés en los planes de estudio de Licenciatura y promoción del CAADI para el aprendizaje de otros idiomas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En la DES contamos con:

114 PTC de los cuales 17 cuentan con el grado de Licenciatura, 50 con el grado de Maestría y 47 con el grado de Doctorado.

20 investigadores adscritos al SNI, de los cuales 15 tienen el nivel I, 1 tiene el nivel II y 4 tienen el nivel de candidatos.

50 Profesores con perfil deseable.

7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	3	3
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		0		2
Alumnos de Posgrado	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La sala de préstamo de equipos de cómputo para el alumnado de la FACDYC reciben más de 100,000 visitas al semestre.  
 Los nuevos laboratorios de informática forense y escena del crimen reafirmaran el liderazgo de la carrera de criminología.  
 La unidad de emergencias cuenta con la capacidad para atender cualquier contingencia médica en beneficio de los alumnos, maestros y administrativos de la FACDYC.  
 Los dispositivos Ez Cast, antenas y pantallas LED proporcionadas en este proyecto han venido a fortalecer nuestro programa de innovación y conectividad educativa como apoyo en el proceso de enseñanza- aprendizaje y en el desarrollo de las clases en el marco de una cultura digital.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La implementación del programa de evaluación multireferencial permitirá detectar las necesidades de capacitación de todos los profesores de la FACDYC y de los integrantes de los Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La promoción y el apoyo brindado al deporte, la cultura y al cuidado de la salud, generara una mayor participación de los estudiantes en las actividades que los alejen de las adicciones.

El programa de tutorías se ha enfocado a atender los aspectos relacionados con la mejora del desempeño académico del estudiante, no solo en la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-15  
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

transmisión de conocimientos, sino también del desarrollo de las actividades tendientes a la formación integral.

Mediante la formación integral de nuestra comunidad estudiantil, pretendemos no solo un desarrollo intelectual, sino emocional, social y ético, es decir que los estudiantes obtengan beneficios para un equilibrio físico y mental.

11. Producción científica

Libros

Libro 1: MEDIACIÓN, SU VALOR INTANGIBLE Y EFECTOS OPERATIVOS  
Libro 2: TRATADO DE JUSTICIA RESTAURATIVA

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

El programa de Doctorado en Métodos Alternos de Solución de Conflictos participo en la Acreditación Internacional AUIP, esperando resultados positivos durante el primer trimestre del 2018.

Se incorpora a la oferta educativa de la DES la Maestría en Criminología con Orientación en Seguridad Empresarial.

En el 2018 se contara con la capacidad suficiente en la DES para ofertar los Planes de Estudio de licenciatura y posgrado en línea, además de los diplomados, seminarios, cursos y talleres ofertados por el área de educación continua de la FACDYC.

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Oscar Paulino Lugo Serrato  
Responsable del proyecto





## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-16 **ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la competitividad académica del Programa Educativo de licenciatura de la DES que incorporará al Modelo Educativo basado en Competencias de la UANL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los procesos de enseñanza del PE de licenciatura de la DES.	1.00	1.00	100.00	724,850.00	696,334.27	96.07
3	Garantizar la pertinencia del PE de licenciatura de la DES y atender las recomendaciones de CONACE y AKREDITA	1.00	1.00	100.00	53,017.00	53,017.00	100.00
4	Incrementar la tasa de retención y titulación de los estudiantes de licenciatura.	40.00	20.00	50.00	100,475.00	40,795.00	40.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	587,443.87	0.00	0.00	108,890.40	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,920.00	0.00	0.00	30,097.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,558.47	0.00	0.00	14,236.53	40.00	20.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la capacidad académica, fortaleciendo la planta docente y el desarrollo de los Cuerpos Académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dotar de los medios necesarios para incrementar la producción académica de los PTCs, que permitan mantener e incrementar los porcentajes del SNI y PROMEP hasta ahora obtenidos.	15.00	15.00	100.00	271,984.00	210,307.23	77.32
2	Contar con una red de investigación nacional e internacional para cada CA.	3.00	3.00	100.00	110,397.00	54,566.99	49.43
3	Impulsar la realización de congresos, coloquios y seminarios de economía de los CA organizados por la DES	5.00	5.00	100.00	66,870.00	15,396.00	23.02
4	Garantizar que al menos el 50% de los PTC se actualicen en cursos especializados en su área de su desempeño y en cursos de enseñanza aprendizaje.	16.00	16.00	100.00	31,065.00	17,456.88	56.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	194,137.54	0.00	0.00	16,169.69	15.00	15.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,577.00	0.00	0.00	41,989.99	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,396.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,456.88	16.00	16.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar la Competitividad académica de los Programas Educativos de Posgrado reconocidos en el PNPC y propiciar las bases para la incorporación de la Maestría en Finanzas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los procesos de enseñanza de los PE del posgrado de la DES	3.00	3.00	100.00	115,578.00	104,275.87	90.22
3	Incrementar las tasa de titulación y graduación de los estudiantes de Posgrado	3.00	2.00	66.67	39,223.00	10,125.00	25.81

4	Garantizar la pertinencia de los PE de posgrado de la DES y atender las recomendaciones del PNPC	3.00	3.00	100.00	33,448.00	33,448.00	100.00
---	--	------	------	--------	-----------	-----------	--------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76,843.07	0.00	0.00	27,432.80	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,125.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,235.00	0.00	0.00	14,213.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
3	No fue posible ejercer el apoyo para realizar tesis.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que al menos el 10% de los estudiantes participen en programas extracurriculares	4.00	6.00	150.00	14,385.00	14,385.00	100.00
2	Incrementar la tasa de titulación de los PE	8.00	8.00	100.00	8,433.00	7,851.97	93.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	14,385.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,851.97	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00

Firma



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



M. C. José Raymundo Galán González  
Responsable del Proyecto



FACULTAD DE ECONOMÍA  
DIRECCIÓN

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 25												
1.1.3	Maestría	5	20.83	5	20	0	0	5	20	0	100	
1.1.4	Doctorado	19	79.17	20	80	0	0	18	72	0	90	un profesor de tiempo completo, pidió un permiso sin goce de sueldo para ocupar la delegación regional en Guadalajara del Banco de México
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	24	100	25	100	0	0	23	92	0	92	un profesor de tiempo completo, pidió un permiso sin goce de sueldo para ocupar la delegación regional en Guadalajara del Banco de México
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	79.17	20	80	0	0	18	72	0	90	un profesor de tiempo completo, pidió un permiso sin goce de sueldo para ocupar la delegación regional en Guadalajara del Banco de México
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	75	19	76	0	0	17	68	0	89.47	un profesor de tiempo completo, pidió un permiso sin goce de sueldo para ocupar la delegación regional en Guadalajara del Banco de México
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	58.33	15	60	15	60	12	48	80	80	un profesor de tiempo completo, pidió un permiso sin goce de sueldo para ocupar la delegación regional en Guadalajara del Banco de México
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	79.17	20	80	20	80	19	76	95	95	un profesor de tiempo completo, pidió un permiso sin goce de sueldo para ocupar la delegación regional en Guadalajara del Banco de México



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-16

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 29									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	67.86	20	68.97	0	0	20	68.97	0	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3									
1.3.1	Consolidados	2	66.67	3	100	3	100	0	66.67	66.67	66.67
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	33.33	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.1.3	incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0

solo tenemos un programa y tenemos 5 años consecutivos en el nivel 1, probablemente fue un error, ponerla aqui.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-16

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 335											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	330	100	335	100	335	100	381	100+	100+	100+	en agosto la matrícula se incremento	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 85											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	33	40.74	43	50.59	43	50.59	43	50.59	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	115	49	0	40	34.78	40	34.78	40	34.78	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	115	30	0	26	22.61	26	22.61	26	22.61	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	81	16	0	15	18.52	15	18.52	15	18.52	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. C. José Raymundo Galán González  
Responsable del proyecto



FACULTAD DE ECONOMÍA  
DIRECCIÓN

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-16  
ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se ejerció en un 85%, debido al cambio del ejercicio y liberación de los mismo no fue posible ejercerlos completamente. Sin embargo con los recursos recibidos se apoyo a profesores para exponer artículos aceptados en congresos tanto nacionales como internacionales, además de tomar cursos de actualización y realizar estancias académicas, que permitan mantener el reconocimiento al perfil deseable y su nivel en el SNI.

Por otro lado los estudiantes tanto de posgrado como de licenciatura realizaron cursos de actualización especializados como STATA, Excel avanzado, Curso de R, entre otros. 2 estudiantes de la Maestría en Economía asistieron a cursos en la CDMX. Como parte de la formación integral grupos de estudiantes de licenciatura en economía asistieron a diversos congresos, por ejemplo como los organizados por el IMEF, donde participan en mesas redondas y talleres.

Con respecto a la movilidad estudiantil, gracias a los recursos se logró su continuidad, durante el año se fueron 7 los estudiantes que realizaron movilidad (2016 y 2017), esta meta va acorde a la visión de la UANL de internacionalizarse.

Este año se renovó por tercera vez la acreditación de la Licenciatura en Economía por CONACE organismo acreditado por COPAES. Por 5to. año consecutivo se logró que la Licenciatura en Economía se incorporará en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Se encuentran inscritos los programas de posgrado: Doctorado en Ciencias Económicas y la Maestría en Economía con orientación en Economía Industrial en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

2.- Problemas atendidos

El número de estudiantes que se graduaron se incremento un 25%, logrando pasar de 31 a 39. El número de PTC con perfil PROMEP asciende a 16. Se logró mejorar las herramientas necesarias para la generación del conocimiento, como la adquisición de equipo de computo nuevo que se reemplazo por equipo obsoleto, ya que para trabajar las bases de datos y software especializados necesita tener mayor capacidad; software y acervo bibliográfico. Se ha continuado manteniendo la movilidad de estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Perfil Promep, SNI, asegurar la calidad de los programas de Licenciatura, y posgrado que se encuentran en el PNPC, además de contar con la infraestructura adecuada para la formación integral del estudiante de Licenciatura y Posgrado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se imparten al menos dos cursos curriculares en inglés, que han repercutido en tener egresados más competitivos en el ámbito laboral. Cursos extracurriculares de Excel, R, STATA, la facultad esta certificada para aplicar el examen de IBT.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Mejorar las habilidades prácticas de los estudiantes, para que al realizar su inserción laboral no tengan dificultades para conseguir empleo. Realizar trabajo conjunto entre investigadores y estudiantes de posgrado y licenciatura, incentivando así la investigación en las LGAC. Se realizaron cursos remediales de estadística y matemáticas, mismo que permitirán disminuir la deserción. Se ha incrementado la difusión de las actividades del Centro de Investigaciones Económicas como mecanismo de impacto social, mediante su boletín mensual, además de asistir a programas de radio para difundir información de coyuntura económica y consultoría económica.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los recursos, aunque fueron pocos los recursos otorgados, han repercutido en mantener los niveles de SNI en 12 PTC (48%), sin embargo en esta última convocatoria un PTC aumentó su nivel en el SNI.  
Lo PTC con perfil PRODEP aumentaron de 16 a 17 para este año. Es importante mencionar que un PTC pidió un permiso sin goce de sueldo para ocupar la delegación regional del Banco de México en Guadalajara. Sin embargo la facultad actualmente cuenta con 25 PTC con Doctorado, todas las competencias antes mencionadas permiten que los programas educativos con los que cuenta la DES, sean de alta calidad académica.

El programa de licenciatura en Economía se ha mantenido acreditado por CONACE organismo acreditado por COPAES durante tres convocatorias (15 años), así como internacional por Akredita. Los egresados han presentado el EGEL con resultados favorables que se reflejan en la incorporación de la licenciatura en el Padrón de Licenciaturas de Alto desempeño (nivel 1), esto refleja la calidad del programa. Por otro lado se siguen incrementando los esfuerzos para mantener y/o incrementar el porcentaje de alumnos en programas de movilidad estudiantil. De acuerdo a las encuestas de seguimiento de egresados, el 70%

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-16  
**ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA**

de estos continúan consiguiendo trabajo en su área en menos de 6 meses.

En cuanto a los PE de posgrado destaca la Maestría en Economía con orientación a Economía Industrial y el doctorado en Ciencias Económicas se han mantenido en el Padrón de Excelencia de CONACYT.

Con respecto a la investigación los PTCs de junio 2016 a junio de 2017 publicaron 23 artículos en revistas de prestigio nacional e internacional, 9 capítulos de libro y 6 libros además de haber asistido como ponentes 23 congresos o seminarios.

Durante este año (2017), la facultad de economía organizó eventos que permiten que la facultad tenga una mayor difusión en el ámbito local y nacional, entre estos destacan: en septiembre de 2017 fue sede del el Foro de Discusión con Expertos: TLCAN y el Crecimiento Económico de México, que tuvo destacadas personalidades tales como el Premio Nobel de Economía 2008, Paul Krugman; Ildelfonso Guajardo, Secretario de Economía; Agustín Carstens, Gobernador del Banco de México; Alejandro Werner, Director del Departamento del Hemisferio Occidental del Fondo Monetario Internacional; Everardo Elizondo, Académico y Ex-Subgobernador del Banco de México; Eduardo Solís, Presidente Ejecutivo de la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz; y Herminio Blanco, Presidente del Consejo de Administración de IQOM Inteligencia Comercial.

Entre otros eventos, para el inicio del semestre enero- junio contamos con la conferencia "La Reforma Energética y el Gasolinazo" a cargo del Mtro. Marco Antonio Pérez Valtier; el 28 de abril el Cuerpo Académico, organizó el XIII Coloquio de Organización Industrial y Regulación, con el tema "El Sector Automotriz en México ¿Bajo Fuego? Desafíos del sector ante la renegociación del TLCAN". Durante el semestre agosto-diciembre: "Los orígenes del TLCAN" a cargo del Dr. Israel Gutiérrez Guerrero el día 6 de septiembre; el 27 de septiembre "Hidrocarburos y la Fiscalización del Sector" por el Dr. José Alfredo Tijerina Guajardo; el 13 de septiembre contamos con el "Workshop Child Labour in Mexico" en conjunto con la Understanding Children's Work de la UNICEF; el 6 de octubre se tuvo la presencia del Dr. Gustavo Garza Villarreal con la conferencia "Las Metrópolis en el Desarrollo Económico de México"; el 13 de octubre se llevó a cabo el Primer Coloquio de Aplicaciones con Matrices de Contabilidad Social Regionales de México; la charlas de Banco de México, el 16, 23 de febrero y 02 de marzo "¿Qué está sucediendo en México?" Charla MIDE, Videoconferencia desde la Cd. De México; y 25 de octubre "Servicios de información del Banco de México" por María Guadalupe Castro Suárez e Isaac Vivas Escobedo. Además de los Seminarios de Economía, donde se presentan investigaciones destacadas de investigadores nacionales e internacionales y que ha permitido incrementar las redes de investigación de la DES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	2	9
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	98	92	0	0	6
Alumnos de Posgrado	3	2	0	0	1
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto que ha tenido la modernización de las áreas de multimedia 1 y 3, es en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los cursos de los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-16

ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA

cuatro programas que imparte la DES. Contar con equipos actualizados permite que los alumnos y profesores puedan acceder a mejores servicios que repercuten en trabajos de investigación escolares de calidad, tesis e investigaciones de los profesores que repercuten en el nivel del SNI y PRODEP.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Debido a que fue poco el apoyo no todos los PTC pudieron tomar cursos de actualización, sin embargo se ha tratado de mantener un número considerable, pensando que este tipo de cursos mejora los procesos de enseñanza- aprendizaje. Los CA, han podido seguir fomentando sus redes al menos cada CA con un coloquio o congreso nacional que permite obtener mejores investigaciones de calidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los recursos otorgados han permitido (por los cursos extracurriculares) que los alumnos tengan acceso a mejores oportunidades laborales más competitivas. Se fomenta la formación integral mediante un programa de difusión cultural, programa de tutorías (donde participan los PTC) y programas deportivos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** The Economics Muse I: Worse than the Devil.  
**Libro 2:** Historia Económica y Empresarial. México-Colombia, siglos XIX y XX  
**Libro 3:** La industria de las bebidas no alcohólicas en México.  
**Libro 4:** Análisis y alternativas para la innovación y el desarrollo del sector de la construcción en México.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Innovación y productividad a nivel empresa en México.  
Libro: Perspectivas y retos actuales de la innovación en México: regiones, sectores y empresa.  
**Capítulo 2:** ¿La violencia de pareja y la pobreza viven juntas?  
Libro: Problemas del Desarrollo  
**Capítulo 3:** Large Business and Entrepreneurial Families in Mexico  
Libro: Evolution of Family Business. Continuity and Changes in Latin American and Spain  
**Capítulo 4:** Empresarios y familias empresariales en el norte de México. Desarrollo y perdurabilidad en espacios de base  
Libro: Enfoques para la historia. Lo provincial y regional en el siglo XX  
**Capítulo 5:** Los Zambrano (en y desde Monterrey). Perfil y protagonismo de una influyente familia empresarial  
Libro: Familias empresariales en México. Sucesión generacional y continuidad en el siglo XX  
**Capítulo 6:** La Comarca Lagunera (1920-1955). Dinámica histórica de un tejido productivo en el norte de México  
Libro: Agricultura empresarial en el norte de México (siglo XX). Actores y trayectoria de la economía regional  
**Capítulo 7:** Maíz, agroindustria y desarrollo empresarial desde el noreste (1946-2012). Gruma: de pequeña empresa familiar al  
Libro: Empresarios, empresas y actividad agrícola en el norte de México. Siglo XX  
**Capítulo 8:** Parking with Discount: Generalized Oligopoly Model with Influence Coefficients  
Libro: Firms Strategic Decisions Vol 2

Artículos

- Artículo 1:** Percepción de la calidad educativa: Caso aplicado a estudiantes de la UANL y del ITESM.  
**Revista:** Revista de la Educación Superior  
**Artículo 2:** Decreasing returns to schooling in Mexico  
**Revista:** Estudios Económicos  
**Artículo 3:** Las remesas y la permanencia escolar en México.  
**Revista:** Revista Migraciones Internacionales  
**Artículo 4:** AH1N1 impact on the mexican pork meat market.  
**Revista:** Edgardo Ayala y Joana Chapa.  
**Artículo 5:** Efecto del precio de la electricidad en los hogares mexicanos con perspectiva de género y condición de pobreza.  
**Revista:** Revista Análisis Económico  
**Artículo 6:** Identifying the Main Emitters of CO2 in Mexico: a Multi-Sectoral Study.  
**Revista:** Economía, Journal of the Latin American and Caribbean Economic  
**Artículo 7:** Modelo de equilibrio general para el turismo nacional en México  
**Revista:** Econoquantum  
**Artículo 8:** Welfare effects of the Telecommunication Reform in Mexico.  
**Revista:** Telecommunications policy  
**Artículo 9:** Carbon tax effects on the poor: a SAM-based approach.  
**Revista:** Environmental Research Letters  
**Artículo 10:** On the output and welfare effects of a non-profit firm in a mixed duopoly: a generalization.  
**Revista:** Economic Systems  
**Artículo 11:** Los efectos del orden de nacimiento sobre el atraso escolar en México.  
**Revista:** Equilibrio Económico

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-16  
ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA

<b>Artículo 12:</b>	Parking discounts: price discrimination with different marginal costs
<b>Revista:</b>	Review of Industrial Organization
<b>Artículo 13:</b>	La transición presidencial y la actividad económica en México, 1994-2013.
<b>Revista:</b>	Economía coyuntural, Revista de temas de coyuntura y perspectivas.
<b>Artículo 14:</b>	El ciclo económico de la productividad y su relación con el ciclo político en México, 1993.1 - 2014.4.
<b>Revista:</b>	Estudios Económicos
<b>Artículo 15:</b>	Motor-Cognitive Intervention in Mexican Older Adults.
<b>Revista:</b>	Health
<b>Artículo 16:</b>	Perspectiva espiritualidad en integrantes de alcohólicos anónimos: estudio piloto.
<b>Revista:</b>	Enfermería Global
<b>Artículo 17:</b>	Respiración del suelo en cuatro sistemas de uso de la tierra
<b>Revista:</b>	Revista Mexicana de Ciencias Forestales
<b>Artículo 18:</b>	Efectos del rodillo aireador y el fuego en las propiedades físicas e hidrológicas del suelo en matorrales de
<b>Revista:</b>	Medina-Guillén, Romelia; Cantú-Silva, Israel; González-Rodríguez, Humberto; Pando-Moreno, Marisela; Kubota,
<b>Artículo 19:</b>	Production Competition in Electricity Sector: Social Welfare vs. Managerial Incentives in a Partially Regulated
<b>Revista:</b>	JACIII
<b>Artículo 20:</b>	Matrices Insumo Producto Regionales: Una Aplicación al Sector Automotriz en México.
<b>Revista:</b>	Serie de Documentos de Investigación del Banco de México.
<b>Artículo 21:</b>	Evaluando un Choque al Sector Manufacturero Mexicano con Matrices Insumo Producto Regionales.
<b>Revista:</b>	Serie de Documentos de Investigación del Banco de México

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Skill polarization and firm size in Mexico
<b>Evento:</b>	Southern Economic Association 87th Annual Meeting
<b>Ponencia 2:</b>	Impacto de la Estructura Familiar y Desorganización Social sobre Delincuencia
<b>Evento:</b>	Segundo Seminario sobre Pobreza e Inseguridad en México
<b>Ponencia 3:</b>	Is informal employment hereditary? An intergenerational study for Mexican workers
<b>Evento:</b>	4° Congreso Anual de Economía y de Políticas Públicas
<b>Ponencia 4:</b>	Estimation of Regional Input-Output Matrices with an Application for Mexican Manufacturing Exports
<b>Evento:</b>	4° Congreso Anual de Economía y de Políticas Públicas
<b>Ponencia 5:</b>	Production Competition in Electricity Sector: Social Welfare vs. Managerial Incentives in Partially Regulated
<b>Evento:</b>	4° Congreso Anual de Economía y de Políticas Públicas
<b>Ponencia 6:</b>	¿Qué tan importante es el capital humano para explicar las diferencias interestatales en el PIB por trabajador?
<b>Evento:</b>	4° Congreso Anual de Economía y de Políticas Públicas
<b>Ponencia 7:</b>	¿La violencia de pareja y la pobreza viven juntas?
<b>Evento:</b>	Foro de Problemas de Desarrollo en México
<b>Ponencia 8:</b>	Vulnerabilidad y Población Indígena en México
<b>Evento:</b>	Foro de Problemas de Desarrollo en México
<b>Ponencia 9:</b>	Incidencia del impuesto sobre nóminas
<b>Evento:</b>	VII Jornada de Economía Pública
<b>Ponencia 10:</b>	Quién paga el impuesto sobre nóminas de los estados de México
<b>Evento:</b>	XVIII Seminario de Economía Pública Local
<b>Ponencia 11:</b>	Efecto sobre la pobreza de FONARTE en la Región Sur-Sureste de México con un enfoque de género
<b>Evento:</b>	Coloquio Estudios Regionales en el Ámbito de las Ciencias Económicas y Sociales
<b>Ponencia 12:</b>	Perspectiva económica para México y la región después de la elección de Estados Unidos
<b>Evento:</b>	AMMJE
<b>Ponencia 13:</b>	Efectos económicos en México de las elecciones de Estados Unidos
<b>Evento:</b>	Facultad de Comercio y Administración de Tampico
<b>Ponencia 14:</b>	Delincuencia Juvenil: causas y consecuencias
<b>Evento:</b>	Primer Seminario sobre Pobreza, Migración e Inseguridad en México
<b>Ponencia 15:</b>	¿Qué explica la relación positiva entre rentabilidad y concentración en las casas de bolsa de México?
<b>Evento:</b>	XXVII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
<b>Ponencia 16:</b>	El ciclo político y la formación de capital en México 1994.01-2015.014
<b>Evento:</b>	Foro Regional de Investigación Económica
<b>Ponencia 17:</b>	El ciclo político y la formación de capital en México 1994.01-2015.014
<b>Evento:</b>	XXVI Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría
<b>Ponencia 18:</b>	E-rational Voters: Measuring the effect of the internet and media freedom on the political budget cycles in a weak
<b>Evento:</b>	XXVI Coloquio Mexicano de Economía Matemáticas y Econometría
<b>Ponencia 19:</b>	Cambios en el flujo de CO2 en vertisoles bajo distintos usos de suelo
<b>Evento:</b>	XXI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales
<b>Ponencia 20:</b>	Empresarios, empresas y producción agrícola en el norte noreste de México
<b>Evento:</b>	XI Semana de Historia Económica del Norte de México
<b>Ponencia 21:</b>	La historia como ciencia social. Sus ventajas competitivas.
<b>Evento:</b>	XI Semana de Historia Económica del Norte de México
<b>Ponencia 22:</b>	Familias empresarias en el Norte de México. Experiencias históricas y perspectivas.
<b>Evento:</b>	5° Foro Internacional de Empresas Familiares

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-16

ASEGURAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS DE LA DES Y FORTALECIMIENTO DE LA

- Ponencia 23:** ¿Existe una economía del Noreste? Una mirada histórica (1855-1975)  
**Evento:** VII Coloquio Internacional del Noreste Mexicano y Texas
- Ponencia 24:** Espacios de frontera y dinámica económica en sociedades periféricas. El noreste de México y los Estados Unidos  
**Evento:** Fronteras en América Latina: Desarrollo regional y empresarial.
- Ponencia 25:** Historia económica y empresarial del sector servicios en América Latina y la Península Ibérica (siglo XX)  
**Evento:** XVIII Congreso Internacional de Ahila
- Ponencia 26:** Historia económica y empresarial del sector servicios en América Latina y la Península Ibérica (siglo XX)  
**Evento:** XVIII Congreso Internacional de Ahila
- Ponencia 27:** El sector servicios y la agricultura empresarial en el norte de México  
**Evento:** XVIII Congreso Internacional de Ahila
- Ponencia 28:** Trigo y la revolución verde en el valle del Yaqui (norte de México. 1930-1965)  
**Evento:** XVIII Congreso Internacional de Ahila
- Ponencia 29:** Gruma: de pequeña empresa familiar al mercado global. Maíz, agroindustria y desarrollo empresarial en el norte de México  
**Evento:** IX Coloquio del Grupo Iberoamericano de Estudios Empresariales e Historia Económica
- Ponencia 30:** Gruma: de pequeña empresa familiar al mercado global. Maíz, agroindustria y desarrollo empresarial en el norte de México  
**Evento:** IX Coloquio del Grupo Iberoamericano de Estudios Empresariales e Historia Económica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. C. José Raymundo Galán González  
Responsable del proyecto



FACULTAD DE ECONOMÍA  
DIRECCIÓN



## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-17 *Innovación del aprendizaje de enfermería*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Contribuir al aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudios que se imparten en la FAEN a fin de mantener el reconocimiento nacional e internacional que le permita al estudiante su inserción en el campo laboral y contribuyan a la solución de problemas de la población a la que atienden						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de los PE que imparten en Pre grado mantienen la competitividad académica de las propuestas del modelo educativo de la UANL.	3.00	1.00	33.33	70,502.00	70,498.86	100.00
2	100% de los PE de pos grado mantienen su registro en padrón nacional de posgrados de calidad PNPC por CONACYT	2.00	2.00	100.00	189,522.00	32,409.73	17.10
3	Mantener el 100% de la calidad de los PE que se imparten en modalidad mixtas y semipresenciales	3.00	3.00	100.00	76,594.00	76,570.44	99.97
4	Equipar el 100% de los laboratorios de investigación para fortalecer la competitividad de los PE de pos grado	2.00	2.00	100.00	392,460.00	390,000.03	99.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	70,498.86	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	32,409.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	76,570.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	390,000.03	0.00	0.00	0.00



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la innovación de aprendizaje de enfermería a fin de formar egresados competentes Nacional e internacionalmente que contribuyan a la aplicación del conocimiento y a las necesidades de salud de la población						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1080 estudiantes emplean procedimientos de simulación para la enseñanza aprendizaje y adquisición de competencias	1,080.00	720.00	66.67	924,532.00	789,751.20	85.42
2	100% de los PTC que imparten las unidades de aprendizaje de enfermería capacitados en técnicas de enseñanza con simuladores.	5.00	5.00	100.00	63,298.00	8,499.00	13.43
3	55 estudiantes desarrollan habilidades para los procedimientos básicos de podología	55.00	55.00	100.00	70,348.00	37,157.12	52.82
4	100% De los Profesores que realizan procedimientos con simuladores se actualizan en este proceso de aprendizaje	5.00	5.00	100.00	6,478.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	360.00	360.00	0.00	360.00	360.00	789,751.20	360.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	8,499.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	55.00	55.00	0.00	0.00	0.00	37,157.12	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la vinculación y movilidad nacional e internacional de profesores y estudiantes de enfermería y podología a fin de fortalecer la formación integral y la capacidad académica a fin de egresar profesionales competentes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar en 10% la participación de los PTC en programas de movilidad e intercambio nacional e internacional	4.00	2.00	50.00	22,546.00	0.00	0.00



3	8 estudiantes realizan intercambio Internacional	1.00	2.00	200.00	24,721.00	0.00	0.00
---	--	------	------	--------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Con el presupuesto asignado asistieron Dos PTC a realizar intercambio nacional
3	Se informa en el trimestre 2 qu dos estudiantes reciben apoyo para viaticos en estancia internacional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Impulsar el desarrollo de la investigación y la habilitación académica y disciplinar a fin de avanzar en la consolidación de los CA e impactar en la capacidad académica de la FAEN y que contribuyan al desarrollo del conocimiento de la enfermería						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Avanzar y mantener el grado de consolidación del 100% de los CA	3.00	3.00	100.00	11,824.00	11,795.46	99.76
3	Actualizar al 100% de los PTC que conforman los CA de prevención de adicciones a fin avanzar en su grado de consolidación	2.00	2.00	100.00	28,498.00	4,625.00	16.23
4	Mantener actualizados al 100% de los PTC que conforman el CA de Administración y Gerencia del Cuidado	2.00	2.00	100.00	21,374.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	11,795.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	4,625.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	M. E. María Diana Ruvalcaba Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Innovación del aprendizaje de enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 37</b>										
1.1.3	Maestría	15	37.5	15	40.54	0	0	0	37.84	0	93.33	Se reporto en tercer trimestre disminución de 1 PTC que alcanzó el doctorado
1.1.4	Doctorado	25	62.5	22	59.46	0	0	0	59.46	0	100	22 PTC se reporto en el tercer trimestre
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	82.5	37	100	0	0	0	100	0	97.3	se reporto en el tercer trimestre
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	57.5	22	59.46	0	0	0	59.46	0	100	se reporto en el tercer trimestre
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	82.5	34	91.89	0	0	0	91.89	0	100	se reporto en el tercer trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	35	14	37.84	0	0	0	37.84	0	100	se reporto en el tercer trimestre
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	40	100	37	100	0	0	0	100	0	97.7	se reporto en el tercer trimestre
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 120</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	54.55	5	4.17	0	0	12	10	0	100+	Se actualizaron 12 PTC con el apoyo recibido
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 3</b>										
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	Reporte del primer trimestre
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	0	0	0	66.67	0	100	Reporte del primer trimestre
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	66.67	2	66.67	2	66.67	0	66.67	100	100	Reporte en el tercer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el empleador	2	66.67	2	66.67	2	66.67	0	66.67	100	100	Reporte en el tercer trimestre
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	66.67	2	66.67	2	66.67	0	66.67	100	100	Reporte en el tercer trimestre
2.1.4	Número y % de PE basado en competencias	2	66.67	2	66.67	2	66.67	0	66.67	100	100	Reporte en el tercer trimestre
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>										

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Innovación del aprendizaje de enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-17

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100	2	66.67	2	66.67	0	33.33	50	66	Reporte en el tercer trimestre	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	Reporte en el tercer trimestre	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	Se reporto en el primer trimestre	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,214</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,462	100	2,214	100	0	0	0	97.2	0	97.2	Reporte en el tercer trimestre	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	Reporte en el tercer trimestre	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	Reporte en el tercer trimestre	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 100</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	100	100	100	100	0	0	0	99	0	99	Reporte en el tercer trimestre	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	23	0	20	80	0	0	0	60	0	100	Reporte en el tercer trimestre
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	23	10	0	18	78.26	18	78.26	0	45.45	50.00	58.00	Reporte en el tercer trimestre
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	400	320	0	314	78.5	314	78.5	314	78.5	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	160	128	0	128	32	128	32	128	32	100	100	Se continúa con el programa de tutoría con la finalidad de incrementar la tasa de titulación
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	314	157	0	220	70.06	220	70.06	157	50	71.36	71.36	Se continúa con el programa de tutoría con la finalidad de incrementar la tasa de titulación



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

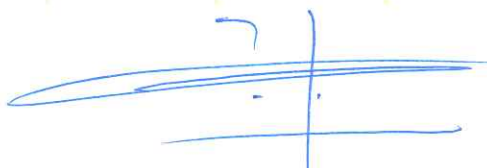
Proyecto: Innovación del aprendizaje de enfermería

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-17

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	128	64	0	90	28.66	90	28.66	64	20.38	71.11	71.11	Se continúa con el programa de tutoría con la finalidad de incrementar la tasa de titulación
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	26	25	0	25	96.15	25	96.15	24	92.31	96	96	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 94.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M. E. María Diana Ruvalcaba Rodríguez  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-17  
Innovación del aprendizaje de enfermería

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Enfermería de la UANL (FAEN) es una institución de educación superior que ofrece los programas de Profesional Asociado en Podología, Licenciatura en Enfermería en modalidad escolarizada y mixta, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería en modalidades presenciales y semi presenciales. Con la finalidad de mantener la mejora continua en el fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y el buen funcionamiento de la FAEN, se realizó un análisis de estos elementos, identificando que han tenido un avance significativo en lo relacionado con la calidad de los PE que se imparten, evidenciado que los programas educativos de pregrado y posgrado, tienen pertinencia, calidad, suficiencia, flexibilidad y puedan alcanzar la internacionalización, el Programa de Licenciatura en Enfermería logró la Re-acreditación de Calidad a través del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programa de Enfermería, AC. (COMACE) organismo reconocido por el COPAES se logra la recertificación internacional por el GRANA-OUI, los PE de posgrado la Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se encuentran el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por el CONACYT, se continua con la certificación a través de la Norma Internacional ISO:9001-2015 de los procesos académicos, administrativos y escolares de los programas que se imparten en la FAEN. En relación con la capacidad académica se han logrado avances significativos, el 100% de la planta docente cuenta con pos grado, se incrementa el número de PTC con grado preferente, se continúa la formación docente en Enfermería Avanzada e Investigación, y se mantiene la distribución equilibrada del tiempo de los profesores a las actividades sustantivas de docencia, investigación y tutoría, y el indicador de profesores con Perfil PRODEP, se incrementa la adscripción de PTC al sistema nacional de investigación, se continua con el apoyo para el trabajo en red y el impulso de la movilidad nacional e internacional a fin de permitir el avance y desarrollo de los CA y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de los PE y la formación integral de los estudiantes. Los programas de Lic. en Enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería fueron rediseñados de acuerdo al modelo educativo y académico de la UANL, con estas innovaciones será necesario incorporar enfoques educativos centrados en el estudiante y el aprendizaje significativo, enfatizando en la flexibilidad en el empleo de nuevas tecnologías de información y comunicación y lograr las competencias que el mercado laboral y la sociedad requieren, respondiendo a las propuestas del modelo el énfasis en la flexibilidad curricular hace indispensable la formación docente en el empleo de metodologías innovadoras y contar con infraestructura y equipamiento moderno y actualizado a fin de mantener la calidad y reconocimiento alcanzado en estas modalidades educativas. Es necesario fortalecer el intercambio, la movilidad y la cooperación académica, el trabajo en red nacional e internacional a fin de alcanzar la calidad y el reconocimiento por organismos internacionales.

2.- Problemas atendidos

Se mantiene la calidad de los PE de Licenciatura en Enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se implementan con empleo del modelo educativo de la UANL a fin de que las innovaciones implementadas impacten en la competitividad académica y en el cuidado que los egresados proporcionan a la población, se fomenta la investigación y la generación del conocimiento de enfermería, se mantienen los CA en el grado de consolidado el CA de respuestas humanas a la salud y enfermedad y en consolidación de los cuerpos académicos de administración y gerencia del cuidado y de prevención de adicciones, se incrementa el número de PTC adscritos al SNI, se actualizaron los docentes en enfermería avanzada y se equiparon con tecnología innovadora los laboratorios de computación, de investigación y el centro especializado para la práctica de enfermería y se incremento el acervo bibliográfico, a fin de mantener la competitividad académica de los PE y fortalecer la investigación de la disciplina, se equipo el centro especializado de enfermería con simuladores de alta fidelidad para realizar la practica de enfermería previa al cuidado directo del paciente en la clínica. Se impulsa en los estudiantes y profesores la movilidad de intercambio académico a fin de fortalecer la internacionalización de los PE de pre y pos grado.

3.- Fortalezas aseguradas

Mantener la calidad de los PE de Licenciatura en Enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se implementan con empleo del modelo educativo de la UANL, a fin de que las innovaciones implementadas impacten en la competitividad académica y en el cuidado que los egresados proporcionan a la población, fomento de la investigación y la generación de conocimiento de enfermería, mantener los CA en grado de consolidado el CA de respuestas humanas a la salud y enfermedad y en consolidación de los cuerpos académicos de administración y gerencia del cuidado y de prevención de adicciones, se incrementa el número de PTC adscritos al SNI, y se aumenta y actualiza el equipo con tecnología innovadora en los laboratorios de computación, de investigación y el centro especializado para la práctica de enfermería, se incremento el acervo bibliográfico, a fin de mantener la competitividad académica de los PE y fortalecer la investigación de la disciplina, e impartir las unidades de aprendizaje teórico - practicas de enfermería realizando estas actividades en una area de simulación especializada. Se impulsa en los estudiantes y profesores la movilidad e intercambio académico a fin de fortalecer la internacionalización de los PE de pre y pos grado.

El programa de Licenciatura en Enfermería mantiene la acreditación por el COMACE y la recertificación internacional por el GRANA-OUI y la evaluación en nivel 1 de los CIEES. Los PE de pos grado se mantienen en el PNPC, se incrementa el número de PTC con perfil PRODEP y los profesores se encuentran certificados por el Consejo Mexicano para la Certificación de enfermería (COMCE) se mantiene la consolidación de los CA y se establece un programa de capacitación para profesores en el que participan los PTC integrantes de los CA afin de cerrar las brechas de los indicadores entre el pre y posgrado y fomentar la investigación conjunta, se mantiene la certificación a través de la Norma Internacional ISO:9001-2015 de los procesos administrativos, académicos y escolar de los PE de Pre y posgrado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-17  
 Innovación del aprendizaje de enfermería

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PE de Licenciatura en Enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se implementan con empleo del modelo educativo de la UANL incorporan el enfoque centrado en el aprendizaje, tienen flexibilidad curricular, están basados en competencias y se ofertan en modalidad presencial, y semipresencial fortaleciendo los programas educativos en modalidades alternativas de aprendizaje. El Programa de Maestría en Ciencias de enfermería fue adecuado a fin de responder a los indicadores de calidad. El PE de Licenciatura en enfermería es reconocido nacional e internacionalmente por su calidad, los PE de Pos grado son reconocidos por el PNPC, se incrementa el número de PTC con perfil PRODEP y se incrementa el número de PTC adscritos al SNI, se avanza en la consolidación de los CA y se incrementa el número de publicaciones científicas. El Programa de Licenciatura en Enfermería modalidad escolarizada se oferta en tres sedes ubicadas en los municipios del Estado: Monterrey (FAEN/UANL), Sabinas Hidalgo (Campus Sabinas UANL) y Linares. Se continúa la oferta de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería en su Modalidad Semipresencial. Una de las innovaciones más importantes es la enseñanza de la práctica de la enfermería la que se realiza a través de simuladores que se ubican en el Centro Especializado para la Práctica de Enfermería (CEPAE), se tiene enlace interactivo en tiempo real a través de dispositivos móviles.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En relación con la capacidad académica 100% de los PTC cuentan con pos grado, 61% con Doctorado y 39% con grado de Maestría, se incrementa el número de Profesores con Perfil PRODEP a 33 y los profesores certificados por el COMCE aumentan a 45 y se registran 16 PTC en el SNI, 100% de los PTC participan en programas de tutoría, 50% de los PTC cursan el diplomado de tutoría, se fomenta la investigación y la generación del conocimiento de enfermería y se logra mantener los CA en el grado de consolidado el CA de respuestas humanas a la salud y enfermedad y en consolidación de los cuerpos académicos de administración y gerencia del cuidado y el CA de prevención de adicciones, se incrementa la productividad científica de los CA gracias a la capacitación constante de los profesores de la FAEN y a la colaboración en proyectos de investigación con académicos nacionales e internacionales, se fomenta la incorporación de profesores a los CA y a las LGAC, se impulsa la formación de un grupo de trabajo de educación en enfermería con la finalidad de desarrollar investigación educativa que fortalezca el plan de estudios, la formación académica de los estudiantes, y se identifiquen aspectos de deserción, reprobación y aumentar las tasas de titulación de los egresados. En cuanto a la formación estudiantil una de las innovaciones más importantes es la enseñanza de la práctica de enfermería la que se realiza empleando simuladores de alta fidelidad que se ubican en el Centro Especializado para la Práctica de Enfermería (CEPAE) a través de los que se realizan procedimientos clínicos empleados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la adquisición de competencias, se incrementa el acervo bibliográfico y se impulsa la participación de estudiantes y profesores en programas de intercambio y movilidad nacional e internacional, se cuenta con un programa de orientación psicológica para detección temprana y prevención de conductas de riesgo en el cual se brinda apoyo, orientación, y referencia de los estudiantes. El Programa de Licenciatura en Enfermería logró la Re-acreditación de Calidad a través del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programa de Enfermería, AC. (COMACE) organismo reconocido por el COPAES se continúa con el proceso de certificación internacional con el OUI GRANA y los PE de posgrado la Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería se encuentran en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) evaluados por el CONACYT

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los programas educativos que se imparten en la FAEN en el 100% son evaluables por su calidad y se encuentran acreditados nacional e internacionalmente y se implementan con base en el modelo educativo de la UANL, estos programas se ofertan con metodología, presencial y/o semipresencial. En cuanto a la competitividad académica 100% de los PTC cuentan con pos grado, 61% con Doctorado y 39% con grado de Maestría, se incrementa el número de Profesores con Perfil PRODEP a 33 y a 45 los profesores certificados por el COMCE y con 16 PTC adscripción al SNI, 100% de los PTC participan en programas de tutoría, se aumenta la participación de profesores y estudiantes a los programas de movilidad e intercambio nacional e internacional.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	2		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	2	2	0	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-17  
 Innovación del aprendizaje de enfermería

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2		2		0
Alumnos de Posgrado	4		2		2
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los PE que se imparten en la FAEN implementan el modelo educativo y académico que incluye la flexibilidad en uno de sus ejes, además que estos programas se imparten en modalidad presencial y semi presencial lo que hace indispensable el uso de tecnología de la información, la plataforma NEXUS, la videoconferencia que son empleadas como herramienta de aprendizaje, se toman cursos en línea que tienen alcance nacional e internacional, cabe destacar que el 85% de las unidades de aprendizaje del PE de Licenciatura en Enfermería se implementan considerando la metodología virtual en su programa lo que fortalece la flexibilidad. Para el empleo de la tecnología de la información se cuenta con un laboratorio de computación, una sala de videoconferencia, dos auditorios con equipo básico que son empleados como herramienta para la implementación de los programas que tienen las características antes señaladas. En cuanto a la formación estudiantil una de las innovaciones más importantes es la enseñanza de la práctica de enfermería la que se realiza a través de simuladores de alta fidelidad que se ubican en el Centro Especializado para la Práctica de Enfermería (CEPAE) a través de los que se realizan procedimientos clínicos empleados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la adquisición de competencias previas a la atención de enfermería al paciente.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizan los Profesores y se incrementa el número de perfil PRODEP, se aumenta el número de PTC adscritos al SNI pasan de 14 a 16 PTC y se amplía el número de publicaciones y se logra mantener en consolidación un CA Y Dos en consolidación, se fortalece el plan de Acción Tutorial, se impulsa la formación de un grupo de trabajo de educación en enfermería con la finalidad de desarrollar investigación educativa que fortalezca el plan de estudios, se fomenta la incorporación de profesores a los CA y a las LGAC.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se aumenta la participación estudiantil en programas de movilidad e intercambio nacional e internacional, se impulsa la internacionalización con profesores y estudiantes a través de la semana internacional en la FAEN la oferta educativa se integra con diferentes tipos de y modalidades que van desde la licenciatura hasta estudios de doctorado. Se continúa con la impartición del curso de inducción del 100% de los estudiantes de nuevo ingreso, dentro del mismo se les ofrece un taller de estrategias de aprendizaje y capacitación en el manejo de la plataforma NEXUS, una de las actividades trascendentales realizadas para el fortalecimiento de la atención integral del estudiante de nuestra Facultad es la reunión de padres de estudiantes de nuevo ingreso en la que se tiene como propósito dar a conocer a padres de familia la importancia de la formación profesional y cumplimiento de sus hijos durante su formación. A través del Programa de Tutoría Académica se atendieron al 100% de los alumnos que cursan los programas educativos de pre y pos grado. Se aplicaron vacunas de Sarampión, Rubéola (SR), Toxoides Tetánico y Hepatitis y se realiza valoración clínica, exámenes de laboratorio como Perfil de Lípidos, Biometría Hemética y General de Orina, Grupo Sanguíneo y RH toda la población estudiantil de Licenciatura en Enfermería y Profesional Asociado en Podología, se fomenta la participación estudiantil en las diferentes disciplinas y en lo académico 43 estudiantes se encuentran en el programa de desarrollo de talentos. Se cuenta con un programa de orientación psicológica para detección temprana y prevención de conductas de riesgo en el cual se brinda apoyo, orientación y referencia de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros
<b>Libro 1:</b> Protocolos de Investigación en Enfermería
<b>Libro 2:</b> El Proceso de Atención de Enfermería

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-17  
 Innovación del aprendizaje de enfermería

Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Importancia de la Investigación en Enfermería en M.C. Guevara E Protocolos de Investigación en Enfermería
Libro:	Protocolos de Investigación en Enfermería
<b>Capítulo 2:</b>	Formulación delimitación y redacción de un problema de investigación
Libro:	Protocolos de Investigación en Enfermería
<b>Capítulo 3:</b>	Prácticas de Investigación facilitando la toma de decisiones
Libro:	Protocolos de Investigación en Enfermería
<b>Capítulo 4:</b>	Necesidades del Cuidador informal de las personas adultas mayores dependientes
Libro:	Protocolos de Investigación en Enfermería
<b>Capítulo 5:</b>	Valoración
Libro:	El Proceso de Atención de Enfermería

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Literature Review on Machismo in Health
<b>Revista:</b>	International Journal of Recent Scientific Reserchs/CODEN
<b>Artículo 2:</b>	Teoría de rango medio: afrontamiento y adaptación con envejecimiento activo
<b>Revista:</b>	Nursing Science Quarterly
<b>Artículo 3:</b>	Asociación de la percepción materna del peso del hijo y estilos maternos de alimentación infantil
<b>Revista:</b>	Nutrición Hospitalaria, 34 (1)
<b>Artículo 4:</b>	Self-efficacy and coping correlates of Migrant safe sexual behavior to prevent HIV
<b>Revista:</b>	Journal of the Association of Nurses in AIDS CARE
<b>Artículo 5:</b>	The Level of Well-Being in Families Attending Al-Anon Groups and its Effect on the Attention of their Alcohol
<b>Revista:</b>	Biometrics & Biostatistics International Journal.4 (1),1-2
<b>Artículo 6:</b>	Situaciones que Facilitan el Consumo de Drogas Ilícitas en Adolescentes de Preparatoria.
<b>Revista:</b>	Salud y Administración. 4 (11), 3-12
<b>Artículo 7:</b>	Influence of social support and resilience regarding the intention of alcohol abuse in children of rural zone.
<b>Revista:</b>	International Journal of Recent Scientific Research. 8(8), 19180-19185
<b>Artículo 8:</b>	Perspectiva espiritualidad en integrantes de alcohólicos anónimos: estudio piloto.
<b>Revista:</b>	Enfermería Global, 47 (1), 496-503
<b>Artículo 9:</b>	Actitudes hacia el consumo de alcohol y consumo de alcohol en estudiantes de enfermería.
<b>Revista:</b>	Investig. Enferm. Imagen Desarr. 19 (2), 69-81
<b>Artículo 10:</b>	Dimensiones de la felicidad y su relación con el consumo de tabaco y alcohol en estudiantes universitarios de
<b>Revista:</b>	Nure Investigación. 14(90).
<b>Artículo 11:</b>	Mexican Adolescents' Self-Reports of Parental Monitoring and Sexual Communication for Prevention or Sexual Risk
<b>Revista:</b>	Journal of Pediatric Nursing
<b>Artículo 12:</b>	Determinants of Organizational Learning in Institutions of Health on Mexico
<b>Revista:</b>	Nursing & Care Open Access Journal

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Doctorado en Ciencias de Enfermería
<b>Evento:</b>	Programas de Doctorado en Enfermería de América Latina
<b>Ponencia 2:</b>	Doctorado en Ciencias de Enfermería
<b>Evento:</b>	Programas de Doctorado en Enfermería de América Latina
<b>Ponencia 3:</b>	Factores asociados con la omisión en la atención a pacientes hospitalizados
<b>Evento:</b>	Congreso de Investigación de Salud Pública
<b>Ponencia 4:</b>	Determinantes del aprendizaje organizacional en instituciones de salud de Nuevo León
<b>Evento:</b>	Congreso de Investigación en Salud Pública
<b>Ponencia 5:</b>	Apego al control prenatal documentación del personal de salud y percepción de la mujer gestante
<b>Evento:</b>	Congreso de Investigación de Salud Pública
<b>Ponencia 6:</b>	Factores de riesgo y medidas preventivas de caídas en servicio de emergencia
<b>Evento:</b>	Congreso de Investigación de Salud Pública
<b>Ponencia 7:</b>	Factores de riesgo y medidas preventivas de caídas en servicio de emergencia
<b>Evento:</b>	Congreso de Investigación de Salud Pública
<b>Ponencia 8:</b>	Active aging by age, sex and years of education in a sample of Mexican older adults
<b>Evento:</b>	Conference Series and the Editors of Journal of Aging Science, Journal of Gerontology & Geriatric Research and
<b>Ponencia 9:</b>	Estrés de Conciencia y Consumo de Alcohol y Tabaco en Personal de Enfermería
<b>Evento:</b>	7ma Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones GREECA
<b>Ponencia 10:</b>	Representaciones Sociales para el consumo de Alcohol y Tabaco en Adolescentes: caso Monterrey

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-17  
Innovación del aprendizaje de enfermería

- Evento:** 7ma Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones GREECA
- Ponencia 11:** Estrés Laboral, Resiliencia y Consumo de Alcohol en Trabajadores Industriales
- Evento:** 7ma Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones GREECA
- Ponencia 12:** Estrés Laboral, Resiliencia y Consumo de Alcohol en Trabajadores Industriales
- Evento:** 7ma Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones GREECA
- Ponencia 13:** Historia Familiar de Consumo y el Consumo de Alcohol en Adolescentes de Secundaria
- Evento:** 7ma Reunión Nacional de Grupos de Estudiantes de Enfermería Contra las Adicciones GREECA
- Ponencia 14:** Modelo de la conducta anticonceptiva en mujeres
- Evento:** XXXVI Congreso Interamericano de Psicología
- Ponencia 15:** Determinantes sociales que condicionan infecciones recurrentes de PVH
- Evento:** Marco XXXVI Congreso internacional de psicología, Inclusión y Equidad para el bienestar en las Américas
- Ponencia 16:** Resistencia de Presión de Grupo de pares y el Consumo de Alcohol en Jóvenes Universitarios
- Evento:** 7ma. Reunión Nacional de Grupos GREECA Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Ciudad de Puebla.
- Ponencia 17:** Directrices para elaborar un protocolo de investigación en el fenómeno de las drogas"
- Evento:** 6to Simposio de Enfermería
- Ponencia 18:** Educación e Intervención de Enfermería prevención de consumo de alcohol y tabaco en adolescentes (NTA)
- Evento:** XV Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, Cd. de México
- Ponencia 19:** II Workshop Mindfulness and Nursing promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Saúde Mental - GPEMEN
- Evento:** II Workshop Mindfulness and Nursing promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Saúde Mental - GPEMEN
- Ponencia 20:** La investigación del fenómeno de drogas y su contribución a la enfermería
- Evento:** 6to. simposio de enfermería

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



M. E. María Diana Ruvalcaba Rodríguez  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-18** *Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Contribuir al fortalecimiento de la competitividad académica de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Obtener la re-evaluación de CIEES de 5 PE: Historia, Filosofía, Educación, Ciencias del lenguaje y Letras Mexicanas.	72.00	101.00	140.28	15,000.00	0.00	0.00
2	Obtener la re-acreditación de 5 PE: Historia, Filosofía, Educación, Ciencias del lenguaje y Letras Mexicanas.	100.00	400.00	400.00	894,029.00	852,365.86	95.34
3	Desarrollar el uso de las Tecnologías de la Información para implementar unidades de aprendizaje en línea.	100.00	125.00	125.00	95,571.00	74,298.00	77.74
4	Mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje centrado en el estudiante para el desarrollo de las competencias señaladas en el modelo educativo vigente	100.00	110.00	110.00	64,655.00	40,883.88	63.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	25.00	0.00	72.00	25.00	0.00
2	0.00	100.00	0.00	40.00	100.00	2,400.00	40.00	100.00	849,965.86	20.00	100.00	0.00
3	50.00	25.00	0.00	50.00	50.00	74,298.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00
4	40.00	40.00	0.00	40.00	60.00	0.00	10.00	0.00	40,883.88	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente se está trabajando en la re evaluación , la fecha de visita de organismo CIEES es para febrero de 2018.
2	Meta alcanzada
3	Se incorporaron programas de curso del área de estudios generales dentro de la plataforma NEXUS.
4	Se realizaron las planeaciones del proceso de enseñanza aprendizaje, tomando en cuenta estrategias que permitan la reflexión y comprensión del contenido de las unidades de aprendizaje

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer el desarrollo de la capacidad académica y fortalecimiento de la planta docente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer la consolidación de los Cuerpos Académicos a través de la vinculación con proyectos de investigación con otras IES y con los sectores públicos y privados.	100.00	100.00	100.00	318,828.00	295,196.82	92.59
3	Impulsar la internacionalización de la Facultad a través de la cooperación académica con 2 universidades internacionales que permita la formación de redes, movilidad, la realización de proyectos de investigación, publicaciones.	100.00	260.00	260.00	156,444.00	112,687.78	72.03

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	100.00	0.00	0.00	0.00	50.00	90,425.84	0.00	20.00	204,770.98	0.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	100.00	100.00	112,687.78	0.00	100.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se realizaron proyectos con CA de otras IES, así como estancias para proyectos de investigación por parte de los profesores
3	Se han establecido acuerdos con CA 'S de otras universidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar los modelos educativos centrados en el estudiante en relación a la formación integral, responsabilidad social y su inserción efectiva en el sectores social y productivo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los programas de atención (tutoría, asesoría, deserción y eficiencia terminal) a los estudiantes que permitan un acompañamiento efectivo durante su trayectoria escolar.	100.00	100.00	100.00	12,521.00	12,521.00	100.00
2	Proporcionar a los (3000)estudiantes las capacidades para aprender por si mismos para enfrentar las situaciones cambiantes del contexto actual.	100.00	70.00	70.00	9,898.00	9,898.00	100.00
3	Fomentar la innovación educativa, la formación de valores en derechos humanos, cuidado del ambiente, justicia, igualdad, democracia, responsabilidad a los estudiantes que les permita desarrollar capacidades académicas, sociales y culturales necesarias para la vida.(20 actividades)	100.00	100.00	100.00	11,220.00	11,220.00	100.00
4	Fortalecer el modelo educativo centrado en el estudiante, mediante la realización de 20 actividades deportivas, musicales y culturales que les permita a los estudiantes desarrollar capacidades necesarias para la vida.	100.00	70.00	70.00	9,080.00	9,080.00	100.00


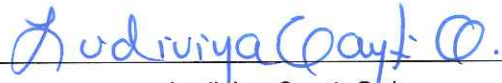
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	20.00	0.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	20.00	12,521.00	40.00	30.00	0.00
2	20.00	0.00	0.00	30.00	50.00	0.00	20.00	20.00	9,898.00	30.00	0.00	0.00
3	20.00	0.00	0.00	30.00	50.00	0.00	20.00	20.00	11,220.00	30.00	30.00	0.00
4	20.00	0.00	0.00	30.00	50.00	0.00	20.00	20.00	9,080.00	30.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante el semestre se trabajó con programas de tutoría y asesoría al alumno en situación de reprobación, todo con la intención de aclarar dudas en cuestiones de contenido y brindar apoyo académico.
2	Se realizaron actividades que permiten la reflexión y comprensión del contenido de las unidades de aprendizaje, esto permite que el proceso de enseñanza aprendizaje sea significativo.
3	Se han realizado actividades que permite al estudiante reflexionar, comprender y hacer conciencia en la importancia de la responsabilidad del cuidado del entorno donde vive.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer los procesos de la planeación y seguimiento de metas institucionales que permitan el aseguramiento de la calidad de los programas educativos y la institución.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Cumplir las recomendaciones de CIEES a los 7 PE para el aseguramiento de su calidad educativa.	100.00	100.00	100.00	77,614.00	76,226.00	98.21

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
4	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	39,555.00	0.00	0.00	36,671.00	100.00	40.00	0.00

No. MA	Observación
4	Se implementan mejoras en el funcionamiento de programas educativos.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Ludivina Cantù Ortiz Responsable del Proyecto



DIRECCION

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 95</b>											
1.1.1	Licenciatura	4	4.12	3	3.16	3	3.16	3	3.16	100	Maestros de de tiempo completo 100 están realizando estudios de maestría
1.1.3	Maestría	58	59.79	58	61.05	58	61.05	57	60	98.28	Maestros de tiempo completo están realizando sus estudios de doctorado
1.1.4	Doctorado	35	36.08	34	35.79	34	35.79	37	38.95	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	59.79	58	61.05	58	61.05	57	60	98.28	Maestros de de tiempo completo 98.28 están realizando estudios de maestría
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	93	95.88	92	96.84	92	96.84	37	38.95	40.22	Maestros de de tiempo completo 40.22 están realizando estudios de doctorado
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	53.61	47	49.47	47	49.47	52	54.74	100+	Tenemos docentes de tiempo completo y perfil PRODEP que han realizado su jubilación
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	15.46	13	13.68	13	13.68	15	15.79	100+	Maestros con Adscripción al SNI han realizado su jubilación.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	93	95.88	93	97.89	93	97.89	93	97.89	100	La planta docente de tiempo completo participa en su totalidad en el programa de tutorías.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 163</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	133	76.88	145	88.96	145	88.96	145	88.96	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 4</b>									
1.3.1	Consolidados	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 11</b>									
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 11</b>									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	7	63.64	63.64	63.64
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	63.64	7	63.64	7	63.64	7	63.64	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	63.64	7	63.64	7	63.64	7	63.64	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	11	100	7	63.64	63.64	63.64

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	63.64	7	63.64	7	63.64	7	63.64	100	Los 7 programas se actualizan incorporando el servicio social en el plan de estudios
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.64	7	63.64	7	63.64	7	63.64	100	Los 7 programas se actualizan incorporando la práctica profesional en el plan de estudios
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	7	63.64	63.64	Los 7 programas están basados en competencias.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 7</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100	7	100	7	100	7	100	100	Los 7 programas académicos alcanzarán nivel 1 de CIEES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	7	100	7	100	7	100	100	Nos encontramos en proceso de autoevaluación para someternos a revisión por CIEES el próximo semestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	Nos encontramos en proceso de autoevaluación para someternos a revisión por CIEES el próximo semestre.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,727</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,727	100	2,727	100	2,727	100	3,146	100+	100+	3146 es la matrícula total de los 7 programas de estudios.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán			0	0	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)			2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 47</b>												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.			19	40.43	19	40.43	19	40.43	0	40.43	100	100	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	402	350	0	402	100	402	100	402	100	100	100		
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	245	210	0	245	60.95	245	60.95	245	60.95	100	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	402	350	0	350	87.06	402	100	350	87.06	87.06	100		
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	245	210	0	210	52.24	245	60.95	245	60.95	100	100+		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	190	40	0	185	97.37	185	97.37	185	97.37	100	100		
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	160	35	0	155	81.58	155	81.58	155	81.58	100	100		
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	7	4	0	7	100	7	100	7	100	100	100
--------	--	---	---	---	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M.C. Ludivina Cantú Ortiz  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18  
Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance reflejado de la Facultad de Filosofía y Letras es satisfactorio, los recursos para las actividades proyectadas han sido coadyuvantes para el cumplimiento de las metas a corto plazo, así como sus estrategias y acciones para largo plazo. Considerando que las metas han sido alcanzadas satisfactoriamente.

2.- Problemas atendidos

1. Se logró la consolidación de los 4 Cuerpos Académicos 1) Estudios Sociales e Históricos del Noreste de México, 2) Lenguas extranjeras en el Noreste de México: Procesos Lingüísticos, Culturales y Educativos, 3) Cambio Educativo. Discursos, actores y prácticas. 4) Lenguajes, discursos, semióticas. Estudios de la Cultura en la región.
2. Se atendió la consolidación de los CA'S en relación al trabajo con otros grupos de investigación nacionales e internacionales, el CA de Cambio Educativo está trabajando en la RED de Comunidades para la renovación de la enseñanza aprendizaje en Educación Superior con otras universidades y escuelas normales a nivel Nacional.  
El CA de Lenguajes, discursos, semióticas. Estudios de la Cultura en la región a logrado proyectos internacionales con España y Brasil, prometiéndole publicaciones, movilidad y trabajo colaborativo.
3. En relación a programas de atención al estudiante, se han desarrollado actividades de asesorías de pares para fortalecer la atención de estudiantes en situación de reprobación y rezago. Así mismo apoyos de becas en relación al pago de inscripciones, apoyos mensuales de manutención (talentos), becas de aprendizajes de un segundo idioma y apoyos para deportistas y actividades culturales, que buscan desarrollar la formación integral de los alumnos en la comunidad, cuidando la equidad de oportunidad y la inclusión de los diferentes necesidades de la población estudiantil.
4. Se ha reforzado la formación y capacitación de los profesores en el área pedagógica.
5. Entre las acciones que se han emprendido para incrementar la cobertura, destaca que la Facultad se ha adherido a la iniciativa de la UANL al ofrecer dos Programas educativos (Educación y Ciencias del Lenguaje) en el nuevo Campus de esta institución educativa en el municipio de Linares, al sur del estado, medida que fortalece la equidad educativa al apoyar a jóvenes que no pueden acceder hasta el Campus de Cd. Universitaria.
6. Desde el año 2011, se ha logrado formalizar una serie de cartas de intención (Universidad Tecnológica de Pereira en Colombia, Organización de Naciones Unidas; Universidad de Concepción en Chile; la Universidad Autónoma del Estado de México; la Universidad Autónoma de Tlaxcala y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey), algunas ya han cristalizado en convenios de colaboración como las siguientes instituciones: Universidad de Provence Aix Marsella, en Francia, Universidad de Mato Grosso en Brasil, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma de Campeche. Estas instituciones cuentan con líneas de investigación afines a las nuestras para los programas de Letras Mexicanas y Ciencias del Lenguaje, aún nos falta trabajar más en contactar IES que sean referentes académicos internacionales para todos los programas que ofrece la Facultad.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Dos de los programas de posgrado están reconocidos por el PNPC del CONACyT.
2. Los egresados de los 7 programas educativos se insertan en el mercado laboral antes de egresar y los empleadores reconocen su desempeño.
3. La atención a las recomendaciones que se han recibido por parte de los CIEES y de los organismos de COPAES es otra fortaleza a la cual se le da puntual procedimiento. Se lleva un registro de las recomendaciones de las siete licenciaturas, y cuando son transversales se ligan a un programa de acción institucional para solucionarlas. La evaluación se ha asentado en la dependencia.
4. La Formación integral de nuestros estudiantes recibe una atención especial en la Facultad de Filosofía y Letras, además de la línea de Formación General Universitaria, que es una serie de materias transversales de la UANL que busca la formación integral de todos los estudiantes, dentro de la facultad operan programas de atención comunitaria y de conciencia sobre la salud, el medio ambiente, actividades artísticas como teatro, literatura y arte, deportes. Existe un gran apoyo para los estudiantes que acuden a congresos nacionales a presentar sus trabajos académicos.
5. La equidad de género es una de los temas que permean transversalmente nuestras prácticas educativas. Actualmente se imparten y ofrecen seminarios y

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18

Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

diplomados en torno al tema. Se cuenta con una Maestría de Género y Políticas Públicas.

6. La educación ambiental también ha recibido una atención especial, no solamente desde la administración central de la UANL con el establecimiento de una secretaría de Desarrollo Sustentable y la creación de comités en cada dependencia. Los profesores de la materia de ambiente y sustentabilidad, diseñaron y operan un programa para un cambio cultural en este tema, lo cual sin duda traerá beneficios sociales a largo plazo.

6. La Facultad de Filosofía y Letras promueve la formación de profesionistas, investigadores y docentes en las ciencias sociales y las humanidades; capaces de comprender y resolver problemas sociales de su entorno con espíritu crítico, actitud de apertura a los cambios, transmisores de valores, difusores de cultura Nacionales y Universales, con el hábito de aprender de forma integral y continua para desempeñarse con eficiencia y eficacia en la sociedad. El Modelo pedagógico utilizado en la Facultad, propone algunas consideraciones para la formación integral por competencias que adecuan el enfoque propuesto actualmente por el Modelo Educativo de la UANL. Los siete programas de licenciatura que ofrece la Facultad han actualizado sus planes y programas de estudio, desde el año 2013, bajo el Modelo Educativo. Siguiendo este modelo, la educación centrada en el aprendizaje y basada en competencias como ejes estructuradores se apoya en un eje operativo de flexibilidad curricular. Además la internacionalización y la innovación académica se mantienen presentes como ejes transversales a considerar en los nuevos planes de estudio.

7. En relación a la pertinencia de la oferta educativa, para llevar a cabo el rediseño curricular de los diferentes programas educativos se consideraron los estudios de oferta y demanda (factibilidad), los resultados de estudios de seguimientos de egresados y de competencias profesionales. El proceso de adecuación a los nuevos modelos definidos institucionalmente por la UANL, en el que se encuentran inmersos el total de los siete programas educativos, está continuamente actualizado con las opiniones de los egresados, Esta opinión se capta a través de una encuesta que se aplica a los egresados al momento que solicitan su trámite de titulación en combinación con un análisis del mercado laboral en que se insertan los mismos. También se han realizado encuentros con egresados y empleadores para conocer su opinión con respecto a las fortalezas y debilidades de los programas de formación. Además se han incorporado las recomendaciones que los programas han recibido por parte de los CIEES y de los organismos acreditadores para continuar mejorando su pertinencia.

8. En cuanto a la infraestructura y uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's), se puede afirmar que la preocupación por el uso de las TIC's es permanente, desde las propuestas curriculares que contienen materias transversales como "Aplicación de tecnologías de la información" y materias específicas por carrera como la utilización de programas de análisis estadístico y cualitativo y de traducción.

En apoyo para el aprendizaje, se han equipado los salones de clase con pizarrón electrónico, equipo de cómputo, video proyector y pantallas, así como la conexión a internet en forma alámbrica. En la UANL se dispone de la plataforma NEXUS (plataforma didáctica, tecnológica) para que los profesores puedan dar sus cursos usando la tecnología. Actualmente el número de cursos ofertados en la plataforma digital es reducido, se pretende que a mediano plazo se incremente el número de cursos ofrecidos en la plataforma. Se considera que el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje es incipiente, debido a que son pocas las materias que utilizan la plataforma NEXUS como complemento en el seguimiento del aprendizaje de sus alumnos; además falta capacitar a una mayor cantidad de nuestros profesores para la enseñanza y la pedagogía digital, el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación y en el desarrollo de las herramientas digitales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18  
Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

Los programas educativos se han rediseñado con base al nuevo modelo educativo basado en competencias, donde se pretende que el alumno desarrolle competencias de autoaprendizaje, trabajo en equipo, toma de decisiones y sea propositivo. Esto implica una actualización en la formación de nuestros docentes para adaptar los nuevos métodos y técnicas de enseñanza- aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

1. Realización de planes de trabajo anuales por programa
2. Actualización de acervo bibliográfico.
3. Estudios de seguimiento de egresados y empleadores.
4. Estudios de pertinencia de los programas educativos.
5. Mayor vinculación con organismos públicos y privados.
6. Las acciones implementadas para el incremento de la planta docente y de la matrícula depende de situaciones de la propia institución y de nuestro contexto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

El proyecto a contribuido en gran medida en el cumplimiento de los indicadores de cada una de las metas. Los siete programas de licenciatura (Bibliotecología, Ciencias del Lenguaje, Educación, Letras, Historia y Estudios de Humanidades, Filosofía y Humanidades, Sociología) que ofrece esta Facultad están acreditados por organismos nacionales reconocidos por COPAES (ACCECISO, CEPPE, COAPEHUM). De ellos cinco programas (a excepción de Educación, Bibliotecología) tienen reconocimiento por Organismos Internacionales como son AKREDITA, EVALAG, GRANA. Actualmente seis de nuestros programas se encuentran en realización de auto diagnóstico para recibir las visitas de los CIEES para su reevaluación.

Del 2009 al 2017, la matrícula en programas de licenciatura de buena calidad ha evolucionado favorablemente, llegando al 98.7 %. De los programas de posgrado, solo 2 programas cuentan con reconocimiento en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT (Maestría en Lingüística Aplicada considerada como de reciente creación y el Doctorado en Filosofía considerado como en desarrollo).

En relación a los Exámenes de Egreso (EGEL) por parte del CENEVAL, solo el programa de Educación participa en este concurso, aun y cuando ha logrado estar dentro del Padrón de programas reconocidos, aun no se logra alcanzar el nivel 1 plus. Se debe dar seguimiento en esta prueba a más generaciones y realizar un comparativo con nuestro plan de estudios del programa de Educación. Es necesario atender esta área. También es necesario mejorar los índices de aprobación, de retención, de egreso y de titulación de los alumnos de los diferentes programas. En eficiencia terminal hemos mejorado, al pasar del 34% al 43% en el periodo de 2012 a 2016, sin embargo este resultado es para el total de la población escolar, ya que entre programas educativos este resultado varía.

La facultad cuenta con 4 Cuerpos Académicos con grado de Consolidados, desde 2012 a la fecha:

- oLenguajes, Discursos y Semióticas. Estudios de la Cultura en la Región
- oCambio educativo. Discursos, Actores y Prácticas
- oEstudios Sociales e Históricas del Noreste de México
- oLenguas Extranjeras en el Noreste de México: Procesos Lingüísticos, Culturales y Educativos

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	2	2	0
Total	4	3	1

Alumnos beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18  
 Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	8	1	3	1	3
Alumnos de Posgrado	22	12	10	0	0
Total	30	13	13	1	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A pesar de que la infraestructura y el equipamiento de los edificios han sido fortalecidos en la facultad, el mantenimiento resulta tan costoso o más que la compra de equipos originales. El abastecimiento de los materiales para aulas y oficinas de mobiliario, climas, pizarrones, computadoras en los lugares donde no había o se necesitaba reposición, se ha llevado a cabo teniendo en cuenta las necesidades y prioridades de nuestra facultad. Actualmente la Facultad cuenta con 95 aulas clase, 100% de ellas climatizadas y se ha incrementado un 20% la instalación de equipos electrónicos en las aulas con la cual también alcanzamos el 100%. Además 16 de ellas cuentan con acceso para personas con capacidades diferentes, lo cual significa el doble de los accesos reportados el año pasado. Hay 481 computadoras en los 4 edificios de la Facultad ( 26 de ellas fueron sustituidas por equipos nuevos) Del total de computadoras. 149 corresponden a maestros; 171 a alumnos y 161 a personal administrativo. El incremento mayor (65) fue para personal docente.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Respecto a los cuerpos académicos, el panorama en este periodo se mantiene con excelentes avances. EL cuerpo académico: Lenguajes, Discursos y Semióticas. Estudios de la Cultura en la región, se mantiene en su estatus de consolidado, logrando avances en el proyecto. El habla de Monterrey, uno de los corpus longitudinales más importantes en el mundo. Por otra parte, el cuerpo académico: Cambio Académico. Discursos, Actores y Prácticas, con más de seis años de existencia y un conjunto de actividades orientadas al desarrollo de la investigación sobre el fenómeno educativo ha sido consolidado hasta el 2017.

Adicionalmente, y con el propósito de extender las oportunidades de participación en actividades de investigación para una mayor proporción de los profesores de las distintas áreas del conocimiento de la Facultad se registraron dos cuerpos académicos: 1) Estudios Sociales e Históricas del Noreste de México, en el cual se unen interdisciplinariamente profesores de los colegios de Sociología y de Historia y 2) Lenguas Extranjeras en el Noreste de México: Procesos Lingüísticos, Culturales y Educativos, ambos colocados de inicio en consolidación, logrando el grado de consolidación durante el mes de abril del año en curso, con validez hasta abril de 2020. Con ello alcanzamos la meta de 100% de cuerpos académicos de la Facultad de Filosofía y Letras en grado consolidado. El programa de Formación y Actualización Docente y Administrativa fue emanado de un diagnóstico elaborado con propuestas de los profesores, en cuenta a sus requerimientos de formación y sus competencias a compartir con sus pares. Del análisis de la información recabada se ha elaborado un Plan Anual de Formación, Actualización y Capacitación, tanto para docentes como para el personal administrativo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la intención de cubrir y dar respuesta a las necesidades de nuestros estudiantes y complementar su formación humanista, las coordinaciones, departamentos y academias de la Facultad llevan a cabo una serie de programas con la implementación de acciones de apoyo y vinculación con diferentes organizaciones del ámbito público y privado. Otros programas tienen como finalidad impulsar la autonomía de los estudiantes en la solución de problemas académicos y personales con la idea de un mejor desempeño, un enriquecimiento en su formación humanista y, dado nuestro contexto de crisis económica de recesión que se vive en el país. El fin es incrementar la eficiencia terminal de los alumnos, asegurando su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18  
 Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

- Libro 1:** La Narrativa Discursiva de lo oral a lo literario
- Libro 2:** Las Ciencias Sociales del Noreste
- Libro 3:** Dario. La crónica de un adelantado. Rubén Darío.
- Libro 4:** Ifigenia cruel. Una lectura crítica
- Libro 5:** REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
- Libro 6:** El Suicida
- Libro 7:** Visiones de Anahuac (1519). Visiones y Revisitaciones. Una lectura Crítica
- Libro 8:** Le juego cruel poemas de la Guerra
- Libro 9:** Lecciones Orales de pedagogía. Pablo Livas
- Libro 10:** Propuesta e Investigación de activos de aprendizaje organizacional para instituciones de educación Superior.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** DOS VISIONES DE MEXICO EN LA OBRA DE ALFONSO REYES  
**Revista:** DESLINDE NUMERO 71
- Artículo 2:** EN MI FUIN ESTA MI PRINCIPIO: LA VISION POETICA DE ANTONIO COLINAS  
**Revista:** DESLINDE NUMERO 71
- Artículo 3:** UN ASUNTO FAMILIAR. LA BREVE HISTORIA DEL MODERNISMO DE MAX HENRIQUEZ UREÑA  
**Revista:** DESLINDE NUMERO 71
- Artículo 4:** NADIE ME DIJO QUE HABRIA LIBROS COMO ESTE  
**Revista:** DESLINDE NUMERO 71
- Artículo 5:** LA MANCHA HUMANA O LA BUSQUEDA INFINITA DEL SER HUMANO A TRAVES DEL LENGUAJE, LA  
**Revista:** DESLINDE NUMERO 71

Ponencias

- Ponencia 1:** La formación en valores en los estudiantes universitarios, en la cultura organizacional.  
**Evento:** III Congreso Internacional sobre ética profesional y responsabilidad Social Universitaria
- Ponencia 2:** Estrategias, avances y obstáculos entorno a la internacionalización de la educación superior. La perspectiva de los  
**Evento:** III Encuentro de educación Internacional comparada
- Ponencia 3:** Perfil y gestión de un gobierno independiente. Caso de Jaime Rodríguez el Bronco  
**Evento:** XXXIX Convegno Internazionale Americanista
- Ponencia 4:** Experiencias Académicas  
**Evento:** Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus cuerpos académicos
- Ponencia 5:** Real de Catorce. Pueblo mágico en el Desierto  
**Evento:** Sustentabilidades de los Desiertos
- Ponencia 6:** Paralelismo entre la memoria colectiva - olvido social y la ilusión-fatalidad en los recuerdos del porvenir de Elena  
**Evento:** Foro de estudiantes de Lingüística y Literatura
- Ponencia 7:** Paralelismo entre la memoria colectiva - olvido social y la ilusión-fatalidad en los recuerdos del porvenir de Elena  
**Evento:** Foro de estudiantes de Lingüística y Literatura
- Ponencia 8:** Modernidad, modernismo y ensayo en la literatura Hispanoamericana  
**Evento:** XII Seminario de Investigación Literaria
- Ponencia 9:** Propuesta metodológica para identificar la relación de planes de estudio con los perfiles, parámetros e indicadores ANEFEP  
**Evento:** ANEFEP
- Ponencia 10:** La dificultad de los estudiantes de Letras Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL en México en  
**Evento:** XVII Congreso Internacional ALFAL 2017
- Ponencia 11:** Elizaneth Vivero. La no palabra de Eva  
**Evento:** XVII Congreso Internacional ALFAL 2017
- Ponencia 12:** Genero y posmodernismo en la poética de Minerva Margarita Villarreal  
**Evento:** XVII Congreso Internacional ALFAL 2017
- Ponencia 13:** Trump, Peña Nieto y el pre juicio en el discurso político.  
**Evento:** XVIII Congreso Internacional ALFAL
- Ponencia 14:** El patrimonio industrial regiomontano de la Fama a Fundidora  
**Evento:** Red de Patrimonio Industrial del Norte de México
- Ponencia 15:** Conceptualizaciones de termino innovación en los textos que publica una revista nacional indizada en el padron  
**Evento:** Encuentro de Educación Internacional comparada

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-18

Desarrollo y Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad de Filosofía y Letras

- Ponencia 16:** La dimensión dialógica de la evidencialidad en una conversación espontánea  
**Evento:** XVIII Congreso de la ALFAL
- Ponencia 17:** Reflective teaching practices for self - knowledge  
**Evento:** 13th International Congress of Qualitative Inquiry
- Ponencia 18:** La tutoría y su impacto en los programas académicos en la UANL  
**Evento:** XII Encuentro Nacional de la Red Nacional de licenciatura de historia y sus cuerpos académicos
- Ponencia 19:** Los procesos de evaluación de la licenciatura en Historia en la UANL  
**Evento:** Encuentro Nacional de la Red Nacional de licenciaturas de Historia y cuerpos académicos
- Ponencia 20:** Aportaciones para pensar una pedagogía en el siglo XXI  
**Evento:** VIII Congreso Nacional de posgrado en educación
- Ponencia 21:** Estrategia de escritura y lectura en la educación universitaria ( Caso FFyL, UANL)  
**Evento:** XVIII Congreso Internacional ALFAL
- Ponencia 22:** Literary History in Latin American: Crisis and Challenges  
**Evento:** Annual meeting of the American comparative literature association (ACLA)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M.C. Ludivina Cantú Ortiz  
Responsable del proyecto

DIRECCION



## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-19 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la productividad académica de los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC de CONACYT, mediante la mejora continua de su eficiencia terminal, tasa de graduación y pertinencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	En el 2018 los PE de Maestría en Ciencias reconocidos por el PNPC como en desarrollo tendrán una eficiencia terminal del 80%.	10.00	10.00	100.00	175,791.00	65,046.62	37.00
2	En el 2018 los PE de Doctorado en Ingeniería reconocidos por el PNPC como de reciente creación tendrá una matrícula total de 25 estudiantes.	8.00	8.00	100.00	176,123.00	118,252.86	67.14
3	En el 2018 el 80% de los PTC del núcleo académico básico de los PE de posgrado reconocidos por el PNPC, tendrán la distinción del perfil deseable otorgada por el PRODEP de la SEP.	8.00	8.00	100.00	331,892.00	193,323.51	58.25
4	En el 2018 se tendrán 40 estudiantes graduados de los PE de Posgrado de la DES, que utilizarán la infraestructura adecuada para elaborar su documento final.	7.00	7.00	100.00	106,547.00	106,547.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,832.17	0.00	0.00	43,214.45	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	81,359.98	0.00	0.00	36,892.88	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	111,077.57	0.00	0.00	82,245.94	8.00	8.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	106,547.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta propuesta para este ejercicio 2016 de la eficiencia terminal de las Maestrías en Ciencias reconocidas por el PNPC.
2	Se alcanzó la meta propuesta para este ejercicio 2016 de la matrícula de los Doctorados en Ingeniería reconocidos por el PNPC.
3	Se alcanzó la meta propuesta para este ejercicio 2016 de los PTC que obtuvieron el perfil deseable por el PRODEP.
4	Se alcanzó la meta propuesta para este ejercicio 2016 de los estudiantes graduados de los PE de Posgrado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Contar con un mayor número de CA consolidados y En consolidación mediante el incremento en la participación en redes de colaboración académica nacionales e internacionales, así como el desarrollo de proyectos de investigación con participación de profesores de reconocido prestigio nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	En el 2017 el CA Consolidado "Tecnología del Concreto" colaborará en una red de investigación nacional y para el 2018 participará en una red internacional.	1.00	1.00	100.00	196,600.00	77,309.24	39.32
2	Mantener el CA "Desarrollo de Materiales Ambientales" en grado consolidado y fortalecer las colaboraciones nacionales e internacionales mediante la participación de los miembros del CA en actividades académicas y de investigación	3.00	3.00	100.00	211,617.00	120,154.45	56.78
3	En el 2017, se recibirán al menos 3 profesores visitantes de reconocido prestigio nacional e internacional y se desarrollará un proyecto de investigación con la colaboración de todos los miembros del CAEC GIA.	2.00	2.00	100.00	192,276.00	150,296.91	78.17
4	En el 2018, los CAEF de la DES desarrollarán de manera conjunta actividades de investigación, divulgación y formación	7.00	7.00	100.00	291,309.00	179,482.96	61.61

de recursos humanos: el CAEF "Ciencias del Agua" alcanzará el grado de En Consolidación; los tres miembros del CAEF "Ingeniería Estructural" obtendrán el Perfil PRODEP y el CAEF "Materiales Alternativos en Ingeniería" generará al menos tres productos académicos y/o investigación por año.

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	68,066.79	0.00	0.00	9,242.45	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,728.65	2.00	2.00	55,425.80	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	114,432.18	1.00	1.00	35,864.73	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	98,170.96	1.00	1.00	81,312.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante este último trimestre se han llevado a cabo visitas académicas nacionales e internacionales para establecer la colaboración con otras IES. Están en revisión por la parte jurídica el convenio de red de colaboración internacional y el convenio nacional fue firmado en Julio de 2016.
2	En este cuarto trimestre el CA lleva un 100% de avance en relación al objetivo planteado para este año y la meta propuesta, gracias a los materiales adquiridos a través del apoyo otorgado fue posible concluir la escritura de 2 artículos uno enviado y otro publicado en revistas indexadas, terminar la investigación de 2 estudiantes, las cuales se encuentran en la parte de escritura de la tesis, una de ellas está inscrita en el programa de Maestría en Ciencias con Orientación en Ingeniería Ambiental y la otra estudiante, en el mes de enero será la presentación de su examen de grado doctorado la cual está adscrita al programa de Doctorado en Ingeniería y Ciencia de los Materiales en la UASLP. En este año el CA incremento su colaboración con otras instituciones Nacionales tales como la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y La Universidad Autónoma Metropolitana-I, promoviendo la movilidad entre sus miembros por lo que se contó con la estancia en nuestros laboratorios de estudiantes de la UASLP, a nivel internacional se tuvo acercamientos con la Universidad de Tohoku en Japón, visitando las instalaciones del laboratorio del Profesor Takashi Goto. También es importante mencionar que mediante el taller de difusión organizado por lo miembros y colaboradores del CA se logró la incorporación de 2 estudiantes más, al programa de maestría, esto nos permite continuar con las investigaciones y colaboraciones. Por lo que consideramos que los productos obtenidos durante este año nos permitirán mantener el grado de consolidación del CA además de incrementar y fortalecer las colaboraciones a nivel nacional e internacional tal como fue planteado en la meta.
3	La meta académica se cumplió. Por medio de la divulgación de las actividades científicas de profesores externos se busca que los estudiantes de licenciatura y posgrado puedan conocer los desarrollo científicos y tecnológicos en el área de geoingeniería Ambiental y su aplicación en las áreas de la Ingeniería Civil.
4	Se considera la meta cumplida con lo realizado por los Cuerpos Académicos. CAEF "Ciencias del Agua": Se llevó a cabo la estancia de un profesor del CA en el Freshwater Ecology and Management Research Group en la Universidad de Barcelona. Se dió seguimiento al trabajo de tesis de un estudiante en cotutela. Se realizaron gestiones para realizar investigación conjunta.El Cuerpo Académico de Materiales Alternativos

en Ingeniería desarrollo las actividades de todo el ciclo. Se realizaron 2 exposiciones en el Congreso ICBBM en, Clermont-Ferrand Francia. Además, de la presentación de un trabajo en el XXVI Congreso de Materiales en Cancún y la publicación de un artículo de Investigación en la revista ALCONPAT. Completando los productos comprometidos por el CA en el año. El resultado del cuerpo serían 3 ponencias, 2 capítulos de libro y un artículo de investigación. En el CA Ingeniería Estructural, 2 PTC participaron en la convocatoria del PRODEP y desafortunadamente no se les otorgó el reconocimiento, sin embargo se está trabajando para participar en la siguiente convocatoria, atendiendo las recomendaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la Competitividad Académica del PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de estudiantes que participan en movilidad estudiantil para el periodo 2016 -2017 cuente con un apoyo para sufragar los gastos de transporte durante su estancia.	3.00	3.00	100.00	101,500.00	101,500.00	100.00
2	Para el 2017, el PE de Licenciatura asegure su calidad educativa mediante la Acreditación Internacional del ABET.	1.00	1.00	100.00	15,289.00	15,289.00	100.00
3	Para el periodo 2017-2018, el 100% de los estudiantes que egresen del PE de Licenciatura sean evaluados por medio de examen EGEL.	14.00	14.00	100.00	12,839.00	12,839.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	101,500.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,289.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	14.00	14.00	12,839.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	La meta fue alcanzada al participar 4 estudiantes en el programa de doble titulación en Japón.
2	Se logró la Acreditación Internacional del ABET 2017.
3	La meta fue cumplida desde el 2do. trimestre al ser evaluados 120 estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Garantizar la formación Integral de los estudiantes del PE de Licenciatura, a fin de aumentar la Eficiencia Terminal y disminuir los índices de deserción mediante la mejora de los servicios académicos y de la infraestructura educativa de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Para el 2017, la DES contará con un equipamiento adecuado para el Nuevo Edificio de Aulas del PE de Licenciatura, para ofrecer los servicios de Sala de Sistemas Computacionales.	1.00	1.00	100.00	118,024.00	117,873.40	99.87
2	Para el 2017, el 80% de los PTC del PE de Licenciatura se capacitará docente y pedagógicamente para impartir su cátedra con un enfoque basado en el modelo educativo por competencias.	20.00	20.00	100.00	20,457.00	14,926.00	72.96

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	117,873.40	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,926.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta está cumplida al encontrarse en uso lo equipos adquiridos.
2	Meta cumplida. Se capacitaron 2 profesores en un congreso nacional y se llevo a cabo en nuestra dependencia un curso-taller para 30 profesores, del cual estamos en espera de resultados.



Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Pedro Leobardo Valdez Tamez Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-19

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>												
	Total: 57											
1.1.1	Licenciatura	1	1.75	1	1.75	1	1.75	1	100			
1.1.3	Maestría	19	33.33	20	35.09	20	35.09	20	100	Meta alcanzada.		
1.1.4	Doctorado	32	56.14	36	63.16	36	63.16	37	100+	Meta alcanzada. Un PTC alcanzó el grado de doctorado en fechas recientes.		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	89.47	56	98.25	0	0	57	100	0	100+	Meta alcanzada.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	56.14	36	63.16	36	63.16	37	64.91	100+	100+	Meta alcanzada. Un PTC alcanzó el grado de doctorado en fechas recientes.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	47.37	28	49.12	28	49.12	25	43.86	89.29	89.29	Es el valor actual. Se contrataron PTC con Doctorado y perfil de investigador para que participen en las convocatorias y con esto incrementar el indicador, además de intentar que participen los PTC actuales.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	18	31.58	20	35.09	20	35.09	21	36.84	100+	100+	Actualmente la DES cuenta con 21 PTC miembros del SNI. De esta forma, la meta fue alcanzada gracias a los apoyos aprobados para este ejercicio que fueron complementarios a otros que los PTC ejercieron durante el 2016. De igual manera, las estrategias implementadas por la DES, favoreciendo la contratación de nuevos PTC y habilitando a los ya existentes en la planta académica, han tenido un impacto significativo en el logro de dicha meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	51	89.47	37	64.91	37	64.91	37	64.91	100	100	Meta cumplida. Todos los PTC de la dependencia (57) realizan actividades de Tutorías, aunque en ocasiones no queda documentado.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
	Total: 154											



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-19

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	111	68.52	47	30.52	47	30.52	53	34.42	100+	100+	Es la información que tenemos a diciembre y se considera todas las capacitaciones académicas y disciplinarias.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	2	33.33	2	33.33	0	0	0	33.33	0	100	Los CA Consolidados han ejercido los apoyos aprobados lo que les ha permitido lograr una vigencia de 5 años en este nivel.
1.3.2	En Consolidación	1	16.67	1	16.67	0	0	0	16.67	0	100	Este CA se encuentra en evaluación con altas posibilidades de avanzar hacia CA Consolidado.
1.3.3	En Formación	3	50	3	50	0	0	0	50	0	100	Los tres CA En Formación se encuentran trabajando con proyectos de Fortalecimiento y en proceso de establecer colaboraciones con otros CA afines.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic		Total: 1										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida. Es el Programa Educativo actual.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida. Es el Programa Educativo actual.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	Meta cumplida. Es el Programa Educativo actual.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	1	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida. Es el Programa Educativo actual.
Total de Programas Educativos de TSUIPA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida. Es el Programa Educativo actual.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUIPA y Lic		Total: 2,200										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,027	100	2,200	100	2,200	100	2,138	97.18	97.18	97.18	Este indicador se ve afectado por el desempeño académico de los estudiantes, aún cuando se ha hecho lo posible por tener espacios disponibles para su atención.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-19

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Esta meta se consideró inicialmente que fuera alcanzada al término del ejercicio 2017 pero sea alcanzó en el 2016. Por lo que se trabaja para sobrepasar la meta compromiso establecida.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Esta meta se consideró inicialmente que fuera alcanzada al término del ejercicio 2017 pero fue alcanzada en el 2016.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Esta meta se consideró inicialmente que fuera alcanzada al término del ejercicio 2017 pero fue alcanzada en el 2016.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	0	0	0	0	Se logró la meta de que los PE especificados estén registrados en el PNPC dentro del Programa de Fomento a la Calidad (PFC), por lo que de acuerdo a los lineamientos del mismo CONACYT no es posible estar de manera simultanea en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 135</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	55	39.29	55	40.74	55	40.74	40	29.63	72.73	72.73	Esta meta se consideró inicialmente que fuera alcanzada al término del ejercicio 2017 y no en el 2016. Por lo que todavía se trabaja para alcanzar la meta compromiso establecida.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	297	36	0	50	16.84	50	16.84	50	16.84	100	100	Se cumple la meta. Está por cerrarse el periodo para tener el dato final.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	105	10	0	8	2.69	0	0	8	2.69	0	100	Meta cumplida.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	36	36	0	50	138.89	50	138.89	50	100+	100	100	Se cumple la meta. Está por cerrarse el periodo para tener el dato final.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	10	10	0	8	22.22	0	0	8	22.22	0	100	Meta cumplida.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA DES

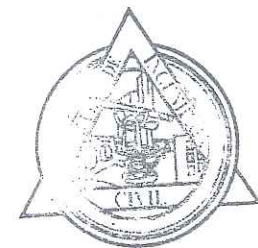
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-19

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	69	33	0	33	47.83	33	47.83	36	52.17	100+	100+	Se alcanzó la meta de graduación para el 2016.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 96.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Pedro Leobardo Valdez Tamez  
Responsable del proyecto



DIRECCION



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-19MSU0011T-19

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance académico del proyecto en términos generales fue bueno ya que se alcanzaron la mayoría de las metas establecidas. A continuación, se hace un análisis de lo alcanzado para el ejercicio de los recursos 2016. Se continuó con la aplicación del examen EGEL-IC como un indicador de calidad y el logro del Perfil de Egreso, al evaluar al 100 % de los egresados, siendo este, un requisito de egreso. En lo referente al Posgrado, la eficiencia terminal de los PE reconocidos por el PNPC se mantuvieron con valores superiores a los indicadores solicitados por el CONACYT, la tasa de graduación se ha incrementado principalmente en los PE científicos, aunque ya se está registrando una mejoría en el porcentaje de titulación de los PE profesionalizantes. Los PE de Posgrado de la FIC son pertinentes como lo indican las encuestas de seguimiento de egresados que se han aplicado. Las actividades desarrolladas por los PTC de los CA han permitido el logro de la mayor parte de las metas académicas propuestas. Se mantienen vínculos académicos con grupos nacionales e internacionales con los cuales se desarrollan proyectos en conjunto y se obtienen productos académicos como tesis y artículos científicos (para mayor información favor de consultar: <http://www.researcherid.com/rid/Q-5444-2015>). Es de resaltar el incremento sostenido en el número de productos (tesis, ponencias, memorías, artículos en revista indexada) pasando de 22 en 2015 a 56 en 2016. Con relación al tercer objetivo sobre la competitividad académica, se logró incrementar la movilidad internacional de estudiantes de licenciatura, ya que los recursos permitieron apoyar económicamente con los gastos de traslado a cuatro estudiantes del programa de doble titulación de Nagaoka, Japón. Además también se apoyó a una estudiante para su traslado a Alemania para una estancia de Licenciatura. Estas acciones están encaminadas a fomentar las estancias académicas de nuestros estudiantes de Licenciatura en el proceso de Internacionalización de nuestro Programa Educativo. En lo referente al cuarto objetivo sobre la formación integral de los estudiantes de Licenciatura, se logró complementar el nuevo edificio de aulas en lo que se refiere a sala de informática, con la compra de 7 computadoras de escritorio para la impartición de diversas Unidades de Aprendizaje. Asimismo, se capacitó a la planta docente por medio de cursos de actualización pedagógica para el modelo por competencias del PE de licenciatura.

2.- Problemas atendidos

Para incrementar la colaboración nacional e internacional se apoyó la movilidad de profesores y estudiantes para realizar estancias nacionales e internacionales, lo que fue posible llevar a cabo con los recursos aprobados para este año. Con esto se atendió el problema de la baja productividad académica de los docentes y estudiantes. Otro problema atendido con los recursos del PFCE 2016 fue el fortalecimiento del equipamiento en la sala de cómputo ya que se adquirieron 10 computadoras las cuales atienden la demanda de los 46 estudiantes de tiempo completo del Posgrado de la FIC. Durante el ejercicio se ha incrementado el número de PTC con la habilitación requerida para el incremento en los indicadores de la capacidad académica. Su incorporación ha sido a través de contratación por ingresos propios, programas federales como "cátedras de jóvenes investigadores" o bien mediante su participación como Posdoctorantes en proyectos de los PTC de la DES. Esto ha derivado en cuestiones administrativas que no han permitido su inmediata consideración para participar en las convocatorias para obtener el perfil PRODEP. No obstante, han impactado favorablemente para mantener el número de PTC con SNI y fortalecer los programas educativos de la DES. En el PE de Licenciatura se atendieron problemas relativos a la escasa movilidad internacional de los estudiantes de Licenciatura al fortalecer las acciones de intercambio académico de los estudiantes del PE con Instituciones Internacionales (Japón y Alemania), así como la carencia de un indicador de calidad de egreso establecido por un organismo acreditador. Asimismo se atendió el problema de no contar con un equipamiento suficiente y modernizado del nuevo edificio de aulas, al complementar con la adquisición de 7 PC nuestros equipos de Cómputo para la impartición de cursos que requieren el uso de paquetes especializados en los diferentes campos de la Ingeniería Civil. Por otra parte, se complementó la capacitación docente mediante la impartición de un curso ("Plan de Clase"), como parte de las estrategias implementadas por la Dependencia para fortalecer la capacidad académica de la misma, e incrementar la habilitación de los profesores que imparten en el PE por competencias, mejorando su desempeño académico.

3.- Fortalezas aseguradas

Aunque no se transitó hacia el PNP con la categoría de consolidados de los PE de Posgrado científicos, estos, tanto maestrías como doctorados mantuvieron su registro en el PNPC dentro del PFC como en desarrollo y de reciente creación respectivamente, lo cual es un fortaleza de los PE ya que se sigue contando con becas de manutención para los estudiantes inscritos en estos PE. Otra fortaleza asegurada fue la de mantener el núcleo académico básico con un alto porcentaje en el SNI, esto gracias a los trabajos de tesis terminadas y la colaboración con investigadores de otras Instituciones nacionales e internacionales. Los recursos ejercidos por los CA han contribuido a mantener la consolidación de los dos CAC que además mantienen estrecha vinculación con otros CA y grupos nacionales e internacionales. A través de ellos se han logrado establecer otros convenios de cotutela de Tesis a nivel de Posgrado con las Universidades de Sherbrooke (Canadá) y Paul Sabatier de Toulouse (Francia); además de la interacción continua con profesores de dichas universidades y la realización de eventos académicos y de investigación (como el Workshop "México - Japón" realizado en la DES por segunda vez consecutiva). El desarrollo de proyectos de investigación conjunta entre los miembros de los CA ha sido el quehacer de todos, en particular el CAEF "Geoingeniería Ambiental" que ha participado en una Red Temática PRODEP, y de la cual se han obtenido productos académicos en conjunto. Se cuenta con un PE de Licenciatura en donde sus egresados son evaluados por organismos externos en donde todos los egresados se someten a un examen de egreso el cual evalúa el perfil de egreso de nuestro programa. Se cuenta con un equipamiento adecuado para la impartición de UA en donde se requiere el uso de paquetes especializados que complementen el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de nuestro PE. Se cuenta con convenios de vinculación académica internacional que incrementan la movilidad estudiantil como una estrategia para la internacionalización del PE de Licenciatura. Se cuenta con una planta docente capacitada pedagógicamente para la impartición de UA dentro del Programa Educativo basado en competencias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PPFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-19MSU0011T-19

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Dependencia ha propuesto estrategias innovadoras que impactan la calidad de la educación, mediante la implementación de programas internos de desarrollo de talentos, atención individualizada por medio de las asesorías y tutorías, el equipamiento adecuado para el desarrollo de la investigación científica innovadora que realizan estudiantes con los asesores. Los apoyos económicos recibidos en el Proyecto fortalecen las acciones enfocadas al intercambio académico de nuestros estudiantes con Instituciones Internacionales y la impartición de cursos de cómputo que son parte del Modelo Educativo basado en competencias que se está implementando en nuestra Dependencia. (actualmente se imparte hasta el noveno semestre con este modelo educativo). La innovación educativa en Licenciatura se ha visto mejorada mediante la capacitación pedagógica y disciplinaria de los docentes en la implementación del modelo educativo por competencias que fomenta la calidad de la formación en los estudiantes. Actualmente se imparten 4 UA en la modalidad Virtual, en donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza completamente en un entorno virtual, lo que nos permitirá ser más eficientes en el uso de las aulas para las UA presenciales y en la programación de la oferta educativa para nuestros estudiantes. Todos los PE de Posgrado se encuentran en una etapa de rediseño en donde se está contemplando la impartición de algunas unidades de aprendizaje por medio de educación digital, principalmente para los PE profesionalizantes, lo cual tendrá impacto en la mejora de la calidad y el incremento de la matrícula que busca alternativas semi presenciales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las evaluaciones realizadas a la DES tanto en el nivel de Licenciatura, como en el Posgrado han fomentado la elaboración de un plan de trabajo, orientado a atender las recomendaciones emitidas por los diferentes organismos evaluadores. Se fortalecieron las colaboraciones con otras IES nacionales e internacionales, mediante la participación de profesores y estudiantes en proyectos de investigación en conjunto y tesis en cotutela. Por otra parte, de manera permanente se continúa ejecutando el plan de mejoras derivado de las recomendaciones recibidas por el CACEI, en lo referente a fomentar las acciones de trayectoria escolar, cuyos indicadores podrán definir las acciones orientadas a aumentar la eficiencia terminal del PE de Licenciatura, así como la formación integral, vinculación académica internacional y la importancia de impartir cursos donde se incluya el uso de paquetes de cómputo. Además, mediante esta colaboración se está atendiendo la solicitud de los pares evaluadores del PNPC de CONACYT de incrementar la matrícula en los PE científicos, ya que se ofrece información de los diferentes proyectos que tienen los investigadores del núcleo académico básico y se da a conocer el equipamiento y la infraestructura con que se cuenta en la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Los PE de Posgrado han sido actualizados y se encuentran en el proceso de revisión de la IES para su aprobación ante al Consejo Universitario, también se mantuvo el reconocimiento de los PE científicos de maestría y doctorado por el PNPC del CONACYT, se sigue avanzando en incrementar la matrícula atendida por el PE de Calidad y también se ha incrementado la tasa de graduación de los PE de Posgrados tanto científicos como profesionalizantes. También se incrementó la participación de los estudiantes tanto de Licenciatura como de Posgrado en la movilidad académica nacional e internacional, lo que ha permitido mejorar la formación integral del estudiante. El PE de Licenciatura basado en el nuevo modelo académico de la UANL, está en el 9o. semestre de su implementación y con las estrategias implementadas en el Programa de Tutorías y Asesorías académicas, la tendencia en la disminución de los índices de reprobación en los primeros semestres mejorará a corto plazo la eficiencia terminal del PE de Licenciatura basado en competencias. En lo referente a la cobertura, el PE de Licenciatura mantiene un crecimiento sostenido promedio del 8% en la matrícula; en ese sentido, actualmente se atiende el 50% de la

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	5	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	0	0	0	4
Alumnos de Posgrado	6	3	3	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-19

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como ya se mencionó se modernizó la sala de cómputo del Posgrado ya que ahora cuenta con 10 computadoras nuevas para apoyo de los estudiantes de tiempo completo de los PE científicos. Se adquirió equipo menor para complementar el equipo existente que se había adquirido en Programas de apoyo de la SEP anteriores. Con el apoyo otorgado se logró modernizar la infraestructura y el equipamiento con que cuenta la DES en lo referente a los equipos de cómputo que fueron asignados al nuevo edificio de aulas. Este nuevo equipamiento permitirá impactar de manera positiva en la formación integral del estudiante de licenciatura, al poder incorporar el uso de paquetes de cómputo como parte del proceso de Enseñanza Aprendizaje del PE de Licenciatura basado en

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se fortaleció la capacitación de los profesores en lo referente a las técnicas de caracterización de los materiales y en la generación de proyectos de investigación. En lo que respecta a los CA, su evolución ha sido satisfactoria y actualmente la DES cuenta con 6 CA: 2 CAC (UANL-CA-78 Tecnología del Concreto; UANL-CA-244 Desarrollo de Materiales Ambientales); 1 CAEC (UANL-CA-335 Geoingeniería Ambiental) y 3 CAEF (UANL-CA-80 Ciencias del Agua, UANL-CA-338 Ingeniería Estructural ; UANL-CA-370 Materiales Alternativos en Ingeniería\*) logrando así la meta académica propuesta para el presente ejercicio. El número de PTC adscrito al SNI llegó a 20, tal como se había comprometido, sin embargo, es de resaltar el incremento de PTC con SNI nivel I, lo que refleja la consolidación de las LGAC de los CA que se encuentran estrechamente ligadas a los Programas de Posgrado. Aunado a lo anterior, se ha logrado la incorporación de NPTC mediante programas como el de Cátedras de Jóvenes Investigadores, quienes cuentan con una alta habilitación y que impactan favorablemente en los indicadores de capacidad académica. Al respecto, tres de ellos se han incorporado a los CA como parte de la estrategia de consolidación de los mismos, plasmadas en sus respectivos planes de desarrollo. Los profesores de la DES continúan su proceso permanente de capacitación en las áreas de tutoría y docencia universitaria, lo que ha impactado en la adecuada implementación del modelo académico UANL y una mejora en el proceso tutorial por parte de los

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las estancias nacionales e internacionales de los estudiantes, le permitieron avanzar en sus trabajos de tesis y desarrollar las habilidades para el desarrollo de los proyectos de investigación que realizan. Además, su participación como ponentes en Congresos nacionales e internacionales les permiten formarse en su área respectiva como expositores y les aportan competencias específicas para su desempeño profesional o científico una vez egresados. La DES continúa apoyando las actividades de formación integral de los estudiantes de Licenciatura con el desarrollo de programas culturales, deportivos, servicio comunitario y voluntariado. Se promueve también la participación de los estudiantes en capítulos estudiantiles de las diversas áreas de la Ingeniería Civil. Gracias al apoyo económico recibido, en lo referente a equipo de cómputo y movilidad internacional, se ha logrado una mayor participación de nuestros estudiantes en actividades orientadas hacia la internacionalización de nuestro PE de Licenciatura.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	THE ROLE OF GEOSCIENCES TO SOCIETAL DEVELOPMENT: A GERMAN- LATIN AMERICAN
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Estimación del caudal ecológico de la cuenca binacional del río Bravo/Grande mediante el contraste de modelos
Libro:	V Jornadas de Ingeniería del Agua entornos fluviales y aguas de transición: impactos de los medios urbanos.
Capítulo 2:	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF FLY ASH HYBRID CEMENTS WITH LIMESTONE
Libro:	Proceedings of the Second International Conference on "Bio-Based Building Materials", ICBBM-2017, PROC 119.
Capítulo 3:	CALCIUM SULFATE: AN ALTERNATIVE FOR ENVIRONMENTALLY FRIENDLY CONSTRUCTION
Libro:	Proceedings of the Second International Conference on "Bio-Based Building Materials", ICBBM-2017, PROC 119.
Artículos	
Artículo 1:	Laser assisted chemical vapor deposition of nanostructured NaTaO3 and SrTiO3 thin films for efficient
Revista:	J. Fuel 197 (2017) 174-185
Artículo 2:	Synthesis and characterization of PbS/ZnO thin film for photocatalytic hydrogen production
Revista:	Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry 347 (2017) 98-104
Artículo 3:	"ELECTROCHEMICAL PROTECTION OF HARDENED PORTLAND CEMENT PASTE USING NANO-SILICA
Revista:	Revista Român? de Materiale / Romanian Journal of Materials 2017, 47 (1), 24 - 29
Artículo 4:	EFFECT OF THE ELECTRONIC STATE OF TI ON M-DOPED TiO2 NANOPARTICLES (M=Zn, Ga OR Ge) WITH
Revista:	MATERIALS SCIENCE IN SEMICONDUCTOR PROCESSING, ELSEVIER
Artículo 5:	PHOTOCATALYTIC ACTIVITY OF MAI2O4 (M = Mg, Sr AND Ba) FOR HYDROGEN PRODUCTION
Revista:	FUEL, ELSEVIER, PAG. 197-204 VOL. 188
Artículo 6:	FEATURES OF CRYSTALLINE AND ELECTRONIC STRUCTURES OF SM2MTA07 (M=Y, IN,FE) AND THEIR
Revista:	CERAMICS INTERNATIONAL, ELSEVIER
Artículo 7:	CORROSION BEHAVIOR OF STEEL REINFORCEMENT BARS EMBEDDED IN CONCRETE EXPOSED TO
Revista:	CONSTRUCTION AND BUILDING MATERIALS, ELSEVIER
Artículo 8:	IMPROVED STRENGTH AND DURABILITY OF CONCRETE THROUGH METABOLIC ACTIVITY OF
Revista:	Environmental Science and Pollution Research, SPRINGER





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-19

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA

Artículo 9:	CATALYTIC OXIDATION OF TOLUENE BY SrTi1-XBxO3 (B=CU AND Mn) WITH DENDRITIC MORPHOLOGY
Revista:	APPLIED CATALYSIS B: ENVIRONMENTAL, ELSEVIER
Artículo 10:	INFLUENCE OF ELECTRONIC AND OPTICAL PROPERTIES OF GaN NANOPARTICLES AS POTENTIAL
Revista:	MATERIAL SCIENCE IN SEMICONDUCTOR PROCESSING, ELSEVIER
Artículo 11:	SONOCHEMICAL SYNTHESIS OF CaBi6O10 NANOPATES: PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF
Revista:	Journal of Chemical Technology and Biotechnology, SOCIETY OF CHEMICAL INDUSTRY
Artículo 12:	KINETIC STUDY OF PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF THE EMERGING CONTAMINANT BISPHENOL A
Revista:	Reaction Kinetics, Mechanisms and Catalysis, SPRINGER,
Artículo 13:	CU2O PRECIPITATION-ASSISTED WITH ULTRASOUND AND MICROWAVE RADIATION FOR
Revista:	International Journal of Hydrogen Energy, ELSEVIER
Artículo 14:	PHOTOOXIDATION OF NOX USING SCHEELITE-TYPE ABO4 (A= Ca, Pb, B= W, Mo) PHASES AS CATALYTS
Revista:	Advanced Powder Technology, ELSEVIER
Artículo 15:	COMPUESTOS CEMENTANTES FIBROREFORZADOS DE BAJO IMPACTO AMBIENTAL COMPORTAMIENTO
Revista:	REVISTA ALCONPAT, ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE CONTROL DE CALIDAD, PATOLOGÍA Y
Artículo 16:	NOVEL VISIBLE LIGHT-DRIVEN PbMoO4/G-C3N4 HYBRID COMPOSITE WITH ENHANCED
Revista:	Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry, ELSEVIER,
Artículo 17:	PHOTOCATALYTIC PERFORMANCE OF TITANATES WITH FORMULA MTIO3 (M=Fe, Ni, AND Co)
Revista:	Materials Research, SCIELO
Artículo 18:	THE MICROMECHANICAL SIGNATURE OF HIGH-VOLUME NATURAL POZZOLAN CONCRETE BY
Revista:	Cement and Concrete Research, ELSEVIER
Artículo 19:	OVERALL PHOTOCATALYTIC WATER SPLITTING ON Na2ZrXTi6-Xo13 (x= 0, 1) NANOBELTS MODIFIED
Revista:	International Journal of Hydrogen Energy, ELSEVIER
Artículo 20:	INFLUENCE OF THE MORPHOLOGY OF ZnO NANOMATERIALS ON PHOTOOXIDATION OF
Revista:	Materials Science in Semiconductor Processing, ELSEVIER
Artículo 21:	INTEGRATED WATER RESOURCES MANAGEMENT AND THE MEXICAN PROSPECTS
Revista:	Environmental Earth Sciences, SPRINGER
Artículo 22:	PERFORMANCE OF ZNO SYNTHESIZED BY SOL-GEL AS PHOTOCATALYST IN THE PHOTOOXIDATION
Revista:	Environmental Science and Pollution Research, SPRINGER
Artículo 23:	THE EFFECT OF SiO2 NANOPARTICLES DERIVED FROM HYDROTHERMAL SOLUTIONS ON THE
Revista:	Frontiers of Structural and Civil Engineering, SPRINGER
Artículo 24:	TRATAMIENTO SUPERFICIAL CON NANOPARTÍCULAS BASE SILICIO INDUCIDO DURANTE EL CURADO:
Revista:	REVISTA ALCONPAT, ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE CONTROL DE CALIDAD, PATOLOGÍA Y
Artículo 25:	NOVEL METHOD FOR THE ETHYLATION OF TOLUENE BY NANO-MODIFIED CLINOPTILOLITE
Revista:	REVIEWS ON ADVANCED MATERIALS SCIENCE, INST PROBLEMS MECHANICAL ENGINEERING-RUSSIAN
Artículo 26:	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF Pbs/Zno THIN FILM FOR PHOTOCATALYTIC HYDROGEN
Revista:	Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry, ELSEVIER

Ponencias

Ponencia 1:	Efficient photocatalytic hydrogen production on novel Na2ZrxTi~xOI~ (x = 0,1) with tunnel structure decorated with
Evento:	12th International Workshop I on Biomaterials in Interface Science
Ponencia 2:	Estimación del caudal ecológico de la cuenca binacional del río Bravo/Grande mediante el contraste de modelos
Evento:	V Jornadas de Ingeniería del Agua entronos fluviales y aguas de transición: impactos de los medios urbanos.
Ponencia 3:	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF FLY ASH HYBRID CEMENTS WITH LIMESTONE
Evento:	Second International Conference on "Bio-Based Building Materials", ICBBM-2017
Ponencia 4:	CALCIUM SULFATE: AN ALTERNATIVE FOR ENVIRONMENTALLY FRIENDLY CONSTRUCTION
Evento:	Second International Conference on "Bio-Based Building Materials", ICBBM-2017
Ponencia 5:	"Alkaline Activation with LiSiO3 of a Cementitious Hybrid Based on Blast Furnace Slag"
Evento:	"XXVI International Materials Research Congress"
Ponencia 6:	Caracterización Mecánica y de Durabilidad del Concreto Reforzado con Fibra de Acero
Evento:	CONPAT 2017
Ponencia 7:	Deterioro por Corrosión en el Refuerzo a Cortante en Vigas de Concreto Reforzado
Evento:	CONPAT 2017
Ponencia 8:	Durability and Hydrophobic Performance of Functionalized Nanoparticles added During Curing of Mortars,
Evento:	XXVI International Materials Research Congress 2017
Ponencia 9:	DIAGNOSIS OF EMERGING CONTAMINANTS, HEAVY METALS AND RADIOACTIVE IN SURFACE WATER,
Evento:	THE GEOLOGICAL SOCIETY OF AMERICA 2017 - SOUTH-CENTRAL SECTION MEETING
Ponencia 10:	CONTAMINACIÓN DEL AGUA SUBTERRÁNEA Y SUPERFICIAL GENERADA POR EL RELLENO SANITARIO
Evento:	GOAL WORKSHOP 2017



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-19

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA

Ponencia 11:	DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS PARA SISTEMAS SUSTENTABLES
Evento:	1° SEMINAR WATER SUSTAINABILITY AND ITS IMPORTANCE IN PUBLIC HEALTH
Ponencia 12:	LA FOTOCATÁLISIS HETEROGÉNEA COMO UNA ALTERNATIVA PARA ELIMINAR CONTAMINANTES
Evento:	1° SEMINAR WATER SUSTAINABILITY AND ITS IMPORTANCE IN PUBLIC HEALTH
Ponencia 13:	AVANCES DEL PROYECTO EXPERIMENTAL "ESTUDIO COMPARATIVO DE SISTEMAS DE MUROS DE GOAL WORKSHOP 2017
Evento:	GOAL WORKSHOP 2017
Ponencia 14:	HIDROGEOLOGÍA SOSTENIBLE DE MONTERREY/MÉXICO
Evento:	1° SEMINAR WATER SUSTAINABILITY AND ITS IMPORTANCE IN PUBLIC HEALTH
Ponencia 15:	GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS HÍDRICOS EN MÉXICO
Evento:	GOAL WORKSHOP 2017
Ponencia 16:	EMERGENTES ORGÁNICOS EN AGUA SUPERFICIAL Y SUBTERRÁNEA: CASO DEL RÍO SANTA CATARINA, 1° SEMINAR WATER SUSTAINABILITY AND ITS IMPORTANCE IN PUBLIC HEALTH
Evento:	1° SEMINAR WATER SUSTAINABILITY AND ITS IMPORTANCE IN PUBLIC HEALTH
Ponencia 17:	EFFECTO EROSIVO DE LA PRECIPITACIÓN ASOCIADA A EVENTOS DE TIPO CICLÓNICO EN EL NORESTE
Evento:	GOAL WORKSHOP 2017
Ponencia 18:	OXÍDO SIMPLES COMO FOTOCATALIZADORES PARA LA PURIFICACIÓN DE AGUA DE CONTAMINANTES
Evento:	1° SEMINAR WATER SUSTAINABILITY AND ITS IMPORTANCE IN PUBLIC HEALTH
Ponencia 19:	DISEÑO CONCEPTUAL DE UNA BIO-REFERENCIA AVANZADA PARA LA PRODUCCIÓN DE HIDROGENO
Evento:	2DO SYMPOSIUM DE INGENIERÍA APLICADA
Ponencia 20:	CARACTERIZACIÓN Y EVALUACION DE LAS PROPIEDADES FISICOQUÍMICAS DE
Evento:	2DO SYMPOSIUM DE INGENIERÍA APLICADA
Ponencia 21:	TECNOLOGÍA Y SERVICIOS UANL
Evento:	ACTUALIZACIÓN DE DIRECTOR RESPONSABLE DE OBRA 2017
Ponencia 22:	THE EFFECT OF RuO <sub>2</sub> CONTENT FROM THE BIMETALLIC SYSTEM (RuO <sub>2</sub> -RhO <sub>2</sub> ) ON HYDROGEN
Evento:	25TH NORTH AMERICAN MEETING IS AVAILABLE ON THE NORTH AMERICAN CATALYSIS
Ponencia 23:	NUEVAS ALTERNATIVAS DE FUENTES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA LA CIUDAD DE
Evento:	GOAL WORKSHOP 2017
Ponencia 24:	SONOCHEMICAL AND HYDROTHERMAL SYNTHESIS OF KBIO <sub>3</sub> : PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF ENVIRONMENTAL APPLICATIONS OF ADVANCED OXIDATION PROCESSES (EAAOP5)
Evento:	ENVIRONMENTAL APPLICATIONS OF ADVANCED OXIDATION PROCESSES (EAAOP5)
Ponencia 25:	EL FUTURO DE LA INDUSTRIA DEL CONCRETO
Evento:	SEMANA ACADÉMICA DE INGENIERÍA CIVIL 2017
Ponencia 26:	INDICADORES DE DURABILIDAD PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL CONCRETO
Evento:	EL CONCRETO EN LAS GRANDES OBRAS Y LA DURABILIDAD
Ponencia 27:	MATERIALES AVANZADOS PARA LA PRODUCCIÓN DE COMBUSTIBLES LIMPIOS Y CASOS DE
Evento:	III ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE CIENCIA E INGENIERÍA EN MATERIALES
Ponencia 28:	Photocatalytic hydrogen production using the materials: NaTaO <sub>3</sub> and Na <sub>2</sub> ZrTi <sub>6</sub> O <sub>13</sub> (x=0, 1)
Evento:	SEMINAR SERIES AT OSAKA PREFECTURE UNIVERSITY
Ponencia 29:	HYDROGEN PRODUCTION USING TiN-LiAlSi <sub>2</sub> O <sub>6</sub> , SiC-LiAlSi <sub>2</sub> O <sub>6</sub> AND TiO <sub>2</sub> -LiAlSi <sub>2</sub> O <sub>6</sub> SEMICONDUCTOR
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 30:	GREEN SYNTHESIS OF HYDROXYAPATITE BY SOLVOTHERMAL METHOD WITH BIOTECHNOLOGICAL
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 31:	Bio4 FILM BY SCREEN PRINTING FOR THE PHOTOCATALYTIC DEGRADATION OF TETRACYCLINE
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 32:	INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS CON ORIENTACIÓN EN INGENIERÍA
Evento:	1° SEMINAR "ATER SUSTAINABILITY AND ITS IMPORTANCE IN PUBLIC HEALTH
Ponencia 33:	SUPERHYDROPHOBICITY AND ICEPHOBICITY IN PORTLAND CEMENT BASED MATERIALS
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 34:	DURABILITY AND HYDROPHOBIC PERFORMANCE OF FUNCTIONALIZED NANOPARTICLES ADDED
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 35:	THE USE OF nano-SiO <sub>2</sub> AS A VISCOSITY MODIFYNG AND STRENGTH ENHANCING ADMIXTURE IN SELF-
Evento:	XXVI INTERNATIONAL MATERIALS RESEARCH CONGRESS
Ponencia 36:	NANOTECNOLOGÍA: APLICACIONES EN CEMENTO Y CONCRETO
Evento:	EXPO CONCRETO Y CONSTRUCCIÓN 2017
Ponencia 37:	INNOVATIVE LASER ASSISTED CHEMICAL VAPOR DEPOSITION OF NaTaO <sub>3</sub> AND SrTiO <sub>3</sub>
Evento:	12th International Workshop on Biomaterials in Interface Science. "Innovative Research for Biosis-Abiosis Intelligent
Ponencia 38:	EFFECT OF Mn IN THE SOOT CATALYTIC COMBUSTION USING SrTi <sub>1-x</sub> MnO <sub>3</sub> AND SrTiO <sub>3</sub> /MnO <sub>2</sub>
Evento:	EUROPACAT 2017
Ponencia 39:	TRATAMIENTO SUPERFICIAL CON NANOPARTÍCULAS BASE SILICIO INDUCIDO DURANTE EL CURADO
Evento:	CONPAT 2017



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-19

FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA

- Ponencia 40: CONTAMINANTES EMERGENTES Y METALES PESADOS EN EL RÍO SANTA CATARINA, MONTERREY, N.L.  
Evento: XI CONGRESO NACIONAL DE AGUAS SUBTERRANEAS
- Ponencia 41: ANALISIS DEL AGUA SUBTERRANEA DEL CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA/UANL  
Evento: XI CONGRESO NACIONAL DE AGUAS SUBTERRANEAS
- Ponencia 42: EVALUACIÓN DE LOS PARÁMETROS DE OPERACIÓN EN MICRO-REACTORES BIOLÓGICOS PARA LA  
Evento: 3ER CURSO-TALLER BÁSICO SOBRE BIORREACTORES Y PROCESOS FERMENTATIVOS
- Ponencia 43: ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA PRESENCIA DE CONTAMINANTES ORGÁNICOS EMERGENTES EN EL  
Evento: XXVII CONGRESO NACIONAL DE GEOQUÍMICA
- Ponencia 44: OXIDACIÓN CATALÍTICA DE COVs USANDO CATALIZADORES CON ESTRUCTURA PEROVSKITADEL TIPO  
Evento: XV CONGRESO MEXICANO DE CATÁLISIS, VI CONGRESO INTERNACIONAL

Memorias	
Memoria 1:	Hidrothermaal synthesis of CdS and MoS2 and their application as Photocatalysts for hydrogen production
Evento:	8th Eco Materials Processing
Memoria 2:	Perspectives of the bilateral cooperation between UANL (México) and SMU (Korea)
Evento:	8th Eco Materials Processing
Memoria 3:	Diagnosis of emerging contaminants and heavy metals in the water and sediments of the river santa catarina in the
Evento:	2017 GSA South-Central Section 51st Annual Meeting
Memoria 4:	SYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF FLY ASH HYBRID CEMENTS WITH LIMESTONE
Evento:	2 INTERNATIONAL CONFERENCE ON BIO-BASED BUILDING MATERIALS & 1 CONFERENCE ON
Memoria 5:	CALCIUM SULFATE: AN ALTERNATIVE FOR ENVIRONMENTALLY FRIENDLY CONSTRUCTION
Evento:	2 INTERNATIONAL CONFERENCE ON BIO-BASED BUILDING MATERIALS & 1 CONFERENCE ON

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Pedro Leobardo Valdez Tamez  
Responsable del proyecto



DIRECCION



## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-20** Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación integral del estudiante así como la capacidad académica y la consolidación de los CA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Eleva la calidad de la formación integral de la FIME, tanto de sus estudiantes, profesores como del personal administrativo.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar el programa de capacitación y actualización del personal docente y no docente.	4.00	5.00	125.00	88,847.00	88,847.00	100.00
2	Apoyar la divulgación y difusión de la producción científica y tecnológica en Congresos y/o Simposios Nacionales e Internacionales de 10 PTC en sus líneas de generación del conocimiento de sus CA, así como apoyar la elaboración editorial de sus libros, memorias, artículos y/o posters.	10.00	15.00	150.00	317,337.00	228,918.78	72.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	88,847.00	1.00	3.00	0.00
2	2.00	5.00	0.00	4.00	4.00	194,671.00	4.00	4.00	34,247.78	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre se impartieron tres talleres y cursos de capacitación para el personal docente.
2	El material de texto que falta ya se está imprimiendo. solo que la institución cierra los trámites financieros a fines de noviembre, por este motivo este trámite se culminará a principios del próximo año.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Contribuir al desarrollo de la investigación socialmente pertinente a través de la formación y la consolidación de grupos y líneas de investigación que permitan la generación, aplicación y transmisión de conocimientos, así como productos científicos enfocados al desarrollo humano sostenible, congruentes con la agenda de desarrollo local y nacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones de los CIEES y CACEI en 5 PE de licenciatura que aseguren su calidad y reacreditación, basándose en el nuevo diseño de los PE por competencias y centrado en el aprendizaje.	3.00	3.00	100.00	1,246,198.00	1,179,771.31	94.67

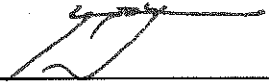
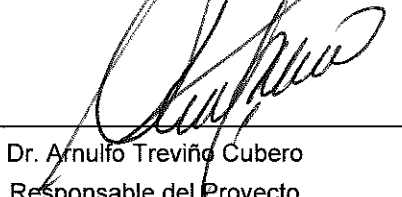
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	1,050,035.75	0.00	0.00	129,735.56	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	está meta académica se cumplió al 100% en mayo de 2017.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Aumentar la extensión y vinculación con el entorno mediante la participación comprometida de la FIME, generando y apoyando proyectos a través de alianzas estratégicas con los diferentes actores sociales, en beneficio de la sociedad, particularmente con la industria						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la vinculación académica de los estudiantes y profesores con instituciones nacionales e internacionales de prestigio con las cuales se tienen convenios de colaboración e intercambio académico.	7.00	5.00	71.43	202,748.00	34,597.50	17.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	1.00	0.00	2.00	2.00	34,597.50	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumplió al 100% en agosto del 2017.

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. Arnulfo Treviño Cubero Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación integral del estudiante así como la capacidad académica y la consolidación de los CA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>												
Total: 395												
1.1.1	Licenciatura	4	1.02	4	1.01	4	1.01	4	1.01	100	100	
1.1.3	Maestría	217	55.5	205	51.9	205	51.9	228	57.72	100+	100+	La meta anual fue superior a la meta estimada, porque se gestionó y promovió la categoría de PTC a profesores de medio tiempo y de asignatura.
1.1.4	Doctorado	170	43.48	186	47.09	186	47.09	178	45.06	95.7	95.7	La meta alcanzada en este indicador fue inferior a la estimada ya que ocho profesores están estudiando el doctorado no alcanzaron a terminar.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	387	98.98	391	98.99	391	98.99	406	100+	100+	100+	Meta superada debido a la promoción de profesores con grado de maestría a la categoría de PTC.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	170	43.48	186	47.09	186	47.09	178	45.06	95.7	95.7	La meta alcanzada en este indicador fue inferior a la estimada ya que ocho profesores están estudiando el doctorado no alcanzaron a terminar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	235	60.1	245	62.03	0	0	247	62.53	0	100+	La meta estimada se superó ligeramente porque cinco PTC replicaron y obtuvieron finalmente el dictamen de aprobado.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	114	29.16	120	30.38	0	0	0	22.41	0	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	275	70.33	280	70.89	0	0	0	70.89	0	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
Total: 650												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	395	60.03	390	60	390	60	390	60	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total: 38												



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación integral del estudiante así como la capacidad académica y la consolidación de los CA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20

1.3.1	Consolidados	9	25	9	25	0	0	10	27.78	0	100+	La meta estimada se superó ligeramente porque el cuerpo académico de Logística y Cadena de Suministro avanzó de CAEC a CAC.
1.3.2	En Consolidación	10	27.78	10	27.78	0	0	10	27.78	0	100	Meta cumplida al 100%, el CA de El CA de Cerámica Tradicional y Avanzada avanzó de CAEF a CAEC.
1.3.3	En Formación	17	47.22	17	47.22	0	0	12	33.33	0	70.59	Los siguientes CA causaron baja o no renovaron su vigencia. 1.- Enseñanza de las Ciencias Básicas en la Ingeniería, 2.- Propulsión y Guiado de Sistema Aeronáuticos 3.- Sistemas Electrónicos 4.- Sistemas Integrados De Manufactura.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 10</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 10</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	90	10	100	0	0	0	90	0	90	





EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación integral del estudiante así como la capacidad académica y la consolidación de los CA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	100	10	100	0	0	0	100	0	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	20	2	20	0	0	0	20	0	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	20	2	20	0	0	0	20	0	100		
<b>Total de matrícula evaluada de Nivel TSU/PA y Lic.</b>		<b>Total: 19,000</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	19,000	100	0	0	0	94.63	0	94.63		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 16</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	15	100	16	100	0	0	0	100+	0	100+		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	3	18.75	0	0	0	36	0	100+		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	11	73.33	11	68.75	0	0	0	67.5	0	90.91		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	6	40	6	37.5	0	0	0	91.25	0	83.33		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	33.33	5	31.25	0	0	0	31.25	0	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 1,000</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	1,000	100	0	0	0	100	0	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,039	612	0	612	30.01	612	30.01	706	34.62	100+	100+	La meta a la fecha en este indicador fue superior a la estimada.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,192	240	0	179	8.78	179	8.78	215	10.54	100+	100+	La meta a la fecha en este indicador fue superior a la estimada.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,039	410	0	410	20.11	410	20.11	412	20.21	100+	100+	La meta a la fecha en este indicador fue ligeramente superior a la estimada.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,192	179	0	120	5.89	120	5.89	126	6.18	100+	100+	La meta a la fecha en este indicador fue ligeramente superior a la estimada.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación integral del estudiante así como la capacidad académica y la consolidación de los CA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	444	156	0	156	35.14	156	35.14	156	35.14	100	100
--------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-----

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. Arnulfo Treviño Cubero  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-86  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León (FIME-UANL), considera que las metas académica y metas compromiso que se establecieron en el proyecto presentado en el ProDES FIME 2016-2017 a través de la UANL, en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE) 2016, se cumplieron en un 95% durante el año 2017.

Los recursos financieros asignados a la dependencia mediante este programa para el ejercicio fiscal 2016, se aplicaron al 100% en el 2017 en todos y cada uno de los objetivos, metas, acciones, recursos y tiempos programados. Estos recursos, además de otros fondos financieros que se consiguieron en otros programas y proyectos estatales y federales, fueron determinantes para que la dependencia avanzará con los indicadores de calidad establecidos y totalmente alineados a las Visión 2020 de la institución, y a los Planes de Desarrollo Institucionales 2012-2020 de la UANL y de la FIME. Asimismo permitieron atender las mayoría de las recomendaciones que hicieron a los diferentes programas de licenciatura y de posgrado los organismos externos evaluadores y acreditadores como CIEES, CACEI y PNPC y ABET y asegurar la calidad de todos sus programas educativos.

Entre las Metas Compromiso más relevantes que se lograron durante este año destacan las siguientes:

- El 100% de la Matrícula estudiantil en licenciatura y en posgrado está en PE de buena calidad.
- Los 10 programas educativos que se imparten en licenciatura están en el nivel 1 de CIEES y acreditados por CACEI y el PE de Ingeniero en Materiales renovó y obtuvo su su reacreditación por ABET
- La cantidad de CA Consolidados se incremento a 10.
- La cantidad de CA en Consolidados se incremento a 10.
  - 10 PE de posgrado de tiempo completo están reconocidos por el PNPC
- 3 Maestrías profesionalizantes con todas sus orientaciones y 1 especialidad alcanzaron el nivel 1 de CIEES y una de ellas además esta reconocida por el PNPC.
  - Se obtuvo en este año la certificación de 84 Procesos académicos-administrativos bajo la Norma ISO 9001-2015.
  - se logró la Certificación internacional del Centro de Competitividad y Productividad de Ingeniería (CCyP) bajo la norma OHSAS 18001:2007.
  - Se obtuvo la Certificación en Normativa de Seguridad del Ambiente del CCPI bajo la norma ISO 14000:2005.
  - A nivel Institucional se continúa aplicando a los egresados el examen EXENS a todos los PE de licenciatura que no hay examen para ellos en el EGEL.

En aspectos como la eficiencia terminal y tasa de titulación por cohorte generacional se obtuvieron pequeños incrementos en los diferentes PE de licenciatura y posgrado que varían según el PE del 5% al 50% con respecto a los resultados obtenidos en años anteriores.

La facultad reconoce que a pesar de haber obtenido avances importantes y acordes con las Visiones 2020 y los Planes de Desarrollo Institucionales 2012-2020 de la UANL y de la FIME en las metas compromiso y metas académicas, todavía existen áreas de oportunidad relevantes, en las cuales se continúa buscando las estrategias y políticas que nos lleven a implementar las acciones pertinentes para lograr el 100% de de los indicadores y objetivos trazados en la visión 2020 de la facultad y de la institución.

**2.- Problemas atendidos**

Cabe destacar que una de sus prioridades de la facultad es atender con responsabilidad social, ética y académica las debilidades, los problemas y las áreas de oportunidad de la sociedad en su entorno local, regional y nacional, motivo por el cual se requiere tener todos sus programas educativos de licenciatura y posgrado en estándares de buena calidad reconocido por organismos evaluadores nacionales e internacionales y pertinentes con el sector productivo de manera que los estudiantes se reincorporen satisfactoriamente en la industria.

En particular este año se atendieron y mejoraron los índices de los siguientes indicadores de Calidad puntualizados establecidos como problemas, debilidades y áreas de oportunidad en el FODA del PFCE 2016-2017.

- Bajas tasas de eficiencia terminal y Titulación de los PE .
- Nula aplicación del EGEL.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20  
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación

- Insuficiente infraestructura de equipamiento en los laboratorios.
- 50% de las Maestrías de tiempo completo no están reconocidos por el PNPC.
- Insuficiente infraestructura para el uso y desarrollo de las TIC's.
- Menos del 50% de los están en CA Consolidados y en Consolidación.
- Insuficientes espacios físicos para atender la elevada matrícula de licenciatura y de posgrado.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Este Programa de planeación Estratégica (PFCE), así como los planes de desarrollo ha permitido valorar, mantener e incrementar las grandes fortalezas que tiene la facultad y la institución, mediante la cualificación y cuantificación de las mismas que aseguren la continuidad, avance y mejora continua de las mismas. En este año se impulsaron las siguientes fortalezas expresadas en el FODA 2016.

- DES impulsora del progreso, que sustenta su actividad y planeación en el Plan de Desarrollo Institucional, visión 2020 y con Responsabilidad Social y Ambiental.
- DES organizada en cinco sistemas consolidados:
  - a) Licenciatura.
  - b) Posgrado.
  - c) Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.
  - d) Vinculación.
  - e) Cultural.
- 10 PE de licenciatura acreditados por el CACEI y en nivel 1 de CIEES.
- 10 PE orientados a la investigación en posgrado reconocidos por el PNPC.
- Vinculación en redes y alianzas estratégicas con organismos públicos, sociales y empresariales nacionales e internacionales.
- 99% de los PTC con posgrado y 43.41% con Doctorado.
- Sólido Sistema de Administración de la Calidad (SAC) certificada por las normas ISO 9001:2015, OHSAS 18001:2007(normativa de seguridad) e ISO 14000:2005(medio ambiente).
- Se incremento la cantidad de CA Consolidados y en Consolidación e incrementando su integración a redes nacionales e internacionales.
- 25 PE de licenciatura y posgrado en sus diferentes orientaciones reconocidos por su calidad y por la formación de profesionistas éticos, bilingües y socialmente responsables.
- Estable ambiente laboral y estudiantil que práctica responsablemente los valores universitarios.
- 10 PE en licenciatura re-diseñados curricularmente basados en el modelo educativo por competencias y centrado en el aprendizaje.
- Sistema de becas orientado a la excelencia y la equidad.
- Sólido programa de servicio social y prácticas profesionales incorporadas en la curricula.
- Programa de actividades para el desarrollo extra curricular estudiantil en apoyo a la formación integral.
- Incorporación de temática ambiental y sustentable en la curricula en todos los PE de licenciatura y posgrado.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La FIME incorpora en todos los PE los nuevos enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje basado en competencias alineado con las directrices de la UANL, ya que orienta y guía las acciones académicas para lograr la formación integral de los estudiantes. Se caracteriza por contar con dos ejes estructurales: la educación centrada en el aprendizaje y la educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad curricular y de procesos; y dos ejes transversales: la internacionalización y la innovación académica.

Las mayores acciones en innovación educativa comprenden el enfoque de los Planes y Programas Educativos centrados en el desarrollo por competencias, iniciado formalmente con el programa de cátedras bilingües y con la modalidad semi-presencial (mixta) y en línea en cursos de licenciatura y posgrado. En la actualidad este modelo se encuentra operando en la totalidad de la oferta de licenciatura y de posgrado; contempla una gran flexibilidad, enfocada en la libre elección de un grupo de unidades de aprendizaje, y el nuevo concepto de créditos y evaluación de la UANL que incluye también el auto aprendizaje. Además,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación

el modelo visualiza el dominio de al menos una segunda lengua y el conocimiento de una tercera. En este sentido la FIME cuenta con un Centro de Idiomas desde mediados de los noventa (CADII), en el cual se imparten cursos de inglés, francés y alemán, además de la cátedra bilingüe, por lo que la importancia del dominio de un segundo idioma no es nueva. En cuanto a la renovación de la práctica docente y la investigación educativa, para incidir en la superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes.

Se fortaleció el Programa de Desarrollo Humano y Académico de Tutorías a maestros, que está dirigido a capacitar al profesor-tutor para desarrollar en ellos habilidades, destrezas, conocimientos didácticos y académicos y brinden un acompañamiento integral y ético a los estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El Plan de Desarrollo de la FIME al 2020 y sus ProDES siempre consideran como uno de sus insumos principales la retroalimentación de las evaluaciones de los organismos externos como CIEES, CACEI y PNPC, así como los dictámenes de retro-alimentación de programas federales, como el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, los cuales priorizan las debilidades y áreas de oportunidad plasmadas en estos documentos y con atención inmediata. En este sentido se busca atender al 100 % estas recomendaciones, aunque siempre resulta complicado atender lo relacionado a la infraestructura de los equipos de laboratorio de los diferentes PE de licenciatura y posgrado, debido a los recursos limitados con los que en ocasiones se cuenta. No obstante, se atienden y cada año se incrementan y/o actualizan algunos de ellos. De igual manera se mejoran las instalaciones físicas de dichos laboratorios, más no a la rapidez que la demanda lo requiere.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Definitivamente el PFCE antes llamado PROFOCIE Y PIFI ha sido un ejercicio clave y estratégico para que los Indicadores Básicos de Calidad de la dependencia y de los programas educativos de licenciatura y posgrado estén totalmente alineados y congruentes con los indicadores institucionales establecidos en la Visión y planes de desarrollo al 2020.

La revisión, análisis y proyección detallada que se hace de los indicadores anualmente a cada PE por los jefes y coordinadores de carrera, les permite reorientar las políticas, objetivos, estrategias, metas, acciones, además son los insumos para la actualización de reformas en las currículas.

El impacto más importante del seguimiento, captura y sistematización de los indicadores entre otros son:

- Alta habilitación del perfil de la planta Docente.
- Todos los programas evaluables se encuentran reconocidos de buena calidad por organismos como CIEES, CACEI, PNPC y ABET
- Atender en tiempo y forma las recomendaciones emitidas por CIEES, CACEI, PNPC y ABET
- Procesos de atención y servicios a los estudiantes certificados por la Norma ISO 9001-2008
- Programa tutorial de acompañamiento a los estudiantes.
- Excelente programa de becas a los estudiantes
- Aplicación del EGEL y del EXENS a los egresados

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	6	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación

Total	6	6	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	16	4	6	0	6
Alumnos de Posgrado	4		2	0	2
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En este año con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE)2016 se incrementaron los equipos de cómputo en áreas como Mecatrónica, Servicio Social y Prácticas profesionales, además una sala de cómputo de posgrado para los maestros, se incrementó y mejoró el equipamiento en los laboratorios del área de ciencias básicas.

Cabe mencionar que con recursos obtenidos con fondo extraordinarios de otras fuentes y proyectos, así como de ingresos propios se mejoró e la medida de lo posible la infraestructura académica lo que ha contribuido a incrementar el número de prácticas y de estudiantes atendidos por brigada en los laboratorios en licenciatura y posgrado.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

De acuerdo a los lineamientos de la Visión 2020 de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y de los planes de desarrollo de facultad y de la institución, los cuales establecen que la actualización y capacitación del personal docente y de los PTC que conforman los cuerpos académicos debe ser permanente y en función de los perfiles pedagógico y disciplinar que requiere cada programa educativo y de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos. La Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME) preocupada de contar con una planta docente de primer nivel, crea a través del Departamento de Capacitación y Desarrollo un programa anual de Formación y Actualización para el personal que cumple con los objetivos y lineamientos antes mencionados.

Durante el ejercicio de los recursos obtenidos por la facultad del proyecto PFCE 2016, se impartieron cuatro cursos-talleres semipresencial a un total de setenta maestros de las carreras de Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero de Software e Ingeniero en Administración de Sistemas con el fin de fortalecer y actualizar su formación pedagógica y disciplinaria.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En el aspecto de la formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, todo ello con compromiso social, puede decirse que la DES FIME tiene una fortaleza consolidada pues se logra un balance armónico entre los conocimientos, habilidades y competencias a través de un modelo educativo explícito que considera dichos aspectos, y que es fortalecido con programas y actividades propias de la facultad, tales como:

- La DES cuenta con un sólido programa de tutoría que brinda apoyo a los estudiantes desde que ingresan a la facultad.
- En su currícula hay dos materias obligatorias: Proyecto I y II, en donde realizan proyectos de investigación tecnológica, en el que aplican una metodología científica en empresas de la localidad y/o en investigaciones de los CA de posgrado.
- Realizan su servicio social o sus prácticas profesionales en las más importantes empresas de la localidad o en instituciones importantes del sector público.
- Fortalecen la competencia de comunicación en lenguas extranjeras a través del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAADI). Se cuenta con un Programa de Desarrollo de Competencia de Idiomas (PRODEC), consolidado a partir de 2011, en el cual todos los alumnos cursan inglés como materia extracurricular.
- Se ha incrementado la impartición de unidades de aprendizaje en todos los PE en el idioma inglés, con la finalidad de que los alumnos puedan practicar este idioma en sus clases cotidianas.
- Se ha fomentado la participación de los estudiantes en actividades deportivas en donde la FIME siempre se ha caracterizado por ser un semillero de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20

Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación

deportistas exitosos, sus equipos representativos cuentan con triunfos importantes en el ámbito local, nacional y en ocasiones en el ámbito internacional, buena parte de los equipos representativos que participan en las Universiadas Nacionales son de facultad.

- Más de 1200 estudiantes pertenecen oficialmente a equipos representativos de algún deporte .

-En cuanto a actividades culturales. La FIME cuenta con una rondalla y una estudiantina, conformadas por cerca de 50 estudiantes con participaciones en México y el extranjero, se fomentan grupos de danza regional e internacional, grupo de teatro, asociaciones representativas de su municipio o estado.

- En lo que respecta a actividades de apoyo a la sociedad se realizan entre otras, campañas para recolección de juguetes, Colecta de la Cruz Roja, apoyo a zonas damnificadas, a orfanatos, colecta de ropa y despensas a zonas marginadas.

**11.- Producción científica**

Libros

- Libro 1: Prácticas de Química General para el desarrollo de competencias
- Libro 2: Química General
- Libro 3: Principios de Tribología y Lubricación
- Libro 4: Algebra Lineal

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: El aprendizaje servicio para la formación de Ingenieros líderes transformadores  
Evento: XLIV Conferencia Nacional de Ingeniería
- Ponencia 2: Slab rehanting phenomena in HSLA steel  
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 3: Influence of heat treatment on the high temperature oxidation behaviour  
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 4: Thermochemical boronizing of incoloy 909: wear resistance properties  
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 5: Corosion Resistance on the boronized layers of the haynes 242 and Inconel 718 superalloys  
Evento: XXVI International Materials Research Congress
- Ponencia 6: Efectividad de secuencias didácticas y técnicas de aprendizaje activo en cursos de Electrónica Digital  
Evento: XLIV Conferencia Nacional de Ingeniería

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-98  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-20  
Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la FIME para 2016-2017, asegurando la formación

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. Arnulfo Treviño Cubero  
Responsable del proyecto





## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-21 *Innovación Educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Equipar con infraestructura de punta para Facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje en los programas educativos de pregrado con nuevas tecnología educativas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 100% de los estudiantes del pregrado en el área básica tengan acceso a el uso de imágenes digitalizadas de cortes histológicos.	100.00	300.00	300.00	6,449.00	0.00	0.00
2	Observación mediante computadora de imágenes digitales de alta resolución que permita al 100% de los estudiantes observar las imágenes guiados por el profesor y comparándolos con modelos anatómicos, lo que facilitará la comprensión y el autoestudio.	100.00	100.00	100.00	1,142,230.00	878,062.00	76.87
3	Que por lo menos el 50% de las evaluación de las evidencias sean mediante el uso de la TIC´s y de la plataforma	15.00	15.00	100.00	3,466.00	0.00	0.00
4	Incrementar en un 20% la aprobación de la práctica de las materias de embriología e histología	20.00	20.00	100.00	5,168.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	50.00	50.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	804,982.00	0.00	50.00	73,080.00	100.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	15.00	10.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	20.00	15.00	0.00

No. MA	Observación
1	se capacitó a el 100% de los PTC y en estos momentos ya se están impartiendo las clases con las imágenes digitalizadas a los alumnos de la unidad de aprendizaje de Histología.
2	El 100% de los estudiantes de histología están usando los equipos con imágenes digitalizadas guiadas por su profesor.
3	Las evaluaciones de ciertas evidencias ya fueron realizadas mediante el uso de TIC's
4	se logro incrementar la aprobación de la practica de la materia de histologia, en donde se instalo el proyecto.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Actualizar la infraestructura de los espacios virtuales y de simulación del Centro de Evaluación y Adiestramiento Médico Quirúrgico (CEVAM) para incrementar la cobertura de alumnos beneficiados del pre y posgrado con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que el 100% de los estudiantes del pregrado obtengan la certificación de los principales cursos de reanimación cardiopulmonar por instancias internacionales tales como la AHA.	40.00	440.00	1,100.00	150,125.00	0.00	0.00
2	Que el 100% de los estudiantes del pregrado hayan realizado prácticas clínicas mediante simuladores antes de realizar prácticas clínicas en el ambiente real	25.00	425.00	1,700.00	182,424.00	0.00	0.00
3	Que al menos el 30% de las evidencias de las competencias de la UA Propedéutica Médica sean llevadas a cabo en el CEVAM	15.00	15.00	100.00	2,581.00	0.00	0.00
4	Lograr que el 100% de los profesores del Departamento de Propedéutica Médica reciban capacitación en el manejo de la simulación como herramienta de enseñanza aprendizaje	10.00	20.00	200.00	9,700.00	9,700.00	100.00


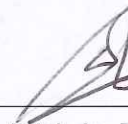
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	0.00	40.00	40.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	0.00	25.00	25.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10.00	9,700.00	0.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	se logro que el 100% de los estudiantes de cirugía tomen al menos un curso de reanimación cardiopulmonar.
2	el 100% de los estudiantes ya están realizando practicas clínicas mediante simuladores.
3	se llevaron a cabo algunas evidencias de las competencias en el CEVAM.
4	Se impartio otro cursos de capacitación en simulación con la presencia de un experto invitado y la asistencia del 100% de los profesores de propedéutica medica logrando que todos los profesores estén capacitados para esta herramienta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Incrementar la movilidad para los alumnos de Pre y Posgrado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr que el 100% de los alumnos de intercambio curricular tengan apoyo económico completo para su rotación	2.00	12.00	600.00	162,717.00	91,669.00	56.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	6.00	91,669.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	los 6 alumnos enviados en intercambio a Colonia Alemania finalizaron su rotación con muy buenas calificaciones

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. Med. Edelmiro Pérez Rodríguez Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Innovación Educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-21

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											Total: 390	
1.1.2	Especialidad	169	41.22	161	41.28	161	41.28	157	40.26	97.52	97.52 se jubilaron PTC	
1.1.3	Maestría	29	7.07	23	5.9	23	5.9	24	6.15	100+	100+ se jubilaron PTC	
1.1.4	Doctorado	212	51.71	206	52.82	206	52.82	198	50.77	96.12	96.12 se jubilaron PTC	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	410	100	390	100	390	100	319	81.79	81.79	81.79 se jubilaron PTC	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	212	51.71	206	52.82	206	52.82	198	50.77	96.12	96.12 se jubilaron PTC	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	260	63.41	292	74.87	292	74.87	268	68.72	91.78	91.78 se jubilaron PTC	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	138	33.66	139	35.64	139	35.64	156	40	100+	100+ fueron aceptados más PTC de los que se estimaba	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	410	100	390	100	390	100	379	97.18	97.18	97.18 se jubilaron PTC	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											Total: 392	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	390	93.98	380	96.94	380	96.94	375	95.66	98.68	98.68 se jubilaron PTC	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												Total: 27
1.3.1	Consolidados	11	40.74	11	40.74	0	0	10	37.04	0	90.91 esta en proceso de consolidación el CA de Hematología.	
1.3.2	En Consolidación	7	25.93	7	25.93	0	0	10	37.04	0	100+ 2 Cuerpos Académicos pasaron a en Consolidación: Cirugía Plástica y Biotecnología	
1.3.3	En Formación	9	33.33	9	33.33	0	0	8	29.63	0	88.89 pasaron 2 CA a en Consolidación	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											Total: 2	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos programas académicos	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	0	0	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos programas académicos	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos programas académicos	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 son los mismos programas académicos	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100 sigue siendo un solo programas académicos el que se encuentra así	



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Innovación Educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-21

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	sigue siendo un solo programas académicos el que se encuentra así	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	son los mismos programas académicos	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	son los mismos programas académicos	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	son los mismos programas académicos	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	son los mismos programas académicos	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	sigue siendo un solo programas académicos el que se encuentra así	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	sigue siendo un solo programas académicos el que se encuentra así	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 7,500</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7,000	100	7,500	100	7,500	100	7,637	100+	100+	100+	hubo incremento en la matrícula	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 44</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	44	100	44	100	44	100	47	100+	100+	100+	se crearon mas PE	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	44	100	44	100	44	100	47	100+	100+	100+	se crearon más PE	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	32	72.73	35	79.55	0	0	24	54.55	0	68.57	TODOS LOS PROGRAMAS PERTENECEN AL PNP, SOLO QUE SE DIVIDEN EN PNPC Y PFC	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	35	79.55	0	0	11	25	0	31.43	TODOS LOS PROGRAMAS PERTENECEN AL PNP, SOLO QUE SE DIVIDEN EN PNPC Y PFC	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	4.55	35	79.55	0	0	35	79.55	0	100	sigue el mismo numero de PE en el PNP	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 870</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	615	76.02	625	71.84	0	0	656	75.4	0	100+	subió la matrícula	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,127	435	0	400	35.49	0	0	421	37.36	0	100+	a la fecha han terminado estos alumnos de esa cohorte
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	110	9.76	0	0	0	0	0	0	no hay ingresos en ese ciclo escolar porque era ingreso anual
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

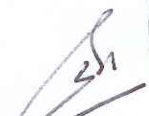
Proyecto: Innovación Educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-21

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	435	435	0	400	91.95	400	91.95	421	96.78	100+	100+	a la fecha han terminado estos alumnos de esa cohorte
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	110	25.29	110	25.29	0	0	0	0	no hay ingresos en ese ciclo escolar porque era ingreso anual
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	191	191	0	215	112.57	0	0	234	100+	0	100+	se incremento por los egresados de las maestrías.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Dr. Med. Edelmir Pérez Rodríguez  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-21  
Innovación Educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la capacidad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general el cumplimiento fue satisfactorio por el alcance de las metas al 100% y se presentaron avances en los indicadores académicos.

2.- Problemas atendidos

Se reforzaron las prácticas de los alumnos del pregrado utilizando herramientas virtuales y simulaciones en maniqués.

3.- Fortalezas aseguradas

Se pudo asegurar la práctica clínica de los estudiantes del pregrado principalmente en propedeutica clínica, cirugía, ginecología, pediatría entre otras. y mejor rendimiento en el aprendizaje de la Histología con el laboratorio de cortes virtuales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto fue importante porque nos permitió evaluar mejor el cumplimiento de las competencias de los alumnos al usar simuladores y TICs.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todas las recomendaciones emitidas por los diferentes organismos fueron atendidas y documentadas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Los indicadores tuvieron un avance significativo y se cumplieron las metas al 100%

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	6	0	0	0	6
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de nuevos simuladores y equipos de cómputo se pudo completar de manera más objetiva la evaluación de los alumnos desde el primer año de estudios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitó al 100% de los profesores de propedeutica clínica e histología en el uso de estas herramientas (simuladores e imagen en computadoras).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La innovación académica proporcionada con estas nuevas tecnologías permite a los estudiantes una forma de pensamiento estructurada y más completa, así como proporciona mayor seguridad en el tratamiento de los pacientes.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-21  
Innovación Educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la capacidad y

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Los apoyos recibidos fueron concentrados en la adquisición de equipos de computo (TICs) y simuladores para la evaluación de las competencias de los estudiantes.

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



Dr. Med. Edelmiro Pérez Rodríguez  
Responsable del proyecto

DIRECCIÓN



## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-22** *Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Promover la formación de profesionistas de la Medicina Veterinaria y Zootecnia altamente competitivos y socialmente responsables a través del desarrollo de competencias generales y profesionalizantes y actividades que promuevan su formación integral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la calidad de los procesos académicos y de investigación del programa de licenciatura de MVZ y el de la Maestría en Ciencia Animal desarrollados en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	2.00	2.00	100.00	1,426,437.00	1,172,510.99	82.20
2	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje que permitan la adquisición de los conocimientos establecidos en las unidades de aprendizaje de una forma socialmente responsable procurando el bienestar animal.	3.00	3.00	100.00	166,944.00	8,663.09	5.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	1,029,164.09	0.00	0.00	143,346.90	2.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,663.09	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se ha logrado mantener la calidad de nuestro PE de Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnia, esta calidad está avalada por las acreditaciones por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONEVET), organismo reconocido

	<p>por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.(COPAES), quien acreditó la calidad de nuestro PE hasta noviembre de 2019, además este reconocimiento está avalado a su vez internacionalmente por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET), de manera internacional nuestro PE está avalado por la agencia internacional chilena AcreditAcción, A.C. con vigencia a 2019. La mejora continua y los procesos de calidad son una cultura que ya son parte del quehacer cotidiano en nuestro PE, entre otras cosas por la certificación de los procesos Académicos y Administrativos que son auditados bajo la Norma ISO 9001:2008, de la que contamos con reconocimiento hasta el año 2018. De igual manera nuestro PE de Maestría en Ciencia Animal recientemente fue sometido a evaluación por el Programa Nacional de Postgrado de Calidad y dictaminado como programa Consolidado con vigencia hasta el año 2021, logrando la calidad del PE. Dentro de los indicadores de calidad que son evaluados para lograr la acreditación por parte de los diferentes organismos tanto del PE de MVZ como del PE de Maestría en Ciencia Animal esta la planta docente, la cual impacta en la mejora continua de los programas educativos, nuestra DES está compuesta por 46 PTC (14 con el grado de maestría, 32 con grado de Doctorado) de igual manera 32/46 PTC cuentan con Perfil deseable PRODEP, 11/46 con SNI y 20/46 con certificación CONSERVET.</p>
2	<p>Se ejercieron los recursos para la adquisición de simuladores, los cuales permiten a los estudiantes adquirir conocimientos establecidos en las unidades de aprendizaje de una forma socialmente responsable procurando el bienestar animal.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Potenciar las actividades de vinculación con el sector social y productivo para atender las necesidades del sector de una forma socialmente responsable.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener y mejorar la consolidación de los Cuerpos Académicos como eje central para la toma de decisiones respecto del desarrollo de investigación pertinente innovación y desarrollo que atienda las problemáticas del sector agropecuario. El valor ajustado corresponde al número de Unidades de Aprendizaje del Plan de Estudios de MVZ en donde impactarán en el desarrollo de prácticas de una forma socialmente responsable promoviendo el bienestar animal.	6.00	6.00	100.00	119,046.00	119,045.87	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	6.00	0.00	0.00	0.00	119,045.87	0.00	0.00	0.00	6.00	0.00	0.00

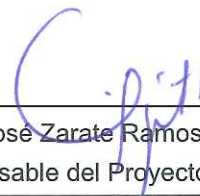
No. MA	Observación
1	Se ha logrado mantener el grado de consolidación de los 6 CA con los cuales cuenta nuestra DES. 2 CA CONSOLIDADOS. Epidemiología

Veterinaria, Pato biología (donde los PTC participan en el desarrollo de proyectos que alimentan las LGAC resultando la generación de productos de alta calidad académica (artículos en revistas de alto impacto) y promoviendo la formación de recursos humanos de alto nivel (tesis de licenciatura y posgrado)) 2 CA EN CONSOLIDACIÓN. Nutrición y Producción Animal, Zoonosis y Enfermedades Emergentes, estos 2 CA se encuentran trabajando acorde a lo establecido en su Plan de Desarrollo para fortalecer y consolidar las LGAC. 2 CA EN FORMACIÓN. Eco biología Médica, Nutrición y Producción Agro alimentaria. Ambos serán revaluados para analizar su grado de consolidación en el año 2018 por lo que actualmente se encuentra trabajando para avanzar en su grado de consolidación.

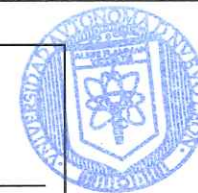
Firma



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



Juan Jose Zarate Ramos  
Responsable del Proyecto



FAO. DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
DIRECCIÓN

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 48										
1.1.3	Maestría	15	34,09	16	33,33	16	33,33	14	29,17	87,5	87,5	Nuestra dependencia ha sufrido una evolución respecto a este indicador ya que por ejemplo en el año 2010 del total de PTC el 66% poseían el grado de Maestría, sin embargo a lo largo de los años se ha privilegiado el que los PTC con grado de Maestría alcancen el Doctorado reflejo de ello es que en 2017, del total de PTC, el 70% poseen el grado de Doctor y el 30% poseen Maestría, por lo que respecto a este indicador de PTC con grado de maestría, nuestra Des contaba con 15 PTC con maestra, sin embargo en el periodo comprendido para el presente informe la Dra. Alicia Nevárez Garza, quien poseía el grado de Maestría obtuvo el grado de Doctor, por lo que este indicador bajo a 14.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

1.1.4	Doctorado	29	65,91	32	66,67	32	66,67	32	66,67	100	100	A la fecha contamos con 32 PTC con grado de Doctor. Como se mencionó recientemente la Dra. Alicia Nevárez Garza obtuvo este grado de Dr. Por su parte el Dr. José González Salinas quien contaba con un permiso sin goce de sueldo se reincorporo el día 05 de Septiembre del presente año. Por otro lado en el periodo previo a la presentación del presente informe se jubilaron 2 PTC con el máximo grado de habilitación (Doctorado) siendo estos el Dr. Guillermo Dávalos Aranda y el Dr. José Antonio Salinas Meléndez, a pesar de ello se mantuvo la meta en este indicador.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	44	100	48	100	48	100	46	95,83	95,83	95,83	El total de la planta docente de tiempo completo (46) que cuenta con estudios de posgrado tanto de Maestría como de Doctorado en su área de especialidad, la meta propuesta para este indicador fue de 48 sin embargo y como ya se mencionó durante el periodo previo a la presentación del presente informe, se jubilaron 2 PTC, con el máximo grado de habilitación (Doctorado) siendo estos el Dr. Guillermo Dávalos Aranda y el Dr. José Antonio Salinas Meléndez, dicha situación impacto sobre este indicador alcanzando 46 de los 48 propuestos como meta.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	65,91	32	66,67	32	66,67	32	66,67	100	100	Como política institucional se privilegia la contratación de PTC con posgrado preferentemente con el máximo grado de habilitación es decir con el grado de Doctorado, en este sentido se ha alcanzado la meta de 32 con la reciente incorporación del Dr. José González Salinas así como también a que recientemente la Dra. Alicia Nevárez Garza obtuvo el grado de Doctor. Actualmente hay 7 PTC con grado de maestría que están estudiando el Doctorado (MC. Zaida Torres Cavazos, MC José Luis Lazcano Villarreal, MC Gustavo Moreno Degollado, MC. Vicente Galván González, MC. Arnoldo Aguirre Ramos, MC. Rodrigo Hernández Santiago, MC. Aimé Garza Arredondo)
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	68,18	31	64,58	31	64,58	32	66,67	100+	100+	Respecto al Perfil Deseable se ha estimulado la incorporación de los PTC de nuestro PE a dicho reconocimiento por lo que se ha alcanzado la meta, habiendo en la actualidad 32 PTC con dicho reconocimiento.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	34,09	10	20,83	0	0	11	22,92	0	100+	Respecto a la adscripción de PTC al Sistema Nacional de Investigadores la meta se cumplió ya que de 10 PTC's establecidos nuestro PE logro que 11 ingresaran o permanecieran en el Sistema.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	44	100	48	100	48	100	46	95,83	95,83	95,83	El 100% de nuestros PTC participan en el programa de tutorías como una condición sine qua non en nuestro PE, sin embargo al diferencia entre lo proyectado y lo alcanzado 48/46 obedece a las jubilaciones de 2 de nuestros PTC (Dr. Guillermo Dávalos Aranda y Dr. Antonio Salinas Meléndez).
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 68</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	100	68	100	68	100	65	95,59	95,59	95,59	Nuestra DES cuenta con un Programa Institucional que ofrece la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos de la UANL, quien ofrece cursos de manera periódica a los docentes en diversos tópicos dentro de los cuales se encuentran por ejemplo el Diplomado Básico en Docencia y EL Diplomado Básico en Tutorías, con respecto a la formación disciplinar de los Docentes que atienden el PE se brindan todas las necesidades para que asistan a talleres, cursos y congresos de su área de especialidad. Anteriormente nuestra planta la conformaban 69 docentes, sin embargo este número disminuyó a 65 debido a la jubilación de 2 PTC (Dr. Guillermo Dávalos Aranda y Dr. Antonio Salinas Meléndez), la jubilación de 1 Profesor de Medio tiempo (MVZ.MC. Omar Cerna Moya), 1 profesor de tiempo parcial (Lic. Eli Uriel Gaytán Carmona) que se encuentra con permiso sin goce de sueldo.





Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

Total de Cuerpos Académicos		Total: 6													
1.3.1	Consolidados	2	33,33	2	33,33	2	33,33	2	33,33	2	33,33	100	100	Nuestra DES cuenta con 2 CA Consolidados en donde los PTC participan en el desarrollo de proyectos que alimentan las LGAC resultando la generación de productos de alta calidad académica (artículos en revistas de alto impacto) y promoviendo la formación de recursos humanos de alto nivel (tesis de licenciatura y posgrado).	
1.3.2	En Consolidación	2	33,33	2	33,33	2	33,33	2	33,33	2	33,33	100	100	Nuestra DES cuenta con 2 CA En Consolidación, estos CA se encuentran trabajando acorde a lo establecido en su Plan de Desarrollo para fortalecer y consolidar las LGAC.	
1.3.3	En Formación	2	33,33	2	33,33	2	33,33	2	33,33	2	33,33	100	100	Nuestra DES cuenta con 2 CA En Formación, ambos serán reevaluados para analizar su grado de consolidación en el año 2018 por lo que actualmente se encuentran trabajando para avanzar en su grado de consolidación.	
Competitividad Académica		Total: 1													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Para la implementación de nuestro PE vigente, por normativa de la universidad se realizó un estudio de factibilidad para establecer la pertinencia de la implementación de dicho plan.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	<p>El PE de la FMVZ cuenta con un 35% de flexibilidad curricular, conforme a lo establecido en el Modelo Educativo y Académico de la UNAL, tomando en cuenta los créditos de las UA optativas de las diferentes áreas curriculares (ACFGU, ACFBP, ACFP y ACLE) y el número total de créditos del plan de estudios, siendo esta relación de 77/220 créditos. El plan está diseñado para que una vez cubiertas las necesidades de formación básica, el estudiante, siendo asesorado por un tutor asignado, tenga la posibilidad de seleccionar de una gama de alternativas de unidades de aprendizaje flexibles logrando así, diseñar la porción terminal de su programa a fin de que logre enfocarse en el área de interés.</p>
-------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	--



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El Programa de Médico Veterinario Zootecnista se elaboró considerando los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo de la UANL el cual entre otras características tiene el que el estudiante es el auto gestor de su aprendizaje a través de estrategias que permiten potenciar el desarrollo de competencias, lo anterior se garantiza mediante lo establecido en los dos ejes rectores estructuradores del Modelo Educativo de la UANL: Educación Centrada en el Aprendizaje y basada en Competencias. Este modelo se debe de seguir con rigurosidad y en la actualidad se ha implementado en un 100% en nuestro PE, y se hace efectivo y se opera gracias a la implementación del Modelo Académico.
-------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	--



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Para el re diseño del Plan de estudios de MVZ que actualmente se oferta se consideró la opinión de egresados y empleadores, se mantienen reuniones con el Consejo Asesor Externo, y estas instancias serán consideradas para actualizaciones futuras del plan. Actualmente se está elaborando en conjunto con la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Nuevo León un nuevo estudio sobre la pertinencia del Plan de Estudios, a pesar de que la última actualización de nuestro PE data del año 2011, se han detectado áreas de oportunidad que permitirán mejorar la formación recibida por nuestros estudiantes razón por la cual se está trabajando en la actualización del PE vigente. A partir del 2011 en el plan de estudios de MVZ el Servicio Social se incluye dentro del currículo con un total de 16 créditos que corresponden a 480 horas totales y se realiza en el 10º semestre de la carrera de MVZ. En este sentido consideramos que el plan de estudios vigente cumple con el propósito de la incorporación del Servicio Social en el currículo, y esta misma condición será adoptada en la actualización de nuestro PE.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Actualmente las prácticas profesionales son una modalidad que se puede cursar dentro del Área Curricular de libre elección en el 9º semestre del Plan de Estudios de la carrera de MVZ. De igual forma que en lo referente al seguimiento de egresados, la opinión de empleadores la incorporación del Servicio Social y lo referente a las Practicas Profesionales son condiciones que será adoptada en la actualización de nuestro PE.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	A partir del 2011 el Plan de Estudios (PE) de MVZ acorde en lo establecido en el Modelo Educativo de la UANL basado en Competencias y centrado en el Estudiante, está fundamentado en el desarrollo de competencias generales (valores promovidos por la UANL) y las competencias específicas del programa; para poder alcanzar estas competencias, cada unidad de aprendizaje establece en su programa analítico las competencias que desarrollará y que abonan a las establecidas en el perfil de egreso. De igual forma esta condición será fundamental y es una característica del Modelo educativo de la UANL que será adoptada en la actualización de nuestro PE.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1										



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	0	100	100	100	<p>El Plan de Estudios de MVZ conto con este reconocimiento hasta el segundo trimestre del presente año sin embargo recientemente perdió su vigencia, , cabe señalar que a la UANL en su conjunto se otorgaba un reconocimiento por permanencia como programa Nivel I sin embargo en el transcurso del 2017 se notificó a todas las dependencias de la UANL, que deberían someterse a las evaluaciones diagnosticas de los CIEES, por ello se han alineado todos los indicadores de calidad para atender todos los procesos de acreditación y de evaluación de nuestro PE por los diferentes organismos evaluadores (CONEVET, CIEES, COPEVET) próximamente se recibirá la visita de seguimiento del CONEVET para constatar el cumplimiento de indicadores que en la visita anterior fueron señalados como incumplidos o parcialmente cumplidos, con dicho trabajo estaremos en la posibilidad de que próximamente nuestro programa sea nuevamente reconocido por los CIEES. Algunas de las acciones realizadas son entre otras la elaboración de un documento de au</p>
-------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	---



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La Calidad del programa educativo de MVZ se avala con el reconocimiento por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C.(CONEVET), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.(COPAES) desde el año 2004 con una última recertificación en noviembre del año 2014 y una vigencia hasta el año 2019, éste reconocimiento se encuentra avalado por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET), cabe destacar que actualmente solamente 20 de los programas educativos de MVZ de los más de 60 en el país poseen este reconocimiento, próximamente se recibirá la visita de seguimiento del CONEVET misma que está contemplada a realizarse los días del 4-6 de diciembre de 2017, con la intención de constatar el cumplimiento de indicadores que en la visita anterior fueron señalados como incumplidos o parcialmente cumplidos.
-------	--	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	--



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La calidad de programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista es evaluada por diferentes organismos acreditadores y certificadores nacionales e internacionales. Nacionalmente el programa es evaluado por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONEVET), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), e internacionalmente por el Consejo Panamericano de Educación en la Ciencias Veterinarias (COPEVET) y por la agencia acreditadora internacional chilena Acredit Acción, A.C. atiende al 100% de nuestra matrícula.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 900</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	846	100	900	100	900	100	954	100+	100+	100+	Se cumplió la meta. La matrícula de nuestro PE de Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista asciende a 954 estudiantes y el 100% de esta, es atendida por un programa de calidad evaluable.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Nuestros programas de Posgrado tanto de Maestría como de Doctorado están siendo sujetos a una análisis que pretende migrarlos para hacerlos acordes al Nuevo Modelo Educativo de los Estudios de Posgrado de la UANL.





Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	En el presente año el PE de Maestría en Ciencia Animal fue evaluado por el PNPC y dictaminado como Programa Consolidado con vigencia hasta el año 2021.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 35</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	30	100	35	100	35	100	39	100+	100+	100+	100+	La matrícula atendida en el posgrado se ha ido incrementando.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	120	80	0	80	66,67	80	66,67	64	53,33	80	80	Se han establecido estrategias que coadyuvan a incrementar la tasa de egreso de los estudiantes, cabe destacar que las tutorías académicas que se brindan a los estudiantes como apoyo en las Unidades de Aprendizaje (UA) con los más altos índices de reprobación, aunadas a las tutorías tanto grupales como individuales se realiza un seguimiento académico así como una evaluación intermedia tendiente a detectar áreas de oportunidad mismas que son analizadas por diferentes instancias como las Academias, la Comisión Académica y los responsables de Tutorías Escolar y Secretaria Académica para la implementación de medidas correctivas que finalmente impacten en la tasa de egreso. De 149 que ingresaron, han egresado 64.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	117	70	0	70	58,33	70	58,33	32	26,67	45,71	45,71	Se han establecido estrategias que coadyuvan a incrementar la tasa de egreso de los estudiantes, cabe destacar que las tutorías académicas que se brindan a los estudiantes como apoyo en las Unidades de Aprendizaje (UA) con los más altos índices de reprobación, aunadas a las tutorías tanto grupales como individuales se realiza un seguimiento académico así como una evaluación intermedia tendiente a detectar áreas de oportunidad mismas que son analizadas por diferentes instancias como las Academias, la Comisión Académica y los responsables de Tutorías Escolar y Secretaría Académica para la implementación de medidas correctivas que finalmente impacten en la tasa de egreso. De 43 que ingresaron egresaron 32.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	80	45	0	45	56,25	45	56,25	63	78,75	100+	100+	Institucionalmente se han establecido estrategias tendientes a incrementar la tasa de titulación en las dependencias de la UANL acorde a lo establecido en el Modelo Académico de Licenciatura de la UANL, dentro de estas estrategias se destaca el que la titulación se realiza de manera automática cuando los estudiantes completan la totalidad de los créditos con la correcta distribución por áreas y haber cubierto el servicio social lo que ha permitido incrementar la tasa de titulación en la Facultad. De 64 que han egresado 63 se han titulado.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	70	35	0	35	43,75	35	43,75	11	13,75	31,43	31,43	Institucionalmente se han establecido estrategias tendientes a incrementar la tasa de titulación en las dependencias de la UANL acorde a lo establecido en el Modelo Académico de Licenciatura de la UANL, dentro de estas estrategias se destaca el que la titulación se realiza de manera automática cuando los estudiantes completan la totalidad de los créditos con la correcta distribución por áreas y haber cubierto el servicio social lo que ha permitido incrementar la tasa de titulación en la Facultad. De 32 que egresaron se han titulado 11.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	15	0	13	86,67	13	86,67	15	100	100+	100+	Se cumplió la meta.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4  
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la formación de profesionistas integrales y altamente capacitados con un sentido de responsabilidad social

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Juan José Zarate Ramos  
Responsable del proyecto



FAC. DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
DIRECCIÓN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) fue fundada en Septiembre de 1973, ofrece un programa de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia así como también un programa de Maestría y uno Doctorado en Ciencia Animal en conjunto con la Facultad de Agronomía de nuestra propia Universidad, cabe mencionar que tanto el programa de Licenciatura como los de Posgrado y en el caso del PE de Licenciatura se encuentra reacreditado por el Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación en la Medicina Veterinaria (CONEVET) y con una vigencia hasta diciembre de 2019. Además se cuenta con las acreditaciones por parte Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET). Así como por parte de la Agencia Acreditadora Internacional Chilena Acredit/Acción, A.C. en ambos casos hasta el año de 2019. Además se cuenta con la certificación ISO 9001:2008 para los procesos de control Escolar, Administrativo, Diseño e impartición del Plan de Estudios de Médico Veterinario Zootecnia, Servicio Social, Formación Integral del estudiante y del Sistema de Administración de la Calidad. Más recientemente nuestro programa educativo ha sido considerado para pertenecer como miembro asociado de la Asociación Americana de Colegios de Medicina Veterinaria (AAVMC), Finalmente y en este mismo orden de ideas pero en el ámbito del posgrado nuestro programa de Maestría en Ciencia Animal cuenta con el reconocimiento de programa Consolidad en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACyT con una vigencia hasta el año 2021.

Los procesos de planeación de los quehaceres propios de nuestra DES, se realizan atendiendo las indicaciones de los organismos acreditadores nacionales (CONEVET/CIEES) e internacionales (COPEVET/Acredit/Acción/AAVMC), así como lo establecido en nuestro Plan de Desarrollo 2012-2020 y el Programa de Impulso a la Transformación FMVZ-UANL, sin embargo un elemento de análisis y planificación de los procesos es sin lugar a duda el realizado en el marco de los proyectos PFCE's. En este sentido el proceso de análisis y planeación del PFCE de la FMVZ 2016-2017 se consideraron los lineamientos y recomendaciones de la guía para la formulación del PFCE 2016-2017 y se asistió a cada una de las reuniones, juntas y talleres a las que fuimos convocados por la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégico de nuestra Universidad, así como también se consideraron las retroalimentaciones del desarrollo y ejercicio del PFCE 2014-2015.

Las características generales de la matrícula se puede señalar que esta ha mostrado un incremento significativo en la demanda para ingreso en los últimos años, de tal forma que para el semestre enero-junio 2017 se registraron 354 y se aceptaron 105, mientras que el mismo dato para el semestre agosto-diciembre 2017 se registraron 649 y se aceptaron 148, actualmente nuestra matrícula asciende a 954 alumnos en el nivel de licenciatura, mientras que la matrícula del posgrado para el semestre agosto-diciembre 2017 asciende a 39 estudiantes.

Para atender esta matrícula se cuenta con 64 profesores, de los cuales 46 son de tiempo completo (PTC) y 19 de asignatura.

En lo referente a la capacidad académica, se ha fomentado que los PTC se habiliten permanentemente, una fortaleza de la dependencia, es precisamente el alto grado de habilitación de la planta docente, ya que el 100% de los PTC cuenta con estudios de posgrado, 32/46 poseen el grado de Doctor el 69.56%. Actualmente se encuentran realizando estudios a nivel doctorado 7 PTC's: Zaida Torres Cavazos y Aimé Garza Arredondo (FMVZ-UANL), Rolando Cobos Juárez (Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL), Vicente Galván González (Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UANL), Gustavo Moreno Degollado, José L. Lazcano Villarreal, y Arnoldo Aguirre Ramos (Programa de Doctorado en Ciencias de los Alimentos entre la UANL y la Universidad Autónoma de Barcelona). Con respecto a los PTC's con grado de Maestría actualmente 14/46 cuentan con este grado de habilitación el 30.43%. Inicialmente nuestro PE contaba con 15 PTC con el grado de habilitación de maestría, este indicador disminuyó a 14 debido a que la MVZ. MC. Alicia Nevares Garza ya que obtuvo el Grado de Doctor en Ciencia Animal recientemente.

PTC con perfil PROMEP.

Se ha impulsado el que les sea reconocida su calidad académica de los docentes, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) con lo que se ha conseguido pasar de 28 PTC reconocidos en el 2013 a 32/46 PTC en el 2017 el 69.56%. Los PTC con perfil PROMEP de nuestra DES son:

- 1.- QBP. MC. Arnoldo Aguirre Ramos
- 2.- Dr. Ramiro Ávalos Ramírez
- 3.- Dr. Marco Antonio Cantú Martínez
- 4.- Dr. Rogelio Carrera Treviño
- 5.- Dr. Uziel Castillo Velázquez
- 6.- Dra. Sibilina Cedillo Rosales
- 7.- Dr. J Rubén Cervantes Vega
- 8.- M.C. Rolando Cobos Juárez
- 9.- M.C. Ramón Copado García
- 10.- Dr. Jorge Armando Contreras Lozano
- 11.- Dr. Héctor Fimbres Durazo
- 12.- Dr. Oscar Daniel García Pérez
- 13.- Dra. Martha Virginia Garza Zermeño

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

- 14.- Dr. Mario Alberto Guzmán García
- 15.- Dr. Jesús Jaime Hernández Escareño
- 16.- Dr. Gustavo Hernández Vidal
- 17.- Dr. Rogelio Alejandro Ledezma Torres
- 18.- Dr. Jorge A. Lozano Rendón
- 19.- Dra. Alicia Guadalupe Marroquín Cardona
- 20.- M.C. Gustavo Moreno Degollado
- 21.- Dra. Alicia M. Nevárez Garza
- 22.- Dr. Francisco Javier Picón Rubio
- 23.- Dr. Carlos Ramírez Martínez
- 24.- Dr. Rafael Ramírez Romero
- 25.- Dr. Luis Edgar Rodríguez Tovar
- 26.- Dra. Rosa María Sánchez Casas
- 27.- M.C. Zaida Torres Cavazos
- 28.- M.C. Armando Trejo Chávez
- 29.- Dra. Karina W. Vázquez Cisneros
- 30.- Dr. Alfredo Wong González
- 31.- Dra. Diana Elisa Zamora Ávila
- 32.- Dr. Juan José Zárate Ramos

PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Respecto a este indicador la meta comprometida fue la de que 10 PTC's de nuestra DES se mantuvieran o ingresaran al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), para el periodo comprendido para este informe nuestra DES posee 11 PTC adscritos al SNI es decir el 23.91% (11/46) de los PTC de nuestra des pertenecen a dicho sistema.

Actualmente se están redoblando esfuerzos para que los profesores investigadores apliquen a la Convocatoria de ingreso/reingreso del SNI, se han emprendido acciones que permitan incidir positivamente en los principales indicadores en la evaluación del SNI (Publicación de artículos en revistas indexadas en el JCR, formación de recursos humanos a nivel posgrado, cátedra a nivel posgrado y ponencias en eventos académicos), algunas de las acciones emprendidas son: distribución de carga equilibrada, disminuyendo el número de horas docente para que el profesor cuente con tiempo para las actividades de investigación, apoyo para las publicaciones en revistas indexadas y de alto impacto, así como el apoyo para la formación de recursos humanos a nivel posgrado.

1. Dr. Ramiro Ávalos Ramírez
2. Dr. Uziel Castillo Velázquez
3. Dr. Oscar Daniel García Pérez
4. Dr. Mario Alberto Guzmán García
5. Dra. Alicia Guadalupe Marroquín Cardona
6. Dr. Francisco Javier Picón Rubio
7. Dr. Rafael Ramírez Romero
8. Dr. Victor Manuel Riojas Valdés
9. Dra. Heidi G. Rodríguez Ramírez
10. Dr. Luis Edgar Rodríguez Tovar
11. Dra. Rosa María Sánchez Casas

Cuerpos Académicos (CA):

Para el desarrollo de las actividades de investigación, los profesores se encuentran organizados en Cuerpos Académicos registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), actualmente se cuenta con 6 cuerpos académicos, 2 consolidados: Epidemiología Veterinaria y el de Patobiología, 2 en consolidación: Nutrición y Producción Animal y el de Zoonosis y enfermedades emergentes y 2 de reciente creación: Ecobiología médica y el de Nutrición y Producción Agroalimentaria.

Capacidad Competitiva:

El Programa Educativo (PE) de Licenciatura de MVZ por Competencias. El plan de estudios de MVZ que se imparte actualmente fue aprobado el 10 de junio de 2011 el pleno del H. Consejo Universitario y está acorde a lo establecido en el Modelo Educativo y Académico de la UANL: centrado en el autoaprendizaje y en base a la formación de competencias. Este rediseño se empezó a impartir en el semestre agosto-diciembre de 2011 y recientemente en junio del presente año egresó la primera generación.

La última adecuación realizada al programa fue autorizada por el Consejo el H. Universitario, UANL el día 25 de agosto de 2015 y se implementó a partir del semestre Enero-Junio 2016, consistió en el cambio de las UA Clínica General de Animales de Producción y Clínica General de Animales de Compañía y Esparcimiento, que se impartían en octavo semestre por Reproducción aplicada y Fundamentos de cirugía ubicadas en el séptimo semestre.

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

El Plan de Estudios de MVZ conto con este reconocimiento hasta el segundo trimestre del presente año sin embargo recientemente perdió su vigencia, cabe señalar que a la UANL en su conjunto se otorgaba un reconocimiento por permanencia como programa Nivel I sin embargo en el transcurso del 2017, se notificó a todas las dependencias de la UANL, que deberían someterse a las evaluaciones diagnosticas de los CIEES, por ello se han alineado todos los indicadores de calidad para atender todos los procesos de acreditación y de evaluación de nuestro PE por los diferentes organismos evaluadores (CONEVET, CIEES, COPEVET) próximamente se recibirá la visita de seguimiento del CONEVET para constatar el cumplimiento de indicadores que en la visita anterior fueron señalados como incumplidos o parcialmente cumplidos, con dicho trabajo estaremos en la posibilidad de que próximamente nuestro programa sea nuevamente reconocido por los CIEES. Algunas de las acciones realizadas son entre otras la elaboración de un documento de autoevaluación así como el haber considerado dentro del presupuesto del año 2018 el fondeo de los gastos necesarios para dicho propósito.

PE de Licenciatura Acreditado.

El programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista cuenta con el reconocimiento por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A. C. (CONEVET), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) desde el año 2004 con una última recertificación en noviembre del año 2014 y una vigencia hasta el año 2019, éste reconocimiento se encuentra avalado por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET), durante el periodo del 4-6 de diciembre de 2017, nuestro programa recibirá la visita de seguimiento por parte del organismo acreditador reconocido por el COPES (CONEVET).

En el ámbito internacional nuestro programa de educativo de MVZ cuenta con el reconocimiento por parte de la agencia acreditadora internacional Chilena Acredit/Acción, A.C. desde el enero del 2013 y con una vigencia hasta el año 2019.

Nuestros procesos académicos y administrativos se encuentran recertificados bajo la norma ISO 9001:2008 con fecha 4 de Diciembre del 2015 y vigencia al 14 de Septiembre del 2018. Así como también recientemente se ha ingresado como socio de la Asociación de Colegios Médicos Veterinarios Americanos, cabe señalar que solo dos programas a nivel nacional son miembros de tan prestigioso organismo a nivel nacional.

En lo que respecta al Posgrado, el programa de la Maestría en Ciencia Animal del Posgrado Conjunto Agronomía - Veterinaria se encuentra reconocido por CONACyT dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, ingresando en el año 2011 como Programa en Desarrollo y más recientemente se llevó a cabo la evaluación para la re acreditación en donde se obtuvo un cambio de nivel a Programa Consolidado con una reconocimiento por 5 años con vigencia hasta Diciembre del 2021.

Matrícula de Licenciatura.

Nuestra Facultad ha mostrado un incremento significativo en la demanda en los últimos años, para ingreso a la Facultad en el año 2017 se aplicó el examen CENEVAL en dos periodos:

En el último de estos periodos de ingreso semestre agosto -diciembre 2017, se presentaron a examen de ingreso un total de 649 aspirantes de los cuales 195 fueron varones y 454 mujeres, y fueron asignados a la Facultad un total de 148 estudiantes para su ingreso de los cuales el 72% fueron mujeres y 28% varones.

En el semestre agosto-diciembre 2017 la población escolar de nuestra DES asciende a total de 954 estudiantes (357 hombres y 597 mujeres).

Egreso y titulación por cohorte generacional.

Se trabaja continuamente y de una forma integral para brindar apoyo al estudiante y que éste concluya satisfactoriamente sus estudios profesionales, por mencionar algunos, el Programa de Tutorías, el Centro de Atención Integral del Estudiante, becas, asesorías académicas; sin embargo, a pesar de las acciones emprendidas, un porcentaje de los estudiantes no concluyen con sus estudios, esto principalmente debido a abandono escolar, en donde el estudiante al reprobar alguna(s) unidad de aprendizaje no regulariza su situación académica, éste indicador es analizado por el departamento de Escolar y a través de los programas anteriormente mencionados se detecta a estudiantes en riesgo para brindarles asesoría.

En la generación Agosto 2012 - Junio 2017 ingresaron 148 alumnos, 62 varones y 86 mujeres, de los cuales egresaron 80, 25 varones y 55 mujeres, y de esos 80 se han titulado 28, 10 hombres y 18 mujeres, equivalente al 54% de eficiencia terminal en Junio 2017, de los cuales se titularon 28 que corresponde al 35% de eficiencia terminal.

Para la generación Enero 2013 - Diciembre 2017 ingresaron 68 estudiantes, 36 varones y 32 mujeres de los cuales egresaran 48 alumnos de los cuales 27 son mujeres y 21 varones.

Uno de los indicadores de los organismos acreditadores CIEES y CONEVET, para medir la calidad de los PE, es la tasa de titulación de nuestros egresados, así mismo para solicitar apoyos por lo que de manera constante se evalúa dicho indicador. En el año 2017 se tuvo un total de 101 titulaciones.

Estudiantes de Licenciatura que presentaron el examen EGEL.

Examen EGEL

El Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), es un requisito de titulación para los egresados de los programas educativos de nivel licenciatura, el cual se aplica a los estudiantes de 10º semestre. Esto, con la finalidad de evaluar los niveles de logros de los mismos, lo cual contribuirá a fortalecer el Modelo Académico.

Un total de 79 alumnos de la Generación Agosto 2012 - Enero 2017 presentaron en abril del 2017 obteniendo los siguientes resultados:

Satisfactorio: 32 (40.50 %), Sobresaliente 2 (2.53%) No satisfactorio: 45 (56.96%).

Un total de 81 alumnos de la Generación Enero 2012 - Diciembre 2017 presentaron en octubre del 2017 los resultados obteniendo están pendientes de ser entregados a principios de 2018.

## 2.- Problemas atendidos

Nuestra DES ha logrado mantener la calidad del programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista ofertado. Esta calidad se ve avalada con el reconocimiento por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C.(CONEVET), organismo reconocido por el Consejo



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) desde el año 2004 con una última recertificación en noviembre del año 2014, y con una vigencia hasta el año 2019, éste reconocimiento se encuentra avalado por el Consejo Panamericano de Educación en la Ciencias Veterinarias (COPEVET).

Internacionalmente, el programa educativo de MVZ cuenta con la acreditación internacional por parte de la agencia acreditadora internacional chilena Acredit/Acción A.C. desde enero del 2013 con vigencia al año 2019.

Actualmente, nuestros procesos académicos y administrativos se encuentran certificados bajo la norma ISO 9001:2008 por el organismo de Certificación TÜV SÜD América de México S.A. de C.V. con operaciones en Monterrey, N.L., desde noviembre del 2012, este Certificado es para los procesos de Escolar, Administrativos, Tutorías, Diseño e implementación del Plan de Estudios de Médico Veterinario Zootecnista, Servicio Social, Formación Integral del Estudiante y el Sistema de Administración de la Calidad. En el mes de Septiembre del año 2015 recibimos la visita de la auditoría externa para la re-certificación, la cual se obtuvo satisfactoriamente, con vigencia al año 2018.

El plan de estudios de MVZ que se imparte actualmente fue aprobado el 10 de junio de 2011 el pleno del H. Consejo Universitario y está acorde a lo establecido en el Modelo Educativo y Académico de la UANL: centrado en el autoaprendizaje y en base a la formación de competencias. Este rediseño se empezó a impartir en el semestre agosto-diciembre de 2011 y recientemente en junio del presente año egresó la primera generación.

La última adecuación realizada al programa fue autorizada por el Consejo el H. Universitario, UANL el día 25 de agosto de 2015 y se implementó a partir del semestre Enero-Junio 2016, consistió en el cambio de las UA Clínica General de Animales de Producción y Clínica General de Animales de Compañía y Esparcimiento, que se impartían en octavo semestre por Reproducción aplicada y Fundamentos de cirugía ubicadas en el séptimo semestre.

El PE de "Maestría en Ciencia Animal" en conjunto con la Facultad de Agronomía de nuestra Universidad, se encuentra en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) a partir del 14 de diciembre de 2011. Esta maestría en Ciencia Animal fue sometida a evaluación el 29 de noviembre de 2013 y aprobada hasta diciembre del 2016. Durante este 2016 referendamos la calidad de nuestro Programa de Maestría en Ciencia Animal del Posgrado Conjunto al lograr la Consolidación dentro del PNPC CONACyT, con una vigencia de 5 años es decir hasta el año 2021.

Originalmente la DES contaba con tres Cuerpos Académicos (CA) dos Consolidados y uno En Consolidación, siendo estos los de Patobiología UANL-CA-189, Epidemiología Veterinaria UANL-CA-283 y Nutrición y Producción Animal UANL-CA-88, sin embargo a partir de abril del 2015, fueron aprobados por el PRODEP 3 CAs más, siendo estos los de Zoonosis y Enfermedades Emergentes UANL-CA-343, el de Nutrición y Producción Agroalimentaria UANL-CA-341 y el de Eco-biología Médica UANL-CA-342. A lo largo del tiempo y gracias a los ejercicios de planeación y los apoyos recibidos por el PFCE's se ha logrado avanzar en el grado de consolidación de los CA del programa.

Para nuestro PE la pauta para el desarrollo de las actividades de investigación, se fundamenta en los ejercicios de planeación y en el trabajo cotidiano de Cuerpos Académicos (CA), en la actualidad y como ya se mencionó luego de la aprobación en 2015 de tres cuerpos académicos nuevos, nuestro Programa Educativo cuenta con seis Cuerpos Académicos registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), 2 de ellos están Consolidados, el de Epidemiología Veterinaria UANL-CA-283 y el de Patobiología UANL-CA-189, 2 están En Consolidación el de Nutrición y Producción Animal UANL-CA-88 y el de Zoonosis y Enfermedades Emergentes UANL-CA-343 y 2 de ellos son de reciente creación, el de Ecobiología Médica UANL-CA-342 y el de Nutrición y Producción Agroalimentaria UANL-CA-341, todo ello gracias a entre otras cosas al PFCE.

Movilidad de Profesores.

Durante el año 2017, algunos profesores de la Facultad realizaron movilidad nacional e internacional, lo cual impacta positivamente en las oportunidades de vinculación y proyección de nuestra Dependencia se realizaron un total de 24 eventos de movilidad 4 fueron Internacionales y el resto Nacionales, que beneficiaron a 15 Profesores de Tiempo Completo y a 2 de Asignatura, cabe señalar que del total de eventos los eventos se describe a continuación:

1. Dr. Rogelio Alejandro Ledezma Torres. 07/marzo/2017. Congreso Caprinos., Asociación Mexicana de Profesionistas en Caprinos (AMPCA), Cd. de México.
2. Dr. Juan José Zárate Ramos. 09 y 10/marzo/2017. Reunión Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria, A.C. (AMEFMVZ), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Universidad Veracruzana, H. Veracruz, Ver.
3. Dr. Alfredo Wong González. 09 y 10/marzo/2017. Reunión Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria, A.C. (AMEFMVZ), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Universidad Veracruzana, H. Veracruz, Ver.
4. M.C. Gustavo Moreno Degollado. 09 y 10/marzo/2017. Reunión Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria, A.C. (AMEFMVZ), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Universidad Veracruzana, H. Veracruz, Ver.
5. Dr. Jesús Jaime Hernández Escareño. 6 al 21/marzo/2017. Miembro Jurado Examen Profesional Doctorado, Universidad de Pelotas en Brasil.\*
6. M.V.Z. César Dávila Martínez. 6 al 19/mayo/2017. Congreso Nacional Patología Veterinaria, Mérida, Yucatán.
7. M.C. Gustavo Moreno Degollado. 27 y 28/abril/2017. Cátedra CUMEX Veterinaria y Zootecnia "Aline Schunemann de Aluja", Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco.
8. M.C. Andrea González Báez. 27 y 28/abril/2017. Cátedra CUMEX Veterinaria y Zootecnia "Aline Schunemann de Aluja", Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco.
9. Dr. Héctor Fimbres Durazo. 27 y 28/abril/2017. Cátedra CUMEX Veterinaria y Zootecnia "Aline Schunemann de Aluja", Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco.
10. M.C. Miguel Ángel Gómez Garza. 03/mayo/2017. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
11. M.E.S. Josafat Cardona Ibarra. 04 al 07/mayo/2017. Curso de Cunicultura Básica, Centro nacional de Cunicultura, Irapuato, Guanajuato, México.
12. M.C. Gustavo Moreno Degollado. 05 al 10/junio/2017. Congreso Una Sola Salud, PANVET, Buenos Aires, Argentina \*
13. Dr. Juan José Zárate Ramos. 28 y 29/junio/2017. Reunión Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria, A.C. (AMEFMVZ), Edificio del Antiguo Colegio de San Jacinto, Cd. de México.
14. M.C. Gustavo Moreno Degollado. 28 y 29/junio/2017. Reunión Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria, A.C. (AMEFMVZ), Edificio del Antiguo Colegio de San Jacinto, Cd. de México.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

15. M.C. Gustavo Moreno Degollado. 3 AL 17/Julio/2017. Estancia de Investigación, Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra, España
16. M.C. José Luis Lazcano Villarreal. 3 AL 17/Julio/2017. Estancia de Investigación, Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra, España
17. M.C. Zaida Torres Cavazos. 17 al 31/julio/2017. Estancia de Investigación, Hospital Equino los Alamitos, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México.
18. Dra. Heidi Giselle Rodríguez Ramírez. 11 al 28/julio/2017. Estancia de Investigación, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia del Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón Sonora.
19. Dr. Alfredo Wong González. 21 y 22/julio/2017. Reunión Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria, A.C. (AMEFMVZ), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Juárez Autónoma de Durango, Durango, México.
20. Dr. Mario Alberto Guzmán García. 31 de julio al 13 de agosto/2017. Estancia de Investigación, Hospital Veterinario de Pequeñas Especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla de Zaragoza, México.
21. Dra. Martha Virginia Garza Zermeño. 31 de julio al 13 de agosto/2017. Estancia de Investigación, Hospital Veterinario de Pequeñas Especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla de Zaragoza, México.
22. Dr. Juan José Zárate Ramos. 08 al 11/agosto/2017. Congreso de Parasitología Veterinaria, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Puebla de Zaragoza, México.
23. M.C. Gustavo Moreno Degollado. 11/agosto/2017. Consejo Técnico Examen General de Egreso, CENEVAL, Cd de México.
24. Dr. Jesús Jaime Hernández Escareño. 11 AL 26/Septiembre/2017. Estancia de Investigación, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Juárez Autónoma de Durango, Durango, México

### 3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas manifestadas en el presente documento se encuentran:

Alto grado de habilitación de los profesores: El 100% de los Profesores de Tiempo Completo que conforman la planta académica de la FMVZ cuentan con estudios de Posgrado: el 69.56% (32/46) cuentan con el grado de doctorado y el 30.43% (14/46) con el grado de maestría.

El 69.56% de los PTC (32/46) cuentan con el reconocimiento de perfil PRODEP.

18 PTC el 39% están certificados en su de especialidad, cabe señalar que además 2 Profesores de asignatura cuenta también con dicho reconocimiento y 11 el 24% pertenecen al SIN

Reconocimiento a la calidad del programa de MVZ por el Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación en la Medicina Veterinaria (CONEVET) y COPEVET, organismo reconocido por parte Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET) ambos con vigencia al año 2019.

Reconocimiento internacional a la calidad del programa de MVZ por la agencia acreditadora Chilena Acredita/Acción con vigencia al año 2019.

Certificación de los procesos académico-administrativos de la dependencia bajo la norma ISO 9001:2008, con vigencia al 2018.

Programa de la Maestría en Ciencia Animal consolidado dentro del Padrón Nacional de Posgrados de CONACyT, con vigencia a diciembre de 2021.

La FMVZ UANL cuenta con seis Cuerpos Académicos de los Cuales: Dos están consolidados, Dos En Consolidación y Dos En Formación.

Plan de estudios de MVZ en base a competencias y alineado al Modelo Educativo y Académico de la UANL.

El 100% de los estudiantes son atendidos en el Programa de Tutorías.

Infraestructura y equipamiento para el desarrollo de competencias profesionales así como incorporación de las TICs que soportan la implementación del plan de estudios.

Esquema efectivo para la transparencia y rendición de cuentas.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El plan de estudios que se imparte es el aprobado por el Honorable Consejo Universitario en el 2011 y se encuentra alineado al Modelo Educativo y Académico de la UANL, privilegiando el autoaprendizaje y el desarrollo de competencias. La primera generación con este plan egresó en junio 2016. Los estudiantes realizan una evaluación intermedia en el quinto semestre y al finalizar son evaluados a través del examen EGEL.

Prácticas extramuro. Para el desarrollo de las competencias profesionales establecidas en el perfil de egreso el desarrollo de prácticas extramuro juega un papel crucial. Durante el semestre Enero - Junio 2017 se realizaron 36 prácticas las cuales se enumeran a continuación:

1. Fecha: 28/02/2017, Lugar: Bravo NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Reproducción Aplicada Semestre: 8°, No de alumnos: 46.
2. Fecha: 11/03/2017, Lugar: Marín NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Aplicación de las Biotecnologías, de la Reproducción, Semestre: 9°, No de alumnos: 4.
3. Fecha: 07/03/2017, Lugar: Marín NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Reproducción Aplicada Semestre: 8°, No de alumnos: 46.
4. Fecha: 13/03/2017, Lugar: Hípico La Silla., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Reproducción Aplicada Semestre: 8°, No de alumnos: 40.
5. Fecha: 14/03/2017, Lugar: Linares NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Reproducción Aplicada Semestre: 8°, No de alumnos: 46.
6. Fecha: 08/05/2017, Lugar: Linares NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Reproducción Aplicada Semestre: 8°, No de alumnos: 40.
7. Fecha: 09/05/2017, Lugar: Marín NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Reproducción Aplicada Semestre: 8°, No de alumnos: 46.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

8. Fecha: 16/05/2017, Lugar: Marín NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Reproducción Aplicada Semestre: 8°, No de alumnos: 40.  
9. Fecha: 15/05/2017, Lugar: Marín NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Aplicación de las Biotecnologías, de la Reproducción, Semestre: 9°, No de alumnos: 4.  
10. Fecha: 25/02/2017, Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, Materia: Aplicación de las Biotecnologías de la reproducción, Semestre: 9°, No de alumnos: 4.  
11. Fecha: 31/01/2017, Lugar: Gral. Escobedo N.L., Profesor: Dr. José Luis Lazcano Villarreal, Materia: Clínica General de Animales de Producción, Semestre: 7°, No de alumnos: 38.  
12. Fecha: 02/02/2017, Lugar: Gral. Escobedo, Profesor: Dr. José Luis Lazcano Villarreal, UA: Clínica General de Animales de Producción., Semestre 7°, No. de Alumnos 42  
13. Fecha: 31/01/2017, Lugar: Rancho Sta Úrsula, Profesor: Dr. Adalberto Abrego Guerra, UA: Zoot. De Ovinos Y Caprinos., Semestre 8°, No. de Alumnos 25  
14. Fecha: 04/02/2017., Lugar: Bravo NL., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Aplicación de las Biotecnologías, de la Reproducción, Semestre 9°, No. de Alumnos 8  
15. Fecha: 09/02/2017, Lugar: Huinala NL., Profesor: Dr. Pedro Blanco Varela, UA: Clínica De Aves., Semestre 9°, No. de Alumnos 7.  
16. Fecha: 19/05/2017, Lugar: Marín NL., Profesor: Dr. Juan José Zarate Ramos, UA: Parasitología, Semestre 4°, No. de Alumnos 47.  
17. Fecha: 18/05/2017, Lugar: Bravo NL., Profesor: Mc. Magda Celina Navarro Soto, UA: Parasitología., Semestre 4°, No. de Alumnos 35.  
18. Fecha: 15/02/2017, Lugar: Linares NL., Profesor: Dr. Gustavo Moreno Degollado, UA: Zoot. de Bovinos Producción de Carne., Semestre 8°, No. de Alumnos 43.  
19. Fecha: 17/02/2017, Lugar: Saltillo, MC. Miguel Ángel Gómez Garza, UA: Zoot. Gral. de Animales de Cría. y Esp., Semestre 7°, No. de Alumnos 35  
20. Fecha: 22/03/2017, Lugar: Bravo NL., Profesor: Dr. Uziel Castillo Velázquez, UA: Clínica de Bovinos., Semestre 8°, No. de Alumnos 44.  
21. Fecha: 27/02/2017, Lugar: Sabinas, Profesor: Dr. Uziel Castillo Velázquez, UA: Clínica de Bovinos., Semestre 8°, No. de Alumnos 44.  
22. Fecha: 13/03/2017, Lugar: Bravo NL., Profesor: Ing. Ramón Copado García, UA: Manejo de Forrajes y Pastizales., Semestre 2°, No. de Alumnos 32.  
23. Fecha: 22/03/2017, Lugar: Bravo NL., Profesor: Dr. Gustavo Moreno Degollado, UA: Zoot. de Bovinos Prod. De Carne., Semestre 8°, No. de Alumnos: 44.  
24. Fecha: 10/03/2017, Lugar: Zuazua NL., Profesor: Dr. Adalberto Abrego Guerra, UA: Zoot. y Clínica de Ovicaprinis., Semestre 9°, No. de Alumnos 11.  
25. Fecha: 02/05/2017, Lugar: Santiago NL., Profesor: Dr. Rogelio Carrera Treviño, UA: Fauna Silvestre y Ganadería., Semestre 3°, No. de Alumnos 2.5  
26. Fecha: 22/03/2017, Lugar: Marín NL. Profesor: Dr. Pedro Blanco Varela, UA: Clínica De Aves., Semestre 8° No. de Alumnos 7.  
27. Fecha: 06/04/2017, Lugar: Salinas Victoria, Profesor: Dr. Luis Alfonso Lara Dueñas, UA: Zootecnia De Aves., Semestre 9°, No. de Alumnos 7  
28. Fecha: 11/05/2017, Lugar: Campo Militar, Profesor: Dr. Martha V. Garza Zermeño, UA: Zootecnia de Perros y Gatos., Semestre 8°, No. de Alumnos 37.  
29. Fecha: 12/05/2017, Lugar: Linares NL., Profesor: Mc. Juan Carlos Michel Gallegos, UA: Manejo de Forrajes y Pastizales., Semestre 2°, No. de Alumnos 23  
30. Fecha: 17/05/2017, Cabritos, Agropecuarios Profesor: Mc. Juan Carlos Michel Gallegos, UA: Manejo de Forrajes Y Pastizales., Semestre 2°, No. de Alumnos 23  
31. Fecha: 27/04/2017, Lugar: Saltillo, Profesor: Mc. Miguel Ángel Gómez Garza, UA: Medicina De Fauna Silvestre., Semestre 9°, No. de Alumnos 36  
32. Fecha: 10/05/2017, Lugar: Sabinas, Profesor: Dr. Uziel Castillo Velázquez, UA: Clínica De Bovinos., Semestre 8° No. de Alumnos: 22  
33. Fecha: 04/05/2017, Lugar: Rancho La Reforma, Profesor: Dr. Gustavo Moreno Degollado, UA: Zoot. de Bovinos Producción de Carne., Semestre 8°, No. de Alumnos 43.  
34. Fecha: 10/05/2017, Lugar: Marín NL., Profesor: Dr. Pedro Blanco Varela, UA: Clínica General y Clínica De Aves., Semestre 7 ° y 9°, No. de Alumnos 40.  
35. Fecha: 04/05/2017, Lugar: Irapuato Guanajuato., Profesor: MES. Josafat Cardona Ibarra, UA: Introducción a la Apicultura y Cunicultura., Semestre 5°, No. de Alumnos: 30.  
36. Fecha: 30/06/2017, Lugar: FICAE, Profesor: Mc. Zaida Torres Cavazos, UA: Alimentos y Alimentación., Semestre 6°, No. de Alumnos 11.

Mientras que para el periodo Agosto-Diciembre se realizaron 36 prácticas extramuros mismas que a continuación se enumeran:

1. Fecha: 31/08/2017., Lugar: Linares N.L., Profesor: Mc. Gustavo Moreno Degollado, UA: Zoot. de Bovinos Productores de Carne., Semestre: 8° A., No. de Alumnos: 25.  
2. Fecha: 21/09/2017., Lugar: Zuazua N. L., Profesor: MVZ. Adalberto Abrego Guerra, UA: Zoot. de Ovinos y Caprinos., Semestre: 8° A, No. de Alumnos: 30.  
3. Fecha: 22/09/2017., Lugar: Campus Marín, Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Reproducción Aplicada, Semestre: 8°, No. de Alumnos: 24.  
4. Fecha: 23/09/2017., Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Aplicación de las Biotecnologías de la Reproducción., Semestre: 9° U, No. de Alumnos: 4.  
5. Fecha: 27/09/2017, Lugar: Hidalgo N. L., Profesor: MVZ. Adalberto Abrego Guerra, UA: Zoot. de Ovinos y Caprinos Semestre: 8° A, No. de Alumnos 20.  
6. Fecha: 29/09/2017, Lugar: Gral. Escobedo, Profesor: Mc. José Luis Lazcano, UA: Zootecnia de Bovinos de Leche Semestre: 9° U, No. de Alumnos: 6.  
7. Fecha: 02/10/2017., Lugar: Torreón Coahuila, Profesor: Mc. José Luis Lazcano, UA: Zootecnia de Bovinos de Leche., Semestre: 9° U, No. de Alumnos: 15.  
8. Fecha: 10/10/2017., Lugar: Cabritos La Agropecuaria, Profesor: Mc. Juan Carlos Michel Gallegos, UA: Manejo de Forrajes Y Pastizales, Semestre: 2° A, No. de Alumnos: 20.  
9. Fecha: 11/10/2017., Lugar: Linares N.L., Profesor: Dr. Juan José Zarate Ramo, UA: Parasitología, Semestre: 4° A No. de Alumnos: 38.  
10. Fecha: 12/10/2017., Lugar: Allende N.L. Profesor: MVZ. Pedro Blanco Varela, UA: Clínica de Aves, Semestre: 8° y 9°, No. de Alumnos: 16.  
11. Fecha: 12/10/2017., Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Dr. Juan José Zarate Ramos, UA: Parasitología, Semestre: 4° B, No. de Alumnos: 2.  
12. Fecha: 13/10/2017., Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Mc. Gustavo Moreno Degollado, UA: Zoot. de Bovinos Productores de Carne, Semestre: 8° A, No. de Alumnos: 25.  
13. Fecha: 13/10/2017., Lugar: Marín N. L., Profesor: Dr. Juan José Zarate Ramos, UA: Parasitología, Semestre: 4° C, No. de Alumnos: 38.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

14. Fecha: 14/10/2017., Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Aplicación de las biotecnologías de la Rep., Semestre: 9° U, No. de Alumnos: 4.
15. Fecha: 02/11/2017., Lugar: Saltillo Coahuila, Profesor: MVZ. Cornelio De Jesús Tijerina C., UA: Anatomía I, Semestre: 1° A, No. de Alumnos: 49.
16. Fecha: 02/11/2017., Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Dr. Carlos Ramírez Martínez, UA: Acuicultura, Semestre: 6° A, No. de Alumnos: 29.
17. Fecha: 03/11/2017., Lugar: CIPA, Linares N. L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Reproducción Aplicada, Semestre: 8° B, No. de Alumnos: 24.
18. Fecha: 04/11/2017., Lugar: CFA. Marín, N. L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Aplicación de las biotecnologías de la Reproducción., Semestre: 9° U, No. de Alumnos: 4.
19. Fecha: 06/11/2017, Lugar: Gral. Bravo, Profesor: Mc. José Luis Lazcano, UA: Zoot. de Bovinos Producción de Leche, Semestre: 9° U, No. de Alumnos: 14.
20. Fecha: 06/11/2017., Lugar: CIPA, Linares N. L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Reproducción Aplicada, Semestre: 8° B, No. de Alumnos: 36.
21. Fecha: 13/11/2017., Lugar: Gral. Bravo, Profesor: Mc. José Luis Lazcano, UA: Clínica. Gral. de Animales de Producción, Semestre: 7° B, No. de Alumnos: 34.
22. Fecha: 07/11/2017., Lugar: MNA de México, Profesor: Mc. Daniela S. Rico Costilla, UA: Nutrición Animal, Semestre: 5° B, No. de Alumnos: 26.
23. Fecha: 09/11/2017., Lugar: Picachos Carretera a Laredo, Profesor: Mc. Miguel A. Gómez Garza, UA: Medicina de Fauna Silvestre, Semestre: 10° U, No. de Alumnos: 27.
24. Fecha: 09/11/2017., Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Dr. Alfredo Wong González, UA: Bacteriología y Micología Veterinaria., Semestre: 4° A, No. de Alumnos: 30.
25. Fecha: 10/11/2017., Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Reproducción Aplicada, Semestre: 8° A, No. de Alumnos: 24.
26. Fecha: 13/11/2017., Lugar: General Bravo N.L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Reproducción Aplicada, Semestre: 8° B, No. de Alumnos: 36.
27. Fecha: 13/11/2017., Lugar: General Escobedo N.L., Profesor: Mc. José Luis Lazcano, UA: Clínica General de Animales de Producción, Semestre: 7° A, No. de Alumnos: 41.
28. Fecha: 14/11/2017., Lugar: Marín N. L., Profesor: MVZ. Pedro Blanco Varela, UA: Clínica General de Animales. de Producción Clínica de Aves, Semestre: 7° B y 9° U, No. de Alumnos: 40.
29. Fecha: 14/11/2017., Lugar: Rancho La Reforma, Profesor: Mc. Gustavo Moreno Degollado, UA: Zoot. de Bovinos Productores de Carne, Semestre: 8° A, No. de Alumnos: 25.
30. Fecha: 15/11/2017, Lugar: Salinas Victoria, Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Reproducción Aplicada, Semestre: 8° A, No. de Alumnos: 24.
31. Fecha: 16/11/2017., Lugar: Granja Caprina, Los Ramones, Profesor: Dr. Ramiro Avalos Ramírez, UA: Virología Veterinaria, Semestre: 4° B y C, No. de Alumnos: 39.
32. Fecha: 17/11/2017., Lugar: Granja Caprina, Los Ramones, Profesor: Dr. Ramiro Avalos Ramírez, UA: Virología Veterinaria, Semestre: 4° A, No. de Alumnos: 35.
33. Fecha: 17/11/2017, Lugar: Dr. González, Profesor: MVZ. Adalberto Abrego Guerra, UA: Zootecnia de Ovicaprios y Clínica, Semestre: 8° B, No. de Alumnos: 40.
34. Fecha: 23/11/2017, Lugar: Campo Militar, Profesor: Dra. Martha V. Garza Zermeño., UA: Zootecnia de Perros y Gatos, Semestre: 8° B, No. de Alumnos: 33.
35. Fecha: 03-04/10/2017., Lugar: Campus Mederos, Profesor: Mc. Daniela Rico Costilla, UA: Nutrición Animal, Semestre: 5° B, No. de Alumnos: 42.
36. Fecha: 18/11/2017., Lugar: AGL Sabinas Hidalgo N.L., Profesor: Dr. Rubén Cervantes Vega, UA: Aplicación de las biotecnologías de la Reproducción., Semestre: 9°, No. de Alumnos: 3.

Programa de Tutorías

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-UANL opera un Programa de Tutorías, alineado al Programa Institucional de Tutorías, para contribuir a la formación integral de los estudiantes atendiendo los aspectos académicos, de salud y todos aquellos que impactan en el proceso de aprendizaje. Estas actividades son desarrolladas por profesores de la Dependencia previamente capacitados a través del Diplomado en Formación Básica de Tutores y están coordinadas por un servidor. Una fortaleza de nuestro programa es que el 100% de los estudiantes cuenta con un tutor designado.

La continua capacitación y las actividades transversales, pláticas, talleres y conferencias, nos han permitido ir creciendo y nos dan la capacidad de implementar nuevas estrategias como lo son las Tutorías Virtuales para alumnos de intercambio académico, servicio social y de prácticas profesionales.

En el semestre Enero-Junio 2017 se asignaron 53 tutores a los estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso siendo un total de 927 estudiantes en tutorías. Para el semestre Agosto-Diciembre 2017 se asignaron 55 tutores a los estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso siendo un total de 954 tutorados.

Proyectos de investigación - Tesis de Licenciatura

Debido a la modalidad de titulación directa (lectura de actas), el número de tesis de licenciatura ha disminuido, sin embargo, se han establecido estrategias para fomentar la participación de los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación, una oportunidad que ofrece el plan de estudios, es en el noveno semestre, en el área curricular de libre elección, en donde el estudiante tiene como opción el desarrollo de estancias de investigación como modalidad para acreditar el área, además se incentiva a los estudiantes que ofrecen ayudantías en algún Laboratorio a través del otorgamiento de becas escolares.

Proyectos de investigación - Tesis de Licenciatura

En la Subdirección de Posgrado e Investigación se registran todos los proyectos de investigación de nuestra DES incluso aquellos en los que participan estudiantes de licenciatura como tesis, para el presente informe se reportan 10 proyectos que fueron registrados, 8 de estos en proceso y 2 que han sido concluidos.

1. Nombre del Proyecto: "Evaluación del efecto de un probiótico sobre el tracto gastrointestinal de pollos de engorda alimentados con dietas suplementadas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

- con ácidos orgánicos y levaduras". Tesista: Ivonne Lozano Nava., Asesor: Dr. Francisco J. Picón Rubio, Estatus: Concluida (09/01/2017).
2. Nombre del Proyecto: "Validación de un protocolo alternativo de súper ovulación en ganado de carne. Tesista: Carlos Miguel Figueroa Sánchez, Asesor: Dr. J. Rubén Cervantes Vega, Estatus: Concluida (22/03/2017).
3. Nombre del Proyecto: "Evaluación biológica de nuevos derivados de Naftoquinonas con potencial actividad tripanosomicida". Tesista: Alejandra Nallely González López, Asesor: Dra. Karina W. Vázquez Cisneros, Estatus: En proceso.
4. Nombre del Proyecto: "Detección de Anaplasma marginale mediante PCR en garrapatas Amblyoma spp. en el Noreste de Nuevo León, México". Tesista: Brandon Moisés Pérez Puente, Asesor: Dr. Jesús J. Hernández Escareño, Estatus: En Proceso.
5. Nombre del Proyecto: "Evaluación del efecto de una dieta contaminada con aflatoxias adicionada con diferentes niveles de CLA sobre los parámetros de crecimiento en el camarón blanco Litopenaeus Vamamei", Tesista: Lucía Mariene Guerrero Guerrero, Asesor: Dr. Oscar Daniel García Pérez, Estatus: En Proceso.
6. Nombre del Proyecto: "Estudio Epidemiológico de Encephalitozoon cuniculi asociado a Brucelosis y DVB en Rumiantes de Nuevo León". Tesista: Lucía Balderrama Chavira, Asesor: Dr. Uziel Castillo Velázquez, Estatus: En Proceso.
7. Nombre del Proyecto: "Implementación de la Técnica de PCR para el diagnóstico y la identificación de especies de Microsporidios en conejos infectados naturalmente", Tesista: Erick Antonio Garza Briones, Asesor: Dr. Uziel Castillo Velázquez, Estatus: En Proceso.
8. Nombre del Proyecto: "Diagnóstico histopatológico y molecular de Encephalitozoon cuniculi en cerebro y riñón de conejos destinados para abasto en Nuevo León", Tesista: Sarai Giselle Lara Romero, Asesor: Dr. Uziel Castillo Velázquez, Estatus: En Proceso.
9. Nombre del Proyecto: "Diagnóstico de Encephalitozoon cuniculi a partir de heces, orina y suero de conejos en Nuevo León", Tesista: Fátima Briceño Elizondo, Asesor: Dr. Uziel Castillo Velázquez Estatus: En Proceso.
10. Nombre del Proyecto: "Estudio prospectivo de la calidad del semen congelado descongelado utilizando un protocolo de preselección espermática previo al proceso de congelación.", Tesista: Marlene Díaz Alvarado, Asesor: Dr. Rogelio Alejandro Ledezma Torres, Estatus: En Proceso.

Movilidad

La FMVZ promueve las actividades de movilidad e intercambio entre sus estudiantes, lo cual les permite ampliar su visión y adquirir experiencias y conocimiento que abonan a su formación académica y personal. De igual forma, la Facultad durante el año 2017 recibió a estudiantes nacionales e internacionales como cede para la realización de intercambio o estancias profesionales.

Para fortalecer la movilidad, se creó la Coordinación de Intercambio académico y movilidad estudiantil a cargo de la Dra. Nadia Macías.

En el año 2017, 4 de nuestros estudiantes realizaron movilidad al extranjero, 3 a la Universidad de Zaragoza y 1 a la Universidad Autónoma de Barcelona en España.

Movilidad Académica Internacional de Estudiantes de La FMVZ, periodo enero-junio 2017.

1. Estudiante: Andrea Villalobos Oyervides, Destino: Universidad de Zaragoza, España
- Movilidad Académica Internacional de Estudiantes de La FMVZ, periodo agosto-diciembre 2017.
1. Estudiante: Emiliano Zapata Luna, Destino: Universidad Autónoma de Barcelona, España.
  2. Estudiante: Emma K. Stefany Martínez Guerra, Destino: Universidad de Zaragoza, España
  3. Estudiante: Grecia Marisol Yañez Rocha, Destino: Universidad de Zaragoza, España

En el semestre Enero-Junio 2017 nuestra Facultad recibió de intercambio 10 estudiantes nacionales y 1 internacional y para la modalidad de estancias cortas se recibió a 8 estudiantes nacionales y 1 internacional.

Movilidad Académica de Estudiantes de intercambio de procedencia nacional periodo enero-junio 2017.

1. Nombre del estudiante: Katia Yarely Ávila Porto, Procedencia: Universidad Juárez del Estado de Durango.
2. Nombre del estudiante: Laura Yireht Montejano Medina, Procedencia: Universidad Juárez del Estado de Durango.
3. Nombre del estudiante: Marisol Pérez Martínez, Procedencia: Universidad Veracruzana.
4. Nombre del estudiante: Diego Ángel Escamilla Salazar, Procedencia: Universidad Autónoma de Guerrero.
5. Nombre del estudiante: Héctor Roger Fernández Sánchez, Procedencia: Universidad Autónoma de Guerrero
6. Nombre del estudiante: Bernardino Gutiérrez Cárdenas, Procedencia: Universidad Autónoma de Guerrero.
7. Nombre del estudiante: Leobardo Lorenzo Santiago, Procedencia: Universidad Autónoma de Guerrero.
8. Nombre del estudiante: Ernesto Pintor Alcaraz, Procedencia: Universidad Autónoma de Guerrero.
9. Nombre del estudiante: Cristian Vladimir Valle Pineda, Procedencia: Universidad Autónoma de Guerrero.
10. Nombre del estudiante: Jessica Saray García Salazar, Procedencia: Universidad Autónoma de Guerrero.

Movilidad Académica de Estudiantes de intercambio de procedencia internacional periodo enero-junio 2017.

1. Nombre del estudiante: Oscar Mauricio Villar Mejía, Procedencia: Universidad Cooperativa de Colombia.

En el semestre agosto-diciembre 2017 nuestra Facultad recibió de intercambio 3 estudiantes, 2 de ellos extranjeros y 1 nacional.

Extranjeros:

1. Nombre: Leonardo Tafur Girón, Procedencia: Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia.
  2. Nombre: Byron Ignacio Montecino Carrasco, Procedencia: Universidad Santo Tomas, Chile
- Nacionales:

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

1. Nombre: Pablo Arcos Álvaro, Procedencia: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Movilidad Académica de Estudiantes de intercambio modalidad estancias cortas de procedencia nacional, periodo agosto-diciembre 2017. En esta modalidad se recibió a 8 estudiantes nacionales.

1. Nombre: Elva Karina Calvillo Huareca (Estancia Prof.) HVPE, Procedencia: Universidad Autónoma de Tamaulipas.
2. Nombre: Jonathan Daniel Bautista Tovar (P.P.) HVPE, Procedencia: Universidad Autónoma de Tamaulipas.
3. Nombre: Anahí Torres Martínez (P.P.) HVPE, Procedencia: Universidad Autónoma de Tamaulipas.
4. Nombre: José Eduardo Rodríguez Becerra (P.P.) HVPE, Procedencia: Universidad Autónoma de Tamaulipas.
5. Nombre: José Robles Escalera (Estadía Prof.) Linares, Procedencia: Universidad Autónoma de Zacatecas.
6. Nombre: Jaqueline Gallegos Sáenz. (P.P) HVPE, Procedencia: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
7. Nombre: Elisa Ochoa Estrada (Prac.Prof) Linares, Procedencia: Universidad Michoacana, San Nicolás de Hidalgo
8. Nombre: Jorge A. Moreno García (Prac.Prof) HVPE., Procedencia: Universidad Autónoma de Tamaulipas

Movilidad Académica de Estudiantes de intercambio modalidad estancias cortas de procedencia Internacional, periodo agosto-diciembre 2017. En esta modalidad se recibió a 1 estudiantes Internacional.

1. Nombre: Ixaso Torrecilla Gallo. (Práctica, Profesional), Procedencia: Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Mientras que en lo referente a Prácticas Profesionales y con la intención de apoyar el desarrollo de competencias otros programas Nacionales envían sus estudiantes a nuestro programa, en particular a nuestro Hospital Veterinario de Pequeñas Especies (HVPE) de tal forma que se recibieron 2 estudiantes nacionales.

1. Estudiante: Fabiola Itahí Carrasco Wall. Estancia (HVPE), Procedencia: Universidad Autónoma de Baja California.
2. Estudiante: Marisol Reyes López. Estancia (HVPE), Procedencia: Universidad Autónoma de Baja California.

Educación continúa

La oferta de educación continua de nuestra DES es dirigida a mantener actualizado a los profesionistas del gremio veterinario y a nuestros estudiantes. Esta actividad es coordinada por el Dr. Jorge Armando Contreras Lozano, desarrollándose en el año 2017, 31 eventos para estudiantes y profesionistas: 10 diplomados, 7 cursos y 14 seminarios.

Mismos que a continuación se enlistan:

1. Evento: XVI Simposio de Actualización Veterinaria, Fecha: 21 y 22 de febrero, Ponentes: Theresa Fossum, Gad Baneth, Amanda Donnelly, Dwight Bowman.
2. Evento: 100 Curso Teórico Práctico Captura y Contención de Fauna Silvestre, Fecha: 2 de marzo, Ponentes: DVM Ole Alcumbrac, DVM Dave Kenny, MVZ Osvaldo Martínez, MVZ Fernando Cortés, MVZ MC Ivonne Cassaigne, DVM, Wolff Peregrine, MVZ MC Sandra Ortiz, MVZ Gustavo Sepúlveda, MVZ Luis Palazuelos.
3. Evento: Blueitrión, Fecha: 9 de marzo, Ponente: MVZ Liliana Angélica Arroyo Palma
4. Evento: Gestión del Dolor, Fecha: 4 de mayo, Ponente: Dr. Mario Marczuk.
5. Evento: Diferencias Prácticas entre Nutrición de Perros y Gatos, Fecha: 4 de mayo, Ponente: MVZ María Rocío Rivera.
6. Evento: Alteraciones Clínicas y Diagnóstico de Enfermedades de la Pleura y del Pericardio, Fecha: 10 de mayo, ponente: Ph.D. Alfonso López Mayagoitia.
7. Evento: Foro corral de engorda, Fecha: 12 de mayo, Ponentes: Dr. Luis O. Burciaga Robles, Dr. Luis Antonio García Vega, Dr. Alfonso López Mayagoitia, Dr. Rafael Ramírez Romero, Dr. Juan José Zarate Ramos, Ing. Agustín Wong Alarcón.
8. Evento: Verminosis en Animales de Producción y Compañía, Fecha: 17 de mayo, ponente: M.C. Manuel Eduardo Rodríguez Zea.
9. Evento: Ecografía del tracto urinario, medición de la presión arterial no invasiva y análisis del sedimento urinario, Fecha: 9 de junio, Ponente: Dr. Cesar Mayorga Zambrano.
10. Evento: Gira Universitaria, Fecha: 23 de agosto, Ponente: (MVZ. Diplomado Roque Javier Morales Charles, MVZ Armin R. Frehoff Miranda.
11. Evento: Curso adiestramiento para perros detectores, Fecha: 4-9 de septiembre, Ponente: MVZ. Eduardo Martínez Arriaga.
12. Evento: Curso Básico de Buenas Prácticas de Laboratorio, Fecha: 14 y 15 de septiembre, Ponentes: Sergio Arenas Rodríguez, Cesar Dávila Martínez.
13. Evento: Curso de capacitación a médicos veterinarios que requieren obtener la autorización como responsables en clínicas, hospitales y farmacias veterinarias, Fecha: 28 y 29 de septiembre, Ponente: Dra. Martha Virginia Garza Zermeño.
14. Evento: 3er Foro Internacional Metabólico Lechero, Fecha: 18 de octubre, Ponentes: Juan J. Loor, Gabriel Salgado, Pol Llonch Obiols, Ramón Delgado, Eduardo Luna.
15. Evento: Evento: Terapéutica hospitalaria del paciente con parasitosis severa, Fecha: 18 de octubre, Ponente: Ignacio Hernández Díaz.
16. Evento: Caravana Universitaria, Fecha: 19 de octubre, Ponentes: Ignacio Hernández Díaz, Arturo Rubio Yáñez.
17. Evento: Curso de cunicultura básico, Fecha: 8, 9 y 10 de noviembre, Ponentes: Ramón Copado García, David González Ojeda, Josafat Cardona Ibarra, Gilberto González Martínez, Mario Alberto Guzmán García, Juan José Zarate Ramos, Luis Edgar Rodríguez Tovar, Uziel Castillo Velázquez, Francisco Javier Castillo Espinosa
18. Evento: Capacitación para técnicos identificadores autorizados SINIIGA e inoculación y toma de muestra para campañas de tuberculosis bovina y brucelosis, Fecha: 16 y 17 de noviembre, Ponentes: MVZ Edwin Arleff Ruiz Díaz, Ing. José Luis Cantú González, MVZ. Romel Israel Canto Cueva, MVZ. Laura Ximena Pineda Mondragón.
19. Evento: Lectura de etiquetas de alimentos caninos, Fecha: 24 de noviembre, Ponente: MVZ. María Rocío Rivera.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

- 20. Evento: Beneficios de la nutrición natural de perros y gatos, Fecha: 27 de noviembre, Ponente: MC. Carmen Aldonza Núñez García.
- 21. Evento: Curso de medicina y manejo de reptiles, Fecha: 28 y 30 de noviembre, Ponentes: MVZ Edgar Reina Ponce, MVZ Luis Munguía Martínez, LAFS Orlando Reina Ponce, LAFS Juan Carlos Gómez.
- 22. Evento: Diplomado Intermediate level, Fecha: 18 agosto- 27 noviembre, Ponente: PhD Gustavo Hernández Vidal.
- 23. Evento: Diplomado Pre-University entrance level, Fecha: 18 agosto- 27 noviembre, Ponente: PhD Gustavo Hernández Vidal.
- 24. Evento: Diplomado General Practitioner Certificate Programme in Small Animals Medicine/ Medicina de Pequeños Animales, Fecha: 5-nov-2016 - 1-jul-2018 Ponentes: PhD. Amalia Agut, DVM Chelene Delgado, PhD Cristina Fragio, DVM Lucía Álvarez, MVZ Ramón Nolasco, DVM Myriam Pérez, DVM Simón Angulo, DVM Valentina Lorenzo, MVZ Victoria Tachika.
- 25. Evento: Diplomado General Practitioner Certificate Programme in Small Animal Medicine/ Medicina de Pequeños Animales, Fecha: 4-nov-2017 - 9-jun-2019, Ponentes: PhD. Amalia Agut, DVM Chelene Delgado, PhD Cristina Fragio, DVM Lucía Álvarez, MVZ Ramón Nolasco, DVM Myriam Pérez, DVM Simón

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, como institución responsable de la mejora continua, atiende las recomendaciones emitidas por los organismos nacionales e internacionales que avalan la calidad de su programa educativo. Los apoyos recibidos por los proyectos PIFI/PROFOCIE han permitido atender y dar respuesta de manera oportuna y eficaz a los indicadores de calidad. Cabe destacar la recomendación emitida por el organismo acreditador nacional CONEVET de contar con un Hospital Veterinario de Grandes Especies, lo cual fue adquirido como un compromiso y actualmente está por concluirse dicho edificio, que dará un apoyo fundamental para el desarrollo de competencias de los estudiantes, así como favorecerá la movilidad, investigación, vinculación y servicio a la comunidad. Cabe mencionar las recomendaciones emitidas por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt a la última evaluación dictaminada en el año 2013, en donde se han realizado las siguientes acciones:

1. Al igual que en la evaluación anterior se realizó en mayo 2016 un estudio socioeconómico (hecho por la Facultad de Economía de la UANL) donde se realiza el seguimiento de egresados así como el impacto y trascendencia del programa
2. Se ha diversificado el tipo de revistas en el que publican los profesores, priorizando el apoyo para que los profesores que publiquen en revistas indexadas al JCR donde las publicaciones en revistas indexadas al JCR.
3. Se estableció un plan de desarrollo estratégico para el Posgrado Conjunto (Maestría y Doctorado en Ciencia Animal) para asegurar y mantener la consolidación del programa. Dentro de los puntos importantes, contratación de profesores (18% de nuevos PTC del NAB y 52% de los colaboradores del 2012 a la fecha), establecimiento de reglamento para el NAB, establecimiento de mecanismos para mayor difusión del Programa y aumento de matrícula. Estrategias específicas para mejorar eficiencia terminal y tasa de titulación deseables para PNPC (Programa de tutoría, apoyo a la impresión de tesis).
4. Contratación de profesores con SNI e incremento de apoyo a profesores para publicar y asegurar el ingreso y permanencia dentro del SNI.
5. Se han establecido estrategias para mejorar el Índice de eficiencia terminal, tales como el programa de tutorías, apoyo para impresión e tesis, presentación de avances en seminarios de posgrado.
6. Se estableció en reglamento del Posgrado Conjunto las características deseables del NAB así como las de los integrantes del mismo y una evaluación anual de los miembros del NAB para su ratificación o rectificación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Este proyecto como los anteriores ha impactado favorablemente a la consecución y mantenimiento de los indicadores académicos planteados y requeridos por el CIEES, COPAES, PNPC y los diferentes organismos evaluadores nacionales e internacionales de la calidad de nuestros programas educativos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	15	12	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	2	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

Alumnos de Licenciatura	31	13	1	11	6
Alumnos de Posgrado	3	2	1	0	0
Total	34	15	2	11	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Sin duda alguna, el apoyo recibido gracias a los proyectos PIFI/PROFOCIES, han sido clave para fortalecer la infraestructura de la dependencia, impactando positivamente en la docencia en el desarrollo de las competencias profesionales de nuestros estudiantes así como en la investigación que se realiza e impacta en la consolidación de los cuerpos académicos a través de la alimentación de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, la formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado, participación en eventos académicos, vinculación y producción científica de alta calidad.

En el año 2017 se realizó mantenimiento y actualización de diversos equipos (microscopios, autoclave, ultrasonidos, congelador) lo que ha incidido positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. De igual forma se ha fortalecido con equipamiento y materiales de los Laboratorios como el de Patología e Histología, departamento de Inmunología, departamento de Anatomía, Laboratorio de Biología del desarrollo, quirófanos de enseñanza, Laboratorio de Acuicultura, Departamento de Parasitología, Departamento de Genética, Departamento de Virología, Departamento de Fisiología y Farmacología, Departamento de Reproducción, departamento de Nutrición y Hospital de Grandes especies, éste equipamiento y material permite el desarrollo de las prácticas establecidas en los programas analíticos de las diferentes unidades de aprendizaje, de igual forma permite desarrollar proyectos que alimentan las LGAC de los CA y los permite avanzar en su grado de consolidación.

Estas mejoras en el equipamiento permiten incidir de manera positiva en los indicadores de calidad evaluados por los diferentes organismos acreditadores y certificadores nacionales e internacionales y nos permite avanzar en el cumplimiento de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo de la FMVZ al año 2020.

Un aspecto importante respecto a la innovación en la práctica docente y en el desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la Medicina Veterinaria y la Zootecnia es el uso de modelos anatómicos y de Maniquis simuladores, para el desarrollo de destrezas manuales en los estudiantes sin embargo, estas tecnologías resultan caras y de difícil acceso a las para los programas en los que se imparte la carrera de Médico Veterinario tanto a nivel nacional como internacional, a nivel nacional según datos de la Asociación Mexicana de Escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. no llega al 5% de los programas que cuentan con esta tecnología a nivel Nacional, por ello se de gran relevancia que con los apoyos recibidos por los Proyectos FECES de manera particular en su última edición, se logró la adquisición de 10 Maniquis simuladores que entre otras cosas permiten al estudiante realizar diferentes técnicas de auscultación y toma de signos clínicos, estas tecnologías son de vanguardia y permiten la minimización del uso de animales, esta es una situación que es acorde con las tendencias mundiales de evitar en la medida de lo posible el uso de animales vivos, esta tendencia mundial se encuentra dentro de todas las medidas que fomentan el Bienestar Animal, esta tendencia (Bienestar Animal y El concepto de Una Salud) son áreas que sugieren la gran mayoría de organizaciones tanto de Salud Humana como de Salud Animal como la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), de la Organización Mundial de la Salud (OMS), de la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE), La organización Medica Mundial, La organización Mundial de Médicos Veterinarios, y a nivel Nacional, la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, sugieren que se incluyan temas de manera transversal de Bienestar Animal y de Una Salud en los programas de Medicina Veterinaria.

Los profesores y estudiantes beneficiados con los apoyos recibidos fueron el total de profesores que integran la Facultad 64 profesores, de los cuales 46 son PTC y 32 cuentan con reconocimiento PRODEP, 18 PTC el 39% están certificados en su de especialidad y 11 el 24% pertenecen al SIN, cabe señalar que todos estos indicadores le permiten al programa cumplir con los indicadores de calidad de organismos acreditadores y certificadores en el área de la medicina veterinaria.

En el año 2017 se beneficiaron 954 estudiantes de licenciatura y a 39 estudiantes a nivel posgrado.

El impacto del fortalecimiento de la infraestructura también se refleja en la publicación de 11 artículos en revistas indexadas, memorias en congresos 8,

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los apoyos recibidos han impactado de manera positiva tanto a los docentes como a los estudiantes a nivel licenciatura y posgrado, prueba de ello es el incremento en el número de Cuerpos Académicos y la alimentación a las LGAC de los mismos a través del desarrollo de proyectos y producción científica como artículos en revistas indexadas de alto impacto, tesis de licenciatura y posgrado y participación en eventos académicos.

Gracias a los apoyos recibidos los profesores pueden incluir innovaciones y mejoras al proceso de enseñanza aprendizaje, desarrollo de prácticas y una mejor transferencia del conocimiento que abona al desarrollo de las competencias establecidas en cada una de las unidades de aprendizaje y en el perfil de egreso, cumpliendo con los altos requerimientos establecidos para los programas científico prácticos como lo es el de medicina veterinaria.

Este impacto puede verse también en el reconocimiento interno y externo de los docentes, así como su certificación por área de especialidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-UANL ejecuta estrategias que contribuyen a la formación integral de sus estudiantes tales como: Programa de tutorías con apoyo del CAIE (Centro de Atención Integral del Estudiante), desarrollo de prácticas extramuro, actividades deportivas y culturales, servicio social y prácticas profesionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

Programa de Tutorías

La FMVZ desarrolla un Programa de Tutorías, alineado al Programa Institucional de Tutorías, para contribuir a la formación integral de los estudiantes atendiendo los aspectos académicos, de salud y todos aquellos que impactan en el proceso de aprendizaje. Estas actividades son desarrolladas por profesores de la Dependencia previamente capacitados a través del Diplomado en Formación Básica de Tutores. Una fortaleza es que se atiende al 100% de la matrícula con este Programa a través de las modalidades de Tutorías individuales y grupales.

En el semestre Enero-Junio 2017 se asignaron 53 tutores a los estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso siendo un total de 927 estudiantes en tutorías. Para el semestre Agosto-Diciembre 2017 se asignaron 55 tutores a los estudiantes de nuevo ingreso y de reingreso siendo un total de 954 tutorados. Se llevaron a cabo 1 sesión grupal y una individual en donde participaron en la primera 238 estudiantes y en la segunda 92

CAIE (Centro de Atención Integral del Estudiante)

El Centro de Atención Integral al Estudiante, es un apoyo fundamental para las acciones de tutoría y formación integral del estudiante, se brindan de manera gratuita a la población estudiantil y a lo largo de todo el año entre otras actividades consultas Psicológicas y Nutricionales, además tiene el compromiso de organizar eventos culturales y de salud, con la finalidad de que los alumnos obtengan una formación integral en el periodo del presente informe se brindaron un total de 235 consultas psicológicas a 89 alumnos a 62 mujeres y 27 varones. Mientras que en el aspecto de orientación nutricional acudieron a consulta de nutrición un total de 251 alumnos y se brindaron 530 consultas, 164 mujeres y 87 varones.

Desarrollo de prácticas extramuros

La realización de prácticas extramuros es de suma importancia para el desarrollo de las competencias establecidas en las unidades de aprendizaje. Prácticas extramuros, para el desarrollo de las competencias profesionales establecidas en el perfil de egreso el desarrollo de prácticas extramuros juega un papel crucial. Durante el semestre Enero - Junio 2017 se realizaron 36 prácticas. Mientras que para el periodo Agosto-Diciembre se realizaron 36 practicas extramuros.

Actividades Deportivas

El deporte en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U.A.N.L. resulta sin duda una forma muy importante para coadyuvar con la formación integral de nuestros alumnos, ya que está comprobado que los jóvenes que practican de manera sistemática una actividad deportiva-formativa alcanzan una mejor calidad de vida u una mejor forma de continuar con su desarrollo.

En el semestre enero-junio 88 estudiantes participaron en 8 diferentes disciplinas, 2 de ellas individuales y 6 por equipo.

1. Disciplina: Karate, Categoría: Femenil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 1.
2. Disciplina: Ciclismo, Categoría: Varonil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 1.
3. Disciplina: Basquetbol, Categoría: Femenil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 11
4. Disciplina: Futbol Rápido, Categoría: Femenil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 15
5. Disciplina: Futbol, Categoría: Varonil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 15
6. Disciplina: Futbol Rápido, Categoría: Femenil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 14
7. Disciplina: Voleibol, Categoría: Femenil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 7
8. Disciplina: Animación, Categoría: Mixta, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 24

En el semestre agosto-diciembre, 66 estudiantes participaron en 13 diferentes disciplinas, 9 de ellas individuales y 4 por equipo.

1. Disciplina: Taekwondo, Categoría: Femenil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 7
2. Disciplina: Taekwondo, Categoría: Varonil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 4
3. Disciplina: Box, Categoría: Varonil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 1
4. Disciplina: Ciclismo, Categoría: Varonil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 1
5. Disciplina: Halterofilia, Categoría: Femenil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 1
6. Disciplina: Karate, Categoría: Femenil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 1
7. Disciplina: Natación, Categoría: Femenil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 1
8. Disciplina: Tiro con arco, Categoría: Varonil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 2
9. Disciplina: Kung Fu, Categoría: Varonil, Modalidad: Individual, Alumnos Participantes: 1
10. Disciplina: Tocho, Categoría: Femenil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 6
11. Disciplina: Basquetbol, Categoría: Femenil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 11
12. Disciplina: Futbol Rápido, Categoría: Femenil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 11
13. Disciplina: Futbol, Categoría: Femenil, Varonil, Modalidad: Equipo, Alumnos Participantes: 19

Servicio Social y Prácticas Profesionales

El Servicio Social es una actividad que permite a los estudiantes vincularse con los sectores social, productivo, gubernamental y/o académico para contribuir a su formación integral. En el Plan de estudios MVZ2011 el Servicio Social forma parte del currículo y se encuentra ubicado en el 10 semestre con un total de 16 créditos y 480 horas. En el semestre Enero - Junio 2017, 54 alumnos realizaron su Servicio Social y Prácticas Profesionales la realizaron 71 estudiantes.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

Mientras en el semestre Agosto - Diciembre 2017, 45 alumnos se encuentran realizando su Servicio Social y Prácticas Profesionales la realizaron 77

11.- Producción científica

Libros	
No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	Amblyomma aureolatum parasitizing margay cat, in Uruguiana, Rio Grande do Sul, Brazil
Revista:	Acta Scientiarum
Artículo 2:	Identification of non-tuberculous mycobacteria isolated from opossum lymph nodes and characterisation of lesions
Revista:	Austral J Vet
Artículo 3:	Ecotoxicological Biomarkers in Multiple Tissues of the Neotenic Ambystoma spp. for a Non-lethal Monitoring of
Revista:	Springer Link
Artículo 4:	Evaluation of phytotherapy alternatives for controlling Rhipicephalus (Boophilus) microplus in vitro
Revista:	SCIELO Revista Brasileira de Parasitologia Veterinária
Artículo 5:	Histochemical study of Encephalitozoon cuniculi spores in the kidneys of naturally infected New Zealand rabbits
Revista:	SAGE JOURNALS Journal of Veterinary Diagnostic Investigation
Artículo 6:	Prevalence of Trypanosoma cruzi infection in dogs and small mammals in Nuevo León, Mexico
Revista:	ScienceDirect Revista Argentina de Microbiología
Artículo 7:	Pulmonary lesions caused by the lungworm in the opossum in Colima, Mexico
Revista:	BioOne Complete Journal of Zoo and Wildlife Medicine
Artículo 8:	Subchronic Infection of Porphyromonas gingivalis and Tannerella forsythia Stimulates an Immune Response but
Revista:	Hindawi
Artículo 9:	Therapeutic use of Bacillus thuringiensis in the treatment of psoroptic mange in naturally infested New Zealand
Revista:	Elsevier
Artículo 10:	Trypanothione Reductase: A Target for the Development of Anti- Trypanosoma cruzi Drugs
Revista:	ingenta connect
Artículo 11:	Left Ventricular Apical Aneurysm in a Cat With Primary Cardiomyopathy
Revista:	SAGE JOURNALS
Ponencias	
Ponencia 1:	Brucelosis caprina: Factores socioculturales y manejo relacionados en hatos caprinos y ovinos cuarentenados por
Evento:	XXIX REUNIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE CAPRINOCULTURA
Ponencia 2:	Generalidades de la investigación aplicada
Evento:	III SEMANA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS
Ponencia 3:	Consortio de Universidades Canadienses CALDO al Campus de Ciencias Agropecuarias
Evento:	Consortio de Universidades Canadienses CALDO al Campus de Ciencias Agropecuarias
Ponencia 4:	Manejo de sustancias químicas y residuos
Evento:	CURSO DE MANEJO DE SUSTANCIAS QUÍMICAS Y RESIDUOS
Ponencia 5:	Presencia de ocratoxinas en vinos artesanales y comerciales de México
Evento:	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 6:	Occurrence of Cryptosporidium spp. oocysts in stool samples of dairy calves
Evento:	XXV CONGRESO BRASILEIRO DE PARASITOLOGIA
Ponencia 7:	EFFECTO DE ESPONJAS VAGINALES SOBRE LA POBLACIÓN BACTERIANA E IMPACTO SOBRE
Evento:	XXIX REUNIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE CAPRINOCULTURA
Ponencia 8:	DETECCIÓN SEROLÓGICA y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A PESTIVIRUS EN REBAÑOS
Evento:	XXIX REUNION NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE CAPRINOCULTURA
Ponencia 9:	Recolección de ovocitos para la producción de embriones in vitro en cabras durante la estación reproductiva
Evento:	XXIX REUNIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE CAPRINOCULTURA
Ponencia 10:	Protección y bienestar animal en la sustentabilidad
Evento:	MARCO DEL 41 ANIVERSARIO DEL TECNOLÓGICO DE NUEVO LEÓN
Ponencia 11:	Identificación de CD4, CD8 y MHCII mediante inmunohistoquímica en granulomas de conejos infectados
Evento:	XXVI CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
Ponencia 12:	Expresión cuantitativa de citocinas anti y pro inflamatorias en granulomas de conejos infectados con
Evento:	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

<b>Ponencia 13:</b>	Modulo II: Bioquímica, Biología Celular y Fisiología Veterinaria
<b>Evento:</b>	Socialización del Modelo Académico
<b>Ponencia 14:</b>	Encephalitozoon cuniculi en la salud pública
<b>Evento:</b>	III SEMANA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS
<b>Ponencia 15:</b>	Enfermedades que afectan al ganado bovino de carne
<b>Evento:</b>	Enfermedades que afectan al ganado bovino de carne
<b>Ponencia 16:</b>	Bronconeumonias en bovinos en corral de engorda y su cronicidad asociada a Mycoplasma Bovis y DVB
<b>Evento:</b>	2do. FORO INTERNACIONAL CORRAL DE ENGORDA
<b>Ponencia 17:</b>	Eutanasia
<b>Evento:</b>	III CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED DE ESTUDIOS EN ENFERMEDADES DE FAUNA SILVESTRE
<b>Ponencia 18:</b>	Enfermedades del sistema nervioso en corrales de engorda
<b>Evento:</b>	CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
<b>Ponencia 19:</b>	Patología diagnóstica en bovinos en corral de engorda
<b>Evento:</b>	XXVI CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
<b>Ponencia 20:</b>	Infección por el virus del distemper canino en un mapache (procyon lotor) en el estado de Nuevo León, informe de
<b>Evento:</b>	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
<b>Ponencia 21:</b>	Metástasis pulmonar por condrosarcoma de región articular femorotibiorrotuliana en un perro. informe de un caso
<b>Evento:</b>	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
<b>Ponencia 22:</b>	Parasitosis severa en un correcaminos (Geococcyx californianus) en el Municipio de Piedras Negras, Coahuila.
<b>Evento:</b>	XXXIV SIMPOSIO SOBRE FAUNA SILVESTRE
<b>Ponencia 23:</b>	Síndrome de Zollinger-Ellison asociado a tumor de células neuroendocrinas de tracto gastrointestinal en un perro
<b>Evento:</b>	XXVI CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
<b>Ponencia 24:</b>	Enfermedades exóticas en rumiantes
<b>Evento:</b>	III SEMANA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS
<b>Ponencia 25:</b>	INFLUENCIA DE UN PROTOCOLO CORTO DE SINCRONIZACIÓN DE ESTROS Y CIDR USADO DESPUES
<b>Evento:</b>	XXIX REUNIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE CAPRINOCULTURA
<b>Ponencia 26:</b>	Un bienestar/una salud
<b>Evento:</b>	SERVIR COMO MEDIO, SALUD COMO META
<b>Ponencia 27:</b>	Infección por Encephalitozoon cuniculi en los conejos
<b>Evento:</b>	CURSO DE CUNICULTURA BÁSICO
<b>Ponencia 28:</b>	Respuesta Inmune contra Encephalitozoon cuniculi
<b>Evento:</b>	III SEMANA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS
<b>Ponencia 29:</b>	EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PE-2011
<b>Evento:</b>	EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PE-2011
<b>Ponencia 30:</b>	CONSORCIO DE UNIVERSIDADES CANADIENSES CALDO AL CAMPUS DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
<b>Evento:</b>	CONSORCIO DE UNIVERSIDADES CANADIENSES CALDO AL CAMPUS DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
<b>Ponencia 31:</b>	Recomendaciones del comité 20 de semen y embriones respecto a la modificación a la nom-027-zoo-1995 proceso
<b>Evento:</b>	25ª Reunión anual del CONASA "25 años a la vanguardia en salud, bienestar y producción animal"
<b>Ponencia 32:</b>	Identificación de CD4, CD8 y MHC II mediante inmunohistoquímica en granulomas de conejos infectados
<b>Evento:</b>	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
<b>Ponencia 33:</b>	Sustentabilidad
<b>Evento:</b>	2da. Reunión de Enlaces para la Sustentabilidad
<b>Ponencia 34:</b>	Sustentabilidad
<b>Evento:</b>	3era Reunión de Enlaces para la Sustentabilidad
<b>Ponencia 35:</b>	Acciones de Sustentabilidad
<b>Evento:</b>	DÍA INTERNACIONAL DE LA MADRE TIERRA
<b>Ponencia 36:</b>	Conservación y manejo sustentable de los ecosistemas acuáticos de la selva lacandona
<b>Evento:</b>	III SEMANA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS
<b>Ponencia 37:</b>	Especies exóticas invasoras y sus impactos en ecosistemas y biodiversidad
<b>Evento:</b>	SEMINARIO-TALLER PARA LEGISLADORES
<b>Ponencia 38:</b>	Introducción a la sustentabilidad en ambientes universitarios
<b>Evento:</b>	CURSO DE INDUCCIÓN A LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARÁN A PRIMER SEMESTRE DE LA FMVZ
<b>Ponencia 39:</b>	La piscicultura de especies nativas: una opción productiva sustentable para las áreas rurales de zonas tropicales
<b>Evento:</b>	VI SIMPOSIO LATINOAMERICANO DE ICTIOLOGÍA
<b>Ponencia 40:</b>	Propuesta técnica entre los productores para minimizar el riesgo de dispersión de especies exóticas invasoras
<b>Evento:</b>	COMITÉ ESTATAL DE SANIDAD ACUÍCOLA DEL ESTADO DE MORELOS
<b>Ponencia 41:</b>	Sustentabilidad en ambientes universitarios
<b>Evento:</b>	SUSTENTABILIDAD EN AMBIENTES UNIVERSITARIOS



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

Ponencia 42:	Efecto de la suplementación en cabritos con probióticos durante la etapa de lactación
Evento:	XXIX REUNIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL SOBRE CAPRINOCULTURA
Ponencia 43:	Influencia de enzimas, microorganismos y compuestos fenólicos en la nutrición animal
Evento:	III SEMANA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS
Ponencia 44:	Consorcio de Universidades Canadienses CALDO
Evento:	CONSORCIO DE UNIVERSIDADES CANADIENSES CALDO AL CAMPUS DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Ponencia 45:	Selección de vaquillas y toretes para mejorar la eficiencia productiva y calidad de la canal
Evento:	III SEMANA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS
Ponencia 46:	Cátedra CUMEX
Evento:	XI CÁTEDRA CUMEX 2017
Ponencia 47:	Detección molecular de rickettsi en rhipicephalus sanguineus en perros de 4 entidades del sur del estado de
Evento:	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 48:	Detección molecular de rickettsi en garrapatas obtenidas en perros de entidades del sur del estado de Coahuila,
Evento:	UNIVERSIDAD FEDERAL DE PELOTAS
Ponencia 49:	Prevalence of head lice in San Nicolas de los Garza children of the town of Nuevo León, Mexico
Evento:	The 83rd AMCA Annual Meeting
Ponencia 50:	Enfermedades que afectan el ganado caprino
Evento:	CENTRO REGIONAL DE FOMENTO GANADERO VALLECILLO
Ponencia 51:	POLIFORUM LEÓN
Evento:	POLIFORUM LEÓN
Ponencia 52:	Competencias al 1er día de egreso
Evento:	Rediseño curricular del PE de la FMVZ
Ponencia 53:	Una Sola Salud
Evento:	CONGRESO VETERINARIO DE MONTERREY
Ponencia 54:	Toxocarosis canina: El papel de una zoonosis desatendida en el concepto de una salud
Evento:	ACADEMIA VETERINARIA MEXICANA
Ponencia 55:	Una Salud
Evento:	JORNADAS ESTUDIANTILES SOBRE BIENESTAR ANIMAL (FCC)
Ponencia 56:	Una Salud
Evento:	JORNADAS ESTUDIANTILES SOBRE BIENESTAR ANIMAL (FACPYA)
Ponencia 57:	Una Salud
Evento:	JORNADAS ESTUDIANTILES SOBRE BIENESTAR ANIMAL (FaSPyN)
Ponencia 58:	Una Salud en la Educación Veterinaria
Evento:	CVLII REUNIÓN Y ASAMBLEA NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESCUELAS Y FACULTADES
Ponencia 59:	Una sola salud
Evento:	SOCIOS DEL COLEGIO DE MÉDICOS VETERINARIOS EN PEQUEÑAS ESPECIES DE NUEVO LEÓN
Ponencia 60:	La medicina veterinaria y una sola salud
Evento:	SEMINARIO
Ponencia 61:	Enfermedades parasitarias del conejo
Evento:	CURSO DE CUNICULTURA BÁSICO
Ponencia 62:	La Medicina Veterinaria y Zootecnia en la promoción del concepto de UNA SALUD
Evento:	SEMANA DE LA SANIDAD ANIMAL EN NUEVO LEÓN
Ponencia 63:	Manejo de sustancias químicas y residuos
Evento:	CURSO DE MANEJO DE SUSTANCIAS QUÍMICAS Y RESIDUOS
Ponencia 64:	Evaluación de biomarcadores fisiológicos en salamandras
Evento:	VI Congreso Mexicano de Ecología
Ponencia 65:	Factores y padecimientos mas comunes que afectan la salud de los conejos
Evento:	CURSO DE CUNICULTURA BÁSICO
Ponencia 66:	Modelos Animales en la investigación odontologica
Evento:	SEMINARIO MODELOS ANIMALES EN LA INVESTIGACIÓN ODONTOLÓGICA
Ponencia 67:	Neoplasia epitelial, ameloblastoma acantomatoso canino, en canino lobero irlandés de 8 años
Evento:	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
Ponencia 68:	Efectividad del propóleo para reducir la contaminación de Aspergillus en semillas de maíz
Evento:	XXXIV REUNIÓN NACIONAL DE MICROBIOLOGÍA, HIGIENE Y TOXICOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Ponencia 69:	Búsqueda de nuevas alternativas en la quimioterapia de enfermedades zoonóticas
Evento:	III SEMANA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS
Ponencia 70:	Evaluación in vitro de nuevos derivados de naftoquinonas sobre epimastigote de Trypanosma cruzi
Evento:	IV SIMPOSIO NACIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y BIOMEDICINA Y II SIMPOSIO NACIONAL DE



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22  
Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	Presencia del virus de la hepatitis E(HEV) en cerdos en el Estado de Nuevo León
Evento:	Reunión Nacional de Investigación Pecuaria
<b>Memoria 2:</b>	Expresión Cuantitativa de citocinas anti y pro inflamatorias en granulomas de conejos infectados con
Evento:	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MEDICINA
<b>Memoria 3:</b>	Aplasia cerebral ("anencefalia") en una becerra procedente del estado de Colima
Evento:	XXVI CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
<b>Memoria 4:</b>	Parálisis o derriengue ocasionada por el consumo de la planta huinar o escobilla morada(Melochia pyramidata) en
Evento:	XXVI CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
<b>Memoria 5:</b>	Fotosensibilización hepática ocasionada por el consumo de pasto toledo(Brachiaría brizantha) y pasto mulato
Evento:	XXVI CONGRESO NACIONAL DE PATOLOGÍA VETERINARIA
<b>Memoria 6:</b>	Neumonías por Trueperella(Arcanobacterium)pyogenes en venado cola blanca (Odocoileus virginianus) en
Evento:	XXVI CONGRESO DE PATOLOGÍA VETERINARIA
<b>Memoria 7:</b>	Identificación del CD4, CD8 y MHC II mediante inmunohistoquímica en granulomas de conejos infectados
Evento:	XXVI CONGRESO DE PATOLOGÍA VETERINARIA
<b>Memoria 8:</b>	Patología diagnóstica en bovinos en corral de engorda
Evento:	XXVI CONGRESO DE PATOLOGÍA VETERINARIA

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha potenciado su proyección nacional e internacional y se ha convertido en pionera en la promoción del concepto de tendencia mundial de Una Sola Salud. En el año 2016 se participó en la en la Primer Conferencia Inter Regional Europea de "Una Salud" realizada en la Ciudad de Bucarest Rumania, los días 22 al 24 de septiembre del presente, en donde se presentó la ponencia titulada "Canine toxocarosis: a highlight health problem in one health concept", Auspiciado por la Federación Europea de Academias de Medicina, por las organizaciones, "Una Salud un nuevo concepto Medico-Rumania", Agencia Nacional Rumana de Seguridad Alimentaria y Sanidad Veterinaria, La Comisión de Una Salud, La Iniciativa de Una Salud, La plataforma de Una Salud, La Academia de Ciencias Médicas de Rumania, la Universidad Spiru Haret entre otros, este evento contó con la participación de ponentes de los Estados Unidos, Alemania, Francia, Suiza, España, Italia, Japón, Croacia, entre otras nacionalidades, cabe señalar que gracias a la participación de nuestra DES en este evento se tiene la invitación formal para participar en la Segunda Conferencia Inter Regional Europea de "Una Salud" realizada en la Ciudad de Bucarest Rumania, .

De igual forma nuestra Universidad, a través de la FMVZ, es pionera en el país y en Latinoamérica en la celebración del día mundial de Una Sola Salud, celebrado el 3 de noviembre, esta es una campaña internacional co-coordinada por One Health Commission, el equipo One Health Initiative Autonomous y One Health Plattform Foundation. El objetivo de este día fue llamar la atención en todo el mundo en las interacciones de salud que de forma inminente se establecen entre medio ambiente-animales-humanos.

La campaña del Día de "Una Sola Salud" busca atraer a tantas personas como sea posible de la mayor cantidad de escenarios posibles en educación y lograr una sensibilización para generar una formación inspiradora de proyectos en todo el mundo. Este año, en 97 países alrededor del mundo, se celebró hoy el día de Una Sola Salud, participaron 13 países de África, 16 de Asia, 13 de Europa, 2 de Oceanía y 53 de América, en éste último con presencia en Brasil, Haití, Argentina y en México, en donde solamente se celebró en dos lugares: Guadalajara y en nuestra Universidad.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Nuevo León, como institución socialmente responsable, se sumó al esfuerzo de la promoción del concepto de "Una Sola Salud" a través de la organización de una serie de conferencias magistrales bajo este concepto, en donde se contó con la participación de profesores investigadores de las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Biología y Facultad de Medicina de la UANL, el Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud de nuestra Universidad, así como del sector gubernamental en el área de Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente. Por lo anterior nuestra DES es líder a nivel Nacional en la promoción de concepto de "Una Salud" .

Cabe señalar que gracias a los apoyos recibidos por parte del PFCE, se realizaron campañas de desparasitación y vacunación antirrábica para salvaguardar el bien estar animal y de esta manera contribuir a la mejora de la salud pública.

Brigadas realizadas:

1. Brigada permanente durante el 2017 en el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies
2. Brigada a Marín, Nuevo León, los días 22,23 y 24 de Noviembre
3. Brigada a Cuatro Ciénegas, Coahuila
4. Brigada de equinos

Una aspecto importante respecto a la innovación en la práctica docente y en el desarrollo de competencias profesionales en el ámbito de la Medicina Veterinaria y la Zootecnia es el uso de modelos anatómicos y de Maniquis simuladores, para el desarrollo de destrezas manuales en los estudiantes sin embargo, estas tecnologías resultan caras y de difícil acceso a las para los programas en los que se imparte la carrera de Médico Veterinario tanto a nivel nacional como internacional, a nivel nacional según datos de la Asociación Mexicana de Escuelas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. no llega al 5% de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-22

Fortalecimiento a la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la

los programas que cuentan con esta tecnología a nivel Nacional, por ello se de gran relevancia que con los apoyos recibidos por los Proyectos FECES de manera particular en su última edición, se logró la adquisición de 10 Maniquis simuladores que entre otras cosas permiten al estudiante realizar diferentes técnicas de auscultación y toma de signos clínicos, estas tecnologías son de vanguardia y permiten la minimización del uso de animales, esta es una situación que es acorde con las tendencias mundiales de evitar en la medida de lo posible el uso de animales vivos, esta tendencia mundial se encuentra dentro de todas las medidas que fomentan el Bienestar Animal, esta tendencia (Bienestar Animal y El concepto de Una Salud) son áreas que sugieren la gran mayoría de organizaciones tanto de Salud Humana como de Salud Animal como la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), de la Organización Mundial de la Salud (OMS), de la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE), La organización Medica Mundial, La organización Mundial de Médicos Veterinarios, y a nivel Nacional, la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, sugieren que se incluyan temas de manera transversal de Bienestar Animal y de Una Salud en los programas de Medicina Veterinaria .

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Juan José Zarate Ramos  
Responsable del proyecto



FAC. DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
DIRECCIÓN





**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-23 Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar la calidad educativa mediante la enseñanza pertinente y en contextos reales para enfrentar a los estudiantes de Licenciatura, con innovación académica y tecnología odontológica competitiva para mejorar los índices de retención, eficiencia terminal y titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar la infraestructura odontológica básica para los procesos académicos clínicos. Adquirir 15 Unidades dentales para renovar el 5% con las que cuenta actualmente la DES (15 de 300). Con ello se logrará la renovación del 46% del total de unidades con el que cuenta la DES (138 de 300)	5.00	5.00	100.00	1,569,725.00	1,569,724.95	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	1,569,724.95	0.00	0.00	0.00

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Rosa Isela Sanchez Nájera Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 103</b>										
1.1.2	Especialidad	5	5.15	3	2.91	3	2.91	0	0.97	33.33	33.33	El indicador de profesores con especialidad se mantuvo debido a que éstos profesores aun no obtienen su grado de doctorado. Se estima que este indicador disminuya para el próximo año conforme los PTC vayan obteniendo su grado doctoral.
1.1.3	Maestría	60	61.86	63	61.17	63	61.17	9	8.74	14.29	14.29	El indicador de profesores con Maestría se mantuvo debido a que éstos profesores aun no obtienen su grado de doctorado. Se estima que este indicador disminuya para el próximo año conforme los PTC vayan obteniendo su grado doctoral.
1.1.4	Doctorado	32	32.99	37	35.92	37	35.92	0	2.91	8.11	8.11	El indicador de profesores con Doctorado se mantuvo debido a que éstos profesores aun no obtienen su grado de doctorado. Se estima que este indicador aumente conforme los PTC vayan obteniendo su grado doctoral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	65	67.01	66	64.08	66	64.08	14	13.59	21.21	21.21	Se cumplió el indicador satisfactoriamente debido a la participación de los PTC en los diversos programas de posgrado.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	32.99	37	35.92	37	35.92	0	2.91	8.11	8.11	El indicador de profesores con Doctorado en el área disciplinar se mantuvo debido a que éstos profesores aun no obtienen su grado de doctorado. Se estima que este indicador aumente conforme los PTC vayan obteniendo su grado doctoral en el 2018.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	62	63.92	67	65.05	67	65.05	0	2.91	4.48	4.48	El indicador aumenta significativamente, aunque aun no llega a la meta. Se espera que con el trabajo de investigación realizado por los PTC sea posible ver el reflejo en el indicador para la siguiente convocatoria.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	8.25	11	10.68	11	10.68	0	1.94	18.18	18.18	Este ha sido el indicador mas crítico de todo el programa. Se han realizado esfuerzo para que los PTC integren su expediente de participación en el SNI, no se ha logrado la obtención del reconocimiento, los que han participado han sido pocos y de ellos, la mayoría han obtenido su reconocimiento, han sido 2 en este año, pero ello no ha logrado un incremento significativo en el indicador. Se trabaja con los PTC para que, en su mayoría, participen en la obtención de éste reconocimiento.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	97	100	103	100	103	100	0	12.62	12.62	12.62	El indicador evoluciona satisfactoriamente, se estima que el próximo año se incremente la participación de PTC en éste programa, se persiste en la invitación al 100% de los PTC, para que participen en las diversas modalidades del programa de tutorías.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 195</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	182	100	195	100	195	100	7	3.59	3.59	3.59	El indicador aumenta significativamente, aunque aun no llega a la meta. Se espera que con el trabajo de investigación realizado por los PTC sea posible ver el reflejo en el indicador para la siguiente convocatoria
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 14</b>										
1.3.1	Consolidados	1	8.33	2	14.29	2	14.29	1	7.14	50	50	Se cumplió el indicador satisfactoriamente en este trimestre. Este indicador no tuvo evolución debido a que los tiempos de evaluación son en otro trimestre. Actualmente se forman nuevos cuerpos académicos y algunos solicitaron su cambio. Se espera nueva convocatoria por parte de la SEP.
1.3.2	En Consolidación	5	41.67	6	42.86	6	42.86	0	35.71	83.33	83.33	Este indicador no tuvo evolución debido a que los tiempos de evaluación son en otro trimestre. Actualmente se forman nuevos cuerpos académicos y algunos solicitaron su cambio. Se espera nueva convocatoria por parte de la SEP.
1.3.3	En Formación	6	50	6	42.86	0	0	0	42.86	0	100	Este indicador no tuvo evolución debido a que los tiempos de evaluación son en otro trimestre. Actualmente se forman nuevos cuerpos académicos y algunos solicitaron su cambio. Se espera nueva convocatoria por parte de la SEP.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 1</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1</b>										

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió el indicador satisfactoriamente desde el primer trimestre del año.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió el indicador satisfactoriamente desde el primer trimestre del año.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el empleador	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió el indicador satisfactoriamente desde el primer trimestre del año.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió el indicador satisfactoriamente desde el primer trimestre del año.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió el indicador satisfactoriamente desde el primer trimestre del año.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió el indicador satisfactoriamente desde el primer trimestre del año.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 1</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió el indicador satisfactoriamente desde el primer trimestre del año.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Se cumplió el indicador satisfactoriamente desde el primer trimestre del año.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,380</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	3,380	100	0	0	0	98.99	0	98.99	Aun y cuando el indicador refleja un 98.99%, los 3346 estudiantes correspondieron al 100% de este semestre.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 8</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	8	100	8	100	8	100	0	100	100	100	La gestión académica realizada en la DES, así como la participación de sus cuerpos colegiados en la Subdirección de Posgrado ha permitido que éste indicador fuera considerado y consolidado desde el primer trimestre del año.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	87.5	7	87.5	7	87.5	0	87.5	100	100	100	La gestión académica realizada en la DES, así como la participación de sus cuerpos colegiados en la Subdirección de Posgrado ha permitido que éste indicador fuera considerado y consolidado desde el primer trimestre del año.
<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 100</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	90	100	100	100	100	100	0	100+	100+	100+	100+	La cantidad de matrícula atendida en PE de posgrado, logró que se cumpla con el indicador al 100% en un trimestre anterior.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	570	154	0	108	18.95	0	0	0	19.3	0	100+	No existe indicador en este trimestre para el indicador.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	290	89	0	56	9.82	56	9.82	29	5.09	51.79	51.79	Se continúa trabajando para orientar los esfuerzos de la dependencia para aumentar este indicador.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	570	145	0	80	14.04	0	0	0	17.19	0	100+	No existe indicador en este trimestre para el indicador.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	290	81	0	44	7.72	44	7.72	26	4.56	59.09	59.09	Se continúa trabajando para orientar los esfuerzos de la dependencia para aumentar este indicador.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	95	95	0	95	100	95	100	95	100	100	100	Se cumplió el indicador proyectado para este trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **92.00 %**



**Universidad:** Universidad Autónoma de Nuevo León  
**Clave 911:** 19MSU0011T

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

**Proyecto:** Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-19MSU0011T-23

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Rosa Isela Sanchez Nájera  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23  
Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El principal proyecto de procuración de fondos considerado por la DES para la consolidación su infraestructura académica, a través de los últimos años ha sido el PIFI, PROFOCIE, PFCE en cada uno de sus ejercicios, éstos programas han sido considerados como los ejes rectores para la visión del desarrollo de la calidad educativa así como uno de los principales modelos para el fortalecimiento de la calidad académica.

Como se reporta en el informe, las metas compromiso del proyecto PFCE 2016-2017 en su ejercicio 2016 presentan avances del 92% al mes de diciembre de 2016. Este porcentaje tiene dos vertientes de análisis, en la primera se concluye que el avance ha sido satisfactorio con referencia al porcentaje de apoyo que fue asignado al proyecto; el la segunda, se presenta el porcentaje de infraestructura académica que es necesario actualizar para enfrentar la adecuada actualización y formación de cirujanos dentistas que garantice los índices de retención, titulación y egreso, en éste sentido los indicadores de satisfacción que se han presentado relacionados con los ejes de competitividad académica, innovación educativa y gestión académica han evolucionado de manera lenta, pero satisfactoria.

2.- Problemas atendidos

Sin duda, una de las principales áreas de oportunidad atendidas en la DES con la asignación de los recursos obtenidos del PIFI, PROFOCIE, PFCE ha sido la modernización y actualización del equipo odontológico con el que cuenta la DES, ésta misma evolución se debe mantener para consolidar la enmienda de la internacionalización del PE, que debe prevalecer dentro de su vigencia para lograr tanto la formación pertinente del estudiante como el sentido de pertenencia que influya en los índices de retención, eficiencia terminal y titulación.

Atender los principales problemas estructurales es un gran reto que se ha ido atendiendo ya que ello ha permitido consolidar el 100% de la infraestructura tecnológica odontológica de la clínica de Cirugía y Exodoncia pregrado, pero esto corresponde a menos del 4% del total de infraestructura que resta por actualizar. Es de mencionar que a los recursos asignados en el ejercicio 2016 del PFCE, la DES aportó una cantidad similar para hacer realidad la actualización de la infraestructura de la clínica.

Ello permitió avanzar significativamente el proceso de autoevaluación de la gestión institucional y en la atención de dos de los principales problemas estructurales de la DES (Eficiencia terminal y titulación), y ha sido un factor motivante para consolidar el resto de los factores que influyen en los indicadores de autoevaluación, por tratarse de un factor de grandes dimensiones se estima que su consecución se vaya resolviendo paulatinamente a 5 o 10 años con el apoyo de proyectos de procuración de fondos, entre ellos el PFCE.

3.- Fortalezas aseguradas

El estudiante que ha cursado el programa educativo, bajo la perspectiva de haber obtenido los beneficios de la aplicación de los recursos del PIFI 2007, PIFI 2008-2009, PIFI 2010-2011, PIFI 2012-2013, PROFOCIE 2014-2015 y PFCE 2016-2017 ha sido formado con infraestructura odontológica actualizada y se ha enfrentado al área laboral con conocimientos en el manejo de tecnología avanzada y con un modelo educativo diseñado en la internacionalización.

Sin duda, ello ha permitido que los estudiantes sientan un alto sentido de pertenencia con la DES lo que se ha visto reflejado en el incremento de recomendación de nuestros servicios a otras personas (índices superiores a 95%) y en los índices de retención, tasa de egreso y titulación que se han mantenido a través del último año. Estos mismos recursos han derivado en aumentar el sentido de pertenencia a los mismos profesores al trabajar en sus clínicas y laboratorios con recursos tecnológicos odontológicos actualizados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las aportaciones correspondientes a la aplicación de los recursos PFCE en la DES han presentado una evaluación positiva y significativa a la innovación educativa en la mejora de calidad para la pertinencia de los programas educativos y actualización académica de las unidades de aprendizaje, principalmente a

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23  
 Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

aquellas relacionadas con el entorno clínico y de laboratorios.

Otra de las innovaciones consolidadas ha sido la atención del 100% de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE, se ha logrado mantener los niveles de los resultados del EGEL-O del CENEVAL, logrando ser de las pocas instituciones donde presentan más del 95% de los egresados.

En otro sentido se ha atendido la necesidad de formar profesionales, científicos y humanistas altamente competentes a nivel nacional e internacional, con un alto nivel de empleabilidad en el mundo laboral y preparados para vivir exitosamente en un entorno global, multicultural y con Responsabilidad Social. El Modelo Educativo de formación con el que actualmente cuenta la DES es caracterizado por contar con cinco ejes rectores: la educación centrada en el aprendizaje, la educación basada en competencias, la flexibilidad curricular y de los procesos educativos, la innovación académica y la internacionalización.

Éste ejercicio 2016, ha permitido avanzar con la certificación de clínicas odontológicas ante el Consejo de Salubridad General de la Secretaría de Salud, siendo la primer institución educativa del área odontológica a nivel nacional, que ingresa en éste proceso de certificación; su consolidación es estimada para el año 2017.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Esta actualización ha sido un sólido pilar en la actualización de dichos programas educativos y ello ha permitido obtener la acreditación del Consejo Nacional de Educación Odontológica A.C y de la Red Internacional de Evaluadores S.C. en el programa educativo de cirujano dentista, ha sido un factor importante en la obtención y mantenimiento de la certificación del sistema de calidad en áreas clínicas bajo la norma ISO 9001:2008 y su transición a la Norma ISO 9001:2015 estimada para 2017.

Así mismo, se estima que esto repercute directamente en la consolidación de la acreditación del programa de cirujano dentista con la Asociación Dental Americana programado para el 2017, ya que en éste sentido la DES ha logrado avances significativos en el proceso de acreditación durante el presente año.

Así mismo se ha consolidado y mantenido, la integración de 7 de los 8 Programas Educativos de Posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, integrando el Programa que se encuentra pendiente de su inclusión (Maestría en Prostodoncia) para consolidarlo en la siguiente convocatoria de 2017.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

De manera general se ha podido dar cumplimiento a las metas planteadas en materia de indicadores tanto en retención, eficiencia terminal y titulación a nivel DES, sin embargo realizando un análisis concreto por unidad de aprendizaje se presentan brechas aún sin un mejoramiento significativo.

Es de mencionar que gracias a los apoyos del PFCE se han podido incorporar estrategias que de manera paulatina han permitido un avance estable en cada uno de los indicadores en la calidad de los PE, éstos indicadores de, relacionados con los ejes de competitividad académica, innovación educativa y gestión académica han evolucionado de manera lenta, pero satisfactoria, es evidente la fortaleza de la estructura académica actualizada, ello ha permitido contar con sólidas evidencias hacia cada una de las acreditaciones y certificaciones, tanto nacionales como internacionales, del PE de cirujano dentista.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23  
Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	40	18	22	0	0
Alumnos de Posgrado	100	45	55	0	0
Total	140	63	77	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como una de las políticas de la DES, mediante la implementación del ejercicio de planeación estratégica, se ha cimentado la cultura de la planeación educativa, ésta planeación ha tenido logros importantes en materia de adquisición de recursos extraordinarios que han consolidado la infraestructura, el equipo odontológico especializado, la capacitación del personal y el rediseño de acciones que han sido orientadas a la atención de los estudiantes, a la mejora de la calidad de la oferta educativa y a los avances en la capacidad académica. En éste sentido se ha logrado un trabajo continuo y significativo entre los CA de la DES por lo que se considera al PIFI, PROFOCIE y PFCE como un programa que define el rumbo de las políticas para la consecución de la calidad en la educación superior de la DES.

Los resultados derivados de la aplicación del PFCE han incrementado la capacidad académica de la DES con énfasis en el desarrollo de proyectos de investigación, la publicación de artículos arbitrados, el desarrollo de redes académicas, el seguimiento y evaluación de las innovaciones educativas de la DES, el uso profesional de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, las tutorías y la obtención del perfil deseable como preámbulo para el ingreso al SNI de un mayor número de PTC. Concretamente, se renovaron las 12 unidades dentales que existen en la clínica de Cirugía y Exodoncia pregrado, en ello se consideró la más alta calidad a fin de que los estudiantes se formen en el manejo del equipo que ellos encontrarán a la realidad del mundo moderno en el cual ejercerán su trabajo profesional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Convencidos de que la solidez de las instituciones de educación superior y su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, sólo puede concebirse mediante el fortalecimiento de la calidad y la calidad y participación de sus cuerpos académicos, se han alineado los puntos de énfasis del PFCE a ésta enmienda institucional, ya que se requiere de académicos con un alto nivel de habilitación, Capacidad para desarrollar investigación independiente, una trayectoria colectiva con resultados que permitan su consolidación y un alto compromiso con la institución, es necesario impactar éstos resultados.

El 100% de los recursos ejercidos del PFCE 2016-2017, en su ejercicio 2016 han impactado tanto a los PTC como a los CA, se estima que éste impacto se vea reflejado en los indicadores de PTC en el SIN, Producción académica y consolidación de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Entendiendo y atendiendo que la IES y la sociedad demandan profesionales con conocimientos, competencias y visión internacional, así como una formación integral del estudiante la DES define que el principal responsable de su aprendizaje en el proceso de enseñanza, es el propio estudiante, asumiendo un rol activo y creativo durante su formación, desarrollando al máximo sus potencialidades, capacidad crítica, analítica, investigadora, creativa y competente para adaptarse a su contexto social y laboral.

En este sentido el estudiante juega un papel importante en su proceso de formación, al demandar una educación universitaria de calidad, estableciendo una corresponsabilidad entre alumno y docente que permitan alcanzar los objetivos académicos planteados.

El impacto de la infraestructura asignada del PFCE, incide directamente en esta formación integral, así como en el sentido de pertenencia con la DES al contar



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23  
Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

con infraestructura odontológica actualizada para el desarrollo de sus actividades académicas y de investigación, debido a ello se estima que ello incida directamente en el indicador de eficiencia terminal respecto a los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

**Artículo 1:** Impactación y agenesia de terceros molares en Nuevo León y en los altos de Chiapas, México.

**Revista:** Revista Mexicana de Estomatología

**Artículo 2:** Incidencia de disfunción de articulación temporomandibular en el hospital Metropolitano Dr. Bernardo Sepveda

**Revista:** Contexto Odontológico

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Para que la DES se integre a niveles de clase mundial es necesario persistir en la introducción de sus procesos académicos y administrativos en un sistema de gestión de calidad orientado al cliente y que integre un sistema de estandarización y mejoramiento continuo de sus procesos mediante el establecimiento de una cultura de calidad y transparencia institucional.

La actualización de los recursos tecnológicos odontológicos es una acción estratégica constante que se debe realizar conforme se actualicen dichos sistemas, tanto en el sector productivo como en otras DES del área odontológica privada ya que de ello depende la formación profesional del estudiante dentro de la DES y su habilitación profesional hacia el sector social y productivo.

La innovación académica en las áreas de atención será siempre una actividad preponderante en las DES debido al compromiso académicos y social que se tiene orientándolo en este caso hacia la vinculación social así como a la práctica de habilidades profesionales dentro de la DES y la interacción con otras DES de clase mundial, ello será siempre una parte primordial en la habilitación del estudiante y del resultado final en el proceso de esa formación.

Éstos elementos han evolucionado satisfactoriamente con el ejercicio 2016 del PFCE 2016-2017 y anteriores y se estima la consolidación de algunos de ellos para 2018.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-23  
Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la DES

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Rosa Isela Sanchez Nájera  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-24 *Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la habilitación de profesores de la DES. Profesores con perfil deseable y los adscritos al S.N.I.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Lograr la consolidación de 3 CA's	1.00	2.00	200.00	277,718.00	250,679.47	90.26
4	Lograr el ingreso al SNI de 2 PTC adscritos a los programas de posgrado	2.00	4.00	200.00	219,213.00	219,213.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	224,077.02	1.00	1.00	26,602.45	0.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	131,732.00	0.00	2.00	87,481.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ha cumplido con la meta en el Trimestre 3.
4	Se cumplió la meta en el Trimestre 3.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la atención integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Estudio de trayectoria académica que permita mejorar los índices de egreso y titulación.	1.00	2.00	200.00	19,085.00	19,085.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,085.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
3	Se realizó la actualización de los indicadores de Trayectoria Académica (se adjuntan como evidencia). Se consideraron los periodos de AD2006 a AD2017. Los indicadores evaluados fueron: 1) Matrícula de primer ingreso 2) Abandono del 1° al 2° año 3) Retención del 1° al 2° año 4) Abandono (a término) 5) Abandono (3 años después) 6) Eficiencia terminal (a término) 7) Eficiencia de egreso (1 año) 8) Eficiencia de egreso a 3 años 9) Eficiencia de egreso a 5 años 10) Porcentaje de reprobación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la innovación educativa de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar 13 de las 26 aulas con equipo electrónico de apoyo académico en las aulas de clase	13.00	22.00	169.23	171,841.00	171,587.20	99.85
2	Consolidar el PE de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio de la modalidad distancia.	1.00	1.00	100.00	89,512.00	89,512.00	100.00
3	Contar con un centro de investigación referente a nivel nacional en el área de las ciencias del ejercicio, que permita atender las demandas de la comunidad relacionadas con el deporte y la actividad física para la salud así como la mejora del desempeño académico de estudiantes y docentes.	1.00	1.00	100.00	243,582.00	242,941.70	99.74



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	13.00	0.00	0.00	0.00	11.00	169,963.20	0.00	0.00	1,624.00	0.00	11.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89,512.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	225,579.98	0.00	0.00	17,361.72	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta establecida en el Trimestre 2
2	Se adquirió el equipamiento y software comprometido, lo que permitirá mantener los indicadores que avalan el nivel 1 de los CIEES, en el programa de LCE en modalidad distancia.
3	El presupuesto para la realización del Centro de Investigación depende de recursos federales y estatales, esto fue un acuerdo que se firmó ante las autoridades educativas. Sin embargo, el recurso se ha ejercido con el equipamiento establecido, lo que ha permitido atender las demandas de la comunidad relacionadas con el deporte y la actividad física para la salud así como la mejora del desempeño académico de estudiantes y docentes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Consolidar redes de investigación y profesionalización con otros CAs de otras IEs nacionales y extranjeras						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que el 70% del total de los miembros del núcleo académico básico de los PE's cuenten anualmente con productos reconocidos por su calidad (artículo indizado o arbitrado, capítulo de libro, libro) en coautoría con miembros de otros CA's de otras IE's.	5.00	10.00	200.00	73,100.00	51,331.99	70.22



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,373.42	5.00	5.00	3,958.57	0.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta establecida en el Trimestre 3.

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 Dr. José Leandro Tristán Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 53</b>												
1.1.3	Maestría	28	54.9	27	50.94	0	0	24	45.28	0	88.89	Se cumple la meta y se mejora al disminuir el número de PTC con maestría e incrementar con el grado de doctor. El valor es menor a la meta por dos razones: primero, se jubiló 1 PTC con grado de maestría; segundo, 2 PTC obtienen su grado de doctorado.
1.1.4	Doctorado	23	45.1	26	49.06	0	0	27	50.94	0	100+	Se cumple e incrementa la meta establecida en el proyecto.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	100	53	100	0	0	53	100	0	100	Se cumple la meta, ya que todos los PTC de la Facultad realizaron el posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	45.1	26	49.06	0	0	26	49.06	0	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	70.59	35	66.04	0	0	39	73.58	0	100+	Se cumple e incrementa la meta establecida en el proyecto.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	17.65	12	22.64	0	0	10	18.87	0	83.33	No se cumple la meta ya que en verano de 2017 se fueron 2 PTC que contaban con reconocimiento en el SNI. Se han realizado 4 movimientos de contratación de profesores con doctorado, una de ellas con el reconocimiento en el SNI, pero desafortunadamente a la fecha no ha procedido su contratación. Cabe resaltar que en los resultados de la convocatoria del SNI publicados en septiembre 2017 tres PTC contarán con el reconocimiento a partir de enero 2018. Lo que incrementará a 13 PTC con tal reconocimiento (24.52% de 53 PTC).
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	48	94.12	50	94.34	50	94.34	50	94.34	100	100	Se cumplió la meta al involucrar a 50 PTC en el programa de tutorías durante los semestres EJ17 y A018.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 150</b>												



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	20.83	80	53.33	80	53.33	103	68.67	100+	100+	Se cumplió la meta, contabilizando únicamente a los profesores con nómina de rectoría (53 PTC y 50 profesores de asignatura) que fueron capacitados.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 4</b>										
1.3.1	Consolidados	1	25	2	50	2	50	1	25	50	50	No se cumplió con la meta, ya que en la Facultad contamos con 4 CA's, sólo uno de ellos es consolidado (UANL-CA-306). El CA en formación (UANL-CA-91), obtuvo un apoyo de PRODEP para realizar el proyecto, por lo que no realizaron cambios de miembros y no era inviable ser evaluado. En uno de los CA's en consolidación (UANL-CA-364), se agregó un nuevo miembro con SNI con quien se ha trabajado en conjunto, por lo que se solicitó en julio 2017, nuevamente la evaluación del CA al PRODEP. Los resultados están por ser publicados, por lo que esperamos sean positivos. En el otro CA en consolidación (UANL-CA-202), no se modificaron los miembros y fue evaluado el año pasado, por lo que aún está vigente el nivel de reconocimiento, sin embargo, solicitaron nuevamente ser evaluados, al contar con evidencias que respaldan las sugerencias de su última evaluación.
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	0	0	2	50	0	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 1</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto. El programa vigente está basado en un estudio de factibilidad, sin embargo se actualizará el estudio debido al actual rediseño.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto. El programa vigente considera el currículo flexible y se seguirá considerando en el rediseño.





EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto. El programa vigente considera el enfoque centrado en el estudiante y se seguirá considerando en el rediseño.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto. El programa vigente considera los estudios de egresados y empleadores, y se seguirá considerando en el rediseño.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto. El programa vigente considera el servicio social con valor crediticio y se seguirá considerando en el rediseño.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto. El programa vigente incorpora la práctica profesional y se seguirá considerando en el rediseño.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Se cumple la meta establecida en el proyecto. El programa vigente está basado en competencias y se seguirá considerando en el rediseño.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 1</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Recientemente, en julio del 2017, se entregó el reconocimiento de nivel 1 por parte de los CIEES, a la modalidad escolarizada de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio (http://www.fod.uanl.mx/wp-content/uploads/2017/09/CG-2017-1086-REC-1-1.jpg). La modalidad no escolarizada, actualmente tiene una vigencia desde el 2014 al 2019, también se ubica en el nivel 1.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	El PE de Licenciatura, en ambas modalidades es evaluable y reconocido en el nivel 1 por los CIEES.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,400</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,300	100	1,400	100	1,400	100	1,811	100+	100+	100+	100+	Se cumple con la meta. La matrícula de licenciatura es de 1811 estudiantes (1468 modalidad presencial + 343 modalidad distancia).
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Se cumple la meta establecida. Las actualizaciones de los dos programas de posgrado fueron aprobadas por el H. Consejo Universitario el 15 de noviembre de 2017 en Sesión Solemne. Los programas rediseñados iniciarán a partir de enero de 2018.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple la meta establecida. En octubre, se ratificó la acreditación de los dos programas de posgrado que fueron evaluados en este año. El Doctorado en Ciencias del Ciencias de la Cultura Física incrementó el nivel de acreditación, de Reciente Creación a En Desarrollo, la Maestría en Actividad Física y Deporte se mantuvo en Desarrollo. La Maestría en Psicología del Deporte será evaluada en el año 2019, la cual se ubica en el nivel En Desarrollo.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumple la meta establecida. En octubre, se ratificó la acreditación de los dos programas de posgrado que fueron evaluados en este año. El Doctorado en Ciencias del Ciencias de la Cultura Física incrementó el nivel de acreditación, de Reciente Creación a En Desarrollo, la Maestría en Actividad Física y Deporte se mantuvo en Desarrollo. La Maestría en Psicología del Deporte será evaluada en el año 2019, la cual se ubica en el nivel En Desarrollo.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 130										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	150	100	130	100	130	100	114	87.69	87.69	87.69	No se cumplió la meta del 100% debido a que la Maestría en Actividad Física y Deporte en modalidad distancia será evaluada por el PNPC en el 2018. La matrícula actual está distribuida de la siguiente manera: Doctorado en Ciencias de la Cultura Física = 34, Maestría en Psicología del Deporte = 25, Maestría en Actividad Física y Deporte modalidad presencial = 54.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	129	30	0	25	19.38	25	19.38	22	17.05	88	88	Se cumple e incrementa la meta establecida. La generación evaluada es la que ingresó en EJ12 y egresó en EJ16 de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio modalidad presencial, que es en donde se estableció el indicador.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	212	71	0	50	38.76	50	38.76	35	27.13	70	70	Se cumple e incrementa la meta establecida. La generación evaluada es la que ingresó en EJ12 y egresó en EJ16 de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio modalidad presencial, que es en donde se estableció el indicador.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	30	29	0	15	50	15	50	17	56.67	100+	100+	Se cumple e incrementa la meta establecida. La generación evaluada es la que ingresó en EJ12 y egresó en EJ16 de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio modalidad presencial, que es en donde se estableció el indicador.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	71	60	0	40	133.33	40	133.33	19	63.33	47.5	47.5	Se cumple e incrementa la meta establecida. La generación evaluada es la que ingresó en EJ12 y egresó en EJ16 de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio modalidad presencial, que es en donde se estableció el indicador.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	27	27	0	20	74.07	20	74.07	18	66.67	90	90	Se cumplió e incrementó la meta. AD14-EJ17 DCCF 3 de 19 (15.78%), AD15-EJ17 MAFyD 12 de 17 (70.58%), AD15-EJ17 MPD 3 de 5 (60%)

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **0.00 %**

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. José Leandro Tristán Rodríguez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24  
Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En línea con la planeación, los objetivos y las metas del proyecto, se cumplieron cada una de las expectativas con base a los apoyos otorgados, lo que ha permitido fortalecer la planta académica que impacta en los cuerpos académicos, coadyuvando a la competitividad e innovación académica. Todo ello repercutiendo de forma positiva en los indicadores de calidad de los programas impartidos en la Facultad.

El proyecto titulado "Mejoramiento de la Capacidad, Competitividad académica e innovación educativa de la DES" está conformado por cuatro objetivos particulares:

- O1) Mejorar la Habilitación de profesores de las DES. Profesores con perfil deseable y los adscritos al S.N.I.
- O2) Mejorar la atención integral de los estudiantes.
- O3) Impulsar la innovación educativa de la DES.
- O4) Consolidar redes de investigación y profesionalización con otros CA's de otras IE's nacionales y extranjeras.

A continuación se presentan las evidencias de las acciones realizadas en cada uno de los objetivos planteados.

- O1. Mejorar la Habilitación de profesores de las DES. Profesores con perfil deseable y los adscritos al S.N.I.
- O1M2. Lograr la consolidación de 3 CA'S

O1M2-Acción 2.1. Realizar proyectos de Investigación generadores de productos científicos de calidad.

Evidencia. Del 22 de mayo al 22 de junio el estudiante Romario Rivelino Jiménez Gaytán, colaborador del CA Ciencias del Ejercicio realizó una estancia en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Las principales actividades que realizó fueron: 1) Evaluar a 80 jugadores de fútbol de las categorías sub 20, sub 17, sub 15, de fuerzas básicas de FC Juárez.

Del 04 de julio al 05 de agosto el estudiante Luis Felipe Reynoso Sánchez colaborador del CA Actividad Física y Deporte realizó una estancia en la Universidad de Colima (Centro de Investigación de Estadística Multivariante Aplicada). Las principales actividades que realizó: 1) Análisis y redacción de la validación del cuestionario RESTQ-Sport en el contexto mexicano 2) Desarrollo del apartado estadístico de los datos relacionados con la tesis doctoral; y 3) Envío del documento para su publicación en una revista científica.

Del 01 de julio al 08 de agosto la alumna Alejandra Rodríguez Machorro, colaborador del CA Ciencias de la Cultura Física y Deporte realizó una estancia en el Instituto del Psicología del Deutsche Sporthochschule Köln (German Sport University Cologne). Las principales actividades que realizó: 1) Participó en la coordinación y realización de un proyecto de investigación psicofisiológico sobre la variabilidad de la frecuencia cardíaca; 2) Análisis de los datos recogidos de los cuestionarios de la Universidad Nacional 2017; 3) Captura de datos en el software SPSS; 4) Búsqueda de literatura en inteligencia emocional; y 5) Presentación de un póster para el 14º Congreso Mundial de Psicología, Sevilla España.

O1M2. Acción 2.2 Enriquecer el acervo con libros y revistas de actualidad, así como equipar con mobiliario funcional la biblioteca.

Evidencia. Se compararon 5 estantes metálicos sencillos y 4 dobles para el resguardo de los libros en la Biblioteca, 10 mesas de lectura, 100 sillas tapizadas en telas. Con el mobiliario se ha logrado que todos los libros se encuentren ubicados en la Biblioteca, y que los alumnos cuenten con equipamiento confortable para hacer su búsqueda académica en la Biblioteca.

O1M4. Lograr el ingreso al SNI de 2 PTC adscritos a los programas de posgrado.

O1M4-Acción 4.1 Estancias de Investigación al extranjero para el desarrollo de proyectos conjuntos que permitan las coautorías en productos científicos de impacto, así como las co-direcciones de tesis internacionales.

Evidencia. El Dr. Ricardo López García realizó una estancia del 12 de junio al 12 de julio en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la Universidad de Granada, España. Las principales actividades que realizó: 1) Análisis de los diferentes métodos de medición corporal que se llevan a cabo en los diferentes proyectos de investigaciones relacionados con el área de salud y deporte de la Universidad de Granada; 2) Colaboró con la Dra. María del Mar Cepero González y el Dr. Juan Carlos de la Cruz Márquez, para reforzar los vínculos entre los varios grupos de investigación, que contribuyeran al desarrollo de la formación científica y publicación en Redes de investigación.

Del 15 de marzo al 15 de abril, el Dr. Daniel Carranza Bautista realizó una estancia en la Facultad de Psicología y Relaciones Humanas de la Universidad Abierta Interamericana en Buenos Aires, Argentina. Las principales actividades que realizó fueron: 1) Colaborar en trabajos de investigación y docencia, 2) Colaboró en el área de gestión de actividades físicas y deportivas; y 3) Trabajo colaborativo en proyectos relevantes en el beneficio mutuo.

Del 25 de junio al 17 de julio el Dr. Juan José García Verazaluco realizó una estancia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada, España. Las principales actividades que realizó fueron: 1) Determinar la obtención de resultados para las actividades de investigación que trabajan en conjunto con la unidad de investigación "Fuerza y Oxidación Celular".

Del 21 de mayo al 10 de junio el Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola realizó una estancia en la Facultad de Psicología de la Universitat de Valencia, España. Las principales actividades que realizó fueron: 1) Análisis factorial confirmatorio con los software LISREL y MPLUS; 2) Análisis con modelos de ecuaciones estructurales con el software Mplus; 3) Modelos de mediación con regresión, con el macro PROCESS (instalado dentro del software SPSS); y 4) Modelos de modulación con regresión, con el macro PROCESS (instalado dentro del software SPSS).

Del 03 de julio al 27 de julio la Mtra. Rossana Pacheco Ríos, realizó una estancia en la Universidad Pablo de Olavide en Sevilla, España. Las principales actividades que realizó fueron el tratamiento de datos cuantitativos, análisis preliminares, revisión documental, tratamiento del modelo estadístico, y formato de informe, todo esto derivado del proyecto "Personalidad, Autoestima e Inteligencia Emocional en Deportistas Universitarios Mexicanos."

O2. Mejorar la atención integral de los estudiantes.

O2M3. Estudio de trayectoria académica que permita mejorar los índices de egreso y titulación

O2M3. Acción 3.1. Habilitar área con equipo adecuado para el desarrollo del estudio de trayectoria académica.

Evidencia. Con el presupuesto aprobado se adquirió una computadora de escritorio IMAC de 21.5 pulgadas con procesador Intel Core i5 dual. El principal objetivo es fue contar con equipamiento que permita alojar información segura (sin posibilidad de virus), usar rápidamente la plataforma SIASE y controlar los expedientes de los alumnos en forma electrónica. Con ello, se ha podido brindar una atención de calidad a los alumnos por parte del responsable de área de tutorías, al contar con sus informes tanto para el estudiante como para el tutor, y demás actividades propias del Departamento.

De forma paralela se ha elaborado un Estudio de Trayectoria Escolar considerando desde la generación que ingresó en AD2006 hasta la que ingresó en AD2017. Los promedios de los indicadores considerando las generaciones evaluadas son: 21.49% abandono y rezago del 1º a 2º año; 78.73% de retención del 1º al 2º año; 52.89% abandono y rezago (a término); 52.93% de abandono y rezago (3 años después); 36.89% de eficiencia a término; 45.32% de eficiencia terminal (1 año de término); 50.58% de eficiencia de egreso a los 3 años; 58.7% de eficiencia de egreso a los 5 años; y 30.85% de porcentaje de reprobación.

O3. Impulsar la innovación educativa de la DES



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24  
Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

03M1. Actualizar 13 de 26 aulas con equipo electrónico de apoyo académico en las aulas de clase.

03M1. Acción 1.1. Adquirir 13 televisores de escritorio para las aulas de la DES.

Evidencia. En la reprogramación se propuso adquirir 13 televisores, pero cuando se contaba con el recurso en la institución, el precio unitario se incrementó, por lo que únicamente se compraron 11 televisores. El día 6 de marzo fueron recibidas y se instalaron a la brevedad en las aulas de la Facultad (salones 01,02,04,05,06,07,08,09,10,11 y 12). Al contar con las televisores en las aulas, los docentes y estudiantes integran sus actividades de una manera más interactiva, permitiendo el desarrollo y la mejora del proceso de enseñanza - aprendizaje.

03. Impulsar la innovación educativa de la DES

03M2. Consolidar el PE de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio de la modalidad distancia

03M2. Acción 2.1. Fortalecer y promover el PE en su modalidad a distancia con la capacitación de profesores en el uso de la herramienta de apoyo académico.

Evidencia. Con el recurso otorgado, se cumplió la meta académica se capacitó a los docentes para el uso de la herramienta Webex para videoconferencia en tiempo real. Esto ha permitido que sus reuniones sean más productivas y exitosas, se colaboró más fácilmente con compañeros que están en diferentes unidades académicas.

03M2. Acción 2.2. Adquirir más licencias del Webex para ampliar la cobertura de atención a estudiantes al mismo tiempo.

Evidencia. Con el recurso otorgado se adquirió la compra de la aplicación CISCO WebEx es una plataforma de software que provee el servicio de videoconferencia/reuniones virtuales de manera remota. Permite a los estudiantes colaborar y compartir documentos, del escritorio de su computadora, con voz y video integrados. De esta manera se programa la reunión, con horario y número de participantes. Webex avisa a los participantes cinco minutos antes de la reunión para dar inicio a la sesión.

03M2. Acción 2.3. Actualizar el equipo de cómputo utilizado por los profesores que imparten cursos en el PE modalidad a distancia que se encuentren en la Sala de Maestros de Distancia de la Facultad.

Evidencia. Con el recurso otorgado se compraron 6 computadoras con diademas integradas para el uso de la modalidad a distancia. Los docentes organizan reuniones y capacitaciones online, las videoconferencias son de alta calidad y estas reuniones permiten grabarse. Están pueden ser de uno a uno o entre varios, en ocasiones se hace conexión con las diferentes unidades académicas y se comparten las transmisiones de video y audio. Permite la atención de los alumnos de manera individual o grupal.

03 Impulsar la innovación educativa de la DES

03M3. Contar con un Centro de Investigación referente a nivel nacional en área de las ciencias del ejercicio que permita atender las demandas de la comunidad relacionadas con el deporte y la actividad física para la salud, así como la mejora del desempeño académico de estudiantes y docentes.

03M3. Acción 3.1. Equipar el laboratorio de valoración funcional cardiorrespiratorio para el desarrollo de proyectos de investigación y apoyo a la práctica académica.

Evidencia. Con el recurso otorgado se adquirió el Analizador Hematológico Automatizado, el cual realiza biometrías hemáticas para cuantificar las poblaciones celulares en sangre (Glóbulos Blancos) leucocitos y eritrocitos, así como hemoglobina y plaquetas. Hasta ahora se han cuantificado la biométrica hemática al equipo de voleibol de la UANL (18 Atletas) impactando en proyectos de investigación para tesis de maestría y doctorado y en la mejora de la habilitación y perfil de los docentes.

03M3. Acción 3.2. Equipar el laboratorio de rehabilitación física

Evidencia. Con el recurso otorgado se compró un equipo de sistema de ortopedia y rehabilitación, con diferentes modalidades terapéuticas, representando un avance tecnológico, sin efectos colaterales y que se pueden aplicar en cualquier tejido incluyendo prótesis metálicas. Con capacidad de actualizar a 7 frecuencias. El equipo de radiofrecuencia es manipulado por personal capacitado específicamente para el uso del mismo. Sin embargo, a los alumnos que realizan prácticas profesionales, servicio social y voluntariado en el departamento, se les brinda capacitación del equipo y práctica entre ellos, siempre con la supervisión de un profesional.

04. Consolidar redes de investigación y profesionalización con otros CA's de otras IE's nacionales y extranjeras.

04M1. Lograr que el 70% del total de los miembros del núcleo académico básico de los PE's cuenten anualmente con productos reconocidos por su calidad (artículo indizado o arbitrado, capítulo de libro, libro) en coautoría con miembros de otros CA's de otras IE's.

04M1. Acción 1.1. Publicar en revistas de impacto nacional (Revistas indexadas del CONACYT) como internacional (indexadas en JCR y SJR), así como libros en editoriales de prestigio en coautoría con otros CA's de otras IE's.

Concepto: Servicios

Evidencia. Con el recurso otorgado se publicaron 2 artículos en la revista de RETOS, 3 artículo en la RPD (Revista de Psicología del Deporte) Indexada en JCR y se hizo el pago para la traducción de 4 artículos científicos, del español al inglés y 24 resúmenes de español al portugués, los cuales se publicaron en un Monográfico.

Las acciones hasta ahora realizadas han permitido la mejora de los indicadores, ya que en los resultados de la convocatoria del SNI publicados en septiembre 2017 tres PTC contarán con el reconocimiento a partir de enero 2018. Lo que incrementará a 13 PTC con tal reconocimiento (24.52% de 53 PTC). Asimismo, El CA en Formación (UANL-CA-91), obtuvo un apoyo de PRODEP para realizar un proyecto, en uno de los CA's En Consolidación (UANL-CA-364) se incorporó un nuevo miembro con SNI con quien se ha trabajado en conjunto, por lo que en julio 2017, el CA se sometió nuevamente a evaluación. En el otro CA En Consolidación (UANL-CA-202), no se modificaron los miembros y fue evaluado el año pasado, por lo que aún está vigente el nivel de reconocimiento, sin embargo, solicitaron nuevamente ser evaluados, al contar con evidencias que respaldan las sugerencias de su última evaluación. Los resultados están por ser publicados, por lo que esperamos sean positivos. Además, se ha mantenido Consolidado el CA UANL-CA-306.

2. Problemas atendidos

Este apartado está realizado con base al Anexo IX. Fortalezas y Debilidades que se elaboró al momento de presentar el proyecto.

1. Incremento en la movilidad estudiantil y del profesorado.
2. Se cuenta con un estudio de trayectoria académica que permite establecer estrategias a corto, mediano y largo plazo.
3. Equipamiento de 11 aulas con equipo electrónico de apoyo académico
4. Incremento de proyectos de investigación con redes nacionales e internacionales, en donde los PTC participan como líderes o colaboradores
5. Mejora en la atención tecnológica para las modalidades a distancia, tanto en licenciatura como en posgrado.
6. Incremento de equipamiento en Servicios Médicos, Fisioterapia y Rehabilitación Física así como del Laboratorio de Rendimiento Humano.
7. Incremento en la publicación de artículos científicos de alto impacto (indexados en JCR)

3. Fortalezas aseguradas

Este apartado está realizado con base al Anexo IX. Fortalezas y Debilidades que se elaboró al momento de presentar el proyecto.

1. Oferta educativa en modalidad a distancia en licenciatura y posgrado.
2. Programas académicos de licenciatura y posgrado acreditados nacional (CIEES, COPAES, PNPC) e internacionalmente (ISP).
3. El 84% de los PTC participa en el programa de tutorías.
4. El 100% de los PTC cuentan con posgrado
5. Incremento en los PTC con Perfil PRODEP (del 63% al 73%)
6. Alto índice de eficiencia terminal en posgrado



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24  
Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

7. Los programas educativos de licenciatura y maestría profesionalizante cuenta con Practicas Profesionales con valor crediticio.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Recientemente, el 17 de Julio 2017, se entregó el reconocimiento de nivel 1 por parte de los CIEES, a la modalidad escolarizada de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio, otorgando una vigencia de 3 años. Incremento en la matrícula de licenciatura actualmente se cuenta con 1811 estudiantes (1468 modalidad presencial + 343 modalidad distancia).

Se cumple con la meta establecida, al contar con 2 programas de posgrado actualizados, los cuales fueron aprobados por el H. Consejo Universitario el día 15 de noviembre 2017.

Se ratificó la acreditación de los dos programas de posgrados que fueron evaluados ante el PNPC. El Doctorado en Ciencias de la Cultura Física incremento el nivel de acreditación, de Reciente Creación a En Desarrollo y la Maestría en Actividad Física y Deporte se mantuvo En Desarrollo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron cada una de las observaciones, realizadas por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Recibiendo el Nivel 1 Se atendió a la convocatoria del PNPC 2017, basando la justificación en la atención de la Evaluación Plenaria por los pares evaluadores que realizaron la última evaluación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Acreditación de los CIEES modalidad escolarizada y mantenimiento de los PE de posgrado en el PNPC

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	5	0		5
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>		<b>5</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	3	2	1		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- O1M2A2.2  
1. Mobiliario funcional para la atención de los estudiantes en la Biblioteca.  
2. Mobiliario adecuado para el resguardo de los libros en la Biblioteca.  
O2M3A3.1  
3. Equipo de cómputo con alta capacidad y con baja probabilidad de virus para el resguardo y manejo de información destinado al Departamento de Tutorías.  
O3M1A1.1.  
4. Equipamiento con mayor resolución y mejor nitidez (televisiones) para 11 aulas.  
O3M2A2.1. y O3M2A2.2.  
5. Equipamiento y software para la mejora en la calidad de enseñanza-aprendizaje en las modalidades a distancia del programa de licenciatura y posgrado.  
O3M3A3.1.  
6. Equipo de laboratorio con tecnología de punta para biometría nemática.  
O3M3A3.2.  
7. Equipo de laboratorio de radiofrecuencia Bioplasmática Capres 2

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el recurso otorgado se publicaron 2 artículos en la revista de RETOS, 3 artículo en la RPD (Revista de Psicología del Deporte) Indexada en JCR. Se hizo el pago de 4 traducciones de artículos científicos, del español al inglés y 24 traducciones de resúmenes del español al portugués. En la autoría de los artículos traducidos o publicados participan PTC, profesores de asignatura, estudiantes y miembros de diferentes Redes Nacionales e Internacionales. Asimismo 2 PTC aplicaron a la convocatoria del SNI (Dr. Juan José García Verazaluze, y el Dr. German Hernandez Cruz) y fueron aprobados como candidatos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En este proyecto, el apoyo otorgado, fue en beneficio de todos los alumnos, en equipamiento de computadora de escritorio IMAC de 21.5 pulgadas, al departamento de tutorías, el principal objetivo brindar fue el apoyo para la atención integral a los alumnos por parte del responsable de área de tutorías y el uso del SIASE, para las diversas actividades relacionadas con informes de tutorías, y las diversas actividades de docentes.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-24  
Mejoramiento de la capacidad, competitividad académica e innovación educativa de la DES

Artículo 1:	Relationship between learning styles and teaching theories
Revista:	RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación
Artículo 2:	Mexican validation of learning climate questionnaire for physical education
Revista:	RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación
Artículo 3:	Decisional balance, motivation and exercise enjoyment in a mexican population sample
Revista:	Revista de Psicología del Deporte
Artículo 4:	Decisional balance, self-efficacy and its association to the exercise enjoyment in Mexican population
Revista:	Revista de Psicología del Deporte
Artículo 5:	Relación del clima empowering con la motivación autodeterminada a través de la satisfacción de las necesidades psicológicas
Revista:	Revista de Psicología del Deporte
Artículo 6:	24 resúmenes traducidos del español al portugués
Revista:	Revista de Psicología del Deporte (Indexada en JCR)

Porencias

No se han agregado ponencias.

Memorias


No se han agregado memorias.

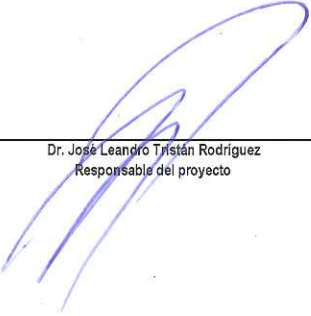
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Las evidencias se presentan en la siguiente liga. Pagina web de la Facultad de Organización Deportiva . PFCE 2016 <http://www.fod.uanl.mx/la-facultad/organizacion-y-planeacion/fondos-extraordinarios/>

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
Dr. José Leandro Tristán Rodríguez  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-25 Fortalecimiento de la calidad educativa**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Apoyar la pertinencia y calidad del programa de licenciatura y mantener su acreditación, atendiendo las principales recomendaciones de los organismos evaluadores externos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender al 95% las recomendaciones de equipamiento y capacitación del CA-CNEIP y AKREDITA. El 13% del valor ajustado son las recomendaciones que faltan por atender para llegar al 95%. En el 2017 tenemos reacreditación Internacional y Nacional.	13.00	13.00	100.00	795,137.00	783,996.70	98.60
2	Incrementar la movilidad de los alumnos de licenciatura.	7.00	42.00	600.00	50,906.00	0.00	0.00
3	Incrementar la cantidad de alumnos con resultados sobresalientes y satisfactorios en el examen EGEL.	3.00	5.00	166.67	133,347.00	133,347.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00	774,629.70	0.00	0.00	9,367.00	7.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	4.00	23.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	19.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	0.00	0.00	0.00	133,347.00	2.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ya se realizaron la evaluación internacional y la nacional, en ambas se logró la reacreditación por 5 años.
2	En el semestre Agosto-Diciembre 2017 los siguientes alumnos realizaron movilidad internacional: En la Universidad de Buenos Aires 1. Casandra Gabriela Torres Ramos. 2. Orlando Saldívar Martínez 3. Laura Máyela Acosta García 4. María Fernanda González García 5. José



	Eduardo Castillo Samaniego 6. Luis Enrique Hurtado Rodríguez 7. Melissa Alejandra Garza González 8. Ximena Villarreal Salazar 9. José Eduardo Castillo Samaniego En la Universidad Santiago de Compostela 10. Mayra Vanessa Acevedo Garza 11. Dafne Yadira Carrasco Hernández 12. Ana Gabriela Sánchez Cano En la Complutense de Madrid 13. Nora Mariana García López 14. Ninfa Nathalia Molina Caballero En la Universidad de Salamanca 15. María Fernanda Álvarez Aldrette 16. Rebeca Del Carmen Velázquez Hernández 17. Ana Karen Esquivel Salinas En la Universidad Cooperativa de Colombia 18. Estefania Yaquelin Rodríguez Quintero En la Universidad de Granada 19. Marlen Deyanira Llanas Rivera
3	De la generación que salió en el 2do semestre del 2017 presentaron el EGEL de salida 197 alumnos de los cuales 1 fue sobresaliente, 46 Satisfactorios y 150 Sin Testimonio. De los 3 alumnos con resultados sobresalientes que se establecieron como meta en el año se lograron 5.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener los Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados mediante el fortalecimiento de sus indicadores de producción conjunta, formación de recursos y trabajo en redes nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Incrementar de 20 a 22 los miembros del SNI mediante la participación en actividades de investigación y la publicación de sus resultados en revistas de prestigio.	2.00	2.00	100.00	313,792.00	296,024.38	94.34

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	247,200.00	0.00	0.00	48,824.38	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
3	Dos profesores de tiempo completo entraron al SNI y un profesor por horas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la formación Integral y el desempeño de los estudiantes, a través de la tutoría, la movilidad nacional e internacional, actividades culturales, deportivas, de educación ambiental, seguridad y equidad, así como los estudios de egresados y empleadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 40% las actividades culturales, deportivas, sustentables y de equidad con la participación de estudiantes y maestros.	40.00	48.00	120.00	86,273.00	49,057.00	56.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	20.00	28.00	0.00	0.00	0.00	49,057.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	El equipo de Tochito participó en el Concurso Nacional

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	Dr. Álvaro Antonio A. Aguillón Ramírez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 78</b>										
1.1.3	Maestría	35	45.45	29	37.18	29	37.18	30	38.46	100+	100+	Todavía está pendiente de obtener su título de doctor un profesor.
1.1.4	Doctorado	42	54.55	45	57.69	45	57.69	47	60.26	100+	100+	Hubo titulaciones de doctorado por parte de los profesores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	67	87.01	68	87.18	68	87.18	68	87.18	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	46.75	37	47.44	37	47.44	38	48.72	100+	100+	Hubo titulaciones de doctorado en Filosofía con Orientación en Psicología por parte de los profesores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	54.55	37	47.44	37	47.44	37	47.44	100	100	Once profesores renovaron su perfil, dos de ellos no estaban vigentes el periodo previo.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	22	28.57	22	28.21	22	28.21	21	26.92	95.45	95.45	Entraron dos profesores nuevos, pero uno salió. Además tenemos 4 profesores por horas dentro del SNI, con lo que tenemos 25 miembros del SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	72	93.51	72	92.31	72	92.31	72	92.31	100	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 176</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	17.05	30	17.05	30	17.05	30	17.05	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 7</b>										
1.3.1	Consolidados	2	25	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	
1.3.2	En Consolidación	5	62.5	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100	100	
1.3.3	En Formación	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 1</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3,610</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,550	100	3,610	100	3,610	100	3,677	100+	100+	100+	En el 2do semestre del 2017 se incrementó ligeramente la cantidad de aceptados.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 9</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100	100	Está en proceso de revisión, esperando la siguiente junta directiva para su dictamen.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	33.33	3	33.33	3	33.33	3	33.33	100	100	La MP con Orientación en Psicología Laboral y Organización fue evaluada y renovó este año.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 325</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	148	46.11	148	45.54	148	45.54	109	33.54	73.65	73.65	Los requisitos para ingresar a los programas en el PNPC se han vuelto más rigurosos.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	443	340	0	340	76.75	0	0	0	72.46	0	94.41	De la Generación que salió en Diciembre del 2016 salieron con su generación 324.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	335	250	0	250	56.43	250	56.43	215	48.53	86	86	De la Generación que salió en Diciembre del 2016 salieron con su generación 215.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	340	265	0	265	77.94	265	77.94	229	67.35	86.42	86.42	De la Generación que salió en Julio del 2016 van 229 titulados al 31 de Octubre.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	250	171	0	171	50.29	171	50.29	74	21.76	43.27	43.27	De la Generación que salió en Diciembre del 2016 van 74 titulados al 31 de Octubre.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	108	68	0	68	62.96	68	62.96	64	59.26	94.12	94.12	En el 4 Trimestre (Agosto-Octubre) hubo 19 titulados que sumados a los 45 previos dan 64. Hay 6 alumnos más programados en Enero.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 97.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Dr. Álvaro Antonio A. Aguillón Ramírez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25  
Fortalecimiento de la calidad educativa

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El objetivo era: Incrementar la capacidad y competitividad nacional e internacional de la Facultad de Psicología al fortalecer la cantidad y nivel de habilitamiento de sus docentes, de sus Cuerpos Académicos, consolidando los estándares alcanzados de acreditación y certificación, fortaleciendo sus programas de posgrado de calidad y la formación integral de los estudiantes.

Dentro de los avances tenemos:

La reacreditación Nacional del CA-CNEIP hasta el 03 de octubre del 2022, la reacreditación internacional por parte de la agencia acreditadora "AcreditAcción" hasta el 16 de mayo de 2022 y la re-certificación del Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Psicología para la transición a la Norma ISO 9001:2015. El fortalecimiento de los cuerpos académicos, 2 consolidados y 5 en consolidación.

Se cuenta con 77 profesores de tiempo completo, 47 de ellos con grado de doctor. Treinta y siete profesores tienen perfil Prodep. La cantidad de profesores de tiempo completo miembros del SNI es de 21 más cuatro Doctores por horas que está en el SNI. Tenemos 5 investigadores nivel II.

Se impartió capacitación al personal directivo y administrativo. Entre los cursos y certificaciones brindados se encuentra el "EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia" y el "EC0688 Facilitación de los procesos de aprendizaje de nivel superior basados en programas curriculares por competencia"

Dos profesores fueron apoyados para realizar estudios de doctorado fuera de la UANL y tres previamente apoyados consiguieron el título de doctor.

Se incrementó la matrícula de licenciatura a 3677 (Sem Agosto-Diciembre 2017). Se reevaluó un programa en el PNPY y mantiene su acreditación.

Se participó en 48 conferencias en congresos nacionales y con 10 en congresos internacionales.

Se apoyó a 30 profesores para participar en conferencias de congresos nacionales y 10 profesores en ponencias de congresos internacionales. Cuatro doctores realizaron estancias en el extranjero.

Nos visitaron cinco investigadores de universidades extranjeras (Reino Unido, Países bajos, Uruguay, Quebec).

Se apoyó la organización del "XII Congreso Nacional y VII congreso Internacional de la Federación Nacional de colegios, sociedades y asociaciones de Psicólogos de México A.C.", también al "1er Congreso Internacional de Psicología Laboral y Organizacional", además del 1er Simposium Internacional sobre Ciencia Cognitiva.

Cuarenta y dos alumnos de licenciatura fueron apoyados para hacer estancia internacional. Recibimos 24 alumnos internacionales y 29 nacionales. En posgrado 7 estudiantes realizaron estancias internacionales y 18 alumnos se apoyaron para asistir al XIV coloquio de investigación de la Red Multiregional de programas de posgrado de calidad.

e aplicó el EGEL a 557 egresados (360 de la generación Agosto 2012-Junio 2017 y 197 de la generación Enero 2013-Diciembre 2017). Los resultados fueron: Sobresalientes 5 (0.89%), Satisfactorio 166 (29.8%), Sin testimonio 366 (69.29%).

Nuestros investigadores publicaron 2 libros, 13 capítulos, 12 artículos en revistas nacionales y 34 en internacionales.

Se obtuvo el Primer lugar en el Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Nuevo León. Diego Ramírez González "Análisis de la fluidez verbal en adultos mayores" y el Premio a la mejor tesis de maestría de la UANL. Mtra. Leticia Jaime Bernal. Asesor: Dr. Arnoldo Téllez El efecto de la hipnoterapia sobre la calidad de sueño en mujeres con cáncer de mama.

Se está equipando un edificio nuevo de 3 pisos que se inaugurará en el 2018.

Se realizaron 44 eventos culturales, artísticos y académicos con una asistencia de 3707 personas.

A nivel cultural se obtuvo el reconocimiento a la Señorita UANL 2018. Nuestra Rondalla tuvo una participación activa en trece eventos culturales y obtuvo 1er lugar en el concurso nacional de rondallas Puebla 2017.

En el ámbito deportivo las integrantes del equipo de tochito quedaron campeonas en el torneo intrauniversitario 2017.

2.- Problemas atendidos

En base a los problemas priorizados, se atendieron los siguientes problemas:

1. El desarrollo de los cuerpos académicos en consolidación y en formación para alcanzar la categoría de cuerpo académico consolidado.

Ya no tenemos cuerpos en formación, solo 2 Consolidados y 5 en consolidación. Se evaluaron cuerpos y estamos esperando los resultados.

2. La jubilación de profesores y personal administrativo y la necesidad de remplazar las plazas.

Dos docentes se jubilaron en el 2017, lo que impacta la cantidad de profesores perfil Promep y doctores. Si bien tenemos 5 doctores miembros del SNI como profesores por horas no se han autorizado plazas para ellos.

3. Recursos insuficientes para apoyar la movilidad de alumnos, profesores e investigadores a congresos, coloquios de investigación, redes, estancias en laboratorios y universidades extranjeras.

La Facultad destinó recursos propios para apoyar a 40 profesores para participar en congresos y coloquios. La movilidad internacional estudiantil fue de 42 alumnos de licenciatura y 7 de posgrado.

4. Incrementar la cantidad de profesores con formación, desarrollo y producción congruente a los programas de posgrado que no están en el PNPY.

Seis profesores obtuvieron su doctorado y 3 están estudiando un doctorado fuera de la UANL. La Facultad destinó \$209,332.78 para apoyar el estudio de doctorado de profesores. La producción científica fue de 2 libros, 13 capítulos, 34 artículos internacionales y 12 nacionales.

5. Modernización y renovación de software, infraestructura de cómputo y tecnología de comunicaciones.

Se gestionó la adquisición de equipos de cómputo destinados a las aulas de licenciatura, cubículos para profesores y departamentos con una inversión interna de \$ 250,000.00 pesos. Con apoyo del PFCE se adquirió equipo de cómputo, de laboratorio y de video para las cámaras Gesell. Se renovaron 1400

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25  
Fortalecimiento de la calidad educativa

mesabancos de la facultad con una inversión de \$1,360,100.00 pesos.

6. Las brechas de calidad en el posgrado de los programas que tienen una baja tasa de titulación por cohorte y que no están en el PNPC.

Se obtuvo la renovación en el PNPC de la Maestría Profesionalizante de Psicología Laboral y Organizacional. Está en revisión la propuesta para la renovación curricular del Doctorado en Psicología.

7. Aumentar el presupuesto dedicado al mantenimiento y equipamiento de laboratorios de alto nivel.

Se adquirió equipo de Psicofisiología.

8. Recursos insuficientes para apoyar las actividades culturales, deportivas y de extensión de los estudiantes.

La Facultad apoyó con \$ 54,700.55 las áreas dedicadas a actividades deportivas, las actividades culturales y académicas de los alumnos se apoyaron con \$152, 514.92. El centro de Vinculación generó \$13,410,546.27 millones de pesos en proyectos al exterior.

9. Costo del examen de salida EGEL.

La Facultad cubrió el costo del examen de 557 alumnos que egresaron en el periodo.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas son:

1. El programa educativo nivel 1 de CIEES, acreditado por CA-CNEIP, con acreditación internacional y certificado por la norma ISO 9001:2008

Se obtuvo la reacreditación del CA-CNEIP por 5 años (2017-2022), la reacreditación Internacional por el organismo AKREDITACION (2017-2022) y la recertificación por la norma ISO 9001:2015.

2. Un programa educativo con gran pertinencia y vinculación social con demanda creciente de sus servicios psicológicos, académicos y de investigación por parte de la sociedad local, nacional e internacional.

La matrícula llegó a 3677. En el año, 2432 alumnos aplicaron para ingresar a licenciatura y fueron aceptados 858, un 35.3% de cobertura. La vinculación social está respaldada por 71 convenios vigentes y 25 en proceso. Los investigadores han obtenido financiamiento externo para realizar investigación por \$2,218,988.18 pesos. El centro de Vinculación obtuvo ingresos por \$13,410,544.27 pesos.

3. Un plan de estudios bajo el modelo educativo y académico de la UANL, basado en competencias profesionales, con flexibilidad curricular, apoyado en las TIC y socialmente pertinente.

En base a la información recabada de seguimiento de egresados, empleadores y de consulta a los profesores en el 2018 se empieza la renovación curricular.

4. Cuatro programas de posgrado reconocidos por el PNPC.

El 40.4% de la matrícula de posgrado están en programas adscritos al PNPC. La MP de Psicología Laboral y Organizacional renovó su vigencia en el PNPC.

5. Una planta académica con un alto nivel de habilitamiento y formación.

Se cuenta con 47 doctores de tiempo completo y 11 doctores por horas. Dos profesores estudian doctorado fuera de la UANL.

6. Dos cuerpos académicos consolidados y cinco en consolidación.

Se evaluaron cuerpos, esperamos los resultados.

7. Una amplia oferta de actividades extracurriculares que complementan la formación integral y valores del estudiante.

Se cuenta con 376 deportistas participando en 18 deportes obtenido nueve medallas en la Universiada Nacional. El equipo de Tochito quedó campeón en el torneo intrauniversitario 2017. Se obtuvo el reconocimiento de señorita UANL 2017. La Rondalla obtuvo 1er lugar concurso nacional de rondallas Puebla 2017 y ha participado en 15 eventos culturales. La oferta cultural incluye dos estudiantinas, grupos de teatro, baile, canto, fotografía, cine y arte. Se participa en brigadas de ayuda a la población. Se realizaron 44 eventos culturales, artísticos y académicos con una asistencia de 3707 personas.

8. Dar seguimiento y cumplir con las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores.

Se han atendido las observaciones internacionales de AcreditaAcción y las nacionales del CA-CNEIP lo que ha resultado en la reacreditación por cinco años.

9. Prácticas profesionales vinculadas a necesidades sociales y convenios con empresas.

Se tienen 71 convenios vigentes y 25 en proceso. Además los estudiantes participan en los proyectos de vinculación generando una alta empleabilidad.

10. Una infraestructura sustentable con equipamiento para el uso de las tecnologías de información y comunicación en los salones de clase, biblioteca y cubículos de los maestros.

Se renovó el mobiliario y equipo de cómputo y video de los salones de clase. Se está equipando un edificio de tres pisos que empezará a funcionar en el 2018.

11 . Programa de doble titulación y cantidad de alumnos que realizan estancias internacionales

Se tiene un programa de doble titulación con la universidad de City U en EU. Somos líderes en la cantidad de alumnos que realizan movilidad internacional (42 enviados y recibimos 29 nacionales y 24 internacionales)

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa bajo el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional nos ha servido para:

1. Obtener información para mejorar el currículo al dar seguimiento a egresados y empleadores utilizando sistemas informáticos.

2. Apoyar el nivel de habilitamiento docente en competencias profesionales de los profesores con la impartición del diplomado en formación docente. La participación de 14 docentes en taller de certificación de competencias.

3. Formar profesores por horas a nivel de maestría y doctorado.

4. Renovar la acreditación nacional e internacional de la licenciatura por cinco años.

5. Renovar la certificación ISO 9001: 2015 por cinco años.

6. Ofrecer un programa de maestría profesionalizante apoyado por las TICs.

7. Fortalecer las LGAC y el equipamiento relacionado con el uso de la tecnología en la educación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25  
Fortalecimiento de la calidad educativa

8. Utilización de videoconferencias con investigadores extranjeros y en exámenes de grado.
9. Utilizar las redes sociales como medio de difusión de actividades extracurriculares e incrementar seguidores.
10. Ofrecer cursos masivos en línea (MOOCS) sobre habilidades de estudio.
11. Equipar el laboratorio de Psicofisiología.
12. Tutoriales sobre procesos académicos por internet.
13. Ofrecer servicios psicológicos a empresas utilizando las TICs.
14. Se obtuvo la reacreditación de la MP de Psicología Laboral y Organizacional por el PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En función de la atención a las recomendaciones se obtuvo la reacreditación internacional y nacional por cinco años de los organismos acreditadores Akreditación y CA-CNEIP, además se logró la permanencia en el PNPC del programa de la MP de Psicología Laboral y Organizacional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La capacidad académica llegó a 47 PTC con grado de doctor, el 100% de los PTC tienen estudios de maestría. Los profesores perfil Proded son 37. Tenemos 25 miembros del SNI. Todos los profesores de tiempo completo participan en el programa de tutoría ya sea en licenciatura o en posgrado. Tenemos dos cuerpos consolidados, cinco en consolidación. La MP en Psicología Laboral y Organizacional fue reacreditada en el PNPC. El programa de licenciatura es nivel 1 de CIEES, está reacreditado por el CA-CNEIP 2017-2022, recertificado por la Norma ISO 9001:2015 y con reacreditación internacional 2017-2022 por parte de AkreditaAcción. Se cuenta con cuatro programas de posgrado dentro del PNPC. El 40.4 % de los alumnos de posgrado están en programas adscritos al PNPC. Se ha incrementado la movilidad internacional de los alumnos de licenciatura a 42. Hemos recibido 24 alumnos extranjeros y 29 de universidades nacionales. Tenemos doble titulación con la City University de Seattle. Nuestros deportistas destacan en la Universiada y nuestra Rondalla obtiene premios

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1		1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	87	2	42	2	41
Alumnos de Posgrado	7		7		0
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se cambió el mobiliario de los salones (1400 mesabancos 24 escritorios y sillas) se renovó el equipo de cómputo y videoproyectores, se adquirió equipo de Psicofisiología. Se está equipando (libreros, mesas, sillas, escritorios, computadoras, internet, etc.) un edificio de 3 pisos para salones, laboratorios, sala de tecnología, biblioteca y oficinas administrativas que entrará en funciones en el 2018.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Facultad cuenta con 25 investigadores reconocidos por el SNI, de ellos 4 son nivel candidato, 15 nivel I y 6 nivel II. Tenemos dos cuerpos académicos Consolidados y cinco en Consolidación, esperamos resultados de la evaluación del 2017. Seis profesores se titularon de doctorado (tres son por horas) y tres siguen estudiando su doctorado. Catorce profesores se capacitaron como certificadores de competencias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todos los alumnos de licenciatura se encuentran en un programa de calidad reacreditado por el CA-CNEIP y con reacreditación internacional. El programa de tutorías y de seguimiento de egresados, así como los de actividades extracurriculares culturales, de apoyo social y deportivo garantiza una atención de calidad certificada por la norma ISO 9001:2015 que en nuestro caso en particular, no solo audita los procesos administrativos sino también los académicos. El 40.4% de los alumnos de posgrado se encuentran en un programa dentro del PNPC. La facultad ofrece una amplia oferta de prácticas profesionales respaldada por



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25  
 Fortalecimiento de la calidad educativa

71 convenios al exterior y por el Centro de Vinculación que ha incrementado la empleabilidad de los alumnos que participan en sus proyectos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** GRANDES PSICOLOGOS DEL MUNDO  
**Libro 2:** Un análisis de la violencia escolar desde la perspectiva eco-sistémica

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Cyberbullying en el noviazgo formal. Estudio exploratorio en alumnos del nivel superior.  
 Libro: Investigaciones y propuestas de intervención sobre violencia escolar en Iberoamérica
- Capítulo 2:** Conducta sexual y características demográficas en estudiantes universitarios que tuvieron un embarazo no  
 Libro: Psicología, investigación y docencia
- Capítulo 3:** Mujeres nuevoleonenses que viven con VIH/SIDA: discriminación temida y percibida.  
 Libro: Género, sexualidad y educación
- Capítulo 4:** Vida, obra y pensamiento de Hans Jurgen Eysenck  
 Libro: Grandes psicólogos del mundo
- Capítulo 5:** Alexander Romanovich Luria  
 Libro: Grandes psicólogos del mundo
- Capítulo 6:** El psicoanálisis como método clínico  
 Libro: Psicología Clínica y Psicología de la Salud, Primer Semestre
- Capítulo 7:** Depresión e índice de masa corporal después de un tratamiento multidisciplinario para la obesidad infantil  
 Libro: Psicología: investigación y docencia
- Capítulo 8:** Iván Petrovich Pavlov  
 Libro: Grandes psicólogos del mundo
- Capítulo 9:** Análisis factorial de la escala de estrategias de poder en población nuevoleonense  
 Libro: La psicología social en México
- Capítulo 10:** Estudio comparativo por sexos de la satisfacción de pareja en jóvenes y adultos de Nuevo León  
 Libro: La psicología social en México
- Capítulo 11:** La violencia ejercida y recibida en la relación de pareja a través de México  
 Libro: La psicología social en México
- Capítulo 12:** Sueño, procesos cognoscitivos y rendimiento  
 Libro: Neuropsicología do Sono: aspectos teóricos e clínicos
- Capítulo 13:** Análisis del consumo de drogas en la adolescencia  
 Libro: Familia, Adolescencia y Escuela: Un análisis de la violencia escolar desde la perspectiva ecosistémica
- Capítulo 14:** Razones para estudiar un curso en línea masivo y abierto (MOOC) de habilidades de estudio  
 Libro: Actas de la Jornada de MOOCs en español en EMOOCs 2017 (EMOOCs-ES)

Artículos

- Artículo 1:** Esquema Mental de Docentes sobre el Psicólogo Escolar en Escuelas Públicas  
**Revista:** RIE-UANL 3
- Artículo 2:** Edad de inicio en el sexo comercial en mujeres centroamericanas traficadas  
**Revista:** Ciencia UAT
- Artículo 3:** Contraste de un modelo de envejecimiento exitoso derivado del modelo de Roy  
**Revista:** Ciencia Ergo Sum
- Artículo 4:** Ciberagresión en Parejas Adolescentes: Un estudio transcultural España-México  
**Revista:** Revista Mexicana de Psicología
- Artículo 5:** Diseño y validación de una escala que mide situaciones vinculadas con estrés  
**Revista:** Revista Latinoamericana de Medicina Conductual
- Artículo 6:** Validez estructural y convergente de la escala de engrandecimiento marital en México  
**Revista:** PSICUMEX
- Artículo 7:** Relación entre los estilos parentales y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes escolarizados  
**Revista:** Perspectivas sociales
- Artículo 8:** Simulaciones Computacionales sobre el Esquema del Psicólogo Escolar en Docentes  
**Revista:** Revista de ciencias de la educación
- Artículo 9:** Simulaciones Computacionales sobre el Esquema del Psicólogo Escolar en Docentes.  
**Revista:** ECE-DIGITAL
- Artículo 10:** Perceived Social Support in Middle School Students  
**Revista:** International Review of Social Sciences

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25  
Fortalecimiento de la calidad educativa

- Artículo 11:** Autoeficacia en niños de educación primaria y preferencia por un rol de profesor  
**Revista:** Tecnociencia
- Artículo 12:** El álgebra cognitiva en los juicios sobre estrés empático en estudiantes de bachillerato.  
**Revista:** XXIV Congreso Mexicano de Psicología, Sociedad Mexicana de Psicología
- Artículo 13:** El habitus del Psicólogo Escolar en México  
**Revista:** Revista Daena: International Journal of Good Conscience
- Artículo 14:** PSB-M: Versión mexicana de la batería breve sobre personalidad prosocial.  
**Revista:** Revista Electrónica de Psicología Política
- Artículo 15:** Sleep-wake cycle, daytime sleepiness, and attention components in children attending preschool in the morning and  
**Revista:** Mind, Brain, and Education
- Artículo 16:** Modelo de conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes un estudio con métodos mixtos  
**Revista:** Nure investigación
- Artículo 17:** Síntomas de ansiedad, el manejo inadecuado de las emociones negativas y su asociación con bruxismo auto  
**Revista:** Ansiedad y Estrés
- Artículo 18:** Estrés percibido y factores asociados al bruxismo. Reporte de caso de una familia.  
**Revista:** AJAYU de Psicología
- Artículo 19:** Versión mexicana de la escala Monash de relación del dueño con su perro (MDORS-M).  
**Revista:** Alternativas en psicología
- Artículo 20:** Situaciones estresantes que afectan la percepción de la felicidad: el amor como estresor.  
**Revista:** Ansiedad y Estrés
- Artículo 21:** Assessment of canine behaviors using C-BARQ in a sample from Northern México.  
**Revista:** Journal of Veterinary Behavior
- Artículo 22:** Differences between clicker and voice when used as event markers in shaping novel behaviors in dog training  
**Revista:** Informes Psicológicos
- Artículo 23:** Adaptation and content validity by expert judgment of the Oral Health Impact Profile applied to Periodontal Disease.  
**Revista:** Journal of Oral Research
- Artículo 24:** Edad de inicio en el sexo comercial en mujeres centroamericanas traficadas.  
**Revista:** Ciencia UAT
- Artículo 25:** Contraste de un modelo de envejecimiento exitoso derivado del modelo de Roy.  
**Revista:** CIENCIA Ergo-Sum
- Artículo 26:** Validación de la escala de resiliencia mexicana en mujeres con cáncer.  
**Revista:** Ciencia UANL
- Artículo 27:** Estructura factorial y consistencia interna de la Escala de Hábitos de Higiene Bucal (EHHB) en muestras de  
**Revista:** Ciencia UAT
- Artículo 28:** Distribución y validez convergente de la Escala de Hábitos de Higiene Bucal.  
**Revista:** Revista Nacional de Odontología de la Universidad Cooperativa de Colombia
- Artículo 29:** Relación entre los estilos parentales y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes escolarizados.  
**Revista:** Perspectivas sociales
- Artículo 30:** Consistencia interna y validez estructural y convergente de la Escala de Engrandecimiento Marital en México.  
**Revista:** PSICUMEX
- Artículo 31:** Validación cruzada del Perfil de Impacto de Salud Oral aplicado a enfermedad periodontal.  
**Revista:** Novo Scientia
- Artículo 32:** The Habitus of the School Psychologist in México: a case study  
**Revista:** Daena: International Journal of Good Conscience.
- Artículo 33:** Blended Teaching in University Teachers.  
**Revista:** Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities
- Artículo 34:** Predicción de evitar el consumo de alimentos restringidos en pacientes hipertensos mexicanos.  
**Revista:** Nutrición Hospitalaria
- Artículo 35:** La imagen del cuerpo como imaginario plasmado por pacientes con obesidad mórbida.  
**Revista:** Imagonautas
- Artículo 36:** Validation of the Oral Hygiene Habits Scale: Relationships with sociodemographic variables in the general and  
**Revista:** Journal of Oral Research
- Artículo 37:** Adaptation and content validity by expert judgment of the Oral Health Impact Profile applied to Periodontal Disease.  
**Revista:** Journal of Oral Research
- Artículo 38:** Non-childhood sexual abuse in Mexican American and Mexican college students.  
**Revista:** Journal of Aggression, Maltreatment, and Trauma
- Artículo 39:** La capacidad restaurativa de la naturaleza: en la búsqueda de su relación con las actitudes implícitas  
**Revista:** Revista Opción

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25  
Fortalecimiento de la calidad educativa

<b>Artículo 40:</b>	Propiedades psicométricas de una escala sobre el material artístico y su uso para resolver problemas en sesiones
<b>Revista:</b>	Revista Evaluar
<b>Artículo 41:</b>	Regulación del estrés y emociones con actividades gráficas y narrativa expresiva
<b>Revista:</b>	Revista de Psicología
<b>Artículo 42:</b>	Actividades artístico-recreativas y estrés percibido.
<b>Revista:</b>	Ansiedad y Estrés
<b>Artículo 43:</b>	Psychological model of ART adherence behaviors in persons living with HIV/AIDS in México: a structural equation
<b>Revista:</b>	Saúde Pública
<b>Artículo 44:</b>	Developing Self-Efficacy through a Massive Open Online Course on Study Skills
<b>Revista:</b>	Open Praxis

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Evaluación del modelo de supervisión de las prácticas de intervención psicológica en el proceso de formación
<b>Evento:</b>	1er. Coloquio de Investigación Educativa, de la Red de Investigadores Educativos de la U. A. N. L.
<b>Ponencia 2:</b>	Análisis de la práctica de los psicólogos que trabajan en las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular
<b>Evento:</b>	1er. Coloquio de Investigación Educativa, de la Red de Investigadores Educativos de la U. A. N. L.
<b>Ponencia 3:</b>	Formación docente en la Educación Superior, una Colaboración entre la UdeS y la UANL
<b>Evento:</b>	17ª Cátedra de Estudios e Investigación sobre Quebec Contemporáneo, Semana de Quebec en la UANL
<b>Ponencia 4:</b>	Laboratorio de Análisis Cualitativo de Datos Asistido por Computadora (LACDAC).
<b>Evento:</b>	Reunión Académica para la propuesta para la elaboración de un laboratorio de análisis cualitativo de datos asistido
<b>Ponencia 5:</b>	El papel del neuroticismo en la conducta adictiva a redes sociales en jóvenes universitarios
<b>Evento:</b>	SIP
<b>Ponencia 6:</b>	Experiencias de formación y trabajo tutorial en la Facultad de Psicología de la UANL.
<b>Evento:</b>	7mo Encuentro Nacional de Tutoría en la Universidad de Guanajuato.
<b>Ponencia 7:</b>	Medidas de Calibración y Discriminación en juicios probabilísticos
<b>Evento:</b>	II Seminario de Capacitación para Investigadores. Facultad de Psicología, UANL.
<b>Ponencia 8:</b>	Uso del entrenador Audio-Visual (AVE)
<b>Evento:</b>	Segundo seminario en Ciencia Cognitiva de la Evaluación del Aprendizaje Humano. Laboratorio de Ciencia
<b>Ponencia 9:</b>	Indicadores en la evaluación de la detección de la mentira
<b>Evento:</b>	Laboratorio de Ciencia Cognitiva del Instituto de investigaciones sobre la Universidad y la Educación. IISUE,
<b>Ponencia 10:</b>	Detección de la mentira en las relaciones de pareja. Departamento de Equidad y Género
<b>Evento:</b>	Primer Encuentro Internacional sobre Igualdad de Género, Facultad de Psicología, U.A.N.L.
<b>Ponencia 11:</b>	La habilidad lectora de los estudiantes de bachillerato de una Universidad Pública del país.
<b>Evento:</b>	Conferencia en el XLIV Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
<b>Ponencia 12:</b>	Neuropsicología de la atención
<b>Evento:</b>	Ciclo de conferencias organizadas por el Departamento de Asuntos Estudiantiles, Fac. De Psicología, UANL.
<b>Ponencia 13:</b>	Conducta adictiva a redes sociales en jóvenes y su relación con la edad inicial de uso
<b>Evento:</b>	SIP
<b>Ponencia 14:</b>	Comparación por sexo de la percepción de responsabilidad y funciones familiares.
<b>Evento:</b>	SIP
<b>Ponencia 15:</b>	Explotación sexual y Derechos Humanos.
<b>Evento:</b>	II Foro sobre Derechos Humanos y Familia en el Marco Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas.
<b>Ponencia 16:</b>	Versión breve del Índice de Satisfacción Sexual (ISS-10).
<b>Evento:</b>	XIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales: "la política social ante los nuevos contextos
<b>Ponencia 17:</b>	La formación del psicólogo como profesional reflexivo.
<b>Evento:</b>	17ª Cátedra de Estudios e Investigación sobre Quebec Contemporáneo
<b>Ponencia 18:</b>	Evaluación del modelo de supervisión de las prácticas de intervención psicológica en el proceso de formación
<b>Evento:</b>	Reunión Académica para la evaluación y construcción de una propuesta para la creación de un nuevo modelo de
<b>Ponencia 19:</b>	Planeación de las actividades en general y preparación del Panel de Expertos sobre la Reflexión sobre la práctica
<b>Evento:</b>	II Semana de Quebec en México
<b>Ponencia 20:</b>	Asesoramiento en las propeúetica
<b>Evento:</b>	Reunión Académica en la Clínica y Laboratorios Teresita, A.C.
<b>Ponencia 21:</b>	Tratamiento farmacológico, no farmacológico y dietoterapéutica.
<b>Evento:</b>	VI Diplomado en Nutrición Clínica y Obesidad
<b>Ponencia 22:</b>	Aspectos psicológicos y comportamiento alimentario en la obesidad.
<b>Evento:</b>	21ª Reunión Anual de la Asociación de Educadores en Diabetes de la UANL, A.C.
<b>Ponencia 23:</b>	Imagen y creencias del VIH/SIDA en hombres jóvenes que tienen sexo con hombres.
<b>Evento:</b>	IV Coloquio Nacional de Investigación en Representaciones Sociales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25  
 Fortalecimiento de la calidad educativa

- Ponencia 24: La capacidad restaurativa de la naturaleza: en la búsqueda de su relación con las actitudes implícitas  
 Evento: III Congreso de investigadoras de Iberoamérica
- Ponencia 25: Adaptación de instrumentos para personas sordas  
 Evento: SIP
- Ponencia 26: Los empleadores y la calidad de la Formación en Psicología  
 Evento: 1er Congreso Nacional de Acreditación.
- Ponencia 27: Modelo de conducta sexual en hombres que tienen sexo con hombres.  
 Evento: Encuentro Estatal de Investigación en Ciencias de la Salud
- Ponencia 28: Programa para el desarrollo de competencias emocionales con alumnos de primer ingreso a psicología  
 Evento: 7º Encuentro Nacional de Tutoría (ANUIES).
- Ponencia 29: Conferencia. La latencia de somnolencia cognoscitiva y su relación con la latencia del sueño en el ser humano.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas
- Ponencia 30: Análisis del uso del celular durante el dormir en estudiantes de secundaria de turno matutino.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas.
- Ponencia 31: Cambios en la atención durante el proceso de inicio del dormir.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas.
- Ponencia 32: Efectos de la reducción del dormir sobre los componentes de la memoria de trabajo.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas.
- Ponencia 33: Variaciones circadianas en el límite de la atención.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas
- Ponencia 34: Relación del uso del celular antes y durante el dormir con el ciclo vigilia-sueño.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas
- Ponencia 35: Efectos de la privación de sueño de 24-h en los procesos cognoscitivos básicos.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas
- Ponencia 36: Cambios en el ciclo sueño-vigilia y de actividad motora durante el periodo vacacional en trabajadores.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas
- Ponencia 37: Cronotipo y hábitos del dormir en niños de 4 a 8 años de edad.  
 Evento: Congreso Mexicano de Ciencias Fisiológicas
- Ponencia 38: Análisis de los componentes de la atención en una condición de baja estimulación.  
 Evento: XXV Congreso Mexicano de Psicología.
- Ponencia 39: Efectos de la práctica sobre el parpadeo atencional.  
 Evento: XXV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 40: Análisis de los componentes de la atención.  
 Evento: XXV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 41: Análisis de los componentes de la atención en niños de 4 a 7 años.  
 Evento: XXV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 42: El psicólogo escolar en escuelas privada.  
 Evento: 6th International Congress on Education and learning.
- Ponencia 43: El psicólogo escolar en el equipo interdisciplinario de apoyo a la escuela regular.  
 Evento: 6th International Congress on Education and learning.
- Ponencia 44: Los like y la fotografía de la ex pareja en el album de Facebook como detonante de cibercecos. La red, como factor  
 Evento: VIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social.
- Ponencia 45: La toma furtiva de imágenes para el desprestigio y ridiculización en Whatsapp. Los memes y videos como  
 Evento: VIII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social.
- Ponencia 46: Smartphone use during sleep time in Mexican adolescents.  
 Evento: World Sleep Congress 2017. Praga, República Checa
- Ponencia 47: Sleep disorders and sleep-wake cycle in undergraduate students attending morning and afternoon school shifts  
 Evento: World Sleep Congress
- Ponencia 48: Assessment of the inability to counteract the effects of sleep deprivation on cognitive performance under a low  
 Evento: World Sleep Congress

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-25  
Fortalecimiento de la calidad educativa

En el verano de la investigación participaron 19 alumnos en proyectos de los cuerpos académicos y el grupo de talentos fue de 50 en el semestre Enero-Junio y 32 alumnos en el semestre Agosto-Diciembre 2017.



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



Dr. Alvaro Antonio A. Aguillón Ramírez  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-26** *Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos y desarrollo de los cuerpos académicos de la DES a través de la actualización de la infraestructura de los laboratorios de licenciatura y posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contribuir a la calidad educativa de los cuatro programas educativos por medio del equipamiento de laboratorios de licenciatura y posgrado que contribuyen a la formación de recurso humano en Salud Pública y Nutrición.	1.00	1.00	100.00	1,414,095.00	1,414,095.00	100.00
2	Desarrollo de proyectos de investigación colaboración multiinstitucional, artículos científicos por estudiantes y profesores de los PE de posgrado.	1.00	1.00	100.00	371.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	49,648.00	0.00	0.00	1,364,447.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta desde los primeros trimestres al concretar las adquisiciones en apoyo a la modernización de los laboratorios que dan soporte a los cuatro Programas Educativos: Licenciatura en Nutrición (LN), la Especialidad en Nutriología Clínica (ENC), la Maestría en Ciencias en Nutrición (MCN) y la Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP). Contribuyendo a la modernización del equipo, competitividad



	y al desarrollo de los cuerpos académicos y generación de productos de investigación entre profesores y estudiantes.
2	En el trimestre anterior se concretó el alcance de la meta y su ejercicio al 100%. Impulsando el desarrollo de los productos de investigación generados entre profesores y estudiantes de posgrado.

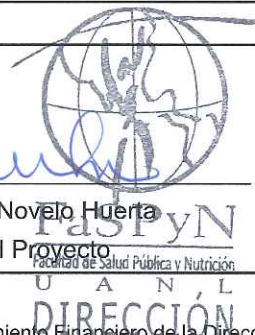
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y comunicación para fortalecer la innovación educativa y la vinculación con el entorno nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la oferta educativa de unidades de aprendizaje en línea y semipresenciales, así como la colaboración de los profesores integrantes de cuerpos académicos mediante el equipamiento de espacios físicos multimodales (Sala de Educación a Distancia) que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes en alguno de los programas educativos de licenciatura (LN) y posgrado (ENC, MCN, MCSP).	1.00	1.00	100.00	396,861.00	396,849.68	100.00
2	Contribuir a la calidad educativa en alguno de los programas educativos de licenciatura (LN) y posgrado (ENC, MCN, MCSP) a través de la actualización de la infraestructura de comunicación en los SITE del Centro de Investigación en Nutrición y Salud Pública, fortaleciendo la vinculación de redes académicas y los productos de desarrollo.	1.00	1.00	100.00	234,072.00	233,926.89	99.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	118,598.00	0.00	0.00	278,251.68	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	233,926.89	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre se alcanza la meta al concretarse la capacitación del personal académico en apoyo y ampliación de la oferta educativa en línea y semipresenciales. Permitiendo el próximo año ampliar además el Programa de Educación Continua que se oferta, apoyar la comunicación entre profesores y estudiantes de los PE de posgrado en el trabajo de colaboración con instituciones nacionales e internacionales y de los Cuerpos Académicos en redes.

2	En este periodo se alcanzó la meta planeada como su ejercicio al 100% en apoyo a la mejora del servicio de conectividad y comunicación favoreciendo el trabajo de los cuerpos académicos, vinculación académica y el trabajo colaborativo entre profesores y estudiantes de los cuatro PE (LN, ENC, MCN y MCSP).
---	--

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 M. S. P. Hilda Irene Novelo Huerta Responsable del Proyecto



Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 57										
1.1.2	Especialidad	5	8.2	5	8.77	5	8.77	5	8.77	100	100	En el primer trimestre del año se gestionó un cambio de categoría de un nuevo PTC con Especialidad en Nutriología Clínica.
1.1.3	Maestría	28	45.9	27	47.37	27	47.37	28	49.12	100+	100+	En este trimestre se cambio de categoría a un profesor de asignatura a Profesor de Tiempo Completo.
1.1.4	Doctorado	28	45.9	25	43.86	25	43.86	24	42.11	96	96	En este trimestre se concluyó la gestión de 2 plazas de nuevos PTC con grado preferente.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	45.9	57	100	57	100	57	100	100	100	Se monitorea la formación de recursos humanos con grado preferente afín al área disciplinar y de las unidades de aprendizaje que imparten para el fortalecimiento de los PE de la DES.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	45.9	25	43.86	25	43.86	24	42.11	96	96	El grado preferente de los 24 doctorados es afín al área de desempeño, a la UA que imparten y a los 4 PE que se ofertan en la DES.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	78.69	48	84.21	48	84.21	50	87.72	100+	100+	7 PTC renovaron y 8 PTC obtuvieron el perfil deseable en la convocatoria PRODEP 2017. Estos 15 PTC se suman a los 35 PTC que ya contaban con perfil deseable. Un PTC se sumo después de haber resultado favorable la réplica y un PTC se jubiló.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	19.67	11	19.3	11	19.3	12	21.05	100+	100+	Se promueve la adscripción al SNI a través de la difusión de la convocatoria, además de brindar apoyo con recursos de infraestructura y económicos para la generación de productos académicos de alta calidad.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	57	93.44	57	100	57	100	57	100	100	100	Se cuenta con 57 PTC que participan en acciones de tutoría, a través del Departamento de Orientación Vocacional y Educativa (DOVE). Se identifica que nuevo PTC se incorpora a la planta docente y que PTC de los ya activos, aun faltan de recibir capacitación como profesor tutor.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 133										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	95	68.35	122	91.73	122	91.73	45	33.83	36.89	36.89	Se brindan facilidades para que los profesores de la DES acudan a capacitación en área pedagógica, disciplinar, de TICS y de idiomas, para fortalecer los PE de la DES. Se cuenta con un programa de Educación Continua que amplía las opciones de capacitación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	Se trabaja para mantener los indicadores de calidad para que los 3 CA: CAC de Nutrición, Obesidad y Enfermedades Relacionadas (CANOYER), CAC de Nutrición Clínica (CANC) y CAC de Salud y Nutrición Poblacional (CASNP) continúen consolidados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	Actualmente se trabaja en el fortalecimiento de indicadores de calidad para que el CAEC Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional (CEDPyP) aspire al siguiente nivel de consolidación mediante el trabajo en Red de colaboración y la generación de productos académicos para la evaluación de 2019.	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											<b>Total: 1</b>		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	La Comisión Académica sesiona con regularidad para continuar revisando la pertinencia del PE de Licenciatura en Nutrición.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	El PE de la LN, reúne las características que permiten su flexibilidad curricular.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	El PE de LN se mantiene actualizado acorde al Modelo Educativo de la UANL y al Modelo Académico de Licenciatura.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se elaboraron cuadros y gráficas de los resultados de la encuesta de salida aplicada a la generación 62 (agosto-diciembre 2016) de la LN y sus empleadores, con esta información se construye el informe correspondiente. Actualmente se organizan los resultados de esta misma encuesta aplicada a la generación 63 (enero-junio 2017). Como estrategia adicional se realizaron 3 reuniones de egresados: a) 4a. generación (XXXV aniversario de egreso); b) 9a. generación (XXX aniversario de egreso); c) 43a. generación (X aniversario).
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El PE de LN, ya considera dentro de su plan de estudios el servicio social como unidad de aprendizaje.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El PE de LN, ya considera dentro de su plan de estudios las prácticas profesionales supervisadas.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El PE de LN, está expresado en competencias, alineado al Modelo Educativo de la Universidad (Versión 2.0) y al Modelo Académico de Licenciatura.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	El PE de LN, se encuentra en el proceso de autoevaluación de los indicadores de calidad. Se organiza y prepara para ser evaluado en el 2018.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Actualmente el PE de LN, se encuentra reconocido por su calidad educativa, por CONCAPREN.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Actualmente se imparte el Programa Educativo de Licenciatura en Nutrición acorde al Modelo Educativo de la UANL y al Modelo Académico de Licenciatura basado en competencias.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2,200</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	2,200	100	2,200	100	2,185	99.32	99.32	99.32	La matrícula actual es de 2185 estudiantes que se atiende a través de la Licenciatura en Nutrición; es un programa reconocido a nivel nacional por su calidad educativa.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Los núcleos básicos de los 3 PE de posgrado trabajan de manera permanente para cumplir con los indicadores de calidad.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	La Especialidad en Nutriología Clínica (ENC) por tercera ocasión es reconocida en el PNPC del CONACYT. La Maestría en Ciencias en Nutrición (MCN) por segunda ocasión tiene reconocimiento por su calidad.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	La MCSP trabaja actualmente en el desarrollo y fortalecimiento de los indicadores de calidad para reincorporarse en el 2018 al PNPC.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	La MCSP trabaja actualmente en el desarrollo y fortalecimiento de los indicadores de calidad para reincorporarse en el 2018 al PNPC.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 56</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	54	75	56	100	56	100	54	96.43	96.43	96.43	54 estudiantes (35 ENC y 19 MCN) es la matrícula atendida en PE de posgrados de calidad.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	174	145	0	82	47.13	82	47.13	108	62.07	100+	100+	De acuerdo al cohorte generacional del total de 215 ingresos (agosto-diciembre 2012), hay 108 egresos (enero-junio 2017).
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	175	105	0	113	64.94	113	64.94	103	59.2	91.15	91.15	De acuerdo al cohorte generacional del total de 179 ingresos (enero-junio 2012), hay 103 egresos (agosto-diciembre 2016).
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	86	65	0	82	95.35	82	95.35	86	100	100+	100+	De acuerdo al cohorte generacional, del total de 111 egresos (agosto-diciembre 2011), el 77.48% (86) concluyó el proceso de titulación (enero-junio 2016).
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	142	95	0	104	120.93	104	120.93	59	68.6	56.73	56.73	De acuerdo al cohorte generacional, del total de los 71 egresos (enero-junio 2011) el 83% (59) concluyó el proceso de titulación (agosto-diciembre 2015).
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	25	0	18	72	18	72	30	100+	100+	100+	La tasa de graduación es de 30, 12 de la ENC, 10 de la MCN y 8 de la MCSP. Se trabaja con estrategias de tutoría académica para incrementar la tasa de graduación acorde al Modelo Académico de Posgrado, del CONACYT/PNPC.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 92.89 %



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

  
Mtro. Regélio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M. S. P. Hilda Irene Nóvelo Huerta  
Responsable del proyecto

  
FaSPyN  
Facultad de Salud Pública y Nutrición  
U A N L  
DIRECCIÓN



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio de los recursos se enfocó al alcance de 2 objetivos:

O1. Fortalecimiento de la calidad de los programas educativos y desarrollo de los cuerpos académicos de la DES a través de la actualización de la infraestructura de los laboratorios de licenciatura y posgrado.

O2. Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y comunicación para fortalecer la innovación educativa y la vinculación con el entorno nacional e internacional.

Fue desarrollado por el equipo de directivos y profesores de los 4 programas educativos: la Licenciatura en Nutrición (LN) y 3 de posgrado: Especialidad en Nutriología Clínica (ENC), Maestría en Ciencias en Nutrición (MCN) y Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP). También participaron los líderes, integrantes y colaboradores de los Cuerpos Académicos de la Facultad, de los cuales 3 CA están Consolidados y 1 En Consolidación; este trabajo colaborativo permitió diseñar un proyecto para el fortalecimiento institucional.

El programa de LN, alineado al Modelo Educativo de la UANL basado en competencias y con flexibilidad curricular, mantiene los indicadores de calidad educativa establecidos por CONCAPREN, A.C. Se inició ya la tarea de preparar los indicadores que permitirá que la Licenciatura en Nutrición sea evaluada por CIEES en el 2018. Un logro importante es la Acreditación Internacional de los 4 PE de la Facultad por la agencia alemana ASIIN.

En relación a los profesores, se avanzó en la promoción y contratación de 3 Nuevos PTC con grado de Especialidad (cambio de categoría) y con grado preferente (nuevos PTC) afín a los programas educativos que se imparten en la Facultad y que fortalecen otros indicadores.

La planta académica de la FASPYN consta de 147 profesores, de ellos, 57 (38.78%) son de tiempo completo, 89 (60.54%) profesores de asignatura y uno por horas (0.68%). Un dato relevante, es que el 100% de los PTC (57) posee estudios de posgrado: 8.77% a nivel de Especialidad, 43.86% a nivel de Maestría y 47.37% a nivel de Doctorado. Con lo que se mantiene el estándar de evaluación del Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN, A.C.). El 89.47% (51 de 57) de los PTC participaron en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales el 68.63% (35) se encuentran vigentes, 23.53% (12) en renovación, 3.92% (2) reconocimiento a perfil deseable y apoyo y 3.92% (2) con Beca de estudios doctorales. Es importante señalar que 12 PTC pertenecen al SIN; 7 PTC y 7 Profesores de asignatura actualmente estudian programas de doctorado por lo que la cifra de profesores con grado preferente y con adscripción al SIN puede incrementar a corto plazo.

Se mantuvieron los indicadores que permitieron que 3 de los 4 Cuerpos Académicos continúen en nivel de Consolidación: Nutrición, Obesidad y Enfermedades Relacionadas (CANOYER); Nutrición Clínica (CACNC); Salud y Nutrición Poblacional (CASNP). 1 CA, se encuentra En Consolidación, denominado "Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional" (CAEN CEDPyP), que aspira al siguiente nivel fortaleciendo los indicadores de calidad.

Con los equipos adquiridos y en operación, se han modernizado los escenarios de aprendizaje (como el Laboratorio de Dietología, Laboratorio Química de los Alimentos y Laboratorio de Control Sanitario de Alimentos) que permiten avanzar en la formación y atención de estudiantes de los 4 PE [2,185 (licenciatura) + 88 (posgrado)= 2,273 estudiantes] así como con el desarrollo de productos de investigación generados por los 4 CA y por la sinergia en el trabajo colaborativo de profesores y estudiantes.

En relación al posgrado, se ofertan 3 programas educativos: Especialidad en Nutriología Clínica (ENC), Maestría en Ciencias en Nutrición (MCN) y Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP), este último es un programa interfacultades, que involucra la participación de las Facultades de: Odontología, Enfermería, Psicología, Medicina y la FASPYN. Los apoyos recibidos han permitido el desarrollo de proyectos de investigación en colaboración multiinstitucional y de artículos científicos por estudiantes y profesores de posgrado.

Los recursos recibidos permitieron ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y comunicación lo que propicia incrementar la oferta educativa de unidades de aprendizaje en línea y semipresenciales (modalidad no escolarizada y mixta) de la LN. Se trabaja actualmente en las sesiones de capacitación para los profesores que impartirán estas sesiones a distancia. Se colabora en el programa de Educación Continua ampliando la oferta de cursos utilizando el sistema multimodal. Con el apoyo federal recibido se contribuye a la calidad de los PE a través de la infraestructura en los SITE del Centro de Investigación en Nutrición y Salud Pública (CINSP) que permitió modernizar y actualizar el equipo para mejorar la conectividad y la comunicación, favoreciendo con ello el conjunto de profesores y estudiantes, integrantes y colaboradores de los cuerpos académicos con redes de colaboración nacional e internacional. Una de las áreas de mejora es la red inalámbrica que fue fortalecida aumentando la satisfacción de los clientes quienes se forman en áreas de la Salud Pública y Nutrición.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26  
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

## 2.- Problemas atendidos

A continuación se enumeran las áreas de oportunidad prioritarias que fueron atendidas con apoyo del PFCE 2016:

1. Se modernizaron 3 unidades educativas como son el Laboratorio de Dietología, como espacio de aprendizaje y herramienta básica para brindar prácticas de laboratorio acordes a las necesidades de formación de los Licenciados en Nutrición. Actualmente son 2,185 estudiantes beneficiados.
2. Con el equipamiento de las otras 2 unidades educativas, se fortalece la competitividad de la enseñanza en espacios reales como son el Laboratorio de Química de los Alimentos y el Laboratorio de Control Sanitario de los Alimentos que permite un aprendizaje actual de los estudiantes en formación de la LN.
3. Se adquirió infraestructura académica con un equipo único y trascendente en la formación de los nutriólogos, especialistas y masters que permite generar investigaciones de alto impacto en salud pública y nutrición aunado al desarrollo de proyectos de investigación con colaboración multiinstitucional y la elaboración de artículos científicos entre estudiantes y profesores. La matrícula total beneficiada de licenciatura (2,185) y posgrado (88) es de 2,273 estudiantes.
4. Para favorecer el aprendizaje de estudiantes de los 4 PE (2,273 estudiantes) y para el incremento de UA en línea y semipresenciales se equipó un espacio físico multimodal como es la Sala de Educación a Distancia. Derivado de ello se capacita a los profesores en diseño instruccional y en la elaboración de recursos digitales a distancia.
5. Para continuar con la generación de productos académicos y científicos de calidad se actualizó la infraestructura de comunicación del SITE del CINSP fortaleciendo el trabajo colaborativo de profesores y estudiantes en diferentes ámbitos locales, nacionales e internacionales. Los cuerpos académicos fueron apoyados a través del fortalecimiento de las redes de colaboración académica. A la fecha, 3 CA se encuentran Consolidados y 1 En Consolidación. Los cuatro cuerpos académicos, están conformados por un total de 30 integrantes, 96 colaboradores y 15 líneas de investigación que resultan beneficiados con estos apoyos.
6. Para aumentar la satisfacción de los estudiantes de los 4 PE que se imparten en la FASPYN, se mejoraron los servicios de conectividad de la red inalámbrica.

## 3.- Fortalezas aseguradas

A continuación se enlistan las fortalezas que fueron aseguradas por medio de recursos del PFCE 2016:

1. Los 4 PE (100%) que se imparten en la FASPYN (1 de licenciatura y 3 de posgrado), son reconocidos a nivel internacional por la agencia alemana ASIIN con vigencia a abril de 2018 y con posibilidad de ampliarse a abril de 2022.
2. El PE de la Licenciatura en Nutrición, actualmente está reconocido por CONCAPREN (organismo evaluador nacional) con vigencia al 2019. Actualmente la LN reúne los elementos para ser evaluada en el 2018 por CIEES (organismo evaluador nacional).
3. 2 de los 3 PE de posgrado (ENC y MCN) están adscritos al PNPC. El tercer programa educativo (MCSP) ya se prepara para reincorporarse en el 2018 al PNPC de CONACYT.
4. 3 de los 4 CA (NOYER, SYNP, NC) están Consolidados. 1 más (CEYDPP) se prepara para ser evaluado en el 2019 y aspira a avanzar en el nivel de consolidación.
5. Hay un incremento sostenido de indicadores: 57 PTC (100%); 12 PTC (21%) están adscritos al SIN. 51 PTC (89.47%) cuentan con Perfil Deseable PRODEP. 42 PTC (73.68%) participan en el programa de estímulos para el fortalecimiento de los cuerpos académicos. 33 PTC (57.89%) cuentan con estudios de doctorado. 2,185 estudiantes de Licenciatura y 88 estudiantes de posgrado.
6. Avance en la producción académica de calidad como resultado del trabajo colaborativo de profesores y estudiantes a través de redes nacionales e internacionales.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26  
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el ejercicio de los recursos se dio cumplimiento al objetivo 2 que establece: Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información y comunicación para fortalecer la innovación educativa y la vinculación con el entorno nacional e internacional.

El impacto se dio en los siguientes aspectos y en diversas áreas de carácter digital así como para el desarrollo de las LGAC de algunos de los CA:

- 1.La innovación educativa es una de las 15 LGAC que se desarrollan en el cuerpo académico de Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional, donde se generan proyectos mediante el trabajo de redes.
- 2.Desde el 2016 en coordinación con la Comunidad Salud (CODAES) de la UANL, se participa en el MOOC (Massive Open Online Course) sobre "Obesidad Infantil", el cual fue tomado en línea por 34 estudiantes, 17 del Programa del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica (PROVERICYT) y 17 alumnos de la Unidad de Aprendizaje de Tópicos Selectos de Nutrición: Obesidad Infantil, asimismo 26 estudiantes aplicaron al examen en línea de este curso.
- 3.La RESPYN, revista electrónica editada por la Facultad, de publicación y divulgación científica, visible a nivel global, se mantiene indexada a 19 bases de datos entre ellas ARTEMISA en línea.
- 4.Durante el 2017, se firmó un acuerdo específico de colaboración entre la FASPYN y el Colegio Mexicano de Nutrición Clínica y Terapia Nutricional para otorgar el aval académico para el Modelo de Educación Mixta presencial y en línea: Life Long Learning: ESPEN.
- 5.En el Auditorio Fundadores y en la sala de Educación a Distancia, se llevó a cabo la conferencia por parte de la Dirección de Infraestructura UANL, acerca de la concientización del consumo de energía con la plática titulada "Uso eficiente de energía y recursos naturales y su impacto ambiental, con la participación de profesores y estudiantes de tercer semestre de la Unidad de Aprendizaje Ambiente y Sustentabilidad.
- 6.A través del Sistema de Comunidades Digitales de Aprendizaje en Educación se desarrolla el proyecto para la creación de material educativo en modalidad digital y abierta para estudiantes de pregrado de las carreras de la salud en el marco del Masive Open Online Course en Obesidad Infantil.
- 7.El CAC "Salud y Nutrición Poblacional" participa en la Red de Investigación AMESP que integran programas académicos de Maestría en Salud Pública de México.
- 8.El CAEC "Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional" participa en la Red de Investigación Educativa (RIE-UANL).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26  
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante el año 2017 se han actualizado los indicadores de calidad que solicita el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), con la finalidad de dar seguimiento puntual para que la Licenciatura en Nutrición durante el 2018 se someta a evaluación. El PE de la Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP) reúne elementos y evidencias de calidad para ser evaluada y lograr la reincorporación al PNPC en el 2018.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

1. Se imparten 4 Programas Educativos: 1 de Licenciatura (LN) y 3 de Posgrado (ENC, MCN, MCSP).
2. El PE de Licenciatura en Nutrición se encuentra en proceso de re acreditación por CIEES en el 2018. Está reconocido por CONCAPREN, organismo evaluador nacional con vigencia a julio de 2019. Está reconocido internacionalmente por la agencia alemana ASIIN, con vigencia al 2018. Está alineado al Modelo Educativo de la Universidad y al Modelo Académico de Licenciatura, basado en competencias y con flexibilidad curricular.
3. Los 3 PE de Posgrado (ENC, MCN y MCSP) están alineados al Modelo Académico de Posgrado y 2 de ellos (ENC y MCN) están adscritos al PNPC. La MCSP se prepara para ser evaluada en el 2018 y lograr su reincorporación al PNPC. A la fecha, los 3 PE fueron evaluados y reconocidos internacionalmente por la agencia alemana ASIIN con vigencia al 2018.
4. 51 de 57 PTC tienen Perfil Deseable PRODEP.
5. 33 de 57 PTC cuentan con estudios de doctorado.
6. 12 de 57 PTC pertenecen al SNI.
7. El 100% de los PTC tienen posgrado afín a los programas educativos que imparte la DES; se mantiene la congruencia entre la formación del profesorado y la UA que imparte.
8. 3 de 4 CA, están "Consolidados" y uno "En Consolidación"

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	36	31	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	9	8	1
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Alumnos de Licenciatura	46	3	38	0	5
Alumnos de Posgrado	44	38	6		
Total	90	41	44	0	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

1. Se atendió el Laboratorio de Dietología como herramienta básica para brindar prácticas de laboratorio acordes a las necesidades de formación del Licenciado en Nutrición. La matrícula actual beneficiada es de 2,185 estudiantes. Se realizaron diversas actividades como parte de los contenidos de unidades de aprendizaje como son: Laboratorio de Dietética Descriptiva, Dietología para Colectividades, Dietética Aplicada, Muestra de "Formación de Emprendedores", Muestra Gastronómica de Coordinación de Servicio de Alimentación, Intervención en Nutrición, Jornadas de Servicios de Alimentación, Gastronomía, Jugoterapia, Gastronomía Vegetariana, Taller de Bromatología en Nutrición, Curso -Taller "Técnicas de elaboración de bebidas, jugos y néctares saludables" a público en general, Curso -Taller Vegano a público general, Práctica de módulo 3 de la U. para Adulto Mayor, UANL, Salud para aprender, Taller de peso saludable para personal administrativo: Talleres de "Recetas rápidas y sencillas" y "Jugoterapia", Preparación de formulaciones (Proyectos de investigación, PAICYT)
2. Se adquirió equipo para el Laboratorio de Química de los Alimentos y el Laboratorio de Control Sanitario de los Alimentos. Se realizaron actividades académicas como parte de las UA que se imparten en la LN como son: Análisis Químico de los Alimentos y Procesos Alimentarios.
3. Se fortaleció el equipamiento de la Sala de Educación a Distancia considerado como espacio físico multimodal que coadyuve a favorecer los aprendizajes de los estudiantes de alguno de los 4 PE que se imparten en la FASPYN y cuya matrícula total asciende a 2,273 estudiantes (2,185 de LN más 88 de posgrado). Así mismo, la planta académica total de la FASPYN ha sido beneficiada con este equipamiento, 153 profesores conforman el cuerpo docente.
4. Se actualizó la infraestructura de comunicación en los SITE del CINSIP fortaleciendo la vinculación de redes académicas y los productos de desarrollo. En este rubro resulta beneficiada la matrícula de estudiantes de licenciatura y posgrado así como los integrantes de alguno de los 4 CA (3 CA Consolidados y 1 CA En Consolidación) de la Facultad.
5. Se incrementó la satisfacción de los estudiantes al mejorar los servicios de conectividad de la red inalámbrica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha logrado la incorporación de 3 Nuevos PTC, todos con posgrado afín a los PE que se ofertan en la Facultad, manteniendo la congruencia entre el perfil del profesor y la unidad de aprendizaje que imparte. Los profesores desarrollan funciones sustantivas que permiten que 51 de los 57 PTC, cuenten con perfil deseable PRODEP. La elaboración de productos académicos de impacto ha permitido que 12 de los 57 PTC estén adscritos al SNI. 7 PTC, continúan con sus estudios doctorales por lo que la cifra de profesores con grado preferente, que actualmente son 33 de 57 PTC, tienda a incrementarse en el siguiente año. 7 profesores de asignatura se encuentran actualmente cursando estudios de doctorado por lo que el número de nuevos PTC podría incrementarse en el 2018. El apoyo recibido del PFCE, ha favorecido el desarrollo de productos académicos y científicos de alta calidad, mediante el trabajo colaborativo de los profesores que integran los CA, esto permite mantener los indicadores para que 3 de ellos continúen en nivel Consolidado. 1 CA, está En Consolidación, sin embargo, aspira a avanzar con la sinergia de sus integrantes y colaboradores, con este trabajo en equipo las 15 LGAC se han fortalecido, al igual que 36 integrantes y 96 colaboradores. Es importante que en este ejercicio de recursos 2016 no hubo recursos disponibles para movilidad nacional e internacional, sin embargo, gracias a la gestión de la Dirección de la Facultad hubo apoyo económico para llevar a cabo esta movilidad académica como se informa en el cuadro No. 7.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como respuesta pertinente a las demandas de formación profesional, con apoyo de nivel central de la Universidad y del PFCE, se ha hecho un esfuerzo institucional y se atiende a 2,185 estudiantes en el PE de LN y 88 en los 3 PE de posgrado. Los estudiantes son formados por 153 profesores de asignatura y de tiempo completo que integran el 100% de la planta docente. 57 profesores son de tiempo completo, de los cuales, el 100% tienen posgrado relacionado a los PE y a las unidades de aprendizaje que se imparten; la LN está reconocida a nivel nacional por CONCAPREN y se prepara para ser evaluada por CIEES en 2018. 2 PE de posgrado (ENC y MCN) están adscritos al PNPC y la MCSP reúne elementos para lograr la reincorporación al PNPC en el 2018. Los 4 PE que se ofertan a los estudiantes de licenciatura y de posgrado están reconocidos internacionalmente por su calidad a través de la agencia alemana ASIIN.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Existen 7 coordinaciones por área curricular que dan soporte al plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición y que coadyuvan a una mejor formación: Nutriología Básica; Alimentos; Servicios de Alimentación; Nutriología Clínica (Salud); Nutriología Clínica (Enfermedad); Nutrición Comunitaria y Formación General Universitaria.

En el periodo de este ejercicio PFCE 2016-2017 no se destinaron recursos para movilidad académica, sin embargo con el apoyo decidido de las autoridades a nivel central y de la Dirección de la FASPN se gestionaron recursos para llevar a cabo acciones de movilidad: 1 estudiante de licenciatura realizó movilidad nacional como complemento de la formación y 5 estudiantes llevaron a cabo movilidad internacional como parte del reconocimiento de créditos, estas cifras se mencionan en el cuadro No. 7. De igual forma en el posgrado también se llevó a cabo movilidad por parte de los estudiantes: 35 de la Especialidad en Nutriología Clínica (ENC) realizaron más de 140 rotaciones en 18 instancias de salud. En la Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP) hubo movilidad internacional de 5 estudiantes. En la Maestría en Ciencias en Nutrición (MCN) hubo movilidad de 4 estudiantes, 3 a nivel nacional y 1 internacional. Con ello se fortalece el aprendizaje integral en diversos escenarios.

Aunado a los recursos destinados para el mejoramiento y equipamiento de las distintas áreas físicas de la Facultad, los estudiantes de la FASPN, tienen acceso a diversos programas para su formación integral, como son:

- oBecas
- oTutorías académicas
- oTalentos
- oActividades culturales
- oCiclos de conferencias por áreas de formación
- oActividades deportivas
- oBecarios
- oPrácticas académicas-profesionales
- oEXCI
- oPrograma Emprendedor
- oSociedad de Estudiantes

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Creencias atribuidas por las madres al sobrepeso y obesidad infantil  
**Libro 2:** Inmunología en la Salud y en la Enfermedad  
**Libro 3:** Percepción de la salud y apoyo social en adultos mayores que viven en casas de reposo  
**Libro 4:** Protocolos de Investigación en Enfermería

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Fatty acid intake during perinatal periods  
 Libro: pendiente  
**Capítulo 2:** Determinación, Epidemiología y Contenido Socioambiental de la Obesidad  
 Libro: CALIDAD DE VIDA Y SALUD

Artículos

- Artículo 1:** Association between Serum Uric Acid and Metabolic Syndrome Components in Prepubertal Obese Children  
**Revista:** BMC Obesity  
**Artículo 2:** Protección Antioxidante de Zorzamora para disminuir daño muscular en atletas de elite  
**Revista:** Revista de Psicología del Deporte  
**Artículo 3:** Acid and bile survival of probiotic bacteria isolated from food and reference strains and cholesterol assimilation  
**Revista:** CyTA - Journal of Food  
**Artículo 4:** Basic-Education mexican teacher's knowledge of biotechnology and attitudes about the consumption of genetically  
**Revista:** Biochemistry and Molecular Biology Education  
**Artículo 5:** Body frame size in school children is related to the amount of adipose tissue in different depots but not to adipose  
**Revista:** American Journal of Human Biology  
**Artículo 6:** Chickpea (Cicer arietinum) and Soybean (Glycine max) Hulls: Byproducts with Potential use as a source of high  
**Revista:** Waste and Biomass Valorization



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

<b>Artículo 7:</b>	Composición nutricional, compuestos fenólicos y capacidad antioxidante de cascarilla de garbanzo (Cicer
<b>Revista:</b>	Archivos Latinoamericanos de Nutrición
<b>Artículo 8:</b>	Estrategias Maternas de Alimentación y Actividad Física para prevenir la Diabetes Mellitus Tipo II en Hijos
<b>Revista:</b>	Enfermería Global
<b>Artículo 9:</b>	Gene regulatory network underlying the immortalization of epithelial cells
<b>Revista:</b>	BMC Systems Biology
<b>Artículo 10:</b>	Impact of Oat Consumption on Indicators of Cardiovascular Disease in Overweight and Obese Men
<b>Revista:</b>	Journal of pharmacy and pharmacology
<b>Artículo 11:</b>	Leptin receptor expression during the progression of endometrial carcinoma is correlated with estrogen and
<b>Revista:</b>	Archives of medical science: AMS
<b>Artículo 12:</b>	Non pharmacological intervention to improve the sleep quality in overweight and obese adults
<b>Revista:</b>	Nure España
<b>Artículo 13:</b>	Nutraceutical properties of bioactive peptides in common bean ( <i>Phaseolus vulgaris</i> L.)
<b>Revista:</b>	Journal of Food Nutrition and Dietetics
<b>Artículo 14:</b>	Offspring predisposition to obesity due to maternal-diet-induced obesity in rats is preventable by dietary
<b>Revista:</b>	Molecular Nutrition and Food Research
<b>Artículo 15:</b>	Phenolic content and antioxidant capacity level in commercial Mexican lager beers
<b>Revista:</b>	Journal of the American Society of Brewing Chemists
<b>Artículo 16:</b>	Prevalence and determinants of repeat mammography among women from a developing country.
<b>Revista:</b>	J Community Health
<b>Artículo 17:</b>	Propiedades psicométricas da Escala de Benefícios/Barreiras para o Exercício em idosas mexicanas
<b>Revista:</b>	Revista Latino-Americana de Enfermagem
<b>Artículo 18:</b>	Quercetin-3-O-glucoside improves glucose tolerance in rats and decreases intestinal sugar uptake in Caco-2 cells
<b>Revista:</b>	Natural Product Communications
<b>Artículo 19:</b>	Serum uric acid is positively associated with metabolic syndrome components in prepubertal obese children (taner
<b>Revista:</b>	BMC Obesity
<b>Artículo 20:</b>	Sexual Dysfunction, Depression and Quality of Life in Individuals with Diabetes Mellitus Type 2
<b>Revista:</b>	International Journal of Nursing
<b>Artículo 21:</b>	Stages of change for mammography among Mexican women and a decisional balance comparison across
<b>Revista:</b>	Journal of Cancer Education
<b>Artículo 22:</b>	Structure and content of phenolics in eggplant ( <i>Solanum melongena</i> ) - a review
<b>Revista:</b>	South African Journal of Botany
<b>Artículo 23:</b>	Study of families: Environmental and Cultural Factors associated with Overweight and Obesity
<b>Revista:</b>	Enfermería Global
<b>Artículo 24:</b>	Relation between Liver Transaminases and Dyslipidaemia among 2-10 y.o. Northern Mexican Children.
<b>Revista:</b>	PLoS One. 2016 May 20;11(5):e0155994. doi: 10.1371/journal.pone.0155994. eCollection 2016. PMID: 27203747
<b>Artículo 25:</b>	Ten-year trends (2000-2010) in bias of self-reported weight, height and body mass index in a Mediterranean adult
<b>Revista:</b>	Nutr Hosp. 2016 Nov 29;33(6):1367-1371. doi: 10.20960/nh.239. PMID: 28000467
<b>Artículo 26:</b>	Calidad del patrón de consumo alimentario en población del noreste de México.
<b>Revista:</b>	Revista de Salud Pública y Nutrición
<b>Artículo 27:</b>	Co-Ni-MoS <sub>2</sub> Nanoparticles Grown on Graphene: An Advanced Catalyst for the Hydrogen Production
<b>Revista:</b>	VI Congreso Internacional y XV Congreso Mexicano de Catálisis (CMC) 2017
<b>Artículo 28:</b>	Determinación de mercurio en pescado fresco que se comercializa en el área metropolitana de Monterrey
<b>Revista:</b>	Revista de Salud Pública y Nutrición
<b>Artículo 29:</b>	Effect of optimal linear control in human monocytes and macrophages system.
<b>Revista:</b>	Bioeng. Sci. 2017, 1, 1; doi: 10.22496/bs.v1i1.98
<b>Artículo 30:</b>	Emotions, life events, and levels of CD4+ cells in people living with AIDS
<b>Revista:</b>	Psicología y Salud
<b>Artículo 31:</b>	Estreñimiento y Síndrome de Intestino Irritable en mujeres en el tercer trimestre de gestación: la relación con la
<b>Revista:</b>	Revista de Salud Pública y Nutrición
<b>Artículo 32:</b>	Estudio del comportamiento alimentario infantil a través de la técnica de "dibujar y escribir" en escolares mexicanos
<b>Revista:</b>	Revista de Salud Pública y Nutrición
<b>Artículo 33:</b>	El impacto de la unidad de aprendizaje de habilidades docentes impartida en inglés. La opinión de los estudiantes
<b>Revista:</b>	Revista de Salud Pública y Nutrición
<b>Artículo 34:</b>	Impacto del bajo consumo de alimentos con gluten y caseína sobre síntomas gastrointestinales en niños de 3-12
<b>Revista:</b>	Revista de Salud Pública y Nutrición
<b>Artículo 35:</b>	Índice glucémico y carga glucémica en el fruto de la especie vegetal <i>Opuntia ficus-indica</i> .
<b>Revista:</b>	Gaceta Médica de México

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

- Artículo 36:** Índice glucémico y carga glucémica en el fruto de la especie vegetal *Opuntia ficus-indica*.  
**Revista:** Gaceta Médica de México
- Artículo 37:** "Relación entre el consumo de azúcares complejos y simples y la presencia de diabetes mellitus, en Adultos"  
**Revista:** Revista Diabetes Hoy
- Artículo 38:** Stereochemistry of a Second Riolozone and Other Diterpenoids from *Jatropha dioica*  
**Revista:** J. Nat. Prod. 2017. DOI: 10.1021/acs.jnatprod.7b00193.

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Ideas geniales: Los Nutriólogos en la Innovación
<b>Evento:</b>	Cátedra Esther Casanueva, dentro el XXXII Congreso Nacional de la AMMFEN
<b>Ponencia 2:</b>	Modelo de Prevención y control de la obesidad infantil. La experiencia en Nuevo León
<b>Evento:</b>	Foro Regional Contribución de la Educación Superior en la atención y prevención de la Obesidad y el Sobrepeso.
<b>Ponencia 3:</b>	Modelos de prevención y control de la obesidad infantil
<b>Evento:</b>	I Congreso Internacional de la Sociedad Mexicana de Obesidad y VII Congreso Internacional de la FECCOM
<b>Ponencia 4:</b>	Obesidad Infantil: reflexiones sobre su prevención y tratamiento
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional en Obesidad y Metabolismo del Tejido Adiposo
<b>Ponencia 5:</b>	Programa de Intervención para el combate del sobrepeso y la obesidad
<b>Evento:</b>	Foro: Acciones preventivas en salud, Un abordaje Multidisciplinario
Memorias	
<b>Memoria 1:</b>	Actualidades de la Fitoterapia.
<b>Evento:</b>	María de Jesús Ibarra Salas
<b>Memoria 2:</b>	Características maternas y práctica de lactancia materna en habitantes de una comunidad con alto grado de Políticas Sociales sectoriales
<b>Evento:</b>	
<b>Memoria 3:</b>	Conductas de adaptación del Maestro Tutor Universitario
<b>Evento:</b>	Revista Latinoamericana de Química. (ISNN0370-5943) 2017
<b>Memoria 4:</b>	Correlación del perfil espectroscópico de cebolla ( <i>Allium cepa</i> L.) con su capacidad antioxidante.
<b>Evento:</b>	Revista Latinoamericana de Química. (ISNN0370-5943) 2017.
<b>Memoria 5:</b>	Cuerpos académicos, producción y redes
<b>Evento:</b>	XII Congreso Internacional Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial
<b>Memoria 6:</b>	Determinación del somatotipo y composición corporal en escolares de 6 a 12 años.
<b>Evento:</b>	Libro de resúmenes del: 17 Congreso de Investigación en Salud Pública 01 al 03 de marzo de 2017 Cuernavaca,
<b>Memoria 7:</b>	Determination of partial content of phenolic content and antioxidant activity in chia seeds ( <i>Salvia hispanica</i> L.)
<b>Evento:</b>	IUNS 21th International Congress of Nutrition del 15 al 20 de octubre de 2017 en Buenos Aires, Argentina.
<b>Memoria 8:</b>	Efecto del consumo de <i>Opuntia ficus-indica</i> en la densidad mineral ósea y lípidos séricos en mujeres adultas.
<b>Evento:</b>	Revista Latinoamericana de Química (ISNN-0370-5943). vol. 44 SUPLEMENTO ESPECIAL, mayo de 2017.
<b>Memoria 9:</b>	Efecto del extracto de chia sobre la expresión de genes en ratas hipertensas
<b>Evento:</b>	LX Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, A.C.
<b>Memoria 10:</b>	El agrado y la satisfacción de ser tutor: una evaluación de 12 años
<b>Evento:</b>	XXIX CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACION EN MEDICINA "Translational Medicine From Bench to
<b>Memoria 11:</b>	El riesgo de trastornos de conducta alimentaria y las presiones socioculturales en jóvenes universitarios
<b>Evento:</b>	17 congreso de Investigación en Salud Pública
<b>Memoria 12:</b>	Estado Nutricio según lugar de procedencia de escolares del área metropolitana de Monterrey
<b>Evento:</b>	XXXII Congreso Nacional de Nutrición AMMFEN "Innovación en Nutrición: Cambio de Conducta y Calidad de Vida"
<b>Memoria 13:</b>	Estilos de aprendizaje en estudiantes, su vinculación con indicadores de retención y reprobación en IES.
<b>Evento:</b>	1er Coloquio de Investigación Educativa de la Red de Investigación Educativa UANL
<b>Memoria 14:</b>	Estudiantes, egresados e itinerarios laborales: experiencias y retos nacionales e internacionales
<b>Evento:</b>	Cuarto Seminario de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE) Marzo 2017
<b>Memoria 15:</b>	Factores asociados para uso de servicio de salud dental en atención primaria al noreste de México
<b>Evento:</b>	Libro de resúmenes del: 17 Congreso de Investigación en Salud Pública 01 al 03 de marzo de 2017 Cuernavaca,
<b>Memoria 16:</b>	Estudiantes, egresados e itinerarios laborales: experiencias y retos nacionales e internacionales
<b>Evento:</b>	Cuarto Seminario de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE) Marzo 2017
<b>Memoria 17:</b>	Follow-Up of the Nutritional Treatment of a Patient With Biochemical and Molecular Diagnosis of 3 MCC: Case
<b>Evento:</b>	Journal of Inborn Errors of Metabolism & Screening 2017, Volume 5: 1-413
<b>Memoria 18:</b>	Gene expression of <i>Agtr1a</i> and <i>Bdkrb2</i> in hypertensive rats treated with extract of chia seeds.
<b>Evento:</b>	IUNS 21th International Congress of Nutrition del 15 al 20 de octubre de 2017 en Buenos Aires, Argentina
<b>Memoria 19:</b>	Redes de conocimiento, una estrategia de capital humano y científica.
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Transformación Educativa



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-26

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016-2018) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

**Memoria 20:** Universidad Autónoma de Nuevo León promotora de salud. Calidad y estilos de vida de los estudiantes  
Evento: Revista Medicina Universitaria ISSN 1665-5796 Publicación de resúmenes del XXIX Congreso Nacional de

**Memoria 21:** Validación de un instrumento sobre el uso y consumo de productos herbolarios en pacientes con enfermedad renal  
Evento: Revista Latinoamericana de Química, 2017/ Suplemento especial, página 95

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El PE de LN se encuentra actualmente acreditado por CONCAPREN; en el 2018 será evaluado por CIEES. 2 PE de Posgrado (ENC y MCN) pertenecen al PNPC, 1 PE (MCSP) está por evaluarse en el 2018. Los 4 PE (LN, ENC, MCN y MCSP) están acreditados internacionalmente. El equipo directivo y los profesores suman esfuerzos y voluntades para mantener y generar los indicadores de calidad que solicitan organismos nacionales evaluadores como CIEES y COPAES. Los recursos recibidos han sido altamente productivos aunado a la gestión realizada. Aún quedan áreas de mejora institucional en el marco del Sistema de Administración de la Calidad (SAC) que transita hacia la Norma 9001:2015, por lo que se continúa trabajando en equipo para atender los compromisos institucionales que permitan contribuir al logro de la VISIÓN 2020 UANL.

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M. S. P. Hilda Irene Novelo Huerta  
Responsable del proyecto

SPYN  
Facultad de Salud Pública y Nutrición  
UANL  
DIRECCIÓN





## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-27** Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	FORTALECER LA ENSEÑANZA PERTINENTE Y EN CONTEXTOS REALES DE LOS PE, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y DE UNA PLANTA ACADÉMICA ACTUALIZADA QUE LOGRE DESARROLLAR LOS ESTÁNDARES REQUERIDOS POR EL PRODEP Y EL SNI.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar un PTC adscrito al SNI por año.	1.00	1.00	100.00	729,494.00	729,493.30	100.00
2	Realizar tres investigaciones: dos de empleadores y una de egresados de los PE de Licenciatura y Posgrado, que coadyuven en la consolidación del sistema permanente de estudios de esta índole para la enseñanza pertinente, en contextos reales y de acuerdo a las exigencias del mercado laboral.	2.00	2.00	100.00	99,535.00	99,535.00	100.00
3	Fortalecer la calidad y pertinencia de los PE, a través de hacer operativo el Programa de Formación y Actualización Docente Pedagógica y Disciplinaria con enfoque de competencias y centrado en el estudiante, impartiendo 5 capacitaciones: 3 en un año y 2 en otro.	1.00	1.00	100.00	40,000.00	40,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	93,852.28	0.00	0.00	635,641.02	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,039.00	2.00	2.00	42,496.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta alcanzada
2	Meta alcanzada en el tercer trimestre.
3	Meta lograda en el primer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	REFORZAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, PARA AUMENTAR LOS INDICADORES DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO, LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES, Y LA UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la innovación, a través de que los estudiantes cuenten con un ambiente de aprendizaje con tecnologías de información y comunicación que impacte en su desempeño académico, actualizando el equipo de 7 aulas inteligentes de la Facultad por año.	6.00	6.00	100.00	75,788.00	73,838.64	97.43
2	Fortalecer el Programa de Tutoría Académica para incrementar el índice de aprobación estudiantil en un 1% por año y mejorar los indicadores académicos.	1.00	1.00	100.00	177,257.00	175,550.07	99.04
3	Impulsar el uso de Tecnologías de Información y Comunicación a través de que los estudiantes y maestros investigadores cuenten con un ambiente innovador de aprendizaje, de investigación y de trabajo de intervención social, a través del equipamiento de 1 sala de informática con tecnología actualizada que impacte favorablemente al desempeño académico y como herramienta de investigación.	1.00	1.00	100.00	157,894.00	157,862.08	99.98
4	Mejorar los indicadores académicos relacionados con el uso de nuevas tecnologías y con el manejo de idiomas, equipando una sala del Centro de Autoaprendizajes de idiomas.	1.00	1.00	100.00	16,435.00	16,430.00	99.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	6.00	6.00	0.00	0.00	0.00	73,838.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	102,217.07	0.00	0.00	73,333.00	1.00	1.00	0.00
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	151,312.72	0.00	0.00	6,549.36	0.00	0.00	0.00
4	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	16,430.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
2	Meta lograda en este 4to. trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN, APOYANDO LA MOVILIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES, Y LA INVITACIÓN DE PROFESORES VISITANTES DE OTROS PAÍSES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la movilidad anual de 10 PTC en estancias cortas de investigación, para fortalecer la producción científica y el trabajo en Redes Académicas Internacionales.	4.00	4.00	100.00	213,733.00	184,167.46	86.17
2	Impulsar el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional apoyando a 6 estudiantes de licenciatura por año para realizar estudios y proyectos profesionales en universidades extranjeras.	3.00	3.00	100.00	112,816.00	112,816.00	100.00
3	Impulsar la internacionalización del currículo brindando apoyo para que 8 estudiantes de cada PE de posgrado se incorporen al Programa de Movilidad anualmente.	3.00	3.00	100.00	170,156.00	170,156.00	100.00
4	Apoyar la internacionalización del currículo invitando a 2 profesores-investigadores visitantes de reconocido prestigio académico por año	1.00	1.00	100.00	37,521.00	24,307.54	64.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83,134.49	4.00	4.00	101,032.97	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	111,558.60	3.00	3.00	1,257.40	0.00	0.00	0.00
3	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	66,299.00	3.00	0.00	103,857.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,351.20	1.00	1.00	21,956.34	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	ASEGURAR LA VINCULACIÓN CON OTRAS IES Y CON EL SECTOR PRODUCTIVO, SOCIAL Y GUBERNAMENTAL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar un Evento Internacional por año sobre Políticas Sociales, para impulsar la vinculación con profesionales de otras IES y de los diferentes sectores sociales.	1.00	1.00	100.00	38,212.00	38,212.00	100.00
3	Impulsar la vinculación y la difusión de trabajos académicos a través de la participación de PTC y miembros de los CA en 3 eventos académicos de reconocido prestigio por año, para difundir los productos de sus investigaciones.	2.00	2.00	100.00	52,266.00	52,265.92	100.00
4	Apoyar la participación de estudiantes de la licenciatura en 3 eventos académicos de reconocido prestigio por año.	3.00	3.00	100.00	124,292.00	111,636.00	89.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	38,212.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,818.92	2.00	2.00	29,447.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,638.00	3.00	3.00	95,998.00	0.00	0.00	0.00

Firma	
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	 M.T.S. María Teresa Obregón Morales Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>												
Total: 48												
1.1.3	Maestría	29	58	27	56.25	0	0	0	56.25	0	100	Indicador logrado
1.1.4	Doctorado	21	42	21	43.75	0	0	0	43.75	0	100	Logrado el indicador
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	29	58	27	56.25	0	0	0	56.25	0	100	Meta alcanzada
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	42	21	43.75	0	0	0	43.75	0	100	Meta alcanzada
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	66	35	72.92	35	72.92	0	70.83	97.14	97.14	de 111 profesores adscritos al Perfil PRODEP, la FTSyDH esta implementando un Plan estratégico enfocado a lograr la incorporación de PTC al PRODEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	16	32	16	33.33	16	33.33	0	33.33	100	100	Meta lograda
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	50	100	48	100	48	100	0	100	100	100	Meta lograda
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
Total: 93												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	95	100	93	100	93	100	0	100	100	100	Meta lograda
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total: 4												
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	0	0	0	75	0	100	El CA se sometió a evaluación y subió a nivel de Consolidación.
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	En Formación	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>												
Total: 1												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	Meta lograda
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.3	incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	1	100	1	100	0	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												
Total: 1												

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,170</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1	100	1,170	100	0	0	0	100+	0	100+	Se superó este indicador, ya que la matrícula incrementó en un 25%.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100	Se aplicó a la Convocatoria, sin embargo CONACYT asignó fechas de acuerdo a las disciplinas de las instituciones y al área social le asignaron el mes de Enero del año 2018; por lo que hasta esa fecha se participará en la evaluación.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 37</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	43	100	37	100	0	0	0	100	0	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	248	170	0	170	68.55	170	68.55	170	68.55	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	71	60	0	60	24.19	0	0	0	24.19	0	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	170	88	0	88	51.76	88	51.76	88	51.76	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	60	32	0	32	18.82	0	0	0	18.82	0	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	4	0	4	50	4	50	0	50	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA




**Universidad:** Universidad Autónoma de Nuevo León  
**Clave 911:** 19MSU0011T

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

**Proyecto:** Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-19MSU0011T-27

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M.T.S. María Teresa Obregón Morales  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27  
Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

VALORACION GENERAL

A lo largo de estos años en la FTSyDH, ha estado trabajando fuertemente para mantener un modelo académico de calidad cuyas premisas se pueden sintetizar en los siguientes lineamientos: Prestar servicios académicos de calidad en la licenciatura y el posgrado, contando con planes de estudio actualizados, pertinentes con el medio, bajo el Modelo Educativo y Académico de la UANL; con actividades extracurriculares para desarrollar las habilidades de los estudiantes, que cumplan con la Misión de la FTSyDH, de preparar a los mejores profesionistas para los retos del tiempo complejo actual, con enfoque centrado en el estudiante y por competencias.

También se ha desarrollado la investigación científica de calidad, fortaleciendo los programas docentes y contribuyendo a resolver los problemas sociales que enfrenta nuestra localidad. Además, de vincularse efectivamente con los sectores sociales y productivos para evaluar y actualizar los programas educativos y así consolidar una sana y productiva relación entre maestros, investigadores, alumnos universitarios y empleadores.

Además de contar con una Normativa actualizada, procesos certificados, elementos que comprenden la nueva Visión de la Universidad plasmada en el Nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020 -Calidad para el Desarrollo.

Todo lo anterior, se realiza con apoyo de este proyecto PROFOCIE.

En términos generales, los principales logros alcanzados con los recursos asociados al proyecto, se reportan a continuación: Se logró que el 78% de los PTC tengan el Perfil PROMEP y 33% se encuentran adscritos SNI. (Anexo I)

Se incrementó la tasa de egreso y de titulación del PE de licenciatura en un 8%, a través de la implementación: de un estudio de trayectoria estudiantil, de la ampliación en la cobertura de la tutoría individualizada a los alumnos de nuevo ingreso, y de la impartición de capacitación en el idioma inglés al 100% de los estudiantes.

Participación de profesores como ponentes en eventos académicos

La participación activa de los profesores en eventos académicos de calidad, presentando sus trabajos constituye una de las estrategias principales para cumplir con el gran compromiso de difundir el conocimiento y la cultura. En este periodo se presentaron 82 ponencias en congresos y diferentes eventos: 61 de ellos de alcance internacional y 21 de alcance nacional, con el propósito de difundir sus trabajos conjuntos de investigación. (Anexo II)

Organización de Eventos Académicos

Su importancia radica no solo en el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la Universidad, sino también en la proyección que de la propia Facultad se realiza y en el cumplimiento de una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos, de investigación y de difusión del conocimiento, dándolos a conocer mediante la exposición de los mismos en eventos de carácter académico.

oCurso-Taller de Entrenador Social-Deportivo

La Facultad, en coordinación con el programa Street Soccer México y Coaches Across Continents, llevaron a cabo este importante evento de gran beneficio social titulado "Curso-Taller de Entrenador Social-Deportivo", verificado del 19 al 22 de enero del 2016. La estructura organizativa se enfocó a la formación teórico-práctica para el desarrollo de habilidades de intervención social en espacios deportivos y en el aula, y como parte de la responsabilidad social universitaria.

Con el objetivo de preparar a los entrenadores para lograr la reintegración social de los jóvenes que por distintas circunstancias viven en situaciones de marginación. Usando el deporte como una herramienta de cambio enfocada en programas para que esta población vivan experiencias que los aleje de las drogas, de la calle y de estilos de vida poco saludables. En este evento se contó con la participación de 131 participantes. (Anexo III)

oXVI Seminario Nacional de Política Social

Este evento surge en 1995 como un espacio de diálogo académico entre profesores-investigadores de distintas Universidades; en el 2009, nace la propuesta de encaminar y fortalecer las acciones del Seminario a través de la integración de la Red Mexicana de Investigación en Política Social, la que se instituyó en noviembre del 2014. En el mes de mayo del 2016 se llevó a cabo el XVI Seminario Nacional de Política Social titulado "La Política Social en tiempos de desigualdad". Con el objetivo de analizar los aportes, desafíos y limitaciones de las políticas y programas sociales en torno a la creciente desigualdad social actual. En este magno evento participaron investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de alrededor de 20 universidades de 12 estados del país. El resultado de este Seminario fue la publicación de 2 libros. (Anexo IV)

oXII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales

Evento magistral que se ha convertido en un espacio de reflexión, análisis, debate y aporte a las políticas públicas sobre las realidades socioculturales contemporáneas. Este año se verificó el 18 y 19 de agosto del año 2016, habiendo sinergia con la Academia de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), con el propósito de aportar, a la sociedad y a los gobiernos un conjunto de reflexiones, teorías y prácticas respecto a las intervenciones de la profesión del trabajo social, a la investigación y a las políticas sociales, en un contexto multicultural. En él participaron distinguidos académicos, investigadores y se contó la participación de la actual Presidenta de la Federación Internacional del Trabajo Social, la Dra. Annamaria Campanini.

En este importante coloquio se dictaron 4 conferencias magistrales cuyos temas versaron sobre "Política Social y Familia: un marco para la intervención social"; "La formación de profesionales del trabajo social en el siglo XXI. Impacto de las realidades y los espacios en la práctica de la profesión"; "Intervenciones con familias en una perspectiva de empoderamiento"; y "Familias al límite. Narrativas desde las periferias de la vida familiar"

Además, se presentaron 165 ponencias en 20 mesas de trabajo. En este macro evento se contó con 787 participantes: 320 profesionistas y 467 estudiantes. (Anexo V).

oCongreso Nacional de los Retos de la Prevención del Delito de la Sociedad Actual

Se participó con la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado de Nuevo León y otras universidades; a ser parte de la organización, planeación y logística, como con las aportaciones importantes al compartir el éxito del trabajo realizado con jóvenes y sus familias, a través del modelo de Relaciones Familiares; este Congreso se verificó el 22 y 23 de septiembre, y en él se presentó un Panel, 4 conferencias magistrales y 4 mesas de trabajo (Anexo VI).

oSimpósio Internacional de Métodos Alternos

Como parte de la vinculación con Universidades, Facultades e Instituciones, la FTSyDH fungió como una de las organizadoras del Simposio Internacional de Métodos Alternos titulado: "La Mediación como Profesión y Ciencias Social Emergente". Este simposio se efectuó el pasado 10 al 14 de octubre del 2016, donde se presentaron 8 conferencias magistrales, 7 paneles, 2 workshop y 2 libros de Medios alternativos de solución de controversias (MASC). (Anexo VII).

Superación académica

En el marco de seguimiento de estrategias para fortalecer el desarrollo del Programa de Superación Académica, se atendieron las necesidades que se derivan

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27

Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

de la implementación del Modelo Educativo actual. En este periodo, la planta académica recibió apoyo para su formación y actualización a través de 33 cursos, 2 diplomado y 25 eventos nacionales e internacionales, a los que tuvo la oportunidad de asistir. (Anexo VIII).

Capacitación del personal directivo y administrativo

Con el propósito de fortalecer el desarrollo laboral, profesional y personal de los empleados, se impulsó la participación en 13 cursos especiales para los trabajadores que desarrollan sus funciones en las áreas de gestión y administración. (Anexo IX).

## 2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos con apoyo PIFI son:

La publicación insuficiente y falta de difusión de productos académicos; al respecto Se fortalecieron las actividades de investigación del posgrado a través de la publicación anual de 2 números de la Revista "Perspectivas Sociales"; Como parte primordial del Plan de Desarrollo, se apoya de manera prioritaria la difusión y publicación de la producción académica en medios de gran prestigio y amplia circulación internacional y nacional.

Publicaciones de profesores

El total de artículos publicados en revistas arbitradas y/o indexadas por docentes investigadores fue de 30. Además, de la autora de los profesores se publicaron 6 libros, 7 capítulos de libros y 9 artículos en Memorias en Extenso.

Publicaciones de la FTSyDH

Para fortalecer la divulgación científica se editaron -por parte de la propia dependencia-, 2 revistas arbitradas e indizadas (2 números de cada una) y una revista arbitrada. (Anexo X)

Otro aspecto atendido fue la insuficiente movilidad de estudiantes y profesores, en donde reportamos, 6 estudiantes de la licenciatura, quienes formaron parte del programa de Movilidad en Universidades de Madrid, Chile y España; del Posgrado en total 12 estudiantes de los diferentes programas en Universidad de España, Chile, Argentina, y Texas. (Anexo XI).

## 3.- Fortalezas aseguradas

La capacidad académica está en función de la fortaleza de la planta docente, en este particular se cuenta con una plantilla de tiempo completo y de asignatura, cuya composición se ha ido ajustando para alcanzar las proporciones adecuadas a la naturaleza de la oferta educativa y con perfil idóneo para el cumplimiento de la Misión, Visión y los objetivos del plan de desarrollo.

Actualmente, el 100% de los profesores de tiempo completo (48 PTC) tienen estudios de posgrado, 56% con Maestría representado y 44% de doctorado.

Además, de contar con una Normativa actualizada, procesos certificados, elementos que comprenden la nueva Visión de la Universidad plasmada en el Nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020 -Calidad para el Desarrollo.

También se ha desarrollado la investigación científica de calidad, fortaleciendo los programas docentes y contribuyendo a resolver los problemas sociales que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27  
Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

enfrenta nuestra localidad. Además, de vincularse efectivamente con los sectores sociales y productivos para evaluar y actualizar los programas educativos y así consolidar una sana y productiva relación entre maestros, investigadores, alumnos universitarios y empleadores.

A lo largo de estos años en la FTSyDH, ha estado trabajando fuertemente para mantener un modelo académico de calidad cuyas premisas se pueden sintetizar en los siguientes lineamientos: Prestar servicios académicos de calidad en la licenciatura y el posgrado, contando con planes de estudio actualizados, pertinentes con el medio, bajo el Modelo Educativo y Académico de la UANL; con actividades extracurriculares para desarrollar las habilidades de los estudiantes, que cumplan con la Misión de la FTSyDH, de preparar a los mejores profesionistas para los retos del tiempo complejo actual, con enfoque centrado en el estudiante y por competencias.

El 100% de los PTC de la FTSyDH participan como Tutores.

El 100% de los estudiantes cuentan con Tutor en la modalidad individual y grupal.

El 100% de los PTC de la facultad reciben capacitación y/o actualización anual.

El PE de la licenciatura cuenta con estudios de pertinencia y se encuentra basado en competencias y acorde al Modelo Educativo y Académico de la UANL, y se encuentra acreditado por ACCECISO en el nivel 1.

Los PE de Posgrado se encuentran en competitividad académica al ser reconocidos por el PNPC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

IMPACTO DE LA INNOVACION EDUCATIVA EN LA MEJORA DE LA CALIDAD

La innovación educativa es un factor que ha destacado como elemento de desarrollo en la universidad, y dentro de la FTSyDH está orientada al desarrollo de los estudiantes mediante un enfoque educativo que promueva el uso de estrategias de aprendizaje autónomo, auto dirigido y autorregulado, que les permita lograr un aprendizaje significativo, tal y como lo determina un plan basado en competencias y con los requerimientos del Modelo Educativo y Académico de la UANL; lo que permite el seguimiento y la evaluación del PE, garantizando con ello, la pertinencia de la oferta educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

ATENCIÓN A LAS RECOMENDACIONES DE ORGANISMOS EVALUADORES Y/O ACREDITADORES

En este apartado, es importante mencionar que las recomendaciones para la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano de los CIEES emitidas y las realizadas por ACCECISO- organismo reconocido por el COPAES.

Se atendieron a través de un plan estratégico, integrado en el ProDES. Las recomendaciones se atendieron en tiempo, donde algunas por su propia naturaleza, requieren de más tiempo, además de apoyos especiales.

Entre las recomendaciones se destacan: aumentar el número de publicaciones y su difusión en espacios académicos, insuficiente movilidad de estudiantes y profesores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

A continuación se muestran ejemplos claros de mejora de indicadores planteados en el PIFI:

El número de profesores de tiempo completo es de 48, de los cuales el 100% cuentan con posgrado, donde el 56 % de los PTC cuentan con estudios de Maestría y el 44% con grado de doctor. De estos PTC 33% se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 78% cuentan con Perfil PRODEP.

Asimismo el 100% de los estudiantes cuentan con un tutor asignado, tanto en la Modalidad Individual como en la Grupal.

Además, el PE de la licenciatura se encuentra evaluado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Programa considerado de alta competitividad, al estar evaluado en el nivel I CIEES.

También, señalamos que los dos programas del Posgrado estén reconocidos como programas de excelencia por el PNPC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27  
 Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8		8
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6		5	0	1
Alumnos de Posgrado	12		12	0	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La ampliación, mantenimiento y modernización de las instalaciones de la facultad es un área prioritaria para apoyar la docencia, la investigación, así como para beneficiar a los estudiantes, profesores y personal que participa en el funcionamiento de los programas educativos de licenciatura y posgrado. En el periodo que se informa se dio mantenimiento a las instalaciones y se modernizaron algunas instalaciones físicas. Siguiendo criterios relacionados con los usuarios y sus necesidades, con la protección del medio ambiente y con el consumo eficiente de la energía eléctrica, entre otros aspectos. Entre las principales acciones se realizó la ampliación de 63 metros cuadrados de construcción y se adquirieron equipos y materiales, realizadas a través del programa del Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), tanto para licenciatura como para el posgrado; lo que significativo en el apoyo académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

**Superación académica**  
 En el marco de seguimiento de estrategias para fortalecer el desarrollo del Programa de Superación Académica, se atendieron las necesidades que se derivan de la implementación del Modelo Educativo actual. En este periodo, la planta académica recibió apoyo para su formación y actualización a través de 33 cursos, 2 diplomado y 25 eventos nacionales e internacionales, a los que tuvo la oportunidad de asistir. (Anexo VIII).

**Capacitación del personal directivo y administrativo**  
 Con el propósito de fortalecer el desarrollo laboral, profesional y personal de los empleados, se impulsó la participación en 13 cursos especiales para los trabajadores que desarrollan sus funciones en las áreas de gestión y administración. (Anexo IX).

La evolución de los Cuerpos Académicos ha sido muy variada en la Facultad. Avanzó rápidamente hasta el año 2011, sin embargo, en los años 2012 y 2013 no se logró avance al realizarse una reestructuración de los mismos debido a cambios en la planta académica. Actualmente se tienen registrados cuatro ante el Programa del Mejoramiento del Profesorado: 3 de ellos están evaluados en el nivel máximo como "Cuerpos Consolidados" (CAC) y el otro en el nivel de "En Formación" (CAEF). Existe de la necesidad de cerrar brechas y crear las condiciones para que el CAEF, avance a CAC, por lo que se deberán intensificar las investigaciones, las publicaciones, las estancias académicas y la difusión de los resultados en espacios académicos de reconocido prestigio. Además se debe atender la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La Facultad atiende las diversas necesidades de los estudiantes, mediante programas que se han creado para posibilitar su atención oportuna durante toda su trayectoria escolar, de tal manera que se impulse su desarrollo integral, facilitando su tránsito por la Universidad. Estos programas contribuyen a la permanencia y a la mejora de la tasa de egreso y de titulación.

La FTSyDH cuenta con un Centro de Atención Integral del Estudiante (CAIE), que lleva a cabo los programas de atención individual o grupal de estudiantes, como Tutoría, Retención, Talentos, además de desarrollo de valores, deportes y actividades culturales, así como atención individualizada a situaciones problema que enfrentan y que repercuten en su desarrollo académico. Por la importancia de su enfoque, este centro es considerado de básico, por lo que debe de ser apoyado firmemente reforzando las estrategias establecidas en el PDI para lograr mayor éxito en todos los programas que lo integran y habilitar más espacios para impartir la tutoría.

Tutoría: El Programa de Tutoría Académica es uno de los más importantes para mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento académico, además de coadyuvar en la atención integral del estudiante. En la Facultad, en licenciatura se tienen implementados la tutoría grupal e individual (este último como un

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27  
 Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

sistema de acompañamiento estudiantil durante los 9 semestres que dura la carrera), por considerarse decisivos para aumentar la tasa de retención estudiantil, impactando de manera favorable en la tasa de egreso y el índice de aprobación siendo este uno de los principales retos de la Facultad. Sin embargo, es importante mencionar aquí que con el Plan de Estudios se han incrementado los requerimientos de tutoría, pues es un plan con alta flexibilidad, en el cual el papel del acompañamiento académico a lo largo de la trayectoria del estudiante es fundamental.

En este particular, es importante mencionar dos cosas: primero, el ingreso de la licenciatura cambió de anual a semestral, con el propósito de aumentar la cobertura educativa ampliando la matrícula, beneficiando también a los estudiantes que por algún motivo tienen que suspender un semestre su inscripción; y segundo, que cada maestro tutor tiene un gran número de alumnos tutorados, lo cual en esta modalidad de tutoría no es conveniente, porque se trabaja en un modelo flexible y de acompañamiento al estudiante para que logre su desarrollo integral de la mejor manera. Lo anterior hace imprescindible capacitar al 100% de los profesores (no sólo PTC) en los nuevos lineamientos de tutoría que el modelo académico exige para hacer más adecuada la relación, y obtener mejores resultados, además se requieren más espacios adecuados para atender a los tutorados. Todo lo anterior impulsa a impartir de nueva cuenta el Diplomado en Tutoría y habilitar más espacios para impartir la tutoría.

Departamento de Psicopedagogía: Como un complemento idóneo para el Programa de Tutoría, desde el 2013 se creó el departamento psicopedagógico, enfocado a la orientación psicológica, al apoyo psicopedagógico y a la resolución de conflictos escolares. Lo anterior está encaminado a reforzar el programa para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos, pero existe el requerimiento de rediseñar sus estrategias para mejorar sus resultados, por lo que se está trabajando en ello.

Retención de estudiantes: En lo relativo a retención de alumnos en el primer año de la licenciatura, en la Facultad se reporta una tasa superior al .85; sin embargo, por la importancia de tener indicadores precisos y amplios para tomar decisiones pertinentes que coadyuven a la mejora continua de todos los estudiantes, se pretende efectuar un estudio permanente de trayectoria académica, cuyos resultados orienten la aplicación de estrategias tendientes a mejorar su desempeño. Este trabajo no se ha podido llevar a cabo en forma permanente por falta de recursos, pero está dentro de los planes a realizar. En el estudio se pretende también conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los alumnos de tal manera que se puedan desarrollar políticas de atención a través de un Programa Psicopedagógico implementado en el departamento antes descrito. En este mismo renglón, es importante realizar cursos de regularización para alumnos de nuevo ingreso que se detectan con deficiencias para llevar de manera adecuada su formación académica de nivel profesional, estrategia con la cual se pretende incidir directamente en la mejora del índice de aprobación y a mayor plazo en la tasa de egreso.

El Programa de Desarrollo de Talentos: El programa tiene como objetivo involucrar a los estudiantes de la licenciatura que sean académicamente sobresalientes (promedio 95) en actividades académicas y culturales que contribuyan a su formación profesional, además de recibir apoyos especiales, entre ellos: becas para participar en eventos académicos, cursos extracurriculares, preparación en idioma inglés y francés; becas de inscripción en la UANL y en la Facultad, etc. En este particular, se han obtenido muy buenos resultados, por lo que se juzga necesario continuar apoyando a los estudiantes que integran el programa. Se han involucrarlos en la movilidad estudiantil. En el año 2016 integraron este programa 57 estudiantes .

11.- Producción científica

Libros	
<b>Libro 1:</b>	CULTURA PAZ
<b>Libro 2:</b>	HISTORIA DE UNA PASIÓN. LA DIGNIFICACIÓN DE LA VEJEZ EN MÉXICO
<b>Libro 3:</b>	LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL. ENFOQUES, PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS PARA EL
<b>Libro 4:</b>	MANUAL DE LA APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA YSET-MA
<b>Libro 5:</b>	MANUAL D EINTERVENCIÓN DEL MODELO DE RELACIONES FAMILIARES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA
<b>Libro 6:</b>	MODELO DE RELACIONES FAMILIARES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA JUVENIL
<b>Libro 7:</b>	ELEMENTOS DE DERECHO PARA EL TRABAJO SOCIAL
<b>Libro 8:</b>	ENFOQUES PROPUESTAS Y DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO

Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA CON UN GRUPO DE AYUDA MUTUA PARA LA ATENCIÓN DE LA
Libro:	EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
<b>Capítulo 2:</b>	MODELO DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON UN GRUPO DE AYUDA MUTUA PARA LA ATENCIÓN DE LA
Libro:	LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EN MÉXICO. UNA VISIÓN REGIONAL DESDE TRABAJO SOCIAL
<b>Capítulo 3:</b>	EL PAPEL DEL APOYO SOCIAL EN EL ENVEJECIMIENTO
Libro:	HOJAS SINGULARES Y CONTEXTOS PLURALES DE LA VEJEZ: UNA MIRADA HOLÍSTICA

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27

Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

<b>Capítulo 4:</b>	TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO EN LAS POLÍTICAS DIRIGIDA A LA POBREZA
Libro:	LA POLÍTICA SOCIAL EN GRUPOS VULNERABLES Y LAS ACCIONES DE GOBIERNO. UN ACERCAMIENTO
<b>Capítulo 5:</b>	CONDUCTAS DE RIESGO SUICIDA EN ADOLESCENTES (GRUPO DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA
Libro:	LA PROBLEMÁTICA SOCIAL EN MÉXICO: UNA VERSIÓN REGIONAL DESDE TRABAJO SOCIAL
<b>Capítulo 6:</b>	EL ENVEJECIMIENTO EXITOSO: UN NUEVO ENFOQUE DE ESTUDIO Y ATENCIÓN HACIA EL ADULTO
Libro:	HISTORIAS SINGULARES Y CONTEXTOS PLURALES DE LA VEJEZ. UNA MIRADA HOLÍSTICA
<b>Capítulo 7:</b>	RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN DEL MODELO DE RELACIONES FAMILIARES PARA PREVENIR LA
Libro:	LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL
<b>Capítulo 8:</b>	ENTRE LA ESCASEZ, LA ABUNDANCIA Y EL RIESGO ALIMENTARIO. PROPUESTAS DESDE EL TRABAJO
Libro:	RIESGO Y TRABAJO SOCIAL
<b>Capítulo 9:</b>	NUEVAS PRÁCTICAS Y NUEVAS CREENCIAS SOBRE SU IMAGEN CORPORAL. APLICACIÓN DE UN
Libro:	LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL. ENFOQUES, PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS PARA EL
<b>Capítulo 10:</b>	¿LA VIDA SOCIAL AUMENTA LA CALIDAD DE VID EN EL ENVEJECIMIENTO?
Libro:	CALIDAD DE VIDA Y SALUD
<b>Capítulo 11:</b>	POLÍTICAS DE SALUD PARA ADULTOS MAYORES DEPENDIENTES EN MÉXICO
Libro:	LA HETEROGENIDAD DE LAS POLÍTICAS SOCIALES EN MÉXICO INSTITUCIONES, DERECHOS SOCIALES
<b>Capítulo 12:</b>	DIFERENCIAS DE GÉNERO EN PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA DE APOYO A POBLACIÓN
Libro:	RIESGOS Y TRABAJO SOCIAL
<b>Capítulo 13:</b>	DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO EN ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS: PROYECTO
Libro:	LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL: ENFOQUES, PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS PARA EL
<b>Capítulo 14:</b>	ACTORES TERRITORIALES INTANGIBLES Y DESARROLLO ENDÓGENO
Libro:	EN SEGURIDAD ALIMENTARIA, ACTORES TERRITORIALES Y DESARROLLO ENDÓGENO
<b>Capítulo 15:</b>	CONSULTAS PREVENTIVAS DE PROGRAMA OPORTUNIDADES Y SU EFECTO EN LA SALUD. EL CASO
Libro:	LA HETEROGENEIDAD DE LAS POLÍTICAS SOCIALES EN MÉXICO: INSTITUCIONES, DERECHOS
<b>Capítulo 16:</b>	EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS, UNIMINUTO PARA
Libro:	EL ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS EN AMÉRICA LATINA COMPETENCIAS Y GESTIÓN DE LA
<b>Capítulo 17:</b>	EL DESARROLLO ENDÓGENO PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES SOCIALES
Libro:	EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO
<b>Capítulo 18:</b>	FAMILIAS HOMOSEXUALES: IMAGINARIOS E IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL. UNA
Libro:	LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL. ENFOQUES, PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS PARA EL
<b>Capítulo 19:</b>	ANÁLISIS DE LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFATURA
Libro:	LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL. ENFOQUES, PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS PARA EL
<b>Capítulo 20:</b>	FORTALECIENDO HABILIDADES SOCIALES Y PERSONALES EN ADOLESCENTES A PARTIR DE LA
Libro:	RIESGO Y TRABAJO SOCIAL

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	HACIA UNA EDUCACIÓN CON EQUIDAD
Revista:	REVISTA PRAXIS
<b>Artículo 2:</b>	LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL GÉNERO EN MÉXICO
Revista:	EL COLEGIO DE SAN LUIS
<b>Artículo 3:</b>	LA CONTRIBUCIÓN DE LA VIDA SOCIAL AL BIENESTAR EN LA VEJEZ
Revista:	REVISTA ENTRECIENCIAS: DIÁLOGOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO
<b>Artículo 4:</b>	AUTOPERCEPCION DEL ESTADO DE SALUD DESDE QUIEN PADECE DIABETES MELITUS, HIPERTENSION
Revista:	REVISTA UMBRAL
<b>Artículo 5:</b>	GENEALOGÍA SOCIO-HISTÓRICA DEL EROTISMO EN ADULTOS MAYORES
Revista:	REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE CUERPOS, EMOCIONES Y SOCIEDAD.
<b>Artículo 6:</b>	DIAGNOSTICO SOBRE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA
Revista:	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 7:</b>	PRACTICAS ALIMENTARIAS DENTRO DE UN CONTEXTO DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA. UNA
Revista:	REVISTA SUI GENERIS
<b>Artículo 8:</b>	UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN AL DETERIORO DEL ESPACIO PUBLICO ESCOLAR: EL CASO DE UNA
Revista:	REVISTA REALIDADES
<b>Artículo 9:</b>	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CONDICIÓN DE SALUD DE LOS ADULTOS MAYORES EN SITUACIÓN DE
Revista:	REVISTA POBLACIÓN Y SALUD EN MESOAMERICA
<b>Artículo 10:</b>	DIAGNOSTICO SITUACIONAL: VIOLENCIA EN NIÑOS COMO FACTOR DE RIESGO EN UNA ESCUELA
Revista:	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 11:</b>	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN LOS ADULTOS MAYORES. ANÁLISIS DE LA SECCIÓN
Revista:	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES.
<b>Artículo 12:</b>	PROYECTO SOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS
Revista:	REVISTA REALIDADES
<b>Artículo 13:</b>	CONOCIMIENTO EN TEMAS DE SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIAS
Revista:	REVISTA PERSPECTIVAS SOCIALES/SOCIAL PERSPECTIVES
<b>Artículo 14:</b>	NEOLIBERALISMO Y RESISTENCIA: LA SOLIDARIDAD COMO ESTRATEGIA NECESARIA.
Revista:	REVISTA PERSPECTIVAS SOCIALES/ SOCIALES PERSPECTIVES.
<b>Artículo 15:</b>	POTENCIALIZACION EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA: CASO DE CUATRO COLONIAS DEL MUNICIPIO
Revista:	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27  
Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

<b>Artículo 16:</b>	EL PERFIL PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL, REFLEXIONES EN EL SERVICIO SOCIAL MODELO
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 17:</b>	RELACIONES DE MÉXICO CON COREA DEL NORTE: GANANCIAS O PERDIDAS.
<b>Revista:</b>	REVISTA REALIDADES
<b>Artículo 18:</b>	APOYO A LA FAMILIA, AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ESCOLAR. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES
<b>Revista:</b>	REVISTA REALIDADES
<b>Artículo 19:</b>	CONSTRUCCION DE UN NUEVO PARADIGMA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES.
<b>Artículo 20:</b>	ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS: UN GRUPO VULNERABLE EN SU DESARROLLO HUMANO-
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES.
<b>Artículo 21:</b>	MUJER ,MEXICANA. ¿SINÓNIMO DE VIOLENCIA, DISCRIMINACIÓN Y DESIGUALDAD ? PROBLEMA
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 22:</b>	CRISIS OF THE URBAN DEVELOPMENT PROCESS AND ECOLOGICAL, ECONOMIC AND SOCIAL
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 23:</b>	LOS PROFESORES Y LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO-
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 24:</b>	PROPUESTA DE EVALUACIÓN INICIAL PARA EL TRABAJO PREVENTIVO DEL AUSENTISMO ESCOLAR.
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 25:</b>	PERCEPCIÓN DE LOS POBLADORES RESPECTO A LA EXISTENCIA DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL QUE
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 26:</b>	MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 27:</b>	EXPERIENCIAS VIOLENTAS VINCULADAS AL NARCOTRAFICO Y SUS EFECTOS SOBRE LA
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 28:</b>	RESILIENCIA: UN PROCESO PARA AFRONTAR LA ADVERSIDAD ANTE LAS FAMILIAS EXPUESTAS A
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 29:</b>	VEJEZ, FAMILIA Y BIENESTAR. DIMENSIONES MICRO Y MACROSOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO Y LA
<b>Revista:</b>	REVISTA REALIDADES
<b>Artículo 30:</b>	EL PAPEL DE LA FAMILIA ANTE LA DEPENDENCIA EN LA VEJEZ Y LA MANIFESTACIÓN DE VIOLENCIA
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 31:</b>	IDEOLOGÍA DE GENERO, SITUACIÓN LABORAL, REACCIÓN ANTE EL CONFLICTO CON LOS HIJOS Y LA
<b>Revista:</b>	REVISTA POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
<b>Artículo 32:</b>	LA PERSPECTIVA DE GENERO EN LA FORMACIÓN DE LAS Y LOS TRABAJADORES SOCIALES EN
<b>Revista:</b>	REVISTA REALIDADES

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	DIAGNOSTICO COMUNITARIO
<b>Evento:</b>	ENTRENADOR SOCIAL DEPORTIVO DE LA FTSYDH EN COORDINACIÓN CON EL PROGRAMA STREET
<b>Ponencia 2:</b>	EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN
<b>Evento:</b>	ENTRENADOR SOCIAL DEPORTIVO DE LA FTSYDH EN COORDINACIÓN CON EL PROGRAMA STREET
<b>Ponencia 3:</b>	INTERVENCIÓN SOCIAL
<b>Evento:</b>	ENTRENADOR SOCIAL DEPORTIVO DE LA FTSYDH CON EL PROGRAMA STREET SOCCER MEXICO
<b>Ponencia 4:</b>	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LAS REDES SOCIALES EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL
<b>Evento:</b>	SENSIBILIZACIÓN, PRACTICAS COMUNITARIAS Y REDES SOCIALES
<b>Ponencia 5:</b>	REDES INSTITUCIONALES, TIPOS Y FUNCIONES
<b>Evento:</b>	JUNTA DE LA RED UNIDOS PARA AYUDAR A LA FUNDACIÓN DE DR.SIMI, A.C
<b>Ponencia 6:</b>	PERFIL PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
<b>Evento:</b>	CICLO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
<b>Ponencia 7:</b>	ÁREAS EMERGENTES DEL TRABAJO SOCIAL
<b>Evento:</b>	XVIII CONGRESO INTERNACIONAL AVANCES EN MEDICINA, HOSPITALES CIVILES 2016.
<b>Ponencia 8:</b>	PARADIGMAS EN LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL
<b>Evento:</b>	FORO DE LA PRACTICA 2016: LA INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL Y NUEVOS CONTEXTOS
<b>Ponencia 9:</b>	METODOLOGÍAS PARA LA INVESTIGACIÓN DE LA VIOLENCIA OBSTETRICA,DESDE EL ENFOQUE DE
<b>Evento:</b>	5º CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES
<b>Ponencia 10:</b>	LA DEPENDENCIA EN EL ADULTO MAYOR: UN ANÁLISIS POR COHORTES DE EDAD Y CONTEXTOS (
<b>Evento:</b>	5º CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES: LA AGENCIA EMERGENTE DE LAS CIENCIAS
<b>Ponencia 11:</b>	CONFERENCIA MAGISTRAL: "LA MATERNIDAD SUBROGADA EN MEXICO"
<b>Evento:</b>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PALERMO EN LA CUIDAD
<b>Ponencia 12:</b>	DIAGNOSTICO SOCIAL
<b>Evento:</b>	SECCIÓN INFORMATIVA EXAMEN DE EGRESO EXENS NACIONAL
<b>Ponencia 13:</b>	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA
<b>Evento:</b>	SECCIÓN INFORMATIVA EXAMEN DE EGRESO EXENS NACIONAL
<b>Ponencia 14:</b>	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES
<b>Evento:</b>	SECCIÓN INFORMATIVA EXAMEN DE EGRESO EXENS NACIONAL
<b>Ponencia 15:</b>	EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES
<b>Evento:</b>	SECCIÓN INFORMATIVA EXAMEN DE EGRESO EXENS NACIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27

Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

<b>Ponencia 16:</b>	INTERVENCIÓN SOCIAL ( EDUCACIÓN, SALUD, BIENESTAR SOCIAL, LABORAL, SEGURIDAD)
<b>Evento:</b>	SECCIÓN INFORMATIVA EXAMEN DE EGRESO EXENS NACIONAL
<b>Ponencia 17:</b>	DESARROLLO HUMANO
<b>Evento:</b>	SECCIÓN INFORMATIVA EXAMEN DE EGRESO EXENS NACIONAL
<b>Ponencia 18:</b>	MIGRACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL
<b>Evento:</b>	II FORO BINACIONAL SOBRE TRATA DE PERSONAS, MIGRACIÓN Y DERECHOS HUMANOS
<b>Ponencia 19:</b>	UNA PERSPECTIVA COMPARATIVA DE LA SALUD DE LOS ANCIANOS EN LOS ESTADOS UNIDOS Y
<b>Evento:</b>	REUNIÓN ANUAL DE LA ASOCIACIÓN AMERICANA DE POBLACIÓN 2016
<b>Ponencia 20:</b>	CONFERENCIA MAGISTRAL ANÁLISIS DEL PROYECTO DE LEY SOBRE GESTIÓN SUSTITUTA
<b>Evento:</b>	SEMINARIO EXTRAORDINARIO DEL COLEGIO DE BIOÉTICA A.C.
<b>Ponencia 21:</b>	CONFERENCIA MAGISTRAL ABSURDOS LEGISLATIVOS EN MATERIA DE GESTACIÓN POR SUSTITUCIÓN
<b>Evento:</b>	DIPLOMADO DE BIOÉTICA Y DERECHO ORGANIZADO POR EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
<b>Ponencia 22:</b>	LAS REDES REGIONALES DE APOYO A MIGRANTES CENTROAMERICANOS EN TRANSITO
<b>Evento:</b>	1ºSEMINARIO DE LA RED TEMÁTICA DE COLABORACIÓN DERECHOS HUMANOS Y MIGRANTES
<b>Ponencia 23:</b>	NATALICIO DE DON ALFONSO REYES
<b>Evento:</b>	LA HISTORIA EN ALFONSO REYES
<b>Ponencia 24:</b>	UN ANÁLISIS DE LA DEPENDENCIA EN EL ADULTO MAYOR ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE
<b>Evento:</b>	8º CONGRESO INTERNACIONAL DE CEISAL. TIEMPOS POSTHEGEMONICOS, SOCIEDAD, CULTURA, Y
<b>Ponencia 25:</b>	ANÁLISIS DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN FAMILIAS MONOPARENTALES CON JEFATURA
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL DE CEISAL. TIEMPOS POSTHEGEMONICOS SOCIEDAD, CULTURA Y
<b>Ponencia 26:</b>	LA INFLUENCIA DE LAS POLÍTICAS SOCIALES CLIENTERALES EN LA METAMORFOSIS DE LA
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL DE CEISAL. TIEMPOS POSTHEGEMONICOS SOCIEDAD, CULTURA Y
<b>Ponencia 27:</b>	TRABAJO DE CAMPO DERIVADO DE PAICYT.
<b>Evento:</b>	REUNIÓN DE LA ENTERTAINMET SOFTWARE ASSOCIATION 2016.
<b>Ponencia 28:</b>	DIFERENCIAS POR GENERO EN LAS PRACTICAS SEXUALES EN LOS ADOLESCENTES EN EL DISTRITO
<b>Evento:</b>	13ºREUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRÁFICA EN MEXICO
<b>Ponencia 29:</b>	ENTORNOS SOCIALES DE LA POBLACIÓN ADULTA EN MEXICO
<b>Evento:</b>	13ºREUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRÁFICA EN MEXICO
<b>Ponencia 30:</b>	REFLEXIONES SOBRE LO BIOLÓGICO Y LO SOCIAL RELACIONADO CON LA VULNERABILIDAD ANTE EL
<b>Evento:</b>	13ºREUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRÁFICA EN MEXICO, DINÁMICAS DE POBLACIÓN Y
<b>Ponencia 31:</b>	SALUD Y ASIMILACIÓN DE LOS MIGRANTES MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS.
<b>Evento:</b>	13ºREUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DEMOGRÁFICA EN MEXICO.
<b>Ponencia 32:</b>	EL GRUPO DE AYUDA MUTUA EN UN CONTEXTO COMUNITARIO. PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016
<b>Ponencia 33:</b>	ENTORNOS Y ENVEJECIMIENTO EN IBEROAMERICA: ANALISIS A PARTIR DE LAS COGNICIONES DE LA
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016.
<b>Ponencia 34:</b>	DISPONIBILIDAD DE INDICADORES PARA LA MEDIACIÓN DE LOS ENTORNOS SOCIALES Y FÍSICOS EN
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016
<b>Ponencia 35:</b>	IMAGINARIOS Y PRACTICAS EN TRABAJADORES SOCIALES MEXICANOS Y SUECOS SOBRE FAMILIAS
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016
<b>Ponencia 36:</b>	MENOSPRECIO Y RECONOCIMIENTO: LA POLÍTICA IDENTITARIA HACIA MIGRANTES EN MÉXICO
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016
<b>Ponencia 37:</b>	MENOSPRECIO Y RECONOCIMIENTO: LA POLÍTICA IDENTITARIA HACIA MIGRANTES EN MÉXICO
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016
<b>Ponencia 38:</b>	ANÁLISIS DE LA POBREZA MILTIDIMENSIONAL EN FAMILIAS MONOPARENTALES, CON JEFATURA Y
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016
<b>Ponencia 39:</b>	UN ANÁLISIS DE LA DEPENDENCIA EN EL ADULTO MAYOR : ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE
<b>Evento:</b>	8ºCONGRESO INTERNACIONAL CEISAL 2016
<b>Ponencia 40:</b>	FORUM DE SOCIOLOGÍA
<b>Evento:</b>	FORUM DE SOCIOLOGÍA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA
<b>Ponencia 41:</b>	LA FUNCIÓN SOCIAL LOS CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA ADOLESCENTES (CAIPA): PASADO,
<b>Evento:</b>	4ºCONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA POLITICA
<b>Ponencia 42:</b>	CONFERENCIA MAGISTRAL: POLÍTICA SOCIAL Y FAMILIA: UN MARCO PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 43:</b>	IMPLICACIONES EN LA FAMILIA Y EL PARENTESCO A PARTIR DE LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 44:</b>	PERCEPCIONES DE LOS JÓVENES RESIDENTES EN UN POLÍGONO DE POBREZA DE MONTERREY ANTE
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 45:</b>	SALUD PSICOFÍSICA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE LOS MIGRANTES CENTROAMERICANOS
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 46:</b>	MASCULINIDAD EN LA VEJEZ
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 47:</b>	EL PAPEL DE LA FAMILIA ANTE LA DEPENDENCIA EN LA VEJEZ Y LA MANIFESTACIÓN DE VIOLENCIA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 48:</b>	POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO: UN ANÁLISIS DE DISEÑO DESDE EL ENFOQUE DE ENVEJECIMIENTO
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27

Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.

<b>Ponencia 49:</b>	CONDUCTAS DE RIESGO Y RELEVANCIA SOCIAL DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS A LA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 50:</b>	DETERMINANTES SOCIALES EN LA SALUD DE LOS ADULTOS MAYORES. ANÁLISIS DE LA ACCIÓN
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 51:</b>	INTERVENCIÓN SOCIAL CON MIGRANTES CENTROAMERICANOS EN TRÁNSITO IRREGULAR POR EL
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 52:</b>	DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PREJUBILATORIA PARA PROFESORES DE LA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 53:</b>	EXPERIENCIAS VIOLENTAS VINCULADAS AL NARCOTRÁFICO Y SUS EFECTOS SOBRE LA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 54:</b>	IDEOLOGÍA DE GÉNERO, SITUACIÓN LABORAL, REACCIÓN ANTE CONFLICTO CON LOS HIJOS Y LA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 55:</b>	EL PROCESO DE REINSERCIÓN SOCIAL DE ADOLESCENTES INFRACTORES EN EL ESTADO DE NUEVO
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 56:</b>	RESILIENCIA: UN PROCESO PARA AFRONTAR LA ADVERSIDAD ANTE LAS FAMILIAS EXPUESTAS A
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 57:</b>	RELACIÓN ENTRE DEPENDENCIA Y DISCAPACIDAD EN EL ADULTO MAYOR
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 58:</b>	ENVEJECIMIENTO Y VIOLENCIA. APROXIMACIONES DESDE LA CLASE SOCIAL Y EL GÉNERO
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 59:</b>	LOS PROFESORES Y LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO -
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 60:</b>	CONOCIMIENTO DE ANTICONCEPTIVOS Y USO DEL CONDÓN EN VARONES ADOLESCENTES DE
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 61:</b>	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS EN EL CONTEXTO MEXICANO. DEFINICIONES Y APROXIMACIONES
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 62:</b>	MOTIVACIÓN Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COGNOSCITIVAS
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 63:</b>	NUEVAS PRÁCTICAS Y NUEVAS CREENCIAS SOBRE SU IMAGEN CORPORAL. APLICACIÓN DE UN
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 64:</b>	MODELO DE RELACIONES FAMILIARES PARA COMBATIR LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA JUVENIL:
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES, VI SEMINARIO NACIONAL Y II
<b>Ponencia 65:</b>	SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA
<b>Evento:</b>	CICLO DE CONFERENCIAS
<b>Ponencia 66:</b>	RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN DEL MODELO DE RELACIONES FAMILIARES PARA PREVENIR LA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 67:</b>	CONSTRUCCIÓN NUEVO PARADIGMA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EDUCATIVA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 68:</b>	MUJER MEXICANA ¿SINÓNIMO DE VIOLENCIA, DISCRIMINACIÓN Y DESIGUALDAD? PROBLEMA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 69:</b>	DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO EN ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS: PROYECTO
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 70:</b>	ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS: UN GRUPO VULNERABLE EN SU DESARROLLO HUMANO-
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 71:</b>	EL PERFIL PROFESIONAL DEL TRABAJADOR SOCIAL, REFLEXIONES EN EL SERVICIO SOCIAL DEL
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 72:</b>	EL CALADO DE LOS MITOS SOBRE LA VIOLENCIA INTRAGENERO EN ESTUDIANTES DE TRABAJO
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 73:</b>	EVIDENCIAS DE LA VIOLENCIA INTRAGENERO EN MÉXICO: EL CONTEXTO REGIONAL
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 74:</b>	PROPUESTA DE EVALUACIÓN INICIAL PARA EL TRABAJO PREVENTIVO DEL ABSENTISMO ESCOLAR
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 75:</b>	REFLEXIONES SOBRE GLOBALIZACIÓN, CAPITALISMO Y EDUCACIÓN
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 76:</b>	DIAGNOSTICO SOBRE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA.
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 77:</b>	POTENCIALIZACION EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA: CASO DE CUATRO COLONIAS DEL MUNICIPIO
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 78:</b>	DIAGNOSTICO SITUACIONAL: FACTORES DE RIESGO EN HÁBITOS ALIMENTICIOS, CONSUMO DE
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 79:</b>	LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA Y SUS EFECTOS FORMATIVOS
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 80:</b>	PERCEPCIÓN DE LOS POBLADORES RESPECTO A LA EXISTENCIA DE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL QUE
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL
<b>Ponencia 81:</b>	PROYECTO FORMACIÓN EMPRENDEDORA
<b>Evento:</b>	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016


Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-27  
Proyecto integral para el desarrollo de la calidad de la FTSyDH.


Ponencia 82: EXPERIENCIA Y RESULTADOS DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL EN LOS  
Evento: XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES Y VI SEMINARIO NACIONAL

Memorias	
Memoria 1:	POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
Evento:	XII COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Patentes  
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M.T.S. María Teresa Obregón Morales  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Nuevo León

 P/PFCE-2016-19MSU0011T-28 *Aseguramiento de la Calidad Educativa FAMUS*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la calidad académica de los Programas Educativos mediante su acreditación y la optimización de los procesos educativos en la Facultad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ser una de las mejores Instituciones de música del país, reconociendo la calidad de los PE de Licenciatura y TSU con el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, organismo reconocido por COPAES.	2.00	0.00	0.00	299,274.00	299,274.00	100.00
2	Fortalecer la vinculación y el impulso de la enseñanza a través de la realización de recitales y conciertos didácticos en diferentes espacios del área metropolitana, de los 2 PE: Licenciatura en Música y TSU en Música.	2.00	2.00	100.00	206,960.00	206,958.98	100.00
3	Mejorar la atención del estudiante proporcionando una información pronta y completa de procesos escolares, actividades, difusión, etc. así como la mejora de la infraestructura necesaria para clases y estudio, para los 2 PE: Licenciatura en Música y TSU en Música.	2.00	2.00	100.00	104,657.00	103,999.80	99.37
4	Fortalecer la condición auditiva y de aprendizaje mediante la mejora acústica de espacios académicos en beneficio de los 2 PE: Licenciatura en Música y TSU en Música.	2.00	2.00	100.00	128,754.00	128,383.00	99.71

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	299,274.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,464.00	2.00	2.00	199,494.98	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	103,999.80	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	128,383.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Están en proceso de autoevaluación los PE de Licenciatura y de TSU, para continuar con la valoración de la información por el CAESA y la subsecuente visita

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar el desarrollo de los cuerpos académicos para mejorar la capacidad académica de la Facultad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar y fortalecer la capacidad académica de los profesores mediante diplomados que contribuyan a la atención y tutoría del estudiante, así como proporcionar los espacios adecuados para la realización de sus actividades académicas y de investigación.	25.00	25.00	100.00	340,036.00	340,035.99	100.00
2	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos mejorando los vínculos académicos nacionales e internacionales así como la difusión de la investigación.	2.00	2.00	100.00	77,986.00	63,439.97	81.35
3	Impulsar la actualización docente y la internacionalización mediante la participación de docentes del Cuerpo Académico "Educación para la música" en eventos académicos de prestigio internacional.	1.00	1.00	100.00	98,068.00	39,375.00	40.15

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	287,035.99	0.00	0.00	53,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,348.00	1.00	1.00	17,091.97	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,375.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Está entregado la remodelación de la sala de maestros desde marzo. Los profesores terminaron el último módulo y está programado en la semana del 18 de dic. la entrega final para acreditar el diplomado con 150 hrs.
2	Se participó en evento académico internacional fomentando la investigación y las publicaciones. Además se generaron 3 publicaciones en revistas científicas arbitradas e indexadas.
3	Se fortaleció un CA con la actualización de una profesora en su especialidad, además de impulsar el CA en formación con las participación de 2 profesores en talleres internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Optimizar la competitividad de los PE asegurando su pertinencia en el contexto cultural y social que favorezca la formación integral de los alumnos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad de uno de los PE de la Facultad de Música: la Licenciatura en Música.	1.00	1.00	100.00	119,745.00	70,593.87	58.95
2	Fortalecer la competitividad académica de los PE mediante la actualización constante de alumnos a través de cursos y master class de alta calidad.	132.00	177.00	134.09	235,645.00	135,136.67	57.35
3	Ampliar las enseñanzas pertinentes y la proyección de la Facultad de Música fomentando la participación de alumnos y maestros en eventos académicos internacionales de calidad.	132.00	132.00	100.00	63,027.00	62,625.80	99.36
4	Mejorar la formación integral del estudiante mediante nuevos procesos en innovación tecnológica musical y de composición para los alumnos de licenciatura y TSU.	50.00	50.00	100.00	38,275.00	4,508.00	11.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,760.00	1.00	1.00	53,833.87	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	86,536.67	0.00	0.00	48,600.00	132.00	132.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,625.80	132.00	132.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	4,508.00	0.00	0.00	0.00

Firma



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



Graciela Mirna Marroquín Narváez  
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave 911: 19MSUC011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSUC011T-30-96

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad Educativa FAMUS

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSUC011T-28

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>		<b>Total: 23</b>									
1.1.3	Maestría	16	72.73	14	60.87	0	0	0	60.87	0	100
1.1.4	Doctorado	6	27.27	9	39.13	9	39.13	9	39.13	100	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	72.73	15	65.22	0	0	0	65.22	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	27.27	8	34.78	0	0	0	34.78	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	95.45	20	86.96	0	0	0	86.96	0	100
1.1.8	Adsorción al SNI o SNC	0	0	1	4.35	1	4.35	0	0	0	0
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	100	23	100	0	0	0	100	0	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 60</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	21.57	35	58.33	35	58.33	35	58.33	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 3</b>									
1.3.1	Consolidados	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2</b>									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100

Todavía estamos esperando resultados de la réplica.

Estamos en espera de los resultados de las evaluaciones de los CA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad Educativa FAMUS

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-28

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	Estamos en el proceso de autoevaluación pues se firmó el convenio hace poco
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 245</b>												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	235	100	245	100	245	100	245	100	100	100	100	100	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	11	9	0	7	63.64	7	63.64	7	63.64	100	100		
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	1	9.09	1	9.09	1	9.09	100	100		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	5	0	5	0	5	100+	100	100		
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	1	0	1	0	1	100+	100	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	65	35	0	25	38.46	25	38.46	25	38.46	100	100		
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	35	11	0	9	25.71	9	25.71	9	25.71	100	100		
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 71.00 %

  
 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
 Rector

  
 Graciela Mirna Marruquín Narváez  
 Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-28  
 Aseguramiento de la Calidad Educativa FAMUS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron todos los procesos, más es de esperar resultados para cumplir cabalmente las metas (3).

2.- Problemas atendidos

Se atendió la muy baja movilidad estudiantil, logrando por primera vez una estancia académica donde el alumno fue invitado a participar en el festival internacional que realizan en esa universidad.  
 Se ingresó al mundo de las publicaciones indexadas y arbitradas ya que es difícil en el área de las Artes.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continuó con las alianzas académicas con instituciones fuera de México,  
 La superación de profesores, reforzando la movilidad internacional de maestros.  
 Fortalecimiento de la calidad educativa.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mejores resultados académicos  
 Incremento de primeros lugares en concursos nacionales e internacionales en piano, violín y violonchelo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Capacitación a docentes en herramientas tecnológicas (en este caso uso de plataforma de enseñanza-aprendizaje)  
 La promoción y apoyo a la movilidad estudiantil.  
 incrementar actividades extracurriculares.  
 Mejorar los mecanismos de comunicación

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Profesores capacitados y actualizados,  
 Aumento de maestros con doctorado,  
 Aumento de maestros con perfil deseable  
 Aumento en la tasa de titulación  
 La obtención próximamente de la acreditación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	0	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	3	0	2	0	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mejor comunicación con la población de la facultad,  
 Recitales y eventos académicos con más presentación y calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/ PFCE-2016-19MSU0011T-28  
Aseguramiento de la Calidad Educativa FAMUS

Este año terminaron su doctorado 2 PTC, y aumentó el perfil deseable a 20 profesores de 23 PTC totales

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mejora la atención de la tutoría con la capacitación de los profesores con el Diplomado Básico de tutores,  
Aumento de primeros lugares en concursos de instrumento musical a nivel nacional e internacional,  
Mejora en la tasa de titulación,

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** Repercusión de la música como elemento facilitador en la formación escolar  
**Libro:** Uso e impactos de la investigación educativa

Artículos

**Artículo 1:** Los instrumentos prehispánicos  
**Revista:** FAMUS

**Artículo 2:** Aportaciones de Pitágoras en la música  
**Revista:** FAMUS

**Artículo 3:** Festival Internacional de Música Mexicana, un espacio enriquecedor en la educación musical de México  
**Revista:** Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo

**Artículo 4:** El sonido como un elemento didáctico para el estudio del violonchelo  
**Revista:** Revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo

Ponencias

**Ponencia 1:** Panorama y análisis de la Tutoría en el marco internacional, nacional, y de mi dependencia, la Facultad de Música de la UANL  
**Evento:** VI TALLER INTERNACIONAL "La enseñanza de las disciplinas humanísticas"

**Ponencia 2:** Prácticas escolares para la inclusión de los débiles visuales, una experiencia de formación musical en Nuevo León  
**Evento:** VI TALLER INTERNACIONAL "La enseñanza de las disciplinas humanísticas"

**Ponencia 3:** El cine mexicano como medio para la enseñanza de la historia de México y la música prehispánica  
**Evento:** VI TALLER INTERNACIONAL "La enseñanza de las disciplinas humanísticas"

Memorias

**Memoria 1:** Humanísticas 2017  
**Evento:** VI TALLER INTERNACIONAL "La enseñanza de las disciplinas humanísticas"

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Producción de discos compactos de maestros y alumnos: Exploraciones (5 CD), Umbrales, Sinfonietta, Ganadores.

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

Graciela Mirna Marroquín Narváez  
Responsable del proyecto



## Universidad Autónoma de Nuevo León

**P/PFCE-2016-19MSU0011T-29** *Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1		Lograr consolidar la planta académica y fortalecer los trabajos de investigación escénica realizados en la facultad.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la actualización disciplinar de nuestra planta docente, así como la presencia de la DES en redes académicas, culturales y artísticas nacionales e internacionales fomentando la interacción e intercambio de los docentes y estudiantes de las escuelas superiores de artes escénicas.	2.00	2.00	100.00	664,024.00	521,324.00	78.51
2	Lograr al 100% la grabación de los productos artísticos derivados de la LGAC de los docentes y alumnos de los 2 Programas Educativos de la facultad como evidencia y herramienta de análisis, que a su vez fungirán como materiales didácticos de carácter electrónico.	2.00	2.00	100.00	365,895.00	365,872.12	99.99
3	Hacer participe a la comunidad en general de las actividades artísticas relacionadas con el quehacer escénico originado en la facultad para preservar, desarrollar y promover, sus procesos sustantivos de investigación que sirvan para estrechar su vínculo con la sociedad y la cultura de la humanidad.	2.00	2.00	100.00	784,449.00	653,729.48	83.34
4	Promover la vinculación de la DES con la sociedad regiomontana a través del Programa de Conciertos Didácticos con puestas en escena de calidad que además sirvan para desarrollar la práctica profesional de los alumnos y maestros vinculando el trabajo de las Facultades de Artes Escénicas y Música en el Teatro Universitario.	2.00	2.00	100.00	65,066.00	65,066.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	329,630.00	0.00	0.00	191,694.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	365,872.12	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	288,797.08	0.00	0.00	364,932.40	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	65,066.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Gracias a los apoyos recibidos se logró el que la facultad pudiera continuar participando en distintos Encuentros y Festivales, nacionales e internacionales, de prestigiado renombre como lo son: El Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea, el Encuentro Internacional de Academias para la Enseñanza del Ballet, el Concurso Internacional para Jóvenes Estudiantes de Ballet y el Encuentro Internacional de Escuelas Superiores de Teatro; así como la participación de nuestros docentes en los cursos y talleres de capacitación y actualización disciplinar en el Summer Intensive Workshop y en el Graham Class Technique en la prestigiada Martha Graham School.
2	El contar con el 100% del equipo tecnológico solicitado garantiza que ambos PE puedan contar con la grabación oportuna y precisa para el desarrollo de la actividad artística, así como el archivo electrónico de las mismas para resguardo como material didáctico, de promoción cultural y de investigación escénica.
3	Los apoyos autorizados para el equipamiento y la actualización tecnológica del Teatro Espacio, recinto que funge como laboratorio escénico primordial para el desarrollo de la investigación y difusión de la cultura y el arte, mediante la constante participación de alumnos, docente e invitados especiales, favoreciendo el desempeño artístico de ambos PE, es clave para mantener los estándares de calidad establecidos por nuestros pares académicos en las visitas realizadas por los distintos organismos acreditadores, tanto nacionales como internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura con las acreditaciones y la mejora de la innovación educativa.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar al 100% una oferta de calidad con reconocimiento internacional.	1.00	0.00	0.00	135,153.00	0.00	0.00
2	Consolidar y mantener la infraestructura académica pertinente para la innovación educativa y el desarrollo de la investigación escénica.	2.00	2.00	100.00	22,999.00	22,999.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,999.00	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ya se consiguió el recurso que hacía falta por parte de la administración central de la universidad para la contratación del organismo acreditador internacional, sin embargo la meta no podrá ser alcanzada para el cuarto trimestre, esto debido a que la agenda del organismo acreditador nos está programando la vista para el primer semestre del próximo año.
2	El contar con las herramientas necesarias es indispensable para poder fortalecer día con día el aprendizaje significativo en ambos PE, favoreciendo en la consolidación de una educación integral y de calidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la atención y la formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Promover la actualización disciplinar de los alumnos de la DES de ambos PE a través del Programa de Movilidad en Casa mediante talleres y/o cursos que sirvan para propiciar la movilidad académica favoreciendo en ellos el intercambio de experiencias con otros profesionales de las artes con reconocimiento nacional e internacional.	2.00	2.00	100.00	55,381.00	24,700.00	44.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	24,700.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	El poder ofrecer a nuestros estudiantes cursos de capacitación y actualización disciplinar dentro de nuestro programa de movilidad en casa favorece notablemente en el incremento de experiencias, así como en el intercambio de ideas y conocimiento con personalidades de

reconocida trayectoria artística, el cual con lleva que los participantes puedan conocer fielmente las tendencias actuales en el ámbito de las artes.

Firma




Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



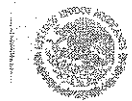
M.H. Olivia Janneth Villarreal Arizpe

Responsable del Proyecto



FACULTAD DE  
ARTES ESCENICAS  
Dirección

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-29

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 12										
1.1.1	Licenciatura	3	25	2	16,67	0	0	3	25	0	100+	La meta no pudo ser alcanzada debido a que el PTC que se tenía contemplado se encuentra realizando su tesis de maestría.
1.1.3	Maestría	6	50	7	58,33	0	0	6	50	0	85,71	El PTC que estaba considerado para el cumplimiento de la meta se encuentra en proceso de tesis de su maestría.
1.1.4	Doctorado	3	25	3	25	3	25	2	16,67	66,67	66,67	La PTC considerada para el logro de la meta establecida se encuentra realizando su tesis doctoral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	9	75	10	83,33	10	83,33	8	66,67	80	80	Actualmente uno de los PTC considerados para el logro de la meta se encuentra realizando su tesis de maestría, y en cuanto al PTC faltante la administración central no ha autorizado el presupuesto a la facultad para tal efecto.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	25	3	25	3	25	2	16,67	66,67	66,67	La docente considerada para el cumplimiento de la meta establecida se encuentra realizando su tesis doctoral.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	41,67	6	50	6	50	5	41,67	83,33	83,33	El valor no pudo ser alcanzado debido a que la PTC que podía aspirar al mismo cuenta con trabajos de investigación aplicada solo por 2 de los 3 años exigidos.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-29

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	100	12	100	12	100	11	91,67	91,67	91,67	El total de los PTC participan en el programa de tutorías, el PTC faltante es debido a la falta de asignación de presupuesto por parte de la administración central para la habilitación o contratación de una plaza adicional.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 36</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	21,62	8	22,22	8	22,22	8	22,22	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 1</b>										
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	Contamos con un CA en formación.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 2</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic.</b>		<b>Total: 2</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Ambos PE cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los 2 PE tienen con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Ambas licenciaturas se actualizaron incorporando enfoques centrados en el estudiante.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Ambos PE se actualizaron incorporando estudios de egresados y empleadores.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los dos PE tienen incorporado el servicio social en el plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Ambas licenciaturas tienen incorporada la práctica profesional en el plan de estudios.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los dos PE están basados en competencias.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic. evaluables</b>		<b>Total: 2</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Ambas licenciaturas cuentan con nivel 1 de los CIEES.





EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96


Proyecto: Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas

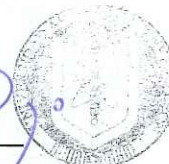
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-29

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Los dos PE están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Ambos PE cuentan con oferta educativa evaluable.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 225</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	225	100	225	100	0	0	259	100+	0	100+	El excedente es por el incremento en la matrícula debido a los alumnos de primer ingreso en el semestre Agosto-Diciembre.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	66	36	0	52	78,79	0	0	44	66,67	0	84,62	Alumnos egresados de ambos PE.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	66	29	0	22	33,33	22	33,33	8	12,12	36,36	36,36	Son la cantidad de alumnos titulados a la fecha.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **92.95 %**

  
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

  
M.H. Olivia Janneth Villarreal Arizpe  
Responsable del proyecto

  
FACULTAD DE  
ARTES ESCÉNICAS  
Dirección



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-29  
Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas

**1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con la conclusión del ejercicio de los recursos aprobados en el presente proyecto la valoración resulta positiva. Hemos logrado atender áreas de oportunidad detectadas en la autoevaluación del PRODES a través de acciones específicas referidas dentro del proyecto, así mismo logramos consolidar nuestras fortalezas e incrementar su alcance. Las estrategias planteadas dentro del ejercicio de evaluación de la DES han sido la pauta para poder llevar a cabo cada una de las metas logradas, dando como resultado el sentirnos orgullosos de los avances obtenidos mas no satisfechos, ya que conforme se resolvían problemáticas o se consolidaban fortalezas, surgieron nuevas oportunidades que la DES tendrá que replantearse en un nuevo PRODES para continuar avanzando en el cumplimiento de nuestra Visión. Seguros estamos que el poder contar con la continuidad en los apoyos obtenidos a través del PFCE, la DES podrá mantener los estándares de calidad educativa que hemos logrado en la actualidad.

**2. Problemas atendidos**

Al realizar el análisis de la DES en la autoevaluación del documento PRODES pudimos reconocer las áreas de oportunidad que debían ser atendidas, por lo que los objetivos y estrategias planteadas dentro del proyecto se encontraban encaminadas en la resolución de las mismas. EL poder revalorar las líneas de investigación a desarrollar por nuestro CA nos ha permitido el reestructurar las aportaciones que nuestros investigadores ofrecerán a la comunidad artística escénica; así mismo se realizaron las gestiones pertinentes para fortalecer nuestros Programa de Movilidad en Casa como uno de los objetivos prioritarios del programa institucional de formación integral del estudiante, con el cual se logró que un alto porcentaje de estudiantes de ambos PE pudieran tener un acercamiento con personalidades del arte escénico con una reconocida trayectoria nacional e internacional a través de talleres y cursos que les brindan herramientas diferentes a las aprendidas en el aula como apoyo a su formación académica y profesional, así también es importante el poder mantener y consolidar una infraestructura académica adecuada para dar cumplimiento a las demandas y los estándares académicos que tanto nuestros alumnos y profesores demandan, así como también sugieren dentro de sus recomendaciones nuestros pares evaluadores nacionales e internacionales, por lo que la adquisición de los equipos vienen a subsanar las áreas de oportunidad referidas en la autoevaluación con lo que respecta a la infraestructura obsoleta y deficiente con la cual contábamos por el simple paso del tiempo. Todos estos problemas detectados han sido atendidos como resultado del ejercicio de los recursos apoyados por el PFCE.

**3. Fortalezas aseguradas**

El poder continuar con el programa de actualización e incremento del acervo especializado de la videoteca repercute favorablemente en el compromiso que tenemos de ofrecer a docentes, alumnos y miembros del CA el material de estudio e investigación pertinente para el correcto desarrollo de las LGAC de nuestros PE, es de relevancia mencionar que justamente nuestra biblioteca y sus servicios es una de las fortalezas señaladas en el documento de salida que el organismo acreditador emitió posterior a su visita de evaluación. El poder dar continuidad a la proyección de la DES a nivel nacional e internacional es una base fundamental en busca de la equiparación de la calidad, la movilidad estudiantil y docente y la internacionalización, por tal motivo la asistencia de la DES al 11vo Encuentro Nacional de Estudiantes de Danza Contemporánea ENEDAC llevado a cabo en Xalapa, Veracruz, al Encuentro Binacional de Escuelas Superiores de Teatro México-España Migración 1.1 en la Ciudad de México, así como al XXIII Encuentro Internacional de Academias para la Enseñanza del Ballet y al XIV Concurso Internacional para Jóvenes Estudiantes de Ballet celebrados en la Habana, Cuba, y el Primer Encuentro Creativo Escénico UANL-UNA en Costa Rica, siendo esto sin lugar a duda la experiencia más vivida de la interacción de conocimientos y experiencias del desarrollo del arte escénico en el país y el mundo, siendo estas grandes oportunidades que nos permiten confrontar la pluralidad de las representaciones, enfoques y propuestas estéticas que propician el aprendizaje, el intercambio de experiencias y la convivencia en aras de la cooperación académica y de la movilidad, así como concretar el intercambio de propuestas escénicas con instituciones pares que favorecen el enriquecimiento de la labor artística y por ende de nuestros docentes y alumnos. Es importante enfatizar el beneficio obtenido a lo largo del ejercicio del presente proyecto al poder apoyar por primera vez a docentes del PE de Danza Contemporánea para que acudieran a la ciudad de Nueva York a participar en los cursos y talleres ofrecidos por la Martha Graham School, escuela fundada por Martha Graham, creadora de la Técnica Graham de Danza Contemporánea, técnica formativa en la cual está basado el mapa curricular del PE, razón por la cual la capacitación y actualización disciplinar de los docentes participantes es un logro inminente en el desarrollo de las LGAC para los estudiantes de dicho programa. La adquisición del equipo tecnológico para fortalecer el Departamento de Audiovisual así como para mantener el equipamiento tecnológico de nuestro laboratorio escénico el Teatro Espacio "Rogelio Villarreal Elizondo" es de gran utilidad para continuar con los trabajos de investigación y propuestas escénicas con las cuales se fundamenta la actividad de la DES y el desarrollo de investigaciones y propuestas de nuestro CA, a través de los cuales además cumplimos con uno de los pilares institucionales de promover y difundir la cultura y los productos artísticos a la comunidad en general. El poder ofrecer a la comunidad en general, particularmente al público infantil una oportunidad de acercamiento al arte escénico por sexto año consecutivo a través de nuestro Programa de Funciones Didácticas la cual es una acción que nos permite refrendar el compromiso que como institución tenemos ante la responsabilidad social, en estos 7 años hemos logrado más de 43 funciones en donde cerca de 30,000 personas, de las cuales el 80% son niños y niñas de escasos recursos que se encuentran en zonas marginadas de la localidad. Es importante mencionar la importancia que representa mantener activo el Programa de Movilidad en Casa, a través del cual ofrecemos a nuestros estudiantes cursos de capacitación y actualización disciplinar que favorecen notablemente en el incremento de experiencias, así como en el intercambio de ideas y conocimiento con personalidades de reconocida trayectoria artística, el cual con lleva que los participantes puedan conocer fielmente las tendencias actuales en el ámbito de las artes, incrementando además los aprendizajes previamente establecidos dentro de cada PE.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-29  
Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como estrategia para mantener y consolidar que los PE de la DES sean de buena calidad, se consideró dentro del Plan de Desarrollo el que los docentes contarán con cursos, talleres y seminarios que les brindará capacitación y actualización disciplinar como acción prioritaria en función de su actividad docente. Hemos logrado a través de los recursos autorizados fortalecer el Programa de Movilidad en Casa, a través del cual la facultad busca ofrecerle a la totalidad de nuestros maestros y alumnos la oportunidad de vivir la experiencia de intercambio académico con sus similares nacionales e internacionales por medio de una invitación para que venga a compartir su experiencia en el arte escénico mediante el intercambio de metodología, técnicas y experiencias de la especialidad disciplinar que domina el arte escénico, logrando que la comunidad de la DES conozca las nuevas formas del quehacer artístico. Consideramos que el mayor logro en este aspecto es que el CINDA reconociera la labor educativa de calidad en el ámbito artístico que realizamos al haberles otorgado la acreditación internacional del PE de Licenciatura en Arte Teatral. De igual forma el equipo tecnológico adquirido para el Departamento de Audiovisual y el Teatro Espacio durante el ejercicio del presente resulta un beneficio para cubrir las demandas que nos han sido recomendadas por nuestros pares evaluadores tanto nacionales como internacionales, aunado a la adquisición de un esqueleto de tamaño real como apoyo para la impartición de diversas unidades de aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con respecto a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores es importante mencionar que posterior a la entrega de la documentación y las evidencias solicitadas por los evaluadores, las observaciones realizadas a la facultad fueron mínimas, entre ellas se nos solicitó el ampliar algunas de las evidencias inmersas en el documento, al igual que mejorar algunos procesos administrativos que convergen directamente con aspectos académicos, así mismo cabe mencionar que una buena parte de las observaciones están vinculadas con la administración central en lo que respecta a estímulos para los docentes de medio tiempo, así como modernización de la infraestructura existente de aulas teóricas y prácticas y su equipamiento.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

La planeación de la DES ha permitido poder encaminar los esfuerzos y recursos autorizados a la mejora de los indicadores planteados, consientes de que todo proceso lleva tiempo nos sentimos confiados al ver que se ha logrado un avance considerable, sin embargo estamos consientes que todavía queda mucho trabajo por hacer, por lo que si continuamos ajustándonos a lo planificado dentro del Plan de Desarrollo podemos visualizar que en el tiempo previsto todos estos esfuerzos darán el resultado considerado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	2	0	2
Profesores de Asignatura	1	0	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12	8	4		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-29

Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas

Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	12	8	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a los apoyos de los recursos autorizados por el PFCE se logró un incremento en el acervo videográfico logrando adquirir 67 películas que ayudan a aumentar el acervo especializado y disciplinar, enriqueciendo el material de apoyo necesario para el desarrollo de los PE de nuestra DES, además de atender la observación del organismo acreditador de continuar con este programa de actualización e incremento de los acervos. Así mismo con los recursos apoyados se logró equipo tecnológico especializado para el Departamento de Audiovisual y el Teatro Espacio "Rogelio Villarreal Elizondo", mismo que beneficia directamente a la totalidad de los alumnos y maestros de la DES; además de adquirir un esqueleto de tamaño real como apoyo en la impartición de diversas Unidades de Aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Como estrategia para mantener y consolidar que los PE de la DES sean de buena calidad, los docentes de la DES han participado activamente en los diferentes cursos, talleres y ponencias en distintos Encuentros, Festivales y Concurso tanto nacionales como internacionales como parte del Programa de Capacitación y Actualización Disciplinar Docente de la facultad; así mismo miembros del Cuerpo Académico Discursos Escénicos Contemporáneos participaron dentro de las actividades académicas, investigativas y artísticas organizadas por la Red de InvestiCreación Artística a través del CA UAZ-102 de la Facultad de Bellas Artes y el CA UAZ 193 en coordinación con Radio Zacatecas, fortaleciendo la vinculación de nuestro CA con CA de otras universidades. Cabe mencionar que los recursos obtenidos para este rubro en este ejercicio fueron insuficientes, sin embargo la facultad buscó optimizarlos para lograr el mayor beneficio posible.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con las estrategias y acciones planteadas dentro de este proyecto en lo que respecta a el incremento del acervo bibliográfico y videográfico, la participación de la DES en los distintos Encuentros, Festivales y Concursos, la modernización de la infraestructura del Departamento de Audiovisual y del Teatro Espacio "Rogelio Villarreal Elizondo", así como los talleres y cursos en los cuales participaron los docentes y alumnos dentro del Programa Movilidad en Casa y los cursos de capacitación y actualización disciplinar de docentes, nos han permitido acercarnos cada vez más al cumplimiento de nuestra Misión y Visión, así como un aumento en nuestros indicadores. Continuaremos trabajando con los programas de seguimiento de egresados y el programa de responsabilidad social de brigadas culturales, ya que hemos constatado que los mismos motivan, enriquecen y apoyan al estudiante durante y después de su paso por la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-29  
Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

M.H. Olivia Janeth Villarreal Arizpe  
Responsable del proyecto

FACULTAD DE  
ARTES ESCÉNICAS  
Dirección



## Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2016-19MSU0011T-30 PFCE 2016-2017 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES UANL

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Contar con una amplia y actualizada oferta educativa de excelente calidad para la formación de profesionistas e investigadores competentes a nivel nacional e internacional en las Ciencias Sociales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar cursos de educación continua que permita la oferta de cursos y talleres en temas de informática y didáctica.	4.00	4.00	100.00	48,000.00	48,000.00	100.00
3	Incrementar la movilidad académica nacional de nuestros PTC y estudiantes	2.00	4.00	200.00	33,000.00	33,000.00	100.00
4	Fortalecer la vinculación de la DES en el contexto nacional e internacional	4.00	4.00	100.00	440,000.00	440,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	4.00	3.00	0.00	0.00	0.00	48,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	33,000.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	440,000.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzo la meta el este trimestre
3	Ya se ha alcanzado la meta en el trimestre anterior

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Contar con PE de excelente calidad que cuente con una planta académica altamente cualificada y reconocida por organismos nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Impulsar la publicación de la Revista Trayectorias que permita que los PTC puedan generar publicaciones de alta calidad y arbitradas por un consejo editorial.	2.00	2.00	100.00	200,000.00	200,000.00	100.00
4	Impulsar y sostener el nivel de calidad de los PE de la DES	2.00	2.00	100.00	70,000.00	70,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	44,080.00	0.00	0.00	155,920.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	70,000.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Ya se ha alcanzado la meta en el trimestre anterior
4	Ya se ha alcanzado la meta en el trimestre anterior

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Ser una DES que impulse la educación para el desarrollo sustentable y con perspectiva de género que sea referente tanto a nivel local, nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ofrecer cursos y diplomados en temáticas de sustentabilidad, igualdad de género y metodologías de investigación para el desarrollo sustentable.	17.00	17.00	100.00	222,500.00	150,000.00	67.42
4	Organizar e impulsar la participación como ponentes de los PTC y los estudiantes en foros regionales que cuenten dentro de sus temáticas al desarrollo sustentable e igualdad de género.	11.00	11.00	100.00	121,500.00	82,500.00	67.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	0.00	17.00	0.00	150,000.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	0.00	11.00	0.00	82,500.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ya se ha alcanzado la meta en el trimestre anterior
4	Ya se ha alcanzado la meta en el trimestre anterior

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4	Ser una instancia que impulse el desarrollo científico y académico de alto impacto social por sus contribuciones al desarrollo sustentable del estado de Nuevo León y de México.

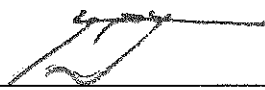
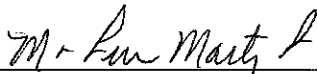
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el sistema integral de seguimiento de egresados, de conocimiento y satisfacción de estudiantes y de posibles y actuales empleadores, con la intención de tener un análisis semestral de la pertinencia de los PE de la DES.	8.00	8.00	100.00	200,000.00	200,000.00	100.00
2	Impulsar la permanencia y desarrollo del Observatorio de la Sustentabilidad de Nuevo León, con el cual se generaría un mayor vínculo entre los PTC y los estudiantes con la sociedad en general	257.00	257.00	100.00	322,499.00	272,997.99	84.65


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	8.00	0.00	200,000.00	0.00	0.00	0.00
2	3.00	3.00	0.00	251.00	254.00	21,111.90	0.00	0.00	251,886.09	3.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Ya se ha alcanzado la meta en el trimestre anterior



2	Ya se ha alcanzado la meta en el trimestre anterior
---	---

Firma	
	
Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera Rector	María Luisa Martínez Sánchez Responsable del Proyecto

 **IINSO**  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Dirección

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Clave 911: 19MSU0011T

Clave de convenio: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96

Proyecto: PFCE 2016-2017 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES UANL

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-30

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo</b>												
Total: 16												
1.1.4	Doctorado	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	87.5	14	87.5	0	0	14	87.5	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	75	13	81.25	13	81.25	13	81.25	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	16	100	16	100	0	0	16	100	0	100 Se ha alcanzado y superado la meta.	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
Total: 16												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	100	18	100	0	0	18	100	0	100 Se ha superado la meta.	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total: 5												
1.3.1	Consolidados	1	50	1	20	0	0	2	40	0	100+ Se ha superado la meta.	
1.3.3	En Formación	1	50	4	80	0	0	1	20	0	25	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic</b>												
Total: 2												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	0	0	2	100	0	0	2	100	0	100 Se ha alcanzado la meta.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	2	100	0	0	2	100	0	100 Se ha superado la meta.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>												
Total: 40												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	35	100	40	100	40	100	40	100	100	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>												
M1 M2 % M2 % M2 Ajustado % Ajustado M2 Alcanzado %Alcanzado %Trimestral %Total de avance Justificación IES												
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	10	10	0	10	100	10	100	10	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector

IINSO  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Dirección  
  
María Luisa Martínez Sánchez  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-30  
PFCE 2016-2017 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES UANL

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Muy satisfactorio, se ha alcanzado el 100 por ciento en el cumplimiento académico del proyecto.

**2.- Problemas atendidos**

La capacidad y competitividad académica, así como la vinculación de los CA y la formación académica de los estudiantes de nuestros PE.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La capacidad y competitividad académica

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Este ejercicio de PROFOCIE 2016 impacta positivamente en la calidad de nuestros PE.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Nuestros PE de posgrado se encuentran revisados constantemente por CONACYT, por lo tanto responden a sus recomendaciones como instancia evaluadora nacional. En CONACYT nuestros PE se encuentran vigentes en el PNPC.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIF**

Este ejercicio de PROFOCIE 2016 respalda y apoya nuestras posibilidades para el cumplimiento y mejora de nuestros indicadores.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	0	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	5	0	5

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El ejercicio de PROFOCIE 2016 no contó con rubros destinados a este apartado.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Muy positivo. Las acciones programadas y apoyadas por este ejercicio de PROFOCIE 2016, aportaron insumos importantes en la capacitación de nuestros 17 PTC y de nuestros 3 CA. En estos momentos nos encontramos en un proceso de dictaminación de 2 CA más.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Muy positivo. Las acciones programadas ya apoyadas por este ejercicio de PROFOCIE 2016, aportaron insumos importantes en la formación de nuestro alumnado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-19MSU0011T-30-96  
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-19MSU0011T-30  
PFCE 2016-2017 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES UANL

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Trayectorias No. 44  
**Libro 2:** Trayectorias No. 45  
**Libro 3:** La política social en el México contemporáneo  
**Libro 4:** La violencia de género en el campus universitario. la experiencia de cinco universidades mexicanas  
**Libro 5:** Indicadores de sustentabilidad en Nuevo León  
**Libro 6:** Migración Temporal Agrícola, condiciones de vida y educación infantil en Sinaloa: Análisis y Estimado Muestral.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Perfil y gestión de un gobierno independiente en México  
**Evento:** XXXIX Convegno Internazionale Di Americanistica  
**Ponencia 2:** El sector servicios en México bajo el modelo primario exportador. Una revisión desde finales del siglo XIX y  
**Evento:** VI Jornadas de historia de la industria y los servicios - Área de Estudios Sobre la Industria Argentina y  
**Ponencia 3:** El capital social en la migración forzada del noreste de México A Texas  
**Evento:** Las encrucijadas abiertas de América Latina. La sociología en tiempos de cambio - XXXI Congreso ALAS Uruguay

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Consideramos que este ejercicio del Profocie 2016 ha sido de vital importancia para la vida académica de nuestra Dependencia. Se ha incrementado la calidad y competitividad académica y, aunque existen aún áreas de oportunidad por atender, nos encontramos en la ruta para satisfacerlas.



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera  
Rector



IINSO  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Dirección



María Luisa Martínez Sánchez  
Responsable del proyecto