

UANL

ACUSE

DR. ISAIAS ELIZARRARÁZ ALCARÁZ
Director de Fortalecimiento Institucional
DGESU-SES-SEP

Presente.-

Remito a usted el segundo informe trimestral académico y financiero incluyendo análisis del Fideicomiso, del PFCE 2019, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

No omito comentarle que esta información se encontrará publicada en la página web de esta Universidad:

(http://transparencia.uanl.mx/informacion_general/fondos_extraordinarios/indice.html).

Sin otro particular por el momento, quedo a sus apreciables órdenes.

Atentamente
Alere Flammam Veritatis

Monterrey, Nuevo León; 10 de julio de 2019

Ana Ma. G. Pagaza González

DRA. ANA MA. GABRIELA PAGAZA GONZÁLEZ

Directora

DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACION Y PROYECTOS
ESTRATEGICOS



S.E.P. *Impresos*
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
18 JUL 2019 13:51
gas
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL



UANL

ACUSE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Oficio No. DGPPE-910/2019

DRA. IRMA ERÉNDIRA SANDOVAL BALLESTEROS

Secretaria de la Función Pública

Presente.-

Remito a usted archivo digital que contiene el segundo informe trimestral académico y financiero incluyendo análisis del fideicomiso del PFCE 2019, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Esta información ha sido remitida a la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria mediante Oficio No. DGPPE-908/2019, con fecha del 10 de Julio y se encontrará publicada en la página web de esta Universidad

(http://transparencia.uanl.mx/informacion_general/fondos_extraordinarios/indice.html).

Sin otro particular por el momento, quedo a sus apreciables órdenes.

Atentamente
Alere Flammam Veritatis

Monterrey, Nuevo León; 10 de julio de 2019

Ana Ma. G. Pagaza González

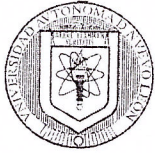
DRA. ANA MA. GABRIELA PAGAZA GONZÁLEZ

Directora



U.A.N.L., Unidad Mederos. C.P. 64930,
Monterrey, Nuevo León, México.
Tels.: (81) 8329 4130, Fax (81) 8365 0257, 8365 2716.
Correspondencia A.P. 4893. Sucursal "J", C.P. 64841
Monterrey, N.L., México.





UANL

ACUSE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Oficio No. DGPPE-909/2019

DIP. ADELA PIÑA BERNAL

Presidente de la Comisión de Educación

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión

Presente.-

Remito a usted archivo digital que contiene el segundo informe trimestral académico y financiero incluyendo análisis del fideicomiso del PFCE 2019, de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

DIP. ADELA PIÑA BERNAL

Esta información ha sido remitida a la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria mediante Oficio No. DGPPE-908/2019, con fecha del 10 de Julio y se encontrará publicada en la página web de esta Universidad

(http://transparencia.uanl.mx/informacion_general/fondos_extraordinarios/indice.html).

Sin otro particular por el momento, quedo a sus apreciables órdenes.

Atentamente

Alere Flammam Veritatis

Monterrey, Nuevo León; 10 de julio de 2019

Ana Ma. G. Pagaza González

DRA. ANA MA. GABRIELA PAGAZA GONZALEZ

Directora



S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

RECIBIDO
13:51
12 JUL 2019

UANL, Unidad Mérida, C.P. 64930
Monterrey, Nuevo León, México.
Tels. (81) 8329-4130, Fax (81) 8365 0257, 8365 2716.
Correspondencia A.P. 4895, Sucursal "J", C.P. 64841
Monterrey, N.L., México.

DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANEACIÓN Y PROYECTOS
ESTRATÉGICOS



COMISIÓN DE
EDUCACIÓN

15 JUL 2019

RECIBIDO

RECIBIDO POR: *Mireya* HORA: 10:55 Hrs.



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-01 Fortalecimiento de las acciones de desarrollo estudiantil en el marco del Programa de Impulso a la Transformación de la UANL

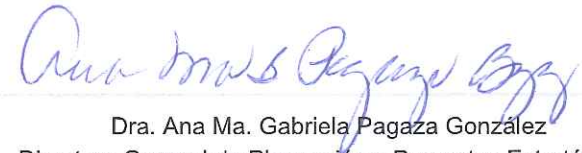
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.1		Fortalecer los programas de atención estudiantil en la UANL para disminuir los índices de reprobación e incrementar la eficiencia terminal				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Para 6 de las 27 DES se llevará a cabo un programa específico de formación para mejorar la atención estudiantil	8	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Se esta realizando soporte tecnológico.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.2		Fortalecer el modelo educativo para apuntalar acciones que incrementen la eficiencia terminal				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Evaluar el impacto del modelo educativo de la UANL	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	El libro se encuentra en proceso de edición.					

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dra. Ana Ma. Gabriela Pagaza González
Directora General de Planeación y Proyectos Estratégicos

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento de las acciones de desarrollo estudiantil en el marco del Programa de impulso a la Transformación de la UANL
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
	2237									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	26	1.16	28	1.25	21	21	100	21	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	178	7.96	206	9.21	34	194	100+	194	57
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	833	37.2	829	37.1	438	630	100+	630	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1180	52.8	1209	54.1	417	929	100+	929	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2023	90.4	2047	91.5	731	1615	100+	1,615	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1170	52.3	1203	53.8	417	923	100+	923	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	1345	60.1	1422	63.6	598	923	100+	923	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	697	31.2	714	31.9	361	540	100+	540	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	1937	86.6	1855	82.9	585	1362	100+	1,362	0
Denominador: Total de planta académica										
	4461									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	2606	58.4	2576	57.7	1106	907	82.01	907	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
	215									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	81	37.7	79	36.7	45	115	100+	115	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	68	31.6	72	33.5	45	56	100+	56	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	58	27	63	29.3	41	51	100+	51	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
	57									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	42	73.7	50	87.7	32	142	100+	142	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	47	82.5	51	89.5	24	140	100+	140	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	51	89.5	55	96.5	33	146	100+	146	100+
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	8	14	9	15.8	8	9	100+	9	100+
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	9	15.8	6	10.5	3	5	100+	5	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
	95219									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	85651	90	86263	90.6	44328	53274	100+	53,274	100+

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento de las acciones de desarrollo estudiantil en el marco del Programa de Impulso a la Transformación de la UANL

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		170								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	112	65.9	62	180	100+	180	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	88	51.8	98	57.7	49	144	100+	144	100+
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	29	17.1	32	18.8	24	101	100+	101	0
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	57	33.5	72	42.4	51	61	100+	61	27
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		4960								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	3420	69	3406	68.7	2000	2132	100+	2,132	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	5844	0	3924	0	1626	2420	100+	2,420	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	3981	0	2702	0	939	977	100+	977	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	5033	0	3291	0	989	1116	100+	1,116	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	2777	0	1868	0	267	530	100+	530	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	1272	0	1257	0	356	492	100+	492	0



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dra. Ana Ma. Gabriela Pagaza González
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-02 Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión de la UANL 2020

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.1		Fortalecer la infraestructura del Backbone Central y los Centros de enlace de distribución de los Campus, que soportan la Red de Servicios Integrados y Sistemas Institucionales de la UANL, para mantener activos y sin interrupción los servicios en beneficio de la Comunidad Universitaria.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Actualizar la infraestructura del Backbone de equipos de comunicaciones centrales para aseguramiento de la operación de los servicios integrados a la Red UANL	1	0	0.00	0.00	0.00
2.1.1	Justificación					
	Se entregó el 16 de mayo del presente la documentación que sustenta la justificación técnica de los requerimientos y actualmente se conoce que se encuentra en proceso de adquisición mediante la licitación correspondiente. La meta va en tiempo conforme a lo contemplado.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.2		Asegurar la operación de los servicios y sistemas institucionales que soportan los procesos académicos y administrativos en las Dependencias de la UANL, robusteciendo su automatización e integración para que la Institución lleve a cabo proyectos y acciones encaminadas al cumplimiento de la Visión 2020.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.2	Robustecimiento de plataforma de los Sistemas administrativos y académicos	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Se entregó el 5 de Junio del presente la documentación que sustenta la justificación técnica de los requerimientos y a la fecha se tiene girada orden de compra con fecha de entrega de los equipos para el 30 de agosto del presente. La meta va en tiempo conforme a lo contemplado.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
2.3	Fortalecer y dar continuidad a los Programas de Biblioteca Digital, Desarrollo de Colecciones, Sistemas de Calidad y Mejorar los servicios y espacios bibliotecarios para contribuir al desarrollo de los Programas Educativos de las DES					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Fortalecer la Biblioteca Digital actualizando la infraestructura tecnológica en 16 bibliotecas que permitan dar soporte al Sistema Automatizado de Bibliotecas, el Procesamiento Documental, la Cultura de la Información y el acceso a las Bases de Datos	16	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	La meta académica se encuentra en proceso de gestión administrativa, se entregó el 7 de mayo del presente la documentación que sustenta la justificación técnica de los requerimientos , la calendarización se ejecuta de acuerdo a lo programado.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.2	Fortalecer el acervo documental institucional incrementando la colección en un 0.55% en títulos y en .71% en volúmenes con el fin de tratar de cumplir con el requerimiento mínimo de las Normas Bibliotecarias establecidas por el CONPAB, preservando y conservando el uso del acervo y resguardando las colecciones con la implementación de nuevas tecnologías de sistemas de seguridad	1	0	0.00	0.00	0.00

Justificación

La meta académica se encuentra en proceso de gestión administrativa, la calendarización se ejecuta de acuerdo a lo programado.

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector




Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector

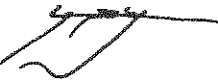
Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Consolidación de las Estructuras de Información que Soportan la Visión de la UANL 2020
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Procesos de gestión											
Denominador: Procesos											3750
1.1.1	Porcentaje de procesos certificados	3797	101	0	0	0	0	0	0	0	
1.1.2	Porcentaje de procesos re-certificados	948	25.3	0	0	0	0	0	0	0	
Sistemas de Información											
Denominador: Módulos											20
2.1.1	Porcentaje de módulos del SIIA en operación	19	95	20	100	0	19	100+	19	0	Se mantiene el valor alcanzado en el último trimestre del ejercicio fiscal 2018 y se continuará trabajando en mejoras a los mismos módulos.
2.1.2	Porcentaje de módulos del SIIA en operación Interconectados entre si	19	95	20	100	0	19	100+	19	0	Se mantiene el valor alcanzado en el último trimestre del ejercicio fiscal 2018 y se continuará trabajando en mejoras a los mismos módulos.



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-03 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa FARQ

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1		Fortalecer la capacidad de la planta académica, para incrementar el desarrollo de los CA's y contribuir a la pertinencia e inclusión de los PE de la DES.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Lograr que el 72% de los CA's mejoren su grado de desarrollo	72	0	0.00	0.00	0.00
3.1.1		Justificación				
3.1.1		Esta meta se verá reflejada en el 4o. trimestre				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Contar con un 60% de PTC con el perfil deseable al 2019 y mejorar su grado de habilitación	60	0	0.00	0.00	0.00
3.1.2		Justificación				
3.1.2		La meta alcanzada se verá reflejada en el 4o. trimestre				
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.2		Garantizar la competitividad académica de los PE de la DES, incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores, impulsando la innovación y la movilidad estudiantil nacional e internacional mediante programas de mejoramiento de calidad.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Mantener el 100% del aseguramiento de la calidad de los PE.	100	40	40.00	40.00	40.00
	Justificación					
	el avance es de un 40 % la metaq completa se verá reflejada en el 4o. trimestre					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Fortalecer la competitividad académica de los PE de la DES asegurando la calidad de los servicios y la atención con equidad a los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.3	Mejorar el 80% los servicios para la formación y atención de los estudiantes de los PE, mediante adquisiciones en las áreas de laboratorios, bibliotecas y las TIC's	80	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	la meta está programada para el próximo trimestre. sin embargo ya se compraron los equipos de computaciónm para instalarlos en los salones.					

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector




Dra. María Teresa Ledezma Elizondo
Directora

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa FARQ
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 105										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	5	4.76	5	4.76	0	0	0	0	actualmente son 5 los profesores de tiempo completo con licenciatura, sin embargo el indicador esta programado para el último trimestre
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	68	64.8	69	65.7	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	29	27.6	31	29.5	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en último trimestre
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	97	92.4	100	95.2	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	27.6	31	29.5	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	54	51.4	58	55.2	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	13.3	16	15.2	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	87	82.9	88	83.8	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
Denominador: Total de planta académica 367										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	230	62.7	240	65.4	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre. ya que actualmente se swiguen dando cursos de capacitación y/o actualización a la planta docente.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 7										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	42.9	3	42.9	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	14.3	2	28.6	0	0	0	0	Este indiocador se verá reflejado en último trimestre
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	42.9	2	28.6	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 2										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	100	2	100	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 12200										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6500	53.3	6500	53.3	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 5										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	5	100	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	80	4	80	0	0	0	0	Ester indicador se verá reflejado en el último trimestre
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	1	20	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado . 666										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	351	52.7	300	45.1	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa FARQ
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	205	0	205	0	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	85	0	85	0	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en el último trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	96	0	96	0	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en último trimestre Este indicador se verá reflejado en último trimestre
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	80	0	80	0	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en último trimestre
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	245	0	245	0	0	0	0	0	Este indicador se verá reflejado en último trimestre



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dra. María Teresa Ledezma Elizondo
Responsable del proyecto



JEFATURA DE PLANEACIÓN
ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-04 PFCE 2018-2019 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.1	Fortalecer la gestión formativa profesional y de posgrado, a través de la acreditación nacional e internacional de todos los PE de la dependencia y la vinculación de sus contenidos con las necesidades prioritarias del país en los sectores social y productivo, atendiendo así, la equidad, igualdad de género y la formación integral de los estudiantes					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Reevaluar todos los PE de licenciatura en CIEES y continuar con el seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores de COPAES	1	0	0.00	0.00	0.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.2	Mejorar la gestión del conocimiento y la cultura por medio del fortalecimiento de la planta académica, los Cuerpos Académicos y la internacionalización en todos los PE.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Fortalecimiento de la planta académica con cuatro cursos de actualización.	1	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Subir de nivel el dictamen actual de los CA's.	2	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



FACULTAD DE ARTES VISUALES
DIRECCIÓN



Dra. Verónica Lizeth Delgado Cantú
Director

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: PFCE 2018-2019 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-04

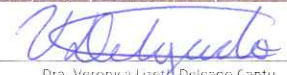
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											33
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	27	81.8	26	78.8	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	7	21.2	7	21.2	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	33	100	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	21.2	7	21.2	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	18	54.6	20	60.6	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	6.06	1	3.03	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	36	109	33	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica											97
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	65	67	55	56.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											5
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	20	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	4	80	4	80	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											3
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	3	100	3	100	0	0	0	0	0	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	0	0	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											2070
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2017	97.4	2070	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											1
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	100	0	0	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0	1	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											34
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	30	88.2	34	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	170	0	180	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	40	0	50	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	120	0	125	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	35	0	45	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	12	0	13	0	0	0	0	0	0	

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: PFCE 2018-2019 / Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Artes Visuales
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Dra. Verónica Lizbeth Delgado Cantu
Responsable del proyecto



UANL
FACULTAD DE ARTES VISUALES
DIRECCIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-05

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad académica para la formación integral del estudiante, con procesos de innovación educativa, de la FCC

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

5.1	Consolidar la competitividad académica de los PE de la DES a través de su infraestructura..
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Mejorar la gestión responsable de la DES con el equipamiento 2 laboratorios.	2	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.3	Fortalecer el desarrollo integral del estudiante fomentando las actividades cultural y artísticas (con dos espacio para ello) y deportiva (con un espacio para ello)..	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

M.C. Francisco Valdez Rincón
Coordinador de la FCC



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55


 Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad académica para la formación integral del estudiante, con procesos de innovación educativa, de la FCC
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		75								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	2.67	2	2.67	2	0	0	0	0
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	44	58.7	44	58.7	44	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	29	38.7	29	38.7	29	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	73	97.3	73	97.3	73	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	29	38.7	29	38.7	29	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	42.7	32	42.7	32	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	7	9.33	7	9.33	7	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	75	100	75	100	75	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica		150								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	148	98.7	150	100	150	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		7								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	57.1	4	57.1	4	3	75	3	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	28.6	2	28.6	2	3	100+	3	0
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	14.3	1	14.3	1	1	100	1	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	33.3	1	33.3	1	2	100+	2	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		2790								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2783	99.8	2790	100	2790	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		0								
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		52								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	52	100	52	100	52	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	203	0	199	0	199	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	186	0	185	0	185	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	420	0	374	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	205	0	182	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	5	0	5	0	5	0	0	0	0


Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad académica para la formación integral del estudiante, con procesos de innovación educativa, de la FCC
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-05

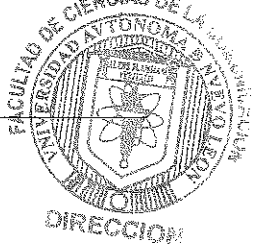
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



M.C. Francisco Valdez Rincón
Responsable del proyecto





Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2019-19MSU0011T-06 Fortalecimiento integral de la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.1		Fortalecer las competencias de conocimientos y habilidades plasmadas en el perfil de egreso de los Programas Educativos de licenciatura y posgrado.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Alcanzar el 60% el índice de aprobación de las UA de los 4 PE de licenciatura	80	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Alcanzar la movilidad nacional e internacional de 20 estudiantes de los PE de licenciatura y posgrado.	20	10	50.00	10.00	10.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Realizar publicaciones indexadas conjuntas entre estudiante de posgrado y profesor	10	0	0.00	0.00	0.00



Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. José Ignacio González Rojas
Director



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: Fortalecimiento integral de la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	164										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	0.61	1	0.61	1	1	100	1	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	28	17.1	28	17.1	28	28	100	28	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	132	80.5	135	82.3	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	160	97.6	163	99.4	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	132	80.5	135	82.3	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	125	76.2	126	76.8	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	88	53.7	79	48.2	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	65	39.6	92	56.1	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica	248										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	4.03	10	4.03	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
19											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	12	63.2	12	63.2	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	7	36.8	7	36.8	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	4										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	25	1	25	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	3264										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2760	84.6	3264	100	3264	3264	100	3264	100+	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
9											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	9	100	0	0	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	55.6	9	100	0	0	0	0	0	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	5	55.6	9	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	163										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	179	110	163	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	57	0	80	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	12	0	40	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	140	0	180	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	87	0	150	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	29	0	35	0	0	0	0	0	0	



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento Integral de la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. José Ignacio González Rojas
Responsable del proyecto





Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-07 Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.1		Fortalecimiento de los cuerpos académicos y de la planta académica de la FCT				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Fortalecer redes de investigación con CA de otras IES nacionales (2) e internacionales (2) mediante estancias cortas de investigación	3	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
Las estancias de los PTC's están programadas para el tercer y cuarto trimestre.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.2		Incremento de la competitividad académica de los PE de la FCT				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Fortalecer y asegurar la competitividad académica de los programas de TSU y licenciatura a través de prácticas de laboratorio y campo, así como la actualización del acervo de la biblioteca (% de la cobertura de la población estudiantil)	100	80	80.00	90.00	80.00
Justificación						
Se ha realizado el 80 % de los trámites para la adquisición de los materiales y equipos.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Mejorar la calidad de los PE de posgrado incrementando la eficiencia terminal mediante la cooperación académica, la movilidad estudiantil y apoyando el trabajo de campo de tesis (% de la cobertura de la población estudiantil)	100	40	40.00	95.00	40.00
Justificación						
Se han ejercido ya recursos de esta partida para el apoyo a los estudiantes tesis tales como estancias en otras IES y apoyo para la realización de las actividades de campo.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.3	Mejoramiento de la formación integral de los estudiantes de la FCT					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Promover la participación de los estudiantes en el programa de movilidad estudiantil de la DES (Número de estudiantes apoyados)	2	1	50.00	0.00	1.00
Justificación						
Se ha apoyado a una estudiante para intercambio en la Universidad de Chile.						

Firmas


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Dr. Sóstenes Méndez Delgado
Director de la DES

DIRECCIÓN

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 34											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	5.88	2	5.88	2	2	100	2	100+	Este indicador permanece sin cambios.
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	0	0	32	94.1	32	32	100	32	100+	El número de PTC con estudios de especialidad se mantiene.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	38.2	13	38.2	13	12	92.31	12	100+	Un PTC con maestría se jubiló
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	19	55.9	19	55.9	19	19	100	19	100+	Se mantiene el número de PTC con doctorado.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	94.1	32	94.1	32	31	96.88	31	0	La mayoría de los PTC poseen un posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	55.9	19	55.9	19	19	100	19	100+	Se mantiene el número de PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	20	58.8	22	64.7	20	19	95	19	0	Se mantiene el número de PTC con perfil deseable PROMEP-SES.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	7	20.6	8	23.5	7	7	100	7	0	Se está a la espera de los resultados de la convocatoria para ver como se incrementa el número de PTC's en el SNI
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	36	106	34	100	34	34	100	34	100+	Todos los PTC's participan en el programa de tutorías
Denominador: Total de planta académica 34											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	25	73.5	25	73.5	25	20	80	20	0	Un grupo de PTC ha recibido capacitación y/o actualización en el ámbito académico
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 3											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	100	3	100	3	3	100	3	100+	Todos los CA están en el grado de En Consolidación
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 4											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	Todos los PE de licenciatura poseen el nivel 1 de CIEES
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	4	100+	4	100+	Todos los PE de licenciatura están acreditados por COPAES
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	Todos los PE de Licenciatura cuentan con calidad reconocida.
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	Todos los PE de licenciatura poseen el estándar 1 del IDAP CENEVAL
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 550											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	635	115	550	100	550	541	98.36	541	100+	El número de matrícula ha disminuido por abandonos, bajas con derecho y suspendidos.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 2											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	2	1	50	1	50	El PE de Doctorado en Ciencias con especialidad en Geociencias se mantiene en el PFC
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	0	0	1	50	1	0	0	0	0	El PE de Maestría está siendo reestructurado
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	50	2	100	2	1	50	1	0	El PE Doctorado en Ciencias Geológicas se mantiene en el PFC
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	50	2	100	0	1	100	1	0	El PE de doctorado se mantiene en el PNP
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 13											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	28	215	13	100	13	6	46.15	6	0	El PE de doctorado cuenta con calidad reconocida
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	122	0	120	0	0	112	100+	112	0	La tasa de egreso se mantiene con ligeras variaciones

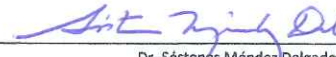
Universidad: **Universidad Autónoma de Nuevo León**
Clave de convenio: **C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55**

Proyecto: **Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica de la FCT**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-19MSU0011T-07**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.				0	112	100+	112	0	La tasa de titulación se mantiene prácticamente constante
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado				0	4	100+	4	0	Se han registrado egresos en el semestre que acaba de concluir



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. Sóstenes Méndez Delgado
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León



P/PFCE-2019-19MSU0011T-08

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica mediante procesos de Innovación Educativa, asegurando la formación integral del estudiante de la FCFM.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
8.1		Asegurar la calidad de los PE y servicios académicos que ofrece la FCFM al conservar la acreditación (CIEES/COPAES) e incrementar la competitividad académica.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
8.1.1	Asegurar la calidad de los PE y servicios académicos que ofrece la FCFM al conservar la acreditación (CIEES/COPAES) e incrementar la competitividad académica.	1	0	0.00	0.00	0.00	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
8.1.2	Ampliar el uso de herramientas que le permitan a los estudiantes propiciar la innovación educativa que mejoren la calidad de los PE de licenciatura de la FCFM.	2	0	0.00	0.00	0.00	
No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
8.3		Consolidar la calidad de los PE de posgrado de la FCFM que aseguren su ingreso y permanencia en el PNPC.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
8.3.1	Fortalecer la infraestructura de operación de los posgrados de la FCFM que garantice su pertinencia.	1	0	0.00	0.00	0.00	

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero
Director de la Facultad

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica mediante procesos de Innovación Educativa, asegurando la formación integral del estudiante de la FCFM.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 117											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	0.85	1	0.85	1	1	100	1	100+	El indicador se mantiene, debido a que una Profesora, la cual tiene una antigüedad de 46 años de servicio en la Universidad como docente, curso la Maestría Matemática Educativa y no alcanzó a titularse debido a la vigencia de la Maestría, razón por la cual el indicador se mantiene en 1.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	50	42.7	45	38.5	0	44	100+	44	100+	Actualmente tenemos 44 Profesores de Tiempo Completo con grado de Maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	63	53.9	71	60.7	0	70	100+	70	88	Actualmente tenemos 70 Profesores con grado máximo de doctor.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	113	96.6	116	99.2	0	114	100+	114	33	Actualmente tenemos 114 PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	63	53.9	71	60.7	0	70	100+	70	88	Actualmente tenemos 70 PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	72	61.5	73	62.4	0	72	100+	72	0	Actualmente tenemos 72 PTC con Perfil Deseable reconocidos por el PRODEP (Tipo Superior).
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	38	32.5	39	33.3	0	38	100+	38	0	Actualmente tenemos 38 PTC con adscripción al SNI.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	77	65.8	83	70.9	0	83	100+	83	100+	Actualmente tenemos 83 PTC participando en el programa de tutorías.
Denominador: Total de planta académica 296											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	290	98	296	100	0	250	100+	250	0	Actualmente tenemos 250 PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por lo menos 40 horas por año.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 20											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	6	30	0	0	0	6	100+	6	100+	Actualmente tenemos 6 (seis) CA Consolidados.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	7	35	7	35	7	7	100	7	100+	Actualmente tenemos 7 (siete) CA En Consolidación.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	7	35	7	35	7	7	100	7	100+	Actualmente tenemos 7 (siete)
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 6											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	16.7	6	100	0	6	100+	6	100+	Actualmente los 6 (seis) PE de Licenciatura tienen el nivel 1 de los CIEES.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.7	4	66.7	0	3	100+	3	67	Actualmente 3 (tres) PE de Licenciatura están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	100	6	100	0	6	100+	6	100+	Actualmente los 6 (seis) de PE de Licenciatura cuentan con calidad reconocida, ya que tienen el nivel 1 de CIEES, 3 (tres) de ellos están acreditados por un organismo reconocido por el COPAES y además uno de ellos está acreditado internacionalmente por la agencia acreditadora AcreditAcción.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 4320											

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica mediante procesos de Innovación Educativa, asegurando la formación integral del estudiante de la FCFM.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4431	103	4320	100	0	4321	100+	4,321	0	Corresponde al total de la matrícula de los PE de Licenciatura con calidad reconocida que tuvimos en el semestre enero - junio de 2019.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		6									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	5	83.3	0	5	100+	5	100+	Actualmente 5 (cinco) de los PE de posgrado están el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	83.3	5	83.3	0	5	100+	5	100+	Actualmente tenemos 5 (cinco) PE de posgrado en el PNPC, dos en nivel Consolidado, dos en nivel En Desarrollo y uno en De Reciente Creación.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	16.7	2	33.3	0	2	100+	2	100+	Actualmente tenemos 2 (dos) PE de posgrado en el PNP.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		94									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	56	59.6	69	73.4	0	69	100+	69	100+	Corresponde a la matrícula de los 5 (cinco) PE de posgrado que se encuentran en el PNPC.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	774	0	75	0	0	60	100+	60	0	Corresponde a la tasa de egreso por cohorte de los PE de Licenciatura del Ciclo A.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	774	0	50	0	0	40	100+	40	0	Corresponde a la tasa de titulación de Licenciatura para el Ciclo A.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	322	0	32	0	0	27	100+	27	0	Corresponde a la tasa de egreso de Licenciatura para el Ciclo B.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	322	0	32	0	0	28	100+	28	0	Corresponde a la tasa de titulación de Licenciatura para el Ciclo B.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	15	0	7	0	0	7	100+	7	100+	Corresponde a la tasa de egreso de Posgrado.



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los PE de la Facultad de Ciencias Forestales mediante el mantenimiento de la Capacidad y Competitividad Académica

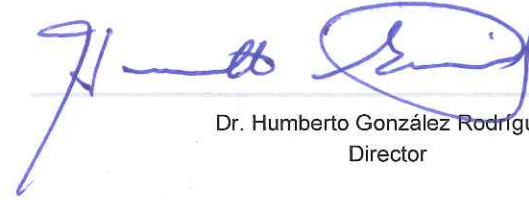
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1		Impulsar el fortalecimiento de la competitividad académica				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Incrementar el equipamiento de 4 laboratorios para lograr su uso equitativo. Alumnos que tengan acceso equitativo al equipamiento para realizar sus prácticas y aumentar la tasa de eficiencia terminal.	51	0	0.00	0.00	0.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.2		Impulsar el fortalecimiento de la capacidad académica				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Mantener el porcentaje de PTC de la DES con perfil deseable	88	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	Aumentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la actividad docente. Mejor conocimiento de las herramientas (TIC) para los profesores a través de la capacitación.	73	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Incrementar el número de profesores pertenecientes al SNI	15	15	100.00	15.00	15.00
	Justificación					
	Se cumplió la meta establecida.					

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. Humberto González Rodríguez
Director

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los PE de la Facultad de Ciencias Forestales mediante el mantenimiento de la Capacidad y Competitividad Académica
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
26											
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	24	92.3	26	100	26	26	100	26	100+	Los 26 PTC que actualmente tiene la DES cuenta con Doctorado
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	24	92.3	26	100	26	26	100	26	100+	Los 26 PTC que actualmente tiene la DES cuenta con Posgrado y Doctorado
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	92.3	26	100	26	26	100	26	100+	Los 26 PTC que actualmente tiene la DES cuenta con Doctorado
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	22	84.6	23	88.5	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	53.9	15	57.7	15	15	100	15	100+	Actualmente la planta docente cuenta con 15 PTC al SNI
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	24	92.3	26	100	26	26	100	26	100+	Los 26 PTC participan en el programa de tutorías
Denominador: Total de planta académica											
26											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	3	11.5	3	11.5	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
4											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	2	50	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
2											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	100	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
220											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	245	111	220	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
3											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	100	0	0	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	2	66.7	3	100	0	0	0	0	0	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+	Se cumplió la meta establecida
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	2	66.7	2	2	100	2	100+	Se cumplió la meta establecida
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .											
75											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	66	88	75	100	75	75	100	75	100+	Se cumplió la meta establecida
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	45	0	21	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	15	0	15	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	14	0	14	0	0	0	0	0	0	

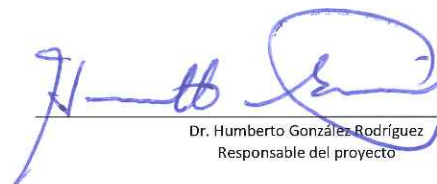
Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad y pertinencia de los PE de la Facultad de Ciencias Forestales mediante el mantenimiento de la Capacidad y Competitividad Académica
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. Humberto González Rodríguez
Responsable del proyecto

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2019-19MSU0011T-10 Proyecto de Desarrollo Integral de la DES-FACPYAP-UANL

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

10.2	Proteger: a.- La pertinencia y la calidad de nuestros PE. b.- La formación integral del estudiante. c.- La competitividad académica de la DES
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

10.2.1	Establecer con claridad las 3 LGAC para impulsar la investigación disciplinaria y la de los 3 CA respectivos	3	0	0.00	0.00	0.00
--------	--	---	---	------	------	------

Justificación						
---------------	--	--	--	--	--	--

Esta Meta Académica está programada realizarla en el período julio-septiembre 2019

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

10.3	Aplicar la recomendación de ACCECISO: Fomentar la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

10.3.1	Vincular la investigación de los 3 LGAC con los sectores productivo, social y gubernamental	3	0	0.00	0.00	0.00
--------	---	---	---	------	------	------

Justificación						
---------------	--	--	--	--	--	--

Esta Meta Académica está programada realizarla en el período julio -septiembre 2019

Firmas

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Abraham Alfredo Hernández Paz
Director de la DES



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y RELACIONES INTERNACIONALES

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Proyecto de Desarrollo Integral de la DES-FACPYAP-UANL
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
			97								
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	35	36.1	35	36.1	35	35	100	35	100+	Indicador logrado
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	60	61.9	62	63.9	60	60	100	60	0	Indicador logrado
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	95	97.9	97	100	95	95	100	95	0	Indicador logrado
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	60	61.9	62	63.9	60	60	100	60	0	Indicador logrado
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo	48	49.5	50	51.6	48	48	100	48	0	Indicador logrado
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	14.4	16	16.5	14	14	100	14	0	Indicador logrado
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	55	56.7	60	61.9	55	55	100	55	0	Indicador logrado
Denominador: Total de planta académica											
			182								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	90	49.5	92	50.6	90	90	100	90	0	indicador logrado
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
			7								
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	28.6	2	28.6	2	2	100	2	100+	Indicador logrado
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	5	71.4	5	71.4	5	5	100	5	100+	Indicador logrado
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
			3								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los	2	66.7	3	100	3	3	100	3	100+	Indicador logrado
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100+	Indicador logrado
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	3	100	3	3	100	3	100+	Indicador logrado
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
			4800								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4600	95.8	4800	100	4600	4600	100	4,600	0	Indicador logrado
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
			4								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	100	4	4	100	4	100+	Indicador logrado
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	Indicador logrado
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	4	100	4	4	100	4	100+	Indicador logrado
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .											
			220								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	200	90.9	220	100	200	200	100	200	0	Indicador logrado
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	239	0	220	0	220	220	100	220	100+	Indicador logrado
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	142	0	140	0	0	0	0	0	0	Indicador logrado
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	545	0	540	0	540	540	100	540	100+	Indicador logrado
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	312	0	310	0	0	0	0	0	0	Indicador logrado
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	55	0	50	0	50	50	100	50	100+	Indicador logrado

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Proyecto de Desarrollo Integral de la DES-FACPYAP-UANL
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	Número	%	



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. Abraham Alfredo Hernández Paz
Responsable del proyecto



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y RELACIONES INTERNACIONALES**



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-11 Consolidación de la Competitividad Internacional de los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.2		Fortalcer la formación integral de los estudiantes con equidad de género, y la flexibilidad de los PE de licenciatura de la FCQ mediante, actividades extracurriculares y modernización e incremento de equipo de laboratorio para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso que le permitan al egresado insertarse de manera efectiva al mercado laboral, así como para satisfacer los requisitos de acreditación nacional e internacional de los PE.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.1	Equipamiento de laboratorios para 2 programas educativos de licenciatura (LQI y QFB) para mantener la acreditación internacional	2	1	50.00	0.00	1.00
Justificación						
A la fecha de este reporte ya se realizaron las solicitudes de compra, y los equipos están en tiempos de entrega.						

Firmas

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Dr. Eduardo Soto Regalado
Director



Universidad: **Universidad Autónoma de Nuevo León**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55**

 Proyecto: **Consolidación de la Competitividad Internacional de los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-19MSU0011T-11**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número			
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 145											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	45	31	43	29.7	0	43	100+	43	100+	Se contrataron nuevos PTC con el grado de maestría, sin embargo se jubilaron PTC, esa es la razón por la que este indicador se mantiene sin cambio.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	102	70.3	102	70.3	0	102	100+	102	100+	Se logró la contratación de nuevos PTC con el grado de doctor el año 2018, a inicios de 2019 se registró el retiro de un PTC con este nivel, además se gestionó la contratación de 8 nuevos PTC con grado de doctor, a esta fecha dichos contratos no se han autorizado.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	147	101	145	100	0	145	100+	145	100+	Es 100% ya que la FCQ sólo contrata PTC con grado de posgrado en el área disciplinar que se cultivan en la FCQ, a inicios de 2019 se gestionó la contratación de 7 PTC con grado de maestría y 8 con grado de doctor, todos con posgrado en las áreas disciplinares que cultiva la FCQ, sin embargo, a la fecha de este reporte dichos contratos no se han autorizado.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	102	70.3	102	70.3	0	102	100+	102	100+	En 2019 se gestionó la contratación de 8 nuevos PTC con el grado de doctor, sin embargo dichos contratos no se han autorizado.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	115	79.3	114	78.6	0	116	100+	116	100+	Este indicador se incrementó de 114 a 116 debido a que en las convocatorias de 2019 se otorgó dicho reconocimiento a 2 PTC de la FCQ.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	79	54.5	74	51	0	76	100+	76	100+	De acuerdo a los resultados de septiembre de 2018 de la convocatoria del SNI, se logró que 2 PTC de la FCQ lograran su reconocimiento de investigador nacional.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	147	101	137	94.5	0	145	100+	145	100+	Se gestionó la participación de PTC de la FCQ en el diplomado de docencia universitaria y en el diplomado de tutorías, por lo que se dichos PTC empezaron a realizar tutoría orientadora y especializada.
Denominador: Total de planta académica 343											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	110	32.1	102	29.7	0	29	100+	29	0	El valor reportado representa el avance a la fecha de este reporte, sin embargo, de acuerdo al Plan de Desarrollo del profesorado, durante 2019 más PTC se verán involucrados en procesos de capacitación y actualización.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 18											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	9	50	9	50	0	11	100+	11	100+	De acuerdo a los resultados de las convocatorias del PRODEP para cuerpos académicos, en este período se logró la consolidación de 2 cuerpos académicos.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	16.7	2	11.1	0	2	100+	2	100+	De acuerdo con los resultados de las recientes convocatorias la FCQ cuenta con dos CA en consolidación

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55


Proyecto: Consolidación de la Competitividad Internacional de los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-11


Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	11.1	7	38.9	0	7	100+	7	100+	De acuerdo a las recientes convocatorias del PRODEP la FCQ cuenta con siste CA en Formación.	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura												
4												
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	100	4	100	0	4	100+	4	100+	La FCQ cuenta con 4 PE de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	0	4	100+	4	100+	Los 4 PE de Licenciatura evaluables están acreditados por organismos acreditadores reconocidos por el COPAES: CACEI, COMAEF y CONAECO.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	4	100+	4	100+	El 100% de los PE de licenciatura de la FCQ están acreditados nacionalmente por su buena calidad.	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	25	1	25	0	1	100	1	100+	LA FCQ cuenta con un PE de licenciatura en nivel 1 del Padrón Nacional de Programas de alto rendimiento académico.	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	2	50	2	50	0	2	100+	2	100+	De acuerdo al buen desempeño de los egresados de la FCQ, se cuenta con dos PE en ese nivel.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura												
5511												
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5307	96.3	5511	100	0	5246	100+	5,246	100+	LA FCQ cuenta con 5 PE de licenciatura: Químico Farmacéutico Biólogo, Licenciado en Química Industrial, Ingeniero Químico, Ingeniero Industrial Administrador e Ingeniero Ambiental, este último fue creado en agosto de 2017, por lo que no es evaluable, sin embargo, los otros cuatro están reconocidos por su buena calidad.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado												
12												
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	10	83.3	0	10	100+	10	100+	Los 5 programas de maestría en ciencias y los 5 doctorados en ciencias están acreditados por el PNPC del CONACYT.	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	10	83.3	10	83.3	0	10	100+	10	100+	Los 5 programas de maestría en ciencias y 5 doctorados en ciencias están acreditados por el PNPC del CONACYT.	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	6	50	3	25	0	3	100+	3	100+	Las recientes evaluaciones de los posgrados en ciencias de la FCQ permitió que algunos avanzaran al nivel de consolidado y competencia internacional, por eso de los 10 posgrados en ciencias de la FCQ, se cuenta con una maestría en ciencias y un doctorado en ciencias en el nivel de desarrollo, y con un doctorado en ciencias en el nivel de desarrollo.	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	4	33.3	7	58.3	0	7	100+	7	100+	De acuerdo con los resultados de las recientes evaluaciones por parte del PNPC, la FCQ cuenta con 4 programas de maestría en ciencias en el nivel de consolidado y 3 doctorados en ciencias en el nivel de competencia Internacional.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .												
462												

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Consolidación de la Competitividad Internacional de los Programas Educativos de la Facultad de Ciencias Químicas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	163	35.3	160	34.6	0	160	100+	160	100+	La FCQ atiende a los estudiantes de posgrado en programas de reconocida calidad por el PNPC.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	715	0	354	0	0	0	0	0	0	El término de los egresados concluye en diciembre de 2019
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	715	0	248	0	0	0	0	0	0	El término de los egresados concluye en diciembre de 2019
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	221	0	100	0	0	80	100+	80	0	A la fecha de este reporte ese es el valor registrado, sin embargo, algunos egresados concluyen sus estudios uno o dos semestres posteriores al período lectivo de 10 semestres.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	221	0	66	0	0	43	100+	43	0	A la fecha de este reporte faltan algunos egresados de completar sus procesos de titulación
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	78	0	50	0	0	23	100+	23	0	A la fecha de este reporte ese es el avance alcanzado, ya que faltan algunos egresados de completar sus procesos de titulación


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Dr. Eduardo Soto Regalado
Responsable del proyecto





Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-12 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.1	Consolidar la Capacidad y la Competitividad Académica de la Facultad de Derecho y Criminología.
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.1	Fortalecer un 45% la infraestructura académica de la Facultad para promover los PE de Derecho y Criminología de reciente creación en Modalidad Mixta.	45	10	22.22	10.00	10.00
	Justificación					
	Los equipos aprobados ya fueron solicitados, su adquisición permitirá el fortalecimiento de la infraestructura académica de la DES. Esperamos contar con la totalidad de los equipo para el cuarto trimestre a reportar.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Fortalecer los 2 laboratorios de Criminología con el fin de que tengan la capacidad de ofertar proyectos de investigación a empresas o instituciones gubernamentales.	2	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.3	Fomentar la perspectiva internacional en todas las actividades que se realicen en la FACDyC, particularmente en los relacionado con sus Planes de Estudio.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Organizar 2 Congresos Académicos en uno en el área del derecho y uno en el área de la criminología.	2	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector




Oscar Paulino Lugo Serrato
Director

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		120									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	9	7.5	11	9.17	11	11	100	11	100+	La DES cuenta con 11 profesores de tiempo completo con el grado académico de licenciatura
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	52	43.3	55	45.8	55	55	100	55	100+	La DES cuenta con 55 profesores de tiempo completo con el grado académico de maestría
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	55	45.8	54	45	54	55	100+	55	100+	La DES ha superado la meta contando con 55 profesores de tiempo completo con el máximo grado académico
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	52	43.3	55	45.8	55	55	100	55	100+	La DES cuenta con 55 Profesores de Tiempo Completo con nivel maestría, todos ellos formados con disciplinas afines al área de su desempeño
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	55	45.8	54	45	54	55	100+	55	100+	La DES cuenta con 55 Profesores de Tiempo Completo con nivel de Doctorado, todos ellos formados con disciplinas afines al área de su desempeño
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	43	35.8	44	36.7	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	26	21.7	27	22.5	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	180	150	44	36.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica		715									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	220	30.8	210	29.4	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		7									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	57.1	4	57.1	4	4	100	4	100+	La DES cuenta con 4 Cuerpos Académicos Consolidados.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	28.6	2	28.6	2	2	100	2	100+	La DES cuenta con dos Cuerpos Académicos En consolidación.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	14.3	1	14.3	1	1	100	1	100+	La DES cuenta con un Cuerpo Académico en Formación.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+	Los dos PE de Licenciatura con los que cuenta la DES se encuentran en el nivel 1 de los CIEES
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el CQPAES.	2	100	2	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	2	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		11198									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11146	99.5	11198	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		18									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	22.2	4	4	100	4	100+	La facultad cuenta con 4 PE de posgrado con calidad reconocida
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	22.2	4	22.2	4	4	100	4	100+	La DES cuenta con 4 PE adscritos al PNPC

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León

Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	1	5.56	1	5.56	1	1	100	1	100+	La DES cuenta con un PE en el PFC	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	3	16.7	3	16.7	3	3	100	3	100+	La DES cuenta con cuatro PE en el PNP	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		618										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	126	20.4	130	21	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	612	0	196	0	196	172	87.76	172	0	A pesar del esfuerzo realizado por la DES, no se logro el egreso del 100% de los estudiantes de la generación enero-junio 2014 - agosto-diciembre 2018, esperamos reportar avances del indicador una vez terminada la conciliación realizada por la Institución.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	196	0	120	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B												
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	1669	0	528	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B												
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	528	0	170	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente												
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	135	0	86	0	0	0	0	0	0		



 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
 Rector



 LLM Oscar Paulino Lugo Serrato
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2019-19MSU0011T-13

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y EL ASEGURAMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.1		Asegurar la competitividad académica de los Programas Educativos. Mantener la acreditación de Licenciatura en Economía, atender las recomendaciones de CONACE. Mantener los programas MEI y DCE en el PNPC e incorporar la MF en el PNPC.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.1	Mantener la Licenciatura en Economía acreditada nacional e internacionalmente.	100	0	0.00	0.00	0.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.2		Asegurar e incrementar la Capacidad Académica de la DES, a través del fortalecimiento de los profesores con Perfil PRODEP, incremento de profesores adscritos al SNI y fortalecimiento de los CA.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.1	Fomentar la publicación y edición de la investigación de los PTC de la DES, dotándolos de los medios necesarios.(incrementar y mantener las publicaciones en 10%)	10	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.2	Incrementar la movilidad y participación en Congresos Nacionales e Internaciones de los PTC; cursos de actualización, que permitan la formación de redes de investigación	2	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

13.3	Incrementar la vinculación con el sector productivo y social; y la movilidad académica a nivel nacional e internacional que incidan en e fortalecimiento de redes académicas en las LGAC tanto de alumnos como profesores.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.2	Incrementar en 4 alumnos de Licenciatura y en 2 de posgrado por año en los programas de movilidad académica.	5	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.3	Fortalecer e incrementar las redes de investigación nacional e internacional para los CA, con pares afines a las LGAC.	2	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Mtro. José Raymundo Galán González
Director



FACULTAD DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y EL ASEGURAMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	26									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	0	0	7	26.9	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	19	73.1	19	73.1	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	100	26	100	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	73.1	19	73.1	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	0	0	16	61.5	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	0	0	13	50	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	19	73.1	21	80.8	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica	35									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	0	0	35	100	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	3									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	2	66.7	2	100	2	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	33.3	1	100	1	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	0	0	1	33.3	1	0	0	0	
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	1									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	100	1	100	1	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	1	100	1	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	0	0	1	100	1	100	1	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	0	0	1	100	1	100	1	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	385									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	0	0	385	100	385	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	3									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	33.3	1	0	0	0	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	0	0	2	66.7	2	100	2	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	1	33.3	1	100	1	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	33.3	1	100	1	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	100									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	38	38	91	91	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	122									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	122	0	40	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	122									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	122	0	26	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente	88									
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	88	0	23	0	0	0	0	0	

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Mtro. José Raymundo Galán González
Responsable del proyecto



FACULTAD DE ECONOMÍA
DIRECCIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-14 **Desarrollo científico y tecnológico para la enseñanza de enfermería**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
14.1		Mantener la competitividad académica de los programas de pre y posgrado fomentando la innovación educativa, la flexibilidad y la práctica avanzada de enfermería conservando los procesos de acreditación y certificación nacionales e internacionales a fin de que contribuyan en la formación de egresados responsables y competentes a nivel nacional e internacional.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
14.1.1	Promover en el 100% de las unidades de aprendizaje de enfermería las distintas tecnologías para el desarrollo de habilidades previas al cuidado directo del paciente Promover en 4 unidades de aprendizaje las tecnologías para el desarrollo de habilidades previas al cuidado directo del paciente	8	3	37.50	3.00	3.00	
		Justificación					
Meta alcanzada							

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.2	Actualizar en la disciplina y estrategias de enseñanza 100% de los Profesores que imparten los PE de Licenciatura en enfermería, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería, propuestos con empleo del modelo educativo de la UANL. Actualizar en la disciplina y estrategias de enseñanza a 3 profesores que imparten los PE de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería propuestos con empleo del Modelo educativo de la UANL	32	10	31.25	10.00	10.00
Justificación						
Meta cumplida de acuerdo al trimestre						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
14.2	Impulsar la formación integral de los estudiantes a través de la innovación del aprendizaje y la participación en los programas de vinculación con la sociedad fomentando la movilidad y estancias académicas a fin de egresar profesionales competentes nacional e internacionalmente, fortalecer la capacidad académica impulsando el desarrollo de la investigación y la habilitación docente y disciplinar, favoreciendo el avance de los CA que contribuyan a la disseminación y utilización del conocimiento del cuidado de enfermería

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.1	Incrementar en 6 el numero de estudiantes en los programas de movilidad nacional e internacional.	10	8	80.00	0.00	8.00
Justificación						
Se apoyaron a 8 estudiantes de pos grado que asistieron a la Universidad de Nariño en Bogotá Colombia, a la Universidad Nacional de Colombia en Bogotá y a la Universidad Concepción de Chile						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.3	100% de los estudiantes se incorporen a la formación en segundo idioma para alcanzar estándares internacionales de calidad	490	200	40.82	200.00	200.00
Justificación						
Competencia comunicativa en Ingles						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
14.3	Fortalecer la capacidad académica impulsando el desarrollo de la investigación y la habilitación docente y disciplinar, favoreciendo el avance de los CA que contribuyan a la disseminación y utilización del conocimiento del cuidado de enfermería

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.3	Mantener actualizados al 100% de los PTC que conforman el CA de Administración y Gerencia del Cuidado a fin de avanzar el nivel de consolidación	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



ME. Maria Diana Ruvalcaba Rodriguez
Directora



DIRECCIÓN

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Desarrollo científico y tecnológico para la enseñanza de enfermería
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	42										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	33.3	16	38.1	16	16	100	16	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	24	57.1	26	61.9	26	26	100	26	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	38	90.5	42	100	0	42	100+	42	100+	100% de los PTC tienen grado de Maestría y Doctorado en la disciplina de su desempeño
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	57.1	26	61.9	26	26	100	26	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	34	81	34	81	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	16	38.1	17	40.5	17	16	94.12	16	0	Un PTC se encuentra en Evaluación de adscripción al SNI
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	38	90.5	42	100	42	42	100	42	100+	100% de los PTC participan en el programa de tutoría
Denominador: Total de planta académica	104										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	40	38.5	42	40.4	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
3											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	33.3	2	66.7	2	2	100	2	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	66.7	1	33.3	1	1	100	1	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
1											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
2000											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1878	93.9	0	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
2											
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	50	0	0	0	2	100+	2	100+	Estos programa educativos se mantienen en el Padrón Nacional de Pos grados de Calidad
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	50	0	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .											
80											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	72	90	80	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1											
Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.											
382											
0											
290											
0											
0											
0											
0											
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1											
Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.											
155											
0											
73											
0											
0											
0											
0											
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1											
Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.											
236											
0											
201											
0											
0											
0											
0											
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1											
Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.											
404											
0											
188											
0											
0											
0											
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1											
Porcentaje de egreso de Posgrado											
21											
0											
21											
0											
0											
0											



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



ME. María Diana Ruvalcaba Rodríguez
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-15 *Fortalecer la capacidad y competitividad académica así como la formación integral de los estudiantes de los diferentes PE de Licenciatura y Posgrado de la FIME en el 2018-2019.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
15.2	Contribuir al desarrollo de la investigación socialmente pertinente a través de la formación y la consolidación de grupos y líneas de investigación que permitan la generación, aplicación y transmisión de conocimientos, así como productos científicos enfocados al desarrollo humano sostenible, congruentes con la agenda de desarrollo local y nacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.1	Atender las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores internacionales y nacionales como ABET, CIEES, CACEI Y PNPC de cinco programas educativos de licenciatura (IMT,IMC,IEC, IEA IME), en lo concerniente a mejorar el equipamiento de los laboratorios y las salas de cómputo..	10	0	0.00	5.00	0.00

Justificación

El dato no fue actualizado a la fecha, por lo que se llenará el siguiente trimestre (tercero).

Firmas

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

Arnulfo Treviño Cybero
Subdirector Académico

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académica así como la formación integral de los estudiantes de los diferentes PE de Licenciatura y Posgrado de la FIME en el 2018-2019.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-15


Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número		Número		Número		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		441										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	0.68	3	0.68	3	3	100	3	100+		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	247	56	250	56.7	247	249	100+	249	67	El valor alcanzado sobrepasa la meta ajustada para este trimestre por la promoción de dos profesores con grado de maestría a PTC.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	186	42.2	188	42.6	186	184	98.92	184	0	El valor obtenido en este indicador es menor al ajustado, se espera que en los siguientes trimestres se alcance la meta por la titulación en trámite de algunos PTC.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	433	98.2	438	99.3	433	433	100	433	0		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	186	42.2	188	42.6	186	184	98.92	184	0	El valor obtenido en este indicador es menor al ajustado, se espera que en los siguientes trimestres se alcance la meta por la titulación en trámite de algunos PTC.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	258	58.5	280	63.5	258	258	100	258	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	128	29	132	29.9	132	132	100	132	100+		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	314	71.2	330	74.8	314	314	100	314	0		
Denominador: Total de planta académica		671										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	437	65.1	470	70	437	0	0	0	0	El dato no fue actualizado a la fecha, por lo que se llenará el siguiente trimestre (tercero).	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		35										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	14	40	14	40	14	14	100	14	100+		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	11	31.4	11	31.4	11	11	100	11	100+		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	12	34.3	12	34.3	12	12	100	12	100+		
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		10										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	10	100	10	100	10	10	100	10	100+		
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	100	10	100	10	10	100	10	100+		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	10	100	10	100	10	10	100	10	100+		
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	20	2	20	2	2	100	2	100+		
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	2	20	2	20	2	2	100	2	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		23000										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	20907	90.9	21850	95	20907	19181	91.74	19,181	100+	Esta meta se cumplirá en el trimestre siguiente con el inicio del semestre de agosto - diciembre del 2019.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		28										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	13	46.4	12	12	100	12	92		
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	10	35.7	11	39.3	10	10	100	10	0		
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	6	21.4	7	25	6	6	100	6	0		
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	4	14.3	4	14.3	4	4	100	4	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		880										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	878	99.8	880	100	878	668	76.08	668	0	Se analizarán las causas que motivaron no alcanzar la meta propuesta para este trimestre y se formularán las estrategias y acciones pertinentes.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		457										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	457	0	592	0	457	599	100+	599	100+	En este ciclo escolar la meta alcanzada fue superior a la meta propuesta en este trimestre.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		457										

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académica así como la formación integral de los estudiantes de los diferentes PE de Licenciatura y Posgrado de la FIME en el 2018-2019.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	350	0	450	0	350	0	0	0	El dato no fue actualizado a la fecha, por lo que se llenará el siguiente trimestre (tercero).	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	177	0	276	0	177	215	100+	215	38	El valor alcanzado fue mayor a la meta propuesta.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	154	0	200	0	154	191	100+	191	80	El valor alcanzado es superior a la meta propuesta en este trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	35	0	140	0	35	0	0	0	0	El dato no fue actualizado a la fecha, por lo que se llenará el siguiente trimestre (tercero).


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Arnulfo Treviño Cubero
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-16 Innovación educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la competitividad académica.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.1		Favorecer los aprendizajes de los estudiantes y la integración de las ciencias básicas con las clínicas para asegurar prácticas profesionales pertinentes.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.1	Observación mediante computadora de imágenes digitales de alta resolución que permita al 100% de los estudiantes observar las imágenes guiados por el profesor para facilitar la comprensión y el autoestudio.	100	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.2	Que el 100% de los alumnos que cursan las unidades de aprendizaje de, Anatomía Humana e Integración Básico-Clínica I, con tecnología vanguardista para el aprendizaje. Dicho material aumenta de igual manera la posibilidad de expandir las prácticas didácticas con participación del profesorado y alumnos, y optimiza la disponibilidad limitada de cadáveres.	100	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.3	Asegurar que el 100% de los estudiantes del pregrado obtengan las competencias de simulación de las prácticas clínicas indispensables para cumplir con el perfil de egreso	100	0	0.00	0.00	0.00

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.2		Incrementar los intercambios académicos y de investigación en estudiantes de pregrado y posgrado con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.1	Que 3 alumnos de las licenciaturas realicen un intercambio curricular en la Universidad de Colonia Alemania y la Universidad de Argentina.	2	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.3	Mantener la movilidad estudiantil de rotaciones clínicas o de investigación en el extranjero para los estudiantes de licenciatura	2	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. med. Edelmiro Pérez Rodríguez
Director de la Facultad de Medicina de la UANL



DIRECCIÓN

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: Innovación educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la competitividad académica.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-16

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		394									
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	155	39.3	153	38.8	0	155	100+	155	0	son los PTC que están en la plantilla de profesores con especialidad
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	26	6.6	27	6.85	0	26	100+	26	0	son los PTC que tenemos actualmente con maestría
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	210	53.3	214	54.3	0	210	100+	210	0	son los PTC que están actualmente con doctorado
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	391	99.2	394	100	0	391	100+	391	0	son los PTC que tienen posgrado en su área de desempeño
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	208	52.8	214	54.3	0	210	100+	210	33	son los PTC que tienen el grado de doctor en su área de desempeño
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	238	60.4	240	60.9	240	240	100	240	100+	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	166	42.1	169	42.9	169	169	100	169	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	391	99.2	394	100	0	391	100+	391	0	son los PTC que tienen tutorías
Denominador: Total de planta académica		394									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	391	99.2	387	98.2	387	387	100	387	100+	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		32									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	11	34.4	11	34.4	11	11	100	11	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	12	37.5	12	37.5	12	12	100	12	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	9	28.1	9	28.1	9	9	100	9	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	50	1	50	1	1	100	1	100+	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	50	1	50	1	1	100	1	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		7734									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7734	100	7734	100	7734	7734	100	7,734	100+	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		50									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	37	74	37	37	100	37	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	24	48	24	48	24	24	100	24	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	11	22	13	26	13	13	100	13	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	35	70	37	74	37	37	100	37	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		756									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	708	93.7	660	87.3	660	660	100	660	100+	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	481	0	544	0	504	504	100	504	37	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	404	0	544	0	404	404	100	404	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	154	0	180	0	167	167	100	167	50	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Innovación educativa mediante la aplicación de tecnologías de la información y fortalecimiento de la competitividad académica.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-16

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	103	0	160	0	103	103	100	103	0		
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente												
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	184	0	202	0	202	202	100	202	100+		



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. med. Edelmiro Pérez Rodríguez
Responsable del proyecto

DIRECCIÓN

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-17 *Fortalecimiento integral de la Competitividad y Calidad Académica del Programa de Médico Veterinario Zootecnista para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
17.1	Promover una formación integral de los estudiantes de la FMVZ a través de la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores relacionadas con el desarrollo de competencias generales y actividades que promuevan su formación integral.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.1.1	Fortalecimiento de la calidad de los procesos de enseñanza/aprendizaje que se realizan en la FMVZ El objetivo de esta meta esta enfocado en fortalecer la calidad del Programa Educativo de Médico Veterinario Zootecnista, a través de la atención a los indicadores evaluados por el organismo acreditador nacional del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONEVET), para lo cual se han planteado dos acciones con indicadores evaluables, como el desarrollo de prácticas dentro de las unidades de aprendizaje y el desarrollo de investigación que alimente las LGAC de los CA.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					

Se ha dado seguimiento para atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador nacional CONEVET. En el mes de Enero del presente año recibimos la visita de los evaluadores para obtener la acreditación internacional de nuestro PE por el organismo Consejo Panamericano de las Ciencias Veterinarias (COPEVET). En el mes de Marzo se recibió la visita de los pares evaluadores del organismo acreditador CONEVET para la recertificación de la calidad de nuestro PE. Nos encontramos en espera del dictámen. Durante el semestre Enero-Junio 2019 se desarrollaron más de 100 prácticas intramuro atendiendo a más de 18 UA en 15 Laboratorios de la Facultad, lo cual contribuye al desarrollo de las competencias establecidas en cada una de las Unidades de Aprendizaje que contribuyen al logro del perfil de egreso. De igual forma, se ha impulsado el desarrollo de proyectos de investigación que alimentan las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los 6 CA de la DES, lo cual retribuye en la generación y difusión de conocimiento así como en la formación de recursos humanos tanto a nivel Licenciatura como Posgrado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.1.2	Fortalecimiento de los indicadores de Calidad de los PTC y de la Flexibilidad del programa educativo a través del impulso a la Movilidad de docentes y estudiantes.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					

Actualmente se están ejerciendo los recursos que corresponden a la movilidad de docentes (apoyo a 4 PTC con movilidad nacional) y alumnos (apoyo a 3 alumnos de posgrado movilidad internacional), esto contribuye al fortalecimiento de los indicadores de calidad y la flexibilidad del PE educativo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
17.2	Diversificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje para la formación integral de los estudiantes, así como promover los procesos de aprendizaje que minimicen el uso de animales y fomenten el bienestar animal.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Establecer estrategias de enseñanza/aprendizaje que permitan la adquisición de conocimiento y el desarrollo de competencias, minimizando el uso de animales.	1	0	0.00	0.00	0.00

17.2.1

Justificación

Actualmente se está ejerciendo los recursos correspondientes para la compra de los accesorios para el simulador bovino, el cual permitirá a los estudiantes adquirir los conocimientos establecidos en las unidades de aprendizaje de una forma social mente responsable, procurando así el bienestar animal.

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. Gustavo Moreno Degollado
Responsable de Proyectos PFCE



FAC. DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DIRECCIÓN

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento integral de la Competitividad y Calidad Académica del Programa de Médico Veterinario Zootecnista para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número			
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
			45								
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	16	35.6	13	28.9	0	14	100+	14	0	A la fecha nuestra DES cuenta con 14 PTC con grado de maestría, de los cuales 8 Docentes de esta categoría se encuentran estudiando el Doctorado. Continuamente se está trabajando y realizando las gestiones correspondientes para la contratación de más PTC privilegiando la contratación de PTC con estudios de Posgrado.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	30	66.7	32	71.1	0	32	100+	32	100+	Nuestra planta docente es de 32 profesores de tiempo completo con Doctorado; es importante señalar que se promueve y apoya para el desarrollo académico de la planta docente, esto se ve reflejado actualmente en que 8 PTC con grado de maestría se encuentran cursando estudios de Doctorado.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	46	102	45	100	0	46	100+	46	100+	El total de la planta docente que cuenta con estudios de posgrado Maestría y Doctorado en su área de especialidad es de 46.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	66.7	32	71.1	0	32	100+	32	100+	Nuestra planta docente es de 32 profesores de tiempo completo con Doctorado; es importante señalar que se promueve y apoya para el desarrollo académico de la planta docente, esto se ve reflejado actualmente en que 8 PTC con grado de maestría se encuentran cursando estudios de Doctorado.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	28	62.2	32	71.1	0	28	100+	28	0	Se ha estimulado la incorporación de los PTC de nuestro PE a dicho reconocimiento. Recientemente 10 PTC se sometieron a evaluación para reafirmar el reconocimiento y 7 PTC aplicaron como nuevo ingreso, en próximos meses nos darán resultados.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	22.2	11	24.4	0	11	100+	11	100+	Nuestra DES cuenta con 11 PTC pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores Continuamente se está trabajando y redoblando esfuerzos para lograr el ingreso y/o permanencia en el SNI de más PTC a través del apoyo brindado para la publicación de artículos científicos y de compra de reactivos para el desarrollo de proyectos de investigación.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	46	102	45	100	0	46	100+	46	100+	El 100% de nuestros PTC participan en el programa de tutorías como una condición sine qua non en nuestro PE.
Denominador: Total de planta académica											
			62								

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento integral de la Competitividad y Calidad Académica del Programa de Médico Veterinario Zootecnista para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	65	105	62	100	0	62	100+	62	100+	Nuestra DES cuenta con un Programa Institucional que ofrece la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos de la UANL, quien ofrece cursos de manera periódica a los docentes en diversos tópicos dentro de los cuales se encuentran por ejemplo el Diplomado Básico en Docencia y el Diplomado Básico en Tutorías, con respecto a la formación disciplinar de los Docentes que atienden el PE se brindan todas las necesidades para que asistan a talleres, cursos y congresos de su área de especialidad.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		6									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	33.3	2	33.3	2	2	100	2	100+	Nuestra DES cuenta con 2 CA Consolidados (Epidemiología Veterinaria, Pato biología) en donde los PTC participan en el desarrollo de proyectos que alimentan las LGAC resultando la generación de productos de alta calidad académica (artículos en revistas de alto impacto) y promoviendo la formación de recursos humanos de alto nivel (tesis de licenciatura y posgrado).
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	33.3	1	16.7	1	1	100	1	100+	Nuestra DES cuenta con 1 CA En Consolidación (Zoonosis y Enfermedades Emergentes), este CA se encuentra trabajando acorde a lo establecido en su Plan de Desarrollo para fortalecer y consolidar las LGAC.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	33.3	3	50	3	3	100	3	100+	Nuestra DES cuenta con 3 CA En Formación (Eco biología Medica y Nutrición y Producción Agroalimentaria, Nutrición y Producción Animal).
Competitividad Académica		1									
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		1									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	1	100	1	100+	El Programa educativo de MVZ cuenta con la acreditación nacional COPEVET, organismo reconocido por el COPAES y que cuenta con aval internacional del COPEVET con vigencia al año 2019. Recientemente fuimos evaluados para la reacreditación nacional y la acreditación internacional por COPEVET y en próximos meses nos darán el resultado, el cual esperamos sea satisfactorio.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento integral de la Competitividad y Calidad Académica del Programa de Médico Veterinario Zootecnista para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	0	1	100	1	100+	El Programa educativo de MVZ cuenta con la acreditación nacional COPEVET, organismo reconocido por el COPAES y que cuenta con aval internacional del COPEVET con vigencia al año 2019. Recientemente fuimos evaluados para la reacreditación nacional y la acreditación internacional por COPEVET y en próximos meses nos darán el resultado, el cual esperamos sea satisfactorio.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		995									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	992	99.7	995	100	0	987	100+	987	100+	La matrícula de nuestro PE de Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista asciende a 987 estudiantes y el 100% de ésta, es atendida por un programa de calidad evaluable. Para el semestre Agosto-Diciembre 2019 se espera un incremento de la matrícula estudiantil.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		2									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	50	0	1	100	1	100+	Se mantiene el programa de la Maestría en Ciencia Animal como programa consolidado en el PNPC Conacyt con una vigencia al año 2021, se trabaja de manera continua en el seguimiento a los indicadores de calidad. Se esta trabajando en el rediseño del programa del Doctorado en Ciencia Animal para su posterior evaluación.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	50	1	50	0	1	100	1	100+	El PE de Maestría en Ciencia Animal se encuentra reconocido como Programa Consolidado con vigencia hasta el año 2021 dentro del PNPC CONACYT.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		37									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	36	97.3	37	100	0	35	100+	35	0	La matrícula atendida en el programa de la Maestría en Ciencia Animal actualmente es de 35, se ha observado un incremento en los últimos años en la demanda para ingresar a este programa. Cabe mencionar que en el Programa de Doctorado en Ciencia Animal la matrícula atendida es de 4, dando un total de 39 estudiantes en el Posgrado.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento integral de la Competitividad y Calidad Académica del Programa de Médico Veterinario Zootecnista para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número			
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	80	0	80	0	0	80	100+	80	100+	Se han establecido estrategias que coadyuvan a incrementar la tasa de egreso de los estudiantes, cabe destacar que las tutorías académicas que se brindan a los estudiantes como apoyo en las Unidades de Aprendizaje (UA) con los más altos índices de reprobación, aunadas a las tutorías tanto grupales como individuales se realiza un seguimiento académico así como una evaluación intermedia tendiente a detectar áreas de oportunidad mismas que son analizadas por diferentes instancias como las Academias, la Comisión Académica y los responsables de Tutorías Escolar y Secretaría Académica para la implementación de medidas correctivas que finalmente impacten en la tasa de egreso.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	70	0	75	0	0	80	100+	80	100+	Buscando establecer estrategias para asegurar la calidad del PE de MVZ la Comisión Académica tomó el acuerdo en enero del 2017 de establecer como requisito de titulación el presentar el examen del EGEL Ceneval y obtener un promedio de 1000 pts. en las 4 áreas del examen por lo que éste indicador puede verse afectado pero nos permite incrementar los resultados satisfactorio/sobresaliente. Institucionalmente se han establecido estrategias tendientes a incrementar la tasa de titulación en las dependencias de la UANL acorde a lo establecido en el Modelo Académico de Licenciatura de la UANL, dentro de estas estrategias se destaca el que la titulación se realiza de manera automática cuando los estudiantes completan la totalidad de los créditos con la correcta distribución por áreas y haber cubierto el servicio social lo que ha permitido incrementar la tasa de titulación en la Facultad.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	49	0	49	0	0	49	100+	49	100+	Se han establecido estrategias que coadyuvan a incrementar la tasa de egreso de los estudiantes, cabe destacar que las tutorías académicas que se brindan a los estudiantes como apoyo en las Unidades de Aprendizaje (UA) con los más altos índices de reprobación, aunadas a las tutorías tanto grupales como individuales se realiza un seguimiento académico así como una evaluación intermedia tendiente a detectar áreas de oportunidad mismas que son analizadas por diferentes instancias como las Academias, la Comisión Académica y los responsables de Tutorías Escolar y Secretaría Académica para la implementación de medidas correctivas que finalmente impacten en la tasa de egreso.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: Fortalecimiento integral de la Competitividad y Calidad Académica del Programa de Médico Veterinario Zootecnista para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%			
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	20	0	25	0	0	33	100+	33	100+	Buscando establecer estrategias para asegurar la calidad del PE de MVZ la Comisión Académica tomó el acuerdo en enero del 2017 de establecer como requisito de titulación el presentar el examen del EGEL Ceneval y obtener un promedio de 1000 pts. en las 4 áreas del examen por lo que éste indicador puede verse afectado pero nos permite incrementar los resultados satisfactorio/sobresaliente. Institucionalmente se han establecido estrategias tendientes a incrementar la tasa de titulación en las dependencias de la UANL acorde a lo establecido en el Modelo Académico de Licenciatura de la UANL, dentro de estas estrategias se destaca el que la titulación se realiza de manera automática cuando los estudiantes completan la totalidad de los créditos con la correcta distribución por áreas y haber cubierto el servicio social lo que ha permitido incrementar la tasa de titulación en la Facultad.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	5	0	6	0	0	7	100+	7	100+	A la fecha la graduación de los PE de postgrado asciende a 6 de la Maestría en Ciencia Animal y 1 del Doctorado en Ciencia Animal



 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
 Rector



 Dr. Gustavo Moreno Degollado
 Responsable del proyecto

 FAC. DE MEDICINA
 VETERINARIA Y ZOOTECNIA
 DIRECCIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

P/PFCE-2019-19MSU0011T-18 Consolidación de la Calidad Educativa de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

18.1	Fortalecer la calidad educativa mediante la enseñanza pertinente y en contextos reales para enfrentar a los estudiantes de Licenciatura, con innovación académica y tecnología odontológica competitiva para mejorar los índices de retención, eficiencia terminal y titulación. Tipo: Atención a estudiantes.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.1.1	Consolidar la infraestructura odontológica básica para los procesos académicos clínicos y de laboratorio, en el área de radiología a través de la adquisición de 5 equipos de imágenes digitales que apoyen la sustentabilidad ambiental e impacto a los indicadores de competitividad y soporte para las LGyAC de los CA	6	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se inició el proceso para la adquisición de los recursos. Se estima que la asignación de los mismos se concrete para el mes de Agosto de 2019.						

Firmas


Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector


Dra. María Argelia Akemi Nakagoshi Cepeda
Directora de la Facultad de Odontología de la UANL



DIRECCION

Universidad: **Universidad Autónoma de Nuevo León**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55**

Proyecto: **Consolidación de la Calidad Educativa de la DES.**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-19MSU0011T-18**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 84											
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	16	19.1	14	16.7	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. La dependencia tiene como compromiso institucional incrementar el número de PTC con Doctorado, para lo cual se requiere de la evolución de éste indicador. Durante los últimos 6 años, la DES ha desarrollado un sistema de becas para sus profesores, tanto de tiempo completo como por horas, para que cursen y obtengan el grado doctoral, ello ha permitido que 12 profesores hayan obtenido el grado en los últimos años y más de 20 profesores se encuentren cursando y culminando su grado doctoral. Se estima que esta evolución vaya decreciendo satisfactoriamente el porcentaje de PTC con Maestría y Especialidad.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	41	48.8	34	40.5	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. Durante los últimos 6 años, la DES ha desarrollado un sistema de becas para sus profesores, tanto de tiempo completo como por horas, para que cursen y obtengan el grado doctoral, ello ha permitido que 12 profesores hayan obtenido el grado en los últimos años y más de 20 profesores se encuentren cursando y culminando su grado doctoral. Se estima que esta evolución vaya decreciendo satisfactoriamente el porcentaje de PTC con Maestría y Especialidad.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	37	44.1	36	42.9	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. A bien de incrementar y consolidar el indicador de PTC con Doctorado, la DES ha definido la política donde se privilegiará la contratación de profesores de tiempo completo con doctorado para fortalecer la planta académica y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, así como la mejor realización de las funciones sustantivas. Para ello se programa el acceso a la bolsa de trabajo del CONACyT y de otros organismos nacionales e internacionales, para la identificación y posible incorporación de profesores de tiempo completo con doctorado, basada en los proyectos de desarrollo de las plantas académicas.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.1.5 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	69.1	48	57.1	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. La DES continua con la política institucional para que el 100% de los PTC cuenten con maestría o doctorado en su área disciplinar, éste elemento se ha venido cubriendo al 100% durante los últimos años, se estima que se mantenga en los siguientes ejercicios de PFCE.
1.1.6 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	35	41.7	36	42.9	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. La DES continua con la política institucional para que el 100% de los PTC cuenten con maestría o doctorado en su área disciplinar, éste elemento se ha venido cubriendo al 100% durante los últimos años, se estima que se mantenga en los siguientes ejercicios de PFCE.
1.1.7 Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	61	72.6	62	73.8	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. La DES cuenta con un plan de análisis de los PTC con PRODEP, en el se promueve estrategias para mantener o incrementar el porcentaje de PTC con doctorado, principalmente: 1. Contratación de nuevos PTC con competencias de investigación y participación en actividades académicas. 2. Análisis de causas de no aprobación en el 8.14% de PTC que presentó el perfil pero no les fue otorgado. 3. Motivación al 18.60% de los PTC que no han presentado el ingreso a éste perfil y 4. Negociación con el 11.63% de los PTC que han contado con el perfil durante varias convocatorias y se encuentran en una edad jubilable. Actualmente, el indicador es de 73.26%, se han definido éstas estrategias para que al menos, no decremente.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número		Número	%		Número	%		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	10.7	9	10.7	0	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. La DES ha definido las políticas de promover que los profesores de tiempo completo que están registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, formen parte de un Cuerpo Académico cultivando líneas de generación y aplicación del conocimiento definidas y pertinentes. Asimismo, que los profesores de tiempo completo que forman parte de los cuerpos académicos, se encuentren registrados en el Sistema Nacional de Investigadores, preferentemente en el más alto nivel. Así mismo, se definen acciones a bien de fortalecer los medios para propiciar el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores de jóvenes investigadores adscritos a la Facultad, así como para mejorar las aplicaciones de ingreso y permanencia en el mismo. En este mismo sentido, se define que la contratación de nuevos PTC sea realizada con profesores que ya cuenten con el SNI.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	91	108	70	83.3	0	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. Actualmente se ha conseguido evaluar el funcionamiento del programa de tutorías y del desempeño de tutores por parte de los estudiantes, y utilizar los resultados para la mejora continua de su calidad y pertinencia en los distintos tipos de tutorías que se ofrecen como: Tutorías individuales a estudiantes de primer semestre, tutorías a estudiantes de 2º a 10º semestre con riesgo académico (Estudiantes en segunda, cuarta y sexta oportunidad), tutorías grupales, tutorías en líneas y tutorías virtuales a estudiantes de intercambio académico. Se prmueven estrategias para la integración del 100% de los PTC en éste programa.	
Denominador: Total de planta académica		84											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	165	196	84	100	0	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. Se cuenta con la política institucional de que el 100% de los profesores reciban al menos 40 horas de capacitación y actualización por año, al mes de julio de 2019 ya se había realizado la capacitación de más de 25 horas a los profesores.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		10											

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
1.3.1 Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	10	2	20	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. Actualmente se trabaja en el expediente de producción académica de los integrantes de los 13 CA con los que cuenta la DES, para que esta producción sea satisfactoria a bien de la evolución de cada CA; se diseña a partir de 2019, un modelo institucional de evaluación de los cuerpos académicos y se aplica para reconocer su estado de desarrollo y, con base en los resultados, formular un plan de desarrollo para cada Cuerpo Académico cuyo objetivo sea propiciar su plena consolidación. Así mismo, se incentiva para que los CA Consolidados y los CA en Consolidación participen en el diseño de iniciativas de política pública, poniendo al servicio de la sociedad las capacidades de la UANL para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, que contribuyan a la atención de problemáticas del desarrollo social y económico del Estado y el País.
1.3.2 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	50	7	70	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. En éste sentido se trabaja en estrategias para enriquecer los esquemas de convocatoria y apoyo para la realización de proyectos colaborativos entre profesores y entre cuerpos académicos de alcance multi, inter y transdisciplinario que contribuyan: a) Al desarrollo de los Sistemas de Estudios de Posgrado y de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, b) A atender necesidades sociales y emergentes c) A elevar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y del País, sobre inteligencia artificial, robótica, internet de las cosas, impresión 1D, biotecnología y nuevas formas de generar y usar de manera eficiente la energía, para coadyuvar al desarrollo de la Industria 4.0. Se persiste para que los cuerpos académicos en consolidación participen activamente en esta enmienda.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la DES.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	7	70	6	60	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año. El trabajo de los últimos años ha permitido ir incrementando en número de cuerpos académicos, así mismo se trabaja con el resto de los profesores que no pertenecen a ningún cuerpo académico, así como los profesores de reciente ingreso para que, con base a afinidades personales y profesionales formen nuevos cuerpos académicos e integren su expediente de producción académica y científica.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
1											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	Gracias a los esfuerzos de la institución se ha logrado mantener el 100% de los programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	Gracias a los esfuerzos de la institución se ha logrado mantener el 100% de los programas educativos de licenciatura sean reconocidos por el COPAES
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	Gracias a los esfuerzos de la institución se ha logrado mantener el 100% de los programas de licenciatura con calidad reconocida
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
3480											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3480	100	3480	100	0	3480	100+	3,480	100+	El 100% de nuestra matrícula es atendida por PE que cuentan con calidad reconocida
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
8											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	8	100	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	8	100	8	100	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											
117											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	124	106	117	100	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	50	0	50	0	50	50	100	50	100+	Se continúa trabajando en aplicar las estrategias empleadas para aumentar este indicador de egreso, la aplicación de las mismas es lo que nos ha permitido cumplir con la meta adquirida para este trimestre
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	21	0	21	0	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Consolidación de la Calidad Educativa de la DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-18

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	105	0	105	0	105	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	63	0	63	0	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	96	0	96	0	0	0	0	0	0	Tomando como fundamento la reprogramación 2019, la evolución satisfactoria de este indicador está estimada para el último trimestre del año.



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dra. María Argelia Akemi Nakagoshi Cepeda
Responsable del proyecto



DIRECCION



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-19

Fortalecer y consolidar los programas académicos y administrativos que impacten en la calidad educativa de los programas educativos de la Facultad de Organización Deportiva.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
19.1	Fortalecer la planta académica y consolidar los cuerpos académicos de la DES, mediante la movilidad, capacitación y actualización disciplinar y en los procesos de enseñanza aprendizaje, la participación en proyectos de investigación y vinculación en redes nacionales y extranjeras que impacten en los indicadores de profesores con perfil deseable y adscritos al SNI.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.1.2	Realizar proyectos de investigación y en redes, que fomenten la vinculación nacional e internacional, así como el trabajo multidisciplinario.	2	2	100.00	0.00	2.00
	Justificación					
	Dos de los Cuerpos Académicos de la Facultad, Ciencias de la Cultura Física y Deporte (UANL-CA-306) y Actividad Física y Deporte (UANL-CA-202), se encuentran trabajando en proyectos (2) de fomento a la investigación.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
19.2	Impulsar y fortalecer la calidad de la oferta educativa de la DES atendiendo a las evaluaciones de los organismos acreditadores para cada nivel de estudios, pregrado y posgrado, así como las necesidades actuales de los empleadores, la innovación y vinculación con los sectores sociales, la movilidad estudiantil nacional e internacional, garantizando la pertinencia de los programas, la titulación y calidad reconocida del egresado.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.2.2	Atender a las observaciones de los organismo acreditadores respecto a la mejora y actualización del equipo tecnológico y de conectividad, CAADI, aulas y biblioteca.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	La Facultad se encuentra en proceso de entrega de 17 computadoras y 1 servidor, las cuales serán recibidas el día 18 de septiembre del 2019, según la orden de compra emitida 000805.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.2.3	Incrementar el número de profesores y estudiantes inmersos en movilidad académica y de internacionalización, así como acciones de vinculación (presencial y a distancia) que lo fortalezcan.	3	3	100.00	1.00	3.00
	Justificación					
	Tres estudiantes de la FOD (Ada Nohemi García Dávila, Luis Martín García Méndez y Naville Ayerim Parra Alonso) se graduaron en convenio de doble titulación en la Universidad de Arkansas USA, el pasado 11 de mayo del presente año.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
19.3	Contar con una gestión eficiente centrada en la satisfacción del estudiante y su formación integral, a través de estudios de la trayectoria escolar, sus demandas atendidas mediante las tutorías, servicio social y prácticas profesionales vinculadas con las demandas del quehacer profesional actual, fomento de actividades culturales, deportivas, de educación ambiental y cuidado de la salud.



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer las actividades extracurriculares de los estudiantes mediante la realización de los 3 Congresos Internacionales de la Facultad que se realizan anualmente.	1	2	+100	0.00	2.00
19.3.1	Justificación					

De los 3 Congresos programados de la Facultad, se alcanzaron dos los cuales fueron: 1) "3er Congreso Internacional Estudiantil en Ciencias del Ejercicio" realizado los pasados días 4 y 5 de abril, 2). "III Congreso Internacional de Actividades Acuáticas" realizado el pasado 3, 4 y 5 de mayo. " Se tiene programado la realización del " XXVII Congreso Internacional FOD" en el mes de octubre del presente año.

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



José Leandro Tristán Rodríguez
Director



Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: Fortalecer y consolidar los programas académicos y administrativos que impacten en la calidad educativa de los programas educativos de la Facultad de Organización Deportiva.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-19

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
54										
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	3.7	2	3.7	2	100	2	100+	Se mantiene el indicador
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	23	42.6	22	40.7	0	19	19	100+	Ha disminuido el número de PTC con maestría al jubilarse tres profesores con este grado.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	31	57.4	31	57.4	0	33	33	100+	Se incorporaron dos PTC con grado de doctor.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	104	54	100	0	54	54	100+	El total de los PTC tiene su máximo grado de estudios en un posgrado del área disciplinar en la que se desempeña.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	31	57.4	31	57.4	0	33	33	100+	El total de los PTC tiene sus estudios de doctorado del área disciplinar en la que se desempeña.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	35	64.8	36	66.7	0	35	35	0	Han participado 15 PTC en la convocatoria 2019, por lo que se espera incrementar el indicador una vez publicados los resultados.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	15	27.8	16	29.6	0	15	15	0	Participaron 6 PTC en la convocatoria 2019 del SNI, por lo que se espera incrementar el indicador con al menos un PTC.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	52	96.3	52	96.3	0	48	48	0	En el semestre EJ19 participaron 48 PTC en tutoría, sin embargo actualmente algunos de los PTC que no contaban con el Diplomado Básico de Tutores están por concluirlo.
Denominador: Total de planta académica										
101										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	110	109	100	99	0	32	32	0	Actualmente 23 PTC están cursando el Diplomado en Formación de Tutores. 7 profesores participaron en el Curso de Cultura de la Paz impartido por la DSEL, 2 PTC participan en el programa para mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de la incorporación de metodología y buenas prácticas de los profesores, realizado en conjunto con LASPAU, organización afiliada a la Universidad de Harvard.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
4										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	3	75	0	50	50	100+	En la convocatoria del 2019, el CA en formación, será evaluado, por lo que esperamos que incremente su grado de consolidación.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25	1	25	0	1	1	100+	En la convocatoria del 2019, el CA en formación (Ciencias del Ejercicio), será evaluado, por lo que esperamos que incremente su grado de consolidación.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	25	0	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
1										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	100	1	100	0	100	100	100+	El programa LCE de la Facultad cuenta con el nivel 1 de los CIEES.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	100	100	100+	La LCE cuenta con la acreditación de organismos reconocidos por el COPAES.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: Fortalecer y consolidar los programas académicos y administrativos que impacten en la calidad educativa de los programas educativos de la Facultad de Organización Deportiva.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-19

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.										El total de los PE de la Licenciatura de FOD cuentan con calidad reconocida.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											2250
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.										El total de la matrícula de licenciatura de la Facultad del último semestre cursado (EJ19) fue de un total de 1949 alumnos, de los cuales (1593) son de la modalidad Escolarizada y (356) modalidad NO Escolarizada, cuentan con calidad reconocida.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											4
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida										El total de los PE de posgrado que ofrece la Facultad (MPD, MAFYD, MCD y DCCF) cuenta con calidad reconocida por un Organismo Internacional.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC										3 de los 4 PE que ofrece la Facultad son reconocidos por el PNPC.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC										3 de 4 Programas Educativos de posgrado que ofrece la FOD se encuentran en Nivel en desarrollo del PFC.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP										A la fecha ningún programa se encuentra consolidado, ni de corte Internacional.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .											162
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .										La matrícula de EJ19 del posgrado reconocidos por su calidad en PNPC se encuentra distribuida de la siguiente forma: 32 alumnos del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física; 27 alumnos de la Maestría en Psicología del Deporte; y 46 alumnos de la Maestría en Actividad Física y Deporte en la modalidad presencial. El total es 113 alumnos.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.										La generación Ciclo A considerada en los informes PFCE 2018, fue la generación que ingresó en AD12 y egresó en AD16, en comparación a la generación que egresó en AD18 (96 alumnos) e ingreso en AD14 (246 alumnos), la tasa de eficiencia terminal incrementó de 16.51% (AD12-AD16) a 39%
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.										De la generación AD14-AD18 egresaron 96 alumnos de los cuales se han titulado 32
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.										La generación del ciclo B considerada en los informes del PFCE 2018, fue la generación que ingresó EJ13 y egresó EJ17 en comparación con la generación que egresó en EJ18 (41 alumnos) e ingresó en EJ14 (126 alumnos), la eficiencia terminal se incrementó de 16.99% (EJ13-EJ17) a 32.53%
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecer y consolidar los programas académicos y administrativos que impacten en la calidad educativa de los programas educativos de la Facultad de Organización Deportiva.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-19

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.13.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	26	0	10	0	0	38	100+	38	100+	La tasa de titulación del Ciclo B de la generación EJ13- EJ17 se incrementó a 28.94% y la generación EJ14- EJ18 se incrementó a 46.34% dando un promedio de 37.64%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	76	0	78	0	0	79	100+	79	100+	Eficiencia de titulación en el posgrado 79.1% de las generaciones que egresaron en EJ17 1)MAFYD= 100% (17 de 17) 2) MPD 75% (3 de 4) y 3) DCCF= 62.5% (5 de 8)



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



José Leandro Tristán Rodríguez
Responsable del proyecto





P/PFCE-2019-19MSU0011T-20 *Innovación educativa, formación integral del estudiante, desarrollo de la vinculación y mejora de la capacidad y competitividad*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
20.1	Actualizar el plan curricular y utilización de TICs, integrando los resultados de los estudios de pertinencia y factibilidad, así como los de seguimiento de egresados y empleadores.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.1.1	Contar con un diagnóstico externo de pertinencia social y factibilidad de la Lic. En Psicología que sirva de contraste para los trabajos de actualización curricular.	1	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.1.3	Llegar al 90% de las unidades de aprendizaje con actividades de aprendizaje apoyadas por el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	90	30	33.33	30.00	30.00
No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
20.2	Mantener la competitividad académica mediante el fortalecimiento de sus indicadores.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.2.1	Incrementar la cantidad de profesores perfil PRODEP, mediante la participación en actividades de investigación y la publicación de sus resultados en revistas de prestigio.	38	37	97.37	0.00	37.00
	Justificación					
	En el semestre Enero-Junio 2019 tenemos 37 profesores con perfil, esperamos en septiembre los resultados de la convocatoria de este año.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.2.2	Incrementar la cantidad de profesores miembros del SNI, mediante la participación en actividades de investigación	23	23	100.00	0.00	23.00
	Justificación					
	En el semestre Enero- Junio 2019 tenemos 23 miembros del SNI, esperamos en Septiembre los resultados de la convocatoria de este año.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.2.3	Incrementar la cantidad de Cas consolidados, mediante el equipamiento de laboratorios y el trabajo en red.	3	3	100.00	0.00	3.00
	Justificación					
	Se cuenta con 3 cuerpos académicos consolidados, no les toca evaluación este año.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
20.3	Fortalecer la capacidad académica, la formación integral y el desempeño de los estudiantes, a través de la movilidad nacional e internacional asociadas a actividades académicas de investigación, culturales y deportivas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.3.1	Incrementar la cantidad de alumnos con resultados sobresalientes y satisfactorios en el examen EGEL	235	160	68.09	74.00	160.00
Justificación						
De la generación que salió en mayo del 2019 presentaron 340 alumnos, 10 obtuvieron Sobresaliente y 150 Satisfactorio y 180 sin testimonio. Se han realizado talleres en el último semestre para reforzar las competencias adquiridas durante la carrera, lo que ha incrementado la cantidad de alumnos con puntajes Sobresalientes y Satisfactorios.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.3.2	Incrementar las estancias internacionales de los alumnos de licenciatura y posgrado.	30	20	66.67	15.00	20.00
Justificación						
Durante el semestre Enero-Junio 2019 20 alumnos de licenciatura realizaron movilidad académica a universidades extranjeras. Ana Paula Ramos Becerril ; Universidad Santiago de Compostela Andrea López Fernández ; Universidad Santiago de Compostela Bárbara Limón García ; Universidad de Murcia Blanca Berenice Flores Tamez ; Universidad de Buenos Aires Eunice Guadalupe Garza Dávila ; Universidad de Málaga Gustavo Adolfo Luna González; Universidad Cooperativa de Colombia Idalia Guadalupe Sidrian Arriaga ; Universidad de Murcia Karen Gabriela Rivera Hernández ; Universidad de Buenos Aires Karen Victoria Ramírez Garza; Universidad Santiago de Compostela Karla Alejandra Moreno Coronado ; Universidad Complutense de Madrid Luis Carlos Camarillo Cárdenas; Universidad Cooperativa de Colombia María Fernanda Ramírez Rodríguez ; Universidad Santiago de Compostela Mónica Lizeth Campos López ; Universidad Complutense de Madrid Mónica Lucero Hernández Hernández ; Universidad Cooperativa de Colombia Mónica Michelle Villegas Garza ; Universidad Santiago de Compostela Paulina Isabel Cortés Treviño; Universidad Complutense de Madrid Susana Leticia de la Garza Escamilla; Universidad Complutense de Madrid Valeria Patricia Chao Martínez ; Universidad Santiago de Compostela Vanessa Yareli Cortez Quiroz; Universidad de Buenos Aires Velia Del Carmen García Arriaga; Universidad de Buenos Aires						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.3.3	Incrementar la participación cultural y deportiva de estudiantes en eventos nacionales para mantener la formación integral.	42	46	+100	20.00	46.00
Justificación						
Durante el semestre Enero-Junio 2019 21 alumnas de Tochito participaron en un torneo en Aguascalientes y 25 alumnas de la estudiantina participaron en un evento en Puebla.						

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Álvaro Antonio A. Aguillón Ramírez
Director Fac. de Psicología



DIRECCIÓN

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Innovación educativa, formación integral del estudiante, desarrollo de la vinculación y mejora de la capacidad y competitividad
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-20

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		78										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	32	41	31	39.7	0	30	100+	30	100+	Durante el semestre Enero - Junio 2019 hubo 30 profesores con grado de maestría (uno obtuvo su doctorado)	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	47	60.3	47	60.3	0	47	100+	47	100+	Durante el semestre Enero Junio 2019 hubo 47 profesores de tiempo completo con grado de doctor.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	71	91	72	92.3	0	72	100+	72	100+	En el semestre Enero-Junio 2019 tenemos 72 profesores con estudios de posgrado en su área disciplinar de desempeño.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	52.6	41	52.6	0	41	100+	41	100+	En el semestre Enero-Junio 2019 hay 41 PTCs con doctorado en su área de desempeño.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	37	47.4	38	48.7	0	37	100+	37	0	En el semestre Enero-Junio 2019 tenemos 37 profesores con perfil, esperamos en septiembre los resultados de la convocatoria de este año.	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	23	29.5	23	29.5	0	23	100+	23	100+	En el semestre Enero- Junio 2019 tenemos 23 miembros del SNI, 3 profesores son por horas, todavía no salen sus plazas de tiempo completo.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	72	92.3	72	92.3	0	72	100+	72	100+	En el semestre Enero-Junio 2019 tuvimos 72 profesores impartiendo tutorías.	
Denominador: Total de planta académica		174										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	32	18.4	31	17.8	0	26	100+	26	0	Durante el semestre Enero-Junio 2019 26 profesores recibieron capacitación en Talleres, diplomados y programas de maestría y doctorado.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		8										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	37.5	3	37.5	0	3	100+	3	100+	A los cuerpos no les toca evaluación este año.	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	50	4	50	0	4	100+	4	100+	A los cuerpos no les toca evaluación este año.	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	0	0	1	12.5	0	1	100	1	100+	Es un cuerpo de reciente creación, no le toca evaluación este año.	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		1										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	1	100	1	100+	El programa de Licenciado en Psicología cuenta con acreditación del CA-CNEIP del 20 de octubre de 2017 hasta el 20 de octubre del 2022	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	0	1	100	1	100+	El programa de Licenciado en Psicología cuenta con acreditación del CA-CNEIP del 20 de octubre de 2017 hasta el 20 de octubre del 2022. Además se tiene reconocimiento internacional por AcreditAcción por 5 años.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		3825										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3799	99.3	3825	100	3819	3819	100	3,819	77	En el Semestre Enero-Junio 2019 hubo 3819 alumnos inscritos.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		5										


Universidad: **Universidad Autónoma de Nuevo León**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55**

Proyecto: **Innovación educativa, formación integral del estudiante, desarrollo de la vinculación y mejora de la capacidad y competitividad**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-19MSU0011T-20**

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	60	0	3	100+	3	100+	3 programas están dentro del PNPC actualmente.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	60	3	60	0	3	100+	3	100+	Actualmente tres programas están dentro del PNPC
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		259									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	94	36.3	95	36.7	94	76	80.85	76	0	Ha habido disminución debido a que no se está reportando un programa de doctorado que está en evaluación y que todavía no lo citan en Conacyt.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	377	0	370	0	0	333	100+	333	0	De la generación Agosto 2014-Junio 2019 salieron 333 alumnos, muchos se quedan pendientes por el servicio social y por materias que reprobaron.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	206	0	250	0	0	190	100+	190	0	De la generación que salió en junio del 2018 van 190 titulados al 30 de junio del 2019
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	250	0	250	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	64	0	70	0	10	72	100+	72	100+	De la Generación que salió en Diciembre del 2018 van 72 titulados al 30 de Junio del 2019
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	94	0	105	0	64	109	100+	109	100+	Durante el semestre Enero-Junio 2019 se titularon 109 egresados de posgrado debido al apoyo económico de la dirección.



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Álvaro Antonio A. Aguillón Ramírez
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-21 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018-2019) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
21.1	OP1: Ampliar y modernizar los sistemas integrales de información, de conectividad, de educación digital y la infraestructura académica de laboratorios y unidades educativas de la DES de conformidad con el modelo educativo.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.1.2	Contribuir a la calidad educativa del PE de LN por medio del equipamiento del Laboratorio de Dietología y Alimentación Institucional.	1	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Actualmente se están gestionando las compras para adquirir equipamiento para el Laboratorio de Dietología y Alimentación Institucional en apoyo a la formación del estudiante de la Licenciatura en Nutrición. El alcancé se reflejará en el próximo trimestre.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
21.2	Promover y contribuir a la mejora y al aseguramiento de una educación superior de calidad que forme profesionistas, especialistas, maestros y profesoras (es)-investigadoras (es) que contribuyan a la sociedad del conocimiento al aplicar, innovar y transmitir conocimientos actuales, académicamente pertinentes y relevantes en las distintas áreas y disciplinas, con responsabilidad social.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.2.1	Incrementar los productos académicos mediante el trabajo colaborativo de estudiantes y profesores de los PE que se imparten en la FASPYN.	4	0	0.00	0.00	0.00

Justificación

Actualmente se están gestionando las compras para adquirir equipamiento que complemente la infraestructura académica y el trabajo colaborativo de estudiantes y profesores de los PE de la FaSPyN. El alcancé se reflejará en el próximo trimestre.

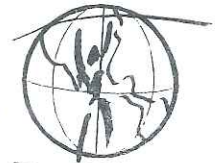
Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. Manuel López Cabanillas Lomelí
Directora de la Facultad de Salud Pública y Nutrición



FaSPyN
Facultad de Salud Pública y Nutrición
JUAN L.
DIRECCIÓN

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018-2019) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-21

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		55									
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	5	9.09	5	9.09	0	5	100+	5	100+	Del total de PTC actualmente 5 cuentan con el grado de especialidad.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	23	41.8	22	40	0	20	100+	20	100+	Del total de PTC actualmente 20 cuentan con el grado de Maestría, 2 profesores cambiaron a grado preferente.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	28	50.9	28	50.9	0	28	100+	28	100+	Del total de PTC actualmente 28 cuentan con el grado preferente.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	102	22	40	0	55	100+	55	100+	Del 100% de los PTC con grado máximo de estudios de Posgrado es afín al área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	50.9	28	50.9	0	28	100+	28	100+	El 100% de los PTC con grado máximo de estudios de Doctorado es afín al área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	49	89.1	45	81.8	0	47	100+	47	100+	Se incremento la meta de PTC con perfil PRODEP por la concientización de los PTC de la FaSPyN.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	20	12	21.8	0	12	100+	12	100+	Se alcanzó la meta con la incorporación de 1 nuevo PTC en el SNI en enero de 2019.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	56	102	55	100	0	54	100+	54	0	Actualmente se cuenta con un menor número de profesores que participan en el programa de Tutorías, debido a que un PTC está de permiso.
Denominador: Total de planta académica		144									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	40	27.8	45	31.3	0	11	100+	11	0	Se brindan facilidades para que los profesores de la DES acudan a capacitación en área pedagógica, disciplinar, de TICS y de idiomas, para fortalecer los PE de la DES. Se cuenta con un programa de Educación Continua que amplía las opciones de capacitación.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		4									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	75	3	75	3	2	66.67	2	0	Actualmente se encuentran consolidados 2 CA: CAC de Nutrición, Obesidad y Enfermedades Relacionadas (CANOYER) y CAC de Salud y Nutrición Poblacional (CASNP); bajo el número de CA consolidados debido a que el CAC de Nutrición Clínica (CANC) fue sometido a evaluación en 2018 y actualmente se encuentra en proceso de reconsideración.

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018-2019) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-21

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25	1	25	0	2	100+	2	0	Se trabaja en Red de Colaboración y en la generación de productos académicos que fortalezcan los indicadores de calidad para que el CAEC Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional (CEDPyP) aspire al siguiente nivel de consolidación en la evaluación 2019. Se espera la resolución favorable para el CAEC de Nutrición Clínica (CANC) el cual entregó réplica en enero de 2019, con lo que se verá reflejado en el 3er trimestre.	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	0	0	1	25	0	1	100	1	100+	Actualmente se encuentra en formación el CA Nutrición Funcional Humana.	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		1										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	1	100	1	100+	Actualmente el PE de Licenciatura en Nutrición se encuentra reconocido por su calidad educativa por CONCAPREN A.C.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		2406										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2225	92.5	2300	95.6	0	2	100+	2	100+	La matrícula actual es de 2,294 estudiantes cursando la Licenciatura en Nutrición, programa educativo reconocido por su calidad. Se espera el aumento en el indicador en el 3er trimestre.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		3										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	66.7	2	3	100+	3	100+	Se informa que aumentó el indicador ya que los 3 programas educativos de posgrado cuentan con calidad reconocida: La especialidad en Nutriología Clínica (ENC), la Maestría en Ciencias en Nutrición (MCN) y la Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP) cuentan con el reconocimiento internacional por la Agencia Alemana ASIIN.	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		84										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	57	67.9	62	73.8	0	70	100+	70	100+	La matrícula actual atendida en PE de posgrado de calidad es de 70 estudiantes (35 de ENC, 23 de MCN y 12 de MCSP).	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018-2019) de la Facultad de Salud Pública y Nutrición
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-21

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	294	0	180	0	0	201	100+	201	100+	El egreso del semestre enero-junio 2019 fue de 201 estudiantes para el ciclo A	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	157	0	78	0	0	108	100+	108	100+	De acuerdo al cohorte generacional, del total de 157 egresos (agosto-diciembre 2013), el 68.79% (108) concluyó el proceso de titulación (enero-junio 2018).	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B												
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	302	0	130	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B												
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	84	0	50	0	0	18	100+	18	0	De acuerdo al cohorte generacional, del total de 84 egresos (enero-junio 2014), el 21.43% (18) concluyó el proceso de titulación (agosto-diciembre 2018). Se espera el aumento en el indicador en el 3er y 4to trimestre.	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente												
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	62	0	62	0	0	11	100+	11	0	Actualmente la tasa de graduación es de 11 para la ENC. Se espera el aumento en el indicador en el 3er y 4to trimestre.	



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Dr. Manuel López Cabanillas Lomeli
Responsable del proyecto



FaSPyN
Facultad de Salud Pública y Nutrición
U A N L
DIRECCIÓN

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-22 Proyecto integral para la mejora de la capacidad, la competitividad y el desarrollo integral del estudiante.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
22.1	FORTALECER LA ENSEÑANZA PERTINENTE Y EN CONTEXTOS REALES DE LOS PE, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y DE CONTAR CON UNA PLANTA ACADÉMICA ACTUALIZADA QUE LOGRE DESARROLLAR LOS ESTÁNDARES REQUERIDOS POR EL SNI Y EL PRODEP.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.1	Incrementar a 16 el número de PTC adscritos al SNI y a 33 los PTC con perfil PRODEP.	16	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Este indicador esta programado para el 3° Trimestre del PFCE 2019					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.2	Impulsar la vinculación y la difusión de trabajos académicos para cumplir con estándares del SNI y PRODEP , a través de la participación de los PTC en 2 eventos académicos de reconocido prestigio por año (1 nacionales y 1 internacional), para difundir los productos de sus investigaciones y trabajos.	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Dentro de la programación se contempla para el tercer Trimestre el logro de la participación de profesores en eventos académicos de reconocido prestigio.					

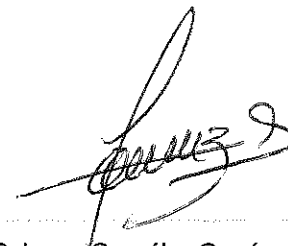
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
22.2		IMPULSAR LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON OTRAS IES, APOYANDO LA MOVILIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES, LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS INTERNACIONALES Y LA INVITACIÓN DE PROFESORES VISITANTES DE OTROS PAÍSES.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.2.1	Asegurar la vinculación con otras IES y con los sectores productivo, social y gubernamental, organizando un evento internacional de Políticas Sociales por año, e invitando a profesores-investigadores para contribuir a ser una facultad de clase mundial.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Este rubro de la organización del XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales y la invitación de profesores de alto prestigio al evento, se programa el logro del mismo , para el tercer trimestre del PFCE 2019.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.2.2	Impulsar el Programa de Movilidad Estudiantil Internacional apoyando a 4 estudiantes de licenciatura y 2 estudiantes de posgrado por año, para realizar estudios y proyectos profesionales en universidades extranjeras, para fortalecer la internacionalización del curriculum.	4	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Lo referente al Programa de Movilidad Estudiantil, será en el tercer trimestre que se reporte el logro de este indicador.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.2.3	Apoyar la movilidad académica de profesores , a través de la participación anual de 3 PTC en estancias cortas de investigación, para fortalecer la producción científica y el trabajo en Redes Académicas Internacionales.	2	2	100.00	0.00	2.00
Justificación						
Meta lograda en este trimestre.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
22.3		REFORZAR LA ENSEÑANZA PERTINENTE PARA AUMENTAR LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES, APOYANDO LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y LA UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.3.1	Mejorar los indicadores académicos a través del fortalecimiento del Programa de Tutoría Académica y de aprendizaje colaborativo, para incrementar el índice de aprobación estudiantil en un 2% por año (de 80 a 82).	84	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
En el Tercer Trimestre del PFCE 2019, se tiene contemplado el logro del índice de aprobación estudiantil, esto una vez que cierre el ciclo escolar enero-junio 2019.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.3.2	Apoyar la participación de estudiantes de la licenciatura en 2 eventos académicos de reconocido prestigio por año, para difundir sus trabajos y producción académica y fortalecer la formación integral.	3	3	100.00	0.00	3.00
Justificación						
Se logró la meta en este segundo Trimestre del PFCE 2019.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.3.3	Impulsar el uso de Tecnologías de Información y Comunicación, a través de que los estudiantes cuenten con un ambiente innovador de aprendizaje, de investigación y de trabajo de intervención social, a través del equipamiento de un área de la sala de informática con tecnología actualizada.	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
Esta programado lograr esta meta el tercer Trimestre PFCE 2019.						

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



MTS. Laura González García
Directora

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Proyecto integral para la mejora de la capacidad, la competitividad y el desarrollo integral del estudiante.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-22

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	49											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	29	59.2	29	59.2	0	29	100+	29	100+	Indicador logrado en este 2° Trimestre del PFCE 2019.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	19	38.8	20	40.8	0	20	100+	20	100+	Indicador logrado en este 2° Trimestre del PFCE 2019.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	29	59.2	29	59.2	0	29	100+	29	100+	Indicador logrado en este 2° Trimestre del PFCE 2019.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	38.8	20	40.8	0	20	100+	20	100+	Indicador logrado en este 2° Trimestre del PFCE 2019.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	33	67.4	34	69.4	0	0	0	0	0	Este indicador se reporta en el Tercer Trimestre del PFCE, al informar de los resultados de la Convocatoria PRODEP.	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	16	32.7	16	32.7	0	0	0	0	0	Indicador programado para el Tercer Trimestre del PFCE 2019.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	48	98	49	100	0	0	0	0	0	Indicador programado para el Tercer Trimestre del PFCE 2019.	
Denominador: Total de planta académica	92											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	91	98.9	92	100	0	0	0	0	0	Indicador programado para el Tercer Trimestre del PFCE 2019.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos												
4												
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	0	0	0	2	100+	2	100+	Logrado	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25	0	0	0	1	100	1	0	Logrado	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	25	0	0	0	1	100	1	0	Logrado	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	1											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	1720											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1700	98.8	1720	100	0	0	0	0	0	Se contempla el logro para el Tercer Trimestre PFCE 2019.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	3											
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPCC	2	66.7	0	0	0	0	0	0	0	Esta meta se tiene contemplada para el 4° Trimestre del PFCE 2019.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	50											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	28	56	0	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	156											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	156	0	0	0	0	0	0	0	0	Para el 3° Trimestre.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	92											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	92	0	92	0	0	0	0	0	0	Para el 3° Trimestre.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B	94											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	94	0	94	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B	64											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	64	0	64	0	0	0	0	0	0	Para el 3° Trimestre.	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente	4											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	4	0	4	0	0	0	0	0	0		

Universidad: **Universidad Autónoma de Nuevo León**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55**

Proyecto: **Proyecto integral para la mejora de la capacidad, la competitividad y el desarrollo integral del estudiante.**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-19MSU0011T-22**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Mtra. Rogelio Guillermo Garza Rivera
 Rector

MTS. Laura González García
 Responsable del proyecto


EDUCACIÓN
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-23 Fortalecimiento de los PE para el aseguramiento de la calidad educativa, FAMUS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
23.1	Fortalecer la calidad académica de los Programas Educativos mediante la optimización de los procesos educativos y la formación integral.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.1.1	Mejorar la atención al estudiante facilitando recursos para su práctica diaria, así como su formación integral, mejorando la calidad académica de la Licenciatura en Música y el Técnico Superior Universitario en Música.	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						
Se gestionó la adquisición de los instrumentos musicales y accesorios, surtiéndose de inmediato los accesorios, beneficiando al Programa Educativo.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.1.2	Fortalecer el aprendizaje de los alumnos incursionando en las unidades de aprendizaje en línea y mayor integración de los invidentes.	2	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
23.2	Mejorar la capacidad académica para fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.2.3	Promover la vinculación de los Cuerpos Académicos con la sociedad regiomontana a través de producciones de investigación que desarrollen la práctica profesional de alumnos y maestros fomentando la música mexicana desde la época prehispánica.	2	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
23.3	Optimizar la competitividad de los PE asegurando su formación profesional, la pertinencia en contextos reales, la movilidad y la internacionalización.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.1	Mejorar la movilidad de los programas educativos en las diferentes áreas y en contextos reales.	2	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.3	Ampliar las enseñanzas pertinentes y la proyección de la Facultad de Música fomentando la participación de alumnos y maestros en eventos académicos de calidad internacional.	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Graciela Mirna Marroquín Narvárez
Subdirectora de la Facultad de Música

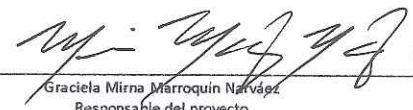
Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Fortalecimiento de los PE para el aseguramiento de la calidad educativa, FAMUS
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-23

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	23									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	0	1	4.35	1	1	100	1	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	47.8	10	43.5	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	10	43.5	12	52.2	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	10	43.5	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	43.5	12	52.2	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	0	0	19	82.6	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	0	0	23	100	22	22	100	22	96
Denominador: Total de planta académica	91									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	16.5	14	15.4	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	3									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	1	33.3	1	1	100	1	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	2	66.7	2	2	100	2	100+
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	2									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	2	100	2	2	100	2	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	0	0	2	100	2	2	100	2	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	222									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	240	108	222	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	15	0	12	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	13	0	10	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	7	0	5	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	5	0	3	0	0	0	0	0	0



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



Graciela Mirna Marroquín Naváez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-24 *Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
24.1		Lograr consolidar la planta académica y fortalecer los trabajos de investigación escénica realizado en la facultad por docentes y miembros del Cuerpo Académico.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
24.1.1	Asegurar la actualización disciplinar de la planta docente, así como la presencia de la DES en redes académicas, culturales y artísticas nacionales e internacionales fomentando la interacción e intercambio de los docentes (2) y estudiantes (7) de las escuelas superiores de artes escénicas.	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
La meta está programada para se cubierta en el 4to trimestre.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
24.1.2	Lograr al 100% la grabación de los productos artísticos derivados de las LGAC de los docentes, alumnos y miembros del Cuerpo Académico de la facultad como evidencia y herramienta de análisis, que a su vez fungirán como materiales didácticos de carácter electrónico y publicaciones de las investigaciones del Cuerpo Académico.	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
La meta está programada para se cubierta en el 3er trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

24.2	Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura consolidándolos atendiendo las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores nacionales e internacionales mediante la mejora de la innovación educativa.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
24.2.1	Consolidar y mantener la infraestructura académica pertinente para la innovación educativa y el desarrollo de la investigación escénica en dos espacios académicos de la DES.	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
La meta está programada para estar cubierta en el 3er trimestre.						

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



M.H. Olivia Janneth Villarreal Anzpe
Directora



FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS
DIRECCIÓN

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

Proyecto: Mejorar y consolidar la capacidad académica y la competitividad académica de la Facultad de Artes Escénicas.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-24

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
13											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	23,1	2	15,4	0	2	100+	2	100+	La meta ha sido alcanzada gracias a que 1 de los 3 docentes que contaban con estudios de licenciatura ha obtenido el grado de Maestría.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	69,2	10	76,9	0	10	100+	10	100+	La meta ha sido alcanzada, 10 de nuestros PTC cuentan con estudios de Maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	2	15,4	3	23,1	0	0	0	0	0	La meta está programada para ser cubierta en el cuarto trimestre.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	9	69,2	10	76,9	0	10	100+	10	100+	La meta ha sido alcanzada, 10 de nuestros PTC cuentan con estudios de Posgrado en área disciplinar afín a su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	15,4	3	23,1	0	0	0	0	0	La meta esta programada para ser cubierta en el 4to trimestre.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	6	46,2	7	53,9	0	7	100+	7	100+	La meta ha sido alcanzada.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	11	84,6	13	100	0	13	100+	13	100+	La meta ha sido alcanzada.
Denominador: Total de planta académica											
34											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	12	35,3	14	41,2	0	0	0	0	0	La meta está programada para el 4to trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
1											
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	100	1	100	0	1	100	1	100+	Actualmente contamos con un CA en formación.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
2											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	50	2	100	0	0	0	0	0	La meta está programada para el 4to trimestre.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	2	100+	2	100+	Ambos PE se encuentran acreditados nacional e internacionalmente.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	2	100+	2	100+	Los dos PE cuentan con calidad reconocida.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
279											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	311	111	279	100	279	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
42											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	42	0	35	0	0	35	100+	35	100+	La meta ha sido alcanzada.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
23											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	23	0	8	0	0	0	0	0	0	La meta está programada para ser cubierta en el 4to trimestre.

Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector

M.H. Olivia Janneth Villarreal Arizpe
Responsable del proyecto



FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS
DIRECCIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma de Nuevo León

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-19MSU0011T-25 PFCE 2018-2019, IINSO.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
--------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

25.1	Contar con una amplia y actualizada oferta educativa de excelente calidad para la formación de profesionistas e investigadores competentes a nivel local, nacional e internacional en las Ciencias Sociales.					
------	--	--	--	--	--	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
25.1.2	Equipamiento tecnológico del Laboratorio Multimedia de Investigación Social de la DES, con lo que se generaría un mayor batería de recursos académicos para nuestros estudiantes y PTC.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
25.1.3	Meta 3. Incrementar el acervo de la Biblioteca de la DES.	151	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
--------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

25.2	Contar con PE de excelente calidad que cuente con una planta académica altamente calificada y reconocida por organismos locales, nacionales e internacionales.					
------	--	--	--	--	--	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
25.2.1	Promover la movilidad de PTC y estudiantes para difundir las investigaciones realizadas en universidades y organismos internacionales.	5	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
--------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

25.3	Ser una instancia que impulse el desarrollo científico y académico de alto impacto social por sus contribuciones al desarrollo sustentable local, nacional e internacional.					
------	---	--	--	--	--	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
25.3.1	Fomentar que las investigaciones de la DES tengan un mayor impacto a nivel local, nacional e internacional a través de publicaciones en revistas indexadas y libros arbitrados y en coedición con editoriales de prestigio.	2	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
25.3.2	Impulsar publicaciones conjuntas entre los integrantes de los CA, organización de eventos, talleres y seminarios de los CA.	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
Rector



IINSO
Instituto de Investigaciones Sociales
Dirección



Dra. María Luisa Martínez Sánchez
Directora

Universidad: Universidad Autónoma de Nuevo León
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-19MSU0011T-25-55

 Proyecto: PFCE 2018-2019, IINSO.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-19MSU0011T-25

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
17											
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	17	100	17	100	17	17	100	17	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	100	17	100	17	17	100	17	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	100	17	100	17	17	100	17	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	17	100	17	100	0	16	100+	16	0	A la fecha se ha alcanzado este numero de PTC reconocidos por el PRODEP
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	14	82.4	14	82.4	0	12	100+	12	0	A la fecha esta es la cantidad de los PTC que han alcanzado su adscripción al SNI
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	17	100	17	100	17	17	100	17	100+	
Denominador: Total de planta académica											
17											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	17	100	17	100	17	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
5											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	40	2	40	2	2	100	2	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	20	1	1	100	1	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	40	2	40	2	2	100	2	100+	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
2											
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0	2	100	2	2	100	2	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .											
38											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	31	81.6	28	73.7	28	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
11											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	11	0	10	0	0	0	0	0	0	



 Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera
 Rector

IINSO
 Instituto de Investigaciones Sociales
 Dirección



 Dra. María Luisa Martínez Sánchez
 Responsable del proyecto