



Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: PIPF-2011-19MSU011T-01

Nombre del Proyecto Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del modelo educativo y el logro de la Visión 2012 de la UNAL.

Nombre del Proyecto Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del modelo educativo y el logro de la Visión 2012 de la UNAL.

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Aprobado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avances	Institución
												Monto Ejecutado	Monto Trimestrales Ejecutados	% De Monto Trimestrales Ejecutados	Monto Total Ejecutado		
OPPIF-2011-19MSU011T-01-01	Fortalecer el Programa de Superación Académica y la Información Institucional sobre la pertinencia de los programas educativos.	1.1	Capacitar un promedio de 640 profesores de la UNAL por año, para la correcta implementación del modelo educativo.	\$1,586,000.00	\$633,995.00	\$681,995.00	43.44	420	5	330,541.00	100.00	\$80,010.00	100%	\$940,387.96	96.67	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
		1.2	Realizar un estudio de impacto del programa de superación académica.	\$446,600.00	\$187,544.00	\$187,544.00	41.99	20	20	82,691.00	100.00	\$0.00	100%	\$238,341.31	100%	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
		1.3	Establecer las metodologías Subtotal OP 1	\$0.00	\$565,345.00	\$565,345.00	41.99	70	10	84,175.00	100%	\$182,601.00	46.09	\$381,900.60	100%	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
		2.1	Crear un Centro de educación ambiental para la sustentabilidad.	\$650,000.00	\$188,972.00	\$188,972.00	22.23	30	30	82,828.13	66.86	\$62,000.00	100%	\$188,607.63	98.66	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
		2.2	Realizar el Congreso Universitario sobre Sustentabilidad	\$266,000.00	\$111,263.00	\$111,263.00	41.99	50	1	108,933.50	50.00	\$21,263.00	100%	\$108,933.50	97.88	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
		3.1	Mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrece el Campus Sabinas Hidalgo al norte del estado.	\$1,115,000.00	\$300,235.00	\$300,235.00	26.92	0.00					230.25	\$297,541.13	98.09	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
		4.1	Fortalecer las actividades de difusión y extensión de la cultura universitaria	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00						0.00	\$0.00	0.00	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
			Subtotal OP 2	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00							\$0.00	0.00	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
			Subtotal OP 3	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00							\$0.00	0.00	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
			Subtotal OP 4	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00							\$0.00	0.00	Con el apoyo otorgado la meta se alcanzó en el tercer trimestre y fue superada	
				\$4,047,800.00	\$1,687,159.00	\$1,687,159.00	38.81			\$88,748.63	69.24	\$45,844.00	69.24	\$697,451.00	10.68		

[Firma]
Rector

[Firma]
Responsable del Proyecto

Clave Convenio PIFI/2011-19MSU0011T-01

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del modelo educativo y el logro de la Visión 2012 de la UANL.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Valores alcanzados en el trimestre 1		
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes	
											Trimestre I	Anual
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:2,182												
1.1.1	Especialidad	171	79.79	151	6.92	5	0.23	134	0.00	6.14	100+	88.74
1.1.2	Maestría	1027	1184.68	1050	48.12	440	20.16	555	0.00	25.44	100+	52.86
1.1.3	Doctorado	949	1335.84	875	40.10	270	12.37	566	0.00	25.48	100+	63.54
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1701	1939.09	1681	77.04	584	26.76	1181	0.00	54.12	100+	70.26
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	875	1474.16	988	45.28	286	13.11	554	0.00	25.39	100+	56.07
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1133	1553.90	1058	48.49	559	25.62	700	0.00	32.08	100+	66.16
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	477	772.13	438	20.07	139	6.37	292	0.00	13.38	100+	66.67
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	1889	2349.10	1870	85.70	598	27.41	1237	0.00	56.69	100+	66.15
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año Total:147												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2580	1694.57	2608	76.37	835	24.45	746	0.00	21.84	89.34	28.6
Cuerpos Académicos: Total:147												
1.2.1	Consolidados.	61	1199.79	49	33.33	20	13.61	27	0.00	18.37	100+	55.1
1.2.2	Especificar nombres de los CA Consolidados	Ambiente y Sustentabilidad, Nutrición										
	En Consolidación.	37	611.96	45	30.61	20	13.61	20	0.00	13.61	100.00	44.44
1.2.3	Especificar nombres de los CA en Consolidación	Agrobiotecnología,										
	En Formación.	55	800.13	52	35.37	28	19.05	25	0.00	17.01	89.29	48.08
	Especificar nombres de los CA en Formación	Protección vegetal										
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:72												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	57	2000.00	59	81.94	31	43.06	25	0.00	34.72	80.65	42.37
	Especificar el nombre de los PE	Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	67	2150.00	67	93.06	42	59.33	32	0.00	44.44	76.19	47.76
	Especificar el nombre de los PE	Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en										
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques contrarios en el estudiante o en el aprendizaje.	63	2000.00	62	86.11	36	50.00	28	0.00	38.89	77.78	45.16
	Especificar los nombres de los PE	Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en										
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	59	1931.40	59	81.94	29	40.28	29	0.00	40.28	100.00	49.15
	Especificar el nombre de los PE	Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en										
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	60	1971.40	59	81.94	33	45.83	27	0.00	37.50	81.81	45.76
	Especificar los nombres de los PE	Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en										
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	53	1729.50	50	69.44	30	41.67	28	0.00	38.89	93.33	56
	Especificar el nombre de los PE	Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en										

Clave Convenio PIFI/2011-19MSU0011T-01

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del modelo educativo y el logro de la Visión 2012 de la UANL.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Ajuste Institucional	Avance		Observaciones de la Institución										
		Número	%	Número	%	Número	%			Indicador	Porcentajes											
											Trimestra I		Anual									
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios Especificar el nombre de los PE	32	1000.00	29	40.28	20	27.78	15	0.00	20.83	75.00	51.72										
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	58	1928.60	62	86.11	33	45.83	31	0.00	43.06	93.94	50										
2.1.9	Especificar el nombre de los PE Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	53	1772.14	57	79.17	30	41.67	31	0.00	43.06	100+	54.39										
2.1.10	Especificar el nombre de los PE PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	36	1246.00	43	59.72	23	31.94	19	0.00	26.39	82.61	44.19										
2.1.11	Especificar el nombre de los PE Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	59	2180.00	61	84.72	33	45.83	27	0.00	37.50	81.81	44.26										
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.	60073	1885.29	65965	94.32	26725	38.21	32410	0.00	46.34	100+	49.13										
2.2.1	Programas educativos de posgrado: Total: 167 PE que se actualizarán	98	1217.00	106	63.47	32	19.16	76	0.00	45.51	100+	71.7										
2.2.2	Especificar el nombre de los PE PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	108	637.00	55	32.93	5	2.99	11	0.00	6.59	100+	20										
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	75	1053.46	75	44.91	22	13.17	52	0.00	31.14	100+	69.33										
2.2.4	Especificar el nombre de los PE PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	21	487.13	14	8.38	5	2.99	2	0.00	1.20	40.00	14.29										
2.2.5	Especificar el nombre de los PE PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	48	610.43	49	29.34	4	2.40	4	0.00	2.40	100.00	8.16										
2.2.6	Especificar el nombre de los PE Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	2689	1242.98	4888	82.80	3355	57.18	1654	0.00	28.19	49.30	34.05										
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	93	215.00	28	30.11	0	0.00	1	0.00	0.00	100+	3.57										
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	28	120.00	21	75.00	0	0.00	1	0.00	0.00	100+	4.76										
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	16430	1532.72	9007	54.82	757	4.61	1843	0.00	0.00	100+	20.46										
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	13726	1344.74	5957	43.40	840	6.12	1211	0.00	0.00	100+	20.32										
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	2166	1576	1559	71.98	272	12.56	416	0.00	0.00	100+	26.68										
Eficiencia terminal:												M1	M2	%	MZ	%	MZ Ajustado	% Ajustado	MZ Alcanzado	% Alcanzado	% Total	Observaciones FES
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total: 5367												2689	4888	82.80	3355	57.18	1654	49.30	34.05	34.05	34.05	
Total ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:												0										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 1

**19MSU00111
Ejercicio fiscal**

Clave Convenio P/PIFI-2011-19MSU0011T-01

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del modelo educativo y el logro de la Visión 2012 de la UANL.

Clave MC	Metas Compromiso		Valores alcanzados en el trimestre 1				Observaciones de la Institución												
			Original		Ajustado Trimestral														
			Número	%	Número	%		Número	%										

[Signature]
Rector

[Signature]
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-01
Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los estudios del impacto del programa de superación académica, así como de egresados, empleadores y de trayectoria de estudiantes avanzaron en gran medida de acuerdo a los apoyos otorgados. Las fases restantes serán apoyadas con recursos institucionales.

Adquisición de conocimientos generales en Desarrollo Sustentable y Educación Ambiental en la comunidad universitaria y fortalecimiento de los programas de Sustentabilidad en escuelas y facultades. Avance 100 %

2.- Problemas atendidos

Se está atendiendo el problema de no contar con mecanismos institucionales para el análisis de pertinencia de los PE relacionados con el seguimiento de egresados, empleadores y trayectoria estudiantil estableciendo una metodología institucional.

Reforzar con materiales didácticos los Programas en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Con la formación y actualización de los profesores se ha logrado coadyuvar a la adecuada implementación de los Modelos Educativo y Académico de la UANL.

Ampliar el conocimiento adquirido en el curso de Ambiente y Sustentabilidad con materiales didácticos y programas de buenas prácticas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

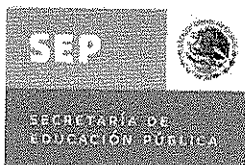
Una de las acciones para elevar la calidad académica, fue el rediseño curricular del PE de licenciatura y de la maestría de la DES que se implementaron en agosto y enero de 2012, respectivamente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las recomendaciones realizadas por los evaluadores del PIFI en la visita In situ fue la necesidad de conocer el impacto que tiene las actividades de formación y actualización de profesores en el Programa de Superación Académica institucional, recomendación que está siendo atendida y en breve tiempo tendrá su primer reporte.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El apoyo a través del PIFI, permitió que los PTC principalmente avanzaran en la obtención de su grado de doctor así como en el fortalecimiento de sus productos académicos para participar en las convocatorias del SNI y del PROMEP.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-01

Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	26	11	15
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	26	11	15

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				0
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los apoyos no fueron otorgados para atender este rubro.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartió un seminario taller de investigación para los PTC de la DES a fin de fortalecer sus LGAC y desarrollar proyectos en los que involucren a los alumnos tanto de licenciatura como de maestría.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una de las acciones que permitió la atención a los estudiantes fue la realización de un congreso internacional en el que se impartieron conferencias magistrales, mesas de trabajo y talleres; una de las maneras de impactar en los estudiantes es la oportunidad de aprender e interactuar con especialistas locales, nacionales e internacionales. Se está realizando la gira UANL. Sustentable en escuelas y facultades donde se proyecta el documental en 3D "Salvando el Planeta" a fin de promover en escuelas preparatorias y facultades el compromiso y la cultura de la sustentabilidad ambiental; se ha entregado material didáctico a los estudiantes y se ha tenido un impacto sobre 41,500 estudiantes



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-01
Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del

11. Producción científica

Libros

Libro 1: Comunicación y Convergencia Digital

Capítulos de Libros

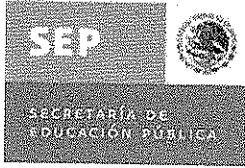
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1: El Modelo Educativo de la UANL y el rediseño de la Licenciatura en
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR
- Ponencia 2: L'analyse du processus éducatif de l'enseignement en classe, avec l'appui d'une
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR
- Ponencia 3: Comunicación y educación
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR
- Ponencia 4: Las redes sociales como medio de interacción entre estudiantes Universitarios
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR
- Ponencia 5: Comunicación tecnológica y rendimiento académico en las aulas universitarias
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR
- Ponencia 6: Las Redes Sociales como estrategia de Branding Personal
Evento: Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social
- Ponencia 7: Marketing social en salud para migrantes mexicanos en Estados Unidos y
Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis
- Ponencia 8: Noticias sobre seguridad pública en la prensa regiomontana, durante 2010
Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis
- Ponencia 9: La información periodística en tiempos violentos
Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis
- Ponencia 10: Efectos de la regulación de la industria cinematográfica mexicana en la oferta y
Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis
- Ponencia 11: El arte de escuchar en el aula
Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis
- Ponencia 12: Diagnóstico de los Procesos Comunicativos del Programa de Vinculación de
Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-01
Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la implementación del

Memorias

Memoria 1: Memorias del XIV Encuentro Nacional de la AMIC, ISBN: 978-607-95511-2-4

Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis

Memoria 2: Symposia : Abstracts

Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR

Patentes

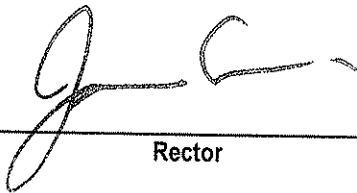
No se han agregado patentes.

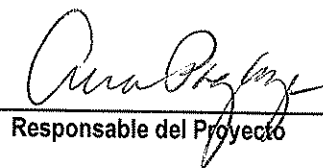
12. Otros aspectos

Los apoyos del PIFI permitieron asegurar la movilidad para marzo del 2013 de Luciana Kaplan, Ignacio Ramonet, Valentina Alazraki, Eva Aladro Vico, Wenceslao Castañares, Ana Isabel Segovia, José Luis Piñuel, Santiago Tejedor, Beatriz Solís, Florence Toussaint, Javier Esteniu, Fatima Fernández, Delia Covi.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Rector

Responsable del Proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León
Trimestre 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

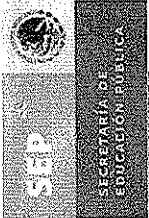
Ejercicio fiscal 2011
Nombre de la DES: PPRFI-2011-19MSU0011-02
Clave Convenio: PPRFI-2011-19MSU0011-02
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la conectividad y sistemas de manejo y acceso a la información en la UANL

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del total del ejercicio	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor ejecutado	% del Avance	Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Observaciones:
OPPRFI-2011-19MSU0011-02-01	Fortalecer la infraestructura de Comunicaciones, Telecomunicaciones, Backbone de Fibra Óptica y Red Inalámbrica en los desfiladeros Campus de la UANL	1.1	Actualizar el equipo del Centro de Computo;	\$1,335,232.00	\$0.00	0.00	3	3	3	100.00	4,468,304.49	\$0.00	100+	\$0.435,520.83	100+		Se ejecutó el último tramo en este trimestre.
			Telecomunicaciones y Backbone de Fibra Óptica para las Dependencias del Pórtico de Ciudad Universitaria	\$1,335,232.00	\$0.00	0.00	3	3	3	3	100.00	4,468,304.49	\$0.00	100+	\$0.435,520.83	100+	
OPPRFI-2011-19MSU0011-02-02	Fortalecer infraestructura y el fortalecimiento de soporte a los Sistemas Institucionales Académicos	2.1	Subsidiar OP 1	\$4,446,304.49	\$4,446,304.49	100.00	1	1	1	100.00	1,325,397.25	\$0.00	100+	\$1,325,397.25	100+	0.00	Totalmente ejecutado esta sección
			Consultar 2 de las principales Instituciones Administrativas y Académicas	\$4,446,304.49	\$4,446,304.49	100.00	1	1	1	1	100.00	1,325,397.25	\$0.00	100+	\$1,325,397.25	100+	0.00
OPPRFI-2011-19MSU0011-02-03	Fortalecer la infraestructura de Comunicaciones, Telecomunicaciones, Backbone de Fibra Óptica y Red Inalámbrica en los desfiladeros Campus de la UANL	2.2	Consolidar 5 de los principales sistemas y servicios institucionales administrativos como: SIASE, Finanzas, SE, Digitalización de documentos (Sistema de Content Manager), Centro Académico y Administrativo	\$2,550,000.00	\$1,070,840.00	41.99	2	2	2	100.00	134,096.00	\$0.00	100+	\$134,096.00	12.52		Totalmente ejecutado esta sección
			Integrar y robustecer el Sistema de Calidad de las Dependencias Académicas y Administrativas certificadas en ISO-9001-2000 (Raessen) y el Sistema de Seguridad del Centro de Computo y Comunicaciones	\$2,550,000.00	\$1,070,840.00	41.99	2	2	2	2	100.00	134,096.00	\$0.00	100+	\$134,096.00	12.52	
OPPRFI-2011-19MSU0011-02-03	Fortalecer la biblioteca Digital de la Universidad Autónoma de Nuevo León	3.1	Mejorar la atención a la comunidad Universitaria, con un sistema de tecnología de información y Certificados Internacionales	\$500,000.00	\$209,950.00	41.99	1	1	1	100.00	209,950.00	\$209,950.00	99.99	\$209,950.00	99.99		Totalmente ejecutado esta sección
			Incrementar el número de Bases de Datos Internacionales	\$500,000.00	\$209,950.00	41.99	1	1	1	1	100.00	209,950.00	\$209,950.00	99.99	\$209,950.00	99.99	
OPPRFI-2011-19MSU0011-02-03	Fortalecer la biblioteca Digital de la Universidad Autónoma de Nuevo León	3.2	Fortalecer el nuevo documental institucional incrementando la colección en 5.34% en libros y 3.53% en volúmenes	\$5,402,858.00	\$3,526,676.00	65.28	17446	17446	17446	65.28	1,381,910.15	\$638,078.00	100+	\$5,477,978.47	98.56		
			Actualizar infraestructura de cómputo para asegurar los procesos y la administración del Sistema de Automatización	\$5,402,858.00	\$3,526,676.00	65.28	17446	17446	17446	17446	65.28	1,381,910.15	\$638,078.00	100+	\$5,477,978.47	98.56	
OPPRFI-2011-19MSU0011-02-03	Fortalecer la biblioteca Digital de la Universidad Autónoma de Nuevo León	3.3	Actualizar infraestructura de cómputo para asegurar los procesos y la administración del Sistema de Automatización	\$3,650,284.00	\$1,637,081.00	44.85	203	203	203	44.85	1,463,416.59	\$0.00	100+	\$1,536,847.59	98.98		
			Actualizar infraestructura de cómputo para asegurar los procesos y la administración del Sistema de Automatización	\$3,650,284.00	\$1,637,081.00	44.85	203	203	203	203	44.85	1,463,416.59	\$0.00	100+	\$1,536,847.59	98.98	
Subtotal OP 1				\$14,335,232.00	\$4,446,304.49	31.02	1	1	1	100.00	1,325,397.25	\$0.00	100+	\$1,325,397.25	100+	0.00	Totalmente ejecutado esta sección
Subtotal OP 2				\$7,186,288.00	\$3,017,847.00	41.99	24	24	24	41.99	\$2,847,637.41	\$1,623,780.00	174.72	\$2,847,637.41	64.32	0.00	Totalmente ejecutado esta sección
Subtotal OP 3				\$12,778,924.00	\$5,369,219.00	41.99	24	24	24	41.99	\$2,847,637.41	\$2,605,596.00	100+	\$6,231,837.18	100+	0.00	Totalmente ejecutado esta sección
Subtotal OP 4				\$5,402,858.00	\$3,526,676.00	65.28	17446	17446	17446	65.28	1,381,910.15	\$638,078.00	100+	\$5,477,978.47	98.56	0.00	Totalmente ejecutado esta sección
Subtotal OP 5				\$3,650,284.00	\$1,637,081.00	44.85	203	203	203	44.85	1,463,416.59	\$0.00	100+	\$1,536,847.59	98.98	0.00	Totalmente ejecutado esta sección
Subtotal OP 6				\$24,847,556.00	\$10,431,976.00	41.99	103	103	103	41.99	\$4,855,228.05	\$2,071,014.00	52.57	\$4,855,228.05	107.60	0.00	Totalmente ejecutado esta sección
Subtotal OP 7				\$46,363,414.00	\$19,669,710.00	41.99	103	103	103	41.99	\$4,855,228.05	\$2,306,834.00	52.57	\$4,855,228.05	107.60	0.00	Totalmente ejecutado esta sección

Responsible del Proyecto:

DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		Total: 3248		Total: 3248		Total: 3248				Total: 3248		
MC 1.2	Número y % de los procesos certificados	2268	100.00	3248	100.00	3248	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
MC 1.3	Número y % de procesos re-certificados	1095	100.00	1095	33.71	1095	0.00	0	0.00	0.00	0.00	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO 9001:2000. Total: 3248												
Diseño, integración y explotación del SIIA. Total: 15												
MC 2..1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos y finanzas)	15	100.00	15	100.00	15	0.00	15	100.00	100.00	100.00	Adecuación al modelo Escolar en base al nuevo modelo educativo para licenciatura y Posgrado; módulo para el expediente del Deportista, Módulo de Ed. a Distancia, Módulo de Prácticas Profesionales, Módulo de certificados y títulos, Módulo de Intercambio Académico, Módulo de Talentos.
MC 2..2	Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	15	100.00	15	100.00	15	0.00	12	0.00	0.00	0.00	Escolar, Becas, Admisiones, R.H, Tesorería, Bolsa de Trabajo, Servicio Social, Tutorías, Control Patrimonial, Finanzas, Eventos Culturales, Sistema Nexus (Plataforma de Enseñanza Aprendizaje).
Otras Metas Académicas definidas por la Institución por la DES												
MC 2..1	Crecimiento de la infraestructura en m2 construidos	336172	100.00	336172	100.00	336172	100.00	0	0.00	0.00	0.00	
MC 2..3	Ampliación y mejora de la conectividad	99	100.00	99	100.00	99	100.00	99	100.00	100	100.00	La Red siempre está en crecimiento, se licitaron 3 obras en este periodo.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111

Ejercicio fiscal

Clave Convenio PIFI-2011-19MSU0011T-02

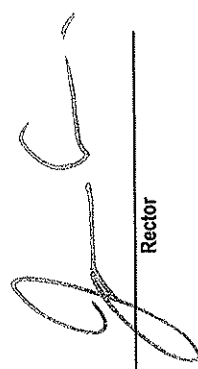
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la conectividad y sistemas de manejo y acceso a la información en la UANL

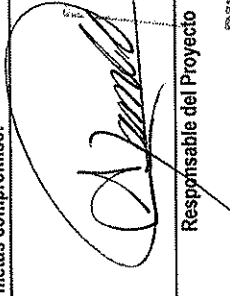
Universidad Autónoma de Nuevo León

2011 Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Porcentajes		Número		
								Trimestral	Anual			Indicador
MC 2..4	Consolidación de los programas de atención integral a estudiantes	27	100.00	27	100.00	27	100.00	0.00	100.00	27	100.00	
MC 2..5	Implementación del nuevo modelo educativo en la UANL	27	100.00	27	100.00	27	100.00	0.00	0.00	0	0.00	
MC 2..6	Promover la incorporación de la perspectiva de género en la UANL	27	100.00	27	100.00	27	100.00	0.00	0.00	0	0.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0


Rector


Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-02
 Fortalecimiento de la conectividad y sistemas de manejo y acceso a la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se fortaleció la diferente infraestructura que soporta los Sistemas y aplicaciones Institucionales, brindando de esta manera continuidad de la operación y seguridad de la Red UANL, así como la interconexión de infraestructura física de las dependencias con mayor nivel de prioridad, cubriendo las necesidades de crecimiento.

2.- Problemas atendidos

Gracias a que no se han visto interrumpidos los servicios Institucionales, no se ha generado problemas, con la ejecución de los contratos de mantenimiento se corrige en tiempo adecuado, cualquier situación técnica que ponga en riesgo la operación, creando ventanas de mantenimiento necesarias para que no se vean interrumpidos los sistemas y servicios de la UANL.

3.- Fortalezas aseguradas

Plataforma Central de telecomunicaciones más sólida, aseguramiento de operación y disponibilidad de los servicios UANL, Confianza de los usuarios, experiencia adquirida y aplicada.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se robusteció la infraestructura de la plataforma de Educación a Distancia (Nexus) y contribuimos de esta manera a la innovación Educativa.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como se menciona en el punto 1, al reforzar la infraestructura central y de las dependencias, impacta en gran



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-02

Fortalecimiento de la conectividad y sistemas de manejo y acceso a la manera el aprovechamiento y disponibilidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El reforzamiento en la infraestructura de red y de telecomunicaciones, cómputo y de los sistemas institucionales, se mejora de manera indirecta la atención a los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

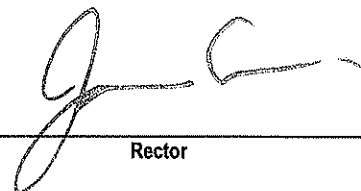
Patentes

No se han agregado patentes.

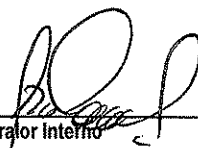
12.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Poco adecuada



Rector

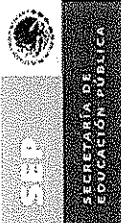


Contralor Interno



Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMÁTICA



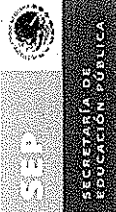
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU0011T
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

Nombre de la DES: **FACULTAD DE ARQUITECTURA**
 Clave Convenio: **PIPIFI-2011-19MSU0011T-05**
 Nombre del Proyecto: **Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES**

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución		
		Número		%		Número		%		Número		%		Porcentajes		Número	Indicador		Trimestral	Anual
Capacidad Académica																				
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:71																				
1.1.2	Maestría	49	59.00	49	69.01	0	0.00	41	57.75	100+	83.67								En la actualidad dos PTC obtuvieron su grado de doctor por esta razón bajo el indicador.	
1.1.3	Doctorado	21	25.00	21	29.58	0	0.00	24	33.80	100+	100+								En este rubro rebasamos la meta establecida ya que mas PTC obtuvieron su grado de Doctor.	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	52.00	43	60.56	0	0.00	26	36.62	100+	60.47								Como era más la demanda en el Doctorado se optó por atender ese rubro, sin embargo con el ingreso de las Maestrías al PNP, consideramos que la demanda aumentará e incrementaremos los PTC en esta área disciplinar.	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	25.00	21	29.58	0	0.00	26	36.62	100+	100+								Esta meta la rebasamos ya que mas PTC se desempeñan en el área disciplinar.	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	37.00	31	43.66	31	43.66	46	64.79	100+	100+								Esta meta la rebasamos ya que mas PTC aplicaron y obtubieron el Perfil.	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	12	15.00	12	16.90	0	0.00	12	16.90	100+	100								Esta meta se cumplió ya que dos profesores alcanzaron el nivel de SNI-1.	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-05

Trimestre 4

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	71	86.00	71	100.00	71	100.00	105	100+	100+	100+	Rebasamos la meta establecida ya que 78 de estos son PTC.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total: 171												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71	86.00	71	41.52	71	41.52	186	100+	100+	100+	Rebasamos la meta ya que muchos profesores reciben capacitación en el Modelo Educativo así como en Tutorías.
Cuerpos Académicos: Total: 5												
1.2.1	Consolidados.	2	40.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100	Cumplimos con la meta trazada
1.2.2	En Consolidación.	2	40.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100	Los Cuerpos Académicos que alcanzaron este grado fueron los que menciono por lo tanto se cumplió la meta, sin embargo se sigue trabajando para que el CA de Estudios sobre el desarrollo educativo en Arq. y DI llegue a este nivel
1.2.3	En Formación.	1	20.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	100+	100+	Contamos con dos CAs en formación seguimos apoyando y realizando esfuerzos para que éstos logren cambiar de status, a "en consolidación".

Competitividad Académica

19MSU0011T
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE ARQUITECTURA
Clave Convenio: P/PIFI-2011-19MSU0011T-05
Nombre del Proyecto: Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad Académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Observaciones de la Institución		
								Indicador	Porcentajes			
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	4	66.00	0	0.00	0	0.00	4	80.00	100+	100+	Cumplimos la meta establecida ya que estos programas se encuentran reconocidos ante CONACyT.
Eficiencia terminal:		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	60	40.00	0	0.00	0	0.00	45	100+	100+	100+	Rebasamos la meta establecida, ya que se incrementó la tasa de graduación

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 98

Rector

DIRECCION
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-05
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con respecto al apoyo recibido por parte del Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad Académica, la DES se vio beneficiada en acervo y mobiliario para la biblioteca, se apoyo a los CA's y los PTC por la parte académica, con la finalidad de que los CA's se fortalezcan y cambien de estatus y los PTC se actualicen con capacitación, los PE se encuentran actualizados en el Nuevo Modelo Educativo basado en competencias y centrado en el aprendizaje y el 60% de los PE de posgrado se incorporaron al PNPC de CONACyT, se cuenta con una plataforma digital académica e informativa con una amplia participación por parte de nuestros estudiantes y profesores, Ambos PE de licenciatura están acreditados por organismos nacionales reconocidos por COPAES, Licenciatura en Diseño Industrial por COMAPROD y la Licenciatura en Arquitectura por COMAEA, actualmente ANPADEH.

2.- Problemas atendidos

1. Existe una limitada participación de política pública proactiva.
2. Solo uno de seis CA's se encuentra en grado "Consolidado"
3. El PE de Diseño Industrial no está acreditado Internacionalmente.
4. Bajo índice de investigaciones con impacto social.
5. La accesibilidad total a las diferentes instalaciones de la DES es limitado.
6. La infraestructura y el equipamiento son insuficientes en relación a la matrícula.
7. Escasa movilidad académica de estudiantes y profesores.
8. Es limitado el número de unidades de aprendizaje que se imparten en un segundo idioma.
9. Insuficiente número de PTC's con doctorado y en el SNI.
10. Bajas tasas de egreso por cohorte generacional.

3.- Fortalezas aseguradas

1. El 100% de los PE de la DES están operando bajo el nuevo modelo educativo de la UANL.
2. Programa de difusión y cultura; Unidad Cultural Arquitectura (Movarte, arquitectos en el arte, cursos, y exposiciones al público) concursos de fotografía, lienzo UNI, grupo de teatro y rondalla, concurso de oratoria.
3. La licenciatura de Arquitectura está acreditada por COMAEA actualmente ANPADEH reconocido internacionalmente por el acuerdo de Canberra.
4. Ambos PE de licenciatura están acreditados por organismos nacionales reconocidos por COPAES, Licenciatura en Diseño Industrial por COMAPROD y la Licenciatura en Arquitectura por COMAEA, actualmente ANPADEH.
5. El 60% de los PE de Posgrado están incorporados al PNPC de CONACYT.
6. El 85% de los profesores de tiempo completo cuentan con posgrado.
7. Los programas de servicio social y prácticas profesionales están vinculados con los sectores público, privado y social.
8. Se cuenta con los apoyos de recursos del Programa Institucional de Fortalecimiento a las Instituciones (PIFI) y

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-05
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad

Proyectos de servicios externos de la DES.

9. Se cuenta con una plataforma digital académica e informativa con una amplia participación por parte de nuestros estudiantes y profesores.

10. Se vincula la facultad con los sectores público, privado y social ofreciendo; educación continua y servicios profesionales.

4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad

La Facultad cuenta con dos PE de Licenciatura, Arquitectura y Diseño Industrial, ambos PE se encuentran acreditados a nivel nacional por los organismos ANPADEH y COMAPROD, respectivamente y la acreditación nacional del PE de Arquitectura tiene equivalencia Internacional gracias al acuerdo de Canberra.

Contamos con cuatro PE de nivel Maestría de los cuales tres se encuentran inscritos en el PNPC del CONACyT, la Maestría en Ciencias con Orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos, la Maestría en Valuación y la Maestría en Ciencias con Orientación en Gestión e Innovación del Diseño, quedando pendiente a su inscripción la Maestría en Administración de Proyectos en la Edificación, la cual esperamos lograr en el corto plazo.

Nuestro PE de Doctorado en Filosofía con Orientación en Arquitectura y Asuntos Urbanos, también se encuentra inscrito en el PNPC del CONACyT.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a las recomendaciones por parte de los organismos evaluadores/ acreditadores, hemos atendido el 100% de las recomendaciones para el PE de Arquitectura. En cuanto a las recomendaciones para el PE de Diseño Industrial solo queda pendiente la accesibilidad total a las diferentes instalaciones de la DES; una labor que tenemos pendiente y que reconocemos como una importante área de oportunidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

N/A

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83

Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-05

Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	78	66	12
Profesores de Medio Tiempo	14	14	0
Profesores de Asignatura	225	222	3
Total	317	302	15

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	4,510	4,494	16		
Alumnos de Posgrado	194	192	2		
Total	4,704	4,686	18	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se cuenta con una plataforma digital académica e informativa con una amplia participación por parte de nuestros estudiantes y profesores, se habilitaron los laboratorios de informática.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacitaron a profesores en cursos para su actualización sobre el Modelo educativo, en el uso de la plataforma, así como en el Diplomado de Tutorías, de Docencia y Couching Ontológico, en el uso de softwvers especializados para las disciplinas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de los PE de la DES están operando bajo el nuevo modelo educativo de la UANL. Programa de difusión y cultura; Unidad Cultural Arquitectura (Movarte, arquitectos en el arte, cursos, y exposiciones al público) concursos de fotografía, lienzo UNI, grupo de teatro y rondalla, concurso de oratoria. La licenciatura de Arquitectura está acreditada por COMAEA actualmente ANPADEH reconocido internacionalmente por el acuerdo de Canberra. Ambos PE de licenciatura están acreditados por organismos nacionales reconocidos por COPAES, Licenciatura en Diseño industrial por COMAPROD y la Licenciatura en Arquitectura por COMAEA, actualmente ANPADEH. Los programas de servicio social y prácticas profesionales están vinculados con los sectores público, privado y social. Se cuenta con una plataforma digital académica e informativa con una amplia participación por parte de nuestros estudiantes y profesores.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-05
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad

Se vincula la facultad con los sectores público, privado y social ofreciendo; educación continua y servicios profesionales.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La Gestión Urbana Municipal en Nuevo León

Libro 2: Los Factores Urbanos y el Rendimiento Académico

Libro 3: Aedificare

Libro 4: Proyecto ejecutivo I (Guía Didáctica)

Libro 5: Apuntes para tratar de entender la rutina de las ciudades mexicanas

Libro 6: The Geography, Politics, and Architecture of Cities: Studies in the Creation and

Libro 7: Desigualdad socio-espacial y relaciones de sustentabilidad social en lugares de

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Chapter 2: Plans and Why They Fail

Libro: The Geography, Politics, and Architecture of Cities: Studies in the Creation and

Capítulo 2: Chapter 2: Barcelona 2004: A "Redeemed Flaneurs" Report

Libro: The Geography, Politics, and Architecture of Cites: Studies in The Creation and

Capítulo 3: "Proceso metodológico para el estudio del contraste residencial en el área

Libro: Geografía humana y crisis urbana en México

Artículos

Artículo 1: Políticas Urbanas. Tendencia de Transformación en el área de influencia de

Revista: CONTEXTO

Artículo 2: Contexto del Urbanismo y Ordenación del Territorio desde la Perspectiva Social

Revista: CONTEXTO

Artículo 3: El imaginario urbano eurocentrico y la anti-ciudad utópica de Eurix

Revista: CONTEXTO

Artículo 4: El impacto de rotación de personal en las empresas constructoras del estado de

Revista: CONTEXTO

Artículo 5: Emulación del valor inmobiliario y dinámica territorial

Revista: CONTEXTO

Artículo 6: Tierra Cohesión y Libertad

Revista: CUADERNOS DE ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-05
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad

Artículo 7: Narcoestética y paisaje urbano: Mediación e identidad cultural en la
Revista: CUADERNOS DE ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

Artículo 8: Hacia una aproximación del imaginario urbano de la ciudad de Monterrey en el
Revista: CUADERNOS DE ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

Artículo 9: Gordon Mata-Klaric: De los paralelismos a las tangentes entre el arte, la
Revista: CUADERNOS DE ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

Artículo 10: nuevas y viejas formas de hacer ciudad: marcadores audiovisuales del paisaje
Revista: CUADERNOS DE ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

Artículo 11: Herramientas para el diseño de la vivienda vernácula urbana: enlazando teoría y
Revista: CUADERNOS DE ARQUITECTURA Y ASUNTOS URBANOS

Artículo 12: Gobernaza en la administración pública: Revisión teórica y propuesta
Revista: Contaduría y Administración

Artículo 13: Towards the Social Sustainability in Monterrey: A study on Residential Contrast
Revista: The International Journal of Environmental, Cultural, Economic and Social

Artículo 14: "La segregación socio-espacial en Monterrey a lo largo de su proceso de
Revista: Región y Sociedad no. 52, Hermosillo, El Colegio de Sonora

Ponencias

Ponencia 1: Understanding and Coping with Mexican Drug Violence
Evento: The Arkansas Political Science Meeting

Ponencia 2: Recuento Histórico del Problema Demográfico en la Perspectiva Global
Evento: Día Mundial de la Población Llegada del habitante 7 mil millones

Ponencia 3: Alcances y limitaciones de las teorías de la administración pública para el
Evento: V Seminario Internacional de la Red de Investigación sobre Áreas

Memorias

Memoria 1: "El proceso de formación de un barrio en la periferia urbana de ciudad de
Evento: "2º Congreso Nacional de Suelo Urbano", organizado por el Instituto Nacional de

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

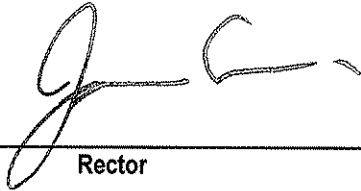
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

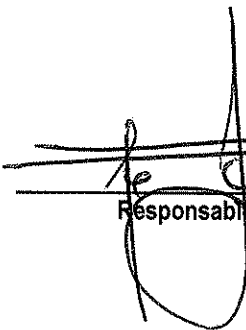
Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

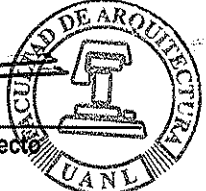
Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-05
Proyecto Integral para el Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad



Rector



Responsable del Proyecto


DIRECCION



Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES: PPIF-2011-19MSU0011-06
Clave Comisio PPIF-2011-19MSU0011-06
Nombre del Proyecto PROCES 2010. Aseguramiento y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, formación integral e innovación educativa de la DES.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Trimestre 4

Clave Objeto	Objeto Financiero	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del presupuesto solicitado	Valor presupuesto autorizado	Valor asignado	Valor alcanzado	% del Aprobado	Monto Ejecutado	Monto Tránsito a Ejecutar	% Del Monto Tránsito a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Presupuesto Global de Análisis	Observaciones		
																		3	3
N	Mejorar el grado de formación y especialización de la planta docente. Impulsar el grado de desarrollo de los Cde.	1.1	Incrementar el # de PTC y mejorar su formación académica.	\$240,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												
			1.2	Incrementar anualmente el número de PTC con perfil PROMEP.	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
			1.3	Ayudar en la investigación y la actualización de los docentes de la CA y P4 (para docentes a través de cursos y publicaciones).	\$450,000.00 \$840,000.00	\$0.00 \$0.00	0.00 0.00	SIN APOYO SIN APOYO											
			Subtotal OP 1				\$1,530,000.00	\$0.00	0.00										0.00
OPPIF-2011-19MSU0011-06-01	Mejorar y asegurar la competitividad académica convocando la evaluación en nivel de CIEES y organismos reconocidos por COPAES.	2.1	Atender al 100% para el 2010 las recomendaciones de CIEES y de los organismos acreditadores de COPAES y el PNP.	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												
			2.2	Realizar una evaluación anual y presentar el modelo educativo integral en los PE de licenciatura.	\$40,000.00 \$0.00	\$40,000.00 \$0.00	100.00 0.00	SIN APOYO											
			2.4	Asegurar el equipamiento necesario para el aprendizaje personalizado de los estudiantes y convocar la evaluación en nivel I de los CIEES y las acreditaciones de organismos de COPAES.	\$3,376,083.00	\$3,226,083.00	96.99	SIN APOYO											
			Subtotal OP 2				\$3,376,083.00	\$3,226,083.00	96.99										
N	Mejorar la abstracción y formación integral de los estudiantes e innovación educativa.	3.1	Mejorar mediante el índice de desarrollo del estudiante en un 70%.	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO												
			3.2	Ofrecer becas de producción visual a los estudiantes semestralmente.	\$24,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
			3.3	Ofrecer cursos, semestres y conferencias extracurriculares a los estudiantes semestralmente.	\$58,000.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
			3.4	Impulsar el programa de becas para incrementar la matrícula y disminuir la deserción.	\$0.00	\$0.00	0.00	SIN APOYO											
Subtotal OP 3				\$82,000.00	\$0.00	0.00											0.00		
Subtotal				\$5,376,083.00	\$3,226,083.00	60.03											60.03		

[Handwritten Signature]
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

19MSU00111

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ARTES VISUALES

Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-06

Nombre del Proyecto: ProDES 2010. Aseguramiento y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, formación integral e innovación educativa de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes	Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%					
Capacidad Académica												
Personal Académico: Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total: 32												
1.1.2	Maestría	35	100.00	29	90.63	0	0.00	29	90.63	100+	100	solo se cuenta con 29
1.1.3	Doctorado	6	100.00	3	9.38	3	9.38	3	9.38	100.00	100	no se alcanzo la meta de 6
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	100.00	3	9.38	3	9.38	3	9.38	100.00	100	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	100.00	3	9.38	3	9.38	3	9.38	100.00	100	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	100.00	12	37.50	12	37.50	12	37.50	100.00	100	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	2	100.00	2	6.25	2	6.25	1	3.13	50.00	50.00	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	35	100.00	29	90.63	0	0.00	29	90.63	100+	100	todos los PTC son tutores más algunos profesores voluntarios.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación: Total: 50												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	100.00	50	100.00	0	0.00	15	30.00	100+	30.00	
Cuerpos Académicos: Total: 1												
1.2.3	En Formación.	2	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	
Competitividad Académica												
Programas Educativos de TSU, PA y Licenciatura: Total: 3												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100.00	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100.00	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	100.00	100	
Programas educativos de posgrado: Total: 1												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE ARTES VISUALES

PIPIF-2011-19MSU0011T-06

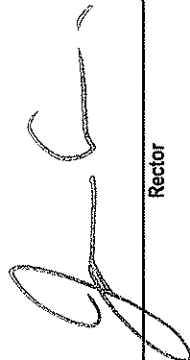
Nombre de la DES:

Nombre del Proyecto: ProDES 2010. Aseguramiento y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas, formación integral e innovación educativa de la DES.

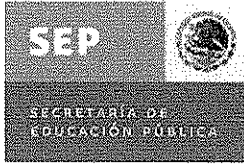
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes	
		M1	M2	M2	%	M2	%	M2	Alcanzado	%	Trimestral
2.2.1	PE que se actualizarán	3	100.00	0	0.00	0	0.00	3	100+	100+	100+
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00
Eficiencia terminal											
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	285	198	99	34.74	99	34.74	99	34.74	100.00	100.00
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	198	91	45	22.73	45	22.73	45	22.73	100.00	100.00
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	15	13	13	86.67	13	86.67	13	86.67	100.00	100.00
Otras Metas Académicas definidas por la Institución por la DES											
0.0.1	Seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	0.00	100.00	100
0.0.2	Estudiantes en movilidad académica.	12	100.00	12	100.00	0	0.00	12	0.00	100+	100.00
0.0.3	Contar con un estudio de empleadores.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00
0.0.4	Índice de satisfacción del estudiante.	1	80.00	1	100.00	0	0.00	1	0.00	100+	100.00
0.0.5	Colaboraciones con otros CA	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	0.00	100+	100.00
0.0.6	Exposiciones internacionales.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	0.00	100.00	100.00
0.0.7	Publicación de libros o artículos arbitrados.	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	0.00	100.00	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

89


Rector


Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-06
ProDES 2010. Aseguramiento y fortalecimiento de la capacidad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se actualizaron equipos y herramientas, todos los PE de licenciatura están actualizados y por competencias, faltan evidencias de las juntas de academia y una sistematización de las mismas solo se han hecho reuniones con los docentes de 1er semestre, faltan vínculos con empresas y la sociedad en general e impulso a la investigación y creación en el CA.

2.- Problemas atendidos

Se actualizaron equipos y herramientas, todos los PE de licenciatura están actualizados y por competencias, se abrió una maestría en diseño gráfico.

3.- Fortalezas aseguradas

Equipamiento y bibliografía, actualización del equipo.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se actualizaron equipos y herramientas, todos los PE de licenciatura están actualizados y por competencias.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de actualización, de adecuación a competencias actualización de equipo y bibliografía.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se logro avanzar en las metas primumordialmente en las observaciones de COMAPROD Y CIEES

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Table with 4 columns: Tipo de contratación, Número, Movilidad académica (Nacional, Internacional). Rows include Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo, Asignatura, and Total.

Alumnos beneficiados



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-06
 ProDES 2010. Aseguramiento y fortalecimiento de la capacidad y

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	24	12		12	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	24	12	0	12	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Ze actualizaron equipos y herramientas de laboratorios de computo, fotografía, video, animación etc.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se dieron 2 cursos de capacitación para la investigación e interdisciplinarios y cursos disciplinares.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han dado talleres y conferencias complementarios.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-06
ProDES 2010. Aseguramiento y fortalecimiento de la capacidad y

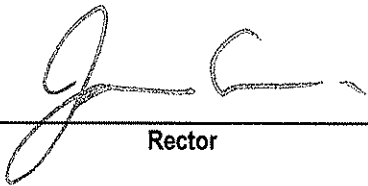
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

Grado de desarrollo del concurso

Buena



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto



19MSU0011T
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
Nombre de la DI: ...ULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Clave Convenio P/PIFI-2011-19MSU0011T-07
Nombre del Pro: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	Valores alcanzados en el trimestre 4			Ponderación Global de Avance	Observaciones	
												Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado			% del Monto Ejecutado
OP/PIFI-2011-19MSU0011T-07-01	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y de la planta académica de la FCC.	1.1	Incrementar el número de PTC con reconocimiento al perfil PROMEP y con adscripción al SNI al 2011.	\$310,010.00	\$310,010.00	100.00	22	22	25	100+	33,155.00	\$241,007.00	13.75	\$324,179.79	100+	Se supero la meta	
		1.2	Incrementar la producción académica de calidad producto de las LGAC que desarrollan los profesores investigadores de los CA de la DES y de los PTC que se incorporarán a los CA al 2011.	\$30,000.00	\$0.00	0.00											
		1.3	Impulsar la movilidad de académicos nacionales e internacionales, y la internacionalización de los PE de la DES al 2011.	\$112,000.00	\$112,000.00	100.00	4	4	38	100+	100+	0.00	\$12,014.99	0.00	\$112,014.99	100+	Incluye movilidad a
		1.4	Fomentar la cooperación académica nacional e internacional, y la internacionalización de los PE de la DES al 2011.	\$370,000.00	\$370,000.00	100.00	2	2	4	100+	100+	157,655.01	\$160,000.00	98.53	\$357,503.49	96.62	Se establecieron lazos de cooperación en Madrid, Barcelona, Argentina, Francia y Perú (RELAFACS)
Subtotal OP-1				\$822,010.00	\$792,010.00	96.35					\$190,810.01	\$413,007.00	46.20	\$793,698.27	100.21		
N	Consolidar la competitividad académica del PE de la Licenciatura con apoyo de la innovación tecnológica.	2.1	Atender a las recomendaciones del Consejo Nacional de Accreditación de la Comunicación (CONAC) sobre la renovación del equipamiento de los Laboratorios de Informática, Imprenta, Producción Audiovisual y CAADI para mantener la calidad y mejorar la pertinencia del PE de la Licenciatura al 2011.	\$1,388,750.00	\$0.00	0.00											
		2.2	Mejorar para toda la académicos y administrativos brindados a los estudiantes de los PE de la DES al 2011.	\$0.00	\$0.00	0.00											
		2.3	Mejorar los servicios académicos y administrativos brindados a los estudiantes de los PE de la DES al 2011.	\$0.00	\$0.00	0.00											
Subtotal OP-2				\$1,388,750.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00		
TOTAL				\$3,542,760.00	\$3,542,020.00	100.00						\$1,000,000.00	\$1,000,000.00	100.00	\$3,542,020.00	100.00	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

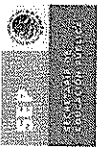
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Clave Convenio P/FIF-2011-19MSU0011T-07

Nombre del Pro Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respectado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre f				Observaciones					
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		Ponderación Global de Avance				
N	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.	3.1	Fortalecer el programa de tutorías y la atención y formación integral del estudiante al poner en marcha el Módulo de Tutoría a través del SIASE y la creación del área de Apoyo Psicopedagógico y con ello disminuir las tasas de deserción y abandono al 2011.	\$0.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO											
				\$0.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO									
				\$0.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO									
				\$0.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO									
N	Garantizar la calidad y pertinencia de los PE de la DES	4.1	Mantener la calidad del PE de la Licenciatura y mejorar la del PE de Maestría rediseñándolos con base en el nuevo Modelo Educativo de la UANL y los Académicos de la Licenciatura y el Posgrado para entrar en operación en el 2011.	\$50,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO											
				\$50,000.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO									
				\$50,000.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO									
				\$50,000.00	\$0.00	0.00						SIN APOYO									
				Subtotal OP3	\$12,000.00	0.00					\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00						
				Subtotal OP4	\$50,000.00	0.00					\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00						
				Subtotal OP4	\$92,000.00	0.00					\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00						
				Subtotal OP4	\$92,000.00	0.00					\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00						



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

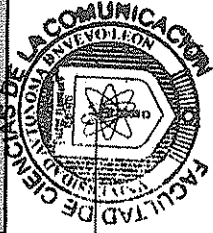
19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León
Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4

Nombre de la DI FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Clave Convenio P/PIF-2011-19MSU0011T-07

Nombre del Pro: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado (respecto del)	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4		Ponderación Global de Avance	Observaciones	
												Monto Trimestral Ejercido	% De Monto Trimestral Ejercido			



Rector

[Handwritten Signature]
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN



CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU0011T
Ejercicio fiscal 2011
Universidad Autónoma de Nuevo León

Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
Clave Convenio: P/PIFI-2011-19MSU0011T-07

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

Clave MEC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes	Trimestral	
Capacidad Académica												
Personal Académico: Número y porcentajes de PTC de la institución con: Total: 88												
1.1.2	Maestría	65	73.90	65	73.86	65	73.86	51	57.95	78.45	78.46	Se corrige el total de PTC: 77, de los cuales 51 tienen maestría
1.1.3	Doctorado	23	26.10	23	26.14	23	26.14	19	21.59	82.61	82.61	De los PTC con doctorado, 3 se jubilaron y 2 más están por obtener este grado. Hasta esta fecha son 19 activos.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	88	100.00	88	100.00	88	100.00	77	87.50	87.50	87.5	El total de PTC son 77, todos en su área disciplinar de su desempeño
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	23.90	21	23.86	21	23.86	21	23.86	100.00	100	De los PTC con doctorado, 3 se jubilaron y 2 más están por obtener este grado. Hasta esta fecha son 19 activos.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	28.40	25	28.41	25	28.41	25	28.41	100.00	100	Dos doctores participaron en la convocatoria, no fueron calificados
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	7	8.00	7	7.95	7	7.95	5	5.68	71.43	71.43	Al corregir el total de PTC, cambia el total de PTC en el programa de tutoría
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	88	100.00	88	100.00	88	100.00	77	87.50	87.50	87.5	Recibieron capacitación principalmente sobre el Modelo Educativo de la UANL, Tutoría, talleres de investigación, llenado de programas analíticos.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación: Total: 248												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88	53.00	148	100.00	148	100.00	148	100.00	100.00	100	
Cuerpos Académicos: Total: 4												
1.2.1	Consolidados.	1	33.30	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	Recibió notificación de PROMEP



19MSU0011T
Ejercicio Fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
P/PIFI-2011-19MSU0011T-07

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes Trimestral	Annual	
1.2.2	En Consolidación.	1	33.30	1	25.00	1	25.00	1	25.00	100.00	100	Recibió notificación de PROMEP
1.2.3	En Formación.	1	33.30	1	25.00	1	25.00	2	50.00	100+	100+	Se registró un nuevo CA ante PROMEP: UANL-CA-293: Marketing desde la perspectiva de la Comunicación. Con lo cual se supera la meta.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura - Fideicomiso												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El PE de licenciatura fue rediseñado e implementado en agosto de 2012.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El PE de licenciatura fue rediseñado e implementado en agosto de 2012.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	El PE de licenciatura fue rediseñado e implementado en agosto de 2012.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	La certificación está vigente
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	La certificación está vigente
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	
Materiales de buena calidad del total asociada a los PE evaluables - Total (0)												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2900	100.00	2900	0.00	2900	0.00	2900	0.00	100.00	100	
Programas educativos de posgrado - Total (1)												
2.2.1	PE que se actualizarán	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Se actualizó y se implementó en enero de 2012



19MSU0011T
 Ejercicio fiscal 2011
 Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
 P/PIFI-2011-19MSU0011T-07
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de los CA y de los PE de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

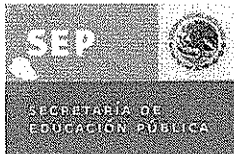
Trim este 4

Clave VC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre (I)			Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance		
									Indicador	Porcentajes	
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100	En proceso, estamos por cumplir el indicador de porcentaje de PTC con SNI
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	En proceso, estamos por cumplir el indicador de porcentaje de PTC con SNI
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100	En proceso, estamos por cumplir el indicador de porcentaje de PTC con SNI
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100	En proceso, estamos por cumplir el indicador de porcentaje de PTC con SNI
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad - Total											
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	40	100.00	40	0.00	40	0.00	27	0.00	67.5	Es la matrícula atendida actualmente
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	430	20	46.50	20	4.65	20	20	4.65	100.00	Varía por motivos ajenos a la FCC
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	430	200	46.50	200	46.51	200	200	46.51	100.00	La variación es ajena a la FCC
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	14	100.00	14	100.00	14	14	100.00	100.00	14

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100

[Handwritten Signature]
 Rector

Facultad de Ciencias de la Comunicación
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-07
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los principales avances generados con los recursos del PIFI a partir de noviembre de 2011 a octubre de 2012 representan cambios de movilidad nacional e internacional que consisten en la participación tanto de profesores visitantes como los adscritos a los PE de licenciatura y maestría de nuestra DES, ya sea como conferencistas magistrales, ponentes en congresos, estancias académicas y trabajo colaborativo con profesores de academias pares. Esto se traduce en el fortalecimiento de los profesores investigadores integrantes de los CA, su respectivas LGAC y por lo tanto de los PE de licenciatura y maestría, así como la formación de recursos humanos. Una evidencia de ello es el incremento de los PTC con perfil deseable PROMEP, avances en el desarrollo de sus metas para la obtención del grado doctoral; estancias académicas de profesores de la FCC en universidades nacionales y extranjeras la difusión del conocimiento para el personal docente en general y principalmente para los estudiantes de la DES, así como la visita de especialistas del área de la comunicación a congresos, talleres y conferencias.

2. Problemas atendidos

Por primera ocasión la DES impulsó a 15 profesores para que realizaran estancias académicas en el extranjero, en la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Autónoma de Barcelona; a partir de entonces establecieron una relación colaborativa, de tal manera que algunos ya empezaron a producir artículos o capítulos de libros para publicaciones y asistir a foros en el extranjero. Esto último formaba parte de las debilidades de los integrantes de los CA, de sus publicaciones arbitradas para concursar en el SNI. Además, fueron atendidos PTC que requerían obtener o renovar el perfil deseable PROMEP, lo cual incrementó de 9 a 13 con la participación en la convocatoria de este 2012, lo cual es producto del trabajo colaborativo establecido para atender las recomendaciones por los organismos evaluadores. Para atender la falta de PTC con grado de doctorado se establecieron estrategias de apoyo, que permitieron avances sustanciales en el logro de la meta. Tanto el PE de licenciatura como el de maestría se rediseñaron con base al Modelo Educativo de la UANL. También fue posible atender la población estudiantil, los PTC, PMT y de Asignatura con la realización de un congreso internacional al que asistieron 300 por día, así como especialistas nacionales y extranjeros invitados.

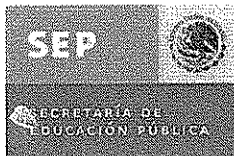
3. Fortalezas aseguradas

Las tres principales fortalezas de la DES son la existencia de un núcleo académico básico de PTC con Doctorado incorporados al Posgrado, los convenios de cooperación académica con universidades extranjeras y los PE de licenciatura y maestría con flexibilidad curricular.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Una de las acciones para elevar la calidad académica, fue el rediseño curricular del PE de licenciatura y de la maestría de la DES que se implementaron en agosto y enero de 2012, respectivamente.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-07
 Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de

Una de las recomendaciones del Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C. (CONAC) fue sistematizar la experiencia, así como los procesos del diseño curricular y guardar información de manera digital y física para futuros procesos de actualización del plan de estudios. Lo cual se atendió con la elaboración de un programa calendarizado de actividades del rediseño curricular y documentando la información de manera física y digital. Otra recomendación se refiere a la necesidad de incrementar el número de SNI y profesores con Doctorado y Maestría, aunque se reconoce que se ha incrementado el número de docentes con posgrado en los últimos años. Se promovió la convocatoria Enero 2010 para el ingreso al SNI a la cual aplicaron 8 profesores de los cuales 1 calificó para su ingreso (una meta a corto plazo es participar en la convocatoria 2012). Para atender la recomendación de involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación derivados de la Unidad de Posgrado se impartió un seminario taller de investigación para los PTC de la DES a fin de generar proyectos en los que involucren a los alumnos tanto de licenciatura como de maestría.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El apoyo a través del PIFI, permitió que los PTC principalmente avanzaran en la obtención de su grado de doctor así como en el fortalecimiento de sus productos académicos para participar en las convocatorias del SNI y del PROMEP.

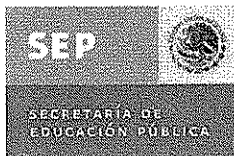
7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados				
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica		
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	26	11	15	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0	0		
Total	26	11	15	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los apoyos no fueron otorgados para atender este rubro.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-07
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se impartió un seminario taller de investigación para los PTC de la DES a fin de fortalecer sus LGAC y desarrollar proyectos en los que involucren a los alumnos tanto de licenciatura como de maestría.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Una de las acciones que permitió la atención a los estudiantes fue la realización de un congreso internacional en el que se impartieron conferencias magistrales, mesas de trabajo y talleres; una de las maneras de impactar en los estudiantes es la oportunidad de aprender e interactuar con especialistas locales, nacionales e internacionales.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Comunicación y Convergencia Digital

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: El Modelo Educativo de la UANL y el rediseño de la Licenciatura en
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR

Ponencia 2: L'analyse du processus éducatif de l'enseignement en classe, avec l'appui d'une
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR

Ponencia 3: Comunicación y educación
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR

Ponencia 4: Las redes sociales como medio de interacción entre estudiantes Universitarios
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR

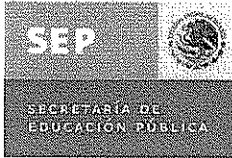
Ponencia 5: Comunicación tecnológica y rendimiento académico en las aulas universitarias
Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR

Ponencia 6: Las Redes Sociales como estrategia de Branding Personal
Evento: Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social

Ponencia 7: Marketing social en salud para migrantes mexicanos en Estados Unidos y
Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis

Ponencia 8: Noticias sobre seguridad pública en la prensa regiomontana, durante 2010
Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis

Ponencia 9: La información periodística en tiempos violentos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-07
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad e innovación académicas de

- Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis
- Ponencia 10: Efectos de la regulación de la industria cinematográfica mexicana en la oferta y
- Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis
- Ponencia 11: El arte de escuchar en el aula
- Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis
- Ponencia 12: Diagnóstico de los Procesos Comunicativos del Programa de Vinculación de
- Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis

Memorias

- Memoria 1: Symposia : Abstracts
- Evento: XVII Conference of AMSE-AMCE-WEAR
- Memoria 2: Memorias del XIV Encuentro Nacional de la AMIC
- Evento: AMIC 2012 La investigación de la comunicación y su incidencia social Análisis

Patentes

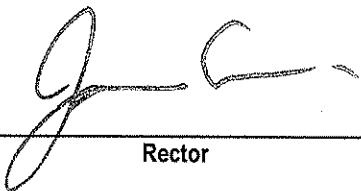
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Los apoyos del PIFI permitieron asegurar la movilidad para el 2013 de Luciana Kaplan, Ignacio Ramonet, Valentina Alazraki, Wenceslao Castañares, Ana Isabel Segovia, Eva Aladro Vico, José Luis Piñuel, Santiago Tejedor, Beatriz Solis, Florence Toussaint, Javier Esteniu, Fatima Fernández, Delia Crovi.

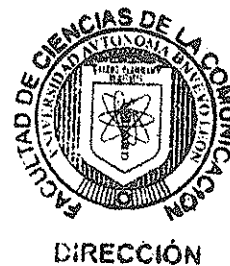
Grado de desarrollo del concurso

Muy buena


Rector


Contralor Interno


Responsable del Proyecto





Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011
Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES: PPRF-2011-19ASU011T-03
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos Académicos, la Competitividad Académica, la atención a los estudiantes y los programas de posgrado de la FCT

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

4

Tiempo

Clave Objetivo	Objetivo Puntual	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado alcanzado	% del Avance alcanzado	Monto Ejecutado	Monto Tránsito a Ejecutar	% De Monto Tránsito a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado Global de Avance	Observaciones	
																Valores alcanzados en el Bimestre 4
N) Fortalecimiento de los cuerpos académicos y de la planta académica de la FCT		1.1	Incrementar la planta docente en 5 profesores por año	\$0.00	\$0.00	0.00										
		1.2	Fortalecer las tres cuerdas académicas y el cuerpo docente de la FCT en general	\$0.00	\$0.00	0.00										
		1.3	Requirir a profesores para Subtotal OP 1	\$50,000.00	\$0.00	0.00										
		1.4	Requirir a profesores para Subtotal OP 1	\$50,000.00	\$0.00	0.00										
OPPRF-2011-19ASU011T-03-01) Mejoramiento de la atención académica a los estudiantes de la FCT		2.1	Integrar a 15 estudiantes de servicio social y becas para apoyar a estudiantes con problemas de aprendizaje	\$30,000.00	\$0.00	0.00										
		2.2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes	\$30,000.00	\$0.00	0.00										
		2.3	Apoyar la movilidad estudiantil	\$60,000.00	\$0,000.00	100.00	4	4	100.00	4	45,817.00	50.00	100	\$16,686.00	100	Se apoyó a las
		2.4	Disfrazar un programa para apoyar a estudiantes que están por egresar	\$0.00	\$0.00	0.00										
OPPRF-2011-19ASU011T-03-02) Incremento de la competitividad académica de los FE de Licenciatura en la FCT		3.1	Mejorar y fortalecer al nivel competitivo del Centro de Computo, Biblioteca y Centro de Idiomas	\$250,000.00	\$50,000.00	20.00	60	20	100.00	60	6,891.00	50.00	100	\$29,891.00	12.75	Se apoyó al Centro de Computo, Biblioteca y Centro de Idiomas
		3.2	Fortalecer y complementar el equipo académico de 12 aulas	\$200,000.00	\$0.00	0.00										
		3.3	Fortalecer la formación académica de los estudiantes a través de prácticas de laboratorio	\$150,000.00	\$0.00	0.00										
		3.4	Fortalecer la formación académica de los estudiantes a través de prácticas de laboratorio	\$150,000.00	\$150,000.00	100.00	10	10	100.00	10	\$0,944.88	\$0.00	0.00	\$29,896.37	20.00	
OPPRF-2011-19ASU011T-03-03) Mejoramiento de la calidad de los programas educativos de posgrado de la FCT		4.1	Fortalecimiento de la planta de profesores de posgrado con 10 empujones de profesores invitados	\$150,000.00	\$150,000.00	100.00	10	10	100.00	10	\$3,477.22	\$0.00	0.00	\$15,588.00	10.00	Se recibieron profesores programados
		4.2	Apoyo a la movilidad y trabajo de campo	\$150,000.00	\$0.00	0.00										
		4.3	Incrementar la tasa de titulación del posgrado	\$0.00	\$0.00	0.00										
		4.4	Requisitos académicos de la evaluación del COMAGI	\$0.00	\$0.00	0.00										
				Subtotal OP 4	\$150,000.00	\$150,000.00	100.00	26.56	26.56	\$33,477.22	\$0.00	0.00	\$15,588.00	100.00		
				Subtotal OP 4	\$150,000.00	\$150,000.00	100.00	26.56	26.56	\$33,477.22	\$0.00	0.00	\$15,588.00	100.00		


 Rector

 Responsable del Proyecto



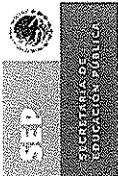
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
 Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos Académicos, la Competitividad Académica, la atención a los estudiantes y los programas de posgrado de la FCT

Clave IC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral		Anual
		Valores alcanzados en el trimestre 4										
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:32												
1.1.1	Especialidad	1	2.38	1	3.13	1	3.13	1	3.13	100.00	100	
1.1.2	Maestría	19	45.23	21	65.63	21	65.63	19	59.38	90.48	90.48	Se mantiene el número de PTC con maestría
1.1.3	Doctorado	23	54.76	25	78.13	25	78.13	23	71.88	92.00	92	Se contrataron dos nuevos PTC con doctorado, pero se jubiló un PTC y otro cambio de adscripción, por lo que el número se mantiene.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	54.76	25	78.13	25	78.13	23	71.88	92.00	92	Todos los PTC poseen posgrado
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	54.76	25	78.13	25	78.13	23	71.88	92.00	92	Todos los PTC poseen doctorado en el área disciplinar
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	28	66.66	30	93.75	30	93.75	23	71.88	76.67	76.67	Durante este año ingresaron 3 PTC al PROMEP
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	14	33.33	10	31.25	10	31.25	6	18.75	60.00	60	Un PTC con SNI cambio de adscripción
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	42	100.00	32	100.00	32	100.00	28	87.50	87.50	87.5	Todos los PTC participan en el programa de tutorías
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:25												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	35.71	25	100.00	25	100.00	21	84.00	84.00	84	Se incrementó el número de PTC que recibieron capacitación para tutorías
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.1	Consolidados.	2	66.66	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100	Se mantiene un CA consolidado
1.2.2	En Consolidación.	1	33.33	2	66.67	0	0.00	2	66.67	100+	100	EI CA de Cuencas Sedimentarias de México cambio su status a En Consolidación
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5	100.00	100+	100+	Todos los PE están acreditados y son pertinentes
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Todos los PE cuentan con currículo flexible



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

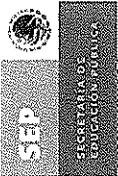
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111
Ejercicio fiscal
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011
 Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA
 PIPFI-2011-19MSU0011T-08

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos Académicos, la Competitividad Académica, la atención a los estudiantes y los programas de posgrado de la FCT

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
									Trimestral	Anual		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100	Todos los PE incorporan elementos de enfoques centrados en el aprendizaje
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	25.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Todos los PE incorporan seguimiento de egresados
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	25.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Todos los PE cuentan con estudios de empleadores
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5	100.00	100+	100+	Todos los PE incorporan servicio social en su plan de estudios
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.00	1	20.00	0	0.00	5	100.00	100+	100+	Todos los PE incorporan la práctica profesional en su plan de estudios
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Todos los PE están basados en competencias
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Todos los PE han sido acreditados en el nivel 1 de CIEES
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25.00	1	20.00	0	0.00	5	100.00	100+	100+	Todos los PE son reconocidos por el COPAES
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	5	100.00	0	0.00	5	100.00	100+	100	Todos los PE son de buena calidad
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.		Total:750										
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	560	100.00	750	100.00	0	0.00	715	95.33	100+	95.33	Se tuvieron 137 alumnos de primer ingreso, 599 de reingreso y 9 regularizaciones
Programas educativos de posgrado:		Total:2										
2.2.1	PE que se actualizarán	0	0.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los dos PE han sido actualizados
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	1	5.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00			
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	5.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00			Los dos PE de posgrado se encuentran en proceso de consolidación
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	5.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los dos PE están en el PFC



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

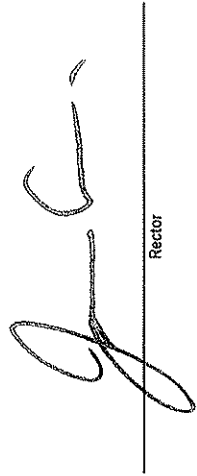
Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

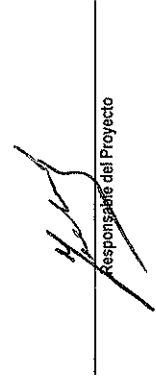
PI/FI/2011-19MSU0011T-08

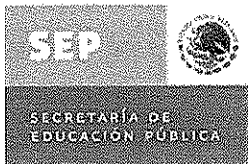
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos Académicos, la Competitividad Académica, la atención a los estudiantes y los programas de posgrado de la FCT

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Avance				Observaciones de la Institución
		Número		%		Número		%		Número		%		Número		%		
		M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	Indicador	Trimestral	Trimestral	Annual		
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1		50.00	2		100.00	2		100.00	2		100.00	2		100.00	100	Los dos PE están inscritos en el PNP y por el momento, no se contempla la creación de nuevos PE
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:40																		
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	50		100.00	40		100.00	40		100.00	20		50.00	20		50.00	50	Están inscritos 17 y 3 estudiantes en los PE de maestría y doctorado, respectivamente
Eficiencia terminal:																		
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	3	3	50.00	3	3	100.00	0	0	0.00	2	2	66.67	2	2	66.67	66.67	Observaciones IES: Ha mejorado la tasa de egreso
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	3	3	50.00	3	3	100.00	0	0	0.00								Ha mejorado la tasa de titulación
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	110	100	90.90	95	86.36	86.36	0	0	0.00	84	84	100+	84	84	100+	86.42	La tasa de egreso es alta
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	175	86	49.14	85	48.57	48.57	0	0	0.00	78	78	100+	78	78	100+	91.76	La tasa de titulación es alta
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	17	8	47.05	10	58.82	58.82	0	0	0.00	7	7	41.18	7	7	41.18	70.00	Ha mejorado la tasa de graduación

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 83.44


Rector


Responsable del Proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-08
Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se alcanzó un avance superior al 83 % en el cumplimiento de las metas establecidas en el proyecto. Los rubros con menor avance son: el número de profesores con perfil SNI.

2.- Problemas atendidos

- 1) Se tuvo la participación de diez profesores invitados que estuvieron impartiendo cursos especializados en los PE.
- 2) El cuerpo académico de Cuencas Sedimentarias de México fue promovido al grado de En Consolidación.
- 3) Se incrementó a 23 el número de profesores con perfil PROMEP.
- 4) 21 profesores participaron en el Diplomado en Tutoría Universitaria con enfoque en el Modelo Educativo de la UANL.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1) Las tres carreras evaluables de Licenciatura (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental e Ing. Geólogo Mineralogista) mantuvieron su acreditación en el CACEI.
- 2) El 100% de los estudiantes recibe tutoría.
- 3) El Curriculum de todas las carreras de licenciatura es actualizado y pertinente con base en el nuevo modelo educativo de la UANL.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

- 1) Se ha incrementado sustancialmente el índice de egresados debido a la incorporación diversas alternativas de titulación bajo el nuevo modelo educativo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se está trabajando en las recomendaciones del CONACyT para los programas de Maestría en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias y Doctorado en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias, específicamente en lo que tiene que ver con la reestructuración, tomando en cuenta además el nuevo modelo educativo del posgrado de la UANL.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

- 1) Aumento en el número de profesores con perfil PROMEP.
- 2) Los tres programas de licenciatura evaluables (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental, Ing. Geólogo Mineralogista) están acreditados por el CACEI.
- 3) Los dos programas de posgrado (Maestría en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias y Doctorado

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-08

Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos

en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias) están reconocidos por el CONACyT por el Programa de Fomento a la Calidad.

4) Todos los estudiantes en la FCT están inscritos en programas reconocidos y de buena calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	30	30	
Profesores de Medio Tiempo	2	2	
Profesores de Asignatura	2	2	0
Total	34	34	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	4	4			0
Alumnos de Posgrado	1				1
Total	5	4	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se ha modernizado la infraestructura de los centros de servicio (Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas, Biblioteca y Centro de Cómputo).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- 1) Los 5 profesores que conforman el CA de Modelación de Sistemas Terrestres han participado en una red de CA.
- 2) 21 profesores han participado en el Diplomado de Tutoría Universitaria.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- 1) El 100 % de nuestros estudiantes son atendidos en programas educativos reconocidos por su calidad.
- 2) Los estudiantes han recibido mejor atención gracias a la actualización de la infraestructura.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-08
Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Geophysical Modeling of the Surroundings of La Popa Basin, NE Mexico, with
Libro: New frontiers in tectonic research - general problems, sedimentary basins and

Artículos

Artículo 1: Geology and emplacement history of the Nuevo Rosarito plutonic suite in the
Revista: Revista Mexicana de Ciencias Geológicas 29, 1-23.

Artículo 2: Geochemical processes in an active shallow hydrothermal system, Bahía
Revista: International Geology Review 54, 907-919.

Artículo 3: Geocronología de circones detríticos del Esquisto Granjeno en el Noreste de
Revista: Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana 63, 201 - 216.

Artículo 4: Análisis de procedencia de rocas clásticas jurásicas del Valle de Huizachal,
Revista: Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana 63, 137 - 156.

Artículo 5: Una aproximación a la regionalización sísmica del estado de Nuevo León,
Revista: Montalvo Arrieta, J. C., Ramos Zúñiga, L. G., Navarro de León, I., Ramírez

Artículo 6: Importancia de la hidrogeología urbana; ciencia clave para el desarrollo urbano
Revista: Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana 63, 463-477.

Artículo 7: Urban impacts analysis on hydrochemical and hydrogeological evolution of
Revista: Environmental Earth Sciences DOI: 10.1007/s12665-011-1411-3.

Artículo 8: Rasgos tectónicos de la Cuenca de La Popa y de las estructuras que la rodean
Revista: Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana 63, 271-284.

Artículo 9: Estudio petrográfico y geoquímico del intrusivo El Peñuelo (Cinturón de
Revista: Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana 63, 183-199.

Artículo 10: Magnetoestratigrafía de la Formación San Marcos del Cretácico Inferior,
Revista: Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana, 63, 157-170.

Artículo 11: Evolución estructural del frente tectónico de la Sierra Madre Oriental en el
Revista: Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana, 63, 253-270.

Artículo 12: Seismic characterization of station LNIG as a reference site in Northeast Mexico.
Revista: Geofísica Internacional 51, 187 - 195.

Artículo 13: Una aproximación a la regionalización sísmica del Estado de Nuevo León
Revista: Boletín de la Sociedad Geológica de México 63, 217-233.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-08
Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1: García González, E. M., Ramírez Fernández, J.A. 2011. Análisis mineralógico

Evento: En: López Oliva, J.G. (compilador): Epístolas Geológicas UANL. 47-66 pp.

Memoria 2: Viera Decida, F., Ramírez Fernández, J.A., Velasco Tapia, F., Orozco Esquivel,

Evento: En: López Oliva, J.G. (compilador): Epístolas Geológicas UANL. 261-281 pp.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

ARTÍCULOS ACEPTADOS

René Alberto Dávila Pórcel, Héctor De León Gómez y Christoph Schüth 2011. Urban impact on hydrochemical and hydrogeological evolution of groundwater in shallow aquifer, Linares, Mexico. Environmental Earth Sciences 64, En prensa.

Velasco-Tapia, F., Verma, S.P. 2012. Magmatic processes at the front of the Central Mexican Volcanic Belt: Sierra de Chichinautzin Volcanic Field (Mexico). Turkish Journal of Earth Sciences, en prensa.

Velasco-Tapia, F., Rodríguez-Saavedra, P., Márquez, A., Navarro de León, I., de Ignacio, C., Marroquín-Guerra, S.G., Quintanilla-Garza, J., Rangel-Álvarez, O.M. 2012. Mineralogical and geochemical evidence of magma mingling in the Sierra de las Cruces Volcanic Range, Mexican Volcanic Belt. Journal of Iberian Geology, en prensa.

Zavala-Monsivais, A., Barboza-Gudíño, J.R., Velasco-Tapia, F., García-Arreola, M.E. 2012. Sucesión volcánica jurásica en el área de Charcas, S.L.P.: Contribución al entendimiento del Arco Nazas en el Noreste de México. Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana, en prensa.

Ramos-Zuñiga, L. G., Medina-Ferrusquía, H. C., y Montalvo Arrieta, J. C. 2012. Patrones de sismicidad en la Curvatura de Monterrey, noreste de México. Revista Mexicana de Ciencias Geológicas. En prensa.

Dávalos-Elizondo, M. G., Rodríguez-Díaz, A. A. 2011. Fragmentos del interior de la Tierra: Los Xenólitos. El Correo del Maestro, en prensa.

Villanueva-Estrada, R. E., Prol-Ledesma, R. M., Rodríguez-Díaz, A. A., Canet, C., Torres-Alvarado, I. S., González-Partida, E. 2011. Geochemical processes in an active shallow submarine hydrothermal system, Bahía Concepción, México: mixing or boiling?. International Geology Review, en prensa.

Vsevolod Yutis, Konstantin Krivosheya, Oleg Levchenko, Jens Lowag, Héctor De León Gómez, Antonio Tamez 2011. Bottom topography, recent sedimentation and water volume of the Cerro Prieto dam, Ne Mexico. Water Resources Management, Springer. Aceptado.

René Alberto Dávila Pórcel, Christoph Schüth, Héctor De León Gómez 2011. Groundwater quality analysis through GIS maps in Linares region (northeast Mexico). Tecnología y Ciencias del Agua. Aceptado.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

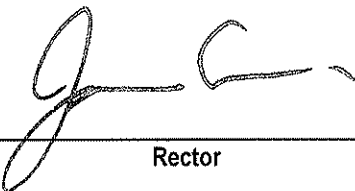
Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-08
Fortalecimiento de la Capacidad Académica para la mejora de los Cuerpos

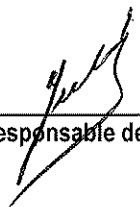
Dávila-Pórcel, René Alberto; Schüth, Christoph; De León-Gómez, Héctor; Hoppe, Andreas y Lehné, Rouwen 2011.
Validation of DRASTIC maps applying GIS technology and Nitrate evolution contents over the last 28 years in the
Northeast portion of Pablillo River Basin (Linares, N.L., Mexico). Hydrogeology Journal. Aceptado.

Grado de desarrollo del concurso

Buena

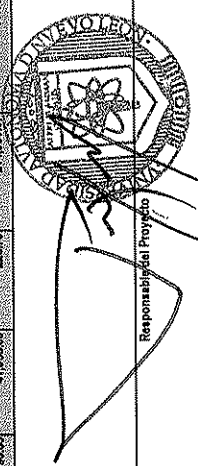

Rector


Contralor Interno

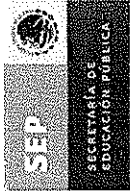

Responsable del Proyecto

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
M	Asegurar la calidad de los PE y servicios académicos que ofrece la FCFM al consecar la acreditación y el nivel de los CIEES e incrementar la competitividad académica.	1.1	Ampliar el uso de las herramientas que proporcionan la innovación educativa que mejoran la calidad de los PE de Licenciatura.	\$4,763,685.00	\$0.00	0.00											
			Subtotal OP 1	\$4,763,685.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00	
N	Que 8 de nuestros PTC de Licenciatura en Ciencias Computacionales, dominen nuevas plataformas de Sistemas Operativos, de Diseño y Creación de Base de Datos y Lenguajes de Programación, que apoyen la implementación del Nuevo Modelo Educativo de la UANL.	2.1	Capacitar a 8 de nuestros PTC de la Licenciatura en Ciencias Computacionales en Sistemas Operativos: Solaris y Linux, así como en Base de Datos Oracle y en el Lenguaje de Programación Java, para el 2011.	\$20,000.00	\$0.00	0.00											
			Subtotal OP 2	\$20,000.00	\$0.00	0.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00	
OPRIE-2011-19MSU0011T-09-01	Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, de Física Aplicada, Nanociencias y Nanotecnología, Fédérica y Telecomunicaciones así como la participación en redes de investigación, para incrementar los PTC con perfil deseable y adscritos al SNI.	3.1	Alcanzar un mejor grado de consolidación para los cuerpos académicos así como el fortalecimiento de sus integrantes.	\$216,315.00	\$216,315.00	100.00	1	2			93,096.83	\$41,065.00	100%	\$214,060.67	98.96		
			Subtotal OP 3	\$216,315.00	\$216,315.00	100.00					\$93,096.83	\$41,065.00	228.76	\$214,060.67	98.96	98.96	
				\$4,999,699.99	\$216,315.00	4.33					\$93,096.83	\$41,065.00	228.70	\$214,060.67	98.96		

Rector



FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS
DIRECCION



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

**FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO - MATEMÁTICAS
PIPIFI-2011-19MSU0011T-09**

**Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio**

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adapten a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avances			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:99												
1.1.2	Maestría	51	59.00	53	59.55	0	0.00	59	56.18	100+	34.34	
1.1.3	Doctorado	30	35.00	34	38.20	0	0.00	26	40.45	100+	100+	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	92.00	87	97.75	0	0.00	36	96.53	100+	38.56	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	35.00	33	37.08	0	0.00	36	60.45	100+	100+	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	35.00	60	67.42	0	0.00	56	67.42	100+	100.00	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	20	23.00	23	25.84	23	25.84	24	26.97	100+	100+	Se incorporó un nuevo Profesor Investigador al Sistema Nacional de Investigadores.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	56	65.00	60	67.42	0	0.00	35	59.54	100+	100+	
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:180												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	177	100.00	180	100.00	0	0.00	180	100.00	100+	100.00	
Cuerpos Académicos. Total:11												
1.2.1	Consolidados.	3	50.00	3	27.27	3	27.27	3	27.27	100.00	100	Se registró un nuevo Cuerpo Académico (Ciencias Aplicadas a la Ingeniería) ante la SEP y su Grado de Consolidación reconocido por PROMEP fue Consolidado.
1.2.2	En Consolidación.	0	0.00	2	18.18	0	0.00	3	27.27	20+	100+	
1.2.3	En Formación.	3	50.00	6	54.55	0	0.00	3	45.45	100+	33.33	
Compatibilidad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura. Total:5												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100.00	6	100.00	0	0.00	1	100.00	20+	100.00	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	83.33	0	0.00	3	83.33	100+	100.00	



19MSU00111

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO - MATEMÁTICAS

PI/PIF-2011-19MSU0011T-09

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Trimestre 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Nombre del Proyecto:

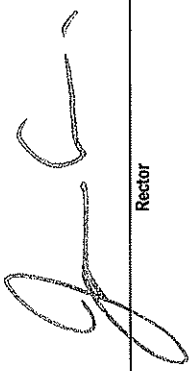
Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adapten a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos Valores alcanzados en el trimestre 4

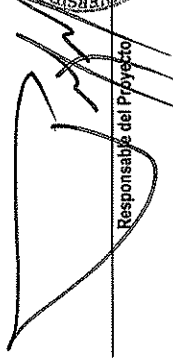
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral		Anual
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	5	100.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	100+		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	60.00	1	16.67	0	0.00	3	66.66	100+		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	100.00	1	16.67	0	0.00	5	100.00	100+		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	100.00	1	16.67	0	0.00	5	83.33	100+		
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.00	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0.00		
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	5	100.00	5	83.33	0	0.00	5	83.33	100-00		
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60.00	1	16.67	1	16.67	3	66.66	100	Se envió el 19 Junio 2012 al Coordinador General de los CIEES, información básica del PE Lic. en Actuaría, a la cual le dieron el visto bueno. Actualmente se trabaja en el llenado del documento de Autoevaluación de dicho PE para que en Mayo de 2013, pueda ser evaluado por los CIEES.	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00	4	66.67	0	0.00	3	66.66	100+		
Programas educativos de posgrado: Total:5		2	100.00	1	20.00	0	0.00	5	60.00	100+		
2.2.1	PE que se actualizarán	2	100.00	1	20.00	0	0.00	5	60.00	100+		

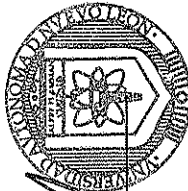
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adaptan a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
										Trimestral	Anual	
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	1	20.00	0	0.00	3	40.00	100+	100+	
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50.00	2	40.00	0	0.00	1	20.00	100+	90.00	
M2												
2.2.6	M2	34	100.00	26	86.67	0	0.00	49	100+	100+	100+	
M1												
Eficiencia terminal:												
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	315	193	200	63.49	0	0.00	754	100+	100+	100.00	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	315	156	160	50.79	0	0.00	163	100+	100+	100.00	
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	58	58	57	98.28	0	0.00	24	100+	100+	100.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 96.55


Rector


Responsable del Proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS
DIRECCIÓN



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adapten a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo con el resultado obtenido en cada uno de los objetivos del PIFI, podemos mencionar que el porcentaje de avance global aproximadamente es del 98.96% con el cual se logró fortalecer el grado de consolidación de los CA, del posgrado en el PNPC, incremento de profesores con perfil PROMEP y adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); así como adquisición de revistas indexadas y aumento en el número de publicaciones. Así mismo, se realizó la organización de un Simposio, con la participación de Profesores investigadores nacionales e internacionales, dictando conferencias a Profesores y estudiantes.

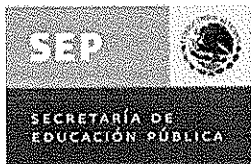
2.- Problemas atendidos

Incremento en el número de PTC con perfil deseable, en la adscripción al SNI de PTC, mejoraron su grado de consolidación los CA, se incrementó el número de publicaciones en revistas indexadas y arbitradas, memorias en Congreso y ponencias en el período a informar.

3.- Fortalezas aseguradas

Además de estar acreditada por el CONAIC que es un organismo acreditador por el COPAES, la Licenciatura en Ciencias Computacionales obtuvo en el mes de noviembre del 2012 la acreditación internacional por cinco años, por el Consejo del Área de las Tecnologías de la Agencia Akredita Q. A., del resto de las Licenciaturas evaluables dos están en el nivel 1 de los CIEES; la licenciatura en Actuaría está trabajando en el documento de la autoevaluación para que la evalúe dicho comité a mediados del 2013, ya que recientemente egresó su primera generación. La Licenciatura en Física y la Licenciatura en Matemáticas aún no cuentan con organismo acreditador por el COPAES. También refrendó su registro en el PNPC el Doctorado en Ingeniería Física Industrial y se incorporaron la Maestría en Ingeniería Física Industrial y la Maestría en Ciencias con Orientación en Matemáticas (de reciente creación). Colaboraron Profesores y estudiantes en Proyectos de Investigación, tanto de licenciatura como de posgrado. Continúan consolidados los Cuerpos Académicos de Matemáticas Aplicadas y el Cuerpo Académico de Nanociencias y Nanotecnología, cabe mencionar que se registró un nuevo CA obteniendo el grado de consolidación Consolidado. Mantuvo su certificado bajo la Norma 9001:2008 de los procesos de enseñanza - aprendizaje y los procesos administrativos de la Facultad. El Programa Institucional de Tutorías se fortaleció al atender a más estudiantes de diversos semestres de licenciatura, así como de posgrado de los diferentes PE.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adapten a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos

Las academias de los diferentes PE han participado en cursos de capacitación para incorporar a los alumnos en ambientes virtuales (plataforma Nexus) y el aprendizaje por competencias a través del Diplomado Básico en Docencia Universitaria. Se incorporaron más Profesores - Tutores a la planta académica, capacitándose a través del Diplomado en Formación Básica de Tutores. En la mejora de los procesos, se fortalece la vinculación y extensión por lo que se incrementa la necesidad de iniciar los trabajos de Reforma Curricular o Rediseño del plan de estudios de la Licenciatura en Actuaría, bajo el Modelo de competencias como está el resto de las Licenciaturas. Aunado a esto, fortalecer y apoyar a los PE de posgrado para permanecer en el PNPC. Cabe mencionar que recientemente dos PE de posgrado se incorporaron al PNPC, para ser tres en total los que se tienen en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, dos en el nivel en desarrollo y uno en reciente creación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Desde el año 2002, las tres licenciaturas: Ciencias Computacionales, Física y Matemáticas están en el nivel 1 de los CIEES y de manera constante se atienden las recomendaciones de dichos Comités. En el mes de noviembre del presente año, se acreditó internacionalmente la Licenciatura en Ciencias Computacionales por la Agencia Acreditadora Akredita por cinco años, cabe mencionar que el mismo PE en agosto de 2011, obtuvo la reacreditación nacional por el CONAIC (Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.), organismo del COPAES. Para atender las recomendaciones, nos comprometimos a seguir un Plan de Mejora Continua y a dar seguimiento a dicho Plan, para lo cual reportaremos al Consejo cada seis meses los avances en la atención de dichas recomendaciones y observaciones realizadas. Así mismo integraremos una carpeta con todos los criterios y categorías en las cuales hubo recomendaciones, así como las evidencias de las acciones que se lleven a cabo para la atención de las recomendaciones, mismas que se entregarán al CONAIC. Cabe mencionar que el Doctorado de Ingeniería Física Industrial refrendó su ingreso al PNPC (nivel en desarrollo) y recientemente las Maestrías e Ingeniería Física Industrial (nivel en desarrollo) y la Maestría en Ciencias con Orientación en Matemáticas (reciente creación), también lo hicieron.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se han incrementado de manera significativa los indicadores planteados, los cuales se mencionarán en seguida:
Profesores de Tiempo Completo con grado de Maestría, meta superada con el 100%.
Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable: 60, se cumple la meta 100%.
CA Consolidados 3, se supera la meta en más del 100% y CA en consolidación 3, se cumple la meta al 100%.
Número y porcentaje de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, 100%. Continua



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adapten a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos

acreditada de forma nacional de parte del CONAIC, organismo del COPAES y se acreditó de forma internacional por parte del Consejo del Área de las Tecnologías de la Agencia Akredita Q. A., por cinco años a partir de noviembre del 2012.

Número y porcentaje de PE de posgrado que ingresarán al PNPC - SEP - CONACYT, se cumple al 100%.

Número y porcentaje de matrícula atendida en Programas Educativos de buena calidad de licenciatura, contamos con un 100% de la misma.

7.-Numero de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	0
Profesores de Medio Tiempo	1	0	1
Profesores de Asignatura	1	0	1
Total	5	3	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	2	0	1	5
Alumnos de Posgrado	2	2	0	0	0
Total	10	4	0	1	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el PIFI 2011, no nos vimos beneficiados con apoyo para la modernización de la infraestructura, sólo para el rubro de servicios. Cabe mencionar que con el ejercicio de los recursos PIFI de años anteriores, se nos ha apoyado para la mejora y modernización de la infraestructura de aulas, biblioteca y laboratorios. De la misma manera, año con año se han visto beneficiados los Cuerpos Académicos, Profesores con perfil PROMEP, adscritos al SNI y el posgrado en la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adapten a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos

adquisición de equipo de laboratorio, equipo de cómputo, equipo audiovisual, materiales y consumibles para laboratorio, con la finalidad de tener equipos modernos y especializados para incrementar la calidad de los procesos de investigación y apoyar la formación experimental del estudiante.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el presente año, se ha continuado con la capacitación de Profesores en el Diplomado Básico en Docencia Universitaria, que contribuye de manera significativa en la elaboración de programas analíticos y sintéticos de las unidades de aprendizaje de los PE que están bajo el Modelo Educativo de la UANL, basado en competencias. A su vez, se capacitaron más Profesores en el Diplomado en Formación Básica de Tutores, con la finalidad de que fortalezcan la labor tutorial y que se incremente la participación de Profesores en el Programa Institucional de Tutorías, implementado en la Dependencia. Así mismo, los Profesores tomaron cursos de Comunicación Dinámica, de separación de residuos, curso de actualización "Design of Efficient Illumination Systems", cursos de Inducción a Docentes, entre otros.

En lo referente a Cuerpos Académicos podemos decir que en el 2011, contábamos con diez CA de los cuales dos estaban Consolidados, tres en consolidación y cinco en formación; actualmente tenemos tres Consolidados, tres en consolidación y seis en formación; como resultado de la convocatoria de altas y cambios en Cuerpos Académicos llevada a cabo en el presente año y gracias a la permanencia del Doctorado de Ingeniería Física Industrial en el PNPC y a la incorporación de las Maestrías en Ingeniería Física Industrial y de la Maestría en Ciencias en Orientación en Matemáticas.

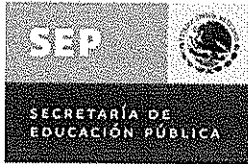
10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Podemos comentar que con el apoyo que se les brindó a los alumnos para que asistan a Congresos a presentar sus artículos de investigación o presentación de pósters, se ha incrementado el enfoque centrado en el estudiante y en su aprendizaje; de esa manera se apoya a la incorporación del estudiante a la investigación tanto de licenciatura como de posgrado.

Es importante destacar que en la Facultad contamos con la Subdirección de Desarrollo Estudiantil para apoyar a la formación integral de los estudiantes, que está integrada por los departamentos de Asesorías, Tutorías, Psicología, Deportivo y Actividades Culturales.

11.- Producción científica

Libros



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adapten a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Ultra torsion-sensitivity in Yb-doped fiber lasers with high birefringent photonic

Revista: Photonic Fiber and Crystal Devices

Artículo 2: Thermal sensor using a tapered Yb-doped amplifier.

Revista: Laser Beam Shaping

Ponencias

Ponencia 1: Optical Modeling of a solar concentrator for a simultaneous photovoltaic,

Evento: Optics and Photonics conference 2012 - Solar energy and technology.

Ponencia 2: Enhancing of thermal effects in ultra-fattening Yb-doped fiber laser

Evento: Optics and Photonics 2012

Ponencia 3: Caracterización de un grating de período largo inducido mecánicamente en un

Evento: XXVIII Frontiers in Optics/Laser Science

Ponencia 4: Sistema de visión con detección por bordes en materiales opacos y/o traslucidos

Evento: LV Congreso Nacional de Física

Ponencia 5: Novel characteristics of a non invasive optical sensor for determining the glucosa

Evento: 22nd Anniversary World congress on Biosensors

Ponencia 6: Experiencias científicas en donde el alumno se familiarice con fenómenos

Evento: LV Congreso nacional de Física.

Ponencia 7: Effects of the Optical path lengths in an optical fiber interferometer" Nombre del

Evento: Mexican Optics and Photonics Meeting 2012

Memorias

Memoria 1: Analysis of a parabolic collector and its coupling with a plastic optical fiber.

Evento: Encuentro Mexican Optics and Photonics Meeting 2012.

Memoria 2: Modelado óptico de un concentrador solar para un sistema simultáneo de

Evento: IX encuentro participación de la mujer en la ciencia .

Patentes



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de los Programas de Estudio a través de la innovación educativa para mejorar su calidad y se adapten a los modelos educativos centrados en el aprendizaje. Contribuir a la consolidación de los Cuerpos Académicos

Patente 1: Catalytic Properties of Iron Containing Pentasils to Selective Ethylation of

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

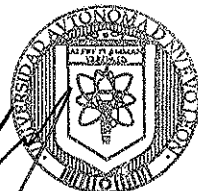
Grado de desarrollo del concurso

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICO-MATEMÁTICAS
DIRECCIÓN



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León

Trimestre 4

2011

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

Clave Convenio: P/PIFI-2011-19MSU0011T-10

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los PE de Posgrado, mediante el apoyo a las LGAC de los CA y mantenimiento de la competitividad y pertinencia de los PE de Licenciatura.

Table with columns: Clave Objetivo, Objetivo Particular, Clave, Nombre, Monto Solicitado, Monto Apoyado, % del Monto Apoyado, Valor proyectado, Valor ajustado, Valor alcanzado, % del Avance, Monto Ejercido, Monto Trimestral a Ejercer, % Da Monto Trimestral a Ejercer, Monto Total Ejercido, % del Monto Ejercido, Ponderación Global de Avance, Observaciones.

Handwritten signature and name: Dra. Marijela Tando Moreno, Responsable del Proyecto.

Rectar



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU0011T
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
 Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
 Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-10
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los PE de Posgrado, mediante el apoyo a las LGAC de los CA y mantenimiento de la competitividad y pertinencia de los PE de Licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal Académico: Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total: 26												
1.1.3	Doctorado	26	100.00	26	100.00	26	100.00	24	92.31	92.31	92.31	No se contrató el PTC que se tenía contemplado. Actualmente la planta docente es de 25 PTC
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	100.00	26	100.00	26	100.00	25	96.15	96.15	96.15	No se contrató el PTC que se tenía contemplado. Actualmente la planta docente es de 25 PTC
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	100.00	26	100.00	26	100.00	24	92.31	92.31	92.31	No se contrató el PTC que se tenía contemplado. Actualmente la planta docente es de 25 PTC y uno de ellos obtendrá el Doctorado.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	100.00	26	100.00	26	100.00	24	92.31	92.31	92.31	No se contrató el PTC que se tenía contemplado. Actualmente la planta docente es de 25 PTC
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	14	53.80	13	50.00	13	50.00	13	50.00	100.00	100	Se cumplió la meta establecida
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	26	100.00	26	100.00	26	100.00	25	96.15	96.15	96.15	No se contrató el PTC que se tenía contemplado. Actualmente la planta docente es de 25 PTC
Profesores (PTC, PNT, PA) que reciben capacitación: Total: 6												

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	21.40	6	100.00	6	100.00	6	100.00	100.00	100	Se alcanzó la meta establecida.
Cuerpos Académicos: Total 4												
1.2.1	Consolidados.	3	75.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	Solo 2 de los 4 CA se encuentran como CAC.
1.2.3	En Formación.	1	25.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	100.00	100	Se espera que en la próxima convocatoria uno de los CA logre su consolidación.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total 2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los 2 PE Licenciatura con que cuenta la DES tienen estudios de factibilidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Ambos PE de Licenciatura tienen currículum flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron bajo este enfoque.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron incorporando estudios de seguimiento de egresados.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron incorporando estudios de empleadores.

19MSU0011

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Ejercicio fiscal

Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

Clave Convenio: P/IFI-2011-19MSU0011T-10

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de los PE de Posgrado, mediante el apoyo a las LGAC de los CA y mantenimiento de la competitividad y pertinencia de los PE de Licenciatura.

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la institución	
		Número		%		Número		%		Número		%		Número	Porcentajes			
										Indicador	Trimestral	Anual						
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100	100.00	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES se actualizaron incorporando el servicio social en el plan de estudios.	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100	100.00	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES tiene un modelo basado en competencias.	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100	100.00	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES tienen en nivel 1 por los CIEES.	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100	100.00	100	Los 2 PE de Licenciatura con que cuenta la DES están acreditados por CACEI.	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	2	100.00	100+	100.00	100	La totalidad de los PE	
Programas educativos de posgrado: Total: 2																		
2.2.1	PE que se actualizarán	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	100	100	Los 2 PE de posgrado con que cuenta la DES se actualizaron.
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	100	100	Los 2 PE de Posgrado con que cuenta la DES están reconocidos por el PNPC
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	100	100	Los 2 PE de Posgrado con que cuenta la DES están en el PNP



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León

2011

Trimestre **4**

Ejercicio fiscal

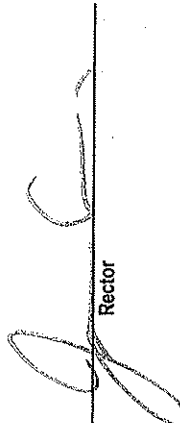
Nombre de la DES: **FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES**


Clave Convenio: **PI/IFI-2011-19MSU0011T-10**

Nombre del Proyecto: **Fortalecimiento de los PE de Posgrado, mediante el apoyo a las LGAC de los CA y mantenimiento de la competitividad y pertinencia de los PE de Licenciatura.**

Clave MC	Metas Compromiso				Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Número M2 Alcanzado	Observaciones de la Institución	
	Número		%		Número		%		Número		%		Número		%				
	M1	M2	%		M2	%			M2 Ajustado	%			M2 Ajustado	%					
2.3.4	28	23	82.10		27	96.43			27	96.43			27	96.43	22	78.57	81.48	81.48	No se alcanzó cumplir la meta.
2.3.5	28	23	82.10		27	96.43			27	96.43			27	96.43	11	100+	40.74	40.74	No se alcanzó cumplir la meta, probablemente a inicios de año se titulen.
2.3.6	24	21	87.50		26	108.33			26	108.33			26	108.33	12	100+	46.15	46.15	No se alcanzó cumplir la meta, probablemente a inicios de año se titulen.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: **93.5**


Rector


Responsable del Proyecto
Dra. Mariela Tando Moreno



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-10
Fortalecimiento de los PE de Posgrado, mediante el apoyo a las LGAC de los

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se alcanzaron la mayoría de las metas académicas planteadas. La meta que no fue posible alcanzar fue la referente a las tasas de titulación y graduación de Licenciatura y posgrado. En el caso de Licenciatura, este rezago se subsanará a partir del próximo año (diciembre 2013) en que egrese la primer generación bajo el modelo educativo UANL. En el caso de posgrado, el mayor rezago es en el PE de Maestría, en donde deberemos plantear estrategias para lograr su titulación oportuna.

2. Problemas atendidos

Uno de los principales problemas atendidos fue la re-definición y apoyo de las LGAC de los PTC, mediante la compra de equipo científico especializado y el intercambio de experiencias con sus pares académicos a través de estancias y asistencias a congresos. Este apoyo a las LGAC, aunado al incremento en la movilidad de los propios estudiantes, redundó en un fortalecimiento de los PE de posgrado lo que sienta las bases para la nueva meta que ahora nos proponemos que es lograr la acreditación internacional y el reconocimiento como tal, por parte del CONACYT.

3. Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas que se aseguraron con los recursos aportados por el PIFI está la capacidad académica, ya que los indicadores de nivel de estudios de los PTC y reconocimiento de perfil PROMEP se mantuvieron en los valores más altos. Asimismo, se logró la meta establecida en cuanto al porcentaje de PTC pertenecientes al SNI. El 50% de los CA se mantuvieron en el estatus de Consolidado y otro CA está en espera del resultado de su evaluación. El apoyo obtenido del PIFI para estancias y asistencias de los PTC a Congresos internacionales donde presentaron los resultados de sus investigaciones fue clave para alcanzar estas metas. Asimismo, la calidad de la educación impartida a los estudiantes de licenciatura y posgrado se vio fortalecida con la adquisición de equipo científico, el incremento del acervo bibliográfico y la movilidad nacional e internacional, aspectos que seguramente contribuyen a una mejor preparación para su vida laboral.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La implementación del modelo educativo UANL seguramente redundará en una formación más integral del estudiante y una verdadera aprehensión de los conocimientos a través del desarrollo de competencias. Sin embargo en nuestra DES esto no ha sido evaluado.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los apoyos del presente PIFI se usaron para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, especialmente en lo referente al equipamiento y actualización de los laboratorios.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-10
 Fortalecimiento de los PE de Posgrado, mediante el apoyo a las LGAC de los

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los apoyos otorgados por el PIFI 2011 contribuyeron significativamente a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo V A.

Los números que se observan en los valores alcanzados, correspondientes a los rubros de capacidad académica, no denotan las metas alcanzadas ya que todos estos valores se vieron afectados al presuponer que se daría la contratación de un nuevo PTC, lo que incrementaría el número a 26. Al no realizarse esta contratación, nuestro número real de referencia sería 25. Si lo consideramos como tal, los valores alcanzados serían de 100% para aquellos que aparecen con 96.15% y de 96% para los que aparecen con 92.3%.

También se alcanzaron al 100% las metas planteadas con respecto a los Cuerpos Académicos. La DES tiene actualmente 2 CAC y 2 CAEF, y nuestra meta para el próximo año es que uno de estos últimos pase a la categoría de CAEC.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	2	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	7	2	5

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	2	0	2	0	0
Total	2	0	2	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias al apoyo otorgado por el PIFI se pudo modernizar la infraestructura de los laboratorios de la Dependencia y la oferta de literatura actualizada en la Biblioteca, permitiendo a los alumnos el acceso a equipos e información de actualidad, con la posibilidad de tener mejores bases para competir a nivel nacional e internacional.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-10
Fortalecimiento de los PE de Posgrado, mediante el apoyo a las LGAC de los

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos recibidos por el PIFI 2011 para la capacitación de los PTC y mejoramiento de los CA consistieron principalmente en apoyo para asistencias a congresos y estancias internacionales, así como para la publicación de artículos en revistas de prestigio. Estos apoyos impactaron favorablemente en la capacitación de los profesores y contribuyeron a que 2 CA mantengan su estatus de consolidados y los otros dos incrementen la interacción científica entre sus integrantes y con sus pares académicos nacionales e internacionales, lo que esperamos redunde en una calificación más favorable en la siguiente evaluación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El mayor porcentaje de los recursos fueron destinados al equipamiento de los laboratorios y la actualización de acervo bibliográfico, lo que representa una mejora en la calidad de la educación y la atención brindada a los alumnos, particularmente al haber logrado la certificación ISO 9001:2008 de los procesos académicos.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Plantas útiles en el centro-sur del Estado de Nuevo León

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Comparative Morphology and Anatomy of Few Mangrove Species in
Revista: International Journal of Bio-resource and Stress Management

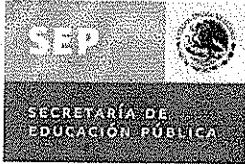
Artículo 2: Estructura de Rodales de pinus hartwegii afectados por incendios utilizando
Revista: Tropical and Subtropical Agroecosystems

Artículo 3: Effect of biological soil crusts on the germination of three plant species under
Revista: Plant and Soil

Ponencias

Ponencia 1: Sustainable Mycology Alternatives In Natural Forests And Conifer Plantations In
Evento: Congreso IUFRO 2012, Lisboa, Portugal

Ponencia 2: Plantas útiles en los Municipios de Aramberri, Galeana y General Zaragoza
Evento: International Congress on Natural Products Research



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-10
Fortalecimiento de los PE de Posgrado, mediante el apoyo a las LGAC de los

Memorias

Memoria 1: Sustainable Mycology Alternatives In Natural Forests And Conifer Plantations In
Evento: Congreso IUFRO 2012, Lisboa, Portugal

Memoria 2: Plantas útiles en los Municipios de Aramberri, Galeana y General Zaragoza
Evento: International Congress on Natural Products Research

Patentes

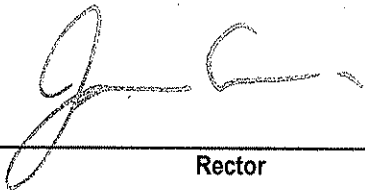
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Grado de desarrollo del concurso


Muy buena



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto
Dra. Marisela Pando Moreno

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
19/MSU00111
Ejercicio fiscal 2011
Universidad Autónoma de Nuevo León
Trimestre 4
Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Clave Convenio: PIPF-2011-19MSU00111-11
Nombre del Proyecto: Proyecto Integral de Desarrollo de la DES-FACPYAP

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
																		SIN APOYO
N/OPPIF-2011-19MSU00111-11-01	Fortalecimiento de la Planta Académica y desarrollo de los Cuerpos Académicos.	1.1	Contar con 40 nuevos PTC de Preidencia Doctores. (Con cargo al presupuesto ordinario)	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO		\$0.00	\$0.00	0.00					
		1.2	Capitalizar convenios para movilidad académica.	\$320,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO			\$0.00	\$0.00	0.00				
		1.3	Implementar el plan de	\$100,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO			\$0.00	\$0.00	0.00				
		1.4	Contar con la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de CA	\$150,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO			\$0.00	\$0.00	0.00				
N/OPPIF-2011-19MSU00111-11-01	Protección e incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura.	Subtotal OP 1		\$570,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO		\$0.00	\$0.00	0.00					
		2.1	Clonar prioridad a la investigación que se vincule con la educación continua de la DES	\$240,000.00	\$240,000.00	100.00						\$240,000.00	\$240,000.00	100.00				
		2.2	Capitalizar el Programa	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
		2.3	Incrementar la oferta educativa con la modalidad semipresencial y complementarla con los PE por competencias.	\$2,725,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
N/OPPIF-2011-19MSU00111-11-01	Incremento con calidad de la formación integral de los estudiantes	2.4	Desarrollar la movilidad de educación semipresencial en los PE de posgrado.	\$200,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
		Subtotal OP 2		\$3,165,000.00	\$240,000.00	7.58						\$240,000.00	\$240,000.00	7.58				
		3.1	Fortalecer la formación integral del estudiante con un estudio anual de trayectoria estudiantil para desarrollar políticas de atención (Con cargo al presupuesto ordinario)	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
		3.2	Impulsar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes	\$600,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
N/OPPIF-2011-19MSU00111-11-01	Fortalecimiento de los PE de Posgrado para su registro en el PNPAC-SEP-CONACYT	3.3	Realizar un estudio anual de seguimiento de egresados. (Con cargo al presupuesto ordinario)	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
		3.4	Fortalecer la formación integral del estudiante fomentando las actividades culturales y deportivas	\$500,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
		Subtotal OP 3		\$800,000.00	\$0.00	0.00						\$0.00	\$0.00	0.00				
		Subtotal OP 4		\$900,000.00	\$240,000.00	26.67						\$240,000.00	\$240,000.00	26.67				

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

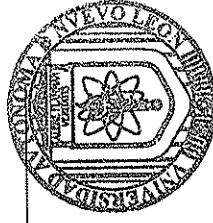
Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011
 Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
 Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU011T-11
 Nombre del Proyecto: Proyecto Integral de Desarrollo de la DES-FACPYAP

4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	Valores alcanzados en el trimestre 4			Ponderación Global de Avance	Observaciones	
													Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar			
		4.2	Dotar con el equipamiento adecuado en el nuevo edificio de Progreso, conectividad, climatización, equipamiento de aulas inteligentes y mobiliario. (Con cargo al PROGES o al presupuesto ordinario)	\$0.00	\$0.00	0.00												
		4.3	Diseñar, elaborar y aplicar el catálogo de servicios de consultoría de servicios profesionales (Con cargo al presupuesto ordinario)	\$0.00	\$0.00	0.00												
		4.4	Crear y desarrollar una revista electrónica y en papel cuyos contenidos sean los productos de las LIC y los avances de libros a editar y publicar	\$740,000.00	\$0.00	0.00												
Subtotal OP 4				\$740,000.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00			
				\$5,384,000.00	\$240,000.00	4.46	\$0.00	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00	240,000.00	0.00	0.00			

Rector

Responsable del Proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Número		
								Indicador	Trimestral			Trimestral
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:110												
1.1.2	Maestría	38	68.00	38	34.55	38	34.55	38	34.55	100.00	100	Meta cumplida
1.1.3	Doctorado	18	32.00	18	16.36	18	16.36	18	16.36	100.00	100	Meta cumplida
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	77.00	43	39.09	43	39.09	50	100+	100+	100+	Meta cumplida y superior a la comprometida
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	32.00	18	16.36	18	16.36	28	100+	100+	100+	Meta cumplida y superior a la comprometida
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	21.00	12	10.91	12	10.91	12	100.00	100.00	100	Meta cumplida
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	4	7.00	4	3.64	4	3.64	3	75.00	75.00	75	Un candidato en trámite
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	18	32.00	18	16.36	0	0.00	0	0.00	0.00	0	Meta cumplida
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:78												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	78	57.00	65	83.33	0	0.00	65	83.33	100+	100	Meta cumplida
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.2	En Consolidación.	1	33.00	2	66.67	0	0.00	1	33.33	100+	50	En proceso de re-definir y fortalecer LGAC
1.2.3	En Formación.	2	67.00	1	33.33	0	0.00	2	66.67	100+	100+	En proceso de re-definir y fortalecer LGAC
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida

19MSU00111

Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio fiscal

Trimestre 4

Nombre de la DES:

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Clave Convenio

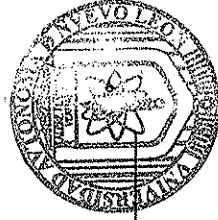
PIPIF-2011-19MSU0011T-11

Nombre del Proyecto: Proyecto Integral de Desarrollo de la DES-FACPYAP

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
		Total: 5,000		Total: 4,800		Total: 0				Total: 100+		
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.1.12	Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.	Total: 5,000		Total: 4,800		Total: 0		Total: 4,120		Total: 82.40		Efecto de la inseguridad social
2.2.1	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	5000	100.00	4800	96.00	0	0.00	4120	82.40	100+	85.83	
2.2.2	Programas educativos de posgrado: Total: 4	PE que se actualizarán		PE que evaluarán los CIEES.		PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		Total: 115
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0.00	4	100.00	0	0.00	4	100.00	100+	100	Meta cumplida
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	67.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	0.00	0.00	En proceso, actualmente no aplica.
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	67.00	2	50.00	2	50.00	2	50.00	0.00	0.00	En proceso
2.2.6	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	100.00	3	75.00	3	75.00	3	75.00	0.00	0.00	En proceso
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	100.00	3	75.00	3	75.00	3	75.00	33.33	33.33	En proceso 2 PE
2.2.6	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	115	85.00	115	100.00	115	100.00	24	20.87	20.87	20.87	24 alumnos en Doctorado en Ciencias Políticas. Resto en proceso
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2	% Ajustado	% Ajustado	% Alcanzado	% Total	Observaciones IES
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1015	761	75.00	761	74.98	761	74.98	100+	100+	63.99	Impacto económico
		548	552	62.00	548	100.00	548	100.00	100+	100+	47.99	Impacto económico

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

96



[Signature]
Rector

[Signature]
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-11
Proyecto Integral de Desarrollo de la DES-FACPYAP

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Después de la aplicación bianual de los recursos aprobados y ejercidos en el PIFI 2010-2011 hemos logrado los objetivos establecidos en el mismo, es decir

- 1.- Incrementamos y fortalecimos la planta docente y los CA;
- 2.- Protegimos y acrecentamos la competitividad académica de los PE;
- 3.- Apoyamos la formación integral de los estudiantes;
- 4.- Fortalecimos los PE de posgrado para su registro en el PNPC SEP-CONACyT.

2.- Problemas atendidos

- 1.-Fortalecer la planta académica, contratando PTC con doctorado;
- 2.-Aumentar los PTC con el perfil deseable PROMEP;
- 3.-Fortalecer los Cuerpos Académicos y promover su consolidación;
- 4.-Fortalecer los PE de posgrado con nuevos PTC con doctorados;
- 5.-Impulsar la formación integral de los estudiantes con el programa de tutorías.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- Sostener la cobertura de la alta matrícula por nuestros PE de licenciatura, lo cual refleja su alto grado de aceptación social de los egresados y la pertinencia de nuestros PE;
- 2.-Lograr la recertificación bajo la norma ISO 9001-2008 de nuestro Sistema de Gestión de Calidad, lo cual representa el alto grado de calidad del diseño de nuestros PE y sus procesos académicos y de apoyo;
- 3.-Consolidar los procesos de autoevaluación, planeación y organización normada;
- 4.-Fortalecer el uso de las TIC como parte del proceso enseñanza-aprendizaje y su mejora.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

- 1.-La modalidad semipresencial en los PE de Licenciatura mantiene alto nivel de aceptación y ello permite mayor cobertura;
- 2.- Iniciamos la oferta de los PE de posgrado en la modalidad semipresencial fuera del estado de Nuevo León;
- 3.-Continuamos todos los PE con el modelo institucional por competencias, apoyándonos con los procesos de innovación educativa y de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Hemos atendido en forma importante las recomendaciones sobre:

- 1.- Las debilidades referentes a la capacidad académica sobre todo la falta de PTC con doctorado
- 2.- La debilidad de pocos maestros con perfil PROMEP.
- 3.- Desarrollar el programa de tutorías
- 4.- Fortalecer el trabajo colegiado en las Academias

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Nuevamente los indicadores del anexo X del PIFI muestran una tendencia creciente, sin duda como resultado del trabajo de toda la DES y del apoyo otorgado a través del PIFI en los diversos años

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-11
 Proyecto Integral de Desarrollo de la DES-FACPYAP

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	60	58	2
Profesores de Medio Tiempo	10	10	
Profesores de Asignatura	102	102	
Total	172	170	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4,120	4,116	4	0	
Alumnos de Posgrado	115	115			
Total	4,235	4,231	4	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

- 1.- Capitalizamos la conectividad y el equipo de TIC en todos los procesos académicos y de apoyo para mejorar la función de enseñanza-aprendizaje de todos los PE.
- 2.- Impulsamos las actividades de investigación.
- 3.- Recientemente iniciamos actividades en el nuevo edificio de Posgrado

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- 1.- Aumentamos el número de PTC con perfil deseable PROMEP
- 2.- Avanzamos en la implementación de los PE con el nuevo Modelo Educativo por Competencias, lo que requirió capacitación y actualización de todos los profesores
- 3.- Impulsamos la implementación del Programa Institucional de Tutorías en los PE de Licenciatura
- 4.- Mantenemos un CA en Consolidación y estamos atendiendo las recomendaciones de los evaluadores para promover a los otros dos CA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- 1.- El 100% de los estudiantes de Licenciatura y de Posgrado son atendidos en PE de Calidad Certificados por la Norma ISO 9001-2008
- 2.- Hemos atendido la creciente matrícula con cobertura total, recurriendo a la modalidad semipresencial y a la constante actualización de los profesores para el dominio de las TIC
- 3.- Como primer resultado del programa de tutorías, hemos incrementado la tasa de retención y hemos mantenido la tasa de egresados

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-11
Proyecto Integral de Desarrollo de la DES-FACPYAP

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

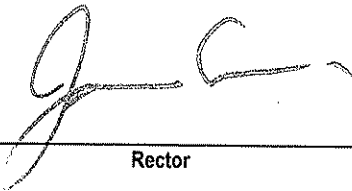
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

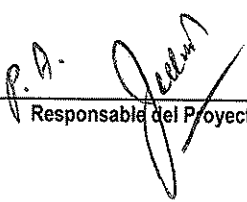
Estamos en permanente proceso de evolución y sin duda que estos ejercicios constantes de autoevaluación y planeación nos permiten atender de mejor manera el compromiso social que nos corresponde como Institución de Educación Superior.
Agradecemos todos los apoyos recibidos a través del PIFI e invitamos a quienes corresponda a que atestigüen lo señalado arriba.

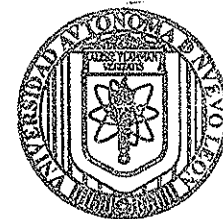
Grado de desarrollo del concurso

Muy buena


Rector


Contralor Interno


Responsable del Proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

19MSU000111

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS
Clave Convenio: PIFI2011-19MSU00111-12
Nombre del Proyecto: Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

Clave Objetivo	Clave Particular	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		
OPPIFI-2011-19MSU00111-12-01	Incrementar la capacidad académica de la DES, mediante el mejoramiento de la infraestructura física en laboratorios de investigación, la conformación de redes temáticas y la producción académica de calidad de los PTC.	1.1 Profesores de tiempo completo en el SNI	1.1	Profesores de tiempo completo	\$1,640,804.00	\$898,904.00	54.54	25	25	34	100+	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	Gracias a los apoyos recibidos y al trabajo de los profesores, la meta de PTC en el SNI fue superada.
					\$250,000.00	\$250,000.00	100.00	61.2	77	100+	\$0.00	\$0.00	100+	100+	100+	100+	De acuerdo a los resultados de la convocatoria PROMEP, esta meta fue superada.
					\$105,000.00	\$105,000.00	100.00	3	3	100.00	10,221.42	0.00	100+	100+	100+	94.23	
					\$25,000.00	\$0.00	0.00										
Subtotal OP 1					\$2,029,804.00	\$1,284,904.00	63.62		\$210,781.48	\$0.00	0.00	\$1,253,778.07	95.97	100.00			
OPPIFI-2011-19MSU00111-12-02	Mantener las acreditaciones nacionales de los PE de licenciatura, mediante la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores, la conformación de la planta académica deseable, la modernización de la infraestructura de laboratorios de docencia y la	2.1 PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	2.1	PE de licenciatura acreditados	\$0.00	\$0.00	0.00										
					\$502,259.00	\$486,056.00	96.76	25	25	100.00	29,313.49	\$0.00	100+	100+	67.79	La meta de cursos	
					\$1,036,648.00	\$0.00	0.00										
Subtotal OP 2					\$1,637,844.00	\$486,056.00	29.74		\$29,313.49	\$0.00	0.00	\$29,313.49	67.79	100.00			
OPPIFI-2011-19MSU00111-12-03	Mantener los PE de posgrado de la DES en el PNPIC, atendiendo las recomendaciones de la evaluación externa del Programa Nacional de Posgrado, mediante la modernización de laboratorios de investigación, software y acervo bibliográfico; el fortalecimiento del programa de movilidad y de seguimiento de egresados y la generación de proyectos innovadores de impacto social.	3.1 Programas de maestría y de doctorado en el PNPIC	3.1	Programas de maestría y de doctorado en el PNPIC	\$0.00	\$0.00	0.00										
					\$689,721.00	\$659,721.00	100.00	30	30	100+	0.00	\$0.00	0.00	0.00	96.87	Se lograron 34 publicaciones en medios de difusión internacionales y de alto impacto, por lo que la meta fue superada.	
					\$100,098.00	\$100,098.00	100.00	6	6	100+	23,642.11	\$0.00	100+	100+	100+	Mediante los apoyos recibidos en este proyecto y esfuerzos de la DES, la meta de movilidad de profesores fue superada.	
Subtotal OP 3					\$889,157.00	\$889,157.00	100.00		\$23,642.11	\$0.00	0.00	\$23,642.11	96.87	100.00			
N	Formar integralmente a los estudiantes mediante la realización de actividades extracurriculares, la realización de prácticas profesionales y servicio	4.1 Cobertura del programa de becas para estudiantes.	4.1	Cobertura del programa de becas para estudiantes.	\$0.00	\$893,154.00	0.00										
					\$0.00	\$0.00	0.00	5	5	100+	51,533.66	\$0.00	100+	100+	83.64	A la fecha de este informe, se han formalizado 17 convenios de colaboración académica con instituciones nacionales y una con una institución internacional.	
Subtotal OP 4					\$893,154.00	\$893,154.00	100.00		\$51,533.66	\$0.00	0.00	\$51,533.66	83.64	100.00			
Subtotal					\$7,823,217.63	\$5,253,217.63	67.16		\$715,175.77	\$0.00	0.00	\$715,175.77	91.23	100.00			



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León

Trimestre 4

2011

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PI/FI/2011-19MSU0011-12

Nombre del Proyecto: Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado alcanzado	Valor del Avance alcanzado	Valores alcanzados en el trimestre 4					Observaciones	
										Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		Ponderación Global de Avance
	social, al uso de la información que generan los programas de seguimiento de egresados y enlaces a empleadores.	4.3	Matrícula participando en actividades extracurriculares.	\$0.00	\$0.00	0.00										
		4.4	Alumnos participando en programas de movilidad.	\$0.00	\$0.00	0.00										
			Subtotal OP 4	\$4,460,989.00	\$2,634,111.00	59.05	\$0.00	\$0.00	\$2,527,074	0.00	\$0.00	0.00	\$2,465,533.74	0.00	0.00	

[Signature]
 Dr. Sergio Silverio Fernández Deschillo
 Responsable del Proyecto

Rector

Clave IMC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
												Trimestral
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:108												
1.1.2	Maestría	35	31.20	37	34.26	37	34.26	40	37.04	100+	100+	Se promovió la contratación de PTC con grado de maestría.
1.1.3	Doctorado	73	66.36	69	63.89	69	63.89	70	64.81	100+	100+	Se realizó la contratación de un PTC con el grado de doctor.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	108	98.20	108	100.00	108	100.00	110	100+	100+	100+	Se promovió la contratación de PTC con posgrado en las áreas disciplinares de la DES.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	73	66.37	69	63.89	69	63.89	70	64.81	100+	100+	El PTC contratado con grado de doctor, es de las áreas disciplinares de la DES.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	68	61.20	77	71.30	77	71.30	86	79.63	100+	100+	La meta de PTC reconocidos por el PROMEP fue superada.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	25	22.73	34	31.48	34	31.48	34	31.48	100.00	100	La meta de PTC en el SNI se logró.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	110	100.00	108	100.00	108	100.00	111	100+	100+	100+	El 100% de los PTC de la DES participan en el programa de tutorías.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:108												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	110	100.00	108	100.00	108	100.00	108	100.00	100.00	100	La meta se logró.
Cuerpos Académicos: Total:6												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-12

Nombre del Proyecto: Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

Clave IC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
1.2.1	Consolidados.	3	75.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	100.00	100	En este período el CA de Química fue reevaluado, resultando consolidado, por lo que los 3 CA señalados se mantienen consolidados.
1.2.2	En Consolidación.	1	25.00	3	50.00	3	50.00	3	50.00	100.00	100	Los 3 CA en vías de consolidación no han sido reevaluados, por lo que siguen en el mismo grado de desarrollo.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Los 4 PE de licenciatura de la DES, conocen la opinión de los empleadores de los egresados de la DES.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Los 4 PE de licenciatura de la DES cuentan con currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	En agosto de 2012 inició la operación de nuevos planes de estudio, con elementos centrados en el aprendizaje y en el desarrollo de competencias.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes		
									Indicador	Trimestral	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	La DES cuenta con un programa de seguimiento de egresados y con un consejo consultivo externo, lo que permite actualizar sistemáticamente los planes de estudio.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	La DES cuenta con un programa de seguimiento de egresados y con un consejo consultivo externo, lo que permite actualizar sistemáticamente los planes de estudio.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	El servicio social está incorporado a los planes de estudio.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	Las prácticas profesionales están incorporadas a los planes de estudio.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	En agosto de 2012 iniciaron en operación nuevos planes de estudio basados en competencias y centrados en el aprendizaje.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	Los 4 PE de licenciatura de la DES están en el nivel 1 de los CIEES.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

19MSU00111

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

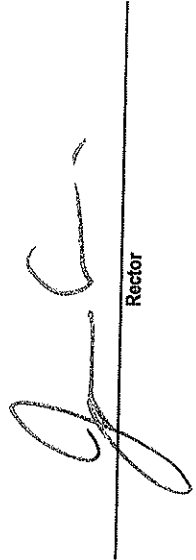
Clave Convenio: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12

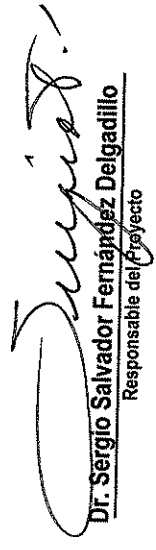
Nombre del Proyecto: Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

Clave IC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4						Observaciones de la Institución				
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
		Número	%	Número	%	Número	%					
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	Los 4 PE de la DES están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	Los 4 PE de licenciatura son reconocidos por su buena calidad.	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:3,483												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	3227	100.00	3483	100.00	3483	100.00	3647	100+	100+	La tasa de retención del 1o al 2o año se incrementó, dando como resultado un incremento en la matrícula en PE de buena calidad.	
Programas educativos de posgrado: Total:10												
2.2.1	PE que se actualizarán	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	100	Los PE de la DES se actualizan sistemáticamente.	
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	80.00	8	80.00	8	80.00	8	80.00	100	Los PE de posgrado de la DES están reconocidos por el PNPC.	
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:366												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	92	22.72	67	18.31	67	18.31	61	16.67	91.04	La demanda por estudios de posgrados bajó, por lo que se fortalecerán los mecanismos de difusión.	
Eficiencia terminal:												
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Total	Observaciones IES

Clave IMC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance					
								Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Annual	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	831	535	64.40	250	30.08	250	30.08	98	11.79	39.20	39.20	A la fecha de este informe (Dic 2012) se registra una cohorte de alumnos que no han concluido sus estudios.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	831	485	58.40	200	24.07	200	24.07	178	21.42	89.00	89.00	A la fecha de este informe (Dic 2012) hay egresados que no han concluido su proceso de titulación.
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	149	101	67.80	101	67.79	101	67.79	32	21.48	31.68	31.68	A la fecha de este informe, sólo 32 han obtenido su grado de maestría o doctorado, sin embargo, hay estudiantes que continúan con sus estudios para obtener su grado correspondiente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100


Rector


Dr. Sergio Salvador Fernández Delgado
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La continuidad de los procesos de planeación en el marco del PIFI, permitió mejorar de forma significativa los indicadores de la capacidad académica de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ), ya que actualmente se cuenta con 34 PTC (31%) en el S.N.I, 86 con perfil PROMEP (78%) y tres Cuerpos Académicos Consolidados, es importante mencionar que en el momento de la autoevaluación realizada en el marco del PIFI 2010-2011, se contaba con 25 PTC en el S.N.I y 55 PTC con perfil PROMEP. Esto representa para la FCQ un avance importante en dichos indicadores, lo que ha permitido generar una inercia de desarrollo que incrementará de forma sostenida esos indicadores. Adicionalmente, procurando mantener los reconocimientos de calidad de sus PE de licenciatura y posgrado, la Facultad de Ciencias Químicas puso especial atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES y del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, lo que ha resultado en que los cuatro PE de licenciatura están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y las cuatro orientaciones en dos niveles de posgrado en ciencias están dentro del PNPC. Algunas de estas recomendaciones fueron hechas en el sentido de mejorar la infraestructura de laboratorios de docencia e investigación, por lo que mediante los recursos obtenidos del proyecto y esfuerzos económicos de la FCQ, fueron equipados 11 laboratorios de docencia e investigación, esto permitió la atención adecuada y eficiente de los estudiantes para la realización de sus prácticas y estudios relacionados con los proyectos de tesis. Además con recursos propios e institucionales se crearon áreas para el desarrollo de tutorías académicas y orientadoras, así como espacios para trabajo en equipo e individuales de los alumnos.

En términos de innovación educativa la FCQ apoyó la capacitación de sus PTC para la implementación del nuevo Modelo Educativo y Académicos de la UANL, el cual considera en sus ejes, la innovación educativa, enfoques centrados en el aprendizaje, flexibilidad curricular e internacionalización; es importante precisar que los PE de posgrado están operando al 100% en el marco de dicho modelo y los PE de licenciatura iniciaron sus operaciones en agosto de 2012.

Con el objetivo de actualizar a su planta docente la FCQ mediante los recursos del proyecto y recursos propios, promovió la movilidad de sus profesores a eventos científicos internacionales en los que además se realizó la difusión de resultados de investigación.

2.- Problemas atendidos

En el proceso de autoevaluación de la Facultad de Ciencias Químicas (FCQ) para el PIFI 2010-2011, fueron priorizados seis problemas, uno de estos fue "un bajo número de PTC en el S.N.I". Para resolver este problema, de acuerdo con las estrategias de la FCQ se dio prioridad a la contratación de PTC que contaran con perfil para ser adscritos al S.N.I., adicionalmente se fortaleció el trabajo colegiado al interior de los cuerpos académicos para la producción académica de alto nivel y gestar su publicación en medios de difusión reconocidos por el Citation Index. Con ello, el indicador de PTC en el S.N.I. se incrementó de 25 en la fecha de la autoevaluación a 34 al cierre de este informe académico, esto representa un incremento de un 36%, cabe señalar que de acuerdo con los resultados de la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

convocatoria 2012 para el S.N.I. A partir de 2013, ocho PTC más contarán con el reconocimiento de Investigador Nacional del Sistema Nacional de Investigadores, con lo que la FCQ contará con 42 miembros del S.N.I. de los 70 PTC con doctorado que integran su planta docente. Estos resultados también fueron obtenidos gracias a que en la Facultad de Ciencias Químicas, se da un proceso de tutoría especializada por parte de los comités tutoriales de cada es estudiante de posgrado, con ello los proyectos de investigación (tesis de maestría y doctorado) son supervisados desde su gestión, desarrollo y en la gran mayoría de los casos hasta la publicación de los resultados en medios de difusión de alto impacto, en las que el estudiante de posgrado en conjunto con su comité tutorial y director de tesis integran el cuerpo de autores de dichas publicaciones. Adicionalmente, las estrategias que sirvieron para incrementar el número de PTC en el S.N.I., permitieron además mejorar la relación de PTC con posgrado y PTC con perfil deseable, ya que se contaba con 55 PTC con perfil deseable de 105 PTC totales (52%), al momento de este informe se cuenta con 86 de 111 (78%).

Resultado de las brechas de calidad académica entre los cuerpos académicos, identificadas en la autoevaluación (PIFI 2010-2011), sólo dos cuerpos académicos estaban consolidados y dos en consolidación. A fin de mejorar este indicador, la FCQ realizó una evaluación de la productividad de sus cuerpos académicos, tomando en cuenta los criterios PROMEP para un cuerpo académico, resultado de esto se realizó una reestructuración del CA de Ciencias Farmacéuticas y Químico Biológicas, lo que dio como resultado el registro de tres CA derivados de este último, de los cuales uno quedó reconocido como CAC y los otros dos CAEC. Por lo que la FCQ cuenta tres CAC y tres CAEC. Es importante mencionar que recientemente el CA de Química fue re-evaluado, dando como resultado que los tres cuerpos académicos consolidados mantienen su nivel de consolidación.

La FCQ contaba con baja matrícula en posgrado de calidad, ya que se cuenta con dos posgrados profesionalizantes en las áreas de administración e ingeniería industrial. En estos posgrados la matrícula está integrada sólo con profesionistas del sector productivo y representa más de un 80% de la matrícula de posgrado de la FCQ. Dichos posgrados no han obtenido algún reconocimiento externo de calidad, sin embargo debido a la aceptación que dichos posgrados tienen en el sector productivo, se cuenta con 280 estudiantes en la maestría en administración y 50 en la maestría en ingeniería industrial.

No obstante que la FCQ no ha logrado incrementar el porcentaje de la matrícula en PE de posgrado de calidad reconocida, la FCQ mantiene sus cuatro orientaciones de maestría y cuatro de doctorado en el PNPC, lo que permite dar continuidad al desarrollo de los posgrados en ciencias de la FCQ.

La evaluación de los PE de posgrado profesionalizantes, es un problema que no ha podido ser atendido, ya que la mayor parte de la planta docente asociada a dichos posgrados está integrada por profesionistas destacados del medio, quienes no son PTC de la FCQ, adicionalmente la demanda de ingreso es de estudiantes de tiempo parcial, estas particularidades, le dan viabilidad financiera a dichos posgrados, sin embargo representan obstáculos para realizar dicha evaluación. La FCQ en su actual plan de desarrollo 2020 pretenderá medir la calidad de estos posgrados observando la cantidad de estudiantes becados por las empresas en las que ellos laboran.

Otro de los problemas identificados fue el bajo número de convenios de cooperación académica con otras IES, a fin de atender este problema la FCQ aprovechó convenios marco de colaboración de la UANL con otras IES identificando aquellas con áreas de colaboración comunes. De manera particular, se realizaron acciones tales como: estancias académicas en IES internacionales, integración de PTC de otras IES a los proyectos de investigación de la FCQ,



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

realización de exámenes predoctorales con académicos de otras IES, entre otras. Resultado de estas estrategias, a la fecha se registran 3 y 17 convenios de colaboración con instituciones internacionales y nacionales, respectivamente.

3.- Fortalezas aseguradas

Los procesos administrativos y académicos certificados bajo la norma ISO 9001:2008, representan para la FCQ una fortaleza y herramienta a la vez, ya que mediante la sistematización de sus procesos (académicos, investigativos, entre otros), es posible medir los resultados, analizar las causas de una desviación y plantear acciones de mejora. Por ejemplo, algunas de las políticas y estrategias relativas al mejoramiento de la capacidad académica de la FCQ, se operan mediante un procedimiento que permite, que desde la propuesta de un proyecto de investigación planteado por un PTC, el mismo esté acorde con las LGAC de la FCQ, permite además dar seguimiento semestral a los avances de dicho proyecto y medir sus resultados finales en términos de publicaciones en medios reconocidos.

Por otro lado, dentro del mismo sistema de gestión de la calidad, se consideran procedimientos de revisión semestral y bial de los planes y programas de estudio de la FCQ, en estos procedimientos se incluye la opinión de los egresados y empleadores; esto ha coadyuvado a mejorar la pertinencia de los planes de estudio y a mantener las acreditaciones de los PE de licenciatura por organismos acreditadores reconocidos por el COPAES; adicionalmente, y fin de dar continuidad a la acreditación de los PE de licenciatura, las recomendaciones de dichos organismos fueron incluidas en los planes de desarrollo de la FCQ y de cada PE. Por otro lado, otras fortalezas de los PE de licenciatura como son: el servicio social y prácticas profesionales curriculares, fueron mantenidas dentro de los currículos de los PE de licenciatura, ya que esto representa un medio para que los estudiantes se vinculen con su realidad profesional antes de egresar, obtengan experiencia en sus campos de trabajo y les permitan adaptarse rápidamente al medio laboral en el momento de su egreso.

El ingreso y mantenimiento de las orientaciones de los PE de posgrado en el PNPC, ha sido posible mediante las mismas estrategias y políticas aplicadas para el mejoramiento de los indicadores de PTC en el S.N.I. y CAC, sin embargo, es importante agregar lo siguiente: cada estudiante de posgrado cuenta con un comité tutorial experto en las áreas de estudio particular, las propuestas de investigación son supervisadas a fin de que éstas estén acordes con los perfiles de egreso de cada orientación, se da un seguimiento periódico a los avances de los temas de tesis de los estudiantes de posgrado, se impulsa la generación de publicaciones en medios de difusión de alto impacto, en las que ellos integren el equipo de autores, entre otras.

La FCQ en el momento de la autoevaluación contaba con 104 PTC con posgrado de sus 105, esta fortaleza fue mantenida o mejorada, dando prioridad a la contratación de PTC con doctorado o maestría en las áreas disciplinares que cultiva la FCQ, así como promoviendo que los PTC con maestría obtengan su máximo grado de habilitación, a la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

fecha de este informe académico la FCQ cuenta con 110 PTC con posgrado, 70 con doctorado y el resto con maestría.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Mediante los apoyos recibidos por el PIFI 2010-2011 así como los esfuerzos de la FCQ, se logró fortalecer la infraestructura de los laboratorios de docencia e investigación, esto permitió a los estudiantes de licenciatura realizar prácticas de laboratorio con equipos modernos y poner en prácticas los conceptos teóricos relacionados con su formación profesional, mientras que para los estudiantes de posgrado esta fortaleza permitió la realización adecuada de los proyectos de investigación tanto en los procesos como en las determinaciones experimentales. Es importante puntualizar, que todos los PE de posgrado de la FCQ fueron revisados y actualizados en el marco del Modelo Educativo y Académico de la UANL, el cual incluye un enfoque centrado en el aprendizaje, entre otros. En agosto de 2012 los PE de licenciatura fueron revisados y actualizados en dicho marco, por lo que a la fecha de este informe no es posible destacar algún impacto de este proceso de reestructuración de los planes de estudio de licenciatura.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Programa de licenciatura de Ingeniero Industrial Administrador. Como resultado de la evaluación por parte del CACEI en 2007 se hicieron una serie de recomendaciones al programa. La ejecución y recursos del proyecto PIFI 2010-2011, permitió atender la recomendación de adquirir el equipo suficiente para los laboratorios de Ingeniería de Métodos, Metrología y Manufactura, así como elaborar los manuales de las prácticas correspondientes, ya que dichos laboratorios fueron equipados para la realización adecuada de prácticas de laboratorio. A fin de atender la recomendación de "Publicar y difundir la misión y visión del Programa y de la Unidad Académica", mediante el aseguramiento de la fortaleza del Sistema de Gestión de la Calidad certificado en el marco de la norma ISO 9001:2008, la FCQ da a conocer a su comunidad su misión y visión a través de los manuales de calidad y de organización, asimismo dentro de este Sistema de incluye un procedimiento para sistematizar y formalizar las actividades de actualización del personal académico del Programa e incentivar su participación, esto también fue una recomendación atendida en este programa educativo.

Recomendaciones para el Programa de Ingeniero Químico.

1. Mantener vigente el programa de modernización de laboratorios, particularmente el caso del laboratorio de Procesos Unitarios.
2. Tomar las medidas pertinentes para hacer más eficiente el programa de mantenimiento preventivo en los laboratorios.
3. Adquirir un mayor número de equipos de cómputo.
4. Elaborar un programa estructurado de actualización de profesores.
5. Establecer mecanismos para reducir los altos índices de reprobación en las asignaturas



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

del grupo de Ciencias Básicos, así como reducir el tamaño de los grupos hasta cumplir lo que el CACEI señala al respecto. 6. Establecer un programa de ampliación para la biblioteca para brindar una mejor atención a los alumnos. 7. Incrementar los medios de difusión del Programa.

Recomendaciones para el Programa de Químico Farmacéutico Biólogo por COMAEF.

1. Fortalecer los aspectos sociales del programa. 2. Revisar la carga académica del primer semestre; ya que es muy alta, Establecer los mecanismos para remediar los puntos débiles que se reflejan en una eficiencia terminal baja. 3. Revisar la congruencia horizontal y vertical del programa. 4. Fortalecer la vinculación y la difusión con las instituciones de educación media superior. 5. Fortalecer la flexibilidad del programa y la movilidad estudiantil y docente. 6. Fortalecer la documentación de los sistemas de evaluación del aprendizaje. 7. Fortalecer los mecanismos de evaluación y establecer programas de superación y actualización docente. 8. Darle sentido al programa de Servicio Social vinculándolo con las necesidades de la comunidad. 9. Fortalecer, sistematizar y documentar el seguimiento de egresados. 10. Aumentar la participación del programa en los servicios del Hospital Universitario. 11. Mejorar y adecuar la infraestructura física, funcionalidad, y seguridad del almacén general de reactivos, laboratorios, biblioteca y aulas. 12. Desarrollar e implementar planes de contingencia y estrategias para salvaguardar la seguridad de la comunidad de la Facultad. 13. Es prioritario fomentar el desarrollo de líneas de investigación, particularmente relacionadas con el área de la salud, que permitan una vinculación con las actividades docentes del programa. 14. Se evidencia la necesidad de optimizar la infraestructura existente, tal es el caso de: a. La Farmacia Universitaria, ya que al momento tiene un limitado impacto social y poca influencia en la formación de los estudiantes. b. El Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas (CAADI), el cual es sub-utilizado: Se observaron pocos estudiantes y profesores haciendo uso del servicio. Así mismo las calificaciones documentados de exámenes tipo TOFEL muestran poco aprovechamiento de los recursos existentes.

Recomendaciones para el Programa de Licenciado en Química Industrial por CONAECQ.

1. Vincular la carrera de LQI con sus posgrados. 2. Mejorar la interacción con el sector productivo. 3. Darle una mayor flexibilidad al plan de estudios. 4. Dar un mejor seguimiento académico a los estudiantes que participan en intercambios. 5. Generar más tesis de licenciatura con vías de titulación. 6. Utilizar software especializado para los cursos curriculares. 7. Mejorar los procesos de vinculación de los estudiantes con el sector productivo. 8. Actualizar el acervo bibliográfico en actualidad y cantidad.

Recomendaciones del CONACYT para Mejorar en Ciencias con orientación a Farmacia, Química Analítica Ambiental, Procesos Sustentables y Química de los Materiales (2008).

1. Adecuación del Plan de Estudios. 2. Definir procedimientos para evaluar el avance de la trayectoria de los estudiantes. 3. Mejorar el procedimiento de selección de estudiantes. 4. Implementar un programa de movilidad de estudiantes. 5. Publicación de artículos basados en los resultados de las tesis. 6. Implementar un programa de movilidad de profesores. 7. Definir un programa de desarrollo de profesores. 8. Aumentar el número de profesores con SIN y perfil PROMEP. 9. Especificar por escrito y difundir la manera en la que los egresados satisfacen los requisitos de graduación. 10. Seguimiento de egresados. 11. Incluir Inglés como requisito obligatorio de ingreso. 12. (EXCII) Examen de Conocimiento de Inglés Técnico. 13. Incrementar la matrícula (Difusión). 14. Aumentar el número de Publicaciones en medios de difusión reconocidos. 15. Impulsar la vinculación con el sector industrial y los proyectos de investigación. 16. Incrementar la gestión de recursos externos para proyectos de investigación. 17. Revisar y



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

actualizar las LGAC para su congruencia con los PE de posgrado. 18. Optimizar el uso de los espacios para los estudiantes de posgrado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los procesos de planeación de la FCQ en el marco de los PIFI, permitieron mejorar los siguientes indicadores del anexo X:

I. Programas educativos evaluables: a) Número de licenciaturas reconocidas por su buena calidad, b) Matrícula de licenciatura atendida en PE reconocidos por su calidad y c) PE de posgrado en el PNPC. El mantenimiento y/o mejora de estos indicadores fue posible, mediante la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES y del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, entre las que se puede destacar el mejoramiento de la infraestructura de laboratorios de docencia e investigación y el fortalecimiento de la planta docente. En el caso de los PE de posgrado, las recomendaciones fueron atendidas para adecuar los planes de estudios en el marco del Modelo Académico y Educativo UANL, dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, publicar los resultados de las tesis de posgrado, aumentar el número de PTC en el S.N.I y con perfil PROMEP, entre otras.

II. Personal académico: a) PTC con maestría, b) PTC con doctorado, c) PTC en el S.N.I., d) PTC con perfil PROMEP, y e) PTC con posgrado en las áreas disciplinares de su desempeño. Todas las metas de los indicadores anteriores, fueron superados mediante la continuidad de los procesos de planeación en cuanto a las políticas y estrategias de la FCQ, como son: 1) Dar prioridad a la contratación de PTC con perfil para ser reconocido en el S.N.I. así como obtener su perfil PROMEP, 2) Priorizar la publicación de resultados de investigación en medios reconocidos por el Ciatation Index y 3) Desarrollar la infraestructura de laboratorios de investigación.

III. Procesos educativos: a) Número de estudiantes que reciben tutoría, b) Matrícula en PE de licenciatura de buen calidad, c) Número de PE actualizados para incorporar elementos centrados en el aprendizaje, d) Número de estudiantes de primer ingreso y d) Tasa de retención del 1º al 2º año mayor a 70% en tres de los cuatro PE de licenciatura. Los resultados alcanzados en estos aspectos, fueron logrados mediante: 1) los procesos sistemáticos de revisión y actualización de planes y programas de estudio, 2) Mayor difusión de la oferta educativa de licenciatura, 3) Actualización de los PE de posgrado y licenciatura en el marco del Modelo Educativo y Académico de la UANL, el cual incluye elementos centrados en el aprendizaje, entre otros y 4) Programa de tutoría orientadora y académica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	23	8	15
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	23	8	15

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	16				16
Alumnos de Licenciatura	9			3	6
Alumnos de Posgrado	19			3	16
Total	44	0	0	6	38

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento adquirido para los laboratorios de investigación de la FCQ, permitió la realización de experimentos y determinaciones relacionadas con tesis de los posgrados en las orientaciones de: química analítica ambiental, química de los materiales, farmacia y procesos sustentables. Con esto ha sido posible el apoyo a 61 tesis de posgrado en el año 2012. Por otro lado, el equipamiento del laboratorio de biofarmacia y productos naturales permitió la realización de prácticas de laboratorio de licenciatura, en los que se atendieron a 44 alumnos enero-junio y 90 agosto-diciembre; con ello se contribuyó a la formación profesional de los alumnos de Químico Farmacéutico Biólogo. Además, los recursos obtenidos fueron utilizados para fortalecer la infraestructura de los laboratorios de Ingeniería de Métodos y CNC, en dichos laboratorios fueron atendidos 6 grupos con 35 alumnos cada semestre para la realización de prácticas de laboratorio de licenciatura. Es importante precisar que el fortalecimiento de la infraestructura de estos laboratorios, fueron recomendaciones de los organismos acreditadores.

Adicionalmente, la infraestructura adquirida para los laboratorios de investigación sirvió para la adecuada conclusión de proyectos de investigación y la publicación de los resultados en medios de difusión de alto impacto, estos impactos positivos pueden observarse con claridad en el incremento de PTC en el S.N.I. y con reconocimiento de perfil deseable.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mediante los recursos obtenidos del proyecto para la movilidad de los profesores, fue posible promover la participación de los profesores de la FCQ en la IIE Annual Conference and Expo 2012 Orlando, Florida, USA, 2012 Congreso de la Federación Internacional de Farmacia Amsterdam, 2012 General Congress of the American Society for Microbiology San Francisco, California, USA, XXV International Conference on Organometallic Chemistry, Lisboa, Portugal, 2012 AIChE Annual Meeting Pittsburgh, Pensilvania, USA y The 16th International Conference on TiO2 Photocatalysis: Fundamentals and applications (TiO2-16) San Diego, California, USA. Estas acciones permitieron la difusión de trabajos de investigación en tales eventos, así como la actualización profesional en las áreas que cultiva la FCQ. Con el fin de operar de manera adecuada los nuevos planes de estudios basados en competencias, los PTC de tiempo completo de la FCQ y algunos de medio tiempo fueron capacitados mediante: diplomado básico en docencia universitaria, diplomado en formación de tutores y taller para el manejo de la plataforma Nexus mediante la que es posible dar seguimiento al desarrollo de los cursos y sus procesos de evaluación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con esfuerzos económicos de la FCQ fue construido el "Centro de Administración Académica y Desarrollo Estudiantil", en el se cuenta con 1,000 m2 de construcción dedicada a los estudiantes. En esta se incluye un espacio para tutorías individuales o grupales y otro espacio dedicado a salas de estudio para que los estudiantes trabajen de manera grupal o individual sin la asesoría de los profesores. Los espacios referidos están totalmente acondicionados con mobiliario, pizarrones, proyectores de video y conectividad a Internet, así como aire acondicionado. Por otro lado, mediante los recursos obtenidos del proyecto fue posible fortalecer la infraestructura de 10 laboratorios de docencia e investigación en los que los estudiantes pueden realizar sus actividades experimentales, tanto de investigación como de enseñanza de forma moderna y eficiente. Adicionalmente, con recursos de la FCQ fue fortalecida la infraestructura de un laboratorio de docencia en el área de Ingeniería Química.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Characterization of Pyrolysis Products Obtained During the Preparation of Bio-Libro: Characterization Techniques and Applications in the Waste

Artículos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

Artículo 1: Antibacterial and antimycobacterial lignans and flavonoids from *Larrea tridentata*

Revista: *Phytotherapy Research*

Artículo 2: . Anticancer drug design using scaffolds as β -lactams, sulfonamides, quinoline,

Revista: *Curr. Med. Chem*

Artículo 3: Equilibrium and kinetic studies of ferulic acid adsorption by Amberlite XAD-16

Revista: *Chemical Engineering Journal*

Artículo 4: Ring Puckering in Chloride-(N,N'-bis(2,6-di-isopropylphenyl)-2,2,6,6-

Revista: *J. Chem. Crystallogr*

Artículo 5: 4-[(E)-(4-Fluorobenzylidene)amino]-benzoic acid

Revista: *Acta Cryst. Sect. E*

Artículo 6: Fluorinated N-heterocyclic carbenes rhodium(I) complexes and their activity in

Revista: *J. Organomet. Chem.*

Artículo 7: Polyaza macroligands as potential agents for heavy metal removal from

Revista: *Journal of the Serbian Chemical Society*

Artículo 8: Applicability of multisyringe chromatography coupled to on-line solid-phase

Revista: *Analytical and Bioanalytical, Chemistry*

Artículo 9: ,N,N-Tris[2-(2H-indazol-2-yl)ethyl]amine

Revista: *Acta Cryst*

Artículo 10: Cadmium sulfide and zinc sulfide nanostructures formed by electrophoretic

Revista: *Key Engineering Materials. Vol. 507*

Artículo 11: Electrophoretic Deposition of Cadmium Sulfide Nanoparticles: Electric Field and

Revista: *Key Engineering Materials, Vol. 507*

Artículo 12: Synthesis of Manganese Oxides Nanocompounds for Electrodes in

Revista: *Chemistry*

Artículo 13: The use of diamond for energy conversion system applications: A Review

Revista: *Internacional Journal of Electrochemistry, 20*

Artículo 14: Morphological Studies of Bismuth Nanostructures Prepared by Hydrothermal

Revista: *MRS Spring Meeting Proceedings*

Artículo 15: . Less-common bismuth nanostructures obtained by hydrothermal microwave

Revista: *Synth. React. Inorg. Met.-org. Nano-met. Chem*

Artículo 16: Computational chemistry calculations of stability for bismuth nanotubes, fullerene-

Revista: *Journal of Molecular Modeling*

Artículo 17: Iron-containing nanomaterials: synthesis, properties, and environmental

Revista: *RSC Advances, 2*

Artículo 18: Synthesis, Characterization, Molecular Structures, Cytotoxic and Anti-bacterial

Revista: *En prensa*

Artículo 19: Photoinduced shape transformation from nanospheres to silver triangular

Revista: *Revista Mexicana de Física, Vol. 58*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

Artículo 20: Application of Molecular Dynamics Simulation to Small Systems, Molecular
Revista: Prof. Lichang Wang (Ed.) InTech, Available

Artículo 21: Handbook of Less-Common Nanostructures
Revista: TAYLOR & FRANCIS CRC PRESS

Artículo 22: Radiation-assisted synthesis of composites, materials, compounds, and
Revista: Wiley Encyclopedia of Composites

Artículo 23: Recent Advances in Antitubercular Natural Products
Revista: European Journal of Medicinal Chemistry

Artículo 24: In Vitro Effects of Ivermectin upon Trichomonas vaginalis Trophozoites
Revista: Latin American Journal of Pharmacy

Artículo 25: Axenic cultivation and comparative phospholipase A2 activity of Giardia
Revista: Acta Parasitologica

Artículo 26: Sensitive determination of chromium (VI) in paint samples using a membrane
Revista: Talanta

Artículo 27: Applicability of multisyringe chromatography coupled to on-line solid phase
Revista: Analytical and Bioanalytical Chemistry

Artículo 28: Photocatalytic reduction of Cr(VI) from agricultural soil column leachates using
Revista: Environmental Technology

Artículo 29: Hydroponics - A Standard Methodology for Plan Biological Researches
Revista: Hydroponics and Environmental Clean-Up

Artículo 30: Characterization of Pyrolysis Products Obtained During the Preparation of Bio-
Revista: Characterization Techniques and Applications in the Waste

Artículo 31: Silver Broadens and Potentiates Effects of Current Antibiotics
Revista: Nature Medicine

Artículo 32: Biologically Inspired Optically Responsive Nanoporous Membranes for
Revista: Nano Letters

Artículo 33: Elimination of Infectious Persister Bacteria Using Silver Salts
Revista: Nature Communications

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1: Adsorption of Lead from Aqueous Solutions by Cotton Fabrics Modified with
Evento: 2012 AIChE ANNUAL MEETING CONFERENCE PROGRAM.

Memoria 2: Advanced Modeling for the Operation Conditions Optimization in a Wastewater
Evento: 2012 AIChE ANNUAL MEETING CONFERENCE PROGRAM

Memoria 3: Looking for Optimal Conditions to Manufacture Activated Carbon from Barley



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-12
Desarrollo Integral de la Facultad de Ciencias Químicas

Evento: 2012 AIChE ANNUAL MEETING CONFERENCE PROGRAM.

Memoria 4: Anchoring of Iron Hydro (oxide) Particles on Activated Carbon for Removing

Evento: 2012 AIChE ANNUAL MEETING CONFERENCE PROGRAM

Memoria 5: Obtención sistemática de nanoestructuras de carbono por pirólisis de biomasa y

Evento: XXXIII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y

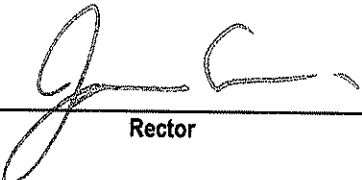
Patentes

No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena


Rector


Contralor Interno


Dr. Sergio Salvador Fernández Delgadillo
Responsable del Proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU00011

Universidad Autónoma de Nuevo León

Trimestre 4

Ejercicio fiscal 2011

Facultad de Contaduría Pública y Administración

Nombre de la DES: PPH1-2014-19MSU0011-13

Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

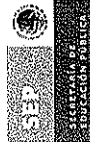
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Institución	Observaciones	
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido				% del Monto Ejercido
19MSU0011-13-01	Promover el mejoramiento de Posgrado, fortaleciendo su oferta de Programas Educativos de calidad así como el servicio a los estudiantes.	1.1	Mantener la acreditación de los Programas de Posgrado en el PNPC (Doctorado en Filosofía con Especialidad en Administración, Doctorado en Contaduría)	474,000.00	374,000.00	78.99	2	374,000	5	0.00	11,097.00	0.00	100+	383,770.87	100+	Seguimos con la actualización de los Programas, mostrando que la captura del valor ajustado supera al valor proyectado.		
				2710,000.00	0.00	0.00												
				185,000.00	0.00	0.00												
				416,100.00	0.00	0.00												
19MSU0011-13-02	Incrementar la capacidad de la DES fortaleciendo sus CA y los LMAC a través de la capacitación académica e intercambios con Instituciones Nacionales e internacionales.	2.1	Reformar la estructura de los PE de estudiantes mediante la modernización de la biblioteca y aulas de estudio.	1,285,100.00	374,800.00	29.10	4	190,000	4	0.00	11,097.00	0.00	0.00	383,770.87	102.61	La información del valor alcanzado esta en función al valor proyectado ya que el valor ajustado es incorrecto.		
				190,000.00	1,900,000.00	100.00												
				Subtotal OP 1														
19MSU0011-13-02	Incrementar la capacidad de la DES fortaleciendo sus CA y los LMAC a través de la capacitación académica e intercambios con Instituciones Nacionales e internacionales.	2.2	Mejorar la calidad en servicio a estudiantes mediante la modernización de las áreas administrativas.	295,000.00	295,000.00	100.00	3	295,000	3	0.00	136,866.87	100+	80,000.00	291,842.35	98.92	La información del valor alcanzado esta en función al valor proyectado ya que el valor ajustado es incorrecto.		
				142,500.00	1,425,000.00	100.00	4	142,500	4	0.00	15,000.00	100+	80,000.00	145,649.90	100+			
				Subtotal OP 1														



Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4
Ejercicio Fiscal 2011
FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN
 Nombre de la DES: PPIFI-2011-19MSU0011T-13
 Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el Trimestre 4				Ponderación Global de Avance	Observaciones
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido		
		2.4	Investar, Aplicar y Evaluar un programa que favorezca la actualización académica de la planta docente y su competitividad hacia la innovación e investigación.	\$120,000.00	\$80,000.00	66.66	27	80000	27	0.03	0.00	\$38,808.00	48.63		La información del valor alcanzado este en función al valor proyectado ya que el valor ajustado es incorrecto.	
			Subtotal OP 2	\$747,500.00	\$702,500.00	94.64					122.54	\$557,951.45	92.91	100.00		
OPPIFI-2011-19MSU0011T-13-03	Fortalecer el Programa de Tutorías para la mejora en la actividad académica de los estudiantes, logrando el desempeño deseado en su formación profesional, intelectual y humanista.			\$310,000.00	\$0.00	0.00										
		3.2	Contribuir en el proceso formativo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias y en el desarrollo integral de profesores y alumnos.	\$460,000.00	\$0.00	0.00										
		3.3	Acondicionar espacios para la impartición de Tutorías	\$59,000.00	\$30,000.00	50.84	4	30000	4	0.01	0.01	16,808.40	100+	100+	La información del valor alcanzado este en función al valor proyectado ya que el valor ajustado es incorrecto.	
		3.4	Enriquecer la Calidad de los PE a través de las opciones realizadas por los mismos alumnos que forman el programa de Tutorías.	\$100,000.00	\$0.00	0.00										
			Subtotal OP 3	\$929,000.00	\$30,000.00	3.22						\$16,808.40	106.02	100.00		
OPPIFI-2011-19MSU0011T-13-04	Fortalecer la Formación Integral del estudiante mediante la movilidad estudiantil.			\$575,000.00	\$380,000.00	66.08	4	380000	4	0.00	0.00	\$378,459.05	99.53		La información del valor alcanzado este en función al valor proyectado ya que el valor ajustado es incorrecto.	

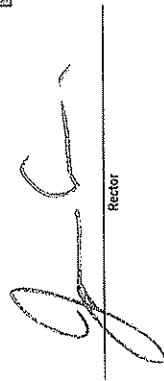


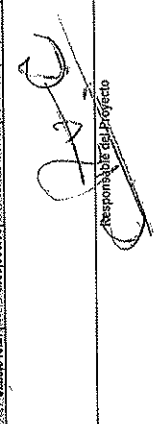
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011 Trimestre 4

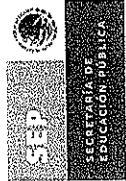
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES: FACULTAD DE CONTADURIA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011-43
Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones	
										Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		% del Monto Ejercido
		4.2	Incrementar en 10% la participación de Estudiantes en Intercambio Internacionales.	\$730,000.00	\$525,000.00	71.91	4	\$23000	4	0.00	100+	\$540,829.61	100+	La información del valor alcanzado esta en función al valor proyectado ya que el valor ajustado es incorrecto.	
		4.3	Lograr el Intercambio Académico de docentes para llevar la práctica de la docencia en Instituciones Nacionales e Internacionales.	\$85,000.00	\$25,000.00	29.41	120	25000	120	0.46	0.00	\$9.92	\$24,990.00		La información del valor alcanzado esta en función al valor proyectado ya que el valor ajustado es incorrecto.
		4.4	Fortalecer la operatividad de la coordinación de Intercambio y Movilidad Académica de la DES con la finalidad de estrechar lazos con Instituciones Educativas para ofrecer opciones de intercambio a docentes.	\$88,000.00	\$20,000.00	22.73	4	20000	4	0.02	0.00	\$1.85	\$10,371.61		La información del valor alcanzado esta en función al valor proyectado ya que el valor ajustado es incorrecto.
Subtotal OP 4				\$1,458,000.00	\$950,000.00	65.15						\$354,640.27	100.48		
				\$4,419,600.00	\$2,067,500.00	46.84						\$43,533	\$2,021,570.99		


Rector


Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

Clave Convenio PIFI-2011-19MSU0011-13

Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

Clave TIC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total: 150												
1.1.2	Maestría	128	70.00	128	80.00	128	80.00	135	84.38	100+	100+	La dependencia cuenta mas del 90% total de docentes de tiempo completo con Maestría, los que no es porque están por jubilarse
1.1.3	Doctorado	29	16.10	32	20.00	32	20.00	35	21.88	100+	100+	La dependencia cuenta con recientemente con Docentes que aumentaron el grado de Doctor
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	11.10	22	13.75	22	13.75	22	13.75	100.00	100	No hemos aumentado en este tiempo el Número de docentes con este reconocimiento, por no haber fechas para la solicitud de la misma recientemente
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	18	10.00	20	12.50	20	12.50	20	12.50	100.00	100	Seguimos trabajando para que el valor ajustado sea acorde al valor alcanzado. La dependencia actualmente esta realizando Curso y diplomado para incrementar docentes que apoyen la investigación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU0011

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011-43

Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Trimestral	Anual		
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	100	55.50	120	75.00	120	75.00	120	75.00	100.00	100	Actualmente hubo Maestros que terminaron el diplomado de formación básico de tutorías para incrementar este número de tutores.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:180												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	180	100.00	180	100.00	180	100.00	180	100.00	100.00	100	Continuamente se esta capacitando a Profesores de Tiempo Completo.
Cuerpos Académicos: Total:10												
1.2.1	Consolidados.	3	37.50	3	30.00	3	30.00	3	30.00	100.00	100	Actualmente se sigue trabajando en Cuerpos Académicos. El departamento de CA se mantiene trabajando en sus proyectos de investigación
1.2.2	En Consolidación.	2	25.00	2	20.00	2	20.00	2	20.00	100.00	100	Actualmente se sigue trabajando en Cuerpos Académicos. El departamento de CA se mantiene trabajando en sus proyectos de investigación

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU0011

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

Nombre de la DES: PIFI-2011-19MSU0011T-13

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
1.2.3	En Formación.	5	37.50	5	50.00	5	50.00	5	50.00	100.00	100	Actualmente se sigue trabajando en Cuerpos Académicos. El departamento de CA se mantiene trabajando en sus proyectos de investigación
Compatibilidad Académica - Total 4												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Seguimos trabajando para que el valor ajustado sea acorde al valor alcanzado.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Seguimos trabajando para que el valor ajustado sea acorde al valor alcanzado. Todos los PE cuentan con Currículo flexible

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
19MSU00111

Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto:

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN
PIPIFI-2011-19MSU00111-13
Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

Valores alcanzados en el trimestre.4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Porcentajes		
									Trimestral	Anual	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	Todos los PE se actualizan considerando variables que vayan con enfocado al proceso de enseñanza aprendizaje para lograr la formación integral del estudiante Y seguimos trabajando para que el valor ajustado sea acorde al valor alcanzado
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	Todos los semestres se aplican estudio a los 4 PE sobre el seguimiento a egresados
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	Todos los semestres se aplican estudio a los 4 PE sobre el seguimiento a empleadores
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100	Todos necesitan realizar el Servicio Social para lograr terminar con los requisitos para titularse



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU00111

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

Clave Convenio: PIPFI-2011-19MSU00111-13

Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Insuficiencia	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	4	0.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Nos encontramos en el proceso de actualización de currículo para basarlo en competencias
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Estamos en proceso de recredificación y recertificación de CIEES y COPAES
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Estamos en proceso de recredificación y recertificación de CIEES y COPAES
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00	100.00	100	Estamos en proceso de recredificación y recertificación de CIEES y COPAES
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables: Total: 10,200.												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	10200	100.00	10200	100.00	10200	100.00	102	1.00	1.00	1	Estamos en proceso de recredificación y recertificación de CIEES y COPAES
Programas educativos de posgrado: Total: 12												
2.2.1	PE que se actualizarán	10	84.00	10	83.33	10	83.33	10	83.33	100.00	100	Nos encontramos en proceso de reestructuración de currículo
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	12.50	2	16.67	2	16.67	2	16.67	100.00	100	Contamos con los Programas actualizados y con este reconocimiento

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU00111

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

Nombre de la DES: P/IFI-2011-19MSU00111-43

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Observaciones de la Institución	
								Indicador	Porcentaje		
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	12.50	2	16.67	2	16.67	100.00	100.00	100	Seguimos trabajando para que el valor ajustado sea acorde al valor alcanzado
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	12.50	2	16.67	2	16.67	100.00	100.00	100	Seguimos trabajando para que el valor ajustado sea acorde al valor alcanzado
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:55											
2.2.6	Numero y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	55	13.92	55	100.00	55	100.00	100.00	100.00	100	Los planes se encuentran en proceso de reestructuración
Eficiencia terminal:		M1	M2	M2	M2	M2	M2	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	3871	3175	3200	82.67	3200	82.67	82.67	100.00	100.00	Nos hemos aumentado significativamente aunque se están realizando trabajos colaborando con tutores para aumentar este porcentaje
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	3871	1806	1820	47.02	1820	47.02	47.02	100.00	100.00	Hemos apoyado con becas a alumnos para titularse así como insistiendo en que hagan con tiempo su Servicio Social las cuales son determinantes en este porcentaje
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	182	182	182	100.00	182	100.00	100+	100.00	100.00	No se cuenta con esta información



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

Nombre de la DES: PIPFI-2011-19MSU0011-13

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas Educativos de Calidad fortaleciendo el desarrollo integral del estudiante

Clave MC	Metas Compromiso				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Valores alcanzados en el trimestre 4				
	Original		%		Número		%		Número		%		Número		%		Observaciones de la Institución
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:

[Handwritten Signature]
Responsable del Proyecto

[Handwritten Signature]
Rector



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-13
Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general en la Facultad de Contaduría Pública y Administración se lograron alcanzar cambios importantes en los Programas Educativos de Calidad, logrando con ello una mayor profesionalización de los procesos de aprendizaje en los diferentes PE para responder oportunamente con calidad y capacidad al logro de sus objetivos fijados. Entre los indicadores que hubo un incremento fue en referencia a la capacitación de Docentes - Tutores con una participación de un 100% como lo tenias pronosticado en el Diplomado de Formación Básica de Tutores; se logró cumplir con más del 70% en la actualización de PTC en diferentes cursos y/o talleres de capacitación. En relación con el departamento de Servicio Social se cuenta con el seguimiento del más del 100% de alumnos que realizan el servicio social ya que forma parte del requisito para poderse titular. Se logró avanzar con el proceso de Recertificación de lo Programas de Contador Público y Licenciado en Administración por parte de CACECA, la Acreditación del Programa de Negocios Internacionales y el seguimiento para las recomendaciones para Tecnologías de la Información. En referencia a la Tasa de graduación para PE de posgrado

2. Problemas atendidos

En este punto se logró atender en su totalidad a nuestra capacidad académica en los que se enfatiza que nuestros PE son evaluables como Programas de Buena Calidad, atendiendo al 100% la matrícula de estos programas educativos. Se tiene insuficientes PTC con grado de Doctor, perfil Promep y SNI, pero seguimos trabajando en este rubro.

3. Fortalezas aseguradas

Se considera como una fortaleza que en el Nuevo Modelo Educativo de la UANL - FACPYA se logró desarrollar de manera integral en el estudiante sus habilidades, aptitudes, actitudes, conocimientos, destrezas, competencias laborales y valores, ya que todo esto es cumplir con la finalidad de contribuir a un compromiso social. Calidad en la formación general del estudiante al incluir en los programas educativos materias de FGU así como el servicio social del 100% de los egresados y la innovación de tecnología que ofrecen el 50% de las instalaciones. Contamos con 3 Programas Educativo Certificados y Evaluados por CACECA en el cual se encuentra más del 90% de nuestra matrícula registrada en esos programas educativos de buena calidad. La DES mantiene vinculación con Universidades de extranjero y con todas las Universidades adscritas a ANUIES, con convenios de intercambio académico, así como una amplia cobertura de la oferta educativa (licenciaturas, maestrías y doctorados) contando con la impartición de cátedra en otros municipios del Estado (Linares, Sabinas, Hidalgo y Cadereyta). El 90% de PTC cuenta con grado de Maestría y Doctorado.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Nuestra DES incorpora la innovación de enfoques educativos centrados en el aprendizaje ya que nuestros alumnos



Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-13
Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas

desarrollan trabajos para la formación de su conocimiento contando con el apoyo de los programas y planes educativos, El programa de Lic. en Tecnologías de la Información está estructurado en competencias y esto permite al estudiante desarrollar las competencias propias de su área, como son la programación, el análisis de los sistemas, Realizar un análisis de los impactos que se lograron en el tema de innovación educativa que permitió mejorar la calidad de la oferta educativa y la formación integral del estudiante. Para el desarrollo de la práctica académica de los alumnos, se han modernizado las aulas con equipo tecnológico, así como la implementación de una red inalámbrica que permite estar en contacto con el internet para fortalecer la investigación en cualquier momento en el que se intente acceder a información, lo que ha permitido a los docentes y alumnos el intercambio de información, así como el uso de plataformas para la práctica profesional. Cabe mencionar que para proporcionar una calidad integral en el estudiante con enfoques globalizados se han establecidos convenios con Universidades y Organismos nacionales e internacionales, lo que ha permitido que exista una movilidad estudiantil de más de 100 alumnos, este intercambio se da a través de los distintos convenios y becas, además contamos con una adecuada innovación de instalaciones así como de tecnología que permite el fácil intercambio de información para fortalecer a los trabajos y tareas de investigación supervisados por docentes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas Educativos evaluados por CACECA son; CP Contador Publico, LA Licenciado en Administración y LTI Licenciado en Tecnologías de información, las recomendaciones que nos hicieron, estan en proceso de atención (Explicación)

- 1.- En relación al personal académico se tiene de los 3 PE (Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Informática Administrativa)
28 variables que se estan atendiendo y que corresponden entre otras a la adscripción, al perfil PROMEP, SIN, a la realización de los trabajos de Investigación, etc.
- 2.- En cuanto a los alumnos para dichos Programas se tienen 28 variables que se estan atendiendo y que entre otras corresponden a participación en Congresos Académicos, Estudios sobre Nivel Socioeconómico, Análisis sobre el Perfil del Estudiante, etc.
- 3.- En relación a las líneas y actividades de investigación, se están atendiendo 14 variables entre los que destacan los trabajos de Investigación realizados por los docentes y alumnos, la evaluación de dichos trabajos, el establecimiento de las líneas de Investigación y generación del conocimiento en los CA, entre otros, etc.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-13
Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	7	0	7
Total	7	0	7

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	86		43	0	43
Alumnos de Posgrado	2		1		1
Total	88	0	44	0	44

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En referencia a la modernización de las instalaciones los alumnos cuentan con una infraestructura adecuada ya que cada aula esta climatizada, con computadora y cañon para las presentaciones de las clases que se vayan a impartir. es decir el equipamiento a las aulas de la DES con la tecnología de vanguardia para que se conviertan en aulas inteligentes. Además en la Facultad de Contaduría Pública y Administración se cuentan con un total de 5 Auditorios para dar servicio a nuestros estudiantes y maestros. Se cuenta con un gimnasio para fortalecer la vida saludable de los alumnos, además del departamento de psicopedagogía para la atención y acompañamiento de nuestros alumnos.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En relación con la evaluación en el impacto de los diversos componentes para la mejora en la capacidad y competitividad de los Programas Educativos de la Facultad, se tiene el compromiso de mantener que los indicadores de los diversos organismos nos requieren, como son: Los indicadores de los organismos acreditadores y los de la norma de certificación de calidad, por lo que el no cumplir con dichos indicadores nos cancelarían la evaluaciones y las certificaciones. También se tiene el compromiso de la mejora continua, ya que nuestro Sistema de Administración de Calidad nos obliga a una superación permanente. En este punto se realizó un análisis sobre los logros que se han obtenido en la mejora de la formación de los estudiantes, derivados de las acciones de capacitación que recibe la planta académica, como cursos, talleres, simposium, etc.



Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-13
Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas

10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES actualmente ha incorporado en sus PE la formación integral del estudiante al buscar reestructurar su preparación académica a lo largo de toda su vida basado en su integración profesional y búsqueda de logros y oportunidades, para ello hemos avanzado en un gran porcentaje al tener más del 60% de la matrícula total recibiendo esta modalidad educativa, además hemos conseguido apoyo para tener la titulación directa como otras tantas instituciones sin oponer al alumno su titulación con tipos de requerimientos obsoletos, se cuenta con el ofrecimiento de asesorías a los alumnos para la regularización de su situación académica, aunado a esto se complementa con cursos de preparación curricular para brindar mayor preparación profesional. FACPYA proporciona a los estudiantes de nuevo ingreso el curso Propedéutico de 2 semanas antes de integrarse a las actividades académicas, buscando con ello lograr que el alumno se adapte a las actividades propias de la dependencia. Además los alumnos para poder integrarse a la facultad es necesario cumplir con lineamientos establecidos por la institución, la cual comprende un examen de pre-selección EXANI, el cual deben de cumplir con los puntos mínimos establecidos, y de esta manera hacer que todos los estudiantes se sujetan a esta selección.

La Facultad de Contaduría cuenta con reconocimiento por su amplia participación en la diversidad de disciplinas deportivas que ofrece a los estudiantes de la facultad ofreciendo mas de 20 actividades deportivas fortaleciendo con ello la Salud, desarrollo físico y mental del alumno. Se ha implementado en PE basado en competencias cumpliendo con los estadares marcados por el Modelo Educativo de la Institución, la facultad tiene establecido en forma permanente una evaluación de la satisfacción de los estudiantes así como de sus egresados, la cual se obtienen indicadores semestralmente, y que nos va indicando el grado de satisfacción de los alumnos en relación a los Docente. Además de cuenta con un Programa de Tutorías en donde se atiende al estudiante de manera personal o en pequeños grupos en un ambiente de confianza que le permita examinar su situación académica y/o personal para emprender acciones que contribuyan a su formación integral y desarrollo personal para continuar su educación a lo largo de la vida.

11 - Producción científica

Libros

Libro 1: 1er Coloquio de Avances de Investigación Doctoral en Contaduría

Libro 2: Problemas éticos del mundo actual

Libro 3: Métodos Innovadores para la investigación y la toma de decisiones en las

Libro 4: Optimización Combinatoria y Modelos Multivariantes Robustos

Libro 5: Métodos Innovadores para la investigación y la toma de desiciones en las

Capítulos de Libros



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-13
Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas

Capítulo 1: El método AHP como proceso innovador en la definición de problemas y en la

Libro: Métodos Innovadores para la Investigación y la toma de decisiones en las

Capítulo 2: Cierre y evaluación de la investigación

Libro: Metodología para investigaciones de alto impacto en las ciencias sociales y

Artículos

- Artículo 1:** Los Peligros de Vender tus Libros en el Salón de Clases/ Un Análisis
Revista: Daena: International Journal of Good Conscience
- Artículo 2:** Responsabilidad social empresarial una visión integral
Revista: Innovaciones de Negocios
- Artículo 3:** Calidad e Integración Exitosa de la Cadena Automotriz de las PYMES en el
Revista: Innovaciones de Negocios
- Artículo 4:** Global competence of employees in Hispanic Enterprises in the south of United
Revista: Innovaciones de Negocios
- Artículo 5:** Consideraciones contractuales del outsourcing, para el desarrollo de Software
Revista: Innovaciones de Negocios
- Artículo 6:** Lo compartido culturalmente como elemento indispensable para el estudio de las
Revista: Innovaciones de Negocios
- Artículo 7:** Similitudes y diferencias en la cultura laboral Mexicana: Elementos compartidos
Revista: Innovaciones de Negocios
- Artículo 8:** Analisis crítico sobre el efecto de los medios de aprendizaje
Revista: Daena: International Journal of Good Conscience
- Artículo 9:** La responsabilidad social corporativa y el desempeño financiero: un analisis en
Revista: Contaduría y Administración
- Artículo 10:** Social Segregation of Indigenous Migrants in Mexico: An overview from
Revista: Urban Challenge, Vol. 23, No. 1, 2012.

Ponencias

- Ponencia 1:** Los antecedentes culturales y organizacionales del modelo mental compartido
Evento: XXVI Congreso Anual de la Academia Europea de Dirección y Economía de
- Ponencia 2:** La elusión fiscal y la responsabilidad social empresarial en México: El IETU
Evento: XXVI Congreso Anual de la Academia Europea de Dirección y Economía de
- Ponencia 3:** El manejo de las TIC'S como competencia genérica asociada al desempeño
Evento: 6o. Foro Nacional y 1o. Internacional de la Academia ANFECA
- Ponencia 4:** Las competencias enérgicas y la empleabilidad inicial.
Evento: 2a. Sesión de la 6a. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5o. Coloquio
- Ponencia 5:** La formación por competencias y el desempeño laboral: Evaluación de su
Evento: XV Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-13
Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas

Ponencia 6: Efectos de los Eventos Económicos y Financieros en la Contaduría Pública

Evento: Cátedra Don Víctor Gómez.

Ponencia 7: Módulo del Impuestos Estatales y Municipales

Evento: Diplomado en Impuestos

Ponencia 8: La influencia de los rasgos de la cultura de la organización en los

Evento: XVII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

Memorias

Memoria 1: La relación financiera entre los órdenes de gobierno en México de 1970 a 2010:

Evento: Primeras Jornadas de Historia Económica

Memoria 2: Las competencias genéricas y el desempeño profesional orientado al

Evento: Primera Sesión de la 6a. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5o.

Memoria 3: Análisis sustantivo de la tarifa del artículo 177 de la Ley del Impuesto Sobre la

Evento: XVI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática

Memoria 4: Efectos financieros en las entidades federativas en las participaciones, derivada

Evento: XV Congreso Internacional de la Academia de Ciencias Administrativas, A.C.

Memoria 5: La evaluación de proyectos sociales en México: Política Pública basada en

Evento: Segunda sesión de la 6a edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º

Memoria 6: Mejoramiento del espacio público y promoción de la participación ciudadana a

Evento: XI Congreso Anual de Investigación sobre el Tercer Sector CEMEFI

Memoria 7: Modelo de la gestión de riesgos para la reducción de daños económicos ante

Evento: 1er. Coloquio de Avances de Investigación Doctoral en Contaduría

Memoria 8: La cultura organizacional como marcos de referencia compartidos: la

Evento: XV Congreso Internacional de la Académica de Ciencias Administrativas

Memoria 9: Política de dividendos y generación de riqueza para los accionistas

Evento: 6a Edición de la Cátedra Agustín Reyes y 5o Coloquio de C.A.

Memoria 10: Impacto de las competencias de creatividad-innovación, trabajo en equipo

Evento: 1ra. Sesión de la 6a Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5o Coloquio

Patentes

Patente 1: No aplica

12. Otros aspectos

Seguimiento de Egresados:

Nuestra Facultad de Contaduría Pública y Administración, fortalece la preparación académica de sus egresados con prácticas profesionales que realizan en los distintos sectores de la sociedad, así mismo con la finalidad de proporcionar educación a la comunidad que no puede asistir a los horarios establecidos por la propia facultad se



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-13
Consolidar la capacidad académica de la DES para ofrecer Programas

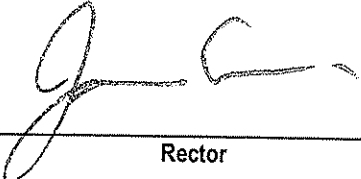
ofrece la educación a distancia. Se logró dar un seguimiento de egresados en 100%

Estudio de empleadores:

En cuanto al estudio de nuestro mercado laboral y salario del egresado se inicio en el año 2009 con un programa que nos indica estos resultados así como la satisfacción al empleador con nuestros egresados de FACPYA.

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto



Universidad Autónoma de Nuevo León
Trimestre 4

Ejercicio fiscal 2011

Nombre de la DES: FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Clave Convenio: PFI/2011-18MSU0011-14

Nombre del Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% de Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el Trimestre 4			Ponderación Global de Avance	Observaciones	
												Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
19MSU0011-1401	Lograr la consolidación de los campos académicos y el incremento en el número de PFC con SNI y PROMEP	1.1	Para el 2011 los 2 CA que estén en formación y en consolidación suban de nivel y mantener el CA consolidado	\$394,840.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO								
		1.2	Para el 2011 la DES contará con 20 profesores adscritos al SNI	\$732,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO								
19MSU0011-1402	Mejorar la formación integral de los estudiantes conforme al nuevo PE centrado en el aprendizaje	1.3	Aumentar en 50% el número de estudiantes	\$857,395.00	\$370,000.00	38.64	97366	370000	100	0.02	265,280.00	100	98.72	98.72		Si se alcanza la meta y ya	
		2.1	Incrementar en un 100% el número de estudiantes con movilidad nacional y/o internacional	\$2,084,205.00	\$370,000.00	17.75						\$355,280.00	737.94	95.72	95.72		Si se alcanza la meta y ya
19MSU0011-1402	Mejorar la formación integral de los estudiantes conforme al nuevo PE centrado en el aprendizaje	2.2	Incrementar para el 2011 a 300 las computadoras para uso de los estudiantes en laboratorios, en atención a recomendación del COPAES	\$0.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO								
		2.3	Incrementar en 5% la tasa de estudiantes	\$463,500.00	\$33,050.00	7.13	463500	33050	100	0.30	4,984.00	100	65.11	65.11		Si se integro un 5% de estudiantes en los programas de nutrición y salud	
Subtotal OP 2				\$735,990.00	\$33,050.00	4.15		\$4,984.00	\$0.00		\$28,466.25	0.00	65.11	65.11			



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU00111

Ejercicio fiscal

2011

Nombre de la DES:

Facultad de Derecho y Criminología

Nombre del Proyecto:

Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

Universidad Autónoma de Nuevo León

Trimestre

4

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

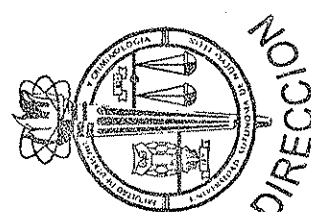
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	Valores alcanzados en el trimestre 4			Ponderación Global de Avance	Observaciones	
												Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado % del Monto Ejecutado			
OP/PI/2011-19MSU00111-14-03	Lograr que los 2 PE de Licenciatura estén beneficiados y la DES tenga la capacidad de ofertar mediante el nuevo modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje	3.1	Incrementar a un 30% la proporción de estudiantiles que tienen acceso a TIC's para atender recomendación de COPAES	\$435,000.00	\$435,000.00	100.00	435000	435000	100	0.02	0.00	\$0.00	0.00	\$434,680.63	99.92	Se compró el equipo de cómputo autorizado para atender recomendación con fecha	
		3.2	Para el 2010 los trabajos de investigación desarrollados por alumnos para coordinatos con los investigadores de la DES serán publicados en la página WEB del CITEJYC	\$48,000.00	\$0.00	0.00											
		3.3	Modernizar 40 equipos de cómputo al año para que los estudiantiles tengan acceso permanente a TIC's	\$567,500.00	\$0.00	0.00											
			Subtotal OP 3	\$990,500.00	\$435,000.00	43.91	949033	679630	100	0.01	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$434,680.63	99.92		
OP/PI/2011-19MSU00111-14-04	Mantener el PE de Doctorado como un programa reconocido por Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACYT e incorporar paulatinamente a los PE de maestrías.	4.1	Que anualmente 10 estudiantes del Doctorado en Derecho registrado en el PNPC publiquen un artículo de investigación y/o libro	\$949,083.00	\$679,080.00	71.55								\$740,665.34	78.94	Se realizaron las estancias por estudiantiles del doctorado.	
		4.2	Incrementar en un 100% la movilidad de estudiantiles de posgrado de maestrías y/o doctorado	\$144,160.00	\$0.00	0.00											
			Subtotal OP 4	\$1,093,243.00	\$679,080.00	62.11								\$740,665.34	109.09		
				\$4,953,948.00	\$1,577,660.00	30.95								\$1,569,310.22	103.43		

[Handwritten signature]

Responsable del Proyecto

[Handwritten signature]

Rector



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Clave Convenio P/PIFI-2011-19MSU0011T-14

Nombre del Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Indicador	Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal académico: Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:94												
1.1.2	Maestría	50	53.00	50	53.19	50	53.19	60	63.83	100+	100+	Contamos ya con 60 PTC con maestría de un total de 101
1.1.3	Doctorado	28	29.00	28	29.79	28	29.79	22	23.40	78.56	78.57	La meta se reajustó para el PIFI 2012, y contamos con 22 PTC con doctorado. Se está promoviendo la participación de PTC con maestría se incorporen a los PE de Doctorado de la DES, apoyándolos con becas para tal efecto.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	50	64.00	50	53.19	50	53.19	82	87.23	100+	100+	82 PTC con posgrado de 101 PTC
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	100.00	28	29.79	28	29.79	22	23.40	78.56	78.57	22 con posgrado en su área de desempeño, se está promoviendo la participación de PTC en los PE de Doctorado de la DES para alcanzar la meta

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Clave Convenio P/PIFI-2011-19MSU0011T-14

Nombre del Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Número		
								Indicador	Porcentajes Trimestral			Anual
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	35.00	37	39.36	37	39.36	41	43.62	100+	100+	Se alcanzó la meta y se supero en 3 PTC que alcanzaron PROMEP
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	22	23.00	19	20.21	19	20.21	16	17.02	84.21	84.21	Se mantiene el número actual de SNI en 16, se seguirá promoviendo la incorporación de doctores al contratar nuevas plazas de PTC.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	40	42.00	40	42.55	40	42.55	45	47.87	100+	100+	Se alcanzó la meta de PTC que participan en tutorías.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación: Total:550												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	162	24.00	180	32.73	180	32.73	182	33.09	100+	100+	Se alcanzó la meta de PTC que participan en al menos un curso de capacitación.
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.1	Consolidados.	3	75.00	3	100.00	3	100.00	1	33.33	33.33	33.33	Seguimos con un CA consolidado, conforme al PIFI 2012, se reajustaron las metas y los otros 2 CA que están en consolidación participarán en la convocatoria del 2013 para ser dictaminados.
1.2.3	En Formación.	0	0.00	0	0.00	1	33.33					No se cuenta con CA en formación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

PI/IFI-2011-19MSU0011T-14

Nombre del Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	Los dos PE de Licenciatura ya cuentan con este indicador.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	Los dos PE de Licenciatura ya cuentan con este indicador.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	Los dos PE de Licenciatura ya cuentan con este indicador.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	Los dos PE de Licenciatura ya cuentan con este indicador. Cabe señalar que el seguimiento de egresados es una debilidad de la DES, ya que si bien fueron considerados en la reforma al PE, no se cuenta con un mecanismo permanente de seguimiento de egresados. Por lo cual, en el PIFI 2012, nos hemos fijado metas para contar con un mecanismo en licenciatura y otro en posgrado.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Indicador	Porcentajes		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los dos PE de Licenciatura ya cuentan con este indicador.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los dos PE de Licenciatura ya cuentan con este indicador.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	Los dos PE de Licenciatura ya cuentan con este indicador.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	1	50.00	50.00	50	Este año tuvimos la visita de evaluadores de CONFED para reacreditar el PE de Derecho, por lo que se pospuso la acreditación del PE de Criminología para inicios del 2013.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100	PE de Derecho y de Criminología
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.		Total: 8,768										
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	9943	100.00	8768	100.00	8768	100.00	8257	94.17	94.17	94.17	Este año se tomaron acciones para establecer políticas que refuercen los índices de retención estudiantil mediante las tutorías



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

PIPIFI-2011-19MSU0011T-14

Nombre del Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes		
									Trimestral	Anual		
Programas educativos de posgrado: Total:11												
2.2.1	PE que se actualizarán	0	0.00	3	27.27	3	27.27	13	100+	100+	100+	Prácticamente todos los PE de posgrado fueron actualizados al incorporar e
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	0	0.00	2	18.18	2	18.18					Se tomó la decisión por la DES de mejor optar por que los PE de posgrado se incorporen al PNPC, en lugar de que sean evaluados por los CIEES.
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	0.30	3	27.27	3	27.27	3	27.27	100.00	100	Se logró satisfactoriamente esta meta, ya que en septiembre el CONACYT reconoció a los 3 PE de doctorado en el PNPC
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:130												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	390	0.54	120	92.31	120	92.31	34	26.15	28.33	28.33	Inicialmente que se planteó la meta, nos referíamos al total de alumnos de posgrado que actualmente es de 443. Sin embargo, estamos poniendo como PE de buena calidad solo los que se incorporaron al PNPC que son 34.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

PIFIF-2011-19MSU0011T-14

Nombre del Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

Trimestre 4

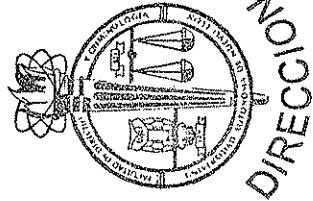
Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución	
		Número		%	Número		%	Número		%	Número		%	Indicador		Porcentajes			
		M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	Alcanzado	%	Alcanzado		%
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	4099	2418	59.00	2050	50.01	2050	50.01	2050	50.01	2050	50.01	1170	100+	57.07	57.07	57.07	57.07	Apartir de este año contamos con un análisis sistemático respecto al índice de eficiencia terminal por cohorte.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2116	1270	60.00	1040	49.15	1040	49.15	1040	49.15	1040	49.15	385	100+	37.02	37.02	37.02	37.02	Apartir de este año contamos con un análisis sistemático respecto al índice de titulación por cohorte generacional.
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	560	336	60.00	336	60.00	336	60.00	336	60.00	336	60.00	214	100+	63.69	63.69	63.69	63.69	214 egresaron del PE de posgrado

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 80.96

[Handwritten Signature]
Rector

[Handwritten Signature]

Responsable del Proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto tiene como objetivo el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES. En el 2011, se tuvo un efecto positivo en los objetivos y metas establecidos en el PRODES. Respecto a la capacidad académica, seguimos aumentando el número de PTC que se incorporaron a la DES, llegando ahora a 101 y esto ha influido en lograr la meta de 41 PTC con perfil PROMEP. El reto en este apartado es seguir incrementando en número de PROMEP, pero también en SNI ya que nos hemos quedado en el mismo número de 16, así como terminar por consolidar los CA. El presupuesto autorizado nos ayudo en temas de capacitación en metodologías del aprendizaje y competencias, esenciales ambos para las metas establecidas en el PRODES. En cuanto a la competitividad de los PE de Licenciatura, este año tuvimos la visita de evaluación para reacreditar el PE de Derecho por parte de CONFED y estamos terminando la autoevaluación del PE de Criminología, para que a principios del 2013 podamos acreditar este PE. El apoyo económico del PIFI nos ha ayudado para atender las recomendaciones de la acreditación previa, lo cual fue observado de manera positiva por los evaluadores de CONFED. Respecto al posgrado, los objetivos en el PRODES y el apoyo económico recibido, fueron la directriz para lograr que 3 PE de Doctorado de la DES sean reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad e CONACYT. Por tales motivos, consideramos que las acciones de la DES han sido congruentes con lo establecido en las metas del PRODES y se logró un avance sustantivo en las mismas.

2.- Problemas atendidos

En el año 2011 se actualizaron todos los PE de Licenciatura y de Posgrado de la DES. Inicialmente solamente se iba a actualizar el PE de Criminología (meta pendiente del PRODES 2010) y tres PE de posgrado, sin embargo, por una decisión institucional para asegurar que los contenidos de todos los PE de la DES estuvieran actualizados en el nuevo modelo centrado en el aprendizaje y basados en competencias, se incluyeron los 13 programas de la DES. Adicionalmente, se crearon el PE de Doctorado en Criminología y el Doctorado en Métodos Alternos de Solución de Controversias, por lo que ahora contamos con 15 programas, 2 de Licenciatura y 13 de Posgrado. Con estas medidas atendimos el problema de la brecha entre el PE de Derecho y el PE de Criminología, así como la atención de actualizar el PE de posgrado hacia el modelo en competencias. Además de mantener en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad el doctorado en Derecho Constitucional y Gobernabilidad, se han incorporado a este programa dos doctorados más, con lo que tres PE de Doctorado pertenecen ya al Programa Nacional de posgrados de Calidad del CONACYT, un 75% de nuestra oferta de Doctorados.

Para el próximo año, ya está programada la visita de evaluadores del organismo AKREDITA para realizar la acreditación del PE de Criminología, la cual se pospuso con el objeto de atender la visita de evaluadores para la reacreditación del PE de Criminología.

Con el fin de incrementar la formación de PTC se ha implementado un programa permanente de capacitación docente que promueve el diseño instruccional didáctico mediante la práctica de las actividades del aprendizaje por competencias y la socialización del conocimiento. Se ha fortalecido el grupo de profesores que participa en el sistema de Posgrado, 33 profesores cuentan con perfil PROMEP, 16 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y adicionalmente participan en los tres cuerpos académicos que tenemos en la facultad. Se ha impulsado la creación de Redes académicas en los Cuerpos Académicos con el objetivo de incrementar la producción, transmisión y difusión del conocimiento, tenemos tres cuerpos académicos uno de nivel Consolidado y dos en Consolidación.

Con la continuidad a las acciones de los PRODES anteriores y por el apoyo de recursos económicos del PIFI, se ha ido incrementando el número de alumnos que participan en actividades de intercambio estudiantil y estancias académicas. Así también, diversos profesores invitados extranjeros de Francia, Italia, España y Estados Unidos, entre otros han visitado la DES para realizar seminarios, participar en estancias académicas, participación en redes de colaboración con CA y como ponentes en congresos, la DES se ha visto beneficiada por los apoyos del PIFI, para poder lograr esta meta.

- # MAESTRO INSTITUCIÓN - PAÍS
1. DR. MARCOS MOLOEZNIK - Universidad de Guadalajara, JALISCO, MÉXICO
 2. ROBERT DONNELLY - Woodrow Wilson International Center for Scholars Washington, DC, EUA.
 3. DR. TONY PAYAN - University of Texas at El Paso California. Estados Unidos



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14

Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

1. DR. CESAR SERESERES - University of California Irvine
2. DR. BRUCE MICHAEL - University of California, Los Angeles
3. DR. EDUARDO BUENO - Centro de Estudios Latinoamericano UNAM D.F., MÉXICO
4. General Boris Saavedra - Center for Hemispheric Defense Studies Washington, DC, EUA.
5. Luz Nagle - Stetson University College of Law, Florida, Estados Unidos
6. Gerry Argyris Adrianopoulos Karafotias- The George Washington University Washington,
7. Dr. Lucio Pegorano - Universidad de Bolonia Italia
8. Dra. Angela Figueruelo - Universidad de Salamanca, España
9. Dr. Humberto Bobadilla - Universidad de Chile, Chile

Se ha incrementado el número de TIC's para que los alumnos tengan acceso a más equipos de cómputo, indispensables para la enseñanza y el aprendizaje del estudiante, además de equipar los salones de clases con módulos para el resguardo del equipo de cómputo. A pesar del apoyo recibo, seguimos con esta debilidad que ha sido planteada en el PRODES 2012.

3.- Fortalezas aseguradas

Los PE de Derecho y Criminología han sido incorporados al modelo educativo centrado en el aprendizaje y basado en competencias. Hemos reacreditado el PE de Derecho con CONFED; así mismo el PE de Criminología está en proceso de ser acreditado por vez primera Internacionalmente por el organismo acreditador AKREDITA. Además de mantener en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad el doctorado en Derecho Constitucional y Gobernabilidad, se han incorporado a este programa dos doctorados más, con lo que del 100% nuestra oferta educativa de doctorados, tres pertenecen ya al Programa Nacional de posgrados de Calidad del CONACYT, un 75% de nuestra oferta de Doctorados.

El sistema de Posgrado cuenta con dos nuevas maestrías La maestría en Derecho con orientación en Derecho y Sistemas Electorales y la maestría en Derecho con Orientación en Derecho Mercantil y Procedimiento Oral. Se ha seguido fortaleciendo el grupo de profesores que participa en el sistema de Posgrado, 33 profesores cuentan con perfil PROMEP, 16 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y adicionalmente participan en los tres cuerpos académicos que tenemos en la facultad.

La Sala de Juicios Orales de la DES, recinto oficial del Tribunal de Justicia del Estado, la cual fue acondicionada hace 2 años con recursos del PIFI, ha impulsado el estudio del proceso penal oral y ha significado una mejora en la competitividad de nuestros planes de estudio. Actualmente se han llevado a cabo siete juicios en materia penal, presididos por jueces y magistrados, con una audiencia de más de 250 alumnos presenciales en la sala de juicios orales, independientemente de los que los siguen por video en los auditorios. Además, existen 9 profesores certificados en juicios orales en el Estado de Nuevo León, por la Secretaría Técnica para la Implementación del Sistema de Justicia Penal (SETEC) de la Secretaría de Gobernación. De los cuales con el apoyo de la FACDYC, de los cuales 7 son PTC de la DES. Este año estamos organizando el onceavo diplomado de educación continua en juicios orales penal, con la USAID y la Barra de Abogados de Estados Unidos trabajamos en conjunto para la promoción de los mecanismos para juicios orales y en este año se impartirá un curso a 1000 alumnos en el Proceso Penal Oral, complementario a la materia establecida en el PE de la Licenciatura en Derecho.

Con el objetivo de seguir fortaleciendo el modelo de competencias de los alumnos de criminología se han mejorado los servicios del laboratorio de Criminología con nuevo equipamiento y la incorporación de la Escena del Crimen, la cual esta acondicionada para que el alumno aprenda, practique y desarrolle herramientas prácticas que le permitan generar estrategias de intervención en el contexto de la procuración e impartición de justicia. El Centro de Litigación y Mediación se suma a la Sala de Juicios Orales y a la Sala de conciliación y Arbitraje, como un esfuerzo de nuestra facultad para fortalecer las competencias de nuestros alumnos, en base al Plan de Estudios y al modelo educativo promovido por la Universidad. En este Centro los alumnos con el apoyo de maestros practican las nuevas formas de resolver conflictos que contempla el nuevo sistema judicial adversarial, así como el no adversarial y la aplicación de los Métodos Alternos para la Solución de Conflictos. Este Centro ha sido todo un éxito en la comunidad pues en solo 8 meses se ha atendido a 14,500 personas, la mayoría de ellos trabajadores que han aportado al INFONAVIT y que ahora son pensionados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

Consideramos la fortaleza de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2011-2014 de la facultad, el cual modificamos este año para alinearlo a la Visión 2020 de la Universidad.

En cuanto a la formación integral del estudiante, también se han asegurado diversas fortalezas. En apoyo a la salud de los estudiantes, el servicio de enfermería se ofrece a los alumnos en los 4 turnos de clases, se orienta al paciente sobre hipertensión, hipotensión, diabetes, riesgos de lesiones, se fomentan las campañas de vacunación y si el paciente requiere atención nutricional se remite a dicho departamento, se atienden a 5,000 estudiantes al año. El departamento de nutrición ofrece atención personalizada por medio de consultas nutricionales a alumnos que la solicitan, se difunden los buenos hábitos de alimentación y se organizan actividades como "Muévete a mejorar tu salud", "Ya bájale" en las que han participado 2,700 personas. Con el fin de seguir manteniendo en niveles altos la retención estudiantil e incrementar nuestros indicadores de eficiencia terminal, titulación y graduación y en apoyo a nuestro alumnado hemos otorgado becas a estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado. De la totalidad de la población estudiantil de la DES, el 35% ha obtenido algún tipo de beca. A través del Servicio Social continuamos participando en la formación integral de los estudiantes sensibilizándolos respecto a la importancia de encauzar sus conocimientos y habilidades aprendidas al servicio de otros, recién se ha implementado el servicio comunitario con dos programas principales "Acompáñame a crecer" y "Cer joven" ambos con el propósito de involucrar a los estudiantes en la práctica de los valores que promueve la facultad.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El Plan de estudios de Criminología fue reformado en el 2011, mientras que el PE de Derecho ya había sido reformado, ambos están basados en el modelo educativo de la JANL que incluye un enfoque centrado en el aprendizaje, con base en la formación de competencias, permite la movilidad estudiantil, considera el ejercicio profesional inter, multi y transdisciplinario y responde a las necesidades de internacionalización y flexibilidad curricular. Además, se incluye como acción transversal la formación científica para la investigación pura y aplicada.

En ese sentido consideramos la formación en competencias y la creación de centros o laboratorios para su desarrollo como parte fundamental la innovación educativa en la mejora de la calidad. Adicionalmente, se busca que estos centros estén vinculados a la sociedad y su problemática. En este año, el Centro de Litigación y Mediación se suma a la Sala de Juicios Orales y a la Sala de conciliación y Arbitraje, como un esfuerzo de nuestra facultad para fortalecer las competencias de nuestros alumnos, en base al Plan de Estudios y al modelo educativo promovido por la Universidad. En este Centro los alumnos con el apoyo de maestros practican las nuevas formas de resolver conflictos que contempla el nuevo sistema judicial adversarial, así como el no adversarial y la aplicación de los Métodos Alternos para la Solución de Conflictos. Este Centro ha sido todo un éxito en la comunidad pues en solo 8 meses se ha atendido a 14,500 personas, la mayoría de ellos trabajadores que han aportado al INFONAVIT y que ahora son pensionados.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De las observaciones hechas por el CONFEDE (Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho), presentamos un resumen de los avances, mismos que fueron revisados por el organismo acreditador en octubre del 2012, al tener la visita para la reacreditación del PE de Derecho:

1.- LA INVESTIGACION COMO POLITICA INSTITUCIONAL: desde el 2008 nuestro Plan de Desarrollo contempla dentro de sus objetivos, promover la investigación jurídica y criminológica enfocada a la solución de problemas sociales, aunado a ello la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14

Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

creación del Centro de Investigación Jurídica y Criminológica (CITEJYC), contribuye al desarrollo y fortalecimiento científico y garantiza la calidad educativa, consolidando los cuerpos académicos y las alianzas estratégicas de nuestra Universidad con los sectores gubernamental, profesional, empresarial y social.

2.- 2.

PROYECTO INTEGRAL QUE VINCULA LA DOCENCIA EN LA INVESTIGACION: Entre el personal de la dependencia contamos con profesores investigadores, la mayor parte de ellos, integrados en los Cuerpos Académicos y quienes desarrollan sus actividades en el centro de Investigaciones Jurídicas y Criminológicas, y cuenta con 7 líneas de investigación: 1) Reformas procesales en Nuevo León y Federales, 2) Reformas Políticas del Estado; 3) Derecho Internacional Económico y de Negocios; 4) Filosofía del Derecho; 5) Métodos Alternos de Solución de Controversias; 6) Derecho Procesal Constitucional y 7) Criminología y Seguridad Nacional.

3.- USO DE LABORATORIOS DE MANERA INTERINSTITUCIONAL: la FACDYC cuenta con laboratorios para el desarrollo de las competencias de estudiantes, los cuales están vinculados interinstitucionalmente como: La Sala de Juicios Orales la cual a impulsado el estudio del proceso penal oral y ha significado una mejora en la competitividad de nuestros planes de estudio; la Sala de Conciliación y Arbitraje en ella se celebra semanalmente un juicio laboral para que los estudiantes puedan asistir al mismo; el Centro de Litigación y Mediación inaugurado el 11 de Mayo del 2012, tiene como objeto instruir a los alumnos sobre el manejo de los conflictos y que tengan la capacidad de contribuir a la sociedad en la solución. se han atendido a las de 14,500 personas, de los cuales 13800 son pensionados del INFONAVIT; el Laboratorio de Criminalística y la Escena del Crimen, su objetivo es que el alumno aprenda, practique y desarrolle herramientas prácticas que les permita generar estrategias de intervención en el contexto de la procuración e impartición de justicia.

4.- PROGRAMA INSTITUCIONAL QUE FOMENTE LA INVESTIGACION: Entre el personal de la dependencia contamos con profesores investigadores, la mayor parte de ellos, integrados en los Cuerpos Académicos y quienes desarrollan sus actividades en el centro de Investigaciones Jurídicas y Criminológicas, y cuenta con 7 líneas de investigación: 1) Reformas procesales en Nuevo León y Federales, 2) Reformas Políticas del Estado; 3) Derecho Internacional Económico y de Negocios; 4) Filosofía del Derecho; 5) Métodos Alternos de Solución de Controversias; 6) Derecho Procesal Constitucional y 7) Criminología y Seguridad Nacional.

5.- PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO Y DIFUSION DE LA INVESTIGACION: Dentro de la pagina <http://www.facdyc.uanl.mx/citejyc/publicaciones> donde Los investigadores del CITEJYC, cuentan con un amplio historial de publicaciones en las diferentes líneas de investigación que se manejan.

6.- INFORMACION DISPONIBLE EN LA PAGINA WEB: en el 2008 se crea el departamento de Imagen, teniendo como principal responsabilidad el diseño y la actualización permanente de la pagina web de la facultad www.facdyc.uanl.mx, convirtiéndose no solo en un medio de difusión de las actividades realizadas por alumnos y profesores, planes de estudio y educación continuas, de convocatorias, cursos y eventos deportivos y culturales; si no también un medio de gestión de tramites escolares.

7. COLEG

IOS ACADEMICOS: los Colegios Académicos se reúnen periódicamente para revisar el programa de capacitación docente, el contenido de las unidades de aprendizaje, pero sobre todo la consulta de materiales didácticos que se desarrollaran en el semestre. Hemos avanzado en la incorporación de enfoques educativo centrados en el aprendizaje, ya que este aspecto ha sido considerado como esencial en las reformas a los planes de estudio de nuestros programas educativos.

8.- SALUD INTEGRAL: en el 2008 se crea un programa que se llama "Vive la FACDYC", mediante el cual se dan difusión a todos los servicios que la facultad ofrece a todos los estudiantes, cuyo enfoque es incluir todas las acciones y actividades para ofrecer una educación integral al estudiante. en el 2010 se estableció el departamento de Nutrición en donde se ofrecen consultas nutricionales y se difunden los buenos hábitos alimenticios, mediante las campañas de la semana cultural. entre las acciones planteadas en el PIFI 2012, presentamos un programa de atención y prevención de adicciones para la cual nos autorizaron, presupuesto para ampliar el equipo cardiovascular del gimnasio y recibir asesoría de especialistas para realizar un diagnostico de prevención de adicciones.

9.- PROGRAMA QUE EVALUA EL PERFIL DE INGRESO: el perfil de ingreso es definido por el Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho. por medio de la aplicación de un examen del CENEVAL, se evalúan los requisitos de ese perfil como



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14

Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

desarrollada en beneficio por medio de la aplicación de un examen por competencias, se establecen los requisitos de los planes como examen de admisión, previo al proceso de inscripción.

10.- PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PROBLEMAS Y VALORES SOCIALES: el Plan de estudios de Derecho cuenta con materias como Ambiente y Sustentabilidad; Contexto Social de la Profesión; Ética. Sociedad y Profesión, en donde se abordan problemas y valores sociales. el servicio Comunitario creado a partir del 2011, sensibiliza a los alumnos respecto a las problemáticas sociales en el estado de Nuevo León. En el servicio comunitario con el DIF estatal y la Secretaría de Educación de Nuevo León, para promover los valores entre adolescentes mediante los programas "CERJOVEN" y "Acompañame a Crecer".

11.- EQUIPAMIENTO DE ESPACIOS PARA EL TRABAJO DOCENTE. del 2006 a la fecha se han ampliado los espacios para los docentes con remodelación de sala de maestros, la creación del CITEJYC con cubículos para profesores y una sala de tutorías. con el apoyo del PIFI 2007 y 2008 y la UANL, logramos habilitar una sala de tutorías que inicialmente estaba destinada para 6 cubículos y logramos que tuviera 16, estos cubículos son utilizados por 22 profesores. también se cuenta con el departamento de SEPAD, en donde los académicos mediante el registro en la plataforma NEXUS, pueden tener comunicación con los estudiantes con respecto a las actividades académicas como avisos, contenidos de la unidad académica, seguimiento del portafolio, foros y mensajes.

12.- ACTUALIZACION PERMANENTE DEL EQUIPO Y LA RELACION DEL EQUIPO DE COMPUTO POR ESTUDIANTE. Actualmente contamos con 2 salas de computo con 60 equipos cada una, para la impartición de la materia de estudios "Aplicación a las Tecnologías de la Información"; una sala con 30 computadoras para arrendamiento, y 60 ubicadas en aulas. con estas 210 computadoras y el acceso a servicio de WIFI en diferentes puntos de la FACDYC, se han venido cumpliendo con la recomendación. Desde el 2008, cada año hemos solicitado y contado con el apoyo re recursos económicos del PIFI, para adquirir mas equipos de computo para ampliar el numero de equipos y actualizar aquellos con versiones antiguas. en el año 2011 y 2012 nos han autorizado 25 equipos de computo.

13.- RECURSOS INSTITUCIONALES PARA EL MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACION DE SU INFRAESTRUCTURA. se gestiono ante la UANL contar con una plataforma tecnológica, para el uso de maestros y estudiantes. actualmente se utiliza la Plataforma NEXUS, versión 5.2, logrando el fortalecimiento del ambiente de la interacción académica en las siguientes áreas: comunicación e interacción, actividades de aprendizaje "diseño instruccional", evaluación, foros, mensajes y compromisos.

14.- PLAN DE DESARROLLO: el plan de desarrollo institucional se diseño en respuesta a la necesidad de realizar de manera organizada y planificada las funciones administrativas y directivas del personal de la facultad. Dicho plan integra los objetivos y los programas señalados en la visión 2020 de la UANL.

Como se aprecia, la mayoría de las recomendaciones ya fueron atendidas, quedando algunas pendientes en las que hemos solicitado el apoyo de PIFI y otras se encuentran en constante mejora.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

NÚMERO DE PTC.

El número de PTC en la DES se ha incrementado sustancialmente, ya que pasamos de 57 PTC en el 2007 a 101 en marzo del 2012. Esto ha servido mucho para subir los indicadores de capacidad académica, pues la DES tiene la política de contratar a nuevos PTC que ya cuenten con posgrado, lo que les permite su participación en PROMEP y SNI, y excepcionalmente, ingresa algún PTC con Licenciatura, cuando se trata de un exfuncionario público con amplia trayectoria jurídica que pudiera aportar su experiencia a los estudiantes.

PROFESORES CON POSGRADO.

El número de PTC con grado de maestría es ya de 67 y 22 con doctorado, por lo que ha aumentado considerablemente ambos rubros. Lo anterior, porque los PTC que se han incorporado cuentan con posgrado y también, a los que cuentan con Licenciatura se les ha apoyado en la DES para que continúen sus estudios de posgrado.

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE (PROMEP).

En el 2007 contábamos con 8 profesores con perfil PROMEP, aumentando a 18 en el 2009 y ahora tenemos 33. En este rubro, hemos aumentado de manera paulatina y constante, año con año, por lo que gracias a la continuidad que se les ha dado a los objetivos del PIFI y del PDI, así como del apoyo financiero recibido por el PIFI, este objetivo seguirá esta misma tendencia. En este año, alcanzamos ya el 34% de PTC con perfil PROMEP, por lo que en el 2012, alcanzaremos la media nacional del 39%.

PROFESORES REGISTRADOS EN EL SNI.

En este rubro aumentamos a 16 el número de profesores registrados, lo que representa un 16% del total de PTC, con lo que estamos en la media nacional de 16.5%. Esto sin duda alguna, es una de las fortalezas de la FACDYC y en especial, del PE de doctorado, ya que forman el núcleo básico del profesorado. Sin embargo, es difícil su incremento, por la falta de investigación en el país por lo que no hay tantos profesores con ese perfil que se puedan incorporar a la DES como PTC, por tal motivo, los esfuerzos de la DES están enfocados a fortalecer a los PTC de la DES.

CUERPOS ACADÉMICOS

DERECHO COMPARADO: Desde el año 2009 este CA es consolidado. La línea de investigación es Impartición de Justicia.

DERECHO CONSTITUCIONAL: Este CA está EN CONSOLIDACIÓN, el año pasado se presentó la solicitud para que fuera dictaminado como CA Consolidado, no logrando dicho objetivo, este año se volverá a solicitar su dictaminación. Las líneas de investigación son gobernabilidad, función pública y garantías, relaciones laborales.

DERECHO INTERNACIONAL Y SUSTENTABILIDAD: Este CA paso de formación a estar EN CONSOLIDACIÓN, para el año 2013 solicitará el dictamen para ser un CA CONSOLIDADO. Las líneas de investigación son: Derecho Internacional, Salud y Medio Ambiente, Relaciones Internacionales, Cooperación Internacional y Solución de Conflictos, Derechos Humanos.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14

Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

Medio Ambiente, Relaciones Interinstitucionales, Cooperación Institucional y Gestión de Comités, Servicios Jurídicos, Participación de Justicia y Políticas Públicas.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	4	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	9	5	4
Total	18	9	9

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	16		16		0
Alumnos de Posgrado	0			0	
Total	16	0	16	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Impacto en la modernización de infraestructura:

Se han fortalecido con nuevos equipos las salas de TIC's que resultan hoy en día indispensables para la enseñanza y el aprendizaje del estudiante, actualmente las salas TIC's de la DES proporcionan más de 40,000 servicios anuales a los alumnos.

Se han equipado 20 salones de clases con módulos para el resguardo del equipo de cómputo, actividad que nos permitirá ampliar la vida útil de los equipos y proporcionará a los salones de clase una nueva imagen de modernidad y eficiencia, en estos salones se atienden a 4,000 alumnos al día.

En este año 2012 fue creado el Centro de Litigación y Mediación se suma a la Sala de Juicios Orales y a la Sala de conciliación y Arbitraje, como un esfuerzo de nuestra facultad para fortalecer las competencias de nuestros alumnos, en base al Plan de Estudios y al modelo educativo promovido por la Universidad, En este Centro los alumnos con el apoyo de maestros practican las nuevas formas de resolver conflictos que contempla el nuevo sistema judicial adversarial, así como el no adversarial y la aplicación de los Métodos Alternos para la Solución de Conflictos. Este Centro ha sido todo un éxito en la comunidad pues en solo 8 meses se ha atendido a 14,500 personas, la mayoría de ellos trabajadores que han aportado al INFONAVIT y que ahora son pensionados.

Impacto en la capacitación de profesores:

Se ha implementado un programa permanente de capacitación docente que promueve el diseño instruccional didáctico mediante la práctica de las actividades del aprendizaje por competencias y la socialización del conocimiento, con ello nos aseguramos que en la actualidad el 40% de nuestro cuerpo de profesores se encuentre actualizado bajo el nuevo modelo educativo de la UANL. La DES cuenta con 32 PTC formados como tutores y atienden a más de 2,000 estudiantes con el fin propósito de que mejoren su desempeño académico



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PE de Licenciatura de Derecho y de Criminología, recientemente modificados a un PE basado en competencias y centrado en el aprendizaje, son los ejes para el plan de capacitación de la DES. La gran mayoría de los profesores de base o por hora, no contaban con la formación adecuada para enseñar bajo este modelo educativo. En consecuencia, hemos impulsado que profesores se capaciten en competencias y que también ayuden a desarrollar los contenidos programáticos de cada materia. La tarea no es fácil, los profesores están muy acostumbrados al modelo anterior. Se les ha dado prioridad a los profesores de tiempo completo y a aquellos que enseñan en los grupos de alumnos que ya llevan el nuevo PE. Adicionalmente, se han promovido cursos de capacitación en metodologías de aprendizaje, lo cual tiene dos objetivos: que los PTC de la DES realicen mayor investigación científica, y que también haya un mayor número de estudiantes de Licenciatura y Posgrado que participen en proyectos de investigación o que realicen sus tesis con herramientas de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los avances en atención de estudiantes se han dado en la formación integral de los estudiantes. En este año 2011, se creó el Centro de Litigación y Mediación el cual busca desarrollar las competencias de los estudiantes en el litigio y los métodos alternos para la solución de controversias. En este primer año, se han atendido más de 12,000 personas, principalmente jubilados que mediante un juicio promovido por estudiantes, buscan recuperar fondos económicos de su subcuenta de vivienda del INFONAVIT. Así también, se ha mejorado el área del gimnasio mediante la adquisición de equipo para ejercicio cardiovascular.

Considerando la situación de inseguridad que tenemos a nivel nacional, se han hecho esfuerzos para promover la cultura de la legalidad, a través de cursos para profesores, la impartición de esta cátedra a los alumnos y la implementación este año del servicio comunitario. Se han impulsado actividades culturales y artísticas, favoreciendo la diversidad de pensamiento, la libertad de expresión y la vinculación de nuestros estudiantes con la sociedad en estas actividades han participado 2,685 alumnos. En las actividades deportivas y recreativas se cuenta con la participación de más de 1000 alumnos en actividades de ajedrez, ping pong, fútbol, dominó, badmington, basquetbol y bailoterapia. Se han reforzado las acciones de acompañamiento docente con la formación de estudiantes, especialmente en el proceso de aprendizaje, mediante el programa de TUTORIAS en el que se atienden a más de 2,000 alumnos, con el propósito que mejoren su desempeño académico.

En apoyo a la salud de los estudiantes, el servicio de enfermería se ofrece a los alumnos en los 4 turnos de clases, se orienta al paciente sobre hipertensión, hipotensión, diabetes, riesgos de lesiones, se fomentan las campañas de vacunación y si el paciente requiere atención nutricional se remite a dicho departamento, se atienden a 5,000 estudiantes al año. El departamento de nutrición ofrece atención personalizada por medio de consultas nutricionales a alumnos que la solicitan, se difunden los buenos hábitos de alimentación y se organizan actividades como "Muévete a mejorar tu salud", "Ya bájale" en las que han participado 2,700 personas.

Debido a la grave situación económica por la que atraviesa nuestro estado, hemos facilitado a los alumnos con dificultades para realizar sus pagos, la tramitación de Becas Escolares, actualmente el 35% de estudiantes han obtenido algún tipo de beca.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Derecho y Política

Libro 2: Dilemas de la seguridad pública: ¿Hay salidas?

Libro 3: El derecho al desarrollo y el estado de derecho

Libro 4: Temas actuales de derecho constitucional de Nuevo León



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES

- Libro 5: Los Derechos Humanos en la Sociedad Contemporánea
- Libro 6: Human Rights In The Contemporary Society
- Libro 7: Entre libertad y castigo: dilemas del estado contemporáneo

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Presentación
Libro: Dilemas de la seguridad pública: ¿Hay salidas?
- Capítulo 2: La Justicia Restaurativa
Libro: Métodos Alternos De Solución de Conflictos, Herramientas de Paz y Modernización de
- Capítulo 3: La caída del sistema (crisis de gobernabilidad en las cárceles de Mexico)
Libro: Entre libertad y castigo: dilemas del estado contemporáneo
- Capítulo 4: Crisis de Gobernabilidad en las cárceles de Mexico: la caída del sistema
Libro: Políticas de seguridad pública. Análisis y tendencias criminológicas y políticas actuales
- Capítulo 5: Racionalidad y Diseño de la Jurisprudencia
Libro: Juicios Orales en México Crítica y Análisis Tomo V
- Capítulo 6: La Reconstrucción DU Consensus Intra - Partisan: Vers un modele de Legitimation Legale
Libro: Juicios Orales en México Crítica y Análisis Tomo V

Artículos

- Artículo 1: Viejos y Nuevos Paradigmas en la Interpretación del Derecho
Revista: Revista Mexicana Statum Rei Romanae de Derecho Administrativo
- Artículo 2: Dar plena libertad al lobo es condenar a muerte los corderos, o la inevitable colisión de
Revista: Revista Mexicana Statum Rei Romanae de Derecho Administrativo
- Artículo 3: Prolegómeno: El decimo aniversario de la revista Latinoamericana de Mediación y
Revista: Revista Latinoamericana de Mediación y Arbitraje

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1: XIV CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO E INFORMATICA
Evento: XIV CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO E INFORMATICA

Patentes

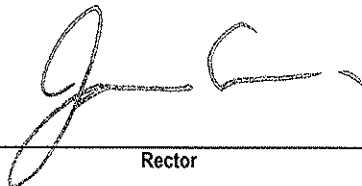
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

No se recibieron recursos para realizar seguimiento de egresados. No se recibieron recursos para realizar estudios de empleadores.

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena


Rector


Contralor Interno



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

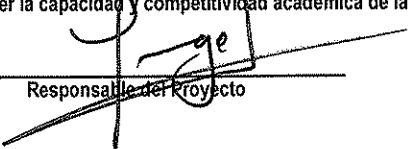


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-14
Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES



Responsable del Proyecto



19MSU00711
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4

FACULTAD DE ECONOMÍA
 Ejercicio fiscal 2011
 Nombre de la DES: PFIPI-2011-19MSU00711-15
 Nombre del Proyecto FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Valores expresados en el trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor actualizado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral Ejercido	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones		
																	Institución	
OPFIPI-2011-19MSU0011T-15-01	Asegurar la calidad de los PE de posgrado reconocidos en el PNPC	1.1	Coniar con 10% de los profesores y estudiantes del PE participando en programas de movilidad académica en 2012	\$161,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
			Incrementar en 10% la tasa de titulación en 2012	\$376,000.00	\$376,000.00	100.00	40	40	100.00	102,808.99	\$30,000.00	100.00	100.00	\$370,992.83	98.86			
			Incrementar en 20% el número de los estudiantes en el 40% de los proyectos académicos resultado de la operación del programa en 2012	\$588,000.00	\$588,000.00	100.00	35	35	100.00	19,915.42	\$0.00	100.00	100.00	\$687,241.26	99.87			
				\$286,000.00	\$0.00	0.00												
Subtotal OP1																		
				\$1,411,000.00	\$964,000.00	68.32			SIN APOYO	\$124,724.41	\$30,000.00	205.74	\$958,204.09	99.99	100.00			
OPFIPI-2011-19MSU0011T-15-02	Asegurar la consolidación de los CA de la DES	2.1	Tener 64% de los PTOs miembros del SNI en 2012	\$1,790,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
			Tener 72% de los PTOs con 60% de PTOs con 2012	\$372,000.00	\$292,000.00	78.49	18	18	100.00	168,800.50	\$55,000.00	100.00	\$292,040.70	100.00				
				\$20,000.00	\$0.00	0.00												
			Coniar con una red de investigación nacional o internacional para cada uno de los CA's, en particular al CA en formación	\$330,000.00	\$0.00	0.00												
Subtotal OP2																		
				\$2,392,000.00	\$292,000.00	11.97			SIN APOYO	\$168,800.50	\$55,000.00	239.54	\$292,040.70	100.00	100.00			
OPFIPI-2011-19MSU0011T-15-03	Incrementar la competitividad académica de la DES	3.1	Asegurar la acreditación de la licenciatura en Economía ante CONACE	\$10,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
			Coniar con programas de seguimiento de egresados en los PE de Posgrado y Licenciatura	\$150,000.00	\$0.00	0.00												
			Coniar con una encuesta de empleadores para incorporar sus sugerencias a los PE en 2012	\$150,000.00	\$0.00	0.00												
			Incrementar el número de estudiantes participando en programas de intercambios y movilidad académica	\$60,000.00	\$60,000.00	100.00	4	4	100.00	0.00	\$0.00	0.00	0.00	\$57,716.00	96.19			
Subtotal OP3																		
				\$370,000.00	\$60,000.00	16.21			SIN APOYO	\$10.00	\$0.00	0.00	\$57,716.00	96.19	100.00			
OPFIPI-2011-19MSU0011T-15-04	Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES	4.1	Incrementar en 20% el número de estudiantes participando en actividades extracurriculares en 2012	\$128,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									
Subtotal OP4																		
				\$128,000.00	\$0.00	0.00			SIN APOYO									



19MSU00111
Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ECONOMIA
 Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU00111-15
 Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

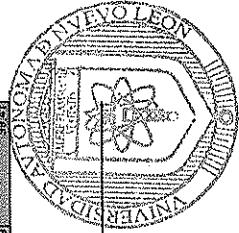
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Valores acumulados en el Trimestre 4

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance del Avance alcanzado	Monto Ejecido	Monto Trimestral Ejecutado	% De Monto Trimestral Ejecutado	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Observaciones
		4.2	Incrementar el programa de tutorías a un mayor número de profesores, logrando que el 100% de estudiantes sean atendidos en 2012	\$55,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO							
		4.3	Incrementar la tasa de titulación a 80% en la licenciatura en 2012	\$205,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO							
		4.4	Incrementar la tasa de egreso a 80% en la licenciatura en 2012	\$192,000.00	\$50,000.00	31.25	80	70	70	100.00	36,412.40	\$20,000.00	100%	\$50,000.00	100.00		
				Subtotal OP 4	\$1,376,000.00	10.16					\$38,412.40	\$20,000.00		\$50,000.00	100.00	100.00	
					\$1,376,000.00	28.24					\$328,737.31	159,000.00		1,357,997.79	99.41		

[Handwritten Signature]
 Rector

[Handwritten Signature]
 Responsable del Proyecto



FACULTAD DE ECONOMIA
 DIRECCION



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

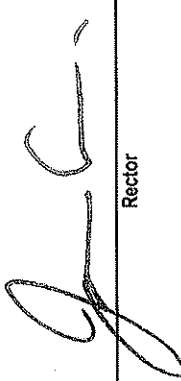
19MSU00111
Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011
 Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE ECONOMÍA
 Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU00111T-15
 Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LA DES Y ASEGURAMIENTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		
									Indicador	Trimestral	
Capacidad Académica											
Personal Académico: Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:24											
1.1.2	Maestría	7	28.00	7	29.17	0	0.00	7	29.17	100.00	100.00
1.1.3	Doctorado	18	72.00	17	70.83	0	0.00	17	70.83	100.00	100.00
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	28.00	7	29.17	0	0.00	7	29.17	100.00	100.00
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	72.00	17	70.83	0	0.00	17	70.83	100.00	100.00
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	72.00	18	75.00	0	0.00	18	69.67	100.00	89.59
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	16	64.00	14	58.33	14	58.33	14	58.33	100.00	100
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	21	84.00	20	83.33	20	83.33	20	83.33	100.00	100
Cuerpos Académicos: Total:3											
1.2.1	Consolidados.	3	100.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100
1.2.2	En Consolidación.	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100
Competitividad Académica											
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:11											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables: Total:0											
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	320	100.00	320	0.00	320	0.00	320	0.00	100.00	100

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance		Observaciones de la Institución			
									Indicador	Porcentajes				
Programas educativos de posgrado: Total:3														
2.2.1	PE que se actualizarán	1	33.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100.00	100		
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100.00	100		
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.00	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0.00	0.00	0.00		
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad: Total:10														
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	57	100.00	57	0.00	57	0.00	57	0.00	100.00	100.00	100		
Eficiencia terminal:														
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2	% Ajustado	M2	% Ajustado	M2	% Alcanzado	% Alcanzado	% Total
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	95	52	55.00	52	54.74	52	54.74	52	54.74	52	54.74	100.00	100.00
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	95	35	37.00	35	36.84	35	36.84	35	36.84	35	36.84	100.00	100.00
		45	27	60.00	27	60.00	27	60.00	27	60.00	27	60.00	100.00	100.00

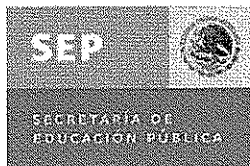
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 90


Rector

Responsable del Proyecto



FACULTAD DE ECONOMÍA
DIRECCION



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-15
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas académicas establecidas fueron cumplidas en un 90%, en el aspecto de competitividad se cumplió al 100% ya que la Licenciatura se re acreditó y así mismo aplicó a la acreditación Internacional, por otro lado la capacidad académica se cumplió al 90% debido a la baja de dos profesores uno por estudios posdoctorales y el otro por jubilación. En cuanto al posgrado continúan dos programas en el Padrón y uno más se está reformando su currículum para su posible integración.

2.- Problemas atendidos

Tasas de retención, seguimiento de egresados, actualización de profesores y estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Actualización de Profesores y estudiantes, Intercambio académico de estudiantes, competitividad de los PE y Capacidad

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los software especializados han apoyado a investigaciones de calidad tanto de profesores como estudiantes, los PE se encuentra en proceso de actualización incorporando el Modelo Educativo por competencias, el impacto de dicho cambio se verá en los nuevos egresados con competentes en actividades que son demandadas social y privadamente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones emitidas por los acreditadores nacionales, los comentarios de la re acreditación y de la acreditación internacional (estamos en espera del dictamen) serán incorporados en el nuevo modelo educativo por competencias.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los recursos otorgados en el marco de PIFI han repercutido en la mejora de profesores con perfil PROMEP, incremento en Investigación que han apoyado a la permanencia e incremento de PTC en el SNI, a la formación integral de estudiantes, mediante equipos actualizados que permiten obtener mejores trabajos de calidad, ya que funcionan mejor las bases de datos que se necesitan para la formación de los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-15
 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	0	8
Alumnos de Posgrado	0				0
Total	8	0	0	0	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto en infraestructura se actualizaron 15 equipos de la sala multimedia 3 que da apoyo a los cursos de posgrado, y se actualizaron 30 equipos de la sala multimedia 2 que da apoyo a cursos de Licenciatura, además de actualizar el proyector en la sala multimedia. Las actualizaciones de equipo repercuten en investigaciones de calidad, y en un mejor desempeño del proceso enseñanza aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La actualización de profesores ha repercutido en una calidad del proceso enseñanza aprendizaje

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los software especializados y los curso extracurriculares los egresados se estan desarrollando eficientemente en el mercado laboral, ya que les permite adquirir conocimientos complementarios a los de la carrera.

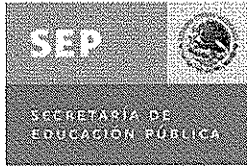
11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Guía financiera para PYMES. Análisis, diagnóstico y soluciones

Libro 2: Política y Economía: El ciclo sexenal en México

Libro 3: Coahuila (1910-2010). Economía, Historia Económica y Empresa



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-15
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE

Libro 4: Cálculo e interpretación de razones financieras

Capítulos de Libros

Capítulo 1: NAFTA, Industrial Concentration, Employment Volatility, Wages, and Internal
Libro: Opportunities and Challenges for Applied Demography in the 21st Century

Capítulo 2: NAFTA's Implications on the Regional Industry Concentration and its Collateral
Libro: A Bilateral Perspective on Mexico-U.S. Migration

Capítulo 3: La problemática de las PYMES

Libro: Guía financiera para PYMES. Análisis, diagnóstico y soluciones

Capítulo 4: Flujos de efectivo: determinación, interpretación y uso

Libro: Guía Financiera para Pymes. Análisis, Diagnóstico y Soluciones

Capítulo 5: Caso integrador de análisis financiero: diagnóstico y recomendaciones

Libro: Guía financiera para PYMES. Análisis, diagnóstico y soluciones

Artículos

Artículo 1: ¿Son los pobres las víctimas de la inseguridad en las metrópolis de México?
Revista: Econoquantum

Artículo 2: La Inseguridad y la Demanda por entretenimiento
Revista: Econoquantum

Artículo 3: El robo a casa habitación en Monterrey, Nuevo León ¿Un problema de
Revista: Econoquantum

Artículo 4: Confianza y Capital Social: Evidencia para México
Revista: Economía, Sociedad y Territorio

Artículo 5: The Effect of Family Control on Corporate Performance
Revista: Alejandro Alvarado y Lourdes Treviño

Artículo 6: Conditional betas and Market re-definition: Revisiting the Capital Asset Pricing
Revista: Journal of Research in International Business and Management

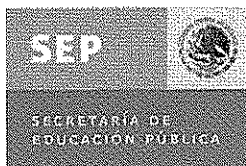
Artículo 7: Vicio, Virtud y Victimización: ¿De que sirve Portarse bien?
Revista: Econoquantum

Artículo 8: Reformas en el Sector Educativo de China: Énfasis en la Educación Superior y
Revista: Revista Ciencia UANL

Artículo 9: La demanda de hijos en Nuevo León, México
Revista: Ciencia UANL

Artículo 10: STRUCTURE OF DEMAND AND CONSISTENT CONJECTURAL VARIATIONS
Revista: ELSEVIER

Artículo 11: About the relation of inequality and poverty with crime in Mexico
Revista: Journal of Research in International Business and Management



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-15
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE

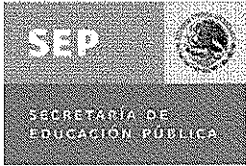
Ponencias
Ponencia 1: Efectos de la participación de mercado durante la nacionalización de la banca Evento: Seminario de conferencias de la Facultad de Economía y Mercadotecnia, UAN
Ponencia 2: La agricultura en el norte de México ante la apertura comercial Evento: Seminario Internacional "Agricultura, tejidos productivos históricos y dinámica"
Ponencia 3: ¿Son los pobres las víctimas de la inseguridad en las metrópolis de México? Evento: Primer seminario sobre Inseguridad y Victimización
Ponencia 4: Diferencias de Género en los rendimientos de la educación Evento: Colegio de Economistas de Nuevo León
Ponencia 5: Ajustando la participación de las remuneraciones en el valor agregado en Evento: Seminario: Estado actual de la Investigación del Análisis Insumo-Producto en
Ponencia 6: La protección del consumidor Evento: Foro Estatal "Consumidor del siglo 21 en México"
Ponencia 7: El ciclo político y la formación del capital en México Evento: 1er coloquio: Las perspectivas de la investigación interdisciplinaria, organizada
Ponencia 8: ANALYSIS OF THE INFONAVIT: APPLICATION OF THE MIXED DUOPOLY Evento: Viatty Kalashnikov
Ponencia 9: MERCADO DE ELECTRICIDAD EN MEXICO 2010-2020: RESULTADOS DE Evento: World Automation Congress 2012
Ponencia 10: Migrant's Selectivity-Corrected Health Outcomes and the Mexican American Evento: Meetings of the American Economic Association
Ponencia 11: The Role of Friends and Family Networks in the Labor Market: Evidence for Evento: Seminario Banxico
Ponencia 12: Algunas Aplicaciones de Modelos de Equilibrio General. Evento: Seminario Internacional "Perspectivas de la macroeconomía bajo el avance y

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

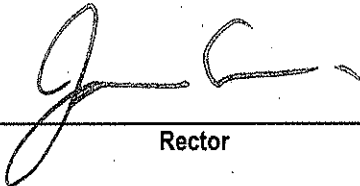


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

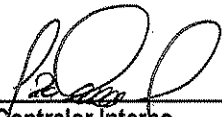
Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011


Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-15
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE
Buena



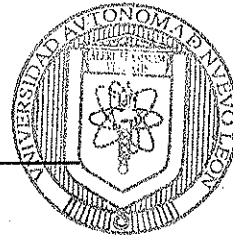
Rector



Contralor Interho



Responsable del Proyecto



FACULTAD DE ECONOMIA
DIRECCION

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

Ejercicio fiscal
Nombre de la DES: FACULTAD DE ENFERMERÍA
Clave Convenio: P/PE/2011-19MSU0011T-16
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la Facultad de Enfermería de la UANL

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	Valores alcanzados en el trimestre 1				Ponderación Global de Avance	Observaciones		
										Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			% del Monto Ejercido	
19MSU0011T-16-01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de pre y pos grado, a fin de egresar profesionales competentes de enfermería a nivel nacional e internacional	1.1	41 profesores se actualizan en los procesos de aprendizaje y en enfermería avanzada con 2 cursos al año	\$1,108,020.00	\$1,108,020.00	100.00	42	42	36	85.71	497,632.32	\$344,820.00	91.39	\$1,144,988.74	100+	Contratación de nuevos PTC	
		1.2	Incrementar a la producción Científica a 20 artículos por año	\$456,457.00	\$415,157.00	90.95	20	20	20	100.00	249,613.95	\$44,800.00	100+	\$406,017.37	97.79		
		1.3	Al menos un profesor visitante	\$370,265.00	\$264,264.00	71.37	3	3	3	100.00	125,557.95	\$55,000.00	100+	\$283,332.60	100+	Se realizaron más	
		1.4	Desarrollar 2 redes de trabajo conjunto para incrementar la investigación y mantener la consistencia de los CA	\$565,894.00	\$294,102.00	50.22	2	2	2	100.00	20,300.00	\$0.00	100+	\$278,794.40	94.79	Se desarrollaron redes nacionales de trabajo conjunto	
Subtotal OP 1				\$2,520,336.00	\$2,081,543.00	82.58	13	13	8	61.53	\$893,494.22	\$643,820.00	138.78	\$2,113,142.51	104.51	En los cuatro trimestres 21 estudiantes participan	
19MSU0011T-16-02	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de pre y pos grado, a fin de egresar profesionales competentes de enfermería a nivel nacional e internacional	2.1	Incrementar a tres el número de estudiantes de pre y pos grado que participan en el programa de movilidad nacional e internacional	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	SIN APOYO								
		2.2	100% de los estudiantes maneja	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	SIN APOYO								
		2.3	Incrementar en 10 % el número de estudiantes que se incorporan a la formación en segundo idioma	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	SIN APOYO								
		2.4	100% de estudiantes de la DES participan en el Programa de Tutoría.	\$150,000.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	SIN APOYO								
Subtotal OP 2				\$950,000.00	\$350,000.00	36.84	1	1	1	100.00	\$67,315.53	\$0.00	0.00	\$245,906.69	98.83	Implementación del PE con nuevo modelo	
19MSU0011T-16-02	Contar con una oferta educativa de buena calidad para la formación de profesionales de los PE de PAP Lic. Enfermería, competencias a nivel nacional e internacional	3.1	El PE de Lic. En Enfermería mantiene los indicadores de calidad y se implementa de acuerdo al Modelo educativo de la UANL	\$1,098,972.00	\$300,179.00	27.31	1	1	1	100.00	61,251.52	\$0.00	100+	\$288,754.37	96.52		
		3.2	Los PE de PAP y Lic. Enfermería fortalecen la vinculación con el sector social	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	SIN APOYO								
		3.3	Incrementar la calidad del PE de Lic. en Enfermería mediante la videoconferencia como apoyo al aprendizaje	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	SIN APOYO								
		3.4	Incrementar la calidad del PE de Lic. en Enfermería que se imparte en modalidad semi presencial	\$0.00	\$0.00	0.00	0.00	0.00	SIN APOYO								
Subtotal OP 3				\$1,098,972.00	\$300,179.00	27.31	1	1	1	100.00	\$61,251.52	\$0.00	0.00	\$288,754.37	96.52		
Subtotal				\$4,018,308.00	\$3,463,762.00	86.20	26	26	13	61.53	\$1,622,103.27	\$1,047,640.00	138.78	\$4,401,896.88	112.03		



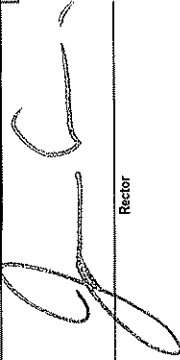
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León
Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE ENFERMERÍA
Clave Convenio: PIFI-2011-18MSU0011T-16
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la Facultad de Enfermería de la UANL

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance alcanzado	Valores alcanzados en el trimestre 4			Ponderación Global de Avance	Observaciones	
											Monto Ejercido	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido			
18MSU0011T-16-03	Contar con una oferta educativa de buena calidad para la formación de Maestros y Docentes en Ciencias de Enfermería, competentes a nivel nacional e internacional	4.1	PE de Doctorado y MCE mantienen la calidad y su registro al PNIIC	\$430,692.00	\$162,072.00	37.63	2	2	2	100.00	83,057.93	100+	\$170,863.98	100+	PE de Maestría y Doctorado en Ciencias de enfermería se registran en el PNIIC	
		4.2	Incrementar la calidad de Enfermería que se imparte en modalidad semi presencial	\$0.00	\$0.00	0.00									SIN APOYO	
		4.3	Los programas de Maestría y Doctorado en ciencias de enfermería atienden las recomendaciones del PNIIC y mantienen su calidad	\$0.00	\$0.00	0.00										SIN APOYO
		4.4	100% de los PTC imparten los programas de Pos grado de calidad	\$0.00	\$0.00	0.00										SIN APOYO
Subtotal OP 4				\$430,692.00	\$162,072.00	37.63					\$83,057.93	0.00	\$170,863.98	100.43		
				\$5,000,000.00	\$2,893,794.00	57.88						177.64	2,919,857.15	100.89		


Rector


Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ENFERMERÍA
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-16

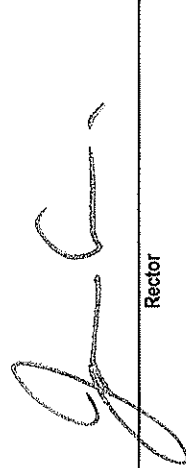
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la Facultad de Enfermería de la UANL

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:40												
1.1.2	Maestría	35	73.00	28	70.00	0	0.00	25	62.50	100+	89.29	Incremento el número de PTC con Doctorado el reporte tiene el número de PTC totales
1.1.3	Doctorado	12	25.00	12	30.00	12	30.00	17	42.50	100+	100+	Incremento el número de profesores con Doctorado el reporte tiene el número de PTC totales contratación de nuevos PTC
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	46	96.00	40	100.00	40	100.00	42	100+	100+	100+	Incremento en el número de contratación de profesores
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	23.00	12	30.00	12	30.00	12	30.00	100.00	100	Incremento en el número de PTC adscritos en el SNI
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	71.00	31	77.50	31	77.50	35	87.50	100+	100+	11 PTC Adscritos al SNI
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	11	23.00	11	27.50	0	0.00	11	27.50	100+	100	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	48	100.00	40	100.00	40	100.00	40	100.00	100.00	100	
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:117												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	85.00	40	34.19	40	34.19	40	34.19	100.00	100	Contratación de 4 nuevos PTC
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.2	En Consolidación.	2	67.00	2	66.67	0	0.00	2	66.67	100+	100	Prevención de adiciones y Administración y Gerencia del Cuidado el Ca en formación
1.2.3	En Formación.	1	33.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100.00	paso a en consolidación
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura. Total:2												

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	PE Licenciatura en enfermería
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	50.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	PE Licenciatura en enfermería
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	PE Licenciatura en enfermería
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	PE Licenciatura en enfermería
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	PE Licenciatura en enfermería
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	PE Licenciatura en enfermería
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	Profesional Asociado en psicología
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	PE Licenciatura en enfermería
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	100	PE Licenciatura en enfermería
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.		Total:1,589										
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1418	100.00	1589	100.00	0	0.00	1638	100+	100+	100+	Incremento en la población de los PE de pre grado se reportan el total de estudiantes
Programas educativos de posgrado: Total:2												
2.2.1	PE que se actualizarán	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Maestría en Ciencias de Enfermería y Doctorado en Ciencias de Enfermería
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	100	Maestría y Doctorado en Ciencias de enfermería
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:62												

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes		
									Indicador	Trimestral	
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	95	100.00	62	100.00	0	0.00	99	100+	100+	Incremento en el número de estudiantes adscritos al programa, se reportan el total de estudiantes
Eficiencia terminal:											
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	Observaciones IES
2.3.3	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	25	25	100.00	25	100.00	25	100.00	25	100.00	
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	25	18	70.00	18	72.00	18	72.00	18	72.00	Se mantiene la tasa de egreso en 75%
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	316	237	75.00	237	75.00	237	75.00	18	72.00	Se mantienen la tasa de titulación
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	222	100	45.05	100	45.05	100	45.05	76	76.00	Se mantiene en 100% la tasa de graduación anual
		82	82	100.00	82	100.00	82	100.00	82	100.00	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0


Rector


Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-16
Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se fortaleció la planta docente en la FAEN con conocimientos y habilidades docentes y se recibieron profesores visitantes favoreciendo el desarrollo de los Cuerpos académicos. Se incremento el número de estudiantes de pre y pos grado que participan en el programa de movilidad e intercambio, se incrementa la calidad del PE de Lic. en Enfermería que se imparte en modalidad escolarizada y mixta y de Maestría y Doctorado en Ciencias de Enfermería, se rediseñaron considerando el modelo educativo de la UANL.

2.- Problemas atendidos

Incremento en el número de PTC, implementación de los PE de licenciatura en enfermería, maestría, doctorado en ciencias de enfermería con empleo del Modelo Educativo de la UANL, consolidación del CA. Respuestas Humanas a la Salud y Enfermedad avance en consolidación del CA Administración y Gerencia del Cuidado en consolidación CA. de Prevención de Adicciones, o formación de los profesores en el Diplomado de Tutoría y en Estrategias de Aprendizaje y Evaluación del Aprendizaje, equipamiento de laboratorio de computación aumento en los estudiantes que realizaron movilidad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la calidad de los PE de pre y posgrado, se mantiene la acreditación por el COMACE y la evaluación en Nivel 1 de los CIEES, los PE de posgrado se mantienen en el PNPC, incremento en los PTC con perfil PROMEP, avance en la Consolidación de los CA, Incremento en el número de PTC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Profesor como facilitador, el estudiante hace énfasis en su autoaprendizaje, los PE de Licenciatura en Enfermería reconocido nacional e internacionalmente por su calidad, los PE de Posgrado reconocidos por el PNPC, incremento en el número de PTC con Perfil PROMEP, incremento en el número de PTC inscritos al SNI.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones del COMACE/COPAES que fueron atendidas gracias al apoyo del PIFI fueron: Elaboración de una propuesta curricular que considero el Modelo Educativo de la UANL incremento la proporción de profesores con Perfil PROMEP, avance en la consolidación de los CA actualmente se registran dos en consolidación, uno consolidado, aumento en la eficiencia terminal y tasas de titulación, incremento en el número de publicaciones.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-16
 Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se atendieron otros indicadores de gestión como la contratación de PTC, adquisición de equipos de cómputo, adecuación de áreas físicas, certificación internacional del PE de Licenciatura en Enfermería, certificación de profesores, certificación del ISO 2001 - 2008 como aspectos más relevantes para mantener la calidad de los procesos y programas que se imparten

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			0
Alumnos de Licenciatura	8		1	5	2
Alumnos de Posgrado	9			3	6
Total	17	0	1	8	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

100% de los estudiantes emplean equipo de cómputo, utilizan la plataforma NEXUS y toman cursos internacionales por internet, el equipo de laboratorio adquirido favoreció el avance en el CA de Respuestas Humanas a la Salud y Enfermedad que se consolidó.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Unidades de aprendizaje que consideran el tiempo extra aula para las actividades formativas, tienen sistema de evaluación a través de la rúbrica, participan en la movilidad nacional e internacional, mejora en los índices de egreso y titulación, incremento en el número de estudiantes que ingresan al posgrado.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-16
Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Participación de los estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional mejora de los índices de egreso y titulación, incremento en el número de estudiantes que ingresan al posgrado, estudiantes cursando diplomados en línea.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria: un
Libro 2: Liderazgo en la prevención de uso y abuso de drogas

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Capítulo I. Los Factores de Riesgo y de Protección en la investigación del
Libro: Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria un
Capítulo 2: Capítulo II. Construyendo un Proyecto de Investigación
Libro: Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria: un
Capítulo 3: Capítulo III: Los diseños de investigación
Libro: Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria: un
Capítulo 4: Capítulo IV. Los Métodos Cualitativos en Investigación del fenómeno de drogas.
Libro: Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria: un
Capítulo 5: Capítulo V. Procesando y analizando datos
Libro: Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria: un
Capítulo 6: Capítulo VI. La Ética en la investigación del fenómeno de drogas
Libro: Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria: un
Capítulo 7: Capítulo VII: Construyendo la línea de generación y aplicación de conocimientos
Libro: Factores de riesgo y consumo de drogas en adolescentes de secundaria: un
Capítulo 8: Capítulo 1. El Rol de Enfermería en el Fenómeno de las Drogas
Libro: Liderazgo en la prevención de uso y abuso de drogas
Capítulo 9: Capítulo 2. Los Ejes Centrales del Trabajo de GREECA; la
Libro: Liderazgo en la prevención de uso y abuso de drogas
Capítulo 10: Capítulo 3. El Liderazgo Transformacional Una Meta de GREECA
Libro: Liderazgo en la prevención de uso y abuso de drogas
Capítulo 11: Capítulo 4. Desarrollo Histórico de GREECA
Libro: Liderazgo en la prevención de uso y abuso de drogas
Capítulo 12: Capítulo: Metodología para la implementación del PAE.
Libro: Proceso de Atención de Enfermería.
Capítulo 13: Capítulo I Los factores de riesgo y de protección en la investigación del
Libro: Factores de riesgo y consumo de drogas en adultos de secundaria un estudio

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-16
Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la

Capítulo 14: Capítulo 5 Implicación de GRECA

Libro: Liderazgo en la prevención de uso y abuso de drogas

Capítulo 15: "Jóvenes de Pandillas de Monterrey: El Significado del consumo de Drogas

Libro: "Jóvenes de Pandillas de Monterrey: El Significado del consumo de Drogas

Capítulo 16: Amepso "Prevención de Conductas Sexuales de Riesgo para VIH/SIDA a través

Libro: Amepso "Prevención de Conductas Sexuales de Riesgo para VIH/SIDA a través

Capítulo 17: Amepso "Modelo de intervención para prevenir VIH/SIDA en población Móvil".

Libro: Amepso "Modelo de intervención para prevenir VIH/SIDA en población Móvil".

Capítulo 18: Amepso "Modelo motivacional para la conducta Sexual de Riesgo en Población

Libro: Amepso "Modelo motivacional para la conducta Sexual de Riesgo en Población

Capítulo 19: Amepso "Validación de la Escala de resiliencia para sexo seguro".

Libro: Amepso "Validación de la Escala de resiliencia para sexo seguro".

Capítulo 20: Amepso "Efectos de material sexual en línea en los jóvenes universitarios".

Libro: Amepso "Efectos de material sexual en línea en los jóvenes universitarios".

Capítulo 21: "Institutional Efforts for the Formation of Competent Professors in Mexico".

Libro: Hispanic voices: Poder, progreso, promesa. 2nd

Artículos

Artículo 1: Depression and Psychoactive substance consumption in

Revista: Revista electrónica Investigación y educación en Enfermería, Universidad de

Artículo 2: La Prevención de adicciones desde el análisis revolucionario de Rodgers,

Revista: Rodgers, Ciencia Ergo Sum. Vol. 17, núm. 3, noviembre-febrero, 2011, pp. 253-

Artículo 3: Percepción de estrés laboral y consumo de alcohol en personal docente de nivel

Revista: Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social [IMSS].

Artículo 4: Factores que influyen en el consumo de alcohol en estudiantes universitarios

Revista: Revista Científica- Electrónica de Psicología ICSa-UAEH No.13, 115-135.

Artículo 5: Auto eficacia percibida y consumo de alcohol en trabajadores de la salud.

Revista: Enfermería del IMSS, 20(1) 19-25

Artículo 6: Gestión del conocimiento: reto y compromiso de los profesionales de enfermería

Revista: Biblioteca las Casas

Artículo 7: Intervención conductual y control glucémico en diabetes tipo 2 operada en área

Revista: Revista Panamericana de Salud Pública:

Artículo 8: Spanish-Speaking Patients' Engagement in Interactive Voice Response (IVR)

Revista: Journal of Telemedicine and Telecare

Artículo 9: Intervención conductual y control glucémico en diabetes tipo 2 operada en área

Revista: Revista Panamericana de Salud Pública:

Artículo 10: Integrating Genomic Analysis with the Genetic Basis of Gene Expression:

Revista: American Society for Nutrition. Adv. Nutr. 3: doi:10.3945/an.112.001925.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-16
Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la

- Artículo 11: Evaluation of DNA single and double strand breaks in women with cervical
Revista: Biomed Biotech
- Artículo 12: Chronic environmental exposure to lead affect semen quality in a Mexican
Revista: Journal of Reproductive Medicine
- Artículo 13: Evaluación de las motivaciones para el consumo de alcohol y del consumo de
Revista: Revista Universitaria de la UANL
- Artículo 14: "Monosomy of chromosome 8 could be considered as a primary preneoplastic
Revista: Oncology Letters
- Artículo 15: Cross cultural confirmatory factor analysis of the CES-D in spanish and mexican
Revista: The Spanish Journal of psychology
- Artículo 16: Impact of an exercise program on acylcarnitines in obesity: a prospective
Revista: ". Journal of the international society of sports nutrition
- Artículo 17: "Preferencias y demandas inmediatas que compiten con la actividad física en
Revista: Index de Enfermería
- Artículo 18: Factores de riesgo cardiovasculares modificables: obesidad y sedentarismo en
Revista: Revista de Enfermería
- Artículo 19: Identification of components of metabolic syndrome in Mexican patients
Revista: Revista Enfermería Intensiva
- Artículo 20: Prevalencia del síndrome metabólico en pacientes que sufrieron infarto agudo al
Revista: Desarrollo Científico Enfermería
- Artículo 21: Intervención por internet para reducir las conductas sexuales de riesgo para
Revista: Desarrollo Científico de Enfermería
- Artículo 22: Factors associated with lifetime HIV testing in Texas by race/ethnicity". The
Revista: The Open AIDS Journal
- Artículo 23: "Psychosocial Interventions to Prevent Anxiety Disorders in School Settings from
Revista: Psychological Education

Ponencias

- Ponencia 1: Factores de riesgo y consumo de drogas en Adolescentes de secundaria
Evento: Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas
- Ponencia 2: Violencia de Género, Depresión y Consumo de Alcohol en Mujeres que Acuden
Evento: Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas
- Ponencia 3: Prevención del Consumo de Drogas y Fortalecimientos de Conductas
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium
- Ponencia 4: Eventos estresantes y su relación con el consumo de alcohol en estudiantes
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium
- Ponencia 5: Actitud, Norma subjetiva y control conductual como predictores del consumo de
Evento: XII Encuentro de investigadores em Súde Mental e Especialistas em



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-16

Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la

- Ponencia 6:** Actitud ante el Consumo y no Consumo de Alcohol en Estudiantes de
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium,
- Ponencia 7:** Violencia de Género, Autoestima y Consumo de Alcohol en Mujeres
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium, con duración de 1 hora
- Ponencia 8:** Prevención del Consumo de Drogas y Fortalecimientos de Conductas
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium,
- Ponencia 9:** Prevención del Consumo de Drogas y Fortalecimientos de Conductas
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium
- Ponencia 10:** Modelo Explicativo de Factores Personales, Psicológicos y Sociales que Influyen
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium
- Ponencia 11:** Autoeficacia de Resistencia, Asertividad y Consumo de Drogas en Jóvenes
Evento: El Fenómeno de las Drogas desde la Perspectiva del Uso de la Evidencia
- Ponencia 12:** Percepción del clima ético y su relación con el estrés moral en médicos y
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium
- Ponencia 13:** Influencia del control conductual percibido en la intención y consumo de drogas
Evento: IV Reunión Nacional de grupos de Estudiantes de enfermería contra las
- Ponencia 14:** Actitud, Norma subjetiva y control conductual como predictores del consumo de
Evento: XII Encuentro de investigadores en Sínde Mental e Especialistas em
- Ponencia 15:** Efecto del Programa de Entrenamiento "Manejo del Dolor " en la Documentación
Evento: 11 th International Congress on Nursing Informatics
- Ponencia 16:** Efecto del Programa de Entrenamiento "Manejo del Dolor" en la Documentación
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium Global Nursing -Research
- Ponencia 17:** Medidas preventivas en el proceso de medicación en el paciente hospitalizado
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium Global Nursing -Research
- Ponencia 18:** Metodología para la implementación de un proceso estandarizado del manejo
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium Global Nursing -Research
- Ponencia 19:** Percepción del paciente hospitalizado del cumplimiento del indicador Trato
Evento: XXVIII Reunión Nacional de Estudiantes de Enfermería, X Congreso Nacional
- Ponencia 20:** Medication Reconciliation in the Emergency Department
Evento: Kentucky Nurses Convention
- Ponencia 21:** Satisfacción con el manejo del dolor posoperatorio en pacientes adultos
Evento: 8º. Foro Nacional de Tecnologías para la Salud
- Ponencia 22:** Satisfacción con el manejo del dolor posoperatorio en pacientes hospitalizados
Evento: Encuentro Estatal de Investigación en Salud 2012
- Ponencia 23:** Implementation Experiences of Evidence-based Program to Reduce Sexual Risk
Evento: STTI Biennial Convention
- Ponencia 24:** Advances in diabetes research
Evento: Research Day The Univerity of Texas-Pan American



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-16
Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la

Ponencia 25: Physical Activity in Mexican Families with Diabetes Mellitus Type
Evento: XIII Pan American Research Colloquium

Ponencia 26: Genetics in Nursing in Mexico
Evento: ISONG 24th Annual Conference

Ponencia 27: Detener el SIDA, mantener la promesa
Evento: Congreso AMIA

Ponencia 28: Asociación de las Prácticas Maternas de Alimentación Infantil con la
Evento: XIII Pan American Nursing Research Colloquium

Ponencia 29: Imaginarios sociales en torno a las ITS en amas de casa
Evento: 2nd Joint World Conference in Social Work and Social Development: Action and

Ponencia 30: Entendiendo el significado de la experiencia vivida de los adolescentes con
Evento: The 8th International Congress of Qualitative Inquiry" (QI2012)

Ponencia 31: Innovaciones en la educación de Enfermería
Evento: XXIX Congreso Nacional FEMAFEE

Ponencia 32: Escenario Educativos de Enfermería en el 2020
Evento: 6° Congreso internacional de enfermería

Memorias

Memoria 1: Memorias en Extenso de NI2012: 11th International Congress on Nursing
Evento: 11th International Congress on Nursing Informatics.

Memoria 2: Use of sexual Material Online And At-Risk Sexual Behavior Regarding
Evento: Nursing Informatics Congress

Memoria 3: 11th International Congress on Nursing Informatics
Evento: 11th International Congress on Nursing Informatics

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

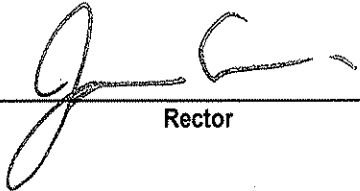


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-16
Fortalecimiento de la Capacidad Competitividad e Innovación Académica de la



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto

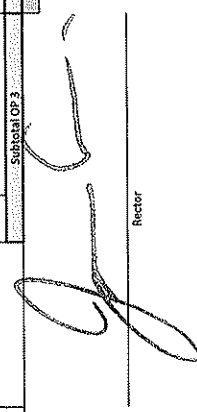
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011 Trimestre 4

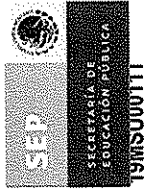
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 P/PR:2011-19MS/0011T-17
 Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad académica.

Clave Objetivo
 OP/PR:2011-19MS/0011T-17-01
 Desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecimientos de la planta académica

Clave	Objetivo Particular	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	Valores alcanzados en el Trimestre 4		Ponderación Global de Avance	Observaciones
											% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido		
1.1	Asegurar la consolidación del CA "Herencias, Discursos, Semióticas y estudios de la cultura de la región"		\$1,408,000.00	\$1,973,147.00	79.86	1	100	100+	1,153,753.85	\$1,083,000.00	100+	\$1,884,155.17	97.97	0
1.2	Mejorar el grado de consolidación del CA "Cambio educativo, discursos y actores y prácticas"		\$1,740,000.00	\$2,986,947.00	79.86	1	100	100+	1,436,152.51	\$1,143,230.00	100+	\$2,848,963.72	95.38	0
1.3	Promover la formación y		\$240,000.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO					SIN APOYO		
1.4	Aumentar las redes de cooperación académica, investigación y publicación conjunta con otras DES nacionales e internacionales		\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO					SIN APOYO		
2.1	Mejorar las recomendaciones de los CIEES y COPAES realizados a nuestros programas educativos.		\$638,000.00	\$4,910,084.00	76.85	2	100	100+	\$2,589,906.17	\$2,226,230.00	116.33	\$4,733,118.39	96.39	0
2.2	Impulsar la innovación educativa		\$160,000.00	\$529,505.00	79.86				154,514.50	\$0.00	100+	\$530,807.42	100+	0
3.1	Elevar las tasas de egreso y titulación de nuestros programas educativos		\$323,000.00	\$529,505.00	64.33		SIN APOYO		\$154,514.50	\$0.00	0.00	\$530,807.42	100.24	0.00
3.2	Realización de estudios de seguimiento de egresados y empleadores		\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO					SIN APOYO		
3.3	Realización del seguimiento y evaluación del programa de tutorías implementado en la facultad		\$0.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO					SIN APOYO		
3.4	Fomento a las actividades culturales y deportivas de nuestros estudiantes		\$620,000.00	\$0.00	0.00		SIN APOYO					SIN APOYO		
Subtotal OP 3			\$620,000.00	\$5,433,599.00	69.46				\$2,704,420.67	\$2,226,230.00	123.27	\$5,263,925.81	96.77	0.00


 Rector


 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

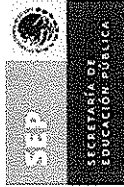
Trimestre 4

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PIP/PI-2011-19MSU0011T-17

Nombre de la DES: Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad académica.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4		
		Número	%	Número	%	Número	%	Porcentajes		Observaciones de la Institución
								Indicador	Trimestral	
Capacidad Académica:										
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:85										
1.1.2	Maestría	37	46.25	50	58.82	50	58.82	50	58.82	
1.1.3	Doctorado	35	43.75	35	41.18	35	41.18	35	41.18	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	72	90.00	85	100.00	85	100.00	85	100.00	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	35	43.75	35	41.18	35	41.18	35	41.18	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	37	46.25	38	44.71	0	0.00	0	0.00	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	27	33.75	15	17.65	0	0.00	0	0.00	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	80	100.00	85	100.00	0	0.00	0	0.00	
Profesores (PTC, PMIT, PA) que reciben capacitación. Total:300										
1.1.9	Profesores (PTC, PMIT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	300	100.00	300	100.00	300	100.00	300	100.00	
Cuerpos Académicos: Total:2										
1.2.1	Consolidados.	2	100.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	
1.2.2	En Consolidación.	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	
Competitividad Académica										
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura. Total:7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100.00	2	28.57	0	0.00	0	0.00	
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:2,600										
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2400	100.00	2400	92.31	0	0.00	0	0.00	
Programas educativos de posgrado: Total:3										
2.2.1	PE que se actualizarán	3	100.00	3	100.00	3	100.00	3	100.00	
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	3	100.00	3	100.00	2	66.67	2	66.67	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

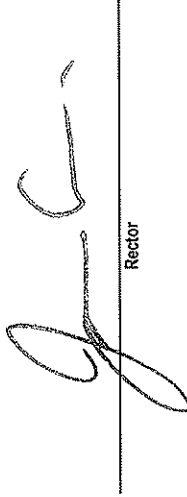
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-17

Nombre del Proyecto: Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad académica.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral	
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100.00	1	33.33	1	33.33				
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total: 130											
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	130	100.00	130	100.00	130	100.00				
Eficiencia terminal:											
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	145	80.00	112	77.24	0	0.00				
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	100	80.00	80	80.00	0	0.00				
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	115	80.00	36	31.30	36	31.30				

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0


Rector


Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17
Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Consideramos el avance del proyecto en la Facultad de Filosofía y Letras como muy satisfactorio, ya que los recursos otorgados para las actividades proyectadas han sido coadyuvantes para el cumplimiento de las metas a corto y mediano plazo, así como sus estrategias y acciones para lograrlo. Consideramos que las metas han sido alcanzadas satisfactoriamente.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos tienen que ver con el mejoramiento de la capacidad académica, los avances se han visto más lento por las re composiciones del personal docente, sin embargo, consideramos que hemos avanzado en cuanto a cantidad de profesores con formados con Doctorado, su inserción en Promep va un poco más del 40 % es un reto aun por alcanzar. Los Cuerpos Académicos han seguido su trabajo de investigación intensivamente. Se han institucionalizado programas de evaluación docente, de seguimiento de egresados, estudios de empleadores entre otras.

3.- Fortalezas aseguradas

oTodos los programas educativos de licenciatura de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL que imparte actualmente son siete: Bibliotecología y Ciencias de la Información, Ciencias del Lenguaje, Educación, Filosofía y Humanidades, Historia y Estudios de Humanidades, Letras Mexicanas y Sociología, los cuales han sido evaluados con el Nivel I de CIEES, así como su calidad ha sido acreditada por los organismos autorizados por el Consejo para la Evaluación de la Educación Superior en México (COPAES) como son ACCECISO, COAPEHUM y CEPPE. Uno de nuestros programas, la Licenciatura en Sociología ha sido acreditado internacionalmente por el organismo chileno Akredita QS.

- oConciencia de un compromiso institucional con el desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades.
- oPersonal académico interesado en la superación, preparada con posgrados en los perfiles requeridos por los programas.
- oReconocimiento de la comunidad a nuestros servicios educativos.
- oÁreas integradas a la enseñanza de los idiomas y el teatro.
- oEl acervo bibliográfico requerido por los programas sintéticos de los PE se ha incrementado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La Facultad de Filosofía y Letras con sus siete licenciaturas a partir del plan 2005 desarrolló un cambio para trabajar con el modelo educativo centrado en los estudiantes, el cual a la fecha se encuentra en continua mejora de la práctica de la enseñanza, cambiando el paradigma de enseñanza tradicional con un enfoque más dinámico promoviendo estrategias y técnicas que desarrolle en el alumno la estrategia de aprender a aprender.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17
Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

El profesor funge como el gestor de los contenidos lo que conlleva al diseño y planteamiento de secuencias didácticas enfocadas a diferentes estrategias de aprendizaje, donde el alumno desarrollara diferentes técnicas para aprender como es el descubrimiento, desarrollar habilidades y mejorar su nivel de desempeño, tales como que los alumnos salgan a buscar información en diferentes fuentes como son: en Internet, en la biblioteca, en la biblioteca digital, consulta con expertos de organizaciones y empresas e instituciones de educación formales y no formales para ofrecer soluciones fundamentadas; trabajo colaborativo, realizar trabajos investigación en situaciones de la vida real, relacionadas con los contenidos de los cursos, utilizar la plataforma tecnológica NEXUS, como apoyo al proceso de aprendizaje.

.Actualmente nuestros planes de estudios se encuentran en el camino de la implementación de los nuevos Modelos Educativo y Académico de la UANL. Esta transición formal cuyo avance es del 40% en promedio en los siete programas de licenciatura, ha traído un trabajo paralelamente un rediseño de programas analíticos por competencias operados ya en las aulas. Se pretende iniciar para agosto de este año 2013 con la operación del total de PE rediseñados. Con ello se logrará incluir desde el diseño una mayor proporción de flexibilidad y autonomía de los estudiantes.

En cuanto a la infraestructura y uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's), desde las propuestas curriculares que contienen materias transversales como "Aplicación de tecnologías de la información" y materias específicas por carrera como la utilización del SPSS en el programa de Sociología, es posible afirmar que la preocupación por el uso de las TIC's es permanente. Se ha equipado el 80% de los salones de clase, que cuentan con pizarrón electrónico, equipo de cómputo, video proyector, TV y DVD, todo en apoyo para el aprendizaje. Todo el campus universitario tiene servicio inalámbrico de internet, pero se requieren aún espacios especializados como un área para realizar las tutorías y otras de estudio y descanso estudiantil.

La plataforma NEXUS (plataforma didáctica, tecnológica) que es con la que cuenta la UANL para el uso de cualquier profesor que quiera dar su o sus cursos con el apoyo de la plataforma lo pueda hacer los alumnos se dan de alta y se les da su contraseña para que puedan trabajar las actividades vía plataforma NEXUS. Actualmente la Facultad está ofreciendo 35 cursos vía este recurso tecnológico pero se pretende que en un tiempo no muy lejano se incremente el número de cursos trabajados por la plataforma. Se cuenta además con el equipo adecuado para videoconferencias y se programan cursos, diplomados con convenio con otras IES para fortalecer cada PE.

La Facultad comprometida con los avances tecnológicos y preocupada para brindar las herramientas necesarias para sus profesores, alumnos y personal administrativo tiene una coordinación llamada Sistema de educación continua y apoyo pedagógico (SECAP), que entre sus objetivos tiene el de facilitar al profesor, alumnos y personal administrativo toda la capacitación necesaria para el uso de la tecnología, aquí se programan cursos se dan asesorías individualizadas para cumplir con este fin. A nivel curricular existe la asignatura aplicación de las tecnologías de información, impartida para todos los alumnos de la Facultad.

Analizando la información concluimos que estamos avanzando en la mejora de la calidad educativa siguiendo la visión 2020 sin embargo estamos convencidos que para seguir manteniendo y lograr los índices de satisfacción es necesario seguir apoyando a los profesores con capacitación en didáctica y en el uso de la tecnología además de obtener recursos para el mantenimiento de los equipos que en un corto plazo se vuelven obsoletos. La innovación educativa con sus rasgos de flexibilidad y apoyo a la autonomía de los estudiantes está presente en nuestro trabajo de rediseño



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17
Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

de los programas educativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En general ha habido recomendaciones transversales como el mejoramiento de la planta académica en el cual se ha trabajado arduamente, logrado que más del 90% de los profesores cuenten con posgrado y gestionando nombramientos de tiempo completo, los cuales en los últimos tres años se han incrementado en 16 nuevos PTC. Además instituímos el Programa de Formación de Profesores y Administradores con un plan anual de capacitación con base en las necesidades enunciadas por los propios profesores y administradores. Actualmente hay 50 empleados que cursan un programa de maestría y 26 profesores que cursan un programa doctoral.

Otra de las recomendaciones generales es la del incremento del acervo bibliográfico. Para ello hemos realizado un plan de adquisiciones de bibliografía con base en una revisión exhaustiva de los libros contenidos en los programas sintéticos de todos nuestros programas. En los dos últimos años se ha incrementado el acervo bibliográfico en 3,290 volúmenes hasta alcanzar la cifra actual de 54,096. (Segundo Informe de Actividades FFyL:50) títulos. Y el promedio de aprovisionamiento de la bibliografía requerida por los programas sintéticos ha pasado en promedio del 57% al 74%. Además se trabaja en grupos colegiados para sustituir los libros que ya no se consiguen en el mercado. El trabajo colegiado se ha incrementado tanto por responder a una observación de lo CIEES como para enriquecer la mirada sobre los problemas que atañen a la formación de los estudiantes y a la satisfacción de los profesores y administradores. El apoyo para la participación en congresos y seminarios nacionales e internacionales, tanto para estudiantes como para profesores se ha incrementado en los últimos años.

El rubro que representa el más bajo % de atención se refiere a los Modelos Educativos y Planes de Estudio debido a que los programas se encuentran en rediseño para ser presentados ante el H. Consejo Universitario para su aprobación. Esto significa que hay recomendaciones de más largo plazo y un protocolo que rebasa a la DES pero que en este caso están siendo puntualmente tomadas en cuenta en los procesos de rediseño. En el mismo tenor se encuentra el rubro de "Docencia e Investigación" con un 50% de recomendaciones atendidas pero con una infraestructura organizacional que sienta las bases para una mayor efectividad como es la apertura de la Subdirección de Investigación cuyo propósito principal es promover la investigación interdisciplinaria en nuestro Centro de Estudios para el Desarrollo Interdisciplinario de las Humanidades (CEPADIH).

Aunque existen recomendaciones COPAES que salen del alcance de gestión de la Facultad, no deja de ser una tarea pendiente que se plantea en las instancias competentes. Actualmente se trabaja en la implementación de respuestas más sistemáticas para algunas de las observaciones como la de seguimiento de egresados, vinculación externa y



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17
 Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

trayectorias escolares ya que dada la complejidad de una facultad que oferta siete distintos programas de licenciatura, cada uno de ellos requiere de sus propios estudios y ello implica que los esfuerzos de las áreas centrales se dividan para atender a los siete programas con sus respectivas demandas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El proyecto ha contribuido en gran medida en el cumplimiento de los indicadores de cada una de las metas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	44	30	14
Profesores de Medio Tiempo	2	2	0
Profesores de Asignatura	8	7	1
Total	54	39	15

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	48	34	0	1	13
Alumnos de Posgrado	0				
Total	48	34	0	1	13

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a la infraestructura y uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC's), desde las propuestas curriculares que contienen materias transversales como "Aplicación de tecnologías de la información" y materias específicas por carrera como la utilización del SPSS en el programa de Sociología, es posible afirmar que la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17

Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

preocupación por el uso de las TIC's es permanente. Se ha equipado el 80% de los salones de clase, que cuentan con pizarrón electrónico, equipo de cómputo, video proyector, TV y DVD, todo en apoyo para el aprendizaje. Todo el campus universitario tiene servicio inalámbrico de internet, pero se requieren aún espacios especializados como un área para realizar las tutorías y otras de estudio y descanso estudiantil.

La plataforma NEXUS (plataforma didáctica, tecnológica) que es con la que cuenta la UANL para el uso de cualquier profesor que quiera dar su o sus cursos con el apoyo de la plataforma lo pueda hacer los alumnos se dan de alta y se les da su contraseña para que puedan trabajar las actividades vía plataforma NEXUS. Actualmente la Facultad está ofreciendo 35 cursos vía este recurso tecnológico pero se pretende que en un tiempo no muy lejano se incremente el número de cursos trabajados por la plataforma. Se cuenta además con el equipo adecuado para videoconferencias y se programan cursos, diplomados con convenio con otras IES para fortalecer cada PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Del 2002 al 2012, la variación de la Capacidad Académica ha dado grandes pasos en algunos de los indicadores, la cantidad de nuevas plazas para PTC permiten que tengamos un 10% más ahora que hace diez años. Con ello la Facultad alcanza casi el 50% de PTC en su plantilla de profesores. Mucho mayor ha sido el incremento en los estudios de posgrado de los PTC al incrementarse en un 66%. El ambiente de superación profesional es fácilmente observable cuando en este momento 50 profesores y administrativos se encuentran estudiando una maestría mientras que 26 profesores, la mayoría PTC se encuentran enfrentando el reto de cubrir un programa doctoral. Los perfiles son rigurosamente cuidados por los coordinadores de carrera y ello se refleja en que el 100% de los profesores que han hecho un posgrado lo han desarrollado en su área disciplinar.

El esfuerzo por mantener e incrementar la capacidad académica, se deberá continuar la capacitación y la formación docentes en las áreas de docencia, investigación y gestión.

Tenemos un gran reto en los próximos años, se debe como suplir las plazas de profesores que están en tiempos de jubilación y que son altamente especializados

Desde 2009 contábamos dos Cuerpos Académicos: uno consolidado (50%) y otro en consolidación (50%), sin embargo, ante la necesidad de incorporar más líneas de investigación que incluyeran en mayor medida nuestras 7 áreas del conocimiento, surgieron dos cuerpos académicos más, cuyo dictamen de evaluación fue "en consolidación" para ambos, por ello ya para 2012 la proporción cambia, un CA Consolidado 25% y tres CA en Consolidación (75%).

Se espera a mediano plazo que los resultados de investigación se eleven exponencialmente con esta nueva redistribución, así como redes de investigación, proyectos y publicaciones conjunta con otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17
Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La facultad cuenta con programas orientados a la atención y formación integral de los alumnos, consideramos que se ha avanzado en la implementación de los servicios estudiantiles, sin embargo, esto es una tarea que es continua y permanente en cada alumno que entra a nuestra escuela.

Se ha avanzado en la implementación de servicios estudiantiles sólidos con programas, todos ellos orientados a la Formación integral de los alumnos, entre los que destacan:

1. "Programa de formación integral de estudiantes y atención con equidad" cuyo objetivo es "desarrollar la formación ética ciudadana de manera transversal en los distintos programas y a través de actividades extra académicas a fin de comprometer al futuro profesional en la creación de una sociedad más equitativa", realizando actividades orientadas a la participación y compromiso con el desarrollo de una comunidad El Renacimiento, Municipio de García, N. L. La comunidad nos recibe en sus espacios cada dos semanas y voluntarios de los distintos PE acuden a compartir sus saberes: inglés, el impulso y el cariño por la lectura a través del programa "Biblionautas", actividades deportivas en las que se desarrolla el trabajo en equipo, la honestidad y la responsabilidad compartida mientras se desarrollan físicamente.

2. El Programa Salud Joven donde los estudiantes de la Facultad son voluntarios que toman y replican los cursos del cuidado de la salud, algunos cotidianos y otros referidos a la pandemia del VIH, donde los jóvenes son la población más expuesta.

3. Programa de Desarrollo Sustentable, Protección y Conservación del Medio Ambiente, cuyo propósito es impulsar una cultura y concientización sobre el cuidado del medio que nos rodea., se han realizado varios eventos de sensibilización con la participación de alumnos de diversos colegios.

4. Programa de impulso al deporte universitario. En la Facultad de Filosofía y Letras un 10% de los estudiantes pertenecen a uno de los equipos de las once disciplinas deportivas que se ofrecen en esta escuela. Los casi 300 estudiantes que entrenan en algunos de los deportes tienen beca de las cuotas escolares internas; reciben uniformes deportivos y vales para alimentos, así como un seguro médico. En el semestre agosto-diciembre 2011 varios de los equipos fueron finalistas y el equipo femenino de soccer fueron campeonas intrauniversitarias.

5. Programa de orientación profesional para la inserción laboral cuyo objetivo es impulsar las actividades extracurriculares para complementar la formación integral de los estudiantes; promover el desarrollo de prácticas profesionales adecuadas al perfil formativo y profesional de los PE; establecer ferias del empleo y fortalecer la bolsa de trabajo. Además cada semestre, para los alumnos de 9º. Y 10º. Semestre se ofrece un taller en el cual se desarrollan habilidades para enfrentar entrevistas de trabajo y elaborar curriculum-vitae apropiados para el tipo de empleadores a donde suelen trabajar nuestros egresados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17
Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

6. Becas Universitarias. Son parte constitutiva del Programa de formación integral de estudiantes y atención con equidad arriba mencionado. Durante el año 2011 se otorgaron 1309 becas a los estudiantes de licenciatura, lo cual representa un 50% de los estudiantes con algún tipo de beca en sus cuotas escolares internas. Además también se apoya a los estudiantes del posgrado donde alrededor del 80% de los estudiantes tienen algún tipo de beca, además de becas crédito para ofrecerles facilidades en el pago de la matrícula.

7. Programa Institucional de Tutorías. Uno de los servicios que brinda el Programa de Tutorías, además del apoyo académico y organización y asignación de tutores para el acompañamiento de los estudiantes durante sus trayectorias escolares, es el de orientación psicológica, servicio que se brinda a los estudiantes que expresan necesitarlo o bien a sugerencias de algunos profesores que detectan posibles problemas psicológicos en los alumnos. El módulo de orientación psicológica atiende -y refiere a otras instancias en caso de necesitarlo- a todos los estudiantes de la Facultad de Filosofía que lo requieran.

8. Programa de equidad de Género. La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con el Centro Universitario de Estudios de Género (CUEG) desde hace once años. Dicho centro tiene como propósito la realización de estudios sobre género y la promoción de la igualdad entre los géneros. La inclusión transversal de la materia "Equidad de género" en todos los programas de licenciatura sin duda es un avance en la sensibilización de los y las estudiantes sobre la desigualdad que culturalmente existe entre los géneros. En la Facultad de Filosofía, en el programa de licenciatura en Sociología además se incluye la materia "Género y sociedad", en la cual los sociólogos profundizan en este importante tema. Año con año el CUEG ofrece una serie de actividades no sólo para conmemorar el día internacional de las mujeres sino de manera permanente con conferencias, concursos, seminarios y talleres. En 2011 se realizó una convocatoria sobre "El rescate de las abuelas", en el cual jóvenes universitarios de diferentes facultades presentaron trabajos cuyas protagonistas fueron las abuelas. El material recabado ha sido editado para publicar un libro con los trabajos ganadores.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Filosofía y filósofos en Monterrey
- Libro 2: El Valor de las abuelas
- Libro 3: La profesionalización de la filosofía en Monterrey
- Libro 4: Los libros de mi vida



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17

Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

Libro 5: Del discurso oral al literario

Libro 6: Revista escritos Sociológicos, No. 6

Libro 7: Searching for the meaning of autonomy in language learning and understanding

Libro 8: Los colombianos y la cumbia en Monterrey

Libro 9: Monterrey: ciudad Internacional del conocimiento

Libro 10: Cartas del sur

Libro 11: La Universidad que necesitamos: reflexiones y debates

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: La implementación del enfoque por competencias en la Licenciatura de historia

Evento: En el 7° Encuentro de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y Cuerpos

Ponencia 2: La Información docente y sus implicaciones en el proceso de enseñanza

Evento: Tercer Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia y

Ponencia 3: How to become a Successful Language Learner

Evento: 10th International Conference Vision & Innovation: Research and Learning in Eal

Ponencia 4: La Educación en Valores como parte de la Formación Integral: Desarrollo de

Evento: Segundo encuentro Internacional de Educación Superior "La formación por

Ponencia 5: Entrada de "güey" en el Diccionario de El habla de Monterrey (DHM).

Evento: III Coloqui de Cambios y Variación: Variación Geolingüística.

Ponencia 6: Discusiones en torno a la fe en dos obras: Una propuesta comunicativa con

Evento: X Encuentro sobre problemas de la enseñanza del español en México.

Ponencia 7: La influencia del capital social en la migración de las mujeres mexicanas.

Evento: 2nd ISA Forum of Sociology Social Justice & Democratization.

Ponencia 8: El grupo Salinas: trayectoria empresarial de cuatro generaciones.

Evento: Coloquio Familias empresariales en México. Siglo XX.

Ponencia 9: Empresa y oficios tradicionales en la historia económica de Monterrey, una

Evento: XXI Encuentro de Historia Económica del Norte de México.

Ponencia 10: Pensamiento empresarial y promoción de organizaciones intermedias: la

Evento: Tercer Congreso Latinoamericano de Historia Económica. Simposio N° 12

Ponencia 11: Mejorar la competencia comunicativa. Avance de una investigación.

Evento: III Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. II Congreso Nacional

Ponencia 12: Desarrollo de la habilidad de escritura de textos académicos-científicos en el



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17

Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

Evento: III Seminario Internacional de Lectura en la Universidad. II Congreso Nacional

Ponencia 13: Principales problemas y retos que enfrenta la enseñanza de la Historia: una

Evento: XIII Encuentro Internacional de Historia de la Educación.

Ponencia 14: Conocimiento, sociedad y curriculum

Evento: IV Coloquio Internacional Las Humanidades y el humanismo en la universidad

Ponencia 15: The Empirical Studying of the meaning of work for old people in precarious jobs

Evento: II Congreso de la Asociación Internacional de Sociología

Ponencia 16: La filosofía y las humanidades ante el nuevo ethos universitario

Evento: IV Coloquio Internacional "las humanidades y el humanismo en la universidad

Ponencia 17: Reflexiones epistemológicas en torno a las humanidades y las ciencias sociales.

Evento: IV Coloquio Internacional "las humanidades y el humanismo en la universidad

Ponencia 18: Essential elements in a rubric to evaluate English professionals internationally

Evento: 16to. Congreso Latinoamericano del College Board : De cara a la evaluación

Ponencia 19: La calidad en el proceso de formación académico-profesional de un traductor en

Evento: 5to Congreso de Traducción e Interpretación "Traduciendo Culturas: mas que un

Ponencia 20: Authentic Materials in the 21st Century Professional Development: not a choice

Evento: V Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas "Gregorio

Ponencia 21: Que veut la littérature aujourd'hui?

Evento: 40 Recontre Québécoise Internationale des Ecrivains

Ponencia 22: Discriminación y violencia ¿ Donde comienza su normalización?

Evento: XI Semama cultural de la Diversidad Sexual

Ponencia 23: La creación del mundo a través de la receta de cocina en las genealogías de

Evento: IX Coloquio de Lingüística en la ENAH

Ponencia 24: La formation terminale ou de professionnalisation dans les plans d'études,

Evento: XII Encuentro Nacional de programas universitarios de formación de docentes y

Ponencia 25: Propuesta para detectar errores de pronunciación en estudiantes de francés

Evento: XII Encuentro Nacional de programas universitarios de formación de docentes y

Ponencia 26: Significado del trabajo y la precariedad entre los adultos mayores

Evento: Forum of Sociology Social Justice and Democratization

Ponencia 27: Libertad y Cuidado como finalidades de la educación

Evento: VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Educación

Ponencia 28: ESTEREOTIPOS FEMENINOS DEL CINE EN ROJOS ZAPATOS DE MI

Evento: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN HISPÁNICA DE

Ponencia 29: EL LENGUAJE CON EL QUE SE HIZO LA INDEPENDENCIA, A TRAVES DE

Evento: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN HISPÁNICA DE

Ponencia 30: LA EDUCACION CATOLICA REGION MONTANA EN LA REFORMA

Evento: COLOQUIO MEXICO Y SUS HISTORIAS: MIRADAS MULTIPLES

Ponencia 31: PERFECCIONAMIENTO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA. AVANCE



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17
Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

- Evento: XVII CONGRESO DE LA AMSE-AMCE-WAER
- Ponencia 32: DOS DRAMATURGAS DEL SIGLO XX EN EL NORESTE DE MEXICO
Evento: X ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE ESCRITORAS, MUJER Y
- Ponencia 33: LOS CODIGOS DE SIGNIFICACION EN EL FILME: THE GREEN MILE, UN
Evento: IX JORNADAS ANTROPOLOGICAS DE LITERATURA Y SEMIOTICA
- Ponencia 34: REFLEXIONES ONTOLOGICAS Y EPISTEMOLOGICAS EN TORNO A LOS
Evento: XII CONGRESO DE INVESTIGACION SOBRE EL TERCER SECTOR DE
- Ponencia 35: LA FOTOGRAFIA: UNA MIRADA IRONICA EN LAS GENEALOGIAS GLANTZ
Evento: IX JORNADAS ANTROPOLOGICAS DE LITERATURA Y SEMIOTICA
- Ponencia 36: LA RELACION ENTRE LAS IES Y UNA EMPRESA SOCIALMENTE
Evento: 29 CONGRESO NACIONAL Y 3ER. CONGRESO INTERNACIONAL DEL
- Ponencia 37: CONFERENCIA ANUPI
Evento: 9 CONGRESO INTERNACIONAL VISION & INNOVATION: RESEACH AND
- Ponencia 38: ENCUENTROS DE HISTORIA
Evento: VII ENCUENTRO DE LA RENALIHCA 1ER. ENCUENTRO
- Ponencia 39: LA EDUCACION EN VALORES COMO PARTE DE LA FORMACION
Evento: SEGUNDO CONGRESO INT. DE EDUCACION SUPERIOR: LA EDUCACION
- Ponencia 40: LA FILOSOFIA EN EL PENSAMIENTO DE JOHN DEWEY
Evento: CUARTA SESION DEL SEMINARIO INTERINSTITUCIONAL DE
- Ponencia 41: EL LENGUAJE CON EL QUE SE HIZO LA INDEPENDENCIA, A TRAVES DE
Evento: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACION HISPANICA DE
- Ponencia 42: LA TRANSFORMACION DE LOS OFICIOS TRADICIONALES AL TRABAJO
Evento: CONGRESO INT. HOMENAJE A ENRIQUE SEMO
- Ponencia 43: ESBOZO SOBRE LA HISTORIA DE LA IGLESIA CATOLICA EN NUEVO LEON
Evento: CONGRESO INT. HOMENAJE A ENRIQUE SEMO
- Ponencia 44: ALCANCE DEL PROGRAMA CUENTACUENTOS: UNA ESR Y LA FACULTAD
Evento: 29º CONGRESO NACIONAL Y 3º INTERNACIONAL SE SERVICIO SOCIAL
- Ponencia 45: LA RELACION ENTRE LAS IES Y UNA EMPRESA SOCIALMENTE
Evento: 29º CONGRESO NACIONAL Y 3º INTERNACIONAL SE SERVICIO SOCIAL
- Ponencia 46: Violencia de Género
Evento: VII Encuentro Nacional: La Universidad ante el Paradigma de los Derechos
- Ponencia 47: Writing and publishing in academic journals: Whys and hows.
Evento: Congreso de MEXTESOL 2012. 39 Convencion Internacional de MEXTESOL.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-17
Proyecto de Desarrollo para la mejora de la capacidad y competitividad

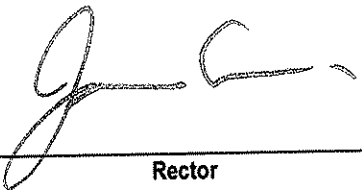
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León
Trimestre 4

Ejercicio fiscal 2011
Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Clave Convenio: PFPF2011-19850011-16
Nombre del Proyecto: CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DES.

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	Valores alcanzados en el trimestre 4			Ponderación Global de Avance	Observaciones
										Monto Ejecutado	Monto Total Ejecutado	% De Monto Trimestral a Ejecutar		
0993-2011-19850011-1601	Avance en el grado de Ingeniería en el área de Postgrado recibidos en el PNPIC.	11	En el 2011, al menos los profesores y los estudiantes de las PE realizarán una sesión académica y participarán en proyectos de investigación en colaboración con profesores de otras DES nacionales e internacionales.	\$205,000.00	\$205,000.00	100.00	90,793.04	\$205,000.00	\$205,000.00	100.00	100.00	100.00	Se logró alcanzar la meta (se alcanzó el valor esperado), ya que buena participación de profesores de las instituciones en proyectos de investigación en el extranjero. Además, un profesor extranjero nacional llegó como asesor y se realizó un taller de un curso de nuestra DES que otorgó su grado de Maestría en Ciencias.	
		12	En el 2011, el PE podrá una sesión académica de 12 PFC miembros del SNA con el país de destino según PROMEP.	\$342,000.00	\$150,000.00	43.85	0.00	\$140,000.00	\$150,000.00	0.00	85.89	85.89	Se logró alcanzar la meta (se alcanzó el valor esperado), ya que todos los estudiantes egresados de las PE registradas en el PNPIC en el tercer trimestre de 2012, las PE registradas en el PNPIC de acuerdo con el PFC en base del SNA con el reconocimiento de perfil de egresados o proyecto apoyado como PFC.	
		13	En el 2011, los resultados de las actividades en áreas nacionales e internacionales.	\$255,000.00	\$110,000.00	46.90	50	\$102,960.00	\$110,000.00	100.00	24.36	24.36	Se logró alcanzar la meta (se alcanzó el valor esperado), ya que los trabajos de tesis de los egresados graduados del 2011 al 2012, egresados de las PE registradas en el PNPIC han sido defendidos al menos una vez en un congreso o foro nacional.	
		14	En el 2011, el 100% de los egresados del PE continúan con el equipamiento de laboratorio y las sesiones académicas mínimas requeridas, para realizar sus proyectos de tesis.	\$620,000.00	\$440,000.00	53.05	51	\$0.00	\$0.00	100.00	97.13	97.13	Se logró alcanzar la meta (se alcanzó el valor esperado), ya que todos los egresados egresados o las PE registradas en el PNPIC tienen acceso al equipamiento de laboratorio que les permite la realización de sus proyectos de tesis, estos equipos fueron adquiridos con recursos internos y externos (PFI, CONACYT, etc).	
0993-2011-19850011-1602	Contar con un mayor número de CA-consejeros así como incrementar la formación de áreas de colaboración académica	21	Subtotal OP 1 En el 2011, el CA Consolidado de Tecnología del Comercio, formará parte de redes de colaboración académica nacionales e internacionales consolidadas.	\$1,892,000.00	\$965,000.00	51.00	50	\$1,085,680.00	\$1,892,000.00	78.49	87.23	87.23	Se logró alcanzar la meta (se alcanzó el valor esperado), ya que se tiene establecida una red nacional de colaboración académica con la UAT y la UAM desde el año 2010 y sigue vigente, además a diciembre del 2012 se tiene formalizada la colaboración con universidades en Francia, España y Canadá, enviando a estas universidades a estudiantes y PFC de las PE registradas en el PNPIC para el desarrollo de proyectos de investigación conjunta.	
		22	Mantener la consolidación del CA "Desarrollo de Mestrías Ambivalentes"	\$400,000.00	\$235,000.00	58.75	50	\$2,257.73	\$235,000.00	21.04	59.23	59.23	Los recursos asignados al CA/IANL-204 "Desarrollo de Mestrías Ambivalentes" fueron destinados para la compra de material de laboratorio y también para la visita de un profesor investigador experto en el área de materiales del PNI. Estos recursos contribuyeron en la consolidación de los comités de trabajo-proyectos tanto de profesores como de estudiantes de posgrado, principalmente los estudiantes de la maestría en ciencia con orientación en ingeniería ambiental y también de la maestría en ciencias con orientación en materiales de la construcción. Sin embargo, es importante mencionar que en el último trimestre emitido el pasado mes de noviembre, los evaluadores dan la recomendación de que el CA pase a estar Consolidado a un CA En Consolidación. Por ello, me permito mencionar que se debe de buscar que los recursos estén disponibles para su uso en la fecha establecida por el PFI, ya que si no es así, la alineación tiene que re-orientarse siempre debido a que se están en cargar los recursos o porque están en la fecha establecida, por lo cual ya no se pueden hacer ningún tipo de movimientos y el recurso no puede utilizarse. Esto último tiene un fuerte impacto no sólo en la consolidación sino que también en la producción científica y académica lo cual se ve reflejado directamente en los logros del CA.	

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León
Trimestre 4

18MSU0011T-1800
Ejercicio fiscal 2011
Facultad de Ingeniería Civil
PIPIE-2011-18MSU011T-18
Clave Convenio
Nombre del Proyect. CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA: HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DES.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Círculo	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto al solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor abonado	% del Avance abonado	Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
		2.3	En el 2011, el CAEF "Cinco años del Agua" alcanzará el grado de "En Consolidación"	\$400,000.00	\$130,000.00	32.50	50	100.00	36,835.08	100.00	36,835.08	\$20,000.00	73.61	\$185,835.07	100.00		Los recursos se aplicaron para financiar el grado de consolidación de los programas pre-arrendados de otros países. Sin embargo, se completó el diploma y se realizaron eventos académicos y se realizaron reuniones con países de más países de otros países. Se realizaron actividades para avanzar en el grado de consolidación.	
		2.4	En el 2011, el CAEF de "Estructuras" alcanzará el grado de "En Consolidación"	\$400,000.00	\$170,000.00	42.50	50	100.00	121,194.63	100.00	121,194.63	\$0.00	100.00	\$185,363.60	100.00		Con este apoyo se logró cumplir con el objetivo de participar en un congreso internacional y en un congreso nacional de posgrado en el CAEF de "Estructuras" basados en la evaluación de los miembros del CAEF y el establecimiento de vínculos académicos con otros CA. No se alcanzó el total de los recursos debido a que se suspendió la reunión de la red académica a celebrarse en la Cd. de Toluca, Coahuila y no fue posible programar los recursos. Se han incorporado 3 NPTC con el apoyo y por tanto para avanzar al SNI lo que permitirá en cada tiempo avanzar en el grado de consolidación en CA.	
		Subtotal CP 2																
				\$1,600,000.00	\$740,000.00	46.25						\$231,000.00	90.39	\$183,143.00	100.00			
18MSU0011T-1800	Mantener el reconocimiento de la buena calidad de su FE en el nuevo modelo educativo, mediante el apoyo a la mejora de la formación de los docentes y de las estudiantes y personal docente a la investigación educativa	3.1	Para el 2012, se habrá incrementado el 20% el 63 personal (grupo 1) de 75% (65 profesores) y capacitación de la Planta Académica para aplicar en cada institución educativas y educación por competencias.	\$100,000.00	\$0.00	0.00									SIN APOYO			
		3.2	Para el 2012, se habrá capacitado el 50% (63 profesores) de la planta académica en diseño instruccional.	\$200,000.00	\$0.00	0.00									SIN APOYO			
		3.3	Para el 2011, contar con personal capacitado dedicado a la investigación educativa para la medición sobre la demanda, grado de desarrollo, profesional de sus representantes y opinión de empleadores.	\$0.00	\$0.00	0.00									SIN APOYO			
		3.4	Que durante el 2011 y 2012 el 100% de los estudiantes que participa en movilidad, cuente con apoyo para surtir los costos de transporte, seguro médico y libros.	\$96,000.00	\$96,000.00	100.00	50	3	3	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	\$96,000.00	100.00		La meta se alcanzó desde el primer semestre y el balance de apoyo a los estudiantes para su incorporación a la segunda etapa del programa de doble titulación en la Universidad de Nagasaki, Japon.
				\$196,000.00	\$196,000.00	100.00					\$0.00	\$0.00	0.00	\$96,000.00	100.00			

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

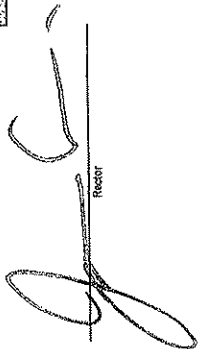
Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011
 Trimestre 4

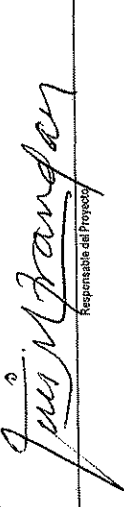
Ejercicio fiscal 2011
 FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
 PPF02011-18-004

Nombre de la UES: CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA-HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DES.

Nombre del Proyecto: CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA-HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DES.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Valores alcanzados en el trimestre 4			Ponderación Global de Avance	Observaciones
												Monto Trimestre 4 Ejercido	% de Monto Trimestre 4 Ejercido	Monto Total Ejercido		
08F012011	Fortalecer las competencias de apoyo a la Formación Integral de los estudiantes	4.1	Para el 2012, incrementar el 85% la tasa de titulación por semestre.	\$0.00	\$0.00	0.00										
19NS0001T-18-04		4.2	Para el 2012, el 85% de la Planta Docente es capaz de impartir cursos formalmente las horas.	\$100,000.00	\$0.00	0.00										
		4.3	Para el 2012, contar el equipamiento del laboratorio de hidráulica y de topografía	\$1,300,000.00	\$1,300,000.00	100.00				100.00	0.00	\$1,300,911.70	0.00			Desde el tercer trimestre se alcanza el nivel ejecutado. Todo este trabajo se ejecutó beneficiando en el semestre Agosto - Diciembre 2012 a 165 alumnos de la materia de Hidráulica y 160 alumnos de Ingeniería de los Recursos Hidráulicos, además de todos los estudiantes de Topografía I y I.
		4.4	Para el 2010 incrementar el 60% la participación de maestros y estudiantes en las actividades de integración social, de cultura, arte, salud y deportes, el fomento a los valores institucionales, el respeto al medio ambiente y el compromiso internacional organizado por estudiantes.	\$0.00	\$0.00	0.00										
Subtotal OP 4				\$1,400,000.00	\$1,303,000.00	93.07	\$0.00	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$1,300,911.70	0.00		93.07	
				\$1,400,000.00	\$2,243,000.00	160.21	\$0.00	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$2,243,000.00	0.00		160.21	


 Rector


 Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Facultad de Ingeniería Civil

PIPIFI-2011-19MSU001T-18

Nombre del Proyecto: CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA: HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Porcentajes		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico: Número y porcentaje de PTC de la Institución con: Total: 55												
1.1.1	Maestría	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	40.00	100+	81.67	No aplica.
1.1.2		27	49.00	24	43.64	0	0.00	22		100+		Se jubilaron 2 PTC.
1.1.3	Doctorado	24	44.00	26	47.27	26	47.27	30	54.55	100+	100+	Se supera la meta al contratar NPTC con doctorado.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	45.00	22	40.00	0	0.00	21	38.18	100+	95.45	Un profesor se desempeña en la docencia sin coincidir con lo que estudió en posgrado.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	44.00	26	47.27	0	0.00	30	54.55	100+	100+	Todos se desempeñan acorde a su área disciplinar.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	33	60.00	24	43.64	24	43.64	25	45.45	100+	100+	Se superó la meta.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	16	29.00	13	23.64	0	0.00	17	30.91	100+	100+	Para el ejercicio de este PRODES se tenía proyectado contar con 13 miembros pertenecientes al SNI, registrándose la baja de un PTC. Nivel 1 por cambio de adscripción. Con las políticas y estrategias que se han implementado y gracias a los apoyos otorgados, se ha incrementado el número de profesores a 17. Es de resaltar la política de contratación de PTC con el perfil necesario para obtener la distinción por parte del SNI, y que éstos a su vez cuenten con la infraestructura y el espacio físico mínimo para desarrollar sus actividades académicas y de investigación. Otra política que ha impactado en este rubro es el fomento que se le ha dado a la colaboración con otras IES y grupos de investigación internacionales, misma que ha permitido a los PTC, no solo mantenerse sino avanzar en el nivel de distinción en el SNI, pasando de ser Candidatos a Nivel 1. En este mismo sentido, 6 de los PTC han asegurado su permanencia con la obtención de un segundo periodo como nivel 1.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	55	100.00	55	100.00	55	100.00	23	41.82	41.82	41.82	No se logró la meta a pesar de que se mejoró la práctica de documentar la tutoría académica tras la capacitación recibida mediante el Diplomado Básico de Tutorías.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

19/MSU0011

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

Nombre de la DES: P/PIFI-2011-19MSU0011T-18

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA: HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Trimestral	Anual	
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	40.00	60	46.15	0	0.00	51	39.23	100+	85	El PE durante el año estuvo en proceso de rediseño curricular con la colaboración de la mayoría de los profesores, lo que implicó contar con tiempo para la capacitación formal.
1.2.1	Consolidados.	2	40.00	2	50.00	0	0.00	1	25.00	100+	50	El CA de Tecnología del Concreto alcanzó su meta compromiso ya que se mantuvo consolidado y además estableció redes nacionales con otros CA consolidados (UAT y UAM). También, mantuvo colaboración académica con grupos de investigación extranjeros, en Toulouse Francia y Alicante España. Lo anterior permitió que la producción científica del CA con participación de estudiantes se haya incrementado. De tal manera, que los recursos ejercidos otorgados por el PIFI ha contribuido sustancialmente para que el CA de Tecnología del Concreto haya alcanzado las metas establecidas.
1.2.2	En Consolidación.	2	40.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	100+	100	El CA Desarrollo de Materiales Ambientales que estaba consolidado ha sido dclaminado como un CA En Consolidación, argumentando que no se ve un trabajo colegiado de los miembros del CA. Sin embargo, este dictamen está siendo sometido a reconsideración ya que no estamos de acuerdo con los argumentos mencionados. Buscamos que el CA siga siendo considerado como un CA Consolidado, ya que si existe bastante trabajo colegiado entre los miembros y además se tiene una alta productividad en todas las áreas que se indican en las reglas de operación del PROMEP como son la tutoría, investigación, docencia y gestión académica, así como en la realización de muchas otras actividades en conjunto entre las que se pueden mencionar los proyectos de vinculación con otras instituciones y con empresas de la región.
Cuerpos Académicos: Total:4												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

19MSU0011
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011-18
Nombre del Proyecto: CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA: HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DES.

Clave IC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Porcentajes		Actual		
								Indicador	Trimestral			
1.2.3	En Formación.	1	20.00	1	25.00	0	0.00	2	50.00	100+	100+	Con base en las últimas observaciones por parte de los pares evaluadores de PROMEP, la principal recomendación fue que se requiera presencia del SNI en el CA, por lo cual se invitó al Profesor Arquímides Cruz López (SNI nivel I) a formar parte del CA. Sin embargo, el movimiento (alta) del profesor no se pudo realizar debido a que se contaba con un proyecto PROMEP para fortalecimiento del mismo, lo que nos impidió dar de alta al profesor ya que no se había finalizado el proyecto ante PROMEP. Lo anterior impidió avanzar en el grado de consolidación del Cuerpo Académico Ciencias del Agua. Cabe mencionar que, el proyecto ya ha sido finalizado y actualmente el Profesor Arquímides ha sido dado de alta en el CA, y en la próxima convocatoria para la evaluación del CA, se tiene contemplado avanzar en el grado de consolidación de EN FORMACIÓN a EN CONSOLIDACIÓN, ya que consideramos que contamos con productos, y trabajo en equipo, además de que ya tenemos presencia del SNI en nuestro CA.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura. Total: 1												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de facultad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es el PE vigente.
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total: 450												

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

19/MSU0011

Ejercicio fiscal

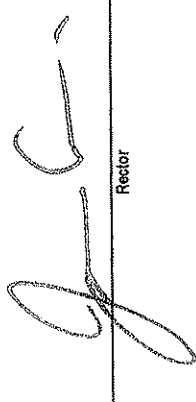
Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

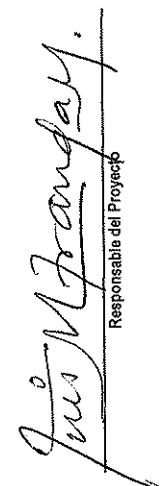
Clave Convenio: PIFI:2011-19MSU0011-18

Nombre del Proyecto: CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA: HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DES.

Clave IIC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Porcentajes			
									Trimestral	Actual		
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1400	100.00	1460	100.00	0	0.00	100+	100+	100+	Se superó la meta.	
Programas educativos de posgrado: Total:8												
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	2	66.00	2	25.00	0	0.00	100+	100+	100+	Se atendió la convocatoria del PNPC del CONACYT con 3 programas	
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.00	3	37.50	0	0.00	37.50	100+	100	Se alcanzó la meta ya que ingresó la Maestría en Ciencias con Orientación en Ingeniería Ambiental.	
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad: Total:22												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	24	19.80	22	100.00	0	0.00	100+	100+	100+	Se superó la meta ya que ingresó la Maestría en Ciencias con Orientación en Ingeniería Ambiental al PNPC.	
Eficiencia terminal:												
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total
		330	73	22.10	46	13.94	0	0.00	10	3.03	100+	21.74
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	262	40	15.30	52	19.85	0	0.00	17	6.49	100+	32.89
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	46	18	37.50	18	37.50	0	0.00	18	37.50	100+	100.00

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometidas: 87.21


Rector


Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-93
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-19MSU0011T-18
CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA: HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Estos recursos contribuyeron en la consolidación de los conocimientos teórico-prácticos tanto de profesores como de estudiantes de licenciatura, así como de posgrado principalmente en la maestría en ciencias con orientación en ingeniería ambiental y en la maestría en ciencias con orientación en materiales de la construcción con los cuales fue posible continuar con parte del desarrollo experimental de sus proyectos de tesis. Se logró la producción científica necesaria por parte de los PTC para lograr la meta de los indicadores de SNI y PROMEP, aunado a la contratación de NPTC con este perfil. Se incrementó sustancialmente la participación de profesores visitantes que participaron en impartición de cursos y proyectos de investigación, fue reconocida por el PNPC otro programa de maestría en ciencias de la DES. El impacto en el desempeño docente de los profesores capacitados pedagógicamente ha sido reconocido satisfactoriamente por los estudiantes mediante las encuestas al desempeño magisterial y monitoreos del proceso enseñanza-aprendizaje. Sin embargo reconocemos que a pesar de los esfuerzos para los logros antes mencionados, de iniciar con cambios favorables al incremento en la eficiencia terminal y por consecuencia de titulación del 2008 al 2010, hoy en el 2012 informamos un decremento de este rubro alcanzando un valor del 3%, lo cual atribuimos a la política de ampliar la cobertura a costa de la calidad en el perfil de ingreso.

2. Problemas atendidos

Con los recursos ejercidos se atendieron las debilidades establecidas en la autoevaluación, tales como la falta de equipamiento para la realización de investigación científica, además se logró con estos apoyos incrementar la producción científica de los PTC para que logaran permanecer en el SNI mediante la publicación de artículos científicos. La colaboración con otros profesores visitantes fortaleció las redes de colaboración ya existentes y se formaron nuevas lo que era un objetivo estratégico del PRODES. La capacitación de los profesores pedagógicamente mediante el Diplomado Básico de Docencia Universitaria y el de Tutorías incrementándose del 28% al 41%. Equipos de laboratorio para algunos CA para atender sus LGAC. La adquisición de nuevos equipos para atender los insuficientes equipos de laboratorio para el incremento en la matrícula de licenciatura. La inclusión del Servicio Social, prácticas profesionales y colaboración en la investigación en el Plan de Estudios. Apoyo a la movilidad académica de los estudiantes mediante pago de transporte aéreo vuelo redondo.

3. Fortalezas aseguradas

Plan de estudio de Licenciatura pertinente ya que cumple con los marcos de referencia de las acreditaciones nacionales e internacionales, al haber considerado en la elaboración del rediseño la opinión de los egresados, de los empleadores, de estudiantes que trabajan en áreas relacionadas a la profesión, a la opinión de los estudiantes en cuanto a sus expectativas para su formación, los cambios acelerados de la ciencia y la tecnología, por mencionar algunos. El núcleo académico básico de los PE registrados en el PNPC del CONACYT mantuvieron su reconocimiento por el SNI, también, estos recursos fortalecieron aún más las actividades de investigación y docencia que se realizan en el Instituto de Ingeniería Civil el cual fue declarado como una fortaleza de la DES. PTC con SNI y PROMEP, al apoyarlos en sus actividades de investigación y movilidad en redes de colaboración de prestigio internacional. La vinculación con los tres órdenes de gobierno al participar en la solución y recomendaciones en proyectos de reconstrucción por desastres naturales y nuevos proyectos de infraestructura. La formación de competencias específicas de los estudiantes mediante la operación del equipamiento en sus laboratorios en el Instituto de Ingeniería Civil.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los PTC de los PE de posgrado reconocidos por el PNPC del CONACYT al ser investigadores nacionales permanecen en sus estudiantes la innovación académica mediante la investigación científica de alto nivel, esto favorece la formación del estudiante ya que desarrolla un proyecto de tesis en colaboración con profesores visitantes de nivel internacional. Por otra parte, se ha mejorado la oferta educativa mediante la implementación del modelo académico que estableció la IES y con este nuevo plan de estudios los estudiantes fortalecieron su formación académica por medio de unidades de aprendizaje tal como libre elección que les permitieron hacer estancias de investigación con ganancia en créditos. Con respecto a Licenciatura, solamente se puede mencionar que el proceso de rediseño del nuevo plan de estudios nos ha llevado a reflexiones profundas en cuanto a la organización del aprendizaje y los medios de evaluar, por lo que estamos trabajando conscientemente con cambios de paradigmas en torno a los procesos de enseñanza -aprendizaje y de evaluación para la integración de conocimientos aplicados en las competencias específicas del ingeniero Civil, contemplados en los Modelos Educativo y Académico de la Institución.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, CÓPAES, PNPC, otros)

Para este proyecto no se consideraron recomendaciones al programa de Licenciatura dado que aún no se contaba con el informe de las recomendaciones. La recomendación de los comités de evaluación del PNPC fue que se incrementara la matrícula, lo que se ha podido ir logrando ya que los estudiantes pueden ser considerados para realizar una estancia académica en otra IES nacional e inclusive internacional, además se les apoyó con los gastos cuando participan como ponentes en Congresos nacionales e internacional, lo anterior motiva a que ingresen nuevos estudiantes al PE. Otra recomendación fue incrementar la vinculación con otras IES en diferentes áreas prioritarias, esto se logró con los recursos del PIFI ya que se apoyó la formación de un RED con la UAT y la UAM con especialistas en Arquitectura desarrollando un proyecto que atendió la conservación del patrimonio edificado.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con relación al indicador: "Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia", se puede comentar que la DES se apoyó con la DES de Economía para realizar este estudio. Por otra parte el PE de Licenciatura y los PE de Posgrado fueron actualizados acorde a los Modelos Educativos y Académicos respectivos y se continuó apoyando a los estudiantes mediante las asesorías y apoyo pedagógico para coadyuvar a mejorar el rendimiento académico en las materias identificadas con mayor reprobación.


 Universidad: CIFIPI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

 Proyecto: PIFIPI-2011-19MSU0011T-18
 CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA: HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE
7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	25	10	15
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	25	10	15

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0				
Alumnos de Licenciatura	5	1	4		
Alumnos de Posgrado	12	12			
Total	17	13	4	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento adquirido fue fundamental para el incremento de la producción científica de los PTC y su permanencia en el SNI, se logró también el incremento de PTC con perfil deseable según PROMEP gracias a que incrementaron su producción académica con el uso de este equipamiento. Los estudiantes también se vieron beneficiados ya que pudieron terminar en tiempo su proyectos de tesis lo que incrementó el índice de eficiencia terminal y la tasa de graduación de los PE de posgrado reconocidos por el PNPC. Este proyecto impactó también al PE de Licenciatura con un promedio de 165 estudiantes que son beneficiados anualmente en los laboratorios de Topografía, Hidráulica e Ingeniería de los Recursos Hidráulicos al operar equipos obtenidos con los apoyos de este ProDES, lo cual les permite desarrollar destrezas y comprobar teorías atendidas en aula.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTC de los PE de posgrado han recibido capacitación docente para la implementación del Nuevo Modelo Académico de la IES lo que impacta en la formación basado en competencias que se busca que tengan los estudiantes. También, se ha capacitado a los PTC en el uso del equipamiento adquirido con estos recursos y esto posibilita que apoye el proyecto de tesis de los estudiantes de posgrado. Respecto a Licenciatura, a pesar de que los indicadores de eficiencia terminal van a la baja tras pasar del 2008 al 2010 con valores que iban incrementándose de 15.5%, 18.5% a un 19.6%; y en el 2012 informamos un valor del 3%, la opinión de los estudiantes de acuerdo a monitoreos y encuestas de desempeño magisterial es que los maestros han mejorado sus procesos de enseñanza - aprendizaje, así como la atención en lo relativo al programa de tutorías. Los profesores capacitados mediante el Diplomado Básico de Tutorías emplean a utilizar las herramientas de informática Institucionales con el fin de fomentar la cultura de documentar su función tutorial, pero también reconocemos que el avance fue poco significativo ya que es solo el 41% de los PTC que cumplen con esta función, sin embargo de acuerdo a lo planeado para el 2013 el 100% de los PTC estará capacitado.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A pesar de contar y hacer esfuerzos de mejora continua en los programas de apoyo a estudiantes de 1ro a 10mo semestre en lo relativo a asesorías de matemáticas y física, pedagogía, tutoría, programa de selección a ingreso, curso inductivo (semestre cero), la eficiencia terminal en este 2012 obtuvo resultados a la baja drásticamente pasando de 19.6% al 3%. Estos resultados se pronosticaron desde el 2007 tras la aplicación de la política de ampliar la cobertura a más candidatos para protegerlos de la delincuencia organizada, por lo que se dio apertura a candidatos que a pesar de alcanzar el puntaje censal no contaban con el perfil de ingreso según resultados del programa interno denominado de selección a ingreso. Existe la posibilidad de que con la implementación del nuevo plan de estudios basado en el aprendizaje significativo por competencias, en el que la capacitación de nuestros profesores en los aspectos disciplinarios y pedagógicos incluyendo tutorías, esté presente en el aula y extraaula para tratar de obtener mejores rendimientos académicos a pesar de llegar un porcentaje de los estudiantes de nuevo ingreso con deficiencias en el perfil de ingreso. Otras acciones llevadas a cabo fue con el apoyo de los Cuerpos Académicos que ejercieron recursos, en el que profesores investigadores visitantes expertos en las áreas de la disciplina, impartieron pláticas y seminarios que complementan la formación de los estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado. Así como la participación de éstos profesores en la evaluación del desarrollo de la tesis de los estudiantes de posgrado. Los PE de posgrado ha implementado el programa de tutorías que permite dar seguimiento a los estudiantes durante su permanencia en el PE, evitando la deserción y favoreciendo el que finalicen su proyecto de tesis en los tiempos que requiere el PNPC del CONACYT.

11. Producción científica**Libros**

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
 Capítulo 1: Deposition and characterization of platinum and palladium nanoparticles on highly
 Libro: The Transmission Electron Microscopy
Artículos
 Artículo 1: Synthesis by two methods and crystal structure determination of a new
 Revista: Materials Chemistry and Physics
 Artículo 2: Sm²⁺/Fe³⁺/TaO₇ photocatalyst for degradation of indigo carmine dye under solar light



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-19MSU0011T-18
CONSOLIDACIÓN ACADÉMICA: HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE

- Revista: International Journal of Photoenergy
- Artículo 3: Photodegradation of indigo carmine and methylene blue dyes in aqueous solution
- Revista: Journal of Hazardous Materials
- Artículo 4: Modified gypsum compounds: an ecological-economical choice to improve
- Revista: Construction & Building Materials
- Artículo 5: Electrochemical realisation of carbonated concrete: an alternative approach to
- Revista: International Journal of Electrochemical Science
- Artículo 6: Ultimate and nominal shear strength in reinforced concrete beams deteriorated by
- Revista: Engineering Structures
- Artículo 7: Evaluation of sustainable high-volume fly ash concretes". Cement Concrete
- Revista: Cement Concrete Composites
- Artículo 8: Thermal Properties of High-Volume Fly Ash Mortars and Concretes
- Revista: Journal of Building Physics

Ponencias

- Ponencia 1: PHOTOCATALYTIC HYDROGEN EVOLUTION FROM PURE WATER
- Evento: 9th International Symposium of New Materials and Nano-materials for
- Ponencia 2: LOW TEMPERATURE SYNTHESIS OF ZnO-Mo AND ITS
- Evento: XXI International Materials Research Congress
- Ponencia 3: Simulación de caudales máximos utilizando sistemas de percepción remota
- Evento: XXV Congreso Latinoamericano de Hidráulica
- Ponencia 4: Análisis del efecto de discretización espacial en la modelación hidrológica
- Evento: XXV Congreso Latinoamericano de Hidráulica
- Ponencia 5: Calcium sulphate-blastfurnace slag-pozzolana binders: an ecological-economical
- Evento: XX International Materials Research Congress, Advanced structural materials
- Ponencia 6: Accelerated carbonation test after electrochemical realisation of concrete
- Evento: XXI International Materials Research Congress, XI NACE Section International
- Ponencia 7: Evaluation of concrete masonry cured with CO2
- Evento: XXI International Materials Research Congress, Concrete with smart additives
- Ponencia 8: Chloride threshold in several metallic reinforcing bars embedded in concrete
- Evento: XXI International Materials Research Congress, XI NACE Section International

Memorias

- Memoria 1: Simulación de caudales máximos utilizando sistemas de percepción remota
- Evento: XXV Congreso Latinoamericano de Hidráulica
- Memoria 2: Análisis del efecto de discretización espacial en la modelación hidrológica
- Evento: XXV Congreso Latinoamericano de Hidráulica

Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Grado de desarrollo del concurso:

Buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto



19MSU00111
 Ejercicio fiscal 2011 Trimestre 4
 Universidad Autónoma de Nuevo León

FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA
 Nombre de la DES: PPIPI-2011-19MSU0011-19
 Clave Convenio: PPIPI-2011-19MSU0011-19
 Nombre del Proyecto: Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la capacidad y competitividad académica de licenciatura y posgrado, los CA y la formación integral del estudiante.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aportado	Monto Afecado	% del Monto Aportado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% de Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones			
												Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer				
OPPIPI-2011-19MSU0011-19-01	Fortalecer equitativamente la planta académica y cerrar las brechas entre los CAC, CAEC y los CAEF.	1.1	Alcanzar la tasa de convalidación de 30 PTC/año con nuevos PTC con un perfil de calidad, con la finalidad de mejorar nuestros indicadores en el SNI, Promep y nuestra relación de alumnos/PTC, de acuerdo al Proyecto de Desarrollo con clave PIPromep siglas 98-08.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00											
				\$100,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00											
				\$770,000.00	\$0.00	\$350,000.00	45.45	20	20	100.00	171,769.68	\$240,000.00	71.57					
				\$370,000.00	\$0.00	\$350,000.00	40.22	20	20	100.00	\$17,699.68	\$240,000.00	71.57					
OPPIPI-2011-19MSU0011-19-02	Asegurar la calidad de los 6 PE de posgrado en el PNPIC e insertar 3 PE (TEIP, MCI) con orientación en telecomunicaciones y DCM) más al PNPIC en los próximos dos años.	2.1	Reforzar el 100% de los programas académicos de los PE de posgrado en función de los planes de desarrollo de acuerdo al nuevo modelo de Posgrado de la UANL y orientados al PNPIC y CIEES.	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00											
				\$1,181,621.00	\$0.00	\$1,164,621.00	97.73	20	20	100.00	0.00	\$0.00	0.00					
				\$15,000.00	\$15,000.00	\$15,000.00	100.00	15	15	100.00	0.00	\$0.00	0.00					
				\$1,196,621.00	\$1,164,621.00	\$1,164,621.00	97.33	20	20	100.00	0.00	\$0.00	0.00					
OPPIPI-2011-19MSU0011-19-03	Asegurar la competitividad de los 10 PE de licenciatura atendiendo el cierre de brechas referentes a la sustentabilidad y recomendaciones de los CIEES y CAECI.	2.2	Incrementar en un 20% la producción científica y académica anual de los PTC adscritos al posgrado en los próximos dos años.	\$480,000.00	\$250,000.00	\$250,000.00	54.16	270	200	200	100.00	9.05						
				\$1,688,621.00	\$0.00	\$1,439,621.00	85.33											
				\$40,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00											
				\$1,728,621.00	\$1,439,621.00	\$1,439,621.00	83.33											



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Universidad Autónoma de Nuevo León

Trimestre 4

2011

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIF-2011-19MSU00117-19

Nombre del Proyecto:

Desarrollo estratégico Institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la capacidad y competitividad académica de licenciatura y posgrado, los CA y la formación integral del estudiante.

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	Monto Afectado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones
												Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	
3.2	Continuar con la atención de las recomendaciones de CIEES y CAECI, para asegurar la competitividad, calidad y excelencia de nuestros 10 PE de licenciatura y atender las necesidades del diseño de los PE basados el nuevo modelo educativo por competencias.	3.2		\$2,373,398.00	\$2,153,398.00	\$2,153,398.00	90.73	10	10	48,373.15	\$150,000.00	32.24	\$2,135,788.26	89.18		
				\$190,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00									
				\$1,613,000.00	\$80,000.00	\$80,000.00	4.95	10	10	\$57,720.89	84.65					
				\$4,266,398.00	\$2,233,398.00	\$2,233,398.00	53.09					\$2,203,310.08	88.66	100.00		
4.1	Mejorar los principales indicadores referentes a la formación integral de nuestros estudiantes atendiendo nuestras principales problemáticas.	4.1	Subtotal OP 3	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00									
				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00									
				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00									
				\$450,000.00	\$400,000.00	\$400,000.00	88.88	100	100	100.00	\$400,000.00	100.00	\$419,847.44	100.00		
4.2	Dar seguimiento y mejorar los índices de tasa de egreso por cohorte y de titulación del alumnado en el 100 % de los PE de licenciatura a partir de los Niveles Básicos.	4.2		\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00									
				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00									
				\$190,000.00	\$10,000.00	\$10,000.00	5.26	13110	10000	\$10,000.00	100.00	\$10,000.00	100.00	\$10,000.00	100.00	
				\$450,000.00	\$400,000.00	\$400,000.00	88.88	100	100	100.00	\$400,000.00	100.00	\$419,847.44	100.00		
4.3	Dar seguimiento y mejorar los índices de cobertura del programa de licenciatura a 100	4.3		\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00									
				\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00									
				\$190,000.00	\$10,000.00	\$10,000.00	5.26	13110	10000	\$10,000.00	100.00	\$10,000.00	100.00	\$10,000.00	100.00	
				\$450,000.00	\$400,000.00	\$400,000.00	88.88	100	100	100.00	\$400,000.00	100.00	\$419,847.44	100.00		
Subtotal OP 4				\$400,000.00	\$410,000.00	\$410,000.00	64.00					\$403,847.44	100.96	100.00		
Subtotal OP 2				\$4,453,019.00	\$4,453,019.00	\$4,453,019.00	100.00						\$4,453,019.00	100.00	100.00	

[Signature]
 Responsable del Proyecto

[Signature]
 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-19

Nombre del Proyecto: Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la capacidad y competitividad académica de licenciatura y posgrado, los CA y la formación integral del estudiante.

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes		
Capacidad Académica												
Personal académico: Número y porcentaje de PIC de la institución con: Total: 410												
1.1.2	Maestría	266	60.00	245	59.76	0	0.00	233	56.83	100+	95.1	La meta no se alcanzó porque 20 profesores de tiempo completo que tenían el grado de maestría se jubilaron en el 2012. Reduciéndose el total de PTC de la facultad a 374.
1.1.3	Doctorado	158	36.00	145	35.37	145	35.37	132	32.20	91.03	91.03	La razón de no cumplir esta meta es por no poder contratar o promover a los 10 Maestros y 20 doctores que se habían planeado y/o solicitado durante el 2012 a fin de cubrir las plazas de 25 PTC que se jubilaron en este año y 5 doctores que causaron baja definitiva.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	424	96.00	390	95.12	390	95.12	365	89.02	93.59	93.59	La jubilación de 25 PTC durante este año nos impidieron cumplir con esta meta y la falta de contratación de PTC con perfil de doctor.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111
Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011

Trimestre 4

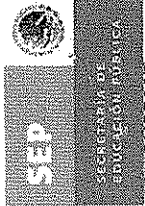
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
 P/PIFI-2011-19MSU0011T-19

Nombre del Proyecto: Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la capacidad y competitividad académica de licenciatura y posgrado, los CA y la formación integral del estudiante.

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Porcentajes		Anual		
								Indicador	Trimestral			
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	158	36.00	145	35.37	145	35.37	132	32.20	91.03	91.03	Esta meta no se logro al 100% porque causaron baja definitiva cinco doctores, además de no poder contratar las veinte plazas que se habian planeado en el PIFI.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	190	43.00	190	46.34	0	0.00	212	51.71	100+	100+	Meta cumplida y superada.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	94	21.00	85	20.73	85	20.73	79	19.27	92.94	92.94	Actualmente se esta trabajando con los PTC de los CA para que incrementen su producción y divulgación científica, que hagan trabajo colaborativo con otros CA nacionales e internacionales y apliquen al SNI.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	327	91.00	330	80.49	330	80.49	330	80.49	100.00	100	Meta cumplida.
Profesores (PIC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:643												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	537	80.00	537	83.51	537	83.51	537	83.51	100.00	100	Meta cumplida.
Cuerpos Académicos. Total:20												
1.2.1	Consolidados.	8	40.00	5	25.00	0	0.00	5	25.00	100+	100	Meta cumplida
1.2.2	En Consolidación.	6	30.00	4	20.00	0	0.00	3	15.00	100+	75	Dos de los CA que estaban en Consolidación les toco renovar y quedaron en formación y



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111
Ejercicio fiscal
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011
 Trimestre 4

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
 PIFI-2011-19MSU00111-19
 Nombre de la DES:
 Nombre del Proyecto: Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la capacidad y competitividad académica de licenciatura y posgrado, los CA y la formación integral del estudiante.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.2.3	En Formación.	7	35.00	11	55.00	0	0.00	85.00	100+	100+	100+	Se incremento este valor, primero porque tres CA nuevos obtuvieron este grado. Dos de los CA que estaban en Consolidación les toco renovar y quedaron en formación y por último tres CA que se proyecto solicitarán el cambio de grado este año no lo hicieron.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:10												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100.00	10	100.00	0	0.00	100.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100.00	10	100.00	0	0.00	100.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100.00	10	100.00	0	0.00	100.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10	100.00	10	100.00	0	0.00	100.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	10	100.00	10	100.00	0	0.00	100.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100.00	10	100.00	0	0.00	100.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100.00	10	100.00	0	0.00	100.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	10	100.00	10	100.00	0	0.00	100.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	80.00	8	80.00	0	0.00	80.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	80.00	8	80.00	0	0.00	80.00	100+	100	100	Meta cumplida.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	100.00	8	80.00	0	0.00	80.00	100+	100	100	Meta cumplida.
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables: Total:15,787												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111
Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
 P/PIFI-2011-19MSU0011T-19

Nombre del Proyecto: Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la capacidad y competitividad académica de licenciatura y posgrado, los CA y la formación integral del estudiante.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre 4										Observaciones de la Institución	
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número		Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral		Anual
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	14111	100.00	14500	91.85	14500	91.85	14929	100+	94.57	100+	100+	Meta cumplida y superada debido a la demanda social.
Programas educativos de posgrado: Total:25													
2.2.1	PE que se actualizarán	15	100.00	15	60.00	0	0.00	12	100+	48.00	100+	80	Los programas de Doctorado en Ingeniería de Computación y Mecatrónica, Especialidad en Protección y Sistemas Eléctricos de Potencia y Especialidad en Telecomunicaciones y Control causarán baja definitiva y no se ofrecerán en el 2013.
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	50	33.00	1	4.00	1	4.00	4	100+	16.00	100+	100+	Actualmente estos programas ya se encuentran en el nivel 1 de CIEES y la maestría en Logística y Cadena de Suministro se opto por el PFC siendo esta aceptada.
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	53.33	6	24.00	0	0.00	8	100+	32.00	100+	100+	la diferencia radica que los programas de Maestría en Logística y Cadena de Suministro y la Maestría en Ingeniería Automotriz aplicaron al PFC y fueron reconocidos y aceptados.
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8	53.33	2	8.00	2	8.00	2	100.00	8.00	100.00	100	Meta cumplida
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	53.33	1	4.00	1	4.00	6	100+	24.00	100+	100+	Meta cumplida.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

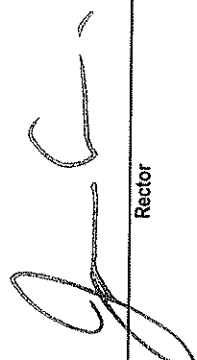
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

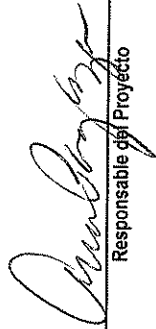
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
 Trimestre 4

Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES: FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA
 Clave Convenio: P/IFI-2011-19MSU0011T-19
 Nombre del Proyecto: Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la capacidad y competitividad académica de licenciatura y posgrado, los CA y la formación integral del estudiante.

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Avance				Observaciones de la Institución
		Número		%		Número		%		Número		%		Número		%		
		M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	Indicador	Trimestral	Anual	
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	799	77.00	350	34.58	0	0.00	1220	100+	100+	100+	100+	100+				Es notable este incremento y se debe a que principalmente el 80% de los PE de posgrado en este año están reconocidos como de buena calidad.	
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total: 1012																		
Eficiencia terminal:																		
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	2493	25.00	624	25.03	624	25.03	648	25.99	648	25.99	648	25.99	100+	100+	100+	Meta cumplida.	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	2493	23.00	550	22.06	550	22.06	552	22.14	552	22.14	552	22.14	100+	100+	100+	Meta cumplida.	
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	449	75.00	337	75.06	337	75.06	273	60.80	273	75.06	273	60.80	81.01	81.01	81.01	La falta de disponibilidad de tiempo de los estudiantes de tiempo parcial de los PE es la razón principal por la que no se gradúan en los tiempos establecidos.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 96.87


 Rector


 Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-19
Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Definitivamente el seguimiento del ejercicio de los recursos obtenidos en el PIFI 2011 y su aplicación al 100%, fueron primordiales para que la FIME cumpliera en mas del 96% las metas compromiso y las metas académicas que se habían planteado en el ProDES 2010-2011, contribuyendo significativamente con el Plan de Desarrollo y la visión 2012 de la UANL. Lo que ha permitido que la facultad alcance importantes avances, en el incrementando de su capacidad y competitividad académica, la re certificación de los procesos académicos-administrativos por la norma ISO 9001-2008 así como atender las recomendaciones hechas por organismos externos de evaluación como son CIEES y CACEI y PNPC.

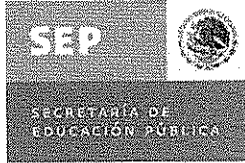
2.- Problemas atendidos

Los principales problemas que se atendieron con este proyecto fueron: Baja generación y aplicación de conocimiento de los PTC, Lenta evolución del % de PTC con perfil PROMEP, Bajo % de PE de posgrado en el PNPC y CIEES, C.A. en formación con bajas posibilidades de transitar en consolidación. Insuficientes espacios educativos y de laboratorios relacionados con la problemática de la sustentabilidad, insuficiente equipo didáctico y de laboratorios según recomendaciones de de CIEES y CACEI, insuficiente atención a programas de mantenimientos según recomendaciones de CIEES y CACEI, Insuficientes espacios educativos para el desarrollo de actividades de por competencias, incipiente sistema de trayectoria estudiantil y profesional en licenciatura y posgrado, cerrar brecha entre la planeación estratégica de los PE de licenciatura y posgrado, Insuficiente infraestructura para el uso y desarrollo de las TIC'S, bajo impacto del programa de tutorías en la eficiencia terminal, incremento en la enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma, fomentar foros de divulgación y aprendizaje de la generación y aplicación del conocimiento.

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas que se aseguraron son: Incremento a 8 Pe de licenciatura acreditados por CACEI y en nivel 1 de CIEES, 8 PE de posgrado acreditados a la investigación reconocidos en el PNPC, 4 PE profesionalizantes de posgrado en el nivel 1 de CIEES Re-Certificación ISO 9001-2008 de los procesos académico-administrativos, mejorar la habilitación de PTC a 97.6% con posgrado, 5 CA consolidados 3 CA en consolación y 17 en formación, aumento de redes de colaboración con otros CA locales, nacionales y del extranjero consolidados, fortalecimiento de la vinculación con el sector publico federal y estatal, con el sector productivo y empresarial y con responsabilidad social, mantener estable y pertinente el ambiente laboral y estudiantil, sistema de becas orientado a la excelencia y la equidad, aumento la cobertura de los siguientes programas, tutorías, servicio social, practicas profesionales, movilidad estudiantil en apoto a la formación integral del estudiante.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-19
Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la

comprenden el enfoque centrado en el desarrollo de competencias, iniciado formalmente con el programa de cátedras bilingües y con la modalidad semi-presencial (mixta) y en línea de cursos de licenciatura y posgrado desde 2005, y con la carrera de Aeronáutica en 2007. Asimismo, en este nuevo modelo se estableció una gran flexibilidad curricular, y que en nuestros PE comprende, entre otras cosas, la libre elección de un grupo de unidades de aprendizaje, que pueden cursarse en áreas diversas del conocimiento. Además, el nuevo concepto de créditos y evaluación de este modelo contempla no solo el trabajo en el aula, sino que privilegia el autoaprendizaje, razón por la cual las unidades de aprendizaje de nuestros programas educativos valoran el trabajo fuera del aula a través del desarrollo de actividades dirigidas a desarrollar integralmente a nuestros estudiantes.

De igual manera, en el región correspondiente al dominio de una segunda lengua y conocimiento de una tercera, la FIME cuenta desde 2009 con un programa de cátedra bilingüe, que consiste en la impartición en el idioma inglés, de unidades de aprendizaje en todos los programas educativos. Al 2012 se cuenta con una oferta de 77 unidades de aprendizaje diversas, en las que participan 64 de nuestros PTC.

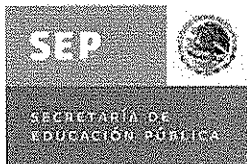
5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, GOPAES, PNPC, otros)

se atendieron de manera prioritaria la mayoría de las recomendaciones que hicieron CIEES, CACEI y PNPC a los 20 PE de licenciatura y de posgrado que están reconocidos por estos organismos como de alta calidad, destacando las siguientes:

Establecimiento de un programa de actualización y renovación del equipo de los laboratorios que dan servicio a los PE, así como un efectivo de mantenimiento preventivo y correctivo, remodelación y mantenimiento de la infraestructura física de los laboratorios, incrementar y actualizar el acervo bibliográfico, fortalecer las líneas de investigación y/o desarrollo tecnológico vinculándolos con los PE, gestión de una mayor participación en el presupuesto financiero, mejorar el mecanismo para que los alumnos de primer ingreso cumplan con el perfil establecido, impulsar opciones de titulación, incrementar el número de horas de enseñanza práctica al fin de alcanzar un mejor equilibrio con las de teoría, establecer un mecanismo eficaz que logre la obtención de recursos adicionales entre otras.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El PIFI ha desempeñado un papel estratégico y valioso para la FIME, el cual ha contribuido en ubicarla como una de las mejores DES en la ingeniería de su área a nivel local, regional y nacional. Este programa de planeación permitió que las metas académicas, las metas compromiso, los objetivos, estrategias, acciones, políticas y sobre todo los indicadores básicos de calidad plasmados en cada uno de los PE y de las DES a corto y mediano plazo se alcanzan casi al 100%, estando por encima de la media de los indicadores institucionales y nacionales, alineados y congruentes con los planes de desarrollo de cada PE, con los PIDE 2007-2012 de la Facultad y de la UANL.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-19
 Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	46	29	17
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	46	29	17

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	376	2	58	9	307
Alumnos de Posgrado	125	0	32	0	93
Total	501	2	90	9	400

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El mayor porcentaje de los recursos obtenidos en la facultad a través del PIFI, se han destinado para mejorar, actualizar, modernizar y mantener la infraestructura del equipamiento de los laboratorios de los PE, siendo esta una de las recomendaciones más relevantes de los organismos externos evaluadores. También se ha mejorado notablemente la infraestructura bibliohemerográfica de las bibliotecas de licenciatura y posgrado, la adecuación de la infraestructura física de las aulas incorporando equipo moderno didáctico que coadyuven al aprendizaje pedagógico y eficaz de los estudiantes, así como al uso y desarrollo de las TICs.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las exigencias de la implementación del nuevo modelo educativo institucional centrado en el aprendizaje del estudiante y basado en competencias en todos los PE de la facultad de licenciatura y posgrado, ha sido el principal motor para que los profesores que forman la planta docente se actualicen en sus prácticas docentes y de investigación educativa para incidir eficazmente en la formación integral del estudiante. En este tenor el Programa magisterial de capacitación ofrece permanentemente cursos, seminarios, talleres y simposios dirigido a todos los profesores para desarrollar en ellos habilidades, destrezas, conocimientos didácticos y académicos. Asimismo, durante el 2012 se



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-19

Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la

ha impulsado preparación de mas profesores que participan en el programa de Tutorías y asesorías con el propósito de brindar acompañamiento a los alumno durante su estadía con el fin de propiciar en ellos las actitudes, habilidades y competencias que requiere el perfil de egreso de acuerdo a su PE. En cuanto a los CA que estan consolidados y en consolidación se esta aprovechando su experiencia y capacidad para que asesoren y orienten a los que estan en formación y la incorporación de nuevos CA para que puedan transitar en corto y mediano plazo al siguiente nivel.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los más beneficiados con los apoyos del PIFI y con el nuevo modelo educativo institucional definitivamente son los estudiantes. Destacamentos a continuación solo algunos aspectos que impactan directamente en su formación y atención integral: Incremento en la movilidad de los estudiante en instituciones extranjeras de prestigio, aulas interactivas equipadas para el uso y desarrollo de las TICs, laboratorios con suficiente infraestructura de equipamiento para la impartición de prácticas, incremento en salas con equipo suficiente de cómputo, Profesores actualizados y capacitados en el nuevo modelo educativo, incremento en unidades de aprendizaje en un segundo idioma, incorporación en los PE del servicio social y prácticas profesionales, incremento y difusión en las actividades extracurriculares que incidan en su formación integral, así como la vinculación con su entorno social y profesional, entre otros beneficios.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

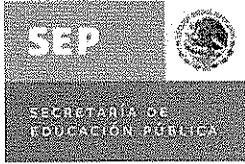
No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-19
Desarrollo estratégico institucional 2010-2011 de la FIME, para fortalecer la

Patentes

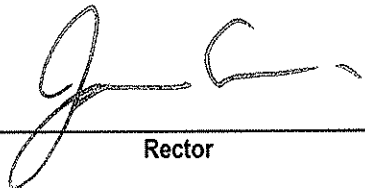
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Actualmente la facultad se encuentra en proceso de refrendar su compromiso con la institucional, mediante la elaboración de su Plan de Desarrollo FIME-2020, alineado y articulado totalmente con la Visión 2020 y el Plan de Desarrollo Institucional UANL 2012-2020, aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 29 de marzo de 2012. dicho documento se fundamenta en un análisis de las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que la facultad ha enfrentado en los últimos años e integra estrategias y políticas para el avance en materia de competitividad y capacidad académica, considerando indicadores pertinentes que aseguran la calidad y la mejora continua de las capacidades enfocadas a propiciar la formación integral de los estudiantes. estableciendo también los diez rasgos distintivos de la FIME, los diez Programas Prioritarios y su relación con una facultad socialmente responsable y de clase mundial, enmarcadas en el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria de la UANL (RSU-UANL), cuyas dimensiones se adoptan como los nuevos objetivos de calidad. Los apoyos financieros que se reciban de Programas como el PIFI serán claves para el logro de las metas y los indicadores de calidad trazados en este nuevo plan de Desarrollo.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Rector



Responsable del Proyecto



19MSU0011T

Ejercicio fiscal:

2011

Clave de la EDE:

19MSU0011T-20-04

Nombre del Proyecto:

Mejora la calidad de la educación de los CA, la atención a estudiantes del pregrado y posgrado, la calidad de los PE y el fortalecimiento del perfil del profesional.

Universidad Autónoma de Nuevo León

Títulos:

4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Nombre del Proyecto: Mejora la calidad de la educación de los CA, la atención a estudiantes del pregrado y posgrado, la calidad de los PE y el fortalecimiento del perfil del profesional.

Clave Proyecto	Objetivo Particular	Ciudad	Resumen	Meta Subsidio	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto al subsidio	Valor proyectado	Valor aprobado	Valor alcanzado	% del Balance	Monto Ejecutado	Monto Ejecutado a Ejecutar	% de los Recursos Ejecutados a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Observaciones
19MSU0011T-20-01	Promover que los CA participen en redes y fortalezcan la planta académica de la DES.		1.1. Assegurar que el 100% de los CA difundan los productos de las LGAC	\$3,000,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO							
			1.2. Mejorar el grado de consolidación de 3 cuerpos académicos en formación y en consolidación.	\$250,000.00	\$250,000.00	100.00	250,000.00		3	100.00	153,828.58	\$0.00	100%	\$244,690.37	97.87		
			1.3. PTC finalizarán los estudios doctorales.	\$249,998.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO							
			Subtotal OP 1	\$3,499,998.00	\$250,000.00	7.14	400,000.00	350.00	350.00	100.00	\$135,628.58	\$24,000.00	100%	\$244,690.37	97.87	100.00	
19MSU0011T-20-02	Promover la atención a los estudiantes a través del programa de tutorías		2.1. Mantener el 100% de los estudiantes de la licenciatura y el posgrado en el programa de tutorías y en PE centrados en el estudiante.	\$450,000.00	\$450,000.00	100.00	400,000.00		2	100.00	145,478.06	\$0.00	0.00	\$487,947.06	100.00		
			Subtotal OP 2	\$450,000.00	\$450,000.00	100.00	150,000.00	2	2	100.00	\$145,478.06	\$0.00	0.00	\$487,947.06	100.00	100.00	
19MSU0011T-20-03	Promover el mantenimiento de los PE de buena calidad en la licenciatura		3.1. Assegurar que los programas de LIC se encuentren en Nivel I de CIEES y acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	\$500,000.00	\$500,000.00	100.00				SIN APOYO							
			3.2. Mejorar la eficiencia terminal en 2 puntos porcentuales por año.	\$1,000,000.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO							
			Subtotal OP 3	\$1,500,000.00	\$500,000.00	33.33	440,000.00	24	24	100.00	43,019.63	\$0.00	100%	\$188,048.66	99.02	100.00	
19MSU0011T-20-04	Apoyar a los PE de el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.		4.1. Assegurar la permanencia de los PE en el PNPC	\$440,000.00	\$200,000.00	45.45											
			Subtotal OP 4	\$440,000.00	\$200,000.00	45.45	0.00	0.00	0.00	0.00	\$43,019.63	\$0.00	0.00	\$188,048.66	99.02	100.00	
			TOTAL	\$5,999,998.00	\$1,400,000.00	23.37	1,000,000.00	100,000.00	100,000.00	100.00	\$224,176.22	\$4,000,000.00	999.99	\$4,410,988.06	100.76	100.00	

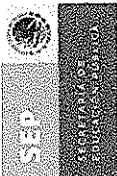
[Handwritten signature]

Recibido

[Handwritten signature]

Responsable

DIRECCIÓN



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León

19NSU0011T

Ejercicio fiscal

Trimestre 4

Nombre de la DES:

Clave Convenio:

Nombre del Proyecto:

Mejorar la consolidación de los CA, la atención a estudiantes del pregrado y posgrado, la calidad de los PE y el fortalecimiento del perfil del profesorado.

Clave HC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador			
									Trimestral	Anual		
Capacidad Académica												
Personal Académico. Número y porcentaje de PTC de la Institución con: Total:311												
1.1.1	Especialidad	145	47.00	129	41.48	129	41.48	129	89.72	100.00	100.00	Un número mayor de PTC con especialidad lograron el grado de Doctor.
1.1.2	Maestría	15	5.00	28	9.00	28	9.00	28	9.00	100.00	100.00	Se logró que más PTC tuviesen el grado de Doctorado.
1.1.3	Doctorado	148	48.00	164	49.52	154	49.52	154	83.79	100.00	100.00	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	308	100.00	311	100.00	311	100.00	311	100.00	100.00	100.00	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	148	100.00	311	100.00	311	100.00	311	100.00	100.00	100.00	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	230	75.00	170	54.66	170	54.66	170	37.46	73.91	100.00	El número fue menor pero se están habilitando estrategias para que mayor número de PTC cumplan con el perfil.
1.1.7	Adscripción al SM o SNC	68	22.00	72	23.15	72	23.15	72	21.15	100.00	100.00	Se rebasó con mucho la meta y se está apoyando a los PTC en el área de Investigación.
1.1.8	Participación en el programa de becas	308	100.00	311	100.00	311	100.00	311	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PNT, PA) que reciben capacitación. Total:311												
1.1.9	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	326	100.00	311	100.00	311	100.00	311	100.00	100.00	100.00	Se están estableciendo estrategias para que más PTC logren al menos 40 horas de capacitación.
Cuerpos Académicos. Total:28												
1.2.1	Consolidados.	4	13.00	6	23.08	6	23.08	6	35.71	100.00	100.00	Se rebasó la meta lográndose mediante la reestructura de los CA en sus integrantes y sus Líneas de Investigación.
1.2.2	En Consolidación.	11	34.00	9	34.62	9	34.62	9	38.46	100.00	100.00	Se rebasó la meta lográndose mediante la reestructura de los CA en sus integrantes y sus Líneas de Investigación.
1.2.3	En Formación.	17	53.00	11	42.31	11	42.31	11	24.83	64.71	64.71	Disminuyeron ya que se logró mejorar su consolidación.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura. Total:2												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques contrarios en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de egresados	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100.00	100.00	
Familia atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total:5,882												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León

2011 Trimestre 4

19MSU0011T

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE MEDICINA

PIPIF-2011-19MSU0011T-20

Nombre del Proyecto: Mejorar la consolidación de los CA, la atención a estudiantes del pregrado y posgrado, la calidad de los PE y el fortalecimiento del perfil del profesorado.

Valores alcanzados en el trimestre 4

Clave IC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Porcentajes		Observaciones de la institución	
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral		Anual
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	4000	100.00	5882	100.00	5882	100.00	5882	100+	100+	Corresponde a los alumnos de la licenciatura que se encuentran suspendidos y reingresaron a sus estudios y a los de nuevo ingreso.	
Programas educativos de posgrado: Total:42												
2.2.1	PE que se actualizarán	42	100.00	42	100.00	42	100.00	42	100.00	100.00	Todos los programas de Especialidad Maestrías y Doctorados se Actualizaron al Nuevo Modelo de la UANL y se dio de baja la especialidad de laboratorio de hematología.	
2.2.2	PE que evaluarán los CIEES.	42	100.00	42	100.00	42	100.00	42	97.62	97.62	Se encuentran en Nivel 1 de los CIEES y se dio de baja la especialidad de laboratorio de hematología.	
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	26	61.00	26	61.90	26	61.90	26	57.14	92.31	Actualmente se encuentran en renovación 7 de nuevo ingreso estamos en espera de la Declaración	
2.2.5	PE que ingresarán al Pashón Nacional de Posgrado (PNP)	26	61.00	26	61.90	26	61.90	26	57.14	92.31	Actualmente se encuentran en revisión 6 programas de renovación 7 de nuevo ingreso estamos en espera de la Declaración	
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad: Total:784												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	512	76.00	784	100.00	784	100.00	784	100.00	100.00	Se superó la meta ya que se incorporaron mas estudiantes a la matrícula de instituciones afiliadas como el IMSS e ISSSTE	
Eficiencia terminal:		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	787	31.00	265	33.67	265	33.67	265	33.67	33.67	100+	Tienen terminado más alumnos de esta cohorte
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	787	31.00	265	33.67	265	33.67	265	33.67	33.67	100+	Faltan por iniciar trámite de titulación
2.3.8	Tasa de graduación para PE de posgrado	185	100.00	110	59.46	110	59.46	170	91.89	100+	100+	El 100% de los egresados se titularon.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:										100		

Rector

Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-19MSU0011T-20
 Mejorar la consolidación de los CA, la atención a estudiantes del pregrado y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general el cumplimiento de las metas académicas y del proyecto se cumplieron al 100%, se presentaron mejoras importantes en los indicadores académicos.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron necesidades de tecnología para la educación a través de la adquisición de equipos de cómputo y bases de datos (Clinical Key) en todos los programas educativos de pre y posgrado, además se apoyo la movilidad de los estudiantes y profesores a Universidades de prestigio internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantuvieron al 100% las tutorías en el pre y posgrado, se mantuvieron los cuerpos académicos en su grado de consolidación, además se mantuvieron en nivel 1 de los CIEES todos los programas del pre y posgrado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con la adquisición de tecnología educativa se pudo asegurar que el 100% de estudiantes del pre y posgrado y los profesores tuvieran bases de datos y plataforma electrónica para consulta y revisión de libros y revistas electrónicas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

Todas las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores fueron atendidas a cabalidad y documentados en los proyectos del PIFI

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

En todos los rubros se presenta un avance significativo y se cumplieron al 100% las metas

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	45	20	25
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	45	20	25

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	40		36	0	4
Alumnos de Posgrado	40		20		20
Total	80	0	56	0	24



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-20
Mejorar la consolidación de los CA, la atención a estudiantes del pregrado y

8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron equipos de cómputo y accesorios para acceder a las redes virtuales para la infraestructura educativa en las licenciaturas y posgrados.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto fue positivo ya que los cuerpos académicos se mantuvieron en el grado de consolidación. En la próxima dictaminación esperamos que aumenten el grado de consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se atendieron al 100% las necesidades de los estudiantes y se continuó importantemente con el programa de tutorías

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Cirugía General para el Médico General

Libro 2: Manual de Neonatología

Libro 3: Anatomía Humana en Casos Clínicos, Un aprendizaje centrado en el razonamiento

Capítulos de Libros

Capítulo 1: HISTORIA DE LA CIRUGIA

Libro: CIRUGIA GENERAL PARA EL MEDICO GENERAL

Capítulo 2: EL QUIROFANO

Libro: CIRUGIA GENERAL PARA EL MEDICO GENERAL

Capítulo 3: INSTRUMENTAL QUIRURGICO

Libro: CIRUGIA GENERAL PARA EL MEDICO GENERAL

Capítulo 4: MATERIALES Y TECNICAS DE SUTURA

Libro: CIRUGIA GENERAL PARA EL MEDICO GENERAL

Capítulo 5: INSTRUMENTAL QUIRURGICO Y PROCEDIMIENTOS BASICOS EN CIRUGIA

Libro: CIRUGIA GENERAL PARA EL MEDICO GENERAL

Artículos

Artículo 1: Autologous stem cells for the treatment of post-mastectomy lymphedema: a pilot study

Revista: Cytotherapy Informa healthcare

Artículo 2: Morbimortalidad del recién nacido con síndrome de aspiración de meconio e

Revista: Medicina Universitaria

Artículo 3: Long-term results placental blood allografting using reduced-intensity conditioning.

Revista: Hematology

Ponencias

Ponencia 1: Gastrectomía Vertical Subtotal (Manga Gástrica). ¿A Quién?; Técnica Quirúrgica Y

Evento: CURSO TOPICOS SELECTOS EN CIRUGIA

Ponencia 2: Diagnóstico Y Manejo Del Abdomen Agudo. Aplicaciones Actuales Del Atls

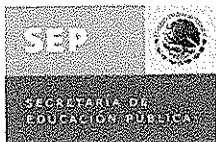
Evento: XXV CURSO DE CAPACITACION PARA EL EXAMEN NACIONAL DE ASPIRANTES A

Ponencia 3: Apéndice (Diagnóstico Y Guía De Referencia Del Apendicitis Aguda)

Evento: XXV CURSO DE CAPACITACION PARA EL EXAMEN NACIONAL DE ASPIRANTES A

Ponencia 4: Diagnóstico Y Tratamiento De Las Hernias. Hernias Umbilicales

Evento: XXV CURSO DE CAPACITACION PARA EL EXAMEN NACIONAL DE ASPIRANTES A



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-20
Mejorar la consolidación de los CA, la atención a estudiantes del pregrado y

Ponencia 5: Hernias Inguinales. Hernias Postincisional
Evento: XXV CURSO DE CAPACITACION PARA EL EXAMEN NACIONAL DE ASPIRANTES A

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

Patente 1: Método para detectar y cuantificar múltiple y simultaneamente bacterias causantes de

Patente 2: Método para la detección de Patógeno de importancia en la industria alimentaria

Patente 3: Bifidofacteria productora de acido folico, composición alimenticia y uso de la

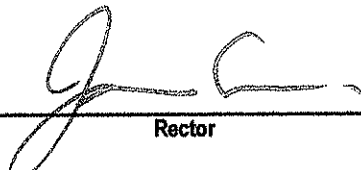
12. Otros aspectos

Cabe mencionar que los libros, artículos, ponencias son solamente ejemplos a continuación desglosamos el número de éstos rubros


Articulos de publicación 152, Ponencias 806, Capítulos de Libros 141 , Libros 27

Grado de desarrollo del concurso

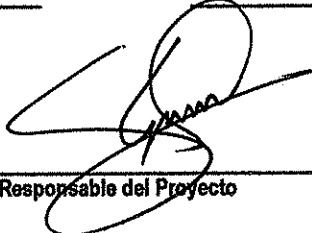
Muy buena



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

19MSU00111
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011 Trimestre 4
 Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
 Clave Convenio: PIFIPI-2011-19MSU0011-2-1
 Nombre del Proyecto: Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

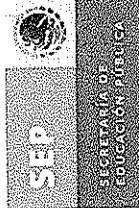
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Institución	Observaciones	
19MSU0011-2-1-1	Fortalecimiento de la Planta Académica para el Desarrollo de los CA	1.	Fortalecimiento de la planta académica mediante la contratación de los PTC que intervienen en la consecución de 100% de los CA.	\$720,000.00	\$720,000.00	100.00	66	66	66	100.00	393,378.48	\$20,000.00	100%	\$788,908.28	100%				
				\$720,000.00	\$720,000.00	100.00	4	4	100%	\$393,378.48	\$20,000.00	100%	100.37	100.37	100.00				
				\$1,050,000.00	\$1,050,000.00	100.00	4	4	100%	\$393,378.48	\$20,000.00	100%	100.37	100.37	100.00				
19MSU0011-2-1-2	Incremento de la Competitividad Académica	2.	Máxima la licenciatura de los	\$1,050,000.00	\$1,050,000.00	100.00	50	50	50	100.00	\$583,756.63	\$43,000.00	100%	\$626,856.73	89.34				
				\$1,050,000.00	\$1,050,000.00	100.00	50	50	100.00	\$583,756.63	\$43,000.00	100%	49,851.37	92.95					
				\$900,000.00	\$900,000.00	100.00	50	50	100.00	\$900,000.00	\$900,000.00	100%							
19MSU0011-2-1-3	Formación Integral del Estudiante	3.	Mejorar la formación integral del estudiante mediante el apoyo de compañías de apoyo de la DES.	\$500,000.00	\$500,000.00	100.00						\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00				
				\$2,070,000.00	\$2,070,000.00	100.00								\$3,595.97	2,073,595.97	97.76			
Subtotal DP 3				\$500,000.00	\$500,000.00	100.00					\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00				
				\$2,070,000.00	\$2,070,000.00	100.00					\$42,081.02	\$3,000.00	135.63	\$46,081.02	97.10				

[Handwritten Signature]
 Rector

[Handwritten Signature]
 Responsable del Proyecto



FAC. DE MEDICINA
 VETERINARIA Y ZOOTECNIA/
 DIRECCIÓN



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

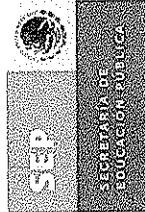
Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
 Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU011T-21

Nombre del Proyecto: Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Indicador	Trimestral		Trimestral
Capacidad Académica												
Personal académico: Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:34												
1.1.1	Especialidad	1	2.85	1	2.94	1	2.94	1	2.94	100.00	100	Alcanzado
1.1.2	Maestría	2	5.71	6	17.65	6	17.65	13	38.24	100+	100+	Se alcanzó y revaso lo planeado por la contrataron de más PTC con grado de Maestría.
1.1.3	Doctorado	32	91.42	27	79.41	27	79.41	22	64.71	81.48	81.48	Se contrataron PTC con grado de Doctor. Además, no han obtenido el grado 5 PTC que están estudiando doctorado.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	91.42	33	97.06	33	97.06	35	100+	100+	100+	Se contrataron más PTC con grado de MC y Dr.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	32	91.42	27	79.41	27	79.41	22	64.71	81.48	81.48	Se contrataron PTC con grado de Doctor. Además, no han obtenido el grado 5 PTC que están estudiando doctorado.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	34	97.14	29	85.29	29	85.29	24	70.59	82.76	82.76	Se logró, además en la próxima convocatoria aplicaran 2 PTC.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	15	42.85	11	32.35	11	32.35	12	35.29	100+	100+	se mantuvo la participación en tutorías.
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	35	100.00	34	100.00	34	100.00	36	100+	100+	100+	
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.1	Consolidados.	2	66.00	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100.00	100	se logró
1.2.2	En Consolidación.	2	66.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	se mantuvo
Competitividad Académica												
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	100+	100+	desde diciembre 2011.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

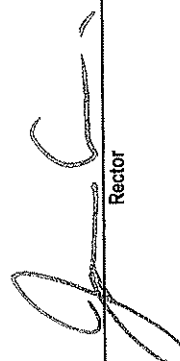
Ejercicio fiscal

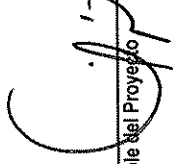
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PIPIF-2011-19MSU0011T-21

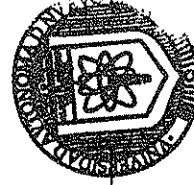
Nombre del Proyecto: Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Porcentajes	
									Trimestral	Anual	
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00	1	33.33	1	33.33				No se aplicó en este rubro.
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:20											
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00	20	100.00	20	100.00	14	70.00	70.00	70
Eficiencia terminal:											
2.3.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	65	65.00	0	0.00	0	0.00	65	100+	100+	100+
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	52	53.00	52	100.00	52	100.00	52	100+	100.00	100.00
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	62	63.00	62	100.00	62	100.00	62	100+	100.00	100.00
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	50.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00	100.00	100.00

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 97


Rector


Responsable del Proyecto



**FAC. DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DIRECCIÓN**



Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Esta Facultad ha fortalecido en forma importante sus Programas Educativos (PE) tanto de licenciatura como de posgrado al tener un desarrollo integral de la capacidad y competitividad académica.

Las fortalezas que tiene esta Facultad son múltiples entre las que destacan:

Capacidad Académica: Nuestro PE de licenciatura está clasificado en el Nivel 1 de los CIEES y Acreditado por CONEVET (COPAES).

Cuerpos Académicos (CA): La Facultad tiene 3 CA en la siguiente consolidación:

- 1) CA de Patobiología está consolidado (CAC)
- 2) CA Epidemiología Veterinaria (CAC)
- 3) CA de Nutrición y Producción Animal (CAEC) fue evaluado recientemente (septiembre-diciembre 2012) y mantuvo su grado de consolidación (CAEC).

Planta Docente: En total son 68 Profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo y de Asignatura que atienden el PE de Médico Veterinario Zootecnista. El incremento de Profesores es sustancial respecto al incremento de la matrícula estudiantil (21 alumnos por profesor de tiempo completo y 11 alumnos por Profesor si consideramos en total de los profesores). Si se revisa desde varios años atrás, nos daremos cuenta que el desarrollo de esta Dependencia es muy buena.

Se ha incrementado la cantidad de profesores de tiempo completo (PTC) con maestría y doctorado, de acuerdo a lo estimado-programado. Como recapitulación en el semestre Enero-Junio de 2010 la Facultad contaba con 30 PTC [1 (3.3%) con especialidad, 9 (30.0%) con Maestría y 20 (66.7%) con Doctorado] y en el mismo semestre de 2011 ingresaron 2 nuevos PTC para alcanzar 32 (se incorporaron 2 PTC con grado de Maestría).

Ahora en el semestre Agosto-Diciembre de 2012 la Facultad cuenta con 36 PTC de los cuales 1 (2.7%) tiene especialidad, 13 (36.1%) Maestría y 22 (61.1%) Doctorado, aunque los porcentajes de los grados de los PTC son similares comparados con el año 2011, en este año se incrementaron 6 nuevos PTC.

El número de Investigadores Nacionales (SNI) se ha incrementado en los últimos 3 años, de la siguiente forma 7, 10 y 12 investigadores para el año 2010, 2011 y 2012, respectivamente, lo cual representa el 33.3%. En pasada convocatoria (enero-febrero 2012) del SNI aplicaron 4 PTC, pero solo 2 de ellos fueron aceptados. Ahora en la convocatoria de 2013 aplicarán para ser evaluados 2 PTC más.

Respecto al Perfil PROMEP se ha mantenido debido al incremento de nuevos PTC. Es sabido que para poder aplicar por primera vez al Perfil, es necesario estar 2 años frente a grupo, por lo que este indicador se mantendrá 2 o 3 años más. Los porcentajes de PTC con Perfil para los años 2010, 2011 y 2012 son 70.0 (21), 71.8 (23) y 66.6 (24) para los años 2010, 2011 y 2012, respectivamente.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

Certificación de PTC en áreas de su especialidad por el CONSERVET, organismo reconocido por el COPAES. De los 36 PTC están certificados 16 (44.4%), con esto, se consolida aún más la calidad de formación profesional.

En cuanto a los alumnos atendidos se ha mantenido o ligeramente incrementado. En agosto-diciembre 2010 fueron 673, para el 2011 fueron 721 y para el 2012 mismo semestre fueron 747 alumnos. Esto con el objetivo de mantener la calidad académica.

La FMVZ de la UANL mantiene el PE de Médico Veterinario Zootecnista con el grado de "Acreditado" por parte del Consejo Nacional para la Evaluación de la Educación en la Medicina Veterinaria (CONEVET, COPAES). Nuestra Dependencia recibió la Aprobación y Constancia de Re acreditación el día 12 de febrero del 2010, con vigencia al 27 de noviembre de 2014. Recientemente (3 y 4 de diciembre de 2012) recibimos una pre visita de acreditadores del CONEVET para dar seguimiento del cumplimiento de los indicadores. La siguiente fecha de visita será tentativamente en marzo de 2014. Actualmente se están atendiendo los indicadores que propone este organismo acreditador.

Actualmente, solo 17 programas educativos en Medicina Veterinaria Zootecnia, de más de 50 Facultades a nivel nacional que ofrecen dicho programa cuentan con el reconocimiento de CONEVET como en nuestro caso.

PE por Competencias. A partir del semestre agosto-diciembre 2011 ha iniciado nuestro Programa Educativo nuevo por competencias, por lo que significa que durante el año 2010, 2011 y 2012 se han realizado estrategias y acciones para la reestructuración de nuestro PE de Medicina Veterinaria Zootecnia de acuerdo al Modelo Educativo y Visión 2020 de la UANL.

El 14 de diciembre de 2011 fue aprobado nuestro PE de "Maestría en Ciencia Animal" en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), posgrado en conjunto con la Facultad de Agronomía de nuestra Universidad. Durante el año 2011 y 2012 paralelamente junto con el PE de licenciatura se realizaron estrategias y acciones para la reestructuración este PE de maestría.

2.- Problemas atendidos

La Re acreditación del PE.

Actualmente se están atendiendo los indicadores que proponen las recomendaciones hechas por el organismo acreditador (CONEVET, COPAES) para la siguiente reacreditación (2014).

Durante el 2012 se estuvo trabajando en la preparación de documentos de autoevaluación para ser presentados a organismos acreditadores internacionales como lo son El Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

Veterinarias (COPEVET) y la agencia acreditadora AKREDITA, A.C. con sede en Chile. Actualmente (noviembre-diciembre 2012).

Obtención de Certificación ISO 9001-2008 (noviembre 2012).

Mantener la consolidación (CAC) del CA de Patobiología y CA de Epidemiología Veterinaria, por otra parte, mejorar gradualmente el grado de consolidación del CA de Nutrición y Producción Animal.

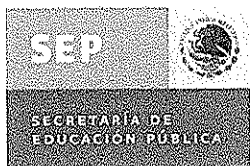
Laboratorios de Practicas e Investigación. Otra atención que se ha dado, es a la funcionalidad y habilitación de los laboratorios para la realización de prácticas e investigación. Se han incrementado el número de prácticas intramuros en alumnos de pregrado. De esta manera se está implementando el PE por competencias.

Aunque la Universidad tiene un programa de seguimiento de egresados, la Facultad ha hecho esfuerzos para tener su propio seguimiento de egresados; por ejemplo, ha creado un Consejo Consultivo Externo formado por Médicos Veterinarios especialistas en las diferentes áreas del conocimiento de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, y que además fungen en la sociedad como empleadores. Recientemente (11 y 12 de octubre de 2012) este Consejo se reunió como parte de las reuniones periódicas de trabajo.

En el ProDES 2012 se ha proyectado un monto para tener un programa de seguimiento de egresados, que al mismo tiempo contribuya a una mayor vinculación con la mayoría de los sectores agropecuarios. De esta forma se tendrá también mayor participación de empleadores en el PE.

3.- Fortalezas aseguradas

1. PE de Médico Veterinario Zootecnista actualizado Basado en el Modelo y la Visión 2020 de la UANL, centrado en el Alumno y el Desarrollo de Competencias Profesionales.
2. Certificación ISO 9001-2008.
2. PE de Posgrado "Maestría en Ciencia Animal" en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Aprobado el 14 de diciembre de 2011.
3. Nivel 1 de CIEES, la reciente Re acreditación de nuestro PE por parte del CONEVET organismo reconocido por COPAES.
4. Incremento de la Planta Docente de 52 (2011) a 68 (2012) y 32 y 36 PTC, respectivamente.
5. El número de Investigadores se incremento de 10 a 12 en el 2011 y 2012, respectivamente y en la siguiente convocatoria 2013 aplicarán 2 PTC al SNI.
6. Respecto al Perfil PROMEP aumentó como sigue: 21 (70.0%), 23 (71.8%) y 24 (66.6%) PTC para el año 2010, 2011 y 2012, respectivamente.
7. Existe buena integración entre los tres CA existentes en la Facultad.
8. Se ha mantenido la proyección de la movilización de Profesores y Alumnos para realizar estancias con otros CA.
9. Biblioteca especializada en ciencias agropecuarias.
10. Plan de Desarrollo basado en el Modelo Educativo y Visión 2020 de la UANL, acorde con los indicadores de



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

calidad propuestos por CIEES y COPAES y nuestra Universidad.
11. Acreditación Internacional (en Proceso).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Plan de Estudios. Se ha impactado de manera positiva a través de los apoyos del PIFI en la implementación del Modelo Educativo y Visión 2020 de la UANL, el cual contempla la transformación del modelo centrado en profesor, por el modelo centrado en el estudiante con incorporación de competencias profesionales. Producto de esto, es que a partir del semestre agosto-diciembre 2011 ha iniciado nuestro PE por Competencias.

Prácticas. Uno de los impactos más inmediatos al implementar el modelo centrado en el estudiante y de competencias, es sin lugar a dudas el incremento de las prácticas pues precisamente el modelo privilegia los aprendizajes significativos que se alcanzan a través de la práctica y más aun en programas educativos clasificados como teórico/prácticos como lo es el de MVZ. Las prácticas intramuros (dentro de la Dependencia) se mantuvieron aumentando su calidad; respecto a las prácticas extramuros disminuyeron ligeramente por problemas de seguridad. En total, se realizaron 65, 76 y 77 prácticas extramuros (fuera de la Dependencia o nuestros laboratorios) durante el año 2010, 2011 y 2012, respectivamente.

Tutoría. De manera sistemática se ha asignado el total de los alumnos matriculados a recibir tutoría por todos los PTC de la DES.

Deserción. La deserción ha bajado considerablemente en las últimas generaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas. En las generaciones 2005-2010 y 2006-2010 los índices de deserción fueron 33.3 y 48%, respectivamente. De igual forma en la generación 2006-2011 y 2007-2012 la deserción fue baja con solo aproximadamente de 30%.

Tesis de licenciatura. Se ha incrementado la inclusión de alumnos en las LGAC en los tres CA consolidados existentes en la DES.

Educación Continua. La FMVZ de la UANL cuenta con el apoyo del Departamento de Educación Continua de la FMVZ de la UNAM, así como nuestra Dependencia por medio de sus PTC, también ha reactivado la organización y ofrecimiento de Cursos de Actualización para complementa los conocimientos de nuestros estudiantes en la formación de Médicos Veterinarios Zootecnistas.

Servicio Social, Prácticas Profesionales académicas en el hospital veterinario de pequeñas especies y centros de producción de nuestra DES, otras DES de la UANL. Los estudiantes de la FMVZ UANL (a partir de 8º semestre) deben y tienen la oportunidad de entrenarse para obtener experiencia en un área de oportunidad, con una probable fuente de trabajo.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

Certificación de PTC. Se han certificado 17 de los 36 PTC en su área de especialidad y 1 de ellos con doble certificación en dos áreas. Certificación por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONCERVET), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

5- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La primera Acreditación de nuestro Programa de Médico Veterinario Zootecnista fue en el año 2004 y Re acreditado en el 2009 con vigencia al 27 de noviembre de 2014. Durante el 2011 y 2012 se han estado atendiendo las recomendaciones de evaluadores y/o acreditadores. En marzo de 2014 se tendrá otra visita de los acreditadores.

Acreditación Internacional: Durante el 2012 se estuvo trabajando en la preparación de documentos de autoevaluación para ser presentados a organismos acreditadores internacionales como lo son El Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET) y la agencia acreditadora AKREDITA, A.C. con sede en Chile. Actualmente (noviembre-diciembre 2012).

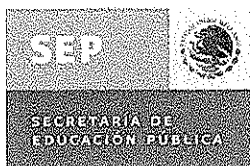
Obtención de Certificación ISO 9001-2008 (noviembre 2012).

Se ha dado seguimiento a las recomendaciones por los CIEES, (CONEVET) COPAES y PNPC, y por eso producto de esto se tiene el nuevo PE por Competencias. Actualmente atendemos el "viejo plan educativo" y al PE por Competencias. A partir del semestre agosto-diciembre 2011 ha iniciado nuestro Programa Educativo nuevo por competencias, por lo que significa que durante el año 2010 y 2011 se han realizado estrategias y acciones para la reestructuración de nuestro PE de Medicina Veterinaria Zootecnia. Desde del 2004 nuestro PE fue acreditado por el CONEVET organismo acreditador reconocido por el COPAES, así como por el COPEVET organismo acreditador en América Latina, de los más de 50 programas de Medicina Veterinaria existentes en el país solo 17 programas están acreditados.

También siguiendo las recomendaciones por CIEES, COPAES y PNPC, nuestro PE de "Maestría en Ciencia Animal" ha sido APROBADO (14 de diciembre de 2011) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

6- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Este proyecto ha impactado en forma muy importante a la consecución y mantenimiento de los indicadores



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

académicos planteados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3		3	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	3	0	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto de los proyectos PIFI ha sido fundamental para modernización de la infraestructura de nuestra DES, lo que ha permitido mejorar los recursos de enseñanza y de los recursos de apoyo a la investigación, que han resultado fundamentales para la implementación del Modelo Educativo de la UANL (modelo por Competencias) y la Visión 2020, el incremento de los PTC con perfil PROMEP, adscritos al SNI y certificados en su área de especialidad, así como el avance significativo del grado de consolidación de los CA de la DES.

La modernización de la Infraestructura se refleja en el mantenimiento de la Acreditación Nacional 2014, Acreditación Internacional (en proceso) y la Certificación ISO (obtenida en noviembre 2012). Con esto se fortalece en forma muy importante la formación integral de profesionales en la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El apoyo académico a los estudiantes de licenciatura y posgrado ha sido en forma importante, así como para los PTC. La evidencia para lo anterior es como ya se mencionó, el incremento de la consolidación de los CA, de 12 PTC en el SNI y la certificación de 17 PTC en su área de especialidad, más uno de ellos que tiene 2 certificaciones en dos áreas de estudio.

Los recursos PIFI han reforzado las fuertes inversiones en equipo e infraestructura que la IES y la DES han realizado y que se concretan sobre todo en la construcción del Campus de Ciencias Agropecuarias (nuevos edificios de aulas, laboratorios, cubículos, instalaciones administrativas, etc., nueva Biblioteca especializada en las ciencias



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

agropecuarias, Centro de Investigación y Desarrollo en Industrias Alimentarias, Centro de Desarrollo de Agronegocios y Centro de Exposiciones Agropecuarias, entre otros). El moderno equipamiento e instalaciones han permitido que exista un mayor compromiso de estudiantes y profesores para cumplir con las misiones sustantivas de enseñanza, investigación y servicio, lo cual se va a reflejar en el corto y mediano plazo en un mejor cumplimiento de las metas educativas que hemos propuesto en nuestro Plan de Desarrollo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Impacto de los proyectos PIFI en el grado de Consolidación de los tres CA ha sido muy favorable.

- 1) El CA de Patobiología se Consolidó.
- 2) El CA de Medicina Preventiva estratégicamente se reestructuro ahora se llama CA Epidemiología Veterinaria y se Consolidó.
- 3) El CA de Nutrición y Producción Animal mejoro su grado de consolidación (de CAEF a CAEC)

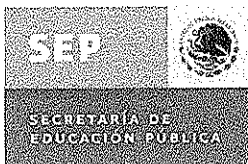
De los 36 PTC, 12 pertenecen al SNI y 17 de ellos se han certificado (por CONCERVET, COPAES) en su área de especialidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes se han visto beneficiados en su atención en diferentes aspectos. Se cuenta con el sistema SIASE (programa de nuestra Universidad) donde de manera expedita pueden acceder a diferentes rubros relacionados con los procesos administrativos y académicos. Esto da lugar a un considerable ahorro de tiempo que emplean los estudiantes para estos propósitos. Así mismo, el seguimiento de la trayectoria escolar que se está iniciando, va a permitir detectar los problemas antes de que se presenten, es decir, antes de que deserten nuestros estudiantes. El equipamiento y los materiales con los que se ha fortalecido a los laboratorios y talleres ha permitido, a su vez, que los estudiantes cuenten con mejores condiciones para el desarrollo de sus competencias y del modelo educativo de la UANL. Por último, la posibilidad de los estudiantes de posgrado de realizar visitas a otras universidades ha permitido ampliar sus perspectivas y lograr consolidar sus proyectos de investigación, y como ya se mencionó se han mantenido las prácticas intramuros (dentro de la Dependencia) aumentando su calidad, y respecto a las prácticas extramuros disminuyeron ligeramente por problemas de seguridad. En total, se realizaron 65, 76 y 77 prácticas Extramuros (fuera de las instalaciones de nuestra Dependencia) durante el año 2010, 2011 y 2012, respectivamente.

11.- Producción científica

Libros



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

Libro 1: Manual de histopatología veterinaria aplicada a diagnóstico

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Seguimiento de Egresados

Aunque la Universidad tiene un programa de seguimiento de egresados, la Facultad ha hecho esfuerzos para tener su propio seguimiento de egresados; por ejemplo, ha creado un Consejo Consultivo Externo formado por Médicos Veterinarios especialistas en las diferentes áreas del conocimiento de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, y que además fungen en la sociedad como empleadores. Recientemente (11 y 12 de octubre de 2012) este Consejo se reunió como parte de las reuniones periódicas de trabajo.

En el ProDES 2012 se ha proyectado un monto para tener un programa de seguimiento de egresados, que al mismo tiempo contribuya a una mayor vinculación con la mayoría de los sectores agropecuarios. De esta forma se tendrá también mayor participación de empleadores en el PE.

Estudios de Empleadores

En proceso. Se ha iniciado la formulación de un documento que ayude a obtener la participación de empleadores para conocer las necesidades del mercado laboral en las diferentes áreas de la Medicina Veterinaria y Zootecnia. Además, conseguir el acceso de nuestros estudiantes a las empresas y realizar estancias profesionalizantes y servicio social.

En el ProDES 2012 se ha proyectado un monto para tener un programa de seguimiento de egresados, que al mismo tiempo contribuya a una mayor vinculación con la mayoría de los sectores agropecuarios. De esta forma se tendrá también mayor participación de empleadores en el PE.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

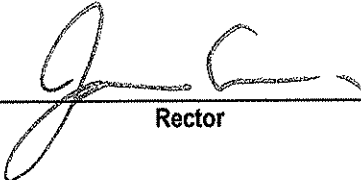
Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-21
Desarrollo Integral de la Capacidad y Competitividad Académica de la DES

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena



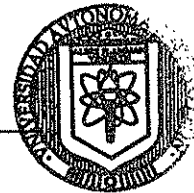
Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto



FAC. DE MEDICINA
VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DIRECCIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León

2011

Trimestre

4

Ejercicio fiscal

Facultad de Odontología

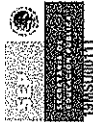
Clave Convenio P19F12011-18NSU001122

Rombo del Proyecto Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance alcanzado	Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Observaciones												
																		Monto Ejecido	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido							
N1 Intermedular los procesos y hacer DES, mejorar la calidad de prestación de servicios odontológicos y de salud de clase mundial	1.1 Consolidar la infraestructura tecnológica básica para los procesos académicos eficientes así como para las indicaciones de competitividad y soporte para los LSI/AC	1.1	Contribuir con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	\$0.00	\$0.00	0.00	5000000	20	0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	\$2,893,808.00	98.99		Se avanza la cantidad de los recursos												
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
N1 Intermedular los procesos y hacer DES, mejorar la calidad de prestación de servicios odontológicos y de salud de clase mundial	1.2 Continuar con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	1.2	Contribuir con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
N1 Intermedular los procesos y hacer DES, mejorar la calidad de prestación de servicios odontológicos y de salud de clase mundial	1.3 Consolidar el sistema de control de calidad de los servicios odontológicos	1.3	Contribuir con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
N1 Intermedular los procesos y hacer DES, mejorar la calidad de prestación de servicios odontológicos y de salud de clase mundial	1.4 Lograr el establecimiento del sistema de captura de pacientes, historia clínica, expediente, odontograma y formatos de evaluación a un modelo dentro del sistema de resolución SNAE	1.4	Contribuir con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
N1 Intermedular los procesos y hacer DES, mejorar la calidad de prestación de servicios odontológicos y de salud de clase mundial	2.1 Contar con un programa de fomento académico y profesional que les permita fortalecer la competitividad de clase mundial	2.1	Contribuir con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
N1 Intermedular los recursos humanos necesarios para atender la dinámica de población que se presenta en la DES	2.2 Gestionar recursos de personal y de infraestructura para el desarrollo de los recursos humanos de clase mundial	2.2	Contribuir con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
N1 Intermedular los recursos humanos necesarios para atender la dinámica de población que se presenta en la DES	2.3 Promover un sistema de intercambio académico con otras DES de carácter odontológicos competitivos	2.3	Contribuir con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
N1 Intermedular los recursos humanos necesarios para atender la dinámica de población que se presenta en la DES	Subtotal OP 2	3.1	Contribuir con un esquema de consolidación de la dinámica de población y nuevas contrataciones de los PTC	\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
N1 Intermedular los recursos humanos necesarios para atender la dinámica de población que se presenta en la DES	3.2 Atender los elementos relacionados en la política de contratación de nuevos PTC	3.2	Contribuir con la integración de los recursos tecnológicos con fines educativos y de investigación de competitividad y capacidad académica	\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
				\$0.00	\$0.00	0.00																							
Subtotal														\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	100.00	



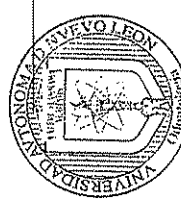
Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4
Ejercicio fiscal 2011
FACULTAD DE CONTABILIDAD
 Nombre de la DES: PPSAL2011-6468UB0011-02
 Clave Coe: 6468UB0011-02
 Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Círculo	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance alcanzado	Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	Valores alcanzados en el trimestre 4		Ponderación Global de Avance	Observaciones
													Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado		
			3.3 Establecer una base de datos identificando candidatos que cumplan con el perfil de ingreso	\$0.00	\$0.00	0.00										
			3.4 Lograr convenios con instituciones extranjeras para poner nuevos PTCs que cumplan con el perfil a la DES	\$0.00	\$0.00	0.00										
			Subtotal DES	\$0.00	\$0.00	0.00										
				\$0.00	\$0.00	0.00										

Responsable del Proyecto



DIRECCION



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

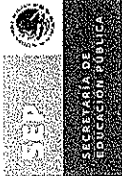
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Clave Convento P/IFI-2011-19MSU0011T-22

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		
		Valores alcanzados en el trimestre 4		Avance		Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica									
Personal académico: Número y porcentaje de PTC de la Institución con: Total:90									
1.1.1	Especialidad	17	15.74	15	16.87	15	16.67	7	Se cumplió la meta prevista para este rubro
1.1.2	Maestría	35	32.40	35	38.89	0	0.00	13	Se cumplió la meta prevista para este rubro
1.1.3	Doctorado	54	50.00	28	31.11	0	0.00		Se continúa trabajando para cumplir la meta en este rubro ya que 14 PTC cursan actualmente el grado Doctorado
1.1.4	Fosgrado en el área disciplinar de su desempeño	51	47.22	50	55.56	0	0.00	20	Se cumplió la meta prevista para este rubro
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	43	39.81	28	31.11	0	0.00		Se continúa trabajando para cumplir la meta en este rubro ya que 14 PTC cursan actualmente el grado Doctorado
1.1.5	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	63	58.33	40	44.44	0	0.00	8	Se continúa integrando los portafolios para que los PTC registren su solicitud al Promep para la siguiente convocatoria



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Facultad de Odontología

PIPII-2011-19MSU0011T-22

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Indicador		
								Trimestral	Anual			
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	8	7.40	4	4.44	4	4.44	1	1.11	25.00	25	Se continúa integrando los portafolios para que los PTC registren su solicitud al SNI para la siguiente convocatoria
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	108	100.00	90	100.00	0	0.00	24	26.67	100+	26.67	Se continúa integrando a los PTC en a el sistema de tutorías para cumplir con esta meta
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total: 90												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	108	100.00	90	100.00	0	0.00	17	18.89	100+	18.89	Se continúa trabajando con la subdirección de Educación Continua para poder capacitar a los PTC
Cuerpos Académicos: Total: 5												
1.2.2	En Consolidación.	1	12.00	2	40.00	2	40.00					Se continúa trabajando con los PTC para cumplir con los requisitos y alcanzar este reconocimiento
1.2.3	En Formación.	8	88.00	3	60.00	0	0.00	4	80.00	100+	100+	Se continúa trabajando con los PTC para cumplir con los requisitos y alcanzar el grado de Consolidado
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura: Total: 1												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU011T-22
Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance			
									Indicador	Porcentajes		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se cuentan con estudios que confirman su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se cuenta con un currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	0	0.00					los elementos centrados en el estudiante
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	0	0.00					Se realiza seguimiento de egresados
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	se hacen estudios de empleadores y se toman en cuenta para actualizar el PE
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	SE incorporará el Servicio Social en el plan de Estudios
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se incorporará la práctica profesional en el plan de estudios
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	PE Basado en competencias
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	El PE cuenta con el nivel 1 de CIEES.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	El PE está reconocido por COPAES
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	PE de buena calidad en su oferta educativa
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.		Total: 2,885										



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU0011

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIF-2011-19MSU0011T-22

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Valores alcanzados en el trimestre 4

Observaciones de la Institución

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes	
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2803	100.00	2805	100.00	0	0.00	2818	100+	100+	Se cumplió la meta
Programas educativos de posgrado: Total:5											
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	33.33	1	16.67	0	0.00				Se cumplió la meta
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	17.00	5	83.33	5	83.33	1	16.67	20.00	Se continúa trabajando para que la totalidad de los PE de Posgrado obtengan este reconocimiento
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total:2,805											
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	76	100.00	2805	100.00	0	0.00	2818	100+	100+	Se cumplió la meta
Eficiencia terminal:											
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2	% Ajustado	MZ	% Ajustado	Observaciones IES
		22	26	24.00	22	100.00	0	0.00	2	9.09	Se cumplió la meta
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	100	100.00	51	51.00	0	0.00	40	40.00	100+	Se continúa trabajando para aplicar los procesos de titulación y facilitar el cumplir con este indicador
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	71	0	67	94.37	0	0.00	20	28.17	100+	Se cumplió la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100

[Handwritten Signature]

Rector



Responsable del Proyecto

DIRECCION



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-22
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En la DES se ha considerado al PIFI como uno de los ejes rectores para la programación del desarrollo de la calidad educativa así como uno de los principales modelos para el seguimiento de la mejora de la calidad académica.

Tanto las metas compromiso como el ejercicio del proyecto PIFI 2012-2013 en su ejercicio 2012 se presentan en avances del 100% al mes de diciembre de 2012. Este porcentaje se traduce en la premura de la institución para la asignación de los recursos obtenidos con ello, con esa misma premura, los indicadores de satisfacción que se han presentado relacionados con los ejes de competitividad académica, innovación educativa y gestión académica

2.- Problemas atendidos

Sin duda, una de las principales áreas de oportunidad atendidas en la DES con la asignación de los recursos obtenidos del PIFI ha sido la modernización y actualización de parte del equipo odontológico que debe permanecer dentro de su vigencia para lograr tanto la formación pertinente del estudiante como el sentido de pertenencia que influye en los índices de retención, eficiencia terminal y titulación.

Atender los principales problemas estructurales es un gran reto que se ha ido atendiendo ya que ello ha permitido consolidar el 100% de la infraestructura tecnológica odontológica de la clínica de ortodoncia pregrado pero esto corresponde a menos del 5% del total de infraestructura que resta por actualizar.

Ello ha permitido avanzar significativamente en el proceso de autoevaluación de la gestión institucional y en la atención del principal problema estructural de la DES, y ha sido un factor motivante para consolidar el resto de los factores que influyen en los indicadores de autoevaluación, por tratarse de un factor de grandes dimensiones se estima que su consecución se vaya resolviendo paulatinamente a 5 o 10 años con el apoyo de proyectos de procuración de fondos, entre ellos el Proyecto PIFI.

3.- Fortalezas aseguradas

El estudiante que ha cursado bajo la perspectiva de haber obtenido los beneficios de la aplicación de los recursos del PIFI 2007, PIFI 2008-2009 y PIFI 2010-2012 ha sido formado con infraestructura odontológica actualizada y se ha enfrentado al área laboral con conocimientos en el manejo de tecnología avanzada.

Sin duda, ello ha permitido que los estudiantes sientan un alto sentido de pertenencia con la DES lo que se ha visto reflejado en el incremento de recomendación de nuestros servicios a otras personas (índices superiores a 95%) y en



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-22
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

los índices de retención, tasa de egreso y titulación que se ha incrementado en más de 10% a través de éstos años. Estos mismos recursos han derivado en aumentar el sentido de pertenencia a los mismos profesores al trabajar en sus clínicas y laboratorios con recursos tecnológicos odontológicos actualizados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Las aportaciones correspondientes a la aplicación de los recursos PIFI en la DES han presentado una evaluación positiva y significativa a la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos de las unidades de aprendizaje, principalmente a aquellas relacionadas con el entorno clínico y de laboratorios.

Otra de las innovaciones consolidadas ha sido la atención del 100% de las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE; y el incremento en los niveles de los resultados del EGEL-O del CENEVAL.

Además se ha atendido la necesidad de formar profesionales, científicos y humanistas altamente competentes a nivel nacional e internacional, con un alto nivel de empleabilidad en el mundo laboral y preparados para vivir exitosamente en un entorno global y multicultural. El Modelo Educativo de formación con el que actualmente cuenta la DES se caracterizado por contar con cinco ejes rectores: la educación centrada en el aprendizaje, la educación basada en competencias, la flexibilidad curricular y de los procesos educativos, la innovación académica y la internacionalización.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Esta actualización ha sido un sólido pilar en la actualización de dichos programas educativos y ello ha permitido obtener la acreditación de CONAEDO y de la OFEDO-UDUAL en el programa educativo de Cirujano Dentista, ha sido un factor importante en la obtención de la certificación del sistema de calidad en áreas clínicas bajo la norma ISO 9001:2008.

Así mismo, se estima que esto repercute directamente en la consolidación de la acreditación del programa de Cirujano Dentista con la Asociación Dental Americana programado para el 2014.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

De manera general se ha podido dar cumplimiento a las metas planteadas en materia de indicadores tanto en retención, eficiencia terminal y titulación a nivel DES, sin embargo realizando un análisis concreto por unidad de aprendizaje se presentan brechas aún sin un mejoramiento significativo.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-22
 Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

Es de mencionar que gracias a los apoyos del PIFI se han podido incorporar estrategias que de manera paulatina han permitido un grado de avance significativo en cada uno de los indicadores en la calidad de los PE ya que es evidente la fortaleza de la estructura académica que ha permitido contar con sólidas evidencias hacia cada una de las acreditaciones y certificaciones del PE de Cirujano Dentista.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El ejercicio de la planeación estratégica ha formado una cultura en la DES en cuanto al concepto de la planeación educativa, se han tenido logros importantes en materia de adquisición de recursos extraordinarios que han dado beneficio en infraestructura, equipo odontológico especializado, capacitación y rediseño acciones que han sido orientadas a la atención de los estudiantes, a la mejora de la calidad de la oferta educativa y a los avances en la capacidad académica

A este respecto se ha logrado un trabajo continuo y significativo entre los CA de la DES por lo que se considera al PIFI como un programa que define el rumbo de las políticas para la consecución de la calidad en la educación superior de nuestro país.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-22
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

Los resultados derivados de la aplicación del PIFI han incrementado indirectamente la capacidad académica de la DES con énfasis en el desarrollo de proyectos de investigación, la publicación de artículos arbitrados, el desarrollo de redes académicas, el seguimiento y evaluación de las innovaciones educativas de la DES, el uso profesional de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje y las tutorías, así como la obtención del perfil deseable y el ingreso al SNI de un mayor número de PTC.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como una de las grandes fortalezas de la DES es posible definir que el 100% de los estudiantes del PE de Cirujano Dentista es atendido en programas evaluables de buena calidad (nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por COPAES), lo que les garantiza la suficiencia en la atención académica con instalaciones adecuadas al modelo educativo.

Así mismo, los recursos derivados del PIFI han permitido asegurar la igualdad de oportunidades educativas de buena calidad para todos, independientemente de cualquier particularidad de los estudiantes, así como la atención integral de los mismos desde su ingreso hasta su egreso, a través de programas pertinentes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-22
Consolidación de la competitividad y capacidad académica de la DES

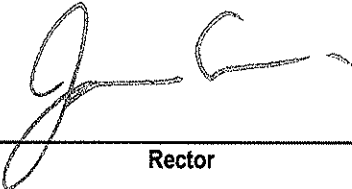
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

La asignación de estos recursos y el enfrentar al estudiante a recursos odontológicos actualizados ha permitido también desarrollar una cultura de calidad de atención al paciente así como una propuesta académica de calidad debido a que se cuenta con los elementos más adecuados para desarrollar la misión tanto de la DES como de la Institución.

Grado de desarrollo del concurso


Muy buena



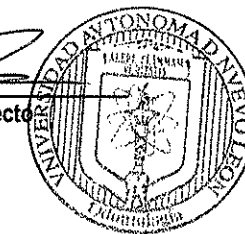
Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto



DIRECCION



19MSU008111
Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4

Ejercicio fiscal 2011

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

Nombre de la DES: PPIE/2011-19MSU00117-23

Clave Convenio: PPIE/2011-19MSU00117-23

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% de Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	Valores alcanzados en el Trimestre 4			Ponderación Global de Avance	Observaciones																															
												Monto Trimestral a Ejecutar	% de Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado																																	
OPPIE/2011-19MSU00117-23-01 Fortalecimiento de la planta académica	1.1 Contar con 3 productos científicos de calidad tales como artículos, libros, capítulos de libros, entre otros, por cada uno de los miembros de los CA's por año.	1.1		\$1,074,000.00	\$910,000.00	84.73	3	3	4	100-	156,712.45	\$36,000.00	100-	\$581,382.74	95.30	Se publicó un libro y 3 productos científicos por miembros de CA's																															
																	1.2 Contar con equipamiento y recursos materiales adecuados para los 3 Laboratorios Científicos (Alto Rendimiento, Rehabilitación Física, Gimnasia y Circuito Polivalente) en donde se llevan a cabo los proyectos de investigación de cada uno de los miembros de los CA's.	1.2		\$1,220,000.00	\$0.00	0.00	5	13	13	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100-	SIN APOYO															
																																	1.3 Efectuar el número de profesores	1.3		\$527,000.00	\$0.00	0.00	13	13	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100-	SIN APOYO
OPPIE/2011-19MSU00117-23-02 Fortalecer la formación integral de los estudiantes	2.1 Subtotal OP 1 Incrementar el desempeño académico de todos los estudiantes de licenciatura (matrícula atendida).	2.1		\$3,252,000.00	\$150,000.00	23.05	1300	1265	1340	100-	\$158,712.45	\$556,000.00	46.72	\$720,470.37	56.06	Logreamos la meta																															
																	2.2 Incrementar 4% los valores de	2.2		\$132,500.00	\$122,500.00	92.00	4	4	100.00	100-	67,694.66	\$30,000.00	100-	\$199,382.21	100-	SIN APOYO															
																																	2.3 Contar con 2 eventos al año que promuevan las actividades deportivas y culturales como parte de la formación integral del estudiante.	2.3		\$90,000.00	\$0.00	0.00	4	4	100.00	100-	0.00	0.00	0.00	100-	SIN APOYO
OPPIE/2011-19MSU00117-23-03 Competitividad Académica del PE de licenciatura	3.1 Garantizar la pertinencia del PE de licenciatura (1) manteniendo los estudios de seguimiento de egresados y opinión de empleadores.	3.1		\$155,000.00	\$155,000.00	100.00	1	1	1	100.00	116,906.71	\$155,000.00	75.42	\$171,468.01	70.34	Se asigna el Foro de Opinión de Empleados																															
																	3.2 Consolidar la innovación del PE de licenciatura a distancia (1).	3.2		\$350,000.00	\$0.00	0.00	1	1	100.00	100-	0.00	0.00	0.00	100-	SIN APOYO																
																																3.3 Contar con un programa que contribuya a mejorar el medio ambiente, la salud y la formación de los valores democráticos en el PE de licenciatura (1).	3.3		\$0.00	\$0.00	0.00	1	1	100.00	100-	0.00	0.00	0.00	100-	SIN APOYO	



Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4

4

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
 Ejercicio fiscal 2011
 Nombre de la DES: PPRF-2011-19MSU0011-25
 Clave Convenio
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% de Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecido	Monto Ejecido	% del Monto Ejecido	Monto Total Ejecido	% del Monto Ejecido	Ponderación Global de Avance	Observaciones
		3.4	Mantener la acreditación del PE de licenciatura (1) y la certificación de las normas ISO, como parte de los indicadores de un programa de buena calidad.	\$185,000.00	\$0.00	0.00											
			Subtotal OP 3	\$570,000.00	\$153,000.00	23.33			\$16,905.71	\$801,003.21	\$16,905.71	\$121,638.01	78.34	\$121,638.01	78.34	100.00	
				\$4,820,500.00	\$1,293,500.00	33.05			\$601,003.21	\$2,793,000.00	\$601,003.21	\$1,344,962.95	94.44	\$1,344,962.95	94.44		

[Handwritten Signature]
 Responsable del Proyecto



DIRECCION



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU00111

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU00111-23

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

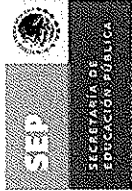
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Annual
1.1.1	Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:	1	2.12	1	2.38	0	0.00	1	2.38	100+	100	Se mantiene
	Especialidad											
1.1.2	Maestría	25	53.19	27	64.29	27	64.29	28	66.67	100+	100+	Se ha trabajado con la habilitación de los PTC, con la estrategia de que los nuevos PTC deben tener mínimo maestría
1.1.3	Doctorado	20	42.55	15	35.71	15	35.71	13	30.95	86.67	86.67	Estamos en espera de obtención de grado de 3 PTC para el 2013
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	53.19	27	64.29	27	64.29	28	66.67	100+	100+	El total de PTC están formados adecuadamente para su desempeño en cada una de sus áreas disciplinares
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	42.55	15	35.71	15	35.71	13	30.95	86.67	86.67	El total de doctores están trabajando en la áreas que demanda el PE para su desempeño
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	30	63.82	25	59.52	25	59.52	19	45.24	76.00	76	Algunos PTC aplicaron para beca, lo que en la próxima convocatoria obtendrán su perfil

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Anual		
								Indicador	Porcentajes			
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	10	21.27	9	21.43	9	21.43	6	14.29	66.67	66.67	2 PTC perdieron este año su nombramiento, el cual buscarán su reintegro en la próxima convocatoria
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	47	100.00	42	100.00	42	100.00	42	100.00	100.00	100	El 100% de los PTC participan en el Programa de Tutorías de la DES
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:40												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42	89.36	40	100.00	0	0.00	55	100+	100+	100+	Se tuvo una participación importante en el Diplomado en Docencia Universitaria y el Diplomado de Tutorías
Cuerpos Académicos: Total:3												
1.2.1	Consolidados.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100.00	100	
1.2.2	En Consolidación.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0.00	0.00	0.00	
1.2.3	En Formación.	1	33.33	1	33.33	0	0.00	2	66.67	100+	100+	El CA que se tenía en consolidación pasó a en formación
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:1												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es mantiene

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Porcentajes		Trimestral
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se mantiene el único PE actualizado con el nuevo Modelo Educativo
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se mantiene el único PE actualizado con el nuevo Modelo Educativo
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Se mantiene el único PE. El estudio se utilizó en la actualización del PE
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	En la actualización se utilizó información obtenida en el Foro de Empleadores
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Está considerado en el nuevo Modelo Educativo implementado en el PE
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Está considerado en el nuevo Modelo Educativo implementado en el PE



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-23

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Está considerado en el nuevo Modelo Educativo implementado en el PE
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Se está trabajando en ello
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100.00	100	Se está trabajando en ello
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	PE acreditado por COMACAF organismo acreditador de COPAES
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables: Total: 119												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1	100.00	1119	100.00	0	0.00	1170	100+	100+	100+	Se ha ido incrementando la matrícula debido a la demanda
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	M2	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	280	200	71.42	155	55.36	0	78	27.86	100+	50.32	No hemos podido mejorar este índice.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

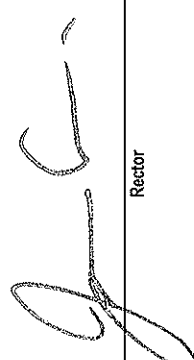
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-23

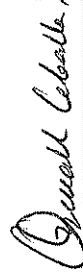
Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

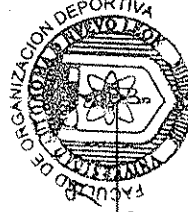
Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Porcentajes		
								Indicador	Trimestral			Anual
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	200	130	100	50.00	100	50.00	28	14.00	28.00	28.00	Las generaciones antes de la actualización del PE están rezagadas en su titulación, por cuestiones económicas y el examen de inglés.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 89.31


Rector


Responsable del Proyecto



DIRECCION



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-23

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Basados en la programación y ejecución de las acciones que atienden a las diferentes metas del proyecto, cumplimos con los objetivos planteados, ya que logramos consolidar un CA, se promovió entre los profesores y estudiantes la participación en congresos para la publicación de trabajos de investigación, se publicará un libro elaborado por miembros de dos CA's, se enriqueció el acervo bibliográfico. Contamos con estancias de PTC al extranjero para fortalecer las LGAC y ampliar las redes académicas entre los mismos profesores e investigadores extranjeros. Organizamos el XX Congreso Internacional "Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas", con la participación de 16 ponentes del extranjero y la asistencia de 1403 personas, entre los que destacan nuestros estudiantes y profesores, por otro lado asistieron estudiantes y profesores de Chihuahua, Durango, Baja California, Puebla, Veracruz y Guadalajara.

Como parte de la pertinencia del PE de licenciatura organizamos el IV Foro de Opinión de Empleadores, en el que tuvimos la participación de 40 empleadores de diferentes sectores locales y nacionales.

Lo que tenemos que mejorar son los índices de egreso y titulación, los problemas que se han detectado que impiden la titulación de los estudiantes son la liberación del servicio social y cumplir con el puntaje mínimo de 50 en el EXCI (Examen de Competencia en Inglés). El nuevo Modelo Educativo y Académico de la UANL para cada uno de los niveles (licenciatura y posgrado), ya contempla los créditos de servicio social dentro del plan curricular, como estrategia de titulación se otorgan becas, el porcentaje de beca se otorguen proporción al tiempo que tenga de haber egresado. Para combatir estos problemas se considerará como estrategia la programación de un curso de inglés para la preparación del EXCI, en donde los estudiantes puedan reforzar y obtener los puntos necesarios para facilitar su titulación, de tal forma que esto impactará y fortalecerá mucho el problema de la eficiencia terminal y titulación.

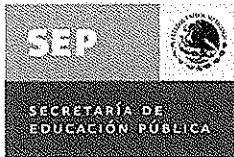
2.- Problemas atendidos

-Baja participación de los PTC en investigación.

-No se cuenta con un CA Consolidado.

-Incrementar la participación de los PTC en estancias académicas.

-Poca participación de PTC en redes y actividades de investigación.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-23

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

-Poca participación de profesores visitantes que fortalezcan las LGAC.

3.- Fortalezas aseguradas

- PE de licenciatura cuenta con enfoques educativos centrados en el aprendizaje, basado en competencias y en el nuevo Modelo Educativo y Académico de la UANL.

- PE de licenciatura acreditada y en nivel 1 de CIEES.

- El 100% de la matrícula de licenciatura es atendida por un PE de buena calidad.

- Contamos con estudios de opinión de empleadores que nos muestran las demandas y expectativas de la sociedad.

- Participación de los miembros de los CA's como ponentes en congresos nacionales e internacionales.

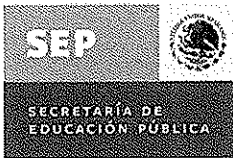
4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La actualización del PE de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio (programa único) basado en el nuevo Modelo Educativo y Académico de la UANL, nos ha permitido cumplir con las expectativas y buscaremos la reacreditación y evaluación de CIEES el próximo año, para confirmar nuestro compromiso de mantener la calidad de nuestros PE's de licenciatura y posgrado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente se está trabajando para la evaluación del PE de licenciatura para la acreditación por parte del COMACAF y la revisión por parte de los CIEES para su evaluación.

En el caso del posgrado, logramos en este año que el PE de doctorado ingresara al PNPC, y en el caso de la maestría en Actividad Física y Salud, nos hicieron algunas recomendaciones que se están atendiendo, los comentarios hechos son: "Se sugiere presentarse a evaluación una vez que haya concluido su primera generación,



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-23

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

además de haber atendido las recomendaciones y observaciones hechas para cada una de las categorías de evaluación. Una de las recomendaciones más importantes es con relación al plan de estudios, en el que deberá especificar el perfil de egreso para cada una de las orientaciones de la maestría.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Lo mas relevante es la consolidación del CA Ciencias de la Cultura Física y Deporte, siguiendo las estrategias planteadas para lograr esta meta.

Se continua con el apoyo para que los PTC obtengan su grado de doctor, así como en la incorporación de nuevos PTC por repatriación, esto ha permitido incrementar el número de doctores en la planta académica de la DES.

En cuanto a la habilitación de los PTC, se han mejorado los indicadores de Perfil PROMEP y SNI, tenemos que seguir trabajando y apoyando a los profesores para que logremos la meta propuesta para el próximo año.

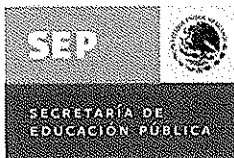
La matrícula ha ido incrementando en el último año, ya que ha aumentado la demanda, teniendo mucha aceptación el PE de licenciatura a distancia.

Por otro lado se esta trabajando para la reacreditación y evaluación CIEES del PE de licenciatura y buscaremos el próximo año el ingreso del PE de maestría al PNPC, todos los apoyos recibidos a través de los diferentes proyectos del ProDES, han contribuido al logro de estas metas y mejora de estos indicadores.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	3	13
Profesores de Medio Tiempo	2	1	1
Profesores de Asignatura	3	1	2
Total	21	5	16

Alumnos beneficiados



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-23

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	1,022	1,020	2	0	0
Alumnos de Posgrado	32	30	0		2
Total	1,054	1,050	2	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió equipo de cómputo para la biblioteca para la mejora en la búsqueda de información para los diferentes proyectos de investigación, así como apoyo a los estudiantes de licenciatura y posgrado.

Se incrementó el acervo con diferentes libros de texto:

- Los desafíos de la ciencia: Diez ensayos sobre la ciencia, los científicos y la historia
- Del mundo cerrado al universo infinito
- La investigación científica: su estrategia y su filosofía
- Epistemología: Curso de actualización
- ¿Qué es la vida?
- La gaya ciencia. Tres cantos
- La termodinámica de la vida
- Breve historia del cerebro
- Manual de Publicaciones de la APA
- Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico
- La búsqueda: 1 (Obras reunidas)
- La búsqueda: 2 La izquierda y el fin del régimen de partido de Estado
- Describir el escribir
- La mente moral: Cómo la naturaleza ha desarrollado nuestro sentido del bien y del mal
- El universo es una cáscara de nuez
- La vía: Para el futuro de la humanidad
- Las grandes preguntas de la ciencia
- Ambiente laboral: estrategias para el trabajo efectivo en bibliotecas
- Fisiología del deporte y el ejercicio: prácticas de campo y laboratorio
- Fisiología clínica del ejercicio
- Temática audiovisual
- Medicina y ciencias del deporte



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-23

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Tuvimos la participación de profesores en diferentes congresos nacionales e internacionales, en los cuales adjunto a su presentación como ponentes tomaron cursos talleres, permitiendo incrementar la capacitación en las diferentes áreas disciplinares, en total se presentaron 13 trabajos de investigación, el libro "la práctica de la actividad físico-deportiva y de salud como estilos de vida en estudiantes de la UANL", se dió el anticipo por edición e impresión de la obra: "Actividad física con orientación nutricional en niños con sobrepeso y obesidad", por otro lado esta en proceso de publicación en artículo titulado "Pre-competitive anxiety and self-confidence in PanAmerican gymnasts" que se publicará en Journal Science os Gymnastics.

Realizaron estancias académicas 3 PTC al extranjero.

Dr. Luis Enrique Carranza en el Departamento de Deporte e Informática de la Universidad Pablo Olavide, Sevilla, España, bajo la dirección del Dr. D. Diego Munguía Izquierdo.

Dr. José Tristán Rodríguez en la Unidad de Investigación de Psicología del Deporte en la Universidad de Valencia, España, bajo la dirección de la Dra. Isabel Balaguer Solá.

Dra. Jeanette López Waile en el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia, España, bajo la dirección de la Dra. Inés Tomás Marco.

Por otro lado tuvimos a la profesora visitante Dra. Inés Tomás Marco realizando actividades de docencia, investigación y tutorías a alumnos de la Maestría en Psicología del Deporte y el Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, así mismo, impartió curso taller "Modelos de ecuaciones estructurales aplicados al deporte" dirigido a estudiantes y profesores de posgrado, así como trabajo colaborativo con profesores investigadores de nuestra DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Asistieron a diferentes congresos, nacionales e internacionales, promoviendo así la investigación y publicación conjunta entre profesores y estudiantes.

Nacional Congreso de Psicología (México)

Internacional Congreso Honolulu Toño

Participaron en la organización de nuestro Congreso Internacional FOD

Asistieron los estudiantes de la DES al congreso y participaron en los Cursos Taller mas de 450 estudiantes, en los siguientes:

1. Recreación para la tercera edad, metodología y formas de abordar la acción.
2. Construcción y aplicación de encuestas por medio de una computadora.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-23

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

3. Evaluación psicosocial on-line.
4. La tecnología como apoyo a la gestión de la calidad de servicios deportivos.
5. La recreación en el área educativa, social y empresarial.
6. ¿Cómo nos organizamos en el área de la educación física?
7. Planificación de actividades recreativas para campamentos y planes vacacionales.
8. Programación de actividades físicas para personas discapacitadas.
9. La alfabetización física en América Latina
10. Modelos de enseñanza en deporte escolar.
11. Unidad od Sport Education. El tratamiento más efectivo y deseable del deporte en la educación física.
12. Teoría y metodología del entrenamiento en los deportes de combate. Una perspectiva desde la táctica.
13. Desarrollo de la psicomotricidad a través de la clase de educación física.

Y 16 conferencias magistrales dentro del XX Congreso Internacional "Educación Física, Deporte y Ciencias Aplicadas", organizado y apoyado con recursos de este proyecto.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La práctica de la actividad físico-deportiva y de salud como estilos de vida en

Capítulos de Libros

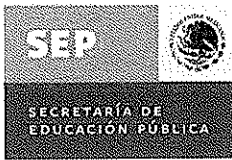
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Autonomy Support, Basic Psychological Needs and Well-Being in Mexican
Revista: The Spanish Journal of Psychology

Ponencias

- Ponencia 1:** Motivational climate, self-determined motivation and competitive anxiety in
Evento: NASPSA Conference 2012, Honolulu
- Ponencia 2:** The effect of the Training-competition phases in immune response in Triathlon
Evento: 59th Annual Meeting and 3rd World Congress on Exercise es Medicine, San
- Ponencia 3:** Impact of the physical activity program focusing on nutrition lipid profile of obese



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-23

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

- Evento:** ICSEMIS International Convention on Science, Education and Medicine in Sport
- Ponencia 4:** Resilience en Mexican Athletes: Are the Sport a way to build a resilient attitude in
- Evento:** ICSEMIS International Convention on Science, Education and Medicine in Sport
- Ponencia 5:** Sport Manager profile in Mexico
- Evento:** ICSEMIS International Convention on Science, Education and Medicine in Sport
- Ponencia 6:** Biological markers in the pre-competition and competition phases of triathlon
- Evento:** World Congress of Performance Analysis of Sport IX, Worcester, England
- Ponencia 7:** Crítica al mercantilismo y pragmatismo en los programas de bibliotecología y
- Evento:** Seminario Internacional de Epistemología en Bibliotecología y Ciencias de la
- Ponencia 8:** Epistemología Crítica para una Bibliotecología crítica y laborista
- Evento:** Seminario Internacional de Epistemología en Bibliotecología y Ciencias de la
- Ponencia 9:** Creación de una red internacional de epistemología crítica para una
- Evento:** Seminario Internacional de Epistemología en Bibliotecología y Ciencias de la
- Ponencia 10:** Epistemología crítica para una bibliotecología y otras ciencias de la información
- Evento:** Cátedra de Introducción a las Ciencias de la Información, Facultad de Filosofía y

Memorias

- Memoria 1:** Memoria del Foro de Opinión de Empleadores
- Evento:** Foro de Opinión de Empleadores
- Memoria 2:** Memoria del Congreso FOD 2012
- Evento:** XX Congreso Internacional FOD "Educación Física, Deporte y Ciencias

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En el marco del XX Congreso Internacional FOD 2012, se consolidó y se realizó la firma del registro de la Asociación Latinoamericana de Ciencias del deporte, Educación Física y Danza.

El Doctorado de Ciencias de la Cultura Física ingreso al padrón del PNPC y estamos atendiendo las recomendaciones hechas al PE de Maestría en Actividad Física y Salud con su 4 orientaciones para volver a solicitar la evaluación el próximo año, aunque este proyecto no apoya PE's de posgrado, todos los apoyos obtenidos a través de los diferentes proyectos del ProDES han contribuido significativamente al logro de esta meta, como la habilitación de PTC, la obtención de grados de doctor, el incremento de publicaciones en congresos y revistas arbitradas, la mejora de la infraestructura y acervo bibliográfico, entre otros.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

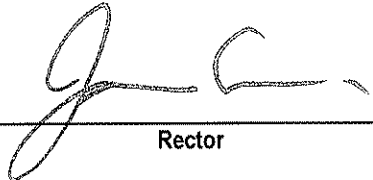
Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-23

Fortalecimiento de la capacidad académica, competitividad e innovación de la Facultad de Organización Deportiva.

Grado de desarrollo del concurso


Buena



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto



DIRECCION



Universidad Autónoma de Nuevo León
Trimestre 4

2011

Ejercicio fiscal

Facultad de Psicología

Nombre de la DES:

PIPEF/2011-18NSU0011-24

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Valores alcanzados en el trimestre 4																		
Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Ejecutado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ejecutado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
OP/PEF/2011-18NSU0011-24-01	Incrementar la cantidad de Cuerpos Académicos en consolidación y consolidados mediante el fortalecimiento y permanencia de la planta académica con el objetivo de que se pueda obtener su perfil PROMEP e integrarse al SNI.	1.1.1	En el 2012 los tres cuerpos consolidados mantendrán su nivel y contarán con al menos dos redes de comunicación, cooperación y de conocimiento para la asesoría, investigación, publicación e incremento de indicadores internacionales.	\$890,000.00	\$330,000.00	40.00		2	2	100.00	130,449.75	\$0.00	100.00	\$329,874.36	91.60		Se cuenta con dos CAs en consolidados y 605 CAs en formación.	
		1.2.1	Los cuerpos en formación presentarán a en consolidación para el 2012 mediante la reconfiguración e incorporación de investigadores con producción a los cuerpos académicos en formación.	\$390,000.00	\$390,000.00	97.50		2	2	100.00	72,015.04	\$0.00	100.00	\$274,310.79	97.36		Se tiene dos CAs en consolidación. Dos nuevos miembros del SNI incorporados a los cuerpos en formación. Dos miembros de los grupos de apoyo. Un miembro de CA en formación. Se da a SNI I. En el trimestre 2011 con avances los CAs en formación.	
		1.3	1.1.3. Se mantendrá el SNI en el 2010 al incrementar las actividades de investigación, trabajo en red y relaciones con internacionales de los doctores TIC para su ingreso, mantenimiento e promoción en el SNI.	\$80,000.00	\$0.00	0.00					SIN APOYO							
		1.4	1.4. Se mantendrá el SNI en el 2010 al incrementar las actividades de investigación, trabajo en red y relaciones con internacionales de los doctores TIC para su ingreso, mantenimiento e promoción en el SNI.	\$390,000.00	\$0.00	0.00					SIN APOYO							
		2.1	Para el 2011 se realizará el PDI de la facultad y alineado a la última revisión de agosto 2009 del PDI 2007-2012 de la UNAL.	\$1,590,000.00	\$640,000.00	40.25						\$302,464.79	\$0.00	\$504,042.33	94.40	100.00		
		2.2	En el 2012 contar con el 70% de los indicadores de alineamiento bajo el nuevo modelo de la UNAL apoyados en las TICs y con un sistema sustentable de evaluación de los indicadores, acciones correctivas y preventivas de los indicadores semestres de seguimiento del ISO 9001:2008 sobre la implementación del social modelo educativo.	\$39,500.00	\$2,000.00	6.55		70	70	70	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$2,088.00	100.00		Se cuenta con 7 semestres de 10 con todos sus avances bajo el nuevo modelo.
		2.3	2.3.1. Se mantendrá el 100% de los indicadores, acciones correctivas y preventivas de los indicadores semestres de seguimiento del ISO 9001:2008 sobre la implementación del social modelo educativo.	\$70,000.00	\$0.00	0.00												



Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4
 2011
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PPRF-2011-19NSU0011-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones			
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer				
		2.1	En el 2012 el 90% de los estudiantes realizarán acciones que demuestren una cultura de la seguridad y la salud, el cuidado del medio ambiente, pertenencia social y valores democráticos.	\$500,000.00	\$540,000.00	80.00	50	50	90	100.00	768,081.37	\$0.00	100+	\$51,022.32	98.33	100.00	Se realizaron dos eventos: Congreso Nacional de valores de los Nueve milenios el 2, 4, y 5 de octubre y el Foro Internacional valores de convivencia pacífica el 24, 25 y 26 de septiembre. Se participó en Campaña contra el SIDA. Ejecutada de la Salud y programas de prevención de consumo de drogas en escuelas.
		3.1	3.1.1 El 100% de programas orientados a la investigación contará con espacios para clases y equipamiento de laboratorios, cómputo, bibliotecas, salas de computo, laboratorios para diversificar la producción científica conjunta de alumnos y profesores del programa adscrito a los programas del PNFPC.	\$1,330,500.00	\$542,000.00	40.74	100	100	100	100.00	228,091.37	\$0.00	0.00	\$53,110.32	98.55	100.00	Se equiparon laboratorios y espacios educativos con equipo de cómputo y videoproyectores. Se adquirieron dos revistas científicas en psicofisiología y libros. Se realizaron videointerventivas con investigadores de Chiada y España.
		3.2	3.2 En el 2012 el 100% de la oferta educativa de posgrado contará con estudios de pertinencia y estarán actualizados bajo el modelo educativo de la UNANL.	\$236,000.00	\$140,000.00	59.32	100	100	100	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$140,000.00	100.00	100.00	Todos los programas cuentan con estudios de pertinencia y están actualizados bajo el modelo UNANL.
		3.3	3.3 En el 2012 el 90% de los programas orientados en el posgrado estarán en el PNFPC.	\$210,000.00	\$210,000.00	100.00	50	50	44	48.88	79,452.51	\$0.00	100+	\$246,017.22	100+	100+	Un programa de maestría evaluado, se mantiene en el PNFPC, tres programas se reevaluaron en enero 2013 y dos aplicarán. Tenemos 44% de los programas en el PNFPC.

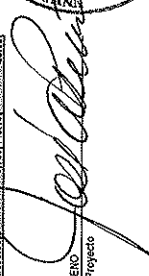
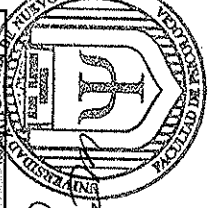


Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 PPHF2011-19MS000117-24
 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objeto	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance Ejecutado	Monto Ejecutado	Monto Trimestral a Ejecutar	% De Monto Trimestral a Ejecutar	Monto Total Ejecutado	% del Monto Ejecutado	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
OPPHF-2011-19MS000117-24-A	Fortalecer la formación integral y el desempeño de los estudiantes, a través de la tutoría, la movilidad nacional e internacional, actividades culturales, deportivas, de educación ambiental, seguridad y equidad, así como los estudios de egresados y empleadores	3.4	En el 2012, el 50% de los profesores de carreras afines a los programas del CNPC, contará con actividades de vinculación, movilidad académica a congresos y estancias internacionales.	\$870,000.00	\$550,000.00	63.21	50	50	50	100.00	222,068.82	50.00	100+	\$589,278.30	100+		Cuatro alumnos y cinco profesores realizaron estancias internacionales, nueve profesores y dos alumnos participaron en congresos internacionales, seis alumnos y 16 profesores participaron en congresos nacionales.	
			SUBTOTAL OP 3	\$1,976,500.00 \$110,000.00	\$1,314,000.00 50.00	66.48 0.00					\$533,308.84	\$30,000.00	1111.01	\$1,345,153.28	102.36			
			4.1	Incrementar al 100% de los estudiantes el servicio de tutoría, en forma individual y grupal				40	40	100.00	197,380.78	\$185,400.00	100+	\$380,739.86	100+		305 alumnos participan en actividades deportivas, 52 asistieron a talleres nacionales fuera del estado este trimestre. El primer curso La Práctica de la Asesoría Profesional participó en un Festival Internacional.	
			4.3	4.3 Implementar 4 programas de seguridad interna y sistema de apoyo y protección de la comunidad académica, administrativa y estudiantil.	\$800,000.00	\$720,000.00	76.59	2	2	2	100.00	538,145.39	\$150,000.00	100+	\$708,444.93	98.12		Se realizó la semana de la Salud, un congreso de valores y un Foro de convivencia pacífica con talleres y cursos sobre seguridad.
			4.4	4.4 Para el 2012 incrementar a un 75% el ingreso de los egresados desde 1999 a la fecha y contar con un registro de 500 empleadores.	\$300,000.00	\$300,000.00	66.66	250	250	250	100.00	82,451.88	\$49,000.00	100+	\$188,732.41	94.38		Se incrementó el registro de egresados y por disposición de la UNIL toda la información de vacantes y empleadores se concentra en el portal UNIBOLSA (http://alumnos.eg.usnl.mx/) sería 3160, Linea, 600 M)
			SUBTOTAL OP 4	\$7,652,670.83 \$425,000.00	\$1,280,000.00 \$170,000.00	47.11 19.11					\$57,857.26 \$1,071,807.26	\$14,000.00 441,000.00	209.44 380.93	\$1,255,018.20 \$738,446.15	98.17 99.00			

DR. JESUS ANCKER RODRIGUEZ
 DR. JOSÉ ARMANDO PEÑA MORENO
 Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Indicador	Trimestral	Anual		
1.1.2	Maestría	13	19.00	28	41.79	28	41.79	29	43.28	100+	100+	Dos PTC obtuvieron el grado de Doctor.
1.1.3	Doctorado	54	81.00	44	65.67	44	65.67	44	65.67	100.00	100	Se contrataron nuevos doctores.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	55	86.00	58	86.57	58	86.57	58	86.57	100.00	100	Se incrementó un profesor nuevo.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	80.00	27	40.30	27	40.30	29	43.28	100+	100+	Se incrementó un Dr. en Psicología nuevo.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	32	50.00	38	56.72	38	56.72	38	56.72	100.00	100	8 nuevos PTCs apoyados por el programa Promep aplicarán al perfil por primera vez el siguiente año.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	22	32.00	18	26.87	18	26.87	19	28.36	100+	100+	Entraron 4 PTCs al SNI dos recién contratados. Otro en réplica fue aceptado. Tres miembros salieron del SNI
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	60	100.00	60	89.55	60	89.55	60	89.55	100.00	100	Se incrementó un profesor nuevo.
Profesores (PTC, PMF, PA) que reciben capacitación:		Total:60		Total:60		Total:60		Total:60				



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
 Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE PSICOLOGIA
 Clave Convenio: P/IFI-2011-19MSU0011T-24
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Anual	
								Indicador	Porcentajes Trimestral		
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	60	100.00	60	100.00	60	100.00	60	100.00	100	Se mantienen estudiando doctorado 7 y 1 maestría. Entra un profesor a doctorado.
Cuerpos Académicos: Total:6											
1.2.1	Consolidados.	4	40.00	4	66.67	4	66.67	2	33.33	50.00	A los 2 cuerpos en consolidación (Cognición y Educación y Ciencia Cognitiva) no les tocó evaluación este año.
1.2.3	En Formación.	2	60.00	2	33.33	4	66.67	4	66.67	100+	Serán evaluados el siguiente año, han incrementado 2 miembros del SNI y doctores.
Competitividad Académica											
Programas educativos de ISU, PA y licenciatura: Total:1											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	Es un solo programa y en noviembre obtuvo la reacreditación del CA-CNEIP
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	Es un solo programa el plan curricular del 2009 es flexible.

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número		%	Número		%	Número		%	Número		%	Indicador		Porcentajes		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1		100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100		100.00	100+	100	Es un solo programa el plan curricular del 2009 es flexible y centrado en el aprendizaje del estudiante.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	1		100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100		100.00	100+	100	Es un solo programa el plan curricular del 2009 se actualizó incorporando estudios de seguimiento de egresados.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	1		100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100		100.00	100+	100	Es un solo programa el plan curricular del 2009 se actualizó incorporando estudios de empleadores.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1		100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100		100.00	100+	100	Es un solo programa el plan curricular del 2009 se actualizó incorporando el servicio social al currículo.	



19MSU00111
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE PSICOLOGIA
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-24

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Anual
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es un solo programa el plan curricular del 2009 se actualizó incorporando la práctica profesional desde 5to semestre.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es un solo programa el plan curricular del 2009 se actualizó bajo el modelo de competencias.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es un solo programa que está en el nivel 1 de CIEES.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es un solo programa y en noviembre obtuvo su 3er reacreditación del CA-CNEIP.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	Es un solo programa
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.		Total:3,000										
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1	100.00	3000	100.00	3000	100.00	3122	100+	100+	100+	Se incrementó la matrícula aprovechando la reducción de horas del nuevo plan.
Programas educativos de posgrado:		Total:8										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

19MSU00111
Ejercicio fiscal
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 Nombre del Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica
 PIFI-2011-19MSU0011T-24

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Indicador	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%			Porcentajes		
						Trimestral	Anual					
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	25.00	3	37.50	0	0.00	4	50.00	100+	100+	Existen 4 programas en el PNPC, uno renovó en septiembre.
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad. Total: 135												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	135	48.00	70	51.85	70	51.85	136	100+	100+	100+	Hay 4 programas en el PNPC con 136 alumnos, la matrícula total es de 305 alumnos, el 44.5% de la matrícula está en un programa de posgrado de buena calidad.
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	% Alcance	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	313	210	89.00	313	313	100.00	301	100+	96.17	96.17	Egresaron 301, 12 alumnos menos de lo programado.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	219	147	70.00	147	147	67.12	105	47.95	71.43	71.43	Van 176 titulados de la Generación M1 y 105 de la generación M2 que egresaron en diciembre de 2009.
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	71	32	100.00	32	32	45.07	62	87.32	100+	100+	En el año se titularon 62 egresados de M1 y M2 un 60% en total.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE PSICOLOGÍA

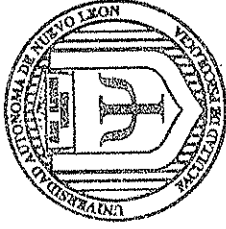
Clave Convenio: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
		Número		%	Número		%	Número		%	Número		%	Indicador		Porcentajes		

[Signature]
DR. JESUS ANGER RODRIGUEZ
Rector

[Signature]
DR. JOSÉ ARMANDO PEÑA MORENO
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El objetivo general del proyecto es "Incrementar la capacidad y competitividad nacional e internacional de la Facultad de Psicología para fortalecer la cantidad y nivel de habilitamiento de sus docentes, de sus Cuerpos Académicos, mantener los estándares alcanzados de acreditación y certificación, consolidar sus programas de posgrado de calidad y la formación integral de los estudiantes".

Dentro de los avances tenemos: El fortalecimiento de los miembros de los cuerpos académicos: Dos miembros entraron al SNI, uno subió a Nivel II y dos obtuvieron su doctorado. Contamos con 2 Cas Consolidados, 2 en Consolidación y 4 en formación. Los PTC con perfil Promep pasaron de 33 a 38 y los SNI aumentaron de 17 a 19, pasamos de 34 a 42 profesores de tiempo completo con el grado de doctor. Actualmente 7 de los profesores estudian un doctorado y 3 maestría.

En el posgrado se actualizaron todos los programas bajo el modelo por competencias, se capacitaron a los profesores bajo este nuevo modelo y se terminaron los estudios de pertinencia social. Quince profesores y 8 alumnos realizaron actividades de movilidad.

Se incrementó la titulación en el posgrado logrando una cifra récord de 62 titulados en el año. Se reevaluó una maestría que estaba en el PNPC, manteniéndose en el padrón.

Se equiparon dos laboratorios, el de Psicofisiología y el de comportamiento animal y drogas.

Los espacios destinados al posgrado se incrementaron al entrar en funcionamiento el segundo piso con una superficie de 1008 mts² y una inversión superior a 17 millones.

En materia de seguridad y valores se implementó el Congreso Nacional de valores de los Nuevoleoneses y el Foro Internacional valores de convivencia pacífica. Se obtuvo la acreditación internacional del programa de licenciatura por parte de AKREDITA, la recertificación del ISO 9001:2008 y la reacreditación por 5 años del CA-CNEIP y de nuevo el reconocimiento a la calidad educativa del CIEES. Además se apoyaron e incrementaron las actividades deportivas, culturales, de extensión y de fomento de valores ciudadanos.

2. Problemas atendidos

En base a los problemas priorizados en el PIFI, se atendieron los siguientes problemas:

1.-El insuficiente desarrollo de los cuerpos académicos en formación para alcanzar la categoría de cuerpo académico consolidado.

Se fortalecieron tres cuerpos en formación al incrementar la cantidad de SNIs, doctores, trabajo en red y producción conjunta, lo que debe de reflejarse en la próxima evaluación.

2. La jubilación de los profesores y la necesidad de remplazar las plazas con docentes formados al más alto nivel y al mismo tiempo implica un alto costo económico pagado con recursos propios de la facultad por el personal que reemplaza a los jubilados tanto administrativos como docentes cuyas plazas no se han repuesto.

Se ha realizado la contratación de 12 plazas de tiempo completo cinco con grado de doctor, 3 pasantes y 4 con maestría.

3. Incrementar la cantidad de profesores con formación, desarrollo y producción congruente a los programas de posgrado que no están en el PNPC.

Este año se titularon tres doctoras que apoyarán a los programas que no están en el PNPC.

Actualmente 7 profesores estudian doctorado y 3 maestría, apoyados por nuestra administración.

4. El incremento en la demanda de la profesión aunado al bajo nivel de habilidades cognitivas de los alumnos de preparatoria que solicitan ingresar.

Se han realizado esfuerzos significativos para incrementar en el 2012 la matrícula de licenciatura pasando de 3056 a 3120 y en posgrado de 280 a 304.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

5. La necesidad de mayor cantidad de espacios físicos (aulas, laboratorios, estacionamiento) producto del incremento en la matrícula estudiantil.
Se inauguró el segundo piso del edificio de posgrado con 1,008 m2 de construcción que alberga los salones del doctorado, laboratorios, espacios administrativos y cubículos para profesores y alumnos.
6. La necesidad de mejorar en forma constante el presupuesto dedicado al mantenimiento y equipamiento de laboratorios de alto nivel.
Nuestros investigadores consiguieron recursos por \$2,737,250 pesos en el 2012.
Con los recursos del PIFI se apoyó el equipamiento del laboratorio de Psicofisiología y el de comportamiento animal y drogas.
7. Modernización y renovación de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones dedicada al soporte de cursos en línea.
Se adquirió equipo de cómputo y se repusieron infocus en los salones de clase. Se introdujo fibra óptica e Internet inalámbrico en el posgrado. Se realizaron videoconferencias con la participación de investigadores internacionales, por parte de los Cas.
8. Recursos insuficientes para apoyar la movilidad de alumnos, profesores e investigadores a congresos, coloquios de investigación, redes, estancias en laboratorios y universidades extranjeras.
Se tramitaron 150 apoyos a alumnos, profesores e investigadores para asistir a congresos, estancias y reuniones académicas nacionales e internacionales con una erogación de \$2,740,048 pesos.
Ocho alumnos de posgrado realizaron estancias en el extranjero.
Se han apoyado a 20 alumnos para que realicen movilidad académica internacional. Hemos recibido a 10 alumnos procedentes de diversas Universidades de la República Mexicana y 2 alumnos extranjeros.
9. Las brechas de calidad en el posgrado de los programas que tienen una baja tasa de titulación por cohorte y que no están en el PNPIC.
El programa de titulación oportuna incrementó la titulación a 62 contra 36 del año pasado. Se han reforzado los programas con profesores de tiempo completo con el grado de doctor.
10. La inseguridad de los espacios aledaños a la facultad.
Se han realizado campañas y foros sobre seguridad, pero continúa siendo un área de oportunidad el reducir y prevenir la ocurrencia de balaceras, asaltos, robos y muertes accidentales derivadas de actividades del crimen organizado.
11. Falta de un sistema integral sustentable de protección, conservación, desarrollo y educación ecológica.
Se han realizado campañas periódicas de reciclaje y reforestación.
12. Las organizaciones e instituciones que piensan que no es necesario retribuir económicamente los servicios demandados o que debemos de proporcionarlos en forma gratuita.
Se continúan los convenios con empresas para ofertar servicios remunerados para estudiantes, profesores y la institución, se generaron \$508,500 pesos en ingresos durante el 2012.
13. Las constantes adecuaciones y cambios en los requerimientos e indicadores de las reformas realizadas en el nivel de educación superior.
Se han actualizado todas las unidades de aprendizaje de la facultad al modelo por competencias.
Se actualizó el reglamento interno de la facultad.
Se realizó el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020 adecuado al de la universidad.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

3. Fortalezas aseguradas

Las Fortalezas aseguradas son:

1. Los programas educativos vinculados con los objetivos y metas de la visión 2020, en nivel 1 de CIEES, reconocidos por tercera vez por su buena calidad por el organismo de evaluación externo CA-CNEIP, recertificado por la norma ISO 9001:2008 y la obtención de la acreditación internacional por parte del organismo evaluador AKREDITA.
2. Un programa educativo con gran pertinencia y vinculación social con demanda creciente de sus servicios psicológicos, académicos y de investigación por parte de la sociedad local, nacional e internacional.
3. Un plan de estudios basado en el modelo educativo y académico de la UANL, con nuevos roles del docente centrados en el aprendizaje del estudiante, basado en competencias profesionales, con flexibilidad curricular, apoyado en las TIC y socialmente pertinente.
4. El 44.5% de los alumnos de posgrado dentro de programas reconocidos por su calidad en el PNPC.
5. Una planta académica actual con un alto nivel de habilitamiento, el 100% de los profesores de tiempo completo tienen estudios de posgrado, 42 son doctores, 38 cuentan con perfil Promep, 19 SNIs, y 7 profesores estudiando doctorado.
6. Ser la facultad de psicología con la mayor cantidad de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el país.
7. Tener una amplia oferta de actividades extracurriculares que complementan la formación del estudiante.
8. Dar seguimiento y cumplir con las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores.
9. Poseer más de 50 convenios de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas de atención psicológica
10. Una infraestructura sustentable con equipamiento para el uso de las tecnologías de información y comunicación en los salones de clase, biblioteca y cubículos de los maestros.
11. Un programa permanente de actividades sustentables con actividades que generan un microclima, producto de un medio ambiente con flora y fauna protegida y un vivero en producción.
12. Un clima organizacional óptimo con liderazgo participativo.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa bajo el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional nos ha servido para:

1. Consolidar el modelo curricular basado en competencias.
2. Apoyar el nivel de habilitamiento docente en competencias profesionales de más de 75 profesores.
3. Rediseñar los programas de posgrado bajo el modelo de competencias.
4. Fortalecer las LGAC relacionadas con el uso de la tecnología en la educación.
5. Planificar el incremento en la incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TIC'S) en apoyo al proceso educativo.
6. Utilización de videoconferencias con investigadores extranjeros.
7. Planificar la realización de un doctorado en Psicología Laboral y Organizacional soportado por plataforma LMS.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el informe de evaluación proporcionado por los CIEES en junio de 1999 se definieron 9 recomendaciones cuya atención en el 2012 se describe a continuación:

1. Recuperar la documentación que explica la historia y la evolución del programa.
Se publicó el libro de la historia de la Facultad de Psicología.
2. Elaborar la normatividad que regule las actividades específicas de la Facultad.
Debido al nuevo modelo pedagógico y educativo de la UANL se realizarán ajustes a los reglamentos de la facultad una vez que se establezcan en el reglamento general de la Universidad.
3. Elaborar un plan de desarrollo sustentado en una visión estratégica.
En octubre del 2011 salió la visión 2020 de la UANL y el 26 de abril el PDI de la UANL, la facultad actualizó y aprobó su PDI 2020 el 30 de octubre.
4. Fortalecer las actividades de planeación, supervisión y retroalimentación de los programas.
En septiembre de 1999 se iniciaron las gestiones para la creación de la comisión de Evaluación y Planificación de la Facultad, dicha comisión crea los proyectos de desarrollo de la Facultad así como los planes y estrategias a seguir. En forma programada se realizan auditorías bajo el sistema ISO 9001:2008 y cada semestre se realizan informes de avances en el logro de los objetivos por parte de las subdirecciones.
5. Modificar el plan de estudios de la licenciatura.
El 6 de Agosto del 2009 se aprobó la nueva propuesta curricular por el Consejo Universitario y entra en vigor a partir de Agosto del 2009. Durante el 2011 todos los programas de posgrado fueron actualizados al modelo por competencias de la UANL.
6. Introducir en el plan de estudios las materias necesarias para que el estudiante tenga una formación sólida en el campo de la investigación.
El nuevo plan de estudios del 2009 incorpora 10 semestres para la investigación, es toda una línea curricular.
7. Fortalecer la planta académica de la Facultad.
Actualmente ya se cuenta con 42 doctores de tiempo completo, todos los PTC tienen estudios de posgrado. En el 2012 se titularon de doctorado tres profesores.
8. Contratar para el posgrado profesores de tiempo completo con grado de maestría o doctor. Actualmente 32 doctores dan clases en el posgrado.
9. Realizar una evaluación sistemática del proceso de selección.
Actualmente se emplea el examen de Ceneval para ingresar tanto a licenciatura y posgrado además se requiere cumplir con entrevistas personales para diagnosticar la pertinencia del perfil de ingreso.
Las recomendaciones realizadas por el Consejo Nacional de Educación e Investigación en Psicología (CA-CNEIP) Organismo acreditado para la evaluación de Instituciones educativas de Psicología se muestran a continuación y se describen las principales acciones realizadas:

1. NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL

Se han formalizado los procesos y normas certificadas y recertificadas por la norma ISO 9001:2008. Además de un proceso de mejora continua auditado bajo la norma ISO.

Se están revisando los reglamentos internos de licenciatura y posgrado para ajustarlos al nuevo plan de desarrollo institucional 2012-2020.

Se reglamentó el reconocimiento por antigüedad y existen normas y sistemas internos a los logros de los profesores.

2. CONDUCCIÓN ACADÉMICA - ADMINISTRATIVA



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Se está rediseñando el organigrama de acuerdo al nuevo plan curricular que implica cambios en la estructura académico - administrativa, incorporando nuevas tendencias organizacionales.

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Se han implementado módulos en el sistemas SIASE que expanden su capacidad para manejar información académica, administrativa y financiera, proporcionando estadísticas que sirven como indicadores diagnósticos para la toma de decisiones.

4. PLAN DE ESTUDIOS

Se realizaron estudios del contexto ecológico, social, económico, científico - tecnológico y político, nacional y regional que llevaron a la aprobación en agosto de 2009 del nuevo plan de estudios con 220 créditos, basado en el modelo educativo y académico de la UANL y que responde a todas las observaciones realizadas por el CA-CNEIP. Todos los programas de posgrado fueron actualizados al nuevo modelo por competencias de la UANL en el 2011

5. PERSONAL ACADÉMICO

La política que se ha seguido ha permitido fortalecer e incrementar la planta académica. Todos los PTCs tienen estudios de posgrado, 42 PTC tienen estudios de doctorado y 7 profesores por horas lo están estudiando actualmente. Se mantienen cursos permanentes de actualización disciplinar y de impartición de unidades de aprendizaje basados en competencias. El programa estratégico de fomento a las publicaciones ha logrado en el 2012 que se publicaran 12 libros y 4 capítulos de libros, 31 artículos en revistas nacionales y 31 en internacionales y participación en 31 congresos nacionales y 24 internacionales. Es importante mencionar que la Facultad es pionera al tener su propia revista internacional editada por Nova Science Publisher en New York.

6. ESTUDIANTES

Se adaptó el reglamento a los nuevos requerimientos de titulación de la UANL lo que producirá un incremento en la eficiencia terminal. El plan de estudios aprobado en agosto de 2009 contempla una serie de conocimientos, habilidades y actitudes congruentes con el perfil de ingreso, un servicio social integrado al curriculum, tutoría permanente, prácticas de laboratorio, supervisadas, de campo y profesionales, una mayor utilización de los servicios de la biblioteca digital y la participación en actividades extracurriculares para su desarrollo integral.

7. LINEAS Y ACTIVIDADES DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (INVESTIGACIÓN).

Se cuenta con dos cuerpos académicos consolidados con cuatro líneas de investigación, dos en consolidación con siete líneas y cuatro en formación con doce líneas de investigación. En el 2012 se registraron 10 proyectos de investigación financiados. Los investigadores cuentan con 21 publicaciones en el ISI del 2007 al 2012.

8.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

Las observaciones se centraron en la ampliación y actualización del acervo de la biblioteca, equipo de cómputo, laboratorios, cubículos para los investigadores y un programa de seguridad.

La biblioteca fue remodelada y equipada con más computadoras y acceso a internet inalámbrico, se adquirió equipo para el laboratorio de psicofisiología y comportamiento animal y drogas, se construyó y equipó el 2do piso del posgrado.

9. SERVICIOS INSTITUCIONALES PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La recomendación fue sistematizar el programa de orientación vocacional, psicológica, educativa y profesional. Se fortalecieron los departamentos de tutoría, de atención a los estudiantes, de becas, de deportes, de movilidad, de servicio social, de teatro y de actividades musicales. Nuestra estudiantina participó en festivales en Chile y ha ganado varios premios nacionales. Los equipos deportivos también.

10. VINCULACIÓN

Se recomendó sistematizar las acciones de seguimiento de egresados. Se fortalecieron las actividades del departamento de seguimiento de egresados y se creó el consejo consultivo de la facultad. Pero se requieren más recursos para esta actividad.

11. PROCESOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se recomendó realizar ejercicios propios de planeación estratégica. En el 2008 se creó un comité de planeación estratégica que coordinó la planeación curricular, el seguimiento y evaluación del currículo, el desarrollo de nuevos programas de posgrado, la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

planeación, seguimiento y evaluación de los PRODES. En el 2012 se realizó el PDI bajo la visión 2020 de la UANL. Cada año se realizan auditorías bajo la norma ISO 9001:2008 y se obtuvo la acreditación internacional con la compañía AKREDITA.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La capacidad académica se ha mejorado al incrementarse a 42 PTC con grado de doctor, el 100% de los PTC tienen estudios de maestría. De 33 profesores perfil Promep se logró llegar a 38 y a 19 miembros del SNI. La producción internacional de los investigadores se ve reflejada en 21 artículos indexados en el ISI en los últimos 5 años. Todos los profesores de tiempo completo participan en el programa de tutoría. Dos cuerpos consolidados, dos en consolidación y cuatro en formación. El programa de licenciatura se actualizó incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje, en agosto de 2009. Todos los programas de posgrado han sido actualizados en el 2011 y aprobados por el consejo universitario. El programa de licenciatura es nivel 1 de CIEES, está reevaluado por el CA-CNEIP 2012-2017, recertificado por la Norma ISO 9001:2008 y con acreditación internacional por parte de AKREDITA. Se cuenta con cuatro programas de posgrado dentro del PNPC, uno de ellos reevaluado en el 2012. El 44.5% de los alumnos de posgrado están en un programa de buena calidad.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	13	0	13
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	2		2
Total	15	0	15

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	23			3	20
Alumnos de Posgrado	8		8		0
Total	31	0	8	3	20

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se inauguró el 2do piso de posgrado con infraestructura de cómputo, videoconferencia y multimedia. Se equiparon los laboratorios de Psicofisiología y el de conducta animal y drogas y se modernizó el sistema de seguimiento de egresados que se instaló en un servidor nuevo. Se renovó el equipo de cómputo en Orientación Vocacional. Se instaló fibra óptica e Internet inalámbrico en posgrado para uso de investigadores y alumnos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Ingresaron al SNI dos profesores de dos Cas en formación, dos profesores obtuvieron su grado de doctor y doce de maestría. Siete profesores están estudiando doctorado. Cincuenta y siete profesores asistieron a cursos y talleres de capacitación pedagógica y/o profesional. Los Cas realizaron eventos con videoconferencias con la participación de investigadores internacionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Todos los alumnos de licenciatura se encuentran en un programa de calidad evaluado por CIEES en el nivel I, reacreditado por el CA-CNEIP y con acreditación internacional. El programa de tutorías y de seguimiento de egresados, así como los de actividades extracurriculares garantizan una atención de calidad certificada por la norma ISO 9001:2008 que en nuestro caso en particular, no solo audita los procesos administrativos sino también los académicos. El 44.5% de los alumnos de posgrado se encuentran en un programa dentro del PNPC. Se presta especial atención a las actividades relacionadas con los valores ciudadanos a través de foros y congresos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Análisis psicosocial del uso de sustancias adictivas
- Libro 2:** Expresión artística y normativa en pacientes con cáncer en una intervención psicológica
- Libro 3:** Antecedentes escolarizados: sus hábitos de salud física y alimentación
- Libro 4:** Administración de la Sabiduría
- Libro 5:** Bullying en prepas; Una mirada al fenómeno desde la axiología y la docencia.
- Libro 6:** El tránsito del adolescente. Retos y oportunidades
- Libro 7:** Tratamiento de la fibromialgia en mujeres y burnout en amas de casa.
- Libro 8:** La depresión: Nuevas herramientas psicoterapéuticas
- Libro 9:** Chronic Diseases and Medication Adherence Behaviors: Psychological Research in Ibero-
- Libro 10:** El divorcio. Procesos, causas y consecuencias



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Libro 11: Psicología Positiva
Libro 12: Facultad de Psicología: UANL 43 años de Historia

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Teorías sobre los desórdenes alimenticios
Libro: El Tránsito del Adolescente: Retos y Oportunidades
- Capítulo 2:** Significado del amor de pareja en jóvenes universitarios
Libro: Tópicos de psicología de la salud en el ámbito universitario
- Capítulo 3:** Matrimonio, separación, divorcio, monoparentalidad
Libro: El divorcio: procesos, causas y consecuencias
- Capítulo 4:** Ruptura y monoparentalidad: una Introducción.
Libro: Ruptura conyugal, monoparentalidad y apoyo social.

Artículos

- Artículo 1:** Una aproximación a la representación subjetiva que tienen maestros y directivos sobre el
Revista: DAENA: International Journal of Good Conscience
- Artículo 2:** Sobre la representación conceptual y el significado de la autoestima y del concepto de
Revista: Revista Intercontinental de Psicología y Educación
- Artículo 3:** Mecanismos cognitivos de evaluación de imágenes de violencia en jóvenes adultos con
Revista: Psicología y Salud
- Artículo 4:** Administración de la Sabiduría, un nuevo paradigma para las ciencias de la conducta
Revista: Revista Ciencia UANL
- Artículo 5:** Violencia en la pareja, un análisis por género desde una visión eco-psico-socio-cultural.
Revista: Revista Ciencia Ergo Sum
- Artículo 6:** Evaluación de un tratamiento cognitivo-conductual para la fibromialgia
Revista: Revista Ciencia UANL
- Artículo 7:** Unidimensional en la Escala de Homofobia EHF
Revista: Revista Ciencia UANL
- Artículo 8:** Validación del cuestionario de afrontamiento del estrés en dos muestras de seropositivos y
Revista: Ansiedad y Estrés
- Artículo 9:** Validación de la Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10).
Revista: Revista de Psicología Social
- Artículo 10:** Instrumentación Métrica del Concepto de Paz
Revista: DAENA: International Journal of Good Conscience
- Artículo 11:** Validez y confiabilidad de la Escala de Síntomas Somáticos Revisada en adultos
Revista: Revista Electrónica de Psicología Iztacala
- Artículo 12:** Premisas socioculturales y violencia en la pareja: diferencias entre hombres y mujeres
Revista: Revista Estudios sobre las Culturas Contemporáneas
- Artículo 13:** Violencia recibida y ejercida contra la Pareja
Revista: Revista Ciencia UANL
- Artículo 14:** Relación de violencia en la familia de origen y machismo con violencia en la pareja
Revista: Revista Medicina Universitaria
- Artículo 15:** Unidimensional en la Escala de Homofobia EHF.
Revista: Revista Ciencia UANL



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

- Artículo 16:** Validación de la Escala de Síntomas Somáticos Revisada (ESS-R) en estudiantes
Revista: Medicina Universitaria
- Artículo 17:** Formación científica de los egresados de tres programas de maestría en ciencias:
Revista: Revista de la Educación Superior
- Artículo 18:** Formación científica de los egresados de tres programas de maestría en ciencias:
Revista: Ingenierías
- Artículo 19:** Redes semánticas naturales del tema de medio ambiente en dos grupos de contraste
Revista: Revista Mexicana de investigación en Psicología
- Artículo 20:** Nuevos enfoques para el estudio cognitivo de la conducta ambiental desde la perspectiva
Revista: Revista Ciencia UANL
- Artículo 21:** El esquema compensacional del amor en parejas de Monterrey
Revista: Revista Ciencia UANL
- Artículo 22:** Procesamiento cognitivo emocional de la información relacionada al uso de la tecnología
Revista: RevistaPsicologiaCientifica.com
- Artículo 23:** Contextos de desarrollo, malestar psicológico, autoestima social y violencia escolar desde
Revista: Intervención psicosocial
- Artículo 24:** Estrategias cognitivo-conductuales para el manejo del estrés en alumnos mexicanos de
Revista: Alternativas en psicología
- Artículo 25:** Comparación intergeneracional del machismo sexual y conductas de autoeficacia,
Revista: Acta de Investigación Psicológica
- Artículo 26:** Circadian rhythms in two components of executive functions: cognitive inhibition and
Revista: Biological Rhythm Research
- Artículo 27:** Family and socio-demographic risk factors for psychopathy among prison inmates
Revista: The European Journal of Psychology Applied to Legal Context.
- Artículo 28:** Analizan el estrés y sus manifestaciones psicosomáticas en estudiantes universitarios.
Revista: SIICSALUD
- Artículo 29:** Diferencias en la percepción de estilos parentales entre jóvenes y adultos de las mismas
Revista: Summa Psicológica UST
- Artículo 30:** Disminución de la ansiedad y el índice de masa corporal en niños con sobrepeso y
Revista: Ansiedad y estrés
- Artículo 31:** Possibilities and Solutions: The "Differences That Make a Difference".
Revista: International Journal of Hispanic Psychology
- Artículo 32:** Relaciones sociales, variables psicológicas y conductas de adherencia en adultos con
Revista: International Journal of Psychology and Psychological Therapy
- Artículo 33:** Cyberbullying en facebook; la violencia en la red social
Revista: Novedades educativas
- Artículo 34:** Factores estresantes asociados al hiperestrés en estudiantes universitarios de la ciudad
Revista: Summa Psicológica UST
- Artículo 35:** Escala de estrategias docentes para aprendizajes significativos: diseño y evaluación de
Revista: Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación
- Artículo 36:** Ansiedad ante la muerte y afrontamiento en personas que viven con VIH/SIDA
Revista: Social Perspectives/ Perspectivas Sociales
- Artículo 37:** Validación de la Escala de Síntomas Somáticos Revisada (ESS-R) en estudiantes
Revista: Medicina Universitaria



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

- Artículo 38:** Escala de Estrategias de Manejo de Conflictos de 34 ítems: Propiedades psicométricas y
Revista: Revista Peruana de Psicometría
- Artículo 39:** Afrontamiento y variables socio-demográficas como factores de riesgo y protección de
Revista: Boletín de Psicología
- Artículo 40:** Un modelo predictivo de conducta disocial por análisis de senderos.
Revista: Anuario de Psicología Jurídica
- Artículo 41:** Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja
Revista: Revista de Psicología de la Universidad CES
- Artículo 42:** Modelos eco-psico-socio-culturales predictivos de violencia en la pareja.
Revista: Revista de Psicología Social Aplicada
- Artículo 43:** Risk and Protective Factors of Dissocial Behavior in a Probability Sample
Revista: Spanish Journal of Psychology
- Artículo 44:** Acceptability of Sexual Relationships Among People with Learning Disabilities: Family and
Revista: Sexuality and Disability. Springer Verlag
- Artículo 45:** Relación entre depresión, estrés y estresores en adolescentes gestantes bajo distintas
Revista: Summa Psicológica UST
- Artículo 46:** El papel de los estresores y las condiciones de estado civil para explicar la depresión y el
Revista: Psicología desde el Caribe
- Artículo 47:** Identification of circadian rhythms in cognitive inhibition and flexibility using a Stroop task.
Revista: Sleep and biological rhythms
- Artículo 48:** From Cellular Processes to Social Implications: Articles Based on the XIth Symposium of
Revista: Biological Rhythm Research
- Artículo 49:** Social support and motives: Their influence on treatment adherence and biological
Revista: International Journal of Hispanic Psychology
- Artículo 50:** Evaluación de la naturaleza cognitiva dual del desorden emocional de la depresión bajo la
Revista: Revista Iberoamericana de Psicotraumatología
- Artículo 51:** Análisis factorial confirmatorio del Índice Espiritual de Bienestar en adolescentes
Revista: Psicología y Ciencia Social
- Artículo 52:** Factores asociados al consumo abusivo de alcohol en chicos y chicas mexicanos.
Revista: Revista española de drogodependencias
- Artículo 53:** Validación de la escala del sentido del humor en población mexicana.
Revista: PsicologíaCientífica.com
- Artículo 54:** Argumentation and agree in collaborative tasks and perception of discussion forums in
Revista: International conference on education and educational psychology
- Artículo 55:** Conceptions of teaching in the classroom and blended teaching among college professors
Revista: International conference on education and educational psychology

Ponencias

- Ponencia 1:** Ritmos biológicos en los procesos neuropsicológicos.
Evento: Seminario del Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud, Universidad
- Ponencia 2:** Attitude toward homosexual persons in health sciences students.
Evento: 42° Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey
- Ponencia 3:** Escala de Actitudes hacia Lesbianas y Hombres Homosexuales en México
Evento: 42° Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

- Ponencia 4:** Diferencias Socio-demográficas y en rasgos de conducta disocial entre estudiantes e
Evento: Segundo foro - encuentro de investigación primavera 2012. Organiza: Facultad de
- Ponencia 5:** Modelo recursivo de relación entre la violencia recibida y ejercida en la pareja válido para
Evento: VIII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales. Organiza: Facultad de
- Ponencia 6:** Discriminación en Mujeres con VIH/SIDA. Un Estudio Cualitativo.
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 7:** Discriminación en el Ámbito Clínico en Mujeres con VIH/SIDA
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 8:** Predicción de la Ansiedad ante la Muerte con Afrontamiento en Personas con y sin
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 9:** Validación del BDI-2 con un formato simplificado
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 10:** Violencia en la familia de origen y en la pareja.
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 11:** Estudio de la violencia en la pareja nuevoleonesa
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 12:** El impacto del campo en la practica del psicólogo escolar
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 13:** Apoyo social de familia y amigos y su relación con estrés y desempeño académico en
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 14:** Salud percibida y la relación humano-perro.
Evento: XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Mexicano de Relaciones
- Ponencia 15:** Desarrollo organizacional como recurso para la eficiencia y bienestar de las
Evento: 3er Foro Regional de calidad y seguridad del paciente
- Ponencia 16:** Aplicación de estrategias pre-instruccionales que fomentan aprendizajes significativos por
Evento: Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 17:** Creencias sobre la homosexualidad masculina en una muestra de hombres del estado de
Evento: Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 18:** El compromiso organizacional y ocupacional en docentes de la Facultad de Psicología de
Evento: Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 19:** Conferencia Especial- Prospectiva de la Psicología para los próximos 30 años
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 20:** Taller El fortalecimiento de la autoestima a través de la hipnosis clinica
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 21:** Evaluación de un modelo de supervisión de la práctica profesional bajo un enfoque por
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 22:** Aplicación de estrategias para aprendizajes significativos en facultades de salud y
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 23:** Estrategias de Evaluación en Programas de Psicología con Enfoque en Competencias
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 24:** Modelos de Supervisión de la Práctica Profesional en Programas de Psicología con
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 25:** Simposio arbitrado Instituciones que Trabajan con Niños y Jóvenes con Necesidades
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

- Ponencia 26:** Propuesta de Formación de los Profesionales Educativos que Atienden a Personas con
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 27:** Simposio arbitrado El Rol del Psicólogo en los Procesos Organizacionales
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 28:** Implementación de una Evaluación de Desempeño 360° en el Talento Humano Gerente
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 29:** Actitud hacia la Delincuencia en una Organización de Pinturas Industriales Automotrices
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 30:** Estudio Exploratorio sobre la Percepción del Talento Humano Técnico en Relación con la
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 31:** Estudio Diagnóstico sobre la Perspectiva del Talento Humano del Clima Laboral a Nivel
Evento: XXXIX Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en
- Ponencia 32:** Video-conferencia. Formación de científicos en México.
Evento: Jornada México 2011 - IPEALT. Materiales para un nuevo siglo. Institut Pluridisciplinaire
- Ponencia 33:** Cognitive flexibility in juvenile delinquents
Evento: 40th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Montréal, Québec,
- Ponencia 34:** Analysis of the components of attention on simultaneous performance of two tasks.
Evento: 40th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Montréal, Québec,
- Ponencia 35:** Influence of age and schooling on inhibition and flexibility in elderly people.
Evento: 40th Annual Meeting of the International Neuropsychological Society. Montréal, Québec,
- Ponencia 36:** La entrevista cualitativa como instrumento para analizar la práctica del psicólogo escolar.
Evento: The Eighth International Congress of Qualitative Inquiry
- Ponencia 37:** El diseño metodológico mixto transformativo concurrente: un estudio de caso.
Evento: 5o Congreso Iberoamericano de Investigación cualitativa en Salud
- Ponencia 38:** Conceptions of Teaching in the Classroom and blended teaching among College
Evento: 3rd International Conference on Education and Educational Psychology. Istanbul - Turkey
- Ponencia 39:** Argumentation and agree in collaborative tasks and perception of discussion forums in
Evento: 3rd International Conference on Education and Educational Psychology. Istanbul - Turkey
- Ponencia 40:** Criterios de calidad del postgrado: internacionalización de la investigación de una
Evento: 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012". La Habana, Cuba
- Ponencia 41:** Aprendizaje mediado por las TIC
Evento: 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012". La Habana, Cuba
- Ponencia 42:** Estudio de validez del inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA-B) en u
Evento: X Congreso Internacional de la Sociedad Española Valencia España
- Ponencia 43:** Influencia de los perros en el nivel de estrés percibido.
Evento: X Congreso Internacional de la Sociedad Española Valencia España
- Ponencia 44:** Relación entre estrés percibido, apoyo social y desempeño académico en estudiantes.
Evento: X Congreso Internacional de la Sociedad Española Valencia España
- Ponencia 45:** La actitud de los empleadores sobre las personas con discapacidad auditiva
Evento: 5th World congress on mental health and deafness
- Ponencia 46:** Estrés percibido, estilos de afrontamiento y optimismo en madres oyentes de hijos sordos.
Evento: 5th World congress on mental health and deafness
- Ponencia 47:** Circadian rhythms in one component of executive functions: self-monitoring
Evento: International Congress of Chronobiology. New Delhi, India



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

- Ponencia 48:** Changes in the sleep-wake cycle during weekdays and weekends in undergraduate
Evento: International Congress of Chronobiology. New Delhi, India
- Ponencia 49:** Disorders of Prevision in a Traumatic Brain Injury Patient: a Case Study.
Evento: International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting 2012. Oslo, Noruega.
- Ponencia 50:** Analysis of the components of attention in children from 4 to 6 years old.
Evento: International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting 2012. Oslo, Noruega.
- Ponencia 51:** Analysis of the components of attention in juvenile delinquents
Evento: International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting 2012. Oslo, Noruega
- Ponencia 52:** Effects of the simultaneous performance of two tasks on the components of attention of
Evento: International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting 2012. Oslo, Noruega
- Ponencia 53:** Cognitive inhibition and flexibility in children and adolescents.
Evento: International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting 2012. Oslo, Noruega
- Ponencia 54:** Multidisciplinary program to reduce anxiety, depression and body mass index in obese
Evento: European Congress on Obesity en Lyon, Francia
- Ponencia 55:** Relación entre enfoque, estilo y estrategias de aprendizaje, de estudiantes en cursos
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 56:** Sobrecarga, estrés y apoyo social en cuidadores primarios y su relación con el estado
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 57:** Intervención Psicológica en Pacientes con Cáncer para Disminuir el Estrés, Alexitimia y
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 58:** Efecto de un Programa Cognitivo-Conductual en la Resiliencia en niños con Cáncer
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 59:** Estrategias de afrontamiento y Memoria autobiográfica en estudiantes universitarios
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 60:** Conducta de riesgo para la obesidad, habilidades sociales y satisfacción vital en
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 61:** Técnicas cognitivo conductuales y su efecto en la adherencia al tratamiento en personas
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 62:** Análisis de los Componentes de la Atención al Ejecutar Simultáneamente Dos Tareas
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 63:** Análisis de los Componentes de las Funciones Ejecutivas: Inhibición y Flexibilidad
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 64:** Evaluación de una intervención Cognitivo Conductual en adolescentes con Cáncer
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 65:** Estrés y Burnout en profesores universitarios en diplomados de actualización docente o
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 66:** Autoeficacia y perspectiva sobre el rol del profesor en el aprendizaje de matemáticas de
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 67:** Funciones de memoria autobiográfica entre estudiantes y profesores universitarios
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 68:** Síndrome de Burnout en instructores de inglés en educación primaria
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ
- Ponencia 69:** Un bello mal que habita en el ánfora: lo vivido en la crisis de angustia es la representación
Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-24
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Ponencia 70: Las fallas estructurales del narcisismo primario en el advenimiento del Yo, estudio de caso

Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ

Ponencia 71: La dependencia y el control como forma de vinculación en una paciente histérica

Evento: IX COLOQUIO DE INVESTIGACION DE LA RED MULTIREGIONAL, SAN LUIS POTOSÍ

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

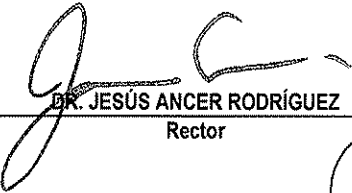
No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Se han realizado reuniones periódicas con los miembros del Consejo Consultivo, treinta profesores participaron en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020 de la Facultad.

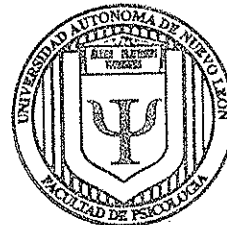
Grado de desarrollo del concurso

Muy buena

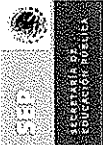

DR. JESÚS ANCER RODRÍGUEZ
Rector


Contralor Interno


DR. JOSÉ ARMANDO PEÑA MORENO
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN



19MSU00111

Ejercicio fiscal

2011

Trimestre 4

Universidad Autónoma de Nuevo León

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

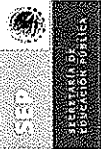
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Nombre de la DES: FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN

Clave Convenio: PIRIF-2011-19MSU00111-25

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad académica de la FasPhyN

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance alcanzado	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
																		Valores alcanzados en el trimestre 4
CP/PIRIF-2011-19MSU00111-25-01	Desarrollo de los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica	1.1	Avanzar en la consolidación del 75% de los CA a través de la generación de productos sólidos de investigación y la colaboración con pares nacionales e internacionales	\$1,359,207.00	\$0.00	0.00	100	100	100	100.00	250,814.88	\$240,000.00	100+	\$510,690.88	100+		Se ejerció la totalidad de los recursos y los saldos de otros se ejerció aquí.	
		1.2	El 100% de los CA desarrolle proyectos de investigación para fortalecer las LGAC, contando con la infraestructura básica para el desarrollo CA	\$438,935.00	\$438,935.00	100.00	100	100	100	100.00	250,814.88	\$240,000.00	100+	\$510,690.88	100+			
		1.3	Mejorar la habilitación	\$0.00	\$0.00	0.00												El equipamiento permitirá seguir fortaleciendo las líneas de investigación de los PTC y SNI.
		1.4	Incrementar el número de perfiles PROMEP al 75% en el 2012 y adscribirlos al SNI del 20% en el 2012	\$70,438.00	\$70,438.00	100.00	75	75	100+	100+	100	0.00	\$0.00	0.00	\$65,245.82	92.62		
CP/PIRIF-2011-19MSU00111-25-02	Apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNPIC (Asegurar la Calidad del Programa Educativo de Especialización Nutriología Clínica (ENC))	Subtotal OP 1		\$1,869,651.00	\$510,374.00	27.29	16	16	100	100+	\$250,814.88	\$240,000.00	104.50	\$575,836.70	112.82	36.31	Con el equipamiento realizado permitirá continuar con el cuidado del equipo y el desarrollo en la investigación.	
		2.1	Desarrollo de proyectos de investigación por los Profesores y alumnos del Núcleo Académico del Programa de Especialización en Nutriología Clínica, contando con la infraestructura básica.	\$2,144,629.00	\$1,904,529.00	88.86						0.00	\$0.00	0.00	\$1,847,575.00	91.00		
		2.2	Mantener la base de referencia	\$88,000.00	\$0.00	0.00												
		2.3	Estandarizar el proceso sistematizado de inscripción y registro de los estudiantes de los PE de la DES	\$0.00	\$0.00	0.00												
CP/PIRIF-2011-19MSU00111-25-03	Incremento de la competitividad académica del PE de Licenciatura	2.4	Diffundir los productos de la investigación en eventos académicos	\$0.00	\$0.00	0.00												
		Subtotal OP 2		\$2,232,629.00	\$1,904,529.00	85.30						\$0.00	\$0.00	0.00	\$1,847,575.00	91.00	100.00	
		3.1	Asegurar la reafiliación del PE de Lic en Nutrición en el 2013 manteniendo los indicadores de calidad y aplicando estrategias acortas a las recomendaciones establecidas por el CONCAPREN	\$0.00	\$0.00	0.00												
		3.2	Establecer programas de difusión sobre el cuidado del medio ambiente, la salud y la formación de valores democráticos en el 100% de los estudiantes	\$0.00	\$0.00	0.00												
		Subtotal										\$0.00	\$0.00	0.00	\$1,847,575.00	91.00		



19MSU00111
Ejercicio fiscal 2011

Nombre de la DES: FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN
Clave Convenio: PIPF-2011-19MSU00111-25

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad académica de la FaSPyN

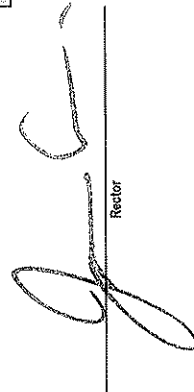
4

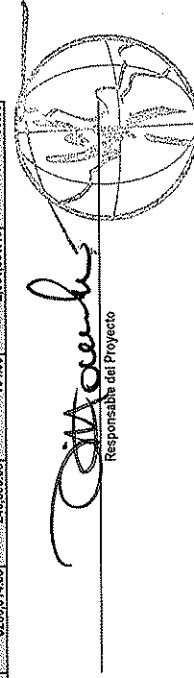
Trimestre

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

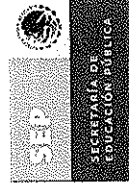
CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	
		3.3	Garantizar la pertinencia del 100% de los Programas Educativos que ofrece la Dependencia	\$0.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO					
		3.4	Incrementar la capacidad de atención estudiantil y mejorar las condiciones del 50% de las unidades educativas de apoyo a los PE de Licenciatura en Nutrición en 2011 y 2012	\$354,269.00	\$98,499.00	27.78	100	100	100	100.00	0.00	\$98,899.73	91.23		Con este recurso se renovó equipo en la Clínica de Nutrición.
			Subtotal OP 3	\$354,269.00	\$98,499.00	27.78					0.00	\$98,899.73	91.23		
OPPIF-2011-19MSU00111-25-04	Fortalecer las acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes	4.1	Asegurar la inscripción de 5 estudiantes de la Licenciatura en Nutrición en programas de movilidad académica internacional y 10 en programas nacionales en el 2010 y 10 en el 2011	\$117,860.00	\$117,860.00	100.00	10	10	100	100+	0.00	\$117,860.00	100.00		Con estos recursos se logró una mayor movilidad de los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.
		4.2	Incrementar la tasa de retención estudiantil	\$36,185.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO					
		4.3	Incrementar la tasa de egreso por cohorte generacional	\$0.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO					
		4.4	Eficienzar el proceso sistematizado de inscripción y registro de los estudiantes de los PE de la DES	\$369,576.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO					
			Subtotal OP 4	\$543,671.00	\$117,860.00	21.68					\$0.00	\$117,860.00	100.00		
				\$5,000,000.00	\$2,637,202.00	52.62					\$250,818.89	\$2,637,091.43	99.39		
											0.00	\$10.00	100.00		


Rector


Responsable del Proyecto

FaSPyN
Facultad de Salud Pública y Nutrición
UNL
DIRECCIÓN



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN

PIPIFI:2011-19MSU0011T-25

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad académica de la FasPyN

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes Trimestral		Anual
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:50												
1.1.1	Especialidad	6	9.70	4	8.00	0	0.00	4	8.00	100+	100	Se encuentran en formación profesores de esta área.
1.1.2	Maestría	23	44.10	21	42.00	0	0.00	29	58.00	100+	100+	Actualmente el 23% de los PTC con grados de maestría están inscritos en diferentes programas de doctorado, se estima que para el próximo año se titulen algunos de ellos.
1.1.3	Doctorado	33	53.20	25	50.00	25	50.00	13	26.00	52.00	52	Actualmente el 23% de los PTC con grados de maestría están inscritos en diferentes programas de doctorado, se estima que el próximo año exista un incremento de este indicador. Por otra parte se realizaron las gestiones para integrar a 2 PTC con grado referente (doctorado) y se continúan con las acciones y estrategias que permitan alcanzar el indicador con la contratación de nuevos PTC.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	62	100.00	50	100.00	50	100.00	48	96.00	96.00	96	A la fecha el 100% de los PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar en el que se desempeñan.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

19MSU00111

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN

Clave Convenio: PIFI/2011-19MSU0011T-25

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad académica de la FaSPyN

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Indicador	Porcentajes	Trimestral		Trimestral
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	100.00	25	50.00	25	50.00	15	30.00	60.00	60	Se integraron en el último trimestre dos PTC con perfil preferente de doctorado. Se estima para el 2013 tener un incremento en el indicador del número de PTC con doctorado por el cierre en sus estudios.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	46	74.20	40	80.00	0	0.00	45	90.00	100+	100+	A la fecha el 93.75% de los PTC cuentan con dicho reconocimiento, mientras que un profesor fue beneficiado en el Programa de Incorporación a Nuevos PTC. Los resultados de la convocatoria 2012 fueron favorables para la dependencia, ya que fueron aceptadas el 100% de las solicitudes, sin embargo no se alcanza la meta por el número de PTC que contaba la dependencia para esa fecha.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

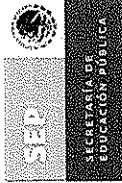
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN

Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-25

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad académica de la FaSPyN

Clave MC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Porcentajes		
											Trimestral	Anual	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	8	12.90	8	16.00	0	0.00	7	14.00	100+	87.5	Los resultados de la convocatoria 2012 fueron favorables para la dependencia sin embargo, no se alcanza la meta de PTC estimados en el presente año. Se aplican estrategias para el incremento de este indicador el próximo año.	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	58	93.50	48	96.00	48	96.00	48	96.00	100.00	100	Con la incorporación de profesores en la formación básica de tutores se espera fortalecer el programa de tutoría que actualmente atiende al 100% de los estudiantes de los PE que ofrece la dependencia.	
Cuerpos Académicos: Total:5		2	40.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100	En la convocatoria 2012 se concretó la consolidación de dos CA se alcanzó el 100% de indicador.	
1.2.1	Consolidados.												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN

Clave Convenio: P/PIFI-2011-19MSU0011T-25

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad académica de la FaSPyN

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el Trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Porcentajes		
								Trimestral	Anual			
1.2.2	En Consolidación.	2	40.00	2	40.00	0	0.00	2	40.00	100+	100	El 50% de los CA registrados en la dependencia se encuentran dictaminados como en consolidación, se cuenta con planes de trabajo colaborativo, de formación y proyectos de investigación acorde a sus LGAC que les permita en la convocatoria 2013 modificar su grado de consolidación.
1.2.3	En Formación.	1	20.00	1	20.00	1	20.00					Se proyecta la incorporación de un nuevo CA en el área de tecnología de los alimentos en el que participen los profesores que actualmente cursan el doctorado relacionado con esta área, se realiza trabajo colaborativo entre este grupo de profesores a la fecha no se ha registrado ante el PROMEP.
Competitividad Académica												
2.2.1	PE que se actualizarán	3	100.00	3	60.00	0	0.00	1	20.00	100+	33.33	Se sigue trabajando en la actualización de la Especialización en Nutriología Clínica y Maestría en Ciencias en Salud Pública. Se espera que para el 2013 la aprobación de ambos programas.



19MSU00111

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN
 Clave Convenio: PIPFI-2011-19MSU0011T-25

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y mejora de la competitividad académica de la FASpYN

Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011

Trimestre 4

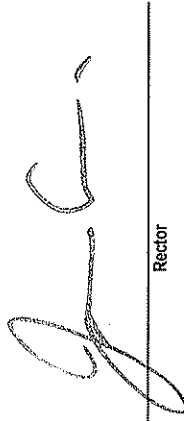
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

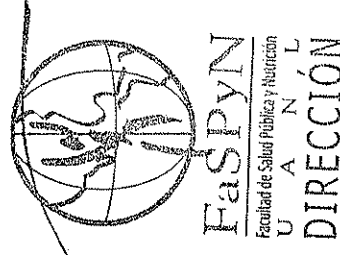
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes		
										Trimestral		Anual
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	0.00	3	60.00	0	0.00	2	40.00	100+	66.67	Actualmente se cuenta con dos PE la Especialización en Nutriología Clínica y la Maestría en Ciencias en Salud Pública en este reconocimiento.
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.30	0	0.00	0	0.00	1	20.00	100+	100+	En el 2012 el PE de la Maestría en Ciencias en Salud Pública recibió el reconocimiento con un programa de excelencia ingresando en el PNPC.
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	66.60	2	40.00	2	40.00	2	40.00	100.00	100	Se alcanzó la meta propuesta del ingreso de contar con dos PE en PNP. Se sigue avanzando para que el PE de la Maestría en Ciencias en Nutrición el próximo año pueda aplicar en la siguiente convocatoria.
Eficiencia terminal:		M1	M2	M2	%	M2	% Ajustado	M2	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	144	103	109	75.69	0	0.00	113	78.47	100+	100+	Como resultado de las estrategias de apoyo a los estudiantes en riesgo académico se incrementó la tasa de egreso en la última generación.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance		Anual		
								Indicador	Porcentajes			
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	247	87.40	185	74.90	185	74.90	96	38.87	51.89	51.89	Se estima incrementar el indicador de titulación al primer año de egreso al final del año.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 85.88


Rector


Responsable del Proyecto





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

19MSU0011T
Ejercicio fiscal 2011
Trimestre 4

Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Nombre del Proyecto: PIFI-2011-19MSU0011T-26

Nombre de la DES: Universidad Autónoma de Nuevo León
Nombre del Proyecto: Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Fondación Global de Avance	Observaciones	
																		Monto Ejercido
OP/PIFI-2011-19MSU0011T-26-01	FORTALECER LA PLANTA ACADÉMICA PARA LOGRAR LOS ESTÁNDARES REQUERIDOS POR EL PROMEP Y EL SNI, Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LOS CA.	1.1	Lograr que para el 2011, el 85% de los PTC tengan el Perfil PROMEP y el 34% están incorporados al SNI.	\$400,000.00	\$310,000.00	77.50	21	25	27	100+	0.00	\$130,000.00	0.00	\$0.00	0.00			
			Participación de los CA en 8 redes académicas.	\$222,000.00	\$222,000.00	100.00	8	3	8	100+			\$150,000.00	0.00	\$0.00	0.00		
			Organizar 3 congresos	\$365,000.00	\$365,000.00	100.00	3	2	3	100+			\$285,000.00	0.00	\$0.00	0.00		
			Realizar actualización disciplinaria en el área de Trabajo Social y Desarrollo Humano, para el 100% de los profesores relacionados con estas disciplinas.	\$40,000.00	\$0.00	0.00												
OP/PIFI-2011-19MSU0011T-26-02	AVANZAR EN LA FORMACIÓN INTEGRAL, FORTALECENDO LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y USANDO ESTRATEGIAS BASICAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE.	2.1	Incrementar la tasa de Egreso y Titulación del PE de licenciatura en un 8%, a través de implementar: un estudio de trayectoria estudiantil, de ampliar la cobertura de la tutoría individualizada a los alumnos de nuevo ingreso, y de impartir capacitación en el idioma inglés al 100% de los estudiantes.	\$1,027,000.00	\$87,000.00	8.45	87	87	87	100.00	0.00	\$545,000.00	0.00	\$0.00	0.00			
			Involucrar al 100% de los egresados y estudio de investigaciones, realizando una investigación por año de cada rubro, cuyos resultados sirvan de base en la toma de decisiones para la actualización de los PE y la formación integral del estudiante.	\$394,800.00	\$394,800.00	100.00	100	80	100	100+			\$150,000.00	0.00	\$0.00	0.00		
			Consolidar el sistema permanente de seguimiento de egresados y estudio de investigaciones, realizando una investigación por año de cada rubro, cuyos resultados sirvan de base en la toma de decisiones para la actualización de los PE y la formación integral del estudiante.	\$252,500.00	\$252,500.00	100.00	1	1	1	100.00			\$0.00	\$252,500.00	0.00	\$0.00	0.00	
OP/PIFI-2011-19MSU0011T-26-03	APOYAR A LOS PE DE POSGRADO RECONOCIDOS POR EL PNYC PARA MANTENER LOS INDICADORES DE CALIDAD, ASEGURANDO	3.1	Mantener el 100% de los indicadores de buena calidad de los programas de Maestría en Ciencias, Maestría en Proyectos y Doctorado.	\$2,998,000.00	\$687,300.00	22.92	100	100	100	100.00	\$0.00	\$422,500.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00		
				\$170,000.00	\$120,000.00	70.58							\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00		
SIN APOYO																		
SIN APOYO																		

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León Trimestre 4

Ejercicio fiscal 2011

Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Nombre del Proyecto: Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
																		Institución
	SU PERMANENCIA EN EL MISMO.	3.2	Fortalecer las actividades de investigación del posgrado, a través de: anualmente publicar dos números de la Revista "Perspectivas Sociales"; invitar a dos profesores-investigadores; e incrementar el acervo bibliográfico con 250 libros y 5 suscripciones de revistas. Además de equipar 5 laboratorios para PTC investigadores.	\$305,000.00	\$150,500.00	48.88	2	2	2	100.00	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00			
		3.3	Aumentar la matrícula de los PE de posgrado y lograr que el 100% de los estudiantes cuente con un ambiente innovador de aprendizaje, a través del equipamiento de dos salas con tecnología de información y comunicación, que impacte favorablemente en su desempeño académico y como herramienta de investigación.	\$57,600.00	\$0.00	0.00									SIN APOYO			
		3.4	Impulsar la internacionalización del currículo brindando apoyo para que 4 estudiantes de la Maestría en Ciencias, 3 estudiantes de Maestría en Proyectos, y 3 de Doctorado, así como 4 profesores-investigadores realicen intercambio académico con otras IES del extranjero, en el periodo 2010-2011.	\$150,000.00	\$0.00	0.00									SIN APOYO			
		4.1	Actualizar el plan de estudios de la Licenciatura con las bases del nuevo Modelo Educativo de la UNIL y desarrollar en el 100% del personal docente las competencias básicas para su adecuada operación.	\$719,500.00	\$691,000.00	95.98	100	100	100	100	100.00	\$0.00	\$60,000.00	0.00	\$0.00	0.00		
		4.2	Actualizar al 100% de los profesores en la aplicación innovadora del conocimiento, a través del Programa de Formación Docente con Enfoque de Competencias y Centrado en el Estudiante.	\$115,000.00	\$85,000.00	73.91	100	70	100	100	100.00	0.00	\$30,000.00	0.00	\$0.00	0.00		
OPPIIF-2011-ACADÉMICA DEL PE DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO.				\$1,200,000.00	\$719,500.00	59.95	222.51	100	100	100	\$0.00	\$120,000.00	0.00	\$0.00	0.00	96.00		



19MSU0011T
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES:
Clave Convenio
Nombre del Proyecto

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Trimestre 4

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones	
										Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral Ejercido	Monto Total Ejercido		% del Monto Ejercido
	4.4 Consolidar el programa permanentemente de planeación estratégica y de mejoras de procesos institucionales re-certificando el 100% de los procesos académico-administrativo, que forman parte del Sistema de Gestión de Calidad.			\$150,000.00	\$150,000.00	100.00	1	1	1	0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00	
	4.4 Crear un proyecto que precise las acciones a emprender para asegurar la atención adecuada a las recomendaciones formuladas por la ACOECISO, al otorgar la re-acreditación del PE de licenciatura en noviembre de 2009.			\$0.00	\$0.00	0.00									
				Subtotal OP 4	\$325,000.00	\$285,000.00	90.76				\$0.00	\$90,000.00	0.00	\$0.00	0.00
					\$5,599,600.00	\$2,749,800.00	48.73				0.00	\$177,500.00	0.00	\$0.00	0.00

[Signature]
DR. JESÚS ANGER RODRIGUEZ
Rector

[Signature]
MRS. MARÍA TERESA OBRERÓN MORALES
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

19MSU00111
Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU00111-26

Nombre del Proyecto: Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal Académico, Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:44												
1.1.2	Maestría	23	32.30	27	61.36	0	0.00	23	52.27	100+	85.19	Actualmente se tienen 41 PTC
1.1.3	Doctorado	19	47.70	17	38.64	0	0.00	19	43.18	100+	100+	Meta alcanzada
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	32.30	27	61.36	0	0.00	23	52.27	100+	85.19	Los PTC en su totalidad cuentan con una Maestría en su área disciplinar
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	47.70	17	38.64	0	0.00	19	43.18	100+	100+	Los PTC en su totalidad cuentan con un Doctorado en su área disciplinar
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	69.00	26	59.09	26	59.09	29	65.91	100+	100+	Meta alcanzada
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	14	33.30	13	29.55	13	29.55	14	31.82	100+	100+	Se logró la meta
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	42	100.00	44	100.00	0	0.00	44	100.00	100+	100	Meta alcanzada
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación Total:45												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	42	100.00	44	97.78	44	97.78	44	97.78	100.00	100	Durante el año se programa la Capacitación para el Personal Docente de la FTSyDH
Cuerpos Académicos Total:5												
1.2.1	Consolidados.	3	75.00	3	60.00	3	60.00	2	40.00	66.67	66.67	Se sigue trabajando para alcanzar la meta
1.2.2	En Consolidación.	0	0.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00	100+	100+	Se supero la meta
1.2.3	En Formación.	1	25.00	1	20.00	1	20.00	1	20.00	100.00	100	Se supero la meta
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura Total:1												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	****
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	****
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	****
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100.00	1	100.00	0	0.00	1	100.00	100+	100	****
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables Total:0												
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	791	100.00	958	0.00	958	0.00	987	0.00	100+	100+	Se logró superar la meta



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Clave Convenio: PIFI-2011-19MSU0011T-26

Nombre del Proyecto: Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
Programas educativos de posgrado: Total:3												
2.2.1	PE que se actualizarán	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33	100+	100	Se actualizará un PE del Posgrado
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100.00	3	100.00	0	0.00	3	100.00	100+	100	Todos los PE estan reconocidos
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad: Total:0												
2.2.6	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	69	100.00	55	0.00	0	0.00	55	0.00	100+	100	El ingreso es en el próximo semestre escolar
eficiencia terminal												
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	%	Observaciones IES
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	234	220	94.00	180	76.92	180	76.92	192	82.05	100+	****
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	220	145	65.90	120	54.55	120	54.55	85	38.64	70.83	****
		10	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00	100.00	****

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 97.18

DR. JESÚS ANCER RODRIGUEZ
Rector

MTS. MARÍA TERESA OBREGÓN MORALES
Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

1 - Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales, los principales logros académicos alcanzados con los recursos asociados al proyecto, se reportan:

Se logró en el 2011, que el 65% de los PTC obtengan el Perfil PROMEP y el 34% estén incorporados al SNI. Se organizaron 3 congresos académicos internacionales y una Mesa Redonda Nacional, por los CA de la DES, así como se logró la participación de 19 PTC, en eventos internacionales para difundir sus trabajos conjuntos. Se realizó la actualización disciplinaria en el área de Trabajo Social y Desarrollo Humano, para el 100% de los profesores relacionados con estas disciplinas. Se incrementará la tasa de Egreso y de Titulación del PE de licenciatura en un 8%, a través de la implementación: un estudio de trayectoria estudiantil, de la ampliación en la cobertura de la tutoría individualizada a los alumnos de nuevo ingreso, y de la impartición de capacitación en el idioma inglés al 100% de los estudiantes. Se fortalecieron las actividades de investigación del posgrado, a través de: la publicación anual de dos números de la Revista "Perspectivas Sociales"; Se incrementó el acervo bibliográfico con 250 libros y 5 suscripciones de revista. Se impulsó la internacionalización del currículo brindando apoyo para que 4 estudiantes de la Maestría en Ciencias, 3 estudiantes de Maestría en Proyectos, y 3 de Doctorado, así como 4 profesores-investigadores realicen intercambio académico con otras IES del extranjero, en el periodo 2010-2011. Se actualizó al 100% de los profesores en la aplicación innovadora del conocimiento, a través del Programa de Formación Docente con Enfoque de Competencias y Centrado en el Estudiante.

Se fortaleció el Programa de Tutoría Individualizada, se involucró al 100% de los estudiantes de talentos y al 50% de becarios de PRONABES en actividades científicas, tecnológicas y de vinculación para mejorar la formación a través de participación de alumnos en el 10° y 11° Encuentro Nacional de la Federación de Estudiantes y Egresados de Escuelas de Trabajo Social (FENNETS), así como en el Congreso y Asamblea de la AMIETS. Además, 9 estudiantes participaron en el Programa de Intercambios y Movilidad Académica a nivel nacional e internacional. Se realizó la Investigación de Empleadores de egresados de cada uno de los PE, en 100 instituciones para egresados de la Licenciatura y de 50 para egresados del Posgrado.

2 - Problemas atendidos

Los problemas atendidos fueron lo referente a la publicación insuficiente y falta de difusión de productos académicos.

Otro aspecto atendido fue la Insuficiente movilidad de estudiantes y profesores.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PE son de Calidad, y el 100% de los PE de Posgrado están inscritos en el PNPC. Se ha estado trabajando para lograr la competitividad y la capacidad académica, tenemos un solo programa de licenciatura, el cual ya fue acreditado y 3 programas de Posgrado reconocido en el PNPC. También de ha redoblado el esfuerzo para aumentar el número de PTC. Con el perfil Promep y se ha logrado un % considerable de PTC con SIN. Además se sigue fortaleciendo la planta académica para lograr los estándares requerido por el Promep y el SIN. _PE de Licenciatura basado en competencias y centrado en el aprendizaje en el estudiante. El Plan de Estudios de Licenciatura en T.SyD.H. incorporó desde el 2005, muchos de los elementos y algunos de los ejes considerados ahora en el Nuevo Modelo Educativo. La Comisión Curricular a trabajado en las adecuaciones finales para integrarlo en su totalidad.
_Consejo Consultivo Externo.

La participación del Consejo Consultivo Interinstitucional, ha tenido un papel muy importante en los logros alcanzado, ya que a través de sus comisiones operativas se atienden los siguientes aspectos: Plan Curricular, Capacitación del personal administrativo y promoción e imagen de la profesión.

_Se cuenta con un Centro de Atención Integral del Estudiante.

Este Centro operativo con gran éxito, los programas de atención individual o grupal de estudiantes como: tutoría, retención, talentos, Becas Pronabes, y Movilidad Estudiantil, además de desarrollo de valores, deportes y actividades culturales, así como atención individualizada a situaciones problema que enfrentan y que repercuten en su desarrollo académico.

_Proyectos y Jornada de Conservación (Educación Ambiental)

En lo referente a la inclusión de la temática ambiental en los planes y programas de estudio de Licenciatura. Se incluyó una asignatura titulada Ambiente y Sustentabilidad, estableciéndose a demás la realización de jornadas de conservación, con la participación de otras facultades y preparatorias de la UANL.

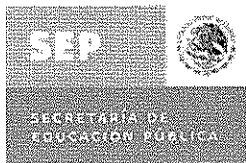
También se ha participado con propuesta ecológica que surgen de una muestra de proyectos realizada anualmente al interior de la DES.

Suficiente número de Convenios de cooperación académica.

Se sigue manteniendo relación con institución es tanto en el ámbito local como el regional, nacional e internacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa es un factor que ha destacado en los últimos años como elemento de desarrollo en la vida de



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

la universidad, y dentro de la FTSyDH está orientada al desarrollo de los estudiantes mediante un enfoque educativo que promueva el uso de estrategias de aprendizaje autodirigido, autónomo y autorregulado, que les permita lograr un aprendizaje verdaderamente significativo. En lo referente a la incorporación de enfoques y modelos educativos innovadores, como ya se dejó en claro en párrafos anteriores, desde el semestre agosto-diciembre 2005 se inició el Plan de Estudios del PE de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano basado en competencias y centrado en el aprendizaje y en el estudiante, convirtiéndose en el primer plan de estudios de la UANL basado en competencias. En diciembre de 2009 egresó la primera generación de este plan, al cual se le ha dado un seguimiento y evaluación muy especial con el objetivo de garantizar la pertinencia de la oferta educativa.

Y en el 2011 se inicia con el Plan de Estudios con los requerimientos del Modelo Educativo y Académico de la UANL, distribuidas a través de la siguiente Estructura Curricular:

- Área Curricular de Formación General Universitaria. Esta área está configurada por 10 unidades de aprendizaje --6 obligatorias y 4 optativas--, respetando las recomendaciones para su inserción en el plan de estudios.(20 créditos)

-Área Curricular de Formación Básica Profesional. Integrada por 14 unidades de aprendizaje que aportan los conocimientos básicos de la carrera.

-Área Curricular de Formación Profesional. Configurada con 18 unidades de aprendizaje, que determinan y soportan la práctica profesional. Concentrando los créditos del Área Básica Profesional y del Área Profesional, se tiene un total de: 93 créditos obligatorios y 49 optativos, que equivalen a 142 créditos.

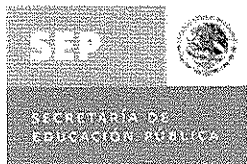
-Área Curricular de Libre Elección: El total de créditos UANL de esta área curricular corresponderá al 10% de los créditos totales del programa educativo, por lo que su peso curricular es de 20 créditos.

-Servicio Social integrado al Currículum: Configurado por 480 horas igual a 16 créditos.

-Con un total de 198 créditos en la Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este apartado, es importante mencionar que las recomendaciones para la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Humano de los CIEES emitidas en el año 2002 (última evaluación, ver cuadro de anexo Excel) y las realizadas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) --organismo reconocido por el COPAES--, en el año 2005 fueron atendidas en su totalidad. En noviembre de 2009 la licenciatura fue re-acreditada por ACCECISO, entregándose a la DES un documento en el cual se establecieron muchas fortalezas y se emitieron nuevas recomendaciones las cuales se están atendiendo a través de un plan estratégico que se realizó --y que se planteó como parte de la planeación en el ProDES 2010-2011--, el cual se revisa periódicamente



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

para evaluar los avances sobre el particular. Es pertinente aclarar que, algunas recomendaciones se atendieron rápidamente entre los años 2010 y 2011, porque dependían del trabajo de la propia dependencia. Otras requieren mayor tiempo y hacerlo en etapas, por la propia naturaleza de las recomendaciones en los cuales se necesita apoyos especiales. Algunas otras más son institucionales, no son propias de la DES, sino que se deben gestionar desde la universidad (aumentos de sueldo, permisos para personal docente, basificación de personal administrativo, etc.). Entre las recomendaciones más importantes están: aumentar el número de publicaciones y su difusión en espacios académicos, insuficiente movilidad de estudiantes y de profesores, pocos maestros tutores, por lo que cada maestro tutor tiene un gran número de tutorados, insuficiente cobertura de aulas inteligentes, falta de equipos de cómputo actualizados y de espacios físicos con infraestructura adecuada para dar servicio a toda la matrícula y a todos los profesores.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Todos los sub-rubros de autoevaluación académica: la participación en el proceso de formulación del ProDES y los diferentes análisis: a la atención a las áreas débiles y a las recomendaciones del Comité de Pares; a la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos; a los PE de posgrado de acuerdo a los lineamientos del PNPC; a la innovación educativa implementada; a la cooperación académica nacional e internacionalización; al impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable; a la vinculación con el entorno; a la atención de las recomendaciones de organismos reconocidos por el COPAES a los PE; a la formación integral del estudiante y a las plazas de PTC de la DES.

Resultados Académicos: En el ámbito de la capacidad académica se estableció como muy positivo: el incremento significativo en el número y porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado y adscritos al SNI, además del número de CA consolidados y en consolidación entre 2003 y 2010. En el rubro de competitividad se destaca que: el PE de licenciatura está clasificado en el nivel 1 del padrón de los CIEES y acreditado; el 100% de los PE de posgrado (3) son reconocidos por el PNPC, por lo cual se cuenta con el 100% de la matrícula atendida en PE reconocidos por su buena calidad.

En lo referente a la actualización de la planeación: Se consideró que los objetivos estratégicos orientan el fortalecimiento integral de la DES y el logro de la visión, y que las políticas y estrategias son las adecuadas para: mejorar la pertinencia de los PE, la calidad de la oferta de posgrado, impulsar la cooperación académica y la internacionalización, mejorar la formación integral del estudiante, impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable, mejorar la vinculación con el entorno, fortalecer y mejorar la capacidad y competitividad académicas e impulsar la innovación educativa. Además, se pone de manifiesto que el proyecto integral del ProDES contribuye a la mejora significativa de la capacidad y competitividad académica, así como a la formación integral del estudiante y que el ProDES 2010-2011 contribuye a la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES. Todas estas fortalezas se han priorizado para continuar aplicando las políticas y estrategias que aseguren su continuidad, lo que



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

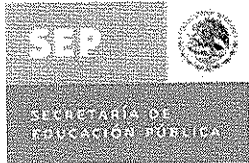
se explica a detalle en el seguimiento académico y en la actualización de la planeación. Por otro lado, se obtuvo calificación con puntaje tres en un sólo sub-rubro que fue: la variación del porcentaje de PTC con perfil PROMEP entre 2003 y 2010. En este sentido, existe conciencia de que las jubilaciones de profesores que tenían dicho perfil, la contratación de nuevos PTC --algunos de los cuales al estar en el programa como nuevos profesores no son considerados con perfil y otros que no han logrado todos los parámetros para ser evaluados positivamente-- y el exceso de trabajo del personal docente han sido factores determinantes en este particular, lo que ha implicado --como ya se explicó en el previo análisis de la evaluación en el contexto institucional--, el realizar un plan de trabajo muy puntual para mejorar este indicador.

En la evaluación realizada en la visita de seguimiento académico "in situ" se detectaron las siguientes fortalezas: la DES cuenta con un PE sólido en licenciatura, dos de Maestría y uno de Doctorado; todos sus PTC cuentan con posgrado; dos de sus PE de posgrado están en el PNPC; el 75% de sus CA se encuentran en proceso de consolidación o consolidados; tienen procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008.

Como avances y logros se estableció que: el PE de licenciatura está evaluado en el nivel 1 por los CIEES y acreditado; se lograron innovaciones educativas en el PE de licenciatura con la inclusión de competencias específicas y generales del modelo académico de la UANL; y, se ha aumentado significativamente el número de PTC con doctorado (más del doble de 2004 a 2010). Se estableció así mismo la opinión de la comunidad como muy positiva. En junio del año 2010 se realizó la segunda auditoría de mantenimiento, ahora bajo la Norma ISO 9001-2008 y en junio de 2011, se aplica nuevamente para lograr la re-certificación, requerimiento para trabajar en la adaptación de los procesos académicos y administrativos, y apoyo para el pago del servicio y para recibir a los evaluadores externos. En este particular se ha trabajado mucho, por lo que representa también un rubro prioritario para la DES.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4		4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
 Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

Total	4	0	4
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9	1	8		
Alumnos de Posgrado	4	3			1
Total	13	4	8	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto no tuvimos el apoyo, para lograr la Modernización de Infraestructura (No se autorizó mobiliario ni equipo computacionales y ningún bien / mueble.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De acuerdo a los nuevos enfoques, la FTSyDH trabaja con la finalidad de generar procesos formativos de mayor calidad, pero sin perder de vista las necesidades de la sociedad, de la profesión, del desarrollo disciplinar y del trabajo académico. Asumir esta responsabilidad implica que la DES promueva de manera congruente acciones en los ámbitos pedagógico y didáctico que se traducen en reales modificaciones de las prácticas docentes; de ahí la importancia de que el maestro también participe de manera continua en las acciones de formación y capacitación que le permitan desarrollar competencias similares a aquellas que se busca formar en los estudiantes. En esto, el apoyo del PIFI ha sido trascendental, pues el requerimiento prioritario en este renglón reviste en la capacitación docente. Es importante hacer mención que el 100% de los profesores recibieron actualización mediante el Programa General de Capacitación Anual de la FTSyDH.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Es pertinente mencionar, que en la Facultad se desarrollan servicios orientados a cubrir las necesidades de los estudiantes, entre los que se encuentran los programas de tutorías, talentos, becas y retención estudiantil. Así mismo, se impulsa la formación integral y el dominio de un segundo y tercer idioma, se promueve el desarrollo de la investigación, así como la movilidad estudiantil, en el país y en el extranjero.; el actual plan de estudios, se orienta en una perspectiva de trabajo interdisciplinario, hacia la formación de profesionistas con competencias que resulten en un ejercicio profesional crítico, creativo y socialmente comprometido. Se enfatiza el autodidactismo y el ejercicio en escenarios reales de desempeño profesional, así como la investigación como prácticas consustanciales a la formación en los espacios educativos, de modo que se garantice un alto grado de transferibilidad --de lo que en ellos se aprende--, hacia los escenarios reales de aplicación de las competencias adquiridas. La DES cuenta con un



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

Centro de Atención Integral del Estudiante (CAIE), Se tiene implementado un programa especial para mejorar el índice de aprobación, en primera y segunda oportunidad.

En el apartado de innovación educativa, a partir de agosto de 2006 se incorporaron cuatro horas a la semana de estudio de inglés a los alumnos de 1º a 3º semestre y desde 2007 se hizo extensivo al 100% de los estudiantes de licenciatura, los cuales al llegar a los últimos semestres debe cursar una materia de inglés avanzado.

La formación integral del estudiante requiere también de la práctica del deporte, que además de favorecer el desarrollo físico estimula el desarrollo psíquico, emocional y social de quien lo practica. Definitivamente, el deporte constituye uno de los elementos clave del desarrollo estudiantil, por lo que la Facultad cuenta con una coordinación deportiva donde se apoya aproximadamente a un 30% de los estudiantes, los cuales participan en diferentes disciplinas viéndose beneficiados con uniformes, becas de cuota interna, alimentación y traslados a los Torneos Intrauniversitarios

En la DES se realizan actividades extracurriculares como: presentación de espectáculos, obras, conferencias, foros, en apoyo a las materias relacionadas con las artes y humanidades; además, se realizan actividades que fomentan el aprecio de las diferentes expresiones de la cultura. En este particular, se cuenta con un plan estratégico para la difusión de la cultura y el arte entre los estudiantes de la DES.-

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La reproducción temprana asistida: un análisis desde la perspectiva jurídica

Libro 2: Diagnostico de la familia en Nuevo León.

Libro 3: Envejecimiento activo: la clave para vivir mas y mejor

Libro 4: Obesidad y prácticas alimentarias: impactos a la salud desde una visión

Libro 5: Descentralización municipio y bienestar social: un análisis del noreste de México

Libro 6: Escenarios y Actores educativos. Experiencias y reflexiones sobre la educación

Libro 7: Adolescencias escindidas: vivencias y significado de la sexualidad y la

Libro 8: El trabajo en diferentes grupos poblacionales

Libro 9: Política social en México. Acciones y reflexiones

Libro 10: Género, salud y migración. Múltiples voces una misma realidad

Libro 11: Voces del Noreste. Aportes regionales a los estudios de género

Libro 12: El olvido de los años. Envejecimiento, violencia y política social.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Cuando México enfrenta la globalización. Permanencias y cambios en el área

Libro: Cambios sociales y transformaciones familiares en Monterrey.

Capítulo 2: Familias en el siglo XXI. Realidades diversas y políticas públicas

Libro: Retos a las políticas públicas para las familias

Capítulo 3: "Sustentabilidad Social

Libro: "Manifestación e invisibilidad de la violencia en el noviazgo y las relaciones de

Capítulo 4: La problemática de los grupos vulnerables: visiones de la realidad.

Libro: "Adolescencia y embarazo: supuestos e implicaciones como grupos

Capítulo 5: La problemática de los grupos vulnerables: visiones de la realidad.

Libro: Experiencias vividas: trayectorias y narrativas del proceso

Capítulo 6: La problemática de

Libro: Obesidad: Los problemas de los grupos vulnerables.

Capítulo 7: Cuando México enfrenta la globalización. Permanencias y cambio en el área

Libro: Violencia conyugal y simbólica en Nuevo León. Un análisis de su reproducción.

Capítulo 8: Dinámica de la violencia y segregación en la sociedad.

Libro: La construcción de la categoría del cuidado femenino en la vejez: ¿debilidad de

Capítulo 9: Migración, trabajo y

Libro: Educación de los jóvenes de origen mexicano y su asimilación socioeconómica

Capítulo 10: Sexualidad y Reproducción adolescente: experiencias y significados en

Libro: Juventud y Sociedad en México

Capítulo 11: La necesaria reconfiguración de la política social en México.

Libro: El proceso de salud/enfermedad/atención de las mujeres, en el marco de

Capítulo 12: La problemática de

Libro: Vulnerabilidad social en adolescentes con Síndrome Metabólico. Un problema

Capítulo 13: Voces del Noreste. Aportaciones regionales a los estudios de género

Libro: El papel de la familia y la salud psicofísica de mujeres académicas

Capítulo 14: Voces del noreste. Aportes regionales a los estudios de género.

Libro: Redes sociales de apoyo para el cuidado de los hijos y bienestar emocional de

Artículos

Artículo 1: Socio-cultural and familiar feeding practices associated with obesity: a qualitative

Revista: International Journal of Hispanic Psychology.

Artículo 2: "La vejez en México: una Mirada general sobre la situación económica y familiar

Revista: UANL, Universidad de Tennessee, vol. 13, núm 1.

Artículo 3: Percepción de las madres de niños con obesidad sobre los hábitos alimenticios

Revista: RESPYN. Vol. 12, N° 1.

Artículo 4: Paternidad Adolescente y Transición a la adultez: una mirada cualitativa en un



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

Revista: Iberoforum. Año VI, núm. 11, pp. 1-27

Artículo 5: Representaciones Sociales del proceso salud/enfermedad/atención de

Revista: Revista Iberoforum: Revista de ciencias Sociales de la Universidad

Artículo 6: Dolor y gozo: La estructura Psíquica de las familias transnacionales.

Revista: Migración y Desarrollo. Vol. 15, N° 2.

Artículo 7: Divorcio y género en Nuevo León

Revista: Perspectivas Sociales | Social Perspectives, Vol. 13, n° 1, pp. 13-42

Artículo 8: Sexualidad y reproducción adolescente: Un estudio sociocultural en el contexto

Revista: Sexología y Sociedad. 17.

Artículo 9: Imagen Corporal, predicciones y discursos de aquellos que presentan obesidad

Revista: Salud Pública y Nutrición

Artículo 10: La obesidad infantil un problema de salud pública.

Revista: Nosotras por una sociedad con equidad

Artículo 11: La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social.

Revista: Margen de Trabajo social. No. 61. Pp. 1-19

Artículo 12: Actividades Sociales y bienestar personal en el envejecimiento

Revista: Papeles de población, Vol. 16, N°. 65, pp. 163-185.

Artículo 13: Consumo de alimentos de alta densidad energética en los beneficiarios de un

Revista: Salud Colectiva

Artículo 14: El apoyo familiar en adultos mayores con dependencias: tensiones y

Revista: Ciencia, Año 14, N°. 3, pp. 297-305

Ponencias

Ponencia 1: Plan de Estudios de la Licenciatura, con Enfoque por Competencias, bajo

Evento: Conferencia con Padre de Familia 1° semestre (CAIE)

Ponencia 2: Prácticas Profesionales en Plan de Estudios de la Licenciatura de Trabajo Social

Evento: Conferencia con Padres de Familia 4° semestre (CAIE)

Ponencia 3: Límites y potencialidades de la cobertura social para la población envejecida en

Evento: Seminario internacional: Educación Pobreza y estado de bienestar en América

Ponencia 4: Construcción de un cuestionario para evaluar actitudes y percepciones de

Evento: 2do. Coloquio Nacional de Investigación Educativa

Ponencia 5: Sexismo y equidad de género en educación primaria

Evento: Sesión de Consejo Consultivo Institucional

Ponencia 6: Uso de anticonceptivos en el debut sexual; Experiencias y significados en dos

Evento: 14 Congreso de investigación en Salud Pública.

Ponencia 7: Percepciones infantiles de la obesidad y la alimentación en contextos familiares

Evento: Conacyt Ciudad de México.

Ponencia 8: Trabajo Social y Género



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

Evento: Día Internacional de la Mujer, en la FTSyDH de la UANL

Ponencia 9: Practiques sexuales des adolescents

Evento: Colloque Perspectives futures en Intervention, politique et recherche sur les

Ponencia 10: Manejo de emociones

Evento: Día Internacional de la Mujer

Ponencia 11: Pobreza y acciones públicas para disminuirla.

Evento: IX Encuentro Centro americano y del Caribe, políticas sociales y trabajo social,

Ponencia 12: El Pentagrama de Ginger y la Tutoría

Evento: Congreso Nacional de Tutores en Áreas Contables

Ponencia 13: Tendencias socio demográficas del divorcio en Nuevo León

Evento: Journées d'Etude à Aix-en-Provence y consecuencias.

Ponencia 14: Proyecto Educación Sexual dirigido a Adolescentes, utilizando las Tic "s como

Evento: LIX Congreso Nacional y I Internacional de Instituciones Educativas de trabajo

Ponencia 15: Redes de investigación: Casos de éxito.

Evento: VI Edición de la Cátedra Nacional Agustín Reyes Ponce 5° Coloquio de

Ponencia 16: Mas que una cuestión de alimentación "la obesidad Infantil en México"

Evento: Congreso en la Universidad de Urbana Champagne, Ilionis.

Ponencia 17: Reproducción Humano Asistida

Evento: Congreso en la Universidad de Urbana Champagne, Ilionis.

Ponencia 18: Imaginarios de feminidad y maternidad y su vinculación con las emociones

Evento: The 7th. International congress of Qualitative Inquiry

Ponencia 19: La construcción social del sentimiento de carga en la cuarta edad: narrativas de

Evento: VII. Congreso Nacional "El trabajo en la crisis". Desafíos y oportunidades. En la

Ponencia 20: Acoso Laboral y salud Psicosomática: el caso de científico de alto rendimiento

Evento: VII. Congreso Nacional "El trabajo en la crisis", -Desafíos y oportunidades. En la

Ponencia 21: Trabajo y Género

Evento: VII. congreso Nacional "El trabajo en la crisis". Desafíos y oportunidades. En la

Ponencia 22: La educación formal y la inserción laboral de los jóvenes origen mexicano en

Evento: VII. congreso Nacional "El trabajo en la crisis". Desafíos y oportunidades. En la

Ponencia 23: Juventud y Trabajo

Evento: VII. congreso Nacional "El trabajo en la crisis". Desafíos y oportunidades. En la

Ponencia 24: Trabajo extradoméstico femenino en localidades rurales y urbanas en Nuevo

Evento: Comisión de salud del senado de la República

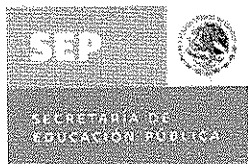
Ponencia 25: Reproducción Humana asistida

Evento: VI. Congreso Internacional de Trabajo Social.

Ponencia 26: Clima laboral y Redes Sociales. Un estudio con científicos de Universidades

Evento: Reunión del Consejo Consultivo Interinstitucional

Ponencia 27: Voces y vivencias de aquellos que gozan y sufren de obesidad. Un estudio



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26
Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

Evento: LIX Congreso Nacional y I Internacional de la AMIETS

Ponencia 28: La obesidad infantil en México

Evento: Familias de frontera. Perspectivas socio demográficas y culturales.

Ponencia 29: Transformaciones de la familia en Nuevo León

Evento: Sesión de consejo consultivo interinstitucional.

Ponencia 30: Impacto de la tutoría en el plan de estudios por Competencia

Evento: Estancia Académica de estudiantes y Docentes de la Escuela de Trabajo social

Ponencia 31: Redes sociales de apoyo y bienestar emocional de las científicas universitarias.

Evento: II. Encuentro Internacional de Investigación de género.

Ponencia 32: Plan de estudios de la licenciatura, con enfoque por competencias, bajo Modelo

Evento: Estancia Académica de estudiantes y Docentes de la Escuela de Trabajo social

Ponencia 33: Desarrollo Humano y Trabajo Social

Evento: Estancia Académica de estudiantes y Docentes de la Escuela de Trabajo social

Ponencia 34: Programa de tutoría en el plan de Estudios por Competencias

Evento: Estancia Académica de estudiantes y Docentes de la Escuela de Trabajo social

Ponencia 35: Obesidad y practicas alimentaria.

Evento: Foro: La intervención profesional del trabajo en la sociedad contemporánea

Ponencia 36: Intervención en la salud desde el marco de los activos y la vulnerabilidad social

Evento: ia del trabajador social en la Fac. de Trabajo social de la Universidad Autónoma

Ponencia 37: Voces y Vivencias de aquellos que gozan y sufren de obesidad

Evento: Foro: La intervención profesional del trabajo en la sociedad contemporánea

Ponencia 38: Políticas sectoriales con el trabajo se intervención en la salud del marco de los

Evento: Panel: la intervención Profesional del Trabajo Social en la sociedad

Ponencia 39: Panel "Significados y Desafíos"

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 40: La familia en Nuevo León. Cambio Social y transición familiar

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 41: Familias monoparentales con jefatura femenina en México

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 42: Representaciones sociales del proceso salud/enfermedad/atención a

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 43: El divorcio entre sexualidad y Reproducción en la sociedad Contemporánea

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 44: Políticas y factores sociales asociados a la alimentación en México.

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 45: Salud en la mujer Apodaquense: una perspectiva de Género

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 46: Expresiones y percepciones de la pobreza. El caso de una comunidad en



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 47: El uso de una comunidad virtual para apoyar el Aprendizaje de la estadística en

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 48: Nexus: una Estrategia Didáctica en la Docencia.

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 49: Trabajo, paternidad y Transición a la Adulthood. Estudio Cualitativo en dos

Evento: VII. coloquio Internacional Sobre Políticas sociales sectoriales: "juventud y

Ponencia 50: Clima laboral y redes sociales. Un estudio científico en las Universidades

Evento: European Science Education Research. Association Conference

Ponencia 51: Science teacher attitudes and perception related to practical work.

Evento: 5° foro de Experiencia Docente en la Formación General Universitaria

Ponencia 52: Trabajo, Paternidad y transición a la adultez. Estudio cualitativo en dos

Evento: X Reunión Internacional de Investigación Cualitativa en Salud.

Ponencia 53: Interacciones sociales y patrones alimenticios de niños obesos de Monterrey.

Evento: X Reunión Internacional de Investigación Cualitativa en Salud.

Ponencia 54: Transiciones de la Familia en Monterrey

Evento: Congreso de Políticas Sociales

Ponencia 55: Envejecimiento y políticas del cuidado

Evento: Congreso de Políticas Sociales.

Ponencia 56: Impacto de la prevención de enfermedades en la salud de los beneficiarios del

Evento: XV. Congreso Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social.

Ponencia 57: Las mujeres en Nuevo León: características, cambios y diferencias de género.

Evento: XV. Congreso Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social.

Ponencia 58: Límites y potencialidades de la cobertura social para la población envejecida en

Evento: XV. Congreso Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social.

Ponencia 59: Intervención educativa en los Jóvenes mexicanos migrantes a EEUU

Evento: XV. Congreso Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social.

Memorias

No se han agregado memorias.

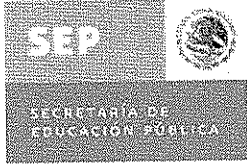
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

12.- Seguimiento de Egresados

En este apartado únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-26

Desarrollo de la calidad y de la innovación educativa de la Facultad de Trabajo

ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.

Plan estratégico para realizar estudios periódicos de Seguimiento de Egresados y Satisfacción de Empleadores se consideran prioritarios para prever las nuevas competencias que se demandarán en los egresados y también para conocer su satisfacción en relación a los estudios que cursó, lo cual son insumos importantes para desarrollar una adecuada formación de los estudiantes, por lo que se tiene la firme intención de desarrollar procedimientos operativos de seguimiento periódico y permanente de egresados y de investigación de empleadores.

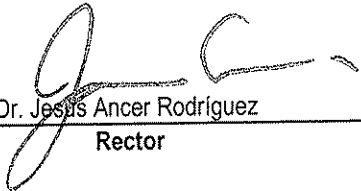
13.- Estudios de Empleadores

En este apartado únicamente deberá ser llenado cuando se recibieron recursos para realizar este tipo de estudios. De ser el caso, se recomienda anotar cuáles han sido los avances que se han tenido con la aplicación y los resultados obtenidos o por obtener que impacten en la actualización de los Programas Educativos.


Se realizó la Investigación de Empleadores de egresados de cada uno de los PE, en 100 instituciones para egresados de la Licenciatura y de 50 para egresados del Posgrado.

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena


Dr. Jesús Ancer Rodríguez
Rector


Contralor Interno

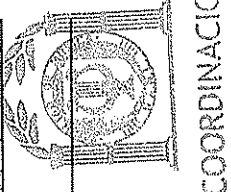

MTS. María Teresa Obregón Morales
Responsable del Proyecto

18MSU00117
 Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES:
 Clave Correlativo:
 Nombre del Proyecto:

2011
 FACULTAD DE MUSICA
 PRRF-2011-18MSU00117-27
 Fortalecimiento académico FAMUS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Aprobado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Método abstracción en el Divisorio A			Ponderación Global de Avance	Observaciones
											Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer		
OPRRF-2011-18MSU00117 27-02 27-02	Fortalecer la competitividad académica de los niveles PE de licenciatura y TSU	1	1.1 Impulsar la innovación musical y pedagógica para un mejor desempeño académico del 100% de los programas académicos	\$188,396.00	\$188,396.00	100.00	\$188,396.00	\$188,396.00	\$188,396.00	100.00	23.22	\$188,396.00	100.00	Los metas aprobadas fueron en todos los PE, por ejemplo, la adquisición de piano la cual en todos los PE y las clases registradas de piano apropiada son para todos los alumnos, por lo tanto, el valor sabe de 0.67 en un solo trimestre.	
			1.2 Fortalecer la vinculación de los 7 PE con la sociedad	\$428,000.00	\$248,000.00	100.00	\$248,000.00	\$248,000.00	\$248,000.00	100.00	46.66	\$248,000.00	100.00	Las metas aprobadas fueron en todos los PE, por ejemplo, en los conceptos subtotales de apoyos para el desarrollo de proyectos pedagógicos en el primer trimestre, etc. etc. por lo tanto, el valor sabe de 0.67 en un solo trimestre.	
			1.3 Fortalecer la participación de 80% de los docentes en la investigación del PE de licenciatura de nueva creación	\$974,833.00	\$974,833.00	100.00	\$974,833.00	\$974,833.00	\$974,833.00	\$974,833.00	100.00	45.59	\$974,833.00	100.00	La misma situación anterior
OPRRF-2011-18MSU00117 27-02 27-02	Incrementar la calidad de la planta docente académica y fortalecer el desarrollo de los CA	2	2.1 Lograr aumentar el nivel de capacitación del 36% de los FC mediante el impulso a la capacitación y actualización	\$411,022.00	\$411,022.00	100.00	\$411,022.00	\$411,022.00	\$411,022.00	100.00	21.55	\$411,022.00	100.00	Los profesores que forman parte de los CA se encuentran en el Diplomado Básico en Docencia Universitaria, así como el magisterio académico en piano para un profesor, por lo que mejora el nivel de actualización.	
			2.2 Fortalecer el desarrollo de 7 de los docentes en el desarrollo de maestrías y tesis académicas del CA Desarrollo e Investigación musical con otras universidades del mundo	\$199,995.00	\$199,995.00	100.00	\$199,995.00	\$199,995.00	\$199,995.00	\$199,995.00	100.00	45.59	\$199,995.00	100.00	Si se realizan grabaciones de actividades académicas.
			2.3 Fortalecer la producción del CA docente para nuevas líneas de 2 proyectos de grabación	\$1,667,000.00	\$1,667,000.00	100.00	\$1,667,000.00	\$1,667,000.00	\$1,667,000.00	\$1,667,000.00	100.00	74.27	\$1,667,000.00	100.00	El esfuerzo de profesores y alumnos por tener calidad como músicos, se ve reflejado en las grabaciones realizadas a los profesores en CDs.
OPRRF-2011-18MSU00117 27-04 27-04	Optimizar los servicios de atención a los estudiantes para mejorar su formación integral	3	3.1 Mejorar los servicios académicos propuestos para optimizar el desempeño de los estudiantes en el 100% de los programas	\$1,800,793.00	\$1,800,793.00	100.00	\$1,800,793.00	\$1,800,793.00	\$1,800,793.00	100.00	89.47	\$1,800,793.00	100.00		
			3.2 Aumentar la capacidad de comunicación entre la facultad de Bellas Artes y maestros de música	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00				
			3.3 Mejorar los servicios de atención a los alumnos	\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00				
OPRRF-2011-18MSU00117 27-04 27-04	Mejorar los servicios de comunicación y video para la completa formación de los alumnos	4	4.1 Mejorar los servicios de comunicación, video y video para la completa formación de los alumnos	\$1,702,857.00	\$1,702,857.00	100.00	\$1,702,857.00	\$1,702,857.00	\$1,702,857.00	100.00	89.59	\$1,702,857.00	100.00	El equipo un año para una sesión funcional, como el de Multimedia, es un proceso lento y largo, desde forjar los papeles con el conocimiento académico con el conocimiento académico de la facultad de Bellas Artes, así como los docentes y profesores, desde realizar material didáctico hasta grabaciones del lugar de los alumnos.	
				\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00					
				\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00				
				\$1,800,793.00	\$1,800,793.00	100.00	\$1,800,793.00	\$1,800,793.00	\$1,800,793.00	100.00	89.47	\$1,800,793.00	100.00		
				\$4,144,477.00	\$4,144,477.00	100.00	\$4,144,477.00	\$4,144,477.00	\$4,144,477.00	100.00	89.59	\$4,144,477.00	100.00		

[Handwritten signature]
 Responsable del Proyecto



COORDINACION



19MSU0011T

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

PIPIE-2011-19MSU0011T-27

Nombre del Proyecto:

Fortalecimiento académico FAMUS

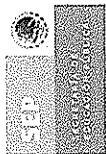
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Clave IC	Metas Compromiso	Original				Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Observaciones de la institución
		Número		%		Número		%		Número		%		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total: 19														
1.1.2	Maestría	11	61.00	13	68.42	13	68.42	16	84.21	100+	100+	100+	El número de PTC con maestría al comenzar el año era de 16, de los cuales 3 alcanzaron su titulación como doctores, por lo tanto, el número de PTC con maestría bajaría a 13, y no se logró. Los profesores no han podido presentar su examen de titulación como doctores.	
1.1.3	Doctorado	6	33.30	6	31.58	6	31.58	3	15.79	50.00	50	50	El número de PTC con maestría al comenzar el año era de 16, de los cuales 3 alcanzaron su titulación como doctores, por lo tanto, el número de PTC con maestría bajaría a 13, y no se logró. Los profesores no han podido presentar su examen de titulación como doctores.	
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	61.00	13	68.42	13	68.42	16	84.21	100+	100+	100+	El número de PTC con maestría al comenzar el año era de 16, de los cuales 3 alcanzaron su titulación como doctores, por lo tanto, el número de PTC con maestría bajaría a 13, y no se logró. Los profesores no han podido presentar su examen de titulación como doctores.	
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	33.30	6	31.58	6	31.58	3	15.79	50.00	50	50	El número de PTC con maestría al comenzar el año era de 16, de los cuales 3 alcanzaron su titulación como doctores, por lo tanto, el número de PTC con maestría bajaría a 13, y no se logró. Los profesores no han podido presentar su examen de titulación como doctores.	
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	94.40	17	89.47	17	89.47	18	94.74	100+	100+	100+	Los profesores que aplicaron como nuevos PTC en 2011, en esta convocatoria aplicaron para perfil.	
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	3	16.70	3	15.79	3	15.79						Soamente un profesor aplico y no quedo, por los parametros muy cerrados para el área de Artes del Conacyt.	
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	17	100.00	18	94.74	18	94.74	19	100.00	100+	100+	100+	Los profesores nuevos se integraron al programa de tutorías.	
Profesores (PTC, PNT/PA) que reciben capacitación: Total: 25														
1.1.8	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	41.70	25	100.00	25	100.00	19	76.00	76.00	76	76	El problema es por la diversidad de horarios de los profesores, por lo que se hacen más sesiones.	
Cuadros Académicos: Total: 2														
1.2.2	En Consolidación.	2	100.00	2	100.00	2	100.00	1	50.00	50.00	50	50	El CA "Educación para la música" subió a CONSOLIDADO.	
Compatibilidad Académica														
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total: 7														
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0.00	2	28.57	2	28.57	1	14.29	50.00	50	50	El TSU en Música es un PE de 5 semestres y primeramente se hizo estudios de factibilidad.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100.00	7	100.00	7	100.00	6	85.71	85.71	85.71	85.71	El PE de lic. en música y director de coros no tiene alumnos inscritos y ya no se oferta.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques contrarios en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100.00	7	100.00	7	100.00	6	85.71	85.71	85.71	85.71	El PE de lic. en música y director de coros no tiene alumnos inscritos y ya no se oferta.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	71.40	5	71.43	5	71.43	4	57.14	80.00	80	80	El PE de lic. en música y director de coros tiene escasos egresados (uno en 5 años).	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	71.40	5	71.43	5	71.43	4	57.14	80.00	80	80	El PE de lic. en música y director de coros tiene escasos egresados (uno en 5 años).	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	28.50	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100+	100	100	En el 2do trimestre falló tener los indicadores, no ha variado la meta, pues solo contamos con 2 PE vigentes.	
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	28.80	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100+	100	100	En el 2do trimestre falló tener los indicadores, no ha variado la meta, pues solo contamos con 2 PE vigentes.	



19MSU0011T
 Ejercicio fiscal
 Nombre de la DES:
 Clave Convenio
 Nombre del Proyecto:

Universidad Autónoma de Nuevo León
 2011

FACULTAD DE MÚSICA
 PIPPI-2011-19MSU0011T-27
 Fortalecimiento académico FAMUS

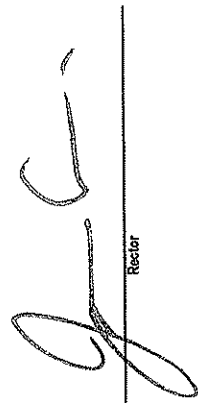
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

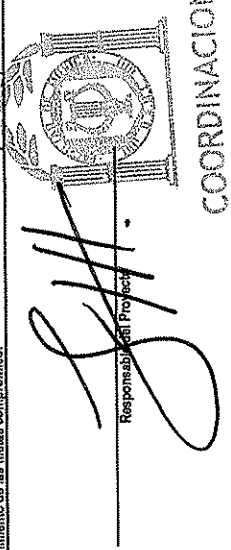

Trimestre 4

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Porcentajes		
										Trimestral		Anual
2.1.8	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	57.14	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100.00	100	En el 2do trimestre falló tener los indicadores, no ha variado la meta En el 2do trimestre falló tener los indicadores, no ha variado la meta
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80.00	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100.00	100	
2.1.12	Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables Total:109	58	85.29	87	88.99	97	88.99	26	23.85	26.80	26.8	Ha disminuido la deserción al proporcionar instrumentos musicales a los alumnos en sus primeros semestres, prácticas profesionales en conciertos, conciertos didácticos, operas, más espacios para la práctica, clases magistrales, la tutoría En nuestra universidad ya no existe el examen profesional, los alumnos de nuestra facultad egresan presentando un congreso calificado en su asignatura de instrumento, la titulación es creación de tráfmites, por lo que se eligió este número
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	40	75.00	30	75.00	30	75.00	37	92.50	100+	100+	
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	30	30.00	9	30.00	9	30.00	27	90.00	100+	100+	
Eficiencia terminal:		M1	M2	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometidas.

58


 Rector


 Responsable del Proyecto

 COORDINACION



REPORTE FINAL SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPFI-2011-19MSU00117-29-03
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: PIFI-2011-19MSU00117-27
Fortalecimiento académico FAMUS

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Muy positivo, con muy buen avance, cuerpos académicos elevados al siguiente nivel, producciones más preparadas manteniendo su perfil, disminuyó la deserción y aumentó la tasa de egreso y titulación, más vinculación con la sociedad, infraestructura innovadora y servicios más eficientes

2. Problemas atendidos

Se atendió la baja habilitación de los PTC del nuevo CA para elevar el nivel a "en consolidación", se establecieron convenios de cooperación entre CAs, se vinculó más a los alumnos con la sociedad, servicios más eficientes para la comunidad con la tecnología digital, más producciones académicas.

3. Fortalezas aseguradas

PE actualizados, pertinentes, con flexibilidad, con tenorio social en la curricula, basado en un modelo educativo por competencias, tutoría efectiva, infraestructura actual e innovadora, PTC con perfil docente

4. Impacto de la intervención educativa en la mejora de la calidad

Alumno mejor preparado, con competencias internacionales demostrado con primeros lugares de concursos de nivel mundial, exámenes finales con consensos de calidad, graduaciones de alumnos de calidad

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CEES, COPAES, PIRIC, otros)

Atendió la vinculación con la sociedad, la formación de convenios con otros cuerpos académicos

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo K del PIFI

Incremento de la matrícula, incremento de la tasa de egreso, así como de la tasa de titulación, profesores manteniendo su perfil, programas educativos actualizados y pertinentes, aumento de las becas PROVASES.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tables showing 'Profesores beneficiados' and 'Alumnos beneficiados' with columns for 'Tipo de contratación', 'Número', 'Nacional', and 'Internacional'.

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Depto de multimedia quedó equipado con la iluminación, tecnología digital y demás aparatos para el uso de alumnos y profesores para la producción de obras musicales y materiales didácticos.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Profesores tomaron cursos y diplomados y junto con las producciones contribuyeron en mejorar los 2 CAs de la Facultad, ascendiendo de nivel. CA Educación para la Música subió a CONSOLIDADO, CA Desarrollo e Investigación Musical subió a EN CONSOLIDACIÓN.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Disminuyó la deserción, aumentó la tasa de egreso y titulación, más eficiencia en la tutoría

11. Producción científica

- Libros: No se han agregado libros.
Capítulos de Libros: No se han agregado capítulos de libros.
Artículos: Artículo 1: La Aprehensión artístico-musical en edades de 6 a 12 años.
Revista: FAMUS, revista cultural de la Facultad de Música.
Artículo 2: Consejo de John Solomons para jóvenes maestros de piano I.
Revista: Famus, revista cultural de la Facultad de Música.
Artículo 3: Los últimos notes de un genio W. A. Mozart: Ráquiton en Rememor XV 626.
Revista: FAMUS, revista cultural de la Facultad de Música.
Artículo 4: Recordando a Moncayo.
Revista: FAMUS, revista cultural de la Facultad de Música.
Ponencias: Ponencia 1: Transcultura en la Nueva España.
Evento: III Congreso Internacional de Artes y Humanidades "La Invest/Creación Artística".
Ponencia 2: Proceso para la enseñanza de los aspectos de la Música Prehistórica.
Evento: III Congreso Internacional de Artes y Humanidades "La Invest/Creación Artística".
Ponencia 3: Desafíos actuales para el aula académica de los estudiantes de la Licenciatura en Música.
Evento: III Congreso Internacional de Artes y Humanidades "La Invest/Creación Artística".
Memorias: No se han agregado memorias.
Patentes: No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

CD de música "Cascabel" Copyright 2012, Publishing 2012, compuesto, producido y ejecutado por Ricardo Martínez Leal.
CD de música "Pianitas" Derechos reservados 2012, intérprete: alumnos de la Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
CD de música "Ensamble MUSI" Derechos reservados 2012, intérpretes: alumnos de la Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Director del ensamble Mtro. Raúl Sánchez García.
CD de música "Compositores" Derechos reservados 2012, Obras de alumnos del programa educativo de Lic. en Música y Composición, intérpretes alumnos de la Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
3 CD en proceso de maquetación, con alumnos de la Facultad de Música de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
FAMUS, Revista Cultural de la Facultad de Música de la UANL, Director general de la revista Dr. David Jesús Zambrano de León. Consejo editorial: integrantes del Cuerpo Académico "Desarrollo e Investigación Musical", ISSN en trámite.

Grado de desarrollo del proyecto

Muy buena

Handwritten signatures and stamps for 'Rector' and 'Responsable del PIFI'. Includes the 'COORDINACION' stamp and the logo of the Universidad Autónoma de Nuevo León.



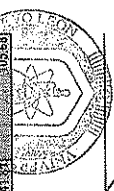
Universidad Autónoma de Nuevo León
2011
Trimestre 4

19MSU00111
Ejercicio fiscal
Nombre de la DES: FACULTAD DE ARTES ESCENICAS
Clave Convenio: PIPFI-2011-19MSU00111-28
Nombre del Proyecto: Afirmar y consolidar la capacidad y competitividad académicas, la formación integral y la innovación educativa de la DES.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

Clave Objetivo	Objetivo Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Apoyado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercicio	% de Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones	
																		Institución
M	Fortalecer la capacidad académica de la DES a través de la habilitación de la planta académica y apoyo en el desarrollo del CA	1.1	Incrementar de 78% a 83% la cantidad de PTC con estudios de posgrado.	\$0.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO								
		1.2	Avanzar en el desarrollo del CA de Producción Escénica	\$0.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO								
		1.3	Alcanzar el reconocimiento y la SUBTOTAL OP-1	\$50,000.00 \$20,000.00	\$0.00 \$0.00	0.00 100.00					SIN APOYO		\$20,000.00	0.00	\$20,000.00	0.00	0.00	
OP/PIF-2011-19MSU00111-28-01	Mejorar la atención al estudiante fortaleciendo la infraestructura y equipamiento didáctico que permita un servicio con seguridad y formación integral.	2.1	Poser una infraestructura académica pertinente para la innovación educativa de los dos PE y para el desarrollo de la investigación escénica del CA.	\$40,573.00	\$40,573.00	100.00	1	1	1	100.00	0.00	0.00	0.00	\$40,573.00	100.00			
		2.2	Contar con un centro de atención integral al estudiante con servicio médico y terapia física y de rehabilitación.	\$40,573.00	\$40,573.00	100.00	1	1	1	100.00	0.00	0.00	0.00	\$40,573.00	100.00			
		SUBTOTAL OP-2	\$60,573.00	\$60,573.00	100.00					SIN APOYO		\$60,573.00	0.00	\$60,573.00	100.00			
OP/PIF-2011-19MSU00111-28-02	Consolidar la competitividad académica e impulsar la cooperación académica nacional e internacional	3.1	Incrementar la eficiencia terminal y de titulación.	\$0.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO								
		3.2	Rediseñar los dos PE de la DES buscando flexibilidad curricular, la educación centrada en el aprendizaje y las competencias.	\$0.00	\$0.00	0.00				SIN APOYO								
		3.3	Assegurar la presencia de la DES en redes académicas, culturales y artísticas, tanto nacionales como internacionales, a través de Foros, Festivales, Congresos, etc. que propicien el aprendizaje, el intercambio de experiencias y la convivencia en aras de la movilidad con valor curricular.	\$180,000.00	\$180,000.00	100.00	3	3	3	100.00	100.00	100.00	100.00	\$180,000.00	100+			
SUBTOTAL OP-3				\$180,000.00	\$180,000.00	100.00												
				\$290,573.00	\$290,573.00	82.73												
				\$180,000.00	\$180,000.00	100.00												
				\$249,573.00	\$249,573.00	82.73												
				\$130,000.00	\$130,000.00	100.00												
				\$193,668.01	\$193,668.01	100+												
				\$160,000.00	\$160,000.00	100.00												
				\$108,533.00	\$108,533.00	108.53												
				\$107.29	\$107.29	107.29												
				\$0.58	\$0.58	100.58												



FACULTAD DE ARTES ESCENICAS
Dirección

Responsable del Proyecto

[Handwritten Signature]
Rector



19MSU0011

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS

Clave Convenio: P/PIFI-2011-19MSU0011T-28

Nombre del Proyecto: Afirmar y consolidar la capacidad y competitividad académicas, la formación integral y la innovación educativa de la DES.

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Clave MC	Metas Compromiso		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:11												
1.1.2	9	75.00	9	81.82	9	81.82	9	81.82	6	66.67	66.67	En este momento se encuentran maestros en proceso de tesis.
1.1.3	3	25.00	3	27.27	3	27.27	3	27.27	2	66.67	66.67	En este momento se encuentra una maestría en proceso de entrega de su tesis doctoral.
1.1.4	9	75.00	9	81.82	9	81.82	9	81.82	8	88.89	88.89	Los maestros que se encuentran cursando estudios de maestría son dentro del área disciplinar de su desempeño.
1.1.5	3	25.00	3	27.27	3	27.27	3	27.27	2	66.67	66.67	En este momento se encuentra una maestría en proceso de entrega de su tesis doctoral.
1.1.6	4	33.00	6	54.55	6	54.55	0	0.00	7	100+	100+	Se superó la meta propuesta.
1.1.8	12	100.00	11	100.00	11	100.00	0	0.00	12	100+	100+	Todos los PTC participan dentro del programa.
Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación. Total:31												
1.1.9	45	100.00	31	100.00	31	100.00	0	0.00	31	100+	100	La totalidad de los docentes reciben capacitación y/o actualización.
Cuerpos Académicos. Total:1												
1.2.3	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	1	100.00	100	
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura. Total:2												
2.1.1	3	100.00	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100+	100	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES: FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS
Clave Convenio: P/IFI-2011-19MSU0011T-28

Nombre del Proyecto: Afirmar y consolidar la capacidad y competitividad académicas, la formación integral y la innovación educativa de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance		Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes		
									Indicador	Trimestral	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	3	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00	100	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	100+	Nos encontramos realizando los trabajos pertinentes para llevar a cabo la acreditación de la Licenciatura en Danza Contemporánea.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100.00	2	100.00	0	0.00	2	100.00	100+	Aplicable para los dos programas que se ofertan en la DES.
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. Total: 174											



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

**Universidad Autónoma de Nuevo León
2011**

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

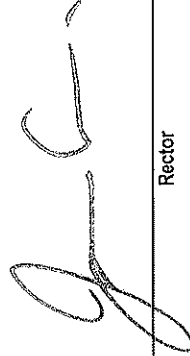
Nombre de la DES: FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS

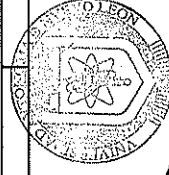
Clave Convenio: P/PIFI-2011-19MSU0011T-28

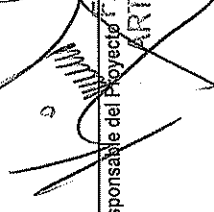
Nombre del Proyecto: Afirmar y consolidar la capacidad y competitividad académicas, la formación integral y la innovación educativa de la DES.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Valores alcanzados en el trimestre 4			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Avance			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	170	100.00	174	100.00	0	0.00	174	100.00	100+	100	La totalidad de nuestros alumnos se encuentran inscritos en PE de buena calidad.
Eficiencia terminal:												
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	M1 63	M2 45 71.00	M2 33 52.38	M2 0 0.00	M2 33 52.38	M2 0 0.00	M2 Alcanzado 33	% Alcanzado 52.38	% Trimestral 100+	% Total 100.00	Observaciones IES El dato corresponde a los alumnos egresados.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	45	89.00	30	66.67	30	66.67	30	66.67	100.00	100.00	El dato corresponde a los alumnos egresados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 0


Rector



Responsable del Proyecto: 
FACULTAD DE ARTES ESCÉNICAS
Dirección



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-28
Afirmar y consolidar la capacidad y competitividad académicas, la formación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El poseer una infraestructura académica pertinente para la innovación educativa de los PE y para el desarrollo de la investigación escénica del CA mediante la adquisición de material bibliográfico y videográfico actualizado y pertinente; así como contar con un centro de atención integral al estudiante con servicio médico y terapia física y de rehabilitación son estrategias que han favorecido en la disminución de los índices de deserción que anteriormente se presentaban. En lo que respecta a consolidar la competitividad académica se ha logrado impulsar la cooperación académica nacional e internacional mediante la presencia de la DES en redes académicas culturales y artísticas favoreciendo el aprendizaje, el intercambio de experiencias y la convivencia en aras de la movilidad con valor curricular.

2.- Problemas atendidos

A través de los recursos otorgados por el PIFI, la DES ha logrado la implementación de estrategias diseñadas para atacar la deserción, mantener y consolidar la infraestructura académica necesaria para la implementación de la LGAC de los PE que se ofrecen, así como continuar estrechando lazos culturales y artísticos con nuestros pares nacionales e internacionales logrando establecer parámetros de evaluación y mejora continua.

3.- Fortalezas aseguradas

Lograr bajar los índices de deserción y elevar los índices de titulación mediante estrategias enfocadas a la formación integral de los estudiantes. Incremento de la competitividad académica de los PE a través de la participación de la DES en redes académicas, culturales y artísticas, tanto nacionales como internacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Establecer redes de comunicación artística con nuestros pares fortaleciendo el enriquecimiento cultural mediante el intercambio de experiencias que se da con las distintas redes académicas culturales y artísticas nacionales e internacionales favorecen la promoción del trabajo artístico como una labor profesional con sustento y fundamento social.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todas las recomendaciones emitidas por el CAESA han sido atendidas en su totalidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Los indicadores planteados han logrado un avance considerable, sin embargo sabemos que siempre existe una área de oportunidad y es por eso que continuaremos implementando las estrategias que sean pertinentes para mantener tanto la competitividad, como la capacidad académica.



Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-28
 Afirmar y consolidar la capacidad y competitividad académicas, la formación

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	3	1
Profesores de Medio Tiempo	1		1
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	3	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	11	8	3		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	11	8	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Contar con espacios estratégicamente diseñados para la atención del estudiante que le permitan un servicio con equidad y formación integral repercutiendo favorablemente en su aprendizaje del desempeño artístico profesional comprometido con su entorno laboral y social.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Establecer vinculación con las distintas redes académicas, culturales y artísticas tanto nacionales como internacionales promueve en nuestros profesores el intercambio de ideas, técnicas y metodologías tanto de enseñanza-aprendizaje como en el campo de la investigación ayudando a encontrar el valor del trabajo realizado al interior de la DES, así como los áreas de oportunidad para lograr una mejora continua.

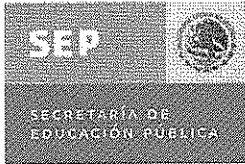
10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Ofrecer a los estudiantes infraestructura y equipamiento pertinente es una obligación de la DES para continuar ofertando PE de buena calidad, brindando herramientas y oportunidades necesarias para el óptimo desarrollo de la LGAC.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-28
Afirmar y consolidar la capacidad y competitividad académicas, la formación

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

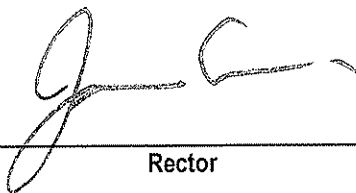
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]

Grado de desarrollo del concurso


Muy buena



Rector



Contralor Interno



Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS ACADÉMICAS APOYADAS

19MSU00111
 Universidad Autónoma de Nuevo León
 Trimestre 4

Ejercicio fiscal 2011
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES
 PIP/PE/2011-19MSU00111-29

Nombre de la DES: Fortalecimiento de la capacidad y productividad académica y de investigación de la DES

Clave Objetiva	Clave Particular	Clave	Nombre	Monto Solicitado	Monto Apoyado	% del Monto Aprobado respecto del solicitado	Valor proyectado	Valor ajustado	Valor alcanzado	% del Avance	Monto Ejercido	Monto Trimestral a Ejercer	% De Monto Trimestral a Ejercer	Monto Total Ejercido	% del Monto Ejercido	Ponderación Global de Avance	Observaciones		
																		Valores alcanzados en el trimestre 4	
19MSU00111-29-01	Fortalecimiento y consolidación de la planta académica y de los CA	1.1	Realizar que al 2012 los 15 PTC de la DES tengan un Plan Promop y SNI	\$225,000.00	\$100,000.00	44.44			6	100.00	92,229.72	\$40,000.00	100+	\$11,394.52	100+		SE CUMPLIO CON LAS METAS		
		1.2	Realizar dos eventos académicos nacionales e internacionales por año y viajes para concretar otros acuerdos	\$360,000.00	\$160,000.00	44.10			4	100.00	61,428.01	\$77,000.00	79.77		\$148,453.91	92.78		SE CUMPLIO CON LAS METAS	
		1.3	Concretar que los docentes	\$320,000.00	\$320,000.00	100.00			5	100.00	207,863.16	\$120,000.00	100+		\$348,210.73	100+		SE CUMPLIO CON LAS METAS	
		1.4	Actualizar y aplicar la encuesta de satisfacción de estudiantes	\$0.00	\$0.00	0.00													
N	Mejorar e incrementar la competitividad académica de los PE de posgrado, nacional e internacionalmente	2.1	Realizar una reforma y modernización de los PE de posgrado	\$25,000.00	\$50,000.00	82.70						\$51,620.58	\$237,400.00	132.58	\$693,653.16	165.01			
		2.2	Lograr la internacionalización	\$260,000.00	\$0.00	0.00													
		2.3	Concretar 12 acuerdos con organismos sociales y públicos en los ámbitos local, regional, nacional e internacional para incrementar la circulación de la DES y de sus PE	\$120,000.00	\$0.00	0.00													
		2.4	Aplicar anualmente encuestas de empleadores y de pertenencia para incrementar la calidad de los PE	\$0.00	\$0.00	0.00													
19MSU00111-29-02	Socialización y promoción de la formación integral de los estudiantes	3.1	Incrementar al 100% la tasa de liberación de los dos PE de posgrado	\$420,000.00	\$0.00	0.00						\$0.00	\$0.00	0.00	\$0.00	0.00			
		3.2	Lograr que cuando menos 10 estudiantes de los PE realicen estancias académicas o de investigación, así como participen de ponentes en 20 eventos científicos anuales nacionales e internacionales	\$675,000.00	\$675,000.00	100.00							\$11,995.00	\$12,000.00	99.95	\$11,995.00	99.95		SE CUMPLIO CON LAS METAS
		3.3	Impartición seis cursos de inglés y frances a estudiantes de los PE cada verano	\$120,000.00	\$0.00	0.00													
				Subtotal OP 1	\$325,000.00	\$50,000.00	82.70				\$51,620.58	\$237,400.00	132.58	\$693,653.16	165.01				
				Subtotal OP 2	\$182,000.00	\$0.00	0.00												
				Subtotal OP 3	\$977,000.00	\$675,000.00	70.31					\$244,827.37	\$593,500.00	95.32	\$547,824.06	94.23			
				Subtotal OP 4	\$2,322,000.00	\$1,257,000.00	54.57					\$709,448.25	\$606,500.00	116.47	\$1,258,883.22	99.20			

Responsable del Proyecto



Rector



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Universidad Autónoma de Nuevo León
2011

Trimestre 4

Ejercicio fiscal

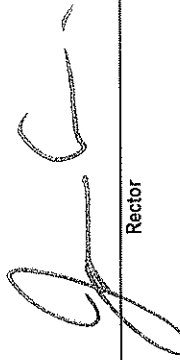
Nombre de la DES: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Clave Convenio: PIFI-2011-19MSJU011T-29

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y productividad académica y de investigación de la DES

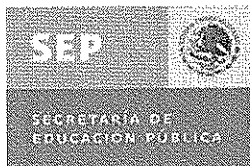
Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica									
Personal académico: Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:15									
1.1.3	Doctorado	15	100.00	3	20.00	3	20.00	3	SE CUMPLIO CON LAS METAS
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	SE CUMPLIO CON LA META
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	100.00	11	73.33	11	73.33	11	SE CUMPLIO CON LA META
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	100.00	7	46.67	7	46.67	7	SE CUMPLIO CON LA META
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	15	100.00	4	26.67	4	26.67	4	SE CUMPLIO CON LA META
1.1.8	Participación en el programa de tutorías	15	100.00	15	100.00	0	0.00	15	SE CUMPLIO CON LA META
Cuerpos Académicos: Total:2									
1.2.1	Consolidados.	2	100.00	1	50.00	0	0.00	1	SE EVALUARAN EN 2013
1.2.2	En Consolidación.	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	SE EVALUARAN EN 2013
Competitividad Académica									
2.2.1	PE que se actualizarán	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2	ACTUALIZADOS
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	ACTUALIZADOS
Eficiencia terminal:									
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	M2	%	M2	%	M2	Observaciones IES
		0	0	90	0.00	90	0.00	90	SE CUMPLIO CON LAS METAS

Valores alcanzados en el trimestre 4								
Avance		Porcentajes		Trimestral		Anual		Observaciones de la Institución
Indicador	Número	%	Indicador	Número	%	Indicador	Número	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas comprometido: 100								


Rector



Responsable del Proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-29
 Fortalecimiento de la capacidad y productividad académica y de investigación

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

SE CUMPLIÓ CON EL 100% DE LAS METAS Y OBJETIVOS

2.- Problemas atendidos

CALIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL PERSONAL DOCENTE Y DE LOS ESTUDIANTES

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA Y CA
- 2.- SOSTENIMIENTO Y PROMOCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

- 1.- FORTALECIO Y CONSOLIDO LA PLANTA ACADÉMICA EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL
- 2.- CONSOLIDO LOS DOS CA EN EL ÁMBITO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL
- 3.- FORTALECIO E INCREMENTO LA COMPETITIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ÁMBITOS NACIONALES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

NO APLICA

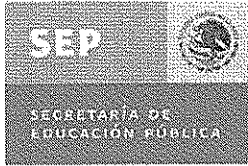
6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

- 1.- INCREMENTO LOS PARÁMETROS DE CALIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LOS PTC
- 2.- MEJORA DE LOS INDICADORES CUANTIFICABLES DE LOS CA
- 3.- INCREMENTO SOSTENIDO DE LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ESTUDIANTES

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19	15	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	19	15	4

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
 Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-29
 Fortalecimiento de la capacidad y productividad académica y de investigación

Tipo	Número	Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	20	15	5		
Total	20	15	5	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

NO SE APROBÓ APOYO A LA INFRAESTRUCTURA

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

SE INCREMENTO AMPLIAMENTE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LOS PTC Y CA

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- 1.- INCREMENTO EN LA EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL
- 2.- INCREMENTO EN LA CALIDAD DE LAS TESIS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO

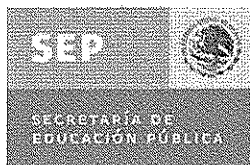
11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: PERSPECTIVAS DEL TRAFICO DE PERSONAS EN MEXICO
- Libro 2: TRAS LAS HUELLAS DE LOS QUE SE FUERON
- Libro 3: SECTOR INFORMAL Y VISIONES ALTERNATIVAS
- Libro 4: INDICADORES DE SUSTENTABILIDAD DEL ESTADO DE NUEVO LEON
- Libro 5: USUMACINTA: BASES PARA UNA POLÍTICA DE SUSTENTABILIDAD
- Libro 6: CAMBIAR MÉXICO CON PARTICIPACIÓN SOCIAL

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: PECES DE ORNATO
 Libro: CARTA NACIONAL ACUÍCOLA
- Capítulo 2: VALORES DEMOCRÁTICOS Y VALORES CAPITALISTAS EN LA ZONA
 Libro: Cultura e identidad transfronteras: Historia, sociedad, arte y discurso
- Capítulo 3: TRAFFICKING OF WOMEN IN MEXICO: SEXUAL EXPLOITATION AND
 Libro: Global Perspectives on Prostitution and Sex Trafficking: Europe, Latin America,
- Capítulo 4: MIGRACIÓN, TRÁFICO Y CONTRBANDO DE PERSONAS:ASPECTOS
 Libro: TRAS LAS HUELLAS DE LOS QUE SE FUERON: METODOLOGIA
- Capítulo 5: LA GLOBALIZACIÓN Y SOCIEDAD CONSUMISTA COMO MARGINADORA DE
 Libro: SUSTENTABILIDAD SOCIAL: DINAMICA DE LA VIOLENCIA Y



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-29
Fortalecimiento de la capacidad y productividad académica y de investigación

Capítulo 6: SERGE MOSCOVICI, SUS APORTACIONES A LA TEORIA DEL

Libro: VIDA Y OBRA DE GRANDES PSICÓLOGOS DEL MUNDO

Capítulo 7: EL TRABAJO DECENTE COM POLÍTICA PUBLICA: UNA ALTERNATIVA

Libro: Capital, trabajo y nueva organización obrera

Artículos

Artículo 1: EL TRABAJO EN LA PEPENA INFORMAL EN MEXICO

Revista: ESTUDIOS DEMOGRAFICOS Y URBANOS

Artículo 2: DESEMPLEO EN LA ECONOMIA INFORMAL EN NUEVO LEON 1995-2011

Revista: INTERNATIONAL JOURNAL OF LATIN AMERICAN STUDIES

Artículo 3: CRACTERISTICAS DEL CONSUMIDOR DE LA CARNE DE POLLO EN EL

Revista: REGION Y SOCIEDAD

Artículo 4: ALGUNOS FACTORES QUE AFECTARAN EL SALARIO DE LA MUJER

Revista: LEBERT

Artículo 5: DETERMINANTES DEL CONSUMO DE ENERGIA ELECTRICA RESIDENCIAL

Revista: REVISTA UNIVERSIDAD Y EMPRESA

Artículo 6: LA PERCEPCIÓN DE LOS JOVENES ADOSCENTES EN MONTERREY

Revista: ESTUDIOS SOCIALES

Artículo 7: PERSPECTIVA COMPARADA DE LA MUJER Y EL HOMBRE EN EL SECTOR

Revista: GENEROS

Artículo 8: NDVI- RAINFALL RELATIONSHIP USING HYPER-TEMPORAL SATELLITE

Revista: African Journal of Agricultural Research

Artículo 9: LA EVALUACIÓN DE RIESGOS POR ESPECIES ACUÁTICAS EXÓTICAS

Revista: CIENCIA PESQUERA

Artículo 10: LA TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y SUSTENTABLE: HACIA EL

Revista: ESTUDIOS SOCIALES

Artículo 11: SABERES SOBRE LA UNIVERSIDAD EN EL DISCURSO DE LOS

Revista: Revista de la Red Regional de Hispanista de Hungría, Rumania y Serbia

Artículo 12: LA ECONOMIA INFORMAL EN NUEVO LEON 1995-2008: OBSTACULO O

Revista: INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES

Artículo 13: SOCIAL SEGREGATION OF INDIGENOUS MIGRANTS IN MEXICO: AN

Revista: URBAN CHALLENGER

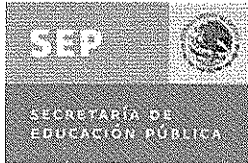
Artículo 14: VULNERABILITY AND SURVIVING PATTERN OF ELDERLY MIGRANTS IN

Revista: JOURNAL SOCIOLOGICAL RESEARCH

Artículo 15: POVERTY AND TRAFFICKING OF INDIGENOUS WOMEN IN MEXICO: SOME

Revista: Journal of Sustainable Society

Ponencias



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-29

Fortalecimiento de la capacidad y productividad académica y de investigación

Ponencia 1: DESARROLLO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES

Evento: 2do. Foro Noreste de las Ciencias Sociales

Ponencia 2: DESEMPLEO EN LA ECONOMIA INFORMAL EN NUEVO LEON

Evento: XV CONGRESO LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGIA

Ponencia 3: RACIONALIDAD ELECTORAL DE LOS ESTUDIANTES

Evento: XIX CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIA POLITICA

Ponencia 4: EL RETORNO DEL PRI

Evento: XIX CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIA POLITICA

Ponencia 5: ARTE Y CULTURA EN LA GLOBALIZACIÓN

Evento: V COLOQUIO HUMANIDADES

Ponencia 6: MIGRANT TRAFFICKING AND SEXUAL VIOLENCE AGAINST WOMEN IN

Evento: Second ISA Forum of Sociology

Ponencia 7: SISTEMAS DE MONITOREO DE AMBIENTES ACUÁTICOS EN LA ZONA DE

Evento: Sistemas de monitoreo de ambientes acuáticos en zonas tropicales

Ponencia 8: LA VIOLENCIA Y LA AGRESIÓN ACTUAL DESDE UNA PERSPECTIVA

Evento: XX Seminario Anual de la Asociación de Psicólogos Escolares

Ponencia 9: EL SABER DE LOS ACADEMICOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

Evento: VI Coloquio de Humanidades

Ponencia 10: INDICADORES DE DEMOCRACIA ELECTORAL

Evento: 4° Encuentro Nacional de la Red de Investigación sobre la calidad de la

Ponencia 11: MARCO CONEPTUAL DE TRATA DE PERSONAS

Evento: DIPLOMADO PREVENCIÓN, SANCION Y ATENCION DE LA TRATA DE

Ponencia 12: REPRESENTACIONES SOCIALES, RENIRS-CEMERS, MÉXICO

Evento: ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE INTEGRANTES DE CUERPOS

Ponencia 13: FACTORES QUE HAN INFLUIDO EN EL SALARIO DE LOS TRABAJADORES

Evento: VIII Seminario Sobre Avances de Investigación

Memorias

Memoria 1: VIOLENCIA SIMBOLICA Y CONDICION FEMENINA EN LA POLITICA

Evento: III Seminario Internacional de Sustentabilidad Social

Memoria 2: DESEMPLEO EN LA ECONOMIA INFORMAL EN NUEVO LEON

Evento: XV CONGRESO LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGIA

Memoria 3: EL RETORNO DEL PRI

Evento: XIX CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIA POLITICA

Memoria 4: RACIONALIDAD ELECTORAL DE LOS ESTUDIANTES

Evento: XIX CONGRESO LATINOAMERICANO DE CIENCIA POLITICA

Memoria 5: SEXUAL VIOLENCE AND TRAFFICKING OF WOMEN IN MEXICO: A

Evento: V CONGRESO DE ALAP ASOCIACION LATINOAMERICANA DE



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-19MSU0011T-29-83
Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-19MSU0011T-29
Fortalecimiento de la capacidad y productividad académica y de investigación

Memoria 6: MIGRANT TRAFFICKING AND SEXUAL VIOLENCE AGAINST WOMEN IN
Evento: Second ISA Forum of Sociology

Memoria 7: DESARROLLO Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES
Evento: 2do. Foro Noreste de las Ciencias Sociales

Memoria 8: SISTEMAS DE MONITOREO DE AMBIENTES ACUÁTICOS EN LA ZONA DE
Evento: Sistemas de monitoreo de ambientes acuáticos en zonas tropicales

Memoria 9: LA VIOLENCIA Y LA AGRESIÓN ACTUAL DESDE UNA PERSPECTIVA
Evento: XX Seminario Anual de la Asociación de Psicólogos Escolares

Memoria 10: MARCO CONEPTUAL DE TRATA DE PERSONAS
Evento: DIPLOMADO PREVENCIÓN, SANCION Y ATENCIÓN DE LA TRATA DE

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

- 1.- LA CALIDAD Y COMPETITIVIDAD DE LOS PTC SE HA MANTENIDO E INCREMENTADO AMPLIAMENTE, CON LO CUAL SE HA POSICIONADO A LA DES YA SUS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL.
2.- LOS ESTUDIANTES HAN DESARROLLADO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AMPLIAMENTE RELACIONADOS CON LA PROBLEMÁTICA SOCIAL Y DEL DESARROLLO SUSTENTABLE.

Grado de desarrollo del concurso

Muy buena

[Signature]
Rector

[Signature]
Contralor Interno



[Signature]
Responsable del Proyecto