

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-07

Fortalecimiento de la capacidad académica para la mejora de los Cuerpos Académicos, la competitividad académica, la atención a los estudiantes y la

**Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto**

Se cuenta con un avance aproximado del 62 % en el cumplimiento de las metas establecidas en el proyecto. Los rubros con menor avance son los de: participación en cursos de tutorías, el incremento de la tasa de titulación por cohorte de licenciatura, aumentar la tasa de titulación del posgrado.

**Problemas atendidos**

- 1) Se tuvo la participación de tres profesores especialistas en el área petrolera, para el apoyo de cursos de la carrera de Ing. Petrolero de reciente creación.
- 2) El cuerpo académico de Modelación de Sistemas Terrestres formalizó la participación de PTC en una red académica.
- 3) Se logró el aumento en el número profesores con perfil PROMEP (de 12 a 18).
- 4) Tres profesores han participado en un diplomado de tutorías.
- 5) Los laboratorios de investigación que han recibido apoyos en equipamiento son: Paleontología, Ingeniería Geológica e Hidrogeología, Mineralogía. Además, los centros de servicio a los estudiantes como los son el Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas y Centro de Cómputo también fueron apoyados.
- 6) Entre los laboratorios que fueron beneficiados con la compra de materiales para su operación están: Laboratorio de Preparación y el de Geoquímica.

**Fortalezas aseguradas**

- 1) Las tres carreras evaluables de Licenciatura (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental e Ing. Geólogo Mineralogista) fueron reacreditadas el 17 de febrero de este año por el CACEI.
- 2) El 100% de los estudiantes recibe tutoría.
- 3) El Currículum de todas las carreras de licenciatura es actualizado y pertinente, aunque es necesario aclarar que se está trabajando en la reestructuración curricular de las carreras de licenciatura (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental e Ing. Geólogo Mineralogista) con base en el nuevo modelo educativo de la UANL.
- 4) Se apoyó la movilidad e intercambio de estudiantes, tanto a nivel de licenciatura como de posgrado.
- 5) Vinculación. Los alumnos realizan Prácticas Profesionales (estancias de uno a dos meses) en empresas, que les permiten adquirir habilidades y prácticas complementarias.

**Programas educativos impactados**

- Los 4 programas educativos de Licenciatura (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental, Ing. Geólogo Mineralogista e Ing. Petrolero) con que cuenta la Facultad de Ciencias de la Tierra, así como los dos de posgrado (Maestría en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias y Doctorado en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias) se vieron impactados.
- 1) Los programas de Licenciatura evaluables (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental, Ing. Geólogo Mineralogista) fueron reacreditados por el CACEI en el mes de febrero de este año.
  - 2) El programa de Ing. Petrolero ha sido apoyado por tres profesores visitantes para participar con cursos del 5º semestre de la carrera.
  - 3) Tanto los programas de Licenciatura, pero en especial los de posgrado, han sido beneficiados con la presencia de profesores invitados que han participado en cursos especiales.

**Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

- 1) Se realizó un importante cambio en las alternativas de titulación de los pasantes de licenciatura. De una opción que se tenía, se llegó al acuerdo de que los estudiantes que cumplan los requisitos se puedan titular por: a) desarrollo de tesis, b) desarrollo de tesina, c) examen teórico, d) examen práctico, e) por desempeño académico, f) por aprobación de cursos de posgrado o de titulación. Además se tiene la modalidad grupal para tesis y tesina.
- 2) Actualmente se está trabajando en la reestructuración de las carreras de Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental e Ing. Geólogo Mineralogista tomando como base el nuevo modelo educativo de la UANL, en el cual el enfoque educativo es por competencias.

**Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se está trabajando en las recomendaciones del CONACyT para los programas de Maestría en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias y Doctorado en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias, específicamente en lo que tiene que ver con la reestructuración, tomando en cuenta además el nuevo modelo educativo del posgrado de la UANL.

**Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

- 1) Aumento en el número de profesores con perfil PROMEP.
- 2) Los tres programas de licenciatura evaluables (Ing. Geofísico, Ing. Geólogo Ambiental, Ing. Geólogo Mineralogista) fueron reacreditados por el CACEI.
- 3) Los dos programas de posgrado (Maestría en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias y Doctorado en Ciencias Geológicas con Especialidad en Geociencias) fueron reconocidos por el CONACyT por el Programa de Fomento a la Calidad.
- 4) Todos los estudiantes en la FCT están inscritos en programas reconocidos y de buena calidad.

**Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Del total de profesores de tiempo completo (25), 20 fueron beneficiados directamente al ser apoyados en la actualización docente, participación de congresos, estancias, así como en el equipamiento de laboratorios o centros de apoyo.

En el caso de estudiantes: a) 64 de licenciatura fueron apoyados de manera directa al participar como estudiantes de intercambio y asistencia a congresos tanto como ponentes como asistentes; b) 8 estudiantes de maestría y doctorado recibieron apoyos directos para intercambio, participación en congresos y trabajo de campo.

Alrededor de 600 de los estudiantes han sido beneficiados con los apoyos que se han recibido a través del equipamiento de laboratorios (Paleontología, Ingeniería Geológica e Hidrogeología, Mineralogía) y centros de servicio (Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas y Centro de Cómputo). También los estudiantes han sido beneficiados directamente con la participación de profesores visitantes que han dado cursos especiales, en especial para los de la carrera de Ing. Petrolero y los de posgrado.

El total de estudiantes de la facultad es de 699: 677 de licenciatura y 22 de posgrado.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	25
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	0
<b>Total</b>	<b>25</b>

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-07

Fortalecimiento de la capacidad académica para la mejora de los Cuerpos Académicos, la competitividad académica, la atención a los estudiantes y la

Alumnos de Licenciatura	600
Alumnos de Posgrado	22
Total	622

**Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En este proyecto se ha modernizado la infraestructura de laboratorios (Paleontología, Ingeniería Geológica e Hidrogeología, Mineralogía) y centros de servicio (Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas y Centro de Cómputo). Los apoyos han sido diversos: microscopios, accesorio para muestreo de aguas y mobiliario para almacenar muestras paleontológicas. Los centros de servicio fueron beneficiados con la adquisición de equipo de cómputo. Los estudiantes de posgrado fueron apoyados con mobiliario para sus lugares de trabajo, así como con equipo de cómputo. También se apoyó directamente a algunos profesores con equipo de cómputo e impresión.

**Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

- 1) Los 5 profesores que conforman el CA de Modelación de sistemas terrestres están participando en una red de CA.
- 2) Tres profesores han participado en tres de cuatro módulos del diplomado de tutorías.

**Impacto en la atención de los estudiantes**

- 1) El 100 % de nuestros estudiantes son atendidos en programas educativos reconocidos por su calidad.
- 2) Los estudiantes han recibido mejor atención gracias a la actualización de la infraestructura.

**Producción científica**

La producción científica de nuestros profesores se ha mantenido, aunque sigue siendo baja. En el apartado de otros aspectos se presenta la lista porque no se tiene la información del ISSN.  
En los congresos han participado estudiantes de licenciatura y posgrado.

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1: INTERPRETACIÓN DE DATOS GRAVIMÉTRICOS Y MAGNETOMÉTRICOS  
Evento: Reunión Anual 2009 de la Unión Geofísica Mexicana
- Ponencia 2: Paleozoic Granjeno Schist and its implications in the  
Evento: LAK 2009, Coloquio Latinoamericano de Geociencias
- Ponencia 3: Bottom topography, recent sedimentation and water  
Evento: LAK 2009
- Ponencia 4: Mineralogy and geochemistry of Upper Cretaceous  
Evento: LAK 2009
- Ponencia 5: Hydrogeology and Hydrochemistry of groundwater  
Evento: LAK 2009
- Ponencia 6: Análisis geológico estructural para la determinación  
Evento: LAK 2009
- Ponencia 7: Anomalies in the variations of the radon concentration  
Evento: LAK 2009
- Ponencia 8: Mediciones de susceptibilidad magnética con el  
Evento: LAK2009
- Ponencia 9: Mediciones de gradiente de campo magnético en un  
Evento: LAK2009
- Ponencia 10: CONTROLES ESTRUCTURALES PARA EL  
Evento: Reunión Anual 2009 de la UGM
- Ponencia 11: ESTUDIO PETROLÓGICO DE LA FORMACIÓN SAN FELIPE EN EL  
Evento: Reunión Anual 2009 de la UGM
- Ponencia 12: INTERPRETACIÓN DE LAS VARIACIONES ESTRATIGRÁFICAS  
Evento: Reunión Anual 2009 de la UGM
- Ponencia 13: PARAGÉNESIS Y GEOQUÍMICA DE LOS DEPÓSITOS DE CU DE LA  
Evento: Reunión Anual 2009 de la UGM
- Ponencia 14: DETERMINACIÓN DE RIESGOS GEOLÓGICOS EN EL SURESTE  
Evento: Reunión Anual 2009 de la UGM
- Ponencia 15: EVALUACIÓN DEL EFECTO SÍSMICO DE SITIO MEDIANTE EL ANÁLISIS  
Evento: Reunión Anual 2009 de la UGM
- Ponencia 16: MEDICIONES DE GRADIENTE DE CAMPO MAGNÉTICO TOTAL  
Evento: Reunión Anual 2009 de la UGM

**Patentes**

No se han agregado ponencias.

**Seguimiento de Egresados**

**Estudios de Empleadores**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-07

Fortalecimiento de la capacidad académica para la mejora de los Cuerpos Académicos, la competitividad académica, la atención a los estudiantes y la

#### Otros aspectos

No se pudieron incluir los datos de artículos pero se tienen un total de 7 artículos publicados en revistas con arbitraje y 6 artículos aceptados para su publicación.

#### Calificación de la autoevaluación

Buena