

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de los CA y PTC para mantener y ofrecer PE de alta calidad internacional tanto en la licenciatura como en el posgrado.

Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

A la fecha, se tiene un avance aproximado de un 90% en el cumplimiento de las metas establecidas en el proyecto. El rubro con el menor porcentaje de avance (50%) es el referente a la acreditación del PE de la Licenciatura en Ingeniería de Manejo de Recursos Naturales. Esto debido a que la certificación por los CIEES (paso previo a la acreditación) se obtuvo, con resultados favorables, en el mes de septiembre y será hasta el 2010 que se solicite la acreditación ante el organismo correspondiente (CACEI) en el caso de nuestra DES.

Problemas atendidos

- *Se obtuvo la certificación del PE de Licenciatura Ingeniero en Manejo de Recursos Naturales, que era el único faltante, obteniendo el Nivel 1 en los CIEES.
- *Se obtuvo la re-acreditación, por 5 años más del PE de Ingeniero Forestal, otorgado por el CACEI.
- *Se superó el rezago que existía en el número de PTC que no tenían reconocimiento de perfil deseable PROMEP.
- *Se apoyó a los PTC para que publicaran más e incrementar el % reconocido en el SNI. Sin embargo, no logró alcanzarse esta meta y nos mantuvimos en el mismo porcentaje del año pasado, si bien éste es bastante alto, con el 44% de los PTC pertenecientes al SNI.
- *Se atendieron varias de las carencias en materia de equipamiento de las aulas y los laboratorios. Las aulas se encuentran ahora bien equipadas, a diferencia de los laboratorios que aún requieren de más recursos para estar actualizados.
- * Logró incrementarse la tasa de titulación, tanto en posgrado como en Licenciatura, aún cuando en el posgrado no se alcanzó la meta propuesta de un 70% de titulación por cohorte.

Fortalezas aseguradas

- *Todos los PE de la DES, tanto de Licenciatura como de Posgrado, han sido evaluados y reconocidos por su calidad.
- *El 100% de los PTC tienen posgrado.
- *El 92% de los PTC cuentan con reconocimiento de perfil deseable PROMEP.
- *Se tienen aulas bien equipadas y otros servicios como internet inalámbrico que favorecen el aprendizaje.
- *Todos los PE han incorporado enfoques centrados en el aprendizaje.
- *Se diseñaron estrategias para incrementar la titulación. Éstas mostraron ya resultados favorables y éstos serán aún más notorios en los siguientes años.

Programas educativos impactados

Los 4 PE con que cuenta la DES se vieron impactados en diferentes aspectos.

- 1) PE Licenciatura Ingeniero Forestal: se re-estructuró este PE, acorde al Modelo Educativo de la UANL, basado en competencias. Logró la re-acreditación ante el CACEI, por cinco años más.
- 2) PE Licenciatura Ingeniero en Manejo de Recursos Naturales: se re-estructuró este PE, acorde al Modelo Educativo de la UANL, basado en competencias. Obtuvo la certificación, Nivel 1, por los CIEES. Incrementó la tasa de titulación por cohorte. Además, los dos PE de Licenciatura vieron incrementada su matrícula en casi un 100%.
- 3) PE Maestría en Ciencias Forestales. Se incorporaron enfoques centrados en el aprendizaje. Se incrementó la tasa de titulación y se fortaleció el esquema de tutorías.
- 4) PE Doctorado en Ciencias con Especialidad en Manejo de Recursos Naturales. Se incrementó la tasa de titulación y se fortaleció el esquema de tutorías.

Los dos PE de posgrado están reconocidos en el PNP como posgrados de alta calidad.

Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La incorporación de enfoques educativos por competencias, permitirá formar profesionales, tanto de Licenciatura como de posgrado, mejor preparados para responder a las demandas de la sociedad y los nuevos paradigmas en el manejo sustentable de los recursos forestales y naturales.

Las opciones de titulación, propuestas en este modelo educativo, han permitido incrementar el % de titulación en los dos PE de Licenciatura. La incorporación de enfoques educativos por competencias, permitirá formar profesionales, tanto de Licenciatura como de posgrado, mejor preparados para responder a las demandas de la sociedad y los nuevos paradigmas en el manejo sustentable de los recursos forestales y naturales.

Las opciones de titulación, propuestas en este modelo educativo, han permitido incrementar el % de titulación en los dos PE de Licenciatura.

Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las principales recomendaciones recibidas por los organismos evaluadores de los PE de Licenciatura, ha sido el incremento en la matrícula. Por ello, se han dedicado más esfuerzos a la difusión de los PE que se ofrecen, diversificando los métodos y con apoyo de especialistas en la materia.

Otra de las recomendaciones fue actualizar e incrementar el equipo de los laboratorios, a fin de que los estudiantes puedan desarrollar las competencias que la sociedad demanda, con estándares de calidad internacional. Este aspecto está siendo atendido, aún cuando no resuelto en su totalidad, con apoyos de este proyecto y se han programado más recursos hacia esa misma meta para el próximo año.

Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

La mayor contribución de este proyecto (PIFI 2008) fue en el incremento de la COMPETITIVIDAD ACADEMICA de la DES, ya que, superando las metas planteadas, lograron incorporarse enfoques centrados en el aprendizaje en los 4 PE (dos de Licenciatura y dos de posgrado) de la DES. Además, el total de la matrícula es atendida en PE de buena calidad, ya que los dos PE de Licenciatura han sido certificados o acreditados (el PE de Ingeniero en Manejo de Recursos Naturales fue certificado en Nivel 1 por los CIEES y el de Ingeniero Forestal fue re-acreditado por el CACEI) en este periodo. Asimismo, se incrementó la tasa de titulación, gracias a las adecuaciones realizadas en los PE, acordes al modelo educativo vigente de la UANL.

De manera más indirecta, este proyecto contribuyó también a mejorar la capacidad académica de la DES, pues gracias a los apoyos para publicaciones, mejoras en el equipamiento de laboratorios y capacitación de los profesores, se incrementó el % de PTC con reconocimiento a perfil deseable de PROMEP de 72 a 92%. Se mantuvo también un alto porcentaje (44%) de PTC pertenecientes al SNI. Los CA se re-estructuraron y están actualmente bajo evaluación.

Número de estudiantes y profesores beneficiados

La totalidad de los profesores (25) y estudiantes (184) de la DES se han visto beneficiados, de manera directa, con los apoyos recibidos.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	25
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	
Total	25

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número

19MSU0011T Universidad Autónoma de Nuevo León

Ejercicio Fiscal 2008

Proyecto P/PIFI-2008-19MSU0011T-09

Fortalecimiento de los CA y PTC para mantener y ofrecer PE de alta calidad internacional tanto en la licenciatura como en el posgrado.

Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	145
Alumnos de Posgrado	39
Total	184

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se climatizaron las cinco aulas nuevas y se equiparon con equipo de proyección del que carecían.
 Se actualizó el equipo de cómputo del personal administrativo para poder brindar un mejor servicio a los estudiantes.
 Se actualizó el equipo de cómputo existente en la Biblioteca.
 Se instaló servicio de red inalámbrica en las áreas comunes y de red alámbrica en las cinco aulas nuevas.
 Se equiparon parcialmente los Laboratorios de Química, Suelos, Entomología, Parasitología y Botánica, con estereoscopios, microscopios, equipo para análisis de suelos y de agua.

Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

Los Profesores fueron capacitados en la implementación del Modelo Educativo de la UANL, basado en competencias, así como en el esquema de Tutorías para estudiantes de Licenciatura y Posgrado.
 Se ofreció también capacitación sobre los fundamentos de los CA, aún cuando esto no requirió de recursos PIFI, lo que llevó a una mejor estructuración de los CA en la DES y más trabajo conjunto, de manera interdisciplinaria. Aún no se tienen los resultados de la evaluación de los CA, pero confiamos en que este mejor desempeño que han tenido se reflejará en más CA consolidados.

Impacto en la atención de los estudiantes

La totalidad de los estudiantes son atendidos en PE reconocidos (por organismos externos a la DES) por su calidad.
 Las mejoras en la infraestructura han permitido un mejor aprovechamiento, en todas las unidades de aprendizaje, por parte de los estudiantes y, seguramente, han contribuido al incremento en la tasa de titulación.

Producción científica

Aún cuando los recursos otorgados en este proyecto (PIFI-2008-19MSU0011T-09) no estuvieron destinados, específicamente, a apoyar la producción científica, mediante asistencias a Congresos, estancias en el extranjero o visitas de profesores a los CA, la producción científica se ha mantenido, como lo denota la permanencia en el SNI del 44% de los PTC de la DES.

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Roots and mineral nutrition in cotton
 Libro: Research Advances In Cotton
- Capítulo 2: Vegetative growth and productivity in cotton
 Libro: Research Advances In Cotton
- Capítulo 3: Cotton Plants and fibre biochemistry technology and processing of fabric
 Libro: Research Advances In Cotton
- Capítulo 4: Physiological basis of growth and development of cotton.
 Libro: Research Advances in Cotton (Gossypium spp.)?
- Capítulo 5: Perspectives of cotton research: general comments.
 Libro: Research Advances in Cotton (Gossypium spp.)?
- Capítulo 6: Cotton microbiological studies.
 Libro: Research Advances in Cotton (Gossypium spp.)

Artículos

- Artículo 1: Effect of ground water on irrigated lands of northeastern Mexico.
 Revista: International Journal of Agriculture Environment
- Artículo 2: Seed density in the soil of a desertified area.
 Revista: International Science Editing. Arid Land Research and Management
- Artículo 3: Characterization of soil in colonies of Mexican prairie dogs (Cynomys mexicanus) in Northeastern Mexico.
 Revista: International Science Editing. The Southwestern Naturalist

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

Seguimiento de Egresados

Estudios de Empleadores

Otros aspectos

Se mencionan solamente los capítulos de libros y los artículos para cuya publicación se recibieron recursos de este proyecto.

Calificación de la autoevaluación

Muy buena