

gaceta universitaria

Universidad Autónoma de Nuevo León



UANL

ÓRGANO OFICIAL DE PUBLICACIÓN,
San Nicolás de los Garza,
Nuevo León.

Año 14 | Número 1
Octubre-diciembre 2020



“Orígenes y Avances Tecnológicos” 182 x 425 cm, (21 piezas), Tecnología Revel imaging sobre gres porcelánico,
Autor: Esteban Ramos. 2012, Centro de Investigación e Innovación en Ingeniería Aeronáutica

En páginas interiores

- Informe de Actividades de la UANL, durante el periodo comprendido del 28 de octubre de 2019 al 27 de octubre de 2020, que presenta el Rector, Mtro. Rogelio G. Garza Rivera.
- Nombramiento otorgado por el Rector.

ग
ग
प

gaceta
universitaria

Universidad Autónoma de Nuevo León



UANL

gaceta universitaria

Universidad Autónoma de Nuevo León

Una publicación de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector

Dr. med. Santos Guzmán López
Secretario General

Q.F.B. Emilia Edith Vásquez Farías
Secretaria Académica

Dr. Celso José Garza Acuña
Secretario de Extensión y Cultura

Dr. Juan Manuel Alcocer González
Secretario de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

Dr. Sergio Salvador Fernández Delgadillo
Secretario de Sustentabilidad

Dr. Ramón G. Guajardo Quiroga
Secretario de Desarrollo Agropecuario

Dr. Jaime A. Castillo Elizondo
Secretario de Innovación y Desarrollo Digital

Mtro. Mario Emilio Gutiérrez Caballero
Abogado General

EDICIÓN

MSP. Yolanda Elva de la Garza Casas
Directora de Proyectos Especiales de la Secretaría General
Editor Responsable

Dr. Héctor Alvarado Lumbreras
Director de Comunicación Institucional

Lic. Jorge A. Ortega Villegas
Coordinador de Imagen Institucional

Gaceta Universitaria, Universidad Autónoma de Nuevo León, Órgano Oficial de Publicación, Año 14, No. 1, octubre - diciembre 2020. Fecha de publicación: 18 de diciembre de 2020. Gaceta editada, publicada y distribuida por la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Secretaría General. Domicilio de la publicación: Av. Pedro de Alba S/N, Torre de Rectoría, piso 5, Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México, C.P. 66455. Teléfono: + 52 81 8329 4000. Fax: + 52 81 8329 4000. Editor Responsable: MSP. Yolanda Elva de la Garza Casas. Impresa por: Imprenta Universitaria.

Número de reserva de derechos al uso exclusivo del título: Gaceta Universitaria, Universidad Autónoma de Nuevo León, Órgano Oficial de Publicación, otorgada por el Instituto Nacional del Derecho de Autor: 04-2016-121619262000-102, de fecha 16 de diciembre de 2016. Número de certificado de licitud de título y contenido: 15,142, de fecha 28 de marzo de 2011, concedido ante la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. ISSN 2007-1728. Registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial: 1,229,785.

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores.

ÍNDICE

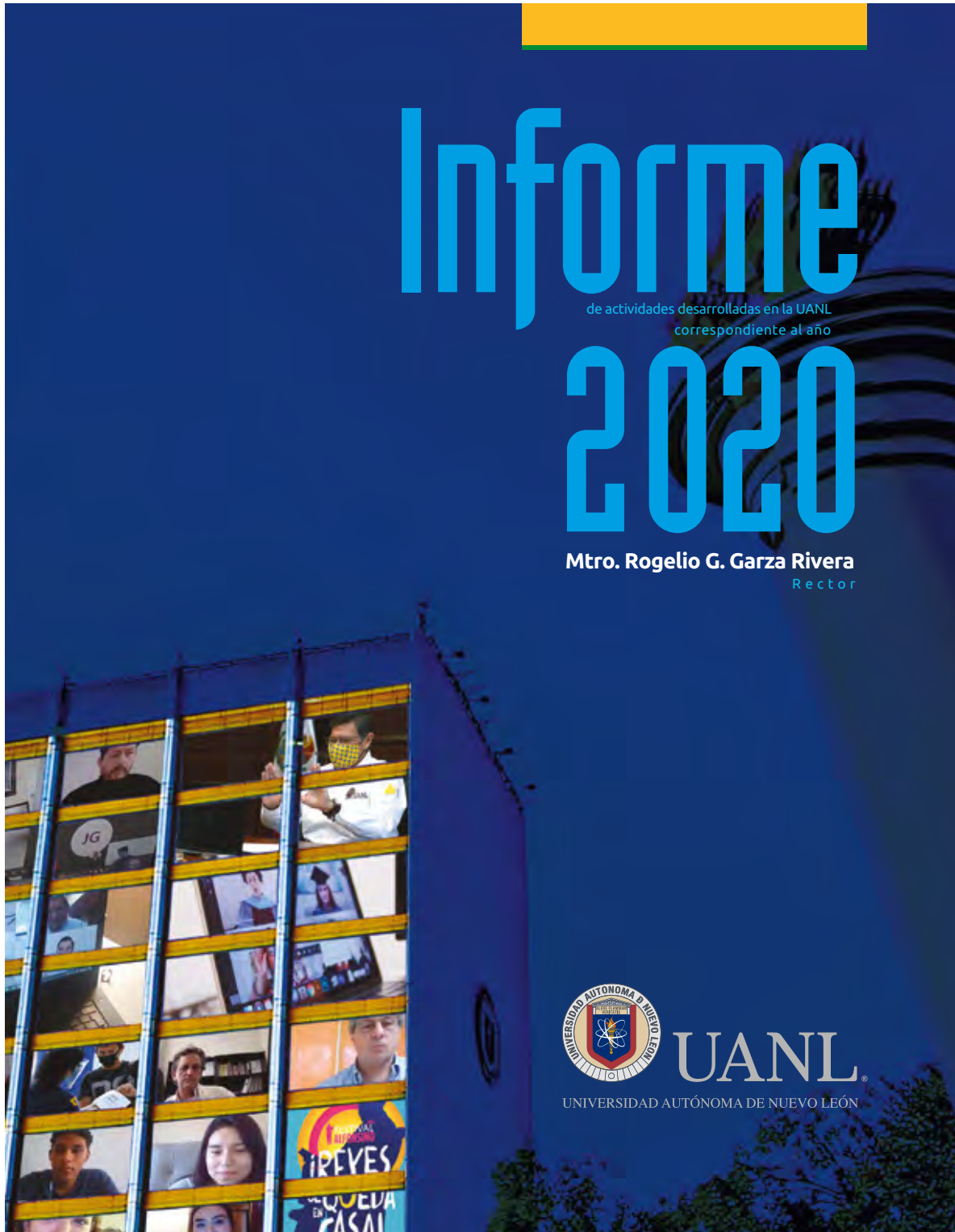
ASUNTOS TRATADOS EN LA SESIÓN SOLEMNE DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

Martes 28 de octubre de 2020

I. Informe de Actividades de la UANL	4
II. Asuntos Generales	88
1. Informe del nombramiento otorgado por el Rector.	89

gaceta **universitaria**

I. Informe de Actividades de la UANL
durante el periodo comprendido del 28 de octubre
de 2019 al 27 de octubre de 2020, que presenta el
Rector, Mtro. Rogelio G. Garza Rivera.



Informe de actividades desarrolladas en la UANL correspondiente al año 2020

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector

CONTENIDO

Presentación / 3

1. Educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora, reconocida nacional e internacionalmente por su calidad / 10

2. Desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales / 31

3. Creación, difusión y extensión de la cultura, y de la promoción del deporte para el desarrollo humano y comunitario / 42

4. Vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la región y del País / 53

5. Gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social / 64



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Informe de actividades desarrolladas en la UANL correspondiente al año 2020
Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector



En cumplimiento con lo establecido por la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en este documento presento el informe de las actividades desarrolladas por los universitarios en el periodo de octubre de 2019 a octubre de 2020, en el ámbito de los cinco ejes prioritarios del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) UANL 2019-2030.

Desde su aprobación por el H. Consejo Universitario a principios de 2019, el Plan de Desarrollo Institucional se ha constituido en el marco orientador efectivo de las acciones emprendidas por los miembros de la comunidad universitaria, en todos los ámbitos del quehacer académico y administrativo de la Institución. Este plan, a través de sus cinco programas, las 127 políticas, las 227 estrategias y los 56 indicadores formulados para su implementación, contiene la estrategia general de transformación de la Universidad para contribuir al logro de la Visión 2030, en la que se expresan las aspiraciones a hacer realidad en ese año:

“La Universidad Autónoma de Nuevo León es en 2030 reconocida mundialmente por ofrecer una educación integral de calidad para toda la vida, incluyente y equitativa; innovadora en la generación y aplicación del conocimiento que trasciende por su responsabilidad social y aportaciones a la transformación de la sociedad”.

Cada dato que se presenta pone de manifiesto el lugar en el que la UANL se ha posicionado, y hace evidente el potencial que ha desarrollado para enfrentar los retos que una sociedad en constante cambio le plantea.

Particularmente este año la educación superior en México ha enfrentado grandes desafíos por la pandemia del COVID-19. Además del impacto directo en la salud, las medidas sanitarias como el confinamiento y la sana distancia, entre otras, han alterado radicalmente el proceso de enseñanza-aprendizaje y los procesos de gestión para el cumplimiento del resto de las funciones sustantivas universitarias.

En este contexto, un efecto positivo de la pandemia es que nos colocó ante el reto de impulsar la transformación digital, que ya venía desarrollándose en el mundo a raíz de la cuarta revolución industrial con cambios disruptivos en todas las áreas del conocimiento, acelerando el uso de recursos y herramientas digitales en la educación y la investigación, entre muchas áreas

más. Aceleramos también los cambios graduales que veníamos realizando en el modelo educativo, a efecto de adecuarnos a la transformación digital. Gracias a ello, los más de 210,000 estudiantes pudieron concluir satisfactoriamente el semestre académico y continuar con su proyecto educativo o de vida.

En este sentido, el cambio implicó un esfuerzo extraordinario para la capacitación de más de 7,000 docentes, el equipamiento y la conectividad de estudiantes y profesores, la implementación de 65,473 aulas virtuales y la adecuación de los programas educativos, que permitió el uso intensivo de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), apoyados en diversas plataformas tecnológicas educativas y otros recursos didácticos, como Microsoft Teams, Nexus, Territorium, Zoom y Moodle.

Se cuenta con una planta académica idónea para el desempeño de las distintas actividades de docencia, investigación, tutoría y gestión, así como para alcanzar las proporciones adecuadas a la naturaleza de la oferta educativa.

Actualmente son 7,016 académicos, de los cuales el 46% son profesores de tiempo completo; de éstos, el 97% posee un posgrado.

Respecto a la calidad educativa, es importante destacar la relevancia de seguir fortaleciendo la cultura de la evaluación, acreditación y certificación, ante la nueva normalidad, que ha requerido del uso intensivo de herramientas y recursos digitales. Actualmente el 100% de la matrícula de educación media superior y licenciatura cursa estudios en programas educativos reconocidos por su buena calidad a nivel nacional, y 61 programas educativos están acreditados por algún organismo internacional, incluyendo el posgrado. Además, 116 programas de posgrado pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.

Para ampliar las oportunidades de acceso y asegurar la permanencia de los estudiantes en su tránsito por la Universidad,

la Institución otorgó más de 200,000 becas, con lo cual se constata su responsabilidad social con el desarrollo de la comunidad.

El desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, siguió las pautas necesarias para que los proyectos y las acciones no se vieran detenidos y continuaran sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales. El número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores se incrementó a 944; se apoyaron 470 proyectos con recursos externos y de la propia Institución, a través del Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICyT); se cuenta con 102 cuerpos académicos consolidados, 88 en consolidación y 90 en formación, cuyo trabajo se traduce en aportaciones a la ciencia, la tecnología y la innovación, así como en el incremento de publicaciones en medios de reconocido prestigio. Por primera vez se llevó a cabo completamente en línea el XXII Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica de la UANL (PROVERICyT), en el que participaron 1,208 estudiantes, atendidos por más de 500 investigadores.

En materia de creación, difusión y extensión de la cultura, y de la promoción del deporte, para el desarrollo humano y comunitario, la Universidad realizó una serie de eventos, como conciertos, concursos, premios y reconocimientos, cursos, talleres, seminarios, conferencias, espectáculos de danza, ballet, teatro y poesía, además de exposiciones y funciones de cine, entre otros. Durante el periodo que se informa se difundieron a través de las redes sociales más de 600 eventos, con un alcance de 1,366,406 visualizaciones.

La estrategia digital de la cultura implementada para llevar a cabo el Festival Alfonsino y la Escuela de Verano, dio amplia difusión a 140 transmisiones en las redes sociales, con eventos en los que participaron artistas y creadores locales, nacionales e internacionales, alcanzando 500 mil y 600 mil visualizaciones, respectivamente.

Para resguardar la salud de la comunidad y tomar todas las medidas necesarias, se instaló una Comisión Especial para la Prevención y Atención del COVID-19 del Honorable Consejo Universitario, integrada por expertos del área de la salud de escuelas y facultades. Esta Comisión aprobó, entre otras medidas, el Protocolo de Prevención Sanitaria y Seguridad Laboral, y el Protocolo para el Ingreso a Laboratorios de Investigación de la UANL. Como una medida emergente se habilitó el edificio de Alta Especialidad y Medicina Avanzada (AEMA) con la Unidad de Diagnóstico y Manejo de Infecciones Respiratorias Agudas. Es importante destacar que la Universidad, como promotora de la salud, brindó 2,179,263 de servicios, a través de los cuales se benefició a 3,438,434 de personas.

La Universidad sigue trabajando en el fortalecimiento de su vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad, para promover el desarrollo económico y social de la Región y del País. Este año formalizó alianzas con diferentes organismos a través de seis convenios nacionales y 23 internacionales, que se suman a los ya existentes. Se participa en 51 organismos internacionales, a través de los cuales la Institución se beneficia y colabora. Continúan realizándose sesiones periódicas en línea con los consejos consultivos nacional e internacional, generando con ello importantes iniciativas para enriquecer los programas y proyectos que la Institución lleva a cabo.

Los programas de asistencia social, comunitarios y voluntariado, derivaron en un gran número de servicios de asistencia a la comunidad, el cual ascendió a 293,802. La población total beneficiada fue de 2,602,596 de personas. A través del Programa de Servicio Social participaron 61,006 estudiantes, inscritos en 9,644 proyectos registrados en los sectores educativo, social, público y privado. Asimismo, en las prácticas profesionales (curriculares y no curriculares) se tuvo una participación de 6,187 estudiantes.

Para asegurar la gobernanza y el compromiso de transformación y responsabilidad social, la Universidad Autónoma de Nuevo León

continuó trabajando en la implementación de las estrategias asociadas al PDI. En materia de normativa, se actualizaron dos reglamentos y el estatuto general. Asimismo, se llevaron a cabo 236 cursos de formación al personal, con temáticas enfocadas a las áreas de la administración y la responsabilidad social, en los cuales participaron 5,882 personas.

Dando cumplimiento a las disposiciones de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información, se atendieron 373 solicitudes a través de la Plataforma Nacional de Transparencia / Sistema INFOMEX.

Un tema de gran relevancia en la actualidad es el cuidado del medio ambiente, por lo cual la Universidad ha implementado una estrategia de desempeño ambiental que ha tenido un gran impacto: se han reciclado más de mil toneladas de materiales, como papel, PET y aluminio. El beneficio ambiental representa más de 13 mil árboles no talados, millones de litros de agua no consumida y más de 4 millones de kWh no utilizados, entre otros.

En el último año la Universidad entró al top 5 de Latinoamérica según el Ranking Mundial UI Green Metric University; y en materia financiera se convirtió en la primera universidad de México y América Latina en recibir una calificación crediticia de escala internacional por parte de la agencia calificadora Fitch Ratings, resultado que consolida a nuestra Institución como un referente financiero en el ámbito educativo del País.

De acuerdo con el Plan Maestro de Construcción, se realizó una inversión para el fortalecimiento de la infraestructura que ascendió a \$72,935,694; los metros cuadrados construidos fueron 12,816. Asimismo, se tienen en proceso de conclusión 17 obras, que abarcan 47,865 metros cuadrados, con una inversión de \$191,712,350 pesos.

La conectividad y equipamiento en la Universidad, que da soporte a las funciones sustantivas de la misma, fue una prioridad institucional. Este año el monto invertido fue de \$48,004,333 para diez nuevas instalaciones y tres remodelaciones.

En las listas mundiales de universidades, la UANL ocupa actualmente el lugar número seis en el ranking de Scimago México, el cuatro en el UniRank México y el número ocho en QS México y en Webometrics México, entre otros.

Para dar continuidad a las actividades académicas y administrativas, se instituyó una estrategia digital que implicó transformar y habilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje presencial a la modalidad a distancia, para lo cual se puso a disposición de toda la comunidad el soporte académico y tecnológico que permitiera a todo el personal y los estudiantes atender los servicios y las clases en línea. Los procesos administrativos se ajustaron para dar atención en línea, y se generaron múltiples espacios digitales para promover el quehacer institucional. El desarrollo que la Universidad ha tenido en materia digital, ha sido clave para la respuesta oportuna ante la contingencia que se vive.

Seguiremos trabajando para asegurar una oferta educativa de calidad, y continuar ofreciendo en los próximos años contribuciones de impacto en el desarrollo social y humano, el avance de la ciencia y la tecnología y el desarrollo sustentable. Somos una Institución fuerte que se consolida para contribuir y trascender en la transformación y el bienestar de la sociedad nuevoleonense y del País.

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera

RECTOR

Ciudad Universitaria, octubre de 2020

UANL INFORME 2020

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Eje Rector 1

Educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora,

reconocida nacional e internacionalmente
por su calidad



Programa Institucional

Educación con los más altos estándares de calidad internacional.

Ojetivos

- a) Asegurar que los estudiantes de la Universidad alcancen altos niveles de logro educativo, al contar con amplias capacidades para desarrollarse en un entorno global y multicultural, conscientes de su responsabilidad social y de su participación en el desarrollo sustentable;
- b) Contar con una planta académica altamente calificada para el desempeño de sus funciones, bajo estándares nacionales e internacionales;
- c) Contar con una oferta educativa amplia, regionalizada, pertinente, inclusiva, equitativa y transformadora, reconocida por su excelente calidad en la formación integral de bachilleres, técnicos y profesionales altamente competentes a nivel nacional e internacional.

UANL INFORME 2020

[11]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

214,342
estudiantes

Población escolar

Matrícula

Este año se ampliaron las oportunidades de acceso a la Universidad de un mayor número de jóvenes que desean realizar sus estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado, en programas reconocidos por su buena calidad. La matrícula asciende a un total de 214,342 estudiantes, de los cuales 81,502 son del nivel medio superior y 132,840 del nivel superior.

POBLACIÓN ESCOLAR: SEMESTRE ENERO-JUNIO 2020

NIVEL ACADÉMICO	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIO	REINGRESO	TOTAL
Bachillerato	614	740	250	55,916	57,520
Bachillerato Técnico	157	429	17	14,774	15,377
Técnico Superior Universitario / Profesional Académico	0	1	0	21	22
Licenciatura	10,673	1,710	1,793	103,321	117,497
Escuelas Incorporadas	9	22	33	4,214	4,278
Especialización	254	0	0	576	830
Maestría	702	49	0	2,525	3,276
Doctorado	164	7	0	807	978
Universidad para mayores	0	0	0	55	55
Total	12,573	2,958	2,093	182,209	199,833

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo, septiembre 2020

POBLACIÓN ESCOLAR: SEMESTRE AGOSTO 2020-ENERO 2021

NIVEL ACADÉMICO	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIO	REINGRESO	TOTAL
Bachillerato	29,956	762	238	30,704	61,660
Bachillerato Técnico	5,899	380	5	9,838	16,122
Técnico Superior Universitario / Profesional Académico	9	0	2	16	27
Licenciatura	21,344	1,609	1,868	102,747	127,568
Escuelas Incorporadas	1,372	26	24	2,242	3,664
Especialización	171	0	0	621	792
Maestría	1,007	44	0	2,399	3,450
Doctorado	167	2	0	834	1,003
Universidad para mayores	30	1	0	25	56
Total	59,955	2,824	2,137	149,426	214,342

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo, septiembre 2020



UANL INFORME 2020

[12]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Estudiantes que ingresan a la UANL

Para cumplir con su compromiso social, la Universidad aceptó al 86.08% de los estudiantes que presentaron el examen de asignación de espacios para educación media superior en noviembre de 2019; y en junio de 2020 al 93.45% de los aspirantes.

NIVEL MEDIO SUPERIOR	EXAMINADOS	ACEPTADOS
Concurso de Ingreso. Noviembre de 2019	838	720
Concurso de Ingreso de Escuelas Incorporadas. Noviembre de 2019	10	10
Noviembre de 2019	848	730
Concurso de Ingreso. Junio de 2020	40,008	36,939
Concurso de Ingreso de Escuelas Incorporadas. Junio de 2020	1,185	1,556
Junio de 2020	41,193	38,495
Total	42,041	39,225

Fuente: Dirección del Centro de Evaluaciones, septiembre 2020

Por lo que se refiere al examen de admisión para licenciatura, en noviembre de 2019 se aceptó al 65.62%; y en junio de 2020 al 66.22% de los estudiantes examinados.

LICENCIATURA	EXAMINADOS	ACEPTADOS
Concurso de Ingreso. Noviembre de 2019	19,570	12,843
Concurso de Ingreso. Junio de 2020	37,090	24,576
Escuelas incorporadas. Junio de 2020	107	72
Total	56,767	37,491

Fuente: Dirección del Centro de Evaluaciones, septiembre 2020



En términos generales, para posgrado el porcentaje de aceptación asciende al 79.22%, considerando todos los periodos de aplicación de agosto de 2019 a mayo de 2020.

POSGRADO	EXAMINADOS	ACEPTADOS
Estudiantes aceptados en el nivel de posgrado para el periodo semestral agosto-diciembre de 2019	1,309	1,119
Estudiantes aceptados en el nivel de posgrado para el periodo semestral de enero-junio de 2020	2,027	1,412
Estudiantes aceptados en el nivel de posgrado para el periodo tetramestral de septiembre a diciembre de 2019	227	227
Estudiantes aceptados en el nivel de posgrado para el periodo tetramestral de enero a abril de 2020	167	167
Estudiantes aceptados en el nivel de posgrado para el periodo tetramestral de mayo a agosto de 2020	89	89
Estudiantes aceptados en el nivel de posgrado para el periodo anual de marzo 2020 a febrero de 2021	230	194
Total	4,049	3,208

Fuente: Dirección del Centro de Evaluaciones, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[13]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

56 dependencias
79 planteles
13 centros comunitarios

Cobertura educativa de calidad

NIVEL	COBERTURA			
	DEPENDENCIAS	PLANTEL	CENTROS COMUNITARIOS	MUNICIPIO
Medio Superior	29	40	13	27
Superior	27	39		9
Total	56	79	13	

Fuentes: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior y Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre 2020

Ampliación de la cobertura

En el último año se amplió la cobertura, haciendo presencia en varios municipios del Estado con programas educativos de las Facultades de Derecho y Criminología, Ciencias Físico-Matemáticas, Contaduría Pública y Administración, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Agronomía; así como programas de bachillerato bilingüe y carreras técnicas, como Rehabilitación Física y Programación Web.

AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	DEPENDENCIA
Licenciatura en Criminología	Facultad de Derecho y Criminología- Unidad Académica Loma Larga
Licenciatura en Derecho	
Licenciatura en Multimedia y Animación Digital *primer semestre	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas- Unidad Académica Linares
Licenciatura en Matemáticas	
Licenciatura en Física	
Licenciatura en Ciencias Computacionales	
Licenciatura en Actuaría	
Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de la Información	
*primero y segundo semestres	
Licenciatura en Administración *modalidad no escolarizada	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Ingeniero Mecánico Electricista	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica en el Municipio de Sabinas Hidalgo, N.L.
Ingeniero Mecánico Administrador	
Ingeniero Administrador de Sistemas	
Ingeniero en Tecnologías de Software	
Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones	
Ingeniero en Electrónica y Automatización	
Ingeniero en Materiales	
Ingeniero en Manufactura	
Ingeniero en Aeronáutica	
Ingeniero en Mecatrónica	
* los primeros dos semestres	
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés	Escuela Preparatoria No. 2
Bachillerato Bilingüe	Escuelas Preparatorias No. 3, 15 Unidad Madero y 16
Técnico en Rehabilitación Física	Escuela Preparatoria No. 8
Técnico en Programación Web	
Ingeniero en Agronegocios	Facultad de Agronomía Unidad Académica La Ascensión, ubicada en Aramberri, N.L.

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[14]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Formación integral

Modelo educativo

Nivel Medio Superior

De conformidad con el Modelo Académico del Nivel Medio Superior, se reformaron seis programas educativos, todos ellos de carreras técnicas.

PROGRAMAS REFORMADOS DE ACUERDO CON EL MODELO EDUCATIVO

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Técnico Mecanizado con bachillerato
2	Técnico en Herramientales con bachillerato
3	Técnico en Mecánica Automotriz con bachillerato
4	Técnico Dual en Mecanizado
5	Técnico Dual en Herramientales
6	Técnico Dual en Mecánica Automotriz

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre 2020

Licenciatura

La tercera actualización del Modelo Académico 2020 de Técnico Superior Universitario (TSU), Profesional Asociado (PA) y Licenciatura, fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 16 de julio de 2020. La actualización consistió en la reformulación de la estructura curricular, definiendo dos ciclos con sus respectivas áreas curriculares, requisitos y duración en semestres; ajustes en la redacción de roles, funciones y competencias del profesor, así como en las competencias generales, con el fin de enfatizar el papel de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD) y las modalidades educativas no escolarizada y mixta; cambio en los conceptos tiempo aula y extra aula, que se desprenden de los créditos UANL a tiempo guiado y tiempo autónomo, con la finalidad de ampliar la visión sobre las modalidades no escolarizada y mixta; y establecimiento de las políticas generales para el diseño curricular de los programas educativos de TSU, PA y Licenciatura. Además, se crearon, rediseñaron y/o adecuaron los siguientes programas:

PROGRAMAS CONFORME AL NUEVO MODELO ACADÉMICO

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	CREACIÓN	REDISEÑO	ADECUACIÓN
1	Licenciado en Gestión Turística			
2	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (modalidad escolarizada)			
3	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (modalidad no escolarizada)			
4	Licenciado en Negocios Internacionales (modalidad escolarizada)			
5	Licenciado en Administración (modalidad no escolarizada)			

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[15]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



4,773
Consultas programa
UNI Contigo
Versión especial COVID-19

Atención integral al estudiante

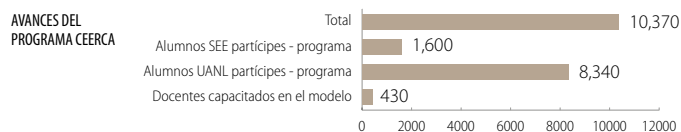
En el marco de sus distintos programas de atención integral, la Universidad benefició a la totalidad de sus estudiantes, destacando por su impacto los servicios de tutoría, los eventos culturales y las asesorías académicas.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
TIPO DE ATENCIÓN	SEPT. 2019 – JUN 2020
Participación en cursos inductivos	71,164
Participación en cursos propedéuticos	36,205
Participación en tutorías	236,441
Participación y servicios en departamentos de orientación	58,776
Participación en asesorías académicas	104,317
Número de estudiantes atendidos en programa de talentos	5,709
Participación en eventos culturales (artísticos o recreativos)	126,180
Número de estudiantes que participan en alguna disciplina deportiva	54,898
Servicios de atención en programa de salud universitaria	60,518

Fuente: Dirección de Formación Integral del Estudiante, septiembre 2020

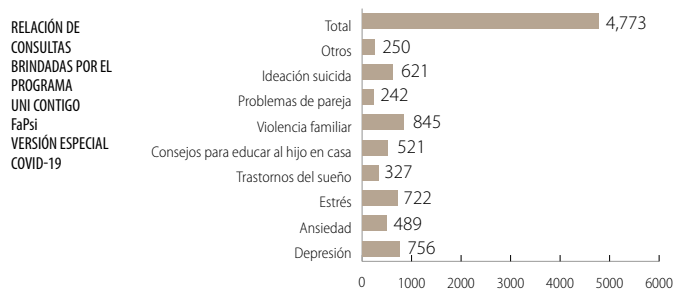
Programa CEERCA

Para prevenir la ideación suicida a través del modelo prevenir, escuchar activamente, dar esperanza, respetar ideas, canalizar y acompañar, durante el periodo que se informa se ha capacitado a 430 profesores y han participado más de 8,000 alumnos.



Programa UNI Contigo FaPsi. Versión especial COVID-19

A través de este programa se brinda apoyo en situaciones de crisis psicológica que se han magnificado durante la pandemia. Se realizaron más de 4,700 consultas.



UANL INFORME 2020

[16]

[Introducción](#)

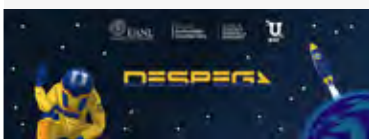
[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



App U informa Covid-19

Esta aplicación se desarrolló como resultado de un trabajo conjunto entre las Facultades de Psicología y Ciencias Físico Matemáticas, y tiene el propósito de ofrecer información específica sobre la enfermedad infecciosa Covid 19, así como recomendaciones para afrontarla. A la fecha esta herramienta cuenta con 2,523 usuarios.

Programas de participación estudiantil

Otros programas que promueven la participación estudiantil son los siguientes:

EVENTO	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INVOLUCRADOS	POBLACIÓN BENEFICIADA
DESPEGA UANL, 2019	Programa dirigido a los estudiantes con el objetivo primordial de motivarlos a participar en el área de incubación de empresas, crear y desarrollar micro y pequeñas empresas rentables e innovadoras a través de la asesoría, capacitación y consultoría profesional, en cualquier ámbito del quehacer empresarial, en el Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología.	40	2,500
Modelo de las Naciones Unidas UANL, 2019	Los estudiantes que participan en la simulación del Modelo de las Naciones Unidas entre algunas universidades del Estado de Nuevo León, desarrollan habilidades blandas, como el trabajo en equipo, liderazgo, pensamiento crítico, solución de problemas y conflictos, confianza y empatía, orden y organización, capacidad de recibir retroalimentación y responsabilidad, solo por mencionar algunas.	40	3,000
Olimpiada del Conocimiento UANL, 2020	Evento realizado para el fortalecimiento académico de los estudiantes y sus competencias implementando la tecnología, aplicaciones de dispositivos móviles, tablets, PC modernas, y diferentes herramientas tecnológicas.	80	600
U-LIGA DAE UANL, 2020	Apoyando el resguardo en casa y promoviendo los cuidados extremos en la salud durante el periodo de contingencia por el Covid-19, se creó un torneo 'online' a través de la consola de PlayStation 4 con el videojuego FIFA20 (fútbol soccer). El objetivo del torneo era ofrecer una actividad de entretenimiento amistoso en los hogares de los estudiantes e interconectarse a través de Microsoft Teams, como parte de la Estrategia Digital de la UANL.	250	3,100
DESPEGA UANL, 2020	El programa de "Despega UANL" ofrece a los estudiantes conferencias magistrales y talleres impartidos por egresados de la UANL y responsables de las distintas áreas de la sociedad relacionadas con el tema principal. En este año 2020 se organizó el ciclo de conferencias modalidad "online", aprovechando el uso de las plataformas tecnológicas por parte de nuestros estudiantes en la Estrategia Digital de la UANL.	15	5,000
Modelo de las Naciones Unidas entre universidades del Estado de Nuevo León - INTERMUN, 2020	Los estudiantes que participaron en la simulación del Modelo de las Naciones Unidas 2020 realizaron esta actividad a través de la plataforma Microsoft Teams para interconexión entre los comités y estudiantes participantes.	20	3,000

Fuente: Dirección de Actividades Estudiantiles, septiembre 2020

Programa de becas

Con el objetivo de asegurar la permanencia de los estudiantes en su tránsito por la Universidad, la Institución cuenta además con un programa de becas muy diversificado. Tanto el número de becas otorgadas como el monto destinado para ello, ha sido importante, aunado a los apoyos que otorga la federación, lo cual constata la responsabilidad social de esta Universidad con el desarrollo de la comunidad.

UANL INFORME 2020 [17]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

202,627
total de becas

628
estudiantes en
intercambio académico

377
estudiantes de
otras instituciones en la UANL



Becas otorgadas por nivel educativo

NIVEL	ENERO-JUNIO 2020	AGOSTO-DICIEMBRE 2020	TOTAL 2020
Medio Superior	37,634	36,567	74,201
Licenciatura	56,515	65,988	122,503
Posgrado	2,540	3,383	5,923
Total	96,689	105,938	202,627

Fuente: Departamento de Becas, septiembre 2020

Becas externas. Nivel Medio Superior (Preparatorias Técnicas)

DEPENDENCIA	SEMESTRE ENE-JUN 2020	MONTO
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas	151	\$ 755,000
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	454	\$ 2,270,000
Escuela y Preparatoria Técnica Médica	179	\$ 895,000
Total	784	\$ 3,920,000

Fuente: Departamento de Becas, septiembre 2020

Movilidad e intercambio académico

Considerando la importancia de que sus maestros y estudiantes tengan contacto con instituciones, docentes, investigadores y alumnos de otras universidades reconocidas en México y en el extranjero, la Universidad mantiene el programa de movilidad e intercambio académico. En el último año 628 estudiantes de la Universidad realizaron intercambio con otras instituciones: 89 nacionales y 539 internacionales; y recibió también a 377 estudiantes: 145 nacionales y 232 extranjeros.

Cabe mencionar que por acuerdo de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, todas estas actividades se encuentran suspendidas por la contingencia.

ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES EN LA UANL

PROGRAMA	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Rotación		32	32
Intercambio académico	119	79	198
Estancias de investigación (posgrado)	12	105	117
Prácticas	1	1	2
Otra	13	15	28
Total	145	232	377

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre 2020

ESTUDIANTES DE LA UANL EN OTRAS INSTITUCIONES

PROGRAMA	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Rotación	44	29	73
Posgrado	1		1
Intercambio académico	17	170	187
Estancias de investigación	13	76	89
Cursos		50	50
Otra	14	214	228
Total	89	539	628

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre 2020

UANL INFORME 2020 [18]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

11
medallas en la Olimpiada
de la Ciencia

5 oro **3** plata **3** bronce



14,526
estudiantes titulados

Olimpiadas de la Ciencia

Los estudiantes universitarios destacan por su participación en eventos académicos de renombre, nacionales e internacionales, tales como las olimpiadas de la ciencia. En el último año se obtuvieron 11 medallas: cinco de oro, tres de plata y tres de bronce.



OLIMPIADAS DE LA CIENCIA

EVENTO	PREMIO O RECONOCIMIENTO	SEDE
33ª Olimpiada de Matemáticas	Medalla de Plata	Ciudad de México
XXX Olimpiada Nacional de Física	Medalla de Oro	Villahermosa, Tabasco
	Medalla de Bronce	
XXIX Olimpiada Nacional de Biología	4 Medallas de Oro	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
	Medalla de Plata	
	Medalla de Bronce	
XXIX Olimpiada Nacional de Química	Medalla de Plata Nivel B	Hermosillo, Sonora
28a Olimpiada Rioplatense de Matemáticas	Medalla de Bronce	Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre 2020

Egresados

Como resultado de los programas que contribuyen a la permanencia, terminación oportuna de los estudios y formación integral de los estudiantes (tutoría, asesoría, orientación vocacional, inglés, becas, movilidad estudiantil, inserción laboral, actividades culturales, artísticas, deportivas y de protección de la salud, entre otros), el egreso alcanzó más de 49,000 estudiantes en el año.

TOTAL DE EGRESADOS POR SEMESTRE

NIVEL	AGOSTO – DICIEMBRE 2019	ENERO – JUNIO 2020	TOTAL
Bachillerato General	1,918	24,920	26,838
Bachillerato Técnico	443	4,755	5,198
TSU/PA	3	0	3
Universidad para los mayores	0	27	27
Licenciatura	6,758	8,650	15,408
Especialización	34	217	251
Maestría	601	676	1,277
Doctorado	132	125	257
Total	9,889	39,370	49,259

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo, septiembre 2020

Titulación

SEPTIEMBRE 2019-AGOSTO 2020

NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Técnico y Bachillerato Técnico	346	458	804
Técnico Superior Universitario y Profesor Asociado	11	11	22
Licenciatura	5,122	6,212	11,334
Especialización	127	135	262
Maestría	597	503	1,100
Doctorado	102	902	1,004
Total	6,305	8,221	14,526

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[19]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



9,762
estudiantes
del nivel medio superior
en el Programa Institucional
de Desarrollo de Talentos
Universitarios

Por su destacado desempeño académico, la Universidad reconoció a 112 egresados de cada una de las escuelas preparatorias y facultades.

NIVEL	CANTIDAD DE ALUMNOS
Medio Superior	42
Licenciatura	70
Total	112

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2020

Reconocimiento al talento académico

El Programa Institucional de Desarrollo de Talentos Universitarios tiene el propósito de impulsar a los estudiantes académicamente sobresalientes de los programas de los niveles medio superior y licenciatura, ofreciéndoles una serie de actividades y experiencias de aprendizaje que los comprometa con su propio desarrollo, tanto personal como profesional, así como con el de la Institución y el de su comunidad.

Participan en este programa 9,762 estudiantes de nivel medio superior y 1,390 de licenciatura.

NIVEL MEDIO SUPERIOR	
SEMESTRE	CANTIDAD DE ALUMNOS
Primero	4,462
Tercero	5,300
Total	9,762

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre 2020

NIVEL SUPERIOR	
CANTIDAD DE ALUMNOS	
	1,390

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre 2020



UANL INFORME 2020

[20]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

7,016
planta académica

97%
de los profesores
de tiempo completo
posee grado de posgrado

Planta académica

Conformación de la planta académica

Una preocupación permanente de la Universidad ha sido el contar con una planta académica idónea para el desempeño de las distintas actividades académicas: docencia, investigación, tutoría y gestión, así como alcanzar las proporciones adecuadas a la naturaleza de la oferta educativa.

La Universidad cuenta con 7,016 académicos, de los cuales el 46% son profesores de tiempo completo; de éstos, el 97% posee un posgrado.

CATEGORÍA DE PROFESORES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Profesores de Tiempo Completo	3,257	46%
Profesores de Medio Tiempo	212	3%
Profesores de Asignatura	3,547	51%
Total	7,016	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, 2ª. junio 2020

Habilitación de la planta académica

PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	NIVEL MEDIO	NIVEL SUPERIOR	TOTAL
Tiempo Completo	Licenciatura	28 32%	59 68%	87 3%
	Maestría	642 38%	1,036 62%	1,678 52%
	Especialización	10 5%	176 95%	186 6%
	Doctorado	43 3%	1,263 97%	1,306 40%
	Subtotal	723 22%	2,534 78%	3,257 100%
Medio Tiempo	Licenciatura	11 22%	40 78%	51 24%
	Maestría	66 44%	84 56%	150 71%
	Especialización	0 0%	1 100%	1 0%
	Doctorado	3 30%	7 70%	10 5%
	Subtotal	80 38%	132 62%	212 100%
Asignatura	Licenciatura	997 51%	952 49%	1,949 55%
	Maestría	563 39%	883 61%	1,446 41%
	Especialización	8 20%	32 80%	40 1%
	Doctorado	15 13%	97 87%	112 3%
	Subtotal	1,583 45%	1,964 55%	3,547 100%
Total	2,386 34%	4,630 66%	7,016 100%	

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, 2ª. junio 2020



UANL INFORME 2020

[21]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

4,127
profesores en el
programa de tutorías

Superación académica

PROFESORES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

ACTIVIDADES	TOTALES	PORCENTAJE
Docencia	9,259	26%
Tutoría	1,427	4%
Gestión académica	5,866	16.5%
Investigación	901	2.6%
Área disciplinaria	2,996	8.4%
Idiomas	38	0.1%
Certificación docente	8,032	22.7%
Capacitación en el uso de las plataformas tecnológicas	7,000	19.7%

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre 2020

Programa de Becas Latinoamericanas de Universidades Americanas (LASPAU)

Con el apoyo de LASPAU, institución afiliada la Universidad de Harvard, 100 de nuestros profesores concluyeron el "Programa para Innovar la Enseñanza y el Aprendizaje", donde desarrollaron proyectos para mejorar su labor, y que fueron presentados en un Foro de Innovación de la Educación organizado por la UANL.

Profesores que participan en el programa de tutorías

A través de los programas de atención dirigidos a los estudiantes, se ha beneficiado a la totalidad de la población escolar. Para brindar las tutorías, en el último año participaron 4,127 profesores: 1,688 del nivel medio superior y 2,439 del nivel superior.

PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS

NIVEL	TUTORES	PORCENTAJE
Medio Superior	1,688	64%
Superior	2,439	45%

Fuente: Dirección de Formación Integral del Estudiante, septiembre 2020

Acreditación y certificación de docentes del nivel medio superior

En el marco del Sistema Nacional de Educación Media Superior, a la fecha se han acreditado 2,177 profesores, y se han certificado 2,066; es decir, el 86.5% del total de los profesores de este nivel educativo.



UANL INFORME 2020

[22]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Programa de Formación y Certificación Docente

A través del Programa de Formación y Certificación Docente del Centro Evaluador de la propia UANL, se acreditaron 223 profesores bajo los estándares ECO 999 y ECO647: 63 y 160, respectivamente.

Mediante los exámenes DELF-DALF, se cuenta con 37 profesores certificados en el idioma francés, y con 12 que obtuvieron certificación como examinadores oficiales de exámenes DELF-DALF en Nuevo León.

Movilidad nacional e internacional de profesores

Dadas las condiciones de restricción para la movilidad en tiempos de pandemia, en el periodo que se informa los profesores universitarios que la efectuaron en otras instituciones, nacionales o internacionales, alcanzaron un total de 91; y 45 profesores de otras instituciones realizaron estancias de investigación, estancias tutoriales o cursos, ponencias y talleres.

Profesores de otras instituciones en la UANL

ACTIVIDADES	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Estancias de investigación	2	1	3
Docencia		3	3
Cursos, ponencias y talleres	16	23	39
Total	18	27	45

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre 2020

Profesores de la UANL en otras instituciones

ACTIVIDADES	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Estancias de investigación	5	4	9
Estancias tutoriales	2	1	3
Cursos, ponencias y talleres	50	29	79
Total	57	34	91

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre 2020

Reconocimiento de la planta académica

Profesores con Perfil Deseable PRODEP

El número de profesores con reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP asciende a 1,651: 70% de ellos con doctorado y 30% con maestría.

1,651
profesores con
reconocimiento de
Perfil Deseable PRODEP

70% con doctorado
30% con maestría

UANL INFORME 2020

[23]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Comisión Académica del H. Consejo Universitario

En atención a los problemas académicos y administrativos derivados de la contingencia por la pandemia, la Comisión Académica definió las estrategias para dar continuidad a los programas educativos de preparatoria, licenciatura y posgrado, entre las cuales se encuentran las modificaciones al calendario escolar, el procedimiento referente al inicio de actividades académicas, y el proceso de asignación de espacios para el nivel medio superior del Estado de Nuevo León. Se aprobó también la aplicación de un examen de ingreso alternativo en modalidad en línea para licenciatura y posgrado, y se eliminaron algunos requisitos en el proceso de titulación para el semestre enero – junio de 2020. Asimismo, se canceló el período de reactivación académica presencial, y se habilitaron 65,473 aulas virtuales en las plataformas Microsoft TEAMS, Nexus, Territorium y Moodle.

Profesores eméritos

Como cada año, se entregó el nombramiento de Profesor Emérito, distinguiendo en esta ocasión a 10 profesores: cinco del nivel medio superior y cinco del nivel superior. Este reconocimiento se otorga a docentes por sus méritos académicos dentro de la Institución, y que cuentan con más de tres décadas de antigüedad.

GALARDONADO	DEPENDENCIA
Arq. Raúl Cepeda Badillo	Facultad de Arquitectura
Dra. Patricia Chapa Alarcón	Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
M.C. Benito Sergio Garza Espinosa	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
M.C. Félix González Estrada	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Dra. Elizabeth Solís Pérez	Facultad de Salud Pública y Nutrición
Prof. e Ing. Jerónimo Escamilla Tovar	Escuela Preparatoria No. 7 "Dr. Óscar Vela Cantú"
Prof. y Lic. Alfonso González Alvarado	Escuela Preparatoria No. 7 "Dr. Óscar Vela Cantú"
M.E.S. Alitet Navidad Chavarría Chávez	Escuela Preparatoria No. 9
Ing. Pablo Rivera Carrillo	Escuela Preparatoria No. 15
Dr. Pedro Alonso Serna Sánchez	Escuela Preparatoria No. 24 "Dr. Alfredo Piñeyro López"

Fuente: H. Consejo Universitario, septiembre de 2020



UANL INFORME 2020

[24]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

334

programas educativos en
la UANL

51 82 201

Nivel Medio Superior Licenciatura Posgrado

Oferta Educativa

Oferta Educativa

La UANL ofrece 334 programas educativos: un bachillerato general, un bachillerato internacional, 40 bachilleratos técnicos, un bachillerato bilingüe, un bachillerato bilingüe progresivo, un bachillerato técnico bilingüe progresivo, tres de técnico dual sin bachillerato y tres de técnico dual con bachillerato; mientras que en el nivel superior ofrece 82 programas de licenciatura y 201 de posgrado.

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PROGRAMAS
Medio Superior	Bachillerato General	1
	Bachillerato General (Abierto)	
	Bachillerato General (A Distancia)	
	Bachillerato Bilingüe	1
	Bachillerato Bilingüe Progresivo	1
	Bachillerato Técnico	40
	Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	1
	Técnico Dual sin bachillerato (6 semestres)	3
	Técnico Dual con bachillerato (7 semestres)	3
	Bachillerato Internacional	1
Subtotal	51	
Licenciatura	82	
Especialización	58	
Maestría	101	
Doctorado	42	
Subtotal	283	
Total	334	

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, septiembre 2020

Nueva oferta educativa

En este año la oferta educativa se incrementó con siete nuevos programas: dos de bachillerato técnico, uno de licenciatura y cuatro de posgrado.

NUEVA OFERTA EDUCATIVA	
DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"	1. Técnico en Fisioterapia y Readaptación Físico Deportiva
	2. Técnico en Artes
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	3. Licenciatura en Gestión Turística
Facultad de Medicina	4. Especialización en Medicina de Urgencias
Facultades de Organización Deportiva y de Medicina	5. Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva (Programa en conjunto con estas dos Facultades)
Facultad de Agronomía	6. Maestría en Ciencias con orientación en: a) Ingeniería en Biosistemas y b) Ingeniería en Industrias Alimentarias
Facultad de Derecho y Criminología	7. Maestría en Derecho Fiscal y Finanzas Públicas.

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[25]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Programas de colaboración

Actualmente la Universidad oferta siete programas que se imparten con la colaboración de varias dependencias de nuestra Institución: uno de licenciatura y seis de posgrado. Además, en colaboración con instituciones del extranjero, se ofrecen 23 programas educativos de licenciatura y ocho de posgrado, los cuales cuentan con doble titulación.

Universidad para los Mayores

A través de la Universidad para los Mayores se ofrecieron cursos y talleres, además del diplomado, contando con 242 participantes.

PROGRAMAS DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS MAYORES		
	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Diplomado del programa Universidad para los Mayores	3	85
Cursos y Talleres	9	157
Total	12	242

Fuente: Coordinación de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad y Adultos Mayores, septiembre 2020

Reconversión profesional

En respuesta a las necesidades de actualización del aprendizaje profesional, este año se llevaron a cabo 849 actividades entre diplomados, seminarios, cursos de diferentes tipos, talleres y certificaciones, con la colaboración de 3,184 facilitadores que atendieron a 35,008 participantes.

Específicamente para personas con discapacidad y adultos mayores, se ofrecieron 19 eventos formativos, beneficiando a 844 participantes.



UANL INFORME 2020

[26]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Educación Continua

PROGRAMAS	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	CANTIDAD DE INSTRUCTORES/ FACILITADORES
Diplomados	109	9,544	1,208
Seminarios	22	1,399	80
Talleres	46	1,706	172
Cursos	265	8,586	643
Cursos de idiomas	159	3,888	71
Cursos de computación	139	765	56
Cursos de formación relacionados con el arte	11	202	4
Otros cursos	48	4,557	793
Certificaciones	0	0	0
Otros	50	4,361	157
Total	849	35,008	3,184

Fuente: Dirección de Formación y Desarrollo Profesional y Dirección de Educación Digital, septiembre 2020

Educación continua para el Desarrollo Agropecuario

La Secretaría de Desarrollo Agropecuario, a través del Centro de Investigación en Producción Agropecuaria (CIPA), el Centro de Desarrollo de Agronegocios (CDA) y el Centro Regional de Fomento Ganadero Vallecillo (CRFGV), ha desarrollado y mejorado el servicio de capacitación en línea, dirigido a estudiantes de carreras afines y al público en general, destacando aquellos programas educativos acreditados bajo los estándares establecidos por la Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional de la UANL. Durante el periodo que se informa, y dentro de la estrategia digital de la UANL, se ofertaron cuatro talleres, dos cursos, cuatro conferencias y un Webinar, relacionados con la administración y evaluación de proyectos, cosecha de uva, cata y producción de vinos, producción de higos, impactos y retos en el sector ganadero ante el Covid-19, entre otros, en los cuales se atendió un total de 942 usuarios.



UANL INFORME 2020

[27]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Certificación de Competencias Laborales

Es una estrategia institucional que la UANL realiza en conjunto con el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), con el propósito de ofrecer la certificación de competencias a sus alumnos y profesores, a fin de mejorar su empleabilidad.

Para lograr este propósito se formó el Sistema de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de la UANL, que en la actualidad está integrado por siete Centros de Evaluación de Competencias Laborales instalados en algunas Preparatorias, Facultades y Dependencias Centrales.

Para la certificación de competencias laborales se realizaron las siguientes actividades:

ACTIVIDADES	CANTIDAD
Estándares de competencia acreditados	14
Evaluadores acreditados	115
Centros de evaluación acreditados	7
Centros evaluadores por acreditar	2
Certificaciones realizadas	260
Estándares de competencia desarrollados	7

Fuente: Dirección de Formación y Desarrollo Profesional, septiembre 2020

260
certificaciones

iOS Development Lab

La UANL cuenta con uno de los pocos laboratorios de desarrollo de aplicaciones para el sistema operativo iOS en el Norte del País. Son 154 estudiantes universitarios provenientes de diversas Facultades, quienes aun sin contar con una formación en informática, han obtenido las competencias para el diseño de aplicaciones en el entorno Swift, en un esquema multidisciplinario, con equipo de última generación y sin costo alguno para ellos. A partir de 2021, los estudiantes de este laboratorio tendrán la opción de obtener un certificado oficial, con respaldo de Apple, para potenciar aún más sus habilidades de frente al mercado laboral.

UANL INFORME 2020

[28]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

100%
programas de licenciatura
evaluados

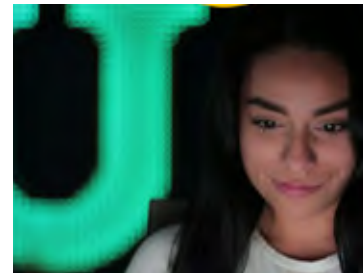
IOS DEVELOPMENT LAB

DESCRIPCIÓN	DESGLOSE	CANTIDAD
Estudiantes	Primera Generación	23
	Segunda Generación	31
	Tercera Generación	49
	Cuarta Generación	51
Clases Curriculares		4
Clases No Curriculares		4

Fuente: Dirección de Formación y Desarrollo Profesional, septiembre 2020

Aula.edu

A través del programa Aula.edu, la Universidad continúa ofreciendo educación media superior a personas mayores de 15 años. Para ello se apoya en 13 centros comunitarios ubicados en diversas zonas geográficas del Estado. En el último año se atendió a 860 estudiantes, a quienes además se les otorgan becas y material didáctico.



Evaluación y acreditación de programas educativos

Ingreso al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC SINEMS

Se ha mantenido al 100% de las escuelas preparatorias en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC SINEMS).

Reconocimiento por parte de CIEES y COPAES

El 100% de los programas educativos de licenciatura evaluables (71) pertenece al Padrón Nacional de Programas Educativos de Calidad. 30 están evaluados en Nivel I de CIEES y 61 cuentan con la acreditación por parte de organismos reconocidos por COPAES. Además, 61 programas cuentan con la acreditación internacional, incluyendo el posgrado.



UANL INFORME 2020

[29]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

El confinamiento provocado por el Covid-19 generó retraso en los procesos de acreditación, y en consecuencia de las visitas in situ. Dado lo anterior, se negoció con los organismos evaluadores y acreditadores y se programaron visitas virtuales para el resto del año 2020. Un PE se encuentra en proceso de evaluación por parte de CIEES, y 13 por parte de COPAES. En proceso para la acreditación internacional se encuentran dos PE, y ocho más buscan la re acreditación.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS NO EVALUABLES	TOTAL	NIVEL 1 CIEES	ACREDITADOS COPAES
TSU/PA	1	0	1	0	1
Licenciatura	71	10	81	30	61
Total	72	10	82	30	62

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre 2020

Reconocimiento por el PNPC

Pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT 116 programas educativos, de los cuales 13 son de competencia internacional, 40 están consolidados, 48 en desarrollo y 15 son de reciente creación.

NIVEL	COMPETENCIA INTERNACIONAL	CONSOLIDADO	EN DESARROLLO	DE RECIENTE CREACIÓN	TOTAL
Doctorado	2	13	13	5	33
Maestría	1	14	22	8	45
Especialización	10	13	13	2	38
Total	13	40	48	15	116

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado/Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, septiembre 2020

Pruebas Estandarizadas

A través del Centro Evaluador de Exámenes DELF (versión scolaire), se certificaron 585 alumnos del Bachillerato Bilingüe Progresivo en francés.

DEPENDENCIA	NIVEL A1	NIVEL A2	NIVEL B1	NIVEL B2	TOTAL DE ALUMNOS POR PREPARATORIA
Preparatoria 1	9	19			28
Preparatoria 4	42	18	10		70
Preparatoria 7 Puentes	61	49	18	2	130
Preparatoria 7 Oriente		37	20		57
Preparatoria 8		8	5		13
Preparatoria 9	1	27	14		42
Preparatoria 12		6			6
Preparatoria 15 Florida	41				41
Preparatoria 16		27	8		35
Preparatoria 19	10	2			12
Preparatoria 23	4	12	8		24
Preparatoria 25	4	12	2		18

116
programas educativos
en el Padrón Nacional
de Posgrados de Calidad
CONACYT

UANL INFORME 2020

[30]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

955
estudiantes certificados
en lenguas extranjeras

Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	23	20	6		49
Escuela y Preparatoria Técnica Pablo Livas Centro		12			12
Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe	48				48
Total	243	249	91	2	585

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre 2020

Las certificaciones de dominio de lengua realizadas por otros organismos, suman 955 estudiantes certificados en lenguas extranjeras.

EXAMEN / CERTIFICACIÓN/ DIPLOMA	CURSOS DE IDIOMAS	AGOSTO - DICIEMBRE 2019		ENERO - JUNIO 2020	
		ALUMNOS NACIONALES	ALUMNOS EXTRANJEROS	ALUMNOS NACIONALES	ALUMNOS EXTRANJEROS
HSK	Chino	117	0	0	0
HSKK	Chino	15	0	0	0
DELE	ELE	0	67	0	0
DELTA / DALF	Francés	287	13	0	0
TOEFL ITP	Inglés	305	2	103	0
CILS	Italiano	38	0	0	0
CRLE	Ruso	8	0	0	0
Total		770	82	103*	0

Fuente: Centro de Estudio y Certificación de Lenguas Extranjeras, septiembre 2020

* Por la pandemia, a partir de marzo los exámenes de certificación fueron suspendidos por los organismos oficiales que los emiten.

Resultados del EGEL-CENEVAL

Los resultados de la evaluación del desempeño de estudiantes a través del EGEL, muestran que el 33% alcanza niveles de desempeño satisfactorio y sobresaliente. Han alcanzado su incorporación al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL nueve programas educativos, de los cuales cuatro tienen el nivel 1. Recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia 36 estudiantes de la Universidad.

UANL INFORME 2020

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Eje Rector 2

Desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación,

reconocidas por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales



Programa Institucional

Generación, aplicación y transferencia del conocimiento para el desarrollo sustentable.

Ojetivos

- a) Consolidar el reconocimiento nacional e internacional de la Universidad por la calidad, el impacto, el bienestar que genera el conocimiento derivado de su investigación y su divulgación científica;
- b) Contribuir con innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento, al avance del conocimiento y a la atención de problemáticas sociales que inciden en el desarrollo sustentable.

UANL INFORME 2020

[32]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



944
profesores pertenecen
al Sistema Nacional
de Investigadores

470
proyectos de investigación
apoyados

Investigación

Sistema Nacional de Investigadores

El número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores se incrementó a 944, con lo cual se fortalecen de manera significativa las capacidades de la Universidad para el desarrollo científico, humanístico y tecnológico, y para la innovación.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CANTIDAD DE PROFESORES	PORCENTAJE
Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	78	8%
Biología y Química	125	13%
Ciencias Médicas y Ciencias de la Salud	192	20%
Humanidades y Ciencias de la Conducta	95	10%
Ciencias Sociales	149	16%
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	138	15%
Ingenierías	167	18%
Total	944	100%

Fuente: Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Dirección de Investigación, septiembre 2020

Listado de Investigadores por niveles

NIVEL	CANTIDAD DE PROFESORES	PORCENTAJE
Candidato	242	26%
I	563	60%
II	108	11%
III	31	3%
Total	944	100%

Fuente: Dirección de Investigación, septiembre 2020

Apoyo a proyectos de investigación

En la Universidad se desarrolla un importante número de proyectos de investigación, apoyados con recursos externos y de la propia Institución a través del Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICYT). En este periodo se apoyaron 470 proyectos.

ORGANISMO PATROCINADOR	NÚMERO	MONTO APOYADO
Apoyos para adquisición y mantenimiento de infraestructura en instituciones y laboratorios de investigación especializada. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	2	\$16,975,000
Convocatoria 2020-1 Apoyo para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en salud ante la contingencia por COVID-19. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	8	\$11,648,352
Convocatoria 2020-2 Programa de apoyos para el fortalecimiento de capacidades para el diagnóstico de COVID-19. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	1	\$ 1,500,000
Convocatoria 2020-1 Apoyo para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en salud ante la contingencia por COVID-19. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	7	\$ 1,758,000

UANL INFORME 2020

[33]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2020. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	1	\$ 1,500,000
FORDECYT Convocatoria 2019-09 para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados a la construcción de andamiajes y prácticas institucionales y sociales que promuevan el acceso a derechos de las personas y grupos en movilidad. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	1	\$ 100,000
FORDECYT Convocatoria 2019-11. Elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados al desarrollo de estrategias para contribuir a afrontar, prevenir y erradicar las violencias estructurales en México. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	1	\$ 100,000
FORDECYT Convocatoria 2019-03. Impulso al establecimiento de una red nacional de jardines etnobiológicos. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	1	\$ 1,993,274
Convocatoria Conacyt-Sener. Sustentabilidad Energética 2018-01 denominada Centro Mexicano de Innovación en Redes y Microrredes Eléctricas Inteligentes. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	1	\$ 5,060,000
US NAVY	1	\$ 2,679,160
Convocatoria 2020. Apoyo complementario para estancias sabáticas vinculadas con la consolidación de grupos de investigación. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	1	0
Convocatoria 2020-2. 2do año de continuidad de estancias posdoctorales vinculadas con el fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	6	0
Convocatoria 2020-1 Estancias posdoctorales por México. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	10	0
Texas &AM- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	3	\$ 999,485
Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICyT)	426	\$ 10,000,000
Total	470	\$54,313,271

Fuente: Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Dirección de Investigación, septiembre 2020

Apoyos PRODEP

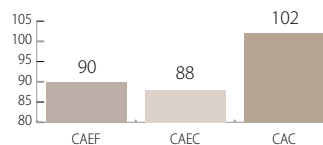
TIPO DE APOYO	MONTO LIBERADO \$
Gastos de Publicación de CA	133,050
Gastos de Publicación individual	111,190
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	660,000
Becas Post-doctorales	636,000
Total	1,540,240

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2020

Cuerpos académicos

El avance en el proceso de consolidación de los cuerpos académicos ha sido notable, lo que se traduce en aportaciones a la ciencia, la tecnología y la innovación, así como en el incremento de publicaciones en medios de reconocido prestigio. Actualmente se cuenta con 102 cuerpos académicos consolidados, 88 en consolidación y 90 en formación.

CUERPOS ACADÉMICOS EN LA UANL, POR GRADO DE CONSOLIDACIÓN



UANL INFORME 2020

[34]

[Introducción](#)

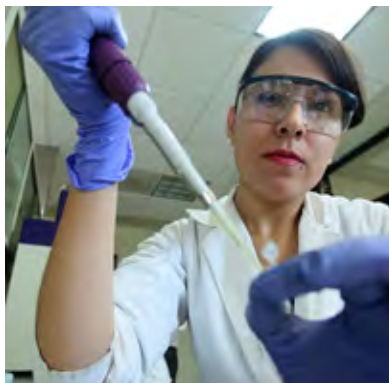
[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Cátedras CONACyT

Investigadores asignados a la UANL a través del programa Cátedras CONACyT

FACULTAD	DETALLE DE LA CÁTEDRA	NOMBRE DEL INVESTIGADOR DE CÁTEDRA
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Investigación de sensado por fibra óptica basada en interferometría. <i>Número del proyecto:</i> 879 <i>Responsable:</i> Dr. Arturo Alberto Castillo Guzmán	Dr. Ricardo Iván Álvarez Tamayo
	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Contribución al consumo sustentable de energía en México con modelado matemático: Smart City. <i>Número del proyecto:</i> 177 <i>Responsable:</i> Dr. Romeo Selvas	Daniel Toral Acosta
Facultad de Ciencias Químicas	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Remoción de metales, colorantes y contaminantes emergentes con PET reciclado y funcionalizado. <i>Número del proyecto:</i> 414 <i>Responsable:</i> Dra. Perla Elizondo Martínez	Dra. María Concepción García López
Facultad de Ingeniería Civil	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Desarrollo de nanomateriales en película para la descomposición del agua y reducción del CO ₂ <i>Número del proyecto:</i> 1060 <i>Responsable:</i> Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dra. Edith Luévano Hipólito
	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Desarrollo de materiales avanzados para la generación de combustibles alternos de base solar. <i>Número del proyecto:</i> 363 <i>Responsable:</i> Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dra. María Rocío Alfaro Cruz
	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Desarrollo de sistemas fotoelectroquímicos eficientes para la producción de combustibles alternos. <i>Número del proyecto:</i> 1054 <i>Responsable:</i> Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dr. Juan Manuel Mora Hernández
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Aerodinámica experimental para vehículos aéreos no tripulados. <i>Número del proyecto:</i> 1188 <i>Responsable:</i> Dra. Patricia del Carmen Zambrano Robledo	Dr. Jonathan Omega Escobedo Alva
	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Desarrollo de materiales compuestos híbridos e investigación de sus esfuerzos residuales y comportamiento mecánico <i>Número del proyecto:</i> 631 <i>Responsable:</i> Dr. Luis Adolfo Leduc Lezama	Dr. Carlos Garza Rodríguez
Facultad de Medicina	Análisis metabolómico por RMN para el diagnóstico de la enfermedad renal crónica <i>Número del proyecto:</i> 1030 <i>Responsable:</i> Dra. Noemí Waksman Minsky	Dra. Alma Leticia Saucedo Yáñez
	Metabolómica aplicada a obtención de fitofármacos a partir de plantas medicinales de región <i>Número del proyecto:</i> 1028 <i>Responsable:</i> Dra. Noemí Waksman Minsky	Dr. David Paniagua Vega
Facultad de Agronomía	<i>Nombre de la Cátedra:</i> Remediación de aguas residuales domésticas utilizando energías limpias <i>Número del proyecto:</i> 234 <i>Responsable:</i> Dr. Juan Manuel Vidales	Dr. Juan Nápoles Armenta

Fuente: Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Dirección de Investigación, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[35]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

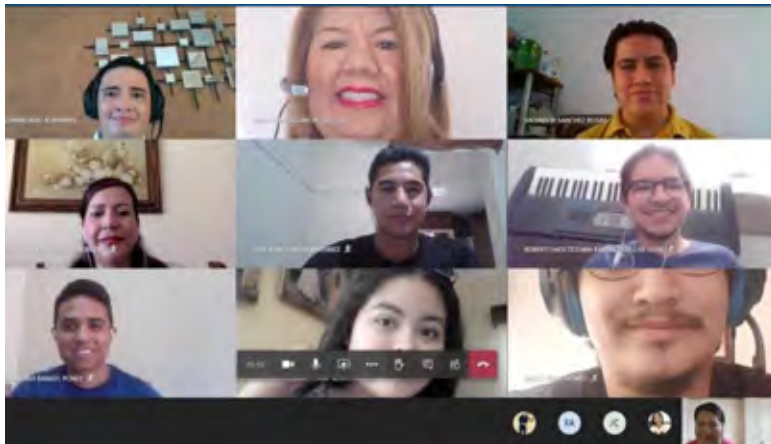
[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

1,208
estudiantes atendidos
en el PROVERICyT



Verano de la investigación científica

Se llevó a cabo el XXII Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica de la UANL (PROVERICyT), dirigido a estudiantes del último semestre de preparatoria y de todos los semestres del nivel superior. Participaron en total 1,208 estudiantes, atendidos por más de 500 investigadores.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROVERICyT	
NIVEL	CANTIDAD
Medio Superior	166
Superior	1,041
Oxford School of English A.C.	1
Total	1,208

Fuente: Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Dirección de Investigación, septiembre 2020

Mujeres en la Ciencia 2020

La Universidad como ente socialmente responsable, a través de la investigación ha formado y atendido a niños y jóvenes mediante diferentes programas como el de Mujeres en la Ciencia, en el cual participaron 1,105 alumnas de Nivel Medio Superior de nuestra Universidad y del CONALEP. Se ofrecieron 102 talleres de Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM), impartidos por 102 Investigadoras de nuestra Universidad. En los últimos años, el programa de Mujeres en la Ciencia ha beneficiado a 12,592 estudiantes brindándoles una mejor perspectiva de vida y carrera.

UANL INFORME 2020

[36]

[Introducción](#)

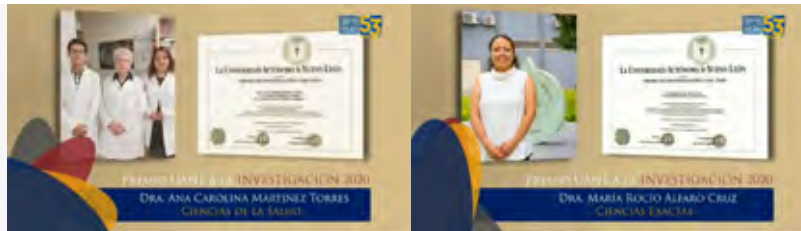
[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Premio a la investigación UANL

Este premio se otorgó a ocho proyectos, en los que participaron 21 investigadores de las Facultades de Ciencias Biológicas, Ciencias de la Tierra, Ingeniería Civil, Ciencias Químicas, Economía y Psicología.

DEPENDENCIA	ÁREA	TRABAJO	INVESTIGADORES GALARDONADOS
Facultad de Ciencias Biológicas	Ciencias de la Salud	"La aplicación del lisado de células leucémicas tratadas con PKHBT induce regresión tumoral activando al sistema inmune y generando memoria antitumoral"	Dra. Ana Carolina Martínez Torres Dra. Cristina Rodríguez Padilla M.C. Kenny Misael Calvillo Rodríguez
Facultad de Ciencias de la Tierra	Ciencias de la Tierra y Agropecuarias	"Descubrimiento de un Orógeno Ordovícico sub-andino sepultado bajo la Sierra Madre Oriental, México: tonalita peregrina"	Dr. Juan Alonso Ramírez Fernández M.C. Eduardo Alejandro Alemán Gallardo Dr. Fernando Velasco Tapia Dr. Uwe Jenchen
Facultad de Ingeniería Civil Facultad de Ciencias Químicas	Ciencias Exactas	"Evaluación de parámetros que impactan en la generación de bio-hidrógeno durante la co-digestión anaerobia de residuos de frutas y lodos de una planta de tratamiento de agua residual"	Dr. Arquímedes Cruz López Mtra. Lirio María del Tepeyac Reyna Gómez Dr. Juan Manuel Alfaro Barbosa Dr. Santiago Iván Suárez Vázquez
Facultad de Ingeniería Civil	Ciencias Exactas	"Influencia de las propiedades ópticas y estructurales de películas delgadas de TiO ₂ y de heteroestructuras TiO ₂ /TiO ₂ -nanorods en el proceso fotocatalítico para la producción de combustibles solares"	Dra. María Rocío Alfaro Cruz Dra. Leticia Myriam Torres Guerra
Facultad de Ciencias Químicas	Ciencias Naturales	"Optimización de la secuencia señal para la producción de proteínas recombinantes en el periplasma de Escherichia coli marcadas con la proteína de unión a metales SmbP"	Dr. Xristo Zárate Kalfópulos M.C. Bryan Daniel Santos Rodríguez
Facultad de Economía	Ciencias Sociales	"Demanda agregada y desigualdad regional por género en México"	Dra. Joana Cecilia Chapa Cantú Dr. Edgardo Arturo Ayala Gaytán
Facultad de Psicología	Humanidades	"Intervención cognitivo-conductual para el manejo del estrés y la calidad de vida en pacientes con cáncer colorrectal"	M.C. Jessica Noemí Acevedo Ibarra Ph. D. Dehisy Marisol Juárez García
Facultad de Ingeniería Civil	Ingeniería y Tecnología	"Tixotropía de suspensiones reactivas. Aplicación a suspensiones de cemento portland blanco"	Dr. Omar Farid Ojeda Farías Dr. José Manuel Mendoza Rangel

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2020

UANL, institución líder en desarrollo agropecuario

Simbrah - Champion of North America

La Universidad demuestra su calidad en materia de genética aplicada a la ganadería, en beneficio de ese sector. El ejemplar Srita. UANL E054 fue premiada con el título "Simbrah - Champion of North America 2019", renombrándose como "Tigresa Universitaria" para la UANL, quien también fue conmemorada por la Asociación Simmental Simbrah de México en enero de 2020 por el título obtenido.

UANL INFORME 2020

[37]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Desarrollo Agropecuario

A fin de proveer conocimientos y herramientas que permitan el aprovechamiento de los recursos, el uso eficiente del suelo, el mejoramiento genético en la ganadería y el impulso de los agronegocios, en la UANL se promueven también estrategias de innovación y transferencia de tecnología a través de procesos de capacitación, coordinación y organización de los sistemas agropecuarios. Ejemplo de ello es la vid (*Vitis vinifera* L.) como cultivo alternativo. Se desarrolla investigación en el área de propagación in vitro de dos cultivares adultos de vid para su conservación in vitro, con el fin de resguardar la información genética ante desastres naturales, y con ello poder conservar plantas élite para futuras plantaciones, así como la evaluación de la interacción de microorganismos benéficos en las plantas de vid. En este año, y con las medidas sanitarias recomendadas a causa del Covid-19, se continúa trabajando en el proyecto Bosque Escuela en Iturbide, N.L., en donde se evalúa la adaptabilidad de plantas de vid de seis cultivares, así como el proyecto de mejora en producción de higo para evaluar el comportamiento de seis cultivares mejorados y uno nativo.

En conjunto con la Asociación Mexicana de Criadores de Ganado Simmental Simbrah, A.C., en el ámbito ganadero se contribuye con material genético de alta calidad, participando desde hace más de 30 años con lo mejor del ganado bovino producido por la Facultad de Agronomía, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Centro de Investigación en Producción Agropecuaria y el Centro Regional de Fomento Ganadero Vallecillo, en las exposiciones nacionales e internacionales que tienen lugar anualmente en diferentes sedes, que en este año en particular fue realizada de manera virtual por la pandemia SARS-Cov-2 (Covid-19).

Innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento

Propiedad Industrial y transferencia de tecnología

En el período que se informa se realizaron 405 acciones relacionadas con la propiedad industrial, 33 solicitudes de patentes, modelos de utilidad y de diseño industrial, y se otorgaron 45 registros. En estas acciones destaca la participación con la

UANL INFORME 2020

[38]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Organización de los Estados Americanos (OEA), el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la convocatoria Leader of Innovation Fellowships de la Royal Foundation of London, University for Founders del MIT Reap, así como con la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría de Marina de México, el Clúster Agroalimentario, Clúster de Biotecnología y Clúster de Electrodomésticos, Red Estatal de Incubadoras y Espacios de Emprendimiento (REINL), Red OTT México, University-Industry Innovation Network, Colegio de Emprendedores.

Acciones y resultados

ACCIONES	
Búsqueda y análisis de información del estado de la técnica	42
Redacción de solicitudes	39
Contestación de requisitos de forma	5
Acreditación de apoderado	22
Contestación de requisitos de fondo	76
Contestación de citas pago (otorgamiento)	49
Asesorías	139
Eventos, cursos y capacitaciones	25
Reconocimientos y certificaciones, vinculación en convocatorias	8
Total	405
SOLICITUDES	
Solicitudes de patente	15
Solicitudes de modelo de utilidad	3
Solicitudes de diseño industrial	15
Total	33
OTORGAMIENTOS	
Patentes otorgadas	32
Registros de modelo de utilidad otorgados	8
Registros de diseño industrial otorgados	5
Total	45

Fuente: Archivo del Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología, CIETT-UANL, septiembre 2020

Incubación de Empresas

Se encuentran en proceso de incubación 25 empresas, seis de las cuales fueron dadas de alta y se finalizaron siete planes de negocio.

ACCIÓN REALIZADA	NO.
Número de empresas en proceso de incubación	25
Planes de negocio ya finalizados	7
Empresas dadas de alta	6
Interacciones con el ecosistema de emprendimiento	46

Fuente: Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología, CIETT-UANL, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[39]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Premio a la Invención

La Universidad Autónoma de Nuevo León recibió 31 títulos de patentes por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), el máximo número que ha obtenido en un año. Este resultado se destacó durante la entrega del "Premio UANL a la Invención, Reconocimiento a la Propiedad Industrial", en su edición 2020, en el cual fueron reconocidos 127 inventores y diseñadores de 13 dependencias académicas de la Máxima Casa de Estudios.

PREMIO UANL A LA INVENCIÓN. RECONOCIMIENTO A LA PROPIEDAD INDUSTRIAL

CONCEPTO	CANTIDAD
Inventores adscritos	127
Dependencias de la UANL	13
Títulos de propiedad industrial:	58
Patentes	31
Registros de Modelo de Utilidad	15
Registro de Diseño Industrial	12

Fuente: Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología, CIETT-UANL, septiembre 2020



Emprendimiento Científico CREALTI "Creación de Empresas de Alto Impacto por Investigadores"

En un proceso de formación de 90 horas, se atendió a más de 60 investigadores, consolidando con ello una red de mentores académicos y empresarios con más de 20 expertos, seleccionándose 15 proyectos de emprendimiento científico. A través del FORO CREALTI se logró reunir a seis Premios Nacionales de Ciencias.

- Dr. Hugo Alberto Barrera Saldaña
- Dra. Leticia Myriam Torres Guerra
- Dr. Raúl Gerardo Quintero Flores
- Dr. Enrique Galindo Fentanes
- Dr. Emilio Sacristán Rock
- Dr. Yunny Meas Vong



UANL INFORME 2020

[40]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Programa para Emprendimientos Basados en el Conocimiento TIGER TANK 2019

En el periodo que se informa -a través de programas de formación y acompañamiento para desarrollar las ideas innovadoras del talento universitario y crear empresas basadas en el conocimiento-, se contó con 80 proyectos y la participación de 320 emprendedores.

Tiger Tank septiembre 2019-2020

NOMBRE DEL PROYECTO	RECONOCIMIENTOS	PREMIO
1.-ALIS (Facultad de Ciencias Biológicas) <i>Biofiltro industrial a base de microalga que obtiene oxígeno y biomasa por medio de la filtración de emisiones contaminantes del sector industrial</i>	Nombrado como uno de los 500 mejores proyectos socioambientales de Latinoamérica, por el Premio Latinoamérica Verde, en el que participaron 38 países de la Región. Reconocimiento como la mejor empresa verde de México, por el XChallenge de Cleantech Challenge México. Finalistas del MassChallenge, Programa de Aceleración 2020, de entre más de 600 startups a nivel global	Ganadores del 2do lugar de Premios Latinoamérica Verde 2020, en la Categoría Agua
2.- Cronos Dynamics (Preparatorias 15, 16 y 22) <i>Dispositivo para monitoreo remoto de la fuerza prensil de la mano en adultos mayores, para garantizar adecuada rehabilitación física y/o intervención nutricional del paciente con Sarcopenia</i>	El proyecto obtuvo el 1er lugar general de ExpoCiencias, lo que le da derecho a una acreditación para ExpoCiencias Latinoamericana en Argentina en 2020, Acreditación por parte del International Research School, que se llevará a cabo en Moscú, Rusia, en el 2020	Ganadores de Tiger Tank 2019
3.- Efiscience Bioproducts (Facultad de Ciencias Biológicas) <i>Sistema que permite eficientar los procesos de obtención de biomasa para la industria farmacéutica, de combustibles, biopolímeros, entre otros, por medio de biología sintética</i>	Finalistas de Tiger Tank 2019. Finalistas de International Genetically Engineered Machine 2020, con el proyecto Synbiofoam	
4.- Matricav (Facultad de Odontología) <i>Pasta dentífrica para protección bucal avanzada a base de extractos naturales de manzanilla y laurel</i>	Participantes de Tiger Tank 2020, con su emprendimiento Sabident	Ganadores de Tiger Tank 2019
5.- Mosquito Trap (Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia) <i>Trampa para atrapar y eliminar mosquitos por medio de atrayentes diseñados químicamente con sustancias no dañinas y no perceptibles para el ser humano</i>	Finalistas de Tiger Tank 2019	Ganadores del 2do lugar del DreamBuilder 2019, el programa creador de negocios para mujeres, promovido por la Biblioteca Benjamín Franklin a través de la Fundación Thunderbird
6.- Alondra Fraustro (participante en etapa Pitch Eliminatória Tiger Tank 2019)		Obtención de la Presea Youth Awards edición 2020 "Voces de América"

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, septiembre 2020

Programa de Incubación en Línea "EMPRENDE DESDE CASA"

Durante la pandemia se impulsó el programa de incubación en línea "Emprende Desde Casa", el cual otorgó 300 becas de formación para emprendedores, estudiantes, investigadores y profesionistas con una idea emprendedora o con un proyecto o startup en etapa temprana.

UANL INFORME 2020

[41]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Certificados de Incubación en Línea otorgados (abril-junio 2020)

CONCEPTO	CANTIDAD
Estudiantes UANL	200
Profesores UANL	40
Externos	40
Investigadores UANL	20
Herramientas de apoyo	32
Recursos adicionales de mejores prácticas	66
Videos descriptivos de contenido por expertos	36
Actividades prácticas	8
Meses de duración del programa	5

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, septiembre 2020

Podcast Tool Box "Herramientas para Innovar y Emprender"

Se desarrolló una estrategia digital para la transferencia del conocimiento, la innovación y el emprendimiento, por parte de actores expertos del ecosistema que de manera sencilla comparten metodologías y herramientas para emprender.

CONCEPTO	CANTIDAD
Episodios	14
Invitados expertos en innovación y emprendimiento	14
Metodologías para innovar y emprender	14
Canales de difusión, Facebook, Youtube, Spotify y Canal 53	4

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, septiembre 2020

Red de Mentores UANL

Otro programa de acompañamiento a emprendimientos basados en el conocimiento por expertos académicos de la UANL y empresarios exitosos, es la Red de Mentores UANL, quienes con su experiencia guían y acompañan a los emprendedores en sus modelos de negocio, con el objetivo de disminuir los errores, avanzar rápido y gastar menos.

DATOS DE LA RED DE MENTORES:

CONCEPTO	CANTIDAD
Horas de mentoría	63
Modelos de negocio	15
Mentores empresarios	10
Mentores académicos UANL	11

Fuente: Dirección de Innovación y Emprendimiento, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Eje Rector 3

Creación, difusión y extensión de la cultura, y de la promoción del deporte,

para el desarrollo humano y comunitario

Programa Institucional

Cultura, arte y deporte para el desarrollo humano y comunitario.

Ojetivos

- Impulsar la creación y divulgación de la cultura y el arte como motor y elemento propiciador del desarrollo sustentable;
- Contribuir a mejorar el desarrollo humano de los estudiantes, de la comunidad universitaria en general y de la sociedad.



UANL INFORME 2020

[43]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Creación y divulgación de la cultura y el arte

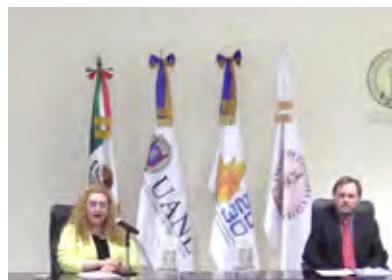
Feria UANLeer

En el marco de la feria universitaria del libro UANLeer 2020, se llevaron a cabo 126 presentaciones de libros, más de 100 cursos, talleres y/o seminarios, y 96 eventos culturales y manifestaciones artísticas.

EVENTOS EN EL MARCO DE LA FERIA DEL LIBRO

EVENTO	CANTIDAD	ASISTENTES
Presentaciones de libros	126	9,050
Conciertos	5	1,750
Espectáculos de teatro	11	1,000
Conferencias-Conversatorios	14	2,100
Conmemoraciones y homenajes	7	490
Exposiciones-exhibiciones	4	1,100
Cursos - Talleres - Seminarios	106	8,700
Espectáculos de danza	3	300
Lectura colectiva de obra universitaria	4	200
Eventos infantiles	30	3,000
Funciones de cine	18	2,001
Total	328	29,691

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre 2020



UANL INFORME 2020

[44]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

633
eventos
artísticos y culturales



Eventos Artísticos y Culturales

El programa cultural de la Universidad contó con una serie de eventos, como conciertos, concursos, premios y reconocimientos, cursos, talleres, seminarios, conferencias, espectáculos de danza, ballet, teatro y poesía, además de exposiciones y funciones de cine, entre otros. Durante el periodo que se informa se difundieron a través de las redes sociales más de 600 eventos, con un alcance de 1,366,406 visualizaciones.

EVENTO	CANTIDAD	VISUALIZACIONES
Conciertos y espectáculos musicales	175	247,062
Conferencias, charlas, conversatorios, clínicas, mesas de discusión, discursos	59	205,918
Concursos y premios	3	14,347
Cursos - Talleres - Seminarios	20	50,060
Campamento virtual de verano	1	71
Cine digital Cortometrajes	9	43,200
Donación de acervo	1	193
Entrevista	1	248
Espectáculos de danza, ballet y poesía	72	82,405
Espectáculos de teatro, drama, musical, infantil, títeres	8	3,800
Eventos especiales	3	1,320
Exposiciones-exhibiciones	7	5,000
Feria de Verano del Libro Digital	1	indefinida
Galería Virtual de Artes Visuales	1	185
Desarrollo de dominios WEB Casa Universitaria del Libro	3	indefinida
Presentaciones de libros	159	502,450
Presentación de publicaciones	1	1,127
Programa Cultural a Distancia (Redes sociales)	8	91,976
Producción de podcast y audiolibros	35	20,000
Redes Cultura UANL	66	97,044
Total	633	1,366,406

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre 2020

Exprésate UANL

Específicamente dirigido a estudiantes universitarios, se llevó a cabo el Festival Exprésate UANL, que promueve la participación artística y cultural. En este evento se benefició a 800 estudiantes de los niveles medio superior y superior que cuentan con diferentes talentos en las disciplinas de artes plásticas, medios digitales y música y danza.



EVENTO	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INVOLUCRADOS	POBLACIÓN BENEFICIADA
Exprésate UANL	Festival de participación artística y cultural realizado por la Dirección de Actividades Estudiantiles, en el que participan estudiantes de los niveles medio superior y superior con diferentes talentos en las disciplinas de: - Artes plásticas, como póster y fotografía. - Medios digitales, como Spot de radio y TV. - Música y danza, donde participan en las categorías individual, de pareja y en grupo.	75	800

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[45]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Red Universitaria de Difusión Cultural

En el marco de esta Red, integrada por coordinadores de difusión cultural de las preparatorias y facultades de la Universidad, se llevaron a cabo diferentes actividades culturales y artísticas, que contaron con una asistencia de 46,045 personas en más de 170 eventos. 29 de ellos corresponden al programa de Vive el Arte en tu Escuela, a través del cual se benefició a 8,232 participantes.

EVENTOS EN EL MARCO DE LA RED UNIVERSITARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL		
EVENTO	CANTIDAD	ASISTENTES
Vive el Arte en tu Escuela	29	8,232
Actividades de formación integral	51	6,728
Eventos culturales y académicos	92	31,085
Total	172	46,045

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre 2020

Productos Artísticos y Culturales

Como resultado de la gran actividad artística y cultural, se contabilizó una gran cantidad de productos, como libros, audiolibros, publicaciones periódicas, producciones audiovisuales y proyectos de investigación. En total fueron 478 productos.

PRODUCTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES	
Títulos de libros publicados	88
Títulos de libros digitales publicados	152
Títulos de libros en co-edición	27
Audiolibros	35
Número de publicaciones periódicas	19
Producciones audiovisuales	150
Proyectos de investigación relacionados con "Estudio y Difusión de la Cultura Regional"	4
Proyectos de investigación en torno a la cultura y el arte	3
Total	478

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre 2020

Radio y Televisión educativa UANL

La difusión cultural y educativa, a través de radio y televisión, se llevó a cabo mediante 3,600 producciones audiovisuales y de radio.

PRODUCCIONES / PROGRAMAS	CANTIDAD
Entretención	1,469
Educativas	166
Deportivas	363
Culturales	434
Informativas	1,060
Eventos	108
Total	3,600

Fuente: Dirección de Radio y Televisión Universitaria (Canal 53 y Radio UANL 89.7), septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[46]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

140
transmisiones del
Festival Alfonsino y
Escuela de Verano



Festival Alfonsino y Escuela de Verano

La estrategia digital de la cultura, implementada para llevar a cabo el Festival Alfonsino y la Escuela de Verano, dio amplia difusión a 140 transmisiones en vivo o grabadas ex profeso en las redes sociales de cultura, con presentaciones, conciertos, espectáculos escénicos, cursos y talleres, en los que participaron artistas y creadores locales, nacionales e internacionales, alcanzando 500 mil y 600 mil visualizaciones, respectivamente.

Premio UANL a las artes

Por su destacada trayectoria en las artes auditivas, escénicas, literarias y visuales, se otorgó este reconocimiento a las siguientes personas:

ÁREA DE CONOCIMIENTO	GANADOR (A)	DEPENDENCIA
Artes Auditivas	Rafael Blázquez	Facultad de Música
Artes Escénicas	Percha Teatro: Leticia Parra Bueno y Pablo Luna Álvarez	Facultad de Artes Escénicas
Artes Literarias	Gabriela Cantú Westendarp	Facultad de Filosofía y Letras
Artes Visuales	Mayra Silva	Facultad de Artes Visuales

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2020



Premio internacional "Alfonso Reyes"

Por su labor literaria, donde destaca el estudio y la difusión de la obra del "Regiomontano Universal", se entregó el premio internacional Alfonso Reyes 2019 al Dr. Héctor Perea, escritor, ensayista y traductor. Con la entrega de este reconocimiento se conmemora la vida, obra y pensamiento de Reyes, uno de los intelectuales más respetados de Iberoamérica, y se cumple la misión de la Universidad de crear, preservar y difundir la cultura en beneficio de la sociedad.



UANL INFORME 2020

[47]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Cátedras culturales

Durante el periodo que se informa se impartieron cuatro cátedras: la Cátedra de Periodismo “Elena Poniatowska”, la Cátedra de Arte Latinoamericano “Fernando Botero”, la Cátedra “Raúl Rangel Frías” y la Cátedra “Élmer Mendoza”. En ellas participaron 1,360 personas.

NOMBRE	FECHA	NO. DE PARTICIPANTES
Cátedra Élmer Mendoza	septiembre 2019	60
Cátedra de Periodismo Elena Poniatowska.	noviembre 2019	300
Cátedra de Arte Latinoamericano “Fernando Botero”	febrero 2020	900
Cátedra Raúl Rangel Frías.	marzo 2020	100

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre 2020

60 aniversario de la Orquesta Sinfónica

Se conmemoraron los primeros 60 años de vida de la orquesta sinfónica de la UANL, uno de los ensambles más reconocidos de México que se ha caracterizado por su excelencia artística y por promover la música entre la comunidad universitaria. Se entregaron reconocimientos a los músicos con mayor antigüedad especialmente a dos de los fundadores de la misma: Salvatore Sabella y Ricardo Gómez Chavarría.

Homenajes Póstumos

Minerva Magarita Villarreal

Como parte de las actividades de la UANLeer 2020, se rindió homenaje a la poeta, editora, gestora cultural y catedrática Minerva Margarita Villarreal, dentro del cual se asignó su nombre a la sala de usos múltiples de la Capilla Alfonsina. En esta ceremonia el director de la Academia Mexicana de la Lengua, Mtro. Gonzalo Celorio, le entregó (de manera póstuma) las insignias de ingreso como miembro de la academia. En el homenaje estuvo presente la Dra. Beatriz Gutiérrez Müller, Presidenta del Consejo Asesor de la Coordinación Nacional para la Memoria Histórica y Cultural de México; y el Dr. Javier Garcíadiego, Director de la Capilla Alfonsina de la Ciudad de México.

Alfonso Rangel Guerra

En el marco del Festival Alfonsino se llevó a cabo un homenaje a la memoria de Don Alfonso Rangel Guerra escritor, promotor de la cultura, educador y maestro universitario, quien siempre se distinguió por su actitud amable y respetuosa y

UANL INFORME 2020

[48]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

quien dedicó su vida a alentar la flama de la verdad dejando un testimonio eterno de la trascendencia de un espíritu honesto y comprometido con el conocimiento, la cultura y la educación. Como una manera de reconocer la fructífera vida del humanista regiomontano, la UANL continuará con la publicación de sus obras completas en 12 tomos.



Alejandra Rangel Hinojosa

La UANL rindió un homenaje póstumo a la Mtra. Alejandra Rangel Hinojosa que fue profesora e investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, miembro del Consejo Consultivo y de la Junta de Gobierno, así como fundadora y presidente del Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León y coordinadora del Programa de Educación Artística y Desarrollo Integral de la SEP.



La maestra Rangel Hinojosa obtuvo el grado de Maestra en Metodología de la Ciencia en la División de Estudios Superiores de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL.

Rogelio Villarreal Elizondo

La Universidad Autónoma de Nuevo León realizó el reconocimiento a la obra, legado y vida de Rogelio Villarreal Elizondo a quien por más de 45 años se dedicó a las artes escénicas. En este emotivo homenaje dedicado al que fue el fundador y decano de la Facultad de Artes Escénicas, se realizó una recopilación de varias obras, así como lecturas y música fueron interpretadas por artistas locales. Además, como una iniciativa del Mtro. Rogelio Garza Rivera, Rector de la UANL, se institucionalizará el premio Rogelio Villarreal Elizondo, con el cual se reconocerá a quien tenga un destacado trabajo en las Artes Escénicas de Nuevo León.



Firma de Convenio UANL - INBAL

Con la finalidad de fomentar las investigaciones en educación artística en México, se firmó un convenio con el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, junto a su directora general, la Dra. Lucina Jiménez López. Este acuerdo fortalece una larga relación entre el INBAL y la UANL, la cual permitirá seguir promoviendo numerosas actividades, como presentaciones de libros, publicaciones, conferencias y, de manera especial, el Premio Internacional Alfonso Reyes.



UANL INFORME 2020

[49]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

24,126
estudiantes participantes
en torneos intrauniversitarios

51
participan en
deporte adaptado



Desarrollo humano

Deporte y recreación

Estudiantes deportistas

1,940 estudiantes participan en 33 disciplinas deportivas en equipos representativos (52% hombres y 48% mujeres).

Estudiantes deportistas en torneos intrauniversitarios

En torneos intrauniversitarios participaron 24,126 estudiantes: 11,123 de licenciatura y 13,003 de bachillerato.

Deporte adaptado

Participan en nueve disciplinas de deporte adaptado 51 estudiantes universitarios. Las disciplinas representadas son: atletismo, natación, bádminton, dance, powerlifting, fútbol para amputados, tenis de mesa, triatlón y boccia.

Fútbol americano Auténticos Tigres

El equipo representativo de fútbol americano "Auténticos Tigres", categoría juvenil, obtuvo el campeonato de la liga nacional de la ONEFA.

Representando a la Universidad participaron 17 jugadores y nueve coaches en el Tazón Azteca liga Mayor, en donde ONEFA se coronó campeón.

Como apoyo a la comunidad del fútbol americano nacional, los Auténticos Tigres de la Universidad Autónoma de Nuevo León ofrecieron sus servicios de preparación física y entrenamiento en las tres categorías: juvenil, intermedia y mayor. Las clínicas llevaron por nombre "Tigres Share Online Football Clinics", y fueron dirigidas a todos los interesados en capacitarse en dicho deporte. Los ponentes fueron coaches de las diferentes categorías de los Auténticos Tigres.



UANL INFORME 2020

[50]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Entrega de reconocimientos a lo mejor del deporte universitario UANL 2019

Se entregaron reconocimientos a lo mejor del deporte universitario 2019: atletas y dependencias que han dejado el nombre y los colores de la UANL en lo más alto de las competencias a nivel local, nacional e internacional. El atleta mundialista Diego del Real fue el encargado de ofrecer unas palabras en representación de sus compañeros deportistas. La Escuela Preparatoria 9 y la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica obtuvieron el trofeo "Excelencia Deportiva", por obtener el mayor puntaje en las competencias intra-universitarias.

Cátedra Académica "Oswaldo Batocletti"

Se instauró la cátedra "Oswaldo Batocletti" en la Facultad de Organización Deportiva, con una serie de conferencias, pláticas y talleres.



Salud

Comisión Especial de Prevención y Atención de COVID-19

Con la intención de tomar todas las medidas necesarias para resguardar la salud de la comunidad universitaria, se instaló una Comisión Especial para la Prevención y Atención de COVID-19 del Honorable Consejo Universitario, integrada por expertos del área de la salud de escuelas y facultades. Esta comisión entre otras medidas aprobó el Protocolo de Prevención Sanitaria y Seguridad Laboral UANL



UANL INFORME 2020

[51]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

elaborado con la asesoría de expertos en salud pública y médicos infectólogos especialistas en la materia, aprobó también el Protocolo para Ingreso a Laboratorios de Investigación de la UANL.

Como una medida emergente se habilitó el edificio de Alta Especialidad y Medicina Avanzada (AEMA) Unidad de Diagnóstico y Manejo de Infecciones Respiratorias Agudas, que cuenta con seis pisos, que contemplan un piso de admisión, otro para laboratorio, uno de Unidad de Cuidados Intensivos/Cuidados intermedios y tres pisos más de Hospitalización.

Esta unidad cuenta con los siguientes registros:

Consultas	9,573
Llamadas	6,264
Pacientes	11,862
PCR's SARS-cov2	12,438
Hospitalizaciones	829
Mortalidad intrahospitalaria asociada a COVID-19	21.14%
Adquisición de ventiladores y monitores	20

Fuente: Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González", septiembre 2020

Importa destacar la participación del Servicio de Infectología del Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González" en el desarrollo de nueve estudios de protocolo, y seis más, en colaboración con Departamentos y Servicios del Hospital. Además, participa en cinco protocolos vinculados con la industria farmacéutica.

Programas de salud

La UANL, como promotora de la salud, brindó una gran cantidad de servicios de salud dirigidos a estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general. Los servicios brindados fueron 2,179,263, a través de los cuales se benefició a 3,438,434 de personas.

2,179,263
servicios de salud

3,438,434
población beneficiada

SERVICIOS DE SALUD	NÚMERO	POBLACIÓN BENEFICIADA
Pacientes admitidos en urgencias	79,877	79,877
Atención de emergencias	15,400	7,120
Atenciones de nutrición	3,924	937,536
Atenciones odontológicas	129,818	117,159
Atenciones de enfermería	1,387,277	552,265
Atenciones podológicas	431	481
Consultas de medicina familiar	2,591	289,798
Consultas de medicina general	7,631	279,755
Consultas de especialidades	8,599	938,873
Consultas de psicología	11,953	7,475
Consultas del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	2,211	2,211
Estudios de laboratorio	285,488	25,279

UANL INFORME 2020

[52]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

SERVICIOS DE SALUD	NÚMERO	POBLACIÓN BENEFICIADA
Estudios de laboratorio del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	1,951	1,951
Estudios de radiología	50,867	226
Estudios de radiología del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	814	814
Interpretaciones de citología	10,122	1,186
Intervenciones en la comunidad	6,343	28,631
Intervenciones en el área hospitalaria	105,409	162,384
Casas de reposo	54,417	2,523
Atención de terapia y rehabilitación	14,140	2,890
Total	2,179,263	3,438,434

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, elaborada con información proporcionada por dependencias universitarias del área de la salud y afines, septiembre 2020

A través del programa de cultura, arte y deporte para el desarrollo humano y comunitario, se benefició a 160,665 personas.

PROGRAMAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD		
TIPO DE PROGRAMA	DEPENDENCIA RESPONSABLE	NO. DE BENEFICIARIOS
Cultura, arte y deporte para el desarrollo humano y comunitario	Centro Universitario de Salud	160,665
Cursos Contingencia COVID	Centro Universitario de Salud	60

Fuente: Centro Universitario de Salud, septiembre 2020

Cátedra Anual de Salud Pública y Nutrición "Dr. Carlos Canseco González"

En el marco del 45 aniversario de la Facultad de Salud Pública y Nutrición, se llevó a cabo la tradicional Cátedra Anual de Salud Pública y Nutrición "Dr. Carlos Canseco González", evento que representa un reconocimiento a la invaluable contribución de este gran universitario al bienestar de la sociedad. En esta edición se contó con la distinguida presencia del Dr. Ángel Gil Hernández, catedrático de la Universidad de Granada y Presidente de la Fundación Iberoamericana de Nutrición, quien compartió la conferencia magistral "Microbiota y Salud Global".

UANL INFORME 2020

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Eje Rector 4

Vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad

para promover el desarrollo económico y social de la Región y del País.



Programa Institucional

Vinculación estratégica para el desarrollo económico y social.

Ojetivos

- Lograr una intensa, pertinente y constante relación con los grupos de interés para la Universidad, que contribuya al desarrollo de las funciones institucionales;
- Poner a disposición de la sociedad las capacidades de la Universidad para la atención de problemáticas del desarrollo social y económico de la Entidad y del País;
- Consolidar la presencia y el reconocimiento de la Universidad por parte de la sociedad nuevoleonense, como una fuente obligada de consulta.

UANL INFORME 2020

[54]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

23
nuevos convenios
internacionales

Convenios de colaboración

La formalización de alianzas con diferentes organismos ha consolidado la vinculación de la Universidad a través de la firma de convenios. En el último año se firmaron seis convenios nacionales y 23 internacionales, que se suman a los ya existentes.

Nacionales

FIRMA DE CONVENIOS CON DIFERENTES ORGANISMOS			
INSTITUCIÓN / ORGANISMO	TIPO DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	FECHA DE VENCIMIENTO
Tempel de México Servicios – Formación Dual-Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	Educación Técnica Dual	03-sep-2019	03-sep-2021
Cruz Roja	Becas	18-sep-2019	18-sep-2021
Secretaría de Seguridad del Estado de Nuevo León	Becas	26-sep-2019	26-sep-2021
Colegio de Bachilleres Militarizado	Becas	28-oct-2019	28-oct-2021
BANORTE	Convenio General		
Asociación Sembradores de Amistad ABP	Beca		

Fuente: Dirección de Planeación Estratégica en Innovación, septiembre 2020

Internacionales

TIPO	NÚMERO
Convenio Marco / General	7
Acuerdo específico	2
Intercambio académico	2
Renovación de convenio	7
Cotutelas de tesis	4
Programa de doble titulación	1
Total	23

Fuente: Coordinación de Convenios Internacionales, DRI, septiembre de 2020

Convenio entre la UANL y el Municipio de Monterrey

Para fortalecer nuestra responsabilidad social y cumplir con el objetivo de descentralizar los servicios de salud, se firmó un convenio entre la UANL y el Municipio de Monterrey, con el cual más de 25 médicos, entre estudiantes y profesores de la Facultad de Medicina y el Hospital universitario, brindarán atención a alrededor de 400 mil habitantes. Este programa, denominado "HU en tu colonia", es una formalización del trabajo que ya realizaba la Universidad en esta comunidad, y beneficiará también a la población de los municipios de García y Escobedo.



UANL INFORME 2020

[55]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Organismos internacionales en los que participa la Universidad

La Universidad participa en 51 organismos internacionales, a través de los cuales se beneficia y colabora.

ORGANISMO	SIGLAS
Asociación Iberoamericana de Educación Superior	AIESAD
Red de Universidades y ONGs	ORIÓN
Asia –Pacific Association for International Education	APAIE
Association of Public and Land –Grant Universities	APLU
Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas	ATEI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado	AUIP
Cátedra del Quebec Contemporáneo (U. de Sherbrooke –Quebec –UANL)	QUEBEC
Asociación Columbus	COLUMBUS
Comisión Económica para América Latina y el Caribe de la ONU	CEPAL
Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte	CONAHEC
Servicio Alemán de Intercambio Académico	DAAD
European Association for International Education	EAIE
Hispanic Association of Colleges and Universities	HACU
Asociación Internacional de Universidades	IAU
Consortio de Universidades LATINUS	LATINUS
NAFSA Asociación de Educadores Internacionales	NAFSA
Organización de los Estados Americanos	OEA
Organización Universitaria Interamericana	OUI
-OUI Congreso de las Américas sobre Educación Internacional	CAEI
-OUI Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario	IGLU
-OUI Colegio de las Américas	COLAM
-OUI Campus	CAMPUS
-OUI Cátedra Interamericana Carlos Fuentes	CICF
Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa	RECLA
Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe	MACRO
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	UDUAL
University Mobility in Asia and the Pacific	UMAP
Programa "Understanding Children's Work" (UNICEF / OIT / Banco Mundial)	U –CHILD
World Trade Center Association	WTCA
European Association for International Education	EAIE
Instituto Cervantes (Ministerio de Educación de España)	IC
Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera	SICELE
Universita per Stranieri di Siena	UNISTRASI
Certificazione di Italiano como Lingua Straniera	CILS
Instituto Francés de América Latina	IFAL
Centre International d'Études Pédagogiques	CIEP
Exámenes de certificación DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) y DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française)	
Oficina del Consejo Internacional de la Lengua China Instituto Confucio	Hanban
Fundación Japón en México	FJMEX
Instituto Internacional de Educación / Educational Testing Service	IIE / ETS
Centro Regional de Institutos Confucio para América Latina	CRICAL
Korea Foundation	KF
Ministry of Culture, Sports and Tourism of the Republic of Korea	MCST
Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Korea	MOFA Korea

UANL INFORME 2020

[56]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Ministry of Employment and Labor of the Republic of Korea	MOEL
Ministry of Foreign Affairs of Japan	MOFA Japan
University of Business and Economics (China)	UIBE
Asociación Latinoamericana Rusa	ALAR
Iniciativa Impacto Académico de Naciones Unidas (United Nations Academic Impact)	UNAI
International Council for Open and Distance Education	ICDE

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, septiembre 2020

Consejos Consultivos

La Universidad continúa realizando sesiones periódicas con su Consejo Consultivo Nacional, generando con ello importantes iniciativas para enriquecer los programas y proyectos que la Institución lleva a cabo. Las últimas sesiones se realizaron en línea.

De igual forma se llevaron a cabo las sesiones con el Consejo Consultivo Internacional, conformado por distinguidas personalidades del ámbito académico internacional provenientes de países como Chile, Reino Unido, Argentina, Estados Unidos, Alemania, España, Francia y Corea del Sur. Como resultado de estas reuniones han surgido importantes iniciativas en pro del desarrollo institucional y de su posicionamiento a nivel internacional.

Integrantes del Consejo Consultivo Internacional

NOMBRE	PAÍS	CARGO
Luis Alfredo Riveros Cornejo	Chile	Presidente del Consejo Consultivo Internacional de la UANL, Profesor Titular y Académico de Excelencia de la Universidad de Chile
Elena María Rodríguez Falcón	Reino Unido	Vicepresidente del Consejo Consultivo Internacional de la UANL, Rectora y CEO de la Universidad NMIITE (New Model in Technology and Engineering)
Francisco José Piñón	Argentina	Miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)
Francisco E. Vieira	Estados Unidos	Consejero y Exintegrante del Banco Interamericano de Desarrollo
Alexander Au	Alemania	Jefe de División de Internacionalización de la Educación Superior en Alemania
Edmund O. Schwitzer III. Suplente: Héctor Altuve Ferrer	Estados Unidos	Director de Schweitzer Engineering Laboratories, SA de CV
Fernando Quezada	Estados Unidos	Director Ejecutivo del Centro de Excelencia en Biotecnología
Luis Cabero I. Roura	España	Jefe de Obstetricia y Ginecología del Hospital Vall d'Ebrón, y Catedrático de Obstetricia y Ginecología en la Universidad Autónoma de Barcelona
Thomas O. Fox	Estados Unidos	Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard y Profesor Visitante de la Universidad Nacional de Singapur, Presidente Emérito del Consejo Consultivo Internacional de la UANL
Rene Eugene Girard	Francia	Director del Bufete ASISTEC, SC
Wonho Kim	Corea del Sur	Director de Estudios Latinoamericanos en el Posgrado de la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[57]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Eventos de carácter Internacional

Con el propósito de consolidar la presencia y el reconocimiento de la Universidad en el contexto internacional, se llevaron a cabo 17 reuniones académicas y culturales.

TIPO DE EVENTO	FECHA	DESCRIPCION
Académico	6 de septiembre 2019	Se recibió la visita de la Dra. Katharina Fleckenstein, Directora para México del DAAD de Alemania
Académico / Informativo	19 de septiembre 2019	Se recibió la visita de una Delegación Multidisciplinaria de la Organización Mundial de la Salud WAO OMS
Informativo	3 de octubre 2019	Se realizó un coctel de bienvenida para los CEO's participantes en la 4ª Edición del Encuentro ANUIES-TIC 2019
Académico / Informativo	10 de octubre 2019	Se recibió la visita de la Directora de Colaboraciones Internacionales de la Universidad de Miami, Dra. Gabriela Geron, con el objetivo de explorar oportunidades de colaboración en educación, investigación e innovación
Informativo	21 de noviembre 2019	Se recibió la visita del Presidente del H. Cuerpo Consular en Monterrey, el Ing. Álvaro Barrera Segovia, Cónsul Honorario de la República de Indonesia en Monterrey
Académico / Informativo	25 de noviembre 2019	Se llevó a cabo la 30 Reunión Ordinaria del CCI, en donde se re examinó la situación actual de la internacionalización de la UANL
Académico	25 de noviembre 2019	Se llevó a cabo la conferencia "Digitalización y su relevancia para la internacionalización", impartida por el Dr. Alexander Au, del DAAD
Académico / Informativo	19 de diciembre 2019	Se llevó a cabo una reunión con Fernando Daniels, Director Ejecutivo del Programa COLAM; y con el Dr. David Julien, Secretario General Ejecutivo OUI COLAM
Académico	5 de febrero 2020	Se recibió la visita del Rector de la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador, Dr. Enrique Pozo Cabrera
Académico / Informativo	6 de febrero 2020	Se recibió la visita de la Mtra. Pascale Lafrance, el Dr. Enrique Correa Molina y la Mtra. Marie-France LAFaile, de la Universidad de Sherbrooke, Canadá
Académico / Informativo	6 de febrero 2020	Se llevó a cabo la 1ª Reunión Extraordinaria del CCI virtual, en la cual se vieron detalles de la 31 Reunión del CCI, a verificarse en mayo de este mismo año
Académico	19 de febrero 2020	Se llevó a cabo el "Encuentro Institucional con Universidades Francesas", organizado por la Embajada de Francia en México
Académico	20 de febrero 2020	Se llevó a cabo la 8ª. Feria de Oportunidades de Estudios y Becas Nacionales e Internacionales UANL
Académico	20 de febrero 2020	Se recibió la visita del Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Dr. Miguel Márquez
Académico	25 de febrero 2020	Se recibió la visita de la Delegación del Alto Consejo para la Evaluación de la Investigación y la Educación Superior de Francia
Académico / Informativo Reunión Virtual del Consejo Consultivo Internacional UANL	30 de junio 2020	Se llevó a Cabo vía zoom (debido a la contingencia) la 31 Reunión Ordinaria del CCI, primera en la historia del CCI
Académico Webinar con Integrantes del Consejo Consultivo Internacional UANL	9 de julio de 2020	Se participó en el Webinar UANL. Serie Internacional "Hacia un Nuevo Paradigma de la Educación Superior: México y el Mundo ante la Pandemia del COVID-19" Con la Participación del Dr. Luis Rivero Comejo, Presidente del Consejo Consultivo Internacional UANL; la Dra. Elena María Rodríguez Falcón, Vicepresidente del Consejo Consultivo Internacional UANL; y el Dr. Wonho Kim, Integrante del Consejo Consultivo Internacional UANL

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[58]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



293,802
servicios de asistencia
a la comunidad

Servicios prestados a la comunidad

Programas de asistencia social, servicios comunitarios y voluntariado

El número de servicios de asistencia a la comunidad ascendió a 293,802. La población total beneficiada con la prestación de servicios ascendió a 2,602,596 personas.

SERVICIOS BRINDADOS		
	NÚMERO	POBLACIÓN BENEFICIADA
SOCIAL		
Actividades de asistencia social	26,053	544,477
Brigadas comunitarias	708	92,814
Brigadas culturales	80	18,878
Capacitación	1,326	6,773
Estudios socioeconómicos	2445	2,474
Estudios socioeconómicos (Becas otorgadas)	52,719	45,893
Estudios socioeconómicos (Trabajo Social)	22,386	54,435
Voluntariado universitario	693	14,452
Proyectos sociales comunitarios	8,486	56,025
Proyectos sociales comunitarios (Macrocentro San Bernabé) HU en tu colonia	2	373,933
Proyectos de educación	255	43,477
Escuelas visitadas	1,247	402,993
Orientación e información a pacientes/familiares (derechos de los pacientes, trámites administrativos, lactancia materna, cuidados en casa para pacientes COVID y recomendaciones sobre acciones para prevenir COVID19)	103,533	741,844
Evaluaciones iniciales	32,310	161,550
Visitas domiciliarias	133	665
Referencias y canalizaciones a instituciones de apoyo	2,706	3,234
Apoyo a casos sociales y vulnerables	2,553	2,553
Coordinación para alojamiento Posada DIF NL para familiares de pacientes foráneos	12,129	12,129
SUBTOTAL	269,764	2,578,599
JURIDICO-LEGAL		
Asesorías jurídicas	6,247	5,457
Asuntos legales terminados	583	1,178
Convenios	612	13,135
Convenios de investigación	131	331
Renuncias	578	18
Terminaciones por contrato	147	95
Demandas	67	209
Jubilaciones	134	29
Pacientes internados (casos jurídicos)	1,072	0
Pacientes en admisión de urgencias (casos jurídicos)	3,240	0
Peticiones recibidas	4,530	109
Oficios contestados	6,303	2,492
Promociones	344	864
Querellas	50	80
SUBTOTAL	24,038	23,997
TOTAL	293,802	2,602,596

Fuentes: Dirección del Centro Universitario de Salud, Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González", Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, Dependencias Universitarias, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[59]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

61,006
estudiantes participantes
en programas de servicio social

Servicio social y prácticas profesionales

Servicio social

En el Programa de Servicio Social participaron en total 61,006 estudiantes, inscritos en 9,644 proyectos registrados de los sectores educativo, social, público y privado. Asimismo, en las prácticas profesionales (curriculares y no curriculares) se tuvo una participación de 6,187 estudiantes.

PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES		
PROGRAMA	POBLACIÓN BENEFICIADA	PARTICIPANTES
Sector Social	73,205	7,321
Sector Universitario	536,850	53,685
Total	610,055	61,006

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre 2020

ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL AGOSTO – DICIEMBRE 2019			
SECTOR	HOMBRES	MUJERES	ALUMNOS TOTALES
Educativo (Propia Institución)	3,510	3,377	6,887
Público	1,433	1,925	3,358
Privado	664	425	1,089
Social	154	235	389
Total	5,761	5,962	11,723

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre 2020

ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL ENERO – JUNIO 2020			
SECTOR	HOMBRES	MUJERES	ALUMNOS TOTALES
Educativo (Propia Institución)	3,978	4,269	8,247
Público	1,056	1,619	2,675
Privado	274	206	480
Social	162	294	456
Total	5,470	6,388	11,858

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre 2020

SERVICIO SOCIAL (NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN)			
SECTOR	AGOSTO- DICIEMBRE 2019	ENERO - JUNIO 2020	TOTAL
Educativo (Propia Institución)	2,339	2,378	4,717
Público	1,065	1,121	2,186
Privado	851	1,176	2,027
Social	363	351	714
Total	4,618	5,026	9,644

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre 2020

Prácticas Profesionales

PRÁCTICAS PROFESIONALES (NO CURRICULARES)			
SECTOR	AGOSTO A DICIEMBRE 2019	ENERO A JUNIO 2020	TOTAL
Educativo (Propia Institución)	25	7	32
Público	85	33	118
Privado	841	465	1,306
Social	4	7	11
Total	955	512	1,467

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[60]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



PRÁCTICAS PROFESIONALES (CURRICULARES)

SECTOR	AGOSTO A DICIEMBRE 2019	ENERO A JUNIO 2020	TOTAL
Educativo (Propia Institución)	452	596	1,048
Público	345	314	659
Privado	2,397	1,988	4,385
Social	49	46	95
Total	3,243	2,944	6,187

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre 2020

Actividades agropecuarias de vinculación

Vendimia UANL 2020

Este año se llevó a cabo la séptima edición de la Vendimia UANL 2020 que tiene como objetivo el presentar los avances del proyecto del viñedo experimental universitario. Este evento se abrió al público en general en 2018 y por primera vez, debido a la contingencia sanitaria, se presentó en línea a través de las redes sociales de nuestra universidad.

Para este evento gastronómico, artístico y cultural, se integró un programa con conferencias sobre los avances de proyecto de Viñedo Experimental UANL, la producción de vino y la cosecha de la uva, así como la participación del Grupo El Tigre y la Compañía Titular de Danza Folklórica de la UANL.

1er. Subasta en línea CIPA-UANL

El ámbito ganadero reconoce la hegemonía de la UANL por lograr que la genética de calidad traspase fronteras. En esta subasta se realizó la venta de animales los días 2, 3 y 4 de julio y se prepararon ocho lotes de ejemplares bovinos hembras, siete lotes de bovinos machos (Simmental, Simbrah y Brangus), tres lotes de semen y dos de embriones (Simmental y Simbrah).

XII Gran Subasta UANL en línea

Se llevó a cabo este evento con la participación de productores de los estados de Aguascalientes, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Nayarit, Nuevo León, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán, además de Guatemala. Se subastaron 59 lotes de ganado ovino Dorper, bovinos de las razas Beefmaster, Brangus, Charolais, Simmental y Simbrah, caprinos Nubia y Saanen; ejemplares de alto valor genético, producidos y criados exclusivamente por nuestra Universidad respaldados por la calidad genética que nos caracteriza.

UANL INFORME 2020

[61]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Distinciones y reconocimientos

Reconocimiento “Flama, Vida y Mujer”

NOMBRE	RESPONSABILIDAD	ÁMBITO
Dra. María Elena Ramos Tovar	Docente e investigadora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores	Docencia e Investigación
Bárbara Herrera de Garza	Presidente del Patronato de la Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey	Extensión y Cultura
Dra. Patricia Armendáriz Guerra	Directora General de Financiera Sustentable de México	Desarrollo Empresarial
Dra. Victoria Galán-Muros	Directora de Investigación en el Global Institute on Innovation Districts (GIID) en Nueva York, y Directora de Políticas Públicas en la University-Industry Innovation Network (UIIN) en Amsterdam.	Vinculación Internacional
Dra. Patricia Rosa Linda Trujillo Mariel	Integrante de la Coordinación Operativa Interinstitucional de la Guardia Nacional, y Representante de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana.	Desarrollo Gubernamental

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2020



3er Foro de Rectores México-China

La UANL tuvo presencia en la tercera edición del Foro de Rectores México-China, participando en el panel “el rol de las universidades en la cuarta revolución industrial”, en el cual se abordó una de las principales líneas de trabajo en la UANL: implementar de manera exitosa estrategias innovadoras ante el acelerado cambio tecnológico y las mega tendencias globales.



UANL INFORME 2020

[62]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Encuentro Nacional para el Fortalecimiento de la Educación Superior

Con el propósito de contribuir a la construcción de un acuerdo nacional que consolide el sistema público de educación superior, la Universidad participó en el Encuentro Nacional para el Fortalecimiento de la Educación Superior, convocado por las cámaras de diputados y senadores, así como la CONAGO y la ANUIES.

En esta reunión, legisladores, senadores, rectores, académicos, investigadores y representantes de sindicatos de universidades, analizaron algunos retos de las instituciones de educación superior como la gratuidad, la excelencia educativa y el financiamiento, principalmente en ciencia y tecnología.

Sesión de trabajo con Rectores y la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados

Con el objetivo de sumar esfuerzos para impulsar proyectos que contribuyan al desarrollo educativo de México, se participó en un encuentro de la ANUIES con el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, y con integrantes de

UANL INFORME 2020

[63]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, resaltando la importancia de elaborar un plan para universidades que sea incluido en la Ley de Educación Superior, así como fortalecer la difusión e investigación científica, humanística y tecnológica, a través de la ley de ciencia y tecnología.

Acompañamiento a empresas

Para el adecuado manejo de las emociones y fomentar el bienestar personal y laboral, ante la contingencia del Covid-19, se creó la Unidad de Acompañamiento en Crisis para Empresas, mediante la cual ha sido posible apoyar a un número creciente de la población afectada por casos de violencia familiar, stress, ansiedad, angustia y depresión, entre otros. A través de esta Unidad se han tenido 1,272 sesiones de acompañamiento en crisis.

Se ofreció también el Seminario Vivencial de Counseling Virtual Manejo Proactivo del Estrés, derivado de un trabajo conjunto de las Facultades de Psicología y de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. A través de este seminario se ofrecieron herramientas para el desarrollo y autocuidado de la higiene mental, de manera gratuita. A la fecha se han beneficiado 7,823 usuarios de México y de otros países, como España, Colombia y Perú.

UANL INFORME 2020

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Eje Rector 5

Gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social

Programa Institucional

Gestión institucional y responsabilidad social.

Ojetivos

- a) Contar con esquemas efectivos que promuevan la gestión socialmente responsable de la Institución y su gobernabilidad;
- b) Asegurar el desarrollo sustentable en el crecimiento ordenado de la Institución;
- c) Lograr que la Universidad consolide su liderazgo en los ámbitos de la gestión y la responsabilidad social.



UANL INFORME 2020

[65]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Planeación institucional

Planes de desarrollo de las dependencias

Derivado de la aprobación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) UANL 2019-2030, se inició un arduo trabajo con las distintas escuelas y facultades para actualizar sus planes de desarrollo alineados al institucional. Así, se revisó, editó y publicó en la página web de la Universidad el 96% de los planes de escuelas y facultades.

Presupuesto con base en resultados (PBR)

La operación de sistemas y procesos de gestión para una planeación con un enfoque estratégico, participativo y efectivo, exige del compromiso y la participación de todos. La formulación del Presupuesto con Base en Resultados (PBR) se sustenta en un sistema de información e indicadores de desempeño, que contempla las bases de la contabilidad gubernamental. En este proceso participaron todas las dependencias académicas y administrativas de la Universidad.

Normativa

Este año se realizaron los siguientes cambios en la normativa de la UANL:

CAMBIOS EN LA NORMATIVA DE LA UANL		
REGLAMENTO	APROBACIONES	FECHA
Estatuto General	<ul style="list-style-type: none"> Modificación de los Artículos 47 y 82 	21 de noviembre de 2019
Reglamento para la Admisión, Permanencia y Egreso de los Alumnos de la UANL	<ul style="list-style-type: none"> Se modifica el Artículo 2, fracciones XI y LIII; y el Artículo 5. Se adicionan 12 definiciones en el Artículo 2; y 27 artículos que integran el Título Quinto: Del Servicio Social y las Prácticas Profesionales. Con estas modificaciones se abrogaron los siguientes reglamentos: Reglamento del Servicio Social y el Reglamento de Prácticas Profesionales. 	23 de abril de 2020
Reglamento General del Sistema de Posgrado	<ul style="list-style-type: none"> Modificación del Artículo 136. 	16 de julio de 2020

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2020



UANL INFORME 2020

[66]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

5,882
empleados participantes
en cursos de formación
de personal

Desarrollo organizacional

Capacitación del personal directivo y administrativo

En el último año se llevaron a cabo 236 cursos de formación al personal, con temáticas enfocadas a las áreas de la administración y la responsabilidad social, en los cuales participaron 5,882 personas.

PERSONAL	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Cursos de Responsabilidad Social	8	218
Cursos administrativos	228	5,664
Total	236	5,882

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, septiembre 2020

Transparencia y rendición de cuentas

En cumplimiento de las disposiciones de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información oportuna a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, se atendieron 373 solicitudes a través de la Plataforma Nacional de Transparencia/Sistema INFOMEX.

Solicitudes de Información. Plataforma Nacional de Transparencia / Sistema INFOMEX

TIPO DE SOLICITUD	CANTIDAD
Información pública	263
Inexistente	79
Reservada	13
Confidencial	6
Incompetencia	12
Improcedente	0
Total	373

Fuente: Dirección de la Unidad de Enlace de Transparencia y Acceso a la Información, septiembre 2020

El personal de la Unidad se ha capacitado de manera constante en temas de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, mediante los cursos en línea impartidos por la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León (COTAI), entre otros.

En virtud de la implementación de la estrategia digital, se ha realizado un total de 110 nuevos avisos de privacidad para las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, los cuales se encuentran publicados en sus sitios oficiales.

UANL INFORME 2020

[67]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

1,017
toneladas
de material reciclado



Responsabilidad Social

Desempeño ambiental de la UANL

La estrategia de desempeño ambiental implementada en la UANL ha tenido importantes resultados: se han reciclado más de mil toneladas de materiales, como papel, PET y aluminio. Esto trae consigo grandes beneficios ambientales, como por ejemplo más de 13 mil árboles no talados, millones de litros de agua no consumida y más de 4 millones de kWh no utilizados.

GENERACIÓN TOTAL DE PAPEL Y CARTÓN, ALUMINIO Y PET, DE 2013 A LA FECHA

	TONELADAS
Papel y cartón	822
PET	152
Aluminio	43
Total de material reciclado	1,017

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre 2020

BENEFICIOS AMBIENTALES TOTALES (PAPEL, CARTÓN, ALUMINIO Y PET) DE 2013 A LA FECHA

Árboles no talados	13,982	Unidad
Agua no consumida	32,249,219	Litros
Energía no utilizada	4,773,706	kWh
CO ₂ no emitido	3,664	Toneladas
Petróleo no utilizado	216,139	Litros
Bauxita no utilizada	173.97	Toneladas
Relleno sanitario no utilizado	3,035	m ³

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre 2020

Residuos Químicos

RESIDUOS	TONELADAS
Peligrosos	227
Peligrosos biológico-infecciosos (RPBI)	183
Peligrosos de origen químico	44 (0.29 toneladas corresponden a medicamentos caducos)

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre 2020



UANL INFORME 2020

[68]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Campaña de Reciclaje Electrónico en la UANL

RESIDUO	%
Equipos de proyección	37.3
CPU's y laptop	11.6
Impresoras y periféricos	28.7
Celulares	0.5
Otros (cables, CD's, baterías, pilas, tonner)	12.5
Electrodomésticos	9.3

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre 2020

UI Green Metric University Ranking

En temas de sustentabilidad, la UANL sigue siendo líder en el País. En el último año entró al top 5 de Latinoamérica en esta materia, y es la número uno a nivel nacional, según el Ranking Mundial UI Green Metric University 2019.

Procuración de fondos

Ingresos UANL

Clasificación por fuente de financiamiento

DESCRIPCIÓN	IMPORTE (\$)	%
No Etiquetado/Ingresos Propios*	1,078,480,612	12%
Etiquetado/Recursos Federales**	5,717,550,105	65%
Etiquetado/Recursos Estatales*	1,975,805,662	23%
Total	8,771,836,379	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre 2020

* Incluye productos financieros

** Incluye productos financieros y Fondo de Aportaciones Múltiples

Clasificador por rubro de ingresos

CONCEPTOS	IMPORTE (\$)	%
Productos	68,587,220	1%
Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros	1,075,480,612	12%
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones	66,965,672	1%
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones	7,560,802,875	86%
Total	8,771,836,379	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[69]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Ingresos Hospital Universitario

Clasificación por fuente de financiamiento

DESCRIPCIÓN	IMPORTE (\$)	%
No Etiquetado/Ingresos Propios	550,000,000	31%
Etiquetado/Recursos Federales	139,500,000	8%
Etiquetado/ Recursos Estatales*	1,076,145,631	61%
Total	1,765,645,631	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre 2020

* Incluye subsidio estatal y subsidio UANL

Clasificador por rubro de ingresos

CONCEPTOS	IMPORTE (\$)	%
Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros	550,000,000	31%
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones	139,500,000	8%
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones	1,076,145,631	61%
Total	1,765,645,631	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre 2020

Egresos UANL

Resumen por capítulo de la clasificación por objeto del gasto

DESCRIPCIÓN	IMPORTE (\$)	%
Servicios personales	4,251,500,003	49%
Materiales y suministros	341,014,581	4%
Servicios generales	1,523,375,418	17%
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	2,052,080,930	23%
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	58,499,836	1%
Inversión pública	108,885,355	1%
Deuda pública	436,480,256	5%
Total	8,771,836,379	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre 2020

Egresos Hospital Universitario

Resumen por capítulo de la clasificación por objeto del gasto

DESCRIPCIÓN	IMPORTE (\$)	%
Servicios personales	348,717,115	20%
Materiales y suministros	659,000,000	37%
Servicios generales	628,720,292	36%
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	129,208,224	7%
Total	1,765,645,631	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[70]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

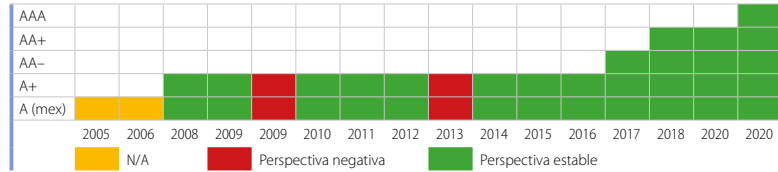
[Eje Rector 5](#)

Calificación crediticia internacional a la UANL por parte de Fitch Ratings

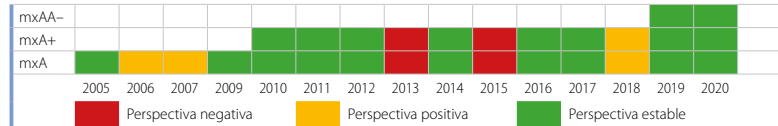
La UANL se convirtió en la primera universidad de México y América Latina en recibir una calificación crediticia de escala internacional por parte de una agencia calificadoradora: Fitch Ratings, una de las más importantes del mundo, otorgándole la calificación bbb, con perspectiva estable, la mayor posible para un ente público nacional. Este resultado consolida a nuestra Institución como un referente financiero en el ámbito educativo del País, y abre camino en los mercados financieros mundiales, además de que permite fortalecer la rendición de cuentas y la transparencia en el manejo de los recursos.



EVOLUCIÓN DE LA CALIFICACIÓN CREDITICIA DE LA UANL POR FITCH RATINGS



EVOLUCIÓN DE LA CALIFICACIÓN CREDITICIA DE LA UANL POR S&P GLOBAL RATINGS



Pensiones y jubilaciones

El número de jubilados asciende a 6,639 y el de pensionados a 927. El Fondo cuenta con \$8,787,036,424.

CONCEPTO	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
Pensionados	441	486	927
Jubilados	2,779	3,860	6,639

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, junio 2020

Fondos extraordinarios

FONDO	MONTO (\$)
PROFEXCE 2020	17,689,195
PRODEP	9,194,058
Total	26,883,253

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[71]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Fundación UANL

La Fundación UANL es un organismo externo que contribuye con la procuración de fondos para el desarrollo de las funciones de la Universidad, y en particular para la operación de sus programas y proyectos estratégicos. Este año se recibieron por parte de este organismo \$6,383,324 en donativos, \$28,806,224 en becas, y \$11,050,000 en especie.

Donativos

DEPENDENCIA	CONCEPTO: EQUIPAMIENTO	MONTO (\$)
Fac. de Economía	Apoyo al estudio "Aportación social de la UANL al Estado de N.L."	\$ 250,000
Fac. de Economía	Apoyo al proyecto "Propuesta para impulsar la educación superior pública a través de un trato fiscal preferente"	\$ 115,000
Dirección de Tecnologías de la Información	Apoyo al desarrollo y la modernización del sistema institucional para la administración de los Sorteos de la Siembra Cultural	\$ 725,000
Dirección de Tecnologías de la Información	Donativo Marketing digital del Sorteo de la Siembra Cultural, en apoyo al hospedaje de las páginas web.	\$ 252,100
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"	Apoyo al Proyecto "Smart Production Laboratory for technical baccalaureate students".	\$ 1,403,386
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"	Apoyo a la Formación Técnica Dual EIAO y METALSA 2018-2021 (6)	\$ 61,790
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"	Apoyo para el reequipamiento del taller de Automotriz.	\$ 621,638
Instituto de Investigaciones Sociales	Beca complementaria de transporte	\$ 57,454
Fac. de Agronomía	Beca complementaria de transporte (4)	\$ 101,951
Fac. de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Beca complementaria de transporte	\$ 21,352
Fac. de Medicina	Beca complementaria de transporte	\$ 25,731
Fac. de Ciencias Químicas	Beca complementaria de transporte (21)	\$ 586,614
Fac. de Salud Pública y Nutrición	Beca complementaria de transporte	\$ 32,612
Preparatoria No. 25	Apoyo para equipamiento del laboratorio de lenguas extranjeras y el laboratorio multidisciplinar.	\$ 577,874
Fac. de Ingeniería Civil	Beca complementaria de transporte	\$ 2,362
Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Beca complementaria de transporte (9)	\$ 114,660
Dirección de Actividades Estudiantiles	Apoyo para eventos	\$ 170,000
Dirección de Innovación y Emprendimiento	Apoyo al programa "Tiger Tank"	\$ 100,000
Fac. de Ciencias Biológicas	Beca complementaria de transporte	\$ 23,800
Centro de Investigación en Producción Agropecuaria	Apoyo para adquisición de vid	\$ 490,000
Hospital Universitario	Apoyo para ventiladores	\$ 650,000
Subtotal		\$ 6,383,324

Fuente: Fundación UANL, septiembre 2020

Becas

DEPENDENCIA / PROGRAMA	TIPO DE BECA	MONTO (\$)
Fideicomiso de Movilidad Internacional	Académicas internacionales	10,418,071
Departamento de Becas	Mantenimiento: 1884	11,228,811
Departamento de Becas	De conectividad y educación a distancia: 4,478	7,159,342
Sub Total		28,806,224

Fuente: Fundación UANL, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[72]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

En especie

SE RECIBIÓ EN ESPECIE	MONTO (\$)
17 ventiladores (clínicos) para el Hospital Universitario	11,050,000

Fuente: Fundación UANL, septiembre 2020

Gestión de la infraestructura

Plan Maestro de Construcción

Durante el periodo que se informa se realizó una inversión para el fortalecimiento de la infraestructura que ascendió a \$72,935,694. Los metros cuadrados construidos fueron 12,816.47. Asimismo, se tienen en proceso de conclusión 17 obras que abarcan 47,865.67 metros cuadrados, con una inversión de \$ 191,712,350 pesos.

INVERSIÓN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA

TIPO DE OBRA	CANTIDAD	MONTO (\$)
Convocatoria por invitación	350.75 m ²	10,397,844
Convocatoria pública	12465.72 m ²	62,537,850
Total	12,816.47 m²	72,935,694

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento, septiembre 2020



Fortalecimiento de la Conectividad

ELEMENTO	CANTIDAD
Servidores	473 (153 físicos y 320 virtuales)
Equipos de cómputo conectados a la Red UANL	27,288
Impresoras	5,895
Teléfonos	4,481
Antenas-Red inalámbrica	678
Equipos de videoconferencia	88

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[73]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

\$48,004,333
Inversión en conectividad
y equipamiento tecnológico

Inversión en conectividad y equipamiento tecnológico

La inversión en conectividad y equipamiento en la Universidad ha sido una prioridad institucional, ya que da soporte a las funciones sustantivas de la misma. Este año el monto de la inversión fue de \$48,004,333 para diez nuevas instalaciones y tres remodelaciones.

NUEVAS INSTALACIONES	CONECTIVIDAD	EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO	TOTAL (\$)
Unidad Académica del Campus Cadereyta Jiménez, N.L.	7,732,578	9,027,100	16,759,678
Centro de Investigaciones Ambientales para la Sustentabilidad (segunda etapa)	4,826,754	1,028,196	5,854,950
Nuevo posgrado de la Facultad de Arquitectura	3,011,445	1,157,402	4,168,847
Nuevo edificio de aulas de la Facultad de Enfermería	4,046,463	1,266,324	5,312,787
Edificio de nuevas aulas de la Facultad de Ciencias Químicas	753,490	626,400	1,379,890
Edificio de Química Verde de la Facultad de Ciencias Químicas	2,086,970	624,129	2,711,099
Nuevos cubículos y laboratorios de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	2,005,613	807,230	2,812,843
Biomédica de FIME	3,415,907	0	3,415,907
Oficina de la UANL en el Pabellón M	1,390,888	887,870	2,278,758
Edificio de 4 niveles en Cd. Universitaria, donde se ubicarán Servicios Médicos en PB, 1o y 2o. nivel, Adquisiciones y 3o CyM.	1,199,405	0	1,199,405
Remodelaciones			
Remodelación del 4to. Piso de la Torre de Rectoría	0	503,461	503,461
Remodelación del área de Dirección de la DGB	255,432	547,922	803,354
Red y equipamiento de la Unidad de Transparencia UANL	0	351,725	803,354
Totales	30,724,945	16,827,759	48,004,333

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información, septiembre 2020

Sistema de Información de los Servicios Escolares (SIASE)

Para el cumplimiento de sus funciones educativas y administrativas, la Universidad se apoya en sistemas informáticos de soporte. Las estadísticas del uso de dichos servicios dan cuenta de su efectividad.

ESTADÍSTICAS DEL USO DE LOS SERVICIOS DE SISTEMAS DE INFORMÁTICA DE LA UANL

MÉTRICAS DE SERVICIOS INSTITUCIONALES	
SISTEMA / MÓDULO	MÉTRICA ANUAL
Admisión	Registrados más de 100,000
Escolar	Población: 419,000 alumnos Se llevaron a cabo más de dos millones de inscripciones de unidades de aprendizaje en 80,000 grupos
Servicio Social	23,489 inscritos
Prácticas profesionales	4,000 inscritos
Recursos Humanos	24,450 empleados
Movimientos para Rectoría	8,796 movimientos de altas, bajas o cambios
Contratos nuevos de Rectoría	3,522 contratos nuevos

UANL INFORME 2020

[74]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Timbrado de recibos de nómina	Más de 500,000 recibos de nómina timbrados
Cantidad de producción académica y de investigación	49,992 elementos
Capacitación y actualización académica del profesor	35,911 registros
Tutorías	9,500 tutores y 312,488 alumnos
Ingresos – Cuota Rectoría	453,884 boletas emitidas Monto: \$ 1,255,045,510
Ingresos – Cuota Interna	419,202 boletas emitidas Monto: \$ 1,059,381,710
Becas – Cuota Rectoría	194,879 becas otorgadas Monto: \$ 389,436,827.68
Créditos – Cuota Rectoría	3,539 trámites Monto: \$ 7,941,694.25
Contabilidad	206,838 pólizas de ingresos 201,272 pólizas de egresos 136,644 pólizas de diario Pólizas totales: 544,754
Compras	1,176 requisiciones de compra 710 órdenes de compra
Almacén	700 requisiciones de almacén
Egresos	14,672 solicitudes de pago generadas 20,857 cheques emitidos
Vinculación	66 contratos 415 convenios
Construcción	146 órdenes de construcción
Nexus – Plataforma de Enseñanza y Aprendizaje	349,816 alumnos atendidos 11,958 profesores 57,497 grupos
MS TEAMS	393,489 alumnos atendidos 18,863 profesores 95,864 equipos
CÓDICE – Sistema Integral de Bibliotecas	68 bibliotecas 770,505 libros 392,880 consultas de libros 25,426 préstamos de libros 3,155 usuarios activos
KAIZEN	Cantidad de documentos: 29,500 Cantidad de dependencias: 35 dependencias centrales, 17 Facultades y 17 Preparatorias Cantidad de accesos: 20,616 Cantidad de usuarios: 2,644
Portal UANL	Usuarios: 6,780,969 Sesiones: 62,694,792 Páginas vistas: 114,666,977
Portales Facultades UANL	Usuarios: 1,469,202 Sesiones: 2,877,992 Páginas vistas: 6,468,333
Portal Punto U	Usuarios: 458,413 Sesiones: 586,616 Páginas vistas: 762,113
Correo universitario	Alumnos: más de 222,800 Profesores: más de 13,650
Correo administrativo	Más de 10,000
Digitalización de documentos	Documentos totales: 9,116,025 Usuarios: 161 Dependencias: 30

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[75]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Bibliotecas

Infraestructura del sistema integral de bibliotecas

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Espacio físico en metros cuadrados	60,545
Bibliotecas centrales	4
Bibliotecas especializadas y de investigación	11
Bibliotecas de posgrado	6
Bibliotecas de pregrado	27
Bibliotecas de Educación Media Superior	37

Fuente: Dirección de Bibliotecas, septiembre 2020

Fortalecimiento del acervo de la biblioteca

ACERVO	CANTIDAD AGO-DIC 2019	CANTIDAD ENE-JUN 2020
Libros en existencia	1,278,255	1,284,526
Revistas en existencia	761,274	762,882
Acervo de obra plástica en el SIBUANL	5,567	5,567
Volúmenes de libros adquiridos para el SIBUANL	1,043	7,625
Volúmenes de revistas adquiridas para el SUBUANL	6,018	1,608
Acervo total:	2,045,096	2,062,208
Bases de datos académicos y científicos	28	32
Otros	2	1

Fuente: Dirección de Bibliotecas, septiembre 2020

Certificación de procesos estratégicos de tecnologías de la información

Se obtuvieron certificaciones y recertificaciones de diversos procesos estratégicos en el área de tecnologías de la información, entre las que se encuentran las siguientes:

DEPENDENCIA	RECONOCIMIENTO
Dirección de Tecnologías de la Información	Certificación en la actualización del estándar ISO/IEC 20000-1/2018, y crecimiento de los Servicios Certificados: de 27 a 32
Dirección de Tecnologías de la Información	Certificación en la Norma ISO 9001:2015
Dirección de Tecnologías de la Información	Auditoría de recertificación ICREA 2020, en la cual se obtuvo el Nivel 1, basado en la norma ICREA, misma que define la forma de operar de un centro de datos, de acuerdo con los niveles de confiabilidad y seguridad deseados
Dirección de Tecnologías de la Información	Auditoría externa de seguimiento a la Norma ISO/IEC 27001:2015, la cual permite el aseguramiento, la confidencialidad e integridad de los datos y de la información, así como de los sistemas que la procesan, permitiendo a nuestra Institución realizar una evaluación del riesgo y la aplicación de los controles necesarios para mitigarlos o eliminarlos

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información, septiembre 2020

Certificación de procesos estratégicos

DEPENDENCIAS	ISO 9001:2015	EMPLEADOS CERTIFICADOS	TOTAL DE PROCESOS
Facultades	16	4,997	1,074
Preparatorias	29	3,604	1,443
Dependencias centrales	19	1,100	632
Anexo a facultades	3	76	158
Total	67	9,777	3,307

Fuente: Dirección de Administración de la Calidad, septiembre 2020



UANL INFORME 2020

[76]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

Rankings

El fortalecimiento de las capacidades institucionales de los últimos años ha dado lugar a que la Universidad mejore constantemente su clasificación en las listas mundiales de universidades.

RANKING	ORGANISMO	PAÍS	POSICIÓN	NÚMERO DE UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
GreenMetric	Universitas Indonesia	Indonesia	52	780
UniRank México	UniRank	Australia	4	541
UniRank Latinoamérica	UniRank	Australia	20	200
UniRank Mundial	UniRank	Australia	498	13,600
Webometrics México	Cybemetrics Lab	España	8	1,253
Webometrics Latinoamérica	Cybemetrics Lab	España	38	4,065
Webometrics Mundial	Cybemetrics Lab	España	1077	11,999
Scimago México	Scimago Research Group	España	6	37
Scimago Latinoamérica	Scimago Research Group	España	60	160
Scimago Mundial	Scimago Research Group	España	521	3,897
Las Mejores Universidades de México	Revista Americana de Economía	Chile	12	50
Times Higher Education Ranking Latinoamérica	TES Global	Reino Unido	101-125	166
Times Higher Education Ranking World	TES Global	Reino Unido	1001+	1,527
THE Emerging Economies	TES Global	Reino Unido	501+	533
QS Graduate Employability Rankings	Top Universities	Reino Unido	301-500	500
QS México	Top Universities	Reino Unido	8	63
QS Latinoamérica	Top Universities	Reino Unido	48	400

Fuente: Coordinación de Convenios Internacionales, septiembre 2020



Reconocimiento a la mejora de la gestión

DEPENDENCIA	RECONOCIMIENTO	OTORGA	FECHA
Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior	Acreditación de LabelFrancÉducation 2019	Ministerio Francés de Asuntos Exteriores (MEAE, Ministère français de l'Europe et des Affaires Étrangères)	Noviembre de 2019
Preparatoria 8	Premio Nuevo León a la Competitividad Reconocimiento Diamante	Centro de Competitividad de Monterrey	Noviembre de 2019
Preparatoria 16	Premio Nuevo León a la Competitividad Reconocimiento Diamante	Centro de Competitividad de Monterrey	Noviembre de 2019
Preparatoria 1	Premio Nuevo León a la Competitividad Reconocimiento Platino	Centro de Competitividad de Monterrey	Noviembre de 2019
Preparatoria 4	Premio Nuevo León a la Competitividad Reconocimiento Platino	Centro de Competitividad de Monterrey	Noviembre de 2019
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas, Unidad Poniente	Premio Nuevo León a la Competitividad Reconocimiento ORO	Centro de Competitividad de Monterrey	Noviembre de 2019

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre 2020

UANL INFORME 2020

[77]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Estrategia Digital

Con el fin de dar continuidad a las actividades académicas y administrativas, la Universidad Autónoma de Nuevo León, por acuerdo de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario, instituyó una Estrategia Digital que implicó transformar y habilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje presencial a la modalidad en línea, para lo cual se pusieron a disposición de toda la comunidad académica los servicios institucionales, así como el soporte académico que aseguraran que todo el personal y los estudiantes contaran con el apoyo que les permitiera atender los servicios y las clases en línea.



La Dirección de Tecnologías de la Información generó de manera automática, en la Plataforma Microsoft Teams, los grupos que cada docente tenía registrados en SIASE, para crear aulas virtuales y dar así continuidad a cada una de las unidades de aprendizaje. Cada dependencia académica realizó el seguimiento oportuno del desarrollo de las actividades de las aulas virtuales generadas, por grupo y por profesor.



UANL INFORME 2020

[78]

[Introducción](#)

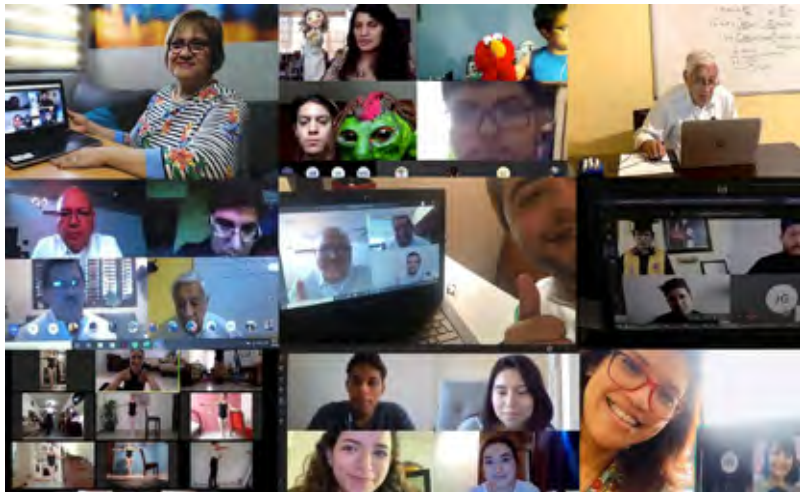
[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Las dependencias centrales que dan soporte para garantizar la correcta ejecución de los procesos tecnológicos y pedagógicos de la Estrategia Digital de la UANL, son: la Dirección de Educación Digital, la Dirección de Tecnologías de la Información y la Dirección de Innovación Educativa, coordinadas por la Secretaría Académica y la recién creada Secretaría de Innovación y Desarrollo Digital de la UANL.

Para dar seguimiento a la estrategia digital se implementaron reuniones virtuales con directivos, aprovechando al máximo las plataformas tecnológicas, y se puso en marcha la estrategia global de soporte tecnológico. Los procesos administrativos se ajustaron para dar atención en línea y se generaron múltiples espacios digitales para promover el quehacer institucional.

UANL Webinars Series

En el marco de la Estrategia Digital UANL, y con el objetivo de discutir y analizar temas de interés de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, esta máxima Casa de Estudios compartió el conocimiento, la experiencia y las aportaciones de distinguidos profesores, investigadores y egresados a través de una serie de Webinars sobre las implicaciones, retos y perspectivas de la contingencia de salud actual COVID-19, en las diversas áreas de estudio. Por su modalidad estos eventos contaron con una gran audiencia y la participación como moderador del Mtro. Rogelio Garza Rivera, Rector de nuestra Universidad.

1. La economía de Nuevo León y México ante el Covid-19: impactos y perspectivas. Participaron el Lic. Everardo Elizondo Almaguer, el Lic.

UANL INFORME 2020 [79]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)



Idelfonso Guajardo Villarreal; el Mtro. Carlos Garza Ibarra y la Dra. Johana Chapa Cantú.

2. Experiencias de la comunidad científica y médica del HU. Con la participación del Dr. Adrián Camacho Ortiz, el Dr. Uriel Chavarría Martínez, el Dr. David Gómez Almaguer y el Dr. Guillermo Elizondo Riojas.
3. Resiliencia ante el COVID-19: Venciendo la depresión, estrés y violencia familiar. Invitados la Dra. María Petra Segovia Chávez, el Mtro. Guillermo Rocha González y el Mtro. Diego Alberto Vázquez Rodríguez.
4. Hacia un Nuevo Paradigma de la Educación Superior: México y el Mundo ante la Pandemia COVID-19. Expositores el Dr. Luis Alfredo Riveros Cornejo, la Dra. Elena María Rodríguez Falcón, el Mtro. Jaime Vallés Esponda, la Mtra. Angélica Natera Ruiz y el Dr. Wonho Kim.
5. La Pandemia en el contexto de la salud global. Ponente Dr. Julio Frenk.
6. Alimentación y nutrición en el contexto mundial ante COVID-19. Participaron Giussepe Russolillo Femenías, Samuel Durán, Dra. Claudia Hunot Alexander, Dra. Edna J. Nava González.
7. Los retos para la reactivación del sector productivo ante el COVID-19: Impactos y Perspectivas. Con la participación del Dr. Salvador Valtierra Gallardo, la Ing. Nancy Sánchez, el Ing. Abraham Tijerina y el Ing. Xavier Felipe de Jesús Casas Valdez.
8. Transformación digital del sistema de justicia ante el COVID-19. Con la participación de la Dra. Janice Deaton, el Lic. Gustavo Adolfo Guerrero Gutiérrez, el Lic. Francisco Javier Mendoza Torres y el Mtro. Gonzalo Higinio Carrillo de León.



UANL INFORME 2020

[80]

[Introducción](#)

[Eje Rector 1](#)

[Eje Rector 2](#)

[Eje Rector 3](#)

[Eje Rector 4](#)

[Eje Rector 5](#)

9. Impacto y retos en el sector ganadero ante el COVID-19. Con la participación del Dr. Ramón Guajardo Quiroga como moderador, el sr. Oswaldo Guillermo Cházaro Montalvo, la Mtra. Carla A. Suárez Flores, el Ing. César S. Cantú Martínez, el Ing. Juan O. González Flores.
10. Transformación digital y las megatendencias: Retos e Impacto en la Educación y Tecnología para enfrentar la pandemia del COVID-19. Participaron la Dra. Claudia M. Vicario Solórzano, el Dr. Germán Gallego Trujillo, el M.A. Ed. Antonio L. Delgado Pérez y el Dr. Erik Huesca Morales.
11. El deporte en los tiempos del Covid-19. Participaron el Dr. Alejandro J. Rodríguez Miechelsen, el Ing. Germán Ganem Velázquez, el Ing. José Maiz García y el Lic. Jesús Perales Navarro.
12. Construir un renacimiento educativo durante la pandemia. Con la participación del Dr. Fernando M. Reimers.
13. La nueva normatividad Iberoamericana en materia de calidad post COVID. Participaron el Mtro. Alejandro Miranda Ayala, la Dra. Mercedes Siles Molina, el Profesor Dr. Gerardo Gómez Morales y el Dr. Iván Enríquez Ramos Calderón.
14. Cómo lograr una recuperación económica efectiva. Con la participación del Lic. Carlos Lomeli Salazar.

El desarrollo que la Universidad ha tenido en materia digital ha sido clave para la oportuna y transformadora respuesta ante la contingencia que se vive. Esto ha permitido fortalecernos en diferentes sentidos, y mantener en alto el espíritu de una Universidad que educa para transformar y se transforma para educar.



Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
RECTOR

Ciudad Universitaria, octubre de 2020

Himno de la Universidad Autónoma de Nuevo León

Tu sangre es tu gente
Y tu alma es la verdad
Orgullosamente Universitarios
Avanzar

Buscando la excelencia en el saber
Teniendo honestidad y devoción
Marchamos con orgullo a enaltecer
El emblema de nuestra institución

Llevar como premisa la razón
Lealtad, valor, justicia y libertad
Forjando la sublime vocación
Esfuerzo, lucha, entrega y voluntad

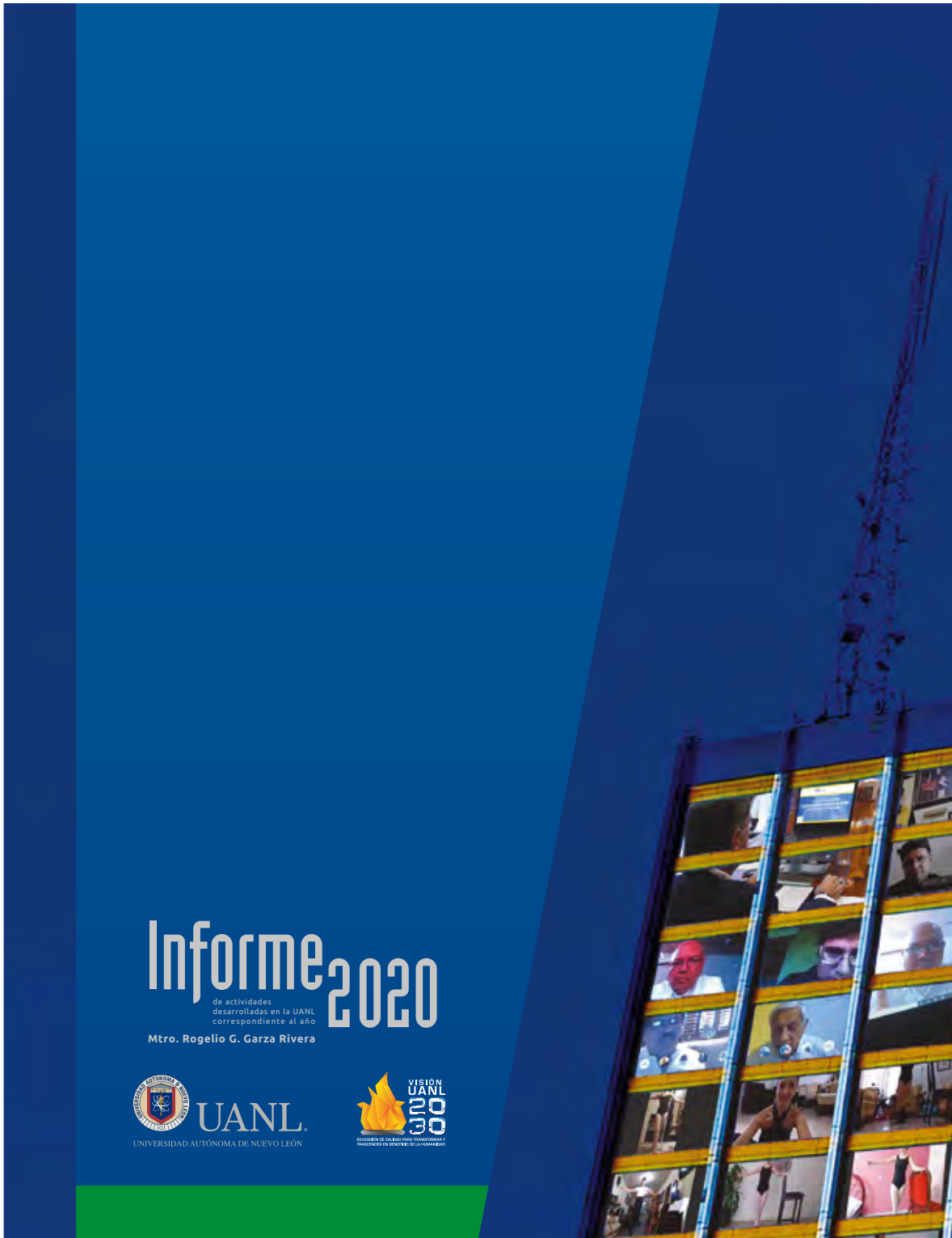
Universidad de Nuevo León
En tu nombre llevas el honor
Prometemos siempre alentar
La flama de la verdad

Denotan tus colores la virtud
Del que añora grandes cumbres alcanzar
Nobleza y disciplina en el azul
Y en el oro el espíritu triunfal

Universidad de Nuevo León
Alma Mater de la educación
Fuente inagotable del saber
Hay grandeza en tu ser

Universidad de Nuevo León
En tu nombre llevas el honor
Prometemos siempre alentar
La flama de la verdad

La Universidad Autónoma de Nuevo León





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN □ SECRETARÍA GENERAL

Of. SG-260/2020

El que suscribe, **DR. med. SANTOS GUZMÁN LÓPEZ**, Secretario General de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con el presente documento hace constar y

CERTIFICA

Que en sesión celebrada el día 28 de octubre del año dos mil veinte, el H Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo aprobó el siguiente **DICTAMEN**, que a la letra dice:

Se aprobó el Informe de Actividades de la UANL durante el periodo comprendido del 28 de octubre de 2019 al 27 de octubre de 2020.

Se extiende la presente en la Ciudad de San Nicolás de los Garza, N.L. el día veintiocho del mes de octubre de 2020.

Atentamente,
"Alere Flammam Veritatis"

DR. med. SANTOS GUZMÁN LÓPEZ
Secretario General



SECRETARÍA GENERAL



Torre de Rectoría, 5° Piso, Ciudad Universitaria, C.P. 66455
San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México
Teléfonos: (81) 8329 4027 • 8329 4034

gaceta
universitaria

II. Asuntos Generales

II. Asuntos Generales

1. Informe del nombramiento otorgado por el Rector.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN CONSEJO UNIVERSITARIO

28*octubre*2020

N O M B R A M I E N T O O T O R G A D O P O R E L R E C T O R

- Designación del M.D.F. ERIC JOSUÉ GARZA LEAL como Coordinador de la Escuela Preparatoria No. 1 “Colegio Civil”, a partir del 3 de octubre de 2020.



Torre de Rectoría, 7° Piso, Ciudad Universitaria, C.P. 66455
San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México
Teléfono: (81) 8329 4158

Acuerdo



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN □ SECRETARÍA GENERAL

Of. SG-261/2020

El que suscribe, **DR. med. SANTOS GUZMÁN LÓPEZ**, Secretario General de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con el presente documento hace constar y

CERTIFICA

Que en sesión celebrada el día 28 de octubre del año dos mil veinte, el H Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Nuevo aprobó el siguiente **DICTAMEN**, que a la letra dice:

Se aprobó la designación del M.D.F. ERIC JOSUÉ GARZA LEAL como Coordinador de la Preparatoria No. 1 "Colegio Civil", a partir del 3 de octubre de 2020.

Se extiende la presente en la Ciudad de San Nicolás de los Garza, N.L. el día veintiocho del mes de octubre de 2020.

Atentamente,
"Alere Flammam Veritatis"

DR. med. SANTOS GUZMÁN LÓPEZ
Secretario General



SECRETARÍA GENERAL



ग
ग
प



UANL