

Indicadores institucionales PDI 2026-2040

Indicadores estratégicos

Los indicadores estratégicos tienen como objetivo medir el rendimiento de las acciones para alcanzar los planes que la universidad se ha fijado a corto, medio y largo plazo. Permite comparar sus prácticas y resultados para el cumplimiento de las metas y orientar la toma de decisiones.

Eje rector 1. Formación integral y trayectoria de vida universitaria exitosa

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Tasa de crecimiento de la matrícula de bachillerato	$[(\text{Estudiantes de bachillerato inscritos en el periodo } t - \text{Estudiantes de bachillerato inscritos en el periodo } t-1) / \text{Estudiantes de bachillerato inscritos en el periodo } t-1] * 100$	2.96	1	2.3	4	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección de Unidades Académicas de la Secretaría Académica / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	✓
2.	Tasa de crecimiento de la matrícula de bachillerato técnico	$[(\text{Estudiantes de bachillerato técnico inscritos en el periodo } t - \text{Estudiantes de bachillerato técnico inscritos en el periodo } t-1) / \text{Estudiantes de bachillerato técnico inscritos en el periodo } t-1] * 100$	2.93	1	2.3	4	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección de Unidades Académicas de la Secretaría Académica / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
3.	Tasa de crecimiento de la matrícula de bachillerato en escuelas incorporadas	$[(\text{Estudiantes de bachillerato de escuelas incorporadas inscritos en el periodo } t - \text{Estudiantes de bachillerato de escuelas incorporadas inscritos en el periodo } t-1) / \text{Estudiantes de bachillerato de escuelas incorporadas inscritos en el periodo } t-1] * 100$	-0.61	-13	-11	-9	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección de Unidades Académicas de la Secretaría Académica / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
4.	Tasa de crecimiento de la matrícula de licenciatura	$[(\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en el periodo } t - \text{Estudiantes de licenciatura inscritos en el periodo } t-1) / \text{Estudiantes de licenciatura inscritos en el periodo } t-1] * 100$	-0.11	6.3	7.4	8.7	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección de Unidades Académicas / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	✓
5.	Tasa de crecimiento de la matrícula de posgrado	$[(\text{Estudiantes de posgrado inscritos en el periodo } t - \text{Estudiantes de posgrado inscritos en el periodo } t-1) / \text{Estudiantes de posgrado inscritos en el periodo } t-1] * 100$	7.76	8	8.5	8.7	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado / Dirección de Unidades Académicas / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
6.	Porcentaje de reprobación en el primer año de bachillerato	$(\text{Estudiantes inscritos en programas de bachillerato que reprobaron una o más asignaturas en los dos primeros semestres} / \text{Estudiantes inscritos en programas de bachillerato en los dos primeros semestres}) * 100$	39	31	26.5	22.5	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección de Unidades Académicas / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
7.	Porcentaje de reprobación en el primer año de licenciatura	(Estudiantes inscritos en programas de licenciatura que reprobaron una o más asignaturas en los dos primeros semestres / Estudiantes inscritos en programas de licenciatura en los dos primeros semestres) *100	35	28	22.5	17	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección de Unidades Académicas / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
8.	Tasa de egreso de bachillerato por cohorte generacional	(Estudiantes egresados de bachillerato en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de bachillerato en el periodo t-2, de la generación m) *100	84	86	88	90	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección de Unidades Académicas / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
9.	Tasa de egreso de bachillerato técnico por cohorte generacional	(Estudiantes egresados de bachillerato técnico en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de bachillerato técnico en el periodo t-n de la generación m) *100	84	86	88	90	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección de Unidades Académicas / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
10.	Tasa de egreso de licenciatura por cohorte generacional	(Estudiantes egresados de licenciatura en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de licenciatura en el periodo t-n de la generación m) *100	48	53	58	64	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
11.	Tasa de egreso de posgrado por cohorte generacional	(Estudiantes egresados de posgrado en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de posgrado en el periodo t-n de la generación m) *100	65	70	75	80	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
12.	Tasa de titulación de la licenciatura por cohorte generacional	(Estudiantes titulados de programas de licenciatura en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de licenciatura en el periodo t-n de la generación m) *100	11	27.8	32.5	39	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
13.	Tasa de titulación del posgrado por cohorte generacional	(Estudiantes titulados de programas de posgrado en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de posgrado en el periodo t- n de la generación m) *100	57.8	65.8	72.5	79	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
14.	Porcentaje de estudiantes de bachillerato atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de bachillerato inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes del bachillerato) *100	86.13	90	94	98	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	✓
15.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes de licenciatura) *100	70.55	85	88.5	92.5	Dirección de Formación Integral al Estudiante / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	✓
16.	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura con reconocimiento nacional de calidad	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados nacionalmente / Número total de programas evaluables de licenciatura) *100	93.67	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
17.	Porcentaje de programas de licenciatura evaluables acreditados por algún organismo internacional de reconocido prestigio	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo de alcance internacional de reconocido prestigio / Número total de programas evaluables de licenciatura) *100	57	100	100	100	Secretaría de Relaciones Internacionales	
18.	Porcentaje de programas evaluables de posgrado con reconocimiento internacional de calidad	Número de programas evaluables de posgrado con reconocimiento internacional de calidad / Número total de programas evaluables de posgrado) *100	9.12	10	12	15	Secretaría de Relaciones Internacionales / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
19.	Porcentaje de programas de licenciatura registrados en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL	Número de programas de licenciatura registrados en el Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL / Número total de programas de licenciatura que cuentan con EGEL) *100	37	50	55	60	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	
20.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables) *100	100	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	
21.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables) *100	75	85	90	97.5	Dirección del Departamento Escolar y de Archivo / Secretaría de Relaciones Internacionales	
22.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado SECIHTI	(Número de programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrado SECIHTI / Número total de programas de posgrado) *100	69	75	80	85	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
23.	Porcentaje de estudiantes de posgrado que realizan sus estudios en programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrado SECIHTI	(Número de estudiantes de posgrado que realizan estudios en programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrado SECIHTI / Número total de estudiantes en programas de posgrado) *100	56	60	70	80	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
24.	Índice de satisfacción de estudiantes	(Número de estudiantes que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad / Número total de estudiantes de la muestra) *100	90	92	94	96	Dirección de Innovación Educativa / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
25.	Índice de satisfacción de egresados	(Número de egresados que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Universidad / Número total de egresados de la muestra) *100	92	96	97	98	Dirección de Innovación Educativa / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
26.	Índice de satisfacción de empleadores	(Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la Universidad / Número total de empleadores de la muestra) *100	100	100	100	100	Dirección de Innovación Educativa / Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
27.	Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la Universidad	(Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la Universidad / Número total de estudiantes inscritos en programas del nivel superior) *100	2	2.5	3.5	4.8	Dirección del Departamento de Escolar y de Archivo / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado / Secretaría de Relaciones Internacionales	
28.	Índice de satisfacción de estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada y mixta	(Número de estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada y mixta que se consideran satisfechos o muy satisfechos / Total de estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada y mixta) *100	75	76	78	80	Dirección de Educación Digital / Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
29.	Porcentaje de estudiantes del nivel superior que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional	(Número de estudiantes del nivel superior que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos en el nivel superior) *100	1.5	2	3.5	5.25	Dirección de Intercambio Académico / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
30.	Porcentaje de estudiantes que participan en experiencias de movilidad virtual o aprendizaje colaborativo internacional en línea	(Número de estudiantes que participan en movilidad virtual o aprendizaje colaborativo internacional en línea / Total de estudiantes inscritos) *100					Secretaría de Relaciones Internacionales	
31.	Índice de satisfacción de estudiantes inscritos en las Unidades Académicas (Extensiones en municipios)	(Número de estudiantes inscritos en las Unidades Académicas que se consideran satisfechos o muy satisfechos / Total de estudiantes inscritos en las Unidades Académicas) *100	71	73	75	80	Dirección de Unidades Académicas	
32.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de internacionalización en casa	(Número de estudiantes que participan en actividades de internacionalización en casa / Número total de estudiantes) *100	15	18	24.3	29.6	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Secretaría de Relaciones Internacionales / Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
33.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con una beca institucional	(Número de becas institucionales otorgadas en el semestre t / Total de población estudiantil en el semestre t) *100	93	94	94	94	Dirección del Departamento de Becas	
34.	Porcentaje de escuelas del nivel medio superior de buena calidad	(Escuelas del nivel medio superior de buena calidad / Total de escuelas del nivel medio superior) *100	100	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	✓
35.	Porcentaje de microcredenciales certificadas mediante insignias digitales verificables	(Número de microcredenciales certificadas con insignias digitales verificables / Total de microcredenciales emitidas) *100	40	65	85	100	Secretaría Académica / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital / Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	

Eje Rector 2. Talento humano universitario y desarrollo profesional

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel medio superior con estudios de posgrado	(Número de profesores de tiempo completo del nivel medio superior con estudios de posgrado / Total de profesores de tiempo completo del nivel medio superior) *100	98.6	100	100	100	Dirección de Recursos Humanos y Nóminas / Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	✓
2.	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior con estudios de posgrado	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior con estudios de posgrado / Total de profesores de tiempo completo del nivel superior) *100	98.76	100	100	100	Dirección de Recursos Humanos y Nóminas / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	✓
3.	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior con doctorado	(Número de profesores de tiempo completo de nivel superior con doctorado / Número total de profesores de tiempo completo del nivel superior) *100	56.3	85	88.5	92.5	Dirección de Recursos Humanos y Nóminas / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
4.	Porcentaje de profesores que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional	(Número de profesores que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional / Número total de profesores) *100	6.2	12.4	15	17.8	Dirección de Intercambio Académico / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
5.	Porcentaje de profesores que participan en movilidad e intercambio académico internacional	(Número de profesores que participan en programas de movilidad e intercambio académico internacional / Total de profesores) * 100	3	5	7	8	Dirección de Intercambio Académico / Secretaría de Relaciones Internacionales	
6.	Porcentaje de profesores de la Universidad que realiza estancias en el extranjero	(Número de profesores de la Universidad que realiza estancias en el extranjero / Número total de profesores en el nivel superior) *100	6.2	7	8	9	Dirección de Intercambio Académico / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
7.	Porcentaje de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan estancias en la UANL	(Número de profesores visitantes nacionales e internacionales que realizan una estancia en la UANL / Número total de profesores en el nivel superior) *100	6.2	7	8	9	Dirección de Intercambio Académico / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
8.	Porcentaje de profesores que participan en cursos de capacitación docente	(Número de profesores participantes en cursos de capacitación docente en el tiempo t / Número total de profesores en el tiempo t) *100	45	50	60	70	Dirección de Formación y Desarrollo Profesional / Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura / Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado / Dirección de Innovación Educativa	

Eje rector 3. Conocimiento, innovación y soluciones con impacto social

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PRODEP	(Número de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PRODEP / Número total de profesores de tiempo completo en el nivel superior) *100	49	66	77	83	Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos	
2.	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	(Número de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al SNII / Número total de profesores de tiempo completo del nivel superior) *100	55	50	52	55	Dirección de Investigación	
3.	Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores en los niveles 2 y 3	(Número de profesores de tiempo completo adscritos al SNII en los niveles 2 y 3 / Número total de profesores miembros del SNII) *100	20	30	32	35	Dirección de Investigación	
4.	Porcentaje de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en el padrón de Journal Citation Reports	(Número de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en los dos primeros cuartiles de impacto del Journal Citation Reports / Número total de artículos publicados) *100	60	70	72	75	Dirección de Investigación	
5.	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	(Número de Cuerpos Académicos Consolidados / Total de Cuerpos Académicos) *100	42	46	46	50	Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos	
6.	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	(Número de Cuerpos Académicos en Consolidación / Total de Cuerpos Académicos) *100	31	44	44	48	Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos	
7.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de las acciones de vinculación	(Número de usuarios satisfechos o muy satisfechos con las acciones de vinculación / Número total de usuarios en la muestra) *100	85	100	100	100	Centro de Vinculación y Empresas Universitarias	

Eje rector 4. Cultura, deporte e identidad universitaria

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Porcentaje de estudiantes que realizan actividades culturales	(Número de estudiantes que realiza actividades culturales / Número total de estudiantes) *100	6	8	20	30	Dirección de Desarrollo Cultural	
2.	Porcentaje de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales	(Número de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales realizadas / Número total de asistentes a las actividades artísticas y culturales que participó en la muestra) *100	40	55	70	85	Secretaría de Extensión y Cultura	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
3.	Porcentaje de proyectos de investigación en torno a la cultura y el arte	(Número de proyectos de investigación realizados en torno a la cultura y el arte / Número total de investigaciones realizadas en las áreas de humanidades y ciencias de la conducta y sociales) *100	1	1.3	1.5	2	Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Artes	
4.	Porcentaje de estudiantes atendidos en el sistema de bibliotecas	(Número de estudiantes atendidos en el sistema de bibliotecas / Total de estudiantes) *100	20	35	55	60	Dirección de Bibliotecas	

Eje rector 5. Bienestar integral, inclusión y calidad de vida universitaria

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Crecimiento del Balance de Carbono anual de la Universidad en miles de toneladas	(Huella de carbono anual per cápita de los universitarios año t- Huella de carbono anual per cápita de los universitarios año t-1 / Huella de carbono anual per cápita de los universitarios año t-1) *100	5	10	12	12	Dirección de Desarrollo de Proyectos Sustentables	
2.	Disminución en el consumo anual de energía per cápita, KWH /cápita	(Consumo anual de kilowatt por hora de energía per cápita en el año t - Consumo anual de kilowatt por hora de energía per cápita en el año t-1)	8	10	12	15	Dirección de Infraestructura para la Sustentabilidad	
3.	Ahorro anual en el consumo de metros cúbicos de agua per cápita.	(Consumo de metros cúbicos de agua per cápita en la Universidad en el periodo t - Consumo de metros cúbicos de agua per cápita en la Universidad en el periodo t-1)	2	2.5	2.8	5	Dirección de Infraestructura para la Sustentabilidad	
4.	Porcentaje de dependencias que cuentan con un sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales vigentes	(Número de dependencias que cuenta con el sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales vigentes / Número total de dependencias) *100	70	100	100	100	Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa	
5.	Porcentaje de satisfacción de pacientes atendidos en clínicas Universitarias	(Número de pacientes que se consideran satisfechos o muy satisfechos con la atención en las clínicas Universitarias / Número total de pacientes de la muestra) *100	98	100	100	100	Centro Universitario de Salud	

Eje rector 6. Gobernanza y gestión institucional orientada a resultados

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Webometrics (Latinoamérica)	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Webometrics (Latinoamérica)	40	35	30	25	Secretaría de Innovación y Transformación Digital	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
2.	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Greenmetric	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Greenmetric	16	12	10	8	Secretaría de Sustentabilidad	
3.	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Scimago	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Scimago	1165	800	500	400	Secretaría de Relaciones Internacionales	
4.	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Scimago Latinoamérica	Posición de la Universidad en el Ranking internacional Scimago Latinoamérica	67	67	50	50	Secretaría de Relaciones Internacionales	
5.	Posición de la Universidad en Ranking QS Latinoamericano de Universidades	Posición de la Universidad en el Ranking QS Latinoamericano de Universidades	57	30	27	20	Secretaría de Relaciones Internacionales	
6.	Posición de la Universidad en Ranking Times Higher Education Latinoamericano	Posición de la Universidad en el Ranking Times Higher Education Latinoamericano	77	70	68	65	Secretaría de Relaciones Internacionales	
7.	Índice de satisfacción del clima laboral	(Número de personas que se considera satisfecha o muy satisfecha con el clima laboral / Número total de personas de la muestra) *100	90	100	100	100	Recursos Humanos y Nóminas	
8.	Porcentaje de desempeño del capital humano	(Número de personas que se considera satisfecha o muy satisfecha con el desempeño del capital humano / Número total de personas de la muestra) *100	70	80	90	95	Recursos Humanos y Nóminas	
9.	Incremento porcentual anual en el Fondo de Pensiones y Jubilaciones	(Monto total del Fondo de Pensiones y Jubilaciones en el periodo t / Monto total del Fondo de Pensiones y Jubilaciones en el periodo t-1) *100	1	1.5	2	3	Secretaría General	

Eje rector 7. Sostenibilidad financiera y creación de valor público

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Incremento porcentual de recursos autogenerados	$[(\text{Monto total de los recursos autogenerados en el periodo } t - \text{Monto total de los recursos autogenerados en el periodo } t-1) / \text{Monto total de los recursos autogenerados en el periodo } t-1] * 100$	1	8	10	15	Tesorería General	
2.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que percibe que la Universidad desarrolla prácticas transparentes y rinde cuentas oportunas a la sociedad	(Número de miembros de la comunidad universitaria que percibe que la Universidad desarrolla prácticas transparentes y rinde cuentas oportunas a la sociedad / Número total de personas de la muestra) *100	75	87	90	95	Unidad de Transparencia	

Indicadores operativos

Los indicadores operativos se centran en la medición de la eficiencia y la eficacia de los procesos y actividades operativas de la universidad. Su importancia radica en identificar las áreas que necesitan mejoras para tomar decisiones sobre la optimización y el mejoramiento de los procesos operativos.

Eje rector 1. Formación integral y trayectoria de vida universitaria exitosa

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Egresados colocados en su área de competencia	(Número de egresados que obtienen trabajo en su área de competencia/ Número de egresados que obtienen empleo) *100	30	50	70	90	Dirección de Enlace con Egresados / Secretaría de Relaciones Internacionales	
2.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de Responsabilidad Social Universitaria	(Número de estudiantes que participan en actividades de Responsabilidad Social Universitaria / Total de estudiantes) *100	30	100	100	100	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
3.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades académicas que promueven la igualdad y la inclusión	(Número de estudiantes que participan en las actividades académicas que promueven la igualdad y la inclusión/ Total de matrícula) *100	20	50	80	100	Secretaría de Igualdad e Inclusión	
4.	Porcentaje de estudiantes que participan en unidades de aprendizaje con temas de género	(Número de estudiantes que han cursado las unidades de aprendizaje con temas de género / Total de matrícula) *100	30	60	90	100	Secretaría de Igualdad e Inclusión	
5.	Porcentaje de actividades académicas transversales dirigidas a estudiantes que abordan el tema de los derechos humanos	Actividades académicas transversales que abordan el tema de los derechos humanos / Total de actividades académicas transversales programadas anualmente) *100	1	2	5	10	Dirección de Derechos Humanos / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
6.	Porcentaje de programas educativos de bachillerato que contemplan unidades de aprendizaje sobre cultura de paz	(Número de programas educativos de bachillerato que contemplan unidades de aprendizaje sobre cultura de paz / Total de programas de licenciatura) *100	10	50	75	100	Dirección de Cultura para la Paz / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
7.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que contemplan unidades de aprendizaje sobre cultura de paz	(Número de programas educativos de licenciatura que contemplan unidades de aprendizaje sobre cultura de paz / Total de programas de licenciatura) *100	10	50	75	100	Dirección de Cultura para la Paz / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
8.	Porcentaje de unidades de aprendizaje del total de programas educativos de licenciatura que abordan temas de sustentabilidad	(Número de unidades de aprendizaje de licenciatura que abordan temas de sustentabilidad/ Total de unidades de aprendizaje) *100	49	54	58	60	Dirección de Desarrollo de Proyectos/Secretaría de Sustentabilidad	
9.	Porcentaje de actividades relacionadas a la sustentabilidad en el programa de Actividades de Formación Integral	(Número de actividades relacionadas a la sustentabilidad en AFI en el año t / Total de Actividades de Formación Integral realizadas en el año t)* 100	76	80	85	90	Dirección de Desarrollo de Proyectos / Secretaría de Sustentabilidad / Dirección de Estudios de Licenciatura	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
10.	Porcentaje de estudiantes del NMS que participan en acciones relacionadas con la sustentabilidad en el programa de Actividades de Formación Integral	(Número de estudiantes beneficiados del NMS con actividades sustentables en AFI en el año t / Total de estudiantes inscritos del NMS en AFI en el año t) *100	76	80	85	90	Dirección de Desarrollo de Proyectos / Secretaría de Sustentabilidad / Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	
11.	Porcentaje de estudiantes del NS que participan en acciones relacionadas con la sustentabilidad en el programa de Actividades de Formación Integral	(Número de estudiantes beneficiados del NS con actividades sustentables en AFI en el año t / Total de estudiantes inscritos del NMS en AFI en el año t) *100	76	80	85	90	Dirección de Desarrollo de Proyectos / Secretaría de Sustentabilidad / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	
12.	Porcentaje de estudiantes de bachillerato inscritos en Actividades de Formación Integral	(Número de estudiantes de bachillerato inscritos en Actividades de Formación Integral / Total de estudiantes de bachillerato) *100	100	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	✓
13.	Porcentaje de actividades académicas de formación integral ofrecidas para estudiantes de bachillerato	(Número de actividades académicas de formación integral ofrecidas para estudiantes de bachillerato / Número de Actividades de Formación Integral programadas) *100	100	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	✓
14.	Porcentaje de Actividades de Formación Integral validadas para estudiantes de bachillerato	(Número de Actividades de Formación Integral validadas para estudiantes de bachillerato / Número de Actividades de Formación Integral programadas) *100	99	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	✓
15.	Porcentaje de estudiantes de bachillerato liberados en sus Actividades de Formación Integral	(Número de estudiantes de bachillerato liberados en sus Actividades de Formación Integral / Número de estudiantes de bachillerato registrados) *100	75	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	✓
16.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en actividades extracurriculares de formación integral	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en actividades extracurriculares / Número de estudiantes de licenciatura) *100	74	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	✓
17.	Porcentaje de actividades académicas de formación integral para estudiantes de licenciatura ofrecidas	(Número de actividades académicas de formación integral para estudiantes de licenciatura ofrecidas / Número de Actividades de Formación Integral programadas) *100	100	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	✓
18.	Porcentaje de Actividades de Formación Integral para estudiantes de licenciatura validadas	(Número de Actividades de Formación Integral para estudiantes de licenciatura validadas / Total de Actividades de Formación Integral programadas) *100	99	80	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	✓
19.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura liberados en sus Actividades de Formación Integral	(Número de estudiantes de licenciatura liberados en sus Actividades de Formación Integral / Total de estudiantes de licenciatura registrados) *100	71	100	100	100	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	✓
20.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura satisfechos con el programa de tutoría	(Estudiantes de licenciatura que se encuentran satisfechos y muy satisfechos con el programa de tutorías / Total de estudiantes de la muestra) *100	91	95	96	98	Dirección de Formación Integral al Estudiante / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
21.	Porcentaje de estudiantes de bachillerato satisfechos y muy satisfechos con el programa de tutoría	(Estudiantes de bachillerato que se encuentran satisfechos y muy satisfechos con el programa de tutorías / Total de estudiantes de la muestra) *100	92	95	97	98	Dirección de Formación Integral al Estudiante / Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior	
22.	Promedio del puntaje obtenido por los estudiantes de bachillerato en la aplicación de pruebas estandarizadas estatales en el área de conocimiento de matemáticas	Promedio del puntaje obtenido por los estudiantes de bachillerato en la aplicación de las pruebas estandarizadas estatales en el área de conocimiento de matemáticas	45	46	48	50	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Secretaría Académica	
23.	Promedio del puntaje obtenido por los estudiantes de bachillerato en la aplicación de pruebas estandarizadas estatales en el área de conocimiento de comunicación	Promedio del puntaje obtenido por los estudiantes de bachillerato en la aplicación de las pruebas estandarizadas estatales en el área de conocimiento de comunicación	48	49	50	52	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Secretaría Académica	
24.	Porcentaje de programas de licenciatura que se imparten en colaboración entre al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura	(Número de programas de licenciatura que se imparten en colaboración entre dos DES / Número total de programas de licenciatura) *100	3	10	13	18	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	
25.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura de doble titulación con instituciones extranjeras	(Número de programas educativos de licenciatura que otorgan la doble titulación operando con instituciones extranjeras / Número total de programas de licenciatura) *100	32	30	35	40	Secretaría de Relaciones Internacionales / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	
26.	Porcentaje de programas educativos de posgrado con doble titulación con instituciones extranjeras	(Número de programas educativos de posgrado que otorgan la doble titulación operando con instituciones extranjeras / Número total de programas de posgrado) *100	5	7	8	10	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado / Secretaría de Relaciones Internacionales	
27.	Porcentaje de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta diseñadas conforme al Modelo de Educación Digital en el nivel medio superior	(Número de programas educativos de nivel medio superior diseñados en modalidad no escolarizada y mixta conforme al Modelo de Educación Digital / Total de programas educativos de nivel medio superior) *100	50	52	54	56	Dirección de Educación Digital	
28.	Porcentaje de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta diseñadas conforme al Modelo de Educación Digital en licenciatura	(Número de programas educativos de licenciatura diseñados en modalidad no escolarizada y mixta conforme al Modelo de Educación Digital / Total de programas educativos de licenciatura) *100	52	55	58	60	Dirección de Educación Digital	
29.	Porcentaje de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta diseñadas conforme al Modelo de Educación Digital en posgrado	(Número de programas educativos de posgrado diseñados en modalidad no escolarizada y mixta conforme al Modelo de Educación Digital / Total de programas educativos de posgrado) *100	20	30	35	45	Dirección de Educación Digital	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
30.	Porcentaje de programas duales en todos los niveles.	(Programas con componente dual activo / Total programas) * 100	1	3	5	7	Secretaría Académica	
31.	Porcentaje de programas educativos de posgrado que se imparte en colaboración entre al menos dos Facultades, en el marco del Sistema de Posgrado de la Universidad	(Número de programas educativos de posgrado que se imparten en colaboración entre al menos dos Facultades, en el marco del Sistema de Posgrado de la Universidad / Número total programas educativos de posgrado) *100	3	10	13	15	Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado	
32.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que se imparte en las Unidades Académicas, en el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura	(Número de programas educativos de licenciatura que se imparten en las Unidades Académicas / Número total de programas educativos de licenciatura) *100	53	54	55	56	Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	
33.	Porcentaje de estudiantes con competencias digitales certificadas	(Número de estudiantes con certificación digital / Total de estudiantes inscritos) *100	20	40	60	80	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
34.	Número de usuarios certificados mediante microcredenciales institucionales	Total de estudiantes, egresados, personal docente, personal administrativo y usuarios externos que obtienen una microcredencial institucional certificada en el periodo t	1,500	5,000	10,000	18,000	Secretaría Académica / Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital / Dependencias Académicas	

Eje rector 2. Talento humano universitario y desarrollo profesional

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Porcentaje de programas de formación permanente de profesores en materia de innovación	(Número de programas de formación permanente de profesores en materia de innovación / Total de programas de formación permanente de profesores) *100	40	50	58	65	Dirección de Formación y Desarrollo Profesional / Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura	
2.	Porcentaje de profesores capacitados para impartir la modalidad No escolarizada o Mixta	(Número de profesores capacitados para impartir en modalidad No escolarizada o Mixta / Número de profesores asignados a UA en la modalidad No escolarizada o Mixta) *100	55	65	75	85	Dirección de Educación Digital	
3.	Porcentaje de profesores capacitados en el curso de Responsabilidad Social Universitaria	(Número de profesores capacitados en el curso de Responsabilidad Social Universitaria / Total de profesores de la Universidad) *100	30	100	100	100	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
4.	Porcentaje de profesores que participan en actividades académicas que promueven la igualdad y la inclusión en la Universidad	(Número de profesores que participan en las actividades académicas que promueven la igualdad y la inclusión / Total de profesores) *100	20	50	80	100	Secretaría de Igualdad e Inclusión	
5.	Porcentaje de profesores capacitados en igualdad de género, diversidad sexual e inclusión	(Número de profesores capacitados en igualdad de género, diversidad sexual e inclusión / Total de profesores) *100	30	50	70	90	Secretaría de Igualdad e Inclusión	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
6.	Porcentaje de profesores que participan en unidades de aprendizaje en estudios de género	(Número de profesores que imparten las unidades de aprendizaje en estudios de género / Total de profesores) *100	10	15	20	25	Secretaría de Igualdad e Inclusión	
7.	Porcentaje de los profesores de tiempo completo que participa en capacitación de Derechos Humanos	(Total de profesores de tiempo completo que participa en las capacitaciones de Derechos Humanos / Total de profesores de tiempo completo) *100	35	100	100	100	Dirección de Derechos Humanos / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
8.	Porcentaje de profesores que asistieron a seminarios de sensibilización de cultura para la paz	(Número de profesores que asistieron a seminarios de sensibilización de cultura para la paz / Total de profesores) *100	10	55	100	100	Dirección de Cultura para la Paz / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
9.	Porcentaje de profesores de licenciatura capacitados para la función tutorial	(Número de profesores de licenciatura capacitados para la función tutorial / Número total de profesores de licenciatura) *100	75	80	85	90	Dirección de Formación Integral al Estudiante	
10.	Porcentaje de profesores de bachillerato capacitados para la función tutorial	(Número de profesores de bachillerato capacitados para la función tutorial / Número total de profesores de bachillerato) *100	75	80	85	90	Dirección de Formación Integral al Estudiante	
11.	Porcentaje de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que han logrado la certificación de sus competencias docentes a través de organismos de evaluación externos	(Número de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior que han logrado la certificación docente a través de organismos externos de evaluación / Número total de profesores del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior) *100	80	80	85	91	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	
12.	Porcentaje de profesores de bachillerato de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías	(Número de profesores de tiempo completo de bachillerato que participa en el Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo de bachillerato) *100	95	96	97	98	Dirección de Formación Integral al Estudiante	
13.	Porcentaje de profesores del nivel de licenciatura de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías	(Número de profesores de tiempo completo del nivel de licenciatura que participa en el Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo del nivel de licenciatura) *100	69	95	97	99	Dirección de Formación Integral al Estudiante	✓
14.	Tasa de crecimiento anual de participantes atendidos en el programa de formación permanente	[(Número de participantes atendidos en el programa de formación permanente en el año t - Número de participantes atendidos en el programa de formación permanente en el año t -1) / Número total de participantes atendidos en el programa de formación permanente en el año t-1] *100	4	5	6	7	Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	
15.	Porcentaje de administrativos que asistieron a seminarios de sensibilización de cultura para la paz	(Número de administrativos que asistieron a seminarios de sensibilización de cultura para la paz / Total de administrativos) *100	10	55	100	100	Dirección de Cultura para la Paz / Secretaría de Igualdad e Inclusión	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
16.	Porcentaje de personal administrativo capacitado para el desempeño de su función	(Número de personas en puestos administrativos capacitadas para el desempeño de su función / Total de personas en puestos administrativos) *100	55	65	70	80	Dirección de Recursos Humanos y Nóminas	
17.	Porcentaje del personal directivo capacitados en el curso de Responsabilidad Social Universitaria	(Número del personal directivo capacitados en el curso de Responsabilidad Social Universitaria / Total del personal directivo) *100	40	100	100	100	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria/ Secretaría de Igualdad e Inclusión	
18.	Porcentaje de personal administrativo capacitado en el curso de Responsabilidad Social Universitaria	(Número de personal administrativo capacitados en el curso de Responsabilidad Social Universitaria / Total del personal administrativo) *100	40	100	100	100	Dirección de Responsabilidad Social Universitaria / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
19.	Porcentaje de personal directivo capacitado en el curso de derechos humanos	(Número de personal directivo capacitado en el curso de derechos humanos / Total del personal directivo) *100	30	100	100	100	Dirección de Derechos Humanos / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
20.	Porcentaje de personal administrativo capacitado en el curso de derechos humanos	(Número de personal administrativo capacitados en el curso de derechos humanos / Total del personal administrativo) *100	30	100	100	100	Dirección de Derechos Humanos / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
21.	Porcentaje de directivos y personal administrativo capacitados en el manejo de sistemas de gestión de la calidad bajo normas internacionales	(Número de directivos y personal administrativo capacitados en el manejo de sistemas de gestión de la calidad bajo normas internacionales / Número total de directivos y personal administrativo) *100	70	80	100	100	Dirección de Administración de Calidad / Secretaría General	
22.	Porcentaje de profesores certificados en competencias digitales	(Número de profesores certificados competencias digitales en el tiempo t / Número total de profesores en el nivel superior en el tiempo t) *100	40	50	60	70	Secretaría de Innovación y Transformación Digital	

Eje rector 3. Conocimiento, innovación y soluciones con impacto social

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Porcentaje de estudiantes que participan en concursos que fomenten el desarrollo de proyectos de innovación	(Número de estudiantes que participan en concursos que fomenten el desarrollo de proyectos de innovación / Total de estudiantes) *100	0.15	0.2	0.5	0.9	Dirección de Innovación y Emprendimiento / Dirección de Innovación y Desarrollo de Modelos Tecnológicos	
2.	Porcentaje de profesores que participan en concursos que fomenten el desarrollo de proyectos de innovación	(Número de profesores que participan en concursos que fomenten el desarrollo de proyectos de innovación / Total de profesores) *100	0.15	0.2	0.5	0.9	Dirección de Innovación y Emprendimiento / Dirección de Innovación y Desarrollo de Modelos Tecnológicos	
3.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados en colaboración con otras Instituciones de Educación Superior	(Número de proyectos de investigación desarrollados en colaboración con otras Instituciones de Educación Superior) / (Número total de proyectos de investigación desarrollados) *100	10	15	15	20	Dirección de Investigación	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
4.	Porcentaje de proyectos de investigación que se desarrollan en colaboración entre Cuerpos Académicos	(Número de proyectos de investigación que se desarrollan en colaboración entre Cuerpos Académicos / Número total de proyectos de investigación desarrollados) *100	10	20	23	25	Dirección de Investigación	
5.	Porcentaje de Redes Académicas y de investigación a nivel nacional e internacional que aborden las temáticas de la educación y cultura para la paz	(Número de Redes Académicas y de investigación a nivel nacional e internacional con temáticas de educación y cultura para la paz / Total de Redes Académicas y de Investigación nacionales e internacionales) *100	2	5	8	11	Dirección de Cultura para la Paz / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
6.	Porcentaje de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales	(Número de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales / Total de proyectos anuales de investigación) *100	7	10	9.5	12	Dirección de Investigación	
7.	Porcentaje de recursos con respecto al subsidio para el desarrollo de proyectos de investigación obtenidos de organismos externos nacionales e internacionales	(Cantidad de recursos obtenidos por organismos externos nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación / Cantidad total de los subsidios federal y estatal) *100	75	80	78.5	82.5	Dirección de Investigación	
8.	Incremento de solicitudes de patentes de PyMEs asesoradas	(Número de solicitudes de patentes totales en el periodo t - Número de solicitudes de patentes totales en periodo t-1)	10	15	16	17	Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología	
9.	Incremento del número de empresas incubadas de intermedia y alta tecnología	(Número de empresas incubadas de intermedia y alta tecnología en el periodo t) - (Número de empresas incubadas de intermedia y alta tecnología en el periodo t-1)	5	10	8.5	12.5	Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología	
10.	Incremento porcentual de servicios otorgados a las micro, pequeñas y medianas empresas	[(Número de servicios otorgados a las micro, pequeñas y medianas empresas en el periodo t - Número de servicios otorgados a las micro, pequeñas y medianas empresas en el periodo t-1) / Número de servicios otorgados a las micro, pequeñas y medianas empresas en el periodo t-1] *100	10	20	17.5	25	Centro de Desarrollo Empresarial	

Eje rector 4. Cultura, deporte e identidad universitaria

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Incremento porcentual de beneficiarios de los servicios prestados a la comunidad	[(Número de beneficiarios de los servicios prestados a la comunidad en el periodo t - Número de beneficiarios de los servicios prestados a la comunidad en el periodo t-1) / Número de beneficiarios de los servicios prestados a la comunidad en el periodo t-1] *100	2	3	3.5	5	Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
2.	Porcentaje de actividades artísticas y culturales en el programa de Actividades de Formación Integral	(Cantidad de actividades artísticas y culturales consideradas para Actividades de Formación Integral realizadas en el año / Cantidad de actividades realizadas en el programa de Actividades de Formación Integral) *100	3	3	10	15	Dirección de Desarrollo Cultural	
3.	Porcentaje de eventos culturales y artísticos desarrollados en colaboración con dependencias externas o comunitarias	(Número de eventos culturales y artísticos desarrollados en colaboración externa / Total de eventos culturales y artísticos realizados) *100	20	35	45	60	Secretaría de Extensión y Cultura / Centro de Vinculación y Empresas Universitarias	
4.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales	(Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales para las Actividades de Formación Integral en el año t / Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año t) *100	5	3	5	10	Dirección de Desarrollo Cultural	
5.	Incremento porcentual de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales	[(Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año t - Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en t-1) / Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año t-1] *100	20	50	55	60	Dirección de Desarrollo Cultural	
6.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en colaboración internacional	(Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en colaboración internacional / Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en el año) *100	20	50	60	80	Dirección de Desarrollo Cultural / Secretaría de Relaciones Internacionales	
7.	Porcentaje de actividades culturales que promueven la igualdad y la inclusión en la Universidad	(Número de actividades culturales que promueven la igualdad y la inclusión / Total de actividades culturales) *100	20	50	80	100	Secretaría de Igualdad e Inclusión / Secretaría de Extensión y Cultura	
8.	Porcentaje de asistentes beneficiados con el programa de conciertos sinfónicos	(Número de asistentes beneficiados con el programa de conciertos sinfónicos / Total de asistentes a eventos culturales y artísticos) *100	30	50	55	60	Dirección de la Orquesta Sinfónica de la UANL	
9.	Incremento del índice de audiencia del canal de TV de la Universidad	(Índice de audiencia del canal de TV de la Universidad en el periodo t - Índice de audiencia del canal de TV de la Universidad en el periodo t-1)	20	25	30	35	Dirección de Radio y Televisión Universitaria	
10.	Incremento porcentual de usuarios beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales	[(Número de usuarios beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en t - usuarios beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en t-1) / Usuarios beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales en t-1] *100	23	25	30	35	Dirección de Desarrollo Cultural	
11.	Porcentaje de estudiantes que participan en las convocatorias del programa de estímulos a la creatividad artística	(Número de estudiantes que participan en las convocatorias del programa de estímulos a la creatividad artística / Total de estudiantes) *100	20	50	50	50	Dirección de Desarrollo de Cultura	

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
12.	Incremento de la producción editorial	(Producción editorial en el período t - Producción editorial en el período t-1)	3	200	250	300	Dirección de Editorial Universitaria	
13.	Incremento en el número de actividades y presentaciones de libros y fomento a la lectura	(Número de actividades y presentaciones de libros y fomento a la lectura en el período t - Número de actividades y presentaciones de libros y fomento a la lectura en el período t-1)	30	40	45	50	Dirección de Editorial Universitaria	
14.	Porcentaje de estudiantes beneficiados con el Programa de fomento a la lectura	(Número de estudiantes beneficiados con el Programa de fomento a la lectura en el año) / Número de estudiantes) *100	20	45	50	55	Dirección de Editorial Universitaria	
15.	Incremento en la adquisición de títulos bibliográficos	(Total de títulos bibliográficos adquiridos en periodo t - Total de títulos bibliográficos en periodo t-1)	20	40	50	60	Dirección de Bibliotecas	
16.	Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario	(Número de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario / Número total de proyectos de extensión) *100	30	35	35	40	Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales	
17.	Incremento porcentual de actividades artísticas y culturales realizadas	[(Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t - Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t-1) / Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t-1] *100	-33	25	30	35	Secretaría de Extensión y Cultura	
18.	Incremento de asistentes en las actividades artísticas y culturales realizadas en espacios públicos	(Número de asistentes a las actividades artísticas y culturales realizadas en espacios públicos en el periodo t - Número de asistentes a las actividades artísticas y culturales realizadas en espacios públicos en el periodo t-1)	-370,000	350,000	350,000	400,000	Secretaría de Extensión y Cultura	
19.	Incremento de conciertos sinfónicos con propósitos didácticos e interactivos	(Número de conciertos sinfónicos didácticos e interactivos en el año t - Número de conciertos sinfónicos didácticos e interactivos en el año t-1)	10	10	12	14	Dirección de la Orquesta Sinfónica	
20.	Porcentaje de programas de difusión y divulgación de la ciencia, humanidades y arte a través de programas de televisión	(Número de programas de difusión y divulgación de la ciencia, humanidades y arte a través de programas de televisión / Total de programas de televisión) *100	35	36	40	43	Dirección de Radio y Televisión Universitaria	
21.	Porcentaje de emisiones con información, análisis y reflexión sobre el entorno social, económico, político y cultural en radio y televisión	(Número de emisiones de información, análisis y reflexión sobre el entorno social, económico, político y cultural en radio y televisión / Total de emisiones en radio y televisión) *100	25	25	27	30	Dirección de Radio y Televisión Universitaria	
22.	Porcentaje de proyectos de desarrollo empresarial que involucran estudiantes	(Número de proyectos de desarrollo empresarial que involucran estudiantes/ Número de proyectos de desarrollo empresarial) *100	30	45	60	60	Centro de Desarrollo de Agronegocios	

Eje rector 5. Bienestar integral, inclusión y calidad de vida universitaria

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Incremento porcentual de servicios otorgados en las clínicas universitarias de salud	$[(\text{Servicios otorgados en } t - \text{Servicios otorgados en } t-1) / \text{Servicios otorgados en } t-1] * 100$	5	10	15	20	Centro Universitario de Salud	
2.	Incremento porcentual de estudiantes atendidos en los programas de detección de necesidades específicas de salud	$[(\text{Número de estudiantes atendidos en los programas de detección de necesidades específicas de salud en } t - \text{Estudiantes atendidos en los programas de detección de necesidades específicas de salud en } t-1) / \text{Estudiantes atendidos en los programas de detección de necesidades específicas de salud en } t-1] * 100$	35	45	50	60	Centro Universitario de Salud	
3.	Incremento porcentual de usuarios beneficiados a través de los servicios hospitalarios universitarios de salud	$[(\text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios hospitalarios universitarios de salud en } t - \text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios hospitalarios universitarios de salud en } t-1) / \text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios hospitalarios universitarios de salud en } t-1] * 100$	13	14	15	17	Hospital Universitario "Dr. Eleuterio González"	
4.	Incremento porcentual de usuarios beneficiados a través de los servicios universitarios de salud	$[(\text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios universitarios de salud en } t - \text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios universitarios de salud en } t-1) / \text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios universitarios de salud en } t-1] * 100$	1	2	3	5	Servicios Médicos / Centro Universitario de Salud	
5.	Porcentaje de estudiantes atendidos en los programas de detección de Necesidades Educativas Especiales	$(\text{Número de estudiantes atendidos con Necesidades Educativas Especiales mediante cuestionario} / \text{Número total de estudiantes}) * 100$	30	30	50	60	Centro Universitario de Salud	
6.	Porcentaje de satisfacción de pasantes en rotación en clínicas Universitarias	$(\text{Número de pasantes en rotación que se consideran satisfechos o muy satisfechos} / \text{Número total de pasantes en rotación de la muestra}) * 100$	99	100	100	100	Centro Universitario de Salud	
7.	Porcentaje de dependencias que cuenta con un Plan de Contingencias registrado ante la Dirección de Prevención y Protección Universitaria	$(\text{Número de dependencias con un Plan de Contingencias registrado ante la Dirección de Prevención y Protección Universitaria} / \text{Total de dependencias}) * 100$	75	100	100	100	Dirección de Prevención y Protección Universitaria	
8.	Porcentaje de estudiantes que participan en programas de bienestar socioemocional	$(\text{Número de estudiantes que participan en programas de bienestar socioemocional} / \text{Total de estudiantes inscritos}) * 100$	35	50	70	85	Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior / Departamentos de Orientación/ Centro Universitario de Salud	

Eje rector 6. Gobernanza y gestión institucional orientada a resultados

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Porcentaje de dependencias que cuentan con un Plan de Desarrollo alineado al PDI vigente	(Número de dependencias que cuentan con un Plan de Desarrollo alineado al PDI vigente / Total de dependencias en la Universidad) *100	91	100	100	100	Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos	
2.	Porcentaje de metas institucionales cumplidas anualmente	(Número de metas cumplidas en el año / Total de metas programadas al año) *100	90	100	100	100	Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos	
3.	Porcentaje de atenciones brindadas en la Unidad para la Igualdad de Género	(Número de personas atendidas en la Unidad para la Igualdad de Género / Número de personas que solicitan atención en la Unidad para la Igualdad de Género) *100	60	95	100	100	Dirección de la Unidad para la Igualdad de Género / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
4.	Porcentaje de quejas atendidas interpuestas por estudiantes en la Unidad para la Igualdad de Género	(Número de quejas atendidas interpuestas por los estudiantes en la Unidad para la Igualdad de Género / Número total de quejas interpuestas por estudiantes) *100	40	90	100	100	Dirección de la Unidad para la Igualdad de Género / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
5.	Porcentaje de quejas atendidas interpuestas por personal administrativo en la Unidad para la Igualdad de Género	(Número de quejas atendidas interpuestas por el personal administrativo en la Unidad para la Igualdad de Género / Número total de quejas interpuestas por personal administrativo) *100	30	80	100	100	Dirección de la Unidad para la Igualdad de Género / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
6.	Porcentaje de quejas atendidas interpuestas por personal docente en la Unidad para la Igualdad de Género	(Número de quejas atendidas interpuestas por personal docente ante la Unidad para la Igualdad de Género / Número total de quejas interpuestas por docentes) *100	30	80	100	100	Dirección de la Unidad para la Igualdad de Género / Secretaría de Igualdad e Inclusión	
7.	Incremento en el número de módulos de SIASE operando relacionados entre sí	(Número de módulos de SIASE operando relacionados entre sí, en el periodo t) - (Número de módulos de SIASE operando relacionados entre sí en el periodo t-1)	70	90	93	96	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	
8.	Porcentaje de reglamentos adecuados para asegurar una gestión socialmente responsable y la gobernabilidad institucional	(Número de reglamentos adecuados para asegurar una gestión socialmente responsable y la gobernabilidad institucional / Total de reglamentos) *100	20	30	40	50	Comisión Legislativa del H. Consejo Universitario/ Abogacía General	
9.	Porcentaje de dependencias que cuentan con un sistema de gestión de la calidad con base en normas internacionales vigentes	(Número de dependencias que cuenta con el sistema de gestión de calidad con base en normas internacionales vigentes / Número total de dependencias) *100	70	100	100	100	Dirección de Administración de Calidad / Secretaría General	
10.	Porcentaje anual de incremento en el número de eventos de conservación del Capital Natural que se encuentra bajo el resguardo de la Universidad	(Número de eventos de conservación del Capital Natural de la Universidad en el año t - Número de eventos de conservación del capital natural de la Universidad en el período t-1 / Número de eventos de conservación del capital natural de la Universidad en el período t-1) *100	26	30	35	40	Dirección de Desarrollo de Proyectos / Secretaría de Sustentabilidad	

Eje rector 7. Sostenibilidad financiera y creación de valor público

No.	Descripción	Fórmula	Meta				Responsables	MIR
			Actual	2030	2035	2040		
1.	Incremento porcentual anual en el número de beneficiarios del Fondo de Pensiones y Jubilaciones	(Número total de beneficiarios del Fondo de Pensiones y Jubilaciones en el período t - Número total beneficiarios del Fondo de Pensiones y Jubilaciones en el período t-1 / Número total beneficiarios del Fondo de Pensiones y Jubilaciones en el período t-1) *100	2.3	2.3	3	5	Secretaría General	
2.	Porcentaje de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación, adicionales al subsidio	(Cantidad de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación / Total de recursos obtenidos por los subsidios federal y estatal) *100	13.43	32	40	50	Contraloría General	
3.	Porcentaje de recursos autogenerados por la venta de bienes	(Recursos autogenerados por la venta de bienes / Total del presupuesto) *100	2.54	18	20	24	Tesorería General	
4.	Porcentaje de recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados por los sectores público y privado	(Recursos extraordinarios obtenidos por proyectos de investigación financiados por los sectores público y privado / Total de recursos extraordinarios) *100	30	40	50	60	Dirección de Investigación	
5.	Incremento porcentual en la inversión en infraestructura física	[(Monto de la inversión en infraestructura física en el periodo t - Monto de la inversión en infraestructura física en el periodo t-1) / Monto de la inversión en infraestructura física en el periodo t-1] *100	0	5	10	15	Dirección de Construcción	
6.	Incremento porcentual en la inversión en infraestructura de cómputo y telecomunicaciones	[(Monto de la inversión en infraestructura de cómputo y telecomunicaciones en el periodo t - Monto de la inversión en infraestructura de cómputo y telecomunicaciones en el periodo t-1) / Monto de la inversión en infraestructura de cómputo y telecomunicaciones en el periodo t-1] *100	10	20	25	30	Dirección de Tecnologías y Desarrollo Digital	